



## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORIZADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR			
AGROINDUSTRIAL		ANA LEYDI CAMARGO VAZQUEZ		MAYO-AGOSTO 2024	3AVG2	H	M	M	El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.				
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	SESIONES DE TRABAJO				SESIONES DE TRABAJO			
						1	2	3	4	5	6	7	8
1	08/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar, informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones, además de tener información general para cualquier situación que se presente.	X							
2	16/05/2024	I	Diagnostico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción	X							
3	23/05/2024	I	Introducción a la Investigación	*Informar sobre las diversas plataformas en las que pueden participar para introducirse en aspectos relacionados a la investigación e incursión de alumnos en este campo (jóvenes investigadores, Experiencias, Programas Delfin, etc.)	*Incentivar el desarrollo de la investigación en el estudiante. *Fomentar en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evalúe su propio trabajo.	X							
4	30/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Etapa I	Divulgar la información sobre el proceso de etapas, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas.	Contribuir en el proceso de etapas de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo	X							
5	06/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, como: * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción	X							
6	13/06/2024	II	Prevención de Adicciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cj5YC-cqP5g">https://www.youtube.com/watch?v=cj5YC-cqP5g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=elz05-40785U">https://www.youtube.com/watch?v=elz05-40785U</a>	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones acertadas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalecen las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones	X							
7	20/06/2024	II	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MAS Jim Kwik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PISccen0n0E">https://www.youtube.com/watch?v=PISccen0n0E</a>	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Qué es el regalo de pasar por eso? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental	X							
8	27/06/2024	II	Poner nombre a lo que te pasa para sentirte mejor <a href="https://aprendemujos.bbo.com/especial/pon-nombre-a-lo-que-te-pasa-para-sentirte-mejor-silvia-olmsde/">https://aprendemujos.bbo.com/especial/pon-nombre-a-lo-que-te-pasa-para-sentirte-mejor-silvia-olmsde/</a>	Permitir que los alumnos analicen su actuar, y den contestación a los siguientes cuestionamientos: ¿Que me está pasando? ¿Qué nombre le doy a esto, sentimientos? ¿Qué aspectos de mi vida me hacen sentirme bien? ¿Qué aspectos me afectan? ¿Qué aspectos me necesitan trabajar?		X							
				</									



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADRERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR	
AGROINDUSTRIAL	ANA LEYDI CAMARGO VAZQUEZ	MAYO-AGOSTO 2024	3AIG2	H	M	El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.	
				7	16		

NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TÉCNICA E HERRAMIENTA	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CAMPAÑAS DE ASESORIA		NOMBRE DEL ALUMNO	PRIMERA SESIÓN DE GRUPO	SEGUNDA SESIÓN DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORIA				
9	27/06/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a los áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		x	TAPIA ROMERO PATRICIA			Seguimiento al historial
10	04/07/2024	III	Mejorar la memoria y aprender 10 VECES MÁS am KoiK https://www.youtube.com/watch?v=p1Gcc0n0b0E	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución.	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental		x	TAPIA ROMERO PATRICIA			Conociendo su mercado laboral
11	11/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=p1Gcc0n0b0E https://www.youtube.com/watch?v=c1n50d8w0Tbw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones		x	TAPIA ROMERO PATRICIA			Conocer de programas de apoyo
12	18/07/2024	III	Diseño de Currículum Vitae (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV considerando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés		x	TAPIA ROMERO PATRICIA			Se mantiene una sana convivencia en el grupo
13	25/07/2024	III	Periodo Vacacional								Se mantiene una sana convivencia en el grupo
14		III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.		x	TAPIA ROMERO PATRICIA			Seguimiento al historial
15	03/08/2024	III	Evaluación del tutor conforme a tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.						Seguimiento al historial

**UPFIM**  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADRERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

Ing. Ana Leydi Camargo Vázquez  
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

Ing. Blanca Monroy Estrada  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

www.upfim.edu.mx  
Tel: (738) 724 1174  
www.hidalgo.gob.mx





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS						COMENTARIOS DEL TUTOR	
Diseño Industrial		Ana Leydi Camargo Vázquez		MAYO-AGOSTO 2024		6DIG2		H		M		6		Se encuentra un grupo, que no sabe trabajar en equipo y se resiste al cambio	
PLAN DE TUTORIA															
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (Presencia alumno de caso)		TUTORIA	H	M	P	T	A	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ABSENCIA	PRESENCIA								
1	08/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; ; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.			x						Rafael Godínez Gómez	Realizar el diagnóstico del grupo
2	16/05/2024	I	Seguimiento a su Diagnóstico FODA personal. (ANEXO 1)	Dar seguimiento al diagnóstico toda personal e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización.	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades, y en su caso logren minimizar sus amenazas. Así mismo den seguimiento a su FODA personal			x						Rafael Godínez Gómez	Reforzar la áreas de mejora encontradas en el diagnóstico
3	23/05/2024	I	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés			x						Rafael Godínez Gómez	Se realiza la actividad de CV
4	30/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia II	Difundir la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo.			x						Rafael Godínez Gómez	Concientizar sobre la necesidad de mantener un historial vivo
5	06/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción			x						Rafael Godínez Gómez	Seguimiento al historial académico
6	13/06/2024	II	Prevención de Adicciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CjBYG-aqFXg">https://www.youtube.com/watch?v=CjBYG-aqFXg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6aUwBmQDVI">https://www.youtube.com/watch?v=6aUwBmQDVI</a>	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos.	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones.			x						Rafael Godínez Gómez	Reforzar la áreas de mejora encontradas en el diagnóstico
7	20/06/2024	II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida. (ANEXO 3)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales objetivas flexibles y el uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbito personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas y en su caso realicen los ajustes correspondientes.			x						Rafael Godínez Gómez	Integración con las actividades de proyecto de vida
8	27/06/2024	II	Importancia de la Actitud para el logro de tus objetivos ¿Qué me impide avanzar en mi camino? ¿Cuáles son mis miedos? ¿Qué puedo hacer para trabajar en ellos? ¿De qué quiero estar orgulloso mañana? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CmC3Iq9KO">https://www.youtube.com/watch?v=CmC3Iq9KO</a>	Analizar la importancia de la actitud, la constancia, la valentía en el logro de los objetivos	Que los alumnos puedan valorar la importancia de la actitud a fin de fortalecer el logro de sus objetivos en su vida.			x						Rafael Godínez Gómez	Mantener la importancia de cumplir con los objetivos establecidos





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS						COMENTARIOS DEL TUTOR	
Diseño Industrial		Ana Leydi Camargo Vázquez		MAYO-AGOSTO 2024		6DIG2		H		M		6		Se encuentra un grupo, que no sabe trabajar en equipo y se resiste al cambio	
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES		NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS					
						ASESORIA	TUTORIA								
9	27/06/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción	x		Rafael Godínez Gómez		Seguimiento al historial					
10	04/07/2024	III	Importancia de las habilidades gerenciales https://www.youtube.com/watch?v=hvmyYD2H2s	*Identificar las habilidades gerenciales que actualmente demanda el mercado laboral en su profesión	Los alumnos logran identificar las habilidades humanas, técnicas y conceptuales que deben poseer los directivos y que les permiten alcanzar los objetivos en las organizaciones	x		Rafael Godínez Gómez		Conociendo su mercado laboral					
11	11/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=pedVde_xwl https://www.youtube.com/watch?v=cns5ewBweTEw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones	x		Rafael Godínez Gómez		Conocer de programas de apoyo					
12	18/07/2024	III	Los límites... * ¿Qué son los límites? * ¿Qué son los establecimientos * ¿Implicación en el autoestima * ¿Cómo establecer los límites? https://www.youtube.com/watch?v=10XpM1HjueI	Definir la importancia y establecer límites, sus beneficios y la forma de establecerlos a fin de mejorar el autoestima de los alumnos	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de establecer límites en su vida y el impacto en su autoestima	x		Rafael Godínez Gómez		Se mantiene una sana convivencia en el grupo					
13	25/07/2024	III	La disciplina como clave del éxito -YOKOI KENJI https://www.youtube.com/watch?v=qCxm80p_4	¿Cómo influye la disciplina para lograr el éxito en la vida? ¿Cómo repercute la constancia en el logro de los objetivos? ¿Por qué indica que la disciplina llevará al éxito? ¿Por qué la falta de disciplina?	Favorecer en la comunidad educativa la importancia de la disciplina como logro del éxito de los objetivos	x		Rafael Godínez Gómez		Se mantiene una sana convivencia en el grupo					
Periodo Vacacional															
14	08/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.	x		Rafael Godínez Gómez		Seguimiento al historial					
15	15/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor, * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.	x		Rafael Godínez Gómez		Sejer trabajar en equipo					

Ing. Helecio Ibarra Martínez

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Ing. Ana Leydi Camargo Vázquez

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR



UPFM  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
Dormitorio Conocido, Tepetitlan, Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42060.  
Tels.: 01 (736) 724 1151  
www.upfm.edu.mx



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL



PROGRAMA EDUCATIVO				NOMBRE DEL TUTOR		PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR					
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL				INGRID HEBE LÓPEZ RAYA		MAYO-AGOSTO 2024		6AIG1		H		M		Se actualizó el grupo de Whatsapp con los alumnos para hacer más ágil la comunicación.					
										4		15							
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	PLAN DE TUTORÍA		OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES		SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS						RESULTADOS OBTENIDOS				
			TEMÁTICA A ABOARDAR				ALTERNATIVAS	ALTERNATIVAS	B	M	P	S	T	J		NO	FECHA DE GRUPO	FECHA DE GRUPO	
1	03/05/2024	U1	Tutoría de bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024		Bienvenida al cuatrimestre y dar a conocer al grupo los aspectos generales de la acción tutorial. Verificar que todos estén atendiendo el proceso de reinscripción y apoyarlos de ser necesario.	Establecer los lineamientos de trabajo para el desarrollo satisfactorio del presente periodo cuatrimestral, y se verificar que el 100% de los alumnos estén reinscritos.											MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ	Los alumnos fueron informados sobre los lineamientos generales, el reglamento del alumno, calendario académico, y las actividades académicas más importantes a realizar durante el cuatrimestre. Seguimiento del procedimiento de inscripción. Elección de los representantes de grupo.	
2	10/05/2024	U1	Apoyar a los alumnos con la realización de las canalizaciones y recuperaciones pertinentes.		Disminuir el índice de reprocesación grupal	Mejorar el promedio grupal y disminuir el número de alumnos en riesgo.												MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ	Se orientó a los alumnos con respecto a las distintas situaciones de los alumnos.
3	17/05/2024	U1	Seguimiento a los alumnos en riesgo de deserción		Verificar que todos los alumnos estén atendiendo las actividades de sus cursos actuales y anteriores (para quien corresponda)	Apoyar en todo momento a los alumnos para que exista una buena comunicación con sus docentes.												MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ	Se dio el seguimiento pertinente a los alumnos para evitar que colapsen en una situación de abandono escolar.
4	07/06/2024	U1	Visita académica a la ExpoFut 2024 en la CDXX		Obtener los permisos y correspondientes la autorización para la realización del viaje de estudios, así como proponer y organizar las actividades para la realización de la bitácora de viaje	Realización de propuesta de bitácora de viaje y organización grupal.												MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ	Se dio el seguimiento pertinente a los alumnos con adeudos.
5	12/06/2024	U1	Proyecto Be Green y planta un árbol		Integrar el modelo educativo a través de la competencia del cuidado del medio ambiente	Que los alumnos planten un árbol y cuiden de él durante todo el ciclo escolar y de manera permanente												MITXI GUADALUPE TAPIA PEREZ	Los alumnos identificaron las estrategias de evaluación de este cuatrimestre.





INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS													Fecha	24/08/2024	
Programa Educativo		INGENIERIA EN AGROINDUSTRIAL										Periodo cuatrimestral		MAYO-AGOSTO 2024	
1. Retención															
Cuatrimestre	SEXTO		Alumnos al iniciar el cuatrimestre		18		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		0						
Grupo	6AIG1		Alumnos al terminar el cuatrimestre		19		Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre		1						
Bajas															
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas	
No. bajas por causa														0	
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría															
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		13		Número de tutorías individuales realizadas		19									
Número de tutorías grupales realizadas		13		% Alumnos que recibieron tutoría		100									
% Tutorías grupales realizadas		100		Número de canalizaciones realizadas		0									
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica															

Planificar todas las actividades y dividir el contenido en partes cortas.

Promueve la independencia de los alumnos como individuos que forman parte de la comunidad universitaria.

Mantener una buena comunicación con los tutorados.

Registra el progreso de cada uno de los alumnos tutorados.

Lic. Ingrid Hilda López Raya

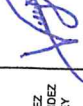
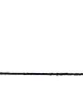
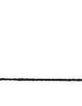
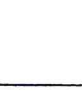
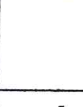


Nombre y firma de tutor académico

Dra. Marimeth Ortiz Balderas

Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO MADRERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

PROGRAMA EDUCATIVO Ingeniería agroindustrial			NOMBRE DEL TUTOR Dr. Agustín Alberto Hernández Hóez		PERIODO CUATRIMESTRAL Mayo-Agosto 2024		GRUPO 3A/G2		PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS 19		COMENTARIOS DEL TUTOR El grupo es participativo, saben trabajar en equipo y muestran interés por las clases	
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	ULTIMOS OBTENIDOS		
						ASESORÍA	TUTORÍA	B	M				PS	TS
1	07/05/2024	1	Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo, Informar sobre el calendario de actividades durante el cuatrimestre	Presentarse ante el grupo, Informar sobre las principales actividades durante el cuatrimestre	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías						CHAVEZ HERNANDEZ VANNEY		Los alumnos conocieron la forma general de trabajo de los tutores y las normas y las actividades generales del cuatrimestre	
2	14/05/2024	1	Revisión de normativa institucional - Cambio de jefe de grupo	Informar sobre el reglamento del cuatrimestre, identificando los derechos, obligaciones, sanciones del Reglamento de alumnos. También se realizó el cambio de jefe de grupo	Lograr que los alumnos conozcan la normativa institucional que los rige, a fin de contar con una comunidad informada que conozca sus derechos y obligaciones.						LÓPEZ JIMÉNEZ ERICK		Los alumnos conocieron la normativa institucional	
3	21/05/2024	2	Diagnostico grupal	Generar el diagnostico de grupo e identificar alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización) con el propósito de coadyuvar en su desempeño escolar						LÓPEZ JIMÉNEZ ERICK		Se realizó la evaluación y se canalizaron a los alumnos que pudieran tener algún problema	
4	28/05/2024	2	Revisión del historial académico de los estudiantes	Analizar los resultados obtenidos de la primera evaluación e identificar las materias con mayor dificultad para elaborar estrategias de estudio y trabajo en equipo	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de repetición y deserción						LÓPEZ JIMÉNEZ ERICK		Los alumnos conocieron la importancia de la disciplina y estrategias de estudio para solventar los problemas con las asignaturas complicadas	
5	04/06/2024	2	Seguimiento a los alumnos que adeuden asignatura del cuatrimestre anterior	Dar seguimiento a los alumnos que deben asignaturas pasadas y pendientes para que concientizar que se pongan al corriente debido al cambio matrícula	Concientizar a los alumnos sobre la importancia de recuperar materias previas para evitar futuros conflictos e insistir que se pongan al corriente						LÓPEZ JIMÉNEZ ERICK		Se realizó un registro de los alumnos con materias adeudadas y se les informó a los alumnos sobre las actividades de recuperación	
6	11/06/2024	2	Actividad: Desfile de aniversario del Mpio de Francisco I Madero	Dar a conocer la logística para la conmemoración de la erección del Mpio de Francisco I Madero. Realizar la actividad de desfile por la calle principal y la temática del mismo (correales)	Que los alumnos puedan organizarse con un fin común y reforzar el trabajo en equipo						LÓPEZ JIMÉNEZ ERICK		Los alumnos aprendieron a trabajar en equipo con un fin común	
7	18/06/2024	2	Habitos de estudio	Dar a conocer los hábitos de estudio de aprendizaje de los estudiantes, reafirmar las rutinas de estudio, a fin de mejorar la capacidad del aprendizaje	Que los alumnos influyan y conozcan otras estrategias de estudio a fin de mejorar su desempeño académico						LÓPEZ JIMÉNEZ ERICK		Los alumnos conocieron la importancia de la disciplina y estrategias de estudio para solventar los problemas con las asignaturas complicadas	



