Unidad Responsable: 21 - Secretaría de Educación Pública
Programa Sectorial: 20 - Inversión

DATOS DEL PROGRAMA
Unidad Presupuestal: 05 - Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Programa Presupuestario: 28 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación
Unidad Responsable de la Ejecución de la MIR: 05 - Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Disminución de la pobreza y desigualdad social derivada de la carencia educativa, en la población Hidalguense.

Disminución en la pobreza

Incremento logro educativo

Disminución de deserción y abandono escolar

Terminación de su trayectoria escolar

Aumento en la eficiencia terminal

Disminución del rezago educativo

Disminución de la desigualdad social

Disminución del trabajo infantil

Participación de padres, madres y o tutores legales

Acceso a mejores condiciones socio-culturales

Los estudiantes adquieren mayores saberes cívicos

Disminución en la población en pobreza por carencia educativa

Mejorar la información sexual y reproductiva

Disminución en el embarazo adolescente

Disminución en el riesgo del embarazo

Disminución en la mortalidad materna

Disminución en la violencia hacia la mujer

Disminución en los problemas de salud

Menor exposición a la drogadicción

Disminución en la violencia escolar

Disminución de la población de 15 años y más que supera su situación de rezago educativo (concluyendo su educación obligatoria.

Fortalecimiento a la inclusión e igualdad social

Aumento en la calidad de vida

Fortalecimiento del núcleo familiar

Mejores empleos remunerados

Competencias laborales suficientes

Disminución de la deserción escolar a nivel estatal

Mayor cobertura de los servicios educativos a nivel básico y media superior

Mayor interés de los personas en condición de rezago

Aumento de oportunidades de encontrar un empleo bien remunerado

Disminución de que los jóvenes sean capitalistas por el cinturón organizado

Disminución de la delincuencia

Adquisición de aprendizajes educativos

Aumento en oportunidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Aumento rendimiento escolar

Estudiantes del sistema educativo estatal inscritos en escuelas con sostenimiento público estatal no permanecen y concluyen de sus estudios.

Estudiantes de educación media superior con herramientas tecnológicas

Mayores equipos de tecnología de la información

Libros de texto acordes al plan de estudios suficientes

Existencia de recursos didácticos digitales

Recursos didácticos para estudiantes suficientes

Acceso a aulas digitales

Mejor aprovechamiento escolar

Realización de prácticas en talleres y laboratorios

Escuelas de Educación Básica con Talleres de Apoyo a Aprendizajes complementarios a los libros de texto gratuitos

Adquisición de materiales didácticos digitales que apoyan la enseñanza-aprendizaje de los alumnos asumiendo en Educación Básica.

Disminución de la discriminación, pobreza, marginación, de la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.

Interés de la población por continuar sus estudios de educación básica.

Suficiente oferta de los servicios educativos a los jóvenes en condición de rezago educativo que cuentan con la educación básica.

Suficiente interés por parte del sector público, privado y social para ajustar los servicios educativos.

Suficientes figuras voluntarias beneficiarias que cubran un mayor territorio.

Suficiente recursos humanos, material didáctico y económicos.

Acceso a los servicios educativo de media superior

Interés por ajustar sus estudios de educación media superior.

Situación económica familiar favorable.

Suficientes herramientas tecnológicas y acceso a los servicios de internet.

Interés de grupos vulnerables, para ajustar su plan de estudios a los que incorporarse a alguna de los niveles de educativos.

Accesibilidad en localidades de difícil acceso

Suficiente promoción y difusión de los servicios educativos.

Posición que supera su situación de rezago educativo y está en condición de poder elevar su nivel de vida.

Suficiente equipamiento a Coordinaciones de Zonas que operan en el Instituto.

Coordinaciones de Zonas cuentan con recursos tecnológicos

Adquisición de equipamiento tecnológico y especializado en los laboratorios y talleres de educación superior

Adquisición de infraestructura de conectividad en las instituciones de educación superior

Instituciones de educación superior cuentan con espacios educativos suficientes

Adquisición de mobiliario para los espacios educativos de educación superior

Suficiente capacidad instalada para atender a la matrícula en crecimiento cuantitativo

Adecuados espacios para brindar los servicios educativos

Suficiente parque vehicular institucional