



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS								COMENTARIOS DEL TUTOR			
Ingeniería Civil		Liliana Chávez Olvera		MAYO-AGOSTO 2024	3CVG5	H	M	8						El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.			
						15											
PLAN DE TUTORÍA														SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS			
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS		
						ASESORÍA	TUTORÍA										
1	06/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; ; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.		1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Los alumnos conocen sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente durante su estancia en la institución.		
2	13/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción		1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Saber cuantos alumnos están en riesgo y trabajar con ellos		
3	20/05/2024	I	Introducción a la Investigación.	*Informar sobre las diversas plataformas en las que pueden participar para introducirse en aspectos relacionados la investigación e incursión de alumnos en este campo (jóvenes investigadores, Experiencias, Programa Delphi, etc.)	*Incentivar el desarrollo de la investigación en el estudiante. *Fomentar en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evalúe su propio trabajo.		1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Trabajar con el grupo		
4	27/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia I	Disfundi la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo		1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Que los alumnos estén concientes que no deben de llevar materias reprobadas para ir a sus estancias.		
5	03/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Rescatar a los alumnos que estén en riesgo		
6	10/06/2024	II	Prevención de Adicciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cj6YC-eqFXg">https://www.youtube.com/watch?v=Cj6YC-eqFXg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gNP0dMO8YI">https://www.youtube.com/watch?v=gNP0dMO8YI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">https://www.youtube.com/watch?v=...</a>	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones		1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Los alumnos conocen los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos		
7	17/06/2024	II	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MÁS Jim Kwik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PIGce6n0eE">https://www.youtube.com/watch?v=PIGce6n0eE</a>	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental		1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Los alumnos saben de las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental		



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORIADOS							COMENTARIOS DEL TUTOR		
Ingeniería Civil		Liliana Chávez Olvera		MAYO-AGOSTO 2024	3CVG5	H	M						El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.		
						15	8								
PLAN DE TUTORÍA											SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS				
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA								
8	24/08/2024	II	Ponte nombre a lo que te pasa para sentirte mejor https://aprendemosjuntos.bbva.com/respecial/pon-nombre-a-lo-que-te-pasa-para-sentirte-mejor-silvia-olmedo/	Permitir que los alumnos analicen su actuar, y den contestación a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué me está pasando? ¿Qué nombre le doy a estos sentimientos? ¿Qué aspectos de mi vida me hacen sentirme bien? ¿Qué aspectos han afectado en mi vida que necesito trabajar?			1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Trabajar con el grupo
9	01/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Dar seguimiento al grupo
10	08/07/2024	III	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MÁS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=PIGce6n0e	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental		1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Los alumnos saben de las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental
11	15/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=ped-vde_xwI https://www.youtube.com/watch?v=cm8owBwTBw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones		1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Que los alumnos sean mas responsables en sus actos
12	22/07/2024	III	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés		1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Trabajar con el grupo
13	27-07-23 al 04-08-23	III	Periodo Vacacional												
14	05, 12/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.		1						FALCON FUENTES HANNA AURORA		Disminuir el índice de reprobación





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR			
Ingeniería Civil		Liliana Chávez Olvera		MAYO-AGOSTO 2024	3CVG5	H	M			El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.			
						15	8						

SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS																
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	P	S	J	D	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORIA									
15	19/07/2024	III	Evaluación del tutor e Informe de tutoría	*Evaluación del trabajo del tutor. • Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.	5								EALCON FUENTES HANNA AURORA		Disminuir el índice de reposición en cuatrimestres pasados

M. I. Héctor Iván Moritoya Martínez

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Arq. Liliana Chávez Olvera

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo

INGENIERÍA CIVIL

Periodo cuatrimestral

MAYO - AGOSTO - 2024

Fecha

26/08/2024

Cuatrimestre	TERCERO	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	23	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	0
Grupo	3CV65	Alumnos al terminar el cuatrimestre	21	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre	5

Bajas

Causas de la Baja	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total de bajas
No. bajas por causa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	16	Número de tutorías individuales realizadas	0
Número de tutorías grupales realizadas	16	% Alumnos que recibieron tutoría	0
% Tutorías grupales realizadas	100	Número de canalizaciones realizadas	0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

En este cuatrimestre se participo con los alumnos en un proyecto con el municipio en el cual a ellos les motiva ya que son tomados en cuenta y dan sus ideas en cuanto al trabajo solicitado. Una baja fue por una alumna que estaba indeseisa en seguir o no con la carrera, la otra fue por embarazo de alto riesgo. Se tenían 3 alumnos en riesgo los cuales ya se recuperaron.

Arq. Lilliana Chávez Olvera

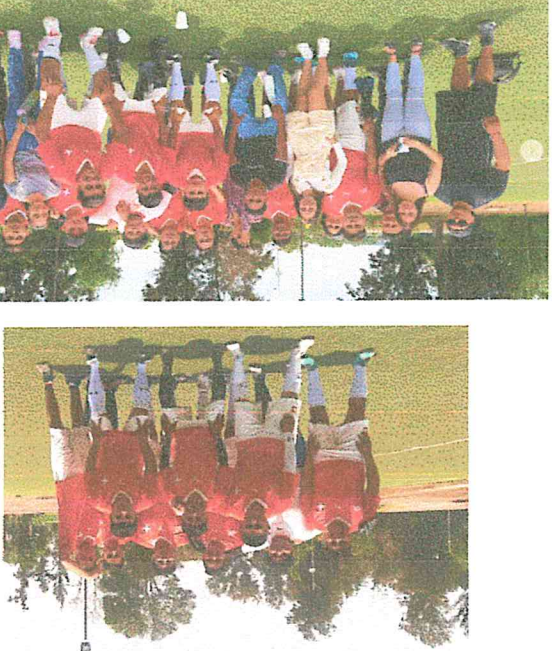
Nombre y firma del tutor académico

M. I. Héctor Ván Montoya Martínez

Nombre y firma del Director de PE





<p>Nombre del Tutor:</p>	<p>Grupo:</p>	<p>Evidencia:</p>	<p>Descripción:</p>
<p>ler. Corte Parcial</p>	<p>Lilliana Chávez Olivera</p>	<p>3CV65</p> 	<p>Participando en los eventos del día de la Santa Cruz</p>



Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Mayo-Agosto 2024



2do. Corte Parcial																																															
Nombre del Tutor:	Liliana Chávez Olvera																																														
Grupo:	3CVG5																																														
Evidencia:	<div></div> <div><table><tr><td>Nombre</td><td></td></tr><tr><td>GUERRERO ESTARDA JESUS EMANUEL</td><td></td></tr><tr><td>BARCEZ PEREZ MARIO ALBERTO</td><td></td></tr><tr><td>LUNA MENDOZA DANIELA</td><td></td></tr><tr><td>GARCIA PEREZ ULISES</td><td></td></tr><tr><td>GLIAS LOPEZ ANDREA</td><td></td></tr><tr><td>QUINTERO BEMPEZ MICHAEL</td><td></td></tr><tr><td>ASABAHAN DIOREZA FATHMA</td><td></td></tr><tr><td>CRUZ VITAL ANGEL ALFONSO</td><td></td></tr><tr><td>HUERTA NEIRA BRAYAN</td><td></td></tr><tr><td>PEREZ GONZALEZ JOHANNA</td><td></td></tr><tr><td>MAULO CHUZA LUIS ENRIQUE</td><td></td></tr><tr><td>ESTRADA CHAVEZ VICTOR MANUEL</td><td></td></tr><tr><td>PEREZ MARTINEZ ADAMBERTO</td><td></td></tr><tr><td>GAUTIERA PEREZ ANGEL ADELFINO</td><td></td></tr><tr><td>HERNANDEZ NAVEIRA MINIVE ADELFINO</td><td></td></tr><tr><td>MOGILES BAUTISTA FABIOLA AMARANI</td><td></td></tr><tr><td>ROSAS ACOSTA CRISTIAN</td><td></td></tr><tr><td>NEIRA CANDELAIRA JOHANNA VANLETHA</td><td></td></tr><tr><td>GRONZA ALVAREZ KENLY YOMALI</td><td></td></tr><tr><td>PEREZ MARCHOS OSWALDO</td><td></td></tr><tr><td>GARCIA MAMOLITA MELISSA</td><td></td></tr><tr><td>PEREZ JAVIER FERNANDO</td><td></td></tr></table></div>	Nombre		GUERRERO ESTARDA JESUS EMANUEL		BARCEZ PEREZ MARIO ALBERTO		LUNA MENDOZA DANIELA		GARCIA PEREZ ULISES		GLIAS LOPEZ ANDREA		QUINTERO BEMPEZ MICHAEL		ASABAHAN DIOREZA FATHMA		CRUZ VITAL ANGEL ALFONSO		HUERTA NEIRA BRAYAN		PEREZ GONZALEZ JOHANNA		MAULO CHUZA LUIS ENRIQUE		ESTRADA CHAVEZ VICTOR MANUEL		PEREZ MARTINEZ ADAMBERTO		GAUTIERA PEREZ ANGEL ADELFINO		HERNANDEZ NAVEIRA MINIVE ADELFINO		MOGILES BAUTISTA FABIOLA AMARANI		ROSAS ACOSTA CRISTIAN		NEIRA CANDELAIRA JOHANNA VANLETHA		GRONZA ALVAREZ KENLY YOMALI		PEREZ MARCHOS OSWALDO		GARCIA MAMOLITA MELISSA		PEREZ JAVIER FERNANDO	
Nombre																																															
GUERRERO ESTARDA JESUS EMANUEL																																															
BARCEZ PEREZ MARIO ALBERTO																																															
LUNA MENDOZA DANIELA																																															
GARCIA PEREZ ULISES																																															
GLIAS LOPEZ ANDREA																																															
QUINTERO BEMPEZ MICHAEL																																															
ASABAHAN DIOREZA FATHMA																																															
CRUZ VITAL ANGEL ALFONSO																																															
HUERTA NEIRA BRAYAN																																															
PEREZ GONZALEZ JOHANNA																																															
MAULO CHUZA LUIS ENRIQUE																																															
ESTRADA CHAVEZ VICTOR MANUEL																																															
PEREZ MARTINEZ ADAMBERTO																																															
GAUTIERA PEREZ ANGEL ADELFINO																																															
HERNANDEZ NAVEIRA MINIVE ADELFINO																																															
MOGILES BAUTISTA FABIOLA AMARANI																																															
ROSAS ACOSTA CRISTIAN																																															
NEIRA CANDELAIRA JOHANNA VANLETHA																																															
GRONZA ALVAREZ KENLY YOMALI																																															
PEREZ MARCHOS OSWALDO																																															
GARCIA MAMOLITA MELISSA																																															
PEREZ JAVIER FERNANDO																																															
Descripción:	Dando información a los alumnos en diferentes temas y felicitando a las alumnas por ser Ingenieras																																														



<p>Nombre del Tutor:</p>	<p>Grupo:</p>	<p>3er. Corte Parcial</p>
<p>Descripción:</p>	<p>Evidencia:</p>	<p>3CVG5</p>
<p>Llevando un control para no tener un índice de reprobación alto. Los alumnos de color rosa si lograron recuperarse.</p>		



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR		
INGENIERÍA CIVIL		M.I. JOSÉ ANTONIO CORTÉS BENÍTEZ		MAYO-AGOSTO 2024		9CVG2		H		M		El grupo puede trabajar como un equipo, pero aun esta dividido, por peleas internas.		
SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS														
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA							
1	10/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Se informó a los alumnos sobre temas de inicio de cuatrimestre
2	17/05/2024	I	Diagnóstico Grupal	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Se obtuvo información sobre cada alumno, esto se realizó mediante un formulario de Google Workspace.
3	24/05/2024	I	Evaluación de resultados académicos y planes de acción para recuperar las unidades no acreditadas	Analizar el historial académico del grupo del cuatrimestre anterior (es) y en su caso generar el plan de acción para la recuperación de unidades.	Lograr que los alumnos mantengan un historial académico sin adeudo de unidades, a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Se obtuvo información sobre unidades adeudadas y se generó una base de datos
4	31/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estadías	Divulgar la información sobre el proceso de estadías, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas.	Contribuir a la eficiencia terminal de los alumnos							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Al alumno se le da a conocer como es el trámite de estadía
5	07/05/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Se revisó la condición de cada alumno y se actualizó la base de datos de materias adeudadas. Se obtuvo una base de datos de unidades adeudadas de cuatrimestres anteriores.
6	14/06/2024	II	¿Qué y para qué sirve la ética? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVA44w">https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVA44w</a>	Identificar y analizar el origen de la ética y su aplicación en la vida profesional	Favorecer en los estudiantes la importancia de la ética y la responsabilidad como parte de su vida profesional, y dar contestación a las siguientes interrogantes: ¿Qué tengo que hacer? ¿Por qué hacerlo? ¿Para qué hacerlo?							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Los alumnos recibieron el mensaje sobre el video ¿que y para que sirve la ética?
7	21/06/2024	II	Análisis del Curriculum Vitae	Verificar que Curriculum Vitae sea competitivo y atractivo que destaque sus aptitudes, experiencia y éxitos.	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Los alumnos realizaron un curriculum, necesario para buscar un lugar para hacer estadías.
8	28/06/2024	II	Aprendizaje basado en proyectos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dtaargm0tE=253s">https://www.youtube.com/watch?v=Dtaargm0tE=253s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K17XP89nBw">https://www.youtube.com/watch?v=K17XP89nBw</a>	Fortalecer el conocimiento del aprendizaje basaso en proyectos, a fin de contribuir con su aplicación en el proceso de estadía	Lograr que los alumnos comprendan con claridad la técnica del aprendizaje basado en proyectos, a fin contribuir con su aplicación en su proceso de estadía.							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Los alumnos recibieron el mensaje sobre el video Aprendizaje basado en proyectos

El grupo puede trabajar como un equipo, pero aun esta dividido, por peleas internas.








SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO				NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR	
INGENIERÍA CIVIL				M.I. JOSÉ ANTONIO CORTÉS BENÍTEZ		MAYO-AGOSTO 2024		9CVG2		H		M		El grupo puede trabajar como un equipo, pero aun esta dividido, por peleas internas.		
SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS																
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	MI	PS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS		
						ASESORÍA	TUTORÍA									
9	05/07/2024	II	Asesoría sobre temas de estructuras de concreto	Se realizó una asesoría sobre temas de estructuras de concreto	Ayudar a que los alumnos despejen sus dudas y puedan aprobar en la evaluación ordinaria.							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Los alumnos despejaron algunas dudas sobre el análisis y diseño de losas.		
10	12/07/2024	II	Generación de CV en bolsa de empleo OCC	Se realizó la generación de el CV de los alumnos en la bolsa de trabajo OCC.	Ampliar la visión de los alumnos en relación con las diferentes oportunidades que el mercado laboral de su carrera.							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Los alumnos realizan su CV en la pagina de OCC con la ayuda del personal de la universidad.		
11	19/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Se revisó la condición de cada alumno y se actualizó la base de datos de materias adeudadas. Se obtuvo una base de datos sobre las unidades acreditadas de cuatrimestres anteriores.		
12	26/07/2024	III	Generación de CV digital	Se desarrolló el CV de los alumnos de manera digital	Ayudar a los alumnos a generar su CV para que puedan buscar empresas para realizar su estadía							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Los alumnos realizaron un currículum, que es necesario para buscar un lugar para hacer sus estadías.		
Periodo Vacacional																
13	09/08/2024	III	Presentar el Directorio de las empresas con las que se tiene convenio para realizar la actividad de Estadías.	Informar sobre la base de datos de empresarios con que cuenta el programa educativo y orientar a los alumnos en función a sus intereses en el ámbito profesional.	Proveer de espacios dentro de las organizaciones que alberguen a los estudiantes del Programa Educativo y que esas organizaciones reconozcan la capacidad y las habilidades del estudiante.							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Se compartió un concentrado de las empresas con las que la UPFIM tiene convenio para realizar estadías y estadías.		
14	16/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Se revisó la condición de cada alumno y se actualizó la base de datos de materias adeudadas.		
15	23/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.							PEÑA SANTIAGO MARIAN		Se generó el informe de tutoría.		



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS			COMENTARIOS DEL TUTOR	
INGENIERÍA CIVIL	M.I. JOSÉ ANTONIO CORTÉS BENÍTEZ	9CVG2	H	M	12	El grupo puede trabajar como un equipo, pero aun esta dividido, por peleas internas.	

SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		NOMBRE JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA		

M.I. Héctor Ivan Mopoya Martínez  
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

M.I. José Antonio Cortés Benítez  
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



UPFIM  
JEFES DE LA TÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
Domicilio: Carretera Tepatepec,  
Asesorías y Tutorías, P. 42660.  
Tels.: 01 (738) 724 1174  
www.upfimedu.mx www.hidalgo.gob.mx



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo: Ingeniería civil Período cuatrimestral: Mayo - agosto 2024 Fecha: 29/08/2024

1. Retención

Cuatrimestre	Noveno	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	33	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	8
Grupo	9CVG2	Alumnos al terminar el cuatrimestre	30	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre	3

Bajas

Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa												3		3

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías individuales realizadas	0
Número de tutorías grupales realizadas	15	% Alumnos que recibieron tutoría	0
% Tutorías grupales realizadas	100	Número de canalizaciones realizadas	0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Al inicio el grupo tenía muchos problemas con unidades adeudas de cuatrimestres anteriores, por lo cual se canalizaron con el docente correspondiente para realizar las evaluaciones de recuperación. Así mismo, el grupo estaba dividido, ya que este se formó con alumnos de varios grupos, por lo cual se realizaron actividades para tratar de unir al grupo como: convivios, trabajos en equipos, dinámicas. Al final, se logró reducir los alumnos en riesgo, que al inicio eran 8, además, se logró trabajar adecuadamente con el grupo.

Nombre y firma del tutor académico

Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		TOTAL DE ALUMNOS TUTORIALES		COMENTARIOS DEL TUTOR	
NÚM. DE REGISTRO	FECHA	CORTES PARCIALES	TUTORIALES ASESORIA	GRUPO	RESULTADOS OPERATIVOS	EVALUACIÓN DE LA TUTORÍA	FIRMA DEL TUTOR	FIRMA DEL ALUMNO	RESULTADO OPERATIVO
1	14/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre y elección del jefe de grupo	Ing. Julio Cesar Rivera Morales	Generar un ambiente de confianza y verificar que el 100% de los alumnos estén matriculados.				Se registra un ambiente de confianza
2	21/05/2024	I	Se dio a conocer el sistema de Educación Basado en Competencias (EBC)		Lograr que los alumnos conozcan los incrementos, el proceso de evaluación y la forma en que serán evaluados.				Los alumnos conocen los incrementos, el proceso y la forma en que serán evaluados
3	28/05/2024	I	Diagnóstico Grupal		Conocer la situación actual de los alumnos, identificando a aquellos que presentan algún riesgo que impacte en su desempeño académico.				Se identificaron a los alumnos en riesgo y a los alumnos con riesgo de deserción
4	18/06/2024	II	Asesoría para regularizar a alumnos con adeudo de unidades de Hidráulica de Canales Abiertos		Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción				La mayoría de los alumnos se regularizaron con adeudos
5	25/06/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.		Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción				Se tomaron acuerdos con los alumnos irregulares, para que se pudiesen alinear con la entrega de los trabajos de recuperación
6	02/07/2024	II	Importancia de cumplir con la entrega de evidencias para sus recuperaciones de cuatrimestres pasados, para ser alumno regular		Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción				Los alumnos se comprometieron respecto a la importancia de ser responsables y honestos, y aplicar estos valores en su vida académica
7	09/07/2024	II	Asesoría para regularizar a alumnos con adeudo de unidades de Hidráulica de Canales Abiertos		Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción				La mayoría de los alumnos se regularizaron con adeudos
8	16/07/2024	III	Regulación de los Formatos de Estandar II		Fortalecer el trabajo de estadística de los alumnos, para que se cumpla en tiempo y forma este proceso ante el área de Vinculación.				Los alumnos se incrementaron en el cumplimiento de los formatos de estadística de su estancia
9	23/07/2024	III	Plática sobre los valores y el trabajo en equipo		Integración del grupo para trabajar en un mismo objetivo fortaleciendo los valores de respeto y tolerancia.				Hubo un ambiente de compañerismo entre el grupo
10	06/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.		Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción				Se tomaron acuerdos con los alumnos irregulares, para que se pudiesen alinear con la entrega de los trabajos de recuperación
11	13/08/2024	III	Asesoría para regularizar a alumnos con adeudo de unidades de Hidráulica de Canales Abiertos		Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción				La mayoría de los alumnos se regularizaron con adeudos
12	20/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría		Evaluación favorable de la sección tutorial.				Se cumplió satisfactoriamente con la tutoría, mejorando el desempeño de los alumnos

ING. JULIO CESAR RIVERA MORALES  
TUTOR

ING. JULIO CESAR RIVERA MORALES  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS






INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS													30 de agosto, 2024	
Programa Educativo		Ingeniería Civil					Periodo cuatrimestral					Fecha		
							mayo - agosto 2024							
1. Retención														
Cuatrimestre	quinto		Alumnos al iniciar el cuatrimestre		25		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre				4			
Grupo	6CVG1		Alumnos al terminar el cuatrimestre		25		Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre				1			
Bajas														
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Deseño con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa														0
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría														
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		14		Número de tutorías individuales realizadas		0								
Número de tutorías grupales realizadas		12		% Alumnos que recibieron tutoría		0								
% Tutorías grupales realizadas		85.71428571		Número de canalizaciones realizadas		4								
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica														

Se detectaron alumnos en riesgo, y se procedió a concientizarlos para que acudieran con sus respectivos docentes a solicitar asesorías, y que recibieran indicaciones para realizar sus respectivas recuperaciones con el docente correspondiente; y se logró que la mayoría de los alumnos atendiera las indicaciones correspondiente para cada caso, reduciendo así su situación de riesgo.

  
Ing. Julio César Rivera Morales  
Nombre y firma del tutor académico

  
M.L. Héctor Ivan Montoya Martínez  
Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR					
ING. CIVIL		ING. FRANCISCO JAVIER MARTINEZ CRUZ		3CVG2	H	M	5			Durante el cuatrimestre se mantuvo la participación y colaboración del grupo en diversas actividades como: conferencias, Limpieza y Reforestación de					
PLAN DE TUTORIA															
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES					NOMBRE JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS			
						(registrar numero de caso)		B	M	PS			TS	JD	FIRMA JEFE DE GRUPO
				ASESORIA	TUTORIA										
1	07/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.								BAUTISTA CASTILLO AIDE		Se integran de manera correcta los alumnos de otros grupos ya que existió fluida
2	14/05/2024	I	Diagnóstico Grupal	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) causas académicas que requieran intervención.	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción								BAUTISTA CASTILLO AIDE		Identificar alumnos en riesgo y con problemas para ser canalizados a las áreas correspondientes
3	21/05/2024	I	Lectura del Reglamento de alumno	Dar a conocer el reglamento del alumno debido al desconocimiento de la normatividad institucional	Generar reflexión entre los alumnos respecto a la normatividad institucional								BAUTISTA CASTILLO AIDE		Conocimiento de la normatividad institucional
4	28/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estructura I	Diffundir la información sobre el proceso de estancia, la normatividad, así como la base de datos de las empresas donde se trabaja	Contribuir en el proceso de estancia de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo								BAUTISTA CASTILLO AIDE		El alumno emplea a buscar un lugar para realizar su estancia y los procedimientos a seguir.
5	04/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) causas específicas que requieran intervención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								BAUTISTA CASTILLO AIDE		Que el alumno recupere en tiempo y forma y no alude a excusas.
6	11/06/2024	II	Orientación al perfil de ingreso y los campos de acción en la vida laboral	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA, Misión y Visión personal, Delimitación metas, objetivos, estrategias	Brindar información a los alumnos sobre su perfil de ingreso y las opciones del campo laboral de su carrera profesional								BAUTISTA CASTILLO AIDE		El alumno conoce el campo laboral y las áreas de oportunidad como egresado de Ingeniería civil.
7	18/06/2024	II	Proyecto de Vida ¿En qué consiste? ¿Qué límites debe considerar? ¿Cómo se elabora?	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA, Misión y Visión personal, Delimitación metas, objetivos, estrategias	Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar								BAUTISTA CASTILLO AIDE		El alumno crea conciencia sobre sus fortalezas, debilidades y aptitudes para así cumplir sus metas y objetivos que se ha planteado.
8	25/06/2024	II	ASESORIAS DE ASIGNATURAS DE CUATRIMESTRES ANTERIORES	Asesorar a los alumnos para recuperación de unidades.	Lograr disminuir el índice de reprobación en la asignatura de Estadística	4							BAUTISTA CASTILLO AIDE		Los alumnos reciben atención para presentar actividades de recuperación.
9	02/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) causas específicas que requieran intervención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								BAUTISTA CASTILLO AIDE		Que se mejore el promedio grupal e individual.
10	09/07/2024	III	ASESORIAS GRUPALES	Asesorar a los alumnos y evitar o reducir el índice de reprobación.	Lograr disminuir el índice de reprobación en la asignatura de Estadística	5							BAUTISTA CASTILLO AIDE		Los alumnos reciben atención en temas de interés.
11	16/07/2024	III	LIMPIEZA Y REFORESTACIÓN DE ÁREAS VERDES	Reforestar y limpiar áreas verdes (frente al laboratorio de prácticas ligadas)	Colocación de nuevo pasto en un el área y mantener la limpieza.								BAUTISTA CASTILLO AIDE		Se crea conciencia y se motiva a los estudiantes para mantener las áreas verdes en orden.
12	24/07/2024	III	CANALIZACIÓN GRUPAL E INDIVIDUAL	Pedir el apoyo en el proceso de canalización al departamento de Psicología y atención al grupo tutorado para conocer las problemáticas que afectan el desempeño académico.	El grupo reciba la atención especializada y oportuna para atender las causas de las problemáticas que afectan su desempeño académico.	15			X				BAUTISTA CASTILLO AIDE		Se presentó la psicóloga para dar atención grupal y dar seguimiento.
13	29-07-24 al 02-08-24	III	Periodo Vacacional	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) causas específicas que requieran intervención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.								BAUTISTA CASTILLO AIDE		Se realizaron canalizaciones pertinentes
14	09/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) causas específicas que requieran intervención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.								BAUTISTA CASTILLO AIDE		Se realiza un análisis de trabajo con el grupo.
15	13/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	* Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.								BAUTISTA CASTILLO AIDE		

M. Hector I. Montoya Martinez

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

ing. Francisco Javier Martinez

Cruz

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

www.hidalgo.gob.mx

www.uprim.edu.mx

ASESORÍAS Y TUTORÍAS



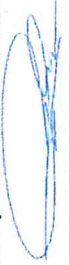
INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS												
Programa Educativo		INGENIERÍA CIVIL		Periodo cuatrimestral		MAYO-AGOSTO-2024		Fecha		29-ago-24		
Cuatrimestre		TERCERO		1. Retención								
Grupo		3CV02										
Alumnos al iniciar el cuatrimestre				21								
Alumnos al terminar el cuatrimestre				16								
Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre				0								
Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre				5								
Bajas												
Causas de la Baja												
No. bajas por causa												
1. Reprobación												
2. Falta de recursos económicos												
3. Falta de apoyo familiar												
4. Problemas de adaptación												
5. Embarazo												
6. Matrimonio												
7. Cambio de carrera												
8. Cambio de escuela												
9. Cambio de residencia												
10. Dispuesto con la carrera												
11. Faltas de documentos												
12. Inasistencia												
13. Problemas de salud												
Total de bajas												
5												

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15
Número de tutorías grupales realizadas	15
% Tutorías grupales realizadas	100
Número de tutorías individuales realizadas	2
% Alumnos que recibieron tutoría	100%
Número de canalizaciones realizadas	1

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

El alumno se sintió apoyado y guiado en algunos procesos como inscripción, tramite de becas, registro en cultura y deportes, registros de vacunación , registro ante el imss, asistencia a platikas entre otras cosas. Participación activa en diversas actividades solicitadas por la universidad. Comunicación acertiva y seguimiento a necesidades de los estudiantes.



ING. FRANCISCO JAVIER MARTINEZ CRUZ

Nombre y firma del tutor académico










MTRO. HECTOR IVÁN MONTOYA MARTÍNEZ

Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE











PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS						COMENTARIOS DEL TUTOR	
INGENIERIA CIVIL		ING. PEDRO GONZALEZ JOSE		MAYO-AGO 2024		3CVG4		H		M		6		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.	
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	P	S	J	D	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORIA								
1	15/5/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar, informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.										Se genera un ambiente de confianza y comunicación entre tutor y grupo
2	22/5/2024	I	Diagnostico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y desercion										Disminuir el numero de alumnos en riesgo y bajar el número de unidades adeudadas
3	29/5/2024	I	Introducción a la Investigación.	*Informar sobre las diversas plataformas en las que pueden participar para introducirse en aspectos relacionados a la investigación e incursión de alumnos en este campo (foros, investigaciones, Estadísticas, Programa Dofin, etc.)	*Incentivar el desarrollo de la investigación en el estudiante *Fomentar en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evalúe su propio trabajo										el alumno presenta en interes por formar parte de la comunidad investigadora.
4	5/6/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia I	Difundir la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarse.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo										los alumnos crean conciencia sobre el no tener unidades adeudadas para poder reitar sus estancias en tiempo y forma.
5	12/6/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción										El alumno informa el motivo de la reprobación y se compromete a realizar la recuperación lo mas pronto posible
6	19/6/2024	II	Prevención de adicciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-eqF7g">https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-eqF7g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g1PD0MOBYI">https://www.youtube.com/watch?v=g1PD0MOBYI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wedOQGVXo">https://www.youtube.com/watch?v=wedOQGVXo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wedOQGVXo">https://www.youtube.com/watch?v=wedOQGVXo</a>	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones										El alumno identifica y conoce los grupos de ayuda y protección respecto a las adicciones
7	26/6/2024	II	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MAS Jim Kwik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PIGcc6n0eE">https://www.youtube.com/watch?v=PIGcc6n0eE</a>	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental										Aumentar sus estrategias para los hábitos de estudio y concentración.





## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE

PROGRAMA EDUCATIVO				NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR									
INGENIERIA CIVIL				ING. PEDRO GONZALEZ JOSE		MAYO-AGO 2024		3CVG4		H		M		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.									
										13		6											
PLAN DE TUTORIA														SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMA/TIC A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (Registrar número de caso)		B	M	P5	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS								
						ASESORIA	TUTORIA																
8	3/7/2024	II	Ponle nombre a lo que te pasa para sentirte mejor <a href="https://aprendemjuntos.bvba.com/especial/pon-nombre-a-lo-que-le-pasa-para-sentirte-mjor-silvia-omeda/">https://aprendemjuntos.bvba.com/especial/pon-nombre-a-lo-que-le-pasa-para-sentirte-mjor-silvia-omeda/</a>	Permitir que los alumnos analicen su actuar, y den contestación a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué me está pasando? ¿Qué nombre le doy a estos sentimientos? ¿Qué aspectos de mi vida me hacen sentirme bien? ¿Qué aspectos han afectado en mi vida que necesito trabajar?	Identificar sus emociones y realizar un mejor control de ellas								Moreno Martinez Francisco Javier		Crear paz en su interior y canalizar las memoriones de forma positiva								
9	10/7/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Moreno Martinez Francisco Javier		El alumno identifica sus fallas en el saber o hacer y se pone de acuerdo con su docente para acreditar la unidad								
10	17/7/2024	III	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MAS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PG6cc6n0eE">https://www.youtube.com/watch?v=PG6cc6n0eE</a>	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución.	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender mas rápido y mejoren su agilidad mental								Moreno Martinez Francisco Javier		El alumno diseña sus estrategias de estudio y organiza sus tiempos para así mejorar sus calificaciones								
11	24/7/2024	III	La violencia y sus implicaciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pod-Vdc_xvI">https://www.youtube.com/watch?v=pod-Vdc_xvI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cmb0x8wvTBw">https://www.youtube.com/watch?v=cmb0x8wvTBw</a>	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones								Moreno Martinez Francisco Javier		Identifica las instituciones e instancias que pueden apoyarle en caso de estar pasado por algún tipo de violencia.								
12	31/7/2024	III	Periodo Vacacional										Moreno Martinez Francisco Javier		NA								
13	7/8/2024	III	Actividade limpieza de abustos por el gupo										Moreno Martinez Francisco Javier		Peda y limepa de areas verdes								
14	14/8/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento								Moreno Martinez Francisco Javier		El alumno acredita sus unidades/acreditados de cuatrimestres anterior y del presente								
15	21/8/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor * Presentar el informe del trabajo de tutoría	Evaluación favorable de la acción tutorial								Moreno Martinez Francisco Javier		Se realiza un analisis del desempeño del tutor.								

Ing. Pedro González José

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

A. Blanca Monrov Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO MADRERO

www.xrtube.com

# THE CHINESE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR		
INGENIERÍA CIVIL		JOSÉ ALFONSO MARTÍNEZ MUÑOZ		MAYO-AGOSTO 2024		6CVG4		H		M		4		Grupo difícil, con bajo nivel de desempeño, un gran número de faltas y poco respeto por la autoridad. Se intentó corregirlos de diferentes maneras sin mucho éxito	
PLAN DE TUTORÍA														SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS	
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CUALIFICACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA								
1	10/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.								Gómez Hernández José Francisco		Los alumnos tuvieron información general sobre el cuatrimestre en curso
2	17/05/2024	I	Plática sobre ética profesional en el ámbito de la ingeniería civil	Concientiar a los estudiantes sobre la importancia de la ética en su futura profesión.	Los estudiantes comprenden la relevancia de la ética profesional en la Ingeniería civil.								Gómez Hernández José Francisco		Los alumnos aprendieron sobre las dificultades de tomar decisiones morales en su futura profesión
3	24/05/2024	I	Plática sobre la participación de los alumnos en el proceso de toma de decisiones respecto al problema con las aulas a donarse	Fomentar la participación activa de los estudiantes en la resolución de problemas institucionales.	Los estudiantes se involucran en la toma de decisiones relacionadas con los aulas a donarse.								Gómez Hernández José Francisco		Los alumnos expresaron sus opiniones sobre el problema que afectaba su institución y mostraron su apoyo en la solución
4	31/05/2024	I	Plática sobre los intereses personales de cada quien sobre el programa educativo de ingeniería civil	Explorar y alinear los intereses individuales de los estudiantes con el programa educativo.	Los estudiantes identifican sus intereses personales y cómo se relacionan con la carrera.								Gómez Hernández José Francisco		Se conocieron los gustos y decepciones de los alumnos hacia el programa educativo
5	07/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Gómez Hernández José Francisco		Se detectaron las unidades que los alumnos reprobaron y algunas de sus causas
6	14/06/2024	II	Plática sobre la importancia de los emocionales, su control y maneras correctas de expresarlos	Desarrollar la inteligencia emocional de los estudiantes para un mejor manejo de sus emociones.	Los estudiantes reconocen la importancia del control emocional y cómo expresarlo adecuadamente.								Gómez Hernández José Francisco		Poca importancia de los alumnos hacia las emociones
7	21/06/2024	II	Información sobre las recuperaciones de cuatrimestres anteriores	Proporcionar detalles claros sobre las oportunidades de recuperación de materias pendientes.	Los estudiantes entienden el proceso de recuperación y deserción y las pautas para las recuperaciones académicas.								Gómez Hernández José Francisco		Los alumnos obtuvieron en tiempo y forma la información sobre las recuperaciones de cuatrimestres anteriores
8	28/06/2024	II	Información sobre la evaluación docente y la importancia de esta	Explicar la relevancia de la evaluación docente como herramienta de mejora académica.	Los estudiantes participan activamente en la evaluación docente, entendiendo su impacto.								Gómez Hernández José Francisco		Los alumnos obtuvieron en tiempo y forma la información sobre la evaluación docente
9	05/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Gómez Hernández José Francisco		Se detectaron las unidades que los alumnos reprobaron y algunas de sus causas
10	12/07/2024	III	Información sobre el servicio social	Orientar a los estudiantes sobre los requisitos y la importancia del servicio social en su formación.	Los estudiantes comprenden el proceso y la relevancia del servicio social en su desarrollo profesional.								Gómez Hernández José Francisco		Los alumnos obtuvieron en tiempo y forma la información sobre el servicio social
11	09/08/2024	III	Convivio grupal	Fortalecer la cohesión del grupo y promover un ambiente de camaradería.	El grupo se siente más unido y motivado para continuar el cuatrimestre con entusiasmo.								Gómez Hernández José Francisco		El grupo participó de manera entusiasta en la realización del mismo
12	16/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.								Gómez Hernández José Francisco		Se detectaron las unidades que los alumnos reprobaron y algunas de sus causas
13	23/08/2024	III	Evaluación del taller e informe de tutoría	* Evaluar el trabajo del taller de tutoría	Evaluación favorable de la acción tutorial.								Gómez Hernández José Francisco		Evaluación aceptable de la acción tutorial

M. I. HECTOR VILLANUEVA MARTÍNEZ  
DIRECTOR DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INGENIERÍA CIVIL

M. J. JOSÉ ALFONSO MARTÍNEZ MUÑOZ  
TUTOR

M. J. DIGNA MONROY ESTRADA  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS







UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR					
INGENIERÍA CIVIL		ING. ARMANDO MÁRQUEZ TOLENTINO		MAYO-AGOSTO 2024		6CVG2		H		M		La tutoría grupal e individual es de forma presencial, por WhatsApp, correo de voz y correo institucional; por otra parte el Diagnóstico se efectúa de forma verbal. Los alumnos tienen el apoyo del tutor para solventar las problemáticas grupales e individuales.					
PLAN DE TUTORÍA													SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS				
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CALIFICACIONES (Registrar número de caso)		U	M	PS	TS	JP	FIRMA JEFE DE GRUPO	NOMBRE JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS		
						ASESORÍA	TUTORÍA										
1	07/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.									JADE VILLARREAL SANCHEZ	Socializar y presentación de todos los alumnos		
2	14/05/2024	I	Seguimiento a su Diagnóstico FODA personal. (ANEXO 1)	Dar seguimiento al diagnóstico de toda persona e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización.	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades, y en su caso logren minimizar sus amenazas. Así mismo den seguimiento a su FODA personal									JADE VILLARREAL SANCHEZ	Conocimiento y aceptación de las fortalezas y debilidades de cada alumno		
3	21/05/2024	I	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés									JADE VILLARREAL SANCHEZ	Conocimiento para la elaboración de un currículum vitae		
4	28/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia II	Divulgar la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarse.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo									JADE VILLARREAL SANCHEZ	Recomendaciones para la elección de la empresa, para realizar estancias		
5	04/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción									JADE VILLARREAL SANCHEZ	Incentivar a que los alumnos, que adeuden o reprobaron unidades, recuperen en el menor tiempo posible y calificaciones para ascenso.		
6	11/06/2024	II	Prevención de Adicciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-ueFXg">https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-ueFXg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I-gNPo0M0RYI">https://www.youtube.com/watch?v=I-gNPo0M0RYI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wdu0RGVXo">https://www.youtube.com/watch?v=wdu0RGVXo</a> <a href="https://www.mutua-intercomatcal.com/portal/noticia/2368/Como-prevenir-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-">https://www.mutua-intercomatcal.com/portal/noticia/2368/Como-prevenir-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-</a>	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones								JADE VILLARREAL SANCHEZ	Se les proporcionó las ligas para que cada alumno desde su casa vea los videos, posteriormente se analiza en clase.			
7	18/06/2024	II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida. (ANEXO 3)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales objetivas flexibles y el uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ambiente proactivo que favorezca el logro e identifiquen si han logrado sus metas y en su caso realicen los ajustes correspondientes.									JADE VILLARREAL SANCHEZ	Elaboración y propuesta de un proyecto de vida para cada alumno, se platica y se expone algunas recomendaciones o experiencias.		



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR							
INGENIERÍA CIVIL		ING. ARMANDO MÁRQUEZ TOLENTINO		MAYO-AGOSTO 2024	6CVG2	H		M	8		La tutoría grupal e individual es de forma presencial, por WhatsApp, correo de voz y correo institucional; por otra parte el Diagnóstico se efectuará de forma verbal. Los alumnos tienen el apoyo del tutor para solventar las problemáticas grupales e individuales.							
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	PLAN DE TUTORÍA				SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS					FIRMA JEFE DE GRUPO	NOMBRE JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS				
			TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (Registrar número de caso)	A	B	M	P	S				J	TU		
8	25/06/2024	II	Importancia de la Actitud para el logro de los objetivos. ¿Qué me impide avanzar en mi camino? ¿Cuáles son mis miedos? ¿Qué puedo hacer para trabajar en ellos? ¿De qué quiero estar orgulloso mañana? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ceic31g9KQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ceic31g9KQ</a>	Analizar la importancia de la actitud, la constancia, la valentía en el logro de los objetivos	Que los alumnos puedan valorar la importancia de la actitud a fin de fortalecer el logro de sus objetivos en su vida.									JADE VILLARREAL SANCHEZ	JADE VILLARREAL SANCHEZ	Se solicita a los alumnos ver el video en casa y posteriormente se comenta, las ideas, el análisis en aula.		
9	11/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción										JADE VILLARREAL SANCHEZ	JADE VILLARREAL SANCHEZ	Se incentivan y canalizan a los alumnos que adeudan unidades para recuperar en un corto plazo.	
10	02/07/2024	III	Importancia de las Habilidades Gerenciales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nmYD2PHZs">https://www.youtube.com/watch?v=nmYD2PHZs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZbi0J9fS">https://www.youtube.com/watch?v=yZbi0J9fS</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rm0QazjCMdIa&amp;list=RDVG7eBIOVQ">https://www.youtube.com/watch?v=rm0QazjCMdIa&amp;list=RDVG7eBIOVQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H4&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=H4&amp;index=27</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZB6_LIN7AUS&amp;list=RDVG7eBIOVQ">https://www.youtube.com/watch?v=ZB6_LIN7AUS&amp;list=RDVG7eBIOVQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H4&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=H4&amp;index=7</a>	*Identificar las habilidades gerenciales que actualmente demanda el mundo laboral en su profesión	Los alumnos logran identificar las habilidades humanas, técnicas y conceptuales que deben poseer los directivos y que les permiten alcanzar los objetivos en las organizaciones											JADE VILLARREAL SANCHEZ	JADE VILLARREAL SANCHEZ	Se solicita a los alumnos ver los videos en casa y posteriormente se comenta, las ideas, el análisis en aula.
11	09/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ped-Vdo_xwI">https://www.youtube.com/watch?v=ped-Vdo_xwI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cmb5owBwtBw">https://www.youtube.com/watch?v=cmb5owBwtBw</a>	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones										JADE VILLARREAL SANCHEZ	JADE VILLARREAL SANCHEZ	Se solicita a los alumnos ver los videos en casa y posteriormente se comenta, las ideas, el análisis en aula.	
12	16/07/2024	III	Los límites. * ¿Qué son los límites? *Sus beneficios de establecerlos *¿Cómo establecer los límites? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=itWp4MHfmeI">https://www.youtube.com/watch?v=itWp4MHfmeI</a>	Definir la importancia y establecer límites, sus beneficios y la forma de establecerlos a fin de mejorar el autoestima de los alumnos	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de establecer límites en su vida y el impacto en su autoestima										JADE VILLARREAL SANCHEZ	JADE VILLARREAL SANCHEZ	Se solicita a los alumnos ver el video en casa y posteriormente se comenta, las ideas, el análisis en aula.	





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR									
INGENIERÍA CIVIL		ING. ARMANDO MÁRQUEZ TOLENTINO		MAYO-AGOSTO 2024		6CVG2		H		M		La tutoría grupal e individual es de forma presencial, por WhatsApp, correo de voz y correo institucional; por otra parte el Diagnóstico se efectuará de forma verbal. Los alumnos tienen el apoyo del tutor para solventar las problemáticas grupales e individuales.										
						20		8														
PLAN DE TUTORÍA													SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)					NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS									
						TUTORÍA																
						ASESORÍA																
												</										

M.I. HÉCTOR VÁN MONTÓYA MARTÍNEZ  
COORDINADOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

ING. ARMANDO MÁRQUEZ TOLENTINO  
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. BLANCA MONROY ESTRADA  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE  
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



Donatillo Rodríguez C.  
Francisco I. Madero  
Tel.: 01 (236) 74 1174  
www.upfim.edu.mx

UPFIM  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
ASESORÍAS Y TUTORÍAS



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR					
Ingeniería Civil		Margarita Hernández Mendoza		MAYO-AGOSTO 2024		9C VGB	H	M	20			La tutoría grupal e individual es de forma presencial, por WhatsApp, correo de voz y correo institucional; por otra parte el Diagnóstico se efectuará de forma verbal. Los alumnos tienen el apoyo del tutor para solventar las problemáticas grupales e individuales.				
PLAN DE TUTORÍA																
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	I	P	T	D				
						ASESORA	TUTORÍA									
9	02/07/2024	III	Habilidades para el Empleo.- Desarrollo personal, flexibilidad, resolución de problemas, comunicativas, creatividad, iniciativa <a href="https://fictorialmotoghabilidaddes-laborales-2022/">https://fictorialmotoghabilidaddes-laborales-2022/</a> <a href="https://www.santander.com.ar/banc">https://www.santander.com.ar/banc</a>	Reforzar en los alumnos la importancia de las habilidades para el empleo, mediante el análisis y discusión de la investigación previa del tema	Contribuir a que los alumnos identifiquen las habilidades y características que los empleadores buscan en los candidatos.		.						Avier Campero Yezitza	Firma Jefe de Grupo	RESULTADOS OBTENIDOS  Se llevó a cabo	
10	09/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		.							Avier Campero Yezitza		Se dio seguimiento, revisión de concentrado de calificaciones y seguimiento.
11	16/07/2024		Diseño de currículo en plataforma OCC	Acciones para el desempeño de los estudiantes.	Que el alumno adquiera el conocimiento de la plataforma OCC		.							Avier Campero Yezitza		Logrado
12	23/07/2024	III	Análisis del Curriculum Vitae (Anexo 2)	Verificar que Curriculum Vitae sea competitivo y atractivo que destaque sus aptitudes, experiencia y éxitos.	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés		.							Avier Campero Yezitza		Se logró el objetivo
13	30/07/2024	III	Periodo Vacacional											Avier Campero Yezitza		Periodo vacacional
14	06/08/2024	III	Análisis de Bolsas de Empleo	*Realizar el análisis de las diferentes ofertas que existen en el mercado laboral, a fin de contar con una visión amplia en el ámbito profesional	Ampliar la visión de los alumnos en relación con las diferentes oportunidades que el mercado laboral de su carrera.		.							Avier Campero Yezitza		Logrado
15	13/08/2024	III	Presentar el Directorio de las empresas con las que se tiene convenio para realizar la actividad de Estadías.	Informar sobre la base de datos de empresas con las que cuenta el programa educativo y orientar a los alumnos en función a sus intereses en el ámbito profesional.	Proveer de espacios dentro de las organizaciones que alberguen a los estudiantes del Programa Educativo y que esas organizaciones reconozcan la capacidad y las habilidades del estudiante de Ingeniería Financiera		.							Avier Campero Yezitza		Se llevó a cabo
16	20/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.		.							Avier Campero Yezitza		Se dio seguimiento





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR					
Ingeniería Civil		Margarita Hernández Mendoza		MAYO-AGOSTO 2024		KV63		H M		La tutoría grupal e individual es de forma presencial, por WhatsApp, correo de voz y correo institucional; por otra parte el Diagnóstico se efectuará de forma verbal. Los alumnos tienen el apoyo del tutor para solventar las problemáticas grupales e individuales.					
								10		20					
PLAN DE TUTORÍA															
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA								
1	07/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.								Aviter Campero Yentiza		Presentación del programa de tutorías
2	14/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción								Aviter Campero Yentiza		Se llevó a cabo
3	21/05/2024	I	Evaluación de resultados académicos y planes de acción para recuperar las unidades no acreditadas	Analizar el historial académico del grupo del cuatrimestre anterior (en) y en su caso generar el plan de acción para la recuperación de unidades.	Lograr que los alumnos mantengan un historial académico sin adeudo de unidades, a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción								Aviter Campero Yentiza		Logrado
4	28/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estadías	Difundir la información sobre el proceso de estadías, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarse.	Contribuir a la eficiencia terminal de los alumnos								Aviter Campero Yentiza		Apoyo a alumnos para conocer los alcances de la carrera
5	04/06/2024		Conferencia "Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas"	Concientizar a los alumnos sobre los riesgos de sustancias adictivas	Se logró el objetivo								Aviter Campero Yentiza		Se llevó a cabo
6	11/06/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial • Tratar algún tema de interés para el alumnado, • Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Aviter Campero Yentiza		Se dio seguimiento
7	18/06/2024	II	¿Qué y para qué sirve la ética? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HOYQCSYA44w">https://www.youtube.com/watch?v=HOYQCSYA44w</a>	Identificar y analizar el origen de la ética y su aplicación en la vida profesional	Favorecer en los estudiantes la importancia de la ética y la responsabilidad como parte de su vida profesional, y dar contestación a las siguientes interrogantes ¿Qué tengo que hacer? ¿Por qué hacerlo? ¿Para qué hacerlo?								Aviter Campero Yentiza		Logrado
8	25/06/2024	II	Aprendizaje basado en proyectos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DiagggmY08t-253s">https://www.youtube.com/watch?v=DiagggmY08t-253s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K1XP89hBw">https://www.youtube.com/watch?v=K1XP89hBw</a>	Fortalecer el conocimiento del aprendizaje basado en proyectos, a fin de contribuir con su aplicación en el proceso de estadía	Lograr que los alumnos comprendan con claridad la técnica del aprendizaje basado en proyectos, a fin de contribuir con su aplicación en su proceso de estadía.								Aviter Campero Yentiza		Logrado



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORIADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR	
Ingeniería Civil	Margarita Hernández Mendoza	MAYO-AGOSTO 2024	9163	H	M	La tutoría grupal e individual es de forma presencial, por WhatsApp, correo de voz y correo institucional; por otra parte el Diagnóstico se efectuara de forma verbal, Los alumnos tienen el apoyo del tutor para solventar las problemáticas grupales e individuales.	
				10	20		

PLAN DE TUTORÍA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS			
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CUMPLIMIENTOS (registrar número en caso)		B	II	PS	TS	JD	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORIA						
17	27/08/2024	III	Evaluación del tutor e informando tutoría	• Evaluar el trabajo del tutor. • Presentar el informe del trabajo de tutoría	Evaluación favorable de la acción tutorial.								Logrado

I.M. Hector Montoya Martínez  
NOMBRE Y FIRMA  
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Margarita Hernández Mendoza  
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A Blanca Monroy Estrada  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE  
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS







UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR				
INGENIERIA CIVIL		LIC. MARILYN A RODRIGUEZ RUIZ		MAYO-AGOSTO 2024		3CVG3		H M		El grupo es activo, realiza las diferentes actividades y recupera unidades adeudadas.				
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES		B	M	P	T	D	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						(registrar numero de caso)								
PLAN DE TUTORIA														
SEGUIIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS														
						ASESORIA	TUTORIA							
1	09/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.								PEÑA CORTES ADAN	Se genera un ambiente de confianza y comunicación entre tutor y grupo.
2	16/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción								PEÑA CORTES ADAN	Disminuir el número de alumnos en riesgo y bajar el número de unidades adeudadas
3	23/05/2024	I	Introducción a la Investigación.	*Informar sobre las diversas plataformas en las que pueden participar para introducirse en aspectos relacionados a la investigación e inclusión de alumnos en este campo (Jóvenes Investigadores, Espiciencias, Programa Delin, etc.)	*Incrementar el desarrollo de la investigación en el estudiante. *Fomentar en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evalúe su propio trabajo.								PEÑA CORTES ADAN	el alumno presenta un interés por formar parte de la comunidad investigadora.
4	30/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estanda I	Dilucidar la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarse.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo								PEÑA CORTES ADAN	Los alumnos crean conciencia sobre el no tener unidades adeudadas para poder retirar sus estancias en tiempo y forma.
5	06/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								PEÑA CORTES ADAN	El alumno informa el motivo de la reprobación y se compromete a realizar la recuperación lo mas pronto posible
6	13/06/2024	II	Prevención de adicciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-eq7Xg">https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-eq7Xg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=glPQOM08YI">https://www.youtube.com/watch?v=glPQOM08YI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wdu0GGVXo">https://www.youtube.com/watch?v=wdu0GGVXo</a>	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones								PEÑA CORTES ADAN	El alumno identifica y conoce los grupos de ayuda y protección respecto a las adicciones
7	20/06/2024	II	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MÁS Jim Kwik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PIGcc6n0aE">https://www.youtube.com/watch?v=PIGcc6n0aE</a>	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental								PEÑA CORTES ADAN	Aumentar sus estrategias para los hábitos de estudio y concentración.
8	27/06/2024	II	Ponle nombre a lo que te pasa para sentirte mejor <a href="https://aprendemosjuntos.bbva.com/especial/pon-nombre-a-lo-que-te-pasa-para-sentirte-mejor-silvia-olmedo/">https://aprendemosjuntos.bbva.com/especial/pon-nombre-a-lo-que-te-pasa-para-sentirte-mejor-silvia-olmedo/</a>	Permitir que los alumnos analicen su actuar, y den contestación a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué me está pasando? ¿Qué nombre le doy a estos sentimientos? ¿Que aspectos de mi vida me hacen sentirme bien? ¿Qué aspectos han afectado en mi vida que necesito trabajar?	Identificar sus emociones y realizar un mejor control de ellas								PEÑA CORTES ADAN	Crear paz en su interior y canalizar las emociones de forma positiva





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORIADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR				
INGENIERIA CIVIL		LIC. MARILYN A RODRIGUEZ RUIZ		MAYO-AGOSTO 2024	3CVG3	H	M	19		El grupo es activo, realiza las diferentes actividades y recupera unidades adeudadas.				
PLAN DE TUTORIA														
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMA/TIC A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)				SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS				
						ASESORIA	TUTORIA	B	SI	PD	TE	JO	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO
9	04/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción							PERA CORTES ADAN		El alumno identifica sus fallas en el saber o hacer y se pone de acuerdo con su docente para acreditar la unidad
10	11/07/2024	III	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MAS Jim Kwik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P3Gce6b0uE">https://www.youtube.com/watch?v=P3Gce6b0uE</a>	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental							PERA CORTES ADAN		El alumno diseña sus estrategias de estudio y organiza sus tiempos para así mejorar sus calificaciones
11	18/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=peU-Vde_JwI">https://www.youtube.com/watch?v=peU-Vde_JwI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cmb0w6ue1Bw">https://www.youtube.com/watch?v=cmb0w6ue1Bw</a>	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones							PERA CORTES ADAN		Identifica las instituciones e instancias que pueden apoyarle en caso de estar padeciendo por algún tipo de violencia.
12	25/07/2024	III	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés							PERA CORTES ADAN		El alumno identifica la importancia de realizar cursos y actualizaciones, aprovecha las oportunidades brindadas por la universidad y por instancias gubernamentales y no gubernamentales
13	27-07-23 al 04-08-23	III	Periodo Vacacional											
14	08/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.							PERA CORTES ADAN		El alumno acredita sus unidades/deudas de cuatrimestres anteriores y del presente
15	15/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutorías	*Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.							PERA CORTES ADAN		Se realiza un análisis del desempeño del tutor.

Mtro. Hector Juan Montoya Martinez

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Lic. Marilyn A. Rodriguez Ruiz

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE  
DE DEPARTAMENTO DE ASESORIAS Y TUTORIAS







UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE																
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS			COMENTARIOS DEL TUTOR					
INGENIERÍA CIVIL		ING. ILIANA RODRIGUEZ RUIZ		MAYO-AGOSTO 2024		6CVG3		H		M		La tutoría grupal e individual es de forma presencial, por WhatsApp, correo de voz y correo Institucional; por otra parte el Diagnóstico se efectuará de forma verbal, Los alumnos tienen el apoyo del tutor para solventar las problemáticas grupales e individuales.				
						15		10								
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	PLAN DE TUTORÍA													
			TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
ASESORÍA		TUTORÍA														
8	20/06/2024	II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida. (ANEXO 3)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales objetivas flexibles y el uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbito personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas y en su caso realicen los ajustes correspondientes.									PÉREZ RAMÍREZ LISSET		Elaboración y propuesta de un proyecto de vida para cada alumno, se platicó y se expone algunas recomendaciones o experiencias.
9	27/06/2024	II	Importancia de la Actitud para el logro de tus objetivos. ¿Qué me impide avanzar en mi camino? ¿Cuáles son mis miedos? ¿Qué puedo hacer para trabajar en ellos? ¿De qué quiero estar orgulloso mañana? https://www.youtube.com/watch?v=vCec3Tg9KQ	Analizar la importancia de la actitud, la constancia, la valentía en el logro de los objetivos	Que los alumnos puedan valorar la importancia de la actitud a fin de fortalecer el logro de sus objetivos en su vida.									PÉREZ RAMÍREZ LISSET		Se solicita a los alumnos vean el video en casa y posteriormente se comenta, las ideas, el análisis en aula.
10	04/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción									PÉREZ RAMÍREZ LISSET		Se incentivan y canalizan a los alumnos que adeudan unidades para recuperar en un corto plazo.
11	11/07/2024	III	Importancia de las Habilidades Gerenciales https://www.youtube.com/watch?v=nmyYD2HZs https://www.youtube.com/watch?v=yZb1oJfS https://www.youtube.com/watch?v=enmQlaziQMA&list=RDLVG7eBIOVQh4k&index=27 https://www.youtube.com/watch?v=cBGe_1KvXKs&list=RDLVG7eBIOVQh4k&index=7	*Identificar las habilidades gerenciales que actualmente demanda el mercado laboral en su profesión	Los alumnos logran identificar las habilidades humanas, técnicas y conceptuales que deben poseer los directivos y que les permiten alcanzar los objetivos en las organizaciones									PÉREZ RAMÍREZ LISSET		Se solicita a los alumnos ver los videos en casa y posteriormente se comenta, las ideas, el análisis en aula.
12	18/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=ped-V6e_xwI https://www.youtube.com/watch?v=cms9wbw6TEw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones									PÉREZ RAMÍREZ LISSET		Se solicita a los alumnos ver los videos en casa y posteriormente se comenta, las ideas, el análisis en aula.
13	25/07/2024	III	Los límites. * ¿Qué son los límites? *Sus beneficios de establecerlos *Implicación en el autoestima *¿Cómo establecer los límites? https://www.youtube.com/watch?v=ttWp4KHjmeI	Definir la importancia y establecer límites, sus beneficios y la forma de establecerlos a fin de mejorar el autoestima de los alumnos	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de establecer límites en su vida y el impacto en su autoestima									PÉREZ RAMÍREZ LISSET		Se solicita a los alumnos ver el video en casa y posteriormente se comenta, las ideas, el análisis en aula.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE														
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR				
INGENIERÍA CIVIL		ING. ILIANA RODRIGUEZ RUIZ		MAYO-AGOSTO 2024	6CVG3	H	M	PS	TS	JO	La tutoría grupal e individual es de forma presencial, por WhatsApp, correo de voz y correo institucional; por otra parte el Diagnóstico se efectuará de forma verbal, Los alumnos tienen el apoyo del tutor para solventar las problemáticas grupales e individuales.			
PLAN DE TUTORÍA														
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA							
1	02/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024, Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar, ; Informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener la información general para cualquier situación que se presente.								PÉREZ RAMÍREZ LISSET	Socializar y presentación de todos los alumnos
2	09/05/2024	I	Seguimiento a su Diagnóstico FODA personal. (ANEXO 1)	Dar seguimiento al diagnóstico toda persona e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización.	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potenciar sus oportunidades, y en su caso logren minimizar sus amenazas. Así mismo den seguimiento a su FODA personal								PÉREZ RAMÍREZ LISSET	Conocimiento y aceptación de las fortalezas y debilidades de cada alumno
3	16/05/2024		Participación en Desfile Municipal	Generar en los alumnos identidad y apoyo a su alma mater.	Todos los alumnos participaron en la actividad conmemorativa de la erección del municipio de Francisco I. Madero								PÉREZ RAMÍREZ LISSET	Buena actitud y disponibilidad.
4	23/05/2024	I	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés								PÉREZ RAMÍREZ LISSET	Conocimiento para la elaboración de un currículum vitae
5	30/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia II	Disfundi la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo								PÉREZ RAMÍREZ LISSET	Recomendaciones para la elección de la empresa, para realizar estancias
6	06/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo delprimer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el Índice de reprobación y deserción								PÉREZ RAMÍREZ LISSET	Incentivar a que los alumnos, que aduñan o reprobaron unidades, recuperen en el menor tiempo posible y canalizaciones para asesoría.
7	13/06/2024	II	Prevención de Adicciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-eqFXg">https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-eqFXg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IhPd0MO8YI">https://www.youtube.com/watch?v=IhPd0MO8YI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wduOGVxo">https://www.youtube.com/watch?v=wduOGVxo</a> <a href="https://www.nullu-intercomarcal.com/portal/noticia/2369-Como-prevenir-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-">https://www.nullu-intercomarcal.com/portal/noticia/2369-Como-prevenir-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-</a>	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones acertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones								PÉREZ RAMÍREZ LISSET	Se les proporcionó las ligas para que cada alumno desde su casa vea los videos, posteriormente se analiza en clase.





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE															
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR					
INGENIERÍA CIVIL		ING. ILIANA RODRIGUEZ RUIZ		MAYO-AGOSTO 2024		6CVG3		H M		La tutoría grupal e individual es de forma presencial, por WhatsApp, correo de voz y correo institucional; por otra parte el Diagnóstico se efectuará de forma verbal, Los alumnos tienen el apoyo del tutor para solventar las problemáticas grupales e individuales.					
									15	10					
PLAN DE TUTORÍA				SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS											
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA								
				Periodo Vacacional											
14	08/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.								PEREZ RAMIREZ LUSSET		Incentivar a que los alumnos, que adeuden o reprobaron unidades, recuperen en el menor tiempo posible y canalizaciones para asesoría.
15	15/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.								PEREZ RAMIREZ LUSSET		Incentivar a que los alumnos, que adeuden o reprobaron unidades, recuperen en el menor tiempo posible y canalizaciones para asesoría.
16	22/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.								PEREZ RAMIREZ LUSSET		Incentivar a que los alumnos, que adeuden o reprobaron unidades, recuperen en el menor tiempo posible y canalizaciones para asesoría.
17	29/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.								PEREZ RAMIREZ LUSSET		Recomendaciones por parte de los alumnos.

M.I. HÉCTOR IVÁN MONTAÑA MARTÍNEZ  
COORDINADOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

ING. ILIANA RODRIGUEZ RUIZ  
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE  
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



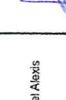
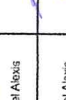
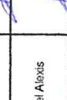
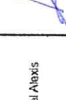
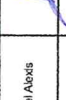
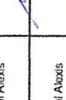
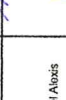
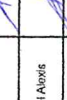
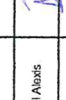




INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS														28-ago-24
Programa Educativo		Ing. Civil		Periodo cuatrimestral				Mayo-Agosto 2024				Fecha		
		1. Retención												
Cuatrimestre	SEXTO	Alumnos al iniciar el cuatrimestre		25		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		2						
Grupo	6CVG3	Alumnos al terminar el cuatrimestre		25		Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre		3						
Bajas														
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Faltas de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Digno con la carrera	11. Faltas de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría														
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		17		Número de tutorías individuales realizadas		25								
Número de tutorías grupales realizadas		17		% Alumnos que recibieron tutoría		100								
% Tutorías grupales realizadas		100		Número de canalizaciones realizadas		0								
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica														
Mejoró el desempeño académico de los alumnos, se minimizó el índice de reprobación y algunos alumnos cambiaron su estatus de alumnos irregulares a regulares. Se dio seguimiento a los alumnos en riesgo académico, logrando su permanencia.														
Ing. Diana Rodríguez Ruiz														M.I. Héctor Ivan Montoya Martínez
Nombre y firma del tutor académico														Nombre y firma del Director de PE





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE															
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR					
INGENIERÍA CIVIL		ARMANDO GÓMEZ TRINIDAD		MAYO-AGOSTO 2024	9CVG1	H	M				EN GENERAL ES UN BUEN GRUPO, SIN EMBARGO CIERTOS ALUMNOS PRESENTAN AUSENTISMO Y OTROS MAS FALTA DE DEDICACION CON RESPECTO A SUS ENTREGAS DE PROYECTOS.				
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	PLAN DE TUTORÍA				SEGUIMIENTO DE TUTORÍAS								
			TEMA/TIC A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		FIRMA JEFE DE GRUPO							
						ASESORIA	TUTORÍA	B	M	P	S	J.D	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
1	10/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; Informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.								Simón Sosa Angel Alexis		Los alumnos tuvieron información general sobre el cuatrimestre en curso
2	17/05/2024	I	Plática sobre ética profesional en el ámbito de la Ingeniería civil	Concientiar a los estudiantes sobre la importancia de la ética en su futura profesión.	Los estudiantes comprenden la relevancia de la ética profesional en la transición civil.								Simón Sosa Angel Alexis		Los alumnos aprendieron sobre las dificultades de tomar decisiones morales en su futura profesión
3	24/05/2024	I	Plática sobre la participación de los alumnos en el proceso de toma de decisiones respecto al problema con las aulas a donarse	Fomentar la participación activa de los estudiantes en la resolución de problemas institucionales.	Los estudiantes se involucran en la toma de decisiones relacionadas con las aulas a donarse.								Simón Sosa Angel Alexis		Los alumnos expresaron sus opiniones sobre el problema que afectaba su institución y manifestaron su interés en la solución
4	31/05/2024	I	Plática sobre los intereses personales de cada quien sobre el programa educativo de Ingeniería civil	Explorar y alinear los intereses individuales de los estudiantes con el programa educativo.	Los estudiantes identifican sus intereses personales y cómo se relacionan con la carrera.								Simón Sosa Angel Alexis		Se conocen los gustos y decisiones de los alumnos hacia el programa educativo
5	07/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Simón Sosa Angel Alexis		Se declararon las unidades que los alumnos reprobaron y algunas de sus causas
6	14/06/2024	II	Plática sobre la importancia de las emociones, su control y maneras correctas de expresadas	Desarrollar la inteligencia emocional de los estudiantes para un mejor manejo de sus emociones.	Los estudiantes reconocen la importancia del control emocional y cómo expresarlo adecuadamente.								Simón Sosa Angel Alexis		Poca importancia de los alumnos hacia las emociones
7	21/06/2024	II	Información sobre las recuperaciones de cuatrimestres anteriores	Proporcionar detalles claros sobre las oportunidades de recuperación y las materias pendientes.	Los estudiantes entienden el proceso y los plazos para las recuperaciones.								Simón Sosa Angel Alexis		Los alumnos obtuvieron en tiempo y forma la información sobre las recuperaciones de cuatrimestres anteriores
8	28/06/2024	II	Información sobre la evaluación docente y la importancia de esta	Explicar la relevancia de la evaluación docente como herramienta de mejora académica.	Los estudiantes participan activamente en la evaluación docente, entendiendo su impacto.								Simón Sosa Angel Alexis		Los alumnos obtuvieron en tiempo y forma la información sobre la evaluación docente
9	05/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Simón Sosa Angel Alexis		Se declararon las unidades que los alumnos reprobaron y algunas de sus causas
10	19/07/2024	III	Información sobre el servicio social	Orientar a los estudiantes sobre los requisitos y la importancia del servicio social en su formación.	Los estudiantes comprenden el proceso y la relevancia del servicio social en su desarrollo profesional.								Simón Sosa Angel Alexis		Los alumnos obtuvieron en tiempo y forma la información sobre el servicio social
Periodo Vacacional															
11	09/08/2024	III	Convivio grupal	Fortalecer la cohesión del grupo y promover un ambiente de camaradería.	El grupo se siente más unido y motivado para continuar el cuatrimestre con entusiasmo.								Simón Sosa Angel Alexis		El grupo participó de manera entusiasta en la realización del mismo
12	16/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.								Simón Sosa Angel Alexis		Se declararon las unidades que los alumnos reprobaron y algunas de sus causas
13	23/08/2024	III	Evaluación del labor e informe de la tutoría	* Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe de trabajo de la tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.								Simón Sosa Angel Alexis		Evaluación favorable de la acción tutorial

M. I. HECTOR NÚÑEZ MARTÍNEZ  
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA CIVIL

M. en I. Armando Gómez Trinidad  
TUTOR

ANA BLANCA MONROY ESTRADA  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

