

**UNIDAD TÉCNICA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO  
CÉDULA DE ALINEACIÓN PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL  
EJERCICIO FISCAL 2024**

<b>Resumen Narrativo:</b>	ESTUDIANTES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA RAMA DE INGENIERÍA, EN LOS CENTROS DE CERTIFICACIÓN DE ENSEÑANZA Y COMPETENCIAS STEM TIPO B CAPACITADOS
<b>Unidad Responsable:</b>	40-Organismos Descentralizados
<b>Unidad Presupuestal:</b>	41-Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
<b>Ramo:</b>	17-Educación Pública
<b>Finalidad:</b>	2-Desarrollo Social
<b>Función:</b>	05 - Educacion
<b>Subfunción:</b>	06 - Otro Servicios Educativos y Actividades Inherentes
<b>Programa:</b>	K0020 - Inversión
<b>Subprograma:</b>	28-Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación
<b>Acuerdo:</b>	3-Acuerdo para el Desarrollo Económico.
<b>Objetivo:</b>	06 - Educación para el futuro de Hidalgo.
<b>Estrategia:</b>	03 - Desarrollar una oferta en Educación Superior pertinente a las potencialidades estatales.
<b>Línea de Acción:</b>	02-Incrementar la cobertura y calidad en la Educación Superior, de manera incluyente y equitativa para elevar los niveles de calidad de vida de la población hidalguense.
<b>Indicador Estratégico:</b>	J3-Eficiencia del sistema educativo estatal
<b>Objetivo Transversal:</b>	C3-Impulsar la educación de calidad a través de las nuevas tecnologías, para ampliar la cobertura y atender la demanda educativa en toda la entidad.
<b>Indicador:</b>	T309-PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CAPACITADOS EN LOS CENTROS DE CERTIFICACIÓN DE ENSEÑANZA Y COMPETENCIAS STEM TIPO B
<b>Objetivo de Desarrollo Sostenible:</b>	04-Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Meta de Desarrollo Sostenible:</b>	DG - 07-Garantizar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, en particular mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

