



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)													
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR			
Ing. Sistemas Computacionales		Mtro. Javier Eden Villeda Lugo		MAYO - AGOSTO 2024	95CG2	H	M	M		Se realizan tutorías individuales a los estudiantes que presentan faltas, se desarrollan actividades físicas para estimular a los estudiantes al deporte. Se da a conocer las empresas que están disponibles.			
						15	10						
PLAN DE TUTORÍA					SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS								
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de)				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORÍA	TUTORÍA	B	M				PS
1	06/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024, Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.						Heriverto Hernández Martínez		Se asigna como jefe de grupo a Heriverto Hernández Martínez, y Sub Jefe Esbeyde Lugo, Ramírez.
2	13/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción						Heriverto Hernández Martínez		Se realiza el diagnóstico al 100% de los estudiantes, para conocer su estatus actual.
3	20/05/2024	I	Dinámica del valor del mes	Con una lluvia de ideas los estudiantes comentan el valor del mes, Honradez determinan, y reconocen el valor de la honradez en el aula, casa y entorno social.	Crear énfasis del valor de la honradez, en el cual los estudiantes pongan en marcha el ser honrados con situaciones adversas y que valoren la toma de decisiones de una manera mas propia.						Heriverto Hernández Martínez		Se fortalece el valor de la honradez, poniéndola en práctica en casa y sociedad.
4	27/05/2024	II	Película de "La honradez de la cerradura"	Fomentar entre los estudiantes, el valor de la honradez, y como salir en momentos difíciles.	Generar conciencia entre los estudiantes, en que son un grupo y fomentar la honradez entre ellos.						Heriverto Hernández Martínez		Se fortalece el valor del mes con la película y obteniendo una lluvia de ideas.

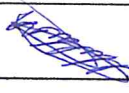

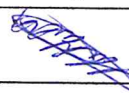
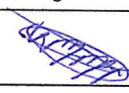



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRA	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR
Ing. Sistemas Computacionales	Mtro. Javier Eden Villieda Lugo	MAYO - AGOSTO 2024	9SCG2	H	M	Se realizan tutorías individuales a los estudiantes que presentan faltas, se desarrollan actividades físicas para estimular a los estudiantes al deporte. Se da a conocer las empresas que están disponibles.
				15	10	



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)															
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR					
Ing. Sistemas Computacionales		Mtro. Javier Eden Villeda Lugo		MAYO - AGOSTO 2024	9SCG2	H	M	M		Se realizan tutorías individuales a los estudiantes que presentan faltas, se desarrollan actividades físicas para estimular a los estudiantes al deporte. Se da a conocer las empresas que están disponibles.					
						15	10								
PLAN DE TUTORÍA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS					
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (inscribir número de ASERORIA)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASERORIA	TUTORÍA								
9	01/07/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así como las medidas de prevención y reacción inmediata ante situaciones de riesgo. https://www.youtube.com/watch?v=tZ3JfZ_B16k&t=4s (Anexo 3 y 3A)	Dar a conocer a la comunidad educativa información de la prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo								Heriverto Hernández Martínez		Se generó conciencia sobre los delitos sexuales, y cuáles se consideran como delitos y acoso sexual.
10	08/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de)	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Heriverto Hernández Martínez		Se realizó retroalimentación a estudiantes con índice de reprobación alto de unidades pasadas, y se logra que más del 80% pase las unidades adeudadas
11	15/07/2024	III	¿Qué y para qué sirve la ética? https://www.youtube.com/watch?v=HOYOC5VAA4w	Identificar y analizar el origen de la ética y su aplicación en la vida profesional	La importancia de la ética y la responsabilidad como parte de su vida profesional, y dar contestación a las siguientes interrogantes: ¿Qué tengo que hacer? ¿Por qué hacerlo? ¿Para qué hacerlo?								Heriverto Hernández Martínez		Se generó conciencia sobre la ética profesional, durante la estadía y la vida profesional.
12	22/07/2024	III	Análisis de Bolsas de Empleo	*Realizar el análisis de las diferentes ofertas que existen en el mercado laboral, a fin de contar con una visión amplia en el ámbito profesional	Ampliar la visión de los alumnos en relación con las diferentes oportunidades que el mercado laboral de su carrera.								Heriverto Hernández Martínez		Conocer el campo laboral al cual pueden acceder según su perfil.
	29/07/2024	III	Periodo Vacacional										Heriverto Hernández Martínez		

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo

Ingeniería en Sistemas Computacionales

Periodo cuatrimestral

Mayo-Agosto 2024

Fecha

28/08/2024

Cuatrimestre	NOVENO	1. Retención	
Grupo	9SCG2	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre
		25	0
		Alumnos al terminar el cuatrimestre	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre
		25	0

Bajas

Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Digierto en la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. Bajas por causa														0

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías individuales realizadas	12
Número de tutorías grupales realizadas	14	% Alumnos que recibieron tutoría	48
% Tutorías grupales realizadas	93.33333333	Número de canalizaciones realizadas	0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Se logró unión grupal ya que estaban dispersos, no había una unidad como grupo, se logró el trabajo en equipo, se mejoró la perspectiva para recibir el mundo laboral, ya que tenían muchas inquietudes, dudas, temores al salir de estadía. Se realizó actividad de seguridad personal.

Mtro. Javier Eden Villeda Lugo

Nombre y firma del tutor académico

Mtro. Omar Reyna Ángeles

Nombre y firma del Director de PE





Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Mayo - Agosto 2024



1er. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	Mtro. Javier Eden Villeda Lugo
Grupo:	9SCG2
Evidencia:	 
Descripción:	Asesorías con programación con Arduino, conexión de sistemas electrónicos.



Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría

Cuatrimestre: Mayo - Agosto 2024



2do. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	Mtro. Javier Eden Villeda Lugo.
Grupo:	9SCG2
Evidencia:	
Descripción:	Se da revisión a las calificaciones de los estudiantes, para evitar reprobación y seguimiento a unidades reprobadas.




Departamento de Asesorías y Tutorías

Evidencias sesiones de Tutoría



Cuatrimestre: Mayo - Agosto 2024

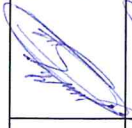
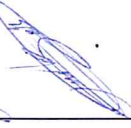
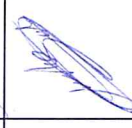
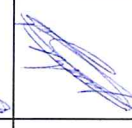
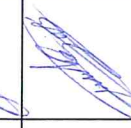

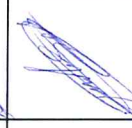
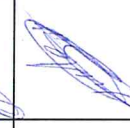
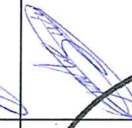
3er. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	Mtro. Javier Eden Villeda Lugo
Grupo:	9SCG2
Evidencia:	
Descripción:	Asesorías en proyectos finales de los estudiantes, en la parte de electrónica, sensores, actuadores, programación.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS			COMENTARIOS DEL TUTOR	
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES		ARACELI ACOSTA ACOSTA		MAYO - AGOSTO 2024	3SCG3	H	M	9	La tutoría se enfoca en mejorar el rendimiento académico, desarrollen su nivel de confianza para abordar temas difíciles. Que desarrollen sus habilidades de estudio mejorando sus técnicas, organización y gestión de tiempo. En algunos momentos fomentando el trabajo colaborativo, para trabajar juntos y apoyarse mutuamente, recibiendo por parte del tutor un feedback positivo, sobre su progreso académico.	
SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS										
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		NOMBRE JEFE DE GRUPO	PRIMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA			
1	02/05/24	U1	Tutoría de bienvenida al cuatrimestre Mayo - Agosto 2024	Bienvenida al cuatrimestre y dar a conocer al grupo los aspectos generales de la acción tutorial. Verificando que todos estén atendiendo el proceso de reinscripción y apoyarlos de ser necesario.	Generar un ambiente de confianza, y verificar que el 100% de los alumnos estén reinscritos.		*	SALAS MALDONADO JONATHAN		Tutoría en aula, se proporcionó toda la información sobre fechas de procesos y avisos de carreras. Se compartieron calendarios de actividades, enfatizando en fechas importantes para la carrera.
2	09/05/24	U1	Apoyar a los alumnos con la realización de las canalizaciones pertinentes.	Comprender el modelo educativo, los procesos académicos, programas y servicios educativos.	Que los alumnos conozcan las áreas que podrán apoyarlos durante alguna situación o problema que perjudique su desempeño.		*	SALAS MALDONADO JONATHAN		Se solicitó a los alumnos historiales para dar seguimiento a unidades adeudadas de cuatrimestres anteriores, creando un plan de recuperaciones.
3	16/05/24	U1	Seguimiento a los alumnos en riesgo de deserción.	Verificar que todos los alumnos estén atendiendo las actividades de sus cursos actuales y anteriores (para quien corresponda).	Apoyar en todo momento a los alumnos para que exista una buena comunicación con sus docentes.		*	SALAS MALDONADO JONATHAN		Revisión de historiales, canalización y diseño de agenda de alumnos con unidades adeudadas para cubrirse este cuatrimestre. Información sobre lineamientos de limpieza en el aula, cada alumno se hará cargo de su espacio, este debe estar limpio, el bote compartido en aula es exclusivo de papel. Si alguno de los lineamientos no se cumple, el alumno o grupo hará una labor de limpieza dentro o fuera del aula.
4	23/05/24	U1	Seguimiento al desempeño académico.	Lograr un aprovechamiento académico satisfactorio.	Revisar los resultados de la primera unidad y, de ser necesario, realizar las canalizaciones al área correspondiente.		*	SALAS MALDONADO JONATHAN		Seguimiento a semana de evaluaciones, recomendaciones generales.
5	30/05/24	U2	Explicar el procedimiento de evaluación.	Comprender el modelo educativo, los procesos académicos, programas y servicios educativos.	Que los alumnos identifiquen las estrategias de evaluación de este cuatrimestre.		*	SALAS MALDONADO JONATHAN		Se informó a los alumnos la importancia de tener un historial limpio para poder completar todos los procesos académicos.


6	06/06/24	U2	Seguimiento de regularización	Comprender el modelo educativo, los procesos académicos, programas y servicios educativos.	Obtener información sobre el estatus de los alumnos y alentarlos a entregar las evidencias faltantes.	.	.	SALAS MALDONADO JONATHAN		Seguimiento de unidades adeudadas de cuatrimestres anteriores y cierre de semana de recuperaciones de la unidad 1.
7	13/06/24	U2	Revisión de información de la carrera	Mostrar a los alumnos donde pueden consultar y encontrar información importante de la carrera.	Socializarlos y presentar como se les da seguimiento, como se evalúan, además del mapeo en el plan de estudios	.	.	SALAS MALDONADO JONATHAN		Participación en eventos académicos.
8	20/06/24	U2	Seguimiento y canalización de alumnos en riesgo de deserción	Verificar que todos los alumnos estén atendiendo las actividades de sus cursos actuales y anteriores (para quien corresponda).	Apoyar en todo momento a los alumnos para que exista una buena comunicación con sus docentes.	.	.	SALAS MALDONADO JONATHAN		Seguimiento de inscripción y asistencia a talleres extracurriculares, énfasis en la importancia de cubrirlos en tiempo y forma.
9	27/06/24	U2	Seguimiento al desempeño académico.	Lograr un aprovechamiento académico satisfactorio.	Revisar los resultados de la segunda unidad y, de ser necesario, realizar las canalizaciones al área correspondiente.	.	.	SALAS MALDONADO JONATHAN		Seguimiento de unidades adeudadas de cuatrimestres anteriores y cierre de semana de recuperaciones de la unidad 2.
10	04/07/24	U3	Seguimiento a la semana de competencias no adquiridas	Comprender el modelo educativo, los procesos académicos, programas y servicios educativos.	Obtener información sobre el estatus de los alumnos y alentarlos a entregar las evidencias faltantes.	.	.	SALAS MALDONADO JONATHAN		Foro de dudas sobre proceso del nivel académico.
11	11/07/24	U3	Realizar dinámicas grupales para la integración y reconocimiento grupal	Aprender a trabajar en forma colaborativa con sus compañeros, con la finalidad de desarrollar habilidades de comunicación, liderazgo y	Que el alumno participe de forma activa y se relacione con todos sus compañeros de clase.	.	.	SALAS MALDONADO JONATHAN		Desarrollo de dinámica de integración, alumnos compartieron preferencias de estudio y entretenimiento.
12	18/07/24	U3	Revisión de información de la carrera	Mostrar a los alumnos donde pueden consultar y encontrar información importante de la carrera.	Socializarlos y presentar como se les da seguimiento, como se evalúan, además del mapeo en el plan de estudios	.	.	SALAS MALDONADO JONATHAN		Revisión de procesos en el siguiente nivel.
13	01/08/24	U3	Seguimiento a los alumnos en riesgo de deserción.	Verificar que todos los alumnos estén atendiendo las actividades de sus cursos actuales y anteriores (para quien corresponda).	Apoyar en todo momento a los alumnos para que exista una buena comunicación con sus docentes.	.	.	SALAS MALDONADO JONATHAN		Revisión y seguimiento de calificaciones y desempeño académico, agenda para cubrir pendientes.
14	08/08/24	U3	Revisión y análisis de cierre cuatrimestral	Analizar las estadísticas finales del grupo.	Revisar los resultados de la tercera unidad y, de ser necesario, realizar las canalizaciones al área correspondiente.	.	.	SALAS MALDONADO JONATHAN		Seguimiento de unidades adeudadas de cuatrimestres anteriores y cierre de semana de recuperaciones de la unidad 3.



MTRA. BLANCA MONROY ESTRADA
DE DEPARTAMENTO DE ASESORIAS Y TUTORIAS

LELI. ARACELI ACOSTA
TUTOR

MSC. OMAR REYNA ANGELES
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS																															
Programa Educativo		INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES						Período cuatrimestral		Fecha		30/08/24																			
MAYO - AGOSTO 2024																															
1. Retención																															
Cuatrimestre		TERCERO		Alumnos al iniciar el cuatrimestre		24		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		4																					
Grupo		3SCG3		Alumnos al terminar el cuatrimestre		23		Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre		1																					
Bajas																															
Causas de la Baja		1. Reprobación		2. Falta de recursos económicos		3. Falta de apoyo familiar		4. Problemas de adaptación		5. Embarazo		6. Matrimonio		7. Cambio de carrera		8. Cambio de escuela		9. Cambio de residencia		10. Disputo con la carrera		11. Falta de documentos		12. Inasistencia		13. Problemas de salud		Total de bajas			
No. bajas por causa																												1		1	
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría																															
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		14		Número de tutorías individuales realizadas		24																									
Número de tutorías grupales realizadas		14		% Alumnos que recibieron tutoría		100																									
% Tutorías grupales realizadas		100		Número de canalizaciones realizadas		0																									
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica																															
Aplicación exitosa de estrategias de comunicación y sana convivencia con el grupo. Conversaciones de temas de interés personal y académico. Participación en las convocatorias y eventos planeados en el programa educativo. Resultados positivos en el seguimiento de proceso de recuperación. Atención oportuna en actividades pendientes en el proceso académico del grupo. (Cultura y Deportes) Importante desempeño escolar en el cierre del cuatrimestre. Notable positivo comportamiento en clases y eventos académicos (Disminución de uso excesivo de celular). Avance en el uso apropiado de vocabulario en aula y eventos académicos.																															
<div><div>LELI APACELI ACOSTA ACOSTA</div><div>Nombre y firma del tutor académico</div></div> <div><div></div><div>M.S.C. OMAR REYNA ANGELES</div><div>Nombre y firma del Director de PE</div></div>																															



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADRERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR			
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES		ING. CAIN HERNÁNDEZ ÁNGELES		MAYO-AGOSTO-2024	35CG1	H	M			La comunicación con el grupo tutorado se hará por medio de WhatsApp y por correo electrónico institucional.			
						18	6						
PLAN DE TUTORÍA													
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CONSEJERÍAS				SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS			
						ASESORIA	TUTORÍA	B	M	FECHA	FECHA	NOMBRE ASesorE DE GRUPO	FECHA DE GRUPO
1	09/05/2024	I	Inicio del Cuatrimestre	Dar la bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Se dará seguimiento a la recuperación de los alumnos regulares	Reintegración al 100% de los alumnos al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		El tutor se presenta ante el grupo. La reinscripción a estas fechas se encuentra al 50%.
2	23/05/2024	I	Proceso de recuperación.	Orientar al alumno en el proceso de recuperación.	Que el alumno comprenda el proceso de pago y recuperación.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		Se explica el proceso de recuperación y los alumnos despiertan las dudas sobre el proceso de baja temporal, el cual no podrán realizar para esta generación por causas de la entrada del nuevo plan de estudios.
3	30/05/2024	I	Revisión de unidades no acreditadas en el primer parcial.	Identificar a los alumnos con unidades adeudadas para motivarlos a regularizarse.	Reducir el número de unidades no acreditadas en el primer parcial.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		Existe una reunión estudiantil, se asigna el espacio a los alumnos para atender dicha actividad.
4	06/06/2024	I	Revisión de unidades recuperadas en el primer parcial.	Identificar los alumnos con adeudo de unidades del primer corte parcial.	Disminuir en mayor medida las unidades adeudadas del cuatrimestre en curso.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		Los alumnos participan en el día del medio ambiente, recolectando botellas de PET para reciclaje.
5	13/06/2024	I	Becas	Realizar una plática por parte del área de becas para conocer el proceso.	Los alumnos comprenden el proceso para solicitar una beca.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		Se reintegró la actividad de becas, en su lugar se organizó al grupo para realizar videos cortos con el objetivo de promocionar la carrera.
6	20/06/2024	II	Programa Educativo de ISC en UPFM	Dar a conocer los cambios para el programa educativo con el fin de identificar la nueva carrera.	El alumno diferencia entre Sistemas Computacionales y la nueva carrera con el nuevo plan de estudios.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		Los alumnos identifican la diferencia en su mapa curricular y el mismo, además, la información permitió que algunos alumnos regularizaran dudas a sus familiares o amigos que están en el proceso de elegir universidad.
7	27/06/2024	II	Presentación de contenidos.	Identificar a los alumnos con unidades adeudadas para motivarlos a regularizarse.	Reducir el número de unidades no acreditadas en el segundo parcial.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		Los alumnos comparten videos donde explican las razones por las cuales eligieron esta carrera.
8	04/07/2024	II	Revisión de unidades no acreditadas en el segundo parcial.	Identificar los alumnos con adeudo de unidades del segundo corte parcial.	Disminuir en mayor medida las unidades adeudadas del cuatrimestre en curso.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		Se identifica a 6 personas que tienen unidades adeudadas.
9	11/07/2024	II	Revisión de unidades recuperadas en el segundo parcial.	Identificar los alumnos con adeudos de cuatrimestres anteriores para orientarlos en su recuperación.	Disminuir en mayor medida el índice de deserción por bajo aprovechamiento escolar.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		Se invita a los alumnos con adeudos, para que presenten sus recuperaciones, visitando a los docentes con autorización para conocer la evidencia a entregar.
10	18/07/2024	II	Revisión de unidades adeudadas de cuatrimestres anteriores.	Aprender a trabajar y colaborar.	Que los alumnos aprendan a redactar OG y OE.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		Se platica con los alumnos que contienen unidades adeudadas de cuatrimestre anterior, y se comprometen a presentar sus recuperaciones. Existe un alumno que no asistió.
11	25/07/2024	II	Realizar dinámicas grupales para la integración grupal.								ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		Se suspende actividad debido al examen de admisión.
12	08/08/2024	III	Proceso de estancia	Dar a conocer el proceso para tramitar y aplicación de estancia en el primer ciclo educativo.	El alumno está preparado con la documentación necesaria para realizar su estancia y estar familiarizado con el proceso a realizar.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		El departamento de Estadística y Estadística, ofrece una tabla del proceso que se debe realizar, solo en estancias. Los alumnos despiertan sus dudas sobre lugares y tiempos.
13	15/09/2024	III	Convio grupal.	Crear un ambiente de cooperación y estabilidad emocional entre los alumnos.	El alumno visualiza un equipo de trabajo frente a los desafíos.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		Per comisión del docente, se suspende la tutoría.
14	22/09/2024	III	Revisión de unidades no acreditadas en el tercer parcial.	Identificar a los alumnos con unidades adeudadas para motivarlos a regularizarse.	Reducir el número de unidades no acreditadas en el tercer parcial y finales.						ZUNIGA HERNANDEZ ANAYELI		Se invita a los alumnos que continúan unidades del actual cuatrimestre y anteriores, se invita a regularizar.

M.Sc. Omar Espinoza Angeles.
DIRECTOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Ing. Cain Hernández Angeles
TUTOR DEL GRUPO

M.P.A. Blanca Monroy Estrada
COORDINADORA Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS Fecha: 29 DE AGOSTO 2024

29 DE AGOSTO 2024

Balas

Balas

[illegible]

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

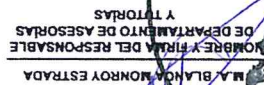
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Se trabajo sus curriculum vitae.

Nombre y firma del Director de PE

PLAN DE TUTORIA



NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

NOMBRE Y FIRMA

[illegible]



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR				
Sistemas Computacionales		Zalla Hernández Tapia		MAYO-AGOSTO 2024		95CG1	H	M				Se dio seguimiento a la participación en las actividades institucionales, seguimiento puntual a los alumnos en riesgo, a los trámites institucionales (Estadía, servicio medico, conferencias, talleres). Es un grupo que colaboró activamente en las actividades institucionales.			
							16	12							
PLAN DE TUTORIA							SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS								
NÚM DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CUALIFICACIONES (Inglés número de uso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE APT DE GRUPO	FIRMA APT DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORIA								
1	06/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024	Informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre	Que los alumnos conozcan cualquier actividad que se tenga programada		x						Aquitzaly López Morales		Conocimiento de las actividades que se tienen planeadas
2	13/05/2024	I	Participación en el desfile del Municipio	Realizar material, que se utilizará en el desfile del Municipio	Que los alumnos cumplan con la elaboración del material		x						Aquitzaly López Morales		Participación del grupo en el desfile
3	20/05/2024	I	Diagnóstico Grupal	Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área de atención de casos especiales que requieren inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción		x						Aquitzaly López Morales		Análisis de los casos de alumnos en riesgo
4	27/05/2024	I	Evaluación de resultados académicos y planes de acción para recuperar las unidades no acreditadas	Análisis del historial académico del grupo del cuatrimestre anterior (es) y en su caso generar el plan de acción para la recuperación de unidades	Lograr que los alumnos mantengan un historial académico en salud de unidades, a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción		x						Aquitzaly López Morales		Atención y seguimiento a los alumnos en riesgo
5	03/06/2024	I	Participación en el día mundial del medio ambiente	Dar seguimiento a la colaboración que consistió en recolectar PET	Participación grupal en eventos institucionales		x						Aquitzaly López Morales		El grupo participo recolectando PET
6	10/06/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre	*Revisar el avance del grupo de primer parcial	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		x						Aquitzaly López Morales		Se dio a conocer el informe grupal del rendimiento académico
7	17/06/2024	II	Reunión Estudiantil	NA	NA								Aquitzaly López Morales		NA
8	24/06/2024	II	Seguimiento al proceso de evaluación docente	Verificar que todos los alumnos realicen la evaluación docente	Lograr que los alumnos concluyan con el proceso de evaluación docente		x						Aquitzaly López Morales		El 95% de los alumnos realizó la evaluación docente
9	01/07/2024	II	Información general sobre el Proceso de Estadías	Disfunde la información sobre el proceso de estadía y así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarse	Contribuir a la eficiencia terminal de los alumnos		x						Aquitzaly López Morales		El área impartió la plática sobre el proceso de estadía



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR	
Sistemas Computacionales		Zaila Hernández Tapia		MAYO-AGOSTO 2024		9SCG1		H		M		Se dio seguimiento a la participación en las actividades institucionales, seguimiento puntual a los alumnos en riesgo, a los trámites institucionales (Estadía, servicio medico, conferencias, talleres). Es un grupo que colaboró activamente en las actividades institucionales.		
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE														
PLAN DE TUTORÍA														
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar además de caso)		TUTORÍA	NOMBRE LÍDER DE GRUPO	FIRMA LÍDER DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS			
						ASESORÍA	ASESORÍA							
10	08/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		X		Aquetzily López Morales		Se dio a conocer el informe grupal del rendimiento académico			
11	15/07/2024	III	Curriculum Vitae OCC	Generar el CV	Lograr que los alumnos generen de forma correcta su CV		X		Aquetzily López Morales		Generaron el registro del CV			
12	22/07/2024	III	Presentar el Directorio de las empresas con las que se tiene convenio para realizar la actividad de Estadías.	Informar sobre la base de datos de empresas con que cuenta el programa educativo y orientar a los alumnos en función a sus intereses en el ámbito profesional.	Proveer de espacios dentro de las organizaciones que alberguen a los alumnos en función a sus intereses estudiantes del Programa Educativo		X		Aquetzily López Morales		El área de estadía compartió el directorio de las empresas			
Periodo Vacacional														
13	29/07/2024 al 02/08/2024	III	Seguimiento a los alumnos en riesgo	*Revisar el avance en cuanto a recuperaciones de los alumnos que debían unidades	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.		X		Aquetzily López Morales		Se dio seguimiento al avance en cuanto a unidades que han recuperado los alumnos en riesgo			
14	05/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial *Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.		X		Aquetzily López Morales		Se dio a conocer el informe grupal del rendimiento académico			
15	12/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor * Presentar el informe de trabajo de tutoría	Evaluación favorable de la acción tutorial		X		Aquetzily López Morales		Se dio seguimiento y realizaron la evaluación del tutor. Se entregó el informe de tutoría			

M.S.C. Omar Reyna Angeles
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

M.T.I. Zalla Hernández Tapia
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M. Z. Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS																
Programa Educativo		Ingeniería en Sistemas Computacionales				Periodo cuatrimestral		Enero - Abril 2024					Fecha		30/08/2024	
1. Retención																
Cuatrimestre		Noveno		Alumnos al iniciar el cuatrimestre		28		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		8						
Grupo		1		Alumnos al terminar el cuatrimestre		28		Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre		10						
Bajas																
Causas de la Baja		1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas	
No. bajas por causa															0	

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría			
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	15	Número de tutorías individuales realizadas	28
Número de tutorías grupales realizadas	15	% Alumnos que recibieron tutoría	100
% Tutorías grupales realizadas	100	Número de canalizaciones realizadas	1

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Oportuna atención a solicitudes de información por parte de los alumnos.
 Canalización con el Director de sistemas, área de psicología.
 Seguimiento y Regularización de algunas unidades no aprobadas del cuatrimestre.
 Atención y seguimiento a las actividades institucionales, conferencias.
 Apoyo y asesoría en trámites

M.T.I. Zaila Hernández Tapia
 Nombre y firma del tutor académico

M.S.C. Omar Reyna Angeles
 Nombre y firma del Director de PE



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR					
Ingeniería en sistemas computacionales		Lic. Alicia León Martínez		MAYO-AGOSTO 2024		3SCG2		H M		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.					
								22 3							
PLAN DE TUTORIA															
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORIA								
1	07/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.		X						ALDAHIR GOMEZ CLARO		Se dio la Bienvenida al cuatrimestre mayo - agosto 2024. Se indica en que parte de la página institucional se encuentran el reglamento y recuerdan la sanciones más importantes, de igual manera se comparte el calendario de actividades al grupo.
2	14/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción		X						ALDAHIR GOMEZ CLARO		Se aplica la encuesta de diagnostico propuesta por el departamento de Asesorías y tutorías (formulario en Google) en el cual se sube el historial, la cual dio como resultados actualizar la información de los alumnos y conocer posibles casos de alumnos en riesgos.
3	21/05/2024	I	Introducción a la Investigación.	*Informar sobre las diversas plataformas en las que pueden participar para introducirse en aspectos relacionados a la investigación e incursión de alumnos en este campo (jóvenes investigadores, Expedientes, Programa Delfin, etc.)	*Incentivar el desarrollo de la investigación en el estudiante. *Fomentar en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evalúe su propio trabajo.		X						ALDAHIR GOMEZ CLARO		Se proporcionaron algunos link para reforzar su investigación como por ejemplo https://www.academiajournals.com/lu aluac, www.lania.mx .
4	28/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia I	Diffundir la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo		X						ALDAHIR GOMEZ CLARO		Se realiza una sesión donde se da a conocer el proceso de Estancia I, en la cual se hace notifica que para poder realizar este proceso deben ser alumnos regulares.
5	04/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		X						ALDAHIR GOMEZ CLARO		Se da seguimiento a los alumnos con unidades no acreditadas en el primer corte parcial revisando historiales académicos, recomendándoles recuperarse en este periodo para disminuir el número de unidades no acreditadas.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS			COMENTARIOS DEL TUTOR							
Ingeniería en sistemas computacionales		Lic. Alicia León Martínez		MAYO-AGOSTO 2024	3SCG2	H	M		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.							
						22		3								
PLAN DE TUTORÍA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS						
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA	TUTORÍA									
6	11/06/2024	II	Prevención de Adicciones https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-eqFXg https://www.youtube.com/watch?v=IjNP0dM08YI https://www.youtube.com/watch?v=Vxvdu0SGVXo https://www.mutualintercomarcal.com/portal/noticia/2368-Como-prevenir-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones		X						ALDAHIR GOMEZ CLARO		Se observa el video y se realiza una lluvia de ideas para analizar la problemática al respecto.	
7	18/06/2024	II	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MÁS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=PIG3ce6n0eE	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental		X							ALDAHIR GOMEZ CLARO		Se comparte el link para observar el video, del cual se realiza un pequeño resumen de las estrategias que plantea el video.
8	25/06/2024	II	Ponle nombre a lo que le pasa para sentirte mejor https://aprendemosjuntos.bvia.com/especial/pon-nombre-a-lo-que-te-pasa-para-sentirte-mejor-silvia-olmedo/	Permitir que los alumnos analicen su actuar, y den contestación a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué me está pasando? ¿Qué nombre le doy a estos sentimientos? ¿Qué aspectos de mi vida me hacen sentirme bien? ¿Qué aspectos han afectado en mi vida que necesito trabajar?	Que los alumnos identifique sus sentimientos de una forma sencilla.		X							ALDAHIR GOMEZ CLARO		Se realiza una actividad de FODA personal en la cual los alumnos identifican cada uno de los elementos, identificando que les cuesta trabajo identificar sus fortalezas.
9	02/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		X							ALDAHIR GOMEZ CLARO		Se da seguimiento a los alumnos con unidades no acreditadas en el primer y segundo parcial revisando historiales académicos, recomendándoles recuperarse en este periodo para disminuir el número de unidades no acreditadas, recordándoles que para reinscribirse a cuarto cuatrimestre deben ser alumnos regulares.
10	09/07/2024	III	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MÁS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=PIG3ce6n0eE	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución.	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental		X							ALDAHIR GOMEZ CLARO		La actividad no se realizó por comisión del docente.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE															
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR					
Ingeniería en sistemas computacionales		Lic. Alicia León Martínez		MAYO-AGOSTO 2024		3SCG2		H M		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.					
								22 3							
PLAN DE TUTORÍA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS					
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA								
11	16/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=pes-Vtd_xdI https://www.youtube.com/watch?v=cms9wBwE1Bw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones		X						ALDAHIR GOMEZ CLARO		Fue muy interesante que los alumnos identificaran algunas actitudes que se consideran violencia desafortunadamente su entorno está lleno de estas conductas, las cuales hasta cierto punto consideran normales.
12	23/07/2024	III	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés		X						ALDAHIR GOMEZ CLARO		Para esta actividad de reviso Word en cual ofrece plantillas para elaborar Curriculum y algunas herramientas en Internet con el mismo fin.
13	27-07-23 al 04-08-23	III													
Periodo Vacacional															
14	06/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.		X						ALDAHIR GOMEZ CLARO		Se da seguimiento a los alumnos con unidades no acreditadas en el tercer cuatrimestre revisando historiales académicos, recordándoles que para reinscribirse a cuarto cuatrimestre deben ser alumnos regulares de lo contrario no podrán realizar su proceso de Etancia I.
15	13/07/2024	III	Evaluación del tutor e Informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.		X						ALDAHIR GOMEZ CLARO		Se elabora el informe de final de asesorías y tutorías

M.S.C. Omar Reyna Angeles

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Lic. Alicia León Martínez

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

