



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
PÚBLICA



Rector a

Oficio: UPFIM/01/135/2016.

Tepatepec, Hidalgo; a 18 de Febrero de 2016.

ACUSE

Lic. Ignacio Frías Jiménez
Director de Planeación, Evaluación
e Informática de la CGUTyP.
Presente

Por medio del presente, reciba un cordial saludo de la comunidad universitaria; por otra parte, en seguimiento a las Reglas de Operación 4.2.1 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015; me permito enviar a Usted, el reporte académico correspondiente al 1er trimestre (noviembre 2015-enero 2016), con un avance del 0%.

Sin otro asunto en particular, me reitero a sus órdenes no sin antes agradecer la atención brindada al presente.

Atentamente

Ing. Juan de Dios Nochebuena Hernández
Encargado de Rectoría de la UPFIM

C.c.p. Minutario.
JDNH/JSP/sspa/llm



www.upfim.edu.mx

Domicilio Conocido, Tepatepec, Hgo., C.P. 42660
rector@upfim.edu.mx, Tel. 01 738 724 1174



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO FECHA TRIMESTRE NOVIEMBRE 2015-ENERO 2016.

NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. SERGIO CORTEZ GAMBOA

TIPO ProFOE (x) PROGES () Tipo de Proyecto _____

OBJETIVO PARTICULAR: Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
M1.1 Formación y consolidación de los cuerpos académicos	A1.2. Adquisición de acervo bibliográfico digital.		Formar y consolidar cuerpos académicos que fortalezan la investigación y les permita realizar estancias cortas en el país y en el extranjero, de igual manera	0	100	Actualmente se está revisando con los cuerpos académicos las prioridades y se está realizando las cotizaciones de cada uno de los materiales y equipos necesarios de acuerdo a las
M1.2 Atención al equipamiento básico para el desarrollo del trabajo de los CA	A1.1. Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. A1.3. Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados.			0	100	

M1.3. Movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	A 2A1.4. Apoyo adicional en pago de inscripción a cursos y material didáctico en la universidad que realice la movilidad			con el recurso solicitado, se atenderán las recomendaciones emitidas por CIEES de los dos programas educativos que ya fueron evaluados. Se pretende se fortalezca el programa educativo de Posgrado	0	100	necesidades de cada programa educativo
	A1.1. Capacitar el 100% de los docentes en la aplicación del Modelo EBC.			estableciendo la estructura de coordinación e investigación del programa del mismo. Se propone realizar una campaña permanente de captación de alumnos para incrementar la matrícula de los PE, Para la formación integral de los estudiantes, la UPFIM se ve en la necesidad de	0		
	A1.2. Generar un programa de formación continua para el desarrollo y fortalecimiento en materia académica.				0	100	
	A1.3 Participar en eventos y cursos para el fortalecimiento de su formación disciplinaria.	Curso			0	100	
M1.4. Capacitación y formación de los docentes en los procesos de enseñanza aprendizaje y en competencias profesionales	A1.4 Desarrollo de Plataforma especializada para dar servicio en línea de cursos talleres, diplomados en las áreas especializadas de cada PE.		Sistema		0	100	Actualmente se está revisando con los cuerpos académicos las prioridades y se está realizando las cotizaciones de cada uno de los materiales y equipos necesarios de acuerdo a las necesidades de cada programa educativo

			plantear un proyecto para mejorar la capacidad y competitividad de los PE, así como consolidar y fortalecer a los mismos.			
--	--	--	---	--	--	--

OBJETIVO PARTICULAR: Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.

M2.1. Atención a las recomendaciones de los CIEES	A2.1 Ampliar la capacidad bibliográfica	Lote	Mejorar la capacidad y competitividad de los PE, así como consolidar y fortalecer a los mismos.	0	100	Se está realizando las cotizaciones de acervo bibliográfico y bibliohemerográfico requerido para cada Programa Educativo
	A2.2 Actualizar el acervo bibliohemerográfico	Lote		0	100	

OBJETIVO PARTICULAR: Apoyo a los PE y los de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP- CONACYT y PFC).

M3.1. Atención a la Evaluación Externa del Programa Nacional de Posgrado de Calidad	A3.4 Equipamiento y habilitación de laboratorios.	Lote	Mejorar la formación integral de los alumnos y contribuir a la investigación.	0	100	Actualmente se está revisando con los cuerpos académicos las prioridades y se está realizando las cotizaciones de cada uno de los materiales y equipos necesarios de acuerdo a las necesidades de cada programa educativo
	A3.3 Establecer un programa de cursos, talleres y diplomados que fortalezcan las actividades que se realizan en el programa de posgrado.	Curso		0	100	
M3.4. Incrementar las tasas de graduación						

OBJETIVO PARTICULAR: Atención a los estudiantes

M4.2. Implementación de programas de tutorías	A4.3 Programa para la gestión ambiental	Programa	La Calidad de los procesos aplicada no solo a los aspectos administrativos, sino también a los ambientales, que comprometan a nuestra Universidad con el desarrollo de nuestro país y conservación de nuestro entorno.	0	100	
---	---	----------	--	---	-----	--

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD POLITECNICA DE FRANCISCO I. MADERO FECHA TRIMESTRE 15 DE ENERO DE 2016
 NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
 RESPONSABLE DEL PROYECTO: ING. JAIME SALINAS PÉREZ
 TIPO ProFOE () PROGES (x) Tipo de Proyecto: Fortalecimiento y mejora del desempeño de las áreas de apoyo institucional y la gestión

OBJETIVO PARTICULAR 1: Mantener los procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008, así como alcanzar la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 1.2 Certificación ISO 14001	A 1.2.1 Formación y sensibilización en la Norma ISO 14001	Curso	La certificación y acreditación son de gran importancia, ya que nos permite demostrar públicamente que los programas educativos que oferta la Universidad, cumplen con los criterios, estándares e indicadores necesarios para ser reconocidos como programas de alta formación académica.	0	100	El 1er. Trimestre, se reporta en ceros; ya que la ministración del recurso fue radicado en noviembre 2015. Actualmente se está trabajando con los procesos de licitación y adjudicación.
	A 1.2.4 Auditoría Interna y Externa	Servicio		0	100	
Meta 1.3 Campaña para promover de la Equidad de Genero	A 1.3.1 Desarrollar una campaña para promover la Equidad de Género.	Campaña		0	100	

OBJETIVO PARTICULAR 2: Desarrollar e Implementar el Sistema Integral de Información Administrativa, mediante la implementación de los Sistemas existentes en la plataforma de comunicaciones ya instalada.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
<p>Meta 2.1 Considerar el Sistema de Gestión Administrativa mediante la adquisición e Implementación del Sistema MAGIS</p>	<p>A 2.1.3 Capacitación en Plan de Gestión Administrativa</p>	<p>Curso</p>	<p>La certificación y acreditación son de gran importancia, ya que nos permite demostrar públicamente que los programas educativos que oferta la Universidad, cumplen con los criterios, estándares e indicadores necesarios para ser reconocidos como programas de alta formación académica.</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	<p>El 1er. Trimestre, se reporta en ceros; ya que la ministración del recurso fue radicado en noviembre 2015. Actualmente se está trabajando con los procesos de licitación adjudicación.</p>
<p>Meta 2.3 Integrar el Sistema de Gestión Administrativa (MAGIS) con el Sistema de Gestión Escolar para conformar de esta manera el Sistema Integral de Información</p>	<p>A 2.3.1 Adquisición de paquete de equipos e insumos para la integración de los Sistemas (Equipo de redes y almacenamiento).</p>	<p>Lote</p>		<p>0</p>	<p>100</p>	

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	25				
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	1				
PTC con Doctorado	16				
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	0				
PTC con perfil PROMEP	7				
Participación en el programa de tutorías	25				
PTC en el SNI	9				
CA en Formación	4				
CA en Consolidación	0				
CA Consolidados	0				

PE DE TSU E INGENIERIA

Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía				
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía				

<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando en competencias. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía.</p>				
<p>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial</p>				

PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, (CACEI) Especificar el nombre de los PE	4 Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera	50%				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	7 Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía,	100%				
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	2127					
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0					
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0					

***IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)**

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				

Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	55%				
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	48%				
Tasa de graduación para PE de posgrado	90%				

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC Integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L						
Biotecnología Agroindustrial Sustentable			X	4	3	1		30	3	1	8	* Alto porcentaje de integrantes con grado de Doctor. * Composición multidisciplinaria del CA * Atención de convocatoria externas	* Reciente incorporación al PRODEP * Corto tiempo de la integración del C.A.
Recursos Naturales Y Alternativas Agropecuarias			X	8	4	4		50	5	2	30	Posgrado de calidad	Incorporación de personal académico y de apoyo
Desarrollo y aplicación de Tecnología de la información			X	3	1	2	0	0	0	2	4	* Proyectos de investigación innovadoras. * Aplicación en el entorno.	* Menos del 20% cuenta con grado de doctorado. * 20% de Registrado ante PROMEP
Sustentabilidad Financiera Empresarial			X	2	0	2	0	100	0	2	10	* Se lleva investigación aplicada. * Incorporación de alumnos en los proyectos de investigación.	* Solo se cuenta con 2 investigadores * Los PTC tienen un carga

INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	Revisión de la Normatividad a nivel posgrado y análisis de los requerimientos del CONACYT para pertenecer al PNP				
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.	pago de inscripción cursos y a eventos académicos para la actualización en la formación de los docentes y alumnos				
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados				

Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
 En el trimestre 1 se reportará como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.