

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

### Informe trimestral de indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2023-2024

#### I. Datos generales.

Trimestre que se reporta	Abril-Junio 2024
Acción	1.3. Mejorar los programas de atención al alumnado
Actividades	1.3.1 Tutorías 1.3.2 Asesorías
Nombre del indicador	1. Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la Oferta Educativa.
Objetivo General	3.2 Educación de Calidad 3.2.2 Incremento de la cobertura educativa en el nivel medio superior y superior
Alienación al ODS	4. Educación de Calidad

#### II. Cronograma de actividades del programa.

Se elaboró un programa de atención al alumnado para el ejercicio 2024, tiene como propósito principal contribuir a la formación integral de los estudiantes, así como brindar una educación de calidad que asegure a todos los jóvenes la adquisición de los conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para equiparse para su desarrollo profesional.

El programa para mejorar la atención al alumnado en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, contempla cuatro ejes:

- Impartir tutorías.
- Impartir asesorías.
- Implementar actividades culturales, deportivas y recreativas.
- Brindar atención psicológica.

Se programaron un total de 27 actividades a desarrollar en el año 2024, como se muestra en la Tabla Cronograma de Actividades del Programa para mejorar la atención del alumnado

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Tabla Cronograma de Actividades del Programa para mejorar la atención del alumnado

Actividades	Mes												Total
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
<b>1.3.1 Impartir tutorías</b>													
1.1. Asignar tutores	1				1				1				3
1.2. Capacitar tutores		1				1			1				3
1.3. Impartir tutorías		1			1			1			1		4
1.4. Desarrollar y propiciar planes de acción tutorial por ciclo de formación.		1			1			1					3
1.5. Generar el informe de resultados y seguimiento de los alumnos en riesgo y/o vulnerabilidad.					1			1			1		3
1.6. Canalizar a las áreas de apoyo y dar seguimiento a los alumnos en atención		1			1			1			1		4
<b>1.3.2 Impartir asesorías</b>													
2.1. Asignar asesores	1				1				1				3
2.2. Impartir asesorías grupales o individuales orientadas a resolver dudas o reafirmar saberes sobre temas específicos de alguna asignatura.		1			1			1			1		4
<b>Total</b>	7			8			8			4			27

### III. Reporte de avances

Cumplimiento de la acción

No.	Descripción de la acción	Actividades del programa								Anual 2024	
		1er. Trimestre				2do. Trimestre					
1.	1.3.1 Tutorías 1.3.2 Asesorías	Programado	Realizado	% Alcanzado		Programado	Realizado	Alcanzado (%)		Meta	Alcanzado (%)
				A	R			A	R		
		7	7	25%	100%	8	8	30%	100%	27	55% (acciones)
		3er. Trimestre				4to. Trimestre					
		Programado	Realizado	% Alcanzado		Programado	Realizado	Alcanzado (%)			
A	R			A	R						
		8				4					

### IV. Actividades realizadas y evidencias.

#### 1.3.1. Impartir tutorías.

Las tutorías tienen la finalidad de disminuir los índices de reprobación y deserción, por medio del seguimiento personalizado a cada uno de los estudiantes, apoyando así a su trayectoria académica hasta la culminación de sus estudios. Se pretende que el Programa Institucional de Tutorías, sirva como una base para orientar las acciones a realizar por parte de los tutores asignados por Programa Educativo, y a su vez coadyuve en la mejora de la atención personalizada hacia los alumnos de la institución.

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

### a) Asignar tutores

Para el periodo que se reporta (enero-marzo de 2024) se atendieron a 2303 estudiantes (953 mujeres y 1350 hombres) que corresponde al 98% de la matrícula de ingeniería; de los cuales 2060 alumnos corresponden a la Unidad Sede en Francisco I. Madero y 243 a la Unidad Académica de Metztitlán.

### b) Capacitar tutores

Se envió oficio de solicitud para capacitación para Tutores, así como se desarrolló material de apoyo que el Departamento de Asesorías y Tutorías, a fin de fortalecer la acción tutorial de los tutores y buscar enriquecer las habilidades de la comunidad educativa por ciclo de formación.

### c) Impartir tutorías.

En la siguiente tabla se observa el porcentaje de cumplimiento del programa de Tutorías en el periodo que se reporta. Para el periodo que se reporta se realizaron 656 tutorías grupales entre los 8 programas educativos de licenciatura.

Tabla 1.26 Cumplimiento del Programa de Tutorías

PE	Tutorías Grupales		%Tutorías grupales realizadas
	Planeadas	Realizadas	
IC	260	260	100%
IFI	192	188	98%
IPA	311	300	96%
ISC	132	128	97%
AI	85	82	96%
IE	33	13	39%
AT	199	186	93%
IDI	68	68	100%
<b>Total</b>	<b>1280</b>	<b>1225</b>	<b>96%</b>

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

### d) Desarrollar y proporcionar planes de acción tutorial por ciclo de formación

Se desarrolló, planes de acción tutorial y material de apoyo por ciclo de formación, a fin de fortalecer la acción tutorial de los tutores y buscar enriquecer las habilidades de la comunidad educativa en los diferentes cuatrimestres.

### e) Generar el informe de resultados y seguimiento de los alumnos en riesgo y/o vulnerabilidad.

En la siguiente tabla se describe el estatus académico de los alumnos en riesgo atendidos por programa educativo, es importante resaltar que el 92% se encuentran en estatus de permanencia, de los cuales 62% no presentan alto riesgo académico y 30% adeudan más de 5 unidades.

Tabla 1.25 Estudiantes en riesgo

Programa Educativo	Estatus de Permanencia	Estatus de Permanencia con Riesgo (+5 ) Unidades No acreditadas	Estatus de Abandono Escolar	Estatus de Baja	Total Alumnos Identificados con Riesgo
CI	52	51	12	0	115
FI	50	7	4	0	61
PA	118	37	7	0	162
SC	39	4	8	0	51
AI	24	3	5	0	32
E	9	10	2	0	21
AT	58	52	6	0	116
DI	12	14	3	0	29
<b>Total</b>	<b>362</b>	<b>178</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>587</b>

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

### f) Canalizar a las áreas de apoyo y dar seguimiento a los alumnos en atención.

Se lograron canalizar a los alumnos en riesgo, a las áreas de psicología, jurídico y servicios médicos, identificando diversas problemáticas en las tutorías dentro de las cuales se encuentran:

Tabla 1.23 Principales problemáticas atendidas

Problemáticas atendidas	Hombres	Mujeres	Total
Adicciones			0
Problemas familiares/pareja	2	3	5
Episodios de tristeza y problemas de ansiedad	4	12	16
Problemas psicoemocionales		2	2
Problemas de integración			0
Violencia en el noviazgo		1	1
Falta de motivación, ausentismo y bajo desempeño	15	25	40
Capacidades Diferentes	1		1
Alto riesgo académico	41	8	49
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>114</b>

### 1.3.2. Impartir asesorías.

Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

### a) Asignar asesores

Al inicio del cuatrimestre se asignan los docentes que se desempeñarán como asesores académicos en los diferentes programas educativos, mismos que son designados por los directores de las ocho licenciaturas.

### b) Impartir asesorías grupales o individuales orientadas a resolver dudas o reafirmar saberes sobre temas específicos de alguna asignatura.

Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.

A continuación, se detallan las asignaturas en las cuales se impartió asesoría académica por programa educativo:

**Tabla 1.28 Concentrado de asignaturas por Programa Educativo**

PE	Asignaturas						
IC	Inglés V	Diseño de Pavimentos	Técnicas de Dibujo	Topografía	Agua potable y alcantarillado	Estática	Cálculo Vectorial
	Inglés VIII	Mecánica de suelos				Cálculo Diferencial e Integral	Dibujo Constructivo
IFI	Portafolios e instrumentos de inversión	Finanzas Internacionales	Estancia I	Derecho Fiscal	Derecho Bancario y Bursátil	Estancia II	Administración Estratégica
IPA	Producción Ovina y Caprina	Funciones Matemáticas	Nutrición de No Rumiantes	Estancia I	Producción de Forrajes	Genética Animal	Anatomía y Fisiología Animal
	Química Inorgánica	Ética Profesional	Inglés II Y VIII	Matemáticas para Ingeniería II	Fundamentos de Mercadotecnia	Funciones Álgebra	Cálculo Diferencial
ISC	Funciones Matemáticas	Tecnologías de Virtualización	Física para Ingeniería	Inglés II, III, V		Matemáticas Básicas para Computación	
	Administración de Proyectos	Escalamiento de Redes	Tecnologías y Aplicaciones en Internet	Física para Ingeniería		Sistemas Inteligentes	
AI	Operaciones Matemáticas Básicas	Cálculo Diferencial	Tecnología de Granos y Semillas	Fundamentos de Física	Química Analítica	Inglés V, VIII	Finanzas y Mercadotecnia

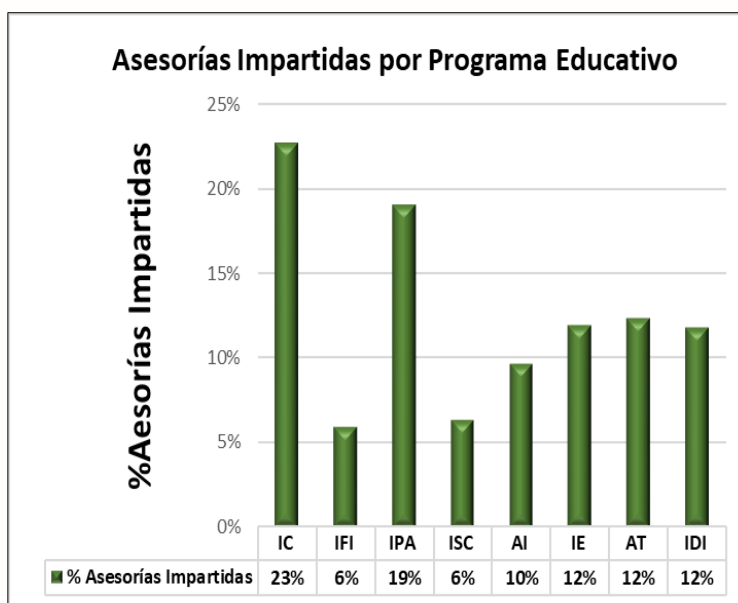


IE	Física con Laboratorio	Ahorro y uso eficiente de la Energía	Metrología e Instrumentación	Inteligencia Emocional	Transferencia de Calor y Masa	Máquinas Eléctricas	Ingeniería Energética
AT	Tecnología de Riego	Herramientas Ofimáticas	Módulos Computacionales	Agroecología	Fitopatología	Inglés VIII, IX	Fruticultura
IDI	Metodología de la Investigación y Análisis de Datos	Fundamentos de Física	Probabilidad y Estadística	Análisis Vectorial	Resistencia de Materiales	Procesos de Manufactura	

Para el periodo que se reporta se impartieron 1547 asesorías académicas entre los 8 programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería Civil con el mayor número de asesorías (352), seguido de Ingeniería en Producción Animal (295).

Tabla 4. Concentrado de Asesorías

PE	% Asesorías Impartidas	Asesorías Impartidas
IC	23%	352
IFI	6%	92
IPA	19%	295
ISC	6%	99
AI	10%	150
IE	12%	185
AT	12%	191
IDI	12%	183
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>1547</b>



## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

### Evidencias

A continuación, se describen los anexos que respaldan el presente Informe, mismas que se encuentran disponibles, en el siguiente el link:

[https://drive.google.com/drive/folders/1piI9j1G32tu5gBFh0DMpcGYzD1O8mSqU?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1piI9j1G32tu5gBFh0DMpcGYzD1O8mSqU?usp=drive_link)

Anexo 1 Relación Tutores MA 2024  
Anexo 2 Relación Asesores MA 2024  
Anexo 3 Evidencias Tutorías AI  
Anexo 3A Evidencias Tutorías AT  
Anexo 3B Evidencias Tutorías CV  
Anexo 3C Evidencias Tutorías DI  
Anexo 3D Evidencias Tutorías EN  
Anexo 3E Evidencias Tutorías FC  
Anexo 3F Evidencias Tutorías PA  
Anexo 3G Evidencias Tutorías SC  
Anexo 4 Evidencias Asesorías AI  
Anexo 4A Evidencias Asesorías AT  
Anexo 4B Evidencias Asesorías CV  
Anexo 4C Evidencias Asesorías DI  
Anexo 4D Evidencias Asesorías EN  
Anexo 4E Evidencias Asesorías FC  
Anexo 4F Evidencias Asesorías PA  
Anexo 4G Evidencias Asesorías SC  
Anexo 5 Ficha Técnica Taller de Tutorías ¿Por qué es importante el amor? y Prevención de Adicciones  
Anexo 5A Lista\_Asistencia\_Taller de Tutorías ¿Por qué es importante el amor? y Prevención de Adicciones  
Anexo 6 Ficha Técnica Taller de Tutorías Tejiendo Vínculos  
Anexo 6A Lista\_Asistencia\_Taller de Tutorías Tejiendo Vínculos  
Anexo 7 Plan de Acción Tutorial 3er Cuatrimestre  
Anexo 7A\_Plan de Acción Tutorial 6to. Cuatrimestre  
Anexo 7B\_Plan de Acción Tutorial 9no. Cuatrimestre  
Anexo 8 Oficio Solicitud de Taller de Tutorías "Control de emociones"

**Elaboró**

*Disciplina, Innovación y Progreso*



**Mtra. Blanca Monroy Estrada**  
**Jefa del Departamento de Asesorías y Tutorías**