

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Informe trimestral de indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2023-2024

I. Datos generales.

Trimestre que se reporta	Abril-junio 2024
Nombre del indicador	Porcentaje de profesores de tiempo completo que participan en los Cuerpos Académicos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Objetivo General	Educación de Calidad. Otorgar una oferta educativa de calidad a la población hidalguense
Alienación al ODS	Educación de calidad

II. Cronograma de actividades del programa.

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Financiar proyectos de investigación, tecnológicos e innovación cuyos responsables científicos y/o técnicos sean PTC asociados a más de 1 programa educativo y un Cuerpo Académico registrado en la Coordinación de Investigación y Posgrado		1			1			1			1	
a) Publicación de convocatoria de registro de proyecto de investigación		1										
b) Emisión de Informe de proyectos registrados		1										
c) Resolución de inconsistencias y publicación de montos aprobados		1										
d) Inicio de ejecución de proyectos registrados					1							
e) Reportes técnicos de avance de ejecución de proyectos grupales por CA registrados					1		1				1	
Total		4			3		2				2	

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

III. Reporte de avances

Profesores de Tiempo Completo en Cuerpos Académicos									
No.	Descripción de la acción	Actividades del programa						Anual 2024	
		1er. Trimestre			2do. Trimestre				
	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que participan en los cuerpos académicos	PTC en la Universidad	PTC en CA	% Alcanzado	PTC en la Universidad	PTC en CA	Alcanzado (%)	Meta	Alcanzado (%)
1.		31	0	0%	31	0	0%	83% 26 PTC en CA	0%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre				
		PTC en la Universidad	PTC en CA	% Alcanzado	PTC en la Universidad	PTC en CA	Alcanzado (%)		
		31			31				

IV. Actividades realizadas y evidencias

La UPFIM, Institución Pública de Educación Superior (IPES), de manera estratégica planea acciones que fortalezcan las actividades de desarrollo de investigación, tecnología e innovación con base en la política de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación (HCTI) para contribuir significativamente al bienestar social, el cuidado ambiental y la protección de la riqueza biocultural de México, a partir de los principios del humanismo, la equidad y la no discriminación. De tal manera que fortalezca para las y los mexicanos el derecho humano a la ciencia y el acceso universal al conocimiento.

Las actividades que realizan los Profesores de Tiempo Completo están alineadas a las políticas nacional, estatal y regional, en materia de educación y humanidades, ciencia, tecnología e innovación, para impulsar un cambio de paradigma del sector HCTI sobre la base de la articulación entre los sector público, académico y sector productivo, tomando como base la inclusión y formación de recursos humanos en los diferentes programas educativos de nivel superior y posgrado que se ofertan en la UPFIM.

Plantilla de PTC adscritos a la UPFIM.

La UPFIM a través de las Direcciones de Programas Educativos (PE) y de Investigación y Posgrado promueve que la Plantilla Académica de Tiempo Completo desarrolle actividades de acuerdo con los perfiles de los programas educativos de adscripción y las Líneas de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT). La Tabla 2 muestra los datos de los profesores por PE de nivel superior y posgrado con nivel maestría o doctorado.

Es importante resaltar que el número de PTC por PE de nivel superior y posgrado; así como, el número de PTC; por lo que, es necesario establecer un número óptimo de PTC de acuerdo con: la matrícula de cada PE, reconocimientos a la calidad educativa (CIEES, Organismos COPAES, Acreditación del Subsistema Tecnológico, SNP, Excelencia Académica, etc), productividad académica e investigación, alumnos que

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

se integran a proyectos de investigación y vínculos con los sectores social y productivo, gubernamental, privado, instituciones privadas o gubernamentales nacionales o internacionales.

Actualmente en la UPFIM colaboran 31 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con funciones de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en diversas áreas del conocimiento, el 100% cuenta con estudios de posgrado: 42% con doctorado y 58 % con grado de maestría (gráfica 3.1). Actualmente contamos con dos estancias posdoctorales que han beneficiado al desarrollo de los programas de posgrado registrados en el SNP.

Es importante mencionar que, ocho profesores y una directiva forman parte del núcleo académico básico de los dos programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrado: 5398 SNP Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable y 6793 SNP Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Estos PTC y directiva cuentan con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.

Por lo anterior, la UPFIM orienta acciones para:

- Fortalecer a los profesores de tiempo completo, a través de su formación, consolidación y vinculación con diferentes sectores de la sociedad, con el fin de aportar estrategias de solución a los problemas prioritarios nacionales y contribuir al bienestar general de la población.
- Alcanzar independencia científica y tecnológica y posiciones de liderazgo en las diferentes áreas de conocimiento de los PTC asociados a los programas de nivel licenciatura y posgrado, a través del fortalecimiento y la consolidación de sus capacidades y competitividad para generar conocimientos científicos de frontera, como de la infraestructura científica y tecnológica, en beneficio de la comunidad universitaria y sociedad en general.
- Articular a los PTC de la UPFIM con los sectores científico, público, privado y social en la producción de conocimiento humanístico, científico y tecnológico, para solucionar problemas prioritarios de la región y del país con una visión multidisciplinaria, multisectorial, de sistemas complejos y de bioseguridad integral.
- Articular las capacidades de profesorado para que el conocimiento científico que generan se traduzca en soluciones sustentables a través del desarrollo tecnológico e innovación fomentando la independencia tecnológica regional en favor del beneficio social, el cuidado ambiental, la riqueza biocultural y los bienes comunes.
- Garantizar la generación de mecanismos que brinden acceso universal al conocimiento científico, tecnológico y humanístico y sus beneficios, de nuestros profesores y de los sectores de la población interesada, particularmente a los grupos subrepresentados.
- Articular la colaboración entre la UPFIM, los diferentes niveles de gobierno y centros de investigación, con la finalidad de optimizar y potenciar el aprovechamiento y reutilización de datos e información sustantiva en apoyo a la implementación de políticas públicas con base científica en beneficio de la población estudiantil y sociedad en general.

I. Programa para el Desarrollo Profesional Docente

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero promueve que los PTC (ver Tabla 2) participen y obtengan la distinción estrictamente académica denominada "Reconocimiento a las y los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable" en virtud de que poseen y dan evidencia permanente de un nivel de habilitación académica y/o tecnológica superior al de los programas educativos que imparten, cuentan con el grado

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

académico de Maestría o Doctorado y realizan de forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación desarrollo y transferencia de tecnologías o investigación educativa innovadora; y tutorías y gestión académica-vinculación.

De los 17 PTC que participaron en la convocatoria para obtener el Perfil Deseable 2023, 11 obtuvieron el Perfil Deseable en base en los criterios de la convocatoria y productividad en los 5 rubros enlistados abajo, para obtener el reconocimiento a Perfil Deseable.

1. Docencia.
2. Tutoría, Dirección de tesis o proyectos de estadía y Asesoría técnica para proyectos de estadía.
3. Generación o aplicación innovadora del conocimiento.
4. Gestión académica-vinculación, individual o colegiada.
5. Actividades de Economía Social y Solidaria (ESS).

Y 10 Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable se resolvieron **"Favorables con Asignación de Apoyo"**, en el Marco del programa S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), así como a la Convocatoria 2024 de Apoyo a Profesoras(es) de Tiempo Completo con Perfil Deseable de las Universidades del Subsistema Tecnológico.

II. Cuerpos Académicos (CAS)

Los CAS en las universidades politécnicas están integrados por un grupo de PTC que comparten una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT), mismas que se orientan principalmente a la asimilación, desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías existentes, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. El CA trabaja en proyectos de investigación que atiende necesidades concretas del sector productivo y participa en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Adicionalmente, sus integrantes atienden los PE afines a su especialidad.

Los CAS se enlistan en la Tabla 1, todos ellos han sido estructurados de acuerdo con las necesidades y sinergias de los PE de nivel superior y los dos programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrado, para someter a evaluación su grado de desarrollo actual en la convocatoria CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP 2024: CAMBIO EN LA ESTRUCTURA DE LOS CAS RECONOCIDOS, REGISTRO DE NUEVOS CAS Y EVALUACIÓN POR TÉRMINO DE VIGENCIA, de las Universidades del Subsistema Tecnológico.

De acuerdo con la tabla 1, la institución cuenta con ocho Cuerpos Académicos de forma interna y están integrados por una plantilla de 31 profesores de tiempo completo, mismos que se encuentran trabajando activamente en proyectos de investigación. Cabe mencionar que, en 2020, los cinco cuerpos académicos fueron registrados y evaluados de forma externa, atendiendo la convocatoria emitida por la Subsecretaría de Educación Superior. La vigencia a nivel federal expiró desde el año 2023 a la fecha, debido a que PRODEP no ha emitido una convocatoria para el registro y evaluación de los Cuerpos Académicos los están en espera de registro.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

En la Tabla 1 se presenta el concentrado general referente a los cuerpos académicos de la institución.

Tabla 1. Cuerpos Académicos

Cuerpos Académicos	8
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	10
Nivel PRODEP	3 en Formación, 2 en Consolidación 3 en proceso de registro
Número de PTC en Cuerpos Académicos (CAS)	30

Tabla 2. Plantilla académica por PE de nivel superior

Nombre completo del PTC	Ingeniería en Agrotecnología	Perfil Profesional/Cuerpo Académico-Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/SNII
Laura Virginia Bustamante Espinosa		Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales/ Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	SR/SR
Alejandro Rodríguez Ortega		Doctorado en Ciencias en Entomología y Acarología / Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	SR/Nivel 1
Filberto Martínez Lara		Maestría Ciencias Agrañas/ Sistemas de Producción Agroecológicos CAEC.	Vigente/SR
Judith Callejas Hernández		Doctorado en Ciencias Ambientales/Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	Vigente/SR
Nellybeth Rodríguez Martínez		Maestría en Ciencias en Riego y Drenaje / Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	Vigente/SR
Brenda Ponce Lira		Doctorado en Ciencias Ambientales/ Sistemas Alimentarios, Energéticos y Socio Ecológicos Sustentables	Vigente/Nivel 1
Alejandro Ventura Maza		Maestro en Ciencias en Desarrollo Rural/Sin asociación a un CA	SR/SR
Nombre completo del PTC	Ingeniería Agroindustrial	Perfil Profesional/Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/SNII





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Karina Aguilar Artega	Doctorado en Química/ Biotecnología Alimentaria Sustentable, en Formación.	Vigente/Nivel 1
Aldahir Alberto Hernández Hernández	Doctorado en Alimentos y Salud Humana/ Sistemas Alimentarios, Energéticos y Socio Ecológicos Sustentables	Nuevo PTC SR/Nivel 1
Nombre completo del PTC	Perfil Profesional /Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/NIUI
Eduardo Cruz Sánchez	Doctorado en Ciencias Economía Agrícola/ Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	Vigente/SR
Diana Hernández Gómez	Maestría en Educación / Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	vigente/SR
Elizabeth Angeles Guillermo	Maestría en Dirección Comercial / Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	SR/SR
Nombre completo del PTC	Perfil Profesional /Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/NIUI
Susana Leticia Soto Fernández	Maestría en Dirección Comercial /Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	SR/SR
Zaila Hernández Tapia	Maestría en Tecnologías de la Información/Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	SR/SR
Javier Edén Villeda Lugo	Maestría en Ingeniería Mecatrónica/Sin asociación a un CA	Nuevo PTC SR/SR
Nombre completo del PTC	Perfil Profesional /Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/NIUI
Álvaro Francisco Carballo Sánchez	Maestría en Ciencia (Física) / Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	Vigente/SR
Prisciliano Hernández Martínez	Doctorado en Química/ Sistemas Alimentarios, Energéticos y Socio Ecológicos Sustentables	Vigente/Nivel 1
Nombre completo del PTC	Perfil Profesional /Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/NIUI
Itzcóatl Martínez Sánchez	Doctorado en Ecología y manejo de Recursos Naturales/Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	Vigente/Nivel 1
Leodan Tadeo Rodríguez Ortega	Doctorado en Ciencias en Recursos Genéticos y Productividad- Ganadería/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR /Nivel 1
Jorge Vargas Monter	Maestría en Ciencias en Estrategias para el Desarrollo Regional/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR /SR





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Diana María Sifuentes Saucedo		Maestría en Ciencias en Horticultural/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	Vigente/SR
Juan Noguez Estrada		Maestría en Ciencias en Producción Animal /Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	Vigente/SR
Héctor Oscar Orozco Gregorio		Doctor en Ciencias Biológicas y de la Salud/ Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	Nuevo PTC, (SR)/Nivel 1
Erick Alfredo Zúñiga Estrada		Doctor en Química/ Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	Nuevo PTC, SR/SR
Nombre completo del PTC	Ingeniería en Diseño Industrial	Perfil Profesional /Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/SNII
Carlos Mejía Nájera		Maestro en Humanidades con Especialidad en Educación / Manufactura e Innovación Sustentable.	SR/SR
Tania Villatoro Cruz		Maestría en Manufactura/ Manufactura e Innovación Sustentable.	Nuevo PTC,SR/SR
Nombre completo del PTC	Ingeniería Civil	Perfil Profesional /Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/SNII
José Antonio Cortés Benítez		Maestría en Ingeniería Estructural / Caracterización de Materiales para la Construcción	SR/SR
Arturo Arellano Hernández		Maestría en Ingeniería Civil / Caracterización de Materiales para la Construcción	Nuevo PTC, SR/SR
Armando Gómez Trinidad		Maestría en Ingeniería Civil (Hidráulica) / Caracterización de Materiales para la Construcción	Nuevo PTC, SR/SR
José Alfonso Martínez Muñoz		Maestría en Ingeniería Civil (Estructuras) / Caracterización de Materiales para la Construcción	Nuevo PTC, SR/SR

PTC en evaluación para obtener su reconocimiento a Perfil Deseable o Nuevo PTC en la convocatoria 2023. Cuerpo académico en formación (CAEF), Cuerpo académico en Consolidación (CAEC), Cuerpo académico consolidado (CAC), NR: no reportado.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Cuerpo académico consolidado (CAC).

El CA cuenta con productos académicos reconocidos por su buena calidad y que se derivan de LGAC/LIADT/LILCD consolidadas.

Los integrantes del CA cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos.

La mayoría de los integrantes cuenta con el Reconocimiento al Perfil Deseable, tienen un alto compromiso con la institución, colaboran entre sí y su producción es evidencia de ello.

Cuerpo académico en consolidación (CAEC).

El CA cuenta con productos académicos reconocidos por su buena calidad y que se derivan del desarrollo de las LGAC/LIADT/LILCD que cultivan.

Los integrantes participan conjuntamente en LGAC/LIADT/LILCD bien definidas.

Por lo menos la tercera parte de quienes lo integran cuenta con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos.

La mayoría de los integrantes cuentan con reconocimiento al perfil deseable.

El CA cuenta con evidencias objetivas respecto a su vida colegiada y a las acciones académicas que llevan a cabo en colaboración entre sus integrantes.

El CA colabora con otros CA.

Cuerpo académico en formación (CAEF).

Los integrantes tienen definidas las LGAC, LIADT o LILCD que cultivan.

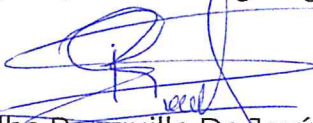
El CA tiene proyectos de investigación conjuntos para desarrollar las LIADT.

El CA tiene identificados a sus integrantes.

El CA ha identificado algunos CA afines, y de alto nivel, de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer contactos.

Elaboró

Disciplina, Innovación y Progreso



Elba Ronquillo De Jesús

Coordinación de Investigación y Posgrado