

Oficio: UPFIM/01/811/2016.
Tepatepec, Hidalgo; a 17 de noviembre de 2016.

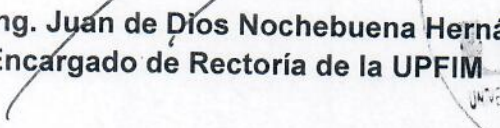

ASUNTO: 4to. Informe Académico-Programático PROFOCIE 2015

Marco Norzagaray Gámez
Coordinador de Planeación y Gestión Administrativa CGUTyP.
Presente

Por medio del presente, reciba un cordial saludo de la comunidad universitaria; por otra parte, en seguimiento a las Reglas de Operación 4.2.1 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE 2015; me permito enviar a Usted, **Cuarto Informe** trimestral (agosto-octubre 2016) de la Comprobación Programático-Académico de dicho programa, con un avance del 67.26%.

Sin otro asunto en particular, me reitero a sus órdenes no sin antes agradecer la atención brindada al presente.

Atentamente


Ing. Juan de Dios Nochebuena Hernández
Encargado de Rectoría de la UPFIM




C.c.p. Minutario
Ing. Juan Alberto Juárez Sosa, Subdirector de Planeación de la CGUTyP
JDNH/JSP/JEJM*



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO FECHA 17-NOVIEMBRE-2016 TRIMESTRE AGOSTO-OCTUBRE 2016
 NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. SERGIO CORTEZ GAMBOA

TIPO ProFOE (x) ProGES () Tipo de Proyecto _____

OBJETIVO PARTICULAR: Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
M1.1 Formación y consolidación de los cuerpos académicos	A1.2. Adquisición de acervo bibliográfico digital.		Formar y consolidar cuerpos académicos que fortalezcan la investigación y les permita realizar estancias cortas en el país y en el extranjero, de igual manera con el recurso solicitado, se atenderán las recomendaciones emitidas por CIEES de los dos programas educativos que ya fueron evaluados. Se pretende se fortalezca el programa educativo de Posgrado estableciendo la estructura de coordinación e	100	0	
M1.2 Atención al equipamiento básico para el desarrollo del trabajo de los CA	A1.1. Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. A1.3. Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados.			100	0	
M1.3. Movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	A 2A1.4. Apoyo adicional en pago de inscripción a cursos y material didáctico en la universidad que realice la movilidad			100	0	

M1.4. Capacitación y formación de los docentes en los procesos de enseñanza aprendizaje y en competencias profesionales	A1.1. Capacitar el 100% de los docentes en la aplicación del Modelo EBC.		investigación del programa del mismo. Se propone realizar una campaña permanente de captación de alumnos para incrementar la matrícula de los PE, para la formación integral de los estudiantes, la UPFIM se ve en la necesidad de plantear un proyecto para mejorar la capacidad y competitividad de los PE, así como consolidar y fortalecer a los mismos.	100	0
	A1.2. Generar un programa de formación continua para el desarrollo y fortalecimiento en materia académica.			100	0
	A1.3 Participar en eventos y cursos para el fortalecimiento de su formación disciplinaria.	Curso		100	0
	A1.4 Desarrollo de Plataforma especializada para dar servicio en línea de cursos talleres, diplomados en las áreas especializadas de cada PE.	Sistema		100	0

OBJETIVO PARTICULAR: Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.

M2.1. Atención a las recomendaciones de los CIEES	A2.1 Ampliar la capacidad bibliográfica	Lote	Mejorar la capacidad y competitividad de los PE, así como consolidar y fortalecer a los mismos.	100	0
	A2.2 Actualizar el acervo bibliohemerográfico	Lote		100	0



OBJETIVO PARTICULAR: Apoyo a los PE y los de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP-CONACYT y PFC).

M3.1. Atención a la Evaluación Externa del Programa Nacional de Posgrado de Calidad	A3.4 Equipamiento y habilitación de laboratorios.	Lote		100	0	Se realizó un curso de capacitación sobre la incorporación del programa de MCDAS en el PNPC, y se ha adquirido los materiales y equipamiento necesario
	M3.4. Incrementar las tasas de graduación	A3.3 Establecer un programa de cursos, talleres y diplomados que fortalezcan las actividades que se realizan en el programa de posgrado.	Curso	100	0	Mejorar la formación integral de los alumnos y contribuir a la investigación.

OBJETIVO PARTICULAR: Atención a los estudiantes

M4.2. Implementación de programas de tutorías	A4.3 Programa para la gestión ambiental	Programa	La Calidad de los procesos aplicada no solo a los aspectos administrativos, sino también a los ambientales, que comprometan a nuestra Universidad con el desarrollo de nuestro país y conservación de nuestro entorno.	100	0	
---	---	----------	--	-----	---	--



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO FECHA 17-NOVIEMBRE 2016 TRIMESTRE AGOSTO – OCTUBRE 2016
 NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

RESPONSABLE DEL PROYECTO: ING. JAIME SALINAS PÉREZ
 TIPO ProFOE () **ProGES (x)** Tipo de Proyecto: Fortalecimiento y mejora del desempeño de las áreas de apoyo institucional y la gestión

OBJETIVO PARTICULAR 1: Mantener los procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008, así como alcanzar la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 1.2 Certificación ISO 14001	A 1.2.1 Formación y sensibilización en la Norma ISO 14001	Curso	La certificación y acreditación son de gran importancia, ya que nos permite demostrar públicamente que los programas educativos que oferta la Universidad, cumplen con los criterios, estándares e indicadores necesarios para ser reconocidos como programas de alta formación académica.	100%	0%	Están en proceso de entrega- recepción de los materiales para la meta 1.3
	A 1.2.4 Auditoría Interna y Externa	Servicio		100%	0%	
Meta 1.3 Campaña para promover de la Equidad de Genero	A 1.3.1 Desarrollar una campaña para promover la Equidad de Género.	Campaña		100%	0%	

OBJETIVO PARTICULAR 2: Desarrollar e Implementar el Sistema Integral de Información Administrativa, mediante la implementación de los Sistemas existentes en la plataforma de comunicaciones ya instalada.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 2.1 Considerar el Sistema de Gestión Administrativa mediante la adquisición e Implementación del Sistema MAGIS	A 2.1.3 Capacitación en Plan de Gestión Administrativa	Curso	La certificación y acreditación son de gran importancia, ya que nos permite demostrar públicamente que los programas educativos que oferta la Universidad, cumplen con los criterios, estándares e indicadores necesarios para ser reconocidos como programas de alta formación académica.	100%	0%	Se están implementando ya los servicios contratados.
Meta 2.3 Integrar el Sistema de Gestión Administrativa (MAGIS) con el Sistema de Gestión Escolar para conformar de esta manera el Sistema Integral de Información	A 2.3.1 Adquisición de paquete de equipos e insumos para la integración de los Sistemas (Equipo de redes y almacenamiento).	Lote		100%	0%	

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

Nombre	INDICADORES INSTITUCIONALES				Total
	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	
PTC con Posgrado	25	25	25	33	35
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	1	1	1	1	1
PTC con Doctorado	16	16	16	16	16
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	0	0	0	0	0
PTC con perfil PROMEP	7	7	7	10	10
Participación en el programa de tutorías	25	25	25	25	25
PTC en el SNI	9	9	9	9	9
CA en Formación	4	4	4	5	5
CA en Consolidación	0	0	0	0	0
CA Consolidados	0	0	0	0	0



PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal	8 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal

<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>
<p>Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>	<p>7 100% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía</p>
<p>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial</p>	<p>2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial</p>	<p>2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial</p>	<p>2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial</p>	<p>2 30% Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial</p>

PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, (CACEI) Especificar el nombre de los PE	4 Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera	50%	4 Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera	50%	4 Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera	50%	4 Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera	50%	4 Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	7 Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Energía,	100%	7 Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Energía,	100%	7 Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Energía,	100%	7 Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Energía,	100%	7 Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Energía,
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	2127		2127		2127		2127		3150
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0		0		0		0		0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0		0		0		0		0

*** IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)**

Nombre	EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO				Total
	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	55%	50%	50%	64%	64%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	48%	47%	47%	52%	52%
Tasa de graduación para PE de posgrado	90%	80%	80%	80%	80%

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L						
Biotecnología Agroindustrial Sustentable			X	6	4	2		30	3	1	8	*Alto porcentaje de integrantes con grado de Doctor. *Composición multidisciplinaria del CA *Atención de convocatoria externas	*Reciente incorporación al PRODEP *Corto tiempo de la integración del C.A.
Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias			x	8	4	4		50	5	2	30	Posgrado de calidad	Incorporación de personal académico y de apoyo
Desarrollo y aplicación de Tecnología de la información			X	3	1	2	0	0	0	2	4	*Proyectos de investigación innovadoras. *Aplicación en el entorno.	*Menos del 20% cuenta con grado de doctorado. * 20% de Registrado ante PROMEP
Sustentabilidad Financiera Empresarial			X	2	0	2	0	100	0	2	10	*Se lleva investigación aplicada. * Incorporación de alumnos en los proyectos de investigación. *Trabajo en equipo. *Disponibilidad en trabajo de campo	* Solo se cuenta con 2 investigadores *Los PTC tienen un carga elevada de materias frente a grupo. *Falta de equipamiento para realizar investigación

INDICADORES ESTRATÉGICOS				
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	1243	1243	1243	1600
No. de Programas acreditados por COPAES	4 (Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera	4 (Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera	4 (Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera	4 (Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera
				Total 1600

INDICADORES DE GESTIÓN				
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	Se ha realizado un curso de capacitación para la incorporación del MCDAS en el PNCP. Actualmente se ha ingresado la solicitud ante CONACYT la incorporación del programa al PNCP	Se ha realizado un curso de capacitación para la incorporación del MCDAS en el PNCP. Actualmente se ha ingresado la solicitud ante CONACYT la incorporación del programa al PNCP	Actualmente se ha ingresado la solicitud ante CONACYT la incorporación del programa al PNCP	Actualmente se ha ingresado la solicitud ante CONACYT la incorporación del programa al PNCP. Se han incorporado doctores con SIN nivel 1 y candidatos
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estancias de alumnos, Estancias de los profesores.	pago de inscripción cursos y a eventos académicos para la actualización en la formación de los docentes y alumnos	pago de inscripción cursos y a eventos académicos para la actualización en la formación de los docentes y alumnos	Eventos académicos para la actualización en la formación de los docentes y alumnos	Eventos académicos para la actualización en la formación de los docentes y alumnos
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados	Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados	Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados	Adquirir materiales e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento. * Adquirir equipamiento para los laboratorios especializados
				Total Actualmente se ha ingresado la solicitud ante CONACYT la incorporación del programa al PNCP. Se han incorporado doctores con SIN nivel 1 y candidatos

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

Institución: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
 Clave 911
 Nombre de la Institución:
 Ejercicio Fiscal: 2016
 Tipo de Proyecto: ProDES ProfDE X

PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
 4to Informe Trimestral

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO
 Proyecto integral para mejorar la capacidad y la competitividad académica de los programas educativos en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero

Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% de Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Ponderación Global de Avance	Institución	Observaciones
Objetivo 1 Desarrollo de Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica	\$5,125,000.00	\$635,000.00	18%	M1.1. Formación y consolidación de los cuerpos académicos M1.2. Formación de egresados básicos para el desarrollo del trabajo M1.3. Formación de profesores en entornos con alta demanda de investigación M1.4. Capacitación y formación de los docentes en sus procesos	\$5,125,000.00	\$635,000.00	12%	0	0	0	0%	\$0.00	0%	0%		
Objetivo 2 Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.	\$1,095,000.00	\$20,000.00	2%	M2.1. Atención a las recomendaciones de los CIEES M2.2. Estudios de egresados de egresados y empleadores M2.3. Impulsar la innovación e investigación M2.4. Impulsar la movilidad estudiantil nacional e internacional	\$1,095,000.00	\$20,000.00	0%	0	0	0	0%	\$668,698.98	61%	0%		
Objetivo 3 Apoyo a los PE y los de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPQ, (PNP-SEP-CONACYT y PFC)	\$7,360,000.00	\$220,000.00	9%	M3.1. Atención a la Evaluación Externa del Programa Nacional de Posgrados M3.2. Modular la innovación e investigación M3.3. Movilidad del profesorado del área de posgrado en estancias M3.4. Incrementar las tasas de producción	\$7,360,000.00	\$220,000.00	2%	0	0	0	0%	\$20,000.00	100%	0%		
Objetivo 4 Atención a los estudiantes	\$1,955,000.00	\$15,000.00	1%	M4.1. Incrementar la matrícula y tasas de ingreso y jubilación M4.2. Incrementar el número de egresados M4.3. Incrementar la formación de futuros M4.4. Estancias, estancias e investigación	\$1,955,000.00	\$15,000.00	0%	0	0	0	0%	\$95,288.67	43%	0%		
	\$10,135,000.00	\$1,190,000.00	12%		\$10,135,000.00	\$1,190,000.00	12%	0	0	0	0%	\$14,030.13	100%	7%		

L.C. JOSÉ HUMBERTO ANGELES HERNÁNDEZ
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. JAIME SALINAS PÉREZ
 RESPONSABLE DEL PROYECTO

ING. JUAN DE DIOS MOCHUENA HERNÁNDEZ
 ENCARGADO DE RECTORÍA

Institución: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
 Clave 911
 Nombre de la Institución: 2015
 Ejercicio Fiscal: PROSES X
 Tipo de Proyecto: ProfOE

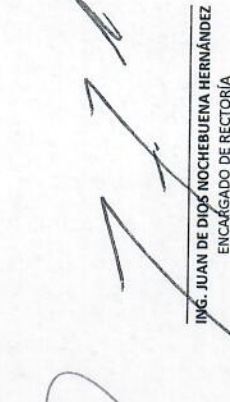
Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO Y MEJORA DEL DESEMPEÑO DE LAS ÁREAS DE APOYO INSTITUCIONAL Y LA GESTIÓN

4to. Informe Trimestral

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO
 Fortalecimiento y mejora del desempeño de las áreas de apoyo institucionales y la gestión

Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor alcanzado	% del Avance alcanzado	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	Observaciones
Objetivo 1 Mantener los procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2008, así como alcanzar la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001.	\$840,000.00	\$136,587.00	16%	M.1.1 Recertificación en la norma ISO 9001:2008 M.1.2 Certificación ISO 14001 M.1.3 Campaña para promover la equidad de género	\$100,000.00 \$140,000.00 \$100,000.00	\$0.00 \$92,000.00 \$46,587.00	0% 72% 47%	0 0 0	0 0 0	0% 0% 0%	\$0.00 \$90,000.00 \$4,000.00	0% 100% 9%	0% 12% 4%		
Objetivo 2 Desarrollar e implementar el Sistema Integral de Información Administrativa, mediante la integración de los sistemas existentes en la plataforma de comunicaciones ya instalada.	\$250,000.00	\$300,000.00	120%	Subtotal OP1 M.2.1 Consolidar el sistema de Gestión Administrativa mediante la adaptación e implementación de los sistemas de información existentes en el sistema de Gestión Escolar desarrollando y construyendo los módulos adicionales que permiten vincular al menos con el Sistema Integral de Información Administrativa M.2.3 Integrar el sistema de Gestión Administrativa (MAGIS) con el sistema de Gestión Escolar para conformar de esta manera al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) Subtotal OP2	\$400,000.00 \$10,000.00 \$30,000.00	\$136,587.00 \$30,000.00 \$0.00	16% 30% 0%	0 0 0	0 0 0	0% 0% 0%	\$84,000.00 \$30,000.00 \$0.00	69% 100% 0%			
	\$1,060,000.00	\$436,587.00	40%		\$1,060,000.00	\$436,587.00	40%	0 0 0	0 0 0	0% 0% 0%	\$269,883.04 \$269,883.04 \$366,443.64	100% 100% 80%	18% 18% 36%		


 L.C. JOSÉ HUMBERTO ÁNGELES HERNÁNDEZ
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO


 ING. JUAN DE DIOS NOCHEBUENA HERNÁNDEZ
 ENCARGADO DE RECTORÍA