

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Informe trimestral de indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2023-2024

I. Datos generales.

Trimestre que se reporta	Julio-Septiembre 2024
Acción	1.3. Mejorar los programas de atención al alumnado
Actividades	1.3.1 Tutorías 1.3.2 Asesorías
Nombre del indicador	1. Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la Oferta Educativa.
Objetivo General	3.2 Educación de Calidad 3.2.2 Incremento de la cobertura educativa en el nivel medio superior y superior
Alienación al ODS	4. Educación de Calidad

II. Cronograma de actividades del programa.

Se elaboró un programa de atención al alumnado para el ejercicio 2024, tiene como propósito principal contribuir a la formación integral de los estudiantes, así como brindar una educación de calidad que asegure a todos los jóvenes la adquisición de los conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para equiparse para su desarrollo profesional.

El programa para mejorar la atención al alumnado en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, contempla cuatro ejes:

- Impartir tutorías.
- Impartir asesorías.
- Implementar actividades culturales, deportivas y recreativas.
- Brindar atención psicológica.

Se programaron un total de 27 actividades a desarrollar en el año 2024, como se muestra en la Tabla Cronograma de Actividades del Programa para mejorar la atención del alumnado

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Tabla Cronograma de Actividades del Programa para mejorar la atención del alumnado

Actividades	Mes												Total
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1.3.1 Impartir tutorías													
1.1. Asignar tutores	1				1				1				3
1.2. Capacitar tutores		1				1			1				3
1.3. Impartir tutorías		1			1			1			1		4
1.4. Desarrollar y propiciar planes de acción tutorial por ciclo de formación.		1			1			1					3
1.5. Generar el informe de resultados y seguimiento de los alumnos en riesgo y/o vulnerabilidad.					1			1			1		3
1.6. Canalizar a las áreas de apoyo y dar seguimiento a los alumnos en atención		1			1			1			1		4
1.3.2 Impartir asesorías													
2.1. Asignar asesores	1				1				1				3
2.2. Impartir asesorías grupales o individuales orientadas a resolver dudas o reafirmar saberes sobre temas específicos de alguna asignatura.		1			1			1			1		4
Total		7			8			8			4		27

III. Reporte de avances

Cumplimiento de la acción

No.	Descripción de la acción	Actividades del programa								Anual 2024	
		1er. Trimestre				2do. Trimestre					
1.	1.3.1 Tutorías 1.3.2 Asesorías	Programado	Realizado	% Alcanzado		Programado	Realizado	Alcanzado (%)		Meta	Alcanzado (%)
				A	R			A	R		
		7	7	25%	100%	8	8	30%	100%	27	55% (acciones)
		3er. Trimestre				4to. Trimestre					
		Programado	Realizado	% Alcanzado		Programado	Realizado	Alcanzado (%)			
				A	R			A	R		
8	8	30%	100%	4							

IV. Actividades realizadas y evidencias.

1.3.1. Impartir tutorías.

Las tutorías tienen la finalidad de disminuir los índices de reprobación y deserción, por medio del seguimiento personalizado a cada uno de los estudiantes, apoyando así a su trayectoria académica hasta la culminación de sus estudios. Se pretende que el Programa Institucional de Tutorías, sirva como una base para orientar las acciones a realizar por parte de los tutores asignados por Programa Educativo, y a su vez coadyuve en la mejora de la atención personalizada hacia los alumnos de la institución.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

a) Asignar tutores

Para el periodo que se reporta (enero-marzo de 2024) se atendieron a 2303 estudiantes (953 mujeres y 1350 hombres) que corresponde al 98% de la matrícula de ingeniería; de los cuales 2060 alumnos corresponden a la Unidad Sede en Francisco I. Madero y 243 a la Unidad Académica de Metztitlán.

b) Capacitar tutores

Se envió oficio de solicitud para capacitación para Tutores, así como se desarrolló material de apoyo que el Departamento de Asesorías y Tutorías, a fin de fortalecer la acción tutorial de los tutores y buscar enriquecer las habilidades de la comunidad educativa por ciclo de formación.

c) Impartir tutorías.

En la siguiente tabla se observa el porcentaje de cumplimiento del programa de Tutorías en el periodo que se reporta. Para el periodo que se reporta se realizaron 656 tutorías grupales entre los 8 programas educativos de licenciatura.

Tabla 1.26 Cumplimiento del Programa de Tutorías

PE	Tutorías Grupales		%Tutorías grupales realizadas
	Planeadas	Realizadas	
IC	236	231	98%
IFI	192	190	99%
IPA	288	283	98%
ISC	141	141	100%
AI	57	49	86%
IE	39	10	26%
AT	210	207	99%
IDI	73	71	97%
Total	1236	1182	96%

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

d) Desarrollar y proporcionar planes de acción tutorial por ciclo de formación

Se desarrolló, planes de acción tutorial y material de apoyo por ciclo de formación, a fin de fortalecer la acción tutorial de los tutores y buscar enriquecer las habilidades de la comunidad educativa en los diferentes cuatrimestres.

e) Generar el informe de resultados y seguimiento de los alumnos en riesgo y/o vulnerabilidad.

En la siguiente tabla se describe el estatus académico de los alumnos en riesgo atendidos por programa educativo, es importante resaltar que el 83% se encuentran en estatus de permanencia, de los cuales 62% no presentan alto riesgo académico y 21% adeudan más de 5 unidades.

Tabla 1.25 Estudiantes en riesgo

Programa Educativo	Estatus de Permanencia	Estatus de Permanencia con Riesgo (+5) Unidades No acreditadas	Estatus de Abandono Escolar	Estatus de Baja	Total Alumnos Identificados con Riesgo
CI	52	39	12	12	115
FI	50	2	9	0	61
PA	118	23	14	7	162
SC	39	0	8	4	51
AI	24	1	5	2	32
E	9	10	2	0	21
AT	58	34	6	18	116
DI	12	14	3	0	29
Total	362	123	59	43	587

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

f) Canalizar a las áreas de apoyo y dar seguimiento a los alumnos en atención.

Se lograron canalizar a los alumnos en riesgo, a las áreas de psicología, jurídico y servicios médicos, identificando diversas problemáticas en las tutorías dentro de las cuales se encuentran:

Tabla 1.23 Principales problemáticas atendidas

Problemáticas atendidas	Hombres	Mujeres	Total
Adicciones			0
Problemas familiares/pareja			
Episodios de tristeza y problemas de ansiedad	1	6	7
Problemas psicoemocionales	0	4	4
Problemas de integración			0
Violencia en el noviazgo			
Falta de motivación, ausentismo y bajo desempeño	10	15	25
Capacidades Diferentes			
Alto riesgo académico	43	3	46
Total	54	28	82

1.3.2. Impartir asesorías.

Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

a) Asignar asesores

Al inicio del cuatrimestre se asignan los docentes que se desempeñarán como asesores académicos en los diferentes programas educativos, mismos que son designados por los directores de las ocho licenciaturas.

b) Impartir asesorías grupales o individuales orientadas a resolver dudas o reafirmar saberes sobre temas específicos de alguna asignatura.

Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.

A continuación, se detallan las asignaturas en las cuales se impartió asesoría académica por programa educativo:

Tabla 1.28 Concentrado de asignaturas por Programa Educativo

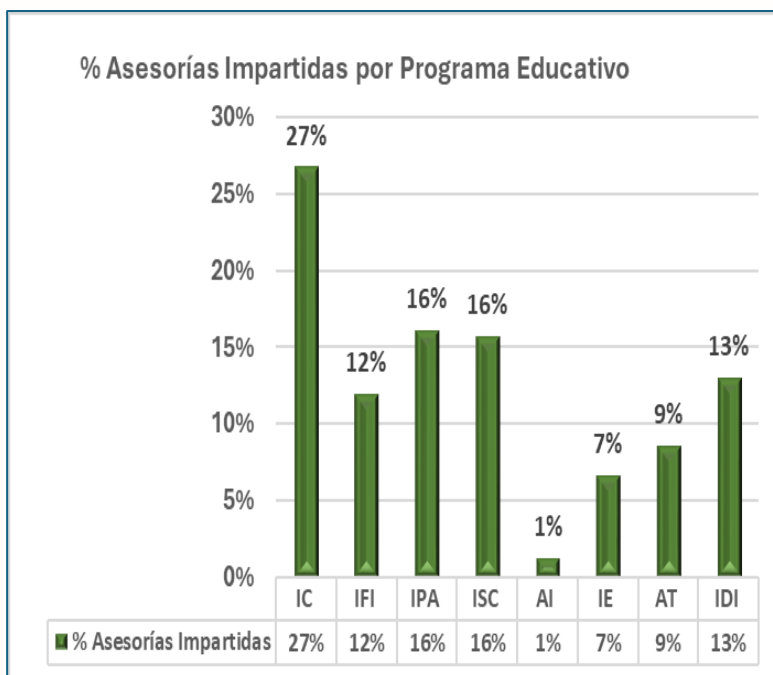
PE	Asignaturas							
IC	Inglés IX	Inglés VI	Hidráulica de Canales Abiertos	Estructuras de Acero	Ecuaciones diferenciales	Cimentaciones Profundas	Geotecnia	
	Inglés II	Estructuras Isostáticas				Procesos de Construcción Pesada	Dibujo Constructivo	
IFI	Administración Financiera	Planeación Financiera	Seminario de Mercados Financieros	Estructuras Financieras	Seminario de Finanzas	Probabilidad y Estadística	Estructura Financiera	
IPA	Bromatología	Herramientas de Calidad	Producción Cunícola	Diseños Experimentales	Producción de Ovinos y Caprinos	Parasitología Animal	Extensionismo	
						Producción Avícola	Inglés	
ISC	Física para la Ingeniería	Inglés Inteligencia de Negocios	Administración de Bases de Datos	Desarrollo de Negocios para Tecnologías de la Información		Sistemas Operativos		
						Mantenimiento de Equipo de Cómputo		
AI	Bioquímica	Seminario de Metodología	Inglés	Sistemas de Gestión de Calidad	Operaciones Unitarias Aplicadas	Bioquímica II	Inglés	
IE	Seguridad y Medio Ambiente		Mecánica de Fluidos			Normatividad y Regulación Energética		
AT	Industrialización de Productos Agropecuarios	Diseños Experimentales	Agroecología	Botánica Sistemática		Inventario de Recursos Materiales		
	Ecuaciones Diferenciales	Genética	Fisiología Vegetal	Mercadotecnia	Inglés III	Agronegocios		
IDI	Metodología del diseño e innovación	Diseño y Factibilidad para la Producción	Software para el dibujo industrial	Diseño sustentable de Mercadotecnia	Ética Profesional	Inglés VI		

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Para el periodo que se reporta se impartieron 2418 asesorías académicas entre los 8 programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería Civil con el mayor número de asesorías (648), seguido de Ingeniería en Producción Animal (389).

Tabla 4. Concentrado de Asesorías

PE	% Asesorías Impartidas	Asesorías Impartidas
IC	27%	648
IFI	12%	290
IPA	16%	389
ISC	16%	380
AI	1%	30
IE	7%	160
AT	9%	207
IDI	13%	314
Total	100%	2418



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

IV. Evidencias

A continuación, se describen los anexos que respaldan el presente Informe, se encuentran disponibles en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1QynhxiPrZ-sEomfoRa42zXiaJJz4znv?usp=sharing>

Anexo 1 Relación Tutores MA 2024
Anexo 2 Relación Asesores MA 2024
Anexo 3 Evidencias Tutorías AI
Anexo 3A Evidencias Tutorías AT
Anexo 3B Evidencias Tutorías CV
Anexo 3C Evidencias Tutorías DI
Anexo 3E Evidencias Tutorías FC
Anexo 3F Evidencias Tutorías PA
Anexo 3G Evidencias Tutorías SC
Anexo 4 Evidencias Asesorías AI
Anexo 4A Evidencias Asesorías AT
Anexo 4B Evidencias Asesorías CV
Anexo 4C Evidencias Asesorías DI
Anexo 4D Evidencias Asesorías EN
Anexo 4E Evidencias Asesorías FC
Anexo 4F Evidencias Asesorías PA
Anexo 4G Evidencias Asesorías SC
Anexo 5 Ficha Técnica Taller de Tutorías "Control de Emociones"
Anexo 5A Lista de Asistencia Taller de Tutorías "Control de Emociones"
Anexo 6 Plan de Acción Tutorial 1er. Cuatrimestre
Anexo 7 Plan de Acción Tutorial 4to. Cuatrimestre
Anexo 8 Plan de Acción Tutorial 7mo. Cuatrimestre

Elaboró

Disciplina, Innovación y Progreso

UPFIM

Mtra. Blanca Monroy Estrada
Jefa del Departamento de Asesorías y Tutorías