












UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE





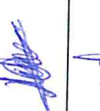


PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR						
INGENIERÍA FINANCIERA		VERÓNICA AGUILAR REYNA		MAYO-AGOSTO 2024	IF3CG1	13	13	El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.						
PLAN DE TUTORÍA														
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS				RESULTADOS OBTENIDOS		
						ASESORÍA	TUTORÍA	B	M	PS	TS		JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO
1	06/05/2024	I	Ensayo de fidele	Organizar a los alumnos para su participación en el desfile	Desempeño adecuado							HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Organización de los alumnos
2	14/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar. ; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.							HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Se da a conocer lineamientos, calendario escolar para considerar en las planeaciones de sus asignaturas
3	21/05/2024	I	Asignación de artículos del reglamento escolar	Aplicar el reglamento	Que los alumnos tomen conciencia de su responsabilidad del actuar en la universidad							HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Conocimiento de artículos del reglamento
4	28/05/2024	I	Asistencia a reunión	Situación UPFIM-MEXE-SEPH-SEP	Panorama							HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Panorama
5	04/06/2024	II	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción							HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Se detecta a 3 alumnos de alto riesgo Leodegario, Edgar Jesús, Aldo Visuett
6	11/06/2024	II	Convivio para unión del grupo	Integración del grupo	Disminución de deserción y reprobación							HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Unión del grupo
7	18/06/2024	II	Introducción a la Investigación.	*Informar sobre las diversas plataformas en las que pueden participar para introducirse en aspectos relacionados la investigación e incursión de alumnos en este campo (jóvenes investigadores, Expocientias, Programa Delfin, etc.)	*Incentivar el desarrollo de la investigación en el estudiante. *Fomentar en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evalúe su propio trabajo.							HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Es importante que en cada cuatrimestre se lleve a cabo un proyecto de investigación para preparar a los alumnos a un proceso de este tipo
8	25/06/2024	II	Información general sobre el Proceso de Estancia I	Difundir la información sobre el proceso de estancia, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizantas.	Contribuir en el proceso de estancia de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo							HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Conocen el proceso y su importancia
9	02/07/2024	II	Información general sobre el Proceso de Estancia I	Continuación del proceso de estancia	Contribuir en el proceso de estancia de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo							HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Conocen el proceso y su importancia



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO				NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR									
INGENIERÍA FINANCIERA				VERÓNICA AGUILAR REYNA		MAYO-AGOSTO 2024		IF3CG1		13		13		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.									
PLAN DE TUTORÍA														SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABOARDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS								
						ASESORIA	TUTORÍA																
10	09/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción	x							HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Reprobación de Leodigario, a pesar de que se ha tenido el apoyo de la mamá que ha asistido a ver la situación académica, el alumno solo se presenta pero no entrega calificaciones								
11	23/07/2024	III	Continuación al seguimiento de los resultados del segundo parcial	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones								HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Deserción de la alumna Brenda por requerir atender a su hijo El alumno Edgar Jesus ha sido atendido por la dirección de carrera se ha platicado con la mamá y a pesar de vivir a 5 minutos de la escuela llega tarde y no se presenta a clases								
PERIODO DE RECESO 27 JULIO AL 5 DE AGOSTO 2024																							
12	06/08/2024	III	Asesorías	Adaración de dudas sobre el proceso de planeación financiera	Lograr que los alumnos comprendan el proceso de planeación y sus formatos	x							HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Deserción de la alumna Brenda por requerir atender a su hijo.								
13	13/08/2024	III	<div>Privación de Adicciones https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-egFXg https://www.youtube.com/watch?v=IgNpQwQBYI https://www.youtube.com/watch?v=z-vrdi-OGGYXo https://www.mtduas-intercomunicacion.com/intercomunicacion/2026</div>	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones								HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Consistencia de las implicaciones de las adicciones, tenemos alumnos que no logran asimilar su responsabilidad								

PERIODO DE RECESO 27 JULIO AL 5 DE AGOSTO 2024

12	06/08/2024	III	Asesorías	Adicación de dudas sobre el proceso de planeación financiera	Lograr que los alumnos comprendan el proceso de planeación y sus formatos	x							HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Deserción de la alumna Brenda por requerir atender a su hijo.
13	13/08/2024	III	Prevenición de adicciones https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-aqFg https://www.youtube.com/watch?v=I-gNpQMOBYI https://www.youtube.com/watch?v=-wxduOGGVXo https://www.mutua-intercomunal.com/portal/informacion	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones								HERNANDEZ GARZA ALEJANDRO		Constancia de las implicaciones de las adicciones, tenemos alumnos que no logran asimilar su responsabilidad

Intercomunal.com/portal/informacion

Dra. Patricia Trejo Encarnación

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

Mtra. Verónica Aguilar Reyna


NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

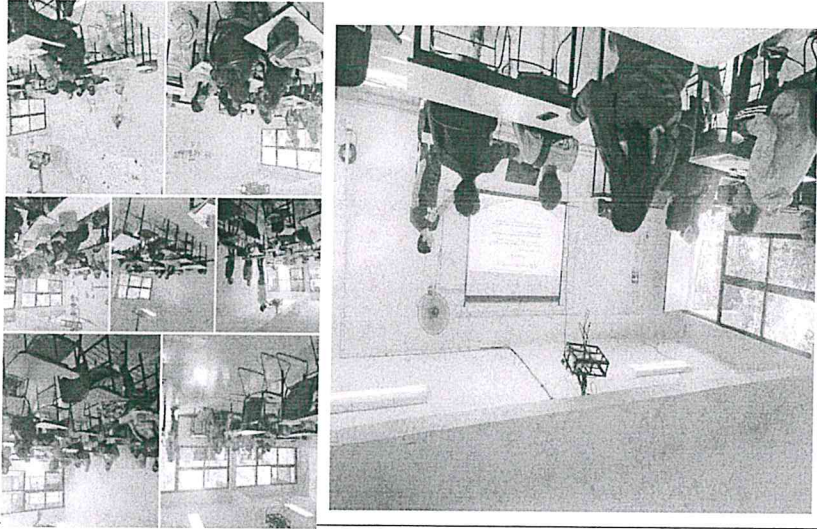
M.A. Blanca Monroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



1er. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	VERÓNICA AGUILAR REYNA
Grupo:	IF3CG1
Evidencia:	
Descripción:	<p>Este periodo fue complicado ya que los alumnos se encuentran consternados por la actuación de los alumnos de la normal MEXE, asimismo no encuentran lógica que la universidad se encuentre amenazada de perder sus instalaciones, se habla con ellos y se hace reflexión para continuar con su preparación. Se participo en el desfile del aniversario del municipio, se hizo hincapié en el reglamento escolar.</p>

2do. Corte Parcial	
Nombre del Tutor:	VERÓNICA AGUILAR REYNA
Grupo:	IF3CG1
Evidencia:	
Descripción:	<p>En este periodo entre varios temas se abordó el proceso de estancias y estadías ya que es una de las actividades que deberán de realizar los alumnos en cuarto cuatrimestre, lo anterior con el propósito de que se preparen para hacer un buen papel en la empresa, así mismo se dio seguimiento a los alumnos en cuanto a sus resultados de evaluaciones otro tema que se abordó fué la investigación, tema importante para el desarrollo de su formación académica y proceso de estancias y estadías</p>



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR		
INGENIERÍA FINANCIERA		JOSUÉ TAPIA LÓPEZ		MAYO-AGOSTO- 2024		2FCG1		H		M		EL GRUPO ES PEQUEÑO, SON POCO LOS ALUMNOS QUE REALMENTE ESTÁN INTERESADOS Y CONVENCIDOS DE LOS QUE QUIEREN ESTUDIAR.		
								8		11				
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS						FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS	
						CANALIZACIONES (registrar número de caso)		TUTORÍA						
						ASESORÍA	B	M	PS	TS	JD			
1	06/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo, Elección de jefe de grupo y tesoro, informar sobre el reglamento de alumnos (Anexo 1)	Presentarse ante el grupo, Informar sobre las principales actividades durante el cuatrimestre, Informar sobre el reglamento de alumnos, generar el diagnóstico del grupo e identificar los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño. Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, realimentar las rutinas de estudio, a fin de revisar el avance del grupo del primer parcial.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías. Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyuvar en que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le queda. Que los alumnos retengan los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico.							ESCAMILA HERNANDEZ HEDER HALDAYR	Se dio a conocer de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías.	
2	13/05/2024	I	Aplicación de Diagnóstico; Reforzamiento de los estatutos del reglamento de alumnos (Anexo 1)	Informar a los estudiantes sobre los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño. Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, realimentar las rutinas de estudio, a fin de revisar el avance del grupo del primer parcial.	Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le queda. Que los alumnos retengan los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico.							ESCAMILA HERNANDEZ HEDER HALDAYR	Se plantearon estrategias.	
3	20/05/2024	I	Estilos de Aprendizaje ¿Qué son? ¿Tipos? Identifica tu estilo de aprendizaje	Informar a los estudiantes sobre los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño. Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, realimentar las rutinas de estudio, a fin de revisar el avance del grupo del primer parcial.	Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le queda. Que los alumnos retengan los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico.							ESCAMILA HERNANDEZ HEDER HALDAYR	Se identificaron los tipos de aprendizaje.	
4	27/05/2024	I	Hábitos de Estudio	Informar a los estudiantes sobre los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño. Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, realimentar las rutinas de estudio, a fin de revisar el avance del grupo del primer parcial.	Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le queda. Que los alumnos retengan los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico.							ESCAMILA HERNANDEZ HEDER HALDAYR	Se invitó a los alumnos a fomentar buenos hábitos de estudio.	
5	03/06/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo del primer parcial. Tratar algún tema de interés para el alumnado. Revisar con los alumnos el perfil de ingreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo. Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción. Brindar información a los alumnos sobre su perfil de ingreso y las opciones del campo laboral de su carrera. Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar.							ESCAMILA HERNANDEZ HEDER HALDAYR	Se invitó a los alumnos a seguir esforzandose en sus formación académica.	
6	10/06/2024	II	Orientación al perfil de ingreso y los campos de acción en la vida laboral	Revisar con los alumnos el perfil de ingreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo. Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción. Brindar información a los alumnos sobre su perfil de ingreso y las opciones del campo laboral de su carrera. Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar.							ESCAMILA HERNANDEZ HEDER HALDAYR	se brindó orientación al perfil de egreso y los campos de acción en la vida laboral.	
7	17/06/2024	II	Proyecto de Vida ¿En qué consiste? ¿Qué ámbitos debe considerar? ¿Cómo se elabora? (Anexo 2)	Revisar con los alumnos el perfil de ingreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo. Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción. Brindar información a los alumnos sobre su perfil de ingreso y las opciones del campo laboral de su carrera. Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar.							ESCAMILA HERNANDEZ HEDER HALDAYR	Proyecto de vida.	
8	24/06/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de Equidad de Género (Anexo 2)	Revisar con los alumnos el perfil de ingreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo. Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción. Brindar información a los alumnos sobre su perfil de ingreso y las opciones del campo laboral de su carrera. Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar.							ESCAMILA HERNANDEZ HEDER HALDAYR	Proyecto de vida.	
9	01/07/2024	II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de Equidad de Género (Anexo 4)	Revisar con los alumnos el perfil de ingreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo. Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción. Brindar información a los alumnos sobre su perfil de ingreso y las opciones del campo laboral de su carrera. Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar.							ESCAMILA HERNANDEZ HEDER HALDAYR	Se trataron temas sobre delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales.	
10	08/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de Equidad de Género (Anexo 4)	Revisar con los alumnos el perfil de ingreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo. Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción. Brindar información a los alumnos sobre su perfil de ingreso y las opciones del campo laboral de su carrera. Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar.							ESCAMILA HERNANDEZ HEDER HALDAYR	Motivación sobre su aprovechamiento académico.	
11	15/07/2024	III	Equidad de Género (Anexo 4)	Revisar con los alumnos el perfil de ingreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo. Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción. Brindar información a los alumnos sobre su perfil de ingreso y las opciones del campo laboral de su carrera. Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar.							ESCAMILA HERNANDEZ HEDER HALDAYR	Equidad de género.	
12	22/07/2024	III	Equidad de Género (Anexo 5)	Revisar con los alumnos el perfil de ingreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo. Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción. Brindar información a los alumnos sobre su perfil de ingreso y las opciones del campo laboral de su carrera. Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar.							ESCAMILA HERNANDEZ HEDER HALDAYR	Se comentó sobre la importancia de la comunidad educativa.	
		III		Periodo Vacacional										

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORAOS	COMENTARIOS DEL TUTOR
INGENIERIA FINANCIERA	ARIANA CRUZ REYNA	MAYO-AGOSTO 2024	6FGC2	9 H	17 M
El grupo cumple en todo momento con las actividades encomendadas del programa educativo. Participación positiva y activa					

[illegible]

MTRA. PATRICIA TREJO ENCARNACION NOMBRE Y FIRMA DEL ENCARGADO	MTRA. ARMA C. LIZ REYNA NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR	MTRA. BLANCA MOROY ESTRADA NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE ELABORACIÓN DE ASesorías Y TUTORÍA
--	---	---

ASESORIAS Y TUTORIAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo

INGENIERÍA FINANCIERA

Periodo cuatrimestral

Fecha

AGOSTO 2024

MAYO-AGOSTO 2024

Cuatrimestre

SEXTO

Grupo

6FCG2

1. Retención

Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre

26

Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre

0

Alumnos al iniciar el cuatrimestre

26

Alumnos al terminar el cuatrimestre

0

Bajas

Causas de la Baja

No. bajas por causa

1. Reprobación

2. Falta de recursos económicos

3. Falta de apoyo familiar

4. Problemas de adaptación

5. Embarazo

6. Matrimonio

7. Cambio de carrera

8. Cambio de escuela

9. Cambio de residencia

10. Disgusto con la carrera

11. Falta de documentos

12. Inasistencia

13. Problemas de salud

Total de bajas

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre

14

Número de tutorías grupales realizadas

13

% Tutorías grupales realizadas

92.85714286

Número de tutorías individuales realizadas

0

% Alumnos que recibieron tutoría

0

Número de canalizaciones realizadas

0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

Se designó al jefe de grupo como principal enlace para la comunicación con los docentes. Motivación mediante pláticas alumno tutor. Comunicación constante con los alumnos en todo el cuatrimestre, se logró el cumplimiento de las actividades solicitadas por dirección de carrera; atención de encuestas, evaluación docente, conferencias, seguimiento a unidades reprobadas, asistencia a eventos culturales, información sobre fechas importantes.

LCIA. ARIANA CRUZ REYNA

Nombre y firma del tutor académico









M.A.N PATRICIA TREJO ENCARNACIÓN






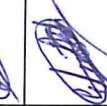
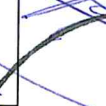
Nombre y firma del Director de PE

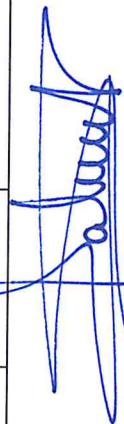


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL



PROGRAMA EDUCATIVO			NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR		
INGENIERÍA FINANCIERA			LIC. HERMELINDA HERNÁNDEZ LÓPEZ		MAYO-AGOSTO 2024	IF16G1	H		M				La tutoría se llevo acabo en tiempo y forma, dando seguimiento a las actividades académicas, deportivas y culturales realizadas durante este cuatrimestre.	
			PLAN DE TUTORÍA											
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CUALIFICACIONES (registrar número de caso)		B	M	P	TS	JD	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORÍA	TUTORÍA							
1	09 de Mayo	1	Aspectos generales de la Tutoría	*Dar a conocer al grupo los aspectos generales de la acción tutorial con la finalidad de atender a tiempo situaciones de riesgo, así como el seguimiento académico.	Generar confianza y seguridad en los alumnos del grupo.								TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH 	Los alumnos conocieron la dinámica de trabajar en tutoría los días y hora de tutoría grupal e individual.
2	16 de Mayo	1	Revisión del Historial Académico y Estatus de Reinscripción del estudiante.	*Realizar con el grupo la revisión de historial académico por medio del SICA.	Identificar a los alumnos con bajo desempeño escolar y unidades no acreditadas.								TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH 	Se bajo el concentrado del grupo para revisar las unidades adeudadas de algunos integrantes del grupo para dar seguimiento.
3	23 de Mayo	1	Platica sobre la importancia de las actividades culturales y deportivas.	*Proyectar un video resaltando el valor de la cultura y deporte.	Reforzar la elección en el área de cultura y deportes.								TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH 	Se dio a conocer la importancia de acreditar las actividades de cultura y deportes.
4	30 de Mayo	1	Motivar la entrega de evidencias en tiempo y forma en cada asignatura.	Determinar las condiciones ambientales necesarias para el estudio.	Generar seguridad y un ambiente solidario entre los alumnos del grupo para la entrega de evidencias en tiempo y forma.								TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH 	Se inculco a los alumnos de la importancia de los trabajos en tiempo y forma.
5	31 de Mayo	1	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información general de actividades académicas y universitarias.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial. *Tratar algún tema de interés para el alumnado. *Proporcionar información de actividades a desarrollarse durante el mes.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y el de deserción. Participación activa de los alumnos								TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH 	Se dio revisión al primer corte parcial, para identificar a los alumnos en riesgo y se dio seguimiento a las recuperaciones de la unidad 1.
6	6 de Junio	2	Platica motivacional, vivencias	*Fomentar entre los alumnos la importancia el impacto de las actividades escolares en su vida diaria.	Lograr que los alumnos reflexionen sobre las acciones que realizan para una sana convivencia.								TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH 	Se tuvo una platica entre los integrantes del grupo para revisar como se sentia como integrantes del grupo.
7	13 de Junio	2	Atención y seguimiento a las actividades académicas.	Fomentar el sentido de pertenencia universitaria.	Crear una conciencia en los alumnos que en tener identidad universitaria								TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH 	Se dio seguimiento a las actividades académicas que se llevaron acabo en la carrera.
8	20 de Junio	2	Actividades Deportivas	Impulsar el trabajo en equipo que permitan reforzar la relación de compañerismo entre estudiantes.	Que los alumnos a través de actividades deportivas muestren una actitud de cooperación, respeto y de integración.								TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH 	Los alumnos realizaron actividades deportivas para una mejor convivencia.

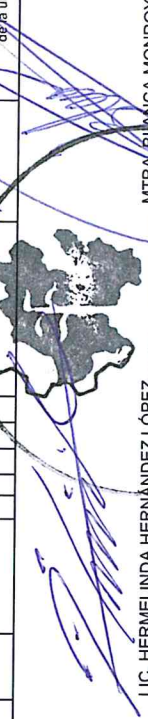
9	27 de JUNIO	2	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y universitarias.	Revisar el avance en recuperaciones del grupo del primer parcial. Analizar los resultados del segundo corte parcial. Tratar algún tema de interés para el alumnado.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.							TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH		Se dio seguimiento a los alumnos que debían unidades de cuatrimestres pasados, citándolos de manera individual para revisar sus casos en específico.
10	4 de Julio	3	Seguimiento a los resultados del primer y segundo parcial.	*Revisar el avance en recuperaciones del grupo del primer parcial. Analizar los resultados del segundo corte parcial.	Que los alumnos no dejen unidades pendientes de recuperar.							TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH		Se dio revisión al segundo corte parcial, para identificar a los alumnos en riesgo y se dio seguimiento a las recuperaciones de la unidad 2.
11	11 de Julio	3	Evaluemos nuestro esfuerzo	*Impulsar al alumno a la autoevaluación identificando los factores que influyen en su rendimiento escolar con la finalidad desarrollar estrategias para mejora.	Conseguir que el alumno evalúe su propio trabajo analizando las causas y factores que hayan podido influir en su rendimiento (positivo o negativo).							TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH		Los alumnos identificaron causas fueron son sus áreas de oportunidades y en que debilidades deben trabajar.
12	18 de Julio	3										TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH		
13	25 de Julio	3	Actividad de integración	Realizar una activadade de integración grupal, donde los alumnos se conozcan sobre que les gusta.	Que los alumnos se integren de tal manera que exista una convivencia de respeto.							TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH		Se realizo la actividad de presentación de parejas, de acuerdo a sus gustos personales así como miedos. Y que les gusta del grupo.
13	1 de Agosto	3	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.							TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH		Los alumnos realizaron su evaluación del trabajo del tutor durante este cuatrimestre.
14	8 de Agosto	3	Seguimiento a los resultados del tercer parcial.	Revisar el avance en recuperaciones del grupo del segundo parcial. Analizar los resultados del tercer corte parcial.	Disminucion del indice de reprobacion, aumentando indice de aprovechamiento							TELESFORO SANCHEZ YESSICA ELIZABETH		Se dio revisión al tercer corte parcial, para identificar a los alumnos en riesgo y se dio seguimiento a las recuperaciones de la unidad 3.



MTRA. PATRICIA TREJO ENCARNACIÓN

NOMBRE Y FIRMA

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO



LIC. HERMELINDA HERNÁNDEZ LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

MTRA. BLANCA MONROY ESTRADA.

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

M-DEPO

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

ASESORÍAS Y TUTORÍAS








Francisco I. Madero, Tlaxiaco, Tepatepec,
C. P. 42660,
Tel.: 01 (738) 724 1174
www.upm.edu.mx





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR			
INGENIERIA FINANCIERA		MTRA. ELIZABETH ANGELES GUILLERMO		MAYO-AGOSTO 2024	31F143	H	M				El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.		
PLAN DE TUTORIA													
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		ASESORIA	SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS				RESULTADOS OBTENIDOS
						TUTORIA			B	M	PS	TS	
1	09/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; ; Informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.						JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Los alumnos conocen sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.
2	16/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción						JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Concientizar a los alumnos de la importancia de un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción
3	23/05/2024	I	Introducción a la Investigación.	*Informar sobre las diversas plataformas en las que pueden participar para introducirse en aspectos relacionados a la investigación e incursión de alumnos en este campo (jóvenes investigadores, Expedientes, Programa Delfin, etc.)	*Incentivar el desarrollo de la investigación en el estudiante. *Fomentar en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evaluar su propio trabajo.						JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Se dio a conocer el método científico para que los alumnos desarrollen investigación. *Se Fomentó en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evalúe su propio trabajo
4	30/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia I	Diffundir la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo						JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Los alumnos se les dio a conocer la importancia del proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo
5	06/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción						JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Contribuir en el proceso del índice de aprovechamiento para disminuir el índice de reprobación y deserción
6	13/06/2024	II	Prevención de Adicciones https://www.youtube.com/watch?v=CJ8YC-eqFXg https://www.youtube.com/watch?v=1nF-P0N0S1Y https://www.youtube.com/watch?v=xxtuL0R3V2k	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones						JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones
7	20/06/2024	II	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MAS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=PIGcc6n0eE	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental						JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE





PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR		
INGENIERIA FINANCIERA		MTRA. ELIZABETH ANGELES GUILLERMO		MAYO-AGOSTO 2024		3		H		M		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.		
PLAN DE TUTORIA														
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS				RESULTADOS OBTENIDOS		
						ASESORA	TUTORIA	B	M	PS	TS		JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO
8	27/06/2024	II	Ponte nombre a lo que te pasa para sentirte mejor https://aprendemosjuntos.bbva.com/especial/pon-nombre-a-lo-que-te-pasa-para-sentirte-mejor-silvia-olmedo/	Permitir que los alumnos analicen su actuar, y den contestación a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué me está pasando? ¿Qué nombre le doy a estos sentimientos? ¿Qué aspectos de mi vida me hacen sentirme bien? ¿Qué aspectos han afectado en mi vida que necesito trabajar?	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental						JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental	
9	03/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción							JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción
10	11/07/2024	III	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MAS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=PfGcc6b08E	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental							JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental
11	18/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=ped-Vda_xwI https://www.youtube.com/watch?v=c-m9sw8w6TBw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones							JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones
12	18/07/2024	III	Diseño de Curriculum Vitae, (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V., considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés							JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés
13	25/07/2024	III	Seguimiento elaboración Diseño de Curriculum Vitae.	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V., considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés							JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Elaboración de CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés
14	27-07-23 al 04-08-23	III	Periodo Vacacional											



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR	
INGENIERIA FINANCIERA	MTRA. ELIZABETH ANGELES GUILLERMO	MAYO-AGOSTO 2024	3	H	M			El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.	

PLAN DE TUTORÍA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS				
						ASESORIA	TUTORIA												
15	08/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del parciales e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.								JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.				
16	15/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.								JOSÉ SAMUEL TAPIA ROMERO		Elaboración del informe cuatrimestral para favorable de la acción tutorial.				

Mtra. Patricia Trejo Encarnación

DIRECTORA DE PROGRAMA EDUCATIVO

Mtra. Elizabeth Angeles Guillermo

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DE DEPARTAMENTO DE ASESORIAS Y TUTORIAS



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS																
Programa Educativo		INGENIERIA FINANCIERA										Fecha		15/08/2024		
		Periodo cuatrimestral										MAYO-AGOSTO 2024				
1. Retención																
Cuatrimestre	TERCERO		Alumnos al iniciar el cuatrimestre		21		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre		1							
Grupo	31FIG3		Alumnos al terminar el cuatrimestre		20		Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre		1							
Bajas																
Causas de la Baja		1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disputo con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas	
No. bajas por causa													1		1	
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría																
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		16										Número de tutorías individuales realizadas		21		
Número de tutorías grupales realizadas		16										% Alumnos que recibieron tutoría		100		
% Tutorías grupales realizadas		100										Número de canalizaciones realizadas		3		
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica																
Motivar a los alumnos para evitar la deserción. Canalización de 3 casos para evitar la deserción. Proporcionando información sobre las actividades y dándoles oportunidad de presentar sus actividades.																
<div><div>MTRA. ELIZABETH ANGELES GUILLERMO</div><div>Nombre y firma del tutor académico</div></div> <div><div>MTRA. PATRICIA TREJO ENCARNACIÓN</div><div>Nombre y firma del Director de PE</div></div>																



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR				
Ing. Finanzas		Diana Hernández Gd. Mz		MAYO-AGOSTO 2024			H	M				La tutoría se llevará a cabo los días viernes de 08:00 horas a 09:00 horas			
PLAN DE TUTORÍA															
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)				SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS					
						ASESORÍA	TUTORÍA	B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
1	17/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza		Se logró que los estudiantes socializaran el reglamento del alumno, calendario escolar y que conciliaran las actividades a realizarse durante el cuatrimestre.
2	24/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza		Se identificaron cinco alumnos en riesgo y se les solicitó recuperar las unidades no acreditadas; solo dos no lograron recuperar todas sus unidades
3	31/05/2024	I	Evaluación de resultados académicos y planes de acción para recuperar las unidades no acreditadas	Analizar el historial académico del grupo del cuatrimestre anterior (es) y en su caso generar el plan de acción para la recuperación de unidades.	Lograr que los alumnos mantengan un historial académico sin adeudo de unidades, a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza		Se analizó el historial académico y se les compartió un formato para que se actualizaran con sus docentes todas las unidades para que ellos les asignaran las actividades pendientes para poder recuperar.
4	07/06/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estadías	Difundir la información sobre el proceso de estadías, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas.	Contribuir a la eficiencia terminal de los alumnos								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza		Los alumnos conocieron los lineamientos de estadías y se les envió el archivo.
5	14/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza		El grupo en general no presenta graves problemas de reprobación; solo se presentan dos casos críticos
6	21/06/2024	II	¿Qué y para qué sirve la ética? https://www.youtube.com/watch?v=HOYGC5VAA4w	Identificar y analizar el origen de la ética y su aplicación en la vida profesional	Favorecer en los estudiantes la importancia de la ética y la responsabilidad como parte de su vida profesional, y dar contestación a las siguientes interrogantes: ¿Qué tanto que hacer? ¿En qué hacer?								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza		Socializar la importancia de la ética en su vida profesional.
7	28/06/2024	II	Aprendizaje basado en proyectos. https://www.youtube.com/watch?v=DiargmYQdI=253s https://www.youtube.com/watch?v=K7XP89hnbw	Fortalecer el conocimiento del aprendizaje basado en proyectos, a fin de contribuir con su aplicación en el proceso de estadía	Lograr que los alumnos comprendan con claridad la técnica del aprendizaje basado en proyectos, a fin de contribuir con su aplicación en su proceso de estadía.								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza		Socializar las bondades del aprendizaje basado en competencias
8	05/07/2024	II	Neurociencia aplicada al día a día https://www.youtube.com/watch?v=nJMKESJAUJ	Analizar la importancia de la Neurociencia aplicada en el día a día, así como sus beneficios	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de aplicar la Neurociencia en el día a día								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza		Socializar los beneficios de la Neurociencia en la práctica cotidiana
9	12/07/2024	II	Habilidades para el Empleo - Desarrollo personal, flexibilidad, resolución de problemas, comunicativas, creatividad, iniciativa https://fractal.mx/blog/habilidades-laborales-2022/	Reforzar en los alumnos la importancia de las habilidades para el empleo, mediante el análisis y discusión de investigación previa del tema	Contribuir a que los alumnos identifiquen las habilidades y características que los empleadores buscan en los candidatos.								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza		Contribuir en la adquisición de habilidades para el empleo.
10	19/07/2024	II	Análisis del Curriculum Vitae (Anexo 2)	Verificar que Curriculum Vitae sea competitivo y atractivo que destaque sus aptitudes, experiencia y éxitos.	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza		Lograr que los estudiantes realicen un Curriculum Vitae competitivo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR	
Ing. Financiera		Diana Hernández Gómez		MAYO-AGOSTO 2024				H		M		La tutoría se llevará a cabo los días viernes de 08:00 horas a 09:00 horas.	
								10		17			
PLAN DE TUTORÍA													
SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS													
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA						
11	26/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno,do. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza El grupo en general no presenta graves problemas de reprobación.
14	29-07-23 al 02-08-23	III		Periodo Vacacional									
12	09/08/2024	III	Análisis de Bolsas de Empleo	*Realizar el análisis de las diferentes ofertas que existen en el mercado laboral, a fin de contar con una visión amplia en el ámbito profesional	Ampliar la visión de los alumnos en relación con las diferentes oportunidades que el mercado laboral de su carrera.								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza Que los alumnos conozcan las diferentes oportunidades de empleo que existen en el mercado laboral
13	16/08/2024	III	Presentar el Directorio de las empresas con las que se tiene convenio para realizar la actividad de Estadías.	Informar sobre la base de datos de empresarios con que cuenta el programa educativo y orientar a los alumnos en función a sus intereses en el ámbito profesional.	Proveer de espacios dentro de las organizaciones que alberguen a los estudiantes del Programa Educativo y que esas organizaciones reconozcan la capacidad y las habilidades del estudiante de Ingeniería Financiera.								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza Socializar el Directorio de las empresas con las que se tiene convenio par realizar Estadías
15	23/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones y evaluación del tutor e informe de tutoría.	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, do. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento. Evaluación favorable de la acción tutorial.								Topiltzin Fidencio Cruz Mendoza El grupo no presenta graves problemas de reprobación sólo se presentan dos casos críticos; los resultados de la actividad de tutoría son satisfactorios.

Dra. Patricia Trejo Encarnación
NOMBRE Y FIRMA

DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

M.E. Diana Hernández Gómez
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE





UPFIM








PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

PROGRAMA EDUCATIVO			NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR			
INGENIERÍA FINANCIERA			MARISOL BARTOLO DE LA CRUZ		MAYO-AGOSTO 2024	IFIG3	H	M			Grupo se fortalece cada día más. Es más cumplido y responsable.			
NUM. DE SESIÓN	CORTE PARCIAL	FECHA	PLAN DE TUTORÍA		RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (ingresar número de caso)				SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS		FIRMA REE DE GRUPO	NOMBRE REE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
			TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO		ASESORÍA	TUTORÍA	B	M	P	T			
1	1	10 de Mayo	Aspectos generales de la Tutoría	"Dar a conocer al grupo los aspectos generales de la acción tutorial con la finalidad de atender a las necesidades del grupo, así como el seguimiento académico."	Generar confianza y seguridad en los alumnos del grupo.								Yahayra Yamileth Morales Perez	Vínculo con el grupo
2	1	17 de Mayo	Revisión del Historial Académico y Estatus de Inscripción del estudiante, SICA.	"Realizar con el grupo la revisión de historial académico por medio del SICA."	Identificar a los alumnos con bajo desempeño escolar y unidades no acreditadas.								Yahayra Yamileth Morales Perez	Se realiza concientización de estudiantes en riesgo después de la revisión para dar seguimiento preciso.
3	1	24 de Mayo	Plicata sobre la importancia de las actividades culturales y deportivas.	"Proyectar un video resaltando el valor de la cultura y deporte."	Reforzar la decisión en el área de FODA.								Yahayra Yamileth Morales Perez	Mediante un FODA analizaron cada aspecto para poder dar avance a su actividad deportiva y cultural además personal, según estrategias establecidas.
4	1	31 de Mayo	Motivar la entrega de evidencias en tiempo y forma en cada asignatura.	Determinar las condiciones ambientales necesarias para el estudio.	Generar seguridad y un ambiente solidario entre los alumnos del grupo para la entrega de evidencias en tiempo y forma.								Yahayra Yamileth Morales Perez	Estudiantes activos para la entrega de evidencias en cada asignatura.
5	2	7 de Junio	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información general de actividades académicas y universitarias.	"Revisar el avance del grupo del primer parcial." "Tratar algún tema de interés para el alumnado." "Proporcionar información de actividades a desarrollarse durante el mes."	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y el de deserción. Participación activa de los alumnos del mes.								Yahayra Yamileth Morales Perez	Se da seguimiento puntual de los resultados académicos.
6	2	14 de Junio	Desarrollar el currículum vital	"Fomentar entre los alumnos la importancia de realizar currículum vital para futuras solicitudes."	Lograr que los alumnos reflexionen sobre las acciones que deben considerar al formar C.V.								Yahayra Yamileth Morales Perez	Todos realizan el currículum vital con las recomendaciones dadas.
7	2	21 de Junio	Atención y seguimiento a las actividades académicas.	Fomentar el sentido de pertenencia universitaria.	Crear una conciencia en los alumnos que en línea de identidad universitaria.								Yahayra Yamileth Morales Perez	Estudiantes expresan su sentir favorablemente hacia la identidad universitaria.
8	2	28 de Junio	Actividades Deportivas	Impulsar el trabajo en equipo que permitan reforzar la relación de compañerismo entre estudiantes.	Que los alumnos a través de actividades deportivas muestren una actitud de cooperación, respeto y de integración.								Yahayra Yamileth Morales Perez	El grupo tiene mejor integración.
9	2	5 de Julio	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y universitarias.	Revisar el avance en recuperaciones del grupo del primer parcial. Analizar los resultados del segundo corte parcial. Tratar algún tema de interés para el alumnado.	"Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento."								Yahayra Yamileth Morales Perez	Seguimiento puntual y se reduce número de unidades no acreditadas.
10	3	12 de Julio	Seguimiento a los resultados del primer y segundo parcial.	Revisar el avance en recuperaciones del grupo del primer parcial. Analizar los resultados del segundo corte parcial.	Que los alumnos no dejen unidades pendientes de recuperar.								Yahayra Yamileth Morales Perez	Seguimiento para que alumnos puedan hacer estancia dos posteriormente.
11	3	19 de Julio	Evaluemos nuestro esfuerzo	"Impulsar al alumno a la autoevaluación identificando los factores que influyen en su rendimiento académico con la finalidad de desarrollar estrategias para mejorar."	Conseguir que el alumno evalúe su propio trabajo analizando las causas y factores que hayan podido influir en su rendimiento (positivo o negativo).								Yahayra Yamileth Morales Perez	Realizaron su plan de vida.
12	3	26 de Julio											Yahayra Yamileth Morales Perez	Reformularon el FODA.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR	
INGENIERÍA FINANCIERA		LIC. HEVILA LÓPEZ CRUZ		MAYO-AGOSTO 2024		3FCG2		H		M		El grupo estuvo participando en las sesiones de tutorías, se involucraron en las actividades realizadas, reflejaron interés en mejorar su desempeño académico.		
								4		18				
PLAN DE TUTORÍA														
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (número de caso)					NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA	TUTORÍA	B	M	PS				TS
1	06/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024, Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.						ANDREA HERNÁNDEZ VARGAS		Se impartió la tutoría y se trataron los temas programados. Los estudiantes están informados sobre el plan de trabajo para cada sesión.	
2	13/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción						ANDREA HERNÁNDEZ VARGAS		Se identificaron algunos factores de riesgo en los estudiantes y se atendieron. Los estudiantes saben sobre el reglamento de alumnos.	
3	20/05/2024	I	Seguimiento al Diagnóstico; Reforzamiento de los estatutos del reglamento de alumnos.	Informar sobre el reglamento del alumno, generar el diagnóstico del grupo e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyuvar en su desempeño escolar.						ANDREA HERNÁNDEZ VARGAS		Los estudiantes implementaron diferentes estrategias de aprendizaje para mejorar su desempeño académico. Los estudiantes conocen sobre el reglamento de alumnos.	
4	27/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia I	Diffundir la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarlas.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo						ANDREA HERNÁNDEZ VARGAS		Los estudiantes se informaron sobre los lineamientos generales para su Estancia I en el próximo cuatrimestre.	
5	03/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción						ANDREA HERNÁNDEZ VARGAS		Se dio el seguimiento a los resultados del segundo parcial, se refleja en los indicadores buen aprovechamiento en el grupo. Los estudiantes que tienen pendiente la unidad de alguna asignatura se comprometen a recuperar en el periodo de competencias no adquiridas.	
6	10/06/2024	II	Prevención de Adicciones https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-eqfXg https://www.youtube.com/watch?v=IqNPo0M08YI	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones						ANDREA HERNÁNDEZ VARGAS		Los estudiantes generaron actividades de reflexión para distintas situaciones que pudieran enfrentar.	
7	17/06/2024	II	Mejorar la memoria y aprendo 10 VECES MAS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=PIGcc6n0eE	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental						ANDREA HERNÁNDEZ VARGAS		El objetivo de la estrategia se fue logrando paulatinamente, se notó el avance en los resultados académicos del 1er parcial	