

INFORME DE ACTIVIDADES

Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO



DR. LEONCIO MARAÑÓN PRIEGO
RECTOR

DIRECTORIO

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO

Dr. Natividad Castrejón Valdez
Secretario de Educación Pública

Dr. Daniel Fragoso Torres
Subsecretario de Educación Media
Superior y Superior

Lic. Tito Dorantes Castillo
Director General de Educación Superior

Mtra. María Esther Ramírez Vargas
Secretaria de Finanzas Públicas

Mtro. Napoleón González Pérez
Secretario de Desarrollo Agropecuario

Mtro. Miguel Ángel Tello Vargas
Titular de la Unidad de Planeación y
Prospectiva

Mtra. María de Lourdes Téllez Pérez
Comisario Público Propietario

Dr. Pablo Elías Vargas González
Director General de el Colegio del
Estado de Hidalgo

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL

Mtro. Jesús López Serrano
Titular de la Oficina de Enlace Educativo
del Gobierno de México en el Estado de Hidalgo

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas

DIRECTORIO

REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL Y EMPRESARIAL

Lic. Bertha Miranda Rodríguez
Representante del Sector Social

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Dr. Leoncio Marañón Priego
Rector

C.P.A. Homero Gómez Ramírez
Secretario Administrativo

Lic. Mariana Pérez Ibarra
Órgano Interno de Control

Lic. Roberto Nava Lira
Secretario Académico

Lic. Eliel Olvera Gómez
Secretario Técnico



CONTENIDO

Presentación	1
a. Actividades Sustantivas	2
1 Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados.	3
1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, residencia profesional o estadía.	7
1.2 Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio.	14
1.3 Diagnóstico a estudiantes de educación superior	17
1.4 Impartición de actividades extracurriculares	29
1.5 Atención compensatoria	32
1.6 Capacitación del personal docente	40
1.7 Otorgamiento de becas	42
1.8 Distribución de material didáctico distribuido a docentes en educación superior	44
1.9 Indicadores académicos	45
1.10 reas de apoyo	53
2 Servicios de Extensión y Vinculación	69
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior	71
2.2 Difusión institucional de educación superior	72
2.3 Firma de convenios de colaboración	75
2.4 Beneficio por convenio de movilidad académica	78
2.5 Seguimiento a egresados	81
2.6 Distinciones y reconocimientos universitarios	84

3 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa realizada	87
3.1 Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior	97
3.2 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en educación superior	100
4 Instrumentos de Planeación	101
4.1 Gestión de evaluaciones a la institución	107
4.2 Evaluación a docentes	114
4.3 Implementación de sistemas de información	116
5 Programa de Gestión Administrativa	119
5.1 Capacitación a servidores públicos.	121
5.2 Gestión de infraestructura en educación superior	122
5.3 Distribución de mobiliario y equipo	124
5.4 Mantenimiento a la infraestructura	124
5.5. Administración de los recursos humanos, materiales y financieros	127
5.6 Otras gestiones y actividades realizadas por el Titular	127
b. Resultados y metas alcanzadas	132
c. Empresas	137
d. Fideicomisos	139
e. Patronatos	141
f. Objetivos de Desarrollo Sostenible	143

Presentación

En cumplimiento a lo establecido por el Artículo 13 fracción XVI del Decreto que Reforma Diversas Disposiciones del Decreto que creó a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, publicado el 19 de diciembre de 2016, se presenta el Informe de Actividades correspondiente al cuarto trimestre 2022, con el fin de que esta Honorable Junta Directiva conozca y evalúe los resultados.

La rendición de cuentas tiene que ver con la responsabilidad y obligación de informar acerca de los resultados de la gestión, así como del uso de los recursos públicos encomendados, con este ejercicio se fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, al informar a nuestra Honorable Junta Directiva y a la sociedad en general con genuina honradez de los logros y avances obtenidos con la administración de los recursos públicos asignados a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

En este documento, se da cuenta de los avances, perspectivas e información relevante de la universidad, constituyendo un informe detallado de las principales acciones y resultados obtenidos durante el periodo enero-marzo de 2023.

Se tienen grandes retos, por lo cual, no desistiremos en ofrecer a nuestros estudiantes y futuras generaciones, un espacio que les brinde una preparación acorde a las exigencias de nuestro entorno.

Dr. Leoncio Marañón Priego
Rector



a. Actividades Sustantivas



1. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formado



1. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formado

La UPFIM permite aumentar el acceso de jóvenes a estudios de licenciatura y posgrado, al mismo tiempo que potenciará proyectos de investigación que, al multiplicarse, ayudará a formar más y mejores recursos humanos que inciden positivamente en el desarrollo local y regional del Estado de Hidalgo, así como también a nivel nacional, y por qué no a nivel internacional. El proyecto “Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados”, es parte del proyecto del Programa Operativo Anual 2023 de la universidad; fue creado con la finalidad de proveer a los estudiantes de una educación integral que no sólo contemple la formación especializada en sus áreas de profesionalización, sino que además, se consideren elementos humanistas que les permitan desarrollar esos otros elementos del ser humano que le dan fortaleza y raíz a su desarrollo personal y profesional a lo largo de vida no sólo durante el tiempo que transcurre en la Institución.

Objetivo General: Incrementar la cobertura y la calidad de la oferta educativa mejorando la formación integral. Asegurar la formación de estudiantes con una educación superior de calidad a través de programas educativos de licenciatura y posgrado pertinentes en la región y en el sector productivo.

Componente	1er. trimestre (enero-marzo) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Estudiantes de Educación Superior	\$735,787.00	\$96,801.47	2718 estudiantes	2039 estudiantes

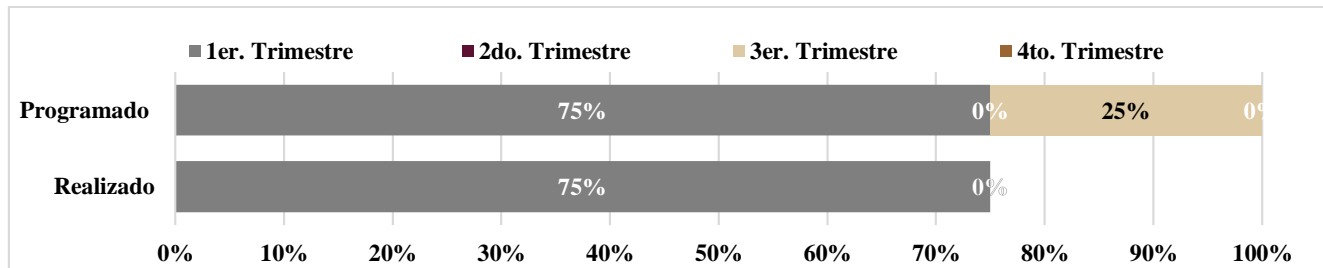
Para el año 2023 se tiene una meta de 2718 estudiantes, la cual se programó a cumplirse en el tercer trimestre (julio-septiembre) de 2023. Para el primer trimestre enero-marzo se tienen a 2039 estudiantes inscritos lo que representó el 75% de la meta anual programada.

Tabla 1.1 Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador		1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior	2718 estudiantes atendidos	2039 estudiantes	2039 estudiantes	100%	1903 estudiantes			
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		2718 estudiantes			2500 estudiantes			
		Meta Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		2718 estudiantes	2039 estudiantes		75%			

En la Gráfica 1.1 se observa que tenemos un porcentaje de avance del 75% de la meta anual programada.

Gráfica 1.1 Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior



Matrícula

En el inicio del cuatrimestre enero-abril 2023, en la institución se alcanzó una matrícula general de 2039 estudiantes, de los cuales 2031 corresponden al nivel Ingeniería y 8 estudiantes del nivel Posgrado.

En la Tabla 1.2 se muestra la matrícula por Programa Educativo.

Tabla 1.2 Matrícula general de Ingeniería del cuatrimestre enero-abril 2023

Programa Educativo	Segundo Cuatrimestre			Quinto Cuatrimestre			Octavo Cuatrimestre			Décimo Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	26	45	71	5	26	31	7	25	32	1	2	3	39	98	137
Ingeniería en Agrotecnología	111	63	174	46	20	66	35	21	56	0	0	0	192	104	296
Ingeniería en Sistemas Computacionales	76	27	103	42	26	68	31	16	47	2	1	3	151	70	221
Ingeniería Financiera	36	80	116	32	57	89	23	50	73	7	5	12	98	192	290
Ingeniería Civil	124	47	171	86	41	127	50	28	78	3	5	8	263	121	384
Ingeniería en Diseño Industrial	38	21	59	17	17	34	7	7	14	2	0	2	64	45	109
Ingeniería en Energía	27	7	34	25	2	27	24	6	30	1	1	2	77	16	93
Ingeniería en Producción Animal	189	96	285	75	41	116	51	46	97	2	1	3	317	184	501
Maestría en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Totales	630	391	1021	328	230	558	228	199	427	18	15	33	1204	835	2039

La matrícula está integrada por 1204 hombres, que representa el 59% de la matrícula total; y 835 mujeres, que representa el 41% de la matrícula.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



En el Municipio de Francisco I. Madero se atienden a un total de 1871 estudiantes de los cuales, 1863 estudiantes son de ingeniería (1109 hombres y 754 mujeres) y 8 estudiantes de nivel posgrado (3 hombres y 5 mujeres).

Tabla 1.3 Matrícula general de Ingeniería y Posgrado del cuatrimestre enero-abril 20223 (Francisco I. Madero)

Programa Educativo	Primer Cuatrimestre			Cuarto Cuatrimestre			Octavo Cuatrimestre			Décimo Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	26	45	71	5	26	31	7	25	32	1	2	3	39	98	137
Ingeniería en Agrotecnología	100	51	151	46	20	66	34	17	51	0	0	0	180	88	268
Ingeniería en Sistemas Computacionales	63	24	87	39	26	65	31	16	47	2	1	3	135	67	202
Ingeniería Financiera	32	69	101	31	53	84	22	45	67	7	5	12	92	172	264
Ingeniería Civil	107	41	148	75	36	111	49	26	75	3	5	8	234	108	342
Ingeniería en Diseño Industrial	38	21	59	17	17	34	7	7	14	2	0	2	64	45	109
Ingeniería en Energía	27	7	34	25	2	27	24	6	30	1	1	2	77	16	93
Ingeniería en Producción Animal	176	86	262	65	33	98	45	41	86	2	0	2	288	160	448
Maestría en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Totales	572	349	921	303	213	516	219	183	402	18	14	32	1112	759	1871

En la Unidad Académica de Metztlán se atiende una matrícula de 168 estudiantes, (92 hombres y 76 mujeres).

Tabla 1.4 Matrícula general de Ingeniería del cuatrimestre enero-abril 2022 (Unidad Académica Metztlán)

Programa	Segundo Cuatrimestre			Quinto Cuatrimestre			Octavo Cuatrimestre			Décimo Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería en Agrotecnología	11	12	23	0	0	0	1	4	5	0	0	0	12	16	28
Ingeniería en Sistemas Computacionales	13	3	16	3	0	3	0	0	0	0	0	0	16	3	19
Ingeniería Financiera	4	11	15	1	4	5	1	5	6	0	0	0	6	20	26
Ingeniería Civil	17	6	23	11	5	16	1	2	3	0	0	0	29	13	42
Ingeniería en Producción Animal	13	10	23	10	8	18	6	5	11	0	1	1	29	24	53
Totales	58	42	100	25	17	42	9	16	25	0	1	1	92	76	168

En la Gráfica 1.2 se muestra la matrícula total de 2039 estudiantes distribuidos por Programa Educativo, correspondiente al cuatrimestre enero-abril de 2023; de los cuales 137 estudiantes son del

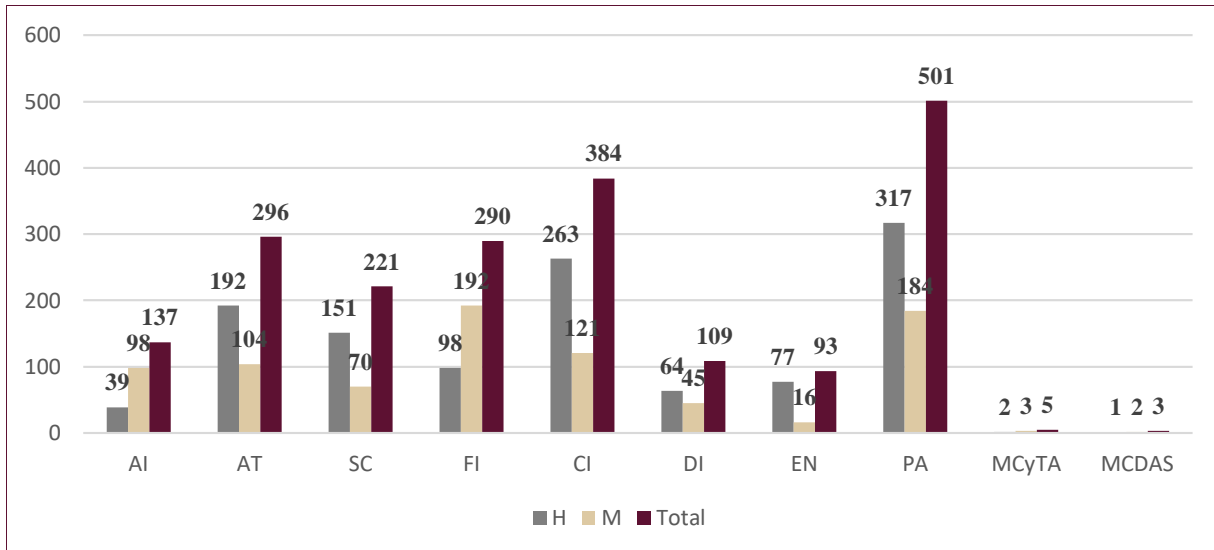


Informe de actividades
Dr. Leocio Maraon Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Programa Educativo de Ingeniería en Agroindustrial, 296 de Agrotecnología, 221 de Sistemas Computacionales, 290 de Financiera, 384 de Civil, 109 de Diseño Industrial, 93 de Energía, 501 de Producción Animal; con respecto a los Posgrados, 5 estudiantes de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y 3 estudiantes de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.

Gráfica 1.2 Matrícula
Cuatrimestre enero-abril 2023



Como se puede observar en la Tabla 1.5 se muestra el total de la matrícula de la universidad por género y por nivel (Ingeniería y Maestría). Para el cuatrimestre enero-abril 2023 se atiende a una matrícula de 2039 estudiantes, de los cuales son 1204 hombres que representa el 59% y 835 mujeres que corresponden al 41% de la matrícula total.

Tabla 1.5 Total de la Matrícula
Cuatrimestre enero-abril 2023

Nivel	Mujeres	Hombres	Total
Total de Ingeniería	830	1201	2031
Total Maestría	5	3	8
Total en la Universidad	835	1204	2039
	41%	59%	100%

1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o residencias profesionales

El servicio social, las estancias y estadías profesionales, son programas que contribuyen al modelo educativo de la institución y promueven la formación integral de los estudiantes en diferentes etapas



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraon Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



de su formación. Asimismo, permite consolidar la formación académica, desarrollar valores, favorecer la inserción al mercado laboral y la aplicación del conocimiento científico, humanístico, tecnológico y cultural, participando en la solución de problemas para contribuir al desarrollo de la Región, el Estado y el País.

Por lo anterior, para el año 2023 se estableció la meta de colocar a 1190 estudiantes en servicio social, residencias o estadías profesionales, programados conforme a la Tabla 1.6.

Para el trimestre enero-marzo 2023 se programó una meta de 189 estudiantes colocados, y se tuvo un cumplimiento del 88%, colocando a 166 estudiantes (103 en Servicio Social, 31 en Estadía y 32 en Residencias Profesionales).

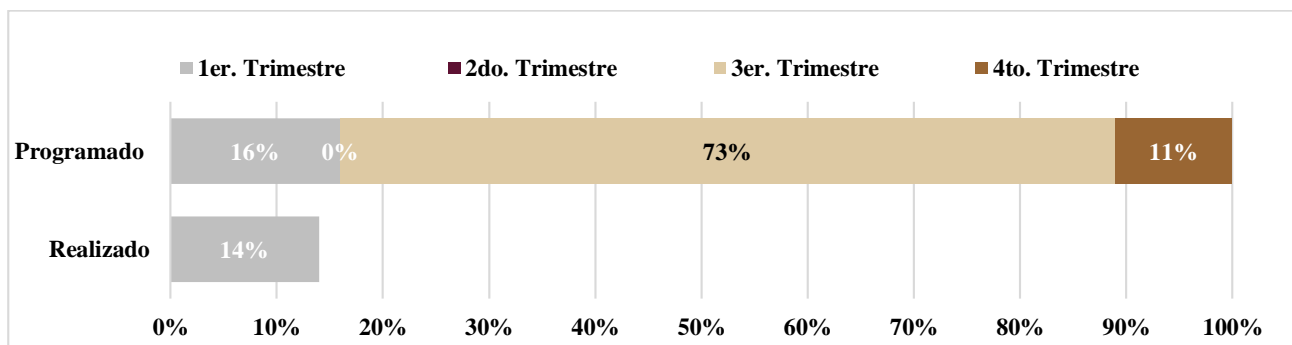
Debido a que algunos estudiantes que se programaron para el presente trimestre, decidieron adelantar su servicio social en el último trimestre del año anterior, el número de los estudiantes colocados en el periodo que se informa se ve ligeramente disminuido.

Tabla 1.6 Estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o estancias

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes colocados en servicio social, estadías o residencias profesionales	1190 estudiantes colocados	189 estudiantes	166 estudiantes	88%	0			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		871 estudiantes			130 estudiantes			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje Alcanzado			
1190 estudiantes	166 estudiantes		14%					

Al cierre del primer trimestre enero-marzo de 2023, se tiene un total de 166 estudiantes colocados, lo cual representa el 14% de los 1190 estudiantes programados como meta anual 2023. En la Gráfica 1.3 se muestra el porcentaje de cumplimiento.

Gráfica 1.3 Porcentaje de Estudiantes colocados en servicio social, estadías o residencias profesionales





1.1.1 Servicio Social

La prestación del Servicio Social en la UPFIM tiene la finalidad de reforzar en el estudiante las actitudes y valores solidarios con la sociedad, como parte de la formación profesional que recibe.

En cumplimiento al artículo 55 de la Ley Reglamentaria del artículo 5 Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero establece un total de 480 horas de Servicio Social, en un periodo mínimo de seis meses, a partir del séptimo cuatrimestre.

En el trimestre enero-marzo de 2023, se colocaron a 103 estudiantes en Servicio Social. En la Tabla 1.7 se observa el número de estudiantes que se colocaron en Servicio Social, indicado por plantel, género y por Programa Educativo, siendo 37 mujeres (36%) y 66 hombres (64%).

**Tabla 1.7 Servicio Social
enero-marzo 2023**

Nombre del Programa Educativo	Campus Francisco I. Madero		Unidad Académica de Metztlán	
	H	M	H	M
1 Agrotecnología	9	3	0	0
2 Agroindustrial	0	8		
3 Civil	13	1	1	0
4 Diseño Industrial	4	3		
5 Energía	7	1		
6 Financiera	9	4	0	2
7 Producción Animal	9	13	1	0
8 Sistemas Computacionales	13	2		
Total	64	35	2	2

Actividades de Servicio Social realizadas

Con la finalidad de que los estudiantes inicien, continúen y concluyan satisfactoriamente la prestación de su Servicio Social, se realizaron las siguientes actividades por parte del rea.

1. Apertura de segunda convocatoria de Servicio Social del ciclo 2022-2023

Apertura y publicación de segunda convocatoria para la realización de servicio social por parte de los estudiantes. La convocatoria estuvo vigente del 09 de enero de 2023 al 10 de febrero de 2023.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
LA SUBDIRECCIÓN DE VINCULACION, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE LA OFICINA DE SERVICIO SOCIAL,
CON FUNDAMENTO EN LO ESTABLECIDO EN EL ARTÍCULO 55 DE LA LEY REGLAMENTARIA DEL ARTÍCULO 5 CONSTITUCIONAL RELATIVO AL EJERCICIO DE LAS PROFESIONES.

CONVOCA

A ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO A REALIZAR SERVICIO SOCIAL, CONFORME A LOS SIGUIENTES:

REQUISITOS:

- ESTAR INSCRITO.
- HABER CURSADO LOS PRIMEROS SEIS CUATRIMESTRES DE SU PLAN DE ESTUDIOS.
- CONTAR CON SEGURO SOCIAL VIGENTE.
- CONTAR CON CUENTA DE CORRIENTE ELECTRONICO INSTITUCIONAL.
- AFILIARSE AL PROCEDIMIENTO DISPONIBLE EN [http://www.upfim.edu.mx/convocatoria](#).

LA CONVOCATORIA ESTARA VIGENTE A PARTIR DEL 09 DE ENERO DE 2023 Y CERRARA EL DÍA 30 DE FEBRERO DE 2023 PARA INICIAR SERVICIO SOCIAL A PARTIR DEL 01 DE ENERO DE 2023 Y HASTA CUBRIR LAS 480 HORAS REGLAMENTARIAS EN UN MÍNIMO DE SEIS MESES.

PARA MAYORES INFORMES, CONSULTA EL PORTAL WEB [http://www.upfim.edu.mx/convocatoria](#) O SALA VIRTUAL DE ATENCIÓN [http://www.upfim.edu.mx/convocatoria](#) DE LUNES A VIERNES DE 9:00 A 17:00 HORAS, CORREO ELECTRONICO [convocatoria@upfim.edu.mx](#) O EN OFICINA DE SERVICIO SOCIAL, RESPECTO DE DOMICILIO LA PLANTA BAJA DE 09:00 A 16:00 HORAS.

ATENTAMENTE
Dirección, Innovación y Programas
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO



Informe de actividades
Dr. Leoncio Mara3on Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023

JGSO.8



2. Atenci3n a solicitudes para la realizaci3n de Servicio Social

Se atendieron todas las solicitudes que se ingresaron para iniciar servicio social por parte de estudiantes para el ciclo 2022-2023.

Matrícula	Nombre del estudiante	Nombre de la Instituci3n	Fecha de inicio	Fecha de fin
16020210101	ALFONSO GARCIA	SECRETARÍA DE EDUCACI3N DEL ESTADO DE HIDALGO	01/03/2023	31/03/2023
16020210102	ALFONSO GARCIA	SECRETARÍA DE EDUCACI3N DEL ESTADO DE HIDALGO	01/03/2023	31/03/2023
16020210103	ALFONSO GARCIA	SECRETARÍA DE EDUCACI3N DEL ESTADO DE HIDALGO	01/03/2023	31/03/2023

3. Elaboraci3n de base de datos para la expedici3n de Constancias de liberaci3n de Servicio Social

Se trabaj3 la base de datos de 359 estudiantes que realizaron servicio social durante el periodo septiembre 2021 a septiembre 2022, para que, en coordinaci3n con la Subdirecci3n de Sistemas inform3ticos, por medio del Sistema Integral de Control Acad3mico y una vez que contesten encuesta inicial de egreso, los estudiantes descarguen su Constancia de liberaci3n de Servicio Social.

UPFIM **HIDALGO**
PRIMERO EL PUEBLO
2023-2024

Encuesta de Datos Generales y Satisfacci3n

Fecha: 23/03/2023

ESTIMADO EGRESADO UPFIM: queremos saber de ti y mantenemos en contacto contigo, por lo que te pedimos llenes el siguiente formulario, a fin de que podamos compartir informaci3n que sea de tu inter3 y a su vez nos permita obtener informaci3n actualizada confiable. De antemano, ¡**Gracias por tu apoyo!**

De acuerdo a lo Previsto en la "Ley Federal de Protecci3n de Datos Personales", declara la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, ser una empresa legalmente constituida de conformidad con la Ley Mexicana, con domicilio en territorio nacional; queprecis: Francisco I. Madero, es responsable del tratamiento de sus datos personales; hecos de su consentimiento que la informaci3n que proporciona a esta instituci3n ser3 tratada de forma estrictamente confidencial por lo que al responder esta encuesta acepta proporcionalmente sus datos personales, los cuales ser3n utilizados únicamente para fines estadísticos internos, de promoci3n de servicios ofrecidos por esta instituci3n y solo ser3n transmitidos de manera interna a las 3reas o 3reas de esta Universidad que necesiten dicha informaci3n para certificaciones, indicadores o estadísticos.

Todos sus datos personales son tratados de acuerdo a la legislaci3n aplicable y vigente en el pa3, por ello le informamos que usted tiene en todo momento los derechos (ARCO) de acceder, rectificar, cancelar o oponerse al tratamiento que le damos a sus datos personales a trav3 del 3rea de Seguimiento de Egresados al tel3fono: 718 728 11 23 ext. 130.

Instrucci3nes: Lee con atenci3n cada pregunta, selecciona una opci3n o ingresa informaci3n en cada una de ellas.

1. Datos Personales
2. Satisfacci3n

4. Atenci3n a consultas y dudas sobre el Servicio Social

Se brind3 atenci3n a las dudas, preguntas y comentarios de los estudiantes, respecto al inicio, continuaci3n o conclusi3n del Servicio Social, v3a correo electr3nico y de manera personal.

De	Asunto	Fecha
Para: JOSÉ, Frinbo...	Re: Informaci3n faltante de Servicio Social - Recibidos. Por favor de tener observaci3n...	23 mar
Para: ALAN...	Re: solicitud de constancia de liberaci3n de servicio social - Apenas el día de hoy...	23 mar
Para: FRANCISCO...	Re: (sin asunto) - Apenas el día de hoy terminaron de enviar los documentos faltan...	23 mar
Para: LUIZ...	Re: (sin asunto) - en septiembre del presente a3o, el j3n 22 por 2023 a las 01:40...	23 mar
Para: JESSICA...	Re: Subido carta de liberaci3n de servicio social - Su constancia de liberaci3n de ser...	23 mar
Para: DIAGO...	Re: solicitud de revisi3n de equipo de computo - Estimados todos: Me permite solici...	23 mar
Para: ROGUE...	Re: constancia de liberaci3n de servicio social - Su constancia de liberaci3n de ser...	23 mar
Para: JOSÉ...	Re: - La persona con quien estubo haciendo su servicio social, que me la entrega...	23 mar

Matrícula	Nombre	Instituci3n	Fecha
16020210101	ALFONSO GARCIA	SECRETARÍA DE EDUCACI3N DEL ESTADO DE HIDALGO	01/03/2023
16020210102	ALFONSO GARCIA	SECRETARÍA DE EDUCACI3N DEL ESTADO DE HIDALGO	01/03/2023
16020210103	ALFONSO GARCIA	SECRETARÍA DE EDUCACI3N DEL ESTADO DE HIDALGO	01/03/2023

5. Revisi3n de documentaci3n comprobatoria de servicio social del ciclo 2022-2023

Se continu3 la revisi3n de documentaci3n comprobatoria de servicio social correspondiente al ciclo 2022-2023, dicha documentaci3n comprende la carta de presentaci3n debidamente



**Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023**



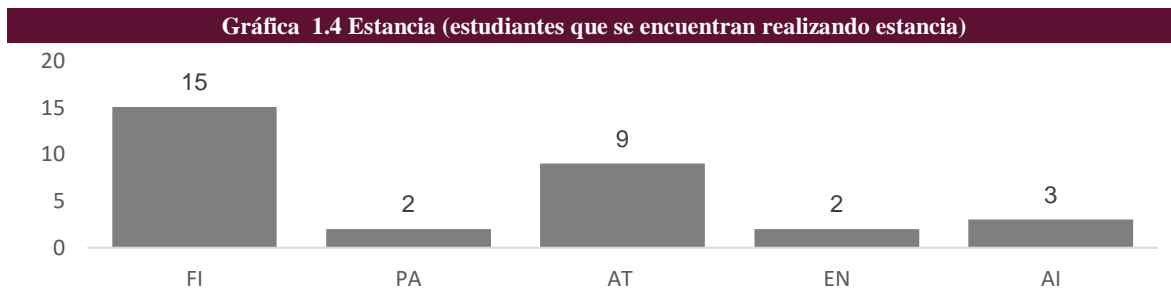
acusada, carta de aceptación, informes bimestrales 1 y 2, informe final, encuesta de satisfacción y carta de terminación.



1.1.2 Residencias (Estancias)

Las estancias son periodos académicos de 80 a 120 horas de duración, las cuales realizan los estudiantes en organizaciones del sector productivo al finalizar su primer y segundo ciclo de formación, es decir en el 4º y el 7º cuatrimestre, con el propósito de fortalecer su desempeño académico mediante la práctica.

En el trimestre enero-marzo de 2023, la UPFIM registró a 31 estudiantes de los diferentes programas educativos realizando su Estancia.



En la gráfica anterior, se muestra que, de los 31 estudiantes colocados en Residencia Profesional (Estancia), el programa educativo con mayor número de estudiantes fue el de Ingeniería Financiera con 15 estudiantes, seguido de Ingeniería en Agrotecnología con 9 estudiantes, Ingeniería Agroindustrial con 3 estudiantes, Ingeniería en Energía e Ingeniería Producción Animal con 2 estudiantes cada uno.

▪ **Estudiantes que concluyeron residencia profesional (estancia)**

En la Tabla 1.8 Estancia, se muestra el número de estudiantes inscritos en residencia profesional (estancia) por programa educativo, se observa que, de los 31 estudiantes que iniciaron, culminarán su periodo de estancia en el mes de abril, por lo tanto, se tendrá la información para el siguiente trimestre.

**Tabla 1.8 Estancia
enero-abril 2023**

Nombre del Programa Educativo	UPFIM						Unidad Académica de Metztlán					
	Número de estudiantes inscritos en estancia			Número de estudiantes que terminaron estancia			Número de estudiantes inscritos en estancia			Número de estudiantes que terminaron estancia		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1 Agrotecnología	6	2	8	-	-	-	0	1	1	-	-	-
2 Agroindustrial	0	3	3	-	-	-	0	0	0	-	-	-
3 Civil	0	0	0	-	-	-	0	0	0	-	-	-
4 Diseño Industrial	0	0	0	-	-	-	0	0	0	-	-	-
5 Energía	1	1	2	-	-	-	0	0	0	-	-	-
6 Financiera	5	7	12	-	-	-	2	1	3	-	-	-
7 Producción Animal	0	2	2	-	-	-	0	0	0	-	-	-
8 Sistemas Computacionales	0	0	0	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Total	12	15	27	-	-	-	-	2	4	-	-	-

a. Estancia por ubicación

En la Tabla 1.9 se puede observar que de los 31 alumnos que hicieron su estancia en el periodo enero-marzo de 2023, 7 la realizaron en una universidad nacional y 24 en alguna empresa nacional.

Tabla 1.9 Estancia por ubicación

Programa Educativo	Tipo de estancia											
	Nacional						Internacional					
	Universidad			Empresa			Universidad			Empresa		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1 Agrotecnología	5	0	5	1	3	4	-	-	-	-	-	-
2 Agroindustrial	0	2	2	0	1	1	-	-	-	-	-	-
3 Civil	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
4 Diseño Industrial	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
5 Energía	0	0	0	1	1	2	-	-	-	-	-	-



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023

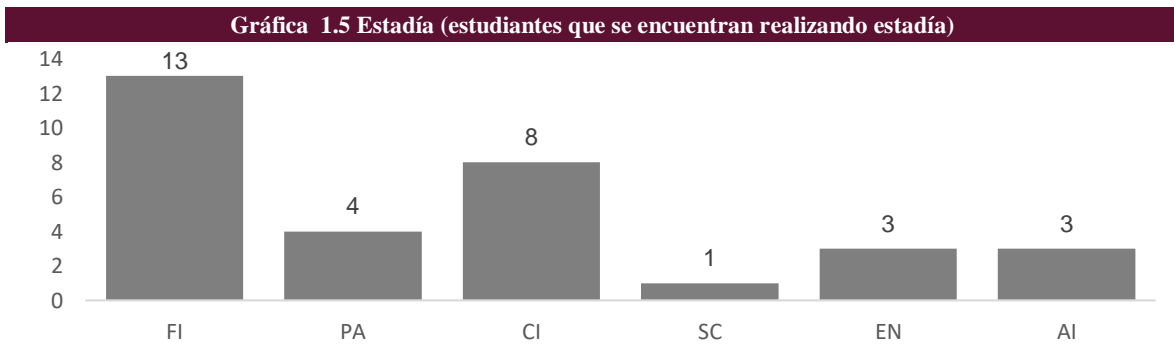


6	Financiera	0	0	0	7	8	15	-	-	-	-	-	-
07	Producción Animal	0	0	0	1	1	2	-	-	-	-	-	-
8	Sistemas Computacionales	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Total		5	2	7	10	14	24						

1.1.1 Estadía

Como parte final de su proceso formativo, en el 10° cuatrimestre, los estudiantes realizan una Estadía en organizaciones del sector productivo o social, ya sean públicas o privadas, acordes al perfil profesional del Programa Educativo. Este periodo forma parte del plan de estudios, teniendo una carga horaria de 600 horas y 38 créditos asignados, debe ser acreditada para obtener el 100% de los créditos y obtener el Título de Licenciatura.

En el trimestre enero-marzo de 2023, se colocaron a 32 estudiantes en Estadía, toda vez que la institución brinda esta oportunidad a los estudiantes que por diversas situaciones no fueron colocados en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2022. En la Gráfica 1.5 se puede observar el número de estudiantes que se encuentran realizando su estadía.



En la Gráfica 1.5 se muestra que, de los 32 estudiantes que se encuentran realizando su Estadía, el programa educativo con mayor número de estudiantes es Financiera con 13 estudiantes, seguido de Ingeniería Civil con 8 estudiantes, Producción Animal con 4 estudiantes, Energía con 3 estudiantes, al igual que Agroindustrial, y Sistemas Computacionales con 1 estudiante.

En la Tabla 1.10 se muestra el número de estudiantes que en el periodo enero-marzo 2023 están realizando Estadía por Programa Educativo y por sede.

Tabla 1.10 Estadías por Programa Educativo y por Sede

Nombre del Programa Educativo	UPFIM			Unidad Académica Metztlilán		
	Número de estudiantes inscritos en estadía			Número de estudiantes inscritos en estadía		
	H	M	T	H	M	T
1 Agrotecnología	0	0	0	0	0	0
2 Agroindustrial	1	2	3	0	0	0



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023

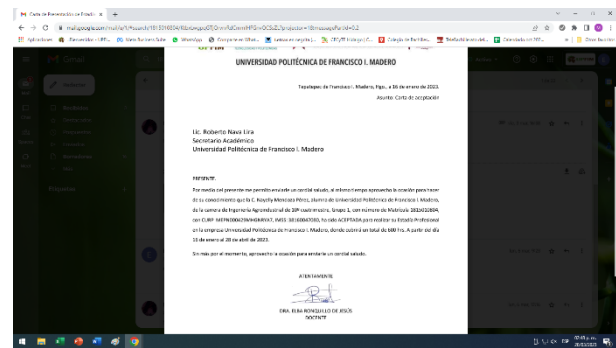


3	Civil	3	5	8	0	0	0
4	Diseño Industrial	0	0	0	0	0	0
5	Energía	2	1	3	0	0	0
6	Financiera	7	6	13	0	0	0
7	Producción Animal	3	0	3	0	1	1
8	Sistemas Computacionales	1	0	1	0	0	0
Total		17	14	31	0	1	1

Como se puede observar en la Tabla 1.10 en el cuatrimestre enero-abril se encuentra inscritos 32 estudiantes en Estadía, 31 en la Unidad Central Francisco I. Madero y 1 en la Unidad Académica.

IV. Evidencias

- Lista de registro de solicitudes de Estadía Profesional
- Carta de aceptación de estadía profesional



1.2 Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio.

La adecuación curricular brinda una oferta educativa pertinente, esto significa que el proceso curricular se puede enfocar en el alumnado y su contexto, a la vez brindar el espacio para valorar la identidad propia de los diferentes grupos poblacionales y para tomar en cuenta sus intereses, en ella se realizan modificaciones en virtud de las condiciones particulares del área; en estas adecuaciones se busca evaluar el aprendizaje que con pruebas formativas, las actividades que deben desarrollarse en el aula, la metodología docente y actividades didácticas, las diversificaciones y adaptaciones curriculares, las líneas generales de evaluación. Los Programas Educativos con los que cuenta la universidad realizan actualización de planes y programas de estudio asegurando con ello la calidad pertinente de la enseñanza – aprendizaje basado en el modelo por competencias en planes homologados para poder impulsar los intercambios académicos entre universidades, integrando bibliografía actualizada y fomentando el uso de las Tic´s.

Los ocho programas educativos de licenciatura cuentan con la actualización de sus planes de programas de estudio por parte de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas desde el año 2018 con vigencia al 2022; en el proceso de la mejora continua, la



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



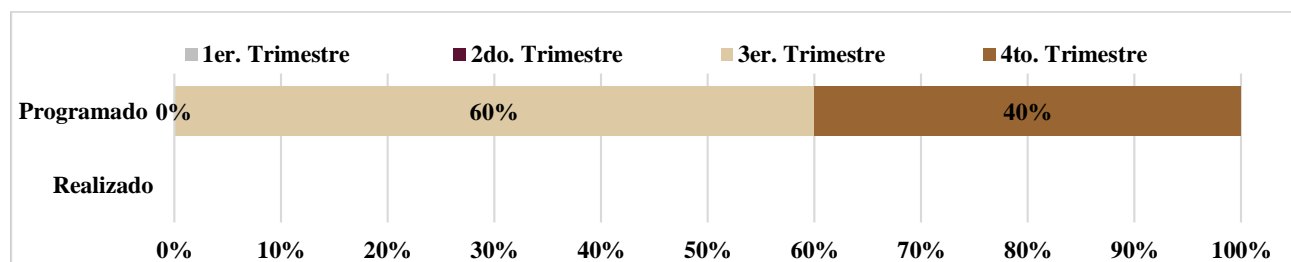
Universidad obtuvo la actualización de los estudios de pertinencia de los programas educativos con el fin de analizar la articulación de los egresados en el mercado laboral, la pertinencia de los programas académicos de acuerdo a las necesidades locales, regionales y nacionales, la trayectoria académica y la calidad. Asimismo, cuenta con los estudios de Análisis Situacional del Trabajo de los ocho programas educativos de Licenciatura y de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable. La pertinencia de un programa académico específico se circunscribe al área del conocimiento de la que hace parte, observando básicamente el impacto sobre la misma y la necesidad de su enseñanza. La pertinencia de un programa se encuentra en la observación de su currículo y en el comportamiento laboral de los graduados.

Tabla 1.11 Actualización de Planes y Programas de Estudio

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2 do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.	10 adecuaciones aprobadas	0 adecuaciones aprobadas	0 adecuaciones aprobadas	N/A	0 adecuaciones			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		6 adecuaciones			4 adecuaciones			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
10 adecuaciones realizadas	0 adecuaciones realizadas		0%					

El cumplimiento de las 10 metas se programó en el tercer y cuarto trimestre. Gráfica 1.6

Gráfica 1.6 Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.



La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en el objetivo de mantener sus programas educativos en calidad educativa, por medio de la actualización de planes y programas de estudio; se han conformado academias institucionales, que apoyen en fortalecer las asignaturas en los tres ciclos de formación, permitiendo el trabajo colaborativo entre pares académicos. En esta dinámica de continua renovación, atiende la constitución de las academias institucionales para su aplicación de forma transversal en los programas educativos de licenciatura, que permite el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas en los tres ciclos de formación.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraon Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Estado Libre y Soberano
de Hidalgo

Las academias ya han sido definidas con personal docente con su perfil académico afn al área de conocimiento, siendo la constitución de tres academias institucionales: Academia de Matemáticas, Física e Idiomas; constituidas por personal docente de tiempo completo y de tiempo parcial con perfil académico afn al área de conocimiento, esto orienta a la mejora continua del proceso de la enseñanza en el aula, fortaleciendo al docente y, en consecuencia, los resultados del proceso de aprendizaje se verán reflejados de forma proactiva con los estudiantes.

Es una actividad que favorecerá a contar con el análisis y aportaciones de mejora para obtener la actualización de los planes de estudios correspondientes a programas educativos factibles a ser atendidos en este año 2023; para lograr y mantener la calidad educativa de la oferta educativa de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

- I. Oferta Educativa** Para el 2023 la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero cuenta con 8 programas educativos (PE) de nivel licenciatura y 2 programas educativos de posgrado (PEP).



Tabla 1.12 Cumplimiento del Programa Cuatrimestral

Cumplimiento del Programa Cuatrimestral							Enero-abril 2023		
Programa Educativo	Total de docentes	Total PA	Total PTC	No. Grupos	No. Asignaturas por cuatrimestre	Total de asignaturas ofertadas por cuatrimestre del PE	Total de asignaturas que cumplen el 100% de avance programático al final de la unidad	Total de asignaturas que cumplen el 100% del avance programático al final del cuatrimestre	% Cumplimiento en el total de las asignaturas del P.E.
Ingeniería en Agrotecnología	23	17	6	11	7	77	73	NA	NA
Ingeniería Agroindustrial	11	7	4	5	7	35	35	NA	NA
Ingeniería en Sistemas Computacionales	21	18	3	7				NA	NA
Ingeniería Financiera	20	17	3	13	7	91	91	NA	NA
Ingeniería Civil								NA	NA
Ingeniería en Diseño Industrial	11	10	1	5	7	35	35	NA	NA
Ingeniería en Energía	10	8	2	4	7	28		NA	NA
Ingeniería en Producción Animal								NA	NA
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	5	1	3	1	5	5	5	NA	NA
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	5	0	5	1	5	1	5	NA	NA

Nota: las columnas ‘‘Total de asignaturas que cumplen el 100 % del avance programático al final del cuatrimestre’’ y % Cumplimiento en el total de las asignaturas del P.E. serán reportadas en el siguiente informe, toda vez que esta información se tendrá en el mes de abril. Actualmente se tiene un avance del 66.6% de cumplimiento del total de asignaturas del cuatrimestre enero-abril 2023.



1.3 Diagnóstico a estudiantes de educación superior

México se caracteriza por tener uno de los sistemas de Educación Superior más tradicionales de América encontrando tres clases diferentes de universidades: Politécnicas, Tecnológicas e Interculturales, sumado a los Institutos Tecnológicos.

Cada institución establece su propio criterio de admisión, esto quiere decir que son centros que tienen la autonomía suficiente para decidir qué requisitos exigir a los estudiantes que deseen acceder a sus programas de estudio. Pero como regla básica principalmente en las instituciones públicas, lo que se exige es un examen previo de conocimientos generales. Se trata de la función predictiva de la evaluación en la cual se aprecia la condición del estudiante para comenzar un aprendizaje ulterior cualquiera sea el contenido del mismo (estudio universitario) y a partir de ella ajustar la acción educativa a las demandas y posibilidades de los estudiantes. La experiencia previa es consustancial con el aprendizaje y contemplada por la pedagogía para evaluar la base de conocimientos del sujeto de aprendizaje, su organización y aplicación.

Para el año 2023 se tiene programada una meta de 1850 estudiantes diagnosticados. Para el primer trimestre (enero-marzo) 2023, no se programó meta.

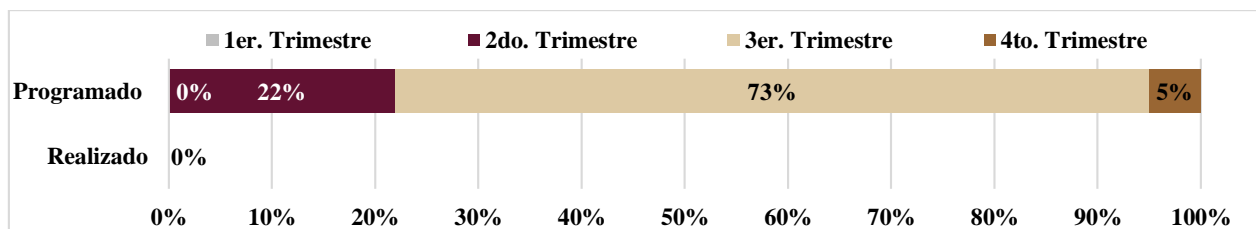
Tabla 1.13 Diagnóstico a Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes Diagnosticado	1850 estudiantes	0 estudiantes	0 estudiantes	N/A	400 estudiantes			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1350 estudiantes			100 estudiantes			
		Acumulado anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		1850 estudiantes	0 estudiantes		0%			

Al cierre del primer trimestre se tiene un acumulado de 0 estudiantes diagnosticados, lo que representa el 0% de la meta anual programada en 2023.

En la siguiente Gráfica 1.7 se puede observar el porcentaje programado en cada uno de los trimestres.

Gráfica 1.7 Porcentaje de Estudiantes Diagnosticado



En la Tabla 1.14 se observa que, de las dos actividades reportadas para este indicador, no se programó la aplicación del examen TOEFL para estudiantes en trámite de titulación, tampoco EXANI-II ya que el examen de admisión para aspirantes a nuevo ingreso, solo se aplica una vez al año en el tercer trimestre.

Tabla 1.14 Diagnóstico a Estudiantes de Educación Superior			
Actividad	Enero	Febrero	Marzo
Administración de examen TOEFL	0	0	0
Administración de examen de admisión EXANI-II	0	0	0
Administración de examen de admisión en línea	0	0	0
Total, estudiantes diagnosticados	0	0	0

Se cuenta con dos tipos de evaluación de educación superior:

I. Examen TOEFL

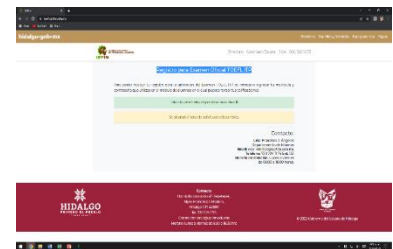
El TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) es un examen de inglés que mide la capacidad de comprensión y utilización del idioma: certifica los conocimientos del idioma a nivel internacional. Esta prueba mide las competencias de una persona al escuchar, leer, escribir, estructurar y hablar la lengua inglesa.

Con relación a la programación de evaluación de dominio del inglés como idioma extranjero con el examen TOEFL para egresados de los Programas Educativos.

En el periodo que se reporta, se publicó la primera convocatoria TOEFL del 2023, en la página web de la universidad y redes sociales institucionales, con un cupo limitado de 50 solicitudes. Asimismo, se realizó la planeación de las actividades para la administración del examen. (06 de marzo del 2023)



Con el apoyo de la Subdirección de Sistemas Informáticos se implementó el módulo de registro e inscripciones al examen TOEFL.



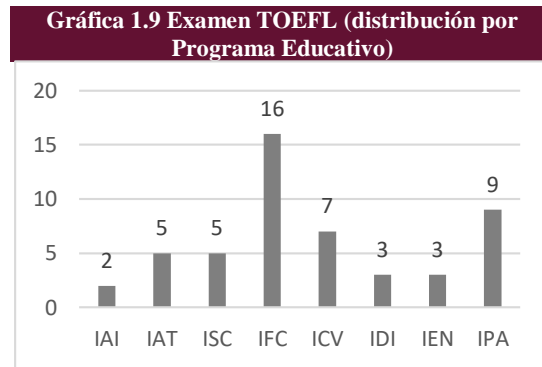
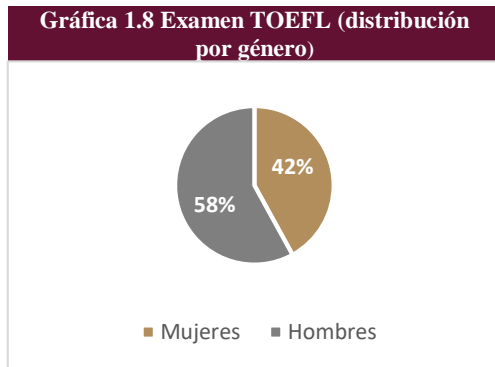
La convocatoria fue dirigida a egresados y estudiantes de noveno cuatrimestre de los ocho Programas Educativos de Ingeniería próximos a iniciar su trámite de titulación.

El periodo de inscripciones se llevó a cabo del 06 al 10 de marzo de 2023, a través del portal web www.toefl.upfim.edu.mx y se programó la administración del examen para el jueves 30 de marzo.

Se confirmó la inscripción de 50 candidatos para la evaluación, de los cuales 21 fueron mujeres y 29 hombres.



En las siguientes gráficas se muestra el número de estudiantes por Programa Educativo y género inscritos al examen TOEFL.



II. Examen de nuevo ingreso

El **EXANI-II** es un examen que proporciona información acerca del potencial que tienen los aspirantes para iniciar estudios de tipo superior. Es utilizado para apoyar los procesos de admisión en las instituciones de educación superior del país.

Integra dos exámenes:

El **EXANI-II Admisión** es un instrumento que evalúa la aptitud académica, es decir, el potencial que tienen los aspirantes para iniciar estudios de nivel superior. Considera conocimientos y habilidades de las áreas de pensamiento matemático, pensamiento analítico, estructura de la lengua y comprensión lectora, que son consideradas como indicadores de tipo predictivo.

El **EXANI-II Diagnóstico** evalúa el logro académico, es decir, el dominio en áreas disciplinares relacionadas con contenidos que cursaron en la educación media superior y que son fundamentales para iniciar estudios de tipo superior. Es un examen de diagnóstico y la institución tiene la opción de incluirlo o no en su proceso de admisión.

1.4 Impartición de actividades extracurriculares

Las actividades deportivas y culturales han demostrado ser una actividad indispensable para la educación integral de los educandos universitarios, debido que a través de éstas se desarrollan diferentes capacidades físicas, sociales y psicomotoras, como la concentración, la coordinación, la memorización, la fuerza, velocidad, entre muchas otras, las cuales ayudarán a un desarrollo cognitivo para un mayor aprovechamiento educativo.

Las actividades culturales y deportivas que realiza el estudiante para su formación integral cubren tres áreas básicas: el área físico -deportivo, el área artístico-cultural y el área de servicio comunitario.

Por ello, a través de 22 actividades extracurriculares los universitarios tienen la oportunidad de participar en talleres culturales y deportivos durante los dos primeros ciclos de formación, no siendo limitativo para los estudiantes de cuatrimestres avanzados.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Para el año 2023, se estableció una meta anual de 1901 estudiantes beneficiados. En la Tabla 1.15 se puede observar la programación de las metas trimestrales para lograr el cumplimiento de la meta anual del año 2023.

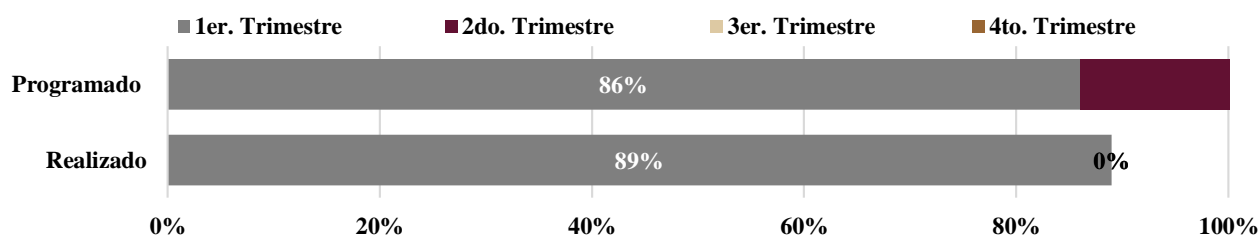
Para el primer trimestre (enero – marzo) de 2023 se programó beneficiar a 1636 estudiantes, y se beneficiaron a 1695 estudiantes, lo que representó el 104 % de la meta programada para este periodo.

Tabla 1.15 Impartición de actividades extracurriculares

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.	1901 estudiantes	1636 estudiantes	1695 estudiantes	104%	1553 estudiantes			
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1901 estudiantes			1885 estudiantes			
		Anual Programado 2023						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado				
1901 estudiantes	1695 estudiantes	89%						

Al cierre del trimestre enero-marzo de 2023 se tiene un cumplimiento del 89% de la meta anual programada.

Gráfica 1.10 Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.



Nota: es importante mencionar que esta una meta acumulativa, mas no sumativa.

1.4.1 Estudiantes inscritos en el periodo

En el periodo enero-marzo de 2023 participan de forma permanente 1445 estudiantes en las 22 actividades que oferta el Departamento de Cultura y Deporte, 10 actividades culturales (canto femenino, canto varonil, danza folklórica, danza moderna, guitarra, inglés, oratoria, piano, pintura, rondalla) y 9 actividades deportivas (ajedrez, banda de guerra, basquetbol, béisbol, futbol soccer,

taekwondo, voleibol, yoga, zumba). Por otra parte, en la Unidad Académica de Metztlitlán se imparten 2 actividades deportivas (ajedrez y taekwondo) y 1 actividad cultural (danza folklórica).

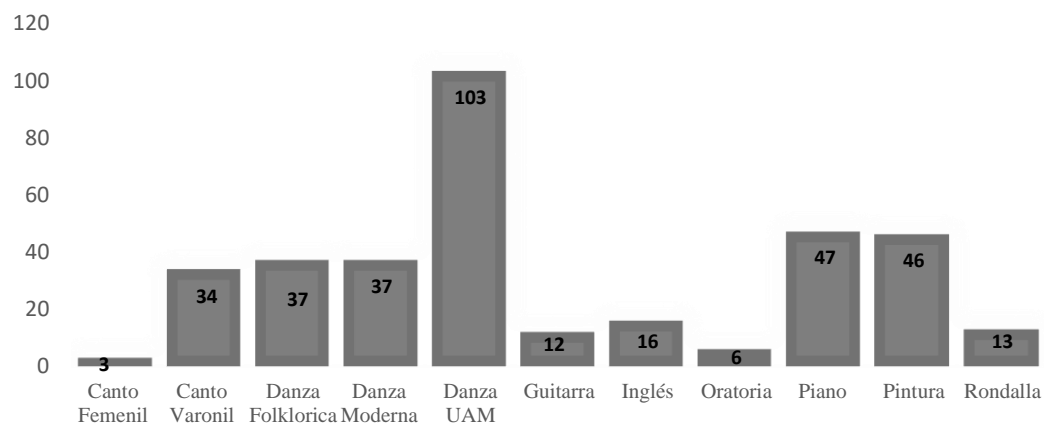
En el trimestre enero-marzo de 2023 estuvieron participando activamente 354 estudiantes en actividades culturales.

Tabla 1.16 Estudiantes activos en actividades culturales (enero-marzo 2023)

P.E.	Actividad cultural											Total
	Canto Femenil	Canto Varonil	Danza Folclórica	Danza Moderna	Danza UAM	Guitarra	Ingles	Oratoria	Piano	Pintura	Rondalla	
AI	0	1	1	1	0	0	8	1	1	2	0	15
AT	0	5	10	2	25	4	3	0	2	4	1	56
SC	1	5	6	2	1	1	0	1	13	4	4	38
Fi	1	2	1	15	16	2	1	3	10	10	0	61
Ci	0	4	2	3	26	1	0	1	11	10	4	62
DI	0	2	7	2	0	1	2	0	2	6	3	25
En	0	5	4	2	0	1	2	0	5	0	1	20
PA	1	10	6	10	35	2	0	0	3	10	0	77
Total	3	34	37	37	103	12	16	6	47	46	13	354

En la Gráfica 1.11 se muestra el número de estudiantes inscritos por actividad cultural.

Gráfica 1.11 Estudiantes en actividades culturales



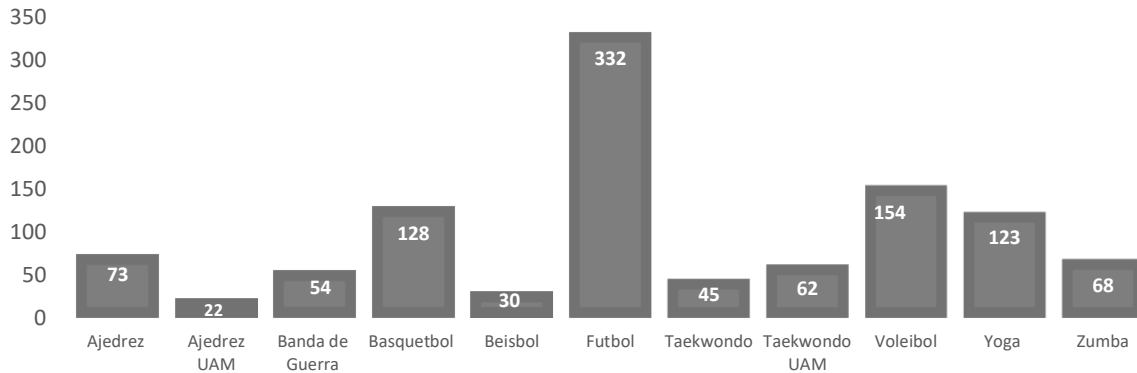
En el trimestre enero-marzo de 2023, estuvieron inscritos 1091 estudiantes en actividades deportivas. En la Tabla 1.17 se muestra la distribución por Programa Educativo.

Tabla 1.17 Estudiantes activos en actividades deportivas (enero-marzo 2023)

PE	Actividad deportiva											Total
	Ajedrez	Ajedrez UAM	Banda de Guerra	Basquetbol	Béisbol	Futbol	Taekwondo	Taekwondo UAM	Voleibol	Yoga	Zumba	
AI	4	0	1	8	0	19	5	0	8	19	4	68
AT	1	5	12	12	0	31	5	7	9	19	3	104
SC	31	10	5	9	0	17	10	17	5	9	2	115
Fi	8	3	4	24	0	27	2	9	27	16	29	149
Ci	21	4	4	31	5	100	12	17	39	17	15	265
DI	1	0	5	7	0	17	3	0	4	10	4	51
En	0	0	2	4	0	15	1	0	10	1	1	34
PA	7	0	21	33	25	106	7	12	52	32	10	305
Total	73	22	54	128	30	332	45	62	154	123	68	1091

En la Gráfica 1.12 se muestra el número de estudiantes inscritos por actividad deportiva.

Gráfica 1.12 Estudiantes en actividades deportivas



1.4.2 Actividades realizadas

a. Difusión de la oferta de actividades extracurriculares

Durante el periodo que se reporta, se realizó la difusión de la oferta de las actividades extracurriculares que hay en la institución, con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes estas actividades y tengan la facultad de incorporarse a la de su agrado.

Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



<p>ENERO ABRIL 2023</p> <p>BASQUETBOL</p> <p>Correo: magalvez@upfim.edu.mx Prof. Martín Alejandro Gálvez Aguilar</p>	<p>ENERO ABRIL 2023</p> <p>FUTBOL SOCCER</p> <p>Correo: colera@upfim.edu.mx L.F.T. Everardo Olvera Sánchez</p>	<p>ENERO ABRIL 2023</p> <p>PINTURA</p> <p>Correo: luna@upfim.edu.mx Lic. Fausto Isaac Luna Juárez</p>	<p>ENERO ABRIL 2023</p> <p>GUITARRA</p> <p>Correo: bibautista@upfim.edu.mx Lic. Lizot Bautista Quzada</p>
<p>GRUPO 1 Lunes 14:30 - 16:30 GRUPO 2 Lunes 16:30 - 18:30 GRUPO 3 Martes 15:30 - 17:30</p> <p>GRUPO 4 Sábado 8:30 - 10:30</p>	<p>GRUPO 1 Lunes 14:30 - 16:30 GRUPO 2 Lunes 16:30 - 18:30 GRUPO 3 Martes 14:30 - 16:30 GRUPO 4 Martes 16:30 - 18:30 GRUPO 5 Miércoles 14:30 - 16:30</p> <p>GRUPO 6 Miércoles 16:30 - 18:30 GRUPO 7 Jueves 14:30 - 16:30 GRUPO 8 Jueves 16:30 - 18:30 GRUPO 9 Viernes 16:30 - 18:30 GRUPO 10 Sábado 9:00 - 11:00</p>	<p>GRUPO 1 Lunes 12:00 - 13:30 GRUPO 2 Lunes 13:30 - 15:00 GRUPO 3 Lunes 15:00 - 17:00</p> <p>GRUPO 4 Martes 12:00 - 14:00 GRUPO 5 Martes 14:00 - 16:00 GRUPO 6 Martes 16:00 - 18:00</p>	<p>GRUPO 1 Miércoles 14:30 - 16:30 GRUPO 2 Miércoles 16:30 - 18:30</p>

b. Preparación de estudiantes seleccionados.

Se otorgó la preparación a los estudiantes seleccionados de las disciplinas de ajedrez, basquetbol, béisbol, fútbol soccer, fútbol 7, taekwondo y voleibol en ambas ramas; a través de partidos amistosos con instituciones de Educación Media Superior y Superior. Asimismo, se participó en torneos veraniegos con equipos de la región obteniendo marcadores favorables de nuestros equipos. Los anterior suma un total de 250 estudiantes participando en el periodo enero-marzo 2023.

c. Actividades cívicas

Participación en Honores a la Bandera.

Con el objetivo de promover y difundir los valores cívicos e institucionales, se realizaron Honores a la Bandera en las instalaciones del Unidad Central Francisco I. Madero. Coadyuvando y fortaleciendo entre los estudiantes, académicos y personal administrativo una imagen universitaria respetuosa de los valores y saberes que caracterizan a nuestra comunidad. Apoyando en la logística e Integración de:

- Escolta
- Banda de Guerra
- Interpretación de Himno Nacional Mexicano e Himno al Estado de Hidalgo.

Tabla 1.18 Honores a la bandera

Fecha	Participación	Evidencia
9 de enero de 2023	-Escolta -Banda de Guerra -Interpretación de Himno Nacional	<p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=549163310588344&set=pcb.549163913921617</p>

7 de febrero de 2023	-Banda de Guerra -Interpretación de Himno Nacional	 <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=572635358241139&set=pcb.572636024907739</p>
6 de marzo de 2023	-Banda de Guerra -Interpretación de Himno Nacional	 <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=595168342654507&set=pcb.595177462653595</p>

b. Actividades deportivas

El deporte como parte fundamental de la educación integral ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades físicas, mentales, sociales y fomentar la disciplina, el trabajo en equipo, la perseverancia, la autoconfianza y la autodisciplina, asimismo fomenta la sana competencia.

- **Ajedrez**


Tabla 1.19 Actividades de Ajedrez

Fecha	Participación	Evidencia
9 de febrero de 2023	Master Class, con participación de 20 estudiantes, a cargo del Mtro. Javier Cuapio.	
8 de marzo de 2023	Torneo Interinstitucional de ajedrez, con la participación de 100 estudiantes de los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Energía, Civil y Producción Animal, realizado en Unidad Central Francisco I. Madero.	 <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0MEay6uisLQcetc5ApKoacdUs8QguhWB34LzUbqACuzGBUpC6iiURTXZSuJgXEY2l&id=100064840384948&mbixtid=Nif5oz</p>

23 de marzo de 2023	Torneo de ajedrez en Unidad Académica de Metztlán con participación del CECyTEH plantel Metztlán y la Secundaria Técnica No. 5, con participación de 40 estudiantes			DdwWm3oC6w 84PYNNgl/
---------------------	---	--	---	-------------------------

- Basquetbol.**

Tabla 1.20 Actividades de Basquetbol

Fecha	Participación	Evidencia
15 de febrero del 2023	Partido femenino UPFIM UAM vs CECyTEH Metztlán.	  <p style="font-size: small; text-align: center;"> https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02STeKnZV VoyPEYyBcp6LNX65cuYoWBGpEQ5q7fj9HHQv7xJBcvkHjbdY35QMvStdyl&id=100064840384948&mibextid=Nif5oz </p>
24 de marzo del 2023	Encuentro amistoso de basquetbol varonil vs Selección de Francisco I. Madero.	 

- Béisbol**

Tabla 1.21 Actividades de béisbol

Fecha	Participación	Evidencia
23 de marzo de 2023	Encuentro deportivo de béisbol entre Universidad Politécnica de Pachuca y Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, realizado en el municipio de Zempoala Hidalgo.	 

● **Fútbol soccer y Fútbol 7 en rama varonil y femenil.**

Tabla 1.22 Actividades de Futbol soccer

Fecha	Participación	Evidencia
8 de febrero de 2023	Partido amistoso de fútbol soccer UAM. Alumnos de UPFIM, CEMSaD San Cristóbal y CECyTEH Metztitlán.	 https://www.facebook.com/100064114240472/posts/pfbid0Kw8526qhg3VuFfQwGTnLEnTzBTXpYLYVE1SCjifPCSoizLFa4XZjZwpxHb9cl/
15 de febrero de 2023	Partidos amistosos de fútbol soccer en ambas ramas UAM vs CECyTEH Metztitlán.	 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02STeKnZV VoyPEYyBcp6LNX65cuYoWBGpEQ5q7fj9HHQv7xJBcvkHjbdY35QMvStdyl&id=100064840384948&mibextid=Nif5oz
20 de febrero de 2023	Cuadrangular de fútbol soccer con la participación de los 5 programas educativos de UAM.	
20 de febrero de 2023	Programa educativo de Agrotecnología realizó un torneo de fútbol, como parte de los festejos de día del agrónomo. Campus central UPFIM.	
4 de marzo de 2023	Encuentro del equipo representativo de fútbol soccer femenil y Club Real Actopan.	 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02PJAsEqu2Jxn624HvFNnvTzUkJnNYHpUFaYjMC7UaT2mt2EjsgwczvHe2THvfRkuGI&id=100064840384948&mibextid=Nif5oz



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



<p>8 de marzo de 2023</p>	<p>Participación del selectivo de fútbol 7 varonil en la liga de Mixquiahuala.</p>	
<p>9 de marzo de 2023</p>	<p>Encuentro del equipo representativo de fútbol femenino vs COBAEH plantel Francisco I. Madero.</p>	
<p>13 de marzo de 2023</p>	<p>Encuentro amistoso selectivo de fútbol 7 varonil vs escuela de fútbol tuzos Actopan.</p>	
<p>15 de marzo de 2023</p>	<p>Partido amistoso entre Club Tigres Tezontepec y Selección de fútbol soccer varonil UPFIM.</p>	
<p>17 de marzo de 2023</p>	<p>Partido amistoso entre CECyTH plantel Francisco I. Madero y selección de futbol femenino UPFIM.</p>	
<p>22 de marzo de 2023</p>	<p>Participación del selectivo de fútbol 7 varonil en la liga de Mixquiahuala.</p>	



**Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023**



<p>27 de marzo de 2023</p>	<p>Partido amistoso entre equipo de Lázaro Cárdenas y Selección de fútbol 7 varonil UPFIM.</p>	
<p>27 de marzo de 2023</p>	<p>Participación del equipo representativo de fútbol femenino vs Deportivo Pacheco.</p>	


● **Taekwondo**

Tabla 1.23 Actividades de Taekwondo

Fecha	Participación	Evidencia
<p>17 de marzo de 2023</p>	<p>Exhibición de Taekwondo a cargo del docente Moisés Arellano</p>	

● **Voleibol**

Tabla 1.24 Actividades de voleibol

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
<p>8 de marzo de 2023</p>	<p>Primer lugar en el encuentro mixto de voleibol varonil en la feria de la colonia el Horno, del municipio de Francisco I. Madero.</p>	

<p>18 de marzo del 2023</p>	<p>Encuentro de Selección de voleibol varonil UPFIM vs docentes de la sección del SNTE.</p>		
<p>22 de marzo del 2023</p>	<p>Encuentro varonil y femenino de voleibol contra selección de Hidalgo 2004-2005</p>		

c. Actividades culturales

Promover la cultura favorece al desarrollo de los estudiantes, a través de una mayor comprensión y respeto por la diversidad cultural, mediante el conocimiento y la apreciación de diferentes formas de arte, tradiciones y costumbres. actividades que dan a conocer el gran impacto que estas actividades tienen en la vida de los estudiantes, considerando la sana convivencia y práctica de valores que son indispensables al ofrecer un espacio recreativo dentro del día a día a la par de su formación académica.

- **Capsulas culturales.**

En el periodo enero – marzo se realizó 1 capsula en la sección "Raíces del Valle"; con el objetivo de impulsar la interculturalidad, a cargo de Antonio Guerrero Marín, estudiante de Ing. en Agrotecnología y hablante del hñahñu.

Tabla 1.25 Cápsulas culturales

Fecha	Participación	Evidencia
<p>21 de febrero de 2023</p>	<p>"Es importante rescatar nuestras lenguas que son parte de nuestro origen y nos dan identidad para amar y respetar nuestra tierra"</p>	 <p style="text-align: center;">https://www.facebook.com/UPFIMoficial/videos/416334900512961</p>



Informe de actividades
Dr. Leocio Marañón Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



<p>21 de febrero de 2023</p>	<p>Difusión del Día internacional de la Lengua Materna</p>	 <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=585164193654922&set=a.494070252764317</p>
------------------------------	--	---

● **Festejo día del amor y la amistad**

Se llevó a cabo la celebración del Día del Amor y la Amistad, con la participación de 5 docentes del Departamento de Cultura y deporte, así como la participación de estudiantes en las actividades de: karaoke, concurso de baile y yoga en parejas.

Tabla 1.26 Actividades del festejo del día del amor y la amistad

Fecha	Participación	Evidencia
<p>14 de febrero de 2023</p>	<p>Karaoke, presentado por los docentes de piano y canto, con participación de 20 estudiantes</p>	  <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0288bL8ZGBDmAcwKxS45ntbUk6gwwGSuMdrSVqvcgehscSpaLvzyVGvSeeFbUZdfzl&id=100064840384948&mibextid=Nif5oz</p>
<p>14 de febrero de 2023</p>	<p>Yoga en pareja, presentado por la Prof. María Rosa Jiménez Ravelo y con participación de 20 parejas</p>	 <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0288bL8ZGBDmAcwKxS45ntbUk6gwwGSuMdrSVqvcgehscSpaLvzyVGvSeeFbUZdfzl&id=100064840384948&mibextid=Nif5oz</p>

14 de febrero de 2023	Concurso de Baile, con participación de 20 parejas de todos los programas educativos	 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0288bL8ZGBDmAcwKxS45ntbUk6gwwGSuMdrSVqvcgehscSpaLvvyVGvSeeFbUZdfzl&id=100064840384948&mibextid=Nif5oz
-----------------------	--	---

● **Carnaval de Metztitlán**

Tabla 1.27 Actividad del carnaval

Fecha	Participación	Evidencia
21 de febrero de 2023	<p>Carnaval de Metztitlán.</p> <p>90 estudiantes de los 5 programas educativos de la Unidad Académica de Metztitlán participaron en el desfile municipal, con bailes típicos de la región y concursos de carros alegóricos a cargo del Prof. Armando Juárez.</p>	 https://www.facebook.com/100064114240472/posts/pfbid02zHBiND7pVKP3QJLYqeRvPAzJ2rt6SmmneV6tkqT6xJxEENyP2Z3YcKZsnA5TsrUM/

● **Desfile Cívico 21 de marzo.**

Tabla 1.28 Desfile Cívico 21 de marzo

Fecha	Participación	Evidencia
21 de marzo del 2023	Estudiantes de la Unidad Académica de Metztitlán participo en el desfile cívico y presentación de un número artístico a cargo del taller danza, en conmemoración del Natalicio de don Benito Pablo Juárez García.	  https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0B5qPqZaxLP8rMvJ6XwMc v2cgEW8Fw26t3zKuhgS16GHQoBJ2GDpyh4nqqujWQdWbl&id=100064840384948&mibextid=Nif5oz



1.5 Atención compensatoria

Informe de actividades Dr. Leocio Maraño Priego Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



En las Instituciones de Educación Superior, la tutoría constituye una estrategia de apoyo y asesoría para los estudiantes en su proceso de adaptación, desarrollo y formación profesional; además, tiene la finalidad de potenciar sus capacidades y brindar herramientas que ayuden a superar las dificultades que se les presenten a lo largo del proceso educativo. De manera paralela, contribuye al aprovechamiento académico y mejora de la eficiencia terminal.

Para el año 2023 se tiene programada una meta anual de 1901 estudiantes con atención compensatoria. En la siguiente Tabla 1.29 se muestran las metas programadas por trimestre.

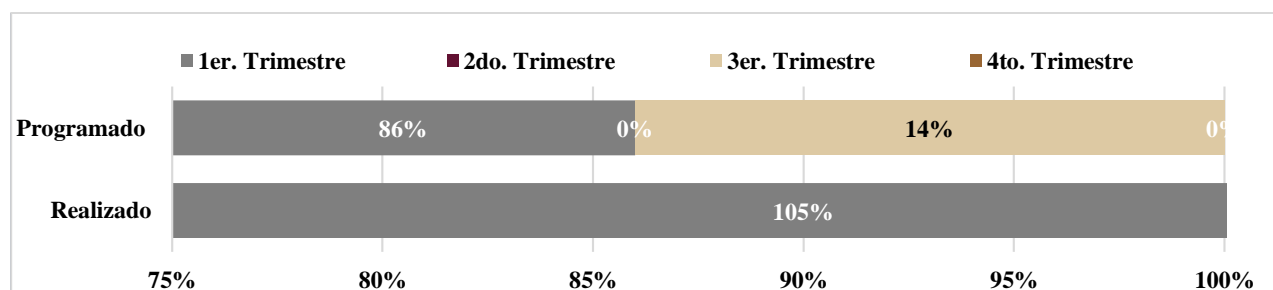
Tabla 1.29 Atención compensatoria a estudiantes de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes con atención compensatoria	1901 estudiantes	1636 estudiantes	1998 estudiantes	122%	1553 estudiantes			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1901 estudiantes			1885 estudiantes			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
1901 estudiantes	1998 estudiantes		105%					

Para el trimestre enero-marzo de 2023, se programó una meta de 1636 estudiantes, y se atendieron a 1998 estudiantes lo que representó el 122% en el cumplimiento de la meta programada para este periodo.

Al cierre del primer trimestre se tiene un avance del 105% con la meta anual programada, como puede observarse en la Gráfica 1.13

Gráfica 1.13 Porcentaje de estudiantes con atención compensatoria



1.5.1 Tutorías

Derivado al subsistema al que pertenece la institución asigna un tutor por cada grupo a los alumnos de primer a noveno cuatrimestre, que representan el 98% de la matrícula de ingeniería, sin embargo, los alumnos de décimo cuatrimestre integran el 2% del total de la matrícula y se encuentran realizando su proceso de estadía en las empresas o en algún proyecto de investigación, por lo que a ellos se les asignado un asesor académico quien dará acompañamiento y asesoramiento en su trayectoria académica.

Para el periodo que se reporta (enero-marzo de 2023) se atendieron a 1998 estudiantes (815 mujeres y 1,183 hombres) que corresponde a los estudiantes inscritos del 2° al 9° cuatrimestre de ingeniería y que representa el 98% de la matrícula de ingeniería; de los cuales 1,831 alumnos corresponden a la Unidad Sede en Francisco I. Madero y 167 a la Unidad Académica de Metztlán.

Tabla 1.30 Alumnos inscritos en tutorías (enero-marzo 2023)

PE	Estudiantes inscritos en la UPFIM			Estudiantes inscritos en tutorías			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	% de estudiantes en tutorías
IC	263	121	384	260	116	376	98%
IFI	98	192	290	91	187	278	96%
IPA	317	184	501	315	183	498	99%
ISC	151	70	221	149	69	218	99%
AI	39	98	137	38	96	134	98%
IE	77	16	93	76	15	91	98%
AT	192	104	296	192	104	296	100%
IDI	64	45	109	62	45	107	98%
Total	1201	830	2031	1183	815	1998	98%

Se atiende a la matrícula a través de 84 tutores académicos (18 Profesores de Tiempo Completo, 63 Profesores por Asignatura y 3 Directores)

Tabla 1.31 Tutores académicos por unidad académica

Sede		Francisco I. Madero
Categoría	Número de tutores académicos	
Director de Programa Educativo	3	
PTC	15	
PA	53	
Total	71	
Unidad Académica		Metztlán
Categoría	Número de tutores académicos	
PTC	3	
PA	10	
Total	13	

Dentro de las principales problemáticas atendidas en las tutorías son las siguientes:

Tabla 1.32 Principales problemáticas atendidas

Problemáticas atendidas	Hombres	Mujeres	Total
Adicciones	5	3	8
Problemas familiares	2	7	9
Problemas de salud	0	2	2
Problemas psicoemocionales	9	14	23
Baja Autoestima	0	3	3
Violencia escolar	7	2	9
Ausentismo y bajo desempeño	11	7	18
Capacidades Diferentes	1		1
Duelo	2		2
Total	37	38	75

Actividades realizadas en tutorías en beneficio del estudiante y su impacto:

Tabla 1.33 Acciones realizadas

Actividad realizada	Impacto	Evidencia
Plática Preventiva contra las Adicciones	Concientizar a la comunidad en relación al consumo de alcohol y drogas, así como sus implicaciones y consecuencias.	Listas de Asistencia y programación de grupos
Desarrollo de Material de apoyo para los tutores (Plan de Acción Tutorial y Actividades propuestas por ciclo de formación)	Generar material de apoyo que favorezca la acción tutorial de los tutores, considerando el ciclo de formación social.	Plan de Acción Tutorial por ciclo de formación
Participación en el Día del Amor y la Amistad	Generar sana convivencia entre la comunidad educativa mediante juegos lúdicos, en el marco del Día del Amor y la Amistad.	Ficha Técnica del Día del Amor y la Amistad
Visitas Áulicas y aplicación de dinámicas grupales.	Fortalecer la acción tutorial en el aula mediante las dinámicas de grupo. “El auto en el que viajo” y “Proyecto de Vida”	Listas de Asistencia de Dinámicas Grupales
Panel “Mujeres exitosas UPFIM”	Generar conciencia en la comunidad universitaria de que los roles de género, no son una limitante en el logro de metas en la vida, apoyando la participación, el activismo, así como la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer	Ficha técnica de Panel “Mujeres exitosas UPFIM”

Estudiantes en riesgo:

En la siguiente tabla se describe el estatus académico de los alumnos en riesgo atendidos por programa educativo, es importante resaltar que el 57% se encuentran en estatus de permanencia, de los cuales no adeudan más de 5 unidades y se identifican que 31 de ellos adeudan más de 5 unidades.

Tabla 1.34 Estudiantes en riesgo

Programa Educativo	Estatus de Permanencia	Estatus de Permanencia con Riesgo (+5) Unidades No acreditadas	Estatus de Abandono Escolar	Estatus de Baja	Total Alumnos Identificados con Riesgo
CI	5	1			6
FI	3	7			10
PA	2	11			13
SC	11	3			14
AI	7	4			11
E	7				7
AT	7	3			10
DI	1	2		1	4
Total	43	31	0	1	75

Dentro del Programa de atención al alumnado para este periodo se realizaron las siguientes actividades:

- **Asignar tutores**

La asignación de tutores se realiza de manera cuatrimestral al inicio de cada periodo por parte de los directores de programas educativos considerando la disponibilidad horaria, número de grupos, profesores por asignatura y tiempo completo.

- **Capacitar tutores**

Se logró la capacitación el 100% de los tutores académicos, mediante pláticas informativas donde se pudo fortalecer el procedimiento de tutorías, así como dar a conocer el material de apoyo que el Departamento de Asesorías y Tutorías desarrolló, a fin de fortalecer la acción tutorial de los tutores y buscar enriquecer las habilidades de la comunidad educativa por ciclo de formación.

- **Impartir tutorías**

En la Tabla 1.35 se observa el porcentaje de cumplimiento del programa de Tutorías en el periodo que se reporta. Para el periodo que se reporta se realizaron 656 tutorías grupales entre los 8 programas educativos de licenciatura, es importante mencionar que derivado al ajuste de horas que se realizó en la carga horaria de los docentes, ya no se cuenta con horario asignado para realizar las tutorías individuales, es por ello que no se reporta información en este rubro.

Tabla 1.35 Cumplimiento del Programa de Tutorías

PE	Tutorías Grupales		%Tutorías grupales realizadas	Número de Tutorías individuales realizadas	%Estudiantes que recibieron tutoría individual
	Planeadas	Realizadas			
IC	140	140	100%	0	0
IFI	99	99	100%	0	0
IPA	145	143	99%	0	0
ISC	74	72	97%	0	0
AI	46	46	100%	0	0
IE	39	39	100%	0	0
AT	70	68	97%	0	0
IDI	49	49	100%	0	0
Total	662	656	99%	0	0

En la siguiente tabla se muestran los indicadores de tutorías del periodo enero-marzo de 2023.

Tabla 1.36 Indicadores del Programa de Tutorías

Indicador	Descripción	Fórmula	Valor
Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Número de estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad	N/A	75
Cobertura	Porcentaje de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado	(Número de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado / matrícula institucional) *100	98%
Vulnerabilidad	Porcentaje de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad (académica, personal y económica)	(Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres ámbitos/total de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado) *100	3.75%
Capacitación	Porcentaje de tutores de la institución capacitados (inducción, formación o actualización) para desempeñar	(Número de políticas cumplidas establecidas en el MNT/total de políticas establecidas en el MNT) *100	100%
Políticas	Porcentaje de políticas cumplidas establecidas en el Modelo Nacional de Tutoría	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías/Total de tutores de la institución) *100	82%
Cobertura	Estudiantes atendidos en la institución por tutorías	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías/Total de tutores de la institución)	25
Cobertura	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Tiempo Completo	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Tiempo Completo/ Número de estudiantes inscritos en Tutorías) *100	22%

Cobertura	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Asignatura	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Asignatura/ Número de estudiantes inscritos en Tutorías) *100	74%
------------------	---	---	-----

1.5.2 Asesorías

Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.

Tabla 1.37 Concentrado de asignaturas por Programa Educativo

PE	Asignaturas						
IC	Estática	Cuantificación Volumen de obra	Cálculo vectorial	Procesos de construcción ligero	Comunicación Organizacional	Topografía Inteligencia emocional	Mecánica de Materiales
	Dibujo Constructivo						
IFI	Contabilidad Financiera	Habilidades del pensamiento	Cálculo Diferencial e Integral		Inglés V y VII	Macroeconomía	
	Mercadotecnia Financiera	Ética Profesional	Ingeniería de Procesos		Presupuestos	Finanzas Públicas Derecho Fiscal	
IPA	Química Inorgánica	Funciones Matemáticas	Genética	Ofimática	Mejoramiento Genético	Desarrollo Humano	Inglés I y VIII
	Fisicoquímica	Inglés II y V	Ética Profesional	Producción Bovina	Gestión de Residuos Pecuarios	Diseños experimentales Métodos de Investigación	
ISC	Arquitectura del Computador	Administración de Proyectos	Inglés	Desarrollo Humano y Valores		Bases de Datos	
		Matemáticas Básicas para computación		Gestión de software		Funciones Matemáticas	
AI	Química Orgánica	Bioingeniería Fundamentos de Física		Aseguramiento de la Calidad Fundamentos de Fisiología vegetal y animal		Inglés I y II	
IE	Biocombustibles sólidos Propiedades de fluidos		Ecuaciones de continuidad Introducción a la Ingeniería Dibujo para la Ingeniería			Inglés II y V Inteligencia emocional Habilidades Organizacionales	
AT	Mercadotecnia	Inteligencia emocional	Nutrición Botánica	Fitopatología Nutrición Vegetal	Tecnologías del Riego	Agricultura Protegida Fruticultura	Inglés II y V
IDI	Ingeniería de materiales	Administración estratégica	Estadía	Transferencia de calor	Procesos de manufactura	Habilidades organizacionales	Inglés II



Acciones realizadas en asesorías en beneficio de los estudiantes y su impacto:

Tabla 1.38 Acciones realizadas

Acción realizada	Impacto	Evidencias
Programación de asesorías en las asignaturas de ciencias exactas y con mayor índice de reprobación.	Mejorar los aprendizajes esperados de la comunidad educativa	Reporte de Avance de Asesorías y Tutorías
Seguimiento puntual de los resultados de los alumnos por corte parcial.	Identificar a los alumnos en riesgo académico a fin de canalizarlos a las asesorías correspondientes.	Plan de Acción Tutorial por ciclo de formación

Dentro del periodo que se está reportando, se realizaron las siguientes actividades:

- **Asignar asesores**

La asignación de asesores se realiza de manera cuatrimestral al inicio de cada periodo por parte de los directores de programas educativos considerando la disponibilidad horaria, número de grupos, profesores por asignatura y tiempo completo.

- **Impartir asesorías grupales o individuales**

Es importante indicar que las asesorías grupales o individuales, tienen como objetivo estar orientadas a resolver dudas o reafirmar saberes sobre temas específicos de alguna asignatura.

Para el periodo que se reporta se impartieron 803 asesorías académicas entre los 8 programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Producción Animal, el que concentra el mayor número de asesorías (184), seguido de Ingeniería Financiera con 172.

En la siguiente tabla se muestra los estudiantes atendidos en asesorías por Programa Educativo:

Tabla 1.39 atendidos en Asesorías por Programa Educativo

Programa Educativo	Número de asesorías		
	Hombres	Mujeres	Totales
IC	114	51	165
IFI	56	116	172
IPA	116	68	184
ISC	62	28	90
AI	22	56	78
IE	18	3	21
AT	36	19	55
IDI	22	16	38
Total	446	357	803



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023

JGSO.8



El Departamento de Tutorías y Asesorías impartió las siguientes pláticas de prevención social y talleres:

Tabla 1.40 pláticas, talleres y concursos

Tipo de actividad	Objetivo de la actividad	Población a la que va dirigida	Modalidad	Fecha de registro de la actividad
Plática Preventiva contra las Adicciones	Concientizar a la comunidad en relación al consumo de alcohol y drogas, así como sus implicaciones y consecuencias.	Alumnos del primer y segundo ciclo de formación	Presencial	07-02-23 09-02-23 14-03-23 16-03-23 21-03-23
Plática Tutores “Plan de Acción Tutorial, procedimientos e instrumentos de apoyo”	Generar material de apoyo que favorezca la acción tutorial de los tutores, considerando el ciclo de formación social.	Tutores de sede Francisco I. Madero y Unidad Académica Metztlán	Presencial	17-02-23 23-02-23 24-02-23 16-03-23 21-03-23 22-03-23 24-03-23
Participación en el Día del Amor y la Amistad	Generar sana convivencia entre la comunidad educativa mediante juegos lúdicos, en el marco del Día del Amor y la Amistad.	Comunidad Universitaria	Presencial	14-02-23
Panel “Mujeres exitosas UPFIM: Participación, Logros y Empoderamiento”	Generar conciencia en la comunidad universitaria de que los roles de género, no son una limitante en el logro de metas en la vida, apoyando la participación, el activismo, así como la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.	Comunidad Universitaria	Presencial	08-03-23
Visitas Áulicas y aplicación de dinámicas grupales.	Fortalecer la acción tutorial en el aula mediante las dinámicas de grupo. “El auto en el que viajó” y “Proyecto de Vida”	Grupos del primer ciclo de formación con alguna problemática	Presencial	16-02-23 16-03-23



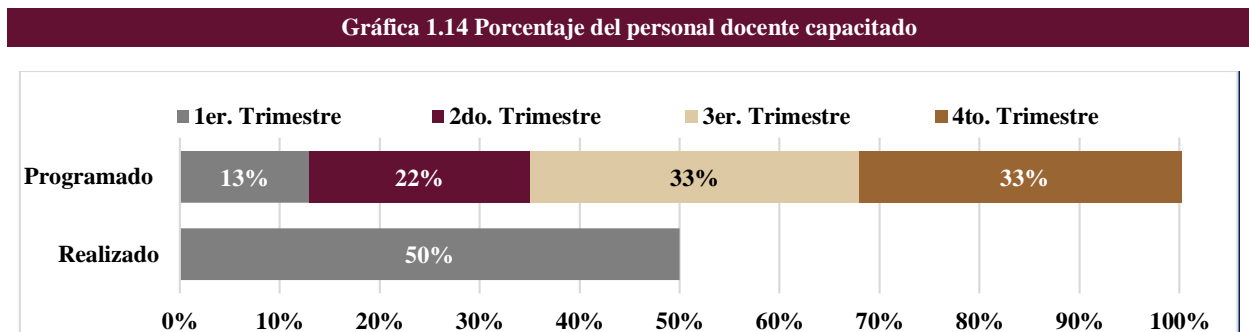
1.6 Capacitación del Personal Docente

El activo más valioso que poseen las organizaciones y para el caso particular de las instituciones de educación es sin duda el recurso humano, personas que son quienes se encargan justamente de realizar las diversas actividades encaminadas a lograr los propósitos institucionales. Para ello y considerando que hoy en día el avance de las tecnologías de la comunicación y la exigencia de una mayor productividad, demandan irremediamente mejores niveles de competencia en los docentes de las instituciones educativas. La calidad de los docentes y su capacitación profesional permanente siguen siendo fundamentales para lograr la educación de calidad que requiere nuestro país.

Para el año 2023, se programó una meta anual de 24 docentes a capacitar, programados conforme a la siguiente tabla:

Tabla 1.41 Capacitación del Personal Docente de Educación Superior								
Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de personal docente capacitado	24 docentes	3 docentes	12 docentes	400%	5 docentes			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		8 docentes			8 docentes			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		24 docentes	12 docentes		50%			

Al cierre del primer trimestre 2023, se logró el 50% de cumplimiento de la meta anual programada, como se observa en la siguiente Gráfica 1.14



En el periodo que se reporta, se capacitó a 10 docentes del programa educativo de Ingeniería Civil en “Evaluación de la calidad en pavimentos rígidos y flexibles” y a 2 docentes de Ingeniería en Producción Animal, quienes participaron en la capacitación denominada “Transferencia de Embriones”.

Tabla 1.42 Capacitaciones del personal docente de Educación Superior

No.	Nombre	Fecha	Tipo	No. Docentes
1	“Evaluación de la calidad en pavimentos rígidos y flexibles”	13 al 22 de marzo	Especializada	10
2	“Transferencia de Embriones”	23 al 25 de marzo	Especializada	2
Personal Capacitado				12

Evidencia de la capacitación realizadas durante el periodo.



Tabla 1.34 Docentes Capacitados

No.	Nombre	“Evaluación de la calidad en pavimentos rígidos y flexibles”	“Transferencia de Embriones”
1	Otto Ludwind López Raya	X	
2	Omar Mendoza Hernández	X	
3	Armando Márquez Tolentino	X	
4	Armando Gómez Trinidad	X	
5	Hansa Adriana Hernández Hernández	X	
6	Arturo Arellano Hernández	X	
7	Abel Macario Isidro	X	
8	Margarita Hernández Mendoza	X	
9	Pedro González José	X	
10	Héctor Iván Montoya Martínez	X	
11	Jorge Vargas Monter		X
12	Juan Noguez Estrada		X



1.7 Otorgamiento de Becas

Informe de actividades Dr. Leoncio Maraón Priego Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Con el propósito de garantizar la inclusión, la igualdad de género y la equidad, así como ampliar las oportunidades de acceso a la educación, permanencia y avance en los estudios de nuestros estudiantes, se ha apoyado a los jóvenes en situación de desventaja y/o vulnerabilidad, con la oportuna atención a través de los programas de becas para la educación superior, tanto de orden federal y estatal. Las becas a estudiantes de Educación Superior se programan con base en la emisión de convocatorias estatales y federales. En años anteriores la publicación de convocatorias se realiza en el segundo y cuarto trimestres del año, motivo por el cual obedece dicha programación de becas.

La meta a alcanzar en cada trimestre dependerá del número de becas otorgadas a los estudiantes de la UPFIM y de la suficiencia presupuestal de cada dependencia.

Para el año 2023 se programó una meta anual de 1150 estudiantes. En el primer trimestre (enero-marzo) de 2023 se no se otorgaron becas, ya que, la convocatoria está en proceso de selección y se espera contar con los resultados de los beneficiarios en el mes de abril.

En la siguiente Tabla 1.43 se muestra la programación por trimestre para el cumplimiento de la meta anual.

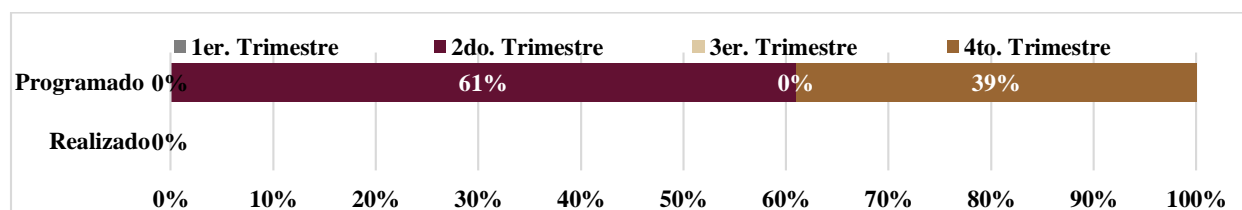
Tabla 1.43 Otorgamiento de Becas a Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes con Becas institucionales	1150 estudiantes	0	0	N/A	700 estudiantes			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		0	0		450 estudiantes			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
		1150 estudiantes		0		0		

En la Gráfica 1.15 se observa el porcentaje programado en cada trimestre para dar cumplimiento a la meta anual 2023.

Al cierre del primer trimestre de 2023, se tiene un cumplimiento del 0% de la meta anual programada.

Gráfica 1.15 Porcentaje de estudiantes con becas institucionales



Las actividades realizadas durante el trimestre:

- Atención permanente de estudiantes y seguimiento a trámites en la oficina de becas.
- Atención vía correo electrónico a 1378 solicitudes, referentes a dudas o problemáticas en el proceso de becas.
- Sesión informativa con beneficiarios de la beca Federal Jóvenes Escribiendo el Futuro en el plantel Tepatepec, con el objetivo de dar seguimiento a sus procesos de continuidad en dicho programa social.
- Seguimiento presencial con estudiantes de la Unidad Académica Metztlán para la activación de fichas escolares.
- Apoyo a estudiantes beneficiados de la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, para su traslado a mesas de pago.
- Creación de video guía para acceso a plataforma subes y visualización de estatus en el programa Federal de becas.
- Seguimiento al proceso de bancarización para la actualización de tarjetas de pago bienestar.
- Se realizó la carga de fichas escolares de la totalidad de la matrícula al sistema SUBES.
- Creación de guía para el seguimiento al proceso de bancarización.
- Participación en la reunión informativa de la Contraloría Social de las Becas Estatales con la Contraloría del Estado y la Dirección General de Becas.
- Se impartió sesión informativa a estudiantes de la UPFIM plantel Francisco I. Madero y Metztlán, referente a las becas vigentes para el año 2023.
- Reunión con jefes de grupo para la socialización del trámite de beca Jóvenes Escribiendo el Futuro primera etapa 2023.
- Difusión de los procesos de becas federales 2023, mediante la colocación de infografía en estrados informativos de la Universidad.
- Renovación de material de soporte para los expedientes de becas que se resguardan en la oficina de atención.
- Difusión de la convocatoria de becas Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023 en la página oficial de la institución.
- Capacitación con personal de Secretaría del Bienestar sobre trámite de beca federal.
- Adecuación de información escolar de estudiantes registrados de manera extemporánea o que presentaron errores en sus fichas.
- Habilitación de laboratorios de computación para realización de trámites de becas.
(01 de marzo 2023)





1.8 Distribución de Material Didáctico distribuido a Docentes en Educación Superior

La adquisición de material didáctico son herramientas (medios electrónicos, recursos de aprendizaje, insumos de laboratorios, reactivos, prototipos) que por obligación el docente debe utilizar para desarrollar, facilitar el aprendizaje de los estudiantes de lo contrario el aprendizaje de los estudiantes será muy corto. El desarrollo de prácticas en los laboratorios y talleres de la UPFIM, son una estrategia didáctica que, al ser utilizada desde el marco teórico constructivista, promueve que los estudiantes logren la construcción de conocimiento científico escolar y alcancen el desarrollo de competencias científicas, promoviendo una mayor autonomía y participación por parte del educando. Gracias al desarrollo de las prácticas en laboratorios y talleres alcanzamos los siguientes objetivos:

1. Promover una participación más activa y autónoma por parte de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.
2. Fortalecer el desarrollo de la competencia científica, identificar.
3. Fortalecer el desarrollo de los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la ciencia.

Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 lotes de material didáctico para distribuir a los docentes.

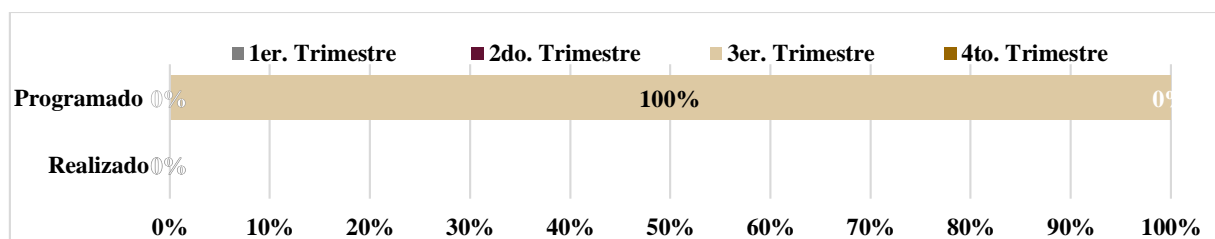
En la siguiente Tabla 1.44 se muestra la distribución de las metas programadas por trimestre durante el año 2023.

Tabla 1.44 Distribución de Material Didáctico a Docentes

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Material Didáctico Distribuido a Docentes	8 lotes	0 lotes	0 lotes	N/A	0 lote			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		8 lotes			0 lotes			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado				
		8 lotes	0 lotes	0%				

En la Gráfica 1.16 se observa las metas programadas en el año, al cierre del trimestre enero-marzo 2023 se tiene un avance de cumplimiento del 0 % en la meta anual programada.

Gráfica 1.16 Porcentaje de Material Didáctico Distribuido a Docentes





La distribución de material didáctico a los docentes consiste en las siguientes actividades:

- 1.- Planeación:** En base a un diagnóstico de las fortalezas y debilidades del proceso enseñanza – aprendizaje, se determinará la necesidad de producir o adquirir materiales didácticos.
- 2.- Programación:** Partiendo del diagnóstico se formula un programa de materiales didácticos, en que se determinen temáticas, tipo de material y beneficiarios.
- 3.- Ejecución:** De conformidad con el programa de material didáctico elaborado, se procederá a su producción o adquisición y se hará la entrega en los términos establecidos en el propio programa.
- 4.- Seguimiento:** En base a las actividades fijadas para la ejecución del programa se harán supervisiones para recabar información respecto de si se está cumpliendo conforme a lo programado.
- 5.- Evaluación:** Esta se lleva a cabo en cada una de sus etapas, destacando la pertinencia del material, calidad e impacto sobre el proceso de enseñanza–aprendizaje.

Actividades realizadas durante el trimestre:

Durante el trimestre enero – marzo 2023 se ha gestionado la adquisición de materiales en beneficio a la actividad académica de los docentes, en mejora de la atención del proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.10 Indicadores Académicos

Una de las formas de conocer la eficiencia, equidad y calidad del sistema educativo es a través de información cuantitativa. Los indicadores educativos suelen definirse como medidas estadísticas sobre aspectos que se consideran importantes de los sistemas educativos. Ogawa y Collon (2005) sintetiza las diferentes posiciones respecto de los indicadores señalando que hay cinco componentes esenciales al momento de definir indicadores educativos: a) descripción, b) evaluación, c) monitoreo, d) juicios de valor y, e) relevancia política. Ninguno de esos aspectos es mutuamente excluyente y, en rigor, uno lleva al otro. Los indicadores deben proveer información en contexto, permitir el análisis de tendencias y proyectar situaciones futuras. En tal sentido, los indicadores educativos tienen que transmitir algo sobre un sistema informando algunos de los aspectos. Es importante destacar que el indicador es una propuesta de interpretación de la realidad que se quiere conocer. Por ello, no se puede pretender a través de los mismos tener una visión acabada de la realidad tal cual es. Aportan el marco referencial cuantitativo de fenómenos que tiene componentes cualitativos, en consecuencia, debe interpretarse sólo como referencias macro que manifiestan diferencias, las que deben ser exploradas con la incorporación de elementos cualitativos que puedan no sólo aportar para la explicación sino, fundamentalmente, para la comprensión del fenómeno en toda su magnitud y complejidad.

Tabla 1.45 Resumen de indicadores académicos nivel ingeniería

Indicador Académico	Unidad Académica Metztitlán	Francisco I. Madero	UPFIM
Rendimiento o aprovechamiento escolar	8.6	8.4	8.4
ndice de reprobación	4.6% (10/219 estudiantes)	12.6% (296/2341 estudiantes)	12% (306/2560 estudiantes)
ndice de deserción	3.7% (8/219 estudiantes)	8.3% (194/2431 estudiantes)	7.9% (202/2560 estudiantes)

I. Rendimiento o aprovechamiento escolar

El rendimiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario. Un estudiante con buen rendimiento académico es aquel que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de un ciclo. El rendimiento académico es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos. En este sentido, el rendimiento académico está vinculado a la aptitud y a la actitud de los estudiantes.

Tabla 1.46 Rendimiento o aprovechamiento escolar (septiembre-diciembre 2022)

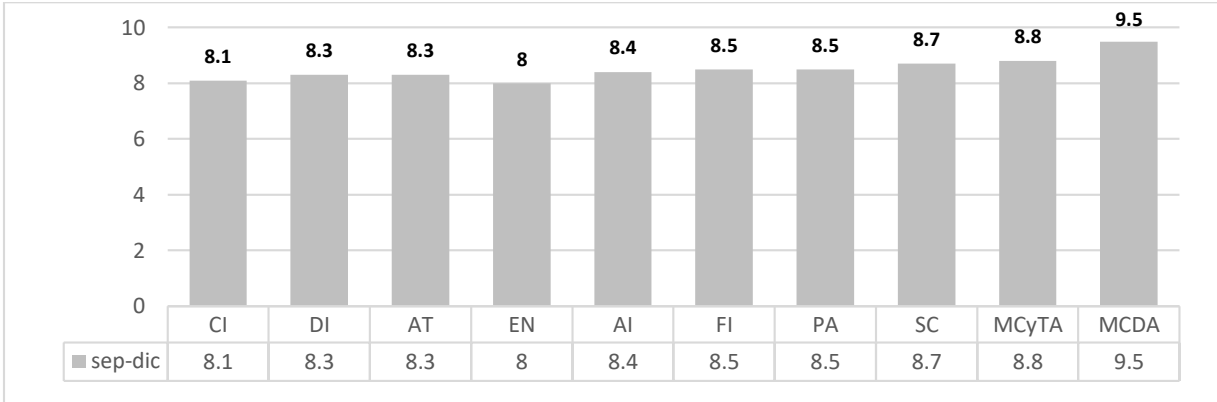
Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Agroindustrial	-	-	-	8.3	8.4	8.4	8.3	8.4	8.4
Agrotecnología	8.4	8.5	8.5	8.2	8.5	8.4	8.2	8.4	8.3
Financiera	8.3	8.8	8.7	8.3	8.6	8.5	8.3	8.6	8.5
Sistemas Computacionales	9.0	8.5	9.0	8.7	8.8	8.8	8.7	8.8	8.8
Civil	8.1	8.7	8.4	8.0	8.2	8.1	8.1	8.2	8.1
Energía	-	-	-	8.0	8.1	8.0	8.0	8.0	8.0
Diseño Industrial	-	-	-	8.1	8.4	8.3	8.1	8.4	8.3
Producción Animal	8.5	8.6	8.5	8.4	8.7	8.6	8.3	8.5	8.5
Global Ingeniería	8.5	8.6	8.6	8.3	8.5	8.4	8.4	8.2	8.4

Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM		
	H	M	Total	H	M	Total	M	H	Total
Maestría en Ciencia y Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	-	-	-	9.6	9.4	9.5	9.6	9.4	9.5
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	-	9.1	8.7	8.8	9.1	8.7	8.8
Global Maestría	-	-	-	9.4	9.1	9.2	9.4	9.1	9.2

En la Tabla 1.46 se muestra el aprovechamiento escolar por programa educativo del nivel ingeniería en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2022, así como el promedio global de 8.4 de nivel ingeniería. Y un promedio global de 9.2 en el nivel maestría.

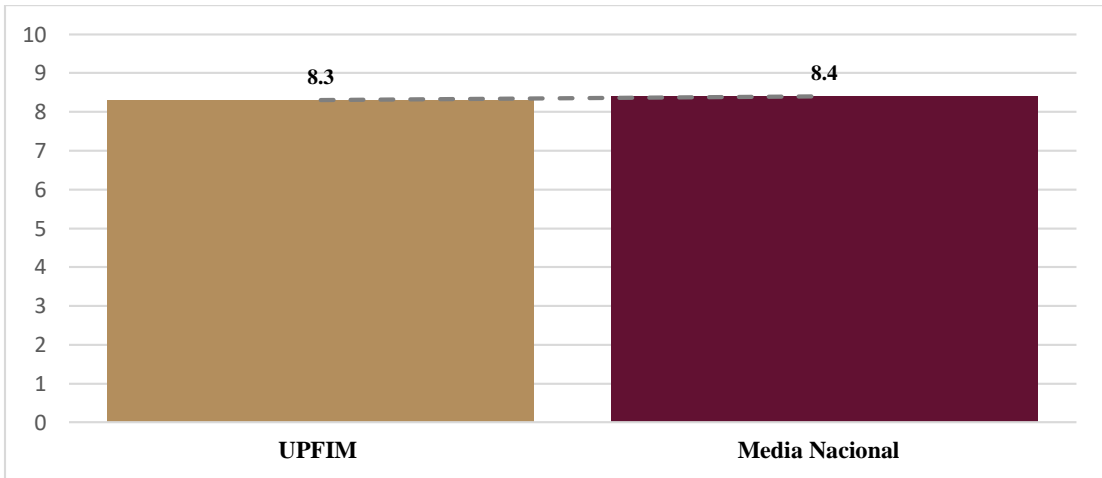
En la Gráfica 1.17 se muestra el aprovechamiento por programa educativo del cuatrimestre septiembre-diciembre de 2022.

Gráfica 1.17 Aprovechamiento escolar por Programa Educativo



En el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2022 se reportó un aprovechamiento general de 8.3 lo cual indica que se incrementó en un 0.1 respecto al cuatrimestre anterior, ya que se tuvo un aprovechamiento de 8.2 en el cuatrimestre mayo-agosto. En relación con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2021, es de 8.4; estamos por debajo de la media por 0.1

Gráfica 1.18 Aprovechamiento escolar en comparación con la media nacional



II. Índice de reprobación

Se puede definir como el insuficiente rendimiento cuantitativo y/o cualitativo de las potencialidades de un alumno para cubrir los parámetros mínimos establecidos por una institución educativa. El índice de reprobación indica el número o porcentaje de estudiantes que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir el grado o curso. Este indicador nos permite tener referencia de la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento), e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas básicamente) de los estudiantes que entran en este esquema de reprobación y de posibles fallas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A continuación, se muestra el índice de reprobación de la institución del cuatrimestre septiembre-diciembre 2022.

Tabla 1.47 Número de estudiantes reprobados (cuatrimestre septiembre-diciembre 2022)

Programa Educativo	Unidad Académica Metztlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Agroindustrial	-	-	-	7	4	11	7	4	11
Agrotecnología	1	0	1	18	37	55	19	37	56
Financiera	0	0	0	16	10	26	16	10	26
Sistemas Computacionales	0	0	0	6	17	23	6	17	23
Civil	2	6	8	10	72	82	12	78	90
Energía	0	0	0	6	19	25	6	19	25
Diseño Industrial	0	0	0	6	22	28	6	22	28
Producción Animal	0	1	1	14	32	46	14	33	47
Global	3	7	10	83	213	296	86	220	306

En el nivel maestría no se reportaron estudiantes reprobados.

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes reprobados y el porcentaje que representa por programa educativo.

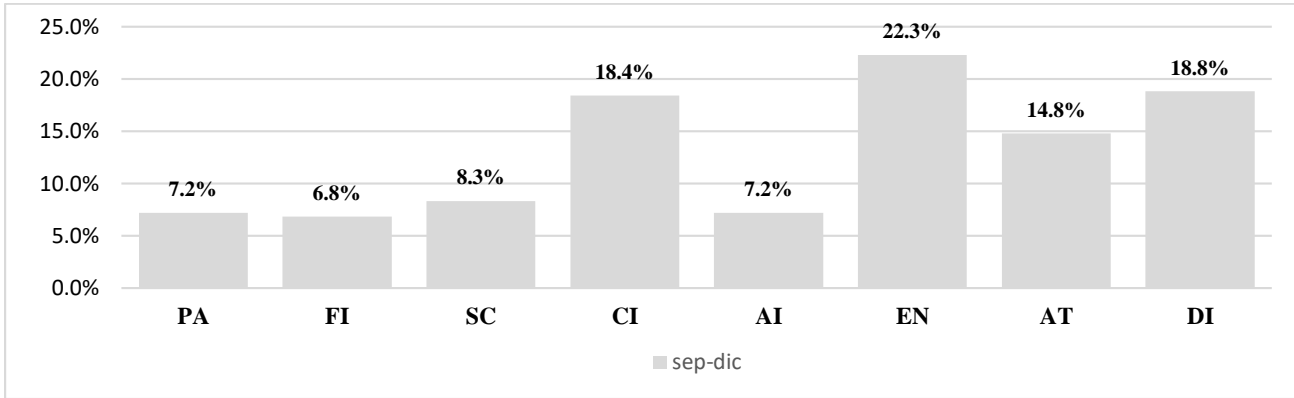
1.48 Índice de reprobación

Programa Educativo	Cuatrimestre septiembre-diciembre 2022		
	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	Índice de Reprobación
Ingeniería Agroindustrial	11	151	7.2%
Ingeniería en Agrotecnología	56	377	14.8%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	23	278	8.3%
Ingeniería Financiera	26	378	6.8%
Ingeniería Civil	90	490	18.4%
Ingeniería en Diseño Industrial	28	149	18.8%
Ingeniería en Energía	25	112	22.3%
Ingeniería en Producción Animal	47	625	7.5%
Total	306	2560	12%



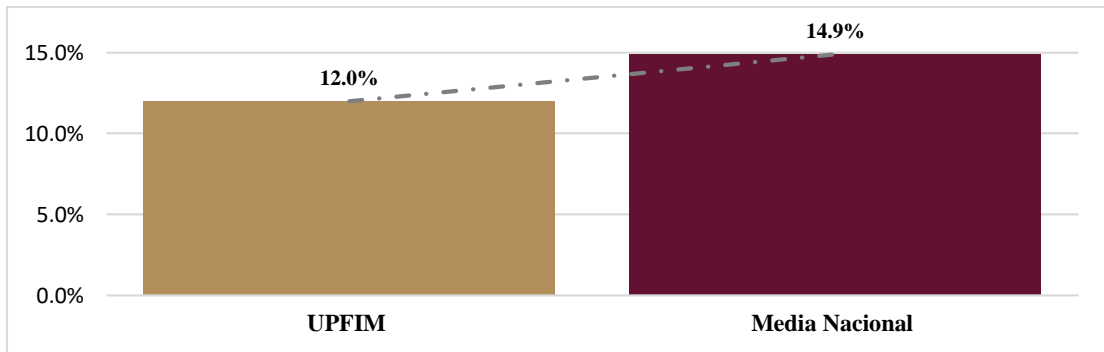
En la Gráfica 1.19 se muestra el índice de reprobación por programa educativo en el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2022.

Gráfica 1.19 Índice de reprobación por Programa Educativo



En el cuatrimestre septiembre-diciembre 2022 se reportó un índice de reprobación del 12%; respecto con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2021, es de 14.9%; por lo que estamos por debajo de la media por 2.9%.

Gráfica 1.20 Índice de reprobación en comparación con la media nacional



III. Deserción

La deserción escolar es un tema que afecta al desarrollo de la sociedad y se da principalmente por una serie de variables que llevan al alumno al abandono y el desinterés por la educación. Naturalmente la deserción trae consigo una serie de efectos mediante los cuales se reflejan una serie de conductas y situaciones observables. Las causas son varias, sin embargo, lo importante es poder delinear estrategias para poder combatir dicho mal que trae consigo una serie de problemas sociales.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023

JGSO.8



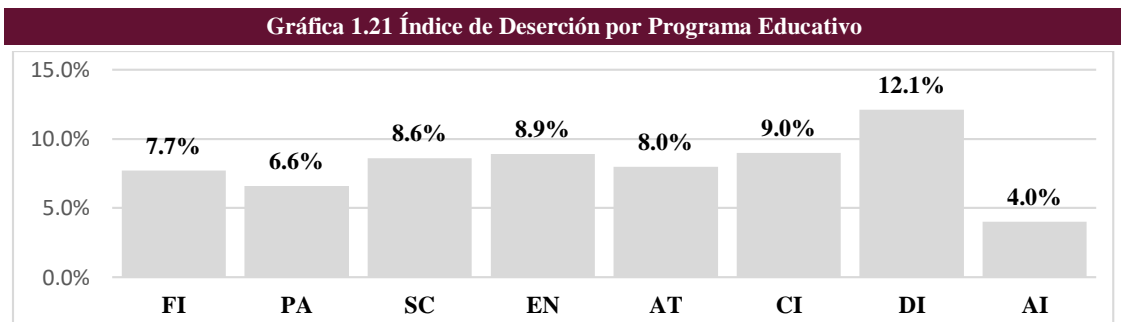
El problema de la deserción escolar reviste una gran importancia por sus diferentes características en que este fenómeno se presenta, ya que involucra a los padres de familia, docentes, directivos y sociedad en general. La reprobación es un problema constante y vigente en las escuelas que se manifiesta en todos los ciclos escolares.

Este fenómeno es un factor para provocar la repetición escolar, el mal aprovechamiento y el fracaso escolar. Puede considerarse como uno de los problemas educativos que más experimentan los estudiantes.

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes que desertaron, así como el porcentaje que representa por Programa Educativo del cuatrimestre septiembre-diciembre 2022.

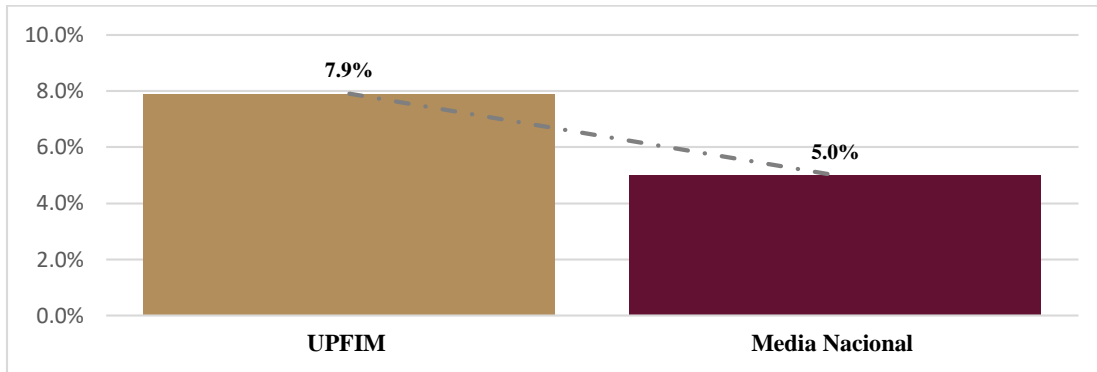
Tabla 1.49 Índice de Deserción			
Programa Educativo	Cuatrimestre septiembre-diciembre 2022		
	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción
Ingeniería Agroindustrial	6	151	4.0%
Ingeniería en Agrotecnología	30	377	8.0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	278	8.6%
Ingeniería Financiera	29	378	7.7%
Ingeniería Civil	44	490	9.0%
Ingeniería en Diseño Industrial	18	149	12.1%
Ingeniería en Energía	10	112	8.9%
Ingeniería en Producción Animal	41	625	6.6%
Total	202	2560	7.9%

En la gráfica se muestra el índice de deserción por Programa Educativo del cuatrimestre septiembre-diciembre de 2022.



Para el cuatrimestre septiembre-diciembre se reporta un índice de deserción del 7.9%; en relación con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2021, es de 5%; estamos 2.9% por encima. Gráfica 1.22

Gráfica 1.22 Índice de Deserción en comparación con la media nacional



IV. Egreso y eficiencia terminal

La educación superior contribuye al crecimiento inclusivo mediante el fortalecimiento de la formación de capital humano y la innovación. Uno de los principales objetivos de la educación superior es aportar egresados con las competencias necesarias para lograr el éxito en el mercado laboral. Esto es especialmente importante en las actuales economías globalizadas impulsadas por la innovación y basadas en las competencias, y concuerda bien con las expectativas de los estudiantes de hallar un empleo adecuado al finalizar sus estudios.

En el cuatrimestre septiembre- diciembre de 2022, estuvieron inscritos 388 estudiantes en 10° cuatrimestre, de los cuales egresaron un total de 328 estudiantes, lo que representó 84.5% de los inscritos en ese periodo.

1.50 Egresados

Programa Educativo	Inscritos en 10° cuatrimestre (sep-dic 2022)			Egresados generación 2019-2022			Rezagados y equivalencias			Total de egresados		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería Agroindustrial	1	11	12	0	10	10	1	0	1	1	10	11
Ingeniería en Agrotecnología	31	20	51	26	16	42	5	4	9	31	20	51
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	16	40	17	15	32	6	1	7	23	16	31
Ingeniería Financiera	17	57	74	9	47	56	1	1	2	10	48	58
Ingeniería Civil	55	21	76	33	11	44	11	3	14	44	14	58
Ingeniería en Diseño Industrial	16	11	27	13	8	21	2	3	5	15	11	26
Ingeniería en Energía	13	5	18	8	2	10	0	0	0	8	2	10
Ingeniería en Producción Animal	52	38	90	41	32	73	1	1	2	42	33	75
Total	209	179	388	147	141	288	27	13	40	174	154	328

Se registró una tasa de egreso del 84.5% de los estudiantes inscritos en 10° cuatrimestre en el periodo septiembre-diciembre de 2022.

1.51 Tasa de egreso

Programa Educativo	Inscritos en 10° cuatrimestre (sep-dic 2022)			Total de egresados			Tasa de egreso		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	1	11	12	1	10	11	100.0%	90.9%	91.7%
Ingeniería en Agrotecnología	31	20	51	31	20	51	100.0%	100.0%	100.0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	16	40	23	16	31	95.8%	100.0%	97.5%
Ingeniería Financiera	17	57	74	10	48	58	58.8%	84.2%	78.4%
Ingeniería Civil	55	21	76	44	14	58	80.0%	66.7%	76.3%
Ingeniería en Diseño Industrial	16	11	27	15	11	26	93.8%	100.0%	96.3%
Ingeniería en Energía	13	5	18	8	2	10	61.5%	40.0%	55.6%
Ingeniería en Producción Animal	52	38	90	42	33	75	80.8%	86.8%	83.3%
Total	209	179	388	174	154	328	83.3%	86.0%	84.5%

Eficiencia terminal

De la generación 2019-2022 se tuvo un egreso de 288 estudiantes, lo cual representa el 33.3% de eficiencia terminal; el Programa Educativo con mayor porcentaje de eficiencia terminal es Ingeniería Financiera con 48.3%; seguido por Ingeniería en Producción Animal con el 41.7% e Ingeniería en Agrotecnología con el 39.3% como puede observarse en la siguiente tabla:

1.52 Eficiencia terminal

Programa Educativo	Matrícula nuevo ingreso 2019			Egresados generación 2019-2022			% Eficiencia terminal		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	22	24	56	0	10	10	0.0%	41.7%	17.9%
Ingeniería en Agrotecnología	66	41	107	26	16	42	39.4%	39.0%	39.3%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	55	34	89	17	15	32	30.9%	44.1%	36.0%
Ingeniería Financiera	45	71	116	9	47	56	20.0%	66.2%	48.3%
Ingeniería Civil	166	44	210	33	11	44	19.9%	25.0%	21.0%
Ingeniería en Diseño Industrial	44	20	64	13	8	21	29.5%	40.0%	32.8%
Ingeniería en Energía	40	7	47	8	2	10	20.0%	28.6%	21.3%
Ingeniería en Producción Animal	119	56	175	41	32	73	34.5%	57.1%	41.7%
Total	557	297	864	147	141	288	26.4%	47.5%	33.3%



V. Titulación

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero sabedores y comprometidos con lo importante de dar seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes, cumple con esta ruta académica a la entrega de títulos profesionales.

En el año 2022 dentro de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero existieron diferentes cambios administrativos, motivo por el que se realizó la actualización de firmas autógrafas de los servidores públicos encargados de firmar documentos oficiales que corresponden al trámite de titulación, dicha actualización se realizó ante la DGUTyP que funge como intermediara ante la Dirección General de Profesiones quien se encarga de emitir el dictamen final y a su vez posteriormente comunicar a nuestra Institución que puede llevar a cabo la impresión y registro de los documentos finales para su entrega posterior al egresado.

El 03 de marzo de 2023 se publicó en la página oficial de la UPFIM (<https://upfim.edu.mx/titulacion/>) la convocatoria para que los egresados realicen los trámites correspondientes para realizar su titulación. Para lo cual se tiene un periodo establecido para que el egresado realice el registro de documentos en el SICA del 13 de marzo al 27 de abril, y posteriormente la entrega de expediente físico en el Departamento de Servicios Escolares del 17 de mayo al 07 de junio.

La conclusión del trámite de registro de documentos oficiales y entrega de documentos a los egresados se estima sea en el tercer trimestre, por lo que este indicador se estará informando en el periodo julio-septiembre 2023.

1.10 Áreas de Apoyo

1.10.1 Centro de Información y Documentación.

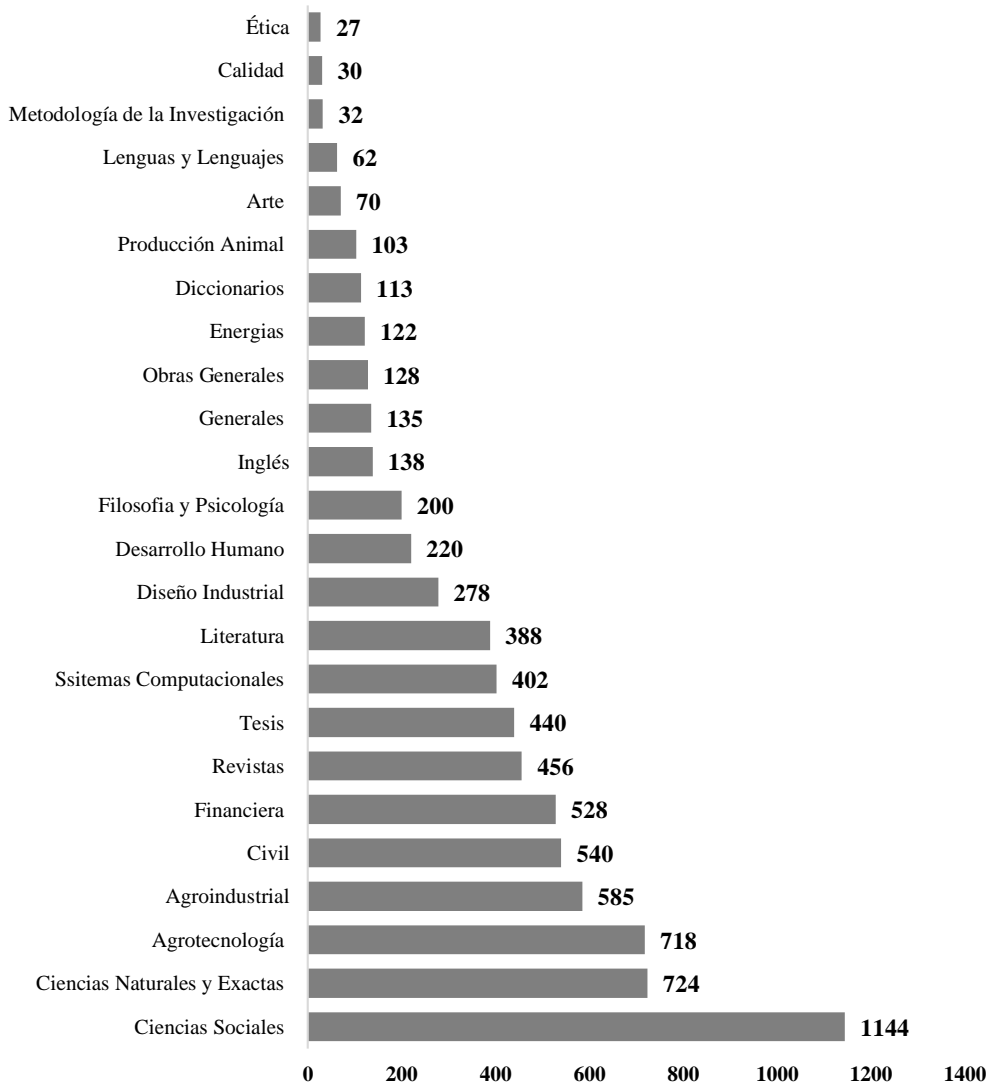
El Centro de Información y Documentación, es un espacio de apoyo al aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continua de esta forma la biblioteca colabora en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, mediante actividades relacionadas con la prestación de servicios a la comunidad universitaria asegurando la recopilación, la conservación, el acceso y la difusión de los recursos bibliográficos.

I. Acervo Bibliográfico

El acervo bibliográfico con que cuenta el Centro de Información y Documentación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero es 8,684 ejemplares, los cuales están distribuidos en los siguientes programas educativos de nivel licenciatura Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal y posgrado Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable y Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, los cuales a su vez se encuentran clasificados en 16 áreas del conocimiento.

a) Sede Francisco I. Madero

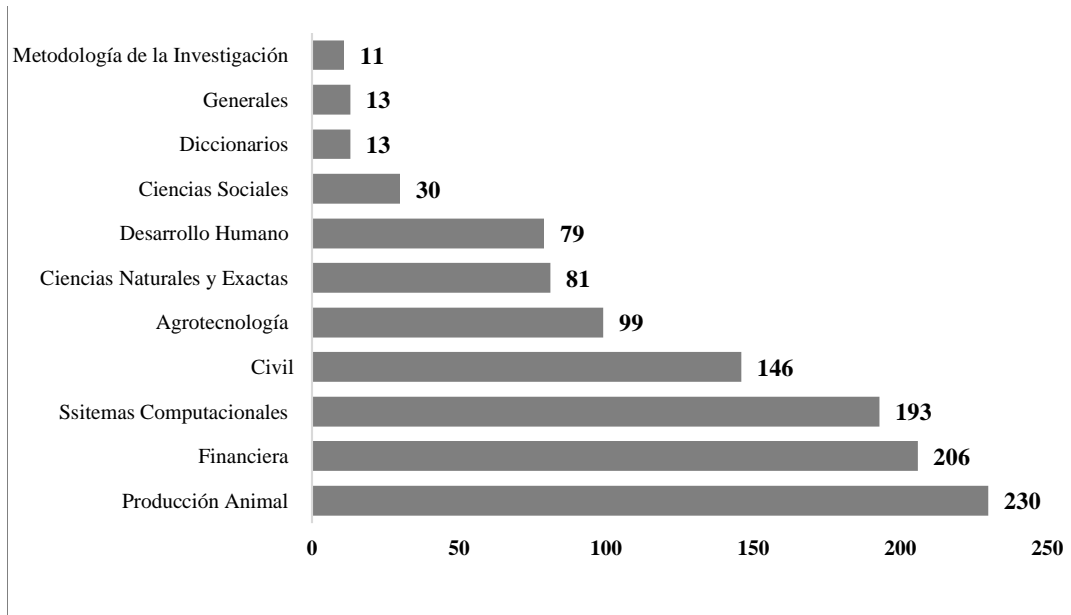
Gráfica 1.23 Acervo Bibliográfico



Como se puede apreciar en la Gráfica 1.23 el acervo bibliográfico de la sede Francisco I. Madero por área del conocimiento teniendo un total de 7,583 ejemplares.

b) Unidad Académica de Metztlán

Gráfica 1.24 Acervo bibliográfico



I. Círculos de lectura UPFIM

Dicha actividad se realiza en una sesión; todos los alumnos a participar y el moderador forman un círculo. Para dar inicio a la actividad el moderador explica la dinámica a llevar a cabo, todos los participantes deben leer una página del libro seleccionado.

En el mes de marzo en la Unidad Académica de Metztlán alumnos de segundo cuatrimestre del Programa Educativo Ingeniería en Agrotecnología participaron en esta actividad. El libro que leyeron fue "El millonario de la puerta de al lado", Tomas J. Stanley.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Levantamiento de la Estadística de Bibliotecas 912

Anualmente durante los meses de febrero a marzo se realiza el llenado del formato de la estadística 912, cabe resaltar que todos los niveles de educación que prestan el servicio de biblioteca deben realizar dicho levantamiento de información, que consisten en reportar los préstamos en sala y domicilio, adquisición anual de bibliografía, recursos materiales y recursos computacionales, por mencionar algunos.

Una vez llenado el formato se firma y se sella por parte de la persona responsable de la biblioteca, y se envía a la Dirección de Estadística para el sellado correspondiente que valide que la información es correcta y se encuentra el sistema.

Donación por titulación

En el año 2016 en el periódico oficial se publicó el reglamento de Biblioteca de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

A partir del año 2017 y de acuerdo al reglamento de biblioteca se solicitó la donación de libros, como lo indica el reglamento:

CAPÍTULO V DE LAS SANCIONES Y MULTAS

Artículo 29. Los estudiantes que se gradúen deberán donar un libro nuevo de última edición o bien del catálogo que les indique el responsable de biblioteca, dependiendo del monto del libro puede hacerse la donación entre dos y hasta 6 personas.

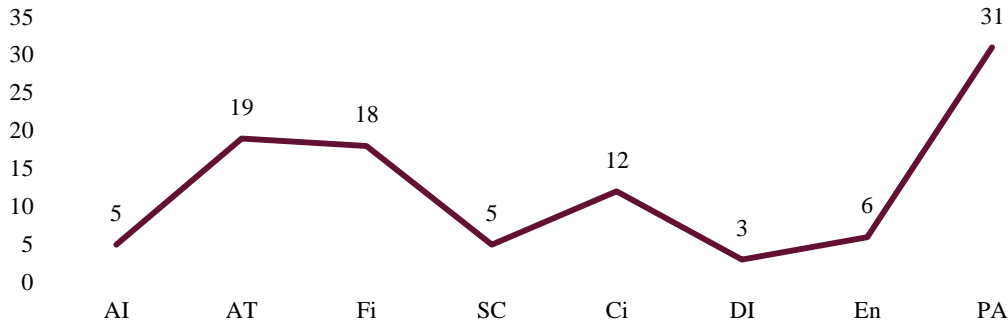
Esta lista de títulos es proporcionada por los directores de los programas educativos, una vez recibida biblioteca realiza cotizaciones de los mismo, para poder así asignar los libros a los egresados que realicen su trámite.





Como se puede apreciar en la Gráfica 1.25, se han recibido un total de 99 libros al corte con fecha 23 de marzo de 2023.

Gráfica 1.25 Libros donados por egresados

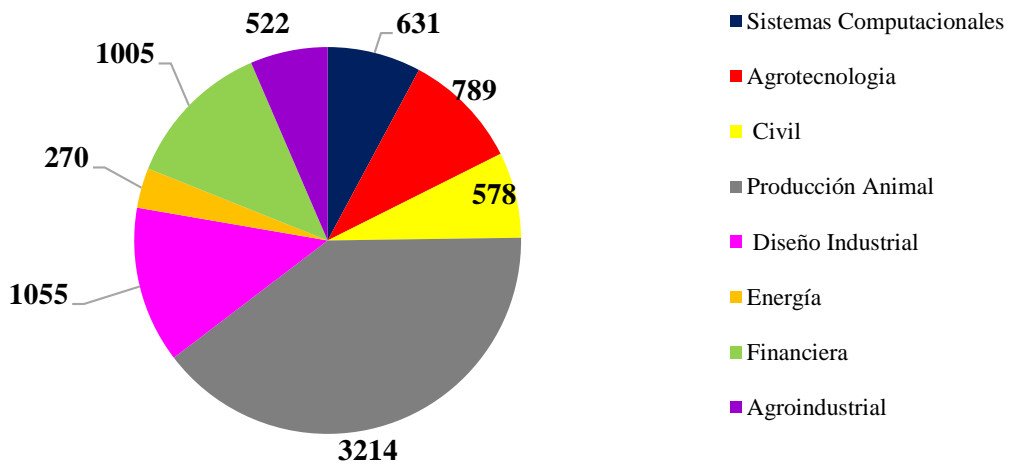


Visitas al centro de información y documentación

a. Sede Francisco I. Madero

En el trimestre que se reporta hubo 8064 visitas de los 8 programas académicos, para hacer uso de los servicios que se prestan en este espacio, el horario de atención es de 8:00 a 19:00 horas de lunes a viernes.

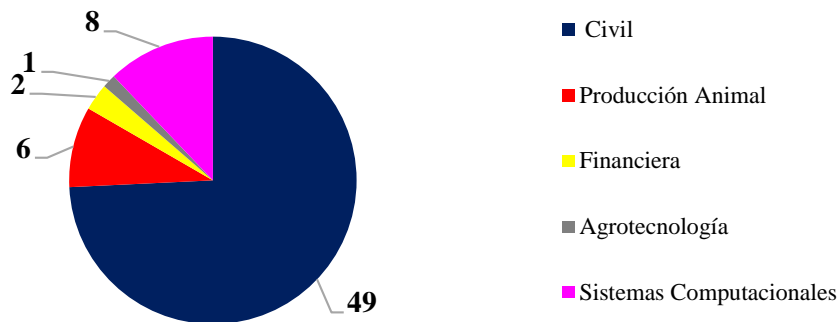
Gráfica 1.26 Visitas al Centro de Información y Documentación



b. Unidad Académica Francisco I. Madero

En la Unidad Académica de Metztitlán cuenta con horario de atención de 09:00 a 17:00 horas de lunes a viernes, en este trimestre se contó con una afluencia de 66 usuarios, en la siguiente gráfica se observa el número de vistas en el trimestre en mención.

Gráfica 1.27 Visitas al Centro de Información y Documentación



A través de la página de Facebook de la biblioteca se han obtenido los siguientes resultados:

Tabla 1.53 Uso de recursos y servicios en red

Sede	Número de seguidores en redes sociales	Número de acciones culturales promovidas por la biblioteca	Número de acciones de capacitación y formación promovidas por la biblioteca
Francisco I. Madero	605	0	0
Unidad Académica de Metztitlán	88	1	1
Total	693	1	0

1.10.2 Servicios Médicos

Los servicios médicos de la UPFIM han creado el Programa de Universidad Saludable, que tiene el propósito de organizar de manera integral las acciones de salud, así como también contribuir en el cumplimiento de las políticas internacionales, federales, estatales y propias de la institución.

El Programa Universidad Saludable pretende brindar una cobertura amplia de atención primaria de salud integral, que consiste en promoción a la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento y referencia a la comunidad universitaria de la UPFIM, para mejorar la calidad de vida.

Tabla 1.54 Servicios Médicos

Estrategias implementadas	Acciones implementadas	Actividades a realizar
<p>Promoción, prevención a la salud, detección temprana y atención.</p>	<p>9 Publicaciones de prevención y promoción a la salud por medio de la página de Facebook Servicios Médicos.</p> <p>Brindar atención u orientación médica a la comunidad universitaria.</p> <p>Acciones de saneamiento del medio.</p> <p>Se realiza logística de la Semana de la Salud de 27 al 31 de marzo a favor de los alumnos de 5to y 8vo cuatrimestre.</p> <p>Se solicita enviar el cuestionario de detección de alumnos con factor de riesgo y/o de vulnerabilidad.</p>	<p>Brindar atención u orientación médica a la comunidad universitaria.</p> <p>Continuar con actividades de prevención y de promoción a la salud por medio de la página de Servicios Médicos UPFIM, solicitar apoyo a la comunidad universitaria para brindar mayor difusión y actividad de la página de servicios médicos.</p> <p>Procesar altas al IMSS a los alumnos que está pendiente procesar.</p> <p>Procesar la información de los resultados de la aplicación de cuestionario por parte del equipo multidisciplinario a alumnos en riesgo de vulnerabilidad.</p> <p>Se programa actividad de Vive Saludable proyecto en vía de autorización.</p>
<p>Nutrición. Implementar campañas de difusión y promoción de estilos de vida y hábitos alimenticios saludables para prevenir problemas de nutrición.</p>	<p>2 Publicación de concientización de alimentación saludable.</p> <p>Se realiza la Semana de la Salud en la comunidad universitaria se realizan acciones preventivas se valora IMC, estado nutricional, se otorga cartilla de la alimentación, y se cita en un mes para su seguimiento.</p> <p>Realizar concientización activa de estilos de vida y hábitos alimenticios saludables</p> <p>Se brinda cartilla de la alimentación.</p>	<p>Semana de la Salud en el mes de marzo.</p> <p>Seguimiento de control de peso a los alumnos con sobre peso u obesidad.</p> <p>Concientización activa de estilos de vida.</p>
<p>Salud sexual y reproductiva. Promover y educar en materia de salud sexual y reproductiva en la comunidad universitaria para asegurar el conocimiento de sus derechos sexuales y permita ejercer una sexualidad responsable.</p>	<p>2 Publicaciones de concientización Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>Dar seguimiento al módulo de planificación familiar y canalizar a la clínica de IMSS e ISSSTE.</p> <p>En la semana de salud se colocaron implantes subdérmicos, DIU medicado y se otorgaron todos los métodos de planificación familiar del IMSS, para la colocación de método anticonceptivo, así como también se realizó pruebas de VIH a alumnos con factores de riesgo.</p> <p>Se realizó plática informativa de Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>Se realiza toma de Papanicolaou a las trabajadoras que solicitaron la toma de la prueba y a la comunidad estudiantil por parte del ISSSTE, en conmemoración al día de la mujer.</p>	<p>Seguimiento al módulo de planificación familiar, Concientización activa del uso del preservativo como prevención, así como todos los métodos anticonceptivos disponibles.</p>
<p>Adicciones. Contribuir con acciones preventivas integrales y atención a la comunidad universitaria en riesgo de adicciones para mejorar la calidad de vida.</p>	<p>1 Publicaciones de concientización activa en página de Facebook sobre los efectos secundarios y consecuencias del consumo de sustancias adictivas.</p>	<p>Concientización activa sobre efectos secundarios y consecuencia del consumo de sustancias adictivas.</p>



I. Atención médica a la comunidad universitaria

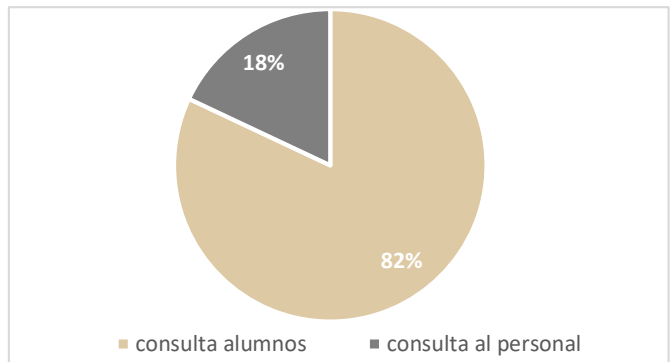
Se otorgaron 649 consultas, orientaciones, atenciones médicas, canalizaciones por tutorías, atención alumnos con riesgo y/o vulnerabilidad y por voluntad propia en el periodo enero-marzo 2023, de manera presencial, Messenger, correo electrónico, WhatsApp y otra vía telefónica, se canalizó a segundo nivel de atención 1 policontundido por accidente en motocicleta. Tenemos dos alumnos con atención y seguimiento en IMSS con sesiones de quimioterapia. En este periodo, gracias a las gestiones realizadas se logró traer el módulo de planificación familiar, para colocación de implante subdérmico y otorgar sus métodos de planificación familiar, se retoma el otorgar métodos anticonceptivos en el consultorio médico de UPFIM, así como también solicitamos la visita de medicina preventiva del ISSSTE, para otorgar métodos anticonceptivos.

Tabla 1.55 Atención médica por cohorte generacional y Programa Educativo enero-marzo 2022

Cohorte generacional	Cuatrimestre	Programas Educativos								Total, por Cohorte generacional
		AI	AT	SC	FI	DI	CI	EN	PA	
2022	2do	48	37	51	44	19	33	2	53	287
2021	5to	8	21	21	21	3	19	9	19	121
2020	8mo.	9	7	6	19	2	13	3	47	106
2019	10mo.	4	0	0	1	1	3	3	2	14
Total, por Programa Educativo:		69	65	78	85	25	68	17	121	528
Total, de atenciones a alumnos de maestría:		0								
Total, de atenciones del personal:		121								
Total, atenciones médicas trimestre octubre-diciembre 2022		649								

Las carreras que demandan mayor atención médica son Ing. Producción Animal con 121 estudiantes, Ing. Financiera con 85 estudiantes e Ing. Sistemas Computacionales con 78 estudiantes. Los alumnos que cursan el segundo cuatrimestre son los que más acuden a solicitar el servicio (287 estudiantes). Las enfermedades que se presentaron con mayor incidencia son: enfermedades diarreicas agudas, infecciones respiratorias agudas y consulta de planificación familiar.

Gráfica 1.28 Atención médica de la comunidad universitaria



I. Atención de alumnos por factor de riesgo y/o vulnerabilidad 2023.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, crea un Sistema Integral de Apoyo Universitario el cual está estructurado inicialmente por tres áreas: Tutorías y Asesorías, Psicología y Servicio Médico. Las cuales trabajan de manera interrelacionada, se aplicó el cuestionario diagnóstico a los estudiantes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero del 13 al 24 de febrero 2023, este nos permitió identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, que interfieren en el proceso enseñanza-aprendizaje, durante su estancia en la Universidad.

El cuestionario diagnóstico nos permite identificar de manera temprana e integral a alumnos en situación de vulnerabilidad o riesgo, estas preguntas se apoyan en la NOM-04-SSA3-2012, donde tiene su fundamento, lo que permitirá cuantificar la información necesaria para una intervención médica primaria.

El Departamento de servicios médicos diseñó un cuestionario de 10 preguntas de tipo cerradas-dicotómicas para clasificar por grupos el grado de atención médica que se proporcionará en la universidad.

De acuerdo al total de valor a sus respuestas los alumnos con riesgo o con alto riesgo con una puntuación de 6 a 10 se brinda atención médica inmediata, así como un seguimiento de caso si se requiere.

Tabla 1.56 Atención de alumnos por factor de riesgo y/o vulnerabilidad 2023

Programa Educativo	Estudiantes en el programa	Alumnos encuestados	Alumnos en riesgo y o vulnerabilidad	Alumnos atendidos por riesgo y/o vulnerabilidad	Porcentaje de avance en la atención
Ingeniería Agroindustrial	138	110	3	0	0
Ingeniería en Agrotecnología	296	151	5	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	221	157	5	0	0
Ingeniería Financiera	290	174	3	0	0
Ingeniería Civil	384	260	11	0	0
Ingeniería en Diseño Industrial	109	96	4	0	0
Ingeniería en Energía	93	69	1		0
Ingeniería en Producción Animal	500	394	9	0	0
Totales	2031	1411	41	0	0

Una vez obtenido el diagnóstico situacional de factores de riesgo y vulnerabilidad, se les brinda una cita médica, ya sea presencial, virtual o por llamada, el servicio médico identifico 41 casos de alumnos con riesgo, de los cuales realizará la programación de atención médicas teniendo una meta del 100% de las atenciones de los alumnos con vulnerabilidad 2023.



II. Semana de la Salud Presencial 2023

Se realizó la Semana de la Salud UPFIM, del 27 al 31 de marzo del 2023, en el Departamento de Servicios Médicos, en coordinación con IMSS medicina preventiva, clínica No. 16, dirigida a los alumnos de quinto y octavo cuatrimestre de la UPFIM. La semana de la salud tiene como objetivo realizar acciones preventivas integrales a favor de la comunidad universitaria.



III. Vigencia de estudiantes en IMSS

Se realizó el trámite de alta al IMSS por medio de IDSE, a alumnos inscritos en la Universidad, logrando un avance del 90% de la población estudiantil

Como estrategia para alcanzar un porcentaje de cobertura mayor, se ha realizado seguimiento personalizado, obteniendo el contacto del expediente único del alumno, se le realiza llamada telefónica y se da orientación personalizada, por medio de sala virtual o llamada telefónica para la realización del mismo, así como también se realizó seguimiento por medio de Directores de carrera, logrando subir nuestro porcentaje de asegurados

Tabla 1.57 Estudiantes con Seguro Facultativo conteo global (enero-marzo) 2023

Programa Educativo	Estudiantes en el programa	Vigente	No vigente	Otro seguro	Porcentaje de asegurados
Ingeniería Agroindustrial	138	121	17	0	87.68%
Ingeniería en Agrotecnología	296	255	41	0	86.15%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	221	196	25	0	89%
Ingeniería Financiera	290	266	24	0	92%
Ingeniería Civil	384	350	34	0	91%
Ingeniería en Diseño Industrial	109	88	21	0	81%
Ingeniería en Energía	93	85	8	0	91%
Ingeniería en Producción Animal	500	458	42	0	92%
Totales	2031	1819	212	0	90



IV. Cobertura de vacunación a los estudiantes por Programa Educativo.

Se realiza promoción a la salud invitando a la comunidad universitaria para realizar vacunación Influenza y Toxoide Tetánico

Tabla 1.58 Cobertura de vacunación COVID-19 e Influenza

Vacunación	Meta de vacunas aplicar	Vacunados	Porcentaje de participación
Toxoide Tetánico	100	100	100%
Influenza	100	100	100%
Totales	200	100	100%

Se gestionó la aplicación de 100 dosis de Influenza y 100 Toxoide Tetánico en el IMSS, cumpliendo un 100 % de la participación.

1.10.3 Salud Física y Mental de los Universitarios

Consiste en brindar asistencia psicológica a los miembros de la comunidad universitaria con la intención de preservar la salud mental. El área de psicología ofrece una atención integral, poniendo énfasis en las necesidades psicológicas de nuestros estudiantes, para que puedan enfrentar sus problemas con una actitud positiva y logren, de esta manera, un estado de equilibrio interno que les permita interactuar armónicamente con el mundo. Con el objetivo de ofrecer espacios que favorezcan la prevención y atención de problemas psicológicos, para mantener un estado deseable de salud mental y alcanzar el desarrollo personal.

I. Acciones implementadas dirigida a grupos vulnerables

La atención psicológica se realiza a través del formato de "Solicitud de canalización" enviada por el Departamento de Tutorías y Asesorías y se brinda la atención psicológica al alumno canalizado; después de la intervención se envía respuesta de "Solicitud de canalización" al tutor vía correo electrónico institucional el cual incluye: fecha y hora de atención, informe de atención, así como las recomendaciones para el tutor.

De igual manera se brinda atención psicológica al alumnado que lo solicita de manera individual y directa.

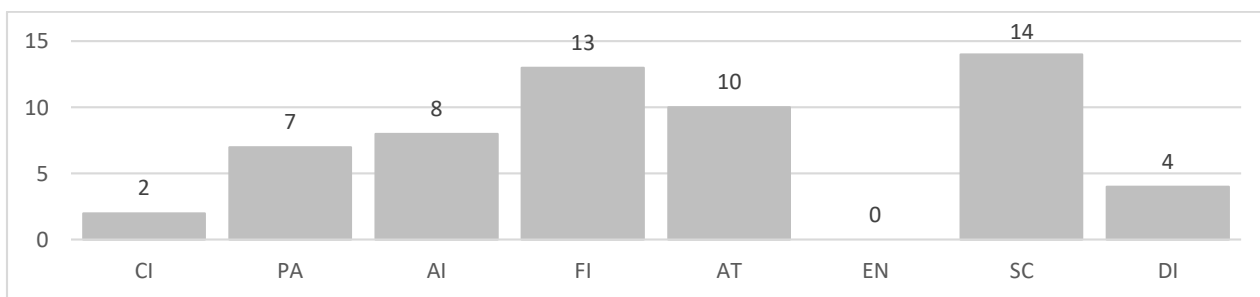
Durante el periodo enero - marzo, se brindaron 149 atenciones y primeros auxilios psicológicos, a través de canalizaciones y/o de manera directa a personas que solicitan el servicio, como se describe en la siguiente tabla:

Tabla 1.59 Primeros Auxilios y atención psicológica

Programa Educativo	Enero		Febrero		Marzo		Total
	H	M	H	M	H	M	
Diseño Industrial	2	4	2	3	1	2	14
Financiera	3	4	4	6	2	6	25
Producción Animal	1	4	3	4	4	3	19
Energías	1	1	0	2	0	1	5
Agrotecnología	3	3	3	5	4	4	22
Sistemas Computacionales	4	4	5	7	2	3	25
Agroindustrial	2	1	5	3	4	4	19
Civil	1	1	3	5	1	1	12
Docentes y Administrativos	1	1	1	1	2	2	8
Total	18	23	26	36	20	26	149

A continuación, se muestran las atenciones a las “Solicitudes de canalización” enviadas al área por los tutores de cada grupo en el periodo enero – marzo. Se reporta un total de 58 canalizaciones:

Gráfica 1.29 Solicitud de Canalizaciones



A continuación, se muestra el seguimiento de atención al alumnado con solicitud de canalización atendidos durante el periodo enero – marzo.

Tabla 1.60 Seguimiento a atención a solicitud de canalizaciones

Programa educativo	Número de atendidos	Retención	Egreso	Baja Temporal
Ingeniería Civil	2	2	0	0
Ingeniería en Producción Animal	7	7	0	0
Ingeniería Agroindustrial	8	8	0	0
Ingeniería Financiera	13	13	0	0
Ingeniería en Agrotecnología	10	10	0	0
Ingeniería en Energía	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	14	0	0
Ingeniería en Diseño Industrial	4	4	0	0
Total	58	58	0	0



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraon Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



I. Campaña de salud mental.

Durante este periodo se han llevado a cabo conferencias, pláticas y capacitaciones presenciales en las instalaciones de la Universidad, con temas de acuerdo a las necesidades detectadas y requerimientos que se observan durante el cuatrimestre para mantener o mejorar su estado de bienestar mental y emocional. A continuación, se enlistan las conferencias y/o conversatorios, donde el alumnado de la institución ha participado de manera activa:

Tabla 1.61 Psicología UPFIM (actividades)

No.	Actividad	Número de participantes
1	Conferencia: Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas por Unidad de especialidad UNEME CAPA, Ixmiquilpan	75 estudiantes
2	Conferencia: Las 10 claves para trascender. Por el Médico Daniel Percastegui	85 estudiantes
Total		160 estudiantes

Se anexan los Flyers de difusión de las actividades antes mencionadas y fotografías del evento





Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Además, el área de Psicología cuenta con una Campaña informativa en la Red Social de “Facebook” con el nombre de “@Psicolog aUPFIM” la cual tiene el objetivo de publicar información relevante sobre salud emocional y al mismo tiempo ser una vía más de contacto con el área y así, poder brindar primeros auxilios y atención psicológica a docentes, administrativos, estudiantes y público en general.

Perspectiva de Género UPFIM

De acuerdo con el Programa en Perspectiva de Género UPFIM 2023 se llevaron a cabo la campaña de prevención con la finalidad de promover estrategias y acciones que sensibilicen a la comunidad universitaria en materia de derechos humanos, prevención de la discriminación e igualdad de género,  tica, integridad y prevención de conflictos de interés, previniendo así, conductas de riesgo asociadas a la violencia, discriminación y malos tratos, promoviendo la sana convivencia en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

A continuación, se enlistan las conferencias donde la comunidad universitaria ha participado de manera activa:

Tabla 1.62 Psicología UPFIM

No.	Capacitación	Fecha de impartición	Número de participantes
1	“Violencia en el noviazgo” Por Instituto Hidalguense de las Mujeres	14 de febrero	70 alumnos
2	“Empoderamiento y desarrollo de las mujeres” Por Instituto Hidalguense de las Mujeres	08 de marzo	75 alumnos
Total			145

Se anexan Flyers y evidencia fotográfica de los eventos:

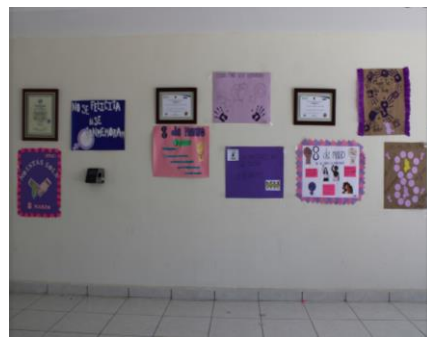


Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



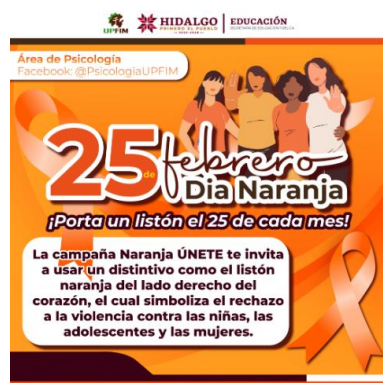
- En conmemoración al “Día de la Mujer” 08 de marzo se envió un flyer informativo, a los correos institucionales del personal de la universidad, también fueron publicados en la red social oficial, así como la Exposición de murales en el edificio central de la Universidad realizados por el personal y el alumnado.

Se anexa el Flyers y evidencia fotográfica



- #DíaNaranja de la Campaña ÚNETE, actividades en el marco del Día Naranja, el 25 de cada mes.

En conmemoración al “Día Naranja” 25 de cada mes se les envía un flyer con información relevante en conmemoración al día, para generar conciencia en nuestro actuar día con día al personal docente y administrativo a través de sus correos institucionales.



De igual manera se realizó la Exposición de un mural en el mes de febrero en conmemoración al Día Naranja, así como la invitación a portar un distintivo naranja durante su estancia en la Universidad.





2. Servicios de Extensión y Vinculación.

2. Servicios de extensión y vinculación.

A través de las funciones sustantivas de extensión y vinculación, la universidad tiene la oportunidad de retribuir a la sociedad los avances del conocimiento científico, tecnológico, manifestaciones culturales, que nuestros estudiantes han adquirido en las aulas, fomentando el sentido de responsabilidad social y consolidando el apoyo a las comunidades más desprotegidas.

Mediante el trabajo en conjunto con dependencias de los sectores público, privado y social: gestionamos, formulamos e impulsamos proyectos y programas de carácter, orientados a atender las necesidades de permanencia, continuidad y término de los estudios, así como para el fortalecimiento del perfil profesional e inserción laboral.

Objetivo General: Otorgar servicios de extensión y vinculación de educación superior a la comunidad educativa y a la sociedad civil, para fortalecer el desarrollo productivo de la región, contribuir al incremento de la matrícula y al posicionamiento institucional a través de campañas de difusión acordes a las tendencias actuales y coadyuvar al fortalecimiento de la formación del estudiantado mediante alianzas estratégicas con organismos del sector social, público y privado.

Componente	1er. trimestre (enero-marzo) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Servicios de Extensión y Vinculación	\$174,570.00	\$26,401.20	20 beneficiarios	65 beneficiarios

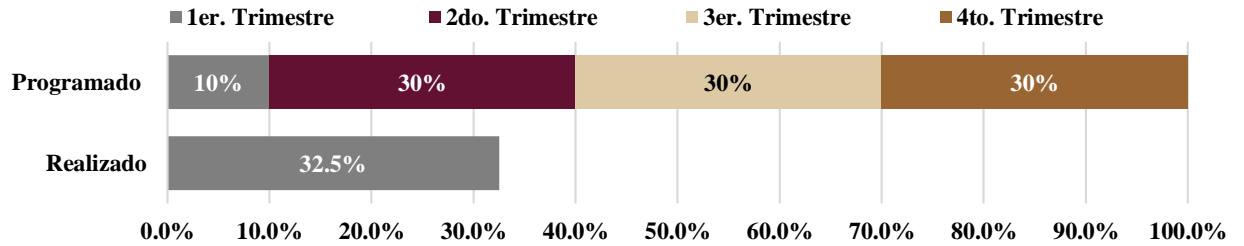
Para el ejercicio 2023 se tiene programada una meta anual de 200 beneficiarios con servicios de extensión y vinculación. En el primer trimestre de 2023 (enero-marzo) se programó una meta de 20 beneficiarios y se alcanzaron 65 beneficiarios, lo que representa el 325% de la meta programada para este periodo. Como se observa en la Tabla 2.1

Tabla 2.1 Servicios de extensión y vinculación.

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados	200 beneficiarios	20 beneficiarios	65 beneficiarios	325%	60 beneficiarios			
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	
		60 beneficiarios			60 beneficiarios			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Alcanzada		Porcentaje alcanzado			
		200 beneficiarios	65 beneficiarios		32.5%			

Al cierre del primer trimestre de 2023, se dio cumplimiento en un 32.50% de la meta anual programada. Gráfica 2.1

Gráfica 2.1 Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados



Dentro del trimestre enero-marzo de 2023 se realizaron las siguientes actividades

- **Taller “En transición y formación para una mejor agricultura en Tlaxcoapan Hidalgo”**

El 31 de enero de 2023, se impartió este taller por el Cuerpo Académico de Biotecnología Alimentaria Sustentable, el cual fue coordinado por la Dra. Brenda Ponce como parte de su compromiso en el quehacer científico, académico y tecnológico. Se tuvo un total de 35 beneficiarios.



- **Curso de elaboración de Productos Agroindustriales a base de frutas de temporada producidas en el estado de Hidalgo.**

El 02 de marzo de 2023, la Dra. Elba Ronquillo de Jesús, docente del Programa Educativo de Ing. Agroindustrial impartió este curso a las trabajadoras del DIF Municipal de Mixquiahuala de Juárez, en los laboratorios de UPFIM.





2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior

La Educación Continua permite actualizar y capacitar a estudiantes, docentes, administrativos y productores regionales, con el propósito de incrementar su desarrollo profesional y productivo.

Para el año 2023 se programó una meta anual de 240 beneficiarios.

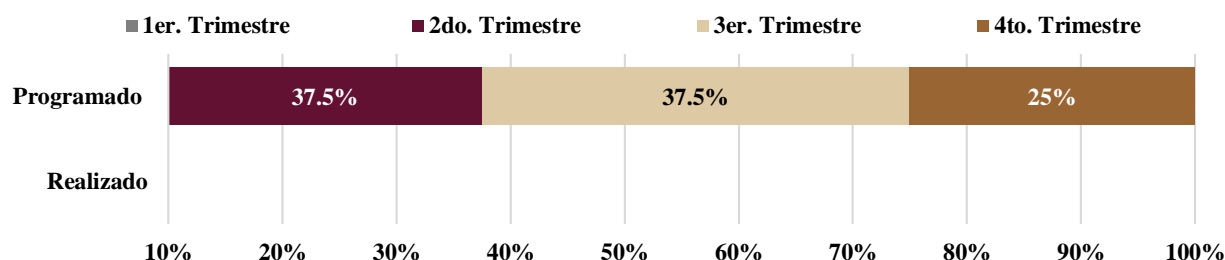
Tabla 2.2 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados	240 beneficiarios	0 beneficiarios	0 beneficiarios	N/A	90 beneficiarios			
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		90 beneficiarios			60 beneficiarios			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
240 beneficiarios	0 beneficiarios		0%					

En el primer trimestre (enero-marzo) de 2023, no se programaron cursos de educación continua, el avance de este indicador se reportará hasta el segundo trimestre (abril-junio) 2023.

Se tiene un avance del 0% de la meta anual programada para el año 2023, como puede observarse en la Gráfica 2.2

Gráfica 2.2 Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados



Durante el trimestre enero – marzo 2023 se realizó la propuesta de la programación anual de actividades de Educación Continua, mediante la realización de una mesa de trabajo con la Secretaría Académica, Dirección de Posgrado y las Direcciones de los Programas Educativos Ingeniería en Sistemas Computacionales, Financiera, Civil, en Diseño Industrial y Energía.

La propuesta incluye cursos y talleres en las modalidades presencial, virtual e híbrida de la oferta de educación continua a la comunidad estudiantil, egresados y público en general.

2.2 Difusión Institucional de Educación Superior

En términos generales, esta actividad tiene como objeto diseñar, establecer, coordinar y evaluar las actividades de difusión y promoción de la oferta educativa y el quehacer institucional, para proyectar positivamente la imagen de la Universidad e incidir en la aceptación de los diversos grupos de interés y de la comunidad en general, a través de mecanismos de divulgación y medios de comunicación al alcance.

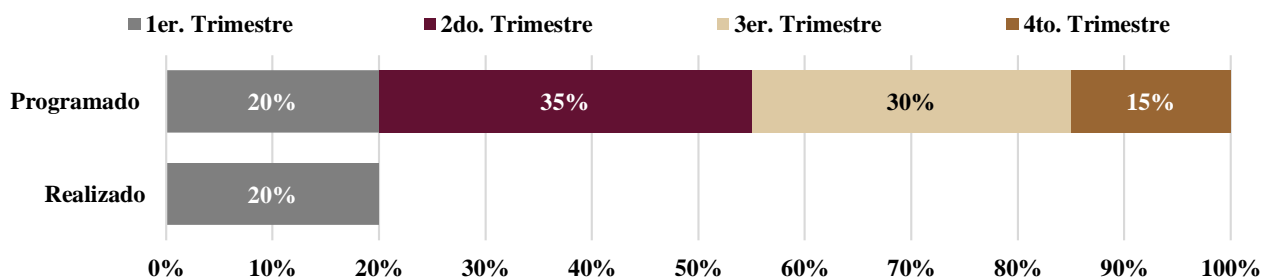
En el año 2023 se programó un total de 20 actividades. En el trimestre enero-marzo se cumplió con 4 de las actividades programadas lo que representa el 100% de la meta programada en este periodo. Tabla 2.3

Tabla 2.3 Difusión Institucional de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de actividades de difusión realizadas	20 actividades	4 actividades	4 actividades	100%	7 actividades			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		6 actividades			3 actividades			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
20 actividades	4		20%					

Al cierre del trimestre enero-marzo de 2023, se tiene un avance del 20% de la meta anual programada, como puede observarse en la Gráfica 2.3.

Gráfica 2.3 Porcentaje de actividades de difusión realizadas



Las actividades de difusión en el trimestre que se reportan son las siguientes:

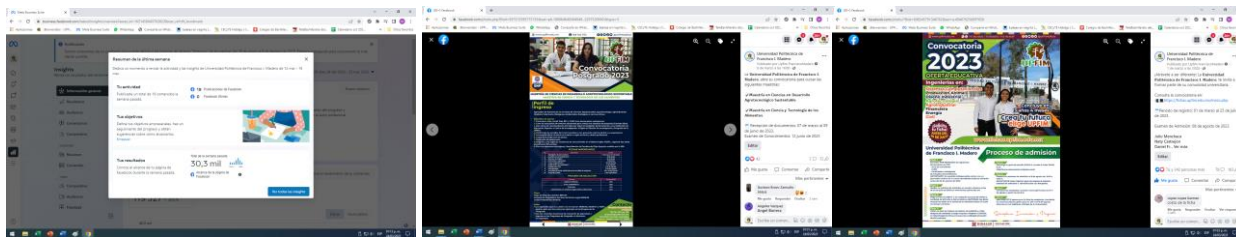
Tabla 2.4 Actividades de Difusión

No.	Actividad	Objetivo	Impacto
1	Marketing Digital	Difundir la oferta educativa y convocatoria de admisión 2023, a través de redes sociales oficiales y página web institucional.	Promoción de la oferta educativa y el fortalecimiento de la imagen institucional.
2	Redes y medios de terceros	Difundir de la Oferta Educativa y Convocatoria 2023 en redes sociales de terceros.	
3	Artículos promocionales	Promover la oferta educativa mediante la entrega de artículos promocionales durante las ferias profesiográficas y jornadas vocacionales. (bolsas, morrales, lápices, pets y lapiceros).	
4	Materiales impresos	Dar a conocer la oferta educativa de la universidad mediante flyers con la convocatoria de admisión.	

Evidencia de las actividades realizadas en el periodo:

1. Marketing Digital

- Campaña de promoción
- Publicación de flyers y videos



<https://www.facebook.com/photo?fbid=608245791346762&set=a.494070256097650>

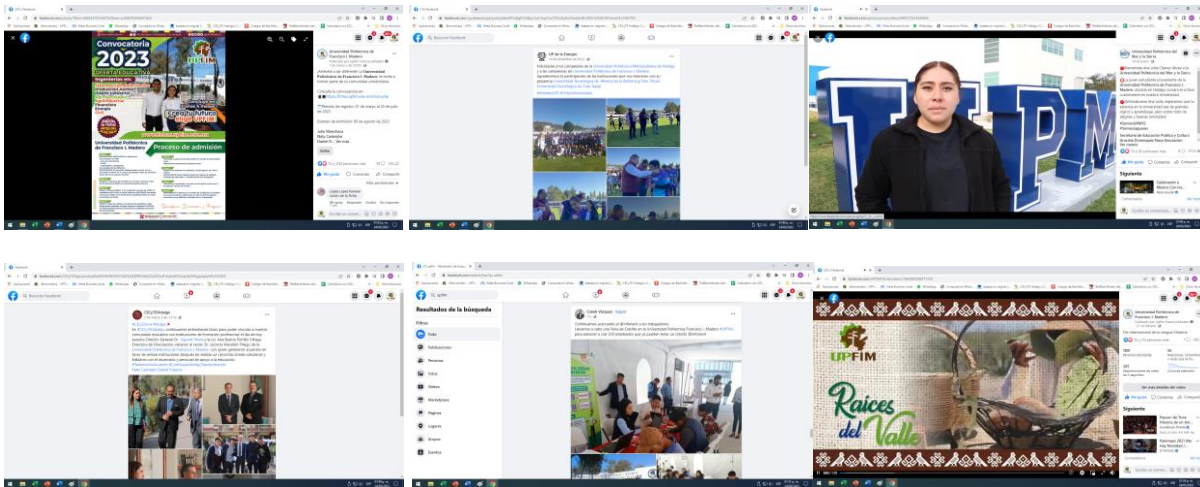
2. Redes y medios de terceros

Publicación de actividades relacionadas con la universidad en sus principales redes sociales:

- Convocatoria de admisión
- Videos de proyectos de investigación
- Viernes cultural y deportivo



Informe de actividades
 Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



<https://www.facebook.com/photo?fbid=608245791346762&set=a.494070256097650>

<https://www.facebook.com/UPFIMOficial/videos/1966982586977230>

3. Artículos promocionales

Entrega de bolsas, morrales, cilindros, y lapiceros en jornadas vocacionales y ferias profesiográficas.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



4. Materiales impresos

- Flyer oferta educativa
- Flyer por carrera



2.3 Firma de Convenios de Colaboración

La gestión de convenios permite formalizar las relaciones de cooperación y colaboración interinstitucional entre la UPFIM y su entorno.

Las acciones derivadas se ponen de manifiesto mediante procesos de intercambio, colaboración y participación interinstitucional, que permiten a la UPFIM fortalecer la integración regional, nacional e internacional, para impactar positivamente en los procesos de desarrollo social y económico de su zona de influencia.

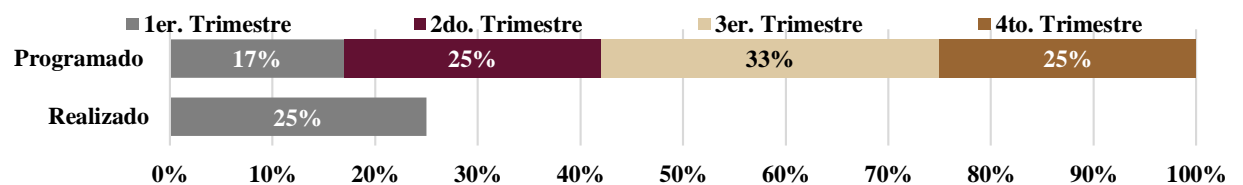
En el año 2023 se programó una meta anual 12 convenios firmados; en el trimestre enero – marzo de 2023 se logró la firma de 3 convenios, cumpliendo al 150% con la meta programa para este periodo. Como se observa en la Tabla 2.5

Tabla 2.5 Firma de Convenios de Colaboración

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.	12 convenios firmados	2 convenios firmados	3 convenios firmados	150%	3 convenios firmados			
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		4 convenios firmados			3 convenios firmados			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
12 convenios firmados	3 convenios firmados		25%					

Al cierre del trimestre enero-marzo de 2023, se han firmado 3 convenios lo que representa un cumplimiento del 25 % de la meta anual programada. Gráfica 2.4

Gráfica 2.4 Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.



- Firma de convenios de colaboración**

Durante el periodo que se reporta, se firmaron 3 convenios de colaboración con el sector social, lo cual permite integrar funciones de la Universidad con dicho sector para alcanzar objetivos de desarrollo y bienestar común; tal es el caso de los convenios signados con las asociaciones de “Usuarios de Riego del Sistema Endho-Xochitlán” y la “Asociación de Usuarios Alto Tunititlán”; de igual manera se realizó la firma de convenio con el “Colegio Nacional de Ingenieros Agroindustriales”, instrumento con el cual se fortalecerá la cooperación en la investigación, ciencia y tecnología, así como el programa de estancias y estadías del Programa Educativo de Ingeniería Agroindustrial.

A continuación, se muestran los convenios firmados durante enero-marzo de 2023:

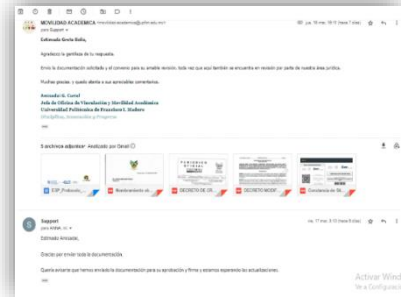
Tabla 2. 6 Convenios de colaboración

No.	Organismo/Persona Física	Fecha de firma	Objetivo
1	Colegio Nacional de Ingenieros Agroindustriales CONAIAG A.C.	13.01.2023	Capacitar a estudiantes y docentes del Programa Educativo de Ingeniería Agroindustrial, mediante cursos, talleres y congresos organizados por la CONAIAG, así como para la realización de estancias y estadías.
2	Usuarios de riego del sistema Endho-Xochitlán A.C.	27.01.2023	Establecer las bases de cooperación para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos en beneficio de los productores de la región, a través de los servicios de extensión que brinda la Universidad.
3	Asociación de Usuarios Alto Tunititlán A.C.	27.01.2023	Establecer lazos de cooperación en beneficio de ambas instituciones, principalmente para el otorgamiento de servicios de extensión que contempla beneficiar a 1700 productores, que en conjunto siembran 4950 hectáreas de cultivos en la región.



- Vinculación con Universidades**

En el trimestre enero-marzo 2023, se realizó la vinculación con las universidades extranjeras: Langara College, Canadá; Universidad Politécnica de Valencia y Universidad Politécnica de Cartagena, con el propósito de generar alianzas estratégicas través de convenios de colaboración o cartas de intención; logrando la aceptación de la formalización de la vinculación con la última institución mencionada.



- “Exhibición de productos y servicios en descuento para la comunidad UPFIM”.**

Otra de las gestiones importantes del área de vinculación es la firma de convenios con establecimientos comerciales para obtener descuentos en beneficio de la Comunidad Universitaria. Derivado de lo anterior, en este periodo se llevó a cabo la “Exhibición de productos y servicios en descuento para la comunidad UPFIM”.



2.4 Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa.

Otro de los indicadores que contribuye a la vinculación institucional es la movilidad académica, la cual está dirigida a los estudiantes y al personal de la Universidad; con ello se pretende complementar el conocimiento, la formación profesional o actividades de investigación.

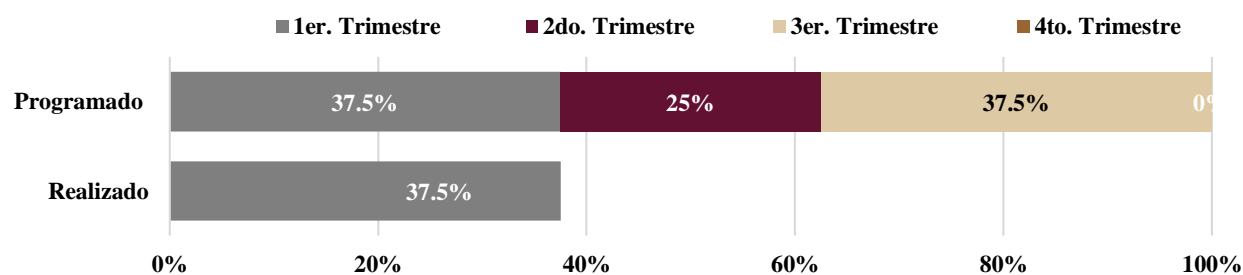
Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 beneficiarios (estudiantes/docentes); en el trimestre enero-marzo de 2023 se tuvo programada una meta de 3 beneficiarios y se cumplió al 100%.

Tabla 2.7 Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.	8 estudiantes /docentes	3 estudiantes/docentes	3 estudiantes	100%	2 estudiantes/docentes			
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		3 estudiantes/docentes			0 estudiantes			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
8 estudiantes /docentes	3 estudiantes		37.50 %					

En la Tabla 2.7 y en la Gráfica 2.5 se puede observar que se cumplió con lo programado en el periodo reportado; con lo cual se tiene un cumplimiento del 37.5 % de la meta anual programada

Gráfica 2.5 Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.



Durante el periodo enero-marzo del 2023, se realizaron las siguientes actividades:

1. Movilidad Nacional

Las alumnas Mirka Rubí Hernández Martínez y Dulce Lizeth Martínez García, del Programa Educativo de Ingeniería Financiera, cursan el 8vo cuatrimestre en la Universidad Politécnica de



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Quintana Roo; asimismo, la alumna Ana Lidia Chávez Abreu, del Programa Educativo de Ingeniería en Producción Animal cursa 8vo cuatrimestre en Universidad Politécnica del Mar y la Sierra, en Sinaloa.



Universidad Politécnica de Quintana Roo



Universidad Politécnica del Mar y la Sierra

Tabla 2.8 Beneficiarios por Movilidad Académica

Tipo de movilidad	Estudiantes	Docentes	Total
Movilidad Nacional	3	0	3
Movilidad Internacional	0	0	0
Total	3	0	3

2. Difusión de la movilidad académica en redes sociales

Con el objetivo de promover la participación de la comunidad en el programa de Movilidad Académica, se realizó la publicación de casos de éxito de movilidad, así como convocatorias vigentes nacionales y extranjeras.





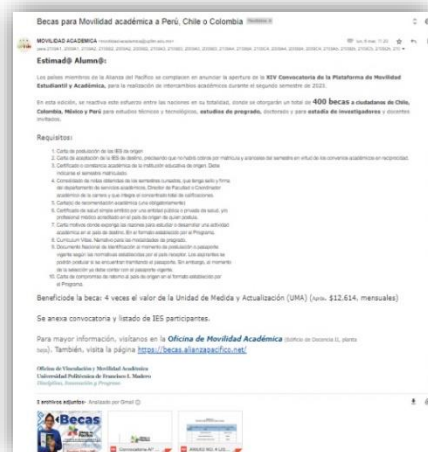
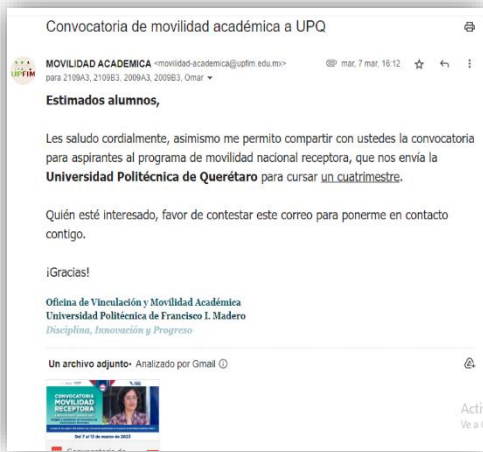
**Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023**



1. Difusión de la movilidad académica vía correo electrónico

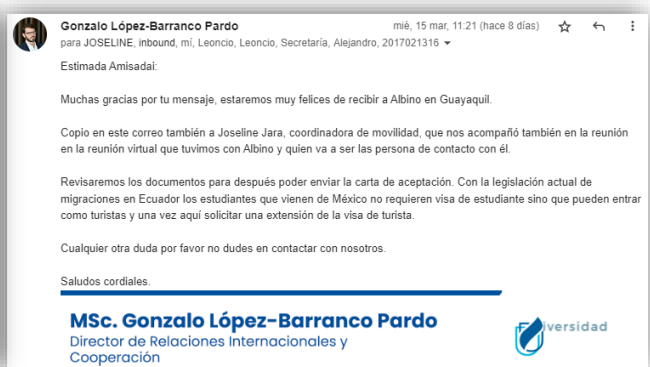
De igual manera, se difunden las convocatorias vigentes de movilidad, a través de los correos instituciones del estudiantado, así como las oportunidades de movilidad académica con IES que cuentan con programas académicos afines.

- Convocatoria de Alianzas del Pacífico (Colombia, Perú o Chile)
- Convocatoria Fundación botín “vocación de servicio (Colombia, España y Brasil)
- Convocatoria Universidad Politécnica de Querétaro
- Convocatoria Universidad Politécnica de Quintana Roo



2. Gestión de movilidad académica

En el periodo que se reporta, se realizó la gestión para la realización de movilidad académica del alumno Albino Rodríguez Acosta, de 8vo cuatrimestre del Programa Educativo de Ingeniería en Agrotecnología, quien cursará 5 materias y Estadía de investigación, en la Universidad Tecnológica de Ecotec, en Ecuador.



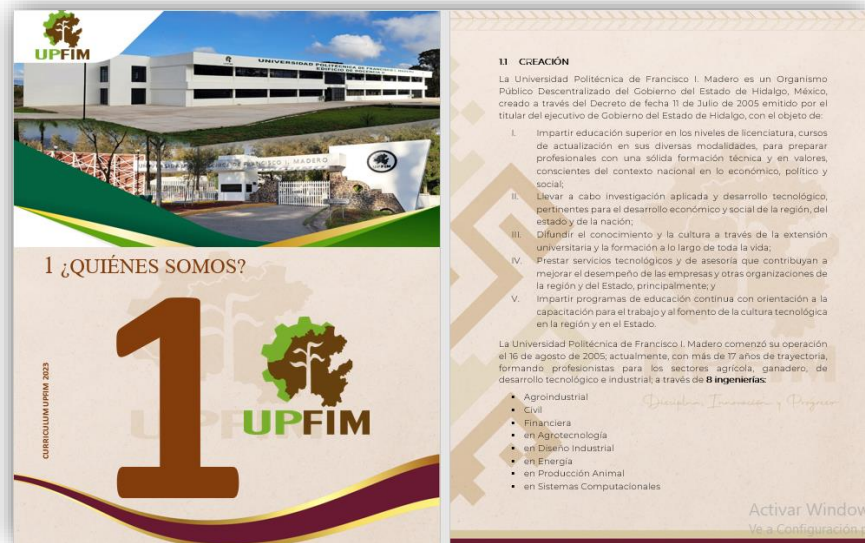


Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



3. Elaboración de CV Institucional

Con el propósito de promover la movilidad académica entrante con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, se elaboró el currículum de la Universidad, con la información de mayor impacto, lo cual facilita la comunicación entre las instituciones para dar a conocer la oferta educativa y fortalezas de la UPFIM; lo anterior, permitirá fortalecer las alianzas estratégicas para movilidad académica.



2.5 Seguimiento a Egresados

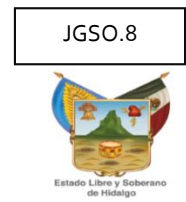
El Seguimiento de Egresados es un asunto de vital importancia para la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, ya que hace posible evaluar el grado en que los programas de estudios permiten a los egresados insertarse en los mercados profesionales y académicos, las condiciones bajo las cuales se incorporan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales y sus opiniones para contribuir a mejorar la calidad de la oferta educativa. Es a través de la Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, que se trabaja para obtener información confiable de nuestros egresados y sus empleadores.

Desde la creación de la universidad en el año 2005 hasta el año 2022, han egresado 4,295 estudiantes de las ingenierías que oferta la universidad.

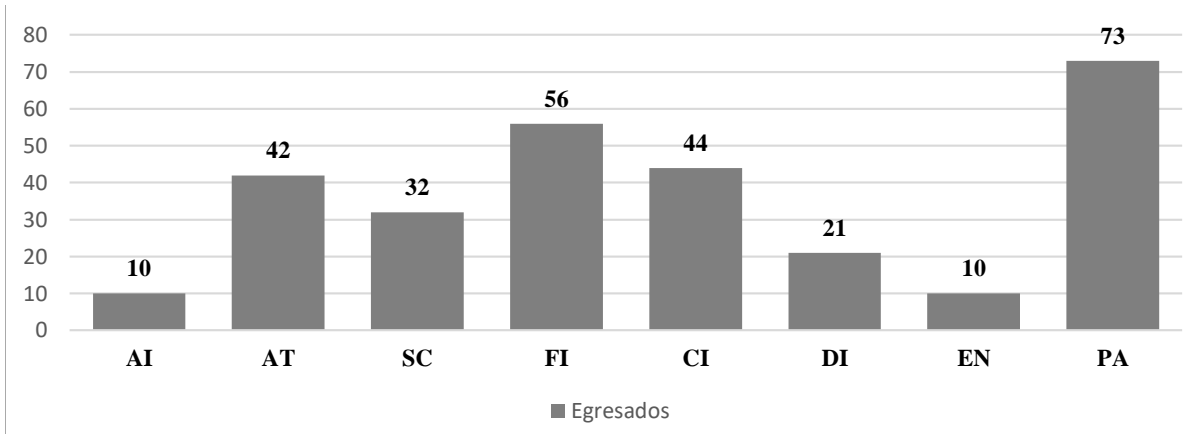
En el mes de febrero del 2023 cumplieron al 100% su plan de estudios correspondiente, 288 estudiantes de la generación 2019-2022, de los cuales: 10 son de Agroindustrial, 42 de Agrotecnología, 32 de Sistemas, 56 de Financiera, 44 de Civil, 21 de Diseño Industrial, 10 de energía y 73 de Producción Animal, como se observa en la Gráfica 2.6



**Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023**



Gráfica 2.6 Egresados (marzo 2023)



En el presente informe de actividades se ve reflejada información actualizada al trimestre enero-marzo 2023, de la generación 2019-2022. En el trimestre que se informa, se implementó la estrategia para la obtención de datos de la Encuesta inicial de egreso, misma que se aplicó por medio del Sistema de Calificaciones UPFIM (SICA); en el cual, el estudiante inicia sesión y contesta la encuesta para descargar la Constancia de liberación de Servicio Social.

Esta encuesta reúne datos de contacto del egresado como:

- Número de teléfono móvil
- Correo electrónico personal
- Redes sociales
- Datos laborales (puesto y salario promedio)
- Datos del empleador
- Puntos de retroalimentación para el programa educativo del cual egresó
- Grado de satisfacción de su trayectoria académica en UPFIM

Hasta el momento han contestado 185 egresados de la generación 2019-2022, se esperan más respuestas durante el siguiente trimestre, los resultados de dicha encuesta se presentarán en el trimestre abril-junio 2023.

No. de Egresado	Nombre	Unidad Académica	Programa	Fecha de Egreso	Estatus
1	SUTERREZ RAMIREZ	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	24/03/2023	20 Soltier(s)
2	MARTINEZ VALDEZ	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	11/09/1998	23 Soltier(s)
3	CIRIO OLIVERA	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	07/02/2000	21 Soltier(s)
4	Mendoza Medina	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	24/04/2001	20 Soltier(s)
5	RODRIGUEZ VILLADA	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN ENERGÍA	28/07/1999	22 Soltier(s)
6	LOPEZ CALVA	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	11/09/2001	20 Soltier(s)
7	ARROYO BAUTISTA	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN FARMACIA	06/28/1996	25 Soltier(s)
8	PEREZCASTELLANO SORIANO	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	29/03/2000	23 Soltier(s)
9	RODRIGUEZ RAMIREZ	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	05/07/1985	36 Soltier(s)
10	ADRIANA VILLALBA	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	16/09/1997	24 Soltier(s)
11	ESTRELLA RAMIREZ	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	19/06/2001	21 Soltier(s)
12	BARBERA TRINIDAD	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	05/08/1999	22 Soltier(s)
13	HERNANDEZ CERVANTES	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	06/02/2001	22 Soltier(s)
14	ORTIZ MARTIN	UNIDAD ACADÉMICA DE METEOROLOGÍA	INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	15/05/2001	20 Soltier(s)
15	VILLALBA RAMÍREZ	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN ENERGÍA	12/03/2000	21 Soltier(s)
16	VARELA OLIVERA	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	13/01/2001	22 Soltier(s)
17	PELLICEROS ROMERO	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	15/02/2001	22 Soltier(s)
18	RAMÍREZ MARTINEZ	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN ENERGÍA	06/06/2001	20 Soltier(s)
19	MENDOZA BERNAL	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN ENERGÍA	09/11/1999	22 Soltier(s)
20	FORTINERO MARTINEZ	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	18/09/2001	20 Soltier(s)
21	SAMPERO LIRA	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	14/06/2001	20 Soltier(s)
22	MORALIS HERNÁNDEZ	UNIDAD ACADÉMICA FRANCISCO I. MADRERO	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	28/07/2001	20 Soltier(s)



**Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023**



Bolsa de trabajo

La Bolsa de Trabajo de la universidad tiene el objetivo de vincular al egresado con las empresas del estado, la región y el país, con la finalidad de brindarles la oportunidad de tener un empleo como profesionistas. En este sentido a través de la cuenta oficial de Facebook y correo electrónico se comparten las vacantes disponibles a los egresados y se mantiene contacto con los empleadores para dar seguimiento a su posible contratación.

Durante el trimestre que se reporta se compartieron 5 vacantes para distintos perfiles de egreso, así como publicaciones de interés para los egresados como ferias de empleo y convocatorias.

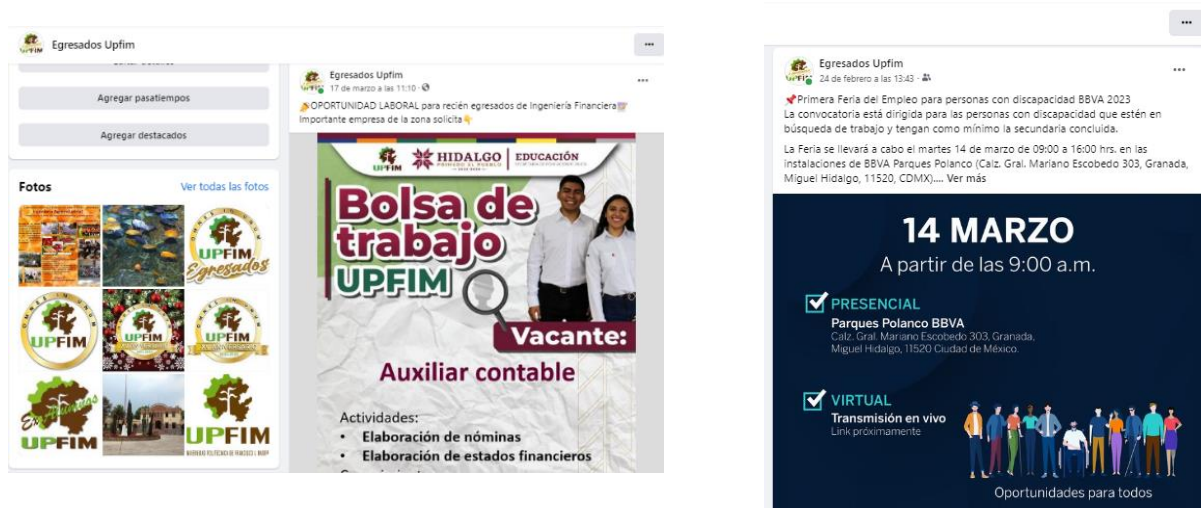
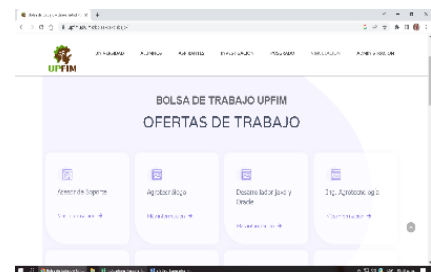


Tabla 2.9 Bolsa de trabajo (enero-marzo 2023)

Egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo.	Plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo.
0	5

En la página web de la UPFIM, se cuenta con la sección de Bolsa de Trabajo, donde los egresados pueden consultar más detalladamente las vacantes disponibles.

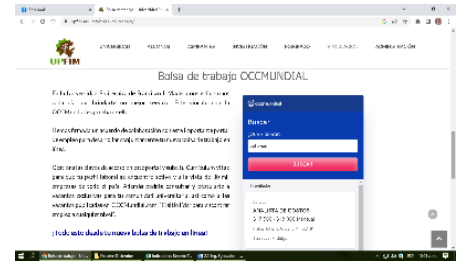




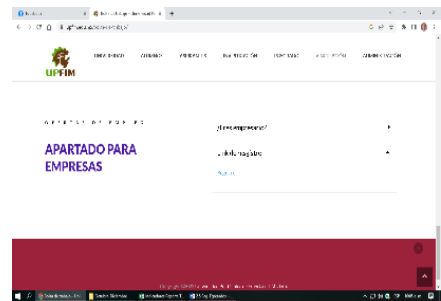
Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



De igual manera se cuenta con el widget de la OCC Mundial con la finalidad de que las vacantes ofertadas sean visibles para nuestros egresados.



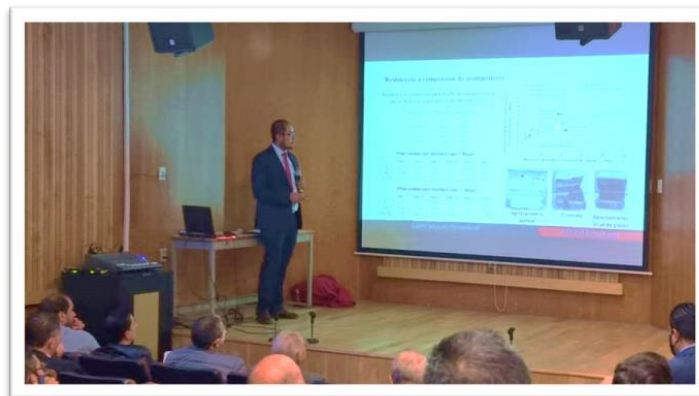
Adicional y con la finalidad de formar una base de datos de las vacantes ofertadas, se tiene un apartado en el cual las empresas pueden registrar las vacantes ofertadas, así como la información relacionada a la misma y datos de contacto de la empresa.



2.6 Distinciones y reconocimientos universitarios

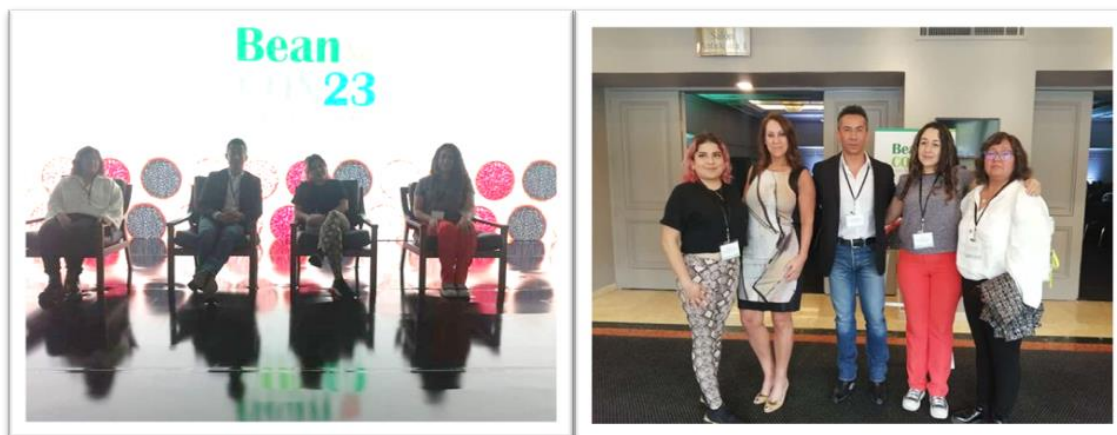
- **Presentación en el 4° Simposio Internacional del Posgrado de Ingeniería Estructural**

El M.I. José Antonio Cortés Benítez, docente del Programa Educativo de Ingeniería Civil, participó en el 4° Simposio Internacional de Posgrado de ingeniería Estructural con la Ponencia “Caracterización física y mecánica de tabique de arcilla artesanal y mampostería en el Estado de Hidalgo”.



- **Participación de investigadores en el evento BeanCon23 en Medellín, Colombia.**

La Dra. Elba Ronquillo de Jesús y el Dr. Luis Díaz Batalla, Investigadores del Programa Educativo de Ingeniería Agroindustrial, así como dos estudiantes de la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, participaron en el BeanCon23, en Medellín Colombia, evento en el que se discutieron las tendencias del sistema alimentario; como el frijol y otras leguminosas pueden contribuir a alcanzar la sustentabilidad alimentaria.



- **Invitan a investigadora a exponer la investigación: “Chapulines como fuente de proteína”**

En el Programa de radio Terramar, de Radio Ciudadana, espacio dedicado a la divulgación científica que tiene como fin compartir información de la más alta calidad, realizada por investigadores, académicos y estudiantes de diferentes disciplinas e instituciones; la Dra. Elba Ronquillo de Jesús, Profesora Investigadora de Ingeniería Agroindustrial, fue invitada a exponer que: el consumo de insectos es una práctica habitual principalmente en países de Asia, África, y América Latina. En la actualidad 2,000 millones de personas en el mundo incluyen insectos como parte de su dieta. Se han registrado más de 2,100 especies comestibles que se encuentran en un amplio rango de hábitats y distribución geográfica.

Los insectos son altamente nutritivos, ricos en proteínas, carbohidratos, en micronutrientes, ácidos grasos, y vitaminas. La mayoría de las especies comestibles provienen de hábitats forestales y son recolectadas manualmente, ya que en pocos casos existe un semicultivo o cultivo.



- **La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, presente en el Festival Pachuca Aires de Aprendizaje**

Estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Financiera, presentaron en el Tecnológico de Monterrey, Campus Hidalgo, el proyecto “Bussines and Car”, con el cual lograron el pase internacional para Expo Ciencias MILSET Brasil 2023.



- **Participación en la “Feria de las Ciencias del Colegio Lake Forest 2023”**

El alumno Antony García Oviedo de 5° cuatrimestre del Programa Educativo de Ingeniería en Agrotecnología, participó en la Feria de las Ciencias del Colegio Lake Forest 2023 en Pachuca de Soto, Hidalgo, con el proyecto: “Aprovechamiento del gusano de seda en productos diversos”





**3. Investigación Científica,
Tecnológica y Educativa
Realizada**

3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada.

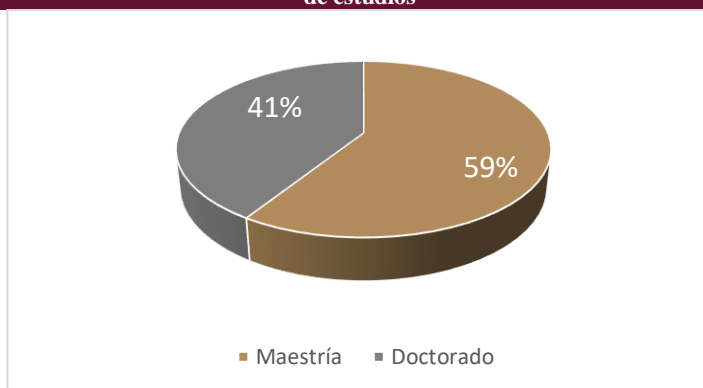
Uno de los propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que se descubre y explica nuestro entorno. En este sentido, la planta académica dedicada a la investigación de la universidad se constituye como un cuerpo profesional altamente calificado, que cultivan y desarrollan un número importante y variado de líneas de investigación.

Componente	1er. trimestre (enero-marzo) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	\$322,696.00	\$36,838.66	1 proyecto realizado	1 proyecto realizado

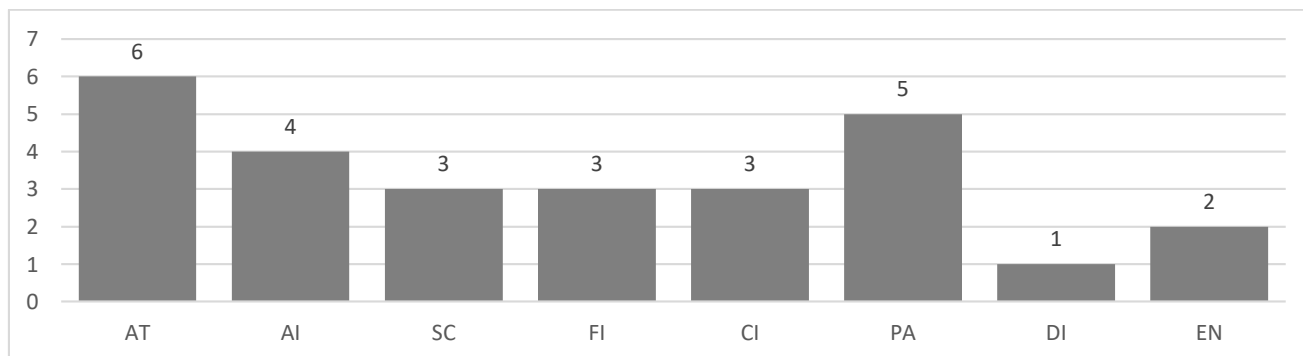
I. Planta académica dedicada a la investigación

Gráfica 3.1 Planta académica dedicada a la investigación por nivel de estudios

Actualmente en la UPFIM colaboran 27 Profesores de Tiempo Completo (PTC), el 100% cuenta con estudios de posgrado: 11 (41%) con doctorado y 16 (59%) con grado de maestría.



Gráfica 3.2. Profesores de Tiempo Completo (PTC) por PE de adscripción



De los 27 investigadores, el Programa Educativo con mayor PTC es la Ingeniería en Agrotecnología, seguido por las Ingenierías en Producción Animal y Agroindustrial.

II. Reconocimiento a Investigadores

1. Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Un aspecto que valora el aporte científico, tecnológico y de innovación que se produce en el país es el Sistema Nacional de Investigadores, el cual reconoce la labor de las personas dedicadas a la producción de conocimiento científico y de tecnología. Para ello, el Sistema contribuye en la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Los profesores investigadores han sido evaluados a través de criterios válidos y confiables sobre las actividades de investigación en ciencia básica, ciencia aplicada e innovación tecnológica por el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Así mismo, es importante mencionar que la Universidad cuenta con la colaboración de dos investigadores Becarios Posdoctorales CONACYT, lo que permitirá fortalecer no solamente la investigación sino también a los programas de posgrado que se imparten en esta Casa de Estudios.

En el trimestre que se reporta, se tiene un total de 11 Profesores Investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores con Nivel 1. Taba 3.1

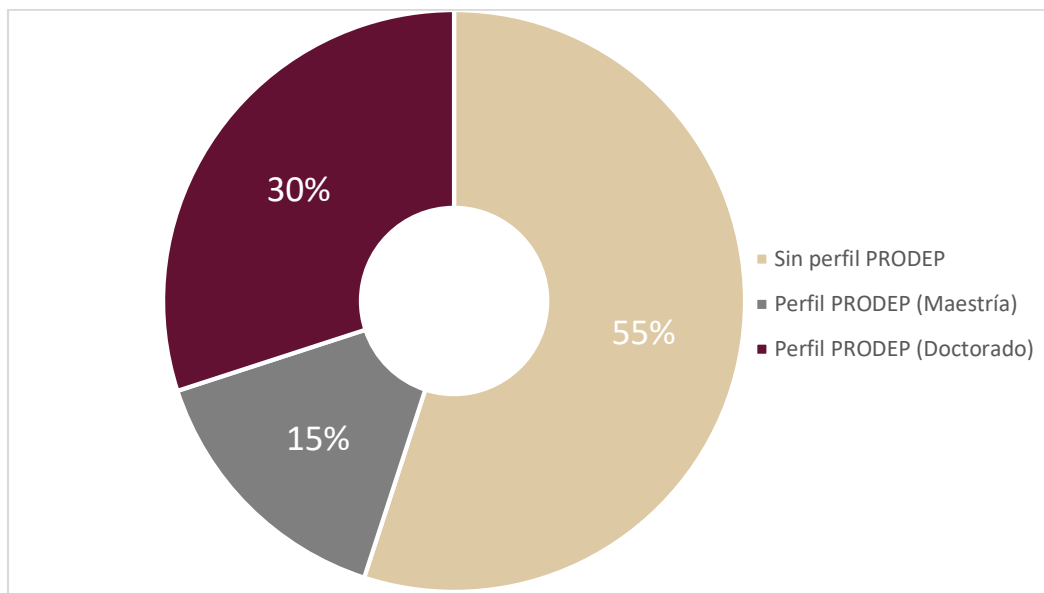
Tabla 3.1 Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

Tiempo de dedicación			Sistema Nacional de Investigadores											Total	
			Candidatos			Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3			
			M	H	Subtotal	M	H	Subtotal	M	H	Subtotal	M	H		Subtotal
Tiempo Completo	Titular	A		0	1	1	2			0			0	2	
		B		0	3	4	7			0			0	7	
		C		0			0			0			0	0	
	Asociado	A		0			0			0			0	0	
		B		0			0			0			0	0	
		C		0			0			0			0	0	
3/4 de tiempo				0		0			0			0	0		
Medio Tiempo				0		0			0			0	0		
Asignatura (horas)			1	1	1	1	2			0			0	3	
Técnico Académico				0			0			0			0	0	
Total			0	1	1	5	6	11	0	0	0	0	0	0	12

2. Programa para el Desarrollo Profesional Docente

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en atención a la mejora continua académica, ha favorecido los espacios y medios para que los Profesores de Tiempo Completo alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y responsabilidad social. Asimismo, se articulan y consolidan los cuerpos académicos en redes de colaboración entre investigadores internos y externos, se propicia la mejora continua académica capaz de transformar el entorno, valiéndose de Cuerpos Académicos con líneas de investigación de atención específica.

Gráfica 3.3 Planta académica con Perfil Deseable PRODEP.



De los 27 Profesores de Tiempo Completo, 12 investigadores cuentan con Reconocimiento a Perfil Deseable PRODEP, de los cuales 4 investigadores cuentan con el grado de maestría (15%) y 8 investigadores cuentan con el grado de doctorado (30%); 15 PTC's (55%) se encuentran en proceso para obtener el Reconocimiento a Perfil Deseable.

III. Cuerpos Académicos (CA)

En la UPFIM, una de las políticas más recientes encaminadas a promover nuevas formas de estimular la generación y aplicación de conocimiento ha sido el impulso a la creación de cuerpos académicos (CA), esto con el propósito de fortalecer dinámicas académicas sustentadas en el trabajo colaborativo. Los cuerpos académicos fueron creados principalmente para fortalecer las tareas de producción y aplicación del conocimiento, ya que se define como:

...” un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de investigación (estudio), cuyo objetivos y metas están destinadas a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos, además de que, a través de su alto grado de especialización, los miembros del conjunto ejerzan docencia para lograr una educación de buena calidad (PROMEP)”.

Los principales resultados alcanzados por la UPFIM en Cuerpos Académicos son los siguientes:

En el año 2008 la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero registró su primer CA; actualmente hay 6 cuerpos académicos registrados de diferentes áreas del conocimiento y que, desde el año de creación hasta el actual 2023, mantienen una trayectoria en materia científica y tecnológica significativa, siendo manifiesta en el destacado reconocimiento que poseen: el 33.4% (2) están en “Consolidación” y el 66.6% (4) en “Formación”.

A su vez, los cuerpos académicos de la UPFIM trabajan con 10 líneas de generación y aplicación del conocimiento, donde la solidez y madurez en la generación de investigación aplicada y de desarrollo



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraon Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023

JGSO.8



tecnológico se percibe en la generación de productos y transferencia de tecnología realizada hasta el momento.

Una descripción más ordenada y detallada de los cuerpos académicos se visualiza en la Tabla 3.2, donde se presenta la información referente al trimestre enero-marzo 2023 de la institución.

Tabla 3.2 Cuerpos Académicos vigentes (enero-marzo 2023)

No.	Nombre del Cuerpo Académico (CA)	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	Nivel PRODEP	Número de Integrantes del CA	Programa(s) Educativo(s) al que pertenece el CA	Fecha de Registro	Vigencia
1	Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias	1. Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables. 2. Manejo Integrado de los Recursos Naturales.	En Consolidación	4	Ing. en Agrotecnología	2008	15/12/2023
2	Sistemas de Producción Agroecológicos	1. Manejo integrado de cultivos potenciales 2. Aprovechamiento y procesamiento de los recursos naturales alimenticios.	En Consolidación	4	Ing. en Agrotecnología/Ingeniería Agroindustrial	2017	15/12/2023
3	Biotechnología Alimentaria Sustentable	1. Procesos y Productos Alimentarios	En Formación	3	Ing. Agroindustrial	2014	15/12/2023
4	Sustentabilidad Financiera Empresarial	1. Análisis y gestión sustentable de diferentes sectores económicos. 2. Fortalecimiento de redes y cadenas (productivas, comerciales y de servicio) mediante estrategias financieras y sustentables a nivel regional y nacional.	En Formación	2	Ing. Financiera	2016	15/12/2023
5	Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	1. Desarrollo y aplicación de TI en los Agronegocios. 2. Desarrollo e implementación de Sistemas Inteligentes	En Formación	2	Ing. en Sistemas Computacionales	2014	15/12/2023
6	Innovación para la Producción Animal Sustentable	1. Producción Animal Sustentable	En Formación	4	Ing. en Producción Animal	2017	15/12/2023
Total	6	10	6	19	6		

Durante el presente año lectivo todos los cuerpos académicos (CA's) serán evaluados, ya sea para renovar el grado, pasar al siguiente grado, registrar nuevos CA's o reestructurar dichos cuerpos colegiados, para ello se est a la espera de la emisión de la convocatoria por parte de le DGUTyP quien a partir de este año se hará cargo de todas las convocatorias PRODEP.

En la Tabla 3.3 se presenta el concentrado general referente a los cuerpos académicos de la institución.

Tabla 3.3. Cuerpos académicos

Cuerpos Académicos registrados	6
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	10
Nivel PRODEP	4 en Formación, 2 en Consolidación
Número de PTC en Cuerpos Académicos	19

Actualmente la institución continúa en la espera de la Convocatoria “Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos”, la cual es emitida por el programa PRODEP con base a las reglas de operación 2023. Esto con el objetivo de poder realizar las actualizaciones pertinentes en la integración de los cuerpos académicos institucionales.

IV. Redes de Investigación

Las redes de investigación y educación (o redes avanzadas) permiten a científicos, investigadores, profesores y estudiantes trabajar de manera colaborativa, compartiendo información y herramientas mediante una serie de interconexiones de redes.

Una parte importante para el fortalecimiento de la labor científica es la afiliación a redes y organismos nacionales e internacionales. En ese sentido, la UPFIM está incorporada a 2 Redes Nacionales (Tabla 3.4) y Redes Internacionales (Tabla 3.5); esto quiere decir que, del total de la plantilla de investigadores, el 22% colabora con otros investigadores, centros de investigación, sociedades, entre otras, enfocadas a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento al que pertenecen con la finalidad de contribuir a un mejor entorno social, económico y productivo.

En la Tabla 3.4 se observa la participación de tres profesores de tiempo completo en redes de investigación nacionales.

Tabla 3.4 Participación de PTC en redes nacionales

Nombre del PTC	Programa Educativo	Nombre de la red y/o organización
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	IPA	Sociedad Mexicana de Entomología A.C
M.C. Filiberto Martínez Lara	AT	Sociedad Mexicana de Fitosanidad A.C.
Dra. Brenda Ponce Lira	AT	Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo A.C.

En la Tabla 3.5 se registra la participación de cinco profesores de tiempo completo en redes de investigación internacionales.

Tabla 3.5 Participación de PTC en redes internacionales

Nombre del PTC	Programa Educativo	Nombre de la red y/o organización
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	IPA	Red Internacional de Cuerpos Académicos “Agroecología y Redes Hidrográficas”
M.C. Filiberto Martínez Lara	AT	Red Internacional de Cuerpos Académicos “Agroecología y Redes Hidrográficas”



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Dr. Luis Díaz Batalla	AI	Colaboración Internacional Universidad de Aberdeen UK
Dr. Eduardo Sánchez Cruz	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios Relayn
M.E. Diana Hernández Gómez	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos de las Mujeres en las Organizaciones (RELMOS)
	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios Relayn

El objetivo general de la UPFIM al colaborar con redes nacionales e internacionales es: impulsar el desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa, que fomenten una cultura de investigación y desarrollo, formación de recursos humanos, movilidad académica, así como la generación de productos que puedan ser patentados en la universidad.

En ese sentido, como estrategia institucional, se planean y realizan actividades de investigación científica y educativa que ayuden al desarrollo de cada uno de los programas educativos que se ofertan en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, y de igual importancia, la realización de transferencia de tecnología hacia las partes interesadas.

V. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada (proyectos)

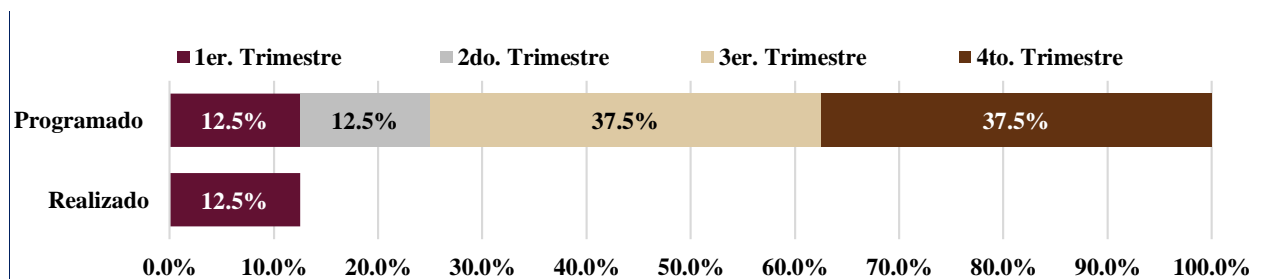
Para el año 2023, se dispuso una meta anual de 8 proyectos a realizar, como se puede visualizar en la Tabla 3.6

Tabla 3.6 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada 2023

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa	8 proyectos realizados	1 proyecto realizado	1 proyecto realizado	12.50%	1 proyectos realizados			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		3 proyectos realizados			3 proyectos realizados			
		Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
8 proyectos realizados	1 proyecto realizado		12.50%					

En el trimestre enero-marzo se concluye 1 proyecto de investigación, lo que representa un cumplimiento del 12.5% de la meta anual (Gráfica 3.4).

Gráfica 3.4 Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2023





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



El proyecto a reportar como realizado en este periodo es:

“El Blockchain y su aplicación en las Finanzas”, mediante un artículo presentado en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Puebla TecNM2023, los días 22, 23 y 24 de febrero de 2023. El artículo está incluido en las siguientes publicaciones:

- En el portal de Internet Academia Journals.com , con ISSN 1946-5351 online, Vol. 15, No. 01, 2023 e indexación en la base de datos Fuente Académica Plus de EBSCOHOST, Massachusetts, Estados Unidos.
- En libros ebook digitales compilados por área temática, con números ISBN online.ñ

Los autores de este artículo son:

Dr. Eduardo Cruz Sánchez
Dra. Patricia Trejo Encarnación
Mtra. Diana Hernández Gómez
Mtra. Elizabeth Ángeles Guillermo

El Blockchain es un libro mayor distribuido que permite el registro de información, valor y activos en cualquiera de sus formas sin la ayuda de intermediarios, es considerada una de las tecnologías más innovadoras del último tiempo con la capacidad de modificar sistemas transaccionales otorgando seguridad, transparencia, descentralización y colaboración mientras concede poder a los usuarios, además posee la capacidad de mejorar procesos y reducir los costos de las transacciones.



La tecnología blockchain posee el potencial para ser utilizada en una gran cantidad de industrias, como:

- Financiera
- Cadena de suministro
- Legal
- Social
- Salud
- Sustentabilidad

Por lo tanto, es importante entender cómo impacta y beneficia a las empresas y sus modelos de negocios. Sin embargo, la tecnología blockchain solo puede mostrar todo su potencial funcionando en red, por lo que se debe comprender la totalidad de su ecosistema y cuál es el valor que agrega cada uno de sus participantes. El objetivo de este estudio es conocer en detalle el entorno de negocios de la Tecnología Blockchain, sus usos potenciales, impactos y beneficios para los modelos de negocios.

En el trimestre enero-marzo de 2023, se entregó carta de terminación de éste proyecto, con fecha 01 de marzo de 2023.

Para el año 2023, se han definido los siguientes proyectos de investigación:

Tabla 3.7 Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2023

N o.	Nombre del proyecto de investigación	Titular del proyecto	Colaboradores	Estatus del proyecto (En proceso – concluido)	Productos
1	Manejo Integrado del Cultivo de Maguey	Dr. Alejandro Rodríguez Ortega	3 Investigadores UPFIM	En proceso	Artículo
2	Manejo agroecológico de la flora para reserva de polinizadores en Metztitlán Hidalgo.	M.C. Filiberto Martínez Lara	2 Alumnos UPFIM	En proceso	Ponencia en congreso Artículo
3	Introducción al análisis de datos con variables pecuarias.	Dr. Leodan Tadeo Rodríguez Ortega	3 Investigadores UPFIM	En proceso	Libro y/o capítulo de libro
4	Elaboración y caracterización de botanas a base de harina de chapulín.	Dra. Elba Ronquillo de Jesús	1 Investigador UPFIM 1 Alumno UPFIM	En proceso	Artículo
5	Comportamiento productivo del conejo satinado en engorda con diferentes niveles de proteína y fibra en la dieta.	M.C. Juan Noguez Estrada	3 Investigadores UPFIM	En proceso	Artículo/Informe Técnico
6	Interpretación de resultados para la toma de decisiones.	Mtra. Elizabeth Ángeles Guillermo	1 Investigador UPFIM	En proceso	Artículo/Informe Técnico
7	Diversidad de mariposas diurnas en la zona de la Vega de Metztitlán, Hidalgo.	Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	1 Investigador UPFIM 1 Alumno UPFIM	En proceso	Artículo
8	El Blockchain y su aplicación en las Finanzas	Dr. Eduardo Cruz Sánchez	2 Investigadores UPFIM	Concluido	Ponencia en congreso Artículo

A continuación, en la Tabla 3.8 se describen de manera general proyectos iniciados en año 2022 y que aún se siguen desarrollando en la universidad:

Tabla 3.8 Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2022

No.	Nombre del proyecto de investigación.	Línea de Investigación	Área de aplicación del conocimiento	Estatus del proyecto (En proceso – concluido)	ODS
1	Caracterización de nuevas membranas biológicas para su posible aplicación en celdas	Desarrollo y caracterización de metodologías eficientes para la producción y almacenamiento de energía sustentable para aumentar la calidad de vida en el ámbito social y económico de la región.	Ingeniería y Tecnología	En proceso	13 Acción por el clima
2	Sustentabilidad de los Invernaderos del Valle del Mezquital.	Análisis y gestión sustentable de los diferentes sectores económicos.	Ingeniería y Tecnología	En proceso	11 Ciudades y comunidades sostenibles. 13 Acción por el clima.
3	Caracterización de aguas residuales en el Distrito de Riego 03.	Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables.	Biología y Agropecuarias.	En Proceso	13 Acción por el clima.



Por otra parte, es importante mencionar que durante el año 2021 no se lograron concluir la totalidad de los proyectos, sin embargo, se ha dado el seguimiento requerido para su conclusión.

Como se muestra en la Tabla 3.9.

Tabla 3.9 Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2021

No.	Nombre del proyecto de investigación.	Línea de Investigación	Área de aplicación del conocimiento	Estatus del proyecto (En proceso – concluido)	ODS
1	Secado y aprovechamiento de <i>Chenopodium nuttalliae</i> .	Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables.	Ciencias Biológicas, Agropecuarias, Exactas e Ingenierías.	En proceso	2 Hambre cero 3 Bienestar y Salud.

a. Proyectos de investigación apoyados por Instituciones externas.

Otro aspecto destacado para mencionar es la participación de instituciones externas en el desarrollo de proyectos dentro de la Universidad. Tabla 3.10

Tabla 3.10 Proyectos de Investigación

Institución Externa	Nombre de la investigación	Área de conocimiento
Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT)	Agricultura de Conservación	Ciencias Agropecuarias
Fortalecimiento de la investigación, el Posgrado y la vinculación con el Sector Productivo, a través del equipamiento del laboratorio de Usos Especiales de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.	Aprovechamiento y procesamiento de los recursos naturales alimenticios.	Ciencias Agropecuarias y Biológicas

En seguimiento a las metas institucionales programadas (POA y PID) correspondientes al ejercicio 2023 y en referencia al componente: Investigación Científica, Tecnológica y Educación Realizada, la Dirección de Investigación y Posgrado realizó las actividades:

1.-Registro de Proyectos: Se estructuró el formulario de registro de Proyectos de Investigación a través de Google Drive; el cual, se compartió con la comunidad científica por medio de correo electrónico el pasado 22 de febrero del presente año.

2.-Cronograma de actividades de proyectos 2023: Con base al registro de proyectos, la presente dirección solicitó el cronograma de actividades, el cual incluye información de manera general y particular sobre el proyecto registrado por cada uno de los investigadores. Dicho formato permite conocer el estatus de avance del trimestre.

3.-Carta de liberación: El proyecto concluye cuando se genera un producto científico derivado de dicha investigación por lo que la Dirección de Investigación y Posgrado emitirá al investigador su carta formal de liberación del proyecto registrado.



Las actividades desarrolladas permiten conocer de manera oportuna la funcionalidad y productividad de los proyectos de investigación y de esta manera contribuir al cumplimiento de las metas establecidas por trimestre.

3.1. Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior.

Uno de los principales propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que pretende descubrir y explicar nuestro entorno.

La investigación científica es una actividad trascendental e indispensable por su preponderación en el desarrollo tecnológico, social, económico y cultural de una sociedad.

La exigencia de la investigación en nuestra institución se refleja en uno de los objetivos transversales del Programa Institucional de Desarrollo 2018-2022 que a la letra dice: “Promover el uso de las tecnologías y el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y la innovación en la comunidad educativa de la Universidad”.

A través de los Profesores de Tiempo Completo, la UPFIM desarrolla de forma continua investigaciones cuyos resultados se difunden a la sociedad mediante artículos, libros o capítulos, ponencias, congresos nacionales o internacionales y patentes.

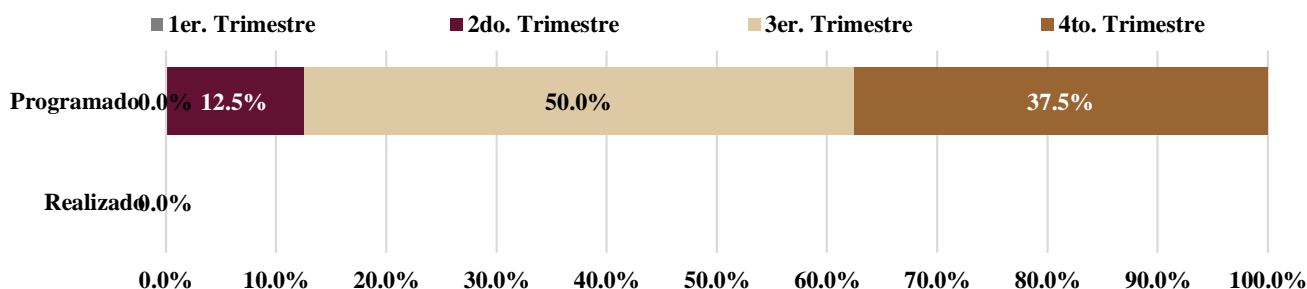
Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 productos realizados. En el trimestre enero-marzo de 2023 no se tiene una meta programada, pero aun así se obtuvo un producto de investigación científica y tecnológica, pero este no sé considera dentro de este primer trimestre, debido a que no se tenía programada su culminación para este período (Tabla 3.11).

Tabla 3.11 Realización de Productos de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior.

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica realizados	8 productos realizados	0 producto realizado	0 productos realizados	N/A	1 producto realizado			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		4 productos realizados			3 productos realizados			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
8 productos realizados	0		0%					

Al cierre del trimestre enero-marzo de 2023 se reporta avance de cumplimiento del 0% de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 3.5

Gráfica 3.5 Porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica



Durante este trimestre se logró la publicación de un artículo y la participación en un congreso como se describe a continuación:

Cruz-Sánchez, E., Trejo-Encarnación, P., Hernández-Gómez, D., & Ángeles-Guillermo, E. “La Tecnología Blockchain y su Aplicación en las Finanzas”, artículo aceptado para presentación de ponencia 2023 del 22 al 24 de febrero del presente año.

Con ISSN 1946-5351 online, Vol. 15, No. 01, 2023 e indexación en la base de datos Fuente Académica Plus de EBSCOHOST, Massachusetts, Estados Unidos y (2) en libros e-book

Este informe impacta directamente sobre el sector productivo, lo que refleja el objetivo de la actividad de cada investigador: generar una producción científica-académica bajo el esquema de ciencia aplicada.

En la Tabla 3.12 se enlista la producción académica en general de las diferentes investigaciones realizadas en la universidad durante el trimestre enero-marzo 2023.

En la Tabla 3.12 se enlista la producción académica en general de las diferentes investigaciones realizadas en la universidad durante el trimestre enero-marzo 2023.

Tabla 3.12 Producción Académica de las Investigaciones Científicas

Programa Educativo	Producción científica
IFI	Cruz-Sánchez, E., Trejo-Encarnación, P., Hernández-Gómez, D., & Ángeles-Guillermo, E. “La Tecnología Blockchain y su Aplicación en las Finanzas”, artículo aceptado para presentación de ponencia 2023. Con ISSN 1946-5351 online, Vol. 15, No. 01, 2023 e indexación en la base de datos Fuente Académica Plus de EBSCOHOST, Massachusetts, Estados Unidos y (2) en libros e-book.
	TREJO-ENCARNACIÓN, Patricia, CRUZ-SÁNCHEZ, Eduardo, HERNÁNDEZ-GÓMEZ, Diana: “Analysis of the behavior of the consumption of multiscreens in generation Z, during the confinement by COVID-19. Case of the Universidad Politécnica de Francisco I. Madero” with keywords “Behavior, Generation Z, Multiscreen, Technology”. Has been published on pages 19-24 in “Journal - Schools of economic Thought and Methology”,



	V-6 N-11 with ISSN: 2523-6997. Journal edited by RINOE. Holding Republic of Cameroon. (2022). DOI: 10.35429/JSETM.2022.11.6.19.24. https://www.rinoe.org/cameroon/Journal_Schools%20_of_economic_thought_and_Methology/vol6num11/Journal-Schools_of_economic_Thought_and_Methology_V6_N11_3.pdf
AI	Díaz-Batalla, L., Widholm, J. M., Fahey, G. C., Castaño-Tostado, E., & Paredes-López, O. (2006). Chemical components with health implications in wild and cultivated Mexican common bean seeds (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.). <i>Journal of Agricultural and Food Chemistry</i> , 54(6), 2045-2052. <i>Czech J. Food Sci.</i> 2023, 41(1):73-77 DOI: 10.17221/5/2022-CJFS. Pensamiento-Niño, C. A., Castañeda-Ovando, A., Añorve-Morga, J., Hernández-Fuentes, A. D., Aguilar-Arteaga, K., & Ojeda-Ramírez, D. (2023). Edible Flowers and Their Relationship with Human Health: Biological Activities. <i>Food Reviews International</i> , 1-20. https://doi.org/10.1080/87559129.2023.2182885

3.1.1. Participación en congresos y ponencias.

En el cuadro 3.12 se registran los eventos en los que los investigadores transfieren el conocimiento generado durante el actual trimestre.

Cuadro 3.13 Participación en eventos científicos y tecnológicos

Programa Educativo	Nombre del evento (congreso, ponencia, taller)	Fecha de Participación
IPA	Primer Encuentro de Investigadores SIN, en Pachuca, Hidalgo	30 de enero
	EXPOAGROPECUARIA UPFIM-ANEUAAAAN-SEDAGROH.	16 y 17 de febrero
	Coordinador y organizador del taller “Insumos para agricultura orgánica”.	13 y 14 de febrero
	Conferencia: “ Encapsulado de aceite de pescado y liberación de EPA y DHA en un modelo de Digestión ruminointestinal In Vitro. ”	17 de febrero
	Conferencia: Alimentación de Rumiantes y efectos de sólidos en leche.	17 de febrero
IAT	Conferencia: El pigmento que ocasiona el color amarillo en la piel del pollo de engorda.	17 de febrero
	Taller: Iniciativa AgriLAC Resiliente, cuyo objetivo es dar a conocer las estructuras y dinámica de trabajo de los Hubs en México, parcela demostrativa UPFIM.	25 de enero
	Primer Encuentro de Investigadores SIN, en Pachuca, Hidalgo.	30 de enero
	Taller: En transición y formación para una mejor agricultura en Tlaxcoapan, Hidalgo.	30 de enero
	EXPOAGROPECUARIA UPFIM-ANEUAAAAN-SEDAGROH.	16 y 17 de febrero
IFI	Capacitación: Al seguimiento al programa de siembra correspondiente al ciclo primavera – verano en el Municipio de Santiago de Anaya.	07 de marzo
	Taller: En transición y formación para una mejor agricultura en Tlaxcoapan, Hidalgo.	14 de marzo
	Curso de Capacitación KU 12.0 Business Simulator (virtual), impartido por el Business Simulator.	14 al 19 de febrero
	Visita Industrial a la Planta de BIMBO, Puebla.	15 de febrero
	Festival Pachuca Aires de Aprendizaje , los estudiantes del Programa Educativo de Ing. Financiera presentaron el proyecto “ Bussines and Car ”, realizado en el Tecnológico de Monterrey, Campus Hidalgo.	21 de febrero
ISC	Congreso: Participación con la ponencia “ La Tecnología Blockchain y su aplicación en las Finanzas ”, en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Puebla TECMN, 2023.	22 al 24 de febrero
	Organizador del ciclo de conferencias: Toma de decisiones en los Mercados Financieros.	22 al 23 de marzo
ICV	Capacitación: “ Generalidades y fundamentos del marco de trabajo Scrum ” impartido por el LEXMEX&AA.	20 de febrero
IE	4° Simposio Internacional del Posgrado de Ingeniería Estructural, participo con la Ponencia “ Caracterización Física y mecánica de tabique de arcilla artesanal y mampostería en el Estado de Hidalgo ”.	30 de enero
IAI	Primer Encuentro de Investigadores SIN, en Pachuca, Hidalgo.	30 de enero
	Primer Encuentro de Investigadores SIN, en Pachuca, Hidalgo.	30 de enero
	Curso de Inocuidad Alimentaria , para el DIF Municipal de Mixquiahuala de Juárez.	09 de febrero



	Congreso: BeanCon23, en Medellín Colombia , evento en el que se discuten las tendencias del sistema alimentario y como el frijol y otras leguminosas pueden contribuir a alcanzar la sustentabilidad alimentaria.	16 de febrero
	Presentación de proyecto: Aprovechamiento de la Vaina de Mezquite , el Dr. Luis Díaz Batalla, docente se reúne en San Miguel de Allende con representantes de Vía Orgánica, Ama Mezquite y Arborgen, empresas del estado de Guanajuato.	27 de febrero
	Curso de Elaboración de Productos Agroindustriales , a base de frutas de temporada producidas en el estado de Hidalgo, para las trabajadoras del DIF Municipal de Mixquiahuala de Juárez.	02 de marzo
	Taller: En transición y formación para una mejor agricultura en Tlaxcoapan, Hidalgo.	14 de marzo
MCDAS	Masterclass titulado " Montaje de Insectos " impartida por la Dra. Martha Olivia Lázaro Dzul del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.	01 de febrero
	Taller: A productores para reafirmar conocimientos teóricos y prácticos de la Edafología .	02 de marzo
MCyTA	Congreso: BeanCon23, en Medellín Colombia , evento en el que se discuten las tendencias del sistema alimentario y como el frijol y otras leguminosas pueden contribuir a alcanzar la sustentabilidad alimentaria.	16 de febrero

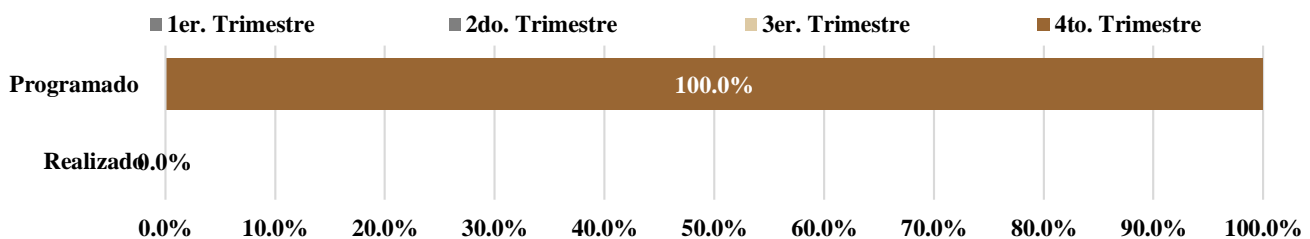
3.2 Desarrollo de Proyectos de Investigación Educativa en Educación Superior.

En la UPFIM se impulsa el desarrollo de proyectos de investigación educativa, a través de la planta académica dedicada a la investigación en la universidad; por lo anterior, para el año 2023 se programó la realización de 1 proyecto de investigación educativa, y durante el trimestre enero – marzo 2023 se logró la realización de estadísticas con base a la producción académica de las asignaturas afines a la academia de Matemáticas, en su inicio del primer ciclo de formación.

Tabla 3.14 Desarrollo de Proyectos de Investigación Educativa en Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de proyectos de investigación educativa desarrollados	1 Proyecto	0 proyectos	0 proyectos	0%	0			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		0			1			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado				
1 proyecto	0 proyectos	0%						

Gráfica 3.7 Porcentaje de proyectos de investigación educativa en educación superior





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023

JGSO.8



Durante el trimestre enero – marzo 2023 se realizó el avance en el análisis de la producción académica (*calificaciones obtenidas en los cortes parciales*) obtenida al inicio del primer ciclo de formación de la generación septiembre-diciembre 2022 y en continuidad en análisis del presente cuatrimestre enero-abril 2023 con las asignaturas afines a la academia de Matemáticas. El obtener el análisis y las estadísticas permiten visualizar las áreas de oportunidad para la mejora continua de la enseñanza y aprendizaje en cada una de las asignaturas, y la propuesta de estrategias que impacten en la calidad académica.



4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.

Los instrumentos de planeación y evaluación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM) contempla dos vertientes: la primera refiere las evaluaciones realizadas por organismos externos a la Institución y la segunda, a evaluaciones internas planeadas y aplicadas por los propios actores de la Universidad.

Por normatividad otro de los instrumentos de planeación y evaluación que se llevan en la Universidad, es la presentación de los informes de Evaluación ante su Junta Directiva, al año se llevan a cabo cuatro Sesiones Ordinarias y tres Extraordinarias.

Otro de los instrumentos de planeación, son el seguimiento trimestral al Programa Institucional de Desarrollo; y la Evaluación de la Gestión que presenta el Titular de la Universidad ante la H. Junta Directiva de la UPFIM.

Este componente se encuentra integrado de 3 actividades:

1. Gestión de Evaluaciones la Institución de Educación Superior.

En ese sentido, la UPFIM cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad, y en este año 2023 se tiene programado realizar la implementación de un Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas y obtener la certificación de éste en la Norma ISO 21001:2018; actualmente se tiene un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) certificado bajo la norma ISO 14001:2015.

La acreditación Institucional es el reconocimiento social y formal que se otorga a aquellas instituciones de Educación Superior que cumplen satisfactoriamente con su proyecto integral en su ejercicio y desempeño real de sus objetivos y funciones, otorgada por una agencia externa reconocida por la autoridad educativa. La universidad somete a sus programas educativos a procesos de evaluación externa y de atención a las recomendaciones emitidas por estos para generar un proceso de mejora continua, con lo cual consolida una cultura de la evaluación.

Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería Agroindustrial fueron evaluados logrando el nivel 1 de CIEES con vigencia de 2017 y en 2019 el Programa Educativo de Ingeniería en Energía obtuvo el nivel 1 con vigencia al 2022, evaluación emitida por los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Actualmente, se cuenta con 4 programas educativos reconocidos por su buena calidad, tres de ellos (Ingeniería en Agrotecnología, Agroindustrial y Sistemas Computacionales) acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) y uno (Ingeniería Financiera) por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración (CACECA).

Para el año 2023, se tiene programado evaluar a 4 Programas Educativos de Ingeniería (Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal e Ingeniería Civil) por los CIEES, con el propósito de ser acreditados y reconocidos por su buena calidad. Con esta acción, se tendrá el 100% de los programas educativos acreditados.

2. Evaluación a Docentes de Educación Superior.

Así mismo, realiza la evaluación docente en tres momentos durante el año, una por cada cuatrimestre; la cual está estructurada bajo tres esquemas de evaluación: visita áulica, evaluación



por los alumnos y evaluación por parte del jefe inmediato. La Evaluación Docente se considera un proceso integral y constituye un espacio académico de reflexión, construcción y propuesta de mejoramiento continuo, que busca promover el ejercicio de la docencia calificada a través de estrategias de participación, diálogo y concertación entre los diversos actores del proceso educativo: docentes, estudiantes y directivos, tiene un carácter sistemático y continuo que le da al maestro la posibilidad de perfeccionar sus acciones educativas en el proceso de enseñanza aprendizaje, y mejorar los estilos, métodos y procedimientos de trabajo para un aprendizaje más significativo de los alumnos.

El ejercicio que realizan los estudiantes representa una primera aproximación a la evaluación del desempeño docente; sin embargo, los cambios que se producen dentro de la universidad como resultado de la adaptación al Modelo de Educación Basada en Competencias de las Universidades Politécnicas, demandan una visión más completa sobre el desempeño docente, esta evaluación realizada a los docentes tiene como objetivo favorecer la toma de decisiones relacionadas con la evaluación, contribuir al necesario cambio de cultura académica frente a la evaluación así como implementar una herramienta más para colaborar con la cultura de la calidad armonizando la actividad docente con los objetivos de la institución.

3. Implementación de módulos de Sistemas de Información en la Institución Educativa. Los Sistemas de Información, son el conjunto de procesos de gestión educativa que sirven para diseñar, registrar, explotar, generar y diseminar información estratégica en línea de forma integral, enmarcados por una infraestructura legal, institucional y tecnológica concreta

Objetivo General: Aplicar en la universidad instrumentos de planeación y evaluación estratégica; con la finalidad de brindar una educación de calidad.

Estrategias:

1. Fomentar la cultura de la Planeación y Evaluación.
2. Establecer los mecanismos para realizar la evaluación docente.
3. Mejorar la calidad educativa a través de la evaluación de los programas educativos.
4. Revisar el cumplimiento de los procedimientos establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad y Sistema de Gestión Ambiental a través de revisiones periódicas establecidas en el programa de auditorías internas.
5. Implementación de sistemas de información.

El indicador del nivel componente mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como: seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo, Programa Operativo Anual y Evaluación de la Gestión con la finalidad brindar una educación de calidad.

Componente	1er trimestre (enero-marzo) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.	\$54,515.00	\$90,11.89	4 instrumentos	4 instrumentos



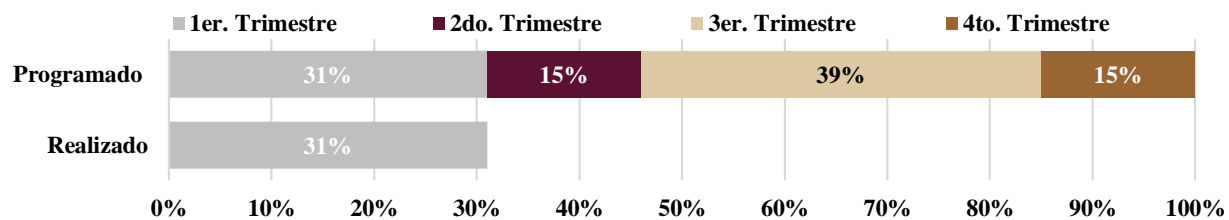
Para el ejercicio fiscal 2023 se programaron 13 instrumentos, dentro del trimestre enero-marzo de 2023 se realizaron 4 instrumentos lo que representa el 100% de la meta programada en el periodo reportado.

Tabla 4.1 Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.	13 instrumentos	4 instrumentos	4 instrumentos	100%	2 instrumentos			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		5 instrumentos			2 instrumentos			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
13 instrumentos		4 instrumentos		31%				

Al cierre del primer trimestre (enero-marzo) de 2023, se tuvo un cumplimiento del 31% de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 4.1

Gráfica 4.1 Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.



III. Actividades realizadas

En el periodo enero-marzo de 2023 se realizaron los siguientes instrumentos de planeación y evaluación:

1. Sesiones Extraordinarias

- IV Sesión Extraordinaria, celebrada el día 15 de marzo de 2023, en la cual se aprobaron las adecuaciones presupuestarias al presupuesto del ejercicio fiscal 2022 para esta universidad.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023

JGSO.8



2. Sesiones Ordinarias

- II Sesión Ordinaria celebrada el día 15 de marzo de 2023, en la cual se dio seguimiento al cuarto trimestre (octubre-diciembre) 2023.

3. Seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo (PID)

El Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales para el Estado de Hidalgo, publicado en el Periódico Oficial de Gobierno del Estado de Hidalgo el 22 de septiembre de 2021, en su Artículo 14.

En ese contexto, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero realiza el reporte trimestral de los indicadores tácticos del Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2018-2022, en la plataforma denominada "Sistema de Información Georreferenciada del Estado de Hidalgo (SIGEH)", ubicada en la dirección: sigeh.hidalgo.gob.mx. Así mismo se presentan los informes en las Sesiones Ordinarias de la H. Junta Directiva.

Indicador	Meta anual 2022	Avance Realizado	Comentarios
Porcentaje de acciones que contribuyen al desarrollo del municipio y del estado de Hidalgo	100% (4)	35% (3)	Una vez analizada la evidencia presentada, se encuentra que el avance reportado al cuarto trimestre del periodo acumulado del 2022 no cumple con la meta programada para el periodo.
Porcentaje de Personal que cumple con los requisitos establecidos en los manuales	100% (3)	100% (3)	Con base a la evidencia presentada se verifica el avance reportado al periodo.
Porcentaje de acciones que contribuyen al desarrollo del municipio y del estado de Hidalgo	100% (3)	33% (3)	Con base a la evidencia presentada se verifica el avance reportado al periodo.

Se recibió respuesta de visto bueno mediante oficio número UPLAH/CGEE/0025/2023 de fecha 11 de enero del año en curso, signado por la Mtra. Nadia Flores Meléndez, Directora General de Evaluación, de la Coordinación General de Evaluación Estratégica; a través del cual, se informa a esta casa de estudios que, derivado del análisis efectuado a la información presentada para evaluar el avance del cuarto trimestre (octubre-diciembre) de 2023, se otorga el visto bueno para que sea presentada ante la H. Junta Directiva de la UPFIM.

4. Evaluación de la gestión

Evaluación de la Gestión del periodo julio-diciembre de 2022, la cual fue presentada en la II Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva de la UPFIM el 15 de marzo de 2023. En congruencia al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, así como a su actualización; y a su Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022, es el instrumento de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero que se elabora para lograr un Gobierno honesto, cercano y transparente; administrando los recursos públicos y comprometiéndose con el vínculo social, prevaleciendo en el Estado de Hidalgo el conocimiento, la tecnología, la innovación y la colaboración en la Gestión Pública. Con base a los principios de eficiencia y eficacia, la Evaluación de Gestión de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, es el documento que organiza diferentes elementos según la naturaleza de la misma, con el propósito de hacer una valoración cuantitativa y cualitativa al desempeño de su gestión pública realizada para el cumplimiento de sus compromisos formalizados en indicadores de desempeño e indicadores inherentes al objeto del Organismo Descentralizado. Se evalúan elementos que han sido parte del ejercicio de rendición de cuentas, así como del cumplimiento de sus indicadores tácticos y/o estratégicos, líneas de acción y metas institucionales que ha alcanzado la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero durante el segundo semestre 2022.



4.1. Gestión de evaluaciones a la institución

La evaluación en las instituciones de educación superior debe ser entendida como una política pública para garantizar la expansión de ella con relevancia social. Con la evaluación se logra fortalecer la calidad, y de ahí la necesidad de poder apreciarla y asegurarla, ofreciendo garantías a la sociedad de que efectivamente el servicio educativo al que accede, ha sido sometido a alguna forma de control. La evaluación tiene el objetivo de mejorar la visión de los conceptos y propósitos de las universidades, consecuencias, servicios brindados y dificultades. Con este enfoque, durante los últimos años, los diferentes escenarios de las instituciones de educación superior y sus cambios, frente a las actitudes sociales y expectativas, están obligándola a avanzar hacia una evaluación específica significativa, en comunión con la calidad de sus infraestructuras, procesos y resultados.

La evaluación en las instituciones de educación superior no es un objetivo en sí mismo; más bien, es un instrumento a través del cual el Estado o una institución privada, directa o indirectamente, ejercen el rol de protección de sus ciudadanos y en particular de la comunidad de aquella institución. La evaluación evita que se ofrezca educación de mala calidad, fraudulenta y deviene como un mecanismo de apoyo para mejorar la educación superior de un país (Espinoza y González, 2012).

El indicador de esta actividad mide la gestión de evaluaciones a la institución de educación superior tales como: evaluaciones a los programas educativos por organismos certificadores y acreditadores, evaluaciones para obtener la certificación al sistema de gestión de calidad y al sistema de gestión ambiental, auditoría a la matrícula, Evaluación Institucional ante la DGUTyP, entrega de información estadística cuatrimestral y anual, así como las evaluaciones al cumplimiento de las obligaciones de transparencia de esta casa de estudios.

En el año 2023 se programó una meta de 21 evaluaciones, en el primer trimestre se programaron 4 metas a cumplir, se realizaron todas, el cumplimiento fue del 100% de las metas programadas en el trimestre.

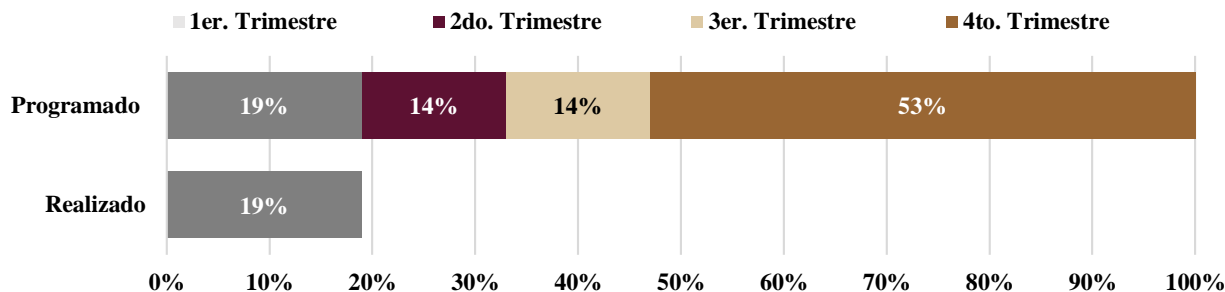
Tabla 4.2 Gestión de evaluaciones a la institución

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	
Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior	21 evaluaciones	4 evaluaciones	4 evaluaciones gestionadas	100%	3 evaluaciones	-	-	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	
		3 evaluaciones	-	-	11 evaluaciones	-	-	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje Alcanzado		
		21 evaluaciones		4 evaluaciones gestionadas		19%		

Al cierre del trimestre enero-marzo de 2023, se realizaron 4 metas, las cuales impactan directamente para la calidad del servicio que ofrece esta universidad. Se reporta un avance de cumplimiento del 19% en la meta anual, como se puede observar en la Gráfica 4.2



Gráfica 4.2 Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior



Para el trimestre enero-marzo de 2023, se realizaron las siguientes metas:

1. Auditoría a la matrícula

En atención a las obligaciones previstas en la fracción III del Artículo 34 y fracción V del Artículo 36 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2022 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de noviembre de 2021, así como al inciso “e” de la cláusula sexta del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación de las Universidades Politécnicas para el ejercicio 2022; las cuales establecen que las instituciones públicas de educación superior estarán obligadas a la práctica de auditoría externa de la matrícula de inicio y cierre del ciclo escolar, debiendo enviar los resultados de ésta tanto a la Cámara de Diputados como a la Secretaría de Educación Pública, así como un informe Semestral Específico sobre la ampliación de la misma.

Se realizó la auditoría de la matrícula del cuatrimestre septiembre-diciembre 2022 los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2022.

Se dio atención al oficio número 514.3.022/2023 de fecha 12 de enero de 2023 mediante el cual la Coordinadora Técnica de Planeación y Gestión Administrativa de la DGUTyP, solicita el Informe de Auditoría de Matrícula e informe semestral específico de matrícula inicio de ciclo escolar 2022-2023. Se envió el dictamen de auditoría a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en fecha 15 de febrero de 2023 por correo electrónico y mediante oficio número UPFIM/REC/201/2023 de fecha 14 de marzo de 2023; así mismo mediante oficio número UPFIM/REC/202/2023 de fecha 14 de marzo de 2023 se entregó la información a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

2. Evaluación al cumplimiento de obligaciones de transparencia

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero da cumplimiento a las fracciones que para ella establecen las leyes nacionales y estatales en materia de transparencia acceso a la información y protección de datos personales. Con el fin de rendir cuentas sobre las actividades que la institución llevó a cabo para cumplir tales funciones en el periodo que se informa, aquellas se expondrán en los siguientes rubros:



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023

JGSO.8



- 1) Cumplimiento de obligaciones de transparencia;
- 2) Atención al Derecho de Acceso a la Información y de los derechos ARCO;
- 3) Capacitación y fomento de la transparencia;
- 4) Acciones de colaboración.

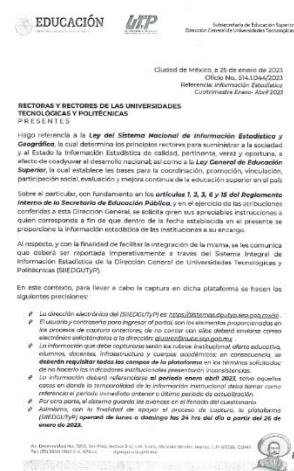
En este sentido la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM), da cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información para el Estado de Hidalgo en sus artículos 22, 69 y 70, así mismo al cumplimiento a los Artículo 80 de la Ley General de Mejora Regulatoria, 19 Fracción III y 45 de la Ley de Mejora Regulatoria para el Estado de Hidalgo.

En cumplimiento al marco normativo aplicable y con el compromiso de documentar y transparentar el desempeño de las funciones inherentes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, en el trimestre octubre-diciembre de 2022 se obtiene una evaluación del 100% al cumplimiento de publicar toda la información obligada por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, de acuerdo con la Cédula de Cumplimiento de Obligaciones de Transparencia que emite la Dirección General de Políticas de Transparencia de la Secretaría de Contraloría con fecha de verificación del 07 de marzo de 2023.

3. Captura de información estadística en el Sistema Integral de Información Estadística de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

La Secretaría de Educación Pública, integra entre otros datos la información estadística básica que describe la situación actual y los avances en la prestación de los servicios educativos. En atención a lo establecido en la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, la cual determina los principios rectores para suministrar a la sociedad y al Estado la Información Estadística de Calidad, pertinente, veraz y oportuna, a efecto de coadyuvar al desarrollo nacional y a la Ley General de Educación Superior, la cual establece las bases para la coordinación, promoción, vinculación, participación social, evaluación y mejora continua de la educación superior del país.

Durante este primer trimestre, se realizó la captura de información Estadística del cuatrimestre enero-abril 2023 de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, y se concluyó el día 15 de febrero de 2023; así mismo se envió oficio número UPFIM/REC/149/2023 del 16 de febrero de 2023, mediante el cual se notifica el cumplimiento de la captura de la Información estadística correspondiente al cuatrimestre enero abril 2023, lo anterior en términos del oficio No. 514.1.044/2023. En fecha 21 de febrero de 2023, mediante correo electrónico el Lic. Juan Alberto Juárez Sosa, Subdirector de Planeación de la DGUTyP, informa que, de la revisión a la información estadística capturada por esta universidad, se evidencia que es razonablemente consistente e integrada.





4. Informe de Actividades (octubre-diciembre 2022)

En cumplimiento a lo establecido por el Artículo 13 fracción XVI del Decreto que Reforma Diversas Disposiciones del Decreto que creó a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, publicado el 19 de diciembre de 2016, se presentó el Informe de Actividades correspondiente al cuarto trimestre 2022 en la II Sesión Ordinaria de 2023 celebrada el 15 de marzo de 2023, con el fin de que la Honorable Junta Directiva conozca y evalúe los resultados.

En dicho documento, se da cuenta de los avances, perspectivas e información relevante de la universidad, constituyendo un informe detallado de las principales acciones y resultados obtenidos durante el periodo octubre-diciembre de 2022.

La rendición de cuentas tiene que ver con la responsabilidad y obligación de informar acerca de los resultados de la gestión, así como del uso de los recursos públicos encomendados, con este ejercicio se fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, al informar a nuestra Honorable Junta Directiva y a la sociedad en general con genuina honradez de los logros y avances obtenidos con la administración de los recursos públicos asignados a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.



4.1.1 Evaluación a Programas Educativos

El propósito fundamental de las evaluaciones que se realizan a los Programas Educativos es ayudar a mejorar la calidad de la educación superior. La evaluación de programas educativos de tipo superior tiene grandes beneficios para la sociedad porque cuando los programas son reconocidos como de buena calidad, este hecho brinda información y garantía a las partes interesadas (estudiantes, padres de familia, autoridades educativas, asociaciones profesionales, etcétera) y a la sociedad de que el programa funciona adecuadamente. Asimismo, es importante señalar que el proceso de recolección de información, análisis, reflexión y síntesis por el que transita el equipo encargado del programa educativo durante la etapa de autoevaluación es también de gran utilidad para el mejoramiento del programa y el aseguramiento de su buena calidad. Por otra parte, con procesos de evaluación, las autoridades institucionales, locales y federales cuentan con un indicador de que los recursos otorgados a los programas están siendo utilizados adecuadamente.

La evaluación de CIEES es la metodología de evaluación de programas centrada en el propósito, con énfasis en los resultados de los estudiantes y del programa educativo, la cual contiene indicadores mínimos comunes a cualquier programa educativo de educación superior en México. Esta metodología se conforma de 5 ejes, 12 categorías de evaluación y 49 indicadores o rasgos. La metodología para la evaluación institucional incluye la evaluación de los aspectos básicos que toda institución de educación superior debe cumplir y otros que se relacionan con el proyecto institucional, investigación, innovación, internacionalización, vinculación y extensión de la cultura. Dentro del Programa “Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos Evaluables”, se tienen programadas las siguientes actividades en el año 2023.



Tabla 4.3 Cronograma de Actividades del Programa de actualización para el estudio de pertinencia

Actividades	Mes												Total
	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	
1.4.1 Seguimiento a los avances del plan con estrategias, acciones, necesidades y requerimientos para cerrar brechas.			1										1
1.4.2 Apertura del sistema de autoevaluación sistema GAPES de CIEES.						1							1
1.4.3 Seguimiento a la autoevaluación y cumplimiento en criterios e indicadores de GAPES.							1						1
1.4.4 Aplicación de la Evaluación diagnóstica ante CIEES de los programas educativos de licenciatura y posgrado.										1			1
Total		1		1			1			1			4

Actualmente la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero tiene 4 programas educativos de licenciatura acreditados por su buena calidad, en el trimestre abril-junio de 2022 se obtuvo el dictamen favorable por parte de los organismos acreditadores.

Tabla 4.4 Acreditación de Programas Educativos

Programa Educativo de Licenciatura	Organismo Acreditador	Fecha de la acreditación
Ingeniería Financiera	CACECA	Diciembre 2021
Ingeniería en Agrotecnología	CACEI	Febrero 2022
Ingeniería Agroindustrial	CACEI	Marzo 2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	Marzo 2022

La universidad somete sus programas educativos a procesos de evaluación externa y de atención a las recomendaciones emitidas por estos para generar un proceso de mejora continua, con lo cual consolida una cultura de la evaluación. La UPFIM cuenta con 4 Programas Educativos factibles a ser evaluables:

Tabla 4.5 Programas factibles de ser evaluados

Programa Educativo de Licenciatura
Ingeniería Civil
Ingeniería en Diseño Industrial
Ingeniería en Producción Animal
Ingeniería en Energía

Las actividades realizadas en el trimestre enero-marzo de 2023 fueron las siguientes:

“En seguimiento al programa de acciones y estrategias para la evaluación CIEES, y en la atención a las recomendaciones realizadas a los programas educativos que se encuentran en estatus de

seguimiento por este organismo evaluador. La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en la continua actividad de la calidad académica que ofrece en su oferta educativa, está trabajando en obtener el nivel de cumplimiento en los indicadores y estándares de buena calidad ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para lograr la acreditación y distinción como programas educativos de buena calidad, en: Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Producción Animal. Esto ha sido atendido oficialmente con los CIEES.

Los programas educativos han estado en actividad con la atención de los ejes, categorías e indicadores. En avance en los ejes 1. Fundamentos y condiciones de operación, y en el Eje 2. Currículo específico y genérico. Asimismo, está en atención y solución recomendaciones para la mejora de las condiciones de los programas educativos, acciones de suma importancia para lograr la distinción de programas educativos de buena calidad. “

4.1.2 Sistemas de Gestión

a) Sistema de Gestión Ambiental

Como parte del cumplimiento de la Actividad 4.1 “Gestión de las Evaluaciones a la institución” y dando seguimiento al Sistema de Gestión Ambiental de esta universidad, así como a la Certificación en la Norma ISO 14001:2015 y a la Agenda 2030, se realizaron las siguientes actividades:

- Campaña de recolección de PET y cartón

En seguimiento a la instrucción del Dr. Natividad Castrejón, Secretario de Educación Pública, a través de la Lic. Patricia Plascencio Soto, Directora de Vinculación y Fortalecimiento Institucional, quien solicitó mediante oficio número DGVyFI/04-19/2023 de fecha 04 de enero de 2023, la recolección de PET y cartón, para ser donado a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de Hidalgo A.C.; el día 09 de enero de 2023 se entregó el material recolectado por la comunidad universitaria de Francisco I. Madero, en las oficinas del voluntariado ubicado a un costado de las oficinas de la SEPH (Blvd. Felipe Ángeles s/n Colonia Venta Prieta en Pachuca de Soto Hidalgo).



- Efemérides ambientales

Como un instrumento de comunicación virtual, en las redes sociales de la universidad se promueven periódicamente acciones en favor de la sustentabilidad: como el uso sustentable del agua, el cuidado del medio ambiente natural, prácticas de uso eficiente de la energía en el hogar y la oficina, entre otras. Asimismo, se mantiene informada a la comunidad universitaria y la sociedad de los avances institucionales logrados en materia de uso eficiente del agua y la energía, gestión de recursos residuos sólidos y peligrosos, acciones de mitigación del cambio climático y las actividades desarrolladas. Así como del trabajo que a diario realiza la comunidad académica, administrativa y estudiantil por incorporar los principios, valores y prácticas de la sustentabilidad.



Adicional a ello se publican las efemérides ambientales, que son una herramienta informativa que tiene como objetivo generar conciencia sobre temas como el cambio climático, la desertificación, el agua, la biodiversidad, los ecosistemas; entre otros temas ligados al desarrollo sostenible del Planeta.

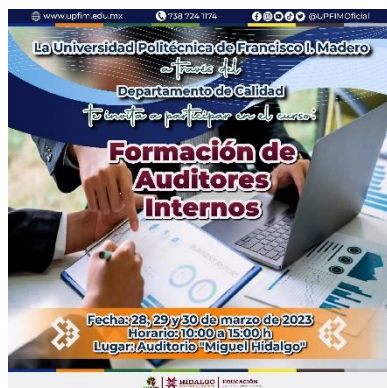
- Campaña de recolección de pilas

Como parte de las actividades de seguimiento del Sistema de Gestión Ambiental para el cumplimiento del objetivo "e) Lograr que la población universitaria participe en acciones de difusión, promoción, divulgación y capacitación para fomentar formas de comportamiento sustentable", se inició "Campaña de recolección de pilas" del 1º al 31 de marzo del año en curso. Logrando una recolección de 1033 pilas, de las cuales 976 son alcalinas, 24 de teléfonos celulares, 3 de laptop y 30 de litio botón.



b) Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas

Los días 28, 29 y 30 de marzo del año en curso, se impartió el curso para la formación de auditores internos a personal de la institución, con una duración de 20 horas; con el objetivo que proporcionar las herramientas para desarrollar la comprensión de los requisitos y conocer la evidencia típica que puede encontrarse en un sistema de gestión de la calidad. Así como dar a conocer las técnicas para auditar un sistema de gestión de manera efectiva. Desarrollar las habilidades para realizar reportes efectivos de los hallazgos de auditorías internas al Sistema de Calidad.





4.2 Evaluación a Docentes

Si el fin de la enseñanza es lograr el aprendizaje de los alumnos y alcanzar las metas establecidas de la enseñanza (Cross, 1993, como se citó en Huba & Freed, 2000; Echeverría, 2011; Hativa, 2000), entonces la evaluación del docente debería valorar si las acciones del maestro contribuyen o no a obtener tal propósito.

Evaluar la labor docente de manera justa, integral y con propósitos formativos –es decir, ayudarlo a enseñar mejor y no únicamente valorarlo como un requisito a cumplir– ha significado un importante reto para la investigación educativa y para los responsables de aplicar estos programas en los diferentes países (Rueda, 2001; UNESCO, 2014).

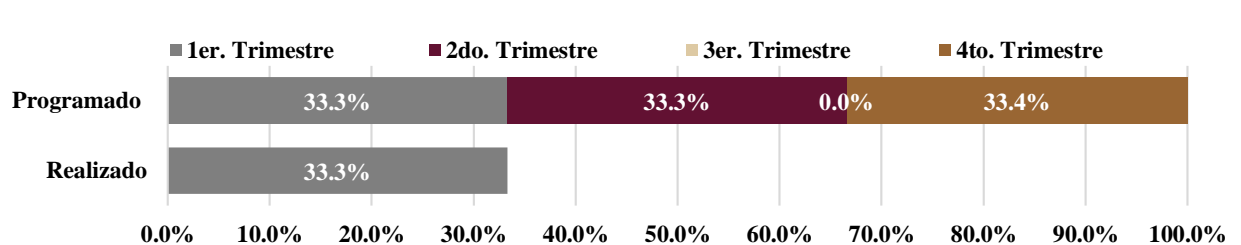
De acuerdo con los lineamientos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, la evaluación docente se realiza cada cuatrimestre, motivo por el cual se programó una meta anual de 3 evaluaciones. Para el trimestre que se reporta, se realizó 1 evaluación, cumpliendo al 100% con la meta programada. En la Tabla 4.6 se observa la distribución de las metas programadas por trimestre.

Tabla 4.6 Evaluación a Docentes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado
Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas	3 evaluaciones	1 evaluación	1 evaluación	100%	1 evaluación		
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado
		0 evaluaciones			1 evaluación		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje Alcanzado	
		3 evaluaciones		1 evaluación		33.3%	

En la Gráfica 4.3 se puede observar que al cierre del primer trimestre 2023, se logró cumplimiento del 33.3% de la meta anual programada:

Gráfica 4.3 Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas





El instrumento aplicado evalúa tres áreas fundamentales del desempeño docente:

- Planificación de la enseñanza-aprendizaje
- Desarrollo de la docencia
- Evaluación de los aprendizajes

Estructurado con 28 preguntas cerradas de elecciones múltiples que corresponde a las siguientes categorías:

- Planificación de la enseñanza y aprendizaje
- Cumplimiento de las obligaciones docentes
- Cumplimiento de la Planificación
- Metodología Docente
- Competencias Docentes desarrolladas por el/la Docente
- Sistemas de evaluación
- Eficacia
- Satisfacción de los/as estudiantes

Para el periodo cuatrimestral septiembre-diciembre 2022, se evaluó a un total de 133 docentes (106 profesores por asignatura y 27 profesores de tiempo completo); plantilla docente de los 8 programas educativos de nivel licenciatura. Con relación a los 133 docentes evaluados, se obtuvo que el 98% de la plantilla docente obtuvo un dominio de “Competente” el cual corresponde a un excelente desempeño en su quehacer docente.

Tabla 4.7 Resultados por trimestre 2023

Indicador	ene-mar 2023			abr-jun 2023			oct-dic 2023		
	TDE	TDA	PDA	TDE	TDA	PDA	TDE	TDA	PDA
Porcentaje de personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones.	133	131	98%	-	-	-	-	-	-
Total	130	130	100%	-	-	-	-	-	-

PDA: Porcentaje de Docentes con resultados aprobatorios
TDA: Total de docentes con resultados aprobatorios
TDE: Total de Docentes Evaluables

Los resultados de las evaluaciones son los siguientes:

Tabla 4.8 Resultados de la Evaluación

Trimestre	ene-mar 2022
Profesores por asignatura	106
Profesores de tiempo completo	27
Total	133
% Docentes en dominio de Competente	98%
Promedio General de la Institución en la Evaluación Docente	9.8



En la Tabla 4.9 se observa el promedio obtenido por Programa Educativo, de las evaluaciones realizadas en el año 2022:

4.9 Resultados de las evaluaciones por Programa Educativo

No.	Programa Educativo	enero-marzo 2023	
		Promedio	Dominio
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.53	9.06
2	Ingeniería Financiera	4.61	9.22
3	Ingeniería en Agrotecnología	4.57	9.13
4	Ingeniería en Producción Animal	4.64	9.28
5	Ingeniería en Energía	4.58	9.17
6	Ingeniería Agroindustrial	4.60	9.21
7	Ingeniería en Diseño Industrial	4.50	9.01
8	Ingeniería Civil	4.53	9.06

Tabla 4.10 Escala de Evaluación

Escala de calificación	Nivel de dominio	Descripción
0.00 – 1.99	No competente (NC)	Desempeño deficiente, necesita mejorar urgente.
2.00 - 5.99	Básico umbral (BU)	Desempeño regular, necesita apoyo continuo y fortalecerse.
6.00 - 7.99	Básico avanzado (BA)	Desempeño satisfactorio, está afianzado.
8.00 - 10.00	Competente (C)	Desempeño esperado, es excelente.

4.3 Implementación de sistemas de información en la institución educativa

Para el año 2023 se programó una meta de 3 módulos implementados, para el periodo que se reporta no se programó ninguna meta, ya que en el primer trimestre se planea la realización de diferentes acciones que permitan estar en condiciones de generar dichos módulos. A continuación, se presenta la Tabla 4.11 con la programación trimestral.

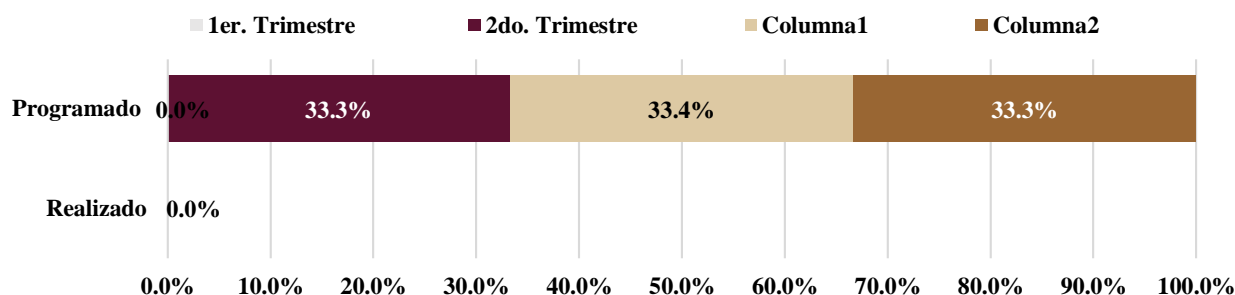
Tabla 4.11 Implementación de sistemas de información en la institución educativa

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.	3 módulos	0 módulos	0 módulos	N/A	1 módulo			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1 módulo			1 módulo			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		3 módulos	0 módulos		0%			



Al cierre del primer trimestre (enero-marzo) 2023, se reporta un avance de cumplimiento del 0% de la meta anual programada, como puede observarse en la Gráfica 4.4

Gráfica 4.4 Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.



Para este ejercicio 2023 se tienen programados los siguientes módulos de sistemas de información:

Módulo 1 y 2: Servicio Social; Estancias y Estadías

Esta implementación permitirá reducir significativamente el tiempo y esfuerzo necesarios para llevar a cabo actividades administrativas y operativas del departamento, lo que, a su vez, mejorará la eficiencia y la productividad de quien esté al frente de cada proceso; facilitando el acceso a la información por parte de los estudiantes y permitiendo dar un seguimiento más detallado al proceso de Servicio Social, Estancias y Estadías.

Asimismo, contribuye al cumplimiento de los requisitos y plazos establecidos en las convocatorias y lineamientos correspondientes.

Por otra parte, permitirá un acceso más fácil y transparente para los usuarios y autoridades universitarias.

Módulo 3: Seguimiento de Egresados.

Este módulo tiene la finalidad mantener el contacto constante con los egresados mediante la implementación de diversos cuestionarios donde se podrán obtener datos estadísticos sobre cómo están aplicando los egresados los conocimientos adquiridos en la Universidad en su vida laboral y profesional.

Actividades realizadas en el periodo

Durante el trimestre enero-marzo se realizaron las siguientes actividades que contribuyen a la meta establecida y fortalece el proceso de titulación que se encuentra vigente:

- Automatización de la generación de Constancia de liberación de Servicio Social en dos pasos:
 1. El usuario accede al Sistema Informático de Control Académico (SICA);
 2. en la parte superior se colocó un recuadro con la información de descarga.

Con este proceso de automatización obtienen los siguientes beneficios:

- Ahorro de tiempo en la consulta de la información por parte de los estudiantes,
 - Garantiza la conservación de la documentación,
 - Mejora la productividad del área de Servicio Social,
 - Acceso a la documentación desde diferentes dispositivos,
 - Reducción del consumo de papel
- Se integra en el Sistema Informático de Control Académico (SICA), el Cuestionario de satisfacción para los Egresados de esta universidad, con la finalidad de obtener datos estadísticos.
 - Atención a usuarios por medio plataforma de tickets <https://upfim.freshdesk.com/>, herramienta que ha resultado altamente eficiente, ya que permite gestionar y responder a las solicitudes y problemas de los usuario de manera efectiva y ágil, mejorando la satisfacción del usuario y la eficiencia del equipo de trabajo..

Durante este trimestre se recibieron 295 tickets, se atendieron 287, dando un porcentaje de atención de 97.26%.

- Plan de Mantenimiento Preventivo al Equipo de Cómputo de la Universidad, en el cual se realizaron las siguientes acciones: liberación de memoria RAM, eliminación de temporales, revisión y actualización de antivirus, limpieza externa de equipos de cómputo, así como la detección de que equipos de cómputo para cambio de disco duro mecánico a sólido para eficientar su desempeño.



**5. Programa de Gestión
Administrativa de las Instituciones de
Educación Superior Ejecutado**



5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado.

La universidad sigue siendo una de las mejores opciones de instituciones que imparten educación superior en la zona de influencia, producto de la calidad en los Programas Académicos que se ofertan, los cuales han sido evaluados y certificados, lo que impacta en las actividades que se desarrollan en la región.

Es de suma importancia contar con los recursos suficientes que permitan mantener los espacios educativos, incluyendo el equipamiento, mobiliario para las prácticas de los Programas Educativos.

La operación de los recursos de la Universidad involucra la atención de las necesidades relacionadas con los servicios, recursos materiales e infraestructura, para lo cual es necesario gestionar recursos ante las dependencias correspondientes, así como administrar los medios posibles que permitan dar la atención y mantenimiento a las instalaciones, creación y equipamiento de nuevos espacios educativos.

Una de las principales necesidades en la administración de la Universidad es que el personal administrativo sea capacitado en las nuevas disposiciones legales, actualización del software que utilizan en sus áreas de adscripción, procurando la continuidad de las actividades de cada servidor público, atendiendo con puntualidad el pago de servicios, así como de salarios y compensaciones, situación que demanda cada vez mayor recurso debido al continuo crecimiento de la Institución.

Las actividades de la gestión administrativa de la universidad impactan de manera transversal en el diseño de nuestras políticas, que nos permiten atender las problemáticas y necesidades de la Institución de manera efectiva y con visión a largo plazo, así como detonar nuevas alternativas para su desarrollo.

Es fundamental contar con los recursos suficientes para atender a la comunidad universitaria, a quienes se les debe dotar de todas las herramientas necesarias para el correcto desarrollo de sus actividades, así como contar con el pago oportuno de los servicios básicos para el ejercicio y cumplimiento de objetivos, además de rehabilitar y crear nuevos espacios con el equipamiento necesario para conservar instalaciones dignas para la comunidad académica y el personal que colabora en la institución.

Objetivo General: Contar con un programa de Gestión Administrativa que mida las acciones de capacitación y actualización de servidores públicos, infraestructura, equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo y la administración central pertenecientes al programa de gestión para la operación administrativa con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Estrategias:

1. Distribuir mobiliario y equipo en Educación Superior
2. Brindar mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior
3. Administrar los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior
4. Capacitar a Servidores Públicos de Educación Superior
5. Gestionar infraestructura en Educación Superior

Componente	1er trimestre (enero-marzo) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior	\$15,178,385.00	\$12,839,682.81	1 acción	1 acción

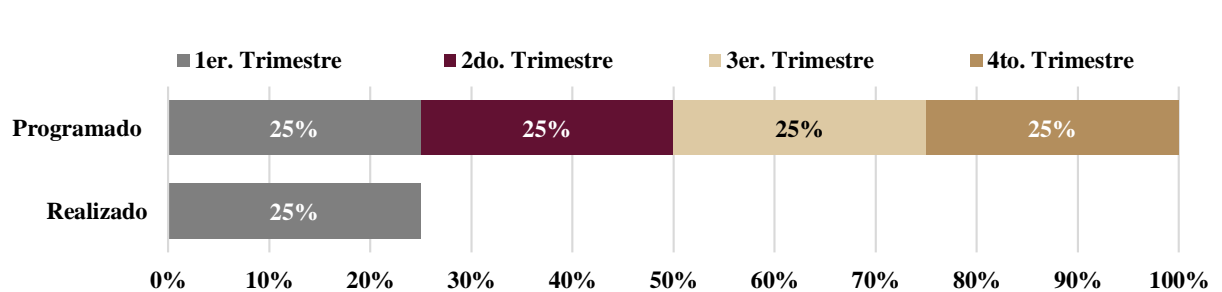
Se programaron 4 acciones a realizarse en el año 2023. En el trimestre enero-marzo de 2023 se cumplió al 100% con la meta programada para el periodo.

Tabla 5.1 Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.	4 acciones	1 acción	1 acción	100%	1 acción			
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1 acción			1 acción			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado				
		4 acciones	1 acción	25%				

En la Gráfica 5.1 se puede observar el porcentaje programado en cada trimestre. Así mismo, al cierre del primer trimestre de 2023 se tiene un avance del 25% en la meta anual programada.

Gráfica 5.1 Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.



5.1 Capacitación a servidores públicos

Con el objetivo de fortalecer la gestión institucional para favorecer el desempeño efectivo y el logro estratégico de los compromisos universitarios, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero lleva a cabo la capacitación de los servidores públicos, que tiene como propósitos tanto el desarrollo y

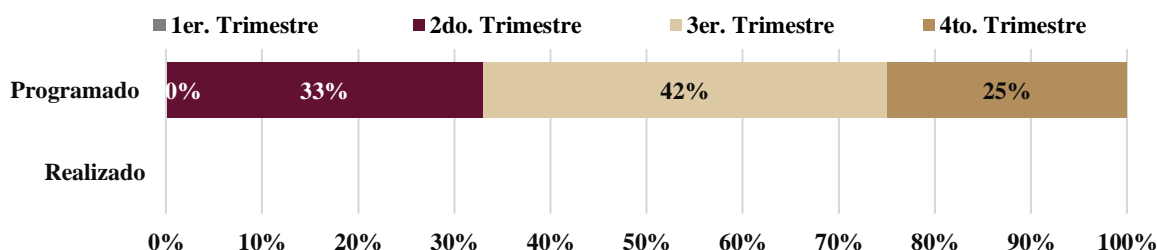
realización personal, y profesional del funcionario, como el fortalecimiento de la organización para el logro de sus objetivos. La capacitación del personal junto con las políticas de selección, promoción, remuneraciones, evaluación e incentivos es una actividad decisiva para el desarrollo de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero y una contribución a su mejoramiento.

Tabla 5.2 Capacitación a Servidores Públicos

Nombre del indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados	60 Servidores Públicos Capacitados	0 Servidores Públicos Capacitados	0 Servidores Públicos Capacitados	N/A	20 Servidores Públicos Capacitados			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		25 Servidores Públicos Capacitados			15 Servidores Públicos Capacitados			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		60 Servidores Públicos Capacitados	0 Servidores Públicos Capacitados		0%			

En el periodo enero-marzo de 2023 no se programó capacitar a servidores públicos, por lo que el avance de este indicador se estará reportando en el segundo trimestre (abril-junio) 2023. Gráfica 5.2

Gráfica 5.2 Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados



5.2 Gestión de infraestructura en Educación Superior

La infraestructura física educativa es un componente clave del Sistema Educativo Nacional y factor fundamental para el desarrollo de las comunidades escolares: directores, docentes, estudiantes y padres de familia. La evidencia disponible señala que la infraestructura escolar influye positivamente en la motivación de los estudiantes, en la mejora de sus prácticas de higiene y su salud, incrementa su sensación de seguridad y sus niveles de asistencia, lo que en conjunto repercute en su logro académico.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Así mismo, las buenas condiciones escolares fortalecen la satisfacción laboral de docentes, investigadores, directores y administrativos, ya que propician el desarrollo de mejores procesos de enseñanza-aprendizaje. No obstante, la relevancia de los inmuebles educativos para apoyar las actividades académicas.

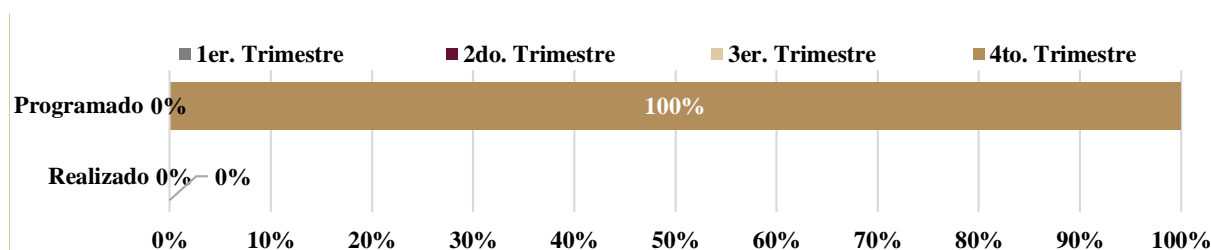
Con el objeto de planificar y coordinar el desarrollo de la infraestructura de la universidad, así como para responder a las necesidades de los programas académicos que imparte la institución, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero proyectó en la Matriz de Indicadores por Resultado (MIR) para el ejercicio fiscal 2023 en el cuarto trimestre del año la gestión de infraestructura necesaria para la operación de esta casa de estudios ante las dependencias correspondientes.

Tabla 5.3 Gestión de infraestructura en Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada.	1 Gestión	0 Gestión	0 Gestión	N/A	0 Gestión			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		0 Gestión			1 Gestión			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
1 Gestión	0 Gestión		0%					

En la Gráfica 5.3 se puede observar la programación y el porcentaje de avance de la meta anual programada para este ejercicio fiscal.

Gráfica 5.3. Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada.



En el periodo que se informa se coordinó el desarrollo de la infraestructura de la universidad, dando seguimiento puntual a la obra que se ejecuta denominada “Adecuación Eléctrica de Edificio de Laboratorio Pesado”, la cual lleva un avance del 90% teniendo como fecha programada para concluirse el 10 de abril del presente año, con la culminación de esta obra se responde a las necesidades de los laboratorios de los programas académicos de Ingeniería Civil, Diseño Industrial, Producción Animal y Energía.



5.3 Distribuci3n de mobiliario y equipo

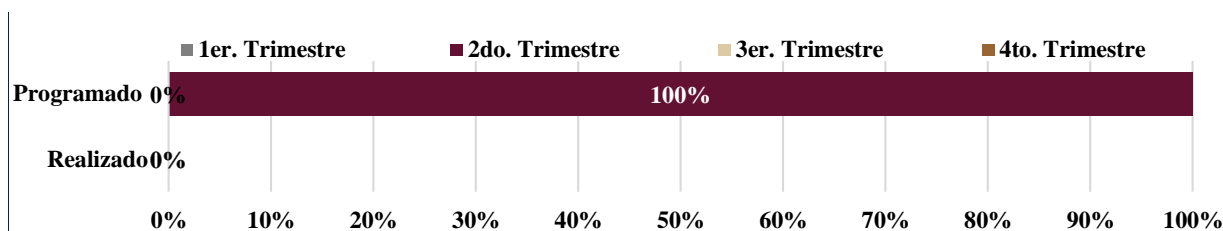
Para este año 2023, se program3 una meta en este indicador a realizarse en el segundo trimestre (abril-junio). Tabla 5.4

Tabla 5.4 Distribuci3n de mobiliario y equipo en Educaci3n Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de lote de mobiliario y equipo distribuido	1 lote	0 lotes	0 lotes	N/A	1 lote		
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		0 lotes			0 lotes		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		1 lote		0 lotes		0%	

Al cierre del primer trimestre se tiene un 0% en el cumplimiento de la meta anual programada, el avance de la meta se estará reportando en el segundo trimestre.

Gráfica 5.4 Porcentaje de lote distribuido de mobiliario y equipo



5.4 Mantenimiento a la infraestructura física educativa

Un factor determinante en la consolidaci3n académica de la UPFIM, son los espacios físicos, por lo que se considera prioritario, llevar a cabo actividades de mantenimiento y conservaci3n de los espacios así como realizar adecuaciones necesarias, con el fin de contar con instalaciones físicas modernas y adecuadas a las necesidades de la oferta educativa actual que proporcione ambientes apropiados para el desarrollo normal de las actividades académicas, científicas y administrativas de apoyo, para cerrar brechas y atender los problemas detectados en materia de infraestructura, así como mantener las fortalezas a través de obras de calidad.

Por ello, se procura la optimizaci3n de los espacios existentes, como una forma de subsanar las carencias que presentan en cuanto a una infraestructura física adecuada, así como priorizar el uso



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



racional de equipos y recursos materiales suficientes para su buen funcionamiento y el logro eficiente de sus propósitos.

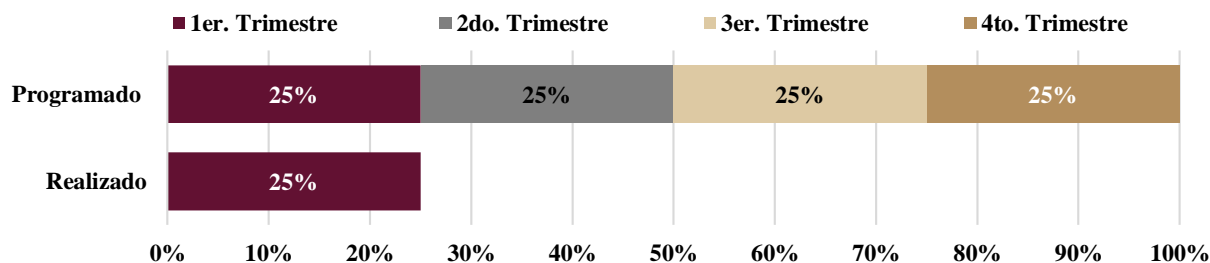
En el año 2023 se programó una meta anual de 12 mantenimientos, para el periodo enero-marzo se realizó 1 mantenimiento cumpliendo al 100% con lo programado para este primer trimestre.

Tabla 5.5 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de mantenimientos realizados a la Infraestructura Física Educativa	12 mantenimientos	3 mantenimientos	3 mantenimientos	100%	3 mantenimientos			
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Realizada	Meta Realizada	Meta Realizada	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		3 mantenimientos			3 mantenimientos			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		12 mantenimientos	3 mantenimientos		25%			

En la Gráfica 5.5 se observa el porcentaje programado en cada trimestre para el cumplimiento de la meta 2023 en esta actividad. Al cierre del primer trimestre de 2023, el avance de cumplimiento de la meta anual es de 25%.

Gráfica 5.5 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior



De acuerdo con la evaluación realizada por el personal del área de mantenimiento de la UPFIM, se estableció un programa de mantenimiento que incluyó la atención a los edificios educativos y oficinas administrativas, así como a la instalación eléctrica, hidráulica y sanitaria, conservación de mobiliario y actividades de jardinería.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



En el periodo enero-marzo de 2023 se realizaron las siguientes actividades:

5.6 Actividades de mantenimiento

Reporte actividad	Mes		
	Enero	Febrero	Marzo
➤ Mantenimiento de áreas verdes	X	X	X
➤ Adecuación de puertas de corrales en área pecuaria	X		
➤ Limpieza de azoteas	X		X
➤ Reparación y rehabilitación de mobiliario y espacios comunes	X	X	
➤ Rehabilitación de cerca perimetral en el estacionamiento	X	X	X
➤ Atención a eventualidades eléctricas.	X		X
➤ Atención a eventualidades hidráulicas		X	
➤ Desazolve y mantenimiento a red de drenaje sanitario del edificio R		X	
➤ En seguimiento al SGA bajo la NOM ISO 14001:2015, se realizan adecuaciones y mantenimientos al Almacén de Agro insumos, Departamento de Investigación y Desarrollo Agro tecnológico		X	
➤ Limpieza y cloración de tinacos y cisternas.		X	
➤ Atención a eventos en los diferentes auditorios (José Vasconcelos y Miguel Hidalgo).		X	
➤ En seguimiento al Sistema de Gestión Ambiental (SGA), bajo la NOM ISO 14001:2015, se realiza la separación de RSU.	X	X	X





Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraon Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



5.5 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros

En el año 2023 se programó una meta anual de 4 informes de la Cuenta Pública entregados, que corresponde a un informe por trimestre.

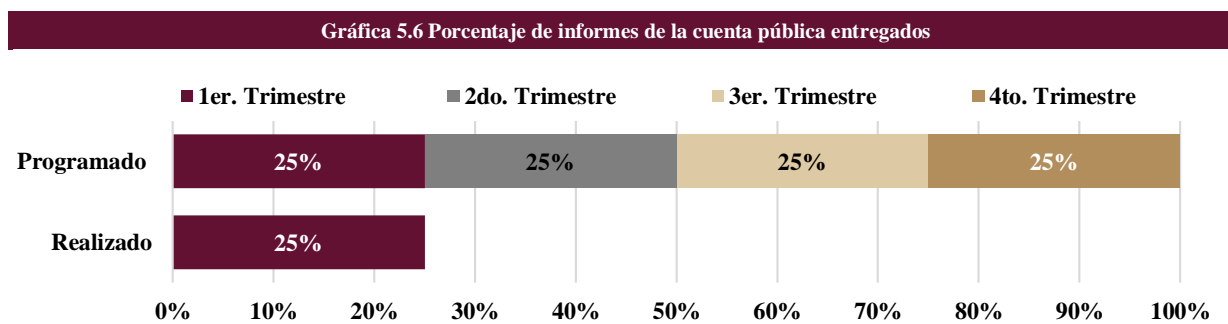
Para el periodo que se reporta se cumplió al 100% con lo programado.

La Administración de los recursos humanos, materiales y financieros al 31 de marzo del 2023 se realizó con apego a la normatividad establecida, como parte de la rendición de cuentas y de transparencia del destino de los recursos que obtiene de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se presenta de manera trimestral ante la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo el Informe de gestión Financiera.

Dicho Informe se presenta dentro de los primeros 7 días hábiles posteriores al cierre del trimestre que corresponda, a través de la Plataforma de Recepción Documental Digital (PREDD). Por la fecha de elaboración del presente se adjunta el acuse del cuarto trimestre de 2022.



En la siguiente Gráfica 5.6 se observa que al cierre del primer trimestre del 2023 se tiene un avance de cumplimiento del 25% en la meta anual programada.



5.6 Otras gestiones y actividades realizadas por el Titular

Durante el trimestre enero - marzo 2023, se han realizado distintas gestiones ante nuestras autoridades estatales y federales, así como atención al interior de la Institución, entre ellas destacan las siguientes:

1. Se han realizado mesas de trabajo con las autoridades educativas estatales y federales, respecto a la homologación del tabulador de sueldos, con el propósito de hallar la opción que beneficie a la plantilla laboral de la institución, principalmente a los niveles más bajos de la misma.

2. Se ha mantenido constante comunicación con las autoridades educativas estatales, respecto a la convivencia y uso de los espacios de las instituciones que convergen en el polígono educativo, como son la Normal Rural “Luis Villarreal”, la Universidad para el Bienestar Benito Juárez García y el CECYTEH Plantel Francisco I. Madero.



3. Se ha establecido comunicación con el Presidente Municipal de Francisco I. Madero, para exponer temas que requieren acciones conjuntas para salvaguardar la seguridad de la comunidad estudiantil y laboral, durante su estancia en el espacio educativo, así como durante sus traslados.



4. Se ha fortalecido la vinculación social, a través del acercamiento a las organizaciones, instancias y/o asociaciones que convergen en el área de influencia de la universidad mediante la participación de la comunidad estudiantil en proyectos de mejora, mediante capacitaciones, revisión de instalaciones, revisión y rehabilitación de instalaciones de energía eléctrica, entre otros.



5. Se ha solicitado a la Presidencia Municipal de Francisco I. Madero, el apoyo en la gestión de la donación de tres autobuses, ante el Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado, con la finalidad de atender la formación integral de nuestros estudiantes, ya que se ha contado con dos unidades de transporte (autobuses) modelos 2006 y 2011, para uso de la comunidad estudiantil, los cuales ya no son funcionales, por no contar con las condiciones mecánicas y de seguridad necesarias para trasladar a la comunidad universitaria.
6. Al interior de la Institución, se mantiene comunicación abierta y permanente con estudiantes, directivos, personal docente y administrativo, así como con el Sindicato Único de Trabajadores de la UPFIM (SUTUPFIM).

7. Fuimos sede del Foro de Difusión de Lineamientos Normativos de las Unidades de Verificación Vehicular 2023, teniendo como invitados a representantes de la sociedad y principalmente a la comunidad universitaria.



8. Se han presidido las sesiones de los Consejos y Comités de la Universidad, de acuerdo con las necesidades y/o calendarios que se han establecido, con el propósito de dar rumbo, transparencia y legalidad a las acciones que tienen que ver con el devenir diario de la institución.



9. Se gestionó la firma de una Carta de Intención con la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador, la cual fue firmada el 31 de marzo en las instalaciones de la UPFIM. Se busca promover el intercambio estudiantil, así como de investigadores, de los siete programas educativos con los que se tiene coincidencia, impulsando la movilidad internacional.



10. Se está trabajando en la gestión de la firma de convenio de colaboración con la Texas A&M University, en especial con el AgriLife Research Extension, para lo cual se ha tenido el primer acercamiento mediante reunión virtual con investigadores y directivos de ambas instituciones.



11. Durante el trimestre se acudió a las invitaciones realizadas por las autoridades Estatales, algunas son:
- a. Instalación de la Comisión Hidalguense de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, en CITNOVA.
 - b. Primer Encuentro Hidalguense de Investigadores SNI.
 - c. Presentación de la Plataforma Sistema Electrónico de Servicio Social (SESS), en el auditorio de la Dirección General de COBAEH.
 - d. Exposición de proyecto "Aires de Aprendizaje", en las instalaciones del ITESM.
 - e. Ceremonia de Designación al Centro de Excelencia Blockchain Hidalgo como "Miembro de la Red de Centros de Excelencia Prospecta Américas", en CITNOVA.
 - f. Firma de convenio COPARMEX-SEPH, de manera virtual.
 - g. Celebración del 18 aniversario del Colegio del Estado de Hidalgo, en las instalaciones del Centro Cultural del Ferrocarril.
 - h. Instalación del Consejo de Profesiones, en las instalaciones de la UTMIR.
 - i. Foro informativo sobre la Ley de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación (HCTI), en las instalaciones de la UPP.
 - j. Asistencia a las mesas de trabajo, en el marco de la firma de Carta de intención con el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín Colombia, en las instalaciones de la UTMIR.
 - k. Instalación y Primera Sesión Ordinaria del Comité Técnico de Becas para la Transformación (Becas Miguel Hidalgo).
 - l. 1er Encuentro de Networking: Empresarios e Instituciones de Educación de Hidalgo, en el Centro de Convenciones Tuzoforum.



12. Respecto a las invitaciones realizadas por las autoridades Federales, se acudió a:
- a. Reunión en las instalaciones de la Auditoría Superior de la Federación, respecto al tema de la fiscalización en las Instituciones de Educación Superior.
 - b. Primera Reunión Nacional de Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2023, en las instalaciones de la DGUTyP.
 - c. Reunión de la Asociación de Universidades del Subsistema Tecnológico, (ANUSTEC), respecto a la cláusula segunda párrafo sexto que por primera vez se esboza en el convenio de asignación de fondos compartidos Estado-Federación 2023.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



- d. Capacitación de la ANUSTEC, a través de la Auditoría Superior de la Federación, en el estado de Puebla.





b. Resultados y metas alcanzadas

b. Resultados y metas alcanzadas

Durante el trimestre octubre-diciembre de 2022, se tiene los siguientes resultados:

b.1 Tabla Resultados por componente primer trimestre 2023

Componente	1er. trimestre (enero-marzo) 2023		Ejercicio 2023	
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Presupuesto autorizado	Presupuesto ejercido
1. Estudiantes de Educación Superior	\$735,787.00	\$96,801.47	\$2,057,571.00	\$96,801.47
2. Servicios de Extensión y Vinculación	\$174,570.00	\$26,401.20	\$405,190.00	\$26,401.20
3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	\$322,696.00	\$36,838.66	\$1,140,187.00	\$36,838.66
4. Instrumentos de Planeación y Evaluación	\$54,515.00	\$90,11.89	\$716,045.00	\$90,11.89
5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior	\$15,178,385.00	\$12,839,682.81	\$67,795,965.00	\$12,839,682.81

En la siguiente tabla se muestra las metas alcanzadas en el periodo enero-marzo por componente y actividad, así como el porcentaje de avance de la meta anual, para el ejercicio fiscal 2023:

b.2 Tabla de metas alcanzadas

Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	1er. trimestre (enero-marzo 2023)		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
C	1. Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior	Estudiante	2039	2039	2718	2039	75%
A	1.1 Porcentaje de estudiantes colocados en servicio social, estadia o residencias profesionales	Estudiante	189	166	1190	166	14%



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	1er. trimestre (enero-marzo 2023)		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
A	1.2 Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.	Adecuaciones curriculares	0	0	10	0	0%
A	1.3 Porcentaje de Estudiantes Diagnosticado	Estudiante	0	0	1850	0	0%
A	1.4 Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.	Estudiante	1636	1695	1901	1695	89%
A	1.5 Porcentaje de Estudiantes con atención compensatoria	Estudiante	1636	1998	1901	1998	105%
A	1.6 Porcentaje de personal docente capacitado	Docente	3	12	24	12	50%
A	1.7 Porcentaje de Estudiantes con Becas institucionales	Estudiante	0	0	1150	0	0%
A	1.8 Porcentaje de Material Didáctico Distribuido a Docentes	Lote	0	0	8	0	0%
C	2. Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados	Beneficiario	20	65	200	65	32.5%
A	2.1 Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados	Beneficiario	0	0	240	0	0%
A	2.2 Porcentaje de actividades de difusión realizadas	Actividad	4	4	20	4	20%
A	2.3 Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.	Convenio	2	3	12	3	25%



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	1er. trimestre (enero-marzo) 2023		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
A	2.4 Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.	Estudiante/Docente	3	3	8	3	37.5%
C	3. Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa	Proyecto	1	1	8	1	12.5%
A	3.1 Porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica	Producto	0	0	8	0	0%
A	3.2 Porcentaje de proyectos de investigación educativa desarrollados	Proyecto	0	0	1	0	0%
C	4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.	Instrumento	4	4	13	4	31%
A	4.1 Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior	Evaluación	4	4	21	4	19%
A	4.2 Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas	Evaluación	1	1	3	1	33%
A	4.3 Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.	Módulo	0	0	3	0	0%
C	5. Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.	Acción	1	1	4	1	25%



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023

JGSO.8



Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	1er trimestre (enero-marzo) 2023		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
A	5.1 Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados	Servidor Público	0	0	60	0	0%
A	5.2 Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada	Gestión	0	0	1	0	0%
A	5.3 Porcentaje de lotes distribuido de mobiliario y equipo	Lote	0	0	1	0	0%
A	5.4 Porcentaje de mantenimientos realizados a la Infraestructura Física Educativa	Mantenimiento	3	3	12	3	25%
A	5.5 Porcentaje de informes de la cuenta pública entregados	Informe	1	1	4	1	25%



c. Empresas en las que la UPFIM sea parte.



c. Empresas en las que la UPFIM sea parte.

Al cierre del primer trimestre 2023, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no forma parte de empresas en las que sea parte.



d. Fideicomisos en los que la UPFIM sea parte.



d. Fideicomisos en los que la UPFIM sea parte.

Al cierre del primer trimestre 2023, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no forma parte de fideicomisos que lo relacionen.



de Francisco

ías

acional

e. Patronatos

ogía de



e. Patronatos

Al cierre del primer trimestre 2023, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no tiene patronatos.



f. Objetivos de Desarrollo Sostenible



f. Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Agenda 2030, es un plan de acción mundial a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, basado en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que tiene por objeto asegurar el progreso social y económico sostenible en todo el mundo y fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se suma a la consecución de los estos objetivos, a través de acciones concretas encaminadas a mejorar la vida de todos, rumbo al 2030. Una de ellas es la constante promoción de este cambio de conciencia en la comunidad universitaria y en la sociedad, buscando incluir a todos en esta nueva visión de nuestro futuro.

A continuación, se muestran algunas de las actividades realizadas en el periodo enero-marzo de 2023 y que reflejan el trabajo y orientación en esta área, cabe mencionar que, una actividad puede estar orientada a más de un ODS.

Las actividades realizadas son:

Objetivo 2. “Hambre cero”

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible buscan terminar con todas las formas de hambre y desnutrición de aquí a 2030 y velar por el acceso de todas las personas, en especial los niños y los más vulnerables, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año. Esta tarea implica promover prácticas agrícolas sostenibles a través del mejoramiento de los medios de vida y las capacidades de los pequeños productores agrícolas, el acceso igualitario a tierras, tecnología y mercados, y el fomento de la cooperación internacional para asegurar la inversión en la infraestructura y la tecnología necesaria para mejorar la productividad agrícola.

- **Proyecto de colaboración y evaluación “Producción de Maíz, (Zea mays) variedad de Mezcalito para incremento de semilla comercial”.**

Como parte de las actividades de vinculación entre instituciones la UPFIM y la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, se implementó el proyecto de colaboración y evaluación “Producción de Maíz, (Zea mays) variedad de Mezcalito para incremento de semilla comercial.

en el Campo experimental de la Unidad Académica de Metztlán. Esto con la finalidad de poder generar alimentos de calidad sin tener que tener costos elevados, garantizando que sea más fácil el acceso a estos alimentos.

15 de enero 2023





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



- **Participación en el BeanCon23**

La Dra. Elba Ronquillo de Jesús y el Dr. Luis Díaz Batalla, Investigadores del Programa Educativo de Ingeniería Agroindustrial, y dos estudiantes de la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, participan en el BeanCon23, en Medellín Colombia, evento en el que se discuten las tendencias del sistema alimentario y como el frijol y otras leguminosas pueden contribuir a alcanzar la sustentabilidad alimentaria y con ello poder reducir el hambre en regiones alejadas de América.

15 de febrero de 2023.



- **Identificación de espigas de maíz con alto potencial polinizador y sintomatología de diferentes enfermedades.**

En seguimiento al Proyecto “Producción de maíz, zea mays variedad Mezcalito para incremento de semilla comercial”, en la Unidad Académica de Metztlán, se realizaron muestreos para identificar espigas con alto potencial polinizador y sintomatología de diferentes enfermedades. Con el apoyo del Dr. Arnoldo Oyervides, profesor investigador de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, docente obtentor de la variedad sintética blanca 543 y la variedad sintética amarilla 544 de este cultivo. Todo esto con la finalidad de mejorar la producción y con ello tener mejor calidad de productos del campo.

20 de marzo 2023



- **Recorrido de campo en Alfajayucan**

La M.C Laura Virginia Bustamante Espinosa, profesor investigador de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, del Programa Educativo de Agrotecnología, participó en el Recorrido de Campo, en el Municipio de Alfajayucan, coordinado por el CBTA 179 y el CADER Alfajayucan. Se visitaron las comunidades de Zozea, Xamage, La Vega y Boxtho, en estas dos últimas se ha implementado el riego por goteo con aguas residuales, todos asesorados por el Ing. Ararat Araxes Medina Jiménez, Jefe de CADER en Alfajayucan, todo esto con la finalidad de generar mayor y mejor calidad en los cultivos, dando mejores precios al consumidor.

22 de marzo 2023





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Objetivo 3. "Salud y bienestar".

Este objetivo, tiene la finalidad de garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades. La salud es esencial para el desarrollo humano. Todo el mundo, independientemente de su situación social, considera siempre que la buena salud es prioritaria, y es indispensable que la población esté sana para que la sociedad funcione.

Para el cumplimiento de este objetivo se desarrollaron las siguientes actividades:

- **Conferencia "Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas"**

La Unidad de Especialidad Médica UNEME CAPA, Ixmiquilpan a través de la T.S. Ma. De Lourdes Romero Romero, impartió la conferencia "Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas", dirigido a estudiantes de la UPFIM, en una actividad realizada por el área de psicología de esta universidad; con la finalidad de crear conciencia sobre esta problemática. 25 de enero 2023.



- **Semana de la Salud**

Como parte de las actividades para garantizar la salud de la comunidad universitaria se emprendió la Semana de la Salud UPFIM 2023, en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en coordinación con el IMSS UMF No. 16 Del 27 al 30 de marzo.



Objetivo 4. "Educación de calidad".

Este objetivo, tiene la finalidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Para ello, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Con el objetivo de generar alianzas estratégicas en temas de investigación científica y tecnológica, así como de movilidad académica, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, llevó a cabo una reunión virtual con la Universidad de Texas A&M AgriLife Research and Extension Center. Durante la reunión, los líderes de los Cuerpos Académicos presentaron las líneas de investigación con las cuales están desarrollando investigación. 19 de marzo 2023



Objetivo 5. "Igualdad de género"

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Este objetivo, pretende poner fin a toda forma de discriminación o violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado.

Para el cumplimiento del objetivo 5, se llevó a cabo la siguiente actividad:

- **Campaña permanente "Día Naranja"**

En la conmemoración del Día Naranja, el área de psicología promueve la atención a mujeres víctimas de violencia, con la disposición del buzón; nos sumamos al llamado de la no violencia contra la mujer, a través de la concientización y sensibilización del respeto como medio para construir una sociedad pacífica y equitativa.



Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento

Como parte de los compromisos de nuestra casa de estudios con el cuidado del agua, se realizó la campaña de difusión sobre el Día Mundial Del Agua. 22 de marzo 2023



Objetivo 7. "Energía asequible y no contaminante".

El objetivo 7, busca garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos. Para ello, se hace necesario duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética, así como aumentar sustancialmente el porcentaje de renovables en el mix energético.

Conferencia "Propuesta energética para el Estado de Hidalgo"

Como parte de las actividades relacionadas a la innovación de infraestructura que realiza la carrera de Ingeniería en Energía, se realizó la conferencia, "Propuesta Energética para el Estado de Hidalgo" con la que se presentaron ideas y proyectos de infraestructura para hacer llegar energía a comunidades rurales mediante energía solar.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



- **Día Internacional de la eficiencia energética**

Como parte de las actividades de difusión de la importancia de la búsqueda de energías que ayuden a que las poblaciones y asentamientos humanos en general tengan un impacto menor en el mundo, es que se realizó la campaña referente al “Día internacional de la eficiencia energética”

05 de marzo 2023



Objetivo 10. “Reducción de las desigualdades”.

El objetivo 10, promueve la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión, situación económica u otra condición. Además, tiene por objetivo garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad, en particular mediante la eliminación de las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y la promoción de leyes, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.

- **Día internacional de la lengua materna**

Como parte de la campaña permanente de cero tolerancia a la discriminación, se realizó la difusión de la importancia que tiene la lengua materna en la sociedad y de cómo la discriminación social fue acabando con cientos de lenguas en todo el mundo.

21 de marzo 2023.



- **Día internacional de la Mujer**

En el marco del Día Internacional de la Mujer, en la UPFIM se reconoce el papel fundamental que juegan las mujeres en el desarrollo de nuestra sociedad. El Dr. Leoncio Marañón Priego, Rector de la universidad inauguró el “Panel Mujeres Exitosas UPFIM”, en dónde se contó con la participación de trabajadoras, estudiantes y exalumnas exitosas de esta institución.

08 de marzo 2023.





Objetivo 12. Producción y consumo responsables

El consumo y la producción mundiales (fuerzas impulsoras de la economía mundial) dependen del uso del medio ambiente natural y de los recursos de una manera que continúa teniendo efectos destructivos sobre el planeta.

El progreso económico y social conseguido durante el último siglo ha estado acompañado de una degradación medioambiental que está poniendo en peligro los mismos sistemas de los que depende nuestro desarrollo futuro (y ciertamente, nuestra supervivencia).

- **Taller “Transición y formación para una mejor agricultura”**

El cuerpo académico de Biotecnología Alimentaria Sustentable, da seguimiento a la incidencia social mediante el taller: “En transición y formación para una mejor agricultura en Tlaxcoapan, Hidalgo”.

Con estas acciones se ratifica el compromiso institucional y se promueve el trabajo colaborativo con autoridades municipales de Tlaxcoapan y el sector productivo.

13 de marzo 2022



Objetivo 13. “Acción por el Clima”.

Este objetivo, pretende introducir el cambio climático como cuestión primordial en las políticas, estrategias y planes de países, empresas y sociedad civil, mejorando la respuesta a los problemas que genera, e impulsando la educación y sensibilización de toda la población en relación al fenómeno.

Para el cumplimiento de este objetivo se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Efemérides ambientales.**

A nivel internacional, existe un nutrido calendario de “Días mundiales” dedicados a llamar la atención sobre distintos componentes del medio ambiente y prácticas sustentables. Son una oportunidad para analizar amenazas al planeta y generar acciones para enfrentarlas o para prevenir daños futuros.

Las efemérides ambientales son una herramienta informativa, que tiene como objetivo generar conciencia sobre temas como el cambio climático, la desertificación, el agua, la biodiversidad, los ecosistemas; entre otros temas ligados al desarrollo sostenible del Planeta. La UPFIM a través del



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Departamento de Calidad realiza una campaña permanente de difusión de las efemérides ambientales en las redes sociales de la institución, con el objetivo de concientizar a toda la comunidad universitaria sobre el cuidado del medio ambiente. Algunas de las efemérides ambientales del periodo reportado son:

El 1 de marzo fue declarado el **Día Mundial del reciclador**. Acción que tienen un alto valor social y ambiental por su reconocimiento y trabajo para la recolección, selección, transformación, comercializar y reutilización de los residuos sólidos.



El 03 de marzo ha sido denominado **Día Mundial de la Vida Silvestre**, el Día Mundial de la Vida Silvestre nos brinda la ocasión de celebrar la belleza y la variedad de la flora y la fauna salvajes, crear conciencia sobre la multitud de beneficios que aportan y la necesidad urgente de combatir los delitos contra el medio ambiente y la disminución de especies a causa de la actividad humana, que acarrear consecuencias negativas de gran alcance en el ámbito económico, medioambiental y social.



- **Campaña de recolección de pilas UPFIM**

Como parte de las actividades de seguimiento del Sistema de Gestión Ambiental para el cumplimiento del objetivo "e) Lograr que la población universitaria participe en acciones de difusión, promoción, divulgación y capacitación para fomentar formas de comportamiento sustentable", se inició "Campaña de recolección de pilas" del 1º al 31 de marzo del año en curso. Logrando una recolección de 1033 pilas, de las cuales 976 son alcalinas, 24 de teléfonos celulares, 3 de laptop y 30 de litio tipo botón.



- **Foro de Difusión de Lineamientos Normativos de las Unidades de Verificación Vehicular 2023.**

Se llevó a cabo el Foro de Difusión de Lineamientos Normativos de las Unidades de Verificación Vehicular 2023 impartido por la Quim. Yadira García Valderrama y al Ing. Roberto Carlos Rivas Monroy, de la SEMARNAT Hidalgo, en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, en el cual participaron estudiantes del Programa Educativo de Ing. en Energía.
23 de marzo de 2023





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



Objetivo 16. “Paz, justicia e instituciones sólidas”.

Este objetivo se basa en promover sociedades pacíficas e inclusivas para un Desarrollo Sostenible, proveer acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles.

Como parte del cumplimiento de este objetivo, se realiza de manera permanente la siguiente actividad:

- **Campaña permanente Día por la integridad**

El día 9 de cada mes, las dependencias del Gobierno del Estado de Hidalgo se unen a la celebración del Día por la Integridad, durante el cual hacen promoción y asumen el compromiso del servicio público con la integridad y la ética, así como con un listado de valores como la legalidad, honradez, lealtad, equidad de género, eficiencia, transparencia, entre otros importantes para ejercicio de su labor. Se concientiza a la comunidad UPFIM sobre la importancia de ser íntegro, honesto y transparente como deber de cada día.



Objetivo 17. “Alianzas para lograr los objetivos”.

El objetivo 17, pretende fortalecer la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, movilizando e intercambiando conocimientos, capacidad técnica, tecnología y recursos financieros para alcanzar la Agenda en todos los países, en particular en los países en desarrollo y promover alianzas en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, para contribuir al desarrollo sostenible de forma conjunta.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Difusión de la Agenda 2030 y de los 17 ODS**

Como parte de las actividades de difusión de la agenda 2030, realizamos la infografía informativa referente a que ¿Qué es la agenda 2030? Y los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible. 20 de febrero 2023



- **Nombramientos Embajadores de la Agenda 2030**

Se entregaron nombramientos a los alumnos que sean parte del voluntariado” Embajadores agenda 2030 en el campus de Tepatepec” esto con la finalidad de dar seguimiento y creación de estrategias para la aplicación de los objetivos de desarrollo sostenible durante el 2023.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo enero-marzo y acumulado al 31 de marzo de 2023



- **Primera Sesión Ordinaria de Embajadores de la Agenda 2030**

Se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria de Embajadores de la Agenda 2030, donde las y los estudiantes de la Unidad Académica de Metztlán, forman parte de los trabajos y creación de proyectos que ayuden al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.

22 de marzo 2023



Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

Dr. Leoncio Marañón Priego
Rector