



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORIZADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR	
INGENIERIA EN AGROTECNOLOGIA		M.C. NELLYBETH RODRIGUEZ MARTÍNEZ		ENERO - ABRIL 2024		5ATG3		H M		LA SESIÓN INDIVIDUAL ES NECESARIA PORQUE SE PRESENTAN ÁREA DE OPORTUNIDAD ESPECÍFICAS QUE NO SE PUEDEN ATENDER EN SESIONES GRUPALES	
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	PLAN DE TUTORIA						SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS		
			TEMATICA A ASESORAR	COLECTIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CARACTERÍSTICAS (registrar número de caso)		TUTORIA		GRUPALES	
						ASESORIA					
1	13/01/2024	1	Presentación y recolección de datos de los tutorados	Generar una base de datos de los estudiantes y presentación del tutor.	Obtener datos generales de los estudiantes	N/A		N/A		Unel Mendoza Uribe	Se entregaron la mayoría de los datos generales de los estudiantes, algunos se mostraron poco interesados
2	20/01/2024	1	Actividades Extracurriculares	Preparar la participación en actividades extracurriculares universitarias	Que la mayoría de los alumnos logren inclusive a actividades extracurriculares	N/A		N/A		Unel Mendoza Uribe	Se logró recibir la información de los casos en los que no se emplean
3	27/01/2024	1	Función y área de acción del tutor	Informar sobre las facultades y funciones del tutor	Preparar la información de la función del tutor con los tutorados	N/A		N/A		Unel Mendoza Uribe	Se aclararon dudas sobre la acción del tutor
4	03/02/2024	1	Revisión de historiales académicos	Dar seguimiento a la acción tutorial de cuatrimestres anteriores	Revisar las causas de la repetición de unidades anteriores	N/A		N/A		Unel Mendoza Uribe	Se revisaron las causas de la repetición de unidades anteriores al 5to cuatrimestre
5	10/02/2024	1	Plan de trabajo de tutorías para el cuatrimestre	Establecer las acciones a llevar a cabo durante el presente cuatrimestre	Se pretende dar seguimiento al plan de tutorías	N/A		N/A		Unel Mendoza Uribe	Se revisó plan de trabajo
6	17/02/2024	2	Recordatorio de fechas importantes y asuntos generales	Informar a los alumnos de las fechas de evaluación, promesas	Informar sobre el estado académico de los alumnos y sus próximas evaluaciones y compromisos	N/A		N/A		Unel Mendoza Uribe	Se dieron a conocer fechas importantes para los alumnos y sus próximos asuntos generales
7	24/02/2024	2	Divulgación de integración grupal	Preparar la inclusión de los alumnos en actividades de su ámbito	Se espera la inclusión de alumnos que no se integran en equipos y causan ausentismos en equipos	N/A		N/A		Unel Mendoza Uribe	Se logró la participación de algunos alumnos en equipos para trabajo en clase
8	03/03/2024	2	Revisión de historiales académicos tras el corte parcial	Revisar historiales académicos y puntualizar las causas de la repetición	Conocer las causas de la repetición de los alumnos	N/A		N/A		Unel Mendoza Uribe	Se dialogó con algunos alumnos con los alumnos sus valores
9	10/03/2024	2	Establecer compromisos personales	Indicar al alumno para que establezca compromisos académicos y de actitudes	Se espera que los alumnos en riesgo académico, así como los sobresalientes establezcan compromisos para mejorar	N/A		N/A		Unel Mendoza Uribe	Se lograron compromisos de mejorar en su aprovechamiento académico
10	17/03/2024	3	Concientización sobre el próximo periodo de evaluaciones	Concientizar al alumno para que establezca acciones para evitar la reproducción	Que la mayoría de los alumnos logren aprobar sus materias	N/A		N/A		Unel Mendoza Uribe	Se dialogó con algunos alumnos sobre la importancia de la preparación para las evaluaciones
11	07/04/2024	3	Revisión de historiales para identificar alumnos en riesgo de inscripción en el próximo cuatrimestre	Identificar alumnos en riesgo de repetición y establecer estrategias para lograr la inscripción en el siguiente cuatrimestre	Que los alumnos en riesgo puedan acreditar unidades adeudadas	N/A		N/A		Unel Mendoza Uribe	De los 100 alumnos, en riesgo solo dos se mostraron interesados y receptivos a las estrategias propuestas
12	14/04/2024	3	Cierre de cuatrimestre	Establecer compromisos en relación a sus materias adeudadas	Que la mayoría de los alumnos estén conformes de su realidad y tomar acciones	N/A		N/A		Unel Mendoza Uribe	Se aclararon dudas sobre procesos importantes de su vida académica futura

M. G. Jorge San Juan Lara
NOMBRE Y FIRMA

M. C. Nellybeth Rodríguez Martínez
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

Unel Mendoza Uribe
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO DE ASESORIAS Y TUTORIAS

DIRECCIÓN DE AGROTECNOLOGIA

ASESORIAS Y TUTORIAS

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS											
Programa Educativo		INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA		Periodo cuatrimestral		Enero -Abril 2022		Fecha		abr-22	
Cuatrimestre	Grupo	QUINTO		1		26		26		4	
		Alumnos al inicio del cuatrimestre		Alumnos al término del cuatrimestre		Alumnos en riesgo al inicio del cuatrimestre		Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre			
Causas de la Baja		1. Retención		2. Cambio de carrera		3. Cambio de especialidad		4. Cambio de institución		5. Problemas de salud	
No bajas por retención		0		0		0		0		0	
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría											
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		12		12		100		52		200	
Número de tutorías grupales realizadas		12		12		100		200		0	
% Tutorías grupales realizadas		100		100		100		0		0	

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

- Conversación personalizada para generar motivación, debido a que uno de los aspectos a mejorar en los alumnos es la motivación
- Planteamiento de estrategias derivadas de la experiencia personal para poder establecer soluciones
- Dinámicas de integración presenciales, ya que uno de los aspectos que causaban desganó es la monotonía en clase, esto mejoró la actitud de la mayoría de los alumnos

OS

M.C. NELLYBETH RODRIGUEZ MARTINEZ

Nombre y firma del tutor académico





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)










PROGRAMA EDUCATIVO INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA		NOMBRE DEL TUTOR David Mendoza Jimenez		PERIODO CUATRIMESTRAL ENERO-ABRIL 2024		GRUPO ZATG3		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS H M		COMENTARIOS DEL TUTOR Se establecieron estrategias para mejorar el vínculo empático entre alumnos con el fin de poder progresar en el entorno académico dando pauta a una colaboración conjunta que desarrolle un mejor nivel educativo en los alumnos del ZATG3		
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	PLAN DE TUTORÍA								RESULTADOS OBTENIDOS	
			TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA			
						ASESORÍA	TUTORÍA			B	M	J
1	09/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo y Elección de jefe de grupo y lección de primer sobre el calendario de actividades	Presentarse ante el grupo, Informar sobre las principales actividades durante el cuatrimestre	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías	*					BRENDA LABRA GARCIA	El grupo presentó una adaptación óptima con respuestas positivas hacia la planeación de sus materias así como a la organización y enfoque del plan educativo. Con base a la organización interna optaron por mantener a su jefe de grupo anterior
2	16/01/2024	I	Aplicación de Diagnóstico, Reforzamiento de los estatutos del reglamento de alumnos (Anexo 1)	Informar sobre el reglamento del grupo, generar el diagnóstico del grupo e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyuvar en su desempeño escolar.	*					BRENDA LABRA GARCIA	Los alumnos desarrollaron sus dudas conforme a cada pauta del reglamento y se enfatizó en rubros importantes en las estrategias de canalización, el alumnado quedó enterado de sus responsabilidades, derechos y obligaciones dentro del instituto
3	23/01/2024	I	Estilos de Aprendizaje ¿Qué son? ¿Cómo se identifica tu estilo de aprendizaje?	Informar a los estudiantes sobre los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño académico	Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le favorezca para en su desempeño académico	*					BRENDA LABRA GARCIA	El alumnado comprendió los fundamentos básicos de su tipo de aprendizaje conforme a su engrama estableciendo una comunicación interna que logro crear una mejora entorno a un aprendizaje significativo
4	30/01/2024	I	Hábitos de Estudio	Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, realimentar las rutinas de estudio, a fin de mejorar exponencialmente la capacidad del aprendizaje	Que los alumnos refuerzen los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico	*					BRENDA LABRA GARCIA	Inicialmente el grupo no mantenía un periodo eficaz de concentración, interpretación y adaptación de temas inmersos en su aprendizaje no obstante, se incentivo los hábitos de estudio de acuerdo a las prioridades y beneficios a largo plazo por ende optimizaron los métodos de estudio.
5	06/02/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre recuperaciones de este cuatrimestre	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de repetición y deserción	*					BRENDA LABRA GARCIA	Se realizó una inspección individual de las unidades o materias atendidas de cada alumno comprendiendo sus aptitudes y estableciendo rutas de mejora, incentivando a cada alumno a permanecer, mejorar y enfatizar su nivel de aprovechamiento
6	13/02/2024	II	Orientación al perfil de egreso y los campos de acción en la vida laboral	Revisar con los alumnos el perfil de egreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de visualizar las diversas alternativas que ofrece el campo laboral de la carrera	Brindar información a los alumnos sobre su perfil de egreso y las opciones del campo laboral de su carrera profesional	*					BRENDA LABRA GARCIA	Los alumnos comprenden las fuentes de ingreso, campos de trabajo, además de la superposición de implementar sus conocimientos enocados a una micro empresa propia
7	20/02/2024	II	Proyecto de Vida ¿En qué consiste? ¿Qué ámbitos debe considerar? ¿Cómo se elabora? (Anexo 2)	Dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo	Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar	*					BRENDA LABRA GARCIA	El grupo logra identificar sus objetivos, personales y laborales desglosando cada pauta o fase futura de su proyecto de vida
8	27/02/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de Riesgo	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando conocimientos propios, analisis FODA, Misión y Visión personal, Determinación metas, objetivos, estrategias.	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo	*					BRENDA LABRA GARCIA	El alumno crea un conocimiento intrapersonal, madura sus acciones conforme al desarrollo de nuevas habilidades enfocadas en prioridades individuales y colectivas, aun con un desequilibrio profesional ya que existe un miedo del comportamiento negativo externo
9	05/03/2024	II		Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de Riesgo		*					BRENDA LABRA GARCIA	En general se concreta la cero violencia impartida de cualquier tipo y hacia cualquier genero o identificación personal que resulte cómoda para el alumnado, con el fin de crear un entorno comodo seguro y empático



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		COMENTARIOS DEL TUTOR							
INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA		David Mendoza Jimenez		ENERO-ABRIL 2024		ZATG3		Se establecieron estrategias para mejorar el vínculo empático entre alumnos con el fin de poder progresar en el entorno académico dando pauta a una colaboración conjunta que desarrolle un mejor nivel educativo en los alumnos del ZATG3							
PLAN DE TUTORÍA															
NUM. DE SESIÓN	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)	B	M	P	T	J	S	D	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS
10	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	"Revisar el avance del grupo del segundo parcial" • Tratar algún tema de interés para el alumno, • Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción	*								BRENDA LABRA GARCIA		Atención inmediata hacia alumnos que presentan dificultad en la comprensión de ciertos temas, se estableció que el alumno asista regularmente a asesorías con un docente capacitado ya sea de manera externa o interna, los resultados fueron optimos ya que se realizaron recuperaciones positivas
11	III	Equidad de Género (Anexo 4)	Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en el sociedad	*								BRENDA LABRA GARCIA		El grupo tiene presente las pautas que generan una equidad de género optima evaluando situaciones y generando resoluciones para el enfoque correctivo en beneficio equitativo
12	III	El Impacto de la Actitud para el logro de tus metas (Anexo 5)	Reflexionar en el poder de la actitud a fin de lograr las metas en las diferentes áreas de la vida y aplicación de "Dinámica de los sueños"	Generar conciencia en la comunidad educativa sobre los beneficios de la actitud ante las adversidades de la vida y en el logro de sus metas	*								BRENDA LABRA GARCIA		Cada alumno es estimulado de diferente forma con base a sus aptitudes esto conlleva a la formación madura de sus metas que entran en una causalidad inherente de la realidad afrontando activamente la vida diaria
Del 01/04/2024 al 05/04/2024		Periodo Vacacional											BRENDA LABRA GARCIA		Periodo vacacional
13	III	Trabajo en equipo (Anexo 6)	Reforzar el trabajo en equipo, mediante el análisis del video COACH CARTER, TRABAJO EN EQUIPO, DISCIPLINA, SOLIDARIDAD	Generar reflexión entre los alumnos respecto a los beneficios del trabajo en equipo	*								BRENDA LABRA GARCIA		Se genero un entorno empático, principalmente los alumnos crean grupos selectos mas afines a sus capacidades y pensamientos, sin embargo esta actividad genera una multidisciplinariedad beneficiosa
14	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	"Revisar el avance del grupo del tercer parcial" • Tratar algún tema de interés para el alumno, • Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	"Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento	*								BRENDA LABRA GARCIA		Se acordo en una junta del area de agrotecnología que daríamos aptitud y prioridad a los jóvenes de alto riesgo con el fin de otorgar un servicio educativo de calidad sobrepasando las evaluaciones pertinentes para cada alumno
15	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	"Evaluar el trabajo del tutor, • Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial	*								BRENDA LABRA GARCIA		Los alumnos del ZATG3 actuaron de forma responsable y otorgaron prioridad hacia las actividades educativas, se entregó el informe de tutoría

NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

DAVID MENDOZA JIMENEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Fecha29/04/2024

Programa Educativo

INGENIERIA EN AGROTECNOLOGÍA

Periodo cuatrimestral

Enero-Abril

1. Retención

Cuatrimestre	Grupo	2 2ATG3	Alumnos al iniciar el cuatrimestre		32	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		3
			Alumnos al terminar el cuatrimestre		31	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre		0

Bajas															
Causas de la Baja	No. bajas por causa	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total
		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		16	Número de tutorías individuales realizadas		0
Número de tutorías grupales realizadas		16	% Alumnos que recibieron tutoría		100
% Tutorías grupales realizadas		100	Número de canalizaciones realizadas		0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

1.- Mediante la investigación, colaboración grupal y métodos didácticos identificar conceptos básicos de las fortalezas y debilidades en función de analizar y comprender los diferentes enfoques de las clasificaciones de la misma con el fin de aplicar y comprobar los conocimientos adquiridos con base al proyecto final de vida.

2.- Comprender la estructura de los sentimientos así como su comportamiento en las diferentes etapas del desarrollo educativo, identificar los procesos de mejoramiento y aprovechamiento académico.

3.- Adquirir conocimiento mediante literatura especializada sobre las diferentes variantes de aprendizaje así como su estructura y empleo.

Comprender las nuevas innovaciones enfocadas en el aprovechamiento de aprendizajes.

Analizar las diferentes causas de la evolución referente a problemáticas y como estas desataron caracteres negativos en su persona donde ellos mismos se adaptan a las diferentes situaciones comprendiendo la resolución positiva a cada problema.



DAVID MENDOZA JIMENEZ

Nombre y firma del tutor académico



Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR			
Ingeniería en Agrotecnología		Dr. Alejandro Rodríguez Ortega		ENERO-ABRIL 2024		SATG1		H		M		Es un grupo participativo y dinámico			
								21		5					
PLAN DE TUTORIA															
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						SESOR	TUTOR								
1	16/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Enero-Abril 2024. Presentación con el grupo. Elección del jefe de grupo y subje e informar sobre el calendario de actividades	Informar al grupo sobre las actividades del cuatrimestre,	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de tutorías.								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Se hace la bienvenida al cuatrimestre Enero-Abril 2024
2	23/01/2024	I	Seguimiento a su Diagnóstico FODA personal.	Dar seguimiento al diagnóstico FODA personal e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización.	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades. Así mismo den seguimiento a su FODA personal.								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Se analiza el análisis FODA de cada individuo
3	30/01/2024	I	Diseño de Curriculum Vitae.	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido.	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CVs								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Iniciaron con el diseño de su CVU
4	06/02/2024	I	Aspectos Relevantes en la Entrevista Laboral.	Informar a los estudiantes sobre el proceso y los aspectos relevantes a considerar en la Entrevista Laboral.	Que los alumnos conozcan de forma precisa el proceso de la entrevista laboral								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Se realiza el simulacro de una entrevista laboral
5	13/02/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo en el primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Se comentan las calificaciones obtenidas en el primer corte parcial de forma individual
6	20/02/2024	II	La Imagen pública y su Impacto.	Dar a conocer a los alumnos en que consiste la Imagen Pública y el impacto de la misma al momento de su inserción en la vida laboral.	Favorecer en los alumnos la importancia de la imagen publica como aspecto fundamental en su vida laboral.								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Cada alumno de forma individual se concientiza de su imagen pública y su impacto
7	27/02/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer. https://www.youtube.com/watch?v=Z3JIZ_B16k&t=4s .	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Se informa de la gravedad de los delitos sexuales
8	05/03/2024	II	Informar sobre la semana de evaluaciones. También revisar el análisis y seguimiento del proyecto de vida.	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales que favorezca el logro de las mismas	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ambito personal								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Se comentan las fechas de evaluación del corte parcial
9	12/03/2024	II	El autoconocimiento como opción viable para el manejo del estrés	Dar a conocer tips para el manejo de estrés entre los estudiantes	Aumentar la capacidad individual para manejar y controlar el estrés,								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Se platican los metodos que aplican para disminuir el
10	19/03/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo en el segundo parcial, dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Se realizó el seguimiento de las calificaciones obtenidas en el segundo parcial
		III	Periodo vacacional del 25 al 29 de marzo de 2024										Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Vacaciones
11	02/04/2024	III	¿Cómo tomar buenas decisiones en la vida?	Revisar a los estudiantes a encontrar la mejor solución ante una necesidad.	Conocer harramientas que les ayude a la toma de decisiones								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Se estimo a los alumnos a tener buenas desiciones en la vida
12	09/04/2024		Equidad de género.	Analizar la importancia de la equidad de género a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y académico.	Concientizar a los alumnos sobre la importancia de la equidad de género y sus beneficios en la equidad.								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos
13	16/04/2024	III	Emprender siendo joven.	Reforzar al estudiante a identificar alternativas laborales como el Emprendimiento.	Fomentar y motivar el emprendimiento como alternativa para el empleo y autoempleo.								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Se platican las alternativas laborales de un ingeniero en Producción Animal
14	23/04/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo en el tercer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño academico.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la institución.								Adamary Hernández Acosta	<i>Adamary Hernández Acosta</i>	Se revisa de forma individual las calificaciones de cada integrante

M.C. Jorge San Juan Lara

NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Dr. Alejandro Rodríguez Ortega

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR
ASESORÍAS Y TUTORÍASM.A. Blanca Morroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo

Ing. En Agrotecnología

Periodo cuatrimestral

2 de mayo de 2024

Fecha

Enero-Abril-2024

Cuatrimestre	Octavo	1. Retención															
Grupo	8ATG1	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	26	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	0												
		Alumnos al terminar el cuatrimestre	26	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre	0												
				Bajas													
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de docente	9. Cambio de residencia	10. Desgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas			
No. bajas por causa														0			

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre

5

Número de tutorías grupales realizadas

5

% Tutorías grupales realizadas

100

Número de tutorías individuales realizadas

26

% Alumnos que recibieron tutoría

100

Número de canalizaciones realizadas

0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

En cada corte parcial se dio seguimiento a cada alumno para recordarle sobre el cumplimiento de sus recuperaciones.

Dr. Alejandro Rodríguez Ortega


Nombre y firma del tutor académico

Jorge San Juan Lara


Nombre y firma del Director de PE

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO


Evidencias sesiones de Tutoría Cuatrimestre enero- abril 2024

1er Corte Parcial	
Nombre del Tutor	Alejandro Rodríguez Ortega
Grupo	8ATG1
Evidencia	
Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia)	29 de enero de 2024, tema: importancia del nopal tunero, trabajo de campo para incrementar la calificación de la asignatura Fruticultura.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

2do Corte Parcial	
Nombre del Tutor	Alejandro Rodríguez Ortega
Grupo	8ATG1
Evidencia	
Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia)	Métodos de propagación del nopal tunero, su propagación y su control de malezas, 19 de febrero de 2024.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

3er Corte Parcial	
Nombre del Tutor	Alejandro Rodríguez Ortega
Grupo	8ATG1
Evidencia	
Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia)	Poda de formación en los frutales de higo, granada, limón y morera, en el huerto de frutales, 8 de abril de 2024.

Tutor: Dr. Alejandro Rodríguez Ortega
PTC- Ingeniería en Agrotecnología
UPFIM

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

REGISTRO CUATRIMESTRAL DE ASESORÍAS

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL DOCENTE		PERIODO CUATRIMESTRAL		ASIGNATURA		GRUPO		COMENTARIOS DEL DOCENTE	
Ingeniería en Agrotecnología		Alejandro Rodríguez Ortega		Enero-abril-2024		Fruticultura		8ATG1			
FECHA	CORTE PARCIAL	UNIDAD	TEMA	EVIDENCIA	MATRICULA O INGENIERIA	NOMBRE DEL ALUMNO		FIRMA		ACREDITO	OBSERVACIONES
29-ene-24	Uno	1	Importancia del nopal tunero en la región de estudio.	Reunión presencial en la parcela de nopal tunero.	2118021595	Aguilar Pérez Ken		<i>Aguilar Pérez Ken</i>		si	ninguna
19-feb-24	Dos	2	Métodos de propagación del nopal.	Reunión presencial en la parcela de nopal tunero.	2118021670	Cruz Motezuma Eduardo Francisco		<i>Cruz Motezuma Eduardo Francisco</i>		si	ninguna
18-mar-24	Dos	2	Control manual de malezas en el cultivo de nopal tunero.	Reunión presencial en la parcela de nopal tunero.	2118021679	Hernández Acosta Adamary		<i>Hernández Acosta Adamary</i>		si	ninguna
08-abr-24	Tres	3	Poda de formación en higo, granada, limón y morera	Reunión presencial en la parcela de frutales.	2118021654	Ramírez-Sánchez Hasiel		<i>Ramírez-Sánchez Hasiel</i>		si	ninguna

M.C. JORGE SAN JUAN LARA

DIRECTOR DE PROGRAMATECNOLOGICO

Dr. ALEJANDRO RODRIGUEZ ORTEGA

DOCENTE

MTRA. BLANCA MONROY ESTRADA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ASESORIAS Y TUTORIAS





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR
IAT	Zury Jehelli Santiago Manzano	ENERO-ABRIL 24	SATG2	H	M	SE BUSCO FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y EXTRACURRICULARES, EXPORTADO A LOS ALUMNOS SOBRE EL BUEN COMPORTAMIENTO DENTRO Y FUERA DEL AULA CON EL FIN DE EVITAR SITUACIONES DE RIESGO.
				17	8	

PLAN DE TUTORÍA						SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA								
1	09/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre. Presentación con el grupo. Elección de jefe, subjefe y tesoro. Informar sobre el calendario de actividades.	Informar al grupo sobre las principales actividades durante el cuatrimestre, valorar la elección de jefe, subjefe y tesoro.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre. Y elijan a sus representantes.								SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Se hace un ajuste en los horarios de grupo por tal motivo estas sesión no se lleva a cabo. Sin embargo, se revisan los temas en las siguientes sesión.
2	16/01/2024	I	Reglas de juego para las sesiones de tutorías.	Explicar la mecánica de las sesiones de tutoría. Su importancia en el desarrollo académico de los alumnos y sus implicaciones.	Lograr que los alumnos comprendan la dinámica de la sesión de tutoría.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Los alumnos comprenden las actividades a realizar dentro de la sesión. Se solicita historial académico y se establecen los medio de contacto.
3	23/01/2024	I	Diagnóstico de grupo. Mediante entrevista y cuestionario diagnóstico.	Obtener información general sobre los alumnos, contactos de emergencia e identificar casos de riesgo.	Lograr que todos los alumnos atiendan la entrevista y cuestionario diagnóstico.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Con el paso de algunas sesiones se logra que la mayoría de los alumnos atiendan los instrumentos.
4	30/01/2024	I	Participación del grupo en las actividades del día del agrónomo.	Exhorta a los alumnos para participar en las actividades conmemorativas del día de agrónomo para fomentar una formación integral.	Que los alumnos desarrollen actividades que permita fomentar la creatividad, organización, trabajo en equipo y sentido de pertenencia (a nivel de grupo).		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Lo alumnos muestran capacidades para organizar sus participaciones de manera autónoma, sin embargo, la mayoría no participa de manera voluntaria.
5	06/02/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial.	Revisar el avance del grupo en el primer parcial, así como realizar un registro de unidades con adeudo en favor de su permanencia y desempeño académico.	Tener una perspectiva general de los estudiantes con rezago académico.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Con el paso de algunas sesiones se logra que la mayoría de los alumnos atiendan los instrumentos. Se identifica que la mayoría del grupo tiene unidades con adeudo y son muy pocos los alumnos regulares en el grupo. Se invita a los alumnos a participar en el programa par-tutor.
6	13/02/2024	II	Charla sobre las áreas de apoyo.	Fomentar la participación de los alumnos en los programas de las áreas de apoyo.	Con base en los datos de la entrevista y cuestionario. Identificar a alumnos que muestren interés en participar en los programas de las diversas áreas de apoyo.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Con base en la conversaciones realizadas se observo que algunos alumnos mostraron interés en las áreas ya que esperaban la salida de convocatorias por ejemplo del área de estancias y estadias. Para otros su interés en las áreas se debía a que tenían sugerencias de mejora y por ultimo se identifico al alumno que mostraba interés genuino en la participación en los programas.
7	20/02/2024	II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida.	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su metas y estrategias reales que favorezca el logro de su misión.	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en los ámbitos personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas, y en su caso realicen los ajustes correspondientes.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	No se logra la participación proactiva de los alumnos. Sin embargo, se les lleva a la reflexión sobre cuales son sus metas y que acciones están tomando para lograrlas.
8	27/02/2024	II	Análisis de comportamiento, trabajo en equipo y convivencia sana.	Analizar con el grupo su participación en las actividades de la carrera, convivencia en el aula y sus habilidades para realizar sus trabajos en equipo.	Hacer una reflexión sobre la visión que se tiene del grupo. Para fomentar la colaboración y evitar la desintegración.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Se transmite a los alumnos la idea de que son observados como un grupo y que toda persona debe desarrollar habilidades para obtener lo mejor de su grupo de trabajo.
9	05/03/2024	II	¿Por qué soy relevante?	Invitar a los alumnos a identificar aportaciones favorables que ha hecho a nivel profesional, persona y social.	Que los alumnos se sienta orgullosos del camino que han logrado hasta ahora y abran su panorama hacia su papel como ingeniero en nuestra sociedad.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Los alumnos realiza un dinámica donde se les invita a expresar las aportaciones que han hecho a la comunidad o núcleo donde se desarrollan. Y las aportaciones que podrían lograr al convertirse en ingenieros.
10	12/03/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial.	Revisar el avance del grupo en el segundo parcial, así como dar seguimiento a los compromisos hechos en el parcial anterior en favor de su aprovechamiento académico.	Revisar el avance en el cumplimiento de las metas propuestas en el parcial anterior.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Los alumnos que atienden y en general el grupo deja ver un compromiso bajo su regularización. Observándose casos con incremento en el número de unidades con adeudo. Se revisan alternativas para cumplir con actividades culturales.
11	19/03/2024	III	Información sobre violencia, tipos y consecuencias.	Mantener informados a los alumnos sobre estos temas, formas de actuar en situaciones de riesgo y consecuencias de llevar a cabo actos de violencia.	Lograr que los alumnos se mantengan informados en tema de violencia.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Se comparte información con el grupo. Videos y textos significativos.
12	26/03/2024	III	Atención a cuestionarios de factores de riesgo y vulnerabilidad.	Brindar un espacio adecuado para que los alumnos puedan atender la encuesta desarrollada por el área de tutoría. Con el fin de apoyar la medición y registro de variables de interés.	Lograr que los alumnos atiendan el cuestionario lanzado por el área de tutorías y asesorías.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Se solicito el laboratorio de biblioteca para la realización del cuestionario, sin embargo, varios alumnos presentan dificultad con la plataforma.
		III	Periodo Vacacional				*						SOLIS LOPEZ FERNANDO		
13	09/04/2024	III	Cambia tu mente, cambia tu vida.	Reflexionar sobre como cambiar la forma de experimentar los sentimientos y emociones.	Que los alumnos aprendan a tomar conciencia de sus pensamientos y lograr transformarlos en beneficio de su vida.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Se invita a los alumnos a mantenerse firmes en sus mentas, entender las consecuencias de sus actos y trabajar en su perspectiva para obtener mejores resultados en su actividades diarias.
14	16/04/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial.	Dar seguimiento a los avances en la recuperación de unidades en favor de reducir el número de unidades adeudadas.	Invitar a los alumnos a atender sus actividades de recuperación. Con el fin de poder realizar estancias y estadias.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Se revisan el registro de unidades con adeudo con los alumnos interesados a fin de usar el periodo de fin de cuatrimestre para recuperar.
15	23/04/2024	III	Evaluación de los resultados de la tutoría.	Evaluar el trabajo del tutor y su impacto en la permanencia, desempeño académico e integración del grupo.	Completar y preparar los informes sobre las acciones tomadas en tutorías y evaluar las acciones emprendidas.		*						SOLIS LOPEZ FERNANDO	Fcr SL	Completar, firmar y entregar los informes de tutorías.

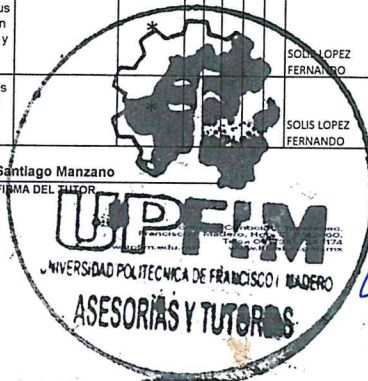
Mtro. Jorge San Juan Lara
NOMBRE Y FIRMA

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Zury Jehelli Santiago Manzano
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Berta Monroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo

AGROTECNOLOGÍA

Periodo cuatrimestral

Fecha

23/04/2024

ENERO - ABRIL 2024

1. Retención

Cuatrimestre	QUINTO	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	25	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	6
Grupo	5ATG2	Alumnos al terminar el cuatrimestre	23	Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre	6

Bajas

Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de grupo	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías individuales realizadas	8
Número de tutorías grupales realizadas	14	% Alumnos que recibieron tutoría	25
% Tutorías grupales realizadas	93.33333333	Número de canalizaciones realizadas	10

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Se incentivo a los alumnos para participar en actividades propias de la carrera para fortalecer su sentido de pertenencia.

Se presentaron nuevas opciones para que los alumnos puedan acreditar sus unidades con adeudo y regularizarse en las actividades culturales y deportivas.

Se exhortó a los alumnos a realizar una relación con las materias con adeudo de unidades y un listado de acciones a realizar para acreditar dichas unidades. Con el fin de que los alumnos fueran capaces de organizar sus recuperaciones en base a ese listado.

Mtra. Zury Jeheili Santiago Manzano

Nombre y firma del tutor académico

Mtro. Jorge San Juan Lara

Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR	
INGENIERIA EN AGROTECNOLOGIA		ING. CAIN HERNÁNDEZ ÁNGELES		ENERO-ABRIL 2024		2ATG4		H M		La comunicación con el grupo tutorado se hará por medio de WhatsApp y por correo electrónico institucional.	
NÚM DE SESIÓN	FECHA	LORTE PARCIAL	PLAN DE TUTORIA		OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS		SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS		REVISIÓN DE SESIONES	COMENTARIOS DEL TUTOR
			FECHA DE SESIÓN	FECHA DE SESIÓN		FECHA DE SESIÓN	FECHA DE SESIÓN	FECHA DE SESIÓN	FECHA DE SESIÓN		
1	02/01/2024	I	Inicio de Cuatrimestre	Que la bienvenida al cuatrimestre Enero-Abril 2024. Se da seguimiento a la inscripción de los alumnos regulares	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	El grupo conoce a su tutor
2	13/01/2024	I	Revisión de la programación del curso	Identificar a los alumnos regulares.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas
3	23/01/2024	I	Identificación institucional	Que el alumno se integre y sepa el valor de pertenecer a la carrera (actividad de carrera y filosofía).	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas
4	02/02/2024	I	Revisión de unidades no acreditadas en el primer parcial	Identificar a los alumnos con unidades no acreditadas para reactivarlos a la carrera.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas
5	08/02/2024	I	Revisión de unidades recuperadas en el primer parcial	Identificar a los alumnos con unidades no acreditadas para reactivarlos a la carrera.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas
6	15/02/2024	II	Proceso de recuperación	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas
7	23/02/2024	II	Evaluación docente	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas
8	01/03/2024	II	Revisión de unidades recuperadas	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas
9	08/03/2024	II	Revisión de unidades no acreditadas en el segundo parcial	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas
10	15/03/2024	II	Revisión de unidades recuperadas en el segundo parcial	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas
11	22/03/2024	II	Redacción de objetivos generales y específicos	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas
12	29/03/2024	II									
13	05/04/2024	III	Dinámica de grupos	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se presenta el periodo vacacional.
14	12/04/2024	III	Organización para participar en concurso	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas
15	19/04/2024	III	Revisión de unidades no acreditadas en el tercer parcial	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas
16	26/04/2024	III	Revisión de unidades recuperadas en el tercer parcial	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Revisión de la programación del curso, del primer parcial y del primer parcial.	Se identifica un alumno con dificultades con las asignaturas

Ing. Cain Hernández Ángeles
TUTOR DEL GRUPO

Mtro. Jorge San Juan Lara
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Alma J. Mery Estada
COORDINADORA DEL RESPONSALE

DEL DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

UPFIM
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
ASESORÍAS Y TUTORÍAS

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo		Ing. En Agrotecnología		Periodo cuatrimestral		Enero - Abril
1. Retención						
Cuatrimestre	5	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	29	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	3	
Grupo	2AIG4	Alumnos al terminar el cuatrimestre	29	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre	7	
Bajas						
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio
No. Bajas por causa						
				7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambios de residencia
				10. Duplicado con la carrera	11. Faltó de documentos	12. Problemas de salud
Total de bajas						0

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías individuales realizadas	15
Número de tutorías grupales realizadas	14	% Alumnos que recibieron tutoría	51.72413793
% Tutorías grupales realizadas	93.33333333	Número de canalizaciones realizadas	13

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Proporcionar espacio para los alumnos que tenían adeudo de unidades presentan sus recuperaciones correspondientes. Participación del grupo en evento institucional como el día de la identidad institucional, esto como identidad institucional. Participación en pláticas informativas por parte de Movilidad Académica, con el fin de motivación para continuar con sus estudios.

Proporcionar espacio para los alumnos que tenían adeudo de unidades presentan sus recuperaciones correspondientes. Participación del grupo en evento institucional como el día de agrónomo, esto como identidad institucional. Participación en pláticas informativas por parte de Movilidad Académica, con el fin de motivación para continuar con sus estudios.

Ing. Cain Hernández Ángeles

Nombre y firma del tutor académico

Mtro. Jorge San Juan Lara

Nombre y firma del Director de PE