Unidad Responsable	21 - Secretaría de Educación Pública
Programa Sectorial	20 - Inversión

DATOS DEL PROGRAMAS	
Unidad Presupuestal	05 - Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Programa Presupuestario	28 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación
Unidad Presupuestal Responsable de la Elaboración de la MIR	05 - Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Incremento en la pobreza y desigualdad social derivado de la carencia educativa, en la población Hidalguense.

Disminución del bienestar social e Igualdad

Persiste las desigualdades sociales

Mayor probabilidad de deserción y abandono escolar

Trayectoria escolar trunca

Disminución de la eficiencia terminal

Riesgo educativo

Mayor desigualdad social

Aumento del trabajo infantil

Menor participación de padres, madres y o tutores legales

Una proporción de estudiantes no tienen acceso a elevar las condiciones socio-culturales

Una proporción de estudiantes pierde sus valores cívicos

Aumento la población en pobreza por carencia educativa.

Desinformación sexual y reproductiva

Aumento en el embarazo adolecente

Riesgo en el embarazo

Aumento en la mortalidad materna

Aumento en la violencia hacia la mujer

Aumento en los problemas de salud

Mayor exposición a la drogadicción

Aumento en violencia escolar

Aumento de la población de 15 años y más en condición de rezago educativo que no cuenta con la educación obligatoria.

Mayor exclusión y desigualdad social

Disminución en la calidad de vida

Empleo mal remunerado

Competencias laborales insuficiente.

Alta deserción escolar a nivel estatal.

Insuficiente cobertura de los servicios educativos a nivel básico y media superior.

Alto desinterés de las personas en condición de rezago.

Tienen menos oportunidades de encontrar un empleo bien remunerado

Hay riesgo de que los jóvenes sean capturados por el crimen organizado

Estarían expuestos a la delincuencia.

Baja adquisición de aprendizajes educativos

Limitadas oportunidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Bajo rendimiento escolar

Estudiantes del sistema educativo estatal inscritos en escuelas con sostenimiento público estatal no permanecen y ni concluyen de sus estudios.

Estudiantes de educación media superior sin herramientas tecnológicas

Insuficientes recursos didácticos para estudiantes

Bajo aprovechamiento escolar

Insuficiencia de Recursos Tecnologicos complementarios en escuelas de Educación Básica.

Limitada oferta de los servicios educativos y los procesos en condición de rezago educativo que no cuentan con la educación obligatoria.

Escaso ingreso a los servicios de media superior.

Desconocimiento de grupos vulnerables para aprender a leer y escribir y incorporarse a alguno de los niveles de educativos.

Insuficiente equipamiento a Coordinaciones de Zonas que operan en el instituto.

Instituciones de educación superior con carencia de espacios educativos suficientes.

Escasos equipos de tecnología de la información

Insuficientes libros de texto acordes al plan de estudios

Falta de recursos didácticos digitales

Falta de acceso a audio digitales

No pueden realizar sus prácticas en talleres y laboratorios

Insuficientes Materiales Didácticos Digitales que apoyen la enseñanza-aprendizaje alumnado en Educación Básica

Discriminación, pobreza, marginación, de la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.

Poco interés de la poblacion por terminar sus estudios de educación básica.

Poco interés por parte del sector público, privado y social para apoyar los servicios educativos.

Insuficientes figuras voluntarias beneficiarias que cubran mayor territorio.

Insuficiente de recursos humanos, material didáctico y económicos.

Situación económica familiar desfavorable.

Insuficiente herramientas tecnológicas y servicios de internet.

La poblacion en situación de rezago educativo tiene limitaciones económicas, geográficas, de oportunidades para elevar su nivel de vida.

Falta de accesibilidad en localidades de difícil acceso

Escasa promoción y difusión de los servicios educativos.

Coordinaciones de Zonas sin recursos tecnológicos

Insuficiente equipamiento tecnológico y especializado en los laboratorios y talleres de educación superior

Insuficiente infraestructura de conectividad en las instituciones de educación superior

Insuficiente mobiliario para los espacios educativos de educación superior

Insuficientes capacidad instalada para atender a la matrícula en crecimiento continua.

Inadecuados espacios para brindar los servicios educativos.

Insuficiente parque vehicular institucional