



Clave de la escuela, facultad o unidad académica:	13EPO0007W				
Nombre de la escuela, facultad o unidad académica:	UNIDAD ACADEMICA DE METZTITLAN				
Vialidad principal:	AVENIDA TEPEYACAPA	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO		
Vialidad derecha:	AVENIDA TEPEYACAPA	Vialidad izquierda:	AVENIDA TEPEYACAPA		
Número exterior:	0	Número interior	0		
Asentamiento humano:	BARRIO TEPEYACAPA	Código postal:	43350		
Entidad federativa:	HIDALGO	Municipio o Alcaldía:	METZTITLÁN		
Localidad:	METZTITLÁN				
Teléfono:	7747430914	Extensión:			
Sostenimiento:	ESTATAL				
Correo institucional de la escuela, facultad o unidad académica:					
Nombre del rector o director de la escuela, facultad o unidad académica	DEL ANGEL	ROBLES	EMILIO		
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)		
CURP:	AERE720429HVZNB04	RFC:	AERE720429D44	Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:	www.upfim.edu.mx				

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.  
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

1

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Servicios educativos

Inicial

Preescolar

Primaria

Secundaria

Capacitación para el Trabajo

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico o Equivalente

Técnico Profesional

Licenciatura y TSU

Posgrado

X
X

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de Educación Superior se construyó para uso educativo.

Sí 

X

No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Oficina pública o gobierno
- Casa de la cultura, centro cultural o museo
- Casa habitación o edificios de departamentos
- Centro de investigación, laboratorio u hospital
- Local comercial
- Otros\*


\*Especifique: \_\_\_\_\_

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí ☐ No ☒

Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7.

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación\*


\*Especifique: \_\_\_\_\_

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

a) Dos años o menos	<input type="checkbox"/>	b) De 3 a 6 años	<input type="checkbox"/>
c) De 7 a 12 años	<input type="checkbox"/>	d) De 13 años o más	<input checked="" type="checkbox"/>

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

Dirección	X
Servicios escolares	X
Servicio médico	
Biblioteca (s)	
Canchas deportivas	
Áreas verdes ó jardines	X
Gimnasio y/o alberca	
Oficina para atender casos de violencia de género	
Cafetería o comedor	X
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	X
Albergue o internado para alumnos	

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Espacios	Total	En uso
Cubículo o sala de maestros	1	1
Sala de usos múltiples (auditorio)	0	0
Aulas de actividades artísticas	0	0
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	17	1
Cajones de estacionamiento	0	0

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m²		b) De 50 a 499 m²	
c) De 500 a 999 m²		d) De 1000 a 9999 m²	
e) De 10,000 o mas m²	X		

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior que se utilicen para uso educativo?

1

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

96

%

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga la escuela, facultad o unidad académica para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Módulos prefabricados

Madera

Lámina metálica, asbesto o cartón

Adobe

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

Otro\*

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

Multitecho

Teja

Terrado con viguería

Lámina metálica, asbesto o cartón.

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Otro\*

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.

- Loseta o algún recubrimiento
- Cemento o firme
- Madera
- Tierra o materiales removibles
- Otro\*


\*Especifique:

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

- Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas
- Exposición de varillas en losas o columnas
- Desperfectos en cancelería de puertas
- Desperfectos en cancelería de ventanas
- Filtraciones en techo
- Flexiones en techo
- Fisuras en columnas
- Fisuras en techos o muros
- Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica
- Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria
- Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)
- Humedad en muros
- Hundimiento o inclinación de pisos
- Luminarias en mal estado
- Movimiento en muros
- El edificio se inunda
- Problemas en el aire acondicionado
- Pisos fisurados
- Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos


18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con red pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

- Red Pública
- Pozo
- Cuerpos de agua
- Pipas
- Otro\*

Sí	No	Servicio regular
	X	
X		
	X	
	X	
	X	

\*Especifique:

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

- Cisterna
- Tinacos
- Tanque
- Otro\*

Sí	No
	X
X	
	X
	X

\*Especifique:

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí☐

No☒

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

- Red pública con contrato
- Red pública sin contrato
- Planta generadora de luz
- Paneles solares con batería (PSB)
- No se cuenta con suministro de energía

X

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

- Gas natural
- Gas estacionario
- Cilindros
- No cuenta con instalación de gas

X

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

- Drenaje o colector público
- Fosa séptica
- Planta de tratamiento
- Otro\*

X

\*Especifique:

Sí ☐ No ☒

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior?

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
3	3	1

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

- Tazas sanitarias
- Mingitorios
- Letrinas
- Total

En uso	Fuera de servicio	Total
15	0	15
2	0	2
0	0	0
17	0	17



27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
2	15	0

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

Tazas sanitarias  
Mingitorios  
Letrinas  
Total

Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
12	3	0
0	2	0
0	0	0
12	5	0

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

Hombres  
Mujeres  
Mixtos  
Total

En uso	Fuera de servicio	Total
7	0	7
7	0	7
1	0	1
15	0	15

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso 0

Fuera de servicio 0

Total 0

31. ¿La escuela, facultad o unidad académica cuenta con área de mantenimiento?
32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?
33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.
34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior se realizaron construcciones nuevas?
35. ¿Qué tipo de construcción realizó?
36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Sí ☐ No ☒

Sí ☐ No ☒

Impermeabilización	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input type="checkbox"/>
Albañilería	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input type="checkbox"/>
Pintura general	<input type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/>

Sí ☐ No ☒

Espacios académicos o educativos	<input type="checkbox"/>
Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>
Complementos de instalaciones	<input type="checkbox"/>
Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

Diario (una o más veces al día)	<input checked="" type="checkbox"/>
Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/>

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior tiene programa de protección civil.

Sí ☒

No ☐

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

Alarmas  
Botiquín de primeros auxilios  
Extintores  
Señalamientos para rutas de evacuación  
Salidas de emergencia  
Zonas de seguridad

Existentes	En uso
0	0
0	0
5	5
4	4
2	2
1	1

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

Barda o cerca perimetral completa  
Barda o cerca perimetral incompleta  
Caseta de vigilancia  
Portón de acceso  
Otros\*

X

\*Especifique:

Sí ☐

No ☒

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, cuenta con internado.

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos están destinados a:

Estudiantes  
Docentes  
Administrativos  
Discapacitados  
Otros  
Total

0
0
0
0
0
0

II. INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura adecuada para personas con discapacidad (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software especializado.

Sí ☒

No ☐

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio

Aulas

Biblioteca

Laboratorios

Talleres

Cafetería

Sanitarios

Bebederos

Otros\*

Sí

No

	X
X	
X	
X	
X	
X	
	X
	X

\*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	0	0	1	1
Fuera de servicio	0	0	0	0
Total	0	0	1	1

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Rampas	X
Pavimento táctil	
Barandales y pasamanos	
Área de detención del bastón	
Elevadores o plataformas	
Tira antiderrapante en escalera	

6. ¿La escuela, facultad o unidad académica cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?

Sí

No

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

<b>Señalamientos</b>	
Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille	0
Símbolo Mundial de Sordos	0
Símbolo Mundial de Ciegos	0
Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía	0
Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos	0
<b>Total</b>	0

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela, facultad o unidad académica.

Programas

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela, facultad o unidad académica, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario

- Impresoras braille
- Pantallas de toque
- Atriles
- Teléfonos para personas sordas
- Computadoras con pantalla táctil
- Teclados alternativos
- Ratones (mouse) alternativos
- Magnificadores o lupas
- Comunicadores
- Otros\*

\*Especifique:

Total

En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2024/11/19

(A A A A/M M/D D)