











PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR				
Ingeniería en Diseño Industrial		M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera		MAYO-AGOSTO 2024	3DIG2	H	M	PS	TS	JD	La tutoría se llevo bien en general, atendiendo las necesidades de los alumnos en tiempo y forma de todas las actividades académicas				
IV. dar la mejor atención.															
PLAN DE TUTORÍA															
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ASIGNAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA								
1	08/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; ; Informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.								LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		Se les dio a conocer el plan de tutoría, comentando cuales son sus derechos y obligaciones de acuerdo a su reglamento escolar.
2	22/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción								LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		Se le hizo de su conocimiento un documento de diagnóstico, para saber las condiciones en las que están, como resultado se tiene a 8 alumnos en riesgo por la situación de reprobación.
3	29/05/2024	I	Introducción a la investigación.	*Informar sobre las diversas plataformas en las que pueden participar para introducirse en aspectos relacionados a la investigación e incursión de alumnos en este campo (jóvenes investigadores, Expedientes, Programa Delfín, etc.)	*Incentivar el desarrollo de la investigación en el estudiante. *Fomentar en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evalúe su propio trabajo.								LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		Les di a conocer en que consiste un protocolo de investigación, mismo que se analizará mas a fondo en los clases, ya que esta contemplado como tema en el segundo parcial.
4	05/06/2024	I	Información general sobre el Proceso de Etancia I	Disfundi la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo								LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		Se les dio a conocer en que consiste la estancia I, también se platicó la inasistencia de varios alumnos durante el primer corte parcial, aun que la situación de varios de ellos que no asistían a tiempo a sus clases, se volvió a platicar con ellos o de lo contrario se tendría que llamar a sus padres o tutor para darle una solución a esta problemática.
5	12/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		Se les dio a conocer los resultados del primer cuatrimestre, así mismo los resultados de reprobación por parte del área de asesorías y tutoría, los cuales no son muy alentadores y preguntar si realizaron sus recuperaciones correspondientes y solo algunos lo hicieron, se les volvió a comentar la importancia que tiene el que no tengan unidades reprobadas por la situación del siguiente cuatrimestre que hay estancia I.







UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR					
Ingeniería en Diseño Industrial		M.H.E.E. Carlos Mejía Najera		MAYO-AGOSTO 2024	3DIG2	H	M	PS	TS	JD	La tutoría se lleva bien en general, atendiendo las necesidades de los alumnos en tiempo y forma de todas las actividades académicas y dar la mejor atención.					
PLAN DE TUTORÍA												SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS				
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA	TUTORÍA									
6	19/06/2024	II	Prevención de Adicciones https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-eqFXg https://www.youtube.com/watch?v=IjNp0dMO8YI https://www.youtube.com/watch?v=xvdu0RGVXo https://www.mutua-intercomarcal.com/portal/noticia/2368/ 8/Como-prevenir-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones								LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		Se platico sobre las adicciones de manera general, de como afectan en los personal y sobre todo en la familia, tambien se abordó el tema de la reprobación, ya que no has recuperado del todo, se insistió en que deben hacerlo lo mas pronto posible, antes del segundo parcial, para que no se acumulen mas. Es importante que los docentes tengan algunas estrategias para mejorar la reprobación.	
7	26/06/2024	II	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MAS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=P1Gcc6n0eE	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental								LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		Se platico en relación a los alumnos en riesgo por la situación de unidades reprobadas y hacer compromisos para poder recuperarlas y no tener problemas para el proximo cuatrimestre septiembre-diciembre-2024, en relación a la estancia 1 y que se puedan realizarla sin problema.	
8	03/07/2024	II	Ponte nombre a lo que te pasa para sentirte mejor https://aprendemosjuntos.bbva.com/especial/pon-nombre-a-lo-que-te-pasa-para-sentirte-mejor-silvia-olmedo/	Permitir que los alumnos analicen su actuar, y den contestación a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué me está pasando? ¿Qué nombre le doy a estos sentimientos? ¿Qué aspectos de mi vida me hacen sentirme bien? ¿Qué aspectos han afectado en mi vida que necesito trabajar?									LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		No se dio tutoría debido a que se tubo un convivio de toda la carrera de diseño industrial, con la finalidad de poder relacionarse entre compañeros, maestros y convivir sanamente.	
9	10/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		Se les dio a conocer los resultados de sus evaluaciones del primer , segundo y tercer cuatrimestre, haciendo énfasis en la recuperación, con la finalidad de no tener problemas para su reinscripción al cuarto cuatrimestre septiembre-diciembre-2024.	
10	17/07/2024	III	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MAS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=P1Gcc6n0eE	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental								LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		Se llevo acbo una platica motivacional con el director de carrera Ing. Hélio Ibarra Martínez, con la finalidad de hacerles conciencia de la importancia de mejorar su rendimiento escolar y así tener un mejor aprovechamiento escolar.	

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR			
Ingeniería en Diseño Industrial		M.H.E.E. Carlos Mejía Najera		MAYO-AGOSTO 2024	3DIG2	H	M			M	La tutoría se llevo bien en general, atendiendo las necesidades de los alumnos en tiempo y forma de todas las actividades académicas y dar la mejor atención.		
PLAN DE TUTORÍA													
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA		TUTORÍA					
11	24/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=pep-ed-Vde_xvI https://www.youtube.com/watch?v=cmb9owBweTBw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones					LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		Se platicó sobre la situación de los alumnos que adeudan unidades de cuatrimestres anteriores y del actual, para que soliciten y realicen las recuperaciones en tiempo y forma, con la finalidad de no tener adeudos para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024 y puedan ir a la estancia I.	
12	29-07-2024 al 02-08-2024	III	Periodo Vacacional										
13	07/08/2024	III	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés						LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		Se revisó con cada uno de los alumnos las unidades adeudadas desde el 1°, 2° y 3° cuatrimestre con la finalidad de saber su situación y que realicen las recuperaciones en tiempo y forma, debido a que no se podrán ir a estancia I.
14	14/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.						LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		Se analizaron los resultados del tercer corte parcial, no se obtuvieron buenos resultados ya que aumento el índice de reprobación, los docentes deben proponer estrategias de como reducir la reprobación en sus asignaturas para que en la semana se recuperaciones disminuya considerablemente este índice de reprobación.
15	21/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.						LOPEZ PEREZ MADELAINE MICHELLE		De acuerdo a los comentarios vertidos por los alumnos, la tutoría se llevo bien en general, atendiendo las necesidades de los alumnos en tiempo y forma de todas las actividades académicas y dar la mejor atención.



Ing. Heladio Ibarra Martínez

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO



M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR



M.A. Blanca Monroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS


www.upfim.edu.mx
 www.hidalgo.gob.mx

Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría


Cuatrimestre: Mayo-Agosto 2024




<p>Nombre del Tutor:</p>		<p>Grupo:</p>	
<p>M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera</p>		<p>3DIG2</p>	
<p>Evidencia:</p>			
<p>Descripción:</p>		<p>Se les dio a conocer los resultados del primer cuatrimestre, así mismo los resultados de reprobación por parte del área de asesorías y tutoría, los cuales son muy alentadores y preguntar si realizaron sus recuperaciones correspondientes y solo algunos lo hicieron, se les volvió a comentar la importancia que tiene el que no tengan unidades reprobadas por la situación del siguiente cuatrimestre que hay estancia I.</p>	

Ier. Corte Parcial



2do. Corte Parcial			
Nombre del Tutor:	M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera	Grupo:	3DIG2
Evidencia:			
Descripción:	<p>Se les dio a conocer en que consiste la estancia I, tambien se platíco la inasistencia de varios alumnos durante el primer corte parcial, aun sigue la situación de varios de ellos que no asisten a tiempo a sus clases, se volio a platícar con ellos o de lo contrario se tendria que llamar a sus padres o tutor para darle una solución a esta problematica.</p>		



3er. Corte Parcial			
Nombre del Tutor:	M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera	Grupo:	3DIG2
Evidencia:			
Descripción:	<p>Se analizó los resultados del tercer corte parcial, no se obtuvieron buenos resultados, ya que aumento el índice de reprobación, los docentes deben proponer estrategias de como reducir la reprobación en sus asignaturas para que en la semana se recuperaciones disminuya considerablemente este índice de reprobación.</p>		

Fecha	23/08/2024
-------	------------

Mayo - agosto - 2024

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

	1	2	3
Número de tutorías individuales realizadas	1	1	1
% Alumnos que recibieron tutoría	100	100	100
Número de canalizaciones realizadas	1	1	1

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Ing. Heladio Ibarra Martínez

Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE														
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR				
Ing. en Diseño Industrial		L.E.L.I. Iván Serrano López		MAYO-AGOSTO 2024		9D1G1		H 10 M 11		Se logró reducir el número de estudiantes con unidades reprobadas y de adeudo en cultura y deportes				
PLAN DE TUTORIA														
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES		SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS					RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA	TUTORIA	B	M	PS	TS	JD		
1	03/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar los lineamientos, reglamento del alumno, calendario escolar y actividades a realizar durante el cuatrimestre	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general								Vanessa Larios Vile	Se dio la bienvenida al nuevo cuatrimestre y se eligió jefe de grupo y tesoro.
2	17/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente.	Conservar un historial académico sano para en la disminución del índice de reprobación y deserción.								Vanessa Larios Vile	Mediante la aplicación del cuestionario diagnóstico identificar alumnos en riesgo
3	31/05/2024	I	Evaluación de resultados académicos y planes de acción para recuperar las unidades no acreditadas	Analizar el historial académico del grupo y generar Plan de acción para la recuperación de unidades	Que los alumnos tengan un historial académico sin adeudo de unidades para disminuir reprobación y deserción.								Vanessa Larios Vile	Se abordaron las causas de reprobación en sus asignaturas y se sugirió posibles soluciones.
4	07/06/2024	I	Seguimiento del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Vanessa Larios Vile	Se informó al grupo con respecto al proceso de como recuperar estancias I y II apoyándonos del área a cargo.
5	14/06/2024	II	Información general sobre estadías	Difundir la normativa de estadías, así como posibles empresas donde pueden realizarlas.	Contribuir a la eficiencia terminal de los alumnos								Vanessa Larios Vile	Los estudiantes se informaron respecto a qué pasos deben seguir para realizar su estadía.
6	21/06/2024	II	¿Qué y para qué sirve la ética? https://www.youtube.com/watch?v=HOYOC5VAA4w	Identificar y analizar el origen de la ética y su aplicación en la vida profesional.	Promover en los estudiantes la ética y la responsabilidad como parte de su vida profesional.								Vanessa Larios Vile	Se reflexionó respecto a la importancia de la ética dentro de su profesión.
7	28/06/2024	II	Aprendizaje basado en proyectos. https://www.youtube.com/watch?v=Diaagmdy0&t=253s	Fortalecer el conocimiento del aprendizaje basaso en proyectos, a fin de contribuir con su aplicación en el proceso de estadía.	Lograr que los alumnos comprendan la técnica del aprendizaje basado en proyectos								Vanessa Larios Vile	Se dio a conocer la técnica de aprendizaje basado en proyectos
8	05/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Vanessa Larios Vile	Se abordaron las causas de reprobación en sus asignaturas y se sugirió posibles soluciones.
9	12/07/2024	III	Análisis de Bolsas de Empleo	Analizar ofertas de empleo, a fin de contar con una visión amplia en el ámbito profesional.	Ampliar la visión de los alumnos respecto a las oportunidades en el mercado laboral de su carrera.								Vanessa Larios Vile	Se analizaron las opciones dentro y fuera del estado y país donde se pueden desempeñar laboralmente.
10	19/07/2024	III	Presentar el Directorio de las empresas para realizar la actividad de Estadías	Informar sobre la base de datos de empresarios y orientar a los alumnos en función a sus intereses en el amulo profesional.	Proveer de espacios dentro de las organizaciones que alberguen a los estudiantes del Programa Educativo								Vanessa Larios Vile	Se dio a conocer las opciones con las cuales la UPFIM tiene convenio para realizar sus estadías.
	27-07-23 al 04-08-23	III		Periodo Vacacional									Vanessa Larios Vile	
11	09/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial	Revisar el avance del grupo del tercer parcial	Disminuir índice de reprobación e incrementar índice de aprovechamiento								Vanessa Larios Vile	Se abordaron las causas de reprobación y se continuó con recuperaciones anteriores de este cuatrimestre.
12	16/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor • Presentar el informe del trabajo de tutoría	Evaluación favorable de la acción tutorial								Vanessa Larios Vile	Se comenzó los parciales de la tutoría y el despido del tutor durante el cuatrimestre.

Ing. Heladio Ibarra Martínez

NOMBRE Y FIRMA

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

L.E.L.I. Iván Serrano López

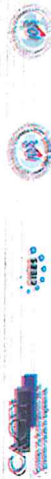
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR



M.A. Blanca Morroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

Domitilio Conocidos, Tardes
LINEAS DE ASESORIA Y TUTORIA
Calle: 33 de Agosto No. 100, C.P. 03260
Tel.: 01 (728) 724 1774
www.upfimer.edu.mx









INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS														
Programa Educativo		INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL										Fecha	28/08/2024	
		Período cuatrimestral										mayo - agosto 2024		
1. Retención														
Cuatrimestre	Noveno	Alumnos al iniciar el cuatrimestre		21		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		5						
Grupo	9DIG1	Alumnos al terminar el cuatrimestre		21		Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre		2						
Bajas														
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Dujusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa														0
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría														
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		12		Número de tutorías individuales realizadas		6								
Número de tutorías grupales realizadas		12		% Alumnos que recibieron tutoría		28.57142857								
% Tutorías grupales realizadas		100		Número de canalizaciones realizadas		0								
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica														
Los estudiantes lograron recuperar sus cuatrimestres pendientes de sus actividades de cultura y deportes así como culminar su servicio social en la mayoría de casos.														
<div><div> Iván Serrano López Nombre y firma del tutor académico</div><div> Ing. Heladio Ibarra Martínez Nombre y firma del Director de PE</div></div>														



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE









PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR							
DISEÑO INDUSTRIAL		TANIA VILLATORO CRUZ		MAYO-AGOSTO 2024	3DIG1	H	M	El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.							
PLAN DE TUTORÍA															
SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS															
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA								
1	17/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar general respecto a las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.								Alma Delia Aquino		Programa de Acción tutorial
2	24/05/2024	I	Diagnóstico Grupal	- Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Seguimiento académico. Alumnos inscritos y detectar alumnos en situación de riesgo.								Alma Delia Aquino		Diagnostico Electrónico
3	31/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia I	Difundir la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo								Alma Delia Aquino		Información
4	07/06/2024	I	Introducción a la Investigación.	Informar sobre las diversas plataformas en las que pueden participar para introducirse en aspectos relacionados la investigación e incursión de alumnos en este campo (jóvenes investigadores, Experiencias, Docencia, Delia, etc.)	*Incentivar el desarrollo de la investigación en el estudiante. *Fomentar en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evalúe su propio trabajo.								Alma Delia Aquino		Herramientas de Reportes de Investigación
5	14/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	Seguimiento Académico del primer parcial.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Alma Delia Aquino		Historia/ reporte de calificaciones
6	21/06/2024	II	Curso, manejo de las emociones. Conecta empleo	Contribuir a fortalecer la salud física y rendimiento académico	Lograr que los alumnos conozcan, adecuen las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones y salud física			2					Alma Delia Aquino		Diploma/ herramientas de manejo de emociones



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR														
DISEÑO INDUSTRIAL		TANIA VILLATORO CRUZ		MAYO-AGOSTO 2024		3DIG1		H		M		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.															
PLAN DE TUTORÍA														SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS													
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		TUTORÍA	B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS											
						ASESORÍA																					
7	28/06/2024	II	Actividad de integración	Fomentar entre los alumnos trabajo colaborativo, reconocimiento de habilidades y tolerancias	Lograr que los estudiantes conozcan e identificar el trabajo colaborativo									Alma Della Aquino		Mejorar las relaciones interpersonales											
8	05/07/2024	II	Ponte nombre a lo que te pasa para sentirte mejor. Infografía ¿Quién soy yo? https://aprendemosjuntos.bbva.com/especial/pon-nombre-a-lo-que-te-pasa-para-sentirte-mejor-silvia-olmeda/	Permitir que los alumnos analicen su actuar, y den contestación a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué me está pasando? ¿Qué nombre le doy a estos sentimientos? ¿Qué aspectos de mi vida me hacen sentirme bien? ¿Qué aspectos han afectado en mi vida que necesito trabajar?	Lograr mejorar manejo de las emociones de los alumnos									Alma Della Aquino		Reporte/infografía											
9	12/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	-Revisar el avance del grupo del segundo parcial. Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción									Alma Della Aquino		Historial/ reporte de calificaciones											
10	19/07/2024	III	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MÁS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=P1Gcd6n0EE	Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental									Alma Della Aquino		Técnicas de estudio											
11	26/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=rp-ed-Vde_xwl https://www.youtube.com/watch?v=c-m9ow6w6tBw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones									Alma Della Aquino		Conciencia/reflexión/información											
				Periodo Vacacional										Alma Della Aquino													



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR				
DISEÑO INDUSTRIAL		TANIA VILLATORO CRUZ		MAYO-AGOSTO 2024	3DIG1	H	M	PS	TS	JD	El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.			
PLAN DE TUTORÍA														
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORÍA	TUTORÍA							
12	16/08/2024	III	Diseño de Curriculum Vitae.	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia								Alma Delia Aquino	Herramientas/ documentos CV
13	23/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.								Alma Delia Aquino	Historia/Reporte de calificaciones
14	30/08/2024	III	Seguimiento a los resultados recuperaciones	_ Asesoría, canalización	Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.								Alma Delia Aquino	Historia/Reporte de calificaciones
15	31/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.								Alma Delia Aquino	Evaluación

HELADIO IBARRA MARTINEZ

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO



NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

TANIA VILLATORO CRUZ

TANIA VILLATORO CRUZ

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

M.A. BLANCA MONROY ESTRADA

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

PROGRAMA EDUCATIVO			NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADO			COMENTARIOS DEL TUTOR					
Diseño Industrial			María Guadalupe Granados Olvera		MAYO-AGOSTO 2024	6DIG1	8 M	13 H	Los alumnos son buenos, sin embargo pasan por varias cuestiones socioemocionales que no les permite integrarse de manera efectiva, sin embargo se ha canalizado al área correspondiente para su seguimiento.						
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	PLAN DE TUTORÍA		OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS		
			TEMÁTICA A ABORDAR				ASESORIA	TUTORÍA	B	M				P	S
1	02 DE MAYO 24	1	Bienvenida al cuatrimestre MAYO-AGOSTO 2024		Fortalecer la integración de los alumnos y motivarlos	Que el alumno se encuentre motivado para iniciar el cuatrimestre con la mejor actitud.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
2	9-MAYO-24	1	Diagnóstico de los alumnos. Situaciones generales.		Identificar a los alumnos en vulnerabilidad y a partir de ello, para determinar las estrategias de intervención adecuadas a las necesidades de cada estudiante.	Que los alumnos en vulnerabilidad reciban el apoyo correspondiente para poder cumplir con sus actividades escolares.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
3	23-MAYO-24	1	Actividad de integración		Ayudar a los estudiantes a tener una mayor integración como grupo, fomentar lazos afectivos.	Que el alumno actúe de forma empática con sus compañeros.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
4	30 MAYO 24	1	Regularización		Realizar diagnóstico del estatus académico de cada alumno	Que el alumno regularice unidades adeudadas en periodo ordinario de captura y sin costo alguno.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
5	06-JUNIO-24	2	Recuperación		Seguimiento académico	Que el alumno recupere unidades adeudadas para evitar que se acumulen.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
6	13 JUNIO-24	2	Guía práctica para ser un mejor estudiante universitario https://www.youtube.com/watch?v=OTTLU-e4PXU		Orientar a los alumnos para disminuir las amenazas de desaprobación	Que el alumno aprenda a ser responsable y cumplir con sus actividades en tiempo y forma.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
7	20 JUNIO 24	2	Evaluación docente		Evaluar objetivamente el desempeño de los docentes y su tutor.	Que el alumno evalúe objetivamente la planilla de docentes y su tutor.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
8	27 JUNIO 24	2	Cortometrajes de la empatía. https://www.youtube.com/watch?v=qWIMGxmoBg https://www.youtube.com/watch?v=VdZs_Yd7w		Desarrollar en los alumnos el valor de empatía y que puedan tomar decisiones correctas.	Que el alumno comprenda las situaciones a las que se enfrenta las personas y tomar decisiones correctas							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
9	04 JULIO-24	3	Regularización		Seguimiento de regularizaciones - Evaluar objetivamente el desempeño de los docentes y su tutor.	Que el alumno regularice unidades adeudadas en periodo ordinario de captura y sin costo alguno.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
10	11 DE JULIO 24	3	Recuperación		Seguimiento de recuperaciones	Que el alumno recupere unidades adeudadas para evitar que se acumulen.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
11	18/7/2024	3	Video: Un Japonés envía un importante mensaje a los mexicanos. https://www.youtube.com/watch?v=0-Top1m739l		Dar a conocer la importancia de vivir en una sociedad con valores y las consecuencias de no hacerlo.	Que el alumno tome conciencia de lo importante que es conducirse conforme a la ética.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
12	15/8/2024	3	Regularización		Seguimiento de regularizaciones	Que el alumno regularice unidades adeudadas en periodo ordinario de captura y sin costo alguno.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
13	08-ago-24	3	Recuperación		Dar seguimiento de recuperaciones	Que el alumno recupere unidades adeudadas para evitar que se acumulen.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		
14	15-ago-24	3	Seguimiento a alumnos irregulares		Detectar las situaciones académicas de los alumnos irregulares.	Que los alumnos contacten a sus docentes con los que deben unidades.							LOPEZ MEJIA BRIZA SOLSACIL		

Ing. Héctor Barra Martínez
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Lic. María Guadalupe Granados Olvera
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

UPFI
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

Lic. María Guadalupe Granados Olvera
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

Programa Educativo	INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL	Periodo cuatrimestra	Fecha	26-ago-24										
1. Retención														
Cuatrimestre	SEXTO	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	21	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre										
Grupo	6D(G)	Alumnos al terminar el cuatrimestre	20	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre										
Bajas														
Causas de la Baja	1. Repulsión	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Deseo de salir de la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa	1													1
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría														
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre														
Número de tutorías grupales realizadas														
% Tutorías grupales realizadas														
Número de tutorías individuales realizadas														
% Alumnos que recibieron tutoría														
Número de canalizaciones														
21														
100														
0														
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica														
<p>INTEGRACIÓN: Actividad donde se busca que los alumnos se relacionen de manera efectiva y vayan desarrollando comunicación asertiva con sus compañeros y docentes.</p> <p>RECUPERACIÓN: Seguimiento a los alumnos que deben unidades, debido a que es un grupo con número alto en unidades adeudadas.</p> <p>TUTORÍAS INDIVIDUALES: Apoyar a los alumnos para indagar cuestiones académicas, socioemocionales canalizarlos al área correspondiente.</p> <p>IMPLEMENTAR</p>														
<p>MARIA GUADALUPE GRANADOS OLIVERA</p> <p>Nombre y firma del tutor académico</p>														
<p>ING. HELADIO IBARRA MARTINEZ</p> <p>Nombre y firma del Director de PE</p>														