




PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

INGENIERÍA	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS		GRADO	COMENTARIOS DEL TUTOR
Ingeniería en Producción Animal	MVZ ANTONIO POLO RAMOS	Mayo agosto - 2024	GPAG2	H	M	sexto	
				24	9		

PLAN DE TUTORÍA						SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE DEL ALUMNO	FIRMA DEL ALUMNO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA								
1	6-11 mayo 2024	1 UNIDAD	Bienvenida al cuatrimestre Mayo - Agosto 2024	Presentar el Programa Educativo y el Programa de acción tutorial por el Tutor.	Que conozcan el programa de tutorías								Citlali Vences		
2	13-17 mayo2024		Presentación de Normatividad Institucional y atención e inscripción a cultura y deportes	Propiciar información sobre los derechos y obligaciones de los alumnos durante su estancia en la Universidad. Integrar una comisión para actividades grupales..	Que conozcan la normatividad vigente								Citlali Vences		identificar adeudos de cuatrimestres anteriores
3	20-24 mayo 2024		Diagnóstico de formación académica, presentación de la malla curricular de IPA y explicación de soporte técnico.	Identificar el desempeño académico en el nivel medio superior	Conocer procedencia de la escuela de origen								Citlali Vences		Identificar sus motivadores personales.

Primer corte parcial de de calificaciones del 27 de Mayo al 01 de Junio 2024

4	27-31 Mayo 2024	2 UNIDAD	Seguimiento académico del primer parcial	Identificar alumnos con problemas académicos y brindar seguimiento oportuno y adecuado.	Evitar reprobación								Citlali Vences		Historial académico
5	3-7 de junio 2024		Autoestima: Autoimagen y autoconocimiento. (¿Por qué es importante en la vida de la persona?)	Concientizar a los alumnos la importancia de una autoimagen y autoconocimiento positivo, como un factor elemental en el desarrollo personal.	PRACTICAR INTELIGENCIA EMOCIONAL								Citlali Vences		Manejo de conflictos
6	10-14 Junio 2024		Motivación a la formación profesional	Orientar la vocación por el perfil profesional de Producción Animal	Conocimiento del área profesional del Ingeniero en producción animal								Citlali Vences		Discusión en clase
7	17-21 Junio 2024		Estilos de aprendizaje (¿Qué son?, ¿cuáles existen? ¿Cuál es el estilo de aprendizaje del alumno?)	Identificar en los alumnos tutorados los estilos de aprendizaje que permitan enfocar de manera más acertada el proceso enseñanza-aprendizaje.	Identificar estilos de aprendizaje de los alumnos								Citlali Vences		trabajo en plataforma
8	24-28 Junio 2024		Técnicas de estudio (¿Qué son?, ¿cuáles existen? ¿Cuál es la más adecuada de acuerdo al estilo de aprendizaje?)	Que el alumno conozca y aplique diferentes alternativas que le faciliten adquirir los aprendizajes esperados.	Reforsamiento de la utilización de moodle								Citlali Vences		trabajo en plataforma
9	01-05 Julio 2024		Integración grupal (Ofrendas, disfraces y festejo del día de muertos).	Revalorar las tradiciones y costumbres de nuestro País.	Participar en la convocatoria								Citlali Vences		Revisar el video sobre la activación de la memoria

PERIODO DE CAPTURA DE SICA DEL 01 al 06 de Julio de 2024

10	8-12 julio 2024	3 UNIDAD	Seguimiento académico del segundo parcial	Identificar alumnos con problemas académicos y brindar seguimiento oportuno y adecuado.	Atención alumnos con retraso pedagógico								Citlali Vences		historial académico
11	15-19 julio 2024		Plan y Proyecto de vida (¿Qué es un plan de vida?, ¿Qué áreas deben incluir un plan de vida en la universidad? ¿Por qué es importante en la vida de la persona?)	Desarrollar en el alumno las bases para construir un plan vida que le permitan visualizar sus propósitos a corto y mediano plazo.	Que el alumno conozca los antecedentes y el impacto que tiene la Universidad en el Estado								Citlali Vences		Retroalimentación con egresados
12	22-26 julio 2024				Disminuir el índice de reprobación y deserción.								Zaira Perez		casi sin adeudos de Inidades
13	29-31 Julio 2024		vacaciones	vacaciones	vacaciones										
14	5 al 9 agosto 2024		Alimentación saludable	Fomentar hábitos alimenticios saludables.	Identificación de estilos de alimentación saludable								Citlali Vences		identificación de hábitos

PERIODO DE CAPTURA DE SICA DEL 12 al 17 de Agosto 2024

15	19-23 ago 2024		Seguimiento académico del tercer parcial	Identificar alumnos con problemas académicos y brindar seguimiento oportuno y adecuado.	Auxilio pedagógico y admivo para evitar reprobación								Citlali Vences		
16	Semana del 26 de Agosto al 30 de Agosto 2024		Seguimiento académico para reporte final de acción tutorial	Retroalimentar el desempeño de los integrantes del grupo como parte del acompañamiento tutorial.	Reflexión grupal del desempeño alcanzado.								Citlali Vences		

MMVZ MARIA DE LA LUZ ESTRADA HERNANDEZ.
DIRECTOR DE INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL

MVZ ANTONIO POLO RAMOS
TUTOR

MTRO. BLANCA MONROE ESPIRITU
DEPARTAMENTO DE ASESORIAS Y TUTORIAS

UPFIM
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO J. MADERO
ASESORIAS Y TUTORIAS

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS												Fecha	24/0 /2024		
Programa Educativo		INGENIERIA EN PRODUCCION ANIMAL										Periodo cuatrimestral		May-Ago 2024	
1. Retención															
Cuatrimestre	Sexto	Alumnos al iniciar el cuatrimestre		Alumnos al terminar el cuatrimestre											
Grupo	1														
Bajas															
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Desgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas	
No. bajas por causa														0	

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría				
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		15		
Número de tutorías grupales realizadas		15		
% Tutorías grupales realizadas		100		
Número de tutorías individuales realizadas				3
% Alumnos que recibieron tutoría				9.090909091
Número de canalizaciones realizadas				0
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica				

análisis de casos, resolución de problemas, analogías, realmente el grupo entendió el significado de estar en una universidad, reconoció sus limitaciones debido a la pandemia y generó compr



MVZ ANTONIO POLO RAMOS

Nombre y firma del tutor académico





MMVZ MARIA DE LA LUZ ESTRADA HERNANDEZ


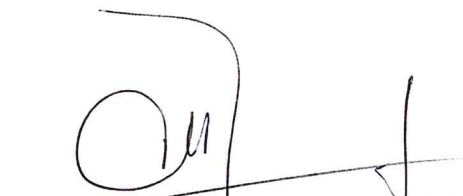
Nombre y firma del Director de PE

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO



Evidencias sesiones de Tutoría
Cuatrimestre: Enero Abril 2024

1er . Corte Parcial	
Nombre del Tutor	ANTONIO POLO RAMOS
Grupo	6 ipag 2
Evidencia	
Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia)	<p>EXPOSICION DE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR TODOS LOS TRÀMITES EN TIEMPO Y FORMA. PERIODO DE RECUPERACIONES Y PAGO EN EL BANCO PREVIA SOLICITUD EN SICA.</p> 

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

2do Corte Parcial	
Nombre del Tutor	ANTONIO POLO RAMOS
Grupo	6 IPAG 2
Evidencia	
Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia)	<p>PLATICA SOBRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MANEJO DE CONFLICTOS.</p> 

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

3er Corte Parcial	
Nombre del Tutor	ANTONIO POLO RAMOS
Grupo	6 IPAG 2
Evidencia	
Descripción (Colocar breve descripción de la evidencia)	<p>PLATICA SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN Y EL CONSUMO RESPONSABLE DE ALIMENTOS.</p> 




UF-FIM

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		COMENTARIOS DEL TUTOR		
Ingeniería en Producción Animal		Estiballz Amada Rodríguez Alvarez		MAVO-AGOSTO 2024		3PA66		Las sesiones de tutoría se realizan los días miércoles a las 15:00 hrs, cuando hay un caso particular que necesite atención individualizada, la tutoría se divide en dos y la segunda media hora se hace solo para el solicitante en particular.		
PLAN DE TUTORÍA										
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMA/TIC A ADOPTAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES		NOMBRE AFE DE GRUPO	FIRMA AFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						numero de caso	registro			
1	08/05/24	I	Bienvenida y presentación	Presentar el PAT (Programa de Acción Tutorial) por el Tutor	Que el alumno conozca el PAT (Programa de Acción Tutorial) que se trabajará este cuatrimestre			MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Se dio la bienvenida al grupo a segundo cuatrimestre, enfatizando la importancia del trabajo en equipo, sana convivencia y seguimiento académico
2	15/05/24	I				SUSPENSIÓN OFICIAL DE LABORES				
3	22/05/24	I	Empoderamiento	Impulsar al alumno a adquirir confianza en sus habilidades como parte de su desarrollo personal	Que el alumno pueda conocer sus habilidades para usarlo en su desarrollo personal			MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Los alumnos tomaron conciencia de la importancia del empoderamiento como parte básica para su desarrollo personal
4	29/05/24	I	Familia y valores	Concientizar sobre la importancia de la familia y los valores personales como factor de desarrollo integral	Que el alumno pueda valorar la importancia y el papel que juega la familia en su vida universitaria			MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Los alumnos demostraron que los valores se forjan en la familia, pero es importante referirlo en la institución
5	05/06/24	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo del primer parcial "Tratar algún tema de interés para el alumno". * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprochación y deserción			MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Se realizó el número de alumnos con unidades de adeudo y se canalizó con los docentes de las diferentes asignaturas
6	12/06/24	II	Comunicación Asertiva ¿Qué es comunicación asertiva?, ¿Qué beneficios aporta?, ¿Asertividad vs. Agresividad?	Fomentar entre los alumnos la comunicación asertiva	Que el alumno pueda fomentar la comunicación asertiva frente al grupo			MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Se explicó las ventajas de comunicarse de manera asertiva para defender sus derechos y puntos de vista sin lastimar al respecto
7	19/06/24	II	Revisión de historial académico y seguimiento de plan de recuperación	Detectar a aquellos alumnos que aún tienen adeudos de unidades y cátedras seguimiento	Disminuir el índice de reprochación y deserción			MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Se realizó el número de alumnos con unidades de adeudo y se canalizó con los docentes de las diferentes asignaturas
8	26/06/24	II	Trabajo en equipo: ¿Qué significa trabajar en equipo?, ¿Por qué trabajar en equipo?, beneficios	Propiciar el trabajo colaborativo entre los alumnos enfocándose al logro de metas y objetivos	Que el alumno pueda conocer las ventajas y desventajas del trabajo en equipo			MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Se hizo una dinámica de trabajo en equipo donde los alumnos reconocieron que no saben trabajar en equipo y que deben de trabajar en esta competencia
9	03/07/24	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial "Tratar algún tema de interés para el alumno". * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprochación y deserción			MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Se realizó el número de alumnos con unidades de adeudo y se canalizó con los docentes de las diferentes asignaturas
10	10/07/24	III	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MÁS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=PrGc0e6b0E	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el rollo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental			MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Los alumnos conocen estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental
11	17/07/24	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=peclV6a_xvI https://www.youtube.com/watch?v=cmboW8v8nTBw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Conocer con una Comunidad Educativa informada que conozca las diferentes tipos de violencia y sus implicaciones			MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Los alumnos conocen las diferentes tipos de violencia y sus implicaciones en actividades comunes.
12	24/07/24	III	Alimentación sana	Que el alumno aprenda y adquiera hábitos alimenticios saludables	Que el alumno aprenda hábitos de alimentación saludable			MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Se revisó la importancia de comer sano como un estilo de vida
13	29/07/24 a 02/08/24	III				PERIODO VACACIONAL				
14	07/07/24	III	Ejercicio de la sexualidad	Concientizar al alumno sobre el ejercicio de la sexualidad de manera razonable y responsable	Que el alumno sea responsable en el tema de sexualidad			MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Se realizó un ejercicio por medio de la herramienta Whiteboard donde se trabajó un focus group

15	21/07/24	III	Revisión de historial académico y seguimiento de plan de recuperación	Detectar a aquellos alumnos que aún tienen adeudos de unidades y darles seguimiento	Disminuir el índice de reprobación y deserción	x							MORALES VAZQUEZ MONIQUE ALEJANDRA		Se canalizó a los alumnos con adeudos de unidades con los docentes correspondientes
----	----------	-----	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	---	---


M.V.Z. María De La Luz Estrada Hernández

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO




M.P. Estibaliz Amada Rodríguez Álvarez

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO DE ASESORIAS Y TUTORIAS

Domicilio Conocido, Tepic, Jalisco.
 Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42660.
 Telf.: 01 (738) 724 1174
www.upfim.edu.mx www.hidalgo.gob.mx

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo

Ingeniería en Producción Animal

Periodo cuatrimestral

Fecha

27/08/24

Mayo - Agosto 2024

Cuatrimestre

Tercero

1. Retención

Alumnos al iniciar el cuatrimestre

27

Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre

0

Grupo

3PAG6

Alumnos al terminar el cuatrimestre

25

Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre

0

Bajas

Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Desajuste con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa														

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías individuales realizadas	0
Número de tutorías grupales realizadas	15	% Alumnos que recibieron tutoría	0
% Tutorías grupales realizadas	100	Número de canalizaciones realizadas	0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

- 1.- Se realiza seguimiento de desempeño académico por corte parcial generando un reporte que permita conocer los alumnos en riesgo y cuáles son las asignaturas que lo causan.
- 2.- Se realizan tutorías grupales a manera de conocer necesidades en conjunto.
- 3.- Se realiza seguimiento por whatsApp.


M. P. Estibailiz Armada Rodríguez Álvarez
Nombre y firma del tutor académico


M. V. Z. María de la Luz Estrada
Nombre y firma del Director de PE











UPFIM

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



Estado de Hidalgo

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR						
Ingeniería en producción Animal		Francisco Guillermo Mariño Pérez		MAYO-AGOSTO 2024	3IPAG7	H	M	El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.						
PLAN DE TUTORÍA														
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTÉ PARCIAL	TEMÁTICA A ADOPTAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CUALIFICACIONES (registrar número de caso)				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS		
						ASESORÍA	TUTORÍA	B	M				P3	T3
1	08/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; ; Informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.		x					VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se dio a conocer derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.
2	15/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción		x					VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se concierne un historial académico sano
3	22/05/2024	I	Introducción a la Investigación.	*Informar sobre las diversas plataformas en las que pueden participar para introducirse en aspectos relacionados la investigación e incursión de alumnos en este campo (jóvenes investigadores, Exposiciones, Programa Dellín, etc.)	*Incrementar el desarrollo de la investigación en el estudiante. *Fomentar en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evalúe su propio trabajo.		x					VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se incentivo el desarrollo de la investigación en el estudiante. Se incentivo en el alumno la construcción del conocimiento
4	29/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia I	Dilucidar la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarse.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo		x					VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se contribuye en el proceso de estancias de los alumnos.
5	05/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		x					VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se incremento el índice de aprovechamiento
6	12/06/2024	II	Prevención de Adicciones https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-qgFXg https://www.youtube.com/watch?v=nlBnDM08YI	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos.	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones.		x					VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se logro que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención
7	19/06/2024	II	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MÁS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=PjGce6n0b0E	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental		x					VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se logro que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental
8	26/06/2024	II	Ponle nombre a lo que le pasa para sentirte mejor https://aprendemujuntos.bva.com/especial/pon-nombre-a-lo-que-le-pasa-para-sentirte-mejor-silvia-olmedo/	Permitir que los alumnos analicen su actuar, y den contestación a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué me está pasando? ¿Qué nombre le doy a estos sentimientos? ¿Qué aspectos de mi vida me hacen sentirme bien? ¿Qué aspectos han afectado en mi vida que necesito trabajar?	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan sentirse mejor		x					VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se logro que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan sentirse mejor



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR	
Ingeniería en producción Animal		Francisco Guillermo Maríño Pérez		MAYO-AGOSTO 2024		3IPAG7		H		M	
						14		9		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.	
PLAN DE TUTORÍA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS	
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANTIZACIONES		NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORÍA	TUTORÍA				
9	03/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieren inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		X	VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se incremento el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción	
10	10/07/2024	III	Mejora la memoria y aprende 10 VECES MÁS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=PjGceh0b0E	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental		X	VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se logró que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental	
11	17/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=pe4Vde_xwI https://www.youtube.com/watch?v=cms0wBw6TBw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones		X	VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se conto con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones	
12	24/07/2024	III	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V., considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés		X	VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se logro que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de interés	
13	27-07-23 al 04-08-23	III	Periodo Vacacional								
14	07/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieren inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.		X	VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se disminuyo el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.	
15	14/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	* Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe de trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.		X	VITE GRANADO MIGUEL ANGEL		Se evaluo favorable de la acción tutorial.	

MMVZ María de la Luz Estrada Hernández

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

VZ Francisco Guillermo Maríño P

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M. A. Blanca Monroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS












UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORIADOS	COMENTARIOS DEL TUTOR
Ingeniería en Producción Animal	Juan Noguez Estrada	MAYO-AGOSTO 2024	6PAG4	28 H 6 M	Es un grupo que fue fusionado por lo que se ha dificultado su integración.

PLAN DE TUTORIA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS									
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (Registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS				
						ASESORIA	TUTORIA												
9	07/02/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre	*Revisar el avance del grupo del tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción									Rodriguez Mejia Karina		Reducir índice de reprobación			
10	07/09/2024	III	Importancia de las habilidades Gerenciales https://www.youtube.com/watch?v=enymYIDZH2s https://www.youtube.com/watch?v=7h4uMDF	*Identificar las habilidades gerenciales que actualmente demanda el mercado laboral en su profesión	Los alumnos logran identificar las habilidades humanas, técnicas y conceptuales que deben poseer los directivos y que les permiten alcanzar los objetivos en las organizaciones									Rodriguez Mejia Karina		Identificar habilidades gerenciales			
11	16/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=peVde_xmI https://www.youtube.com/watch?v=cmbowbweTBw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones									Rodriguez Mejia Karina		Divulgar tipos de violencia			
12	23/07/2024	III	Los límites - * ¿Qué son los límites? *Sus beneficios de establecerlos *¿Cómo establecer los límites? https://www.youtube.com/watch?v=itWpAMHmI	Definir la importancia y establecer límites, sus beneficios y la forma de establecerlos a fin de mejorar el autoestima de los alumnos	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de establecer límites en su vida y el impacto en su autoestima									Rodriguez Mejia Karina		Estimular el autoestima del alumno			
13	30/07/2024	III	La disciplina como clave del éxito - YOKO KENJI https://www.youtube.com/watch?v=cJozn6bp_4	Mostrar la importancia de la disciplina para lograr el éxito en la vida ¿Cómo influir la puntualidad? ¿Cómo repetirse la concurrencia en el logro de los objetivos? ¿Por qué indica que la disciplina lleva al éxito? ¿Por qué la falta de disciplina le hará fracasar?	Favorecer en la comunidad educativa la importancia de la disciplina como logro del éxito de los objetivos									Rodriguez Mejia Karina		Promover actividades para disciplina			
		III		Periodo Vacacional															
14	08/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento									Rodriguez Mejia Karina		Analizar resultados			
15	13/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	* Evaluar el trabajo del tutor * Presentar el informe del trabajo de tutoría	Evaluación favorable de la acción tutorial									Rodriguez Mejia Karina		Aprovechamiento			

M.M.V.Z. MARIA DE LA LUZ ESTRADA HERNÁNDEZ

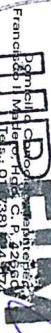
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO



NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

JUAN NOGUEZ ESTRADA

www.uppem.edu.mx



ASESORIAS Y TUTORIAS

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

M.A. Blanca Monroy Estrada



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASesorías y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR						
Ingeniería en Producción Animal		Juan Noguez Estrada		MAYO-AGOSTO 2024	6PA04	28 H				Es un grupo que fue fusionado por lo que se ha dificultado su integración.						
PLAN DE TUTORIA						SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS										
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMA/TICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS				
						[registrar número de caso]										
						ASESORIA	TUTORIA	B	M	PS	TS	JD				
1	05/07/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar, informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente									Rodriguez Mejia Karina		Intervención metódica
2	14/05/2024	I	Seguimiento a su Diagnóstico FODA personal (ANEXO 1)	Dar seguimiento al diagnóstico FODA personal e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades, y en su caso logren minimizar sus amenazas. Así mismo den seguimiento a su FODA personal									Rodriguez Mejia Karina		Carreerograma modificado
3	21/05/2024	I	Diseño de Curriculum Vitae (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Areas de Interés									Rodriguez Mejia Karina		Incrementar por elabores C.V.
4	28/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia II	Divulgar la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como, la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo									Rodriguez Mejia Karina		Guatemala y objetivo de la estancia
5	06/04/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre	*Revisar el avance del grupo del primer parcial. * Tratar algún tema de interés para el alumno, correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción									Rodriguez Mejia Karina		Reducción de reprobación
6	06/11/2024	II	Prevención de Adicciones https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-eqFXg https://www.youtube.com/watch?v=anBDMACBYI	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones.									Rodriguez Mejia Karina		Concientización
7	18/06/2024	II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida (ANEXO 3)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales objetivas, flexibles y el uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbito personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas y en su caso realicen los ajustes correspondientes									Rodriguez Mejia Karina		Análisis de vida
8	25/06/2024	II	Importancia de la Actitud para el logro de tus objetivos ¿Qué me impide avanzar en mi camino? ¿Cuáles son mis miedos? ¿Qué puedo hacer para trabajar en ellos? ¿De qué quiero estar orgulloso mañana? https://www.youtube.com/watch?v=CmC3t9RKO	Analizar la importancia de la actitud, la constancia, la valentía en el logro de los objetivos	Que los alumnos puedan valorar la importancia de la actitud a fin de fortalecer el logro de sus objetivos en su vida.									Rodriguez Mejia Karina		Futuro, valores.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL



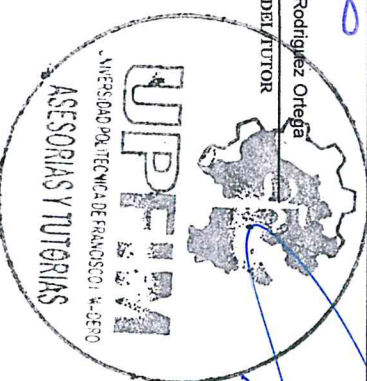
PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR
Ingeniería en Producción Animal	Dr. Leonán Tadeo Rodríguez Ortega	Mayo - Agosto 2024	61PA3	H	M	Es un grupo participativo, dinámico, unido

PLAN DE TUTORÍA														
NÚM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES					NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						(registrar número de caso)								
						ASESORÍA	TUTORÍA	B	M	PS	TS	JD		
1	09/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre	Informar al grupo sobre las actividades del cuatrimestre	Los alumnos conozcan las actividades del cuatrimestre	1							Pera Sociedad Castro Perez	Se realizó la bienvenida al cuatrimestre
2	16/05/2024	I	Análisis Diagnóstico FODA personal.	Realizar un diagnóstico FODA para identificar a los alumnos en riesgo	Que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades	1							Pera Sociedad Castro Perez	Se realizó el análisis FODA
3	23/05/2024	I	Semana de evaluaciones	Que los alumnos estén atentos de su evaluación	Reducir el número de unidades adecuadas	1							Pera Sociedad Castro Perez	Reducción la reprobación
4	30/05/2024	I	Semana de recuperaciones	Informar a los estudiantes sobre el proceso de recuperación.	Reducción del índice de reprobación	1							Pera Sociedad Castro Perez	Reducción del índice de reprobación
5	06/06/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial	Revisar el avance del grupo en el primer parcial	Incrementar el índice de aprovechamiento	1							Pera Sociedad Castro Perez	Se comentaron las calificaciones
6	13/06/2024	II	Habilidades y talentos	Que los alumnos identifiquen sus habilidades y talento	Conocer la habilidad que mejor desarrolle	1							Pera Sociedad Castro Perez	Cada alumno identificó sus habilidades y talentos
7	20/06/2024	II	La violencia contra la mujer	Prevenir de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Conocer e identificar situaciones de riesgo	1							Pera Sociedad Castro Perez	Se informó de la gravedad de los delitos sexuales
8	27/06/2024	II	Semana de evaluaciones de la segunda unidad	Que los alumnos atiendan la segunda evaluación	Reducir el número de unidades adecuadas	1							Pera Sociedad Castro Perez	Evaluación del corte parcial
9	04/07/2024	II	Recuperaciones unidades adecuadas de la segunda unidad	Reducir el índice de reprobación	Reducción de las materias adecuadas	1							Pera Sociedad Castro Perez	Reducir las reprobaciones
10	11/07/2024	III	Los buscadores más utilizados de internet	Que los alumnos conozcan los buscadores más útiles de internet	Facilitar la búsqueda de temas y tareas	1							Pera Sociedad Castro Perez	Facilitar la búsqueda de temas y tareas
11	18/07/2024	III	Servicio social	Que el alumno realice su servicio social	Realizar su servicio social a tiempo	1							Pera Sociedad Castro Perez	Inicio en su servicio social
12	25/07/2024	III	Reglamento universitario	Que el alumno revise el reglamento	Conocer el reglamento universitario	1							Pera Sociedad Castro Perez	Se revisó el reglamento
13	01/08/2024	III	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones	1							Pera Sociedad Castro Perez	vacaciones
14	08/08/2024	III	Tercera semana de evaluaciones	Que el alumno atienda su tercera evaluación del cuatrimestre	Reducir el número de unidades adecuadas	1							Pera Sociedad Castro Perez	Reducción del índice de reprobación

MC. María de la Luz Estrada Hernández
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Dr. Leonán Tadeo Rodríguez Ortega
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

ALTA Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

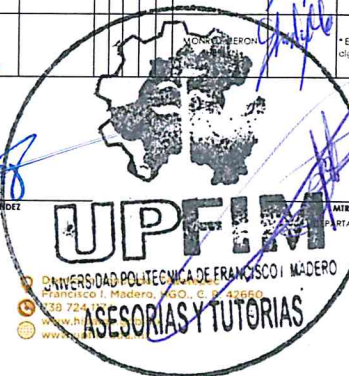


PROGRAMA EDUCATIVO			NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR							
INGENIERIA EN PRODUCCION ANIMAL			M.C. DENISE ROSA PEÑA HERNANDEZ		MAYO-AGOSTO 2024	3PAG4	23		El grupo se recibió con satisfacción, con altas actitudes de responsabilidad y compromiso académico. Sin embargo, se identificaron algunos problemas de desempeño que se atienden con tutoría individual y se les da un seguimiento puntual a cada uno de ellos. También se trabajaron diversos ámbitos grupales para unificar, desarrollar una actitud empática y trabajo en equipo. Logrando un cambio positivo en su actitud con profesores y compañeros, dando un cumplimiento a sus responsabilidades escolares.							
PLAN DE TUTORIA						SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS										
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA	TUTORIA									
1	8-may-2024	I	-Pago de inscripción	Orientar al alumno sobre el proceso de inscripción para que lo lleven a cabo en tiempo y forma.	Los estudiantes comprendieron la importancia de la inscripción nacional y convivieron con sus compañeros de clase.									MONROY CERON SHERLYN		* Se dio la bienvenida a los alumnos. * Los 23 alumnos recibieron su correo institucional y clave de acceso a SICA
2	22-may-2024	I	-Monitoreo de alumnos regulares -Entrega de folios de asistencia -Planificación de convivio grupal	Brindar un seguimiento a los alumnos que tienen unidades no acreditadas para asesorarlos en ellos, en un sentido de responsabilidad académica.	Los alumnos revisaron y adecuaron unidades y a cual es el primer acercamiento al momento de su entrega.									MONROY CERON SHERLYN		* Los tutores participaron en las actividades planeadas y brinden un convivio grupal para fortalecer la convivencia entre compañeros y tutores.
3	28-may-2024	I	-Uso de correo institucional -Plataforma SICA -Reces de clases	Reforzar el uso de los espacios de comunicación e información digital para incentivar su uso frecuente.	Los estudiantes aprendieron a utilizar el correo SICA y hacen uso adecuado de las redes sociales oficiales de la universidad para las fines que les convengan.									MONROY CERON SHERLYN		* Los estudiantes recordaron sus usuarios y contraseñas como datos de acceso a su correo institucional.
4	11-may-2024	I	-Actividad empáticas	Coordinar una dinámica de empatía vivida y respetar en el aula.	Los tutores se fortalecieron con valores personales como la empatía, el respeto, la justicia y la honestidad en el trabajo con los demás.									MONROY CERON SHERLYN		* Los tutores reflexionaron en el impacto de su conducta y trato a los compañeros para mejorar sus relaciones interpersonales.
5	5-jun-2024	II	-Charla sobre proyecto de vida	Desarrollar una dinámica de autoconocimiento para despertar la valoración individual y el descubrimiento de potencial educativo en los alumnos.	Los alumnos reconocieron la importancia de recordar sus metas y proyectos de vida.									MONROY CERON SHERLYN		* Los estudiantes fueron motivados a la reflexión sobre como se vivieron a corto, mediano y largo plazo.
6	12-jun-2024	II	-Cuestionario diagnóstico	Recabar la información diagnóstica de los tutores para identificar sus necesidades académicas.	Los tutores valoraron las necesidades académicas que tienen y recibieron el cuestionario.									MONROY CERON SHERLYN		* Los alumnos reconocieron las deficiencias académicas que poseen así como las causas para poder resolverlas.
7	19-jun-2024	II	Curso: Gestión de recursos, técnicas y simulaciones	Impulsar el autoaprendizaje libre y gratuito a partir de plataformas digitales que refuerzan su formación académica y cuentan sus bases curriculares.	Los alumnos formaron la capacitación asignada y desarrollaron las habilidades correspondientes para complementar su desarrollo profesional.									MONROY CERON SHERLYN		* Cuatro alumnos se capacitaban en el curso y obtuvieron su constancia con valor curricular.
8	26-jun-2024	II	Curso: Autoconocimiento y valores (Auto-ayuda)	Impulsar el autoaprendizaje libre y gratuito a partir de plataformas digitales que refuerzan su formación académica y cuentan sus bases curriculares.	Los alumnos formaron la capacitación asignada y desarrollaron las habilidades correspondientes para complementar su desarrollo profesional.									MONROY CERON SHERLYN		* Dos alumnos se capacitaban en el curso y obtuvieron su constancia con valor curricular.
9	3-jul-2024	III	Curso: Construcción de paz	Impulsar el autoaprendizaje libre y gratuito a partir de plataformas digitales que refuerzan su formación académica y cuentan sus bases curriculares.	Los alumnos formaron la capacitación asignada y desarrollaron las habilidades correspondientes para complementar su desarrollo profesional.									MONROY CERON SHERLYN		* Un alumno se capacitó en el curso y obtuvieron su constancia con valor curricular.
10	10-jul-2024	III	*Supervisión del cumplimiento de las actividades de cultura y deporte	Informar a los tutores la importancia del cumplimiento de sus actividades extracurriculares para generar en ellos conciencia de su participación.	Los tutores recordaron el cumplimiento de sus labores de cultura y deporte para reforzar la importancia de la participación.									MONROY CERON SHERLYN		* El 55% de los alumnos se acercaron al departamento de cultura y deporte para continuar con el desarrollo de sus talleres o prácticas deportivas.
11	17-jul-2024	III	*Revisión de reglamento institucional de los alumnos *Presentación sobre temas de observación, bullying, coacciones	Entusiasmar el conocimiento del reglamento de alumnos sancionado en la sección cuarta y quinta referentes al reglamento, supervisión y bo a del programa educativo.	Los alumnos aprendieron las sanciones correspondientes a la violación del reglamento para analizar las consecuencias de sus acciones.									MONROY CERON SHERLYN		* Los tutores reflexionaron en las implicaciones y medidas que se observaron a ningún estudiante incurrió en faltas al reglamento.
12	24-jul-2024	III	*Charla sobre cultura de prevención de accidentes	Orientar a los alumnos sobre la importancia de la responsabilidad en la seguridad en los ambientes de aprendizaje.	Los tutores aprendieron la relevancia del orden y respeto dentro del aula para prevenir accidentes.									MONROY CERON SHERLYN		* Los tutores reflexionaron en las consecuencias de llevarse a trabajar de forma ordenada en los espacios educativos a fin de identificar y prevenir situaciones riesgosas que puedan afectar su integridad.
13	7-ago-2024	III	*Seguimiento al cuestionario "Perspectiva de género"	Realizar la atención en los alumnos a participar con el área de psicología a través del cuestionario de perspectiva de género.	Los tutores contestaron el cuestionario para apoyar en la recolección de esta valiosa información.									MONROY CERON SHERLYN		* La mayoría de los alumnos respondió el cuestionario el mismo día que se solicitó.
14	14-ago-2024	III	*Seguimiento a alumnos regulares	Brindar apoyo a los alumnos de bajo desempeño para que puedan recuperar las unidades adeudadas.	Los alumnos recuperaron el 95% de sus unidades no acreditadas.									MONROY CERON SHERLYN		* El 95% de los alumnos pudieron recuperar alguna de sus unidades adeudadas.

M.V.Z. MARIA DE LA LUZ ESTRADA HERNANDEZ
DIRECTOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO

M.C. DENISE ROSA PEÑA HERNANDEZ
DOCENTE

MIRA, JUANCA MONROY ESTRADA
PARTAMENTO DE ASESORIAS Y TUTORIAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo

Ingeniería en Producción Animal

Fecha

28/8/2024

Periodo cuatrimestral

Mayo-Agosto 2024

Cuatrimestre

Grupo

Tercero

3PAG4

1. Relación

Alumnos al iniciar el cuatrimestre

Alumnos al finalizar el cuatrimestre

Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre

Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre

27

27

2

0

Bajas

1. Causas de la Baja

Reprobación

No. bajas por causa

2. Falta de recursos económicos

3. Falta de apoyo familiar

4. Problemas de adaptación

5. Embarazo

6. Matrimonio

7. Cambio de carrera

8. Cambio de escuela

9. Cambio de residencia

10. Disgusto con la carrera

11. Falta de documentos

12. Inasistencia

13. Problemas de salud

Total de bajas

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre

Número de tutorías grupales realizadas

% Tutorías grupales realizadas

14

14

100

Número de tutorías individuales realizadas

% Alumnos que recibieron tutoría

Número de canalizaciones realizadas

11

40.74

0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Los alumnos se recibieron como un grupo de estudiantes armónico, manifestando una actitud centrada en acreditar todas sus asignaturas y unidades pendientes de recuperar. se realizaron actividades como charlas de concientización al respecto con un enfoque de esfuerzo a la carrera así como dos sesiones dirigidas al disfrute del compañerismo con los compañeros del aula.

M.C DENISE ROSA PENA HERNÁNDEZ

Nombre y firma del tutor académico

M.M.V.Z. MARÍA DE LA LUZ ESTRADA HERNÁNDEZ

Nombre y firma del Director de PE

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR	
Ingeniería en Producción Animal	Elvia Sabina Reyes Paredes	mayo-agosto,24	3PAG5	H	M	El programa de acción tutorial se trabaja martes de 11:30 a 12:30 am. Se les brinda seguimiento correspondiente para las unidades que aún están pendientes.	
				15	11		

PLAN DE TUTORÍA						SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		DI	MI	PU	TS	JU	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA								
1	07/05/2024	Primero	Bienvenida y Presentación	Presentar al tutor y el Programa de acción tutorial por el Tutor.	Los alumnos mostraron entusiasmo y disponibilidad de trabajo	0	0						ZUÑIGA VENTURA LIZETTE IVON		El grupo conoce el objetivo y beneficios de la tutoría
2	14/05/2024	Primero	Informar sobre el Itinerario Formativo	Orientar a los estudiantes para que conozcan el Calendario de pagos para recuperaciones, Agenda cuatrimestral para exámenes parciales y recuperaciones, períodos de descansos y, manera de trabajar la Acción Tutorial.	Los alumnos y maestraplanean plan y estrategia de trabajo para el nuevo cuatrimestre	0	0						ZUÑIGA VENTURA LIZETTE IVON		se brinda conocimiento respecto al plan cuatrimestral y agenda de fechas importantes.
3	21/05/2024	Primero	Normativa Institucional y monitoreo de alumnos para la generación de diagnóstico	Identificar estudiantes con problemas académicos (Reinscripción, Reprobación, Recuperación, Bajas temporales) y generar informe y propuesta de regularización.	Se trabajó de forma oportuna con cada alumno en situaciones de riesgo de reinscripción	0	0						ZUÑIGA VENTURA LIZETTE IVON		se identifica y se dió seguimiento a alumnos con casos de reinscripción y reprobación
4	28/05/2024	Primero	Seguimiento al alumnado con situación vulnerable y en riesgo	Acompañamiento con el alumnado, identificando factores de riesgo que no le han permitido inscribirse a tiempo y generar una estrategia.	se efectuó sondeo respecto a reinscripciones y situaciones vulnerables	0	0						ZUÑIGA VENTURA LIZETTE IVON		se da continuidad a la situación académica y/o personal de cada alumno
5	04/06/2024	Primero	Brindar información sobre los resultados del cuestionario diagnóstico grupal	Ayudar a los estudiantes a tener una mayor visión sobre cómo debe actuar en la toma de decisiones como parte de su formación Profesional y humana	Se brindó feedback por cada estudiante para que ellos conozcan técnicas y estrategias para mejorar su aprovechamiento escolar	0	0						ZUÑIGA VENTURA LIZETTE IVON		se logran propuestas viables para su aprendizaje efectivo del alumno
Periodo de evaluaciones y captura en SICA: 27 al 31 de mayo 2024															
6	11/06/2024	Segundo	Monitoreo y charla sobre situación académica del primer parcial	Conversar con los alumnos, para generar conciencia y resolver problemáticas sobre situaciones académicas antes de la evaluación	se abordó el tema de manera individual y grupal	0	0						ZUÑIGA VENTURA LIZETTE IVON		se da continuidad a la situación académica y/o personal de los alumnos
7	18/06/2024	Segundo	Monitoreo y Concientización de la Evaluación Docente	Informar a los alumnos sobre el derecho que tienen a la evaluación docente y consentizar sobre su responsabilidad en cada una de sus respuestas.	Se explicó detalladamente el proceso de evaluación docente	0	0						ZUÑIGA VENTURA LIZETTE IVON		se da seguimiento al proceso de evaluación docente
8	25/06/2024	Segundo	Desarrollo de competencias generales y específicas	Orientar y fortalecer actividades que redunden en la formación de competencias	Se trabajó mediante el modelo EBC (Educación Basada en Competencias)	0	0						ZUÑIGA VENTURA LIZETTE IVON		se da continuidad a la situación académica de los alumnos
Periodo de evaluaciones y captura en SICA: 24 al 28 de junio 2024															
9	02/07/2024	Segundo	Conversatorio: Como ser resiliente en cuarentena	Informar a los alumnos sobre el tema y brindar herramientas para permanecer en sus estudios académicos	Se trabajó con actividades grupales e individuales	0	0						ZUÑIGA VENTURA LIZETTE IVON		se logra dar seguimiento a los objetivos de la actividad
10	09/07/2024	Tercero	Tema: conversación acertiva	Identificar las barreras de la comunicación efectiva para minimizar su impacto. Mejorar el entendimiento y potenciar un ambiente de reconocimiento mutuo	Se obtuvo aceptación por parte de los alumnos con la actividad y se fomentó la sana convivencia	0	0						ZUÑIGA VENTURA LIZETTE IVON		se da continuidad a la situación académica de los alumnos
11	05/08/2024	Tercero	Reporte final de la acción tutorial y encuesta de satisfacción	Dar a conocer el reporte final de la acción tutorial durante el cuatrimestre.	Se abrió el feedback respecto al programa cuatrimestral sobre los contenidos enumerados	0	0						ZUÑIGA VENTURA LIZETTE IVON		Se hace una reflexión general con los alumnos a fin de evaluar los resultados obtenidos
Periodo de evaluaciones y captura en SICA: 5 al 9 de agosto 2024															

MVZ. María de la Luz Estrada Hernández
 NOMBRE Y FIRMA
 DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

M.D.E. Elvia Sabina Reyes Paredes
 NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

Mtra. Blanca Monroy Estrada
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
 DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Fecha:

Agosto, 24

Programa Educativo

INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL

Periodo cuatrimestral

ENERO-ABRIL, 24

1. Retención

Cuatrimestre	TERCERO	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	0
Grupo	QUINTO	Alumnos al terminar el cuatrimestre	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre	1

Bajas

Causas de la Baja	1. Faltas de asistencia	2. Faltas de exámenes	3. Faltas de prácticas	4. Problemas de adaptación	5. Falta de interés	6. Abandono	7. Problemas de salud	8. Problemas de conducta	9. Problemas de conducta	10. Problemas de conducta	11. Problemas de conducta	12. Problemas de conducta	13. Problemas de conducta	14. Problemas de conducta	15. Problemas de conducta	Total de bajas
Número por causa																1

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	14	Número de tutorías grupales realizadas	10
Número de tutorías grupales realizadas	14	% Alumnos que recibieron tutoría	38.46153846
% Tutorías grupales realizadas	100	Número de canalizaciones realizadas	0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

1. Integración grupal para una comunicación efectiva
2. Seguimiento oportuno de cada uno de los alumnos, para fomentar la responsabilidad en el cumplimiento de sus asignaturas, para lograr reducir el índice de reprobación
3. Fomentar el sentido de la responsabilidad en el cumplimiento de actividades extraacadémicas, cumplimiento de servicio social
4. Prácticas informativas sobre su vida profesional, para la realización de estudios profesionales
5. Pláticas sobre ética profesional, valores que les servirán cuando realicen sus estudios profesionales

ELYIA SABINA REYES PAREDES

Nombre y firma del tutor académico

M.V.Z MARIA DE LA LUZ ESTRADA HERNANDEZ











Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		COMENTARIOS DEL TUTOR	
Ingeniería en Producción Animal		Jorge Vargas Mader		MAYO-AGOSTO 2024		H 20 M 9		Fomentar el trabajo en equipo, inculcar valores, responsabilidad por su vida profesional, ética en las cuestiones profesionales.	





PLAN DE TUTORIA										20	9	SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABRABAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS									
						ASESORIA	TUTORIA	B	M				PS	TS	JD						
1	07/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar. ; Informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.					JUAREZ HERNANDEZ GUSTAVO		Se da seguimiento a la presentación del tutor									
2	14/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción					JUAREZ HERNANDEZ GUSTAVO		Se realiza el diagnóstico grupal, mediante un formulario para conocer la situación de cada uno de los alumnos									
3	21/05/2024	I	Evaluación de resultados académicos y planes de acción para recuperar las unidades no acreditadas	Analizar el historial académico del grupo del cuatrimestre anterior (es) y en su caso generar el plan de acción para la recuperación de unidades.	Lograr que los alumnos mantengan un historial académico sin adeudo de unidades, a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción					JUAREZ HERNANDEZ GUSTAVO		Se da seguimiento a las unidades adeudadas, para conocer el estatus académico de cada alumno									
4	28/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estadías	Profundizar la información sobre el proceso de estadías, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarse.	Contribuir a la eficiencia terminal de los alumnos					JUAREZ HERNANDEZ GUSTAVO		Se concientizo sobre la importancia de la realización de estadías									
5	04/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnoado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción					JUAREZ HERNANDEZ GUSTAVO		Se dio seguimiento a los resultados de evaluación del primer parcial									
6	11/06/2024	II	¿Qué y para qué sirve la ética? https://www.youtube.com/watch?v=HOVOC5U4A4w	Identificar y analizar el origen de la ética y su aplicación en la vida profesional	Favorecer en los estudiantes la importancia de la ética y la responsabilidad como parte de su vida profesional, y dar constatación a las siguientes interrogantes:¿Qué temas que hacen?, ¿Dónde, cómo, hacen?, ¿Por qué?					JUAREZ HERNANDEZ GUSTAVO		Se realizó el ejercicio sobre la ética profesional									
7	18/06/2024	II	Aprendizaje basado en proyectos, https://www.youtube.com/watch?v=Diagmpdy08k=253s https://www.youtube.com/watch?v=K17XP89hnbw	Fortalecer el conocimiento del aprendizaje basado en proyectos, a fin de contribuir con su aplicación en el proceso de estadía	Lograr que los alumnos comprendan con claridad la técnica del aprendizaje basado en proyectos, a fin de contribuir con su aplicación en su proceso de estadía.					JUAREZ HERNANDEZ GUSTAVO		Se menciona la importancia de la realización de esta técnica									
8	25/06/2024	II	Neurociencia aplicada al día a día https://www.youtube.com/watch?v=nLMkKBSJAUU	Analizar la importancia de la Neurociencia aplicada en el día a día, así como sus beneficios	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de aplicar la Neurociencia en el día a día					JUAREZ HERNANDEZ GUSTAVO		Los alumnos discuten sobre el tema abordado, conluyendo con una lluvia de ideas									
9	02/07/2024	II	Habilidades para el Empleo.- Desarrollo personal, flexibilidad, resolución de problemas, comunicativas, creatividad, iniciativa https://fractalson.mx/habilidades/	Reforzar en los alumnos la importancia de las habilidades para el empleo, mediante el análisis y discusión de investigación previa del tema	Contribuir a que los alumnos identifiquen las habilidades y características que los empleadores buscan en los candidatos.					JUAREZ HERNANDEZ GUSTAVO		Se logro concientizar a los alumnos sobre sus habilidades para que tengan opción de emplearse al término de su formación profesional									
10	09/07/2024	II	Análisis del Curricular Vitae (Anexo 2)	Verificar que Curricular Vitae sea competitivo y atractivo que destaque sus aptitudes, experiencia y éxitos.	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés					JUAREZ HERNANDEZ GUSTAVO		Los alumnos realizaron su CVU, mediante una plataforma que ayudo a generar una clara cuenta de la importancia de tenerlo									



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR
Ingeniería en Producción Animal	Jorge Vargas Monter	MAYO-AGOSTO 2024	H	M	20	9			

PLAN DE TUTORÍA													20	9	su vida profesional, ética en las cuestiones profesionales.	
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)					NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS			
						ASESORÍA	TUTORÍA	B	M	PS				TS	JD	
11	16/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de asistir clases, asesorías, etc.).	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción							JUAJER HERNANDEZ GUSTAVO		Seguimiento a unidades atendidas al segundo corte parcial		
12	23/07/2024	III	Análisis de Bolsas de Empleo	Realizar el análisis de las diferentes ofertas que existen en el mercado laboral, a fin de contar con una visión amplia en el ámbito profesional	Ampliar la visión de los alumnos en relación con las diferentes oportunidades que el mercado laboral de su carrera.							JUAJER HERNANDEZ GUSTAVO		Los alumnos conocen la oferta laboral		
14	27-07-23 al 04-08-23	III	Periodo Vacacional													
15	06/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de asistir clases, asesorías, etc.).	Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.							JUAJER HERNANDEZ GUSTAVO		Seguimiento a lunes regulares para realizar estadía profesional		
16	13/06/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	* Evaluar el trabajo del tutor, * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.							JUAJER HERNANDEZ GUSTAVO		Se evalúa el trabajo de acción tutorial y la entrega de documentos requeridos al área de asesorías y tutorías		

M.MVZ. María de la Luz Estrada Hernández
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO



M.C. Jorge Vargas Monter
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR



M.A. Blanca Morroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
ASESORÍAS Y TUTORÍAS
Francisco I. Madero, Jto. C. P. 42660.
Tels.: 01 (738) 724 1174
www.upfim.edu.mx www.hidalgo.gob.mx



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO			NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR			
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL			IAZ, CARLOS JAVIER HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ		MAYO-AGOSTO 2024	6PAG6	18	15				ACOMPANIAMIENTO ACADÉMICO Y EN ALGUNOS TRÁMITES ADMINISTRATIVOS A ALUMNOS, ESTIMULANDO LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS, PROMOVENDO LA SANA CONVIVENCIA Y EL TRABAJO EN EQUIPO.			
			PLAN DE TUTORÍA			SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)					NOMBRE JEFE DE GRUPO	PRIMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS		
						ASESORÍA	TUTORÍA	R	S	PS				TS	JO
1	07/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		SATISFACTORIOS	
2	14/05/2024	I	Seguimiento a su Diagnóstico FODA personal. (ANEXO 1)	Derivar el diagnóstico al diagnóstico total personal e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización.	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialen sus oportunidades, y en su caso logren minimizar sus amenazas. Así mismo del seguimiento a su FODA personal							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		SE REFLEXIONA CON ELLOS ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR EL ANÁLISIS FODA	
3	21/05/2024	I	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su CV, considerando las aspects relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV considerando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		SE LE EXPLICA AL ALUMNO LA IMPORTANCIA DE REALIZAR EL CV, EL FRASEO Y LA RESPONSABILIDAD PARA LA VIDA LABORAL	
4	28/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estanda II	Divulgar la información sobre el proceso de estándares, las normativas, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlos.	Contribuir en el proceso de estándares de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		SE CONCIENCIA A LOS ALUMNOS A MANTENER SU ESTADO REGULAR EL CUAL A QUE EN CUALQUIERA REPETIRÁN ESTANCIA	
5	04/06/2024	I	Requerimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de esta cuadrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algunos temas de interés para el alumnado. * Canalizar a los alumnos correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		SE LEVANTA UN REPORTE INTERNO DE LAS UNIDADES ACTUALES ACREDITADAS SE DA SEGUIMIENTO PARA RECUPERACIONES	
6	11/06/2024	I	Prevención de Adicciones https://www.youtube.com/watch?v=6YTC-wsf7Xg https://www.youtube.com/watch?v=4520UQdG1	Conocer las lesiones de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones acertadas en las mismas	Lograr que los alumnos conozcan las riesgos y las medidas de prevención que fortalecen las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones.							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		SE CONCIENCIA A LOS ALUMNOS A NO CONSUMIR SUSTANCIAS QUE PROVOCAN DAÑOS A LA SALUD	
7	18/06/2024	II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida. (ANEXO 3)	Realizar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales, objetivos flexibles y el uso de un lenguaje propositivo que favorezca el logro de las mismas	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbito personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas y en su caso realicen los ajustes correspondientes.							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		SE CONCIENCIA ACERCA QUE DEBEN REALIZAR UN PROYECTO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO DE LAS METAS A CUMPLIR EN SU VIDA	
8	25/06/2024	II	Importancia de la Actitud para el logro de los objetivos ¿Qué me impide avanzar en mi camino? ¿Cuáles son mis miedos? ¿Qué puedo hacer para trabajar en ellos? ¿De qué quiero estar orgulloso mañana? https://www.youtube.com/watch?v=Ca315pKQ0	Analizar la importancia de la actitud, la constancia, la valentía en el logro de los objetivos	Que los alumnos puedan valorar la importancia de la actitud a fin de fortalecer el logro de sus objetivos en su vida.							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		LA ACTITUD ES PARTE DEL TRABAJO EN EQUIPO Y DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO, SE CONCIENCIA SOBRE ESTO AL ALUMNO	
9	02/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algunos temas de interés para el alumnado. * Canalizar a los alumnos correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		SE LEVANTA UN REPORTE INTERNO DE LAS UNIDADES ACTUALES ACREDITADAS SE DA SEGUIMIENTO PARA RECUPERACIONES	
10	09/07/2024	III	Importancia de las habilidades Generales https://www.youtube.com/watch?v=uvYD1Q2b https://www.youtube.com/watch?v=7huu3u3e	*Identificar las habilidades generales que actualmente demandan el mercado laboral en su profesión	Los alumnos logren identificar las habilidades humanas, técnicas y conceptuales que deben poseer los estudiantes y que les permitan alcanzar los objetivos en las organizaciones							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		CONCIENCIAR AL ALUMNO ACERCA DEL USO DEL RENDIMIENTO PARA LOGRAR SUS OBJETIVOS	
11	16/07/2024	III	La Violencia y sus implicaciones. https://www.youtube.com/watch?v=vdVd3_uJ https://www.youtube.com/watch?v=nc-jp3e7tRw	*Buscar que los alumnos conozcan los efectos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		CONCIENCIAR AL ALUMNO PARA QUE MEDIANTE EL SER CUIDADO NO INCURRA EN ACTOS DE VIOLENCIA	
12	23/07/2024	III	Los límites.- ¿Qué son los límites? *Sus beneficios de establecerlos *Implicación en el autocuidado *¿Cómo establecer los límites? https://www.youtube.com/watch?v=Vp4Mh9tnd	Definir la importancia y establecer límites, sus beneficios y la forma de establecerlos a fin de mejorar el autocuidado de los alumnos	Lograr que los alumnos desarrollen la importancia de establecer límites en su vida y el impacto en su autocuidado							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		LOS LÍMITES SON UNA HERRAMIENTA QUE DEBEN IMPLEMENTAR PARA EVITAR PROBLEMAS EN LA SANA CONVIVENCIA GRUPAL	
13	06/08/2024	III	La disciplina como clave del éxito https://www.youtube.com/watch?v=QxvD7p7_4	Analizar la importancia de la disciplina para lograr el éxito en la vida ¿Cómo influye la puntualidad? ¿Cómo repercute la comparencia en el logro de los objetivos? ¿Por qué importa que la disciplina favorezca el éxito? ¿Por qué la falta de disciplina te hará perder oportunidades?	Fomentar en la comunidad educativa la importancia de la disciplina como logro del éxito de los objetivos							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		CONCIENCIAR ACERCA DE LA PUNTUALIDAD Y RESPONSABILIDAD	
14	13/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algunos temas de interés para el alumnado. * Canalizar a los alumnos correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		SATISFACTORIO LA MAYORÍA DE ALUMNOS ACERTÓ EN SU ÚLTIMO PARCIAL	
15	20/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Revisar el trabajo del tutor. Presentar el informe de trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la posición de tutoría.							EMMANUEL JUÁREZ GÓMEZ		SATISFACTORIO EL TRABAJO DE TUTORÍA	



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR							
Ingeniería en Producción Animal		L. S. C. Luz María Aréaga Martínez		MAYO-AGOSTO 2024	6PA5	H	M	Se trabajo con pláticas en grupo, asistencia a talleres, convivencia grupal y actividades que fortalecieron el trabajo en equipo.							
PLAN DE TUTORÍA						18	10								
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES		SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS				FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS		
						(registrar número de caso)	ASESORÍA	TUTORÍA	B	M	PS			TS	JO
1	07/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar, informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente		X						MIGUEL ANGEL AGUILAR MENDOZA	Miguel Angel Aguilar	Se dio la bienvenida a los alumnos al nuevo cuatrimestre, se hizo de su conocimiento las actividades a desarrollar y se enfatizó la importancia del cumplimiento.
2	14/05/2024	I	Seguimiento a su Diagnóstico FODA personal (ANEXO 1)	Dar seguimiento al diagnóstico FODA personal e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades, así como potencialicen sus oportunidades y en su caso logren minimizar sus amenazas. Así mismo den seguimiento a su FODA personal		X						MIGUEL ANGEL AGUILAR MENDOZA	Miguel Angel Aguilar	A través de esta actividad los alumnos logran identificar sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, así como también establecer acciones para mantener, corregir, explorar y afrontar estos aspectos.
3	21/05/2024	I	Diseño de Curriculum Vitae (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos académicos, experiencia profesional, áreas de interés		X						MIGUEL ANGEL AGUILAR MENDOZA	Miguel Angel Aguilar	Se obtuvo como resultado que los estudiantes desarrollan habilidades necesarias para crear su CV profesional y eficaz.
4	28/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia II	Divulgar la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo		X						MIGUEL ANGEL AGUILAR MENDOZA	Miguel Angel Aguilar	Los alumnos conocieron el reglamento, el proceso, los requisitos y las empresas para poder realizar su estancia II en 7mo cuatrimestre.
CAPTURA DEL PRIMER CORTE PARCIAL DEL 27 DE MAYO AL 01 DE JUNIO DEL 2024															
5	04/06/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnoado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieren inmediata atención	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		X						MIGUEL ANGEL AGUILAR MENDOZA	Miguel Angel Aguilar	Se realizó el seguimiento académico del primer corte parcial, se identificaron a los alumnos con unidades de adeudo.
6	11/06/2024	II	Prevención de Adicciones https://www.youtube.com/watch?v=wduOGVXo https://www.munai-intelcomercial.com/portal/informacion/68/Como-prevenir-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones		X						MIGUEL ANGEL AGUILAR MENDOZA	Miguel Angel Aguilar	Los alumnos tomaron conciencia sobre el uso de sustancias que afectan a su salud, riesgos y efectos.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		COMENTARIOS DEL TUTOR							
Ingeniería en Producción Animal		L. S. C. Luz María Arteaga Martínez		MAYO-AGOSTO 2024		6PA55		Se trabajo con pláticas en grupo, asistencia a talleres, convivencia grupal y actividades que fortalecieron el trabajo en equipo.							
						H		M							
						18		10							
PLAN DE TUTORIA															
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES					NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS		
						Registrar número de caso)		B	M	PS				TS	JD
						ASESORA					TUTORIA				
7	18/06/2024	II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida (ANEXO 3)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales, objetivas, flexibles y el uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas.	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbito personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas y en su caso realicen los ajustes correspondientes.		X						MIGUEL ANGEL AGUILAR MENDOZA	Miguel Angel Aguilar	Los estudiantes lograron claridad en sus objetivos, en la toma de decisiones e hicieron ajustes según el progreso y las circunstancias.
8	25/06/2024	II	Importancia de la Actividad para el logro de los objetivos ¿Qué me impide avanzar en mi camino? ¿Cuáles son mis miedos? ¿Qué puedo hacer para trabajar en ellos? ¿De qué quiero estar orgulloso mañana?	Analizar la importancia de la actitud, la constancia, la valentía en el logro de los objetivos.	Que los alumnos puedan valorar la importancia de la actitud a fin de fortalecer el logro de sus objetivos en su vida		X						MIGUEL ANGEL AGUILAR MENDOZA	Miguel Angel Aguilar	Se logró que los alumnos dimensionen la importancia de la actitud, que es fundamental para lograr sus metas u objetivos.
CAPTURA DEL SEGUNDO CORTE PARCIAL DEL 01 AL 06 DE JULIO DEL 2024															
9	02/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial • Tratar algún tema de interés para el alumnado, correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		X						MIGUEL ANGEL AGUILAR MENDOZA	Miguel Angel Aguilar	Se realizó el seguimiento académico del segundo corte parcial, se identificaron a los alumnos con unidades de adeudo.
10	09/07/2024	III	Importancia de las Habilidades Generales https://www.youtube.com/watch?v=n7mYD2H2s https://www.youtube.com/watch?v=YZbtaJgJfS https://www.youtube.com/watch?v=emGtazqyCM&list=RDLVG7eBIOV ONK&index=27 https://www.youtube.com/watch?v=eBGe_1kVXKs&list=RDLVG7eBIOV ONK&index=7	*Identificar las habilidades generales que adquiere el alumno en su profesión. *Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria.	Los alumnos logran identificar las habilidades humanas, técnicas y conceptuales que deben poseer los directivos y que les permiten alcanzar los objetivos en las organizaciones.		X						MIGUEL ANGEL AGUILAR MENDOZA	Miguel Angel Aguilar	Los alumnos identificaron las habilidades gerenciales que el mercado actual demanda para su perfil profesional.
11	16/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=pzdVde_XM https://www.youtube.com/watch?v=cm0bawBwEbw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria.	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones.		X						MIGUEL ANGEL AGUILAR MENDOZA	Miguel Angel Aguilar	Se obtuvo un efecto positivo en los estudiantes, ya que desarrollaron mayor conciencia sobre las distintas formas de violencia.

DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS	COMENTARIOS DEL TUTOR
Ingeniería en Producción Animal	L. S. C. Luz María Arteaga Martínez	MAYO-AGOSTO 2024	6PAG5	H M	Se trabajó con pláticas en grupo, asistencia a talleres, convivencia grupal y actividades que fortalecieron al trabajo en equipo.

PLAN DE TUTORIA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMA/TICA ABOGARD	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES					NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS						
						(registrar número de caso)	ABOGADA	TUTORIA	B	M				PS	TS	JD			
12	23/07/2024	III	Los límites - ¿Qué son los límites? *Sua beneficios de establecerlos *Implicación en el autoestima *¿Cómo establecer los límites? https://www.youtube.com/watch?v=t1WpM4Hymst	Definir la importancia y establecer límites, sus beneficios y la forma de establecerlos a fin de mejorar el autoestima de los alumnos	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de establecer límites en su vida y el impacto en su autoestima									Miguel Angel Aguilar	Los estudiantes se dieron cuenta de la importancia de establecer límites en su vida para que haya una comunicación clara y firme, ajustarlos cuando sea necesario.				
PERIODO VACACIONAL DEL 29 DE JULIO AL 02 DE AGOSTO DEL 2024																			
13	05/08/2024	III	La disciplina como clave del éxito - YOKO KENJI https://www.youtube.com/watch?v=gjczrtdp_4	Analizar la importancia de la disciplina para lograr el éxito en la vida ¿Cómo influye la puntualidad? ¿Cómo repercute la constancia en el logro de los objetivos? ¿Por qué indica que la disciplina llevada al éxito? ¿Por qué la falta de disciplina le impide perder oportunidades?	Favorecer en la comunidad educativa la importancia de la disciplina como logro del éxito de los objetivos										Miguel Angel Aguilar	Se logró que los alumnos adquirieran una disciplina dentro del aula para cumplir con los objetivos.			
CAPTURA DEL TERCER CORTE PARCIAL DEL 12 AL 17 DE AGOSTO DEL 2024																			
14	13/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer corte parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones.	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar el problema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento										Miguel Angel Aguilar	Se realizó el seguimiento académico del tercer corte parcial, se identificaron a los alumnos con unidades de adeudo.			
15	20/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor * Presentar el informe del trabajo de tutoría	Evaluación favorable de la acción tutorial.										Miguel Angel Aguilar	Entrega del portafolio de tutorías al departamento.			

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

INFORME Y FIRMA DEL RESPONSABLE

M. V. Z. María de la Luz Estrada Hernández

L. S. C. Luz Maria Arceaga Martinez

M.A. Blanca Monroy Estrada



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Fecha 27/08/2024

Programa Educativo

Ingeniería en Producción Animal

Periodo cuatrimestral

Mayo-Agosto 2024

1. Retención

Cuatrimestre	Sexto	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	28	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	3
Grupo	6PAG5	Alumnos al terminar el cuatrimestre	27	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre	3

Bajas

Causas de la Baja	1. Reproductor	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Duplico con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa	1													1

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías grupales realizadas	7
Número de tutorías grupales realizadas	15	% Alumnos que recibieron tutoría	25
% Tutorías grupales realizadas	100	Número de canalizaciones realizadas	0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Las estrategias implementadas en las tutorías fueron dinámicas para integración del grupo, pláticas para identificar las necesidades y problemas que no permiten la sana convivencia, así como también integrar al grupo en las diferentes actividades institucionales.

L. S. C. Luz María Arteaga Martínez

Miembro y firma del tutor académico

M. V. Z. María de la Luz Estrada Hernández

Nombre y firma del Director de PE



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR	
INGENIERIA EN PRODUCCIÓN ANIMAL		LIC. HARUIMI VADEDDI CRUZ PARDO		MAIO-AGOSTO 2024	6PA61	33		Seguimiento al grupo en el área de oportunidad, además de fortalecer las unidades académicas y de cultura y deporte.	

NOM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES										NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORIA	B	M	P	S	T	S	J	D			
1	07/05/24	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024, Presentación con el grupo.	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar, informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.											OSCAR ALONSO CRUZ	OSCAR ALONSO CRUZ	Los alumnos están informados sobre las actividades académicas y calendario escolar.
2	14/05/24	I	Colejo de unidades académicas y de cultura y deportes adeudadas.	Concientizar a los alumnos para que implementen acciones que les permita regularizarse.	Que los alumnos establezcan como objetivo regularizarse con las unidades adeudadas en cuatrimestres anteriores, así como actividades de cultura y deporte.											OSCAR ALONSO CRUZ	OSCAR ALONSO CRUZ	Los alumnos son conscientes sobre el número de unidades académicas y de cultura y deporte adeudadas, con la finalidad de regularizarse.
3	21/05/24	I	Seguimiento a su Diagnóstico FODA personal. (ANEXO 1)	Dar seguimiento al diagnóstico toda personal e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización.	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencien sus oportunidades, y en su caso logren minimizar sus amenazas. Así mismo den seguimiento a su FODA personal.											OSCAR ALONSO CRUZ	OSCAR ALONSO CRUZ	Los alumnos realizan FODA personal y logran identificar áreas de oportunidad para fortalecer.
4	28/05/24	I	Seguimiento a su Diagnóstico FODA personal. (ANEXO 1)	Dar seguimiento al diagnóstico toda personal e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización.	Que los alumnos fortalezcan las áreas de oportunidad a través de su análisis personal.											OSCAR ALONSO CRUZ	OSCAR ALONSO CRUZ	Los alumnos trabajan y definen actitudes que les permita mejorar las áreas de oportunidad que se identificaron.
5	04/06/24	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción.											OSCAR ALONSO CRUZ	OSCAR ALONSO CRUZ	Los alumnos recuperan las unidades adeudadas y se regularizan.
6	11/06/24	II	Adiciones https://www.youtube.com/watch?v=CJBVC-egFXg https://www.youtube.com/watch?v=ignP-0dMO8 YI	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adiciones a fin de contribuir a decisiones acertadas en los alumnos.	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adiciones.											OSCAR ALONSO CRUZ	OSCAR ALONSO CRUZ	El alumno reconoce de forma individual los factores de riesgo que existen en ambiente y es consciente de las consecuencias que traen consigo.
7	18/06/24	II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida. (ANEXO 3)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales objetivas flexibles y el uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ambiente personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas y en su caso realicen los ajustes correspondientes.											OSCAR ALONSO CRUZ	OSCAR ALONSO CRUZ	El alumno determina las metas y objetivos a corto y largo plazo, además de establecer estrategias que le permitan cumplir cada objetivo.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR			
INGENIERIA EN PRODUCCIÓN ANIMAL		LIC. HARUMI VADEZLI CRUZ PARDO		MAYO-AGOSTO 2024	6PA61	33				Se presentarán edulcorantes sintéticos con y sin edulcorantes naturales y se evaluarán los resultados de la producción en el laboratorio. Propósitos: para el estudiante, fomentar el trabajo en equipo.			
PLAN DE TUTORÍA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS			
NOM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA	TUTORÍA	B	M				PS
14	13/08/24	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.						OSCAR ALONSO CRUZ	OSCAR ALONSO CRUZ	Los alumnos recuperan las unidades adeudadas y se regularizan.
15	20/08/24	III	Informe de tutoría	Presentar informe de trabajo de tutoría.	Retroalimentación para fortalecer la acción tutorial.						OSCAR ALONSO CRUZ	OSCAR ALONSO CRUZ	Los alumnos dan comentarios sobre las tutorías y retroalimentan con el objetivo de mejorar el proceso.

MV. Z. María de la Luz Estrada Hernandez
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Lic. Harumi Vadezli Cruz Pardo
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M. A. Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DE DEPARTAMENTO DE ASESORIAS Y TUTORIAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Fecha

27/8/2024

Programa Educativo

Ingeniería en Producción Animal

Periodo: cuatrimestral

Mayo-Agosto 2024

1. Retención

Cuatrimestre	Sexio	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre											
Grupo	6IPAG1	Alumnos al terminar el cuatrimestre	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre											
		33	0											
		33	0											
Bajas														
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Faltas de asistencia	3. Alta de pago	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Graduación	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Desplazo con la carrera	11. Faltas de documentación	12. Insatisfacción	13. Problemas de salud	Total de bajas
No bajas por causa														0

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Numero de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Numero de tutorías realizadas	0
Numero de tutorías grupales realizadas	14	% Alumnos que recibieron tutoría	0
% Tutorías grupales realizadas	93.33333333	Numero de canalizaciones realizadas	0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

A través de la acción tutorial se llevaron a cabo estrategias que ayudaron a fortalecer la sinergia grupal y a regularizar a los alumnos con riesgo académico.

Nombre y firma del tutor académico

Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASesorías y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR	
Ingeniería en Producción Animal		Diana María Sifuentes Saucedo		MAYO-AGOSTO 2024		9PA1		H M		Fomentar el trabajo en equipo, inculcar valores, responsabilidad por su vida profesional, ética en las cuestiones profesionales.	

PLAN DE TUTORIA																SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)					NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS												
						ASESORIA	TUTORIA	B	M	PS				TS	JD										
1	07/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar, informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.							VALENCIA MEIA ANGHEL ALBERTO		Se da seguimiento a la presentación del tutor											
2	14/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción							VALENCIA MEIA ANGHEL ALBERTO		Se realiza el diagnóstico grupal, mediante un formulario para conocer la situación de cada uno de los alumnos											
3	21/05/2024	I	Evaluación de resultados académicos y planes de acción para recuperar las unidades no acreditadas	Analizar el historial académico del grupo del cuatrimestre anterior (es) y en su caso generar el plan de acción para la recuperación de unidades.	Lograr que los alumnos mantengan un historial académico sin adeudo de unidades, a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción							VALENCIA MEIA ANGHEL ALBERTO		Se da seguimiento a las unidades adeudadas, para conocer el estatus académico de cada alumno											
4	28/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estadías	Difundir la información sobre el proceso de estadías, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarse.	Contribuir a la eficiencia terminal de los alumnos							VALENCIA MEIA ANGHEL ALBERTO		Se concientizo sobre la importancia de la realización de estadías											
5	04/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial. * Tratar algún tema de interés para el alumnoado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción							VALENCIA MEIA ANGHEL ALBERTO		Se dio seguimiento a los resultados de evaluación del primer parcial											
6	11/06/2024	II	¿Qué y para qué sirve la ética? https://www.youtube.com/watch?v=HOYOC5VAA4w	Identificar y analizar el origen de la ética y su aplicación en la vida profesional	Favorecer en los estudiantes la importancia de la ética y la responsabilidad como parte de su vida profesional, y dar consciencia a las siguientes interrogantes: ¿Qué importancia tiene la ética? ¿Por qué hacerla? ¿Dónde se aplica?							VALENCIA MEIA ANGHEL ALBERTO		Se realiza el ejercicio sobre la ética profesional											
7	18/06/2024	II	Aprendizaje basado en proyectos. https://www.youtube.com/watch?v=DiagnosmYd8t2S3s https://www.youtube.com/watch?v=K7Xp89m1bW	Fortalecer el conocimiento del aprendizaje basado en proyectos, a fin de contribuir con su aplicación en el proceso de estadía	Lograr que los alumnos comprendan con claridad la técnica del aprendizaje basado en proyectos, a fin de contribuir con su aplicación en su proceso de estadía.							VALENCIA MEIA ANGHEL ALBERTO		Se menciona la importancia de la realización de esta técnica											
8	25/06/2024	II	Neurociencia aplicada al día a día https://www.youtube.com/watch?v=nJmWGSJAUU	Analizar la importancia de la Neurociencia aplicada en el día a día, así como sus beneficios	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de aplicar la Neurociencia en el día a día							VALENCIA MEIA ANGHEL ALBERTO		Los alumnos discuten sobre el tema abordado, concluyendo con una lluvia de ideas											
9	02/07/2024	II	Habilidades para el Empleo.- Desarrollo personal, flexibilidad, resolución de problemas, comunicativas, creatividad, iniciativa https://diciendolamuchachadobles.com/	Reforzar en los alumnos la importancia de las habilidades para el empleo, mediante el análisis y discusión de investigación previa del tema	Contribuir a que los alumnos identifiquen las habilidades y características que los empleadores buscan en los candidatos.							VALENCIA MEIA ANGHEL ALBERTO		Se logró concientizar a los alumnos sobre sus habilidades para que tengan opción de emplearse al término de su formación profesional											
10	09/07/2024	II	Análisis del Curricular Vitae (Anexo 2)	Verificar que Curricular Vitae sea competitivo y atractivo que destaque sus aptitudes, experiencia y éxitos.	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Areas de Interés							VALENCIA MEIA ANGHEL ALBERTO		Los alumnos realizaron su CVU, mediante una plataforma que ayudo a generar y darse cuenta de la importancia de tenerlo											


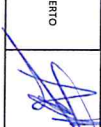
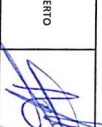



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



Elaborado y Controlado
por el área

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS						COMENTARIOS DEL TUTOR
Ingeniería en Producción Animal	Diana María Sifuentes Saucedo	MAYO-AGOSTO 2024		H	M					Fomentar el trabajo en equipo, inculcar valores, responsabilidad por su vida profesional, ética en las cuestiones profesionales.

PLAN DE TUTORÍA													SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS												
NÚM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMA/TIC A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)					NOMBRE JEFE DE GRUPO			FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS										
						ASESORÍA	TUTORÍA	B	M	PS	TS	JD													
11	16/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir, casos especiales que...	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								VALENCIA MEJA ANGHEL ALBERTO		Seguimiento a unidades atendidas al segundo corte parcial										
12	23/07/2024	III	Análisis de Bolsas de Empleo	*Realizar el análisis de las diferentes ofertas que existen en el mercado laboral, a fin de contar con una visión amplia en el ámbito profesional	Ampliar la visión de los alumnos en relación con las diferentes oportunidades que el mercado laboral de su carrera.								VALENCIA MEJA ANGHEL ALBERTO		Los alumnos conocen la oferta laboral										
14	27-07-23 al 04-08-23	III	Periodo Vacacional																						
15	06/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir, casos especiales que...	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.								VALENCIA MEJA ANGHEL ALBERTO		Seguimiento a lunas regulares para realizar estadía profesional										
16	13/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	* Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.								VALENCIA MEJA ANGHEL ALBERTO		Se evalúa el trabajo de acción tutorial y la entrega de documentos requeridos al área de asesorías y tutorías										

M.MVZ. María de la Luz Estrada Hernández
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO



Dra. Diana María Sifuentes Saucedo
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS														Fecha
Programa Educativo		Ingeniería en Producción Animal			Periodo cuatrimestral			Mayo-Agosto 2024						
1. Retención														
Cuatrimestre	Noveno		Alumnos al iniciar el cuatrimestre		29		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		3					
Grupo	9PAG1		Alumnos al terminar el cuatrimestre		26		Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre		3					
Bajas														
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Degrado con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa	3													3
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría														
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		15		Número de tutorías individuales realizadas		27								
Número de tutorías grupales realizadas		15		% Alumnos que recibieron tutoría		93,10344828								
% Tutorías grupales realizadas		100		Número de canalizaciones realizadas		0								
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica														
Se realizaron pláticas sobre el desempeño académico														
Se promovió la recuperación en alumnos con unidades adeudadas														
Se realizaron acciones para la integración del grupo														
Se dio seguimiento en actividades dentro de la universidad para promover su desempeño académico														
Diana María Sifuentes Saucedo														
Nombre y firma del tutor académico														
MMVZ. Maria de la Luz Estrada Hernández														
Nombre y firma del Director de PE														