



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADRO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL



PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR
INGENIERÍA FINANCIERA	ARIANA CRUZ REYNA	ENERO-ABRIL 2024	2FCG3	H	M	En cada parcial se ajusta en número de sesiones de la tutoría grupal, por "eventos" o "tutorías de impacto" (suspensiones marcadas en el calendario escolar). La hora de tutoría grupal está asignada en los días jueves de 13:30-14:30 hrs.
				8	15	

PLAN DE TUTORÍA						SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS										
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CATEGORÍAS DE TUTORÍA		B	M	PS	TS	JO	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORÍA	TUTORÍA									
1	11/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre ENERO-ABRIL 2023. Presentación con el grupo. Aplicación del cuestionario Diagnóstico.	Informar sobre lineamientos generales de trabajo, reglamento del alumno, calendario escolar. Obtener información de los alumnos para identificar a los alumnos en situación de riesgo.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente, horario de atención. Contestación del cuestionario diagnóstico por el 100% de los estudiantes.								PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA	
2	18/01/2024	I	Resultados generales del cuestionario diagnóstico.	Brindar información sobre los resultados del cuestionario diagnóstico grupal.	Orientación y canalización de alumnos en situación de riesgo a las diferentes áreas de apoyo de la universidad.									PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
3	25/01/2024	I	Seguimiento a la entrega de evidencias en tiempo y forma en cada asignatura. Concientizar a los alumnos sobre el actuar dentro de la Universidad considerando la normatividad establecida en el Reglamento Escolar.	Prevenir el índice de reprobación. Socializar la normatividad vigente y aplicable a su actividad académica.	Coadyuvar a disminuir el índice de reprobación y deserción. Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones, además de tener información general para cualquier situación que se presente.									PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
4	01/02/2024	I	Video, "La fuerza de voluntad, esa gran desconocida" https://www.youtube.com/watch?v=CsG5m9YvA8t&list=PL22s	Trabajo de emociones para evitar la afectación en su Proyecto Académico	Coadyuvar en el manejo de las emociones en los estudiantes.									PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
5	08/02/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información general de actividades académicas y universitarias-calendario de recuperaciones del primer corte parcial)	Orientar a los estudiantes para que conozcan el Calendario de pagos para recuperaciones, forma de trabajo, agenda cuatrimestral para exámenes parciales y recuperaciones, períodos de descansos y, manera de trabajar la Acción Tutorial.	Dar seguimiento al estatus de los alumnos en relación a su situación académica.									PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
6	15/02/2024	II	Video, Emprender siendo joven, Andrés Barreto. https://www.youtube.com/watch?v=30KJwG5VY	Reforzar al estudiante a identificar alternativas laborales como el Emprendimiento.	Fomentar y motivar el emprendimiento como alternativa para el empleo y autoempleo.									PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
7	22/02/2024	II	Plática sobre Habilidades Blandas	Reforzar al estudiante a identificar alternativas laborales a través de la innovación.	Dar a conocer la importancia de la innovación como medio de emprendimiento.				x					PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
8	29/02/2024	II	Seguimiento a la entrega de evidencias en tiempo y forma en cada asignatura. Concientizar a los alumnos sobre el actuar dentro de la Universidad considerando la normatividad establecida en el Reglamento Escolar.	Prevenir el índice de reprobación. Socializar la normatividad vigente y aplicable a su actividad académica.	Coadyuvar a disminuir el índice de reprobación y deserción. Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones, además de tener información general para cualquier situación que se presente.									PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
9	07/03/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y universitarias-calendario de recuperaciones del segundo corte parcial)	Orientar a los estudiantes para que conozcan el Calendario de pagos para recuperaciones, agenda cuatrimestral para exámenes parciales y recuperaciones, períodos de descansos y, manera de trabajar la Acción Tutorial.	Dar seguimiento al estatus de los alumnos en relación a su situación académica.									PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
10	14/03/2024	III	Video, Claves para crear un perfil profesional exitoso https://www.youtube.com/watch?v=5TD9mCPV3tE&list=PL22s	Apoyar a los estudiantes a reforzar su perfil de egreso otorgándole herramientas de apoyo.	Conocer herramientas que les ayuden a reforzar su perfil profesional.									PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
11	21/03/2024	III	Video, tips para un curriculum https://www.youtube.com/watch?v=X2_8nYyBHU	Apoyar a los estudiantes a la construcción de un CV profesional y vanguardista.	Elaboración del CV formal, profesional y vanguardista.									PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
12	28/03/2024	III	PERIODO VACACIONAL											PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
13	04/04/2024	III	PERIODO VACACIONAL											PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
14	11/04/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y universitarias.	*Revisar el avance del grupo del segundo y tercer parcial. *Tratar algún tema de interés para el alumnado. *Canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el Índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y el de deserción.									PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA
15	18/04/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor * *Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.									PÉREZ HERNÁNDEZ FATIMA		SE IMPARTIÓ LA TUTORÍA

M.A.N Patricia Trejo encarnación.
NOMBRE Y FIRMA

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

L.CiA. Ariana Cruz Reyna
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

ASESORÍAS Y TUTORÍAS

Mtra. Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

ASESORÍAS Y TUTORÍAS

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo	INGENIERÍA FINANCIERA	Período cuatrimestral	ENERO-ABRIL 2023	Fecha	ABRIL 2024
--------------------	-----------------------	-----------------------	------------------	-------	------------

1. Retención

Cuatrimestre	SEGUNDO	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	22	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	2
Grupo	2FCG3	Alumnos al terminar el cuatrimestre	22	Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre	2

Bajas

Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Desgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa														

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías individuales realizadas	0
Número de tutorías grupales realizadas	13	% Alumnos que recibieron tutoría	0
% Tutorías grupales realizadas	86.66666667	Número de canalizaciones realizadas	0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Se designó al jefe de grupo como principal enlace para la comunicación con los docentes. Motivación mediante pláticas alumno tutor. Comunicación constante con los alumnos en todo el cuatrimestre, se logró el cumplimiento de las actividades solicitadas por dirección de carrera; atención de encuestas, evaluación docente, conferencias, seguimiento a unidades reprobadas, asistencia a eventos culturales, información sobre fechas importantes.

LICIA ARIANA CRUZ REYNA
Nombre y firma del tutor académico

M.A.N PATRICIA TREJO ENCARNACIÓN
Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)														
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORIADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR				
INGENIERIA FINANCIERA		MTRA. ELIZABETH ANGELES GUILLERMO		ENERO-ABRIL 2004	5FIG3	H		M	M	Son un grupo unido que requiere de atención para motivar a los alumnos. Dentro del grupo existen alumnos que son autosuficientes y requieren de trabajar para pagar sus propios estudios.				
						5		19						
PLAN DE TUTORÍA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS				
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA							
1	12/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo. Elección de jefe de grupo y tesoroero, informar sobre el calendario de actividades	Informar al grupo sobre las principales actividades durante el cuatrimestre, valorar la elección del jefe de grupo y tesoroero, así como realizar la presentación de los aspectos generales de la tutoría	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías									Se genero confianza con los alumnos, decidieron que continuara la misma jefe de grupo, adomas de una buena relación con ellos ya que son un grupo unido.
2	19/01/2024	I	Diagnóstico FODA Personal (Anexo 1)	Generar el diagnóstico FODA personal e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades y en su caso logren minimizar sus amenazas. Asimismo den seguimiento a su FODA personal									Los alumnos identificaron sus fortalezas y debilidades así como potencializar sus oportunidades y en su caso logren minimizar sus amenazas. Se les invito a que den seguimiento a su FODA personal
3	26/01/2024	I	¿Cómo gestionar las emociones? (Anexo 2)	Conocer la forma de ser feliz mediante el encontrar el sentido de la vida, mediante el análisis del Video "¿Cómo gestionar las emociones?"	Generar reflexión entre los alumnos sobre ¿Cómo gestionar las emociones?									Se condencionaron que existen varias acciones para ser feliz mediante el encontrar el sentido de la vida, mediante el análisis del Video "¿Cómo gestionar las emociones?"
4	02/02/2024	I	¿Cómo motivarse a la mitad de la carrera? (Anexo 3)	Analizar las razones para no motivarse a la mitad de la carrera así como las estrategias para lograrlo, mediante la reflexión de un artículo sobre esta temática	Lograr que los alumnos, identifiquen porque suelen perder la motivación a la mitad de la carrera y las estrategias para mejorar esta situación									Analizaron las razones para motivarse a la mitad de la carrera así como las estrategias para lograrlo, mediante la reflexión del artículo recomendado.
5	09/02/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la Institución									Se revisó el avance del grupo en el primer parcial, en reunión de carrera de plantearon estrategias para que los alumnos en riesgo se les ayude en presentar recuperaciones para mejorar su desempeño académico
6	16/02/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de Riesgo. https://www.youtube.com/watch?v=I23JLzB6k&t=4s (Anexo 4 y 4A)	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo									Se dio a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo
7	23/02/2024	II	Análisis y seguimiento del Proyecto de Vida (Anexo 5)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales, objetivas, flexibles y uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas.	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbitos: personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas, en su caso realicen los ajustes correspondientes									Se revisaron los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación da metas y estrategias reales, objetivas, flexibles y uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PROGRAMA EDUCATIVO				NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR										
INGENIERIA FINANCIERA				MTRA. ELIZABETH ANGELES GUILLERMO		ENERO-ABRIL 2004		SIFIG3		H M		Son un grupo unido que requiere de atención para motivar a los alumnos. Dentro del grupo existen alumnos que son autosuficientes y requieren de trabajar para pagar sus propios estudios.										
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)																						
PLAN DE TUTORÍA																						
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS							
						(registrar número de caso)	ASESORIA									TUTORÍA						
8	01/03/2024	II	La importancia del Liderazgo y Trabajo de Equipo en el logro de los objetivos https://www.youtube.com/watch?v=hV6t6s5hwA&t=1002s (Anexo 6)	Analizar la importancia del Liderazgo así como trabajo en equipo y su impacto en el logro de los objetivos	Lograr que los alumnos identifiquen las características de los líderes y el impacto del liderazgo para el logro de las metas								Yahayra Yamileth Morales Pérez		Se analizó la importancia del Liderazgo así como trabajo en equipo y su impacto en el logro de los objetivos							
9	08/03/2024	II		Realizar un análisis del impacto del Liderazgo en el logro de los objetivos mediante la Dinámica "Aviones de Papel"									Yahayra Yamileth Morales Pérez		Se realizó un análisis del impacto del Liderazgo en el logro de los objetivos mediante la Dinámica "Aviones de Papel"							
10	15/03/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el segundo parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la Institución								Yahayra Yamileth Morales Pérez		Se realizó Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre							
11	22/03/2024	III	Los hábitos de la gente extraordinaria https://www.youtube.com/watch?v=ILSC6s1fno (Anexo 7)	Identificar los hábitos que han permitido alcanzar a otros, éxito en sus diferentes esferas	Lograr que los alumnos conozcan los principios que han adoptado diferentes personas exitosas que favorecen el logro de objetivos personales y profesionales								Yahayra Yamileth Morales Pérez		Se realizó Identifico los hábitos que han permitido alcanzar a otros, éxito en sus diferentes esferas							
12	29/03/2024	III	Equidad de Género (Anexo 8)	Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en el sociedad								Yahayra Yamileth Morales Pérez		Suspensión de actividades de acuerdo al calendario escolar.							
Periodo Vacacional																						
13	12/03/2024	III	Cambia tu mente, cambia tu vida (Anexo 9)	Reflexionar sobre como cambiar la forma de experimentar los sentimientos y emociones	Que los alumnos aprendan a tomar conciencia de sus pensamientos y lograr transformarlos en beneficio de su vida								Yahayra Yamileth Morales Pérez		Reflexionar sobre como cambiar la forma de experimentar los sentimientos y emociones							
14	19/03/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el tercer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la Institución								Yahayra Yamileth Morales Pérez		Revisar el avance del grupo en el tercer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico							
15	26/03/2024	III	Evaluación de los resultados de la tutoría	Evaluar el trabajo del tutor y su impacto en la permanencia, desempeño académico e integración del grupo	Evaluación favorable de la acción tutorial por parte de los estudiantes.								Yahayra Yamileth Morales Pérez		Entrega de trabajo del tutor y su impacto en la permanencia, desempeño académico e integración del grupo							



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS			COMENTARIOS DEL TUTOR	
INGENIERIA FINANCIERA		MTRA. ELIZABETH ANGELES GUILLERMO		5IFIG3	H	M	Son un grupo unido que requiere de atención para motivar a los alumnos. Dentro del grupo existen alumnos que son autosuficientes y requieren de trabajar para pagar sus propios estudios.		
					5	19			

PLAN DE TUTORÍA		SEGUIIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS											
NUM. DE SESIÓN	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)	B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS
					ASESORIA								

Mtra. Patricia Tejo Encarnación
NOMBRE Y FIRMA

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Mtra. Elizabeth Angeles Guillermo
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO DE ASESORIAS Y TUTORIAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS														Fecha	
Programa Educativo		Ingeniería Financiera		Período cuatrimestral		Enero-Abril 2024									
Cuatrimestre		Quinto		1. Retención											
Grupo		51FIG3		Alumnos al iniciar el cuatrimestre		24		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		2					
				Alumnos al terminar el cuatrimestre		22		Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre		5					
Bajas															
Causas de la Baja		1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Dignato con la carrera	11. Falt de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No: bajas por causa		2													
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría															
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		15													
Número de tutorías grupales realizadas		15													
% Tutorías grupales realizadas		100													
Número de tutorías individuales realizadas		5													
% Alumnos que recibieron tutoría		20.83333333													
Número de canalizaciones realizadas															
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica															
1.- Revisar el concentrado de calificaciones por unidad. 2.- Tutorías individuales en casos por bajo rendimiento escolar. 3.- En las clases de asignatura motivar a continuar mejorando.															
Mtra. Elizabeth Arellano G															
Nombre y firma del tutor académico															
Nombre y firma del Director de PE															