

PROGRAMA: 11 - Educación Pública

UNIDAD RESPONSABLE: 21 - Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 06 - Educación Superior

UNIDAD PRESUPUESTAL: 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROBLEMÁTICA CENTRAL (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL PROBLEMA)	SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL OBJETIVO)
--	--

46,958 estudiantes dentro del grupo poblacional entre 18 a más años no cuentan con servicios de educación superior de calidad, inclusión y pertinencia en las Instituciones Públicas de Educación Superior, sectorizadas a la SEPH

42 mil 893 estudiantes dentro del grupo poblacional entre 18 a más años inscritos en las 19 Instituciones Públicas de Educación Superior sectorizadas a la SEPH, reciben educación superior de calidad con inclusión y pertinencia.

EFECTOS	FINES
---------	-------

- E1.- Una proporción de jóvenes no concluye su educación superior
- E10.- Escasas opciones de aceptación y pertinencia en la sociedad
- E11.- Mayor desempleo
- E12.- Crecimiento de delincuencia
- E13.- Bajo nivel académico en el Estado
- E2.- Pocos aspirantes tienen el perfil de egreso adecuado
- E3.- Insuficiencia en la formación tecnológica, científica y humanista de los estudiantes
- E4.- Deficiente permanencia de los estudiantes en programas educativos
- E5.- Insuficientes espacios en el sector productivo, privado y social para estudiantes
- E6.- Deficiente movilidad académica
- E7.- Escaso desarrollo de proyectos de investigación educativa
- E8.- Los estudiantes no se ven beneficiados con programas de apoyo estatales
- E9.- Bajo nivel adquisitivo

- F1.- Un número mayor de jóvenes concluyen su educación superior
- F10.- Mayor aceptación y pertinencia en la sociedad
- F11.- Decremento en el desempleo
- F12.- Disminución de delincuencia
- F13.- Incremento académico Estatal
- F2.- Los aspirantes obtienen el perfil de egreso adecuado
- F3.- Obtención de una mayor formación tecnológica, científica y humanista de los estudiantes
- F4.- Eficiente permanencia de los estudiantes en programas educativos
- F5.- Mejor ocupación de espacios en el sector productivo, privado y social
- F6.- Mayor apertura cultural con la movilidad académica
- F7.- Mayor desarrollo de proyectos de investigación educativa
- F8.- Mayor número de estudiantes beneficiados con programas estatales
- F9.- Mayor poder adquisitivo

MAGNITUD (LINEA BASE)	MAGNITUD (RESULTADO ESPERADO)
-----------------------	-------------------------------

Se estima que 115 mil estudiantes (incluyendo posgrado) sean matriculados para el ciclo escolar 2022 - 2023 en alguna de las Instituciones de Educación Superior del Estado de Hidalgo y que requieren de servicios de educación superior de calidad.

46 mil 958 estudiantes (incluyendo posgrado) se estima reciban educación superior de calidad en alguna Institución Pública de Educación Superior (IES), sectorizadas a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) para el ciclo escolar 2022 - 2023.

PROGRAMA: 11 - Educación Pública

UNIDAD RESPONSABLE: 21 - Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 06 - Educación Superior

UNIDAD PRESUPUESTAL: 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

CAUSAS	MEDIOS
CD1 -.- Deficiente formación académica de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad	MD1 -.- Eficiente formación académica. de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad
CD1 - CI1 -.- Baja colocación de prestadores de servicio social en su campo profesional	MD1 - MI1 -.- Alta colocación para la realización del Servicio Social
CD1 - CI2 -.- Limitada actualización de planes y programas de estudio	MD1 - MI2 -.- Continua actualización de planes y programas de estudio
CD1 - CI3 -.- Estudiantes con perfil inadecuado de ingreso	MD1 - MI3 -.- Mejores evaluación a aspirantes y estudiantes
CD1 - CI4 -.- Escasas actividades culturales, deportivas y recreativas	MD1 - MI4 -.- Mayores actividades culturales, deportivas y recreativas
CD1 - CI5 -.- Poca atención compensatoria de estudiantes	MD1 - MI5 -.- Mayor atención compensatoria a estudiantes
CD1 - CI6 -.- Escasa capacitación y actualización del personal docente	MD1 - MI6 -.- Mayor capacitación y actualización del personal docente
CD1 - CI7 -.- Escaso otorgamiento de becas a estudiantes	MD1 - MI7 -.- Mayor número de otorgamiento de becas a estudiantes
CD1 - CI8 -.- Deficiente distribución de material didáctico para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje	MD1 - MI8 -.- Eficiente distribución de material didáctico para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje
CD2 -.- Deficiente servicio de extensión y vinculación	MD2 -.- Eficiente servicios de extensión y vinculación
CD2 - CI1 -.- Escaso ofrecimiento de educación continua y servicios tecnológicos	MD2 - MI1 -.- Mayor ofrecimiento de educación continua y servicios tecnológicos
CD2 - CI2 -.- Limitada difusión institucional	MD2 - MI2 -.- Mayor difusión institucional
CD2 - CI3 -.- Escaso otorgamiento de servicio de orientación educativa	MD2 - MI3 -.- Mayor otorgamiento de servicios de orientación educativa
CD2 - CI4 -.- Poca firma de vínculos que permitan la colaboración con el sector social, público y privado	MD2 - MI4 -.- Mayores firmas de convenios y vínculos que permitan la colaboración con el sector social, público y privado
CD2 - CI5 -.- Insuficiente aplicación de mecanismos de colaboración y cooperación interinstitucional	MD2 - MI5 -.- Suficientes mecanismos de colaboración y cooperación interinstitucional
CD3 -.- Decremento en la investigación científica, tecnológica y educativa	MD3 -.- Incremento en la investigación científica, tecnológica y educativa
CD3 - CI1 -.- Escasos productos de investigación académica	MD3 - MI1 -.- Mayores productos de investigación académica
CD3 - CI2 -.- Escaso desarrollo de proyectos de investigación educativa	MD3 - MI2 -.- Mayor desarrollo de proyectos de investigación educativa
CD4 -.- Deficientes procesos de planeación estratégica, evaluación y sistematización	MD4 -.- Eficientes procesos de planeación estratégica, evaluación y sistematización
CD4 - CI1 -.- Inadecuada evaluación de la gestión institucional	MD4 - MI1 -.- Adecuada evaluación de la gestión institucional
CD4 - CI2 -.- Insuficiente evaluación de la actividad académica	MD4 - MI2 -.- Suficiente evaluación de la actividad académica
CD4 - CI3 -.- Escasa implantación de sistemas de información	MD4 - MI3 -.- Suficiente implantación de sistemas de información
CD5 -.- Deficiente Gestión y Operación	MD5 -.- Eficiente Gestión y Operación
CD5 - CI1 -.- Insuficiente ofrecimiento de actualización de servidores públicos, directivos y administrativos	MD5 - MI1 -.- Mayor actualización de servidores públicos, directivos y administrativos
CD5 - CI2 -.- Insuficiente gestión de infraestructura académica y administrativa	MD5 - MI2 -.- Mayor detección de las necesidades de infraestructura
CD5 - CI3 -.- Insuficiente mantenimiento a la infraestructura Física educativa	MD5 - MI3 -.- Mayor atención a las necesidades de mobiliario y equipo
CD5 - CI4 -.- Inadecuada coordinación de los recursos humanos, materiales y financieros	MD5 - MI4 -.- Suficiente coordinación en la asignación de recursos humanos
CD5 - CI5 -.- Inadecuada distribución del mobiliario y equipo	MD5 - MI5 -.- Adecuada distribución del mobiliario y equipo
CD6 -.- Deficiente financiamiento educativo	MD6 -.- Eficiente financiamiento educativo
CD6 - CI1 -.- Escasa difusión institucional	MD6 - MI1 -.- Suficiente difusión institucional
CD6 - CI2 -.- Escasa aplicación de los lineamientos generales para el otorgamiento y recuperación de financiamiento	MD6 - MI2 -.- Mejor aplicación de los lineamientos generales para el otorgamiento y recuperación de financiamiento
	MD6 - MI3 -.- Mayor recuperación de financiamiento

Ejercicio Fiscal 2023

PROGRAMA: 11 - Educación Pública

UNIDAD RESPONSABLE: 21 - Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 06 - Educación Superior

UNIDAD PRESUPUESTAL: 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

CD6 - CI3 .- Baja recuperación de financiamiento

