

Tepatepec, Hidalgo; a 19 de Mayo de 2016.

*A LOSE*  
Lic. Ignacio Frías Jiménez  
Director de Planeación, Evaluación  
e Informática de la CGUTyP.  
Presente

Por medio del presente, reciba un cordial saludo de la comunidad universitaria; por otra parte, en seguimiento a las Reglas de Operación 4.2.1 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015; me permito enviar a Usted, el reporte académico correspondiente al 2<sup>do</sup> trimestre (febrero-abril 2016), con un avance del 6%.

Sin otro asunto en particular, me reitero a sus órdenes no sin antes agradecer la atención brindada al presente.

Atentamente

*J. L.*  
Ing. Juan de Dios Nochebuena Hernández  
Encargado de Rectoría de la UPFIM

C.c.p. Minutario.  
JDNH/JSP/sspa/llm\*\*



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO FECHA TRIMESTRE FEBRERO-ABRIL 2016  
 NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
 RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. SERGIO CORTEZ GAMBOA  
 TIPO  ProFOE ( x )  ProGES ( ) Tipo de Proyecto \_\_\_\_\_

**OBJETIVO PARTICULAR: Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.**

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
M1.1 Formación y consolidación de los cuerpos académicos	A1.2. Adquisición de acervo bibliográfico digital.		Formar y consolidar cuerpos académicos que fortalezcan la investigación y les permita realizar estancias cortas en el país y en el extranjero, de igual manera con el recurso solicitado, se atenderán las recomendaciones	40	60	Actualmente se esta revisando con los cuerpos académicos las prioridades y se esta realizando y ya se realizaron las cotizaciones y solicitudes ante las autoridades competente
M1.2 Atención al equipamiento básico para el desarrollo del trabajo de los CA	A1.1. Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. A1.3. Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados.			30	70	
M1.3. Movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	A 2A1.4. Apoyo adicional en pago de inscripción a cursos y material didáctico en la universidad que realice la movilidad			20	80	
				40	60	

M1.4. Capacitación y formación de los docentes en los procesos de enseñanza aprendizaje y en competencias profesionales	A1.1. Capacitar el 100% de los docentes en la aplicación del Modelo EBC.		70	30	Se ha programado y cotizado los cursos pertinentes, así como la solicitud ante la autoridad competente
	A1.2. Generar un programa de formación continua para el desarrollo y fortalecimiento en materia académica.		50	50	
	A1.3 Participar en eventos y cursos para el fortalecimiento de su formación disciplinaria.	Curso	30	70	
	A1.4 Desarrollo de Plataforma especializada para dar servicio en línea de cursos talleres, diplomados en las áreas especializadas de cada PE.	Sistema	20	80	
emitidas por CIEES de los dos programas educativos que ya fueron evaluados. Se pretende se fortalezca el programa educativo de Posgrado estableciendo la estructura de coordinación e investigación del programa del mismo. Se propone realizar una campaña permanente de captación de alumnos para incrementar la matrícula de los PE, Para la formación integral de los estudiantes, la UPFIM se ve en la necesidad de plantear un proyecto para mejorar la capacidad y competitividad de los PE, así					

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**OBJETIVO PARTICULAR: Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.**

M2.1. Atención a las recomendaciones de los CIEES	A2.1 Ampliar la capacidad bibliográfica	Lote	Mejorar la capacidad y competitividad de los PE, así como consolidar y fortalecer a los mismos.	0	100	Se está realizando las cotizaciones de acervo bibliográfico y bibliohemerográfico requerido para cada Programa Educativo
	A2.2 Actualizar el acervo bibliohemerográfico	Lote		0	100	

**OBJETIVO PARTICULAR: Apoyo a los PE y los de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP- CONACYT y PFC).**

M3.1. Atención a la Evaluación Externa del Programa Nacional de Posgrado de Calidad	A3.4 Equipamiento y habilitación de laboratorios.	Lote	Mejorar la formación integral de los alumnos y contribuir a la investigación.	40	60	Se ha realizado un curso de capacitación sobre la incorporación del

<b>M3.4. Incrementar las tasas de graduación</b>	A3.3 Establecer un programa de cursos, talleres y diplomados que fortalezcan las actividades que se realizan en el programa de posgrado.	Curso	0	100	programa de MCDAS en el PNPC, y se ha realizado la cotización de los materiales y equipamiento necesario
--	--	-------	---	-----	--

**OBJETIVO PARTICULAR: Atención a los estudiantes**

<b>M4.2. Implementación de programas de tutorías</b>	A4.3 Programa para la gestión ambiental	Programa	50	50	
--	---	----------	----	----	--

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO FECHA TRIMESTRE FEBRERO-ABRIL 2016  
 NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
 RESPONSABLE DEL PROYECTO: ING. JAIME SALINAS PÉREZ

TIPO ProFOE ( ) ProGES (x) Tipo de Proyecto: Fortalecimiento y mejora del desempeño de las áreas de apoyo institucional y la gestión

**OBJETIVO PARTICULAR 1: Mantener los procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008, así como alcanzar la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001**

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
<b>Meta 1.2 Certificación ISO 14001</b>	A 1.2.1 Formación y sensibilización en la Norma ISO 14001	Curso	La certificación y acreditación son de gran importancia, ya que nos permite demostrar públicamente que los programas educativos que oferta la Universidad, cumplen con los criterios, estándares e indicadores necesarios para ser reconocidos como programas de alta formación académica.	3%	97%	Actualmente se está trabajando con los procesos de licitación y adjudicación.
	A 1.2.4 Auditoría Interna y Externa	Servicio		3%	97%	
<b>Meta 1.3 Campaña para promover de la Equidad de Género</b>	A 1.3.1 Desarrollar una campaña para promover la Equidad de Género.	Campaña		9%	91%	

**OBJETIVO PARTICULAR 2: Desarrollar e Implementar el Sistema Integral de Información Administrativa, mediante la implementación de los Sistemas existentes en la plataforma de comunicaciones ya instalada.**

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 2.1 Considerar el Sistema de Gestión Administrativa mediante la adquisición e Implementación del Sistema MAGIS	A 2.1.3 Capacitación en Plan de Gestión Administrativa	Curso	La certificación y acreditación son de gran importancia, ya que nos permite demostrar públicamente que los programas educativos que oferta la Universidad, cumplen con los criterios, estándares e indicadores necesarios para ser reconocidos como programas de alta formación académica.	0	100	Actualmente se está trabajando con los procesos de licitación y adjudicación.
Meta 2.3 Integrar el Sistema de Gestión Administrativa (MAGIS) con el Sistema de Gestión Escolar para conformar de esta manera el Sistema Integral de Información	A 2.3.1 Adquisición de paquete de equipos e insumos para la integración de los Sistemas (Equipo de redes y almacenamiento).	Lote		0	100	

**INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE**

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

Nombre	INDICADORES INSTITUCIONALES				Total
	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	
PTC con Posgrado	25	25			
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	1	1			
PTC con Doctorado	16	16			
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	0	0			
PTC con perfil PROMEP	7	7			
Participación en el programa de tutorías	25	25			
PTC en el SNI	9	9			
CA en Formación	4	4			
CA en Consolidación	0	0			
CA Consolidados	0	0			



PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal			
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal			
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal			
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía			

<p><b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</b></p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>			
<p><b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</b></p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>			
<p><b>Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE</b></p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía.</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía.</p>			
<p><b>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE</b></p>	<p>2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial</p>	<p>2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial</p>			
<p><b>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, ( CACEI) Especificar el nombre de los PE</b></p>	<p>4 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera</p>	<p>4 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera</p>			
<p><b>Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los</b></p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales,</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales,</p>			

PE	Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Energía, 2127	Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, 2127			
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	0	0	0	0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0	0	0	0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE					

**\*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)**

Nombre	EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO				Total
	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	55%	50%			
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	48%	47%			
Tasa de graduación para PE de posgrado	90%	80%			

**EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS**

Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L						
Biología Agroindustrial Sustentable			X	6	4	2		30	3	1	8	*Alto porcentaje de integrantes con grado de Doctor. *Composición multidisciplinaria del CA *Atención de convocatorias externas	*Reciente incorporación al PRODEP *Corto tiempo de la integración del C.A.
Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias			x	8	4	4		50	5	2	30	Posgrado de calidad	Incorporación de personal académico y de apoyo
Desarrollo y aplicación de Tecnología de la información			X	3	1	2	0	0	0	2	4	*Proyectos de investigación innovadoras. *Aplicación en el entorno.	*Menos del 20% cuenta con grado de doctorado. * 20% de Registrado ante PROMEP
Sustentabilidad Financiera Empresarial			X	2	0	2	0	100	0	2	10	*Se lleva investigación aplicada.	* Solo se cuenta con 2 investigadores



INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	Se ha realizado un curso de capacitación para la incorporación del MCDAS en el PNPC. Actualmente se ha ingresado la solicitud ante CONACYT la incorporación del programa al PNPC	Se ha realizado un curso de capacitación para la incorporación del MCDAS en el PNPC. Actualmente se ha ingresado la solicitud ante CONACYT la incorporación del programa al PNPC			
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.	pago de inscripción cursos y a eventos académicos para la actualización en la formación de los docentes y alumnos	pago de inscripción cursos y a eventos académicos para la actualización en la formación de los docentes y alumnos			
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados	Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados			

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

Institución: Universidad Politécnica de Francisco I. Madero  
 Nombre de la Institución: 2015  
 Etapa del Proyecto: PROCES  
 Tipo de Proyecto: PROYECTO

Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO Y MEJORA DEL DESEMPEÑO DE LAS ÁREAS DE APOYO INSTITUCIONAL Y LA GESTIÓN  
 CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO  
 Fortalecimiento y mejora del desempeño de las áreas de apoyo institucional y la gestión

Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado respecto del solicitado	Nombre	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ejecutado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Ponderación Global de Avance	Institución	Observaciones
Objetivo 1. Mantener los procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2008, así como elevar la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001.	\$440,000.00	\$136,587.00	31%	M 1.1 Revisión de la norma ISO 9001:2008 M 1.2 Revisión de la norma ISO 14001:2004 M 1.3 Controlar para promover la regularidad en enero	\$0.00 \$140,000.00 \$90,000.00 \$100,000.00	\$0.00 \$0.00 \$0.00 \$0.00	0% 0% 0% 0%	0	0	0	0%	\$0.00 \$0.00 \$0.00 \$4,000.00	0% 0% 0% 9%	0% 0% 0% 4%		
Objetivo 2. Desarrollar e implementar el Sistema Integral de Información Administrativa, mediante la integración de los sistemas existentes en la plataforma de comunicaciones ya instalada.	\$200,000.00	\$300,000.00	150%	M 2.1 Conocer el sistema de Gestión Administrativa e implementación del sistema MAGSI M 2.2 Conocer el sistema de Gestión Escolar, diseñando y controlando los módulos aplicativos que permitan vincular al mismo con M 2.3 Integrar el Sistema de Gestión Administrativa (MAGSI) con el sistema de Gestión Escolar para conformar de esta manera al Sistema Integral de Información Administrativa	\$10,000.00 \$90,000.00 \$90,000.00	\$30,000.00 \$0.00 \$0.00	300% 0% 0%	0	0	0	0%	\$0.00 \$0.00 \$0.00	0% 0% 0%	0% 0% 0%		
	\$1,090,000.00	\$436,587.00	40%	Sistema OP 2	\$150,000.00 \$250,000.00 \$690,000.00	\$70,000.00 \$50,000.00 \$316,587.00	47% 20% 46%	0	0	0	0%	\$0.00 \$0.00 \$46,587.00	0% 0% 7%	0% 0% 0%		

L.C. JOSE HUMBERTO AMIGRES HERNÁNDEZ  
SECRETARÍO ADMINISTRATIVO

ING. JUAN DE DIOS NOCHEBUENA HERNÁNDEZ  
ENCARGADO DE RECTORIA

