



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL



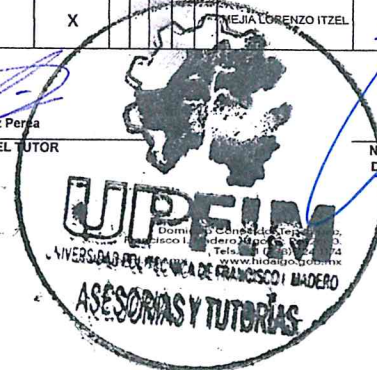
PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR
Ing. Agroindustrial	Dra. Patricia López Perea	ENERO-ABRIL 2024		H	M	Los alumnos realizaron las actividades, fueron muy cooperativos.
				4	26	

PLAN DE TUTORÍA														
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)						NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA	G	M	PS	TS			
1	11/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Enero-Abril 2024, Presentación con el grupo. Elección del jefe de grupo y tesoroero e informar sobre el calendario de actividades	Informar al grupo sobre las actividades del cuatrimestre, valorara la elección del jefe de grupo y tesoroero así como realizar la presentación de los aspectos generales de la tutoría.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de tutorías.	X						MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos reconocen los procesos de tutoría
2	18/01/2024	I	Seguimiento a su Diagnóstico FODA personal. (ANEXO 1)	Dar seguimiento al diagnostico foda personal e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización.	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades, y en su caso logren minimizar sus amenazas. Así mismo den seguimiento a su FODA personal de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Extrapersonales, Profesionales, Areas de Interés.	X						MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos identifican sus fortalezas y debilidades.
3	25/01/2024	I	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Extrapersonales, Profesionales, Areas de Interés.	X						MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos realizaron su CV ejecutivo.
4	01/02/2024	I	Aspectos Relevantes en la Entrevista Laboral. (ANEXO 3).	Informar a los estudiantes sobre el proceso y los aspectos relevantes a considerar en la Entrevista Laboral, Así como mostrar a los alumnos como hablar de sus fortalezas y debilidades durante la entrevista	Que los alumnos conozcan de forma precisa el proceso de la entrevista laboral e identifiquen claramente la importancia de la misma para efectos de contratación	X						MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos conocen la forma precisa del proceso de entrevista.
5	08/02/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del	Revisar el avance del grupo en el primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos que así lo requieran	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación así como contribuir a la permanencia de los alumnos en el grupo	X						MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos reprobados no mostraron interés en recuperar unidades.
6	15/02/2024	II	La Imagen pública y su Impacto. (ANEXO 4).	Dar a conocer a los alumnos en que consiste la Imagen Pública y el impacto de la misma al momento de su inserción en la vida laboral.	Patrocinadores, la importancia de la imagen pública como aspecto fundamental en su vida laboral como aspecto fundamental en el negocio de la empresa.	X						MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos reconocen la importancia de la imagen pública.
7	22/02/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así como las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de riesgo. https://www.youtube.com/watch?v=Z3JZ_Bi6k&t=4s . (ANEXO 5 y 5A).	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo	X						MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos reconocen la prevención de la violencia ante situaciones de riesgos.
8	29/02/2024	II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida. (ANEXO 6)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales objetivas flexibles y el uso de un lenguaje positivo y constructivo	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbito personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han tomado los pasos necesarios para su desarrollo	X						MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos realizaron proyectos de vida.
9	07/03/2024	II	El autoconocimiento como opción viable para el manejo del estrés. (ANEXO 7).	Dar a conocer tips para el manejo de estrés entre los estudiantes	Aumentar la capacidad individual para manejar y controlar el estrés.	X						MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos conocieron los tips de manejo de estrés
10	14/03/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo en el segundo parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos que así lo requieran	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación así como contribuir a la permanencia de los alumnos en el grupo	X						MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos en recuperación no atendieron.
11	21/03/2024	II	Viaje académico	Apoyar a los estudiantes para que relacionen la parte teórica con lo práctico.	Conocer la parte industrial de lacteos y la instrumental de análisis de alimentos.	X			X			MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos pudieron relacionar la parte académica con la laboral
12	28/03/2024		Periodo vacacional											
13	05/04/2024	III												
14	12/04/2024	III	Emprender siendo joven. (ANEXO 10)	Reforzar al estudiante a identificar alternativas laborales como el Emprendimiento.	Fomentar y motivar el emprendimiento como alternativa para el empleo y autoempleo.	X						MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos reforzaron e identificaron alternativas laborales
15	19/04/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo en el tercer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos que así lo requieran	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación así como contribuir a la permanencia de los alumnos en el grupo	X						MEJIA LORENZO ITZEL		Los alumnos pasaron todos la materia y se revisó el índice de reprobación.

Mtra. Marieth Ortiz Balderrás
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Dra. Patricia López Perea
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR	
AGROINDUSTRIAL		ANA LEYDI CAMARGO VÁZQUEZ		ENERO-ABRIL 2024		2AIG3		H M		Se encontro a un grupo muy proactivo y colaborativo que permite identificar los lideras y aquellos alumnos en los que se deberá poner especial atención.	

PLAN DE TUTORÍA				SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE TUTORÍA														
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (Registrar número de caso)				B	M	F	T	S	J	D	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA											
9	08/03/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de Riesgo.	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo. *Revisar el avance del grupo del segundo parcial. *Tratar algún tema de interés para el alumno. *Canalizar a las áreas. *Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de fuerzas.	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo. Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción.	x											VICTOR EMANUEL	Se concientiza al alumno sobre el respeto entre ellos
10	15/03/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial. *Tratar algún tema de interés para el alumno. *Canalizar a las áreas. *Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de fuerzas.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción.	x											VICTOR EMANUEL	Con la finalidad que den atención a las asignaturas que no fueron aprobadas de plática de orma particular con cada alumno.
11	22/03/2024	III	Equidad de Género (Anexo 4)	Canalizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de fuerzas.	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en la sociedad.	x											VICTOR EMANUEL	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en el sociedad
12	12/04/2024	III	El Impacto de la Actitud para el logro de tus metas. (Anexo 5)	Reflexionar en el poder de la actitud a fin de lograr las metas en las diferentes áreas de la vida y aplicación de la "Dinámica de los sueños"	Generar conciencia en la comunidad educativa sobre los beneficios de la actitud ante las adversidades de la vida y en el logro de sus metas.	x											VICTOR EMANUEL	Alumnos comprometidos con las metas establecidas por ellos
Periodo Vacacional																		
13	12/04/2024	III	Trabajo en equipo (Anexo 6)	Revisar el avance del grupo del tercer parcial. *Revisar el avance del grupo del tercer parcial. *Tratar algún tema de interés para el alumno. *Canalizar a las áreas correspondientes en caso.	Generar conciencia entre los alumnos respecto a los beneficios del trabajo en equipo.	x											VICTOR EMANUEL	Un grupo mas proactivo
14	19/04/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones.	Tratar algún tema de interés para el alumno. *Canalizar a las áreas correspondientes en caso.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.	x											VICTOR EMANUEL	Con la finalidad que den atención a las asignaturas que no fueron aprobadas de plática de orma particular con cada alumno.
15	19/04/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría.	Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.	x											VICTOR EMANUEL	

UPFIM

ASESORÍAS Y TUTORÍAS

Francisco I. Madero, Hidalgo, C. P. 42560
www.upfim.edu.mx

En la ciudad de Francisco I. Madero, Hidalgo, a los 15 días del mes de Abril del 2024.

Yo, el Tutor, Víctor Emanuel, hago constar que:

El alumno, Ana Leydi Camargo Vázquez, ha cumplido con los requisitos establecidos para la obtención del título de Licenciada en Ingeniería Agroindustrial.

Firma del Tutor:

Firma del Alumno:

UPFIM

ASESORÍAS Y TUTORÍAS

Francisco I. Madero, Hidalgo, C. P. 42560
www.upfim.edu.mx



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

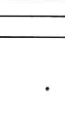



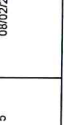










PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR						
AGROINDUSTRIAL		ANA LEYDI CAMARGO VÁZQUEZ		ENERO-ABRIL 2024		2AIG3		H M		Se encontro a un grupo muy proactivo y colaborativo que permite identificar los lideras y aquellos alumnos en los que se deberá poner especial atención.						
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	PLAN DE TUTORÍA		RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES		B	M	P	S	J	D	FIRMA	NOMBRE JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
			TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO		ASESORÍA	TUTORÍA									
1	12/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo. Elección de jefe de grupo y tesorero, informar sobre el calendario de actividades	Presentarse ante el grupo, informarles sobre las principales actividades durante el cuatrimestre	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías		x								VICTOR EMANUEL	Se logra tener la primera sesión con el alumnado con la finalidad de conocerlos
2	19/01/2024	I	Aplicación de Diagnóstico; Reforzamiento de los estatutos del reglamento de alumnos (Anexo 1)	Informar sobre el reglamento de alumnos, generar el diagnóstico del grupo e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyuvar en su desempeño escolar.		x								VICTOR EMANUEL	Se identifica a los estudiantes con problemas académicos y personales
3	26/01/2024	I	Estilos de Aprendizaje ¿Qué son? ¿Tipos? Identifica tu estilo de aprendizaje	Identificar a los estudiantes sobre los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño académico	Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le favorezca para en su desempeño académico		x								VICTOR EMANUEL	Se identifican en los estudiantes sus formas de aprendizaje.
4	02/02/2024	I	Hábitos de Estudio	Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, realimentar las rutinas de estudio, a fin de mejorar exponencialmente la capacidad del aprendizaje.	Que los alumnos refuerzen los hábitos de estudio, a fin de mejorar su desempeño académico		x								VICTOR EMANUEL	Se conscientizan a los estudiantes la importancia de tener hábitos de estudio así como programar sus tiempos.
5	09/02/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		x								VICTOR EMANUEL	Con la finalidad que den atención a las asignaturas que no fueron aprobadas de plaza de orma particular con cada alumno.
6	16/02/2024	II	Orientación al perfil de egreso y los campos de acción en la vida laboral	Revisar con los alumnos el perfil de egreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de visualizar las futuras	Identificar a los alumnos los campos de acción de la vida laboral de su carrera profesional		x								VICTOR EMANUEL	EL alumno conoce mas acerca de donde puede iniciar su vida laboral
7	23/02/2024	II	Proyecto de Vida ¿En qué consiste? ¿Qué ámbitos debe considerar? ¿Cómo se elabora? (Anexo 2)	Dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo	Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar		x								VICTOR EMANUEL	Se da inicio con el proyecto de vida de los alumnos, se hace conciencia que no solo es escribir sino comprometerse a cumplir
8	01/03/2024	II		Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA, Misión y Visión personal, Determinación metas.			x								VICTOR EMANUEL	Se da inicio con el royecto de vida de los alumnos, se hace conciencia que no solo es escribir sino comprometerse a cumplir



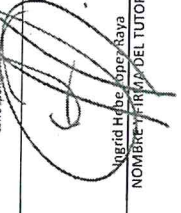
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

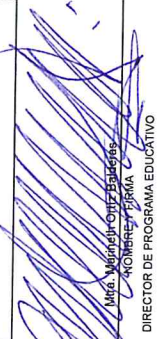


PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL																
PROGRAMA EDUCATIVO			NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS			COMENTARIOS DEL TUTOR					
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL			INGRID HEBE LÓPEZ RAYA		ENERO-ABRIL 2024		5AIG1	H	M		Se actualizó el grupo de Whatsapp con los alumnos para hacer más ágil la comunicación.					
								5	16							
PLAN DE TUTORÍA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS						
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		TUTORÍA			NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS			
						ASESORÍA		B	M	P				S	J	
1	11/01/2024	U1	Tutoría de bienvenida al cuatrimestre Enero-Abril 2024	Bienvenida al cuatrimestre y dar a conocer al grupo los aspectos generales de la acción tutorial. Verificando que todos estén atendiendo el proceso de reinscripción y apoyarlos de ser necesario.	Establecer los lineamientos de trabajo para el desarrollo satisfactorio del presente periodo cuatrimestral, y se verifica que el 100% de los alumnos estén reinscritos								MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Los alumnos fueron informados sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar, y las actividades académicas más importantes a realizar durante el cuatrimestre. Seguimiento del procedimiento de inscripción. Elección de los representantes de grupo.	
2	18/01/2024	U1	Apoyar a los alumnos con la realización de las canalizaciones y recuperaciones pertinentes	Disminuir el índice de reprobación grupal	Mejorar el promedio grupal y disminuir el número de alumnos en riesgo.									MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Se orientó a los alumnos con respecto a las distintas situaciones de los alumnos.
3	25/01/2024	U1	Seguimiento a los alumnos en riesgo de deserción.	Verificar que todos los alumnos estén atendiendo las actividades de sus cursos actuales y anteriores (para quien corresponda)	Apoyar en todo momento a los alumnos para que exista una buena comunicación con sus docentes.									MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Se dio el seguimiento pertinente a los alumnos para evitar que caigan en una situación de abandono escolar.
4	01/02/2024	U1	Seguimiento al desempeño académico.	Lograr un aprovechamiento académico satisfactorio	Revisar los resultados de la primera unidad y, de ser necesario, realizar las canalizaciones al área correspondiente.									MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Se dio el seguimiento pertinente a los alumnos con adeudos.
5	08/02/2024	U1	Explicar el procedimiento de evaluación.	Comprender el modelo educativo, los procesos académicos, programas y servicios educativos	Que los alumnos identifiquen las estrategias de evaluación de este cuatrimestre									MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Los alumnos identificaron las estrategias de evaluación de este cuatrimestre.

6	15/02/2024	U2	Gestionar el permiso para el viaje de estudios a la RESIDUOS EXPO, y contactar a las empresas contempladas para visita	Obtener los permisos y correspondientes la autorización para la realización del viaje de estudios	Que los alumnos conozcan los procesos correspondientes para la organización y realización de futuros viajes de estudios											MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Los alumnos entregaron sus evidencias faltantes.	
7	22/02/2024	U2	Planeación grupal del Viaje estudios a LA RESIDUOS EXPO	Proponer y organizar las actividades para la realización de la bitácora de viaje	Realización de propuesta de bitácora de viaje												MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Los alumnos entregaron sus evidencias faltantes.
8	29/02/2024	U2	Revisión y ajuste de bitácora del viaje de estudios programado para la siguiente sesión	Verificar que todos los alumnos estén de acuerdo con las actividades propuestas	Que los alumnos sientan el apoyo y el asesoramiento para la realización del viaje en todo momento												MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Se generaron canales de comunicación entre alumnos y docentes
9	07/03/2024	U2	Visita académica a la RESIDUOS EXPO, Inteligencia en Gestión de Residuos	Brindar a los alumnos oportunidades y experiencias enriquecedoras para el futuro campo laboral.	Que los alumnos reconozcan los distintos ámbitos laborales en los que pueden insertarse profesionalmente												MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Se revisaron los resultados de la segunda unidad y se canalizaron alumnos con sus profesores
10	14/03/2024	U2	Seguimiento a la semana de competencias no adquiridas	Comprender el modelo educativo, los procesos académicos, programas y servicios educativos	Obtener información sobre el estatus de los alumnos y alertarlos a entregar las evidencias faltantes.												MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Los alumnos entregaron sus evidencias faltantes.
11	21/03/2024	U3	Realizar dinámicas grupales para la integración y reconocimiento grupal	Aprender a trabajar en forma colaborativa con sus compañeros, con la finalidad de desarrollar habilidades de comunicación, liderazgo y empatía	Que los alumnos participen de forma activa y se relacionen de manera efectiva con todos sus compañeros de clase.												MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Se fortalecieron canales de comunicación entre los alumnos
12	11/04/2024	U3	Seguimiento a los alumnos en riesgo de deserción.	Verificar que todos los alumnos estén atendiendo las actividades de sus cursos actuales y anteriores (para quien corresponda)	Apoyar en todo momento a los alumnos para que exista una buena comunicación con sus docentes.												MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Se alentó a los alumnos a continuar con el cumplimiento oportuno de sus deberes escolares
13	18/04/2024	U2	Seguimiento final al desempeño académico.	Analizar las estadísticas finales del grupo	Revisar los resultados de la tercera unidad y, de ser necesario, realizar las canalizaciones al área correspondiente.												MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ		Los alumnos entregaron sus evidencias faltantes.




 Irid Hysse Lopez Rava
 NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR


 Miro Mijanguez Ortiz Espinoza
 NOMBRE Y FIRMA
 DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO


 Mitxi Blanca Montoya Estrada
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
 DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS													Fecha	29/04/2024		
INGENIERIA EN AGROINDUSTRIAL													Periodo cuatrimestral		ENERO-ABRIL 2024	
1. Retención																
Cuatrimestre	QUINTO												Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		0	
Grupo	5AIG1												Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre		0	
Bajas																
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos economicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas		
No. bajas por causa														0		
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría																
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre													Número de tutorías individuales realizadas		21	
Número de tutorías grupales realizadas													% Alumnos que recibieron tutoría		100	
% Tutorías grupales realizadas													Número de canalizaciones realizadas		0	
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica																
Planificar todas las actividades y dividir el contenido en partes cortas.																
Promueve la independencia de los alumnos como individuos que forman parte de la comunidad universitaria.																
Mantener una buena comunicación con los tutorados.																
Registra el progreso de cada uno de los alumnos tutorados.																
L.C. Ingrid Hebe López Raya													Mtra. Marineth Ortiz Balderas			
Nombre y firma del tutor académico													Nombre y firma del Director de PE			