**Estudio de Oferta y Demanda de**

**Servicios Educativos**

**ÍNDICE**

|  |  |
| --- | --- |
| I.- Introducción ………………………………………………………………………………………….. | 3 |
| II. Objetivo general ……………………………………………………………………………………… | 4 |
| III. Características generales del programa educativo de la Maestría en Ingeniería …………….. | 4 |
| III.1 Objetivo General del programa educativo ……………………………………………………… | 4 |
| III.4 Objetivos específicos ……………………………………………………………………………… | 4 |
| III.5 Justificación del programa educativo de la Maestría en Ingeniería …………………………… | 5 |
| III.6 Perfil de egreso del programa educativo de la Maestría en Ingeniería ……………………….. | 6 |
| III.7 Líneas de investigación del programa educativo de la Maestría en Ingeniería ……………… | 7 |
| III.8 Mapa Curricular del Programa Educativo de la Maestría en Ingeniería ……………………… | 8 |
| IV. Análisis de la demanda potencial del programa educativo de la Maestría en Ingeniería …… | 10 |
| V. Alineación de la propuesta a la Política Educativa Pública Federal y Estatal ………………… | 14 |
| VI. Panorama General del Sector Educación en el Estado de Hidalgo …………………………… | 16 |
| VI. Demanda de educación superior …………………………………………………………………. | 20 |
| VI.2 Distribución de la matrícula de educación superior (licenciatura) ……………………………. | 20 |
| VI.3 Distribución de la matrícula de educación superior (maestría) ……………………………….. | 25 |
| VII. Análisis de los programas educativos afines a la Maestría en Ingeniería …………………… | 44 |
| VIII. Espacios disponibles para la realización de prácticas y proyectos de investigación ……… | 48 |
| IX. Fuentes de información …………………………………………………………………………….. | 50 |

**I.- Introducción**

El desarrollo de la educación superior es fundamental para el bienestar de la sociedad moderna, la ampliación de su papel aumenta la complejidad y multiplica los nuevos retos. Comprender el papel más amplio de la educación superior en un escenario de globalización, es el primer paso para afrontar de manera constructiva las tareas que requieren realizarse en esta materia.

El presente estudio muestra una visión global de la situación de la educación en el estado de Hidalgo y particularmente, la zona de influencia de la Universidad Politécnica Francisco I Madero, con el fin de identificar las oportunidades de mejora de la oferta educativa de nivel superior, considerando la información de los principales indicadores educativos.

En el presente estudio se analizará la demanda de educación media superior, superior y posgrado, así como el flujo que existe entre estos niveles, la disponibilidad de instituciones educativas en el estado y, específicamente en la zona de influencia, para dar cobertura, así como la matrícula existente, en las diferentes áreas del conocimiento, con objeto de reconocer los campos de la ciencia, la tecnología e investigación que requieren ser impulsados en conjunto con el desarrollo económico del estado para contribuir a un mejor desarrollo social a través de los beneficios de la educación y la cultura.

Además, se presenta una estimación del crecimiento de la matrícula de nivel medio superior y superior para los próximos diez años, con la idea de establecer la factibilidad de requerimientos o demanda de Programas Educativos existentes y de nuevas opciones viables desde la perspectiva de las y los alumnos.

Asimismo, se realiza un análisis de la fuerza laboral identificada en la región, así como la existencia de la demanda por parte del sector empleador, con lo cual se identifica el sustento de la oferta educativa que se propone.

Para la realización de estos estudios se aplicó elementalmente la metodología de investigación documental y electrónica de material bibliográfico, estadístico y de información diversa disponible en medios digitales.

**II. Objetivo general**

Aportar información oportuna y precisa sobre la pertinencia del Programa Educativo de la Maestría en Ingeniería a ofertar en la Universidad Politécnica Francisco I Madero para fundamentar las orientaciones de largo plazo de las necesidades sociales y en particular de los egresados de maestrías afines de la región, ofreciéndoles una opción educativa pertinente.

**III. Características generales del programa educativo de la Maestría en Ingeniería.**

**III.1 Objetivo General del programa educativo**

Formar recursos humanos con visión científica y tecnológica en las diferentes áreas de las ciencias de la ingeniería y ciencias agropecuarias a través del desarrollo de habilidades y competencias en la frontera del conocimiento. Además de la participación en proyectos de vinculación e innovación para desarrollar investigación original, competitiva e interdisciplinaria, que permitan solucionar problemas científicos y tecnológicos a nivel regional, estatal y nacional enmarcando a solventar problemas a la Ley de humanidades, ciencia, tecnología e innovación.

**III.4 Objetivos específicos**

* Proporcionar al estudiante conocimiento científico actualizado mediante una formación de alta calidad que le permitan contribuir a la solución de problemas y demandas nacionales
* Identificar oportunidades, desarrollar y dirigir proyectos originales de investigación en la frontera del conocimiento sobre todo en aquellos orientados a programas nacionales como: agentes tóxicos y procesos contaminantes, agua, cultura, educación, energía y cambio climático, salud, sistemas socio-ecológicos y soberanía alimentaria.
* Difundir y divulgar los resultados de sus investigaciones en espacios científicos y tecnológicos, promoviendo la soberanía científica a través de la publicación de artículos de divulgación y difusión al alcance del pueblo de México
* Aplicar el conocimiento generado para el desarrollo tecnológico del país y fomentar la cultura científica, tecnológica y de innovación con rigor epistemológico, el diálogo de saberes, producción horizontal del conocimiento, pluralidad y equidad epistémicas y trabajo colaborativo, así como comprometida con la ética, derechos humanos, cuidado y restauración del medio ambiente, protección y promoción de la salud, la conservación

de la diversidad biocultural del país y bienestar del pueblo de México

• Impulsar y realizar investigación en ciencias de la ingeniería de alto impacto en los sectores productivo, educativo-académico y social, del país. A través de la descentralización de las actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, así como fortalecer el desarrollo regional del país a través de la colaboración, cooperación, coordinación y articulación entre los órdenes de gobierno en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación.

**III.5 Justificación del programa educativo de Maestría en Ingeniería**

Es proponer desde el ámbito académico un programa de Maestría en Ingeniería que encuentra su razón de ser en un contexto nacional, en el que se busca la coherencia con la agenda interna de desarrollo y a su vez se consideran los desafíos que impone un mundo cada vez más globalizado.

En la agenda nacional ya es clara la relevancia estratégica de la estrecha relación que existe entre ingeniería, ciencia e innovación, así como su función en los procesos de transferencia tecnológica. México requiere una consolidación en la educación superior, maestría y doctorados que le permita aumentar y focalizar sus recursos como uno de los aspectos principales para la consecución de un desarrollo productivo y económico sostenible.

El programa de posgrado multidisciplinario forma personas profesionales especializadas en áreas, campos y disciplinas consideradas prioritarias (ciencias agropecuarias y biotecnología e ingeniería y tecnología), contribuyendo con México a la consolidación de su soberanía científica y enfrentar diversas problemáticas nacionales enmarcadas en los programas nacionales estratégicos (agentes tóxicos y procesos contaminantes, agua, cultura, educación, energía y cambio climático, salud, sistemas socio-ecológicos y soberanía alimentaria).

El programa forma personas profesionales especializadas con perspectiva de derechos, equidad y no discriminación, principios constitucionales, confidencialidad y manejo de la información, acceso universal al conocimiento, protección de la propiedad intelectual, equilibrio ecológico y protección al ambiente, responsabilidad del servicio público, derechos de los pueblos indígenas a la libre determinación.

El programa de maestría impulsa actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y fortalece el desarrollo regional del país a través de la colaboración, cooperación, coordinación y articulación entre los órdenes de gobierno en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación.

El programa de maestría fomenta en la sociedad una cultura científica, tecnológica y de innovación basada en el rigor epistemológico, el diálogo de saberes, producción horizontal del conocimiento, pluralidad y equidad epistémicas y trabajo colaborativo, así como comprometida con la ética, derechos humanos, cuidado y restauración del medio ambiente, protección y promoción de la salud, la conservación de la diversidad biocultural del país y bienestar del pueblo de México.

El programa de maestría impulsar la cooperación y colaboración interinstitucional regional para el desarrollo de investigación básica y/o de frontera en una de las regiones más importantes del centro de México, desde el punto de vista productivo, considerada como zona de emergencia ambiental. Fomenta el establecimiento de convenios de colaboración que integran la concurrencia de recursos y el mantenimiento de instrumental y equipos especializados de frontera.

El programa promueve la formación e inclusión de investigadores, estudiantes y técnicos altamente especializados para el desarrollo de actividades científicas para la generación de conocimiento nuevo o ciencia de frontera en el marco del nuevo Sistema Nacional de Posgrado.

El programa de maestría promueve y contribuye a la consolidación de las capacidades científicas enmarcadas en las agendas nacionales de Investigación de Ciencia de Frontera, posicionándose como una oferta educativa regional con las mejores condiciones y estándares nacionales en el marco de la enseñanza.

**III.6 Perfil de egreso del programa educativo de Maestría en Ingeniería**

La Maestría en Ingeniería es un profesional capacitado para realizar actividades de investigación y divulgación del conocimiento, así como aplicar el conocimiento con bases científicas en la solución de problemas de ingeniería, aportando alternativas sustentables y utilizando o desarrollando tecnologías innovadoras para la solución de problemas en los sectores productivos, con la capacidad de planificar, innovar, diseñar y proyectar soluciones para prevenir y resolver dichos problemas.

El egresado tendrá las siguientes características:

* La capacidad de publicar los resultados de sus diagnósticos, diseños y aplicaciones tecnológicas en congreso y revistas indizadas afines, para beneficio de la comunidad científica nacional e internacional.
* El conocimiento para proteger los derechos de autor de los resultados que se deriven de sus actividades
* La capacidad para participar en equipo multidisciplinario de trabajo con una sólida formación tecnológica, científica y humanística con valores universales éticos de respeto al medio ambiente y a la diversidad cultural.

**III.7 Líneas de investigación del programa educativo de la Maestría en Ingeniería**

1. Biotecnología alimentaria sustentable.

2. Recursos naturales y alternativas agropecuarias.

3. Sistemas de producción agroecológicos.

4. Análisis, gestión y fortalecimiento de redes y cadenas productivas

5. Desarrollo y aplicación de TI y IA en los agronegocios y cadenas productivas regionales.

6. Análisis, desarrollo y gestión de sistemas energéticos que mejoren el bienestar social.

7. Innovación para la producción animal sustentable.

**IV. Análisis de la demanda potencial del programa educativo de la Maestría en Ingeniería**

Con la finalidad de realizar un análisis de las y los estudiantes interesados en ingresar a la Maestría en Ingeniería, se llevó a cabo un estudio mediante la aplicación de una encuesta virtual con estudiantes de los siguientes programas educativos:

**V. Alineación de la propuesta a la Política Educativa Pública Federal y Estatal**

Los Estudios de factibilidad constituyen un factor determinante al momento de tomar decisiones de carácter educativo pues impactan directamente en la educación, la economía y la cultura de las familias hidalguenses de la región y del Estado.

La administración pública federal impulsa acciones en el mediano plazo, para lograr un crecimiento y desarrollo económicos a nivel nacional. El Gobierno Federal, según lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024 (Gobierno de la República, 2019), establece como prioridad el garantizar empleo, educación, salud y bienestar, a partir de los programas alineados con los objetivos de desarrollo sostenible emitidos por la ONU, desde luego, la aplicación de estas políticas se realizará con el diseño y gestión de proyectos sustentables.

El Plan Nacional de Desarrollo instituye un eje prioritario denominado “Desarrollo sostenible”, donde se establece que el gobierno de México está comprometido a impulsar el desarrollo sostenible, que en la época presente se ha evidenciado como un factor indispensable del bienestar. Se le define como la satisfacción de las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Esta fórmula resume insoslayables mandatos éticos, sociales, ambientales y económicos que deben ser aplicados en el presente para garantizar un futuro mínimamente habitable y armónico. El Ejecutivo Federal considerará en toda circunstancia los impactos que tendrán sus políticas y programas en el tejido social, en la ecología y en los horizontes políticos y económicos del país. Además, se guiará por una idea de desarrollo que subsane las injusticias sociales e impulse el crecimiento económico sin provocar afectaciones a la convivencia pacífica, a los lazos de solidaridad, a la diversidad cultural ni al entorno. (Gobierno de la República, 2019).

Al momento de realizar el presente estudio, el Plan Estatal de Desarrollo de Hidalgo 2022-2028 se encuentra en construcción, siguiendo en sus directrices generales de política pública los ejes estratégicos que establece el Plan Nacional de Desarrollo, con el propósito de integrar dichas políticas públicas y encauzar las acciones de gobierno hacia un mismo fin: el desarrollo del estado y bienestar de la población.

El Plan Estatal de Desarrollo de Hidalgo 2022-2028 será estructurado en acuerdos, los cuales sustituyen los ejes de desarrollo, y que ponen al ser humano y sus derechos como el núcleo de toda acción pública y pone en relieve la nueva relación del pueblo con su gobierno, el cual manda obedeciendo.

Los acuerdos / políticas de gobierno son los siguientes:

* Acuerdo para un gobierno cercano, justo y honesto.
* Acuerdo para el bienestar del pueblo
* Acuerdo para el desarrollo económico
* Acuerdo para la infraestructura transformadora

Dentro de los acuerdos transversales destaca el acuerdo por la ciencia y tecnología para el desarrollo, la investigación, la innovación y el desarrollo deben ser complementarias, buscando el fin último de las políticas públicas: el bienestar de la gente.

**VI. Panorama General del Sector Educación en el Estado de Hidalgo**

A continuación, se presenta información nacional sobre la evolución del promedio de escolaridad durante los últimos 15 años:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Entidad federativa** | **2010** | | |
| **Total** | **Hombres** | **Mujeres** |
| **Estados Unidos Mexicanos** | 8.63 | 8.79 | 8.48 |
| **Aguascalientes** | 9.23 | 9.30 | 9.17 |
| **Baja California** | 9.26 | 9.33 | 9.20 |
| **Baja California Sur** | 9.40 | 9.37 | 9.42 |
| **Campeche** | 8.51 | 8.71 | 8.32 |
| **Coahuila de Zaragoza** | 9.47 | 9.57 | 9.37 |
| **Colima** | 8.95 | 8.95 | 8.95 |
| **Chiapas** | 6.67 | 7.08 | 6.28 |
| **Chihuahua** | 8.82 | 8.82 | 8.83 |
| **Ciudad de México** | 10.54 | 10.81 | 10.31 |
| **Durango** | 8.58 | 8.53 | 8.62 |
| **Guanajuato** | 7.73 | 7.84 | 7.64 |
| **Guerrero** | 7.27 | 7.49 | 7.07 |
| **Hidalgo** | 8.10 | 8.22 | 7.98 |
| **Jalisco** | 8.78 | 8.86 | 8.70 |
| **México** | 9.10 | 9.33 | 8.88 |
| **Michoacán de Ocampo** | 7.42 | 7.46 | 7.38 |
| **Morelos** | 8.90 | 8.99 | 8.81 |
| **Nayarit** | 8.61 | 8.47 | 8.74 |
| **Nuevo León** | 9.81 | 9.99 | 9.63 |
| **Oaxaca** | 6.94 | 7.28 | 6.64 |
| **Puebla** | 7.95 | 8.19 | 7.75 |
| **Querétaro** | 8.92 | 9.14 | 8.73 |
| **Quintana Roo** | 9.12 | 9.30 | 8.92 |
| **San Luis Potosí** | 8.26 | 8.27 | 8.24 |
| **Sinaloa** | 9.08 | 9.03 | 9.14 |
| **Sonora** | 9.42 | 9.39 | 9.44 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabasco** | 8.64 | 8.88 | 8.41 |
| **Tamaulipas** | 9.12 | 9.20 | 9.05 |
| **Tlaxcala** | 8.78 | 8.95 | 8.62 |
| **Veracruz de Ignacio de la Llave** | 7.67 | 7.85 | 7.51 |
| **Yucatán** | 8.22 | 8.41 | 8.03 |
| **Zacatecas** | 7.90 | 7.76 | 8.03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Entidad federativa** | **2015** | | |
| **Total** | **Hombres** | **Mujeres** |
| **Estados Unidos Mexicanos** | 9.16 | 9.33 | 9.01 |
| **Aguascalientes** | 9.73 | 9.82 | 9.64 |
| **Baja California** | 9.76 | 9.84 | 9.68 |
| **Baja California Sur** | 9.91 | 9.92 | 9.89 |
| **Campeche** | 9.14 | 9.35 | 8.94 |
| **Coahuila de Zaragoza** | 9.90 | 10.02 | 9.78 |
| **Colima** | 9.53 | 9.54 | 9.52 |
| **Chiapas** | 7.29 | 7.69 | 6.92 |
| **Chihuahua** | 9.47 | 9.48 | 9.45 |
| **Ciudad de México** | 11.12 | 11.43 | 10.84 |
| **Durango** | 9.15 | 9.13 | 9.17 |
| **Guanajuato** | 8.38 | 8.47 | 8.30 |
| **Guerrero** | 7.80 | 8.03 | 7.60 |
| **Hidalgo** | 8.72 | 8.81 | 8.63 |
| **Jalisco** | 9.25 | 9.33 | 9.17 |
| **México** | 9.53 | 9.77 | 9.30 |
| **Michoacán de Ocampo** | 7.93 | 7.96 | 7.90 |
| **Morelos** | 9.30 | 9.38 | 9.23 |
| **Nayarit** | 9.16 | 9.05 | 9.26 |
| **Nuevo León** | 10.27 | 10.47 | 10.08 |
| **Oaxaca** | 7.52 | 7.83 | 7.25 |
| **Puebla** | 8.49 | 8.74 | 8.28 |
| **Querétaro** | 9.55 | 9.78 | 9.35 |
| **Quintana Roo** | 9.62 | 9.79 | 9.44 |
| **San Luis Potosí** | 8.82 | 8.79 | 8.85 |
| **Sinaloa** | 9.58 | 9.56 | 9.61 |
| **Sonora** | 10.00 | 10.00 | 10.01 |
| **Tabasco** | 9.31 | 9.53 | 9.11 |
| **Tamaulipas** | 9.51 | 9.61 | 9.41 |
| **Tlaxcala** | 9.27 | 9.42 | 9.14 |
| **Veracruz de Ignacio de la Llave** | 8.20 | 8.39 | 8.04 |
| **Yucatán** | 8.82 | 9.03 | 8.63 |
| **Zacatecas** | 8.63 | 8.47 | 8.77 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Entidad federativa** | **2020** | | |
| **Total** | **Hombres** | **Mujeres** |
| **Estados Unidos Mexicanos** | 9.74 | 9.84 | 9.64 |
| **Aguascalientes** | 10.35 | 10.38 | 10.32 |
| **Baja California** | 10.20 | 10.22 | 10.18 |
| **Baja California Sur** | 10.34 | 10.28 | 10.40 |
| **Campeche** | 9.63 | 9.74 | 9.52 |
| **Coahuila de Zaragoza** | 10.43 | 10.51 | 10.36 |
| **Colima** | 10.05 | 9.99 | 10.10 |
| **Chiapas** | 7.78 | 8.09 | 7.50 |
| **Chihuahua** | 10.00 | 9.98 | 10.02 |
| **Ciudad de México** | 11.48 | 11.67 | 11.32 |
| **Durango** | 9.75 | 9.67 | 9.82 |
| **Guanajuato** | 9.04 | 9.10 | 8.99 |
| **Guerrero** | 8.37 | 8.53 | 8.23 |
| **Hidalgo** | 9.37 | 9.42 | 9.33 |
| **Jalisco** | 9.90 | 9.95 | 9.85 |
| **México** | 10.08 | 10.25 | 9.93 |
| **Michoacán de Ocampo** | 8.60 | 8.58 | 8.61 |
| **Morelos** | 9.84 | 9.88 | 9.81 |
| **Nayarit** | 9.73 | 9.56 | 9.89 |
| **Nuevo León** | 10.74 | 10.88 | 10.60 |
| **Oaxaca** | 8.12 | 8.35 | 7.92 |
| **Puebla** | 9.16 | 9.31 | 9.02 |
| **Querétaro** | 10.48 | 10.64 | 10.34 |
| **Quintana Roo** | 10.24 | 10.36 | 10.12 |
| **San Luis Potosí** | 9.61 | 9.58 | 9.64 |
| **Sinaloa** | 10.22 | 10.11 | 10.33 |
| **Sonora** | 10.40 | 10.35 | 10.45 |
| **Tabasco** | 9.69 | 9.87 | 9.53 |
| **Tamaulipas** | 10.09 | 10.13 | 10.06 |
| **Tlaxcala** | 9.83 | 9.92 | 9.75 |
| **Veracruz de Ignacio de la Llave** | 8.75 | 8.86 | 8.64 |
| **Yucatán** | 9.59 | 9.72 | 9.48 |
| **Zacatecas** | 9.25 | 9.08 | 9.40 |

Como puede apreciarse, En Hidalgo, el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más es de 8.7, lo que equivale a poco más de segundo año de secundaria.

A nivel nacional, la población de 15 años y más tiene 9.2 grados de escolaridad en promedio, lo que significa un poco más de la secundaria concluida.

**VI. Demanda de educación superior**

Con respecto a la educación, de un total de 125,481 egresados del área de ingeniería y tecnología en el país, 3,615 fueron de Hidalgo.

**VI.2 Distribución de la matrícula de educación superior (licenciatura)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo amplio de formación** | **Campo detallado de formación** | **Matrícula Mujeres** | **Matrícula Hombres** | **Matrícula Total** |
| **Administración y negocios** | Administración de empresas | 2,407 | 1,487 | 3,894 |
| **Administración y negocios** | Administración en el ámbito de la ingeniería y la construcción | 17 | 12 | 29 |
| **Administración y negocios** | Administración en los campos de la educación, salud, deporte, agronomía y las artes y humanidades | 14 | 3 | 17 |
| **Administración y negocios** | Administración pública | 12 | 10 | 22 |
| **Administración y negocios** | Administración turística y de restaurantes | 530 | 266 | 796 |
| **Administración y negocios** | Contabilidad y fiscalización | 1,841 | 1,205 | 3,046 |
| **Administración y negocios** | Finanzas, banca y seguros | 649 | 382 | 1,031 |
| **Administración y negocios** | Mercadotecnia y publicidad | 882 | 670 | 1,552 |
| **Administración y negocios** | Negocios y comercio | 2,474 | 1,314 | 3,788 |
| **Administración y negocios** | Planes multidisciplinarios o generales del campo de administración y gestión | 2,484 | 1,643 | 4,127 |
| **Administración y negocios** | Planes multidisciplinarios o generales del campo de negocios y contabilidad | 25 | 23 | 48 |
| **Agronomía y veterinaria** | Producción y explotación agrícola y ganadera | 849 | 1,354 | 2,203 |
| **Agronomía y veterinaria** | Silvicultura | 74 | 75 | 149 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Agronomía y veterinaria** | Veterinaria | 579 | 357 | 936 |
| **Artes y humanidades** | Adquisición de idiomas extranjeros | 25 | 10 | 35 |
| **Artes y humanidades** | Artes escénicas | 157 | 64 | 221 |
| **Artes y humanidades** | Bellas artes | 150 | 101 | 251 |
| **Artes y humanidades** | Diseño industrial, de moda e interiores | 155 | 41 | 196 |
| **Artes y humanidades** | Diseño y comunicación gráfica y editorial | 604 | 353 | 957 |
| **Artes y humanidades** | Filosofía y ética | 2 | 20 | 22 |
| **Artes y humanidades** | Historia y arqueología | 48 | 56 | 104 |
| **Artes y humanidades** | Literatura | 7 | 4 | 11 |
| **Artes y humanidades** | Música | 229 | 275 | 504 |
| **Artes y humanidades** | Planes multidisciplinarios o generales del campo de artes | 8 | 5 | 13 |
| **Artes y humanidades** | Tecnologías audiovisuales para medios de comunicación | 285 | 398 | 683 |
| **Artes y humanidades** | Teología | 0 | 5 | 5 |
| **Ciencias de la salud** | Enfermería general y obstetricia | 3,604 | 807 | 4,411 |
| **Ciencias de la salud** | Estomatología y odontología general | 1,212 | 539 | 1,751 |
| **Ciencias de la salud** | Farmacia | 306 | 130 | 436 |
| **Ciencias de la salud** | Medicina general | 2,343 | 1,595 | 3,938 |
| **Ciencias de la salud** | Nutrición | 859 | 265 | 1,124 |
| **Ciencias de la salud** | Terapia y rehabilitación | 1,211 | 474 | 1,685 |
| **Ciencias naturales, matemáticas y estadística** | Biología | 454 | 274 | 728 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ciencias naturales, matemáticas y estadística** | Bioquímica y biofísica | 526 | 273 | 799 |
| **Ciencias naturales, matemáticas y estadística** | Ciencias de la tierra y de la atmósfera | 226 | 156 | 382 |
| **Ciencias naturales, matemáticas y estadística** | Ecología y ciencias ambientales | 63 | 45 | 108 |
| **Ciencias naturales, matemáticas y estadística** | Física y astronomía | 44 | 139 | 183 |
| **Ciencias naturales, matemáticas y estadística** | Matemáticas | 92 | 100 | 192 |
| **Ciencias naturales, matemáticas y estadística** | Química | 355 | 349 | 704 |
| **Ciencias sociales y derecho** | Ciencias políticas | 255 | 249 | 504 |
| **Ciencias sociales y derecho** | Comunicación y periodismo | 533 | 422 | 955 |
| **Ciencias sociales y derecho** | Criminología y criminalística | 426 | 201 | 627 |
| **Ciencias sociales y derecho** | Derecho | 3,634 | 2,622 | 6,256 |
| **Ciencias sociales y derecho** | Economía | 204 | 239 | 443 |
| **Ciencias sociales y derecho** | Planes multidisciplinarios o generales del campo de ciencias sociales y estudios del comportamiento | 4 | 0 | 4 |
| **Ciencias sociales y derecho** | Psicología | 2,631 | 836 | 3,467 |
| **Ciencias sociales y derecho** | Sociología y antropología | 163 | 90 | 253 |
| **Ciencias sociales y derecho** | Trabajo y atención social | 631 | 87 | 718 |
| **Educación** | Ciencias de la educación | 1,757 | 423 | 2,180 |
| **Educación** | Diseño curricular y pedagogía | 1,081 | 248 | 1,329 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Educación** | Formación docente en educación básica, nivel primaria | 9 | 2 | 11 |
| **Educación** | Formación docente en la enseñanza de asignaturas específicas | 259 | 358 | 617 |
| **Educación** | Orientación e intervención educativa | 854 | 169 | 1,023 |
| **Educación** | Planeación, evaluación e investigación educativa | 202 | 60 | 262 |
| **Educación** | Planes multidisciplinarios o generales del campo de ciencias de la educación y pedagogía | 24 | 4 | 28 |
| **Educación** | Tecnología y comunicación educativa | 41 | 14 | 55 |
| **Ingeniería, manufactura y construcción** | Arquitectura y urbanismo | 1,661 | 2,167 | 3,828 |
| **Ingeniería, manufactura y construcción** | Construcción e ingeniería civil | 877 | 2,460 | 3,337 |
| **Ingeniería, manufactura y construcción** | Electricidad y generación de energía | 380 | 926 | 1,306 |
| **Ingeniería, manufactura y construcción** | Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica-eléctrica | 527 | 2,809 | 3,336 |
| **Ingeniería, manufactura y construcción** | Industria de la alimentación | 1,106 | 528 | 1,634 |
| **Ingeniería, manufactura y construcción** | Industria de la minería, extracción y metalurgia | 301 | 474 | 775 |
| **Ingeniería, manufactura y construcción** | Ingeniería de procesos químicos | 670 | 490 | 1,160 |
| **Ingeniería, manufactura y construcción** | Ingeniería industrial | 1,796 | 2,801 | 4,597 |
| **Ingeniería, manufactura y construcción** | Mecánica y profesiones afines al trabajo metálico | 336 | 1,300 | 1,636 |
| **Ingeniería, manufactura y construcción** | Planes multidisciplinarios o generales del campo de ingeniería mecánica, eléctrica, electrónica, química y profesiones afines | 313 | 275 | 588 |
| **Ingeniería, manufactura y construcción** | Tecnología para la protección del medio ambiente | 83 | 36 | 119 |
| **Ingeniería, manufactura y construcción** | Vehículos, barcos y aeronaves motorizadas | 256 | 1,733 | 1,989 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Servicios** | Deportes | 39 | 194 | 233 |
| **Servicios** | Gastronomía y servicios de alimentos | 1,141 | 906 | 2,047 |
| **Servicios** | Hospitalidad y turismo | 1,030 | 406 | 1,436 |
| **Servicios** | Servicios de transporte | 384 | 413 | 797 |
| **Tecnologías de la información y la comunicación** | Ciencias computacionales | 177 | 502 | 679 |
| **Tecnologías de la información y la comunicación** | Desarrollo de software | 918 | 2,522 | 3,440 |
| **Tecnologías de la información y la comunicación** | Informática | 383 | 574 | 957 |
| **Tecnologías de la información y la comunicación** | Planes multidisciplinarios o generales del campo de innovación en tecnologías de la información y la comunicación | 214 | 203 | 417 |
| **Tecnologías de la información y la comunicación** | Telecomunicaciones | 134 | 439 | 573 |
| **TOTALES** | | 51,236 | 43,461 | 94,697 |

**VI.3 Distribución de la matrícula de educación superior (maestría)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MUNICIPIO** | **NOMBRE INSTITUCIÓN** | **NOMBRE PROGRAMA EDUCATIVO** | **Matrícula Mujeres** | **Matrícula Hombres** | **Matrícula Total** |
| ACTOPAN | CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS MOYOCOYANI | MAESTRÍA EN FORMACIÓN DOCENTE | 12 | 1 | 13 |
| APAN | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ALIMENTOS | 2 | 0 | 2 |
| APAN | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | 0 | 7 | 7 |
| FRANCISCO I. MADERO | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO AGROTECNOLÓGICO SUSTENTABLE | 2 | 1 | 3 |
| HUEJUTLA DE REYES | UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO UNIDAD 131 PACHUCA | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON CAMPO PRÁCTICA EDUCATIVA | 7 | 7 | 14 |
| HUICHAPAN | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN | MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA | 1 | 11 | 12 |
| IXMIQUILPAN | COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES HISPANOAMERICANO | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IXMIQUILPAN | COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES HISPANOAMERICANO | MAESTRÍA EN DERECHO PENAL | 8 | 5 | 13 | |
| IXMIQUILPAN | COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES HISPANOAMERICANO | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN | 26 | 7 | 33 | |
| IXMIQUILPAN | UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO UNIDAD 131 PACHUCA | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON CAMPO PRÁCTICA EDUCATIVA | 9 | 2 | 11 | |
| MINERAL DE LA REFORMA | CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN GASTRONOMÍA Y TURISMO | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN TURÍSTICA | 4 | 2 | 6 | |
| MINERAL DE LA REFORMA | CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO HIDALGO | MAESTRÍA EN CONTRIBUCIONES Y PROCESOS FISCALES | 6 | 4 | 10 | |
| MINERAL DE LA REFORMA | CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO HIDALGO | MAESTRÍA EN DERECHO PENAL ADVERSARIAL | 8 | 7 | 15 | |
| MINERAL DE LA REFORMA | CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO HIDALGO | MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA | 22 | 5 | 27 | |
| MINERAL DE LA REFORMA | CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO HIDALGO | MAESTRÍA EN VALUACIÓN INMOBILIARIA Y FE PUBLICA | 7 | 10 | 17 | |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO DE POSGRADO EN PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL | MAESTRÍA EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA | 41 | 5 | 46 | |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO DE POSGRADO EN PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL | MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | 8 | 1 | 9 | |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO DE POSGRADO EN PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL | MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE | 9 | 8 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO DE POSGRADO EN PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL | MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA COGNITIVO, CONDUCTUAL EN SALUD MENTAL Y FAMILIA | 65 | 14 | 79 |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO TECNOLÓGICO LATINOAMERICANO | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD | 5 | 21 | 26 |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO TECNOLÓGICO LATINOAMERICANO | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN | 16 | 31 | 47 |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO TECNOLÓGICO LATINOAMERICANO | MAESTRÍA EN AUDITORIA Y CONTROL INTERNO GUBERNAMENTAL | 4 | 1 | 5 |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO TECNOLÓGICO LATINOAMERICANO | MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES Y FORENSES | 14 | 16 | 30 |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO TECNOLÓGICO LATINOAMERICANO | MAESTRÍA EN DERECHO FISCAL | 5 | 5 | 10 |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO TECNOLÓGICO LATINOAMERICANO | MAESTRÍA EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL | 5 | 1 | 6 |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO TECNOLÓGICO LATINOAMERICANO | MAESTRÍA EN FINANZAS CORPORATIVAS | 7 | 6 | 13 |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO TECNOLÓGICO LATINOAMERICANO | MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA | 9 | 4 | 13 |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO TECNOLÓGICO LATINOAMERICANO | MAESTRÍA EN IMPUESTOS | 15 | 4 | 19 |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO TECNOLÓGICO LATINOAMERICANO | MAESTRÍA EN NEGOCIOS Y COMERCIO ELECTRÓNICO | 9 | 5 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO TECNOLÓGICO LATINOAMERICANO | MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA | 60 | 12 | 72 |
| MINERAL DE LA REFORMA | INSTITUTO TECNOLÓGICO LATINOAMERICANO | MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 3 | 5 | 8 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES | 11 | 11 | 22 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL | 1 | 7 | 8 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN | 7 | 11 | 18 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN COMPUTACIÓN AVANZADA Y ELECTRÓNICA | 0 | 6 | 6 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL | 0 | 7 | 7 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA | 2 | 1 | 3 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN INTERNET DE LAS COSAS | 0 | 5 | 5 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS | 1 | 3 | 4 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN QUÍMICA | 9 | 8 | 17 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA EDUCACIÓN | 4 | 1 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD CIENTÍFICA LATINO AMERICANA DE HIDALGO | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL | 2 | 2 | 4 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD CIENTÍFICA LATINO AMERICANA DE HIDALGO | MAESTRÍA EN ALTA DIRECCIÓN DE RELACIONES COMERCIALES | 0 | 0 | 0 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD CIENTÍFICA LATINO AMERICANA DE HIDALGO | MAESTRÍA EN DERECHO CIVIL | 0 | 1 | 1 |
| MINERAL DE LA REFORMA | UNIVERSIDAD CIENTÍFICA LATINO AMERICANA DE HIDALGO | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN | 0 | 0 | 0 |
| MINERAL DEL MONTE | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN PATRIMONIO CULTURAL DE MÉXICO | 3 | 3 | 6 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO ACADÉMICO BICENTENARIO | MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO | 17 | 8 | 25 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO ACADÉMICO BICENTENARIO | MAESTRÍA EN MEDIACIÓN PEDAGÓGICA HUMANISTA | 31 | 6 | 37 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO ACADÉMICO BICENTENARIO | MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA HUMANISTA EXISTENCIAL | 80 | 10 | 90 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO DE ESTUDIOS MILENIO | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN | 5 | 0 | 5 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO DE ESTUDIOS MILENIO | MAESTRÍA EN IMPARTICIÓN DE JUSTICIA | 0 | 1 | 1 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO DE TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA | MAESTRÍA EN TERAPIA FAMILIAR | 17 | 5 | 22 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO DE TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA | MAESTRÍA EN TERAPIA INFANTIL | 19 | 1 | 20 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO HIDALGUENSE DE ESTUDIOS SUPERIORES | MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y AMPARO | 2 | 4 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO HIDALGUENSE DE ESTUDIOS SUPERIORES | MAESTRÍA EN DERECHO PENAL Y PROCEDIMIENTOS ORALES | 8 | 2 | 10 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO UNIVERSITARIO DE DESARROLLO INTELECTUAL | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN | 115 | 44 | 159 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO UNIVERSITARIO SIGLO XXI | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA | 49 | 13 | 62 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO UNIVERSITARIO SIGLO XXI | MAESTRÍA EN DERECHO CIVIL | 13 | 14 | 27 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO UNIVERSITARIO SIGLO XXI | MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL | 0 | 2 | 2 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO UNIVERSITARIO SIGLO XXI | MAESTRÍA EN JUICIOS ORALES | 19 | 19 | 38 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO UNIVERSITARIO SIGLO XXI | MAESTRÍA EN MARKETING PUBLICITARIO | 13 | 5 | 18 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO UNIVERSITARIO SIGLO XXI | MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA | 94 | 43 | 137 |
| PACHUCA DE SOTO | CENTRO UNIVERSITARIO SIGLO XXI | MAESTRÍA EN RECURSOS HUMANOS | 32 | 10 | 42 |
| PACHUCA DE SOTO | COLEGIO LIBRE DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA | 6 | 10 | 16 |
| PACHUCA DE SOTO | COLEGIO LIBRE DE HIDALGO | MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN POLÍTICA Y MARKETING ELECTORAL | 2 | 2 | 4 |
| PACHUCA DE SOTO | COLEGIO LIBRE DE HIDALGO | MAESTRÍA EN GESTIÓN DE GOBIERNOS LOCALES | 4 | 5 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PACHUCA DE SOTO | EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE | 4 | 3 | 7 |
| PACHUCA DE SOTO | EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN GESTIÓN Y ALTA GERENCIA PÚBLICA | 3 | 4 | 7 |
| PACHUCA DE SOTO | EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL | 5 | 2 | 7 |
| PACHUCA DE SOTO | ESCUELA DE MÚSICA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN COMPOSICIÓN DE MÚSICA PARA CINEMATOGRAFÍA | 1 | 10 | 11 |
| PACHUCA DE SOTO | ESCUELA JURÍDICA Y FORENSE DEL SURESTE | MAESTRÍA EN JUICIOS ORALES Y SISTEMA ACUSATORIO | 11 | 14 | 25 |
| PACHUCA DE SOTO | ESCUELA LIBRE DE DERECHO DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN SISTEMA DE JUSTICIA ADVERSARIAL | 10 | 7 | 17 |
| PACHUCA DE SOTO | INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA DEL ESTADO DE HIDALGO A.C. | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ÁREA DE ÉNFASIS EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL | 0 | 0 | 0 |
| PACHUCA DE SOTO | INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA DEL ESTADO DE HIDALGO A.C. | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ÁREA DE ÉNFASIS EN POLÍTICAS PÚBLICAS | 0 | 0 | 0 |
| PACHUCA DE SOTO | INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ELISE FREINET, S.C. | MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA | 0 | 0 | 0 |
| PACHUCA DE SOTO | INSTITUTO MEXICANO DE TERAPIAS BREVES | MAESTRÍA EN TERAPIAS BREVES | 4 | 3 | 7 |
| PACHUCA DE SOTO | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN, A.C. | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN | 8 | 19 | 27 |
| PACHUCA DE SOTO | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA | MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA | 2 | 22 | 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PACHUCA DE SOTO | INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LAS NACIONES HISPANAS | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESARIAL | 3 | 1 | 4 |
| PACHUCA DE SOTO | INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LAS NACIONES HISPANAS | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA | 24 | 5 | 29 |
| PACHUCA DE SOTO | INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LAS NACIONES HISPANAS | MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD | 5 | 5 | 10 |
| PACHUCA DE SOTO | INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LAS NACIONES HISPANAS | MAESTRÍA EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL | 6 | 4 | 10 |
| PACHUCA DE SOTO | INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LAS NACIONES HISPANAS | MAESTRÍA EN INCLUSIÓN SOCIAL Y GÉNERO | 5 | 0 | 5 |
| PACHUCA DE SOTO | INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL CENTRO DE MÉXICO | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL | 3 | 0 | 3 |
| PACHUCA DE SOTO | POSGRADO CENTRO UNIVERSITARIO HIDALGUENSE | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS | 31 | 17 | 48 |
| PACHUCA DE SOTO | POSGRADO CENTRO UNIVERSITARIO HIDALGUENSE | MAESTRÍA EN DERECHO CIVIL | 20 | 23 | 43 |
| PACHUCA DE SOTO | POSGRADO CENTRO UNIVERSITARIO HIDALGUENSE | MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL ACUSATORIO | 23 | 15 | 38 |
| PACHUCA DE SOTO | POSGRADO CENTRO UNIVERSITARIO HIDALGUENSE | MAESTRÍA EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE | 41 | 3 | 44 |
| PACHUCA DE SOTO | POSGRADO CENTRO UNIVERSITARIO HIDALGUENSE | MAESTRÍA EN FINANZAS | 29 | 21 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PACHUCA DE SOTO | POSGRADO CENTRO UNIVERSITARIO HIDALGUENSE | MAESTRÍA EN FORMACIÓN DOCENTE | 38 | 18 | 56 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 21 | 7 | 28 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES | 14 | 9 | 23 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN DERECHO PENAL | 7 | 10 | 17 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE POBLACIÓN | 5 | 6 | 11 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN GOBIERNO Y GESTIÓN LOCAL | 11 | 16 | 27 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN HISTORIA | 1 | 1 | 2 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | 0 | 0 | 0 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA | 30 | 23 | 53 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS | 41 | 34 | 75 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD IBEROMEXICANA DE HIDALGO | MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL, ACUSATORIO Y ORAL | 1 | 7 | 8 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD IBEROMEXICANA DE HIDALGO | MAESTRÍA EN RELACIONES LABORALES | 4 | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS | 4 | 4 | 8 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN | 48 | 20 | 68 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO | MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA Y MEDIOS DIGITALES | 5 | 8 | 13 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD INTERGLOBAL | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS | 11 | 12 | 23 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD INTERGLOBAL | MAESTRÍA EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 18 | 6 | 24 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO UNIDAD 131 PACHUCA | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON CAMPO PRÁCTICA EDUCATIVA | 9 | 1 | 10 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO UNIDAD 131 PACHUCA | MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO | 10 | 3 | 13 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD PRIVADA DEL CENTRO | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 4 | 2 | 6 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD PRIVADA DEL CENTRO | MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y AMPARO | 3 | 3 | 6 |
| PACHUCA DE SOTO | UNIVERSIDAD PRIVADA DEL CENTRO | MAESTRÍA EN DERECHO TRIBUTARIO | 2 | 4 | 6 |
| PROGRESO DE OBREGÓN | INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE PROGRESO DE OBREGÓN, HIDALGO | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN | 87 | 15 | 102 |
| PROGRESO DE OBREGÓN | INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE PROGRESO DE OBREGÓN, HIDALGO | MAESTRÍA EN JUICIOS ORALES | 5 | 4 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | CENTRO CULTURAL EUROPEO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE HIDALGO | MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE PERSONAL | 9 | 15 | 24 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DE LA SALUD | 17 | 5 | 22 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD CON ÉNFASIS EN SALUD PÚBLICA E INVESTIGACIÓN CLÍNICA | 27 | 5 | 32 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN FARMACIA CLÍNICA | 8 | 2 | 10 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN NUTRICIÓN CLÍNICA | 15 | 2 | 17 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD | 15 | 7 | 22 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN | 17 | 9 | 26 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN ESTUDIOS ECONÓMICOS | 3 | 4 | 7 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN GESTIÓN FISCAL | 6 | 5 | 11 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD DEL FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE | MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL DEPORTE, ALTO RENDIMIENTO | 3 | 7 | 10 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD DEL FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE | MAESTRÍA EN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA DEPORTIVA | 24 | 51 | 75 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD DEL FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE | MAESTRÍA EN MEDICINA DEL DEPORTE | 1 | 9 | 10 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD DEL FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE | MAESTRÍA EN NUTRICIÓN DEPORTIVA | 2 | 5 | 7 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD LA SALLE, A.C. - PACHUCA | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN | 11 | 25 | 36 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD LA SALLE, A.C. - PACHUCA | MAESTRÍA EN DERECHO CIVIL | 12 | 9 | 21 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD LA SALLE, A.C. - PACHUCA | MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 11 | 2 | 13 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD LA SALLE, A.C. - PACHUCA | MAESTRÍA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA | 0 | 0 | 0 |
| SAN AGUSTÍN TLAXIACA | UNIVERSIDAD LA SALLE, A.C. - PACHUCA | MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA FAMILIAR | 0 | 0 | 0 |
| TENANGO DE DORIA | UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO UNIDAD 131 PACHUCA | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON CAMPO PRÁCTICA EDUCATIVA | 7 | 7 | 14 |
| TIZAYUCA | CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO | MAESTRÍA EN JUICIOS ORALES | 7 | 5 | 12 |
| TIZAYUCA | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS | 4 | 7 | 11 |
| TIZAYUCA | UNIVERSIDAD INECUH | MAESTRÍA EN DERECHO PENAL | 3 | 3 | 6 |
| TIZAYUCA | UNIVERSIDAD INECUH | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 12 | 10 | 22 |
| TOLCAYUCA | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE HIDALGO | MAESTRÍA EN COMERCIO Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL | 21 | 10 | 31 |
| TOLCAYUCA | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE HIDALGO | MAESTRÍA EN INGENIERÍA AEROESPACIAL | 3 | 14 | 17 |
| TOLCAYUCA | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE HIDALGO | MAESTRÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL | 5 | 25 | 30 |
| TULA DE ALLENDE | UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS | 0 | 0 | 0 |
| TULA DE ALLENDE | UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN | 13 | 7 | 20 |
| TULA DE ALLENDE | UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO | MAESTRÍA EN JUICIOS ORALES | 0 | 0 | 0 |
| TULA DE ALLENDE | UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO UNIDAD 131 PACHUCA | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON CAMPO PRÁCTICA EDUCATIVA | 12 | 2 | 14 |
| TULA DE ALLENDE | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA | MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INDUSTRIA PETROLERA | 2 | 13 | 15 |
| TULA DE ALLENDE | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA TULA-TEPEJI | MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS SOSTENIBLES | 21 | 7 | 28 |
| TULANCINGO DE BRAVO | CENTRO UNIVERSITARIO DEL ORIENTE DE HIDALGO | MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA | 11 | 4 | 15 |
| TULANCINGO DE BRAVO | COLEGIO ANÁHUAC | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN | 6 | 4 | 10 |
| TULANCINGO DE BRAVO | COLEGIO ANÁHUAC | MAESTRÍA EN DOCENCIA BASADA EN COMPETENCIAS | 13 | 4 | 17 |
| TULANCINGO DE BRAVO | COLEGIO PABLO LATAPI SARRE | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN | 144 | 58 | 202 |
| TULANCINGO DE BRAVO | INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALFONSO CRAVIOTO | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 17 | 4 | 21 |
| TULANCINGO DE BRAVO | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y VALORES | 27 | 8 | 35 |
| TULANCINGO DE BRAVO | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN ALIMENTOS | 29 | 9 | 38 |
| TULANCINGO DE BRAVO | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL SUSTENTABLE | 7 | 8 | 15 |
| TULANCINGO DE BRAVO | UNIVERSIDAD ETAC | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 23 | 3 | 26 |
| TULANCINGO DE BRAVO | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL | 1 | 10 | 11 |
| TULANCINGO DE BRAVO | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN COMPUTACIÓN ÓPTICA | 4 | 5 | 9 |
| TULANCINGO DE BRAVO | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN CONTRIBUCIONES FISCALES | 23 | 16 | 39 |
| TULANCINGO DE BRAVO | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE | 4 | 6 | 10 |
| TULANCINGO DE BRAVO | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE ORGANIZACIONES | 18 | 5 | 23 |
| TULANCINGO DE BRAVO | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES | 1 | 4 | 5 |
| TULANCINGO DE BRAVO | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN GESTIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 40 | 16 | 56 |
| TULANCINGO DE BRAVO | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS | 2 | 4 | 6 |
| ZACUALTIPÁN DE ÁNGELES | CENTRO UNIVERSITARIO SIGLO XXI | MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA | 31 | 13 | 44 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ZEMPOALA | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA | MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA | 10 | 3 | 13 |
| ZEMPOALA | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA | MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS | 1 | 5 | 6 |
| ZEMPOALA | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA | MAESTRÍA EN FINANZAS Y GESTIÓN | 7 | 6 | 13 |
| ZEMPOALA | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA | MAESTRÍA EN MECATRÓNICA | 3 | 10 | 13 |
| ZEMPOALA | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA | MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES | 4 | 4 | 8 |
| **TOTALES** | | | **2,289** | **1,354** | **3,643** |

**VII. Análisis de los programas educativos afines a la Maestría en Ingeniería**

Como puede apreciarse en la estadística anteriormente expuesta, no existe en el Estado de Hidalgo una propuesta similar al Maestría en Ingeniería, por lo que representa una gran oportunidad para formar profesionistas de alto nivel en esta rama del conocimiento.

A continuación, se presentan los programas afines a la propuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE INSTITUCIÓN** | **NOMBRE PROGRAMA EDUCATIVO** |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN | MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN, A.C. | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA | MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIVERSIDAD LA SALLE, A.C. - PACHUCA | MAESTRÍA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE HIDALGO | MAESTRÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL SUSTENTABLE |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN COMPUTACIÓN ÓPTICA |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO | MAESTRÍA EN OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA | MAESTRÍA EN MECATRÓNICA |

**VIII. Espacios disponibles para la realización de prácticas y proyectos de investigación**

A continuación, se presenta el listado de las empresas en la que los estudiantes del programa educativo de Maestría en Ingeniería pueden realizar sus prácticas y proyectos de investigación, todos ellos vinculados y en continuidad a la oferta educativa de licenciatura y maestría de la UPFIM:

1. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA)
2. Colegio Mexicano de Especialistas en Recursos Naturales (COLMERN)
3. Instituto Nacional de Tecnología Industrial
4. Grupo de los 16 Productores de Maíces de Alto Rendimiento S.P.R. de R.L.
5. Agro Servicios Nacionales S.A.P.I de C.V.
6. Rancho Cielo Abierto S.P.R. de C.V.
7. Unión de Productores de la Región Norte de Malinalco
8. Agroservicios Reyna
9. Rancho el Dorado, Lechuga Hidropónica.
10. Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico del Valle del Mezquital
11. Centro Agropecuario Del Estado de Hidalgo
12. Impulsora Agrícola Progreso
13. Tomates Certificados del Valle SPR de RL de CV
14. Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Número 179
15. Organización productora agrícola y ganadera de las aguas de riego
16. Agroservicios Jilms
17. Julio Javier Guerrero Olvera
18. Invernaderos los michoacanos
19. Servicios Técnicos Agrícolas
20. INVERGER
21. Agrotolima S de RL de CV
22. "Ni nígare orquídeas" SEMARNAT-UMA-IN-0128-HGO/2017
23. Agroquímicos del Norte
24. Agrícola Ordinver SC. DE. RL. DE. CV.
25. Mä Doni Invernaderos
26. Rancho los garambullos
27. Agroquímicos y semillas mendoza
28. Grupo Yara
29. Heineken
30. Red de Agronegocios México, S.A. de C.V.
31. Centro de Investigación y Desarrollo en Agrobiotecnología Alimentaria
32. Impulso y Promoción de productos Orgánicos SAPI de C.V.
33. Instituto de Ecología A.C., Red de diversidad Biológica del Occidente Mexicano
34. Agrodríguez Hermanos
35. Chiles y Tomates Morales
36. Rancho Cocotzingo
37. Corteva
38. Adelnor
39. Fiasa
40. FMC
41. Syngenta
42. Agro Fresam
43. Grupo Fre-za
44. Fresas Freddy
45. Ane Berries
46. Asociación Agrícola y Ganadera, Rancho San Agustín S.P.R. de R.L.
47. INVER FAT Sociedad Cooperativa de R. L. de C. V.
48. Biorganicos Saludables
49. Rancho Agua Bendita
50. Jitomates el ingeniero
51. Ex Hacienda El Zoquital SPR de RL
52. Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico
53. UFD
54. Rancho Tlaxala
55. Presidencia Municipal de Santiago de Anaya
56. Rancho Chelita de S.P.R de R.L
57. Plantulas de Valle
58. SENASICA
59. CIMMYT
60. Tomates Certificados del Valle S.P.R. de R.L. de C.V
61. Presidencia Municipal de Actopan, Hidalgo

**Fuentes de información:**

* Gobierno del estado de Hidalgo, en línea:
* Sistema de Información Georreferenciada, infografías municipales
* Perfiles sociodemográficos municipales
* Índice de Desarrollo Humano Municipal 2015
* Parques Industriales del Estado de Hidalgo
* Corporación de Fomento de Infraestructura Industrial (COFOIN)
* Gobierno de México, en línea:
* Data México
* Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en línea:
* Panorama Sociodemográfico de Hidalgo 2020 del Censo de Población y vivienda 2020
* Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), estudio:
* Hidalgo. Caracterización de la Región e Identificación de Proyectos Productivos Factibles, de Centros Públicos de Investigación (CIDEA)
* ANUIES. Anuarios estadísticos en línea