



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO			NOMBRE DEL TUTOR			PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS			COMENTARIOS DEL TUTOR			
INGENIERIA EN AGROTECNOLOGIA			ALEJANDRO VENTURA MAZA			MAYO-AGOSTO 2024		3ATG3		H		M		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.		
										14		13				
PLAN DE TUTORÍA																
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS		
						ASESORIA	TUTORÍA									
1	20/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.	0	0					BRENDA LABRA GARCIA		Los alumnos conocieron sus derechos y obligaciones		
2	27/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción	0	0					BRENDA LABRA GARCIA		Los alumnos conservaron un historial académico sano		
3	03/06/2024	I	Introducción a la Investigación.	*Informar sobre las diversas plataformas en las que pueden participar para introducirse en aspectos relacionados a la investigación e incursión de alumnos en este campo (jóvenes Investigadores, Experiencias, Programa Delin, etc.)	*Incentivar el desarrollo de la investigación en el estudiante. *Fomentar en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evalúe su propio trabajo.	0	0					BRENDA LABRA GARCIA		Los alumnos desarrollaron el método de investigación para la construcción de conocimiento		
4	10/06/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia I	Difundir la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarse.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo	0	0					BRENDA LABRA GARCIA		Los alumnos conocieron el proceso de estancias y estadías		
5	17/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial. *Tratar algún tema de interés para el alumnado, *Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción	0	0					BRENDA LABRA GARCIA		Se mejoró el índice de aprovechamiento y se disminuyó la reprobación		
6	24/06/2024	II	Prevención de Adicciones	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones	0	0					BRENDA LABRA GARCIA		Se logró que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en		
7	01/07/2024	II	Mejorar la memoria y aprendizaje	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental	0	0					BRENDA LABRA GARCIA		Los alumnos conocieron estrategias que les permite aprender mas rápido		
8	08/07/2024	II	Ponle nombre a lo que te pasa para sentirte mejor	Permitir que los alumnos analicen su actuar, y den contestación a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué me está pasando? ¿Qué nombre le doy a estos sentimientos? ¿Qué aspectos de mi vida me hacen sentirme bien? ¿Qué aspectos han afectado en mi vida que necesito trabajar?	Lograr que los alumnos se sientan en un mejor ambiente de trabajo y de estudio	0	0					BRENDA LABRA GARCIA		Los alumnos se sintieron en un mejor ambiente de trabajo y de estudio mediante trabajos de integración		



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO			NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR			
INGENIERIA EN AGROTECNOLOGÍA			ALEJANDRO VENTURA MAZA		MAYO-AGOSTO 2024	3ATG3	H		M		13		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.		
PLAN DE TUTORÍA															
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		SEGUIIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS					FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA	TUTORÍA	B	M	P	S	J			
9	15/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial • Tratar algún tema de interés para el alumnado, correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial • Tratar algún tema de interés para el alumnado, correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Brenda Labra Garcia	Se incrementó el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción	
10	22/07/2024	III	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MÁS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=P1Gcc6r0uE	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental	0	0						Brenda Labra Garcia	Los alumnos conocieron las estrategias que les permite aprender más rápido y mejoren su agilidad mental	
11	05/08/2024	III	La violencia y sus implicaciones	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones	0	0						Brenda Labra Garcia	Los alumnos conocieron los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones	
12	12/08/2024	III	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés	0							Brenda Labra Garcia	Los alumnos diseñaron de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés	
14	19/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial • Tratar algún tema de interés para el alumnado, correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial • Tratar algún tema de interés para el alumnado, correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.	0	0						Brenda Labra Garcia	Se disminuyó el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.	
15	26/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor. • Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.	0	0						Brenda Labra Garcia	Se realizó la evaluación favorable de la acción tutorial.	

Mtro. Jorge San Juan Lara
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

M. C. Alejandro Ventura Maza
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR












DOMINGO CONDE, Tepatepec, Oaxaca, México
Tel: 01 (738) 724 1174
www.upfm.edu.mx



INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS														Fecha
Programa Educativo		Ingeniería en Agrotecnología				Periodo cuatrimestral				Mayo-Agosto 2024				
1. Retención														
Cuatrimestre	TERCERO		Alumnos al iniciar el cuatrimestre		27		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre				1			
Grupo	3		Alumnos al terminar el cuatrimestre		27		Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre				1			
Bajas														
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Oligastro con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa	1													1
2. Cumplimiento del Programa de Tutoría														
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre		15		Número de tutorías individuales realizadas		5								
Número de tutorías grupales realizadas		15		% Alumnos que recibieron tutoría		18.51851852								
% Tutorías grupales realizadas		100		Número de canalizaciones realizadas		0								
Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica														
Se realizaron tutorías grupales y tutorías individuales en temas académicos para reforzar los aprendizajes de los alumnos														
ALEJANDRO VENTURA MAZA Nombre y firma del tutor académico														
JORGE SAN JUAN LARA Nombre y firma del Director de PE														

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	COMENTARIOS DEL TUTOR										
INGENIERIA EN AGROTECNOLOGIA		DRA. JUDITH CAJAL HERNANDEZ		MAYO-AGOSTO 2024	3A164	Se abordará la tutoría grupal a través del clase semanal y la tutoría individual además se efectuará por WhatsApp y correo institucional.										
PLAN DE TUTORIA												SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS				
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES					REGISTRAR NÚMERO DE CASO	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS		
						ASESORA	TUTORIA	B	M	PS					TS	JD
1	08/05/2024	I	BENVENIDA AL CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO 2024. PRESENTACIÓN CON EL GRUPO PARA CONOCER EL CALENDARIO DE ACTIVIDADES CUATRIMESTRAL. DINÁMICA DE INTEGRACIÓN	REALIZAR LA PRESENTACIÓN CON Y ENTRE LOS ESTUDIANTES INTEGRAR A LOS COMPAÑEROS NUEVOS EN EL SALÓN DE CLASES	CONOCER A LOS ESTUDIANTES Y PROMOVER LA CERCANÍA Y CONFIANZA ENTRE EL GRUPO. CONOCER EL CALENDARIO DE ACTIVIDADES.		X						JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		CONOCER E INTEGRAR A LOS NUEVOS ESTUDIANTES EN EL GRUPO. PRESENTACIÓN DEL CALENDARIO DE ACTIVIDADES CUATRIMESTRALES MAYO-AGOSTO 2024.	
2	15/05/2024	I	REINSCRIPCIÓN DE ALUMNOS. RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES. NOMBRAMIENTO DE JEFE DE GRUPO	ALCANZAR EL 100% DE ALUMNOS REINSCRITOS Y LA INSCRIPCIÓN EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES. NOMBRAMIENTO DE JEFE DE GRUPO	ELABORACIÓN DE DAT. INSCRIBIR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS. REINSCRIPCIÓN EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES. NOMBRAMIENTO DE JEFE DE GRUPO		X						JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		ELABORACIÓN DE DAT. INSCRIBIR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS. REINSCRIPCIÓN EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES. NOMBRAMIENTO DE JEFE DE GRUPO	
3	22/05/2024	I	PROCESO DE REMPLAZO DEL ESTUDIANTE EN SU ECONOMÍA SOCIAL. ALTA EN EL IMSS. CARTILLA DE INGRESO A ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS. ALTA EN EL IMSS. CARTILLA DE INGRESO A ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS. ALTA EN EL IMSS DEL 100% DE ALUMNOS. 100% DE ESTUDIANTES INSCRITOS ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR		X						JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		CONOCIMIENTO DE ESTUDIANTES EN VARIABILIDAD REINSCRIPCIÓN EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ASISTENCIA	
4	29/05/2024	I	REGLAMENTO DE ALUMNOS	QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA SUS DEBERES Y OBLIGACIONES ESTIPULADOS EN EL REGLAMENTO DE ALUMNOS.	CONOCIMIENTO DEL REGLAMENTO DE ALUMNOS		X							JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		REPUSIÓN DEL REGLAMENTO DE ALUMNOS
5	05/06/2024	I	REGLAMENTO DE ALUMNOS	QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA SUS DEBERES Y OBLIGACIONES ESTIPULADOS EN EL REGLAMENTO DE ALUMNOS.	CONOCIMIENTO DEL REGLAMENTO DE ALUMNOS		X							JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		REPUSIÓN DEL REGLAMENTO DE ALUMNOS
6	12/06/2024	I	EVALUACIÓN DE CALIFICACIONES Y UNIDADES REPROBADAS. RECUPERACIÓN DE UNIDADES DEL PRIMER CORTE PARCIAL. UNIDADES INTERIORES. VIDEO INSTITUCIONAL	PROPICIAR QUE LOS ESTUDIANTES REALICEN RECUPERACIONES DE UNIDADES REPROBADAS	DISMINUCIÓN DE UNIDADES REPROBADAS		X							JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		DISMINUCIÓN DE UNIDADES REPROBADAS
7	19/06/2024	II	EVALUACIÓN DE RESULTADOS DESPUÉS DE LAS RECUPERACIONES. TUTORIA INDIVIDUAL	ATENCIÓN INDIVIDUAL DE ESTUDIANTES CON MAS DE DOS UNIDADES REPROBADAS	CONOCER LA PROBLEMÁTICA DEL ESTUDIANTE Y LA FALTA DE ATENCIÓN ANTE LA REPROBACIÓN		X							JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		CONVERSARIO CON ESTUDIANTES PARA CONOCER SU SITUACIÓN
8	26/06/2024	II	EVALUACIÓN DOCENTE	EVALUACIÓN DOCENTE	EVALUACIÓN DOCENTE		X							JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		EVALUACIÓN DOCENTE
9	03/07/2024	II	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	PROPICIAR LA AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES. CONOCER MEDIOS DIGITALES PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE	CONOCER ESTRATEGIAS Y TECNICAS DE ESTUDIO PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE. MAYOR APROV. CHAMINTO FACILY Y DISMINUCIÓN DE UNIDADES REPROBADAS. INCREMENTAR NÚMERO DE ESTUDIANTES CON BUENAS		X							JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		DISMINUCIÓN DE UNIDADES REPROBADAS. ESTUDIANTES CON CONOCIMIENTO DE TÉCNICAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE
10	10/07/2024	II	ASISTENCIA A CLASES. VERIFICACIÓN DE LECCIONES INDIVIDUALES	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE ASISTIR A CLASES REGULARMENTE	DISMINUIR PORCENTAJE DE ASISTENCIA EN CLASE		X							JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		INCREMENTAR LA ASISTENCIA Y COMPROBADO EN EL AULA
11	17/07/2024	II	ASISTENCIA A CLASES. VERIFICACIÓN DE LECCIONES INDIVIDUALES	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE ASISTIR A CLASES REGULARMENTE	DISMINUIR PORCENTAJE DE ASISTENCIA EN CLASE		X							JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		INCREMENTAR LA ASISTENCIA Y COMPROBADO EN EL AULA
12	24/07/2024	III	CLASE DE DISEÑO DE EXPERIMENTOS USO DE SOFTWARE MONITOR PARA ANALISIS DE DATOS EN PROYECTO	ANÁLISIS DE DATOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	REALIZAR ANÁLISIS DE DATOS PARA EL INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		X							JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		AVANCE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
13	07/08/2024	III	CLASE DE DISEÑO DE EXPERIMENTOS USO DE SOFTWARE MONITOR PARA ANALISIS DE DATOS EN PROYECTO	ANÁLISIS DE DATOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	REALIZAR ANÁLISIS DE DATOS PARA EL INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		X							JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		AVANCE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
14	14/08/2024	III	CLASE DE DISEÑO DE EXPERIMENTOS USO DE SOFTWARE MONITOR PARA ANALISIS DE DATOS EN PROYECTO	ANÁLISIS DE DATOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	REALIZAR ANÁLISIS DE DATOS PARA EL INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		X							JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		AVANCE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
15	21/08/2024	III	INFORME DEL TUTORIA	PRESENTAR EL INFORME DEL TUTORIA	EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL		X							JESUS ALEXIS ACOSTA BAUTISTA		INFORME

DRA. JUDITH CAJAL HERNANDEZ



MC. JORGE SAN JUAN LARA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO
AGROTECNOLOGÍA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR				
Ingeniería en Agrotecnología		Blanca Monroy Estrada		MAYO-AGOSTO 2024	6ATG3	H	M	PS	TS	JD					
						23					9				
PLAN DE TUTORIA															
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORIA								
1	06/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar, informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente								Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Los alumnos conocen sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente
2	14/05/2024	I	Actividad para la participación en desfile del Municipio	Contribuir al desfile del Municipio, mediante la elaboración de los disfraces, con los que participaría el grupo	Lograr que los alumnos participen en las actividades previas al desfile del Municipio								Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Los alumnos participan en las actividades previas al desfile del Municipio
3	21/05/2024	I	Seguimiento a su Diagnóstico FODA personal (ANEXO 1)	Dar seguimiento al diagnóstico FODA personal e identificar a los alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades, y en su caso logren minimizar sus amenazas. Así mismo den seguimiento a su FODA personal								Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Los alumnos identifican sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades, y en su caso logran minimizar sus amenazas. Así mismo den seguimiento a su FODA personal
4	28/05/2024	I	Dinámica Grupal "El auto en el que viajó"	Identificar su trayectoria de vida, sus recursos de apoyo, en general sus diversas oportunidades en su vida	Contribuir a que los alumnos puedan visualizarse a corto plazo e identifiquen las diversas oportunidades y áreas de apoyo en su vida								Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Los alumnos pueden visualizarse a corto plazo e identificar las diversas oportunidades y áreas de apoyo en su vida
5	04/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Se logra conocer el estatus académico del grupo y en su caso los alumnos que requieren canalización a las áreas de apoyo
6	11/06/2024	II	Prevención de Adicciones https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-eFXg https://www.youtube.com/watch?v=nlNS0M03R1	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones								Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones
7	18/06/2024	II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida (ANEXO 3)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales objetivas flexibles y el uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbito personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas y en su caso realicen los ajustes correspondientes								Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Los alumnos logran construir y revisar su proyecto de vida en el ámbito personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas y en su caso realicen los ajustes correspondientes
8	25/06/2024	I	Información general sobre los Procesos de Movilidad Académica	Difundir la información sobre el proceso de Movilidad Académica y conocer las diferentes oportunidades que existen	Contribuir a que los alumnos conozcan el proceso de movilidad académica y las diferentes opciones de estudio en este ámbito								Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Los alumnos conocen el proceso de movilidad académica y las diferentes opciones de estudio en este ámbito



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA SEXTO CUATRIMESTRE																
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR			PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS							COMENTARIOS DEL TUTOR		
Ingeniería en Agrotecnología		Blanca Monroy Estrada			MAYO-AGOSTO 2024	6ATG3	H	M						El grupo presenta un alto índice de reprobación, se logra dar seguimiento a los alumnos, mejorando su desempeño académico.		
						23	9									
PLAN DE TUTORÍA																
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS				
						ASESORIA	TUTORÍA									
9	02/07/2024	II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial • Tratar algún tema de interés para el alumno, • Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción					Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción				
10	09/07/2024	III	Importancia de las habilidades Gerenciales https://www.youtube.com/watch?v=nvmYID2HZs https://www.youtube.com/watch?v=y73biu1n5c	*Identificar las habilidades gerenciales que actualmente demanda el mercado laboral en su profesión	Los alumnos logran identificar las habilidades humanas, técnicas y conceptuales que deben poseer los directivos y que les permiten alcanzar los objetivos en las organizaciones					Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Los alumnos logran identificar las habilidades humanas, técnicas y conceptuales que deben poseer los directivos y que les permiten alcanzar los objetivos en las organizaciones				
11	16/07/2024	III	La violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=pe-ed-Vde_xwI https://www.youtube.com/watch?v=c-m80wBwE-TBw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones					Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones				
12	23/07/2024	III	Revisión de Historiales Académicos	*Revisar el desempeño académico del grupo al iniciar el cuatrimestre y conocer los alumnos con alto riesgo académico, a fin de efectuar la canalización correspondiente	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción					Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Se logra conocer el estatus académico del grupo y en su caso los alumnos que requieren canalización a las áreas de apoyo I				
Periodo Vacacional																
13	06/08/2024	III	Plática con responsable del "Cultura y Deportes"	Conocer las diferentes opciones para recuperar sus actividades extracurriculares	Contribuir a que los alumnos conozcan las diferentes opciones que existen para recuperación de sus actividades extracurriculares						Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Los alumnos conocen las diferentes opciones para recuperar sus actividades extracurriculares			
14	13/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial • Tratar algún tema de interés para el alumno, • Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.						Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Se logra conocer el estatus académico del grupo y en su caso los alumnos que requieren canalización a las áreas de apoyo I			
15	20/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor, • Presentar el informe del trabajo de tutoría	Lograr la Evaluación de la acción tutorial						Francisco Javier Pérez Juárez	Francisco Javier Pérez Juárez	Se logra realizar la evaluación de la tutoría			

M.A. Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

UPFIM
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
Tels.: 01 (738) 727 1174
www.upfim.edu.mx

Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

UPFIM
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
Tels.: 01 (738) 727 1174
www.upfim.edu.mx

Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

UPFIM
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
Tels.: 01 (738) 727 1174
www.upfim.edu.mx



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE

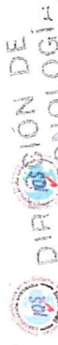


PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR						
Ingeniería en Agrotecnología		Arisleydi Larios Cevantes		MAYO-AGOSTO 2024		9ATG1		H 17 M 5		Se dio el seguimiento al ajuste del Plan de Acción Tutorial en la hora de tutoría individual (asignada en los días Jueves de 12:00-13:00 hrs.)						
PLAN DE TUTORÍA										SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS						
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		D	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA	TUTORÍA									
10	11/07/2024	II	Análisis del Currículum Vitae (Anexo 2)	Verificar que Currículum Vitae sea competitivo y atractivo que destaque sus aptitudes, experiencia y éxitos.	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Desarrollo de CV en la plataforma OCC.	
11	11/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir casos especiales que existan).	Incrementar el Índice de aprovechamiento, disminuir el Índice de reprobación y deserción								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Se comparan fechas de recuperación y se da seguimiento con los docentes.	
12	18/07/2024	III	Análisis de Bolsas de Empleo	*Realizar el análisis de las diferentes ofertas que existen en el mercado laboral, a fin de contar con una visión amplia en el ámbito profesional	Ampliar la visión de los alumnos en relación con las diferentes oportunidades que el mercado laboral de su carrera.								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Se comparte algunas oportunidades para el campo laboral.	
13	25/07/2024	III	Presentar el Directorio de las empresas con las que se tiene convenio para realizar la actividad de Estadías.	Informar sobre la base de datos de empresas con que cuenta el programa educativo y orientar a los alumnos en función a sus intereses en el ámbito profesional.	Proveer de espacios dentro de las organizaciones que alberguen a los estudiantes del Programa Educativo y que esas organizaciones reconozcan la capacidad y las habilidades del estudiante de Ingeniería Financiera.								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Se comparte el catálogo de las empresas a los alumnos.	
14	27-07-23 al 04-08-23	III		Periodo Vacacional												
15	08/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado, * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir casos especiales que existan).	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el Índice de aprovechamiento.								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Se reduce el número de unidades adeudadas por los alumnos en riesgo.	
16	15/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor, * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Los alumnos destacan el compromiso de trabajo por parte del tutor.	

NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



Domicilio Conocido, Tepatepec,
Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42660.
Tels.: 01 (738) 724 1174
www.upfim.edu.mx
www.hidalgo.gob.mx



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA NOVENO CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR					
Ingeniería en Agrotecnología		Ariseyldi Larios Cevantes		MAYO-AGOSTO 2024		9ATG1		H 17 M 5		Se dio el seguimiento al ajuste del Plan de Acción Tutorial en la hora de tutoría individual (asignada en los días Jueves de 12:00-13:00 hrs.)					
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	I	P	S	D	NOMBRE JEFE DE GRUPO	PRIMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA								
1	09/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2024. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar, informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Se le da la bienvenida a los alumnos al nuevo periodo escolar y se les da la información necesaria, los alumnos participan activamente exponiendo sus dudas con respecto al nuevo cuatrimestre.
2	23/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Se logro conocer algunos alumnos en riesgo así como las problemáticas que presentan.
3	30/05/2024	I	Evaluación de resultados académicos y planes de acción para recuperar las unidades no acreditadas	Analizar el historial académico del grupo del cuatrimestre anterior (ee) y en su caso generar el plan de acción para la recuperación de unidades.	Lograr que los alumnos mantengan un historial académico sin adeudo de unidades, a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Motivar y buscar las estrategias para recuperación de los alumnos.
4	06/06/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estadías	Diffundir la información sobre el proceso de estadías, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarse.	Contribuir a la eficiencia terminal de los alumnos								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Se da a conocer los requisitos para el proceso de Estadía.
5	13/06/2024	I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno, canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Se reduce el número de unidades adeudadas por los alumnos en riesgo.
6	20/06/2024	II	¿Qué y para qué sirve la ética? https://www.youtube.com/watch?v=H0YCSVAX4w	Identificar y analizar el origen de la ética y su aplicación en la vida profesional	Favorecer en los estudiantes la importancia de la ética y la responsabilidad como parte de su vida profesional, y dar contestación a las siguientes interrogantes: ¿Qué futuro nos hace? ¿Por qué hacer? ¿Por qué no hacer?								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Dar seguimiento a la sana convivencia entre compañeros y trabajo en equipo.
7	27/06/2024	II	Aprendizaje basado en proyectos, https://www.youtube.com/watch?v=DaargmY08t-253s	Fortalecer el conocimiento del aprendizaje basado en proyectos, a fin de contribuir con su aplicación en el proceso de estadía	Lograr que los alumnos comprendan con claridad la técnica del aprendizaje basado en proyectos, a fin de contribuir con su aplicación en su proceso de estadía.								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Se logra que los alumnos inicien con la búsqueda de lugares para la Estadía.
8	04/07/2024	II	Neurociencia aplicada al día a día https://www.youtube.com/watch?v=nJMKV85UJAU	Analizar la importancia de la Neurociencia aplicada en el día a día, así como sus beneficios	Lograr que los alumnos identifiquen la importancia de aplicar la Neurociencia en el día a día								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Mayor conciencia en los alumnos, respecto al tema.
9	04/07/2024	II	Habilidades para el Empleo - Desarrollo personal, flexibilidad, resolución de problemas, comunicativas, creatividad, iniciativa https://actoral.mx/biohabilidades	Reforzar en los alumnos la importancia de las habilidades para el empleo, mediante el análisis y discusión de la investigación previa del tema	Contribuir a que los alumnos identifiquen las habilidades y características que los empleadores buscan en los candidatos.								HERNANDEZ ACOSTA ADAMARY		Desarrollo de estos nuevos temas en los alumnos.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR				
Ingeniería en Agrotecnología		Miguel Angel Alvarez Pérez		MAYO-AGOSTO 2024	3aG1	H	M					El grupo se presta para trabajar ya que cuentan con una buena actitud y voluntad para trabajar individualmente o en equipo.		
						12				13				
PLAN DE TUTORÍA													PROGRAMA DE TUTORÍAS	
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS		
						ASESORIA	TUTORÍA	B	M				PS	TS
1	08/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo, Elección de jefe de grupo y tesoro, informar sobre el calendario de actividades	Presentarse ante el grupo, Informar sobre las principales actividades durante el cuatrimestre	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías	N/A	N/A					SANCHEZ LAZCANO GABRIEL		Se dio la bienvenida al nuevo cuatrimestre y se les informó con respecto a trabajar a distancia usando los distintos canales de comunicación
2	19/05/2024	I	Aplicación de Diagnóstico; Reforzamiento de los estatutos del reglamento de alumnos (Anexo 1)	Informar sobre el reglamento del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyudar en su oportuna canalización	Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyudar en su desempeño escolar.	N/A	N/A					SANCHEZ LAZCANO GABRIEL		Conoció la situación académica de cada uno de mis alumnos tutorados.
3	22/05/2024	I	Reforzamiento de estilos de Aprendizaje ¿Qué son? ¿Tipos? Identifica tu estilo de aprendizaje	Informar a los estudiantes sobre los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño académico	Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le favorezca para en su desempeño académico	N/A	N/A					SANCHEZ LAZCANO GABRIEL		Dióse cuenta de el estilo de aprendizaje de la mayoría de los alumnos en el grupo.
4	05/06/2024	I	Hábitos de Estudio	Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, resaltar las rutinas de estudio, a fin de mejorar exponencialmente la capacidad del aprendizaje.	Que los alumnos refuerzen los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico	N/A	N/A					SANCHEZ LAZCANO GABRIEL		Algunos alumnos no tienen el hábito de estudio pero se comprometieron a buscar un espacio para realizarlo.
5	05/06/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción	N/A	N/A					SANCHEZ LAZCANO GABRIEL		Se concientizó al respecto de tomar medidas para mejorar el desempeño académico y evitar en lo posible reprobatar unidades.
6	12/06/2024	II	Orientación al perfil de egreso y los campos de acción en la vida laboral	Revisar con los alumnos el perfil de egreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de visualizar las diversas alternativas que ofrece el campo laboral de la carrera	Brindar información a los alumnos sobre su perfil de egreso y las opciones del campo laboral de su carrera profesional	N/A	N/A					SANCHEZ LAZCANO GABRIEL		La mayoría de los alumnos saben el por qué eligieron esta carrera profesional ya que están conscientes de lo que harán en el futuro.
7	19/06/2024	II	Organización para feria	Dar a conocer la actividad que se estará desarrollando	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de participación.	N/A	N/A					SANCHEZ LAZCANO GABRIEL		Los alumnos se organizaron de una manera muy buena y su participación en la feria.
8	23/06/2024	II	Contaminación	Concientizar a los alumnos de la contaminación que existe en el valle del mesquite para evitar y ayudar al medio ambiente en sus posibilidades.	Se espera que los alumnos adopten medidas que apoyen a la conservación del medio ambiente en el lugar que viven.	N/A	N/A					SANCHEZ LAZCANO GABRIEL		Se concientizó sobre las acciones que podemos realizar para reducir la contaminación.

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

26/08/2024

Fecha

INGENIERIA EN AGROTECNOLOGÍA

Periodo cuatrimestral

MAYO-AGOSTO 2024

1. Retención

Cuatrimestre	2	3	4
Grupo	2ATG1	37	31
	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre
	Alumnos al terminar el cuatrimestre		

Bajas

Causas de la Baj	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Dilecto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	7

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	Número de tutorías grupales realizadas	% Tutorías grupales realizadas
--	--	--------------------------------

Número de tutorías individuales realizadas	% Alumnos que recibieron tutoría	Número de canalizaciones realizadas
--	----------------------------------	-------------------------------------

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

1.- La situación de los alumnos se volvió crítica debido a una carga excesiva de materias adecuadas en alumnos que se encontraban en riesgo mismos que fueron canalizados y elaboraron una carta compromiso para obtener un mejor aprovechamiento académico, sin embargo la mayoría de estos alumnos no lograron los objetivos específicos debido a una inexistente responsabilidad y nula capacidad de compromiso hacia la mejora académica, por lo cual fueron dados de baja, cabe resaltar que la mayoría de estos alumnos ya entraron en una modalidad de recusamiento por lo cual ya contenían antecedentes de su bajo aprovechamiento académico.

2.- Mediante la investigación, colaboración grupal y métodos didácticos identificar conceptos básicos de las fortalezas y debilidades en función de analizar y comprender los diferentes enfoques de las ciencias antecedentes de su bajo aprovechamiento académico.

3.-Comprender la estructura de los sentimientos así como su comportamiento en las diferentes etapas del desarrollo educativo, identificar los procesos de mejoramiento y aprovechamiento académico.

4.- Adquirir conocimiento mediante literatura especializada sobre las diferentes variantes de aprendizaje así como su estructura y empleo académico.

5.- Comprender las nuevas innovaciones enfocadas en el aprovechamiento de aprendizajes

6.- Analizar las diferentes causas de la evolución referente a problemas y como estas desataron caracteres negativos en su persona donde ellos mismos se adaptan a las diferentes causas comprendiendo la resolución positiva a cada problema.

DAVID MENDOZA JIMENEZ

Nombre y firma del tutor académico

Nombre y firma del Director: _____



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE










PROGRAMA EDUCATIVO			NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR	
Ingeniería en Agrotecnología			M.C. Pedro Aguilar López		MAYO-AGOSTO 2024		3ATG2		H		M		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.	
									18		9			
NUM DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA							
1	07/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, reglamento del alumno, calendario escolar; informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.		X						Rivas Ramirez Dulce Rebeca	Se llevo acabo de acuerdo a lo programado.
2	14/05/2024	I	Diagnóstico Grupal (Anexo 1)	*Identificar a los alumnos en riesgo y en su caso canalizar al área correspondiente (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención	Conservar un historial académico sano a fin de contribuir en la disminución del índice de reprobación y deserción		X						Rivas Ramirez Dulce Rebeca	Se concientizó a los alumnos para evitar reprobaciones.
3	21/05/2024	I	Introducción a la Investigación.	*Informar sobre las diversas plataformas en las que pueden participar para introducirse en aspectos relacionados la investigación e incitación de alumnos en este campo (jóvenes investigadores, Exponencias, Programa Delfin, etc.)	*Incentivar el desarrollo de la investigación en el estudiante. *Fomentar en el alumno la construcción del conocimiento a través de la investigación y evalúe su propio trabajo.		X						Rivas Ramirez Dulce Rebeca	Se realizaron pláticas de motivación a los alumnos para cumplir con el objetivo.
4	28/05/2024	I	Información general sobre el Proceso de Estancia I	Diffundir la información sobre el proceso de estancias, la normativa, así como la base de datos de las empresas donde pueden realizarse.	Contribuir en el proceso de estancias de los alumnos a fin de facilitar su desarrollo		X						Rivas Ramirez Dulce Rebeca	Se concientizó a los alumnos de la familia es la parte modular de la formación.
5	04/06/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		X						Rivas Ramirez Dulce Rebeca	Se promovio la participación de los alumnos en grupos de trabajo.
6	11/06/2024	II	https://www.youtube.com/watch?v=CjBYC-aeFXg https://www.youtube.com/watch?v=1gPQ0MOBY https://www.youtube.com/watch?v=vdru0G6YXo	Conocer los factores de riesgo y protección respecto a las adicciones a fin de contribuir a decisiones asertivas en los alumnos	Lograr que los alumnos conozcan los riesgos y las medidas de prevención que fortalezcan las decisiones responsables de los alumnos en materia de adicciones		X						Rivas Ramirez Dulce Rebeca	Se concientizó a los alumnos para evitar reprobaciones.
7	18/06/2024	II	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MAS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=P1Gce8n0eE	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental		X						Rivas Ramirez Dulce Rebeca	Se promovio la participación de los alumnos en grupos de trabajo.
8	25/06/2024	II	Ponle nombre a lo que le pasa para sentirte mejor https://aprendemosjuntos.bvva.com/espacial/pon-nombre-a-lo-que-te-pasa-para-sentirte-mejor-a-lva-olmo/	Permitir que los alumnos analicen su actitud, y den contestación a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué me está pasando? ¿Qué nombre le doy a estos sentimientos? ¿Qué aspectos de mi vida me hacen sentirme bien? ¿Qué aspectos han afectado en mi vida que necesito trabajar?	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan conocerse así mismos y controlar sus emociones a través de metodos juegos en las actividades de cultura y deporte.		X						Rivas Ramirez Dulce Rebeca	Se dieron capacitaciones de equidad de genero.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO			NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL		GRUPO		TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS				COMENTARIOS DEL TUTOR			
Ingeniería en Agrotecnología			M.C. Pedro Aguilar López		MAYO-AGOSTO 2024		3ATG2		H		M		El grupo tutorado atendió adecuadamente las actividades de Tutoría.			
									18		9					
PLAN DE TUTORIA																
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA	TUTORIA									
9	02/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción		X						Rivas Ramirez Dulce Rebecca		Se realizaron pláticas de motivación a los alumnos para cumplir con el objetivo.	
10	09/07/2024	III	Mejorar la memoria y aprende 10 VECES MÁS Jim Kwik https://www.youtube.com/watch?v=PIGce6n0eE	*Fomentar entre los alumnos estrategias que favorezcan a su agilidad mental ¿Cómo puedo mejorar? ¿Cuál es el regalo de pasar por esto? ¿Cómo puedo simplificar esto? Analizar la importancia del amor, la familia, el crecimiento, la contribución	Lograr que los estudiantes conozcan las estrategias que les permitan aprender más rápido y mejoren su agilidad mental		X						Rivas Ramirez Dulce Rebecca		Se dieron capacitaciones por parte de la unidad medica sobre el uso de metodos anticonceptivos.	
11	16/07/2024	III	La Violencia y sus implicaciones https://www.youtube.com/watch?v=pced-Vde_xwl https://www.youtube.com/watch?v=c m9wBwETBw	*Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como sus implicaciones en la vida diaria	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los diferentes tipos de violencia y sus implicaciones		X						Rivas Ramirez Dulce Rebecca		Se concientizó a los alumnos para evitar reprobaciones.	
12	23/07/2024	III	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de Interés		X						Rivas Ramirez Dulce Rebecca		Se dieron capacitaciones por parte de la unidad medica sobre el uso de metodos anticonceptivos.	
13			Periodo Vacacional													
14	06/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.		X						Rivas Ramirez Dulce Rebecca		Se realizaron pláticas de motivación a los alumnos para cumplir con el objetivo.	
15	13/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.		X						Rivas Ramirez Dulce Rebecca		Se concientizó a los alumnos para evitar reprobaciones.	



M. C. Pedro Aguilar López
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

Mtra. Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORIAS

Domicilio Conocido, Tepetatepec,
Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42660.
Teléfono: 01 52 55 56 11 11 11
www.upfim.edu.mx
www.hidalgo.gob.mx

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS

Programa Educativo	INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA		Periodo cuatrimestral	MAYO - AGOSTO	Fecha	16/08/2024
--------------------	------------------------------	--	-----------------------	---------------	-------	------------

1. Retención

Cuatrimestre	TERCERO	Alumnos al iniciar el cuatrimestre	27	Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre	1
Grupo	DOS	Alumnos al terminar el cuatrimestre	25	Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre	2

Bajas

Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Disgusto con la carrera	11. Faltas de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas
No. bajas por causa						1			1					2

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	14	Número de tutorías individuales realizadas	5
Número de tutorías grupales realizadas	13	% Alumnos que recibieron tutoría	18.51851852
% Tutorías grupales realizadas	92.85714286	Número de canalizaciones realizadas	0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

M.C. PEDRO AGUILAR LÓPEZ
Nombre y firma del tutor académico

M.C. JORGE SAN JUAN LARA
Nombre y firma del Director de PE

DIRECCIÓN DE AGROTECNOLOGÍA












UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR		
ING. EN AGROTECNOLOGÍA		MARÍA DEL ROCÍO HERNÁNDEZ VARGAS		MAYO-AGOSTO 2024	3ATG5	H	M	El grupo tutorado atendió de manera regular las actividades de Tutoría, se canalizaron a 4 estudiantes por bajo rendimiento académico y ausentismo.		
						17	7	académico y ausentismo.		
PLAN DE TUTORÍA									SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS	
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORÍA	TUTORÍA			
1	06/05/2024	I	Bienvenida al cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. Presentación con el grupo	Informar sobre los lineamientos generales, calendario escolar, informar sobre las actividades académicas a realizar durante el cuatrimestre.	Que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones además de tener información general para cualquier situación que se presente.			SÁNCHEZ BAZÁN DIANA ALEJANDRA		Se realizó el pase de lista al grupo para conocerlos y se realizó la plática inicial de introducción al cuatrimestre.
2	09/05/2024	I	Coordinación para el desfile municipal	Coordinar el grupo para las actividades a realizarse para el desfile municipal en el cual participa la UPFIM.	Coordinación para la participación del grupo en el contingente del programa educativo, se realizan las actividades encomendadas.			SÁNCHEZ BAZÁN DIANA ALEJANDRA		El grupo se presentó al desfile municipal y se llevó a cabo con participación del 70% de asistencia, de lo más y se pasó a la maestra de desarrollo humano para su consideración.
3	17/05/2024	I	Sin tutoría	Sin asistencia de alumnos	Sin asistencia de alumnos			SÁNCHEZ BAZÁN DIANA ALEJANDRA		Sin asistencia de alumnos
4	24/05/2024	I	Revisión de historial académico	Revisión de historial académico por alumno, para detectar casos con vulnerabilidad académica	Que el alumno se concientice sobre la importancia de tener un historial académico limpio para evitar contratiempos en su trayectoria educativa y realizar su proceso de estancia I.			SÁNCHEZ BAZÁN DIANA ALEJANDRA		Se realizó la revisión del 100% de historiales académicos de los alumnos, quedando de acuerdo en acercarse con sus profesores para las recuperaciones respectivas.
5	31/05/2024	I	Reglamento de alumnos, calendario de captura ordinaria y de recuperaciones del presente cuatrimestre.	Lectura de los principales artículos del Reglamento vigente de alumnos y dar a conocer las fechas de captura ordinaria y recuperaciones	Contar con una comunidad educativa informada que conozca la normatividad vigente así como la calendarización para no tener pendientes académicos y de aprovechamiento			SÁNCHEZ BAZÁN DIANA ALEJANDRA		Se realizó la lectura del Reglamento de alumnos y se dieron a conocer la fechas de captura ordinaria y recuperación del primer corte parcial.
6	07/06/2024	II	Credencialización, revisión de procedimiento para obtención de credencial escolar	Dar a conocer el procedimiento para obtención de credencial de estudiante, y los beneficios de contar con ella	Lograr que los alumnos tengan su credencial de estudiante misma que le dé identidad como alumnos de la UPFIM.			SÁNCHEZ BAZÁN DIANA ALEJANDRA		Se acompañó a los estudiantes área de control escolar, para que obtuvieran su credencial de estudiante, el 60% de ellos la obtuvieron.
7	14/06/2024	II	Aplicación de instrumento de Entrevista inicial al alumno	Conocer aspectos relacionados con su núcleo familiar, condiciones económicas, hábitos de estudio y de esparcimiento	Conocer algunos aspectos de los los estudiantes, que permitan apoyarlos en su trayectoria durante el cuatrimestre y canalizar en de que se considere necesario			SÁNCHEZ BAZÁN DIANA ALEJANDRA		Se aplicó el instrumento al 75% de estudiantes del grupo.
8	21/06/2024	II	Convivencia del grupo	Interacción del grupo con el propósito de reforzar la sana convivencia entre todos	Mejorar la convivencia de los estudiantes con sus compañeros de grupo			SÁNCHEZ BAZÁN DIANA ALEJANDRA		Se realizó convivencia con la participación del 100% de los estudiantes.
9	28/06/2024	II	Sin tutoría	Comisión de tutor a Unidad Académica de Metztlán	Comisión de tutor a Unidad Académica de Metztlán			SÁNCHEZ BAZÁN DIANA ALEJANDRA		Comisión de tutor a Unidad Académica de Metztlán. Se realizó la canalización al Dpto. de Asesorías y Tutoría de cuatro estudiantes, por ausentismo y bajo rendimiento escolar.

COORDINACIÓN DE AGROTECNOLOGÍA

UPFIM



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA TERCER CUATRIMESTRE



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO		COMENTARIOS DEL TUTOR						
ING. EN AGROTECNOLOGÍA		MARÍA DEL ROCÍO HERNÁNDEZ VARGAS		MAYO-AGOSTO 2024	3ATG5	H	M	El grupo tutorado atendió de manera regular las actividades de Tutoría, se canalizaron a 4 estudiantes por bajo rendimiento académico y ausentismo.					
PLAN DE TUTORIA													
NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)				NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA	TUTORIA	B	M				PS
10	05/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial. * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción						SÁNCHEZ BAZAN DIANA ALEJANDRA		Se realizó la revisión del 100% de historiales académicos de los alumnos, quedando de acuerdo en acercarse con sus profesores para las recuperaciones respectivas.
11	12/07/2024	III	Sin tutoría	Comisión de tutor de parte del Sindicato	Comisión de tutor de parte del Sindicato						SÁNCHEZ BAZAN DIANA ALEJANDRA		Comisión de tutor de parte de Sindicato, se compartió el catalogo de empresas e instituciones donde puedan realizar su estancia I.
12	19/07/2024	III	Diseño de Curriculum Vitae.	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V., considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos comprendan la importancia de un adecuado diseño de su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia Profesional, Áreas de interés						SÁNCHEZ BAZAN DIANA ALEJANDRA		Se logró que los estudiantes comprendan la importancia de currículum y cómo desde ahora pueden abonar mediante cursos o talleres
13	23/07/2024	III	Sin tutoría	Sin asistencia de alumnos	Sin asistencia de alumnos						SÁNCHEZ BAZAN DIANA ALEJANDRA		Sin asistencia de alumnos, se adelantó la tutoría para evitar ausentismo en día viernes 26 de julio, si embargo tampoco acudieron
	29-07-24 al 02-08-24	III	Periodo Vacacional								—	—	—
14	09/08/2024	III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de recuperaciones	*Revisar el avance del grupo del tercer parcial. * Tratar algún tema de interés para el alumno. * Canalizar a las áreas correspondientes (en caso de existir) casos especiales que requieran inmediata atención.	*Disminuir el índice de reprobación, aumentando el índice de aprovechamiento.						SÁNCHEZ BAZAN DIANA ALEJANDRA		Se realizó la revisión del 100% de historiales académicos de los alumnos, se enfatizó en la importancia de terminar el cuatrimestre sin adeudos para reinscribirse al siguiente y para no tener inconveniente para realizar estancia I
15	16/08/2024	III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.						SÁNCHEZ BAZAN DIANA ALEJANDRA		Evaluación de la acción tutoría

M.C. Jorge San Juan Lara
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO
DIRECCIÓN DE AGROTECNOLOGÍA

M.A. Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
CARR. FRANCISCO I. MADERO - TEPIC, JALISCO
C.P. 42660.
TEL. (361) 724 1174
WWW.ASESORIASYTUTORIASUPFIM.COM

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS	COMENTARIOS DEL TUTOR
AGROTECNOLOGIA	MARGARITA HERNANDEZ SIDRO	MAYO-AGOSTO 2024	6ATG1	27	Describe brevemente el trabajo realizado con el grupo tutorado

PLAN DE TUTORIA	ANALISIS	SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS
-----------------	----------	--------------------------------------

NUM. DE SESION	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA Y ABORDA	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ASISTENCIA		FECHA	INDICADOR DE GRUPO	FECHA DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						Asistencia	Participación				
1	15/03/2023	1	Temática 1: Introducción a la programación	Que los estudiantes comprendan los conceptos básicos de programación y sean capaces de escribir código en Python.	Se espera que los estudiantes comprendan los conceptos básicos de programación y sean capaces de escribir código en Python.	100%	100%	15/03/2023	Indicador de grupo: Se espera que los estudiantes comprendan los conceptos básicos de programación y sean capaces de escribir código en Python.	15/03/2023	Resultados obtenidos: Se espera que los estudiantes comprendan los conceptos básicos de programación y sean capaces de escribir código en Python.

[illegible]

1	09/05/2024	<p>agosto 2024, reemplazando un día de calendario escolar. Se organiza el grupo para el día del 16 de Mayo</p> <p>realizar durante el cuatrimestro</p> <p>cualesquier situación que se presente.</p> <p>tener información general para</p> <p>de los 7 compañeros en los días</p>	<p>Solis López Fernando</p> <p><i>Fernando SL</i></p>
---	------------	---	---

[illegible]

2	16/05/2024	1	El grupo participa en el desfile del aniversario del municipio	Entidad	Que los alumnos tenga pertenencia institucional				Solis López Fernando	
---	------------	---	--	---------	---	--	--	--	----------------------	--

150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

[illegible][illegible][illegible][illegible]

5	06/06/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el "Campeón" a las áreas, aprovechamiento, disminuir el índice de incremento del índice de interés para el alumnado, " Primer parcial: "Tratar algún tema avanzado en avance con tipo de	Solis López Fernando
---	------------	----	--	----------------------

[illegible]

6	13/06/2020	II	Información general recuperación de cultura y deporte (por personal e alumnos)	Recuperar los cuatrimotos aducidos	Disminuir el índice de deserción	1				Solis López Fernando	Fernando SL
---	------------	----	--	------------------------------------	----------------------------------	---	--	--	--	----------------------	-------------

[illegible][illegible]

8	27/06/2024	II	Información general sobre el Proceso de Estancia II	<p>así como la base de datos de las formas en la empresa</p> <p>Que el alumno acorde a sus objetivos</p> <p>Difundir la información sobre el proceso de estancias, la normativa, elija, realice su tramite en tiempo y</p>	1	Solis López Fernando
---	------------	----	---	--	---	----------------------

[illegible][illegible][illegible][illegible]

10	11/07/2024	III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de correcciones (en caso de aprobarse) a las áreas de recuperación y deserción de reclusos en condición de reincidencia.	Salís López Fernando
----	------------	-----	---	----------------------

[illegible]

10									Solis Lopez Fernando	2	1-1
III	seguimiento de alumnos con áreas	"Verificar que cumplan con las	Disminuir el índice de deserción								

[illegible]

26/07/2024	III	<p>https://www.youtube.com/watch?v=gD-Vdo_rwi</p> <p>La violencia y sus implicaciones</p>	<p>Buscar que los alumnos conozcan los diversos tipos de violencia, así como la forma en que se manifiesta en la comunidad.</p>	<p>Coherencia con una Comunidad Educativa informada que conozca los diversos tipos de violencia, así como la forma en que se manifiesta en la comunidad.</p>	<p>Solis López Fernando</p>
------------	-----	--	---	--	-----------------------------

https://www.youtube.com/watch?v=ms6wBwE1Bw Como sus implicaciones en la vida
diferentes tipos de violencia y sus implicaciones

[illegible][illegible][illegible]

DIRECTOR DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
 M. C. JORGE SAMUJAN LARA
 (Firma)
 DIRECTOR DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
 M. C. JORGE SAMUJAN LARA
 (Firma)

Francisco M. López, M.D., F.A.C.P., F.A.C.C.
Domicilio: Casco Viejo, 1000, San Francisco, CA 94033
Teléfono: (415) 774-1111, Fax: (415) 774-1112

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO DE ASÍS

ASESORIAS Y FORMACION

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS												
Programa Educativo		AGROTECNOLOGIA					Periodo cuatrimestral		Fecha			
							Mayo-Agosto 2024		29/08/2024			
Cuatrimestre		Sexto					1. Retención					
Grupo		6ATG1										
		Alumnos al iniciar el cuatrimestre					27		Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre			
		Alumnos al terminar el cuatrimestre					27		Alumnos en riesgo al término del cuatrimestre			
							Bajas					
Causas de la Baja		1. Reprobación					2. Falta de recursos económicos		3. Falta de apoyo familiar		4. Problemas de adaptación	
No. bajas por causa		0					5. Embasazo		6. Mal desempeño		7. Cambio de carrera	
							8. Cambio de escuela		9. Cambio de residencia		10. Desgaste en la carrera	
									11. Falta de documentos		12. Inasistencia	
											13. Problemas de salud	
											Total de bajas	
											0	

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría

Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre	13	Número de tutorías individuales realizadas	21
Número de tutorías grupales realizadas	8	% Alumnos que recibieron tutoría	77.77777778
% Tutorías grupales realizadas	61.53846154	Número de canalizaciones realizadas	1

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

1.- Solicitar a los docentes asesoría acerca de los temas abordados en el parcial no aprobado.
Solicitar al departamento de estancias, cultura y deporte, servicio social una sección para explicar los procedimientos de cada área.

2.-

Ing. Margarita Hernández Isidro

Nombre y firma del tutor académico

M.C.- Jorge San Juan Laña

Nombre y firma del Director de TE

AGROTECNOLOGIA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL

PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCION TUTORIAL																			
PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS			COMENTARIOS DEL TUTOR										
INGENIERIA EN AGROTECNOLOGIA		L.A. CESAR HERNANDEZ JIMENEZ		MAYO-AGOSTO 2024	6ATG2	11	21												
PLAN DE TUTORIA																			
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS											
						ASESORIA	TUTORIA	B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS				
1	08/05/2024	1o	INTRODUCCION Y PRESENTACION	PRESENTACION DEL TUTOR, LA ACCION TUTORIAL, SEGUIMIENTOS, CANALIZACIONES, ETC.	INDUCCION DE ALUMNOS AL PROCESO DE TUTORIA														
2	15/05/2024	1o	ENTREVISTA DE SEGUIMIENTO	CONOCER EL AVANCE GRUPAL E INDIVIDUAL, QUE HAGA POSIBLE IMPLEMENTAR UNA ADECUADA OBSERVANCIA OBLIGATORIA COMO ASISTENCIA, PUNTUALIDAD	HISTORIALES ACADÉMICOS POR ALUMNO														
3	22/05/2024	1o	LINEAMIENTOS DISCIPLINARIOS	INFORMAR LOS ASPECTOS DE OBSERVANCIA OBLIGATORIA COMO ASISTENCIA, PUNTUALIDAD	REVISIÓN DEL REGLAMENTO DE LOS ALUMNOS														
4	29/05/2024	1o	AREAS DE APOYO	INFORMAR TRÁMITES Y SERVICIOS DE LAS AREAS DE APOYO UNIVERSITARIAS	UTILIZACION DE LAS AREAS DE APOYO UNIVERSITARIAS														
5	05/06/2024	1o	SEGUIMIENTO A BECAS	CONOCER LAS OPCIONES DE BECAS DISPONIBLES PARA EL ALUMNADO, SUS REGLAS DE	PARTICIPACION DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE BECAS														
6	12/06/2024	2o	SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO ACADEMICO DEL GRUPO 1er PARCIAL	ANALIZAR EL NIVEL DE DESEMPEÑO DEL GRUPO DURNTE EL 1er CORTE PARCIAL, PARA EVALUAR OBJETIVAMENTE EL DESEMPEÑO DEL PROFESORADO	REDUCIDO INDICE DE REPROBACION POR ALUMNO														
7	19/06/2024	2o	EVALUACION DOCENTE	IDENTIFICAR LA ALINEACION DEL ALUMNADO HACIA LOS PROYECTOS DE VIDA Y CARRERA	EVALUAR A LA PLANTILLA DE PROFESORES DEL GRUPO														
8	26/06/2024	2o	SEGUIMIENTO AL PLAN DE VIDA Y CARRERA	IDENTIFICAR LOS ASPECTOS QUE PROMUEVEN ADECUADAS RELACIONES INTERPERSONALES	RATIFICACION DEL COMPROMISO CON LOS OBJETIVOS PERSONALES														
9	03/07/2024	2o	RELACIONES INTEPERSONALES	ASUMIR CUIDADO EN LA IMAGEN DEL PROFESIONISTA	MEJORA EN LOS CANALES DE COMUNICACION DEL GRUPO														
10	10/07/2024	3o	IMAGEN PROFESIONAL	IDENTIFICAR EL CONFLICTO COMO FUENTE DE ACUERDOS Y MEJORAS INTERPERSONALES.	DEBIDA PRESENTACION DE LAS Y LOS ALUMNOS														
11	17/07/2024	3o	SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO ACADEMICO DEL GRUPO 2o PARCIAL	ANALIZAR EL NIVEL DE DESEMPEÑO DEL GRUPO DURANTE EL 2o CORTE PARCIAL.	REDUCIDO INDICE DE REPROBACION POR ALUMNO														
12	24/07/2024	3o	RECESO VACACIONAL	NA	NA														
13	31/07/2024	3o	MANEJO DE CONFLICTOS GRUPALES	ANALIZAR EL NIVEL DE DESEMPEÑO DEL GRUPO DURANTE EL 3o CORTE PARCIAL.	IDENTIFICAR LAS FUENTES DE CONFLICTO EN EL GRUPO														
14	07/08/2024	3o	LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO	COMPARTIR LOS ELEMENTOS QUE HACEN A UN LIDER EN LA BUSQUEDA DE SOLUCIONES	IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN EL GRUPO														
15	14/08/2024	3o	SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO ACADEMICO DEL GRUPO 3er PARCIAL	ANALIZAR EL NIVEL DE DESEMPEÑO DEL GRUPO DURANTE EL 3er CORTE PARCIAL.	REDUCIDO INDICE DE REPROBACION POR ALUMNO														

MTC. JORGE SAN JUAN LARA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

UPFIM
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
www.upfim.edu.mx
Tel: 01 (738) 724 1174
Fax: 01 (738) 724 1174

L.A. CESAR HERNANDEZ JIMENEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

MTA. BLANCA MONROY ESTRADA
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS

INFORME CUATRIMESTRAL DE TUTORÍAS																
Programa Educativo		Ingeniería en Agrotecnología					Periodo cuatrimestral			Fecha		27-ago-24				
Mayo- Agosto 2024																
1. Retención																
Cuatrimestre	Mayo-Agosto 2024					Alumnos al iniciar el cuatrimestre			31			Alumnos en riesgo al iniciar el cuatrimestre			0	
Grupo	6ATG2					Alumnos al terminar el cuatrimestre			32			Alumnos en riesgo al termino del cuatrimestre			2	
Bajas																
Causas de la Baja	1. Reprobación	2. Falta de recursos económicos	3. Falta de apoyo familiar	4. Problemas de adaptación	5. Embarazo	6. Matrimonio	7. Cambio de carrera	8. Cambio de escuela	9. Cambio de residencia	10. Desgusto con la carrera	11. Falta de documentos	12. Inasistencia	13. Problemas de salud	Total de bajas		
No. bajas por causa														0		

2. Cumplimiento del Programa de Tutoría												
Número de tutorías grupales planeadas al inicio del cuatrimestre				15				Número de tutorías individuales realizadas				20
Número de tutorías grupales realizadas				14				% Alumnos que recibieron tutoría				64.5
% Tutorías grupales realizadas				93.3				Número de canalizaciones realizadas				0

Estrategias y/o Acciones logradas con la tutoría académica

1.- Se mantuvo una comunicación constante y cercana con las y los tutores para brindarles atención inmediata. 2.- El uso de medios de comunicación instantáneos permitió conocer oportunamente inquietudes de las y los alumnos tutores. 3. La canalización oportuna.

César Hernández Jiménez



Nombre y firma del tutor académico

Jorge San Juan Lara

Nombre y firma del Director de P:

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS	COMENTARIOS DEL TUTOR
INGENIERIA EN AGROPECUARIA	M.C. JONATAN VARELA PÉREZ HERNÁNDEZ	MARZO-AGOSTO 2024	GRUPO	II	M
El grupo mantiene un alto nivel de responsabilidad y compromiso por parte de los alumnos, se han realizado actividades de reforzamiento y se han logrado avances en el aprendizaje de los contenidos.					

[illegible][illegible][illegible]

5	3/10/2024	II	Seguimiento a los resultados del primer trimestre de las negociaciones del CNU.	Revisar el avance del grupo en el primer periodo así como dar seguimiento a los acuerdos que se han alcanzado y a los temas que se han planteado.	Revisar los acuerdos que se han alcanzado y los temas que se han planteado.	FEIPE OVANNA MAYAN QUADALIFE		Se ha informado a las autoridades del proceso de recuperación.	Se ha informado a las autoridades del proceso de recuperación.
6	10/10/2024	II	Creación de CNU como un paso que impulse a la vida laboral.	Definir la estructura del grupo y la metodología de trabajo.	Definir la estructura del grupo y la metodología de trabajo.	FEIPE OVANNA MAYAN QUADALIFE		Se ha informado a las autoridades del proceso de recuperación.	Se ha informado a las autoridades del proceso de recuperación.

[illegible]

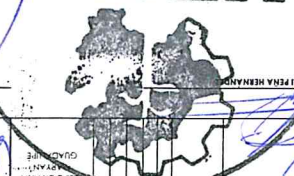
10	6/2/2024	III	Se realizó la reunión de trabajo con el personal de la oficina de la Unidad de Gestión de la Calidad, para la revisión de los resultados de la auditoría interna y la implementación de las acciones correctivas.	SEJEE CHAYMA GUADALUPE VARELA		Se realizaron los trabajos de auditoría interna y se implementaron las acciones correctivas.
11	15/2/2024	III	Se realizó la reunión de trabajo con el personal de la oficina de la Unidad de Gestión de la Calidad, para la revisión de los resultados de la auditoría interna y la implementación de las acciones correctivas.	SEJEE CHAYMA GUADALUPE VARELA		Se realizaron los trabajos de auditoría interna y se implementaron las acciones correctivas.

[illegible]

MIRO, JORGE SANJUAN LARA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

M.C. JENNY NYX AREL

M.A. BLANCA MONROY ESTRADA



UPFM

