



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
PÚBLICA



Oficio: UPFIM/01/610/2016.

Tepatepec, Hidalgo; a 11 de agosto de 2016.

ASUNTO: 3er. Informe Académico-Programático
PROFOCIE 2015

Lic. Ignacio Frías Jiménez
Director de Planeación, Evaluación e Informática CGUTyP.
P r e s e n t e

Por medio del presente, reciba un cordial saludo de la comunidad universitaria; por otra parte, en seguimiento a las Reglas de Operación 4.2.1 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015; me permito enviar a Usted, Tercer Informe trimestral (mayo-julio 2016) de la Comprobación Programático-Académico de dicho programa, con un avance del 58.87%.

Sin otro asunto en particular, me reitero a sus órdenes no sin antes agradecer la atención brindada al presente.

Atentamente

Ing. Juan de Dios Nochebuena Hernández
Encargado de Rectoría de la UPFIM



C.c.p. Minutario
Ing. Juan Alberto Juárez Sosa, Subdirector de Planeación de la CGUTyP
JDNH/JSP/JEJM*

Con anexos.



www.upfim.edu.mx

Domicilio Conocido, Tepatepec, Hgo., C.P. 42660
rector@upfim.edu.mx, Tel. 01 738 724 1174

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO FECHA 04-JULIO 2016 TRIMESTRE MAYO-JULIO 2016
 NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
 RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. SERGIO CORTEZ GAMBOA
 TIPO ProFOE (x) ProGES () Tipo de Proyecto _____

OBJETIVO PARTICULAR: Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|---|---|------------------|--|---------------------|------------------------|---------------|
| M1.1 Formación y consolidación de los cuerpos académicos | A1.2. Adquisición de acervo bibliográfico digital. | | Formar y consolidar cuerpos académicos que fortalezcan la investigación y les permita realizar estancias cortas en el país y en el extranjero, de igual manera con el recurso solicitado, se atenderán las recomendaciones emitidas por CIEES de los dos programas educativos que ya fueron evaluados. Se pretende se fortalezca el programa educativo de Posgrado estableciendo la estructura de coordinación e | 80 | 20 | |
| M1.2 Atención al equipamiento básico para el desarrollo del trabajo de los CA | A1.1. Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. | | | 90 | 10 | |
| | A1.3. Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados. | | | 80 | 20 | |
| M1.3. Movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación | A 2A1.4. Apoyo adicional en pago de inscripción a cursos y material didáctico en la universidad que realice la movilidad | | | 70 | | 30 |

| | | | | |
|---|---|--|----|----|
| M1.4. Capacitación y formación de los docentes en los procesos de enseñanza aprendizaje y en competencias profesionales | A1.1. Capacitar el 100% de los docentes en la aplicación del Modelo EBC. | Investigación del programa del mismo. Se propone realizar una campaña permanente de captación de alumnos para incrementar la matrícula de los PE, para la formación integral de los estudiantes, la UPFIM se ve en la necesidad de plantear un proyecto para mejorar la capacidad y competitividad de los PE, así como consolidar y fortalecer a los mismos. | 90 | 10 |
| | A1.2. Generar un programa de formación continua para el desarrollo y fortalecimiento en materia académica. | | 70 | 30 |
| | A1.3 Participar en eventos y cursos para el fortalecimiento de su formación disciplinaria. | Curso | 70 | 30 |
| | A1.4 Desarrollo de Plataforma especializada para dar servicio en línea de cursos talleres, diplomados en las áreas especializadas de cada PE. | Sistema | 50 | 50 |

OBJETIVO PARTICULAR: Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.

| | | | | | |
|---|---|---|----|----|--|
| M2.1. Atención a las recomendaciones de los CIEES | A2.1 Ampliar la capacidad bibliográfica | Mejorar la capacidad y competitividad de los PE, así como consolidar y fortalecer a los mismos. | 50 | 50 | Se está realizando las cotizaciones de acervo bibliográfico y bibliohemerográfico requerido para cada Programa Educativo |
| | A2.2 Actualizar el acervo bibliohemerográfico | Lote | 50 | 50 | |

OBJETIVO PARTICULAR: Apoyo a los PE y los de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNP, (PNP SEP-CONACYT y PFC).

| | | | | | | |
|---|--|-------|---|----|-----|---|
| M3.1. Atención a la Evaluación Externa del Programa Nacional de Posgrado de Calidad | A3.4 Equipamiento y habilitación de laboratorios. | Lote | | 80 | 20 | Se ha realizado un curso de capacitación sobre la incorporación del programa de MCDAS en el PNP, y se ha realizado la cotización de los materiales y equipamiento necesario |
| M3.4. Incrementar las tasas de graduación | A3.3 Establecer un programa de cursos, talleres y diplomados que fortalezcan las actividades que se realizan en el programa de posgrado. | Curso | Mejorar la formación integral de los alumnos y contribuir a la investigación. | 0 | 100 | |

OBJETIVO PARTICULAR: Atención a los estudiantes

| | | | | | | |
|---|---|----------|--|----|----|--|
| M4.2. Implementación de programas de tutorías | A4.3 Programa para la gestión ambiental | Programa | La Calidad de los procesos aplicada no solo a los aspectos administrativos, sino también a los ambientales, que comprometan a nuestra Universidad con el desarrollo de nuestro país y conservación de nuestro entorno. | 90 | 10 | |
|---|---|----------|--|----|----|--|

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO FECHA 04-JULIO 2016 TRIMESTRE MAYO – JULIO 2016
 NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
 RESPONSABLE DEL PROYECTO: ING. JAIME SALINAS PÉREZ
 TIPO ProFOE () ProGES (x) Tipo de Proyecto: Fortalecimiento y mejora del desempeño de las áreas de apoyo institucional y la gestión

OBJETIVO PARTICULAR 1: Mantener los procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008, así como alcanzar la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|--|---|------------------|--|---------------------|------------------------|---|
| Meta 1.2 Certificación ISO 14001 | A 1.2.1 Formación y sensibilización en la Norma ISO 14001 | Curso | La certificación y acreditación son de gran importancia, ya que nos permite demostrar públicamente que los programas educativos que oferta la Universidad, cumplen con los criterios, estándares e indicadores necesarios para ser reconocidos como programas de alta formación académica. | 100% | 0% | Actualmente se está trabajando con los procesos de licitación y adjudicación. |
| | A 1.2.4 Auditoría Interna y Externa | Servicio | | 3% | 97% | |
| Meta 1.3 Campaña para promover de la Equidad de Género | A 1.3.1 Desarrollar una campaña para promover la Equidad de Género. | Campaña | | 9% | 91% | |

OBJETIVO PARTICULAR 2: Desarrollar e Implementar el Sistema Integral de Información Administrativa, mediante la implementación de los Sistemas existentes en la plataforma de comunicaciones ya instalada.

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|---|---|------------------|--|---------------------|------------------------|---|
| Meta 2.1 Considerar el Sistema de Gestión Administrativa mediante la adquisición e implementación del Sistema MAGIS | A 2.1.3 Capacitación en Plan de Gestión Administrativa | Curso | La certificación y acreditación son de gran importancia, ya que nos permite demostrar públicamente que los programas educativos que oferta la Universidad, cumplen con los criterios, estándares e indicadores necesarios para ser reconocidos como programas de alta formación académica. | 100% | 0% | Actualmente se está trabajando con los procesos de licitación y adjudicación. |
| Meta 2.3 Integrar el Sistema de Gestión Administrativa (MAGIS) con el Sistema de Gestión Escolar para conformar de esta manera el Sistema Integral de Información | A 2.3.1 Adquisición de paquete de equipos e insumos para la integración de los Sistemas (Equipo de redes y almacenamiento). | Lote | | 100% | 0% | |

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

| Nombre | INDICADORES INSTITUCIONALES | | | | Total |
|---|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|-------|
| | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | |
| PTC con Posgrado | 25 | 25 | 25 | | |
| Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa | 1 | 1 | 1 | | |
| PTC con Doctorado | 16 | 16 | 16 | | |
| Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa | 0 | 0 | 0 | | |
| PTC con perfil PROMEP | 7 | 7 | 7 | | |
| Participación en el programa de tutorías | 25 | 25 | 25 | | |
| PTC en el SNI | 9 | 9 | 9 | | |
| CA en Formación | 4 | 4 | 4 | | |
| CA en Consolidación | 0 | 0 | 0 | | |
| CA Consolidados | 0 | 0 | 0 | | |

| PE DE TSU E INGENIERIA | | | | | |
|---|---|--|--|--|-------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE) | 7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía | 8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal | 8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal | 8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal | |
| Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE) | 7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía | 8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal | 8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal | 8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE | 7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía | 8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal | 8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal | 8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE | 7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía | 7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía | 7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía | 7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p> | <p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p> | <p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p> | <p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p> | | |
| <p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p> | <p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p> | <p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p> | <p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p> | | |
| <p>Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE</p> | <p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p> | <p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p> | <p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p> | | |
| <p>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE</p> | <p>2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial</p> | <p>2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial</p> | <p>2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial</p> | | |
| <p>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.(CACEI) Especificar el nombre de los PE</p> | <p>4 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera</p> | <p>4 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera</p> | <p>4 50% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera</p> | | |
| <p>Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE</p> | <p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas</p> | <p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas</p> | <p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales,</p> | | |



| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Diseño Energía, 2127 | Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, 2127 | Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, 2127 | |
| Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables. | 2127 | 2127 | 2127 | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE | 0 | 0 | 0 | |

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

| Nombre | EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|--|--|--------------|---------------|--------------|
| | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre |
| Tasa de egreso por cohorta para PE de TSU y PA | 0 | 0 | | |
| Tasa de titulación por cohorta para PE de TSU y PA | 0 | 0 | | |
| Tasa de egreso por cohorta para PE de licenciatura | 55% | 50% | | |
| Tasa de titulación por cohorta para PE de licenciatura | 48% | 47% | | |
| Tasa de graduación para PE de posgrado | 90% | 80% | | |
| | | | | Total |

| Nombre del CA | Nivel | | | No de PTC que integran el CA | Nivel de habilitación de PTC integrantes | | | % Perfil PROMEP | Incorporados al SIN | Número de LGAC | Productos académicos | Identificación de principales fortalezas | Identificación de principales debilidades |
|---|-------|------|------|------------------------------|--|---|---|-----------------|---------------------|----------------|----------------------|--|---|
| | CAC | CAEC | CAEF | | D | M | L | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Biología Agroindustrial Sustentable | | | X | 6 | 4 | 2 | | 30 | 3 | 1 | 8 | *Alto porcentaje de integrantes con grado de Doctor. *Composición multidisciplinaria del CA *Atención de convocatoria externas | *Reciente incorporación al PRODEP *Corto tiempo de la integración del C.A. |
| Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias | | | x | 8 | 4 | 4 | | 50 | 5 | 2 | 30 | Posgrado de calidad | Incorporación de personal académico y de apoyo |
| Desarrollo y aplicación de Tecnología de la información | | | X | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | *Proyectos de investigación innovadoras. *Aplicación en el entorno. | *Menos del 20% cuenta con grado de doctorado. * 20% de Registrado ante PROMEP |
| Sustentabilidad Financiera Empresarial | | | X | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 2 | 10 | *Se lleva investigación aplicada. *Incorporación de alumnos en los proyectos de investigación. *Trabajo en equipo. *Disponibilidad en trabajo de campo | * Solo se cuenta con 2 investigadores *Los PTC tienen un carga elevada de materias frente a grupo. *Falta de equipamiento para realizar investigación |

| INDICADORES ESTRATÉGICOS | | | | |
|--|--|--|--|--------------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre |
| No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad | 1243 | 1243 | 1243 | |
| No. de Programas acreditados por COPAES | 4 (Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera | 4 (Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera | 4 (Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera | |
| Total | | | | |

| INDICADORES DE GESTIÓN | | | | |
|--|--|--|--|--------------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP | Se ha realizado un curso de capacitación para la incorporación del MCDAS en el PNCP. Actualmente se ha ingresado la solicitud ante CONACYT la incorporación del programa al PNCP | Se ha realizado un curso de capacitación para la incorporación del MCDAS en el PNCP. Actualmente se ha ingresado la solicitud ante CONACYT la incorporación del programa al PNCP | Actualmente se ha ingresado la solicitud ante CONACYT la incorporación del programa al PNCP | |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores. | pago de inscripción cursos y a eventos académicos para la actualización en la formación de los docentes y alumnos | pago de inscripción cursos y a eventos académicos para la actualización en la formación de los docentes y alumnos | Eventos académicos para la actualización en la formación de los docentes y alumnos | |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo. | Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados | Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados | Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados | |
| Total | | | | |

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

Institución: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
Caja 811
Nombre de la Institución:
Ejercicio Fiscal: 2015

ProGES: X
ProFOE:

Tipo de Proyecto:

Nombre del Proyecto:

FORTALECIMIENTO Y MEJORA DEL DESEMPEÑO DE LAS ÁREAS DE APOYO INSTITUCIONAL Y LA GESTIÓN

2do. Informe Trimestral

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO
Fortalecimiento y mejora del desempeño de las áreas de apoyo institucional y la gestión

| Objetivo Particular | Monto Solicitado | Monto Apoyado | % del Monto Apoyado respecto del solicitado | Nombre | Monto Solicitado | Monto Apoyado | % del Monto Apoyado respecto del solicitado | Valor proyectado | Valor ajustado | Valor alcanzado | % del Avance | Monto Ejecutado | % del Monto Ejecutado | Ponderación Global de Avance | Institución | Observaciones |
|--|------------------|---------------|---|--|--|---------------------------------------|---|------------------|----------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------|---------------|
| Objetivo 1 Mantener los procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008, así como alcanzar la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001. | \$840,000.00 | \$136,597.00 | 16% | M.1.1 Recertificación en la norma ISO 9001:2008 M.1.2 Certificación ISO 14001 M.1.3 Campaña para promover la equidad de género | \$0.00 \$740,000.00 \$100,000.00 | \$0.00 \$90,000.00 \$46,597.00 | 0% 12% 47% | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0% 0% 0% | \$0.00 \$90,000.00 \$4,060.00 | 0% 100% 9% | 0% 12% 4% | | |
| Objetivo 2 Desarrollar e implementar el Sistema Integral de Información Administrativa, mediante la integración de los sistemas existentes en la plataforma de comunicaciones ya instalada | \$250,000.00 | \$300,000.00 | 120% | Subtotal OP1 M.2.1 Consolidar el sistema de Gestión Administrativa mediante la adquisición e implementación del sistema MAGIS. M.2.2 Consolidar el sistema de Gestión Escolar, de apoyo y control de los módulos del Sistema Integral de Información Administrativa (MAGIS) con el sistema de Gestión Escolar para conformar de esta manera el Sistema Integral de Información Administrativa (SIAA) | \$840,000.00 \$10,000.00 \$60,000.00 | \$136,597.00 \$30,000.00 \$0.00 | 18% 300% 0% | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0% 0% 0% | \$0.00 \$30,000.00 \$0.00 | 69% 100% 0% | 0% 300% 0% | | |
| | \$1,090,000.00 | \$436,597.00 | 40% | Subtotal OP2 | \$150,000.00 \$250,000.00 | \$270,000.00 \$300,000.00 | 180% 120% | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0% 0% | \$26,983.04 \$26,983.04 | 100% 100% | 160% 100% | | |
| | | | | | \$1,090,000.00 | \$436,597.00 | 40% | 0 | 0 | 0 | 0% | \$26,983.04 | 90% | 96% | | |

[Handwritten Signature]

L.C. JOSÉ HUMBERTO ÁNGELES HERNÁNDEZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

[Handwritten Signature]

ING. JUAN DE DIOS NOCHERUENA HERNÁNDEZ
ENCARGADO DE RECTORÍA

UPFIM
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
RECTORÍA