



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR		
Ingeniería en Producción Animal		Estibaliz Amada Rodríguez Álvarez		ENERO-ABRIL 2024		2PAG1		H M		Las sesiones de tutoría se realizan de manera presencial los días establecidos en el horario (Jueves 15:30 a 16:30) mientras que las tutorías individuales se atenderán presenciales, por WhatsApp o correo electrónico.		
NÚM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	PLAN DE TUTORÍA			SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS						
			TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (Indicar número de caso)		B M PS TS		ASIGNATURA	PRIMA	RESULTADOS OBTENIDOS
1	11/01/24	I	Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo y Elección de jefe de grupo y asesorero, informar sobre el calendario de actividades	Presentarse ante el grupo, informarse sobre las principales actividades durante el cuatrimestre	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías		X			Rodríguez Ogún Amelley		Se dio la bienvenida al grupo a su primer cuatrimestre, enfatizando la importancia del trabajo en equipo, sana convivencia y seguimiento académico
2	18/01/24	I	Aplicación de Diagnóstico: Reforzamiento de los estatutos del reglamento de alumnos (Anexo 1)	Informar sobre el reglamento de los alumnos, generar el diagnóstico del grupo e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyuvar en su desempeño escolar.		X			Rodríguez Ogún Amelley		Se explica a los alumnos las diferentes áreas con las que cuenta la universidad para coadyuvar su desempeño escolar
3	25/01/24	I	Estilos de Aprendizaje ¿Qué son? ¿Tipos? Identifica tu estilo de aprendizaje	Informar a los estudiantes sobre los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño académico	Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le favorezca para en su desempeño académico		X			Rodríguez Ogún Amelley		El alumno comprende que de acuerdo a su estilo de aprendizaje podrá adquirir conocimiento de manera más fácil y eficiente para el estudiante, es también una ayuda para el docente pues podría facilitar la educación integral
4	01/02/24	I	Hábitos de Estudio	Que los alumnos conozcan los hábitos de estudio, a fin de mejorar su desempeño académico	Que los alumnos refuercen los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico		X			Rodríguez Ogún Amelley		Los alumnos conocen sus hábitos de estudio, pero necesitan reforzarlos para tener un horario de estudio, tomar notas y hacer uso de su estilo de aprendizaje para poder favorecer la enseñanza - aprendizaje
5	08/02/24	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		X			Rodríguez Ogún Amelley		Se realiza la revisión de historiales académicos y se canaliza a los docentes que tienen alumnos con adeudo de unidades con el fin de reducir el índice de reprobación
6	15/02/24	II	Orientación al perfil de egreso y los campos de acción en la vida laboral	Revisar con los alumnos el perfil de egreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de visualizar las diversas alternativas que ofrece el campo laboral de la carrera.	Brindar información a los alumnos sobre su perfil de ingreso y las opciones del campo laboral de su carrera profesional		X			Rodríguez Ogún Amelley		El alumno lee el perfil de egreso y se discute en plenaria como están enfocadas sus asignaturas para su logro
7	22/02/24	II	Proyecto de Vida ¿En qué consiste? ¿Qué ambos debe considerar? ¿Cómo se elabora? (Anexo 2)	Dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo	Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar		X			Rodríguez Ogún Amelley		El alumno realiza su proyecto de vida para su futuro, siendo entonces, la manera en la que va a lograr sus metas y objetivos.
8	29/02/24	II		Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FOQA, Misión y Visión personal, Determinación metas, objetivos, estrategias			X			Rodríguez Ogún Amelley		Se explicó las ventajas de comunicarse de manera asertiva para defender sus derechos y puntos de vista ante fallas al respecto
9	07/03/24	II	Comunicación Asertiva ¿Qué es comunicación asertiva? ¿Qué beneficios aporta? ¿Asertividad vs Agresividad?	Fomentar entre los alumnos la comunicación asertiva	Que el alumno pueda fomentar la comunicación asertiva frente al grupo		X			Rodríguez Ogún Amelley		Se realizó la revisión de historiales académicos y se canaliza a los docentes que tienen alumnos con adeudo de unidades con el fin de reducir el índice de reprobación
10	14/03/24	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		X			Rodríguez Ogún Amelley		



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR	
Ingeniería en Producción Animal		Mtra. Blanca Monroy Estrada		ENERO-ABRIL 2024	2PAG2	H	M	Al inicio el grupo presentó resistencia a cumplir con las actividades, se aplicaron diversas estrategias para generar unión y motivación entre ellos.	
						12	13		
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	PLAN DE TUTORÍA			SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS			RESULTADOS OBTENIDOS
			TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)	ASESORÍA	TUTORÍA	
1	09/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo, Elección de jefe de grupo y tesorero, informar sobre el	Presentarse ante el grupo, Informar sobre las principales actividades durante el cuatrimestre	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías				Se logra que los alumnos realicen su elección de jefe de grupo y en general conozcan las actividades del cuatrimestre.
2	16/01/2024	I	Aplicación de Diagnóstico; Reforzamiento de los estatutos del reglamento de alumnos (Anexo 1)	Informar sobre el reglamento de alumnos, generar el diagnóstico del grupo e identificar los	Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyuvar en				Se logra que los estudiantes realicen su diagnóstico personal
3	23/01/2024	I	Estilos de Aprendizaje ¿Qué son? ¿Tipos? Identifica tu estilo de aprendizaje	Informar a los estudiantes sobre los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño	Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le				Los alumnos conocen los diferentes estilos de aprendizaje que existen e identifican el que más le favorezca para en su desempeño académico
4	30/01/2024	I	Hábitos de Estudio	Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, reafirmar las rutinas de estudio, a fin de	Que los alumnos refuerzan los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico				Los alumnos refuerzan los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico
5	06/02/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre	*Revisar el avance del grupo del primer parcial • Tratar algún tema de interés para el alumnado. • Brindar información a los alumnos sobre las opciones que tienen respecto a la Movilidad Académica	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción				Se logra dar seguimiento a los estudiantes en relación a su rendimiento académico
6	13/02/2024	II	Plática de Movilidad Académica	Brindar información a los alumnos sobre las opciones que tienen respecto a la Movilidad Académica	Brindar información a los alumnos sobre su perfil de ingreso y las opciones del campo laboral de su carrera				Brindar información a los alumnos sobre su perfil de ingreso y las opciones del campo laboral de su carrera profesional
7	20/02/2024	II	Proyecto de Vida ¿En qué consiste? ¿Qué ámbitos debe considerar? ¿Cómo se elabora? (Anexo 2)	Dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo.	Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar				Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar
8	27/02/2024	II		Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA					Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo
9	05/03/2024	II	Plática de Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción de la comunidad educativa	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción				Se logra dar seguimiento a los estudiantes en relación a su rendimiento académico
10	12/03/2024	III		*Revisar el avance del grupo del segundo parcial • Tratar algún tema de interés para el alumnado. • Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de diversos	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en el sociedad				Se logra Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en el sociedad
11	19/03/2024	III	Equidad de Género (Anexo 4)	Reflexionar en el poder de la actitud a fin de lograr las metas en las diferentes áreas de la vida y aplicación	Generar conciencia en la comunidad educativa sobre los beneficios de la actitud ante las adversidades de la				Se logra Generar conciencia en la comunidad educativa sobre los beneficios de la actitud ante las adversidades de la vida y en el logro
12	26/03/2024	III	logro de sus metas. (Anexo 5)						
Periodo Vacacional									



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR
Ingeniería en Producción Animal	Mtra. Blanca Monroy Estrada	ENERO-ABRIL 2024	2PAG2	H	M	Al inicio el grupo presentó resistencia a cumplir con las actividades, se aplicaron diversas estrategias para generar unión y motivación entre ellos.
				12	13	

PLAN DE TUTORÍA				SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS										
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA							
13	09/04/2024	III	Taller de Tutorías ¿Por qué es importante el amor?	*Reflexionar sobre la importancia del amor y el autoconocimiento *Revisar el avance del grupo del tercer parcial	*Lograr que los estudiantes comprendan la importancia del amor, autovaloración							Job Francisco Cruz Ramírez	J.F. Cruz	*Se logra que los estudiantes comprendan la importancia del amor, autovaloración
14	16/04/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de	*Tratar algún tema de interés para el alumnado *Evaluar el trabajo del tutor.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.							Job Francisco Cruz Ramírez	J.F. Cruz	Se logra dar seguimiento a los estudiantes en relación a su rendimiento académico
15	23/04/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	* Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.							Job Francisco Cruz Ramírez	J.F. Cruz	Se efectúa evaluación de la Tutoría

NOMBRE Y FIRMA

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE



UPDEIM
DE DEPARTAMENTO
Domicilio Cercado, Reparto de
Francisco de Paula, 425-101
Tlaxcala, Tlax. 91060-7200
www.updim.edu.mx
CÓDIGO DE BARRAS DE PRODUCTOS: 14608001

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Fecha23 04 2024

Programa EducativoIngeniería en Producción Animal

Periodo cuatrimestralEnero-Abril 2024

1. Retención

Cuatrimestre	Segundo	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	25	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	3
Grupo	2PAG2	Alumnos al terminar el cuatrimestre	22	Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre	3

Bajas

Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa	3													3

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Numero de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Numero de tutorías individuales realizadas	2
Número de tutorías grupales realizadas	15	Alumnos que recibieron tutor	8
% Tutorías grupales realizadas	100	Número de canalizaciones rea	3

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Se generaron actividades de integración, de convivencia, se programaron pláticas de prevención social con temáticas: ¿Por qué es importante el amor?, Protocolo Cero, así como Movilidad Académica.

Mtra. Blanca Monroy Estrada

Nombre y firma del tutor académico

M.V.Z. María de la Luz Estrada Hernández

Nombre y firma del Director de PE



1. Retención											
Cuatrimestre	Segundo	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre									
Grupo	2PAG1	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre									

Bajas											
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos
	No. bajas por causa									1	
											Total de bajas
											1

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías individuales realizadas	0
Número de tutorías grupales realizadas	15	% Alumnos que recibieron tutoría	0
% Tutorías grupales realizadas	100	Número de canalizaciones realizadas	0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

1.- Se realiza seguimiento de desempeño académico por corte parcial generando un reporte que permita conocer los alumnos en riesgo y cuáles son las asignaturas que lo causan. 2.- Se realizan tutorías grupales a manera de conocer necesidades en conjunto. 3.- Se realiza seguimiento por whatsapp.


M. P. Estibaliz Amada Rodríguez Álvarez
Nombre y firma del tutor académico


M. V. Z. María de la Luz Estrada
Nombre y firma del Director de PE



PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

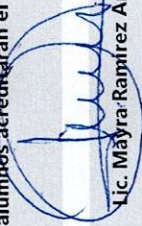

Ingeniería		NOMBRE DEL TUTOR			PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS		GRADO			COMENTARIOS DEL TUTOR		
Ingeniería en Producción Animal		Lic. Mayra Ramirez arizmendi			ENERO - ABRIL 2024	2IPAG4	H	M	SEGUNDO			El seguimiento del grupo se realiza de forma presencial y via whats app		
							10	17						
PLAN DE TUTORÍA					SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE DEL ALUMNO	FIRMA DEL ALUMNO	RESULTADOS OBTENIDOS
					ASESORIA	TUTORÍA								
1	SEMANA 01 DEL 08 AL 12 DE ENERO 2024	Bienvenida y Presentación	Presentar al tutor y el Programa de acción tutorial por el Tutor.	Generar un ambiente de confianza, por medio del acompañamiento a los alumnos de cuarto cuatrimestre.		si						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	sana convivencia y establecimiento de acuerdos
2	SEMANA 02 DEL 15 AL 19 DE ENERO 2024	Normativa Institucional y Situación académica	Identificar estudiantes con problemas académicos (Reinscripción, Reprobación, Recuperación, Bajas temporales) y generar informe y propuesta de regularización.	100 % de alumnos reinscritos.		si						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	se obtuvo el 100% de alumnos inscritos
3	SEMANA 03 DEL 22 AL 26 DE ENERO 2024	Administración del tiempo (¿En qué consiste administrar el tiempo? ¿Cómo administrar el tiempo?). Plática de Estancia I	Que el alumno emplee una organización y distribución del tiempo para cumplir de manera responsable con sus actividades. Además que se involucre en el proceso y trámites de la asignatura de Estancia I.	Los estudiantes deberán de administrar su tiempo y atenderán la plática informativa de Estancia I.		si						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	los alumnos asistieron a la plática de estancia y plantearon sus dudas
4	SEMANA 04 DEL 29 DE ENERO AL 2 DE FEBRERO 2024	Seguimiento académico del primer parcial	Identificar alumnos con problemas académicos y brindar seguimiento oportuno y adecuado.	Revisión de los resultados de su primer parcial, para dar seguimiento a los alumnos que adeuden unidades y remitirlos al área correspondiente.		si						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	se platico con los chicos para atender sus asignaturas con bajo rendimiento
5	SEMANA 05 DEL 05 AL 09 DE FEBRERO 2024	Hábitos de Estudio	Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, reafirmar las rutinas de estudio, a fin de mejorar exponencialmente la capacidad del aprendizaje.	Que los alumnos refuerzen los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico		si						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	se motivó a los alumnos a sentirse identificados con lo que son y lo que realizan
6	SEMANA 06 DEL 12 AL 16 DE FEBRERO 2024	Estilos de aprendizaje (¿Qué son?, ¿cuáles existen? ¿Cuál es el estilo de aprendizaje del alumno?)	Identificar en los alumnos tutorados los estilos de aprendizaje que permitan enfocar de manera más acertada el proceso enseñanza-aprendizaje.	Distinguir y poner en marcha las técnicas de aprendizaje para la mejor comprensión de su entorno.		si						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	de acuerdo a su estilo de aprendizaje se logró que los alumnos conectaran mejor con sus actividades
7	SEMANA 07 DEL 19 AL 23 DE FEBRERO 2024	Orientación al perfil de egreso y los campos de acción en la vida laboral	Revisar con los alumnos el perfil de egreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de visualizar las diversas alternativas que ofrece el campo laboral de la carrera	Brindar información a los alumnos sobre su perfil de egreso y las opciones del campo laboral de su carrera profesional		no						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	hubo otra actividad y no se dio la tutoría
8	SEMANA 08 DEL 26 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO 2024	Trabajo colaborativo (¿Qué significa? ¿Cuál es su importancia y beneficio en las organizaciones?)	Identificar los elementos que intervienen para trabajar de manera colaborativa y desarrollar habilidades para el logro del mismo.	El alumno pueda conocer las ventajas y desventajas del trabajo en equipo.		si						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	los chicos se dieron cuenta que el trabajo colaborativo fortalece sus aprendizajes
9	SEMANA 09 DEL 4 AL 8 DE MARZO 2024	Seguimiento académico del segundo parcial	Identificar alumnos con problemas académicos y brindar seguimiento oportuno y adecuado.	Revisión de los resultados de su segundo parcial, para dar seguimiento a los alumnos que adeuden unidades y remitirlos al área correspondiente.		si						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	Se platicó con los alumnos y recuperar sus asignaturas en el momento solicitado
10	SEMANA 10 DEL 11 AL 15 DE MARZO 2024	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de Riesgo. https://www.youtube.com/watch?v=U3JUZ_Bi6k&t=4s (Anexo 3 y 3A)	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo		no						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	Hubo otra actividad el día de la tutoría
11	SEMANA 11 DEL 18 AL 22 DE MARZO 2024	Equidad de Género	Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en el sociedad		si						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	identificación de alternativas de estudio.
12	SEMANA 12 DEL 25 AL 29 DE MARZO 2024	Semana de la Salud	Fomentar el cuidado de la salud en los alumnos	Que los alumnos acudan a los beneficios que se otorgan en esta semana, promoviendo la salud.		si						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	
13	SEMANA 13 DEL 01 AL 05 DE ABRIL 2024	PERIODO VACACIONAL										MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	
14	SEMANA 14 DEL 8 AL 12 DE ABRIL 2024	Alimentación saludable	Fomentar hábitos alimenticios saludables.	Generar conciencia en los alumnos sobre los hábitos alimenticios saludables.		no						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	hubo visita académica el día de la tutoría
15	SEMANA 15 DEL 15 AL 19 DE ABRIL 2024	Actividad de Integración grupal y seguimiento académico para reporte final de acción tutorial	Retroalimentar el desempeño de los integrantes del grupo como parte del acompañamiento tutorial.	Respeto y convencia grupal.		si						MONROY CERON SHERLYN	<i>July</i>	Los alumnos convivieron sanamente y hubo mucha interacción entre todos.

M.V.Z Ma. de la Luz Estrada Hernández
DIRECTOR DE CARRERA

Lic. Mayra Ramirez Arizmendi
TUTOR

MTRA. BLANCA MONROY ESTRADA
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS


UPFIM
DIRECCIÓN GENERAL DE ASesorías y Tutorías
Francisco I. Madero
www.upfim.edu.mx
ASESORIAS Y TUTORIAS

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS													Fecha	2 de mayo de 2024
Programa Educativo		ING: PRODUCCIÓN ANIMAL			Periodo cuatrimestral								Enero - abril 2024	
1. Retención														
Cuatrimestre	segundo	Alumnos al iniciar el cuatrimestre		27	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		0							
Grupo	2IPAG4	Alumnos al terminar el cuatrimestre		27	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre		0							
Bajas														
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa														0
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría														
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		15		Número de tutorías individuales realizadas		0								
Número de tutorías grupales realizadas		12		% Alumnos que recibieron tutoría		0								
% Tutorías grupales realizadas		80		Número de canalizaciones realizadas		0								
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica														
Se logro que el 100% de los alumnos acreditaran el segundo cuatrimestre y mantubieran un promedio alto, el grupo es muy capaz y trabajador son dedicados y comprometidos														
<div><div> Lic. Mayra Ramirez Arizmendi</div><div> MVZ. Ma. De la Luz Estrada Hernández</div></div>														
<div>Nombre y firma del tutor académico</div> <div>Nombre y firma del Director de PE</div>														

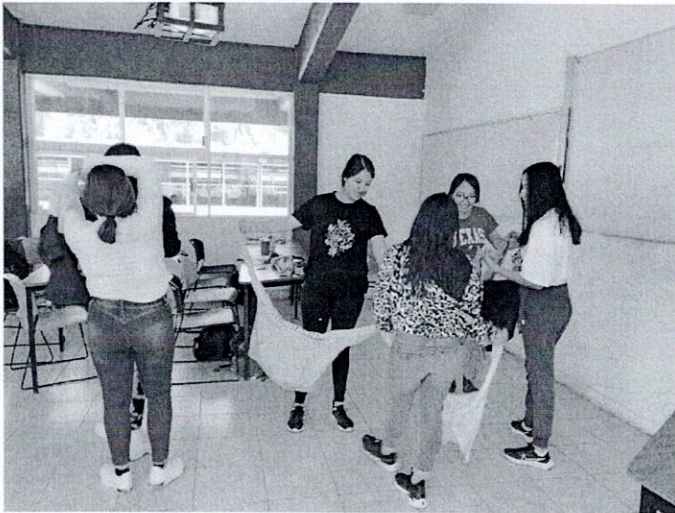
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría
Cuatrimestre: ENERO – ABRIL 2024


1er Corte Parcial	
Nombre del Tutor	Lic. Mayra Ramirez Arizmendi
Grupo	2IPAG4
Evidencia	
Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia)	<p>En esta actividad se pidió a los alumnos que participaran en el cuidado y mantenimiento a su area de trabajo y convivencia, así mismo a desarrollar la actividad durante un periodo limitado de tiempo, es decir permitir adomstrar sus tiempos y coordinacion para obtener mejores resultados.</p>

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
















2do Corte Parcial	
Nómbre del Tutor	Lic. Mayra Ramirez Arizmendi
Grupo	3IPAG5
Evidencia	
Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia)	<p>Los chicos participan en una actividad de trabajo colaborativo, donde se tienen que dar cuenta que de forma individual no se puede lograr mucho, pero si se coordinan pueden encontrar buenos resultados trabajando en pares o en equipo.</p> <p>Los chicos se dieron cuenta que el trabajo colaborativo fortalece sus aprendizajes</p>

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

3er Corte Parcial

Nombre del Tutor	Lic. Mayra Ramirez Arizmendi
Grupo	3IPAG5
Evidencia	
Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia)	Los alumnos en el cuidado y conservación de áreas verdes



PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

Ingeniería		NOMBRE DEL TUTOR			PERIODO	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS		GRADO		COMENTARIOS DEL TUTOR			
Ingeniería en Producción Animal		Lic. Mayra Ramirez arizmendi			CUATRIMESTR ENERO - ABRIL 2024	2IPAG8	H	M	SEGUNDO		El seguimiento del grupo se realiza de forma presencial y vía whats app			
						17	9							
PLAN DE TUTORIA					SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE DEL ALUMNO	FIRMA DEL ALUMNO	RESULTADOS OBTENIDOS
					ASESORIA	TUTORÍA								
1	SEMANA 01 DEL 08 AL 12 DE ENERO 2024	Bienvenida y Presentación	Presentar al tutor y el Programa de acción tutorial por el Tutor.	Generar un ambiente de confianza, por medio del acompañamiento a los alumnos de cuarto cuatrimestre.	si							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		sana convivencia y establecimiento de acuerdos
2	SEMANA 02 DEL 15 AL 19 DE ENERO 2024	Normativa Institucional y Situación académica	Identificar estudiantes con problemas académicos (Reinscripción, Reprobación, Recuperación, Bajas temporales) y generar informe y propuesta de regularización.	100 % de alumnos reinscritos.	si							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		se obtuvo el 100% de alumnos inscritos
3	SEMANA 03 DEL 22 AL 26 DE ENERO 202	Administración del tiempo (¿En qué consiste administrar el tiempo? ¿Cómo administrar el tiempo?). Plática de Estancia I	Que el alumno emplee una organización y distribución del tiempo para cumplir de manera responsable con sus actividades. Además que se involucre en el proceso y trámites de la asignatura de Estancia I.	Los estudiantes deberán de administrar su tiempo y atenderán la plática informativa de Estancia I.	si							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		los alumnos asistieron a la plática de estancia y plantearon sus dudas
4	SEMANA 04 DEL 29 DE ENERO AL 2 DE FEBRERO 2024	Seguimiento académico del primer parcial	Identificar alumnos con problemas académicos y brindar seguimiento oportuno y adecuado.	Revisión de los resultados de su primer parcial, para dar seguimiento a los alumnos que adeuden unidades y remitirlos al área correspondiente.	si							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		se platico con los chicos para atender sus asignaturas con bajo rendimiento
5	SEMANA 05 DEL 05 AL 09 DE FEBRERO 2024	Hábitos de Estudio	Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, reafirmar las rutinas de estudio, a fin de mejorar exponencialmente la capacidad del aprendizaje.	Que los alumnos refuerzen los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico	si							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		se motivó a los alumnos a sentirse identificados con lo que son y lo que realizan
6	SEMANA 06 DEL 12 AL 16 DE FEBRERO 2024	Estilos de aprendizaje (¿Qué son?, ¿cuáles existen? ¿Cuál es el estilo de aprendizaje del alumno?)	Identificar en los alumnos tutorados los estilos de aprendizaje que permitan enfocar de manera más acertada el proceso enseñanza-aprendizaje.	Distinguir y poner en marcha las técnicas de aprendizaje para la mejor comprensión de su entorno.	si							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		de acuerdo a su estilo de aprendizaje se logró que los alumnos conectaran mejor con sus actividades
7	SEMANA 07 DEL 19 AL 23 DE FEBRERO 2024	Orientación al perfil de egreso y los campos de acción en la vida laboral	Revisar con los alumnos el perfil de egreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de visualizar las diversas alternativas que ofrece el campo laboral de la carrera	Brindar información a los alumnos sobre su perfil de egreso y las opciones del campo laboral de su carrera profesional	no							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		hubo otra actividad y no se dio la tutoría
8	SEMANA 08 DEL 26 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO 2024	Trabajo colaborativo (¿Qué significa? ¿Cuál es su importancia y beneficio en las organizaciones?)	Identificar los elementos que intervienen para trabajar de manera colaborativa y desarrollar habilidades para el logro del mismo.	El alumno pueda conocer las ventajas y desventajas del trabajo en equipo.	si							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		los chicos se dieron cuenta que el rabajo colaborativo fortalece sus aprendizajes
9	SEMANA 09 DEL 4 AL 8 DE MARZO 2024	Seguimiento académico del segundo parcial	Identificar alumnos con problemas académicos y brindar seguimiento oportuno y adecuado.	Revisión de los resultados de su segundo parcial, para dar seguimiento a los alumnos que adeuden unidades y remitirlos al área correspondiente.	si							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		Se platicó con los alumnos y recuperar sus asignaturas en el momento solicitado
10	SEMANA 10 DEL 11 AL 15 DE MARZO 2024	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de Riesgo. https://www.youtube.com/watch?v=t23JtZ_Bi6&t=4s (Anexo 3 y 3A)	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo	no							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		Hubo otra actividad el día de la tutoría
11	SEMANA 11 DEL 18 AL 22 DE MARZO 2024	Equidad de Género	Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en la sociedad	si							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		identificación de alternativas de estudio.
12	SEMANA 12 DEL 25 AL 29 DE MARZO 2024	Semana de la Salud	Fomentar el cuidado de la salud en los alumnos	Que los alumnos acudan a los beneficios que se otorgan en esta semana, promoviendo la salud.	si							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		
13	SEMANA 13 DEL 01 AL 05 DE ABRIL 2024	PERIODO VACACIONAL										VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		
14	SEMANA 14 DEL 8 AL 12 DE ABRIL 2024	Alimentación saludable	Fomentar hábitos alimenticios saludables.	Generar conciencia en los alumnos sobre los hábitos alimenticios saludables.	no							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		hubo visita académica el día de la tutoría
15	SEMANA 15 DEL 15 AL 19 DE ABRIL 2024	Actividad de Integración grupal y seguimiento académico para reporte final de acción tutorial	Retroalimentar el desempeño de los integrantes del grupo como parte del acompañamiento tutorial.	Respeto y convencia grupal.	si							VITE GRANADOS MIGUEL ANGEL		Los alumnos convivieron sanamente y hubo mucha interacción entre todos.

M.V.Z. M. de la Luz Estrada Hernández
DIRECTOR DE CARRERA

Lic. Mayra Ramirez Arizmendi
TUTOR

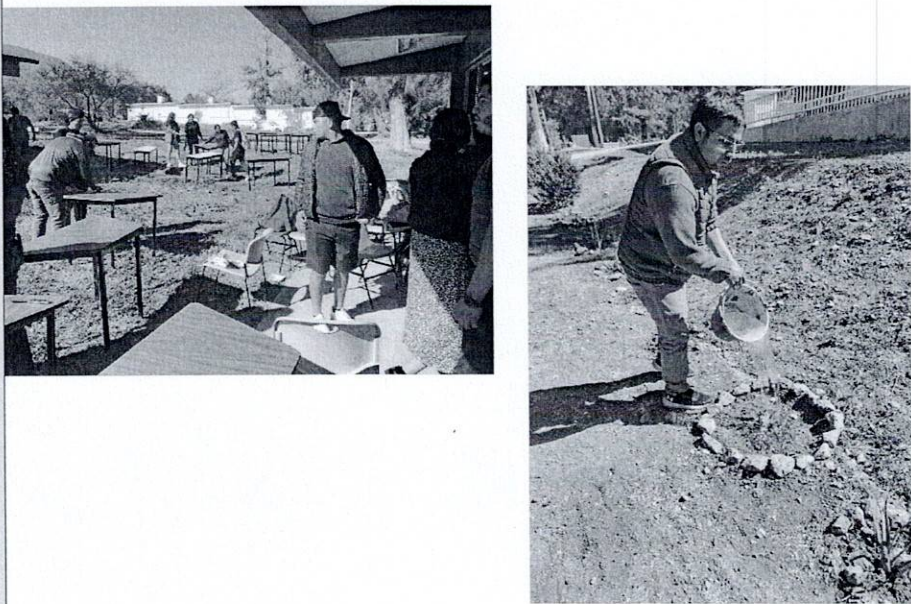
BLANCA MONROY ESTRADA
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS														Fecha	2 de mayo de 2024
Programa Educativo		ING: PRODUCCIÓN ANIMAL										Periodo cuatrimestral		Enero - abril 2024	
1. Retención															
Cuatrimestre	segundo										Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		0		
Grupo	2IPAG8										Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre		5		
Bajas															
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas	
No. bajas por causa														0	
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría															
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		15										Número de tutorías individuales realizadas		0	
Número de tutorías grupales realizadas		12										% Alumnos que recibieron tutoría		0	
% Tutorías grupales realizadas		80										Número de canalizaciones realizadas		0	
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica															
Se logro que el 100% de los alumnos acreditaran el segundo cuatrimestre y mantubieran un promedio alto, el grupo es muy capaz y trabajador son dedicados y comprometidos															
<div><div><div>Lic. Mayra Ramirez Arizmendi</div></div><div><div>MVZ. Ma. De la Luz Estrada Hernández</div></div><div>Nombre y firma del tutor académico</div><div>Nombre y firma del Diretor de PE</div></div>															


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Departamento de Asesorías y Tutorías

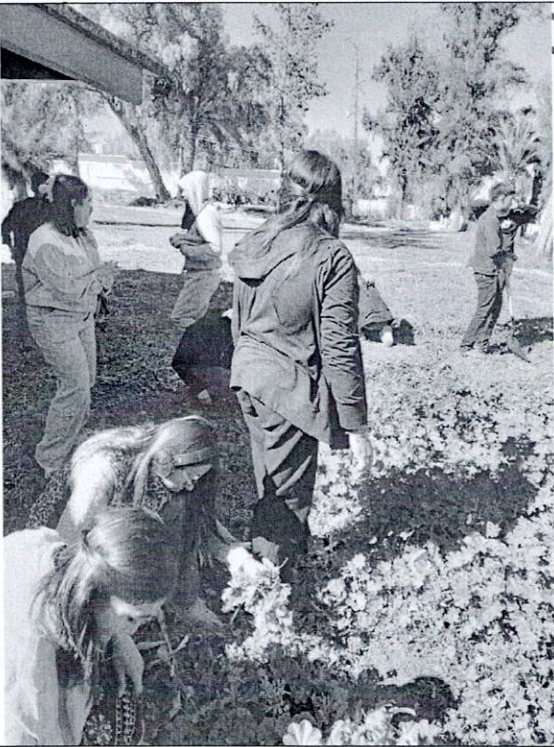
Evidencias sesiones de Tutoría
Cuatrimestre: ENERO – ABRIL 2024

1er Corte Parcial	
Nombre del Tutor	Lic. Mayra Ramirez Arizmendi
Grupo	2IPAG8
Evidencia	
Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia)	<p>En esta actividad se pidió a los alumnos que participaran en el cuidado y mantenimiento a su area de trabajo y convivencia, así mismo a desarrollar la actividad durante un periodo limitado de tiempo, es decir permitir adomstrar sus tiempos y coordinacion para obtener mejores resultados.</p>

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

2do Corte Parcial	
Nombre del Tutor	Lic. Mayra Ramirez Arizmendi
Grupo	3IPAG5
Evidencia	
Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia)	<p>Los chicos participan en una actividad de trabajo colaborativo, donde se tienen que dar cuenta que de forma individual no se puede lograr mucho, pero si se coordinan pueden encontrar buenos resultados trabajando en pares o en equipo.</p> <p>Los chicos se dieron cuenta que el trabajo colaborativo fortalece sus aprendizajes</p>

3er Corte Parcial	
Nombre del Tutor	Lic. Mayra Ramirez Arizmendi
Grupo	3IPAG5

<p>Evidencia</p>	<p>SIDAD PO DERO</p> 
<p>Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia)</p>	<p>Los alumnos participando en actividades de reforestación de áreas verdes</p>



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO			NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUARTAMENAL		GRUPO		COMENTARIOS DEL TUTOR		
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL			LIC. HIRSHAY VARELA CHIL MENDO		ENERO-ABRIL 24		SPAGAS		DESCRIBIR BREVEMENTE EL TRABAJO REALIZADO CON EL GRUPO DURANTE LA TUTORÍA Y SUS BENEFICIOS		
ORDEN DE CLASE	FECHA	CÓDIGO PÁGINA	TEMA A ABORDAR		OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CALIFICACIONES		FIRMA	NOMBRE DEL TUTOR	NUESTROS COMENTARIOS
1	12/01/2024	1	Bienvenida al curso, presentación del grupo, objetivos del curso y del programa.		Reconocer el grupo y los participantes, establecer un clima de confianza y motivación.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
2	19/01/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
3	26/01/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
4	02/02/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
5	09/02/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
6	16/02/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
7	23/02/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
8	01/03/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
9	08/03/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
10	15/03/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
11	22/03/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
12	29/03/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
13	05/04/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
14	12/04/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.
15	19/04/2024	1	Organización del curso y del programa.		Organizar el curso y el programa.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del curso y del programa.				Margarita Angélica Aguilar	Los alumnos reconocieron la función del tutor y los aspectos generales de la tutoría.

M.A. HIRSHAY VARELA CHIL MENDO
DIRECTOR DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

LIC. HIRSHAY VARELA CHIL MENDO
DIRECTOR DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS







INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
ASESORÍAS Y TUTORÍAS



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR	
Ingeniería en Producción Animal		Lic. Zaida Luna Ibarra		ENERO-ABRIL 2024		8PA01		H	M			Asesoramiento para la recuperación de unidades a deudas. Asesoramiento en el trámite de servicio social (alumnos resagados). Apoyo en problemas personales.	
								19	8				
PLAN DE TUTORÍA													
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CALIFICACIONES (primer número de corte)		NOMBRE JEFE DE GRUPO		PRIMA JEF. DE GRUPO		RESULTADOS OBTENIDOS	
						ALUMNO	TUTORÍA						
1	10/1/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Enero-Abril 2024. Presentación con el grupo Elección del jefe de grupo y tesoroero así como la elaboración del calendario de actividades	Informar al grupo sobre las actividades del cuatrimestre, valorar la elección del jefe de grupo y tesoroero así como valorar la presentación de los aspectos generales de la tutoría.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de tutorías.		X						Se dio la bienvenida al nuevo cuatrimestre; así como se dio a conocer la función de la tutoría, se valoró la elección del jefe de grupo, se cercioró que todos estuvieran inscritos. Se trabajó en la integración del grupo.
2	17/1/2024	I	Seguimiento a su Diagnóstico FOQA personal. (ANEXO 1)	Dar seguimiento al diagnóstico FOQA personal e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización.	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencien sus oportunidades, y en su caso logren minimizar sus amenazas. Así mismo den seguimiento a su FOQA personal		X						Se realizó el diagnóstico grupal y se detectó que algunos alumnos estaban en riesgo de no tener un buen desempeño en la recuperación de sus unidades, sin embargo, no todos realizaron sus recuperaciones.
3	22/1/2024	I	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su CV considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo.	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés.		X						Se les brindó asesoría en redacción y la forma de presentar los datos personales y académicos. Se realizó el ejercicio donde los alumnos realizaron su CV y en la asesoría se revisaron aportando información que hacía falta o estaba de más.
4	29/1/2024	I	Aspectos Relevantes en la Entrevista Laboral. (ANEXO 3).	Informar a los estudiantes sobre el proceso y los aspectos relevantes a considerar en la Entrevista Laboral. Así como mostrar a los alumnos como hablar de sus fortalezas y debilidades durante la entrevista.	Que los alumnos conozcan de forma precisa el proceso de la entrevista laboral e identifique claramente la importancia de la misma para efectos de contratación		X						Se realizó el ejercicio fortalezas y habilidades en una entrevista, con el fin de que los alumnos aprendan a desenvolverse durante una entrevista.
5	5/2/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo en el primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la institución.		X						Se dio seguimiento a los resultados del primer corte parcial, a fin de que conozcan sus calificaciones y recuperaciones de unidades anteriores. Por otro lado, se realizó una canalización al área de Psicología.
6	12/2/2024	II	La Imagen pública y su impacto. (ANEXO 4)	Dar a conocer a los alumnos, en que consiste la Imagen Pública y el impacto de la misma al momento de su interacción en la vida laboral.	Entender en los alumnos la importancia de la imagen pública como aspecto fundamental en su vida laboral como aspecto fundamental en el logro la función que desempeñen.		X						Se les dio a conocer la importancia de la imagen pública, la forma de deben comportarse, la forma de vestir, se valoró, se explicó, se dio toda la importancia de la responsabilidad y puntualidad.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO				NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR			
Ingeniería en Producción Animal				Lic. Zaida Luna Ibarra		ENERO-ABRIL 2024		8PAG1		H	M	19		8		Asesoramiento para la recuperación de unidades a deudas. Asesoramiento en el trámite de servicio social (alumnos resagados). Apoyo en problemas personales.	
PLAN DE TUTORÍA																	
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CUALIFICACIONES (Indicar número de caso)		NOMBRE DEL TUTOR		FIRMA DEL TUTOR		RESULTADOS OBTENIDOS					
						ASESORIA	TUTORIA										
7	19/2/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así como las medidas de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo. (ANEXO 5 y 5A)	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo.	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo	X		Angel Alberto Valencia Mejia				Se tuvo pláticas referente a la violación de derechos y delitos sexuales.					
8	26/2/2024	II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida. (ANEXO 6)	Revisar las propuestas de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales objetivas flexibles y el uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas.	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbito personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas y en su caso realicen los ajustes correspondientes.	X		Angel Alberto Valencia Mejia				Se apoyó a los alumnos a que logren cumplir sus metas a corto, mediano y largo plazo					
9	4/3/2024	II	El autoconocimiento como opción viable para el manejo del estrés. (ANEXO 7)	Dar a conocer tipos para el manejo de estrés entre los estudiantes.	Aumentar la capacidad individual para manejar y controlar el estrés.	X		Angel Alberto Valencia Mejia				Se dieron tipos para que los alumnos puedan manejar sus emociones y poder controlar el estrés.					
10	11/3/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre. (ANEXO 8)	Revisar el avance del grupo en el segundo parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieren y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la institución.	X		Angel Alberto Valencia Mejia				Se dio seguimiento a los resultados del segundo corte parcial, a fin de que conozcan sus calificaciones y recuperaciones de unidades anteriores.					
11	25/3/2024	II	¿Cómo tomar buenas decisiones en la vida? (ANEXO 9)	Apoyar a los estudiantes a encontrar la mejor solución ante una necesidad.	Conocer herramientas que les ayude a la toma de decisiones.	X		Angel Alberto Valencia Mejia				Se orientó a los alumnos a la mejor solución ante una necesidad.					
Periodo vacacional																	
12	8/4/2024	III	Equidad de género. (ANEXO 9)	Analizar la importancia de la equidad de género a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico.	Concientizar a los alumnos sobre la importancia de la equidad de género y sus beneficios en la equidad.	X		Angel Alberto Valencia Mejia				Se tuvo pláticas con los alumnos sobre la importancia de la equidad de género y sus beneficios en la equidad.					
13	15/4/2024	III	Emprendedor siendo joven. (ANEXO 10)	Reforzar al estudiante a identificar alternativas laborales como el emprendimiento.	Fomentar y motivar el emprendimiento como alternativa para el empleo y autoempleo.	X		Angel Alberto Valencia Mejia				Se dieron tipos para que los alumnos puedan emprender un autoempleo.					
14	22/4/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo en el tercer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieren y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la institución.	X		Angel Alberto Valencia Mejia				Se dio seguimiento a los resultados del tercer corte parcial, a fin de que conozcan sus calificaciones y recuperaciones de unidades anteriores.					
15	22/4/2024	III	Evaluación de los resultados de la tutoría	Evaluar el trabajo del tutor y su impacto en la permanencia, desempeño e integración del grupo.	Evaluación favorable de la acción tutorial por parte de los estudiantes.	X		Angel Alberto Valencia Mejia				Se evaluó la acción tutorial para saber el trabajo y su impacto en la permanencia, desempeño e integración del grupo.					

M. V. Z. MARÍA DE LA LUZ ESTRADA HERNÁNDEZ
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

LIC. ZAIIDA LUNA IBARRA
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

MEX. BLANCA MONROY ESTRADA
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



Donatellus Compañía, Ingeniería y Construcción S. de RL de CV
Francisco I. Madero, Tamaulipas
Tel.: 01 (238) 724 1174
www.upfm.edu.mx





Departamento de Asesorías y Tutorías

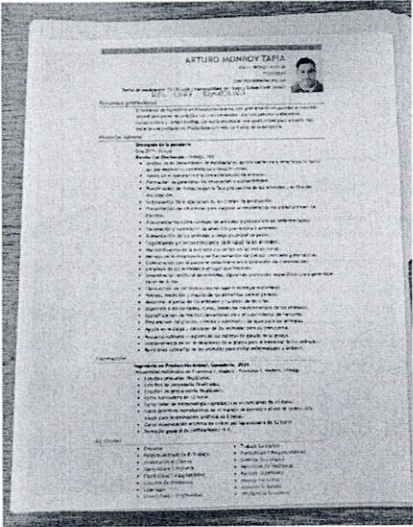
Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Enero-Abril 2024



Estado Libre y Soberano
de Hidalgo

1er. Corte Parcial

Nombre del Tutor:	Lic. Zaida Luna Ibarra
Grupo:	8PAG1
Evidencia:	
Descripción:	<p>Se les brindo asesoría en redacción y la forma que deben requisar formatos y/o documentos. Se realizó el ejercicio donde los alumnos realizaron su CV y en la asesoría se revisaron aportando información que hacía falta o estaba de más.</p>


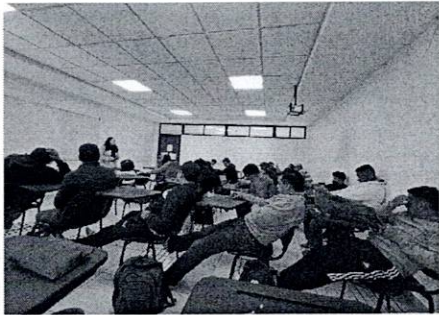


Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Enero-Abril 2024



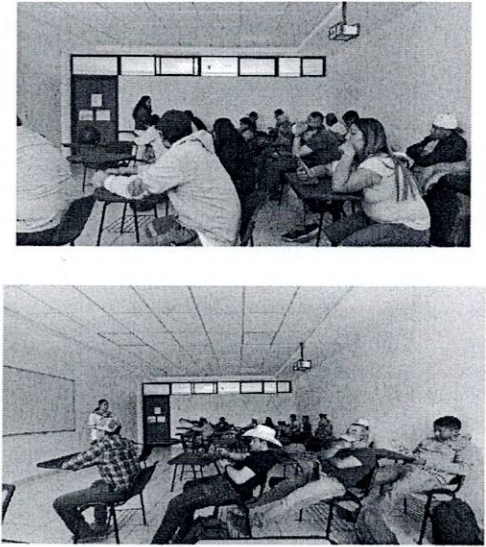
2do. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	Lic. Zaida Luna Ibarra
Grupo:	8PAG1
Evidencia:	 
Descripción:	<p>Se poyo a los alumnos a que logren a cumplir sus metas a corto, mediano y largo plazo.</p> <p>Se dio seguimiento a los resultados del segundo corte parcial, a fin de que conocer sus calificaciones y recuperaciones de unidades anteriores.</p>



Evidencias sesiones de Tutoría



Cuatrimestre: Enero-Abril 2024

3er. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	Lic. Zaida Luna Ibarra
Grupo:	8PAG1
Evidencia:	
Descripción:	<p>Se dieron tips para que los alumnos puedan emprender un autoempleo.</p> <p>Se dio seguimiento a los resultados del tercer corte parcial, a fin de que conocer sus calificaciones y recuperaciones de unidades anteriores.</p>

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS														
Programa Educativo		Ingeniería en Producción Animal			Periodo cuatrimestral		enero-abril		Fecha		3/5/2024			
1. Retención														
Cuatrimestre	8		Alumnos al iniciar el cuatrimestre		28		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		4					
Grupo	1		Alumnos al terminar el cuatrimestre		27		Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre		4					
Bajas														
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Drogas con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa			1											1

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría			
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías individuales realizadas	7
Número de tutorías grupales realizadas	15	% Alumnos que recibieron tutoría	25
% Tutorías grupales realizadas	100	Número de canalizaciones realizadas	0
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica			

Pláticas para conocer las problemáticas que se presentan en el grupo, esto con el fin de coadyuvar en la integración de este para que exista unidad, compañerismo y respeto, que esto ayudara en la integración del grupo, por otro lado, hubo acercamiento personal con algunos alumnos, se presento una canalización donde se brindo el apoyo total al alumno.



Lic. Zaida Luna Ibarra
 Nombre y firma del tutor académico



M. V. Z. María de la Luz Estrada Hernández
 Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL	ING. CARLOS JAVIER HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	ENERO-ABRIL 2024	SPAG2	H	M	SE REALIZA UN DIAGNÓSTICO DEL GRUPO DEBIDO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS INTEGRANTES, SE EXPLICA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA Y TUTORIAL DEL CUATRIMESTRE ASÍ COMO SE APOYA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GRUPALES, EL RESULTADO ES FAVORABLE LOGRANDO LA SANA CONVIVENCIA.
				21	9	

PLAN DE TUTORÍA						SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA								
1	10/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo. Elección de jefe de grupo y tesorero, informar sobre el calendario de actividades	Informar al grupo sobre las principales actividades durante el cuatrimestre, valorar la elección del jefe de grupo y tesorero, así como realizar la presentación de los aspectos generales de la tutoría	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías								VENCES CASADO CITLALI		SE MANTIENEN LOS ROLES ASIGNADOS DE JEFE DE GRUPO Y TESORERO DE CUATRIMESTRES ANTERIORES.
2	17/01/2024	I	Diagnóstico FODA Personal (Anexo 1)	Generar el diagnóstico FODA personal e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades y en su caso logren minimizar sus amenazas. Asimismo den seguimiento a su FODA personal								VENCES CASADO CITLALI		SE IDENTIFICAN 2 ALUMNOS EN RIESGO
3	24/01/2024	I	¿Cómo gestionar las emociones? (Anexo 2)	Conocer la forma de ser feliz mediante el encontrar el sentido de la vida, mediante el análisis del Video "¿Cómo gestionar las emociones?"	Generar reflexión entre los alumnos sobre ¿Cómo gestionar las emociones?								VENCES CASADO CITLALI		SE IDENTIFICA A UNA ALUMNA CON PROBLEMAS EMOCIONALES
4	31/01/2024	I	¿Cómo motivarse a la mitad de la carrera? (Anexo 3)	Analizar las razones para no motivarse a la mitad de la carrera así como las estrategias para lograrlo, mediante la reflexión de un artículo sobre esta temática	Lograr que los alumnos, identifiquen porque suelen perder la motivación a la mitad de la carrera y las estrategias para mejorar esta situación								VENCES CASADO CITLALI		SE REFLEXIONA CON LOS ALUMNOS ACERCA DE NO ABANDONAR LA CARRERA UNIVERSITARIA A MITAD DE CAMINO
5	07/02/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la Institución								VENCES CASADO CITLALI		SE REVISAN LOS HISTORIALES ACADÉMICOS PARA RESEÑAR LAS METAS QUE RECUPERACIONES
6	14/02/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de Riesgo. https://www.youtube.com/watch?v=Z3Uz2_6I6&t=14s (Anexo 4 y 4A)	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo								VENCES CASADO CITLALI		LOS ALUMNOS YA TIENEN CONOCIMIENTO ACERCA DEL TEMA
7	21/02/2024	II	Análisis y seguimiento del Proyecto de Vida (Anexo 5)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales, objetivas, flexibles y uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas.	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbitos: personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas, en su caso realicen los ajustes.								VENCES CASADO CITLALI		SE ORIENTA A LOS ALUMNOS A REFINAR LAS METAS QUE TIENEN A NIVEL PERSONAL
8	28/02/2024	II	La importancia del Liderazgo y Trabajo de Equipo en el logro de los objetivos https://www.youtube.com/watch?v=yV8nd5hwa&t=100s (Anexo 6)	Analizar la importancia del Liderazgo así como trabajo en equipo y su impacto en el logro de los objetivos	Lograr que los alumnos, identifiquen las características de los líderes y el impacto del liderazgo para el logro de las metas								VENCES CASADO CITLALI		SE REFLEXIONA ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE LOGRAR LOS OBJETIVOS EN EQUIPOS COLABORATIVOS, ADemás SE ASESORA A LOS ALUMNOS EN TEMAS DE OTRAS ASIGNATURAS
9	06/03/2024	II		Realizar un análisis del impacto del Liderazgo en el logro de los objetivos mediante la Dinámica "Aviones de Papel"									VENCES CASADO CITLALI		
10	13/03/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el segundo parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la Institución								VENCES CASADO CITLALI		SE REVISIA HISTORIAL PARA GESTIONAR LAS RECUPERACIONES
11	20/03/2024	III	Los hábitos de la gente extraordinaria https://www.youtube.com/watch?v=tlSC8stfno (Anexo 7)	Identificar los hábitos que han permitido alcanzar a otros, éxito en sus diferentes esferas	Lograr que los alumnos conozcan los principios que han adoptado diferentes personas exitosas que favorecen el logro de objetivos personales y profesionales								VENCES CASADO CITLALI		REFLEXIONAR SOBRE LOS HABITOS Y COSTUMBRES SALUDABLES
12	27/03/2024	III	Equidad de Género (Anexo 8)	Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en la sociedad								VENCES CASADO CITLALI		EN EL GRUPO NO SE TIENEN PROBLEMAS POR EQUITAD DE GENERO
		III	Periodo Vacacional										VENCES CASADO CITLALI		
13	10/04/2024	III	Cambia tu mente, cambia tu vida (Anexo 9)	Reflexionar sobre como cambiar la forma de experimentar los sentimientos y emociones	Que los alumnos aprendan a tomar conciencia de sus pensamientos y lograr transformarlos en beneficio de su vida.								VENCES CASADO CITLALI		SE LLEVA ACABO LA REFLEXION Y EL EJERCICIO DEL CONTROL DE EMOCIONES
14	17/04/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el tercer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la Institución								VENCES CASADO CITLALI		SE GESTIONA CON EL GRUPO QUE LAS EVALUACIONES SE LLEVEN ACABO EN TIEMPO Y FORMA
15	24/04/2024	III	Evaluación de los resultados de la tutoría	Evaluar el trabajo del tutor y su impacto en la permanencia, desempeño académico e integración del grupo	Evaluación favorable de la acción tutorial por parte de los estudiantes.								VENCES CASADO CITLALI		SE REALIZA UN ACORDO PARA CONOCER DIFERENTES ACORDOS CON EL EJERCICIO DE TUTORIA

MV2. MARÍA DE LA LUZ ESTRADA
 NOMBRE Y FIRMA

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

IAZ. CARLOS JAVIER HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
 NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

Francisca Monroy Estrada
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
 DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y
 TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Fecha 24/04/2024

Programa Educativo	INGENIERIA EN PRODUCCIÓN ANIMAL	Periodo cuatrimestral	ENERO-ABRIL 2024
--------------------	---------------------------------	-----------------------	------------------

1. Retención

Cuatrimestre	QUINTO	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	30	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	2
Grupo	SPAG2	Alumnos al terminar el cuatrimestre	29	Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre	1

Bajas

Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Insistencia	13. Problemas de salud	Total bajas
No. bajas por causa														1

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías individuales realizadas	2
Número de tutorías grupales realizadas	14	% Alumnos que recibieron tutoría	100
% Tutorías grupales realizadas	93.33333333	Número de canalizaciones realizadas	1

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

1.- ESCUCHAR: LAS PROBLEMATICAS Y LIMITACIONES INDIVIDUALES ; 2.- BUSCAR UNA SOLUCION PONIENDO PESO EN LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR SU FORMACION; 3. MOTIVACION ACADEMICA (SOBRE LAS VENTAJAS VS DESVENTAJAS DE NO CUMPLIR); 3.- OFRECER MOTIVACION A TRAVES DE EXPERIENCIAS PROPIAS Y DE LA SITUACION ACTUAL; APOYAR EN LA MOTIVACION PROFESIONAL A MITAD DE CARRERA; 5.- LOGRAR CERO BAJAS

ING. CARLOS JAVIER HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
Nombre y firma del tutor académico

MVZ. MARÍA DE LUZ ESTRADA HERNÁNDEZ
Nombre y firma del Director de PE

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Fecha

30/04/2024

Programa educativo

PRODUCCIÓN ANIMAL

Periodo cuatrimestral

ENERO - ABRIL 2024

1. Retención

Cuatrimestre	SEGUNDO	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	23	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	1
Grupo	2PAGS	Alumnos al terminar el cuatrimestre	22	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre	1

Bajas

Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Dignato con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No bajas por causa														1

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías individuales realizadas	5
Número de tutorías grupales realizadas	13	% Alumnos que recibieron tutoría	21.73913043
% Tutorías grupales realizadas	86.66666667	Número de canalizaciones realizadas	3

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Se realizaron pláticas grupales de su interés, apoyo para sus trámites de la universidad, acompañamiento al dialogo con sus docentes en los casos especiales, acercamiento a Cultura y deportes, dialogo personalizado con una canalización necesaria, atención personal y en redes sociales (whatsApp) a dos padres de familias. Siempre con el conocimiento y autorización del director del programa educativo.

LIC. JANET SERRANO MOCTEZUMA

Nombre y firma del tutor académico

M.V.Z MARIA DE LA LUZ ESTRADA HERNANDEZ

Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAI)		COMENTARIOS DEL TUTOR	
Ingeniería en Producción Animal		L.S.C. Luz María Arteaga Martínez		PERIODO CUATRIMESTRAL ENERO-ABRIL 2024		GRUPO 2PAG6	
				TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS H		M	
				11		13	
				Se trabajo con pláticas en grupo, asistencia a talleres, convivencia grupal y actividades que fortalecieron el trabajo en equipo.			

PLAN DE TUTORÍA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS							
						ASESORIA	TUTORÍA	B	M				PS	TS	JD				
1	10/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre. Presentación con el grupo. Elección de los grupos y tesoro, informar sobre el calendario de actividades.	Presentarse ante el grupo, informarse sobre las principales actividades durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías.		X						IBETTE KEVAT CALLEJAS GOMEZ		Se dio la bienvenida a los alumnos al nuevo cuatrimestre, se hizo de su conocimiento las actividades a desarrollarse y se anticipó la importancia del cumplimiento.				
2	17/01/2024	I	Aplicación de diagnóstico, reforzamiento de los estatutos del reglamento de alumnos. (Anexo 1)	Informar sobre el reglamento del alumno, general el diagnóstico del grupo e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización.	Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de cooperar en su desempeño escolar.		X						IBETTE KEVAT CALLEJAS GOMEZ		A través del diagnóstico, permito identificar problemas, áreas de oportunidad y la situación actual del grupo.				
3	24/01/2024	I	Estilos de Aprendizaje ¿Qué son? ¿Tipos? Identifica tu estilo de aprendizaje	Informar a los estudiantes sobre los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño académico.	Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le favorezca para en su desempeño académico.		X						IBETTE KEVAT CALLEJAS GOMEZ		Los alumnos identificaron su estilo de aprendizaje que les permitirá lograr un aprendizaje significativo.				
4	31/01/2024	I	Hábitos de Estudio	Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, reafirmar las rutinas de estudio, a fin de mejorar exponencialmente la capacidad del aprendizaje.	Que los alumnos refuerzan los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico.		X						IBETTE KEVAT CALLEJAS GOMEZ		Los alumnos reforzaron sus hábitos de estudio que permitieron conocer estrategias y técnicas para lograr cumplir con sus tareas en tiempo y forma.				
CAPTURA DEL PRIMER CORTE PARCIAL DEL 29 DE ENERO AL 03 DE FEBRERO DEL 2024																			
5	07/02/2023	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre	Revisar el avance del grupo del primer parcial. Tratar algún tema de interés para el alumnoado. Canalizar a las áreas de riesgo de deserción (en caso de emergencia) en casos que requieran inmediata atención	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		X						IBETTE KEVAT CALLEJAS GOMEZ		Se realizó el seguimiento académico del primer corte parcial, se identificaron a los alumnos con unidades de adeudo.				
6	14/02/2024	II	Convivencia 14 de febrero, día del amor y la amistad	Organizar un convivio en conjunto con el grupo telegrando el día del amor y la amistad.	Fomentar el trabajo en equipo y fortalecer los valores afectivos.		X						IBETTE KEVAT CALLEJAS GOMEZ		Se organizó un convivio en conjunto con el grupo que permitió la convivencia y el vínculo afectivo.				
7	21/02/2024	II	Proyecto de Vida ¿En qué consiste? ¿Qué sabidos debe considerarse? ¿Cómo se elabora? (Anexo 2)	Dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo.	Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar.		X						IBETTE KEVAT CALLEJAS GOMEZ		Permitió a los alumnos tomar mejores decisiones para su futuro.				
8	28/02/2024	II	Orientación al perfil de egreso y los campos de acción en la vida laboral	Revisar con los alumnos el perfil de egreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de visualizar las diversas alternativas que ofrece el campo laboral de la carrera	Brindar información a los alumnos sobre su perfil de egreso y las opciones del campo laboral de su carrera profesional.		X						IBETTE KEVAT CALLEJAS GOMEZ		Los alumnos revisaron el perfil de egreso para conocer las competencias, habilidades y conocimientos que deben adquirir una vez que egresen.				
9	06/03/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así como las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de riesgo. https://www.youtube.com/watch?v=Z3Jz_B8k8e4s (Anexo 3 y 3A)	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo.	Contar con una comunidad educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo.		X		X				IBETTE KEVAT CALLEJAS GOMEZ		Los alumnos conocieron las medidas de prevención contra delitos sexuales y violencia contra la mujer.				
CAPTURA DEL SEGUNDO CORTE PARCIAL DEL 04 AL 09 DE MARZO DEL 2024																			
10	13/03/2024	III	Atención grupal por parte del departamento de Psicología	Salud física y emocional del alumno. Trabajo en equipo.	Propiciar la sana convivencia dentro del grupo, trabajar con la salud física y emocional de los alumnos.		X						IBETTE KEVAT CALLEJAS GOMEZ		El grupo se integró a través del trabajo en equipo y reflexionaron la importancia de la salud física y emocional como parte de su desarrollo profesional.				



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR
Ingeniería en Producción Animal	L.S.C. Luz María Arreaga Martínez	ENERO-ABRIL 2024	2PAG6	H	M			Se trabajo con pláticas en grupo, asistencia a talleres, convivencia grupal y actividades que fortalecieron el trabajo en equipo.

PLAN DE TUTORIA												
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES				RESULTADOS OBTENIDOS		
						(registrar número de caso)	ASESORIA	TUTORIA	B		M	PG
PERIODO VACACIONAL DEL 1 AL 5 DE ABRIL DEL 2024												
11	20/03/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones.	"Revisar el avance del grupo del segundo parcial." "Tratar algún tema de interés para el alumno." "Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención."	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción				X	IBETTE KEVAT CALLELAS GOMEZ		Se dio seguimiento al segundo corte parcial y se llevó a los alumnos irregulares a recuperar unidades de adeudo.
12	27/03/2024	III	Equidad de Género (Anexo 4)	Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico.	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en la sociedad.				X	IBETTE KEVAT CALLELAS GOMEZ		Los alumnos reconocieron y aplicaron la equidad de género en el aula.
13	10/04/2024	III	El Impacto de la Actividad para el logro de tus metas. (Anexo 5)	Reflexionar en el poder de la actividad a fin de lograr las metas en las diferentes áreas de la vida y aplicación de la "Dinámica de los sueños".	Generar conciencia en la comunidad educativa sobre los beneficios de la vida y en el logro de sus metas.				X	IBETTE KEVAT CALLELAS GOMEZ		Los alumnos establecieron metas a cumplir en un corto plazo.
14	17/04/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	"Revisar el avance del grupo del tercer parcial." "Tratar algún tema de interés para el alumno." "Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención."	Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.				X	IBETTE KEVAT CALLELAS GOMEZ		Se dio seguimiento al tercer corte parcial y se llevó a los alumnos irregulares a recuperar unidades de adeudo.
15	24/04/2024	III	Evaluación del tutor e Informe de tutoría	"Evaluar el trabajo del tutor." "Presentar el informe del trabajo de tutoría."	Evaluación favorable de la acción tutorial				X	IBETTE KEVAT CALLELAS GOMEZ		Se dio seguimiento al tercer corte parcial y se llevó a los alumnos irregulares a recuperar unidades de adeudo.

M.V.Z. María de la Luz Estrada Hernández
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

L.S.C. Luz María Arreaga Martínez
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Bianca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Fecha

30/04/2024

Programa Educativo

Ingeniería en Producción Animal

Periodo cuatrimestral

Enero-Abril 2024

1. Retención

Cuatrimestre	Segundo	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	24	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	3
Grupo	2PAG6	Alumnos al terminar el cuatrimestre	24	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre	6

Bajas

Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Dignito con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa														0

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías individuales realizadas	5
Número de tutorías grupales realizadas	15	% Alumnos que recibieron tutoría	20.83
% Tutorías grupales realizadas	100	Número de canalizaciones realizadas	2

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Las estrategias implementadas en las tutorías fueron dinámicas para integración del grupo, pláticas para identificar las necesidades y problemas que no permiten la sana convivencia, así como también integrar al grupo en las diferentes actividades institucionales. Se canalizó al grupo con el área de Psicología para atender temas en específico y asistencia a talleres programados por el departamento de tutorías.

L.S.C. Luz María Ortega Martínez

Nombre y firma del tutor académico

M.V.Z. María de la Luz Estrada Hernández

Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR	
Producción Animal		Lic. Janet Serrano Motezumma		ENERO-ABRIL 2024		8PAG2		H		M	
								14		13	


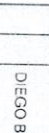
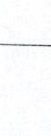

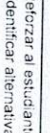
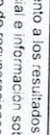
PLAN DE TUTORIA														
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ASIGNAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES					NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						(Ingresar número de caso)		B	M	PS				TS
						ASESORIA	TUTORIA							
1	12/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Enero-Abril 2024. Presentación con el grupo. Elección del jefe de grupo y tesoroero e informar sobre el calendario de actividades	Informar al grupo sobre las actividades del cuatrimestre, valorara la elección del jefe de grupo y tesoroero así como realizar la presentación de los aspectos generales de la tutoria	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de tutorias							DIEGO BARRERA RIOS		
2	19/01/2024	I	Seguimiento a su Diagnostico FODA personal. (ANEXO 1)	Dar seguimiento al diagnostico toda personal e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización.	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades, y en su caso logren minimizar sus debilidades.							DIEGO BARRERA RIOS		
3	26/01/2024	I	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos relevantes.							DIEGO BARRERA RIOS		
4	02/02/2024	I	Aspectos Relevantes en la Entrevista Laboral. (ANEXO 3).	Informar a los estudiantes sobre el proceso y los aspectos relevantes a considerar en la Entrevista Laboral. Así como revisar la forma de preparar el primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las tutorias.	Que los alumnos conozcan la importancia de la entrevista laboral e identifiquen la importancia de la preparación adecuada.							DIEGO BARRERA RIOS		
5	09/02/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar los resultados del primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las tutorias.	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de la entrevista laboral e identifiquen la importancia de la preparación adecuada.							DIEGO BARRERA RIOS		
6	16/02/2024	II	La imagen pública y su impacto. (ANEXO 4).	Dar a conocer a los alumnos en que consiste la imagen pública y el impacto de la misma al momento de su inserción en la vida laboral.	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de la imagen pública como aspecto fundamental en su vida laboral.							DIEGO BARRERA RIOS		
7	23/02/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así como las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de riesgo https://www.youtube.com/watch?v=Z3u1Z_B6k&list=PL5Y5A1. (ANEXO 5 y 5A1).	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de la imagen pública como aspecto fundamental en su vida laboral.							DIEGO BARRERA RIOS		
8	01/03/2024	II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida. (ANEXO 6)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales objetivas	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de la imagen pública como aspecto fundamental en su vida laboral.							DIEGO BARRERA RIOS		
9	08/02/2024	II	El autoconocimiento como opción viable para el manejo del estrés. (ANEXO 7)	Dar a conocer tips para el manejo de estrés entre los estudiantes	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de la imagen pública como aspecto fundamental en su vida laboral.							DIEGO BARRERA RIOS		



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR	
Producción Animal	Lic. Janet Serrano Moccetzuma	ENERO-ABRIL 2024	8PAG2	H		M			La comunicación se realiza en aula y en grupo de Whatsapp	

PLAN DE TUTORIA

NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ASORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES					NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						(registrar número de caso)		B	M	PS				TS
						ASESORIA	TUTORIA							
10	15/03/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo en el segundo parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las autoridades de la institución.	Intervención en el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación así como contribuir a la adecuación de la							DIEGO BARRERA RIOS		
11	22/03/2024	II	¿Cómo tomar buenas decisiones en la vida? (ANEXO 8).	los estudiantes a encontrar la mejor solución ante una necesidad	Conocer herramientas que les ayude a la toma de decisiones							DIEGO BARRERA RIOS		
			Equidad de género (ANEXO 9)	Analizar la importancia de la equidad de género a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico	Concentrar a los alumnos sobre la importancia de la equidad de género y sus beneficios en la equidad							DIEGO BARRERA RIOS		
12	Semana del 28 y 29 de marzo y del 1 a 5 de abril													
PERIODO VACACIONAL														
13	12/04/2024	III	Emprender siendo joven. (ANEXO 10).	Reforzar al estudiante a identificar alternativas laborales como el emprendimiento.	Fomentar y motivar el emprendimiento como alternativa para el empleo y autoempleo							DIEGO BARRERA RIOS		
			Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo en el tercer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las autoridades de la institución.	Intervención en el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación así como contribuir a la adecuación de la							DIEGO BARRERA RIOS		
14	19/04/2024	III	Evaluación de los resultados de la tutoría	Evaluar el trabajo del tutor y su impacto en la permanencia, desempeño e integración del grupo	Evaluación favorable de la acción tutorial por parte de los estudiantes							DIEGO BARRERA RIOS		

MVZ María de la Luz Estrada Hernández
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Lic. Janet Serrano Moccetzuma
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M. A. Blanca Morrey Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DE DEPARTAMENTO DE ASESORIAS Y TUTORIAS

