



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL








PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCION TUTORIAL																
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		ERIODO CUATRIMESTRA		GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR					
Ingeniería en diseño industrial		M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera		ENERO-ABRIL 2024		5DIG2	H	M	PS	TS	JD	Se obtuvieron resultados favorables en algunas de las sesiones de tutoría mediante las actividades programadas, pero la parte de recuperar unidades no hubo mucho avance.				
							11				6					
PLAN DE TUTORÍA																
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO		RESULTADOS OBTENIDOS			
						ASESORIA	TUTORÍA	B	M							
1	09/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo, Elección de jefe de grupo y tesoro, informar sobre el calendario de actividades	Informar al grupo sobre las principales actividades durante el cuatrimestre, valorar la elección del jefe de grupo y tesoro, así como realizar la presentación de los aspectos generales de la tutoría	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías						PÉREZ GODÍNEZ RAFAEL OMAR		Se impartió la tutoría y se trataron los temas programados. Se realizó el cambio de jefe, subje y tesoro.			
2	16/01/2024	I	Diagnóstico FODA Personal (Anexo 1)	Generar el diagnóstico FODA personal e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades y en su caso logren minimizar sus amenazas. Asimismo den seguimiento a su FODA personal							PÉREZ GODÍNEZ RAFAEL OMAR		Se identificaron algunos factores de riesgo en los estudiantes y se atendieron para que pudieran reincibirse al cuatrimestre enero-abril-2024.		
3	23/01/2024	I	¿Cómo gestionar las emociones? (Anexo 2)	Conocer la forma de ser feliz mediante el encontrar el sentido de la vida, mediante el análisis del Video "¿Cómo gestionar las emociones?"	Generar reflexión entre los alumnos sobre ¿Cómo gestionar las emociones?								PÉREZ GODÍNEZ RAFAEL OMAR		Se platico sobre la importancia de la evaluación por parte de CIEES, así mismo los estudiantes asumieron su compromiso para no descuidar ninguna de sus asignaturas para tener resultados favorables.	
4	30/01/2024	I	¿Cómo motivarse a la mitad de la carrera? (Anexo 3)	Analizar las razones para no motivarse a la mitad de la carrera así como las estrategias para lograrlo, mediante la reflexión de un artículo sobre esta temática	Lograr que los alumnos identifiquen porque suelen perder la motivación a la mitad de la carrera y las estrategias para mejorar esta situación								PÉREZ GODÍNEZ RAFAEL OMAR		Se retomo la platica sobre la evaluación de CIEES que esta proxima arealizarse para el mes de febrero de manera interna y en marzo de forma externa.	
5	06/02/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la Institución									PÉREZ GODÍNEZ RAFAEL OMAR		Se dio el seguimiento a los resultados del primer parcial, se refleja en los indicadores buen aprovechamiento en el grupo. Los estudiantes que tienen pendiente la unidad de alguna asignatura se comprometen a recuperar en este periodo de recuperaciones del 6 al 9 de febrero de 2024.








UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL



PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL										COMENTARIOS DEL TUTOR					
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		ERIODO CUATRIMESTRA		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		Se obtuvieron resultados favorables en algunas de las sesiones de tutoría mediante las actividades programadas, pero la parte de recuperar unidades no hubo mucho avance.					
Ingeniería en diseño industrial		M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera		ENERO-ABRIL 2024		5DIG2		H							M
PLAN DE TUTORÍA															
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA								
6	13/02/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así como las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de Riesgo. https://www.youtube.com/watch?v=I23JtZ_Bi6k&t=4s (Anexo 4 y 4A)	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo								PÉREZ GODÍNEZ RAFAEL OMAR		Se generaron estrategias en conjunto para contrarrestar los puntos débiles identificados.
7	20/02/2024	II	Análisis y seguimiento del Proyecto de Vida (Anexo 5)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales, objetivas, flexibles y uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas.	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbito: personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas, en su caso realicen los ajustes correspondientes								PÉREZ GODÍNEZ RAFAEL OMAR		Mejora en la comunicación oral, interacción en el trabajo de equipo. Así mismo se platicó sobre la evaluación de CIEES.
8	27/03/2024	II	La importancia del Liderazgo y Trabajo de Equipo en el logro de los objetivos https://www.youtube.com/watch?v=luY6ln6ShwA&t=1002s (Anexo 6)	Analizar la importancia del Liderazgo así como trabajo en equipo y su impacto en el logro de los objetivos	Lograr que los alumnos, identifiquen las características de los líderes y el impacto del liderazgo para el logro de las metas								PÉREZ GODÍNEZ RAFAEL OMAR		Se platicó sobre las unidades reprobadas antes de realizar las evaluaciones del segundo parcial, así como el área de recuperación, ya que el área de tutorías y asesorías dieron a conocer los alumnos con mayor número de unidades adeudadas y que son susceptibles de riesgo.
9	05/03/2024	II		Realizar un análisis del impacto del Liderazgo en el logro de los objetivos mediante la Dinámica "Aviones de Papel"									PÉREZ GODÍNEZ RAFAEL OMAR		No hubo tutoría por que no me presente a trabajar por el deceso de mi hijo Erik.
10	12/03/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el segundo parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la Institución								PÉREZ GODÍNEZ RAFAEL OMAR		Se realizó la revisión de los resultados de las evaluaciones del segundo parcial y no fueron viables, todos son irregulares, tendrán que realizar recuperaciones para disminuir las unidades reprobadas.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL



PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL															
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		ERIDO CUATRIMESTRA		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR					
Ingeniería en diseño industrial		M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera		ENERO-ABRIL 2024		5DIG2		H		M	Se obtuvieron resultados favorables en algunas de las sesiones de tutoría mediante las actividades programadas, pero la parte de recuperar unidades no hubo mucho avance.				
								11		6					
PLAN DE TUTORÍA															
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA								
11	19/03/2024	III	Los hábitos de la gente extraordinaria https://www.youtube.com/watch?v=-fLSC6slf1no (Anexo 7)	Identificar los hábitos que han permitido alcanzar a otros, éxito en sus diferentes esferas	Lograr que los alumnos conozcan los principios que han adoptado diferentes personas exitosas que favorecen el logro de objetivos personales y profesionales										Los alumnos reflexionaron sobre las acciones que realizan para encaminarse hacia una vida de éxito en lo académico y posteriormente en el ámbito profesional.
12	26/03/2024	III	Equidad de Género (Anexo 8)	Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en el sociedad										Se platicó con los alumnos sobre la importancia que tiene el respetar a los demás , considerando la equidad de genero.
	1 al 5/04/2024	III	Periodo Vacacional												
13	09/04/2024	III	Cambia tu mente, cambia tu vida (Anexo 9)	Reflexionar sobre como cambiar la forma de experimentar los sentimientos y emociones	Que los alumnos aprendan a tomar conciencia de sus pensamientos y lograr transformarlos en beneficio de su vida					X					Se trabajo en una platica la situación que estan pasando con relación a las asignaturas que tienen problemas de reprobación, haciendo conciencia de la importancia que tiene, con miras a la segunda estancia.
14	16/04/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el tercer parcial, así como su atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la Institución										Los estudiantes con unidades adeudadas se comprometieron a regularizarse en los periodos establecidos para la recuperación.
15	23/04/2024	III	Evaluación de los resultados de la tutoría	Evaluar el trabajo del tutor y su impacto en la permanencia, desempeño académico e integración del grupo	Evaluación favorable de la acción tutorial por parte de los estudiantes.										Ya no fue posible realizarla ya que fue semana de recuperaciones.

Ing. Heladio Ibarra Martínez
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

M.H.E.E. Carlos Mejía Najera

M.A. Blanca Monroy Estrada

RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS													22/04/2024		
Programa Educativo		Ingeniería en Diseño Industrial										Fecha			
		Periodo cuatrimestral										Enero - abril - 2024			
1. Retención															
Cuatrimestre	5°	Alumnos al iniciar el cuatrimestre					17					Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre			6
Grupo	5DIG2	Alumnos al terminar el cuatrimestre					17					Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre			3
Bajas															
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Dignoato con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas	
No. bajas por causa														0	
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría															
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre															
14															
Número de tutorías grupales realizadas															
14															
% Tutorías grupales realizadas															
100															
Número de tutorías individuales realizadas															
0															
% Alumnos que recibieron tutoría															
0															
Número de canalizaciones realizadas															
1															
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica															

Comunicación constante con los estudiantes para generar confianza y seguridad, permitiendo expresar sus dudas e inquietudes, involucrándose en las actividades académicas y universitarias mediante una participación activa, acciones de integración, cambio de roles con la finalidad de dar el seguimiento oportuno a estudiantes en riesgo.


M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera
Nombre y firma del tutor académico



Ing. Heladio Ibarra Martínez
Nombre y firma del Director de PE

Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Enero-Abril 2024



1er. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera
Grupo:	5DIG2
Evidencia:	 A photograph showing a group of students sitting at desks in a classroom, engaged in a session. A laptop is visible in the foreground, displaying a website.
Descripción:	Realizando el análisis de los resultados del primer corte parcial de las diferentes asignaturas, para establecer las recomendaciones de recuperar unidades adeudadas de cuatrimestres anteriores, así como el actual cuatrimestre enero-abril-2024, con la finalidad de no tener unidades reprobadas.




Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Enero-Abril 2024



2do. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera
Grupo:	5DIG2
Evidencia:	
Descripción:	Realizando el análisis de los resultados del tercer corte parcial de las diferentes asignaturas, y nuevamente establecer recomendaciones para recuperar unidades adeudadas de cuatrimestres anteriores, así como el actual cuatrimestre enero-abril-2024, con la finalidad de no tener unidades reprobadas y se puedan reincibir en el siguiente cuatrimestre.

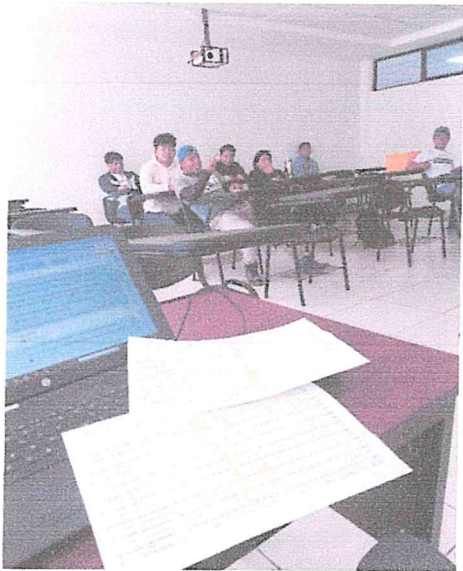


Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría



Cuatrimestre: Enero-Abril 2024
















3er. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera
Grupo:	5DIG2
Evidencia:	
Descripción:	Realizando el análisis de los resultados de recuperación antes de que realicen evaluaciones del tercer corte parcial de las diferentes asignaturas, apesar de que se dieron algunas recomendaciones en el segundo parcial, no todos realizaron recuperación de unidades adeudadas de cuatrimestres anteriores, así como el actual cuatrimestre enero-abril-2024, con la finalidad de poder recuperar unidades reprobadas dl cuatrimestre anterior.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	M.C. JENNY NYX YARELI PEÑA HERNÁNDEZ	ENERO-ABRIL 2024	SDGI	H	M	El grupo experimentó muchas situaciones difíciles a lo largo del cuatrimestre, no obstante gracias al comportamiento constante de tutoría y a las diversas actividades realizadas con ellos, todos continúan con sus estudios.
				16	8	

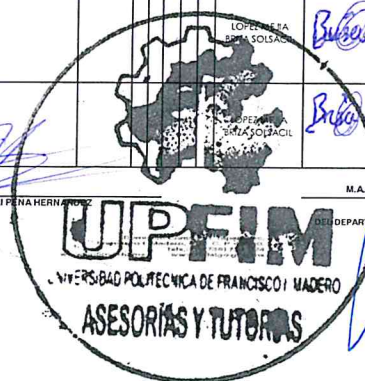
PLAN DE TUTORÍA						SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS										
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORÍA	TUTORÍA									
1	09/01/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre. Presentación con el grupo. Elección de jefe de grupo y tesorero. Informar sobre el calendario de actividades.	Informar al grupo sobre las principales actividades durante el cuatrimestre, valorar la elección del jefe de grupo y tesorero, así como realizar la presentación de los aspectos generales de la tutoría	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Los estudiantes recibieron el cuatrimestre con mucho ánimo y decidieron conservar a sus representantes grupales. También se les dio a conocer las fechas de reinscripción.
2	16/01/2024	I	Diagnóstico FODA Personal	Generar el diagnóstico FODA personal e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades y en su caso logren minimizar sus amenazas. Asimismo dan seguimiento a su FODA personal									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Los alumnos reconocieron sus puntos fuertes y débiles, como parte de sus habilidades académicas y decidieron trabajar en ellos.
3	23/01/2024	I	¿Cómo gestionar las emociones?	Conocer la forma de ser feliz mediante el encontrar el sentido de la vida, mediante el análisis del Video "¿Cómo gestionar las emociones?"	Generar reflexión entre los alumnos sobre ¿Cómo gestionar las emociones?									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Los tutorados aprendieron la mejor manera de controlar sus sentimientos para evitar la generación de problemas.
4	30/01/2024	I	¿Cómo motivarse a la mitad de la carrera?	Analizar las razones para no motivarse a la mitad de la carrera así como las estrategias para lograrlo, mediante la reflexión de un artículo sobre esta temática	Lograr que los alumnos identifiquen porque suelen perder la motivación a la mitad de la carrera y las estrategias para mejorar esta situación									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Se logró un impulso actitudinal sobre todo en cuatro estudiantes en riesgo.
5	06/02/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la institución								I	LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Se les solicitó a los tutorados su historial académico identificándolos la presencia de unidades reprobadas por ello se les informó del periodo de recuperaciones.
6	13/02/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así como las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Los alumnos revisaron el anexo correspondiente y construyeron un crucigrama para recordar los conceptos y su importancia.
7	20/02/2024	II	Análisis y seguimiento del Proyecto de Vida	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales, objetivos, flexibles y uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas.	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbito personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas, en su caso realicen los ajustes correspondientes									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Los estudiantes realizaron una rememoración sobre sus metas a corto, mediano y largo plazo, para reflexionar como va su cumplimiento.
8	27/02/2024	II	La importancia del Liderazgo y Trabajo de Equipo en el logro de los objetivos	Analizar la importancia del Liderazgo así como trabajo en equipo y su impacto en el logro de los objetivos.	Lograr que los alumnos identifiquen las características de los líderes y el impacto del liderazgo para el logro de las metas.									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Se impartió satisfactoriamente el tema e identificó a los tutorados con habilidades de liderazgo fortaleciendo así el trabajo en equipo.
9	05/03/2024	II	Realizar un análisis del impacto del Liderazgo en el logro de los objetivos mediante la Dinámica "Aviones de Papel"	Realizar un análisis del impacto del Liderazgo en el logro de los objetivos mediante la Dinámica "Aviones de Papel"	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la institución									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Se les solicitó a los tutorados su historial académico identificándolos la presencia de unidades reprobadas por ello se les informó del periodo de recuperaciones.
10	12/03/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el segundo parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la institución									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Se les solicitó a los tutorados su historial académico identificándolos la presencia de unidades reprobadas por ello se les informó del periodo de recuperaciones.
11	19/03/2024	III	Los hábitos de la gente extraordinaria	Identificar los hábitos que han permitido alcanzar a otros, éxito en sus diferentes esferas.	Lograr que los alumnos conozcan los principios que han adaptado diferentes personas exitosas que favorecen el logro de objetivos personales y profesionales									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Luego de revisar los casos de éxito la mayoría de los alumnos se inspiraron en el logro de sus metas como algo posible.
12	26/03/2024	III	Equidad de Género	Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en el sociedad									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Los estudiantes reconocieron que el trato entre hombre y mujeres podía mejorar tanto en el salón como en el taller en diversos aspectos.
Periodo Vacacional																
13	09/04/2024	III	Cambia tu mente, cambia tu vida	Reflexionar sobre como cambiar la forma de experimentar los sentimientos y emociones	Que los alumnos aprendan a tomar conciencia de sus pensamientos y logran transformarlos en beneficio de su vida.									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Los alumnos se concentraron en cambiar las actitudes negativas que los limitaban al asistir a clases.
14	16/04/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el tercer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la institución									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		Se les solicitó a los tutorados su historial académico identificándolos la presencia de unidades reprobadas por ello se les informó del periodo de recuperaciones.
15	23/04/2024	III	Evaluación de los resultados de la tutoría	Evaluar el trabajo del tutor y su impacto en la permanencia, desempeño académico e integración del grupo	Evaluación favorable de la acción tutorial por parte de los estudiantes.									LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		De manera general se argumenta que el trabajo de tutoría impactó de manera positiva en la permanencia de los alumnos de SDGI.

ING. HELADIO IBARRA MARTINEZ
 DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

M.C. JENNY NYX YARELI PEÑA HERNÁNDEZ

M.A. BLANCA MONROY ESTRADA

RESPONSABLE
 DEL DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS														Fecha	23 de Abril de 2024
Programa Educativo		Ingeniería en Diseño Industrial										Período cuatrimestral		Enero-Abril 2024	
1. Retención															
Cuatrimestre	Quinto	Alumnos al iniciar el cuatrimestre										Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		4	
Grupo	1	Alumnos al terminar el cuatrimestre										Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre		6	
Bajas															
Causas de la Baja		1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa													1		1
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría															
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		15										Número de tutorías individuales realizadas		5	
Número de tutorías grupales realizadas		15										% Alumnos que recibieron tutoría		20.83	
% Tutorías grupales realizadas		100										Número de canalizaciones realizadas		1	
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica															
Los tutorados realizaron diversas actividades acerca de los tipos de violencia, delitos sexuales, autoestima, salud física y sexual, ello derivado de situaciones y vivencias particulares identificadas de manera grupal e individual, que estaban afectando su desempeño escolar. Sin embargo, luego de realizar las dinámicas y un taller de autovaloración, su actitud hacia sus estudios y el respeto entre los estudiantes y profesores mejoró considerablemente.															
<div><div>M.C. Jenny Nyx Yareli Peña Hernández</div><div>Ing. Heladio Ibarra Martínez</div></div>															




Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Enero-Abril 2024



1er. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	M.C. Jenny Nyx Yareli Peña Hernández
Grupo:	5DIG1
Evidencia:	
Descripción:	Actividad: Delitos Sexuales y sus sanciones (Crucigrama)




Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Enero-Abril 2024



2do. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	M.C. Jenny Nyx Yareli Peña Hernández
Grupo:	5DIG1
Evidencia:	
Descripción:	Dinámica: Tipos de violencia contra las mujeres (mapa mental)




Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría





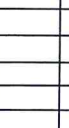


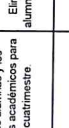
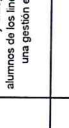

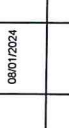

Cuatrimestre: Enero-Abril 2024

3er. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	M.C. Jenny Nyx Yareli Peña Hernández
Grupo:	5DIG1
Evidencia:	
Descripción:	Participación en Taller ¿porqué es importante el amor? (autoestima, autocuidado y autovaloración)



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO				NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR					
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL				Iván Serrano López		ENERO - ABRIL 2022		8DIG1		H		M							
								16				11							
PLAN DE TUTORÍA												SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS							
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	FRMA JEFE DE GRUPO	NOMBRE JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS				
1	08/01/2024	1	Bienvenida y Encuadre	Informar y delegar con las alumnas y los alumnos de los lineamientos académicos para una gestión eficaz del cuatrimestre.	Eliminar incertidumbre y desconocimiento en las alumnas y los alumnos de la gestión del cuatrimestre.									Vanessa Laros Vite	Se dio la bienvenida al nuevo cuatrimestre y se les informó con respecto a trabajar a distancia usando plataforma Moodle y otros medios.				
2	15/01/2024	1	Honores a la Bandera											Vanessa Laros Vite					
3	22/01/2024	1	Explicación y orientación sobre la aplicación del cuestionario diagnóstico grupal	Identificar las vulnerabilidades y necesidades del grupo tutorado	Detectar posibles problemas que interfieran en las actividades académicas del grupo y los ponga en situación de riesgo de abandono escolar.									Vanessa Laros Vite	A partir de los resultados observados en el cuestionario se elaboró el Programa de Acción Tutorial.				
4	29/01/2024	1	Servicio Social, Estancias II	Orientar y canalizar a los estudiantes al área de servicio social y de estancias y estadías que tienen adscrito de.	Que los estudiantes puedan solventar sus dudas, preguntas con respecto a sus pendientes que tienen con estas áreas.									Vanessa Laros Vite	Se informó al grupo con respecto al proceso de servicio social apoyándonos del área a cargo.				
5	12/02/2024	2	Seguimiento Académico	Proveer en los alumnos un ejercicio de autoevaluación académica, para que ellos mismos establezcan acciones congruentes a su situación	Identificar las causas de reprobarción y establecer estrategias para lograr una trayectoria académica regular.									Vanessa Laros Vite	Se abordaron las causas de reprobarción en sus asignaturas y se sugirió posibles soluciones.				
6	19/02/2024	2	Fuentes de consulta especializada	Orientar a los estudiantes sobre el uso de recursos (bibliográficos, publicaciones, páginas web, etc) que fortalezcan la formación académica en su área de especialidad.	Incrementar el uso de fuentes especializadas en los alumnos al realizar sus trabajos escolares									Vanessa Laros Vite	Se proporcionó una lista de fuentes de información como revistas científicas o bancos de información relacionadas a su área de estudio.				
7	26/02/2024	2	Alternativas laborales de emprendimiento	Informar a los estudiantes de alternativas laborales dentro del diseño industrial en el área del emprendimiento.	Que el estudiante fortalezca su visión de alternativas laborales.									Vanessa Laros Vite	El estudiante amplió sus conocimientos con respecto a las alternativas laborales dentro de su disciplina.				
8	11/03/2024	2	Asignaturas en riesgo de reprobarción	Identificar estudiantes en riesgo previo a los exámenes parciales para canalizarlos con el apoyo del área de Tutorías con los asesores Académicos o áreas de apoyo	Evitar que los estudiantes reprobuen el parcial dos del octavo cuatrimestre									Vanessa Laros Vite	Que los estudiantes atiendan a tiempo sus actividades académicas con sus docentes para evitar reprobar el parcial.				
9	18/03/2024	2	Seguimiento Académico	Proveer en los alumnos un ejercicio de autoevaluación académica, para que ellos mismos establezcan acciones congruentes a su situación y recuperen sus unidades pendientes.	Identificar las causas de reprobarción y establecer estrategias para lograr una trayectoria académica regular.									Vanessa Laros Vite	Se abordaron las causas de reprobarción en sus asignaturas y se le dio seguimiento a sus recuperaciones anteriores y de ese parcial también.				
10	25/03/2024	3	La confianza en uno mismo como parte de nuestra personalidad	Generar confianza en los estudiantes al expresarse en público.	Aumentar la seguridad y confianza en los estudiantes al hablar en público.									Vanessa Laros Vite	Se proporcionaron algunos tips respecto al hablar en público.				
11	08/04/2024	3	Elaboración de portafolio de trabajos	Instaurar a los estudiantes para generar su portafolio de trabajos.	Que el alumno comience a elaborar su portafolio de proyectos realizados en sus asignaturas para que vayan generando antecedentes al generar en un futuro su CV.									Vanessa Laros Vite	Se sugirió la creación de un portafolio de trabajos que sirva como referente a futuro cuando busquen trabajo.				
12	15/04/2024	3	Seguimiento Académico	Proveer en los alumnos un ejercicio de autoevaluación académica, para que ellos mismos establezcan acciones congruentes a su situación	Identificar las causas de reprobarción y establecer estrategias para lograr una trayectoria académica regular para que puedan reinscribirse al siguiente cuatrimestre sin problema.									Vanessa Laros Vite	Se abordaron las causas de reprobarción en sus asignaturas y se continuó con el seguimiento de sus recuperaciones anteriores y de ese cuatrimestre.				

Ing. Heladio Ibarra Martínez.
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Lic. Iván Serrano López
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M. A. Blanco
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS														
Programa Educativo		Ingeniería en Diseño Industrial				Período cuatrimestral		Fecha		3 de mayo de 2024				
						enero - abril 2024								
1. Retención														
Cuatrimestre	octavo	Alumnos al iniciar el cuatrimestre		25		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre				7				
Grupo	8DIG1	Alumnos al terminar el cuatrimestre		25		Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre				4				
Bajas														
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa														0
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría														
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		12				Número de tutorías individuales realizadas		3						
Número de tutorías grupales realizadas		12				% Alumnos que recibieron tutoría		12%						
% Tutorías grupales realizadas		100				Número de canalizaciones realizadas		1						
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica														
Se logró reducir el número de unidades adeudadas, algunos estudiantes en riesgo y se dio seguimiento a servicio social y estancias.														
L.E.I. Iván Soriano López						Ing. Heladio Ibarra Martínez								
Nombre y firma del tutor académico						Nombre y firma del Director de PE								