

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO FECHA TRIMESTRE 19 DE NOVIEMBRE DE 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. SERGIO CORTEZ GAMBOA

TIPO ProFOE (x) ProGES () Tipo de Proyecto _____

OBJETIVO PARTICULAR: Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
M1.1 Formación y consolidación de los cuerpos académicos	A1.2. Adquisición de acervo bibliográfico digital.		Formar y consolidar cuerpos académicos que fortalezcan la investigación y les permita realizar estancias cortas en el país y en el extranjero, de igual manera con el recurso solicitado, se atenderán las recomendaciones	100	0	
M1.2 Atención al equipamiento básico para el desarrollo del trabajo de los CA	A1.1. Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento.			100	0	
	A1.3. Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados.			100	0	
M1.3. Movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	A 2A1.4. Apoyo adicional en pago de inscripción a cursos y material didáctico en la universidad que realice la movilidad			100	0	



M1.4. Capacitación y formación de los docentes en los procesos de enseñanza aprendizaje y en competencias profesionales	A1.1. Capacitar el 100% de los docentes en la aplicación del Modelo EBC.		programas educativos que ya fueron evaluados. Se pretende se fortalezca el programa educativo de	100	0
	A1.2. Generar un programa de formación continua para el desarrollo y fortalecimiento en materia académica.		Posgrado estableciendo la estructura de coordinación e investigación del programa del mismo. Se propone realizar una campaña permanente de captación de alumnos para incrementar la matrícula de los	100	0
	A1.3 Participar en eventos y cursos para el fortalecimiento de su formación disciplinaria.	Curso	PE, para la formación integral de los estudiantes, la UPFIM se ve en la necesidad de plantear un proyecto para mejorar la capacidad y competitividad de los PE, así	100	0
	A1.4 Desarrollo de Plataforma especializada para dar servicio en línea de cursos talleres, diplomados en las áreas especializadas de cada PE.	Sistema		100	0



			competitividad de los PE, así como consolidar y fortalecer a los mismos.			
--	--	--	--	--	--	--

OBJETIVO PARTICULAR: Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.

M2.1. Atención a las recomendaciones de los CIEES	A2.1 Ampliar la capacidad bibliográfica	Lote	Mejorar la capacidad y competitividad de los PE, así como consolidar y fortalecer a los mismos.	100	0	
	A2.2 Actualizar el acervo bibliohemerografico	Lote		100	0	

OBJETIVO PARTICULAR: Apoyo a los PE y los de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP-CONACYT y PFC).

M3.1. Atención a la Evaluación Externa del Programa Nacional de Posgrado de Calidad	A3.4 Equipamiento y habilitación de laboratorios.	Lote	Mejorar la formación integral de los alumnos y contribuir a la investigación.	100	0	
M3.4. Incrementar las tasas de graduación	A3.3 Establecer un programa de cursos, talleres y diplomados que fortalezcan las actividades que se realizan en el programa de posgrado.	Curso		100	0	



OBJETIVO PARTICULAR: Atención a los estudiantes


<p>M4.2. Implementación de programas de tutorías</p>	<p>A4.3 Programa para la gestión ambiental</p>	<p>Programa</p>	<p>La Calidad de los procesos aplicada no solo a los aspectos administrativos, sino también a los ambientales, que comprometan a nuestra Universidad con el desarrollo de nuestro país y conservación de nuestro entorno.</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	
---	--	-----------------	---	------------	----------	--



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO FECHA TRIMESTRE 19 DE NOVIEMBRE DE 2015
 NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
 RESPONSABLE DEL PROYECTO: ING. JAIME SALINAS PÉREZ
 TIPO ProFOE () ProGES (x) Tipo de Proyecto: Fortalecimiento y Mejora del Desempeño de las Áreas de apoyo Institucional y la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Mantener los procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008, así como alcanzar la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
M 1.1 Recertificación en la norma ISO 9001:2008	A 1.1.1 Capacitación y actualización de auditores internos.	Curso	La certificación y acreditación son de gran importancia ya que nos permite demostrar públicamente que los programas educativos que oferta la Universidad cumplen con los criterios, estándares e indicadores necesarios para ser reconocidos como programas de alta calidad académica	100	0	
	A 1.1.2 Programar las auditorías internas y externas para asegurar el seguimiento del sistema	Servicio		100	0	
M 1.3 Campaña para promover la equidad de género.	A 1.3.1: Desarrollar una campaña para promover la equidad de género.	Campaña		100	0	

OBJETIVO PARTICULAR: Desarrollar e implementar el Sistema Integral de Información Administrativa, mediante la integración de los sistemas existentes en la plataforma de comunicaciones ya instalada.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
M 2.1 Consolidar el sistema de Gestión Administrativa mediante la adquisición e implementación del sistema MAGIS.	A 2.1.1 Adquisición e instalación del servidor para el sistema MAGIS	Curso	El uso de las Tecnologías de Información pasará de ser solo un aspecto que se vislumbraba a futuro, a una herramienta que deberá contribuir al desarrollo de cada actividad, para lo que se necesitará reducir la brecha respecto al uso correcto de las mismas, lo que requerirá un nivel de compromiso alto por parte de los directivos y en general del personal.	100	0	
	A 2.1.3 Capacitación en plan de Gestión administrativa	Curso		100	0	
M 2.3 Integrar el Sistema de Gestión Administrativa (MAGIS) con el sistema de Gestión Escolar para conformar de esta manera al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)	2.3.1 Adquisición de paquete de equipos e insumos para la integración de los sistemas (Equipo de Redes y almacenamiento)	Sistema		100	0	




INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRÁ RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	16	12	17	25	
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	1	1	1	1	
PTC con Doctorado	4	17	16	16	
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	NA	1	1	1	
PTC con perfil PROMEP	2	7	7	7	
Participación en el programa de tutorías	16	29	33	25	
PTC en el SNI	1	5	5	9	
CA en Formación	1	4	4	4	
CA en Consolidación	0	0	0	0	
CA Consolidados	0	0	0	0	

PE DE TSU E INGENIERIA						
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total	
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	



<p>Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>4 57% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera</p>	<p>4 57% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera</p>	<p>5 70% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil</p>	<p>5 62% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil</p>	
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	

<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	
<p>Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Prod. Animal</p>	
<p>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial.</p>	<p>2 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial.</p>	<p>4 57% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera</p>	<p>2 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial</p>	
<p>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, (CACEI) Especificar el nombre de los PE</p>	<p>0</p>	<p>4 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera</p>	<p>4 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera</p>	<p>4 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera</p>	
<p>Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.</p>	<p>0</p>	<p>4 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales,</p>	<p>4 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial,</p>	<p>5 62.5% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera</p>	



Especificar el nombre de los PE		Ingeniería Financiera	Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera		
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	0	1061	977 62.4% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera	1401 61 % Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0	0	0	0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0	0	0	0	

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	69.9 %	52.4	52.4	52.4	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	89.6 %	51.15	51.15	51.15	
Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	0	



EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

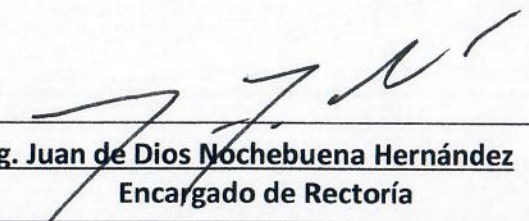
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L						
Biotecnología Agroindustrial Sustentable			X	4	3	1		30	1	1	8	*Alto porcentaje de integrantes con grado de Doctor. *Composición multidisciplinaria del CA *Atención de convocatoria externas	*Reciente incorporación al PRODEP *Corto tiempo de la integración del C.A.
Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias			x	8	6	2		50	4	2	30	Posgrado de calidad	Falta de equipamiento para desarrollar investigación y Docencia
Desarrollo y aplicación de Tecnología de la información			X	3	1	2	0	0	0	2	0	*Proyectos de investigación innovadoras. *Aplicación en el entorno.	*Menos del 20% cuenta con grado de doctorado. * 20% de Registrado ante PROMEP
Sustentabilidad Financiera Empresarial			X	2	0	2	0	100			9	*Se lleva investigación aplicada. * Incorporación de alumnos en los	* Solo se cuenta con 2 investigadores * Los PTC

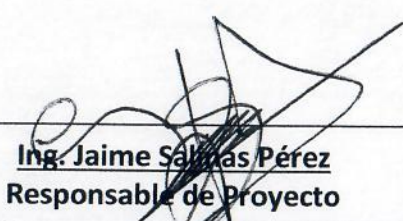


INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP		Equipamiento y habilitación de laboratorios.	Equipamiento y habilitación de laboratorios.	Equipamiento y habilitación de laboratorios.	
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.		Apoyo adicional en pago de inscripción a cursos y material didáctico en la universidad que realice la movilidad	Apoyo adicional en pago de inscripción a cursos y material didáctico en la universidad que realice la movilidad	pago de inscripción cursos y material didáctico en la universidad que realice la movilidad	
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.		*Adquisición de acervo bibliográfico digital. *Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados	*Adquisición de acervo bibliográfico digital. *Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados	Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados	



- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.


Ing. Juan de Dios Nochebuena Hernández
 Encargado de Rectoría


Ing. Jaime Salinas Pérez
 Responsable de Proyecto

Institución
Clave 911
Nombre de la Institución **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**
Ejercicio Fiscal **2014**
Tipo de Proyecto ProGES
ProFOE

PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

4to Informe Trimestral

Nombre del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO
Fortalecimiento y mejora del desempeño de las áreas de apoyo institucional y la gestión

Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones				
															Institución	CGUyT			
Objetivo 1 Mantener los procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008, así como alcanzar la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001.	\$350,000.00	\$280,000.00	80%	M 1.1 Recerificación	\$200,000.00	\$140,000.00	70%			0	0%	\$140,000.00	100%	100					
				M 1.2 Certificación IS	\$0.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%	100					
				M 1.3 Movilidad del p	\$150,000.00	\$140,000.00	93%			0	0%	\$0.00	0%	100					
				Subtotal OP 1	\$350,000.00	\$280,000.00	80%			0	#DIV/0!	\$280,000.00	100%						
Objetivo 2 Desarrollar e implementar el Sistema Integral de Información Administrativa, mediante la integración de los sistemas existentes en la plataforma de comunicaciones ya instalada	\$915,555.00	\$498,954.00	54%	M 2.1 Consolidar el s	\$135,000.00	\$70,000.00	52%			0	0%	\$70,000.00	100%	100					
				M 2.2 Consolidar el s	\$200,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%	100					
				M 2.3 Integrar el Sist	\$580,000.00	\$428,954.00	74%			0	0%	\$428,954.00	100%	100					
				Subtotal OP 2	\$915,000.00	\$498,954.00	55%			0	0	0	#DIV/0!	\$498,954.00	100%				
	\$1,265,555.00	\$778,954.00	62%			\$1,265,000.00	\$778,954.00	62%	0	0	0	#DIV/0!	\$778,954.00	100%					





Institución
Clave 911
Nombre de la Institución **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**
Ejercicio Fiscal **2014**
Tipo de Proyecto ProGES
ProfOE X

Nombre del Proyecto **PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO** 4to Informe Trimestral

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO
Proyecto integral para mejorar la capacidad y la competitividad académica de los programas educativos en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero

Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones		
															Institución	CGUyT	
Objetivo 1 Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica	\$5,125,000.00	\$1,460,000.00	28%	M1.1 Formación y co	\$650,000.00	\$50,000.00	8%			0	100%	\$50,000.00	100%	100			
				M1.2 Atención al equi	\$3,350,000.00	\$1,200,000.00	36%			0	100%	\$1,200,000.00	100%	100			
				M1.3 Movilidad del p	\$800,000.00	\$40,000.00	5%			0	100%	\$40,000.00	100%	100			
				M1.4 Capacitación y	\$325,000.00	\$170,000.00	52%			0	100%	\$170,000.00	100%	100			
				Subtotal OP 1	\$5,125,000.00	\$1,460,000.00	28%			0	#DIV/0!	\$1,460,000.00	100%				
Objetivo 2 Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic	\$1,095,000.00	\$80,000.00	7%	M2.1 Atención a las	\$350,000.00	\$80,000.00	23%			0	0%	\$80,000.00	100%	100			
				M2.2 Estudios de sec	\$115,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%				
				M2.3 Impulsar la imcd	\$500,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%				
				M2.4 Impulsar la mo	\$130,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%				
				Subtotal OP 2	\$1,095,000.00	\$80,000.00	7%		0	0	#DIV/0!	\$80,000.00	100%				
Objetivo 3 Apoyo a los PE y los de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PHPC, (PNP SEP-CONACYT y PFC)	\$5,125,000.00	\$529,561.00	10%	M3.1 Atención a la E	\$770,000.00	\$479,561.00	62%			0	0%	\$479,561.00	0%	100			
				M3.2 Impulsar la im	\$420,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%				
				M3.3 Movilidad del p	\$1,000,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%				
				M3.4 Incrementar la	\$170,000.00	\$50,000.00	29%			0	0%	\$49,999.92	0%	100			
				Subtotal OP 3	\$2,360,000.00	\$529,561.00	22%		0	0	#DIV/0!	\$529,560.92	100%				
Objetivo 4 Atención a los estudiantes	\$1,555,000.00	\$30,000.00	2%	M4.1 Incremento a la	\$700,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%	100			
				M4.2 Implementación	\$515,000.00	\$30,000.00	6%			0	0%	\$30,000.00	100%	100			
				M4.3 Impulsar la for	\$200,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%				
				M4.4 Estancias, este	\$140,000.00	\$0.00	0%			0	0%	\$0.00	0%				
				Subtotal OP 4	\$1,555,000.00	\$30,000.00	2%		0	0	#DIV/0!	\$30,000.00	100%				
	\$12,900,000.00	\$2,099,561.00	16%		\$10,135,000.00	\$2,099,561.00	21%	0	0	0	#DIV/0!	\$2,099,560.92	100%	100			

