



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | | | COMENTARIOS DEL TUTOR | | | | | |
|--------------------|------------|-------------------------------------|--|---|---|---|---------|---|---|---|----|----|-------------------------------|-------|---|
| ING. CIVIL | | ING. FRANCISCO JAVIER MARTINEZ CRUZ | | ENERO-ABRIL 2024 | 2CVG1 | H | M | | | Durante el cuatrimestre se mantuvo la participación colaboración del grupo en diversas actividades como conferencias, Limpieza y Reforestación de áreas verdes en la universidad. | | | | | |
| | | | | | | 22 | 8 | | | | | | | | |
| PLAN DE TUTORÍA | | | | | | | | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | |
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | B | M | PS | TS | JD | NOMBRE JEFE DE GRUPO | FIRMA | RESULTADOS OBTENIDOS |
| | | | | | | ASESORIA | TUTORÍA | | | | | | | | |
| 1 | 08/01/2024 | I | Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo. Elección de jefe de grupo y tesorero, informar sobre el calendario de actividades | Presentarse ante el grupo, Informarles sobre las principales actividades durante el cuatrimestre | Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías | | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS | | Que el grupo tenga sus representantes y actividades escolares y estén informados. |
| 2 | 15/01/2024 | I | Aplicación de Diagnóstico; Reforzamiento de los estatutos del reglamento de alumnos | Informar sobre el reglamento de alumnos, generar el diagnóstico del grupo e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización | Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyudar en su desempeño escolar. | | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS | | El alumno conoce sus derechos y de igual manera sus obligaciones. También se identifican las unidades del cuatrimestre anterior para canalizarlos y a recuperarlos. |
| 3 | 22/01/2024 | I | Estilos de Aprendizaje ¿Qué son? ¿Tipos? Identifica tu estilo de aprendizaje | Informar a los estudiantes sobre los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño académico | Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le favorezca para en su desempeño académico | | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS | | El alumno identifica su estilo de aprendizaje y fortalece aquellos con los que les cuesta más su enseñanza-aprendizaje. |
| 4 | 29/01/2024 | I | Hábitos de Estudio | Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, reafirmar las rutinas de estudio, a fin de mejorar exponencialmente la capacidad del aprendizaje. | Que los alumnos refuerzen los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico | | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS | | Los alumnos mejoran sus hábitos de estudio y su desempeño y trayectoria escolar. |
| 5 | 06/02/2024 | II | Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre. | *Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención. | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción | | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS | | Que los alumnos incrementen su promedio de unidades adeudadas. |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | NOMBRE DEL TUTOR | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | COMENTARIOS DEL TUTOR |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------|----------------------------|---|---|
| | | | | H | M | |
| ING. CIVIL | ING. FRANCISCO JAVIER MARTINEZ CRUZ | ENERO-ABRIL 2024 | 2CVG1 | | | Durante el cuatrimestre se mantuvo la participación colaboración del grupo en diversas actividades como conferencias, Limpieza y Reforestación de áreas verdes en la universidad. |
| | | | | 22 | 8 | |

| PLAN DE TUTORÍA | | | | | | | | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | |
|-----------------|------------|---------------|--|---|---|--|---|---------|---|--------------------------------------|----|-------------------------------|-------|---|--|
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | TUTORÍA | | | | NOMBRE JEFE DE GRUPO | FIRMA | RESULTADOS OBTENIDO | |
| | | | | | | ASESORIA | | B | M | PS | JD | | | | |
| 11 | 19/03/2024 | III | LIMPIEZA Y REFORESTACIÓN DE ÁREAS VERDES | Reforestar y limpiar áreas verdes (frente al laboratorio de prácticas ligeras) | Colocación de nuevo pasto en en el área y mantener la limpieza. | | 2 | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS | | Se crea conciencia y se motiva a los estudiantes a mantener las áreas verdes en orden. | |
| | 26/03/2024 | III | Periodo Vacacional | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 08/04/2024 | III | Lectura del Reglamento de alumno | Dar a conocer el reglamento del alumno debido al desconocimiento de la normatividad institucional | Generar reflexión entre los alumnos respecto a la normatividad institucional | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS | | Conocimiento de la normatividad inst. | |
| 13 | 16/04/2024 | III | Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones | *Revizar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención. | *Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento. | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS | | Que los alumnos incrementen su promedio unidades adeudadas. Se realizan canalizaciones necesarias. | |
| 14 | 23/04/2024 | III | Evaluación del tutor e informe de tutoría | *Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría. | Evaluación favorable de la acción tutorial. | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS | | El grupo mejoró su aprovechamiento y su mejoramiento de la lectura, actividad promotor de Biblioteca universitaria. | |

MTRO. HECTOR IVAN MONTOYA
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Ing. Francisco Javier Martínez Cruz
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR






M.A. Blanca Montoy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



UPFIM
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
ASESORÍAS Y TUTORÍAS
Dom. Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42660
Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42660
Tel: 01 (736) 724 1141








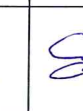

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

| PROGRAMA EDUCATIVO | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | | | COMENTARIOS DEL TUTOR | | | | | |
|--------------------|------------|-------------------------------------|---|--|--|---|---------|---|---|---|----|----|-------------------------------|---|--|
| ING. CIVIL | | ING. FRANCISCO JAVIER MARTINEZ CRUZ | | ENERO-ABRIL 2024 | 2CVG1 | H | M | | | Durante el cuatrimestre se mantuvo la participación colaboración del grupo en diversas actividades como conferencias, Limpieza y Reforestación de áreas verdes en la universidad. | | | | | |
| | | | | | | 22 | 8 | | | | | | | | |
| PLAN DE TUTORÍA | | | | | | | | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | |
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | B | M | PS | TS | JD | NOMBRE JEFE DE GRUPO | FIRMA | RESULTADOS OBTENIDOS |
| | | | | | | ASESORIA | TUTORIA | | | | | | | | |
| 6 | 12/02/2024 | II | Orientación al perfil de egreso y los campos de acción en la vida laboral | Revisar con los alumnos el perfil de egreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de visualizar las diversas alternativas que ofrece el campo laboral de la carrera | Brindar información a los alumnos sobre su perfil de egreso y las opciones del campo laboral de su carrera profesional | | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS |  | El alumno conoce el campo laboral y la oportunidad como egresado de Ingeniería. |
| 7 | 19/02/2024 | II | Proyecto de Vida ¿En qué consiste? ¿Qué ámbitos debe considerar? ¿Cómo se elabora? | Dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo | Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar | | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS |  | El alumno se pone metas a corto, mediano y largo plazo. |
| 8 | 27/02/2024 | II | | Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA, Misión y Visión personal, Determinación metas | | | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS |  | El alumno crea conciencia sobre sus debilidades y amenazas para así cumplir con los objetivos que se ha planteado. |
| 9 | 04/03/2024 | III | Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones | *Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención. | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción | | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS |  | Que los alumnos incrementen su promedio y realicen las actividades asignadas. Se realizan canalizaciones necesarias. |
| 10 | 11/03/2024 | III | ASESORIAS GRUPALES | Asesorar a los alumnos y evitar o reducir el índice de reprobación. | Lograr disminuir el índice de reprobación en la asignatura de Estática | | | | | | | | ILSE ESMERALDA OLGUIN SALINAS |  | El alumno reflexiona y realiza críticas y constructivas, además de documentarse sobre el tema. |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | COMENTARIOS DEL TUTOR | |
|--------------------|------------|-----------------------|---|--|---|--|----------------------|---|---|
| Ing. Civil | | Iliana Rodriguez Ruiz | | ENERO-ABRIL 2024 | SCVG3 | H | M | Un excelente grupo, con muchas aptitudes y actitudes. Responsable y comprometido. | |
| | | | | | | 14 | 9 | | |
| PLAN DE TUTORIA | | | | | | | | | |
| NUM. DE SESION | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMATICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | FIRMA | RESULTADOS OBTENIDOS |
| | | | | | | ASESORIA | TUTORIA | | |
| 1 | 09/01/2024 | I | Bienvenida al cuatrimestre, Presentación del grupo. Elección de jefe de grupo y tesoroero, informar sobre el calendario de actividades | Informar al grupo sobre las principales actividades durante el cuatrimestre, valorar la elección del jefe de grupo y tesoroero, así como realizar la presentación de los aspectos generales de la tutoría | Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías | | Perez Ramirez Lisset |  | Se logró generar un ambiente de confianza y comunicación efectiva. |
| 2 | 16/01/2024 | I | Diagnóstico FODA Personal (Anexo 1) | Generar el diagnóstico FODA personal e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización | Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades y en su caso logren minimizar sus amenazas. Asimismo den seguimiento a su FODA personal | | Perez Ramirez Lisset |  | Los alumnos aprendieron más sobre ellos mismos. Muestran mayor seguridad. |
| 3 | 23/01/2024 | I | ¿Cómo gestionar las emociones? (Anexo 2) | Conocer la forma de ser feliz mediante el encontrar el sentido de la vida, mediante el análisis del Video "¿Cómo gestionar las emociones?" | Generar reflexión entre los alumnos sobre ¿Cómo gestionar las emociones? | | Perez Ramirez Lisset |  | Se estudio, a través de un artículo de la Revista Harvard Business Review el tema: Gestionarse así mismo. |
| 4 | 30/01/2024 | I | ¿Cómo motivarse a la mitad de la carrera? (Anexo 3) | Analizar las razones para no motivarse a la mitad de la carrera así como las estrategias para lograrlo, mediante la reflexión de un artículo sobre esta temática | Lograr que los alumnos, identifiquen porque suelen perder la motivación a la mitad de la carrera y las estrategias para mejorar esta situación | | Perez Ramirez Lisset |  | A través del documental visto de la construcción del Puente Bahuarte, los alumnos se motivaron, viendo las grandes construcciones en las que pueden participar. |
| 5 | 06/02/2024 | II | Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre | Revisar el avance del grupo en el primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la institución | | Perez Ramirez Lisset |  | Se lograron buenos resultados a nivel grupo. Menos unidades reprobadas. |
| 6 | 13/02/2024 | II | Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y reacción Inmediata ante situaciones de Riesgo. https://www.youtube.com/watch?v=I23JLZ_B6k&L=6 (Anexo 4 y 4A) | Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo | Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo | | Perez Ramirez Lisset |  | Se compartió información sobre las áreas de apoyo que existen en UPPIM como ayuda psicológica y médica. |
| 7 | 20/02/2024 | II | Análisis y seguimiento del Proyecto de Vida (Anexo 5) | Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales, objetivas, flexibles y uso de un lenguaje proactivo que favorezca el | Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbito: personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas, en su caso, realicen los ajustes. | | Perez Ramirez Lisset |  | El grupo continúa trabajando sobre su proyecto de vida. |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



| PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|-----------------------|---|--|--|---|--|----------------------------|--|---------|-----------------------|---|---|----|----------------------|----------------------|--|---|--|
| PROGRAMA EDUCATIVO | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | | GRUPO | | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | | COMENTARIOS DEL TUTOR | | | | | | | | |
| Ing. Civil | | Iliana Rodríguez Ruiz | | ENERO-ABRIL 2024 | | 5CVG3 | | H | | M | | Un excelente grupo, con muchas aptitudes y actitudes. Responsable y comprometido. | | | | | | | |
| | | | | | | | | 14 | | 9 | | | | | | | | | |
| PLAN DE TUTORÍA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | ASESORIA | | TUTORÍA | | B | M | PS | TS | JD | NOMBRE JEFE DE GRUPO | FIRMA | RESULTADOS OBTENIDOS |
| 8 | 27/02/2024 | II | La importancia del Liderazgo y Trabajo de Equipo en el logro de los objetivos https://www.youtube.com/watch?v=lvY6n6Sbwa&t=1002s (Anexo 6) | Analizar la importancia del Liderazgo así como trabajo en equipo y su impacto en el logro de los objetivos | Lograr que los alumnos, identifiquen las características de los líderes y el impacto del liderazgo para el logro de las metas | | | | | | | | | | Perez Ramirez Lisset | | Con la película Duelo de Titanes los alumnos aprendieron que el éxito se alcanza trabajando en equipo. | | |
| 9 | 05/03/2024 | II | | Realizar un análisis del impacto del Liderazgo en el logro de los objetivos mediante la Dinámica "Aviones de Papel" | | | | | | | | | | | | Perez Ramirez Lisset | | Los alumnos aprendieron sobre los tipos de líderes y se gestionaron así mismos a través de un test para descubrir qué tipo de líderes eres. | |
| 10 | 12/03/2024 | III | Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre | | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la institución | | | | | | | | | | | Perez Ramirez Lisset | | El grupo obtuvo mejores resultados. Disminuyó índice de reprobación. | |
| 11 | 19/03/2024 | III | Los hábitos de la gente extraordinaria https://www.youtube.com/watch?v=ILSC6sftno (Anexo 7) | Identificar los hábitos que han permitido alcanzar a otros, éxito en sus diferentes esferas | Lograr que los alumnos conozcan los principios que han adoptado diferentes personas exitosas que favorecen el logro de objetivos personales y profesionales | | | | | | | | | | | Perez Ramirez Lisset | | Realizaron compromisos de Hábitos que comparten para mejorarlos, como puntualidad. | |
| 12 | 26/03/2024 | III | Equidad de Género (Anexo 8) | Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico | Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en el sociedad | | | | | | | | | | | Perez Ramirez Lisset | | Los alumnos mostraron admiración y respeto para sus compañeras. | |
| | 02/04/2024 | III | | Periodo Vacacional | | | | | | | | | | | | | Perez Ramirez Lisset | | Vacaciones |
| 13 | 09/04/2024 | III | Cambia tu mente, cambia tu vida (Anexo 9) | Reflexionar sobre como cambiar la forma de experimentar los sentimientos y emociones | Que los alumnos aprendan a tomar conciencia de sus pensamientos y lograr transformarlos en beneficio de su vida | | | | | | | | | | | | Perez Ramirez Lisset | | Los alumnos aprendieron sobre la importancia de la inteligencia emocional. |
| 14 | 16/04/2024 | III | Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre | Revisar el avance del grupo en el tercer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la institución | | | | | | | | | | | | Perez Ramirez Lisset | | Indice de reprobación con mejores resultados. Los alumnos mejoraron unidades a lo largo del presente cuatrimestre. |

M.I. Hector J. Montoya Martínez

NOMBRE Y FIRMA

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Ing. Iliana Rodríguez Ruiz

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

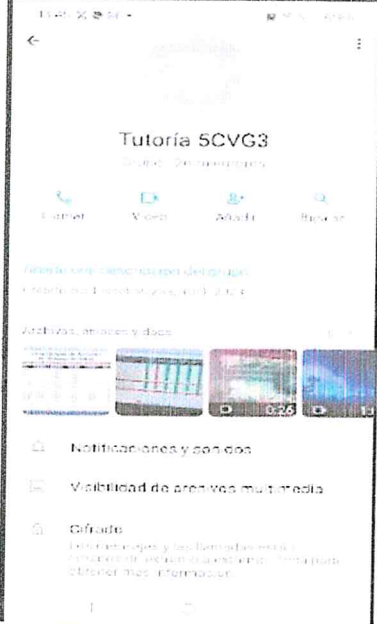


Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Enero-Abril 2024



| 1er. Corte Parcial | |
|--------------------|---|
| Nombre del Tutor: | Iliana Rodriguez Ruiz |
| Grupo: | SCVG3 |
| Evidencia: |  |
| Descripción: | Se creó el grupo de WhatsApp para tener una comunicación durante los horarios de clases, se comparte información de parte de dirección. |

Departamento de Asesorías y Tutorías


Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Enero-Abril 2024



2do. Corte Parcial




| | |
|--------------------------|--|
| Nombre del Tutor: | Iliana Rodríguez Ruiz |
| Grupo: | 5CVG3 |
| Evidencia: |  |
| Descripción: | Se acompañó al grupo al evento: FESTIVAL JÓVENES HIDALGO. Realizado en la ciudad de Pachuca. |

Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Enero-Abril 2024






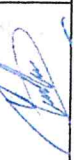
| | |
|--------------------------|--|
| Nombre del Tutor: | Iliana Rodriguez Ruiz |
| Grupo: | 5CVG3 |
| Evidencia: |  |
| Descripción: | Se trabajó en actividades de laboratorio como apoyo al grupo, para que se obtuvieran mayores competencias. |





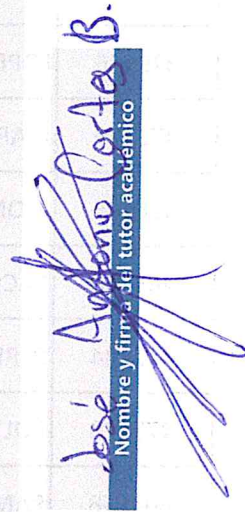
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | | GRUPO | | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | | | COMENTARIOS DEL TUTOR | | |
|--------------------|------------|----------------------------------|---|---|--|---|---------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--|---|--|
| INGENIERÍA CIVIL | | M.I. JOSÉ ANTONIO CORTÉS BENÍTEZ | | ENERO - ABRIL 2024 | | 8CVG4 | | H | | M | | El grupo esta formado por alumnos de dos grupos diferentes, por lo que al inicio del cuatrimestre el grupo estaba dividido | | |
| | | | | | | | | 19 | | 9 | | | | |
| PLAN DE TUTORÍA | | | | | | | | | | | | | | |
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMATICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | FIRMA JEFE DE GRUPO | RESULTADOS OBTENIDOS |
| | | | | | | ASESORIA | TUTORÍA | B | M | PS | TS | JD | | |
| 1 | 08/01/2024 | I | Bienvenida al cuatrimestre enero - abril 2024 y presentación del tutor ante el grupo | Presentación general del tutor y dar a conocer los objetivos del programa de tutorías. | Crear un ambiente de confianza para el trabajo entre alumnos y tutor | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |  | Generación de canales de comunicación |
| 2 | 15/01/2024 | I | Seguimiento de inscripción | Conocer el estatus del grupo en general para lograr que concluyan su proceso de inscripción en tiempo y forma | Lograr que los alumnos se inscriban sin tener problemas | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |  | Se dio seguimiento a los alumnos que aun no completaban el proceso de inscripción |
| 3 | 22/01/2024 | I | Revisión del registro de resultados académicos del cuatrimestre anterior. | Tener un concentrado de los alumnos que adeudan unidades e identificar a los que se encuentran en riesgo de inscripción. | Detectar a los alumnos que adeudan unidades para su pronta recuperación | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |  | Registro de alumnos que presentan adeudo de unidades |
| 4 | 29/01/2024 | I | Aspectos Relevantes en la Entrevista Laboral. | Informar a los estudiantes sobre el proceso y los aspectos relevantes a considerar en la Entrevista Laboral. Así como mostrar a los alumnos como hablar de sus fortalezas y debilidades durante la entrevista | Que los alumnos conozcan de forma precisa el proceso de la entrevista laboral e identifique claramente la importancia de la misma para efectos de contratación | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |  | Se dieron a conocer los aspectos mas relevantes en de una entrevista laboral |
| 5 | 12/02/2024 | II | Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre. | Revisar el avance del grupo en el primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico. | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la institución. | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |  | Se obtuvo una base de datos de unidades adeudadas y se canalizaron a alumnos para recuperar. |
| 6 | 19/02/2024 | II | La Imagen pública y su Impacto. | Dar a conocer a los alumnos en que consiste la Imagen Pública y el impacto de la misma al momento de su inserción en la vida laboral. | Favorecer en los alumnos la importancia de la imagen pública como aspecto fundamental en su vida laboral como aspecto fundamental en el lugar la función que desempeñen. | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |  | El alumno adquirió el conocimiento sobre imagen pública y su impacto. |

| INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|--|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-------------------------|------------------|------------------------|----------------|
| Programa Educativo | | Ingeniería civil | | | | Periodo cuatrimestral | | | | Fecha | | | | |
| | | | | | | Enero - Abril 2024 | | | | 30/04/2024 | | | | |
| | | 1. Retención | | | | | | | | | | | | |
| Cuatrimestre | Octavo | Alumnos al iniciar el cuatrimestre | | | | 28 | | | | Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre | | | | 5 |
| Grupo | 8CVG4 | Alumnos al terminar el cuatrimestre | | | | 26 | | | | Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre | | | | 2 |
| Bajas | | | | | | | | | | | | | | |
| Causas de la Baja | 1. Reprobación | 2. Falta de recursos económicos | 3. Falta de apoyo familiar | 4. Problemas de adaptación | 5. Embarazo | 6. Matrimonio | 7. Cambio de carrera | 8. Cambio de escuela | 9. Cambio de residencia | 10. Disgusto con la carrera | 11. Falta de documentos | 12. Inasistencia | 13. Problemas de salud | Total de bajas |
| No. bajas por causa | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2. Cumplimiento del Programa de Tutoría | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre | | 13 | | | | Número de tutorías individuales realizadas | | | | 2 | | | | |
| Número de tutorías grupales realizadas | | 13 | | | | % Alumnos que recibieron tutoría | | | | 7.143 | | | | |
| % Tutorías grupales realizadas | | 100 | | | | Número de canalizaciones realizadas | | | | 25 | | | | |
| Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica | | | | | | | | | | | | | | |

El grupo esta formado por alumnos de dos grupos diferentes, lo que generó que al inicio del cuatrimestre el grupo estaba dividido, por lo cual se realizaron actividades para tratar de unir al grupo como: convivios, trabajos en equipos, dinámicas.


Nombre y firma del tutor académico


Nombre y firma del Director de PE

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO


Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría


Cuatrimestre: Enero - Abril 2024

| 1er Corte Parcial | |
|--|---|
| Nombre del Tutor | José Antonio Cortés Benítez |
| Grupo | 8CVG4 |
| Evidencia |  |
| Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia) | Participación en jornada de limpieza de la universidad |

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

| 2do Corte Parcial | |
|--|---|
| Nombre del Tutor | José Antonio Cortés Benítez |
| Grupo | 8CVG4 |
| Evidencia |  |
| Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia) | Asistencia a la conferencia "Empoderamiento y desarrollo de las mujeres" |

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

| 3er Corte Parcial | |
|--|---|
| Nombre del Tutor | José Antonio Cortés Benítez |
| Grupo | 8CVG4 |
| Evidencia |  |
| Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia) | Asistencia a la semana de la salud |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | NOMBRE DEL TUTOR | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | COMENTARIOS DEL TUTOR |
|--------------------|------------------------|-----------------------|-------|----------------------------|---|-----------------------|
| INGENIERÍA CIVIL | ARMANDO GÓMEZ TRINIDAD | ENERO - ABRIL 2024 | 8CVG3 | H | M | |
| | | | | 15 | 9 | |

| PLAN DE TUTORÍA | | | | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|---------------|---|--|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (Registrar número de caso) | | H | M | P | S | D | N | O | R |
| | | | | | | ASESORÍA | TUTORÍA | | | | | | | | |
| 1 | 08/01/2024 | 1ro. | PRESENTACION Y DIAGNOSTICO E INDICACIONES PARA LA LIMPIEZA DE ENTRADA DE ESCUELA DEBIDO AL DESFILE QUE SE REALIZARIA | PRESENTAR AL TUTOR, DAR A CONOCER EL PLAN TUTORIAL Y CONOCER AL GRUPO MEDIANTE ENCUESTA VERBAL. | CONOCER AL GRUPO E IDENTIFICAR LOS CASOS EN RIESGO. | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |
| 2 | 15/01/2024 | 1ro. | SITUACION ACADÉMICA ACTUAL DEL GRUPO | REVISAR LOS HISTORIALES ACADÉMICOS PARA IDENTIFICAR LAS UNIDADES ADEUDADAS DE LOS ALUMNOS. | TENER UN REGISTRO DE LAS UNIDADES ADEUDADAS DE CADA UNO DE LOS ALUMNOS PARA SU ATENCIÓN INMEDIATA. | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |
| 3 | 22/01/2024 | 1ro. | SE LE DIO SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS PARA LA ACTUALIZACION DE SUS DATOS, LOS CUALES SERIAN UTILIZADOS PARA LA OBTENCION DE SU CREDENCIAL | ATENDER LAS INSTRUCCIONES DE SECRETARIA ACADEMICA | QUE LOS ALUMNOS TENGAN SU CREDENCIAL QUE LOS ACREDITA COMO ALUMNOS ACTIVOS | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |
| 4 | 29/01/2024 | 1ro. | SE LES DIO LA INFORMACION A LOS ALUMNOS SOBRE LA HABILITACION DE LOS PAGOS DE RECUPERACIONES DE UNIDADES ADEUDADAS | LOGRAR QUE A LOS ALUMNOS NO SE LES PASE LA FECHA DE PAGO DE RECUPERACIONES Y ASI REGULARIZARSE | QUE LOS ALUMNOS TENGAN UNA REGULARIZACION EXTRAORDINARIA | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |
| 5 | 12/02/2024 | 2do. | ANALISIS DE RESULTADOS DEL PRIMER PARCIAL | REVISAR EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS AL CORTE DEL PRIMER PARCIAL. | REVISAR LAS CALIFICACIONES DE TODOS LOS ALUMNOS DEL GRUPO AL CORTE DEL PRIMER PARCIAL. | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |
| 6 | 19/02/2024 | 2do. | SE LES DA LA INDICACION A LOS ALUMNOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR LA EVALUACION DOCENTE, ADEMAS INFORMACION RELEVANTE SOBRE BECAS DE LA TRANSFORMACION | QUE LOS ALUMNOS REALICEN EN TIEMPO Y FORMA SU EVALUACION DOCENTE Y TENGAN INFORMACION A CERCA DE SUS BECAS | QUE LOS ALUMNOS NO TENGAN PROBLEMAS CON RESPECTO A SU REINSCRIPCION Y OBTENGAN LA BECA SOLICITADA | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |
| 7 | 26/02/2024 | 2do. | PLATICA CON LOS ALUMNOS PARA CHECAR SUS HISTORIALES ACADÉMICOS | TENER UN MEJOR CONTROL DE LOS ALUMNOS Y SUS HISTORIALES. | QUE LOS ALUMNOS RECUPEREN LA MAYOR CANTIDAD DE UNIDADES Y ADEUDEN LO MENOS POSIBLE | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |
| 8 | 04/03/2024 | 2do. | CONVIVIO GRUPAL | FORTALECER LAS RELACIONES DEL GRUPO | LA PARTICIPACION ACTIVA DEL GRUPO. | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |
| 9 | 11/03/2024 | 2do. | ANALISIS DE RESULTADOS DEL SEGUNDO PARCIAL | REVISAR EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS AL CORTE DEL SEGUNDO PARCIAL. | REVISAR LAS CALIFICACIONES DE TODOS LOS ALUMNOS DEL GRUPO AL CORTE DEL SEGUNDO PARCIAL. | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |
| 10 | 25/03/2024 | 3er. | SE LES DIO LA INDICACION A LOS ALUMNOS PARA ATENDER EN EL SIGA EL CUESTIONARIO DIAGNOSTICO A ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO Y/O VULNERABILIDAD 2024. | REALIZAR EL CUESTIONARIO A FIN DE CONOCER DATOS DE ALUMNOS DE RIESGO Y/O VULNERABILIDAD | TENER EL DIAGNOSTICO DE LOS ALUMNOS Y ASI PODER DETERMINAR QUE ALUMNOS ESTAN EN RIESGO O VULNERABILIDAD | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |
| 11 | 01/04/2024 | 3er. | SE LES INVITO A LOS ALUMNOS A PARTICIPAR EN LA COMPRA DE UNA PULSERA DE LA CRUZ ROJA, HACIENDO HINCAPIE EN LA IMPORTANCIA DE ESE APOYO | CONCIENTIZAR DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL APOYO DE LOS ALUMNOS HACIA ESTA INSTITUCION | TENER EL APOYO DE LOS ALUMNOS PARA CON LA INSTITUCION | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |
| 12 | 08/04/2024 | 3er. | INDICACIONES A LOS ALUMNOS PARA LA ASISTENCIA EN LA SEMANA DE ACCIONES DE SEMANA DE SALUD, EN EL CONSULTORIO | LOGRAR QUE LOS ALUMNOS TENGAN UNA PARTICIPACION ACTIVA DENTRO DE ESTA ACTIVIDAD | QUE LOS ALUMNOS TENGAN UNA PARTICIPACION ACTIVA DENTRO DE LAS ACTIVIDADES GUARDAS POR EL SECTOR SALUD | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |
| 13 | 15/04/2024 | 3er. | ANALISIS DE RESULTADOS DE LA TERCERA UNIDAD. | PLATICA Y REVISION DE UNIDADES ACREDITADAS Y REPROBADAS | QUE LOS ALUMNOS NO TENGAN PROBLEMAS PARA LA REINSCRIPCION AL NUEVO CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | LUIS ENRIQUE MALO CRUZ |

V. I. HECTOR IVAN MONTOYA MARTINEZ
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA CIVIL

M. ENI. ARMANDO GÓMEZ TRINIDAD
TUTOR

M. ENI. ARMANDO GÓMEZ TRINIDAD
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo

INGENIERIA CIVIL

Periodo cuatrimestral

ENERO - ABRIL

Fecha

01/04/2024

1. Retención

| | | | | | |
|--------------|-------|-------------------------------------|----|---|---|
| Cuatrimestre | 8 | Alumnos al iniciar el cuatrimestre | 24 | Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre | 0 |
| Grupo | 8CVG3 | Alumnos al terminar el cuatrimestre | 24 | Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre | 1 |

Bajas

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|------------------------|----------------|
| Causas de la Baja | 1. Reprobación | 2. Falta de recursos económicos | 3. Falta de apoyo familiar | 4. Problemas de adaptación | 5. Embarazo | 6. Matrimonio | 7. Cambio de carrera | 8. Cambio de escuela | 9. Cambio de residencia | 10. Disgusto con la carrera | 11. Falta de documentos | 12. Inasistencia | 13. Problemas de salud | Total de bajas |
| No. bajas por causa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

| | | | |
|--|-----|--|---|
| Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre | 13 | Número de tutorías individuales realizadas | 0 |
| Número de tutorías grupales realizadas | 13 | % Alumnos que recibieron tutoría | 0 |
| % Tutorías grupales realizadas | 100 | Número de canalizaciones realizadas | 0 |

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

CON LAS TUTORIAS REALIZADAS SE LOGRÓ TENER UNA MEJOR COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS, ADEMAS MEDIANTE LAS TUTORIAS SE INFORMA A LOS ALUMNOS SOBRE LOS TRAMITES QUE DEBEN REALIZAR Y ESTOS SEAN EN TIEMPO Y FORMA, PARA, DE ESA MANERA NO TENER CONTRATIEMPOS EN SUS TRAMITES.

M en I. ARMANDO GOMEZ TRINIDAD

Nombre y firma del tutor académico

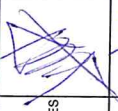
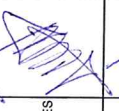
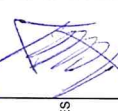


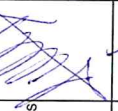
M. I. HECTOR IVAN MONTOYA MARTINEZ

Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

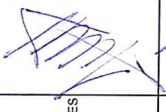
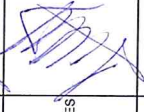
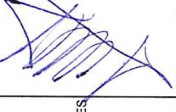




| PROGRAMA EDUCATIVO | | | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | | GRUPO | | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | | | | COMENTARIOS DEL TUTOR | | |
|--------------------|------------|---------------|---|--|---|---|---------|-------|---|----------------------------|----|----|----------------------|---|--|--|--|
| INGENIERIA CIVIL | | | | JOHANSEN SERRANO GOMEZ | | ENE- ABRIL 2024 | | 2CVG3 | | H | | M | | Es un grupo organizado y unido | | | |
| | | | | | | | | | | 21 | | 6 | | | | | |
| PLAN DE TUTORIA | | | | | | | | | | | | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS | | | |
| NUM. DE SESION | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | B | M | PS | TS | JD | NOMBRE JEFE DE GRUPO | FIRMA | RESULTADOS OBTENIDOS | | |
| | | | | | | ASESORIA | TUTORIA | | | | | | | | | | |
| 1 | 11/01/2024 | I | Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo. Elección de jefe de grupo y tesoroero, informar sobre el calendario de actividades | Presentarse ante el grupo, Informarles sobre las principales actividades durante el cuatrimestre | Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES |  | Programa de accion tutorial | | |
| 2 | 18/01/2024 | I | Entrevista de Seguimiento | Conocer los aspectos personales, académicos y de salud de los alumnos | Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyudar en su desempeño escolar | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES |  | Historial del alumno | | |
| 3 | 25/01/2024 | I | Tareas del tutor | Conocer el ser y el quehacer del tutor para que los alumnos se familiaricen con su funcion | Conocimiento de las funciones del tutor | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES |  | Conocer las tareas del tutor | | |
| 4 | 01/02/2024 | I | Seguimiento al desempeño academico del grupo de 1er parcial | Analizar el nivel de desempeño del grupo durante el 1er corte parcial, para conocer las causas de rezago y los factores de fortalecimiento | Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le favorezca para en su desempeño académico | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES |  | Obtener informacion academica | | |
| 5 | 08/02/2024 | I | Comunicacion y trabajo en equipo | Identificar la importancia de la comunicacion y del trabajo en equipo para el logro de objetivos | Mejorar el ambiente dentro del aula | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES |  | Mejorar la convivencia dentro del aula | | |
| 6 | 15/02/24 | II | Seguimiento al proceso de recuperacion de unidades del 1er parcial | Conocer el grado de cumplimiento de los alumnos en el proceso de recuperacion del primer periodo de evaluaciones | Recuperacion de unidades reprobadas | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES |  | Recuperaciones realizadas | | |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | | | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | | | | | COMENTARIOS DEL TUTOR | | | | |
|--------------------|------------|---------------|---|---|--|---|---------|----------------------------|---|----|----|----|----------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|
| INGENIERIA CIVIL | | | | JOHANSEN SERRANO GOMEZ | | ENE- ABRIL 2024 | 2CVG3 | H | | M | | | | Es un grupo organizado y unido | | | | |
| | | | | | | | | 21 | | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PLAN DE TUTORÍA | | | | | | | | | | | | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | |
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | B | M | PS | TS | JD | NOMBRE JEFE DE GRUPO | FIRMA | RESULTADOS OBTENIDOS | | | |
| | | | | | | ASESORIA | TUTORIA | | | | | | | | | | | |
| 7 | 22/02/2024 | II | Retos de la Ingeniería Civil | Que el alumno comprenda los retos a los que se enfrentara en el ejercicio profesional | Concientizacion del trabajo de Ingeniería Civil | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES |  | Conocimiento del ambiente laboral | | | |
| 8 | 29/02/2024 | II | Evaluacion Docente | Participar en el proceso de evaluacion al desempeño de los docentes | Grado de satisfaccion con sus docentes | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES |  | Evaluacion del docente | | | |
| 9 | 07/03/2024 | II | Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones | *Revizar el avance del grupo del segundo parcial • Tratar algún tema de interés para el alumnado. | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES |  | Detectar el grado de aprovechamiento | | | |
| 10 | 14/03/2024 | III | Seguimiento al proceso de recuperacion de unidades del 1er parcial (2da oportunidad) y 2do parcial | Conocer el grado de cumplimiento de los alumnos en el proceso de recuperacion del segundo periodo de evaluaciones | Motivar a regularizar sus asignaturas adeudadas | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES |  | Atender unidades reprobadas | | | |
| 11 | 21/03/4 | | Importancia de las actitudes y presentacion en el trabajo y la escuela | Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de mantener buena actitud y presentacion en el trabajo y la escuela | Conducta positiva y desempeño de altura en el trabajo | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES |  | Mejorar actitud | | | |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | | GRUPO | | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | | | COMENTARIOS DEL TUTOR | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--|--|---|---|---------|----------------------------|---|----|----|--------------------------------------|----------------------|-------|------------------------------------|
| INGENIERIA CIVIL | | JOHANSEN SERRANO GOMEZ | | ENE- ABRIL 2024 | | 2CV/G3 | | H | | M | | Es un grupo organizado y unido | | | |
| | | | | | | | | 21 | | 6 | | | | | |
| PLAN DE TUTORIA | | | | | | | | | | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS | | | |
| NUM. DE SESION | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | B | M | PS | TS | JD | NOMBRE JEFE DE GRUPO | FIRMA | RESULTADOS OBTENIDOS |
| | | | | | | ASESORIA | TUTORIA | | | | | | | | |
| 12 | 28/03/2024 | III | PERIODO VACACIONAL | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 04/04/2024 | III | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 11/04/2024 | III | Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones | *Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. | *Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento. | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES | | Disminuir el índice de reprobación |
| 15 | 18/04/2024 | III | Evaluación del tutor e informe de tutoría | *Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría. | Evaluación favorable de la acción tutorial. | | | | | | | | ADAN PEÑA CORTES | | resentar informes |

M.I. HECTOR / MONTOYA MARTINEZ
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

ARQ. JOHANSEN SERRANO GOMEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.I. BELLA MONTOYA ESTRADA
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DEPARTAMENTO DE ASESORIAS Y TUTORIAS



Domicilio: Concedido, Tepic, Jalisco, P. 425600.
Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 425600.
Teléfono: (462) 724 1174
www.upfim.edu.mx



| INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|--|---|----------------|---|--|
| Programa Educativo | | Ingeniería Civil | | | | | | | | | | Fecha | Abril de 2024 | | | |
| | | Período cuatrimestral | | | | | | | | | | Enero - Abril 2024 | | | | |
| 1. Retención | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuatrimestre | Segundo | Alumnos al iniciar el cuatrimestre | | | | | | | | | | 27 | Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre | | 0 | |
| Grupo | 3 | Alumnos al terminar el cuatrimestre | | | | | | | | | | 27 | Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre | | 1 | |
| Bajas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Causas de la Baja | 1. Reprobación | 2. Faltas de recursos económicos | 3. Falta de apoyo familiar | 4. Problemas de adaptación | 5. Embarazo | 6. Matrimonio | 7. Cambio de carrera | 8. Cambio de escuela | 9. Cambio de residencia | 10. Dilecto con la carrera | 11. Falta de documentos | 12. Inasistencia | 13. Problemas de salud | Total de bajas | | |
| No. bajas por causa | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 2. Cumplimiento del Programa de Tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre | | 15 | | | | | | | | | | Número de tutorías individuales realizadas | | 0 | | |
| Número de tutorías grupales realizadas | | 15 | | | | | | | | | | % Alumnos que recibieron tutoría | | 0 | | |
| % Tutorías grupales realizadas | | 100 | | | | | | | | | | Número de canalizaciones realizadas | | 0 | | |
| Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Se continuo con su bajo indice de reprobacion y se trabajo con la unidad y organizacion del grupo. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arq. Johansen Serrano Gómez | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre y firma del tutor académico | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M.I. Hector J. Montoya Martinez | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre y firma del Director de PE | | | | | | | | | | | | | | | | |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



| PROGRAMA EDUCATIVO | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | | GRUPO | | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | COMENTARIOS DEL TUTOR | |
|--------------------|--|------------------------|--|-----------------------|--|-------|--|----------------------------|--|--|--|
| INGENIERÍA CIVIL | | OMAR MENDOZA HERNÁNDEZ | | ENERO-ABRIL-2024 | | SCVGS | | H | | ES UN GRUPO DOMINADO POR LOS VARONES, BASTANTE INQUIETOS Y TRAVESOS, LAS MUJERES NO SE INTEGRAN Y PREFIEREN SEPARARSE DE SUS COMPAÑEROS. | |
| | | | | | | | | 17 | | | |

| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | PLAN DE TUTORÍA | | RESULTADOS ESPERADOS | | COMENTARIOS (registrar número de caso) | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | FIRMA JEFE DE GRUPO | RESULTADOS OBTENIDOS |
|----------------|------------|---------------|--|--|-----------------|--|--|--|--|---------|--------------------------------------|---|----|----|----|--------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | ASESORÍA | TUTORÍA | B | M | PS | TS | JO | | |
| 1 | 09/01/2024 | 1ro. | PRESENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL GRUPO. | PRESENTAR AL TUTOR DAR A CONOCER EL PLAN TUTORIAL Y CONOCER AL GRUPO MEDIANTE ENCUESTA VERBAL. | | | CONOCER AL GRUPO E IDENTIFICAR LOS CASOS EN RIESGO. | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | DE DETECTARON LOS CASOS DE RIESGO PARA SU ATENCIÓN INMEDIATA. |
| 2 | 18/01/2024 | 1ro. | SITUACIÓN ACADÉMICA ACTUAL DEL GRUPO. | REVISAR LOS HISTORIALES ACADÉMICOS PARA IDENTIFICAR LAS UNIDADES ADEUDADAS DE LOS ALUMNOS. | | | TENER UN REGISTRO DE LAS UNIDADES ADEUDADAS DE CADA UNO DE LOS ALUMNOS PARA SU ATENCIÓN INMEDIATA. | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | SE TIENEN DETECTADAS LAS UNIDADES EN LAS QUE LOS ALUMNOS SE ENCUENTRAN REPROBADOS. |
| 3 | 23/01/2024 | 1ro. | ESTANCIAS | DAR A CONOCER LA INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN EN RELACIÓN AL PERIODO DE RECUPERACIÓN DE ESTANCIAS I | | | QUE TODOS LOS ALUMNOS QUE ADEUDAN ESTANCIA I SE REGULARICEN | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | LOS ALUMNOS QUE ADEUDAN ESTANCIA I SE COMPROMETERON A REALIZAR EL TRÁMITE |
| 4 | 30/01/2024 | 1ro. | CANALIZACIÓN PARA EL PERIODO DE RECUPERACIONES | QUE TODOS LOS ALUMNOS REPROBADOS SEAN CANALIZADOS PARA SER RECUPERADOS | | | QUE SE REGULARICE TODO EL GRUPO | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | TODOS LOS ALUMNOS IRREGULARMENTE REALIZARON EL PROCEDIMIENTO MEDIANTE UN FORMULARIO |
| 5 | 06/02/2024 | 1ro. | ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL PRIMER PARCIAL | REVISAR EL DESPEÑO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS AL CORTE DEL PRIMER PARCIAL | | | REVISAR LAS CALIFICACIONES DE TODOS LOS ALUMNOS DEL GRUPO AL CORTE DEL PRIMER PARCIAL. | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | DETECTADOS LOS CASOS DE REPROBACIÓN SE ABORDO AL GRUPO PARA LLEGAR A UNA SOLUCIÓN. |
| 6 | 13/02/2024 | 2do. | CREDENCIALIZACIÓN | DAR SEGUIMIENTO AL TRÁMITE DE CREDENCIALIZACIÓN | | | QUE TODOS LOS ALUMNOS OBTENGAN SU CREDENCIAL INSTITUCIONAL | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS REALIZO EL TRÁMITE CORRECTAMENTE |
| 7 | 20/02/2024 | 2do. | MI AULA LIMPIA | QUE LAS AULAS SE MANTENGAN LIBRES DE BASURA Y SUCIEDAD | | | QUE LOS ALUMNOS REALICEN EL TRÁMITE SOLICITADO | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | LOS ALUMNOS SE ORGANIZARON PARA MANTENER SU AULA LIMPIA |
| 8 | 27/02/2024 | 2do. | REBAS | DAR SEGUIMIENTO A LA CONVOCATORIA DE BECAS VIGENTE | | | QUE LOS ALUMNOS CONOZCAN Y PARTICIPEN DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS REALIZARON EL TRÁMITE DE BECAS |
| 9 | 05/03/2024 | 2do. | PLÁTICA DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE CIEES | DAR A CONOCER EL PROCESO DE ACREDITACIÓN EN EL QUE SE ENCUENTRA EL PROGRAMA EDUCATIVO ACTUALMENTE | | | REVISAR LAS CALIFICACIONES DE TODOS LOS ALUMNOS DEL GRUPO AL CORTE DEL SEGUNDO PARCIAL. | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | DOS ALUMNAS FUERON SELECCIONADAS PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO |
| 10 | 12/03/2024 | 2do. | ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SEGUNDO PARCIAL | REVISAR EL DESPEÑO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS AL CORTE DEL SEGUNDO PARCIAL. | | | QUE TODOS LOS ALUMNOS SEAN CANALIZADOS Y ATENDIDOS PARA SU REGULARIZACIÓN | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | DETECTADOS LOS CASOS DE REPROBACIÓN SE ABORDO AL GRUPO PARA LLEGAR A UNA SOLUCIÓN. |
| 11 | 19/03/2024 | 3er. | SEGUIMIENTO AL PERIODO DE RECUPERACIONES | REVISAR EL PORCESO DE CANALIZACIÓN Y ACLARACIÓN DE DUDAS | | | QUE TODOS LOS ALUMNOS RECIBAN SU CREDENCIAL | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS ATIENDE SU PROCESO DE RECUPERACIÓN |
| 12 | 28/03/2024 | 3er. | ENTREGA DE CREDENCIALES | INFORMAR A LOS ALUMNOS DEL PROCESO DE ENTREGA DE CREDENCIALES | | | QUE TODOS LOS ALUMNOS ACUDAN AL SERVICIOS MÉDICOS A SU REVISIÓN | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS OBTUVO SU CREDENCIAL OPORTUNAMENTE |
| 13 | 09/04/2024 | 3er. | SEMANA DE LA SALUD | INFORMAR A LOS ALUMNOS DE LA FECHA PROGRAMADA PARA SU REVISIÓN MÉDICA GRUPAL | | | QUE TODOS LOS ALUMNOS PARTICIPEN EN LOS EVENTOS PROGRAMADOS | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS ATENDIERON AL ACTIVIDAD |
| 14 | 16/04/2024 | 3er. | SEMANA DE LA CONSTRUCCIÓN | INFORMAR DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN LOS DÍAS 1 Y 7 DE MAYO POR LOS FESTEIOS DEL DÍA DE LA CONSTRUCCIÓN | | | REVISAR LAS CALIFICACIONES DE TODOS LOS ALUMNOS DEL GRUPO AL CORTE DEL TERCER PARCIAL. | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS PARTICIPARON EN LOS EVENTOS |
| 15 | 23/04/2024 | 3er. | ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL TERCER PARCIAL | REVISAR EL DESPEÑO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS AL CORTE DEL TERCER PARCIAL | | | | | | | | | | | | JOSÉ FRANCISCO GOMEZ HERNANDEZ | DETECTADOS LOS CASOS DE REPROBACIÓN SE ABORDO AL GRUPO PARA LLEGAR A UNA SOLUCIÓN. |

M.I. HECTOR JUAN MONTROYA MARTÍNEZ
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA CIVIL

ING. OMAR MENDOZA HERNÁNDEZ
TUTOR

UPFIM
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
ASESORÍAS Y TUTORÍAS

MITRA. BLANCA MONROY ESTRADA
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



Domicilio: Conocido, Tepic, Jalisco.
Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 425600.
Tels.: 01 (724) 724 1174
www.upfim.edu.mx

| INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS | | | | | | | | | | | | | | Fecha | 30 de abril de 2024 |
|---|--|------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|---|------------------|------------------------|---------------------|
| Programa Educativo | | Ingeniería Civil | | | | | | | | | | Periodo cuatrimestral | | Enero-Abril-2024 | |
| Cuatrimestre | | Quinto | | | | | | | | | | 1. Retención | | | |
| Grupo | | 5CVG5 | | | | | | | | | | Alumnos al iniciar el cuatrimestre | | 21 | |
| | | | | | | | | | | | | Alumnos al terminar el cuatrimestre | | 20 | |
| | | | | | | | | | | | | Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre | | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre | | 2 | |
| Bajas | | | | | | | | | | | | | | | |
| Causas de la Baja | | 1. Reprobación | 2. Falta de recursos económicos | 3. Falta de apoyo familiar | 4. Problemas de adaptación | 5. Embarazo | 6. Matrimonio | 7. Cambio de carrera | 8. Cambio de escuela | 9. Cambio de residencia | 10. Desejo con la carrera | 11. Falta de documentos | 12. Inasistencia | 13. Problemas de salud | Total de bajas |
| No. bajas por causa | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 2. Cumplimiento del Programa de Tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre | | 15 | | | | | | | | | | Número de tutorías individuales realizadas | | 0 | |
| Número de tutorías grupales realizadas | | 15 | | | | | | | | | | % Alumnos que recibieron tutoría | | 0 | |
| % Tutorías grupales realizadas | | 100 | | | | | | | | | | Número de canalizaciones realizadas | | 0 | |
| Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.- Concientización de las consecuencias que conlleva el hecho de no ser un alumno regular. 2.- Gestión y canalización de recuperaciones extraordinarias (cuatrimestres anteriores) para que los alumnos en riesgo se pudieran regularizar. 3.- Atención directa a los casos en riesgo con especial énfasis en las opciones que se tienen en caso de no lograr la regularización. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ing. Omar Merced Hernández | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre y firma del tutor académico | | | | | | | | | | | | | | | |
| M.I. Héctor Iván Montoya Martínez | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre y firma del Director de PE | | | | | | | | | | | | | | | |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | NOMBRE DEL TUTOR | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | COMENTARIOS DEL TUTOR |
|--------------------|----------------------------|-----------------------|-------|----------------------------|---|--|
| INGENIERÍA CIVIL | ARQ. LILIANA CHÁVEZ OLVERA | ENERO-ABRIL 2024 | 2CVG2 | H | M | Se trabaja con el grupo para tratar de integrarlos a un solo grupo, ya al final del cuatrimestre al parecer ya se hablan mas y participan en diferentes actividades. |
| | | | | 20 | 8 | |

| PLAN DE TUTORÍA | | | | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|---------------|--|---|---|---|---------|---|---|----|----|----|----------------------|-------|---|
| NÚM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | B | M | PS | TS | JD | NOMBRE JEFE DE GRUPO | FIRMA | RESULTADOS OBTENIDOS |
| | | | | | | ASESORÍA | TUTORÍA | | | | | | | | |
| 1 | 09/01/2024 | I | Bienvenida al cuatrimestre. Presentación con el grupo. Elección de jefe de grupo y tesorero, informar sobre el calendario de actividades | Presentarse ante el grupo, Informarles sobre las principales actividades durante el cuatrimestre | Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías | | | | | | | | | | Empezamos bien el cuatrimestre, todos trabajan se apoyan. |
| 2 | 16/01/2024 | I | Aplicación de Diagnóstico; Reforzamiento de los estatutos del reglamento de alumnos (Anexo 1) | Informar sobre el reglamento del alumno, generar el diagnóstico del grupo e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización | Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyudar en su desempeño escolar. | | | | | | | | | | |
| 3 | 23/01/2024 | I | Estilos de Aprendizaje ¿Qué son? ¿Tipos? Identifica tu estilo de aprendizaje | Informar a los estudiantes sobre los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño académico | Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le favorezca para en su desempeño académico | | | | | | | | | | |
| 4 | 30/01/2024 | I | Hábitos de Estudio | Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, reafirmar las rutinas de estudio, a fin de mejorar exponencialmente la capacidad del aprendizaje. | Que los alumnos refuerzen los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico | | | | | | | | | | |
| 5 | 06/02/2024 | II | Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre. | Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción | | | | | | | | | | Los alumnos se empezaron a separar en grupos, se tienen problemas con adeudos de materias. Se trabaja con ellos para integrarse otra vez. |
| 6 | 13/02/2024 | II | Orientación al perfil de egreso y los campos de acción en la vida laboral | Revisar con los alumnos el perfil de egreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de visualizar las opciones | Brindar información a los alumnos sobre su perfil de egreso y las opciones del campo laboral de su carrera profesional | | | | | | | | | | |
| 7 | 20/02/2024 | II | Proyecto de Vida ¿En qué consiste? ¿Qué ámbitos debe considerar? ¿Cómo se elabora? (Anexo 2) | Dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo | Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar | | | | | | | | | | |
| 8 | 27/02/2024 | II | | Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA, Misión y Visión personal, Determinación metas. | | | | | | | | | | | |
| 9 | 05/03/2024 | II | Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de Riesgo. | Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo | Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo | | | | | | | | | | Se trabaja su nivel académico para ir mejorando van. |
| 10 | 12/03/2024 | III | Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones | Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción | | | | | | | | | | |
| 11 | 19/03/2024 | III | Equidad de Género (Anexo 4) | Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y reflexión de situaciones | Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en la sociedad | | | | | | | | | | |
| 12 | 26/03/2024 | III | El Impacto de la Actitud para el logro de tus metas. (Anexo 5) | Reflexionar en el poder de la actitud a fin de lograr las metas en las diferentes áreas de la vida y aplicación de la "Dinámica de los sueños" | Generar conciencia en la comunidad educativa sobre los beneficios de la actitud ante las adversidades de la vida y en el logro de sus metas. | | | | | | | | | | |
| | | III | Periodo Vacacional | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 09/04/2024 | III | Trabajo en equipo (Anexo 6) | Revisar el trabajo en equipo, mediante el análisis del video COACH CADA UNO TRABAJA EN EQUIPO | Generar reflexión entre los alumnos respecto a los beneficios del trabajo en equipo | | | | | | | | | | |
| 14 | 16/04/2024 | III | Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones | Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales | Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento. | | | | | | | | | | |
| 15 | 23/04/2024 | III | Evaluación del tutor e informe de tutoría | Evaluar el trabajo del tutor, * Presentar el informe del trabajo de tutoría. | Evaluación favorable de la acción tutorial. | | | | | | | | | | |

M. I. HÉCTOR IVÁN MONTOYA MARTÍNEZ
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

ARQ. LILIANA CHÁVEZ OLVERA
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

Domicilio Conocido, Tepatepec,
Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42360.
www.upfim.edu.mx www.hidalgo.gob.mx



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo

INGENIERÍA CIVIL

Periodo cuatrimestral

ENERO - ABRIL 2024

Fecha

01/04/2024

Cuatrimestre

SEGUNDO

Grupo

2CVG2

1. Retención

Alumnos al iniciar el cuatrimestre

28

Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre

0

Alumnos al terminar el cuatrimestre

23

Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre

5

Causas de la Baja

1. Reproductor

2. Falta de recursos económicos

3. Falta de apoyo familiar

4. Problemas de adaptación

5. Embarazo

6. Matrimonio

7. Cambio de carrera

8. Cambio de escuela

9. Cambio de residencia

10. Desajuste con la carrera

11. Falta de documentos

12. Inasistencia

13. Problemas de salud

Total de bajas

2

1

2

5

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre

15

Número de tutorías grupales realizadas

15

% Tutorías grupales realizadas

100

Número de tutorías individuales realizadas

0

% Alumnos que recibieron tutoría

0

Número de canalizaciones realizadas

0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Arq. Liliana Cárquez Olivera

Nombre y firma del tutor académico

M. I. Héctor Iván Montoya Martínez

Nombre y firma del Director de PE

Se trabaja con el grupo y se trata de que se integren todos, al estar organizando los equipos para las participaciones en juegos, la mayoría se inscribió a diferentes actividades.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



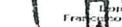
| PROGRAMA EDUCATIVO | NOMBRE DEL TUTOR | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | COMENTARIOS DEL TUTOR |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------|----------------------------|---|--|
| INGENIERÍA CIVIL | JOSÉ ALFONSO MARTÍNEZ MUÑOZ | ENE-ABR 2024 | 8CVG1 | H | M | GRUPO RESPONSABLE CON UN BUEN NIVEL DE DESEMPEÑO EN COMPARACIÓN DE OTROS, AUNQUE EL GRUPO ESTÁ SEGMENTADO YA QUE EXISTEN CONFLICTOS INTERNOS ENTRE LOS ESTUDIANTES |
| | | | | 13 | 8 | |

| PLAN DE TUTORÍA | | | | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|---------------|--|--|---|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|---------------------|---|
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | B | M | P | S | T | J | D | NOMBRE JEFE DE GRUPO | FORMA JEFE DE GRUPO | RESULTADOS OBTENIDOS |
| | | | | | | A SECCIÓN | TUTORÍA | | | | | | | | | | |
| 1 | 08/01/2024 | 1ro. | PRESENTACION Y DIAGNÓSTICO E INDICACIONES PARA LA LIMPIEZA DE ENTRADA DE ESCUELA DEBIDO AL DESFILE QUE SE REALIZARIA | PRESENTAR AL TUTOR, DAR A CONOCER EL PLAN TUTORIAL Y CONOCER AL GRUPO MEDIANTE ENCUESTA VERBAL. | CONOCER AL GRUPO E IDENTIFICAR LOS CASOS EN RIESGO. | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | SE DETECTARON LOS CASOS DE RIESGO PARA SU ATENCIÓN INMEDIATA. |
| 2 | 15/01/2024 | 1ro. | SITUACIÓN ACADÉMICA ACTUAL DEL GRUPO. | REVISAR LOS HISTORIALES ACADÉMICOS PARA IDENTIFICAR LAS UNIDADES ADEUDADAS DE LOS ALUMNOS. | TENER UN REGISTRO DE LAS UNIDADES ADEUDADAS DE CADA UNO DE LOS ALUMNOS PARA SU ATENCIÓN INMEDIATA. | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | SE TUVIERON DETECTADAS LAS UNIDADES EN LAS QUE LOS ALUMNOS SE ENCUENTRAN REPROBADOS. |
| 3 | 22/01/2024 | 1ro. | SE LE DIO SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS PARA LA ACTUALIZACION DE SUS DATOS, LOS CUALES SERIAN UTILIZADOS PARA LA OBTENCIÓN DE SU CREDENCIAL. | ATENDER LAS INSTRUCCIONES DE SECRETARÍA ACADÉMICA | QUE LOS ALUMNOS TENGAN SU CREDENCIAL QUE LOS ACREDITA COMO ALUMNOS ACTIVOS | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | LOS ALUMNOS OBTUVIERON SU CREDENCIAL ESCOLAR EN TIEMPO Y FORMA |
| 4 | 29/01/2024 | 1ro. | SE LES DIO LA INFORMACION A LOS ALUMNOS SOBRE LA HABILITACION DE LOS PAGOS DE RECUPERACIONES DE UNIDADES ADEUDADAS | LOGRAR QUE ALOS ALUMNOS NO SE LES PASE LA FECHA DE PAGO DE RECUPERACIONES Y ASI REGULARIZARSE | QUE LOS ALUMNOS TENGAN UNA REGULARIZACION EXTRAORDINARIA | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | LOS ALUMNOS LLEVARON A CABO LA RECUPERACION DE VARIAS UNIDADES |
| 5 | 12/02/2024 | 2do. | ANALISIS DE RESULTADOS DEL PRIMER PARCIAL. | REVISAR EL DESMPÑO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS AL CORTE DEL PRIMER PARCIAL. | REVISAR LAS CALIFICACIONES DE TODOS LOS ALUMNOS DEL GRUPO AL CORTE DEL PRIMER PARCIAL. | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | DETECTADOS LOS CASOS DE REPROBACIÓN SE ABORDO AL GRUPO PARA LLEGAR A UNA SOLUCIÓN. |
| 6 | 19/02/2024 | 2do. | SE LES DA LA INDICACION A LOS ALUMNOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR LA EVALUACION DOCENTE, ADEMÁS INFORMACION RELEVANTE SOBRE BECAS DE LA TRANSFORMACION. | QUE LOS ALUMNOS REALICEN EN TIEMPO Y FORMA SU EVALUACION DOCENTE Y TENGAN INFORMACION A CERCA DE SUS BECAS | QUE LOS ALUMNOS NO TENGAN PROBLEMAS CON RESPECTO A SU REINSCRIPCION Y OBTENGAN LA BECA SOLICITADA | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | LOS ALUMNOS LOGRARON OBTENER SU BECA, DEBIDO A UN SEGUIMIENTO ADECUADO |
| 7 | 25/02/2024 | 2do. | PLATICA CON LOS ALUMNOS PARA CHECAR SUS HISTORIALES ACADÉMICOS | TENER UN MEJOR CONTROL DE LOS ALUMNOS Y SUS HISTORIALES. | QUE LOS ALUMNOS RECUPEREN LA MAYOR CANTIDAD DE UNIDADES Y ADEUDEN LO MENOS POSIBLE | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | LOS ALUMNOS SE ENCUENTRAN COMPROMETIDOS PARA PONERSE AL CORRIENTE CON SUS MATERIAS |
| 8 | 28/02/2024 | 2do. | CONVIVIO GRUPAL | FORTALECER LAS RELACIONES DEL GRUPO | LA PARTICIPACION ACTIVA DEL GRUPO. | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | EL GRUPO PARTICIPÓ DE MANERA ENTUSIASTA EN LA REALIZACION DEL MISMO |
| 9 | 04/03/2024 | 2do. | ANALISIS DE RESULTADOS DEL SEGUNDO PARCIAL. | REVISAR EL DESMPÑO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS AL CORTE DEL SEGUNDO PARCIAL. | REVISAR LAS CALIFICACIONES DE TODOS LOS ALUMNOS DEL GRUPO AL CORTE DEL SEGUNDO PARCIAL. | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | DETECTADOS LOS CASOS DE REPROBACIÓN SE ABORDO AL GRUPO PARA LLEGAR A UNA SOLUCIÓN. |
| 10 | 11/03/2024 | 3er. | SE LES DIO LA INDICACIÓN A LOS ALUMNOS PARA ATENDER EN EL SIGA EL CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO A ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO Y/O VULNERABILIDAD 2024. | REALIZAR EL CUESTIONARIO A FIN DE CONOCER DATOS DE ALUMNOS DE RIESGO Y/O VULNERABILIDAD | TENER EL DIAGNOSTICO DE LOS ALUMNOS Y ASI PODER DETERMINAR QUE ALUMNOS ESTAN EN RIESGO O VULNERABILIDAD | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | SE TIENE UN CONTROL DE LOS ALUMNOS EN SITUACION DE VULNERABILIDAD, DEBIDO A LA PARTICIPACION ACTIVA |
| 11 | 25/03/2024 | 3er. | SE LES INVITÓ A LOS ALUMNOS A PARTICIPAR EN LA COMPRA DE UNA PULSERA DE LA CRUZ ROJA, HACIENDO HINCAPIÉ EN LA IMPORTANCIA DE ESE APOYO | CONCIENTIZAR DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL APOYO DE LOS ALUMNOS HACIA ESTA INSTITUCION | TENER EL APOYO DE LOS ALUMNOS PARA CON LA INSTITUCION | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | SE LOGRO QUE LA MAYORIA DE LOS ALUMNOS PARTICIPARAN, GRACIAS A LA BUENA CONCIENTIZACION |
| 12 | 08/04/2024 | 3er | INDICACIONES A LOS ALUMNOS PARA LA ASISTENCIA EN LA SEMANA DE ACCIONES DE SEMANA DE SALUD, EN EL CONSULTORIO | LOGRAR QUE LOS ALUMNOS TENGAN UNA PARTICIPACION ACTIVA DENTRO DE ESTA ACTIVIDAD | QUE LOS ALUMNOS TENGAN UNA PARTICIPACION ACTIVA DENTRO DE LAS ACTIVIDADES GUIADAS POR EL SECTOR SALUD | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | LOS ALUMNOS TUVIERON UNA PARTICIPACION TOTAL EN LA JORNADA DE SALUD |
| 13 | 15/04/2024 | 3er | ANALISIS DE RESULTADOS DE LA TERCERA UNIDAD. | PLATICA Y REVISION DE UNIDADES ACREDITADAS Y REPROBADAS | QUE LOS ALUMNOS NO TENGAN PROBLEMAS PARA LA REINSCRIPCION AL NUEVO CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | SIMON SOSA ANGEL ALEXIS | | SE LLEVO A CABO UNA RECAECION DE DATOS CON LOS DATOS QUE SE TIENEN |

M. I. HECTOR IVÁN MONTOYA MARTÍNEZ
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA CIVIL

M. I. JOSÉ ALFONSO MARTÍNEZ MUÑOZ
TUTOR

MTRA. BLANCA MONROY ESTRADA
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo

INGENIERIA CIVIL

Periodo cuatrimestral

ENE-ABR

Fecha

02/05/2024

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------|-------------------------------------|----|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1. Retención | | | | | | | | | | | |
| Cuatrimestre | 8 | Alumnos al iniciar el cuatrimestre | 21 | Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre | 2 | | | | | | |
| Grupo | 8CVG1 | Alumnos al terminar el cuatrimestre | 20 | Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre | 2 | | | | | | |

| Bajas | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|------------------------|----------------|
| Causas de la Baja | 1. Reprobación | 2. Falta de recursos económicos | 3. Falta de apoyo familiar | 4. Problemas de adaptación | 5. Embarazo | 6. Matrimonio | 7. Cambio de carrera | 8. Cambio de escuela | 9. Cambio de residencia | 10. Disgusto con la carrera | 11. Falta de documentos | 12. Inasistencia | 13. Problemas de salud | Total de bajas |
| No. bajas por causa | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

| | | | |
|--|-----|--|---|
| Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre | 13 | Número de tutorías individuales realizadas | 0 |
| Número de tutorías grupales realizadas | 13 | % Alumnos que recibieron tutoría | 0 |
| % Tutorías grupales realizadas | 100 | Número de canalizaciones realizadas | 2 |

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

CON LAS TUTORIAS REALIZADAS SE LOGRÓ TENER UNA MEJOR COMUNICACIÓN CON LOS LUMNOS, A PESAR DE QUE EL DESEMPEÑO DISMINUYÓ DEBIDO A LA GRAN DIFICULTAD DE LAS ASIGNATURAS DEL CUATRIMESTRE, SE HIZO LO POSIBLE PARA MINIMIZAR EL INDICE DE REPROBACION ENTRE LOS ALUMNO. ADEMAS MEDIANTE LAS TUTORIAS SE INFORMA A LOS ALUMNOS SOBRE LOS TRAMITES QUE DEBEN REALIZAR Y ESTOS SEAN EN TIEMPO Y FORMA, PARA, DE ESA MANERA NO TENER CONTRATIEMPOS EN SUS TRAMITES.

M. I. JOSÉ ALFONSO MARTÍNEZ MUÑOZ

Nombre y firma del tutor académico

M. I. HECTOR IVAN MONTOYA MARTINEZ

Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



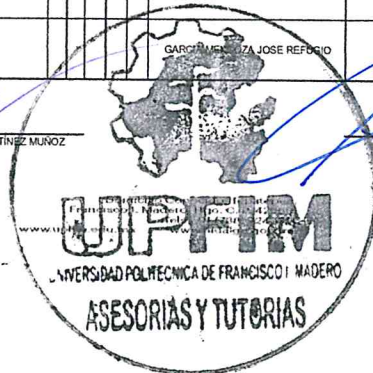
| PROGRAMA EDUCATIVO | NOMBRE DEL TUTOR | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | COMENTARIOS DEL TUTOR |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------|----------------------------|---|--|
| INGENIERÍA CIVIL | JOSÉ ALFONSO MARTÍNEZ MUÑOZ | ENE-ABR 2024 | 5CVG1 | H | M | UN GRUPO QUE ANTERIORMENTE MOSTRABA BUEN DESEMPEÑO PERO ACTUALMENTE SE MUESTRA APÁTICO Y CON FALTA DE INTERÉS TANTO EN SUS MATERIAS COMO EN LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA EDUCATIVO |
| | | | | 13 | 8 | |

| PLAN DE TUTORÍA | | | | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|---------------|---|--|--|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|---------------------|---|
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | B | M | P | T | S | J | O | NOMBRE JEFE DE GRUPO | FIRMA JEFE DE GRUPO | RESULTADOS OBTENIDOS |
| | | | | | | ASESORÍA | TUTORÍA | | | | | | | | | | |
| 1 | 11/01/2024 | 1ro. | PRESENTACION Y DIAGNÓSTICO E INDICACIONES PARA LA LIMPIEZA DE ENTRADA DE ESCUELA DEBIDO AL DESFILE QUE SE REALIZARIA | PRESENTAR AL TUTOR, DAR A CONOCER EL PLAN TUTORIAL Y CONOCER AL GRUPO MEDIANTE ENCUESTA VERBAL. | CONOCER AL GRUPO E IDENTIFICAR LOS CASOS EN RIESGO. | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | SE DETECTARON LOS CASOS DE RIESGO PARA SU ATENCIÓN INMEDIATA. |
| 2 | 18/01/2024 | 1ro. | SITUACIÓN ACADÉMICA ACTUAL DEL GRUPO. | REVISAR LOS HISTORIALES ACADÉMICOS PARA IDENTIFICAR LAS UNIDADES ADEUDADAS DE LOS ALUMNOS | TENER UN REGISTRO DE LAS UNIDADES ADEUDADAS DE CADA UNO DE LOS ALUMNOS PARA SU ATENCIÓN INMEDIATA. | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | SE TUVIERON DETECTADAS LAS UNIDADES EN LAS QUE LOS ALUMNOS SE ENCUENTRAN REPROBADOS. |
| 3 | 25/01/2024 | 1ro. | SE LE DIO SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS PARA LA ACTUALIZACION DE SUS DATOS, LOS CUALES SERIAN UTILIZADOS PARA LA OBTENCIÓN DE SU CREDENCIAL | ATENDER LAS INSTRUCCIONES DE SECRETARIA ACADEMICA | QUE LOS ALUMNOS TENGAN SU CREDENCIAL QUE LOS ACREDITA COMO ALUMNOS ACTIVOS | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | LOS ALUMNOS OBTUVIERON SU CREDENCIAL ESCOLAR EN TIEMPO Y FORMA |
| 4 | 01/02/2024 | 1ro. | SE LES DIO LA INFORMACION A LOS ALUMNOS SOBRE LA HABILITACION DE LOS PAGOS DE RECUPERACIONES DE UNIDADES ADEUDADAS | LOGRAR QUE ALOS ALUMNOS NO SE LES PASE LA FECHA DE PAGO DE RECUPERACIONES Y ASI REGULARIZARSE | QUE LOS ALUMNOS TENGAN UNA REGULARIZACION EXTRAORDINARIA | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | LOS ALUMNOS LLEVARON A CABO LA RECUPERACION DE VARIAS UNIDADES |
| 5 | 08/02/2024 | 2do. | ANALISIS DE RESULTADOS DEL PRIMER PARCIAL | REVISAR EL DESMPÑO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS AL CORTE DEL PRIMER PARCIAL | REVISAR LAS CALIFICACIONES DE TODOS LOS ALUMNOS DEL GRUPO AL CORTE DEL PRIMER PARCIAL | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | DETECTADOS LOS CASOS DE REPROBACIÓN SE ABORDO AL GRUPO PARA LLEGAR A UNA SOLUCIÓN. |
| 6 | 15/02/2024 | 2do. | SE LES DA LA INDICACION A LOS ALUMNOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR LA EVALUACION DOCENTE, ADEMÁS INFORMACION RELEVANTE SOBRE BECAS DE LA TRANSFORMACION | QUE LOS ALUMNOS REALICEN EN TIEMPO Y FORMA SU EVALUACION DOCENTE Y TENGAN INFORMACION A CERCA DE SUS BECAS | QUE LOS ALUMNOS NO TENGAN PROBLEMAS CON RESPECTO A SU REINSCRIPCION Y OBTENGAN LA BECA SOLICITADA | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | LOS ALUMNOS LOGRARON OBTENER SU BECA, DEBIDO A UN SEGUIMIENTO ADECUADO |
| 7 | 22/02/2024 | 2do. | PLATICA CON LOS ALUMNOS PARA CHECAR SUS HISTORIALES ACADÉMICOS | TENER UN MEJOR CONTROL DE LOS ALUMNOS Y SUS HISTORIALES. | QUE LOS ALUMNOS RECUPEREN LA MAYOR CANTIDAD DE UNIDADES Y ADEUDEN LO MENOS POSIBLE | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | LOS ALUANNOS SE ENCUENTRAN COMPROMETIDOS PARA PONERSE AL CORRIENTE CON SUS MATERIAS |
| 8 | 29/02/2024 | 2do. | CONVIVIO GRUPAL | FORTALECER LAS RELACIONES DEL GRUPO | LA PARTICIPACION ACTIVA DEL GRUPO. | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | EL GRUPO PARTICIPÓ DE MANERA ENTUSIASTA EN LA REALIZACION DEL MISMO |
| 9 | 07/03/2024 | 2do. | ANALISIS DE RESULTADOS DEL SEGUNDO PARCIAL | REVISAR EL DESMPÑO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS AL CORTE DEL SEGUNDO PARCIAL. | REVISAR LAS CALIFICACIONES DE TODOS LOS ALUMNOS DEL GRUPO AL CORTE DEL SEGUNDO PARCIAL | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | DETECTADOS LOS CASOS DE REPROBACIÓN SE ABORDO AL GRUPO PARA LLEGAR A UNA SOLUCIÓN. |
| 10 | 14/03/2024 | 3er. | SE LES DIO LA INDICACIÓN A LOS ALUMNOS PARA ATENDER EN EL SIGA EL CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO A ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO Y/O VULNERABILIDAD 2024. | REALIZAR EL CUESTIONARIO A FIN DE CONOCER DATOS DE ALUMNOS DE RIESGO Y/O VULNERABILIDAD | TENER EL DIAGNOSTICO DE LOS ALUMNOS Y ASI PODER DETERMINAR QUE ALUMNOS ESTAN EN RIESGO O VULNERABILIDAD | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | SE TIENE UN CONTROL DE LOS ALUMNOS EN SITUACION DE VULNERABILIDAD, DEBIDO A LA PARTICIPACION ACTIVA |
| 11 | 21/03/2024 | 3er. | SE LES INVITÓ A LOS ALUMNOS A PARTICIPAR EN LA COMPRA DE UNA PULSERA DE LA CRUZ ROJA, HACIENDO HINCAPIÉ EN LA IMPORTANCIA DE ESE APOYO | CONCIENTIZAR DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL APOYO DE LOS ALUMNOS HACIA ESTA INSTITUCION | TENER EL APOYO DE LOS ALUMNOS PARA CON LA INSTITUCION | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | SE LOGRO QUE LA MAYORIA DE LOS ALUMNOS PARTICIPARAN, GRACIAS A LA BUENA CONCIENTIZACION |
| 12 | 11/04/2024 | 3er | INDICACIONES A LOS ALUMNOS PARA LA ASISTENCIA EN LA SEMANA DE ACCIONES DE SEMANA DE SALUD, EN EL CONSULTORIO | LOGRAR QUE LOS ALUMNOS TENGAN UNA PARTICIPACION ACTIVA DENTRO DE ESTA ACTIVIDAD | QUE LOS ALUMNOS TENGAN UNA PARTICIPACION ACTIVA DENTRO DE LAS ACTIVIDADES GUIADAS POR EL SECTOR SALUD | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | LOS ALUMNOS TUVIERON UNA PARTICIPACION TOTAL EN LA JORNADA DE SALUD |
| 13 | 18/04/2024 | 3er | CANALIZACION DEL GRUPO POR PARTE DE LA MAESTRA BLANCA | MOTIVAR A LOS ALUMNOS Y ELIMINAR LA APATIA PRESENTE EN EL GRUPO | QUE LOS ALUMNOS PARTICIPEN CON INICIATIVA EN SUS MATERIAS Y EN DIVERSAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | GARCIA MENDOZA JOSE REFUGIO | | LA CANALIZACION HIZO REFLEXIONAR A LOS ALUMNOS SOBRE SU ACTITUD |

M. I. HECTOR IVÁN MONTOYA MARTÍNEZ
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA CIVIL

M. I. JOSÉ ALFONSO MARTÍNEZ MUÑOZ
TUTOR

MTRA. BLANCA MONROY ESTRADA
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



| INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS | | | | | | | | | | Fecha | 02/05/2024 | | | |
|-----------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|------------------------|----------------|
| Programa Educativo | | INGENIERÍA CIVIL | | | Período cuatrimestral | | ENE-ABR | | | | | | | |
| 1. Retención | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuatrimestre | 5 | Alumnos al iniciar el cuatrimestre | 21 | Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre | 1 | | | | | | | | | |
| Grupo | 5CVG1 | Alumnos al terminar el cuatrimestre | 21 | Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre | 1 | | | | | | | | | |
| Bajas | | | | | | | | | | | | | | |
| Causas de la Baja | 1. Reprobación | 2. Falta de recursos económicos | 3. Falta de apoyo familiar | 4. Problemas de adaptación | 5. Embarazo | 6. Matrimonio | 7. Cambio de carrera | 8. Cambio de escuela | 9. Cambio de residencia | 10. Disgusto con la carrera | 11. Falta de documentos | 12. Inasistencia | 13. Problemas de salud | Total de bajas |
| No. bajas por causa | | | | | | | | | | | | | | 0 |

| 2. Cumplimiento del Programa de Tutoría | | | | | | | | | |
|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica | | | | | | | | | |
| Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre | | 13 | Número de tutorías individuales realizadas | | | | | | |
| Número de tutorías grupales realizadas | | 13 | % Alumnos que recibieron tutoría | | | | | | |
| % Tutorías grupales realizadas | | 100 | Número de canalizaciones realizadas | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

CON LAS TUTORIAS REALIZADAS SE LOGRÓ TENER UNA MEJOR COMUNICACIÓN CON LOS LUMNOS, ADEMAS DE QUE SE MEJORÓ EL DESEMPEÑO DE LOS MISMOS, DADO QUE SUS CALIFICACIONES SUBIERON DURANTE EL CUATRIMESTRE. ADEMAS MEDIANTE LAS TUTORIAS SE INFORMA A LOS ALUMNOS SOBRE LOS TRAMITES QUE DEBEN REALIZAR Y ESTOS SEAN EN TIEMPO Y FORMA, PARA, DE ESA MANERA NO TENER CONTRATIEMPOS EN SUS TRAMITES.

M. I. JOSÉ ALFONSO MARTÍNEZ MUÑOZ

Nombre y firma del tutor académico

M. I. HECTOR IVAN MONTOYA MARTINEZ

Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | COMENTARIOS DEL TUTOR | |
|--------------------|-----------|-----------------------------------|--|---|---|---|---------|---|--|
| INGENIERÍA CIVIL | | LIC. SILVANA SAARAI PÉREZ ABRAHAM | | ENERO-ABRIL 2024 | 2CVG5 | H | M | Se trabajó con los alumnos la parte académica y emocional; así como, algunas conductas y seguimiento al desempeño individual de cada estudiante tutorado del grupo. | |
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | PLAN DE TUTORÍA | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | RESULTADOS OBTENIDOS |
| | | | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CAVATIZACIONES (registrar número de caso) | TUTORÍA | NOMBRE JEFE DE GRUPO | |
| | | | | | | ASESORÍA | | FIRMA | |
| 1 | 9/1/2024 | I | Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo, Elección de jefe de grupo y tesoro, Informar sobre el calendario de actividades | Presentarse ante el grupo, Informar sobre las principales actividades durante el cuatrimestre | Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías | | 2 | Falcón Fuentes Hanna Aurora | Interacción entre cada estudiante y el docente que les permita identificar y conocer a cada integrante que conforma su grupo |
| 2 | 16/1/2024 | I | Normativa Institucional y recorrido por las instalaciones | Informar sobre el reglamento de los alumnos, identificando los derechos, obligaciones, sanciones del Reglamento de alumnos | Lograr que los alumnos conozcan la normativa institucional que los rige, a fin de contar con una comunidad informada que conozca sus derechos y obligaciones. | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | Conocimiento acerca de la normatividad Institucional |
| 3 | 23/1/2024 | I | Diagnóstico Grupal | Se aplica una prueba de diagnóstico para conocer áreas de oportunidad y conocimientos que posee cada estudiante | Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyudar en su desempeño escolar. | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | Se identificaron conocimientos que trae el alumno y áreas de oportunidad a atender y/o reforzar |
| 4 | 30/1/2024 | I | El viajero | Realizar un dibujo donde se plasmen sus metas a corto y mediano plazo, identificando las personas de relevancia en su vida para el cumplimiento de las mismas. | Identificar su objetivo profesional y personal; así como conocer su plan de vida. | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | Se identificaron metas y plan de vida |
| 5 | 6/2/2024 | II | Convivio | Llevar a cabo una sana convivencia para que interactúen, se conozcan, identifiquen sus afinidades y establezcan una buena comunicación. | Lograr un ambiente cordial y una comunicación efectiva. | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | Sana convivencia e interacción grupal e individual |
| 6 | 13/2/2024 | II | Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre. | *Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención. | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción. | | 1 | Falcón Fuentes Hanna Aurora | Se dio seguimiento puntual a cada estudiante regular e irregular en cuanto a su situación académica. |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | | | COMENTARIOS DEL TUTOR | | | | | |
|--------------------|-----------|---------------|---|--|---|--|----------------------------|---|----|----|-----------------------|---|-----------------------------|----------------------|--|--|
| INGENIERÍA CIVIL | | | LIC. SILVANA SAARAI PÉREZ ABRAHAM | | ENERO-ABRIL 2024 | 2CVG5 | H | M | PS | TS | JD | Se trabajó con los alumnos la parte académica y emocional; así como, algunas conductas y seguimiento al desempeño individual de cada estudiante tutorado del grupo. | | | | |
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | PLAN DE TUTORÍA | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | | | | | | |
| | | | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | B | M | PS | TS | JD | FIRMA | RESULTADOS OBTENIDOS | | |
| | | | | | | ASESORÍA | TUTORÍA | | | | | | | | | |
| 7 | 20/2/2024 | II | Redacción de documentos oficiales (redacción de un correo electrónico). | Identificar las principales características de un correo electrónico y redactar uno. | Identificar las características del correo electrónico, así como una redacción acorde a lo solicitado. | | 1 | | | | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | | Se logró que el estudiante cuente con una herramienta indispensable que estará ocupando a lo largo de su estancia universitaria y de su vida profesional y personal | |
| 8 | 27/2/2024 | II | Redacción de documentos oficiales (redacción de un oficio). | Identificar las principales características que debe tener un oficio formal y redactar uno. | Identificar las características de un oficio formal; así como una redacción del mismo, acorde a lo solicitado. | | | | | | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | | Se logró que el estudiante cuente con una herramienta indispensable que estará ocupando a lo largo de su estancia universitaria y de su vida profesional y personal | |
| 9 | 5/3/2024 | II | Preparación de material para participar en el carnaval del municipio. | Formar equipos con el tema seleccionado y elaborar sus orugas para participar en el carnaval. | Participación destacada en el carnaval. | | | | | | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | | Socializar entre la comunidad y adentrarse en la vida universitaria a través de actividades recreativas | |
| 10 | 12/3/2024 | III | Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones | * Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción | | | | | | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | | Se dio seguimiento puntual a cada estudiante regular e irregular en cuanto a su situación académica. | |
| 11 | 19/3/2024 | III | Exposición por equipos "Valores en el universitario" y "Violencia en el noviazgo" | Integrar equipos donde les permita trabajar en la elaboración de una exposición con material impreso reciclado o bien utilizando herramientas ofimáticas. | Que el alumno conozca acerca del tema e identifique algunas situaciones similares en su vida diaria, lo que le permita solicitar apoyo según sea el caso. | | | | | | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | | Se identificaron las principales causas, conceptos, afecciones, compartir puntos de vista acerca del tema y conocer el tema bajo el punto de vista de una fuente confiable oficial. Lo cual, les permitió tener un enfoque reflexivo acerca de dicho tema. | |
| 12 | 2/4/2024 | III | Exposición por equipo "Impacto de las adicciones en la vida universitaria" | Integrar equipos donde les permita trabajar en la elaboración de una exposición con material impreso reciclado o bien utilizando herramientas ofimáticas. | Que el alumno conozca acerca del tema e identifique algunas situaciones similares en su vida diaria, lo que le permita solicitar apoyo según sea el caso. | | | | | | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | | Se identificaron las principales causas, conceptos, afecciones, compartir puntos de vista acerca del tema y conocer el tema bajo el punto de vista de una fuente confiable oficial. Lo cual, les permitió tener un enfoque reflexivo acerca de dicho tema. | |
| 13 | 9/4/2024 | III | Exposición por equipo "Como afecta el machismo y el feminismo en el entorno laboral, familiar y social" | Integrar equipos donde les permita trabajar en la elaboración de una exposición con material impreso reciclado o bien utilizando herramientas ofimáticas. | Que el alumno conozca acerca del tema e identifique algunas situaciones similares en su vida diaria, lo que le permita solicitar apoyo según sea el caso. | | | | | | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | | Se identificaron las principales causas, conceptos, afecciones, compartir puntos de vista acerca del tema y conocer el tema bajo el punto de vista de una fuente confiable oficial. Lo cual, les permitió tener un enfoque reflexivo acerca de dicho tema. | |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | | GRUPO | | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | COMENTARIOS DEL TUTOR | | | |
|--------------------|-----------|-----------------------------------|--|---|---|---|---------|--------------------------------------|----|---|----|-----------------------------|--|
| INGENIERÍA CIVIL | | LIC. SILVANA SAARAI PÉREZ ABRAHAM | | ENERO-ABRIL 2024 | | 2CVG5 | | H | M | Se trabajó con los alumnos la parte académica y emocional; así como, algunas conductas y seguimiento al desempeño individual de cada estudiante tutorado del grupo. | | | |
| PLAN DE TUTORÍA | | | | | | | | | | | | | |
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | FIRMA | RESULTADOS OBTENIDOS |
| | | | | | | ASESORÍA | TUTORÍA | B | IM | PS | TS | | |
| 14 | 16/4/2024 | III | Exposición por equipo "Inclusión de personas con capacidades diferentes en la vida universitaria" | Integrar equipos donde les permita trabajar en la elaboración de una exposición con material impreso reciclable o bien utilizando herramientas olímpicas. | Que el alumno conozca acerca del tema e identifique algunas situaciones similares en su vida diaria, lo que le permita solicitar apoyo según sea el caso. | | | 1 | | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | Se identificaron las principales causas, conceptos, afecciones, compartir puntos de vista acerca del tema y conocer el tema bajo el punto de vista de una fuente confiable oficial. Lo cual, les permitió tener un enfoque reflexivo acerca de dicho tema. |
| 15 | 23/4/2024 | III | Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones | *Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención. | *Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento. | | | | | | | Falcón Fuentes Hanna Aurora | Se dio seguimiento puntual a cada estudiante regular e irregular en cuanto a su situación académica. |

M.I. HÉCTOR IVÁN MONTROY MARTÍNEZ
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA CIVIL

LIC. SILVANA SAARAI PÉREZ ABRAHAM

M.A. BLANCA MONROY ESTRADA
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo

Ingeniería Civil

Fecha

30 de abril de 2024

Periodo cuatrimestral

enero-abril 2024

Cuatrimestre

Segundo

Grupo

2CVG5

1. Retención

Alumnos al iniciar el cuatrimestre

25

Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre

3

Alumnos al terminar el cuatrimestre

25

Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre

2

Bajas

1. Reprobación

2. Faltas de asistencia

3. Faltas de apoyo familiar

4. Problemas de adaptación

5. Embarazo

6. Matrimonio

7. Cambio de carrera

8. Cambio de escuela

9. Cambio de residencia

10. Disputa con la carrera

11. Faltas de documentos

12. Inasistencia

13. Problemas de salud

Total de bajas

0

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre

15

Número de tutorías grupales realizadas

15

% Tutorías grupales realizadas

100

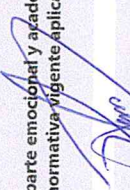
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Trabajo en equipo, dinámicas para conocer las afinidades de los compañeros, reforzar conocimientos básicos, trabajar en la parte emocional y académica de los estudiantes, fomentar la participación en aula y en cada una de las actividades; así como, informar a los estudiantes respecto a la normativa vigente aplicable en la materia.



Lic. Silvana Saavedra Perez Abraham


Nombre y firma del tutor académico



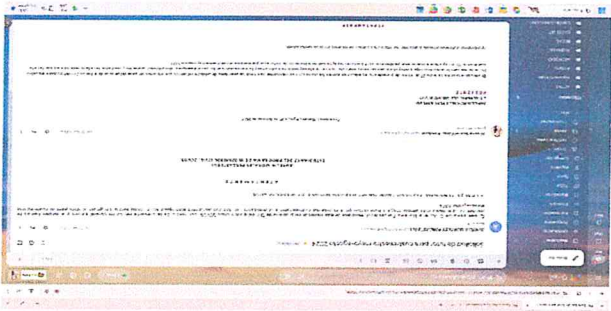
M.I. Héctor Iván Montoya Martínez

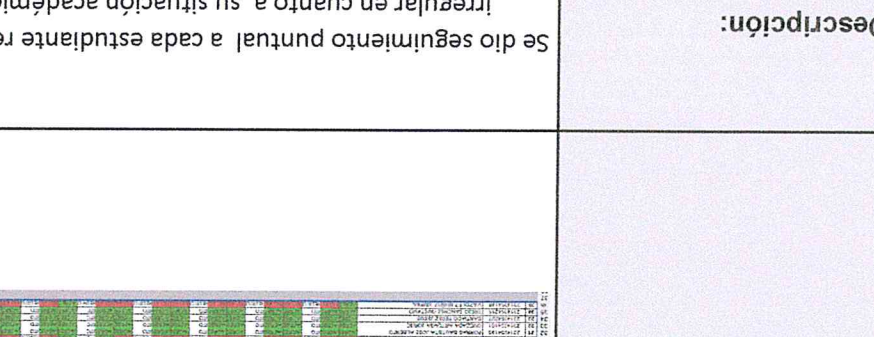
Nombre y firma del Director de PE



| | |
|--------------------|--|
| Ier. Corte Parcial | |
| Nombre del Tutor: | Lic. Silvana Saaraí Pérez Abraham |
| Grupo: | 2CVG5 |
| Evidencia: |  |
| Descripción: | Interacción entre cada estudiante y el docente que les permita identificar y conocer a cada integrante que conforma su grupo |



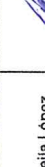
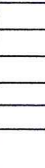

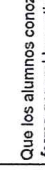

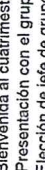
| 2do. Corte Parcial | | | |
|--------------------|---|--|--|
| Nombre del Tutor: | Lic. Silvana Saaraí Pérez Abraham | | |
| Grupo: | 2CV65 | | |
| Evidencia: |  | | |
| Descripción: | Redacción de documentos oficiales (redacción de un correo electrónico). | | |

| Nombre del Tutor: | | Grupo: | 3er. Corte Parcial | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Lic. Silvana Saarai Pérez Abraham | | 2CVG5 |  | |
| Descripción: | | <p>Se dio seguimiento puntual a cada estudiante regular e irregular en cuanto a su situación académica.</p> | | |
| Evidencia: | | | | |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

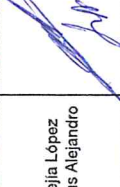
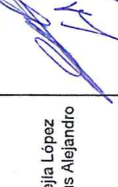
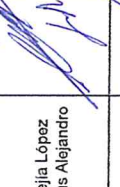
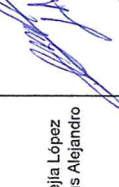
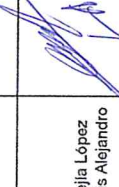
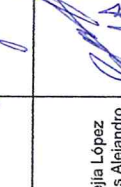



| PROGRAMA EDUCATIVO | | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | | | | | COMENTARIOS DEL TUTOR | | |
|--------------------|-----------|---------------|--|---|---|--|----------------------------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|-----------------------------|--|
| INGENIERÍA CIVIL | | | LIC. SILVANA SAARAI PÉREZ ABRAHAM | | ENERO-ABRIL 2024 | 1CVG1 | H | M | PS | TS | JD | Se trabajó con los alumnos la parte académica y emocional; así como, algunas conductas y seguimiento al desempeño individual de cada estudiante tutorado del grupo. | | | |
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | | | |
| | | | | | | ASESORÍA | TUTORÍA | B | M | PS | TS | JD | FIRMA | NOMBRE JEFE DE GRUPO | RESULTADOS OBTENIDOS |
| 1 | 10/1/2024 | I | Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo, Elección de jefe de grupo y tesoro, informar sobre el calendario de actividades | Presentarse ante el grupo, Informarles sobre las principales actividades durante el cuatrimestre | Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías | | | | | | | |  | Mejía López Jesús Alejandro | Interacción entre cada estudiante y el docente que les permita identificar y conocer a cada integrante que conforma su grupo |
| 2 | 17/1/2024 | I | Normativa Institucional y recorrido por las instalaciones | Informar sobre el reglamento de los alumnos, identificando los derechos, obligaciones, sanciones del Reglamento de alumnos | Lograr que los alumnos conozcan la normativa institucional que los rige, a fin de contar con una comunidad informada que conozca sus derechos y obligaciones. | | | | | | | |  | Mejía López Jesús Alejandro | Conocimiento acerca de la normatividad institucional |
| 3 | 24/1/2024 | I | Diagnóstico Grupal | Se aplica una prueba de diagnóstico para conocer conocimientos que posee cada estudiante | Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyuvar en su desempeño escolar. | | | | | | | |  | Mejía López Jesús Alejandro | Se identificaron conocimientos que trae el alumno y áreas de oportunidad a atender y/o reforzar |
| 4 | 31/1/2024 | I | El viajero | Realizar un dibujo donde se plasmen sus metas a corto y mediano plazo, identificando las personas de relevancia en su vida para el cumplimiento de las mismas. | Identificar su objetivo profesional y personal; así como conocer su plan de vida. | | | | | | | |  | Mejía López Jesús Alejandro | Se identificaron metas y plan de vida |
| 5 | 7/2/2024 | II | Convivio | Llevar a cabo una sana convivencia para que interactúen, se conozcan, identifiquen sus afinidades y establezcan una buena comunicación. | Lograr un ambiente cordial y una comunicación efectiva. | | | | | | | |  | Mejía López Jesús Alejandro | Sana convivencia e interacción grupal e individual |
| 6 | 14/2/2024 | II | Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre. | *Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención. | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción. | | | | | | | |  | Mejía López Jesús Alejandro | Se dio seguimiento puntual a cada estudiante regular e irregular en cuanto a su situación académica. |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | | | NOMBRE DEL TUTOR | | PERIODO CUATRIMESTRAL | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | | | | COMENTARIOS DEL TUTOR | | | |
|--------------------|-----------|---------------|---|--|---|----------------------|---|---------|---|--------------------------------------|---|-----------------------|---|---|--|
| INGENIERÍA CIVIL | | | LIC. SILVANA SAARAI PÉREZ ABRAHAM | | ENERO-ABRIL 2024 | 1CVG1 | H | M | P | S | J | M | Se trabajó con los alumnos la parte académica y emocional; así como, algunas conductas y seguimiento al desempeño individual de cada estudiante tutorado del grupo. | | |
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | PLAN DE TUTORÍA | | | RESULTADOS ESPERADOS | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | | |
| | | | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | | | ASESORIA | TUTORÍA | B | M | P | S | J | NOMBRE JEFE DE GRUPO | FIRMA |
| 7 | 21/2/2024 | II | Redacción de documentos oficiales (redacción de un correo electrónico). | Identificar las principales características de un correo electrónico y redactar uno. | Identificar las características del correo electrónico, así como una redacción acorde a lo solicitado. | | | | | | | | Mejía López Jesús Alejandro |  | Se logró que el estudiante cuente con una herramienta indispensable que estará ocupando a lo largo de su estancia universitaria y de su vida profesional y personal |
| 8 | 28/2/2024 | II | Redacción de documentos oficiales (redacción de un oficio). | Identificar las principales características que debe tener un oficio formal y redactar uno. | Identificar las características de un oficio formal; así como una redacción del mismo, acorde a lo solicitado. | | | | | | | | Mejía López Jesús Alejandro |  | Se logró que el estudiante cuente con una herramienta indispensable que estará ocupando a lo largo de su estancia universitaria y de su vida profesional y personal |
| 9 | 6/3/2024 | II | Preparación de material para participar en el carnaval del municipio. | Formar equipos con el tema seleccionado y elaborar sus orugas para participar en el carnaval. | Participación destacada en el carnaval. | | | | | | | | Mejía López Jesús Alejandro |  | Socializar entre la comunidad y adentrarse en la vida universitaria a través de actividades recreativas |
| 10 | 13/3/2024 | III | Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones | * Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención | Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción | | 1 | | | | | | Mejía López Jesús Alejandro |  | Se dio seguimiento puntual a cada estudiante regular e irregular en cuanto a su situación académica. |
| 11 | 20/3/2024 | III | Exposición por equipos "Valores en el universitario" y "Violencia en el noviazgo" | Integrar equipos donde les permita trabajar en la elaboración de una exposición con material impreso reciclado o bien utilizando herramientas ofimáticas. | Que el alumno conozca acerca del tema e identifique algunas situaciones similares en su vida diaria, lo que le permita solicitar apoyo según sea el caso. | | 2 | | | | | | Mejía López Jesús Alejandro |  | Se identificaron las principales causas, conceptos, afectaciones, compartir puntos de vista acerca del tema y conocer el tema bajo el punto de vista de una fuente confiable oficial. Lo cual, les permitió tener un enfoque reflexivo acerca de dicho tema. |
| 12 | 27/3/2024 | III | Exposición por equipo "Impacto de las adicciones en la vida universitaria" | Integrar equipos donde les permita trabajar en la elaboración de una exposición con material impreso reciclado o bien utilizando herramientas ofimáticas. | Que el alumno conozca acerca del tema e identifique algunas situaciones similares en su vida diaria, lo que le permita solicitar apoyo según sea el caso. | | | | | | | | Mejía López Jesús Alejandro |  | Se identificaron las principales causas, conceptos, afectaciones, compartir puntos de vista acerca del tema y conocer el tema bajo el punto de vista de una fuente confiable oficial. Lo cual, les permitió tener un enfoque reflexivo acerca de dicho tema. |
| 13 | 10/4/2024 | III | Exposición por equipo "Como afecta el machismo y el feminismo en el entorno laboral, familiar y social" | Integrar equipos donde les permita trabajar en la elaboración de una exposición con material impreso reciclado o bien utilizando herramientas ofimáticas. | Que el alumno conozca acerca del tema e identifique algunas situaciones similares en su vida diaria, lo que le permita solicitar apoyo según sea el caso. | | | | | | | | Mejía López Jesús Alejandro |  | Se identificaron las principales causas, conceptos, afectaciones, compartir puntos de vista acerca del tema y conocer el tema bajo el punto de vista de una fuente confiable oficial. Lo cual, les permitió tener un enfoque reflexivo acerca de dicho tema. |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



| PROGRAMA EDUCATIVO | | NOMBRE DEL TUTOR | | GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS | | COMENTARIOS DEL TUTOR | | | | | | |
|--------------------|-----------|-----------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|-----------------------------|--|---|--|
| INGENIERÍA CIVIL | | LIC. SILVANA SAARAI PÉREZ ABRAHAM | | 1CVG1 | H | M | Se trabajó con los alumnos la parte académica y emocional; así como, algunas conductas y seguimiento al desempeño individual de cada estudiante tutorado del grupo. | | | | | | |
| PLAN DE TUTORÍA | | | | | | | | | | | | | |
| NUM. DE SESIÓN | FECHA | CORTE PARCIAL | TEMÁTICA A ABORDAR | OBJETIVO | RESULTADOS ESPERADOS | SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | | | | FIRMA | RESULTADOS OBTENIDOS | | |
| | | | | | | CANALIZACIONES (registrar número de caso) | | B | | | | M | |
| | | | | | | TUTORÍA | | | | | | | |
| 14 | 17/4/2024 | III | Exposición por equipo "Inclusión de personas con capacidades diferentes en la vida universitaria" | Integrar equipos donde les permita trabajar en la elaboración de una exposición con material impreso reciclado o bien utilizando herramientas olfímicas. | Que el alumno conozca acerca del tema e identifique algunas situaciones similares en su vida diaria, lo que le permita solicitar apoyo según sea el caso. | 1 | | | | Mejía López Jesús Alejandro | Se identificaron las principales causas, conceptos, afecciones, compartir puntos de vista acerca del tema y conocer el tema bajo el punto de vista de una fuente confiable oficial. Lo cual, les permitió tener un enfoque reflexivo acerca de dicho tema. | | |
| 15 | 24/4/2024 | III | Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones | *Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención. | *Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento. | | | | | Mejía López Jesús Alejandro | Se dio seguimiento puntual a cada estudiante regular e irregular en cuanto a su situación académica. | | |

M.I. HÉCTOR VÁN MONTOTOY MARTÍNEZ
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA CIVIL

LIC. SILVANA SAARAI PÉREZ ABRAHAM

M.A. BLANCA MONROY ESTRADA
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



| INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|----------------------|---|------------------------------|-------------------------|---------------------|------------------------|----------------|---|
| Programa Educativo | | | Ingeniería Civil | | | Periodo cuatrimestral | | | Fecha | | | 30 de abril de 2024 | | | |
| | | | | | | | | | | | | enero-abril 2024 | | | |
| | | | 1. Retención | | | | | | | | | | | | |
| Cuatrimestre | Primero | | Alumnos al iniciar el cuatrimestre | | | 24 | | | Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre | | | 0 | | | |
| Grupo | 1CVG1 | | Alumnos al terminar el cuatrimestre | | | 23 | | | Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre | | | 4 | | | |
| | | | Bajas | | | | | | | | | | | | |
| Causas de la Baja | 1. Reprobación | 2. Falta de recursos económicos | 3. Falta de apoyo familiar | 4. Problemas de adaptación | 5. Embarazo | 6. Matrimonio | 7. Cambio de carrera | 8. Cambio de escuela | 9. Cambio de residencia | 10. Duplicado con la carrera | 11. Falta de documentos | 12. Inasistencia | 13. Problemas de salud | Total de bajas | 2 |
| No. bajas por causa | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 2. Cumplimiento del Programa de Tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--|-----|
| Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre | | | 15 | Número de tutorías individuales realizadas | 24 |
| Número de tutorías grupales realizadas | | | 15 | % Alumnos que recibieron tutoría | 100 |
| % Tutorías grupales realizadas | | | 100 | Número de canalizaciones realizadas | 4 |

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Trabajo en equipo, dinámicas para conocer las afinidades de los compañeros, reforzar conocimientos básicos, trabajar en la parte emocional y académica de los estudiantes, fomentar la participación en aula y en cada una de las actividades; así como, informar a los estudiantes respecto a la normativa vigente aplicable en la materia.

Lic. Silvana Saara Pérez Abraham

Nombre y firma del tutor académico

M.I. Héctor Iván Montoya Martínez

Nombre y firma del Director de PE




Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Enero-Abril 2024



| 1er. Corte Parcial | |
|--------------------|--|
| Nombre del Tutor: | Lic. Silvana Saarai Pérez Abraham |
| Grupo: | 1CVG1 |
| Evidencia: |  |
| Descripción: | Se realizó un convivio con el grupo donde se tuvo una sana convivencia para que interactuen, se conozcan, identifiquen sus afinidades y establezcana una buena comunicación. |




Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Enero-Abril 2024



| 2do. Corte Parcial | |
|--------------------|--|
| Nombre del Tutor: | Lic. Silvana Saarai Pérez Abraham |
| Grupo: | 1CVG1 |
| Evidencia: |  |
| Descripción: | Socializar entre la comunidad y adentrarse en la vida universitaria a través de actividades recreativas, participando en el carnaval donde representarán a la UPFIM y al programa educativo de Ingeniería Civil. |



Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría



Cuatrimestre: Enero-Abril 2024

3er. Corte Parcial

Nombre del Tutor:

Lic. Silvana Saarai Pérez Abraham

Grupo:

1CVG1

Evidencia:

| SEMAFORO DE SEGUIMIENTO DEL ALUMNO CV EA 2024 | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| No. | Nombre | Presencia | Ene | | | Feb | | | Mar | | |
| | | | Pres | Aus | Reg | Pres | Aus | Reg | Pres | Aus | Reg |
| 1 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 2 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 3 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 4 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 5 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 6 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 7 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 8 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 9 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 10 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 11 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 12 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 13 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 14 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 15 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 16 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 17 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 18 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 19 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 20 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 21 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 22 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 23 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 24 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 25 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 26 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 27 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 28 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 29 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 30 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 31 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 32 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 33 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 34 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 35 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 36 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 37 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 38 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 39 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 40 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 41 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 42 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 43 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 44 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 45 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 46 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 47 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 48 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 49 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 50 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 51 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 52 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 53 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 54 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 55 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 56 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 57 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 58 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 59 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 60 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 61 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 62 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 63 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 64 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 65 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 66 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 67 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 68 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 69 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 70 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 71 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 72 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 73 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 74 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 75 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 76 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 77 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 78 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 79 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 80 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 81 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 82 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 83 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 84 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 85 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 86 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 87 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 88 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 89 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 90 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 91 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 92 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 93 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 94 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 95 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 96 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 97 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 98 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 99 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |
| 100 | ALFARO, JUAN CARLOS | | | | | | | | | | |

Descripción:

Se dio seguimiento puntual a cada estudiante regular e irregular en cuanto a su situación académica.