

Ejercicio Fiscal 2024

PROGRAMA: 20 - Inversión **UNIDAD RESPONSABLE:** 21 - Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 28 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación **UNIDAD PRESUPUESTAL:** 05 - Subsecretaría de Planeación y Evaluación

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROBLEMATICA CENTRAL (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL PROBLEMA)	SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL OBJETIVO)
--	--

Estudiantes del sistema educativo estatal inscritos en escuelas con sostenimiento público estatal no permanecen y ni concluyen de sus estudios.

Estudiantes del sistema educativo estatal inscritos en escuelas con sostenimiento público estatal no permanecen y concluyen de sus estudios.

Ejercicio Fiscal 2024

PROGRAMA: 20 - Inversión **UNIDAD RESPONSABLE:** 21 - Secretaría de Educación Pública
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 28 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación **UNIDAD PRESUPUESTAL:** 05 - Subsecretaría de Planeación y Evaluación

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

EFECTOS	FINES
E1 .- Disminución del bienestar social e igualdad	F1 .- Disminución en la pobreza
E10 .- Potencia las desigualdades sociales	F10 .- Incremento del logro educativo
E11 .- Mayor probabilidad de deserción y abandono escolar	F11 .- Disminución de deserción y abandono escolar
E12 .- Trayectoria escolar trunca	F12 .- Terminación de su trayectoria escolar
E13 .- Disminución de la eficiencia terminal	F13 .- Aumento en la eficiencia terminal
E14 .- Rezago educativo	F14 .- Disminución del rezago educativo
E15 .- Mayor desigualdad social	F15 .- Disminución de la desigualdad social
E16 .- Aumento del trabajo infantil	F16 .- Disminución del trabajo infantil
E17 .- Menor participación de padres, madres y o tutores legales	F17 .- Participación de padres, madres y o tutores legales
E18 .- Una proporción de estudiantes no tienen acceso a elevar las condiciones socio-culturales	F18 .- Acceso a mejores condiciones socio-culturales
E19 .- Una proporción de estudiantes pierde sus valores cívicos	F19 .- Los estudiantes adquieren mayores valores cívicos
E2 .- Aumento la población en pobreza por carencia educativa.	F2 .- Disminución en la población en pobreza por carencia educativa.
E20 .- Desinformación sexual y reproductiva	F20 .- Mejorar la información sexual y reproductiva
E21 .- Aumento en el embarazo adolescente	F21 .- Disminución en el embarazo adolescente
E22 .- Riesgo en el embarazo	F22 .- Disminución en el riesgo del embarazo
E23 .- Aumento en la mortalidad materna	F23 .- Disminución en la mortalidad materna
E24 .- Aumento en la violencia hacia la mujer	F24 .- Disminución en la violencia hacia la mujer
E25 .- Aumento en los problemas de salud	F25 .- Disminución en los problemas de salud
E26 .- Mayor exposición a la drogadicción	F26 .- Menor exposición a la drogadicción
E27 .- Aumento en violencia escolar	F27 .- Disminución en la violencia escolar
E28 .- Aumento de la población de 15 años y más en situación de rezago educativo que no cuenta con la educación obligatoria.	F28 .- Disminución de la población de 15 años y más que supera su situación de rezago educativo concluyendo su educación obligatoria.
E29 .- Mayor exclusión y desigualdad social	F29 .- Fortalecimiento a la inclusión e igualdad social
E3 .- Disminución en la calidad de vida	F3 .- Aumento en la calidad de vida
E31 .- Empleo mal remunerado	F30 .- Fortalecimiento del núcleo familiar
E32 .- Competencias laborales insuficiente.	F31 .- Mejores empleos remunerados
E33 .- Alta deserción escolar a nivel estatal.	F32 .- Competencias laborales suficientes.
E34 .- Insuficiente cobertura de los servicios educativos a nivel básico y media superior.	F33 .- Disminución de la deserción escolar a nivel estatal.
E35 .- Alto desinterés de las personas en condición de rezago.	F34 .- Mayor cobertura de los servicios educativos a nivel básico y media superior.
E4 .- Tienen menos oportunidades de encontrar un empleo bien remunerado	F35 .- Mayor interés de las personas en condición de rezago.
E5 .- Hay riesgo de que los jóvenes sean captados por el crimen organizado	F4 .- Aumento de oportunidades de encontrar un empleo bien remunerado
E6 .- Estarían expuestos a la delincuencia.	F5 .- Disminución de que los jóvenes sean captados por el crimen organizado

Ejercicio Fiscal 2024

PROGRAMA: 20 - Inversión **UNIDAD RESPONSABLE:** 21 - Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 28 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación **UNIDAD PRESUPUESTAL:** 05 - Subsecretaría de Planeación y Evaluación

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

- E7.- Baja adquisición de aprendizajes educativos
- E8.- Limitadas oportunidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- E9.- Bajo rendimiento escolar
- F6.- Disminución de la delincuencia
- F7.- Adquisición de aprendizajes educativos
- F8.- Aumento en oportunidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- F9.- Aumento rendimiento escolar

MAGNITUD (LINEA BASE)	MAGNITUD (RESULTADO ESPERADO)
-----------------------	-------------------------------

777 mil 603 estudiantes inscritos en escuelas públicas del estado de Hidalgo de Educación Básica, Media Superior y Superior.

650 mil 008 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en las Instituciones Públicas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido, de los Organismos de Educación Media Superior y Superior, sectorizados a la SEPH.

PROGRAMA: 20 - Inversión

UNIDAD RESPONSABLE: 21 - Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 28 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación

UNIDAD PRESUPUESTAL: 05 - Subsecretaría de Planeación y Evaluación

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

CAUSAS	MEDIOS
CD1 .- Estudiantes de educación media superior sin herramientas tecnológicas	MD1 .- Estudiantes de educación media superior con herramientas tecnológicas
CD1 - CI1 .- Escasos equipos de tecnología de la información	MD1 - MI1 .- Mayores equipos de tecnología de la información
CD2 .- Insuficientes recursos didácticos para estudiantes	MD2 .- Recursos didácticos para estudiantes suficientes
CD2 - CI1 .- Insuficientes libros de texto acordes al plan de estudios	MD2 - MI1 .- Libros de texto acordes al plan de estudios suficientes
CD2 - CI2 .- Falta de recursos didácticos digitales	MD2 - MI2 .- Existencia de recursos didácticos digitales
CD2 - CI3 .- Falta de acceso a aulas digitales	MD2 - MI3 .- Acceso a aulas digitales
CD3 .- Bajo aprovechamiento escolar	MD3 .- Mejor aprovechamiento escolar
CD3 - CI1 .- No pueden realizar sus prácticas en talleres y laboratorios	MD3 - MI1 .- Realización de prácticas en talleres y laboratorios
CD4 .- Insuficiencia de Recursos Tecnológicos complementarios en escuelas de Educación Básica	MD4 .- Escuelas de Educación Básica con Recursos Tecnológicos complementarios a los libros de texto gratuitos
CD4 - CI1 .- Insuficientes Materiales Didácticos Digitales que apoyen la enseñanza aprendizaje del alumnado en Educación Básica	MD4 - MI1 .- Adquisición de materiales didácticos digitales que apoyan la enseñanza aprendizaje del alumnado en Educación Básica.
CD5 .- Limitada oferta de los servicios educativos a las personas en condición de rezago educativo que no cuentan con la educación obligatoria.	MD5 .- Suficiente oferta de los servicios educativos a las personas en condición de rezago educativo que cuentan con la educación básica.
CD5 - CI1 .- Discriminación, pobreza, marginación, de la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	MD5 - MI1 .- Disminución de la discriminación, pobreza, marginación, de la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.
CD5 - CI2 .- Poco interés de la población por certificar sus estudios de educación básica.	MD5 - MI2 .- Interés de la población por certificar sus estudios de educación básica.
CD5 - CI3 .- Poco interés por parte del sector público, privado y social para apoyar los servicios educativos.	MD5 - MI3 .- Suficiente interés por parte del sector público, privado y social para apoyar los servicios educativos.
CD5 - CI4 .- Insuficientes figuras voluntarias beneficiarias que cubran mayor territorio.	MD5 - MI4 .- Suficientes figuras voluntarias beneficiarias que cubran un mayor territorio.
CD5 - CI5 .- Insuficiente de recursos humanos, material didáctico y económicos.	MD5 - MI5 .- Suficiente recursos humanos, material didáctico y económicos.
CD6 .- Escaso ingreso a los servicios de media superior.	MD6 .- Acceso a los servicios educativo de media superior.
CD6 - CI1 .- Situación económica familiar desfavorable.	MD6 - MI1 .- Situación económica familiar favorable.
CD6 - CI2 .- Poco interés por aprobar sus estudios de educación media superior.	MD6 - MI2 .- Interés por aprobar sus estudios de educación media superior.
CD6 - CI3 .- Insuficiente herramientas tecnológicas y servicios de internet.	MD6 - MI3 .- Suficientes herramientas tecnológicas y acceso a los servicios de internet.
CD7 .- Desinterés de grupos vulnerables, para aprender a leer y escribir o incorporarse a algunos de los niveles de educativos.	MD7 .- Interés de grupos vulnerables, para aprender a leer y escribir o incorporarse a algunos de los niveles de educativos.
CD7 - CI1 .- La población en situación de rezago educativo tiene limitaciones socioculturales, geográficas y económicas, para elevar su nivel de vida.	MD7 - MI1 .- Población que supera su situación de rezago educativo y está en condición de poder elevar su nivel de vida.
CD7 - CI2 .- Falta de accesibilidad en localidades de difícil acceso	MD7 - MI2 .- Accesibilidad en localidades de difícil acceso
CD7 - CI3 .- Escasa promoción y difusión de los servicios educativos.	MD7 - MI3 .- Suficiente promoción y difusión de los servicios educativos.
CD8 .- Insuficiente equipamiento a Coordinaciones de Zonas que operan en el Instituto.	MD8 .- Suficiente equipamiento a Coordinaciones de Zonas que operan en el Instituto.
CD8 - CI1 .- Coordinaciones de Zonas sin recursos tecnológicos	MD8 - MI1 .- Coordinaciones de Zonas cuentan con recursos tecnológicos
CD9 .- Instituciones de educación superior con carencia de espacios educativos suficientes	MD9 .- Instituciones de educación superior cuentan con espacios educativos suficientes
CD9 - CI1 .- Insuficiente equipamiento tecnológico y especializado en los laboratorios y talleres de educación superior	MD9 - MI1 .- Adquisición de equipamiento tecnológico y especializado en los laboratorios y talleres de educación superior
CD9 - CI2 .- Insuficiente infraestructura de conectividad en las instituciones de educación superior	MD9 - MI2 .- Adquisición de infraestructura de conectividad en las instituciones de educación superior
	MD9 - MI3 .- Adquisición de mobiliario para los espacios educativos de educación superior

Ejercicio Fiscal 2024

PROGRAMA: 20 - Inversión **UNIDAD RESPONSABLE:** 21 - Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 28 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación **UNIDAD PRESUPUESTAL:** 05 - Subsecretaría de Planeación y Evaluación

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

CD9 - CI3 .- Insuficiente mobiliario para los espacios educativos de educación superior	MD9 - MI4 .- Suficiente capacidad instalada para atender a la matrícula en crecimiento continuo
CD9 - CI4 .- Insuficientes capacidad instalada para atender a la matrícula en crecimiento continuo	MD9 - MI5 .- Adecuados espacios para brindar los servicios educativos
CD9 - CI5 .- Inadecuados espacios para brindar los servicios educativos	MD9 - MI6 .- Suficiente parque vehicular institucional
CD9 - CI6 .- Insuficiente parque vehicular institucional	

