

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD POLITECNICA DE FRANCISCO I. MADERO FECHA TRIMESTRE 30 DE ABRIL DE 2015  
 NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
 RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. SERGIO CORTEZ GAMBOA  
 TIPO ProFOE ( x ) ProGES ( ) Tipo de Proyecto \_\_\_\_\_

OBJETIVO PARTICULAR: Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
M1.1 Formación y consolidación de los cuerpos académicos	A1.2. Adquisición de acervo bibliográfico digital.		Formar y consolidar cuerpos académicos que fortalezcan la investigación y les permita realizar estancias cortas en el país y en el extranjero, de igual manera	30	70	*Solo se está en espera de realizar las gestiones de pago a los proveedores. *Durante este trimestre no se tuvo ninguna movilidad de profesores
M1.2 Atención al equipamiento básico para el desarrollo del trabajo de los CA	A1.1. Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento.			70	30	
	A1.3. Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados.			70	30	

M1.3. Movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	A 2A1.4. Apoyo adicional en pago de inscripción a cursos y material didáctico en la universidad que realice la movilidad		con el recurso solicitado, se atenderán las recomendaciones	0	100	
M1.4. Capacitación y formación de los docentes en los procesos de enseñanza aprendizaje y en competencias profesionales	A1.1. Capacitar el 100% de los docentes en la aplicación del Modelo EBC.		emitidas por CIEES de los dos programas educativos que ya fueron evaluados. Se pretende se fortalezca el programa educativo de Posgrado	0	0	
	A1.2. Generar un programa de formación continua para el desarrollo y fortalecimiento en materia académica.		estableciendo la estructura de coordinación e investigación del programa del mismo. Se propone realizar una campaña permanente de captación de alumnos para incrementar la matrícula de los PE, Para la formación integral de los estudiantes, la UPFIM se ve en la necesidad de	0	0	
	A1.3 Participar en eventos y cursos para el fortalecimiento de su formación disciplinaria.	Curso		0	0	
	A1.4 Desarrollo de Plataforma especializada para dar servicio en línea de cursos talleres, diplomados en las áreas especializadas de cada PE.	Sistema		0	0	

			plantear un proyecto para mejorar la capacidad y competitividad de los PE, así como consolidar y fortalecer a los mismos.			
--	--	--	---	--	--	--

**OBJETIVO PARTICULAR: Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.**

M2.1. Atención a las recomendaciones de los CIEES	A2.1 Ampliar la capacidad bibliográfica	Lote	Mejorar la capacidad y competitividad de los PE, así como consolidar y fortalecer a los mismos.	30	70	Se solicitó a cada Director de Carrera la lista del acervo bibliográfico requerido para su Programa Educativo
	A2.2 Actualizar el acervo bibliohemerográfico	Lote		30	70	

**OBJETIVO PARTICULAR: Apoyo a los PE y los de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP-CONACYT y PFC).**

M3.1. Atención a la Evaluación Externa del Programa Nacional de Posgrado de Calidad	A3.4 Equipamiento y habilitación de laboratorios.	Lote	Mejorar la formación integral de los alumnos y contribuir a la investigación.	70	30	Solo se está en espera de realizar las gestiones de pago a los
---	---	------	---	----	----	--



<b>M3.4. Incrementar las tasas de graduación</b>	A3.3 Establecer un programa de cursos, talleres y diplomados que fortalezcan las actividades que se realizan en el programa de posgrado.	Curso	70	30	proveedores y la recepción del equipo
--	--	-------	----	----	---------------------------------------

**OBJETIVO PARTICULAR: Atención a los estudiantes**

<b>M4.2. Implementación de programas de tutorías</b>	A4.3 Programa para la gestión ambiental	Programa	La Calidad de los procesos aplicada no solo a los aspectos administrativos, sino también a los ambientales, que comprometan a nuestra Universidad con el desarrollo de nuestro país y conservación de nuestro entorno.	90	10	
--	---	----------	--	----	----	--

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO FECHA TRIMESTRE 30 DE ABRIL DE 2014

NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

RESPONSABLE DEL PROYECTO: ING. JAIME SALINAS PÉREZ

TIPO ProFOE ( ) ProGES (x) Tipo de Proyecto: Fortalecimiento y mejora del desempeño de las áreas de apoyo institucional y la gestión

**OBJETIVO PARTICULAR:** Mantener los procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008, así como alcanzar la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
M 1.1 Recertificación en la norma ISO 9001:2008	A 1.1.1 Capacitación y actualización de auditores internos.	Curso	La certificación y acreditación son de gran importancia ya que nos permite demostrar públicamente que los programas educativos que oferta la Universidad cumplen con los criterios, estándares e indicadores	50	100	En el 4to trimestre del 2014, no se ejerció recurso del proyecto, debido a que la ministración del recurso fue radicada en el mes de noviembre de 2014. Actualmente se está trabajando en los procesos de licitaciones para la adquisición de los bienes y/o servicios
	A 1.1.2 Programar las auditorías internas y externas para asegurar el seguimiento del sistema	Servicio		50	100	
M 1.3 Campaña para promover la equidad de género.	A 1.3.1: Desarrollar una campaña para promover la equidad de género.	Campaña		50	100	

			necesarios para ser reconocidos como programas de alta calidad académica		
--	--	--	--	--	--

**INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE**

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	16	12			
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	1	1			
PTC con Doctorado	4	17			
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	NA	1			
PTC con perfil PROMEP	2	7			
Participación en el programa de tutorías	16	29			
PTC en el SNI	1	5			
CA en Formación	1	4			
CA en Consolidación	0	0			
CA Consolidados	0	0			



PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
<b>Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)</b>	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía			
<b>Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)</b>	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía			
<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE</b>	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía			
<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE</b>	4 57% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera	4 57% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera			

<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</b>	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía			
<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</b>	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía			
<b>Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE</b>	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía			
<b>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE</b>	2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial.	2 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial.			
<b>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES,( CACEI) Especificar el nombre de los PE</b>	0	4 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera			
<b>Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.</b>	0	4 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales,			



Especificar el nombre de los PE		Ingeniería Financiera			
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	0	1061 alumnos 62% Ingeniería Agroindustrial, Ing. Agrotecnología, Ing. En Sistemas Computacionales e Ing. Financiera			
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0	0			
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0	0			

\*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	69.9 %	52.4%			
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	89.6 %	51.15%			
Tasa de graduación para PE de posgrado	0				

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L						
	Biología Agroindustrial Sustentable				X	4	3						
Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias			X	8	4	4		50	4	2	30	Posgrado de calidad	Falta de equipamiento para desarrollar investigación y Docencia
Desarrollo y aplicación de Tecnología de la información			X	3	1	2	0	0	0	2	0	*Proyectos de investigación innovadoras. *Aplicación en el entorno.	*Menos del 20% cuenta con grado de doctorado. * 20% de Registrado ante PROMEP
Sustentabilidad Financiera Empresarial			X	2	0	2	0	100	0	2	9	*Se lleva investigación aplicada. * Incorporación	* Solo se cuenta con 2 investigadores





INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP		Equipamiento y habilitación de laboratorios.			
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.		Apoyo adicional en pago de inscripción a cursos y material didáctico en la universidad que realice la movilidad			
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.		*Adquisición de acervo bibliográfico digital. *Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados			

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

Institución  
Clave 911  
Nombre de la Institución UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
Ejercicio Fiscal 2014  
Tipo de Proyecto ProGES  
ProFOE X

Nombre del Proyecto PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
2do. Informe Trimestral  
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO  
Proyecto integral para mejorar la capacidad y la competitividad académica de los programas educativos en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero

Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones				
															Institución	CGUJT			
Objetivo 1 Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica	\$5,125,000.00	\$1,460,000.00	28%	M1.1 Formación y co	\$650,000.00	\$50,000.00	8%			0	0%	\$0.00	0%						
				M1.2 Atención al egre	\$3,350,000.00	\$1,200,000.00	36%			0	0%	\$0.00	0%						
				M1.3 Movilidad del p	\$800,000.00	\$40,000.00	5%			0	0%	\$0.00	0%						
				M1.4. Capacitación y	\$325,000.00	\$170,000.00	52%			0	0%	\$20,000.00	12%						
				Subtotal OP 1	\$5,125,000.00	\$1,460,000.00	28%			0			#DIV/0!	\$20,000.00	1%				
Objetivo 2 Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.	\$1,095,000.00	\$80,000.00	7%	M2.1. Atención a las	\$350,000.00	\$80,000.00	23%			0	0%	\$0.00	0%						
				M2.2 Estudios de sed	\$115,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%						
				M2.3 Impulsar la inno	\$500,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%						
				M2.4. Impulsar la mo	\$130,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%						
				Subtotal OP 2	\$1,095,000.00	\$80,000.00	7%			0	0	0	#DIV/0!	\$0.00	0				
Objetivo 3 Apoyo a los PE y los de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPQ, (PNP SEP-CONACYT y PFC)	\$5,125,000.00	\$530,000.00	10%	M3.1. Atención a la E	\$770,000.00	\$480,000.00	62%			0	0%	\$0.00	0%						
				M3.2. Impulsar la inn	\$420,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%						
				M3.3. Movilidad del p	\$1,000,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%						
				M3.4. Incrementar las	\$170,000.00	\$50,000.00	29%			0	0%	\$0.00	0%						
				Subtotal OP 3	\$2,360,000.00	\$530,000.00	22%			0	0	0	#DIV/0!	\$0.00	0				
Objetivo 4 Atención a los estudiantes	\$1,555,000.00	\$30,000.00	2%	M4.1. Incremento a la	\$700,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%						
				M4.2. Implementació	\$515,000.00	\$30,000.00	6%			0	0%	\$0.00	0%						
				M4.3. Impulsar la fort	\$200,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%						
				M4.4. Estancias, est	\$140,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%						
				Subtotal OP 4	\$1,555,000.00	\$30,000.00	2%			0	0	0	#DIV/0!	\$0.00	0%				
	\$12,900,000.00	\$2,100,000.00	16%		\$10,135,000.00	\$2,100,000.00	21%	0	0	0	#DIV/0!	\$20,000.00	1%						

