

Ejercicio Fiscal 2024

PROGRAMA: 10 - Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 05 - Educación Superior

UNIDAD RESPONSABLE: 21 - Secretaría de Educación Pública
UNIDAD PRESUPUESTAL: 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROBLEMATICA CENTRAL (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL PROBLEMA)	SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL OBJETIVO)
--	--

Estudiantes de educación superior con sostenimiento público no reciben servicios educativos suficientes para su permanencia y conclusión de sus estudios.

EFECTOS	FINES
---------	-------

<p>E2 .- Los estudiantes no culminan su educación obligatoria</p> <p>E3 .- Aumento de la pobreza en el Estado.</p> <p>E4 .- Baja el nivel Educativo de la Entidad</p> <p>E5 .- Personas con bajo auto estima.</p>	<p>F1 .- Disminución del Abandono escolar a nivel Estatal</p> <p>F1 .- Disminución de la deserción escolar</p> <p>F2 .- Los estudiantes culminan su educación obligatoria</p> <p>F2 .- Los estudiantes concluyen su educación obligatoria</p> <p>F3 .- Se aumenta el poder adquisitivo de los egresados</p> <p>F3 .- Aumento en el desarrollo de competencias</p> <p>F4 .- Mayor ingreso a la educación superior</p> <p>F4 .- Mejorar el nivel educativo en la Entidad</p> <p>F5 .- Lograr tener una sociedad más feliz</p> <p>F5 .- Se cumple con el modelo educativo para los Tecnológicos Descentralizados 70% práctica 30% teoría</p>
---	---

MAGNITUD (LINEA BASE)	MAGNITUD (RESULTADO ESPERADO)
-----------------------	-------------------------------

<p>136 mil 739 estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada del nivel medio superior y superior</p>	<p>69 mil 530 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en las Instituciones Públicas de Educación Media Superior y Superior, sectorizados a la SEPH.</p>
---	---

CAUSAS	MEDIOS
--------	--------

<p>CD1 .- Estudiantes de educación media superior con escasas de bases necesarias, para soportar, afrontar Educación Superior.</p> <p>CD1 - CI1 .- Escasos equipos de tecnología de la información</p> <p>CD2 .- Insuficientes recursos didácticos para los estudiantes</p> <p>CD2 - CI2 .- Insuficientes libros de texto acorde al plan de estudios</p> <p>CD2 - CI3 .- Falta de recursos didácticos Digitales</p> <p>CD2 - CI4 .- Falta de acceso a aulas digitales</p> <p>CD3 .- Bajo aprovechamiento escolar</p> <p>CD3 - CI5 .- No pueden realizar sus prácticas en talleres y laboratorios</p> <p>CD4 .- Insuficiencia de recursos tecnológicos complementarios a nivel Superior.</p> <p>CD4 - CI6 .- Insuficientes materiales didácticos Digitales que apoyen la enseñanza aprendizaje del alumnado</p>	<p>MD1 .- Estudiantes de educación media superior regresan en forma presencial y utilizan las herramientas tecnológicas con Asesoría, para adquirir las bases necesarias para superior.</p> <p>MD1 - MI1 .- Mayores equipos de tecnología de la información</p> <p>MD2 .- Otorgar recursos didácticos para estudiantes suficientes</p> <p>MD2 - MI1 .- Textos acorde al plan de estudios</p> <p>MD2 - MI2 .- Existencia de recursos didácticos digitales</p> <p>MD2 - MI3 .- Acceso a aulas Digitales</p> <p>MD3 .- Mejorar aprovechamiento escolar</p> <p>MD3 - MI1 .- Realización de prácticas en talleres y laboratorios</p> <p>MD4 .- Suficiencia de recursos tecnológicos complementarios en escuelas de educación superior</p> <p>MI1 .- Adquisición de materiales didácticos digitales que apoyan la enseñanza aprendizaje del alumnado</p>
--	--

Ejercicio Fiscal 2024

PROGRAMA: 10 - Educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21 - Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 05 - Educación Superior

UNIDAD PRESUPUESTAL: 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

