

# INFORME DE ACTIVIDADES

Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO



**DR. LEONCIO MARAÑÓN PRIEGO**  
**RECTOR**

# DIRECTORIO

## REPRESENTANTES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO

Dr. Natividad Castrejón Valdez  
Secretario de Educación Pública

Dr. Daniel Fragoso Torres  
Subsecretario de Educación Media  
Superior y Superior

Lic. Tito Dorantes Castillo  
Director General de Educación Superior

Mtra. María Esther Ramírez Vargas  
Secretaria de Hacienda

Mtro. Napoleón González Pérez  
Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural

Mtro. Miguel Ángel Tello Vargas  
Titular de la Unidad de Planeación y  
Prospectiva

Mtra. María de Lourdes Téllez Pérez  
Comisario Público Propietario

Dr. Pablo Elías Vargas González  
Director General de el Colegio del  
Estado de Hidalgo

## REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL

Mtro. Jesús López Serrano  
Titular de la Oficina de Enlace Educativo  
del Gobierno de México en el Estado de Hidalgo

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González  
Directora General de Universidades  
Tecnológicas y Politécnicas

# DIRECTORIO

## REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL Y EMPRESARIAL

Lic. Bertha Miranda Rodríguez  
Representante del Sector Social

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Dr. Leoncio Marañón Priego  
Rector

C.P.A. Homero Gómez Ramírez  
Secretario Administrativo

Lic. Mariana Pérez Ibarra  
Órgano Interno de Control

Secretaría Académica

Lic. Eliel Olvera Gómez  
Secretario Técnico



## CONTENIDO

<b>Presentación</b>	1
<b>a. Actividades Sustantivas</b>	2
<b>1 Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados.</b>	3
1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, residencia profesional o estadía.	8
1.2 Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio.	14
1.3 Diagnóstico a estudiantes de educación superior	16
1.4 Impartición de actividades extracurriculares	21
1.5 Atención compensatoria	32
1.6 Capacitación del personal docente	38
1.7 Otorgamiento de becas	40
1.8 Distribución de material didáctico distribuido a docentes en educación superior	43
1.9 Indicadores académicos	45
1.10 Áreas de apoyo	55
<b>2 Servicios de Extensión y Vinculación</b>	70
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior	73
2.2 Difusión institucional de educación superior	75
2.3 Firma de convenios de colaboración	80
2.4 Beneficio por convenio de movilidad académica	82
2.5 Seguimiento a egresados	84
2.6 Distinciones y reconocimientos universitarios	91

<b>3 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa realizada</b>	93
3.1 Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior	102
3.2 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en educación superior	107
<b>4 Instrumentos de Planeación</b>	108
4.1 Gestión de evaluaciones a la institución	112
4.2 Evaluación a docentes	120
4.3 Implementación de sistemas de información	123
<b>5 Programa de Gestión Administrativa</b>	124
5.1 Capacitación a servidores públicos.	126
5.2 Gestión de infraestructura en educación superior	129
5.3 Distribución de mobiliario y equipo	130
5.4 Mantenimiento a la infraestructura	131
5.5. Administración de los recursos humanos, materiales y financieros	133
5.6 Otras gestiones y actividades realizadas por el Titular	134
<b>b. Resultados y metas alcanzadas</b>	140
<b>c. Empresas</b>	145
<b>d. Fideicomisos</b>	147
<b>e. Patronatos</b>	149
<b>f. Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	151



**Informe de actividades  
Dr. Leoncio Marañón Priego  
Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**

JGSO.8



## **Presentación**

En cumplimiento a lo establecido por el Artículo 13 fracción XVI del Decreto que Reforma Diversas Disposiciones del Decreto que creó a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, publicado el 19 de diciembre de 2016, se presenta el Informe de Actividades correspondiente al segundo trimestre 2023, con el fin de que esta Honorable Junta Directiva conozca y evalúe los resultados.

La rendición de cuentas tiene que ver con la responsabilidad y obligación de informar acerca de los resultados de la gestión, así como del uso de los recursos públicos encomendados, con este ejercicio se fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, al informar a nuestra Honorable Junta Directiva y a la sociedad en general con genuina honradez de los logros y avances obtenidos con la administración de los recursos públicos asignados a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

En este documento, se da cuenta de los avances, perspectivas e información relevante de la universidad, constituyendo un informe detallado de las principales acciones y resultados obtenidos durante el periodo abril-junio de 2023.

Se tienen grandes retos, por lo cual, no desistiremos en ofrecer a nuestros estudiantes y futuras generaciones, un espacio que les brinde una preparación acorde a las exigencias de nuestro entorno.

**Dr. Leoncio Marañón Priego  
Rector**



**a. Actividades Sustantivas**



**1. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formado**





## 1. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formado

La UPFIM permite aumentar el acceso de jóvenes a estudios de licenciatura y posgrado, al mismo tiempo que potenciará proyectos de investigación que, al multiplicarse, ayudará a formar más y mejores recursos humanos que inciden positivamente en el desarrollo local y regional del Estado de Hidalgo, así como también a nivel nacional, y por qué no a nivel internacional. El proyecto “Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados”, es parte del proyecto del Programa Operativo Anual 2023 de la universidad; fue creado con la finalidad de proveer a los estudiantes de una educación integral que no sólo contemple la formación especializada en sus áreas de profesionalización, sino que además, se consideren elementos humanistas que les permitan desarrollar esos otros elementos del ser humano que le dan fortaleza y raíz a su desarrollo personal y profesional a lo largo de vida no sólo durante el tiempo que transcurre en la Institución.

**Objetivo General:** Incrementar la cobertura y la calidad de la oferta educativa mejorando la formación integral. Asegurar la formación de estudiantes con una educación superior de calidad a través de programas educativos de licenciatura y posgrado pertinentes en la región y en el sector productivo.

Componente	2do. trimestre (abril-junio) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Estudiantes de Educación Superior	\$ 192,122.00	\$96,801.47	1903 estudiantes	1836 estudiantes

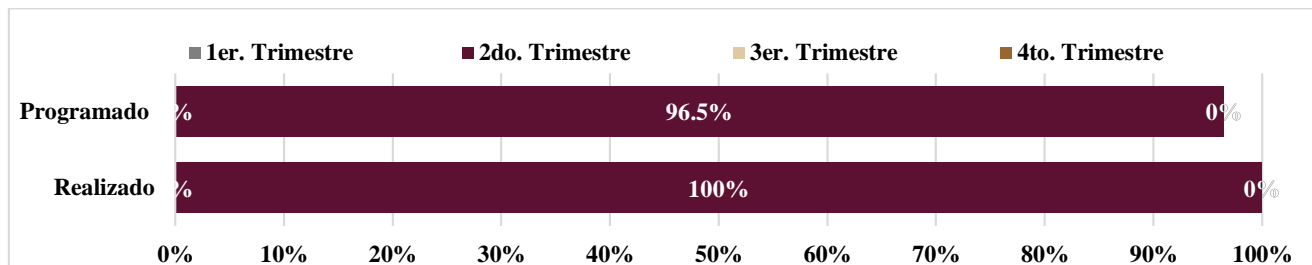
Para el segundo trimestre abril-junio 2023 se programó una meta de 1903 estudiantes, actualmente se tienen a 1836 estudiantes inscritos lo que representó el 96.5% de la meta para este periodo.

**Tabla 1.1 Estudiantes de Educación Superior**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior	2718 estudiantes atendidos	2039 estudiantes	2039 estudiantes	100%	1903 estudiantes	1836 estudiantes	96.5%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		2718 estudiantes			2500 estudiantes			
		Meta trimestral						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		1903 estudiantes	1836 estudiantes		96.5%			

En la Gráfica 1.1 se observa que tenemos un porcentaje de avance del 96.5% de la meta anual programada.

**Gráfica 1.1 Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior**



Nota: el cumplimiento de ésta meta es trimestral, y no anual; es por ello que no son acumulativos los valores presentado en cada trimestre como en las demás actividades.

### Matrícula

En el inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2023, en la institución se alcanzó una matrícula general de 1836 estudiantes, de los cuales 1828 corresponden al nivel Ingeniería y 8 estudiantes del nivel Posgrado.

En la Tabla 1.2 se muestra la matrícula por Programa Educativo.

**Tabla 1.2 Matrícula general de Ingeniería y Posgrado del cuatrimestre mayo-agosto 2023**

Programa Educativo	Tercero Cuatrimestre			Sexto Cuatrimestre			Noveno Cuatrimestre			Décimo Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	20	36	56	5	25	30	26	5	31	0	0	0	51	66	117
Ingeniería en Agrotecnología	92	54	146	42	17	59	35	19	54	0	0	0	169	90	259
Ingeniería en Sistemas Computacionales	71	24	95	35	26	61	31	16	47	0	0	0	137	66	203
Ingeniería Financiera	29	74	103	32	53	85	23	50	73	0	2	2	84	179	263
Ingeniería Civil	106	43	149	77	40	117	48	27	75	0	0	0	231	110	341
Ingeniería en Diseño Industrial	35	20	55	12	14	26	7	7	14	0	0	0	54	41	95
Ingeniería en Energía	22	6	28	27	2	29	24	6	30	1	0	1	74	14	88
Ingeniería en Producción Animal	168	87	255	66	40	106	52	47	99	2	0	2	288	174	462
Maestría en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
<b>Totales</b>	<b>546</b>	<b>349</b>	<b>895</b>	<b>296</b>	<b>217</b>	<b>513</b>	<b>246</b>	<b>177</b>	<b>423</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1091</b>	<b>745</b>	<b>1836</b>

La matrícula está integrada por 1091 hombres, que representa el 59% de la matrícula total; y 745 mujeres, que representa el 41% de la matrícula.



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



En el Municipio de Francisco I. Madero se atienden a un total de 1674 estudiantes de los cuales, 1666 estudiantes son de ingeniería (1001 hombres y 665 mujeres) y 8 estudiantes de nivel posgrado (3 hombres y 5 mujeres).

**Tabla 1.3 Matrícula general de Ingeniería y Posgrado del cuatrimestre enero-abril 2023 (Francisco I. Madero)**

Programa Educativo	Tercero Cuatrimestre			Sexto Cuatrimestre			Noveno Cuatrimestre			Décimo Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	20	36	56	5	25	30	26	5	31	0	0	0	51	66	117
Ingeniería en Agrotecnología	83	41	124	42	17	59	34	15	49	0	0	0	159	73	232
Ingeniería en Sistemas Computacionales	57	22	79	32	26	58	31	16	47	0	0	0	120	64	184
Ingeniería Financiera	25	64	89	31	49	80	22	45	67	0	2	2	78	160	238
Ingeniería Civil	91	37	128	68	35	103	47	25	72	0	0	0	206	97	303
Ingeniería en Diseño Industrial	35	20	55	12	14	26	7	7	14	0	0	0	54	41	95
Ingeniería en Energía	22	6	28	27	2	29	24	6	30	1	0	1	74	14	88
Ingeniería en Producción Animal	155	77	232	57	31	88	47	42	89	0	0	0	259	150	409
Maestría en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
<b>Totales</b>	<b>491</b>	<b>308</b>	<b>799</b>	<b>274</b>	<b>199</b>	<b>473</b>	<b>238</b>	<b>161</b>	<b>399</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1004</b>	<b>670</b>	<b>1674</b>

En la Unidad Académica de Metztitlán se atiende una matrícula de 162 estudiantes, (87 hombres y 75 mujeres).

**Tabla 1.4 Matrícula general de Ingeniería del cuatrimestre mayo-agosto 2023 (Unidad Académica Metztitlán)**

Programa	Tercero Cuatrimestre			Sexto Cuatrimestre			Noveno Cuatrimestre			Décimo Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería en Agrotecnología	9	13	22	0	0	0	1	4	5	0	0	0	10	17	27
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	2	16	3	0	3	0	0	0	0	0	0	17	2	19
Ingeniería Financiera	4	10	14	1	4	5	1	5	6	0	0	0	6	19	25
Ingeniería Civil	15	6	21	9	5	14	1	2	3	0	0	0	25	13	38
Ingeniería en Producción Animal	13	10	23	9	9	18	5	5	10	2	0	2	29	24	53
<b>Totales</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>75</b>	<b>162</b>

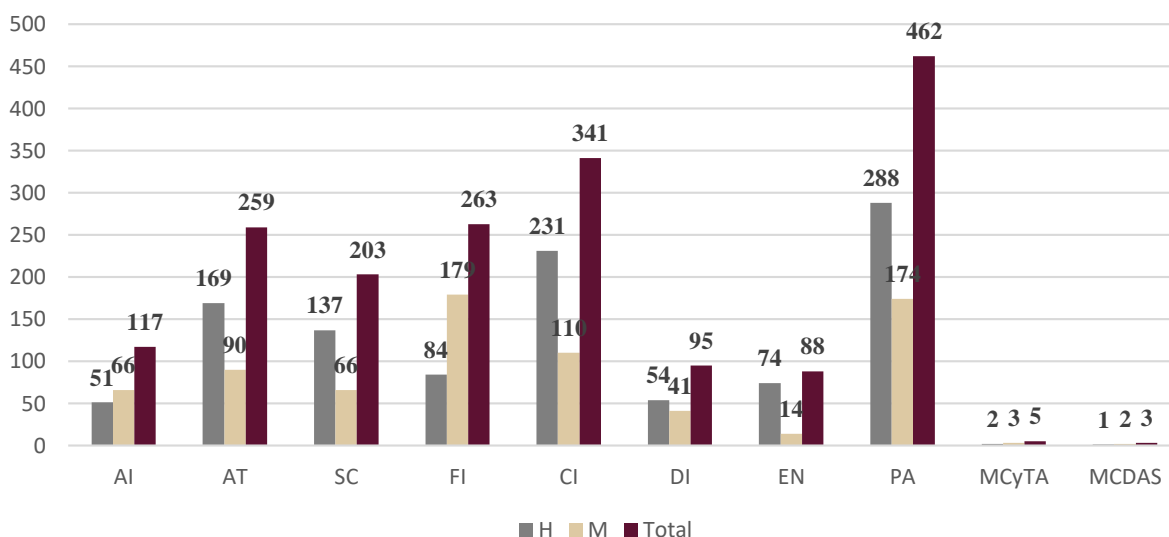


**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



En la Gráfica 1.2 se muestra la matrícula total de 1836 estudiantes distribuidos por Programa Educativo, correspondiente al cuatrimestre mayo-agosto de 2023; de los cuales 117 estudiantes son del Programa Educativo de Ingeniería en Agroindustrial, 259 de Agrotecnología, 203 de Sistemas Computacionales, 263 de Financiera, 341 de Civil, 95 de Diseño Industrial, 88 de Energía, 462 de Producción Animal; con respecto a los Posgrados, 5 estudiantes de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y 3 estudiantes de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.

**Gráfica 1.2 Matrícula**  
**Cuatrimestre mayo-agosto 2023**



Como se puede observar en la Tabla 1.5 se muestra el total de la matrícula de la universidad por género y por nivel (Ingeniería y Maestría). Para el cuatrimestre mayo-agosto 2023 se atiende a una matrícula de 1836 estudiantes, de los cuales son 1091 hombres que representa el 59% y 745 mujeres que corresponden al 41% de la matrícula total.

**Tabla 1.5 Total de la Matrícula**  
**Cuatrimestre mayo-agosto 2023**

Nivel	Mujeres	Hombres	Total
Total de Ingeniería	740	1088	1828
Total Maestría	5	3	8
<b>Total en la Universidad</b>	<b>745</b>	<b>1091</b>	<b>1836</b>
	<b>41%</b>	<b>59%</b>	<b>100%</b>



### 1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o residencias profesionales

El servicio social, las estancias y estadías profesionales, son programas que contribuyen al modelo educativo de la institución y promueven la formación integral de los estudiantes en diferentes etapas de su formación. Asimismo, permite consolidar la formación académica, desarrollar valores, favorecer la inserción al mercado laboral y la aplicación del conocimiento científico, humanístico, tecnológico y cultural, participando en la solución de problemas para contribuir al desarrollo de la Región, el Estado y el País.

Por lo anterior, para el año 2023 se estableció la meta de colocar a 1190 estudiantes en servicio social, residencias o estadías profesionales, programados conforme a la Tabla 1.6.

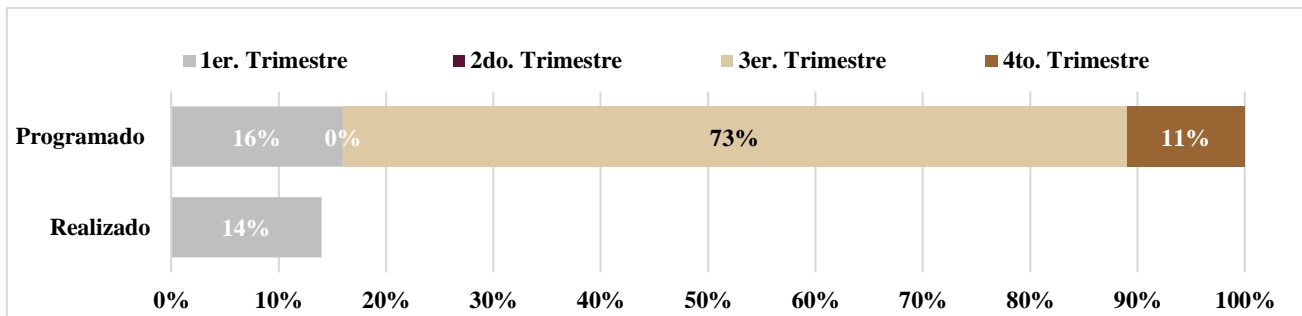
Para el trimestre abril-junio de 2023 no se programó meta, por lo tanto no se publicaron convocatorias abiertas tanto para Servicio Social como Estadía.

**Tabla 1.6 Estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o estancias**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes colocados en servicio social, estadías o residencias profesionales	1190 estudiantes colocados	189 estudiantes	166 estudiantes	88%	0 estudiantes	0 estudiantes	N/A	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		871 estudiantes			130 estudiantes			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje Alcanzado			
1190 estudiantes	166 estudiantes		14%					

Al cierre del segundo trimestre abril-junio de 2023, se tiene un total de 166 estudiantes colocados, lo cual representa el 14% de los 1190 estudiantes programados como meta anual 2023. En la Gráfica 1.3 se muestra el porcentaje de cumplimiento.

**Gráfica 1.3 Porcentaje de Estudiantes colocados en servicio social, estadías o residencias profesionales**





### 1.1.1 Servicio Social

La prestación del Servicio Social en la UPFIM tiene la finalidad de reforzar en el estudiante las actitudes y valores solidarios con la sociedad, como parte de la formación profesional que recibe.

En cumplimiento al artículo 55 de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero establece un total de 480 horas de Servicio Social, en un periodo mínimo de seis meses, a partir del séptimo cuatrimestre.

Para el periodo que se reporta, no se colocaron estudiantes en Servicio Social. En el trimestre enero-marzo de 2023, se colocaron a 103 estudiantes en Servicio Social, quienes se encuentran realizándolo.

En el periodo septiembre-diciembre de 2022, se colocaron a 324 estudiantes en Servicio Social; en el periodo abril-junio que se reporta, han concluido 234 estudiantes de manera satisfactoria con esta prestación de servicio. En la Tabla 1.7 se observa el número de estudiantes que concluyeron servicio social durante el trimestre que se informa, con respecto al número de estudiantes que iniciaron, indicado por plantel, género y por Programa Educativo. El porcentaje de conclusión de servicio social es de 72%.

**Tabla 1.7 Servicio Social**  
**Conclusión en abril-junio 2023**

Nombre del Programa Educativo	Alumnos que iniciaron Campus Francisco I. Madero		Alumnos que iniciaron Unidad Académica de Metztlán		Alumnos que concluyeron Campus Francisco I. Madero		Alumnos que concluyeron Unidad Académica de Metztlán	
	H	M	H	M	H	M	H	M
1 Agrotecnología	25	10	5	5	12	5	5	5
2 Agroindustrial	8	14			5	8		
3 Civil	40	16	1	2	21	15	1	1
4 Diseño Industrial	2	4			2	3		
5 Energía	16	4			13	3		
6 Financiera	13	42	1	4	8	36	0	2
7 Producción Animal	30	32	6	5	23	24	2	5
8 Sistemas Computacionales	25	14			21	14		
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>136</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>105</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
	<b>324 estudiantes</b>				<b>234 estudiantes</b>		<b>72%</b> <small>(234/324 estudiantes)*100</small>	

### Actividades de Servicio Social realizadas

Con la finalidad de que los estudiantes inicien, continúen y concluyan satisfactoriamente la prestación de su Servicio Social, se realizaron las siguientes actividades por parte del área.

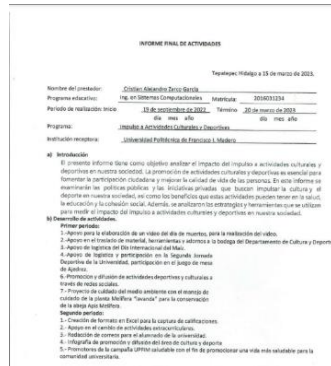


# Informe de actividades Dr. Leoncio Maraón Priego Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



## 1. Revisión de documentos de cumplimiento de Servicio Social del ciclo 2022-2023

Se continuó la revisión de documentación comprobatoria de Servicio Social correspondiente al ciclo 2022-2023, dicha documentación comprende la carta de presentación debidamente acusada, carta de aceptación, informes bimestrales 1 y 2, informe final, encuesta de satisfacción y carta de terminación.



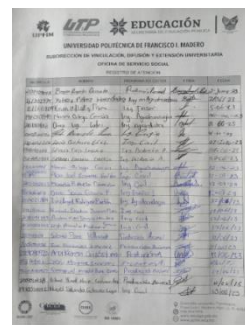
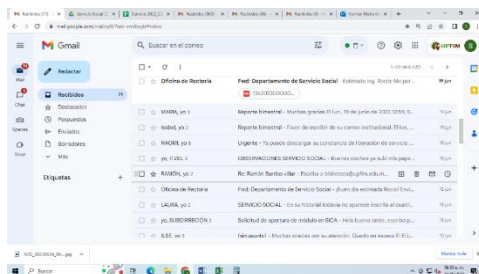
## 2. Base de datos para la expedición de Constancias de liberación de Servicio Social

Se integró la base de datos de 373 estudiantes que realizaron servicio social durante el periodo septiembre 2021 a septiembre 2022, para que por medio del SICA y una vez que contestaron la encuesta inicial de egreso, los estudiantes descarguen su Constancia de liberación de Servicio Social, al cierre del trimestre 343 egresados contestaron la encuesta y descargaron su constancia.



## 3. Atención a consultas y dudas sobre el Servicio Social

Atención de dudas, preguntas y comentarios de los estudiantes, respecto a la continuación o conclusión del Servicio Social, vía correo electrónico y de manera personal.



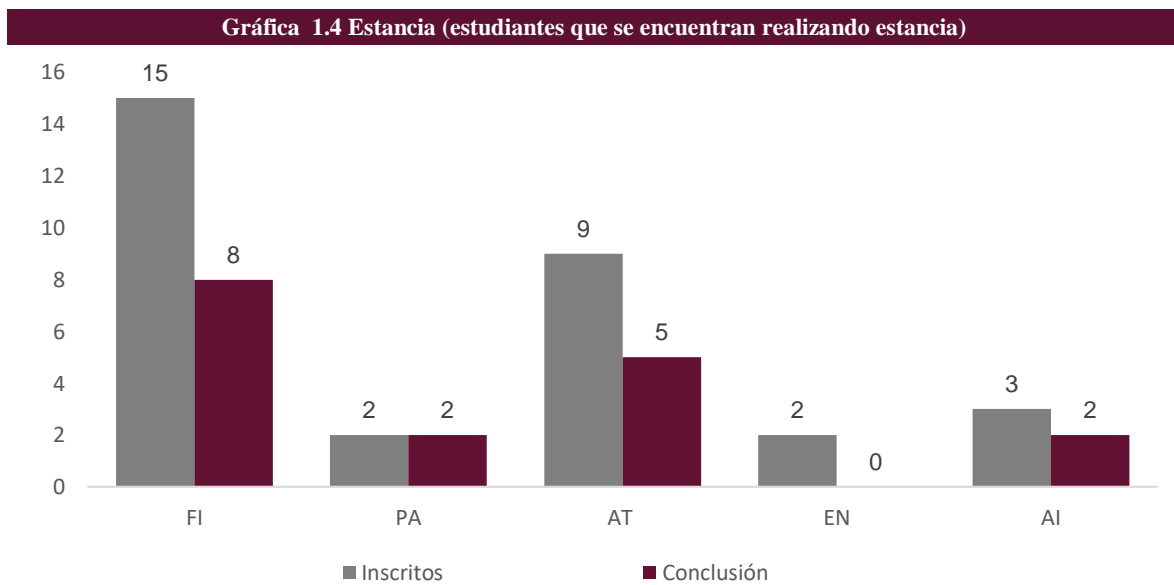




### 1.1.2 Residencias (Estancias)

Las estancias son periodos académicos de 80 a 120 horas de duración, las cuales realizan los estudiantes en organizaciones del sector productivo al finalizar su primer y segundo ciclo de formación, es decir en el 4° y el 7° cuatrimestre, con el propósito de fortalecer su desempeño académico mediante la práctica.

En el trimestre abril-junio no se colocaron a estudiantes en Estancia debido a que, en el trimestre reportado no se tuvo convocatorias abiertas; en el presente informe se reporta la terminación del proceso de estancia de los estudiantes que se colocaron en el trimestre anterior (enero-marzo) en el cual se registraron a 31 estudiantes de los diferentes programas educativos; en la siguiente gráfica se muestra que, de esos 31 estudiantes colocados en Estancia, 17 estudiantes terminaron su proceso; siendo el programa educativo con mayor número de estudiantes Ingeniería Financiera con 8 estudiantes, seguido de Ingeniería en Agrotecnología con 5 estudiantes, Ingeniería Agroindustrial con 2 estudiantes e Ingeniería en Producción Animal con 2 estudiantes.



- **Estudiantes que concluyeron residencia profesional (estancia)**

En la Tabla 1.8 Estancia, se muestra el número de estudiantes inscritos en residencia profesional (estancia) por programa educativo, género y plantel; se observa que, de los 31 estudiantes que iniciaron, 17 culminaron su periodo de estancia en el mes de abril.

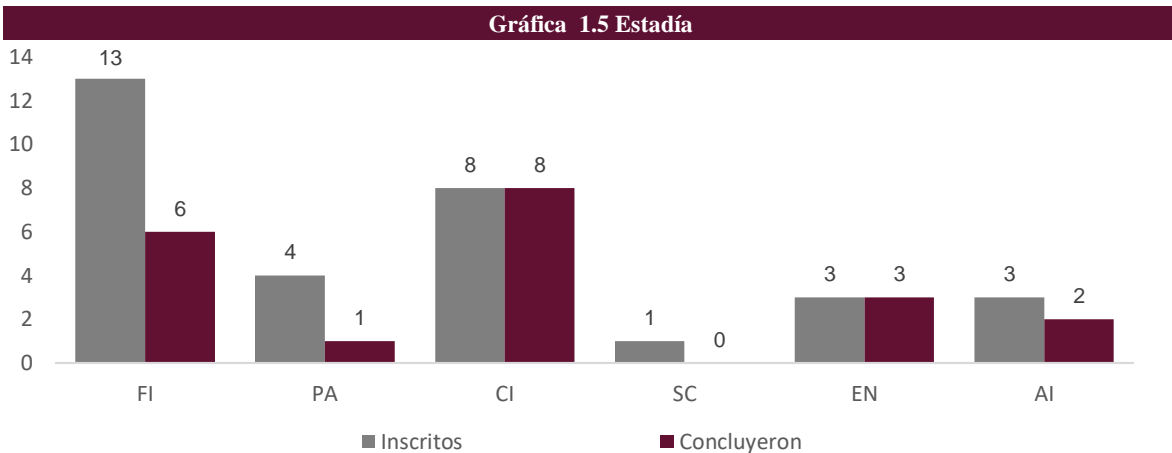
**Tabla 1.8 Estancia abril - junio 2023**

Nombre del Programa Educativo		UPFIM						Unidad Académica de Metztlán					
		Número de estudiantes inscritos en estancia			Número de estudiantes que terminaron la estancia			Número de estudiantes inscritos en estancia			Número de estudiantes que terminaron estancia		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	Agrotecnología	6	3	9	2	3	5	0	0	0	0	0	0
2	Agroindustrial	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0
3	Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Diseño Industrial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Energía	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Financiera	5	7	12	3	4	7	2	1	3	1	0	1
7	Producción Animal	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0
8	Sistemas Computacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### 1.1.1 Estadía

Como parte final de su proceso formativo, en el 10° cuatrimestre, los estudiantes realizan una Estadía en organizaciones del sector productivo o social, ya sean públicas o privadas, acordes al perfil profesional del Programa Educativo. Este periodo forma parte del plan de estudios, teniendo una carga horaria de 600 horas y 38 créditos asignados, debe ser acreditada para obtener el 100% de los créditos y obtener el Título de Licenciatura.

En el trimestre que se informa se colocaron 0 estudiantes en Estadía, debido a que no se tuvo convocatoria abierta; en el trimestre anterior se colocaron a 32 estudiantes, de los cuales se reportan 20 que culminaron su estadía profesional. En la Gráfica 1.5 se puede observar el número de estudiantes que se terminaron realizando su estadía.





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



Estado Libre y Soberano  
de Hidalgo

El programa educativo con mayor número de estudiantes que termino es Civil con 8 estudiantes, seguido de Ingeniería Financiera con 6 estudiantes, Energía con 3 estudiantes, Agroindustrial con 2 estudiantes y Producción Animal con 1 estudiante.

- Lista de registro de solicitudes de Estadía Profesional
- Carta de aceptación de estadía profesional

## 1.2 Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio.

La adecuación curricular brinda una oferta educativa pertinente, esto significa que el proceso curricular se puede enfocar en el alumnado y su contexto, a la vez brindar el espacio para valorar la identidad propia de los diferentes grupos poblacionales y para tomar en cuenta sus intereses, en ella se realizan modificaciones en virtud de las condiciones particulares del área; en estas adecuaciones se busca evaluar el aprendizaje con pruebas formativas, las actividades que deben desarrollarse en el aula, la metodología docente y actividades didácticas, las diversificaciones y adaptaciones curriculares, las líneas generales de evaluación. Los Programas Educativos con los que cuenta la universidad realizan actualización de planes y programas de estudio asegurando con ello la calidad pertinente de la enseñanza – aprendizaje basado en el modelo por competencias en planes homologados para poder impulsar los intercambios académicos entre universidades, integrando bibliografía actualizada y fomentando el uso de las TIC's.

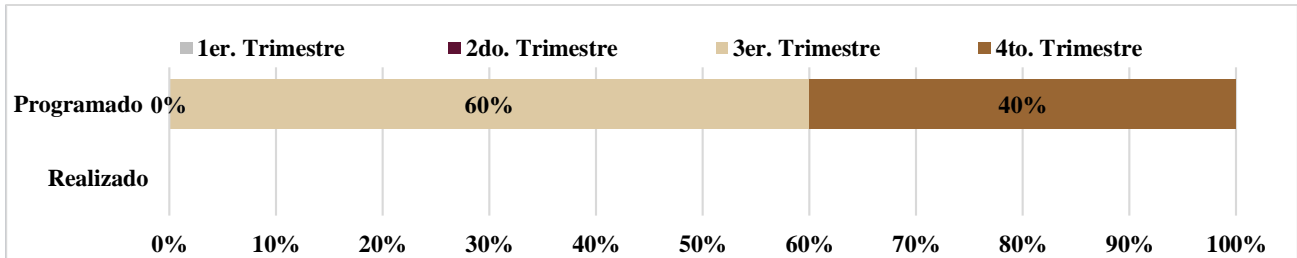
Los ocho programas educativos de licenciatura cuentan con la actualización de sus planes de programas de estudio por parte de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas desde el año 2018 con vigencia al 2022; en el proceso de la mejora continua, la Universidad obtuvo la actualización de los estudios de pertinencia de los programas educativos con el fin de analizar la articulación de los egresados en el mercado laboral, la pertinencia de los programas académicos de acuerdo a las necesidades locales, regionales y nacionales, la trayectoria académica y la calidad. Asimismo, cuenta con los estudios de Análisis Situacional del Trabajo de los ocho programas educativos de Licenciatura y de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable. La pertinencia de un programa académico específico se circunscribe al área del conocimiento de la que hace parte, observando básicamente el impacto sobre la misma y la necesidad de su enseñanza. La pertinencia de un programa se encuentra en la observación de su currículo y en el comportamiento laboral de los graduados.

**Tabla 1.9 Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio.**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2 do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.	10 adecuaciones aprobadas	0 adecuaciones aprobadas	0 adecuaciones aprobadas	N/A	0 adecuaciones	0 adecuaciones aprobatorias	N/A	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		6 adecuaciones			4 adecuaciones			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
10 adecuaciones realizadas	0 adecuaciones realizadas		0%					

El cumplimiento de las 10 metas se programó en el tercer y cuarto trimestre. Gráfica 1.6

**Gráfica 1.6 Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.**



La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en el objetivo de mantener sus programas educativos en calidad educativa, por medio de la actualización de planes y programas de estudio; se han conformado academias institucionales, que apoyen en fortalecer las asignaturas en los tres ciclos de formación, permitiendo el trabajo colaborativo entre pares académicos. En esta dinámica de continua renovación, atiende la constitución de las academias institucionales para su aplicación de forma transversal en los programas educativos de licenciatura, que permite el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas en los tres ciclos de formación.

Las academias ya han sido definidas con personal docente con su perfil académico afín al área de conocimiento, siendo la constitución de tres academias institucionales: Academia de Matemáticas, Física e Idiomas; constituidas por personal docente de tiempo completo y de tiempo parcial con perfil académico afín al área de conocimiento, esto orienta a la mejora continua del proceso de la enseñanza en el aula, fortaleciendo al docente y, en consecuencia, los resultados del proceso de aprendizaje se verán reflejados de forma proactiva con los estudiantes.



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Maraón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



Estado Libre y Soberano  
de Hidalgo

Es una actividad que favorecerá a contar con el análisis y aportaciones de mejora para obtener la actualización de los planes de estudios correspondientes a programas educativos factibles a ser atendidos en este año 2023; para lograr y mantener la calidad educativa de la oferta educativa de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

- I. Oferta Educativa** Para el 2023 la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero cuenta con 8 programas educativos (PE) de nivel licenciatura y 2 programas educativos de posgrado (PEP).



En el periodo que se reporta se conformaron academias institucionales, con el objetivo de fortalecer las asignaturas en los tres ciclos de formación, permitiendo el trabajo colaborativo entre pares académicos. En esta dinámica de continua renovación, atiende a la constitución de las academias institucionales para su aplicación de forma transversal en los programas educativos de licenciatura, lo cual fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las academias se integran por personal docente de tiempo completo y parcial, con el perfil profesional afín al área de conocimiento, lo cual orienta a la mejora continua del proceso de enseñanza en el aula, fortaleciendo al docente y, en consecuencia, los resultados del proceso de aprendizaje se verán reflejados de forma positiva con los estudiantes.

En este periodo se constituyeron tres academias: Academia de Matemáticas, Física e Idiomas; a través de las cuales se realizará el análisis y aportaciones de mejora para obtener la actualización de los planes de estudios correspondientes a programas educativos factibles a ser atendidos en el año 2023.

### 1.3 Diagnóstico a estudiantes de educación superior

México se caracteriza por tener uno de los sistemas de Educación Superior más tradicionales de América encontrando tres clases diferentes de universidades: Politécnicas, Tecnológicas e Interculturales, sumado a los Institutos Tecnológicos.

Cada institución establece su propio criterio de admisión, esto quiere decir que son centros que tienen la autonomía suficiente para decidir qué requisitos exigir a los estudiantes que deseen acceder a sus programas de estudio. Pero como regla básica principalmente en las instituciones públicas, lo que se exige es un examen previo de conocimientos generales. Se trata de la función predictiva de la evaluación en la cual se aprecia la condición del estudiante para comenzar un aprendizaje ulterior cualquiera sea el contenido del mismo (estudio universitario) y a partir de ella ajustar la acción educativa a las demandas y posibilidades de los estudiantes. La experiencia previa es consustancial con el aprendizaje y contemplada por la pedagogía para evaluar la base de conocimientos del sujeto de aprendizaje, su organización y aplicación.

Para el año 2023 se tiene programada una meta de 1850 estudiantes diagnosticados. Para el segundo trimestre (abril-junio) 2023, se programó una meta de 400 estudiantes, de los cuales se cumplió el 94 % (375 estudiantes).

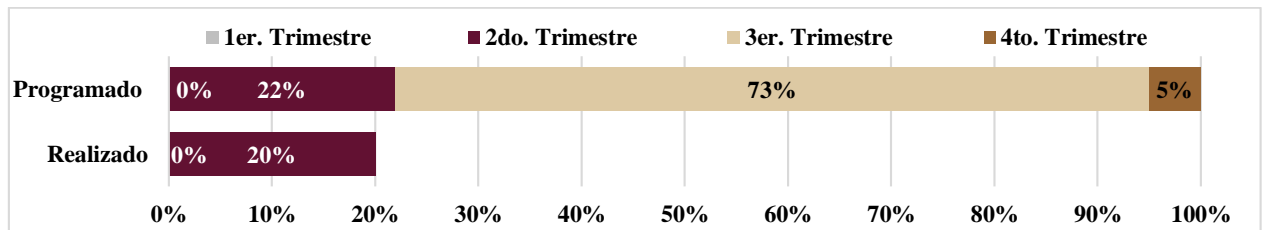
**Tabla 1.10 Diagnóstico a Estudiantes de Educación Superior**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje Estudiantes Diagnosticado de	1850 estudiantes	0 estudiantes	0 estudiantes	N/A	400 estudiantes	375 estudiantes	94%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1350 estudiantes			100 estudiantes			
		Acumulado anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		1850 estudiantes	375 estudiantes		20%			

Al cierre del segundo trimestre se tiene un acumulado de 375 estudiantes diagnosticados, lo que representa el 20% de la meta anual programada en 2023.

En la siguiente Gráfica 1.7 se puede observar el porcentaje programado en cada uno de los trimestres.

**Gráfica 1.7 Porcentaje de Estudiantes Diagnosticado**



En la Tabla 1.11 se observa que, de las actividades reportadas para este indicador, se programó la administración de 47 examen TOEFL para estudiantes en trámite de titulación y se llevó a cabo el proceso de evaluación de estudiantes inscritos en 10° cuatrimestre, quienes presentaron el proyecto final de estadía. En este periodo no se programó la aplicación del EXANI-II ya que el examen de admisión para aspirantes a nuevo ingreso, solo se aplica una vez al año en el tercer trimestre.

**Tabla 1.11 Diagnóstico a Estudiantes de Educación Superior**

Actividad	Abril	Mayo	Junio
Administración de examen TOEFL	47	0	0
Administración de examen de admisión EXANI-II	0	0	0
Estudiantes Evaluados en 10° cuatrimestre	328		
<b>Total, estudiantes diagnosticados</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Se cuenta con tres tipos de evaluación de educación superior:



**I. Examen TOEFL**

El TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) es un examen de ingles que mide la capacidad de comprensión y utilización del idioma: certifica los conocimientos del idioma a nivel internacional. Esta prueba mide las competencias de una persona al escuchar, leer, escribir, e estructurar y hablar la lengua inglesa.

Con relación a la programación de evaluación de dominio del ingles como idioma extranjero con el examen TOEFL para egresados de los Programas Educativos.

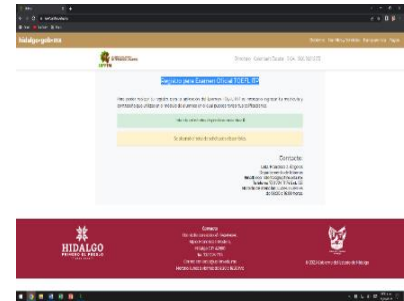


En el periodo enero-marzo 2023, se publicó la primera convocatoria TOEFL del 2023, en la página web de la universidad y redes sociales institucionales, con un cupo limitado de 50 solicitudes. Asimismo, se realizó la planeación de las actividades para la administración del examen. (06 de marzo del 2023)

Con el apoyo de la Subdirección de Sistemas Informáticos se implementó el módulo de registro e inscripciones al examen TOEFL.

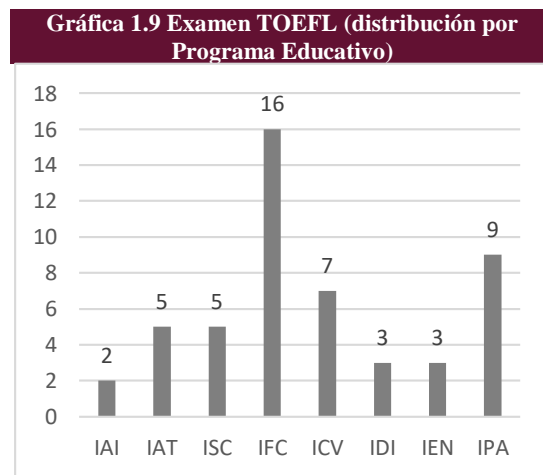
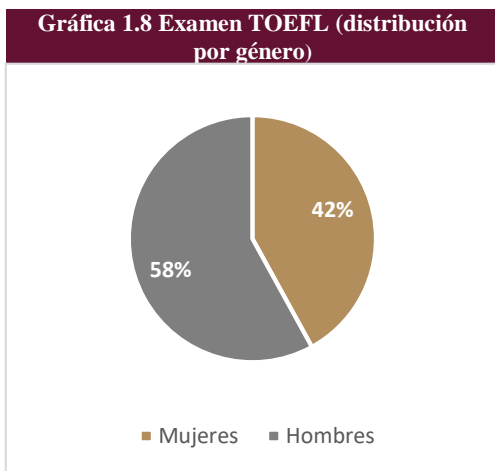
La convocatoria fue dirigida a egresados y estudiantes de noveno cuatrimestre de los ocho Programas Educativos de Ingeniería próximos a iniciar su trámite de titulación.

El periodo de inscripciones se llevó a cabo del 06 al 10 de marzo de 2023, a través del portal web [www.toefl.upfim.edu.mx](http://www.toefl.upfim.edu.mx) y se programó la administración del examen para el jueves 30 de marzo.



Se confirmó la inscripción de 50 candidatos para la evaluación, de los cuales 21 fueron mujeres y 29 hombres.

En las siguientes gráficas se muestra el número de estudiantes por Programa Educativo y género inscritos al examen TOEFL.





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Maraón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



Se organizó el listado de solicitudes pagadas y se notificó a los 50 estudiantes inscritos al examen TOEFL la confirmación de su inscripción a la evaluación en modalidad presencial. Se organizó un grupo de 50 estudiantes. Se solicitó el apoyo de 2 docentes de inglés para la administración del examen, Lic. Araceli Acosta Acosta y Lic. Ingrid Hebe López Raya.

Se gestionó el auditorio Miguel Hidalgo ubicado en el Edificio de Docencia I como recinto para la evaluación. Se envió la invitación al examen con información de fecha, hora, grupo, evaluador y aula de evaluación a los 50 estudiantes inscritos. Se evaluaron a un total de 47 estudiantes de ingeniería, lo que representa el 94% de asistencia a la primera convocatoria TOEFL del 2023.



**Lista de estudiantes inscritos al examen TOEFL**



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**DEPARTAMENTO DE IDIOMAS**  
**TOEFL ITP 31/MARZO/2023**  
**GRUPO 1**

NO.	MATRICULA	AP. PATERNO	AP. MATERNO	NOMBRE 1	NOMBRE 2	PE
1	1915031132	ACOSTA	MARQUEZ	DAVID		ISC
2	1910051675	AGUILAR	BARRERA	LUIS	FELIPE	ICV
3	1906090714	AGUILAR	GUZMAN	NUBIA	CRISTAL	IPA
4	1916021413	ALVAREZ	HERNANDEZ	OSCAR	ALFREDO	IAT
5	1910051515	ALVAREZ	OLVERA	ANDREA		ICV
6	1809051320	ANGELES	SIERRA	LUIS	GUSTAVO	ICV
7	1809051246	ARGUELLO	FUENTES	LUCERO		ICV
8	1503074894	BARRAGAN	VIGUERAS	JAVIER		IEN
9	1910051655	BARRANCO	PEREZ	AXEL	GAEL	ICV
10	1906090596	CALVA	MENDOZA	MARICARMEN		IPA
11	1813041047	CASTILLO	BARRERA	EMANUEL		IFC
12	1914041178	CERON	ZARATE	FERNANDO	JOSAFAT	IFC
13	1306042364	CRUZ	ARTEAGA	ERIKA		IFC
14	1815021296	CRUZ	PRISILLIANO	DAYANA		IAT
15	1914041118	CRUZ	SANCHEZ	JHONY	ALEXIS	IFC
16	1914041111	ESTRADA	PEREZ	JACQUELINE	BERENICE	IFC
17	1714021130	ESTRADA	VEGA	JOSE	LUIS	IAT
18	1915031179	FABELA	MARTINEZ	CASSANDRA	GERALDINE	ISC
19	1704090335	FRIAS	BAUTISTA	DANIEL		IPA
20	1906090605	GOMEZ	REYES	MARIEL		IPA
21	1914041116	GOMEZ	RODRIGUEZ	JAZMIN		IFC
22	1906090699	GONZALEZ	ACOSTA	URIEL		IPA
23	1906090720	GONZALEZ	CALDERON	BERNARDINO	DANIEL	IPA
24	1712040875	GONZALEZ	HERNANDEZ	ITZEL		IFC
25	1916021434	HERNANDEZ	HERNANDEZ	MONSERRAT		IAT
26	1914041152	HERNANDEZ	JIMENEZ	BRANDOM	MISAEI	IFC
27	1914041120	HERNANDEZ	MEJIA	ANA	KAREN	IFC
28	1815021248	HERNANDEZ	ROJAS	BRAYAM	ALEXANDRO	IAT
29	1908060498	LOPEZ	PEREZ	DAVID		IDI
30	1815010816	LOPEZ	QUEZADA	FELIX	JESUS	IAI



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**DEPARTAMENTO DE IDIOMAS**  
**TOEFL ITP 31/MARZO/2023**  
**GRUPO 1**

NO.	MATRICULA	AP. PATERNO	AP. MATERNO	NOMBRE 1	NOMBRE 2	PE
31	1914041112	LORENZO	MARTIN	AIDA	VIANNEY	IFC
32	1706070246	MARQUEZ	JIMENEZ	ANDREA	ABIGAIL	IEN
33	1307042867	MEJIA	BARRERA	EDUARDO		IFC
34	1908060506	MEJIA	CORONA	ALONDRA	ELIZABETH	IDI
35	1906090655	MONDRAGON	ACOSTA	MAURO		IPA
36	1916010838	MONTES	ANGELES	ARACELI		IAI
37	2216041461	MONTIEL	JIMENEZ	JULIO	CESAR	IFC
38	1914041164	ORTEGA	ESCAMILLA	PAOLA	GUADALUPE	IFC
39	1910051516	PAREDES	MEZA	ZULEMMA		ICV
40	1908060521	PEÑA	CRUZ	ARMANDO	JESUS	IDI
41	1814031119	PEÑA	MEJIA	NESTOR	ANTONIO	ISC
42	1914041125	PERCASTEGUI	REYNA	MARIA	BEATRIZ	IFC
43	1915031175	PEREZ	BALTAZAR	DANIEL		ISC
44	1906090672	PRADO	ESCAMILLA	CELSO	ANTONIO	IPA
45	1605070194	RAMIREZ	REYES	EMMANUEL		IEN
46	1805090539	REYNA	CORTES	ADAN	ALEJANDRO	IPA
47	1914041154	RODRIGUEZ	ESPINOZA	JANETH		IFC
48	1914041114	URIBE	PEREZ	WENDY	GUADALUPE	IFC
49	1708051064	ZAMORA	GASPAR	JULIO	ESTEBAN	ICV
50	1814031096	ZUÑIGA	MONROY	JOSUE	ANGEL	ISC



Domicilio conocido, Tepetepetit,  
 Francisco I. Madero, Hgo., C. P. 42660.  
 738 724 1174  
 www.hidalgo.gob.mx  
 www.upfim.edu.mx



Domicilio conocido, Tepetepetit,  
 Francisco I. Madero, Hgo., C. P. 42660.  
 738 724 1174  
 www.hidalgo.gob.mx  
 www.upfim.edu.mx

**Resultados de la primera convocatoria TOEFL 2023.**

En la siguiente tabla y gráfica se muestran los resultados obtenidos por los estudiantes evaluados de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (MCE) estándar internacional que determina el nivel de dominio de idiomas extranjeros.

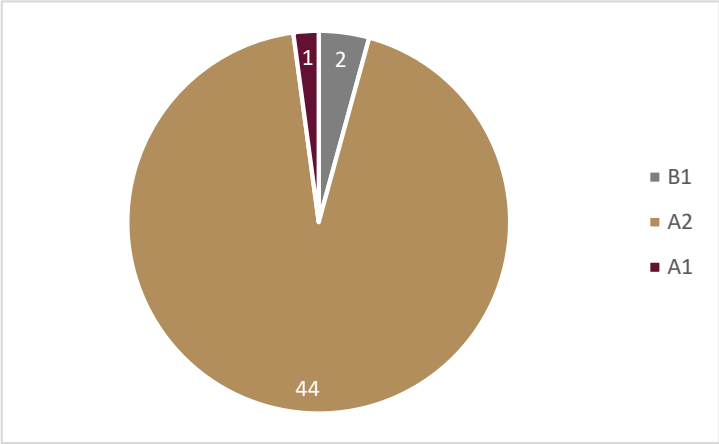




**Tabla 1.12 Resultados TOEFL (1er convocatoria)**

Categoría	MCE
Alumnos B1	2
Alumnos A2	44
Alumnos A1	1
Total, estudiantes diagnosticados	47

**Gráfica 1.10 Niveles MCE**



**II. Examen de nuevo ingreso**

El **EXANI-II** es un examen que proporciona información acerca del potencial que tienen los aspirantes para iniciar estudios de tipo superior. Es utilizado para apoyar los procesos de admisión en las instituciones de educación superior del país.

Integra dos exámenes:

El **EXANI-II Admisión** es un instrumento que evalúa la aptitud académica, es decir, el potencial que tienen los aspirantes para iniciar estudios de nivel superior. Considera conocimientos y habilidades de las áreas de pensamiento matemático, pensamiento analítico, estructura de la lengua y comprensión lectora, que son consideradas como indicadores de tipo predictivo.

El **EXANI-II Diagnóstico** evalúa el logro académico, es decir, el dominio en áreas disciplinares relacionadas con contenidos que cursaron en la educación media superior y que son fundamentales para iniciar estudios de tipo superior. Es un examen de diagnóstico y la institución tiene la opción de incluirlo o no en su proceso de admisión.

**III. Evaluación de Estadía**

La Estadía es un programa institucional que proporciona a los alumnos la práctica en un ambiente laboral real para aplicar los conocimientos adquiridos, aportando soluciones pertinentes y factibles. Se realiza en empresas, dependencias o Instituciones donde requieran de conocimientos, habilidades y aptitudes conocimientos, habilidades y aptitudes para realizar actividades acordes a su Perfil, en colaboración con ellos. La estadía, es de 15 a 18 semanas y/o cubrir 600 horas en un lapso no mayor de cuatro meses.



El objetivo de realizar estadía es que los alumnos obtengan experiencia en el sector productivo, mediante un procedimiento ordenado que fortalezca, complemente y oriente su formación poniendo en práctica sus conocimientos participando en la solución de problemas para contribuir al desarrollo de la Región, el Estado y el País

Como parte final de formación de los estudiantes, se realiza una evaluación a los estudiantes que realizan su estadía.

En el periodo abril-junio de 2023, se realizó evaluación a 328 estudiantes de 10° cuatrimestre como parte final de su proyecto de estadía. En la siguiente tabla se muestra por Programa Educativo, el número de estudiantes evaluados.

**Tabla 1.13 Estudiantes de 10° cuatrimestre evaluados**

Nombre del Programa Educativo		Inscritos en 10° cuatrimestre			Evaluados		
		H	M	T	H	M	T
1	Agroindustrial	1	11	12	1	10	11
2	Agrotecnología	31	20	51	31	20	51
3	Sistemas Computacionales	24	16	40	23	16	39
4	Financiera	17	57	74	10	48	58
5	Civil	55	21	76	44	14	58
6	Diseño Industrial	16	11	27	15	11	26
7	Energía	13	5	18	8	2	10
8	Producción Animal	52	38	90	42	33	75
<b>Total</b>		<b>209</b>	<b>179</b>	<b>388</b>	<b>174</b>	<b>154</b>	<b>328</b>

#### 1.4 Impartición de actividades extracurriculares

Las actividades deportivas y culturales han demostrado ser una actividad indispensable para la educación integral de los educandos universitarios, debido que a través de éstas se desarrollan diferentes capacidades físicas, sociales y psicomotoras, como la concentración, la coordinación, la memorización, la fuerza, velocidad, entre muchas otras, las cuales ayudarán a un desarrollo cognitivo para un mayor aprovechamiento educativo.

Las actividades culturales y deportivas que realiza el estudiante para su formación integral cubren tres áreas básicas: el área físico -deportivo, el área artístico-cultural y el área de servicio comunitario.

Por ello, a través de 17 actividades extracurriculares los universitarios tienen la oportunidad de participar en talleres culturales y deportivos durante los dos primeros ciclos de formación, no siendo limitativo para los estudiantes de cuatrimestres avanzados.

Para el año 2023, se estableció una meta de 1901 estudiantes beneficiados. Para el segundo trimestre abril - junio de 2023 se beneficiaron a 1525 estudiantes, lo que representa el 98.19 % de la meta programada para este periodo (1553 estudiantes).

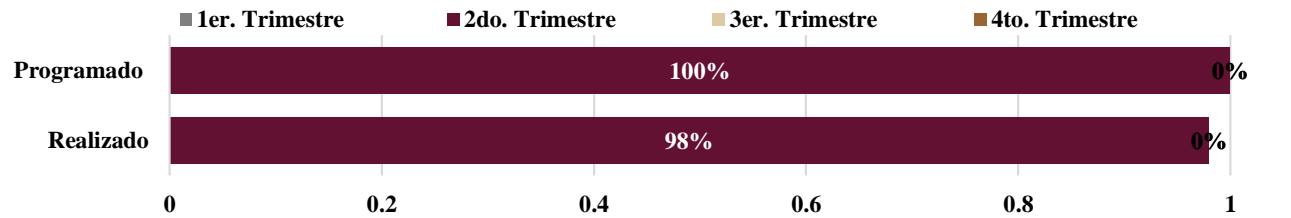
En la Tabla 1.14 se puede observar la programación de las metas trimestrales del año 2023.

**Tabla 1.14 Impartición de actividades extracurriculares**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.	1901 estudiantes	1636 estudiantes	1695 estudiantes	104%	1553 estudiantes	1525 estudiantes	98%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1901 estudiantes			1885 estudiantes			
		Meta Trimestral 2023						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
1553 estudiantes	1525 estudiantes		98%					

Al cierre del trimestre abril-junio de 2023 se tiene un cumplimiento del 98% de la meta programada para este periodo.

**Gráfica 1.11 Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.**



Nota: el cumplimiento de ésta meta es trimestral, y no anual; es por ello que no son acumulativos los valores presentados en cada trimestre como en las demás actividades.

### 1.4.1 Estudiantes inscritos en el periodo

En el periodo abril-junio de 2023 participan de forma permanente 1015 estudiantes en las 17 actividades que oferta el Departamento de Cultura y Deporte, 6 actividades culturales (canto varonil, coro, danza folklórica, danza moderna, piano, pintura) y 9 actividades deportivas (ajedrez, banda de guerra, basquetbol, béisbol, futbol soccer, taekwondo, voleibol, yoga, zumba) y en la Unidad Académica de Metztlán se imparte 1 actividad deportiva (taekwondo) y una cultural (danza folklórica). En el trimestre abril-junio de 2023 estuvieron participando activamente 327 estudiantes en actividades culturales.

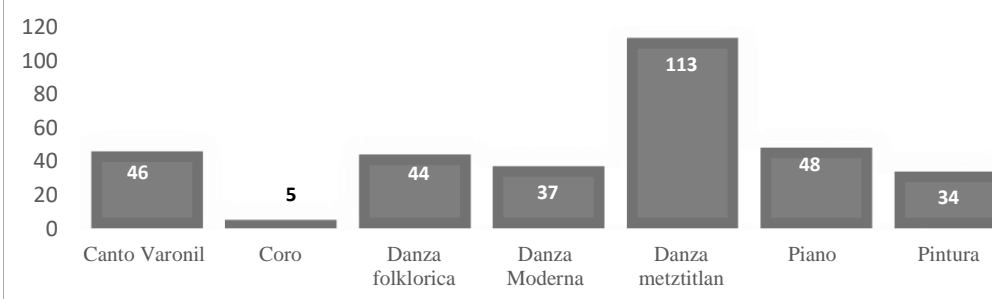
En la tabla se muestra la distribución por actividad y programa educativo.

**Tabla 1.15 Estudiantes activos en actividades culturales (abril-junio 2023)**

Programa Educativo	Actividad cultural							Total
	Canto Varonil	Coro	Danza Folclórica	Danza Moderna	Danza UAM	Piano	Pintura	
AI	2	0	1	1	0	1	1	6
AT	10	0	10	2	23	2	1	48
SC	5	0	6	2	1	2	6	22
Fi	1	1	3	15	17	26	8	71
Ci	3	2	4	3	26	11	4	53
DI	3	0	8	2	0	3	7	23
En	5	0	4	2	0	2	1	14
PA	17	2	8	10	46	1	6	90
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>113</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>327</b>

En la Gráfica 1.12 se muestra el número de estudiantes inscritos por actividad cultural.

**Gráfica 1.12 Estudiantes en actividades culturales**



En el trimestre abril-junio de 2023 estuvieron inscritos 688 estudiantes en actividades deportivas. En la Tabla 1.16 se muestra la distribución por actividad y por Programa Educativo.

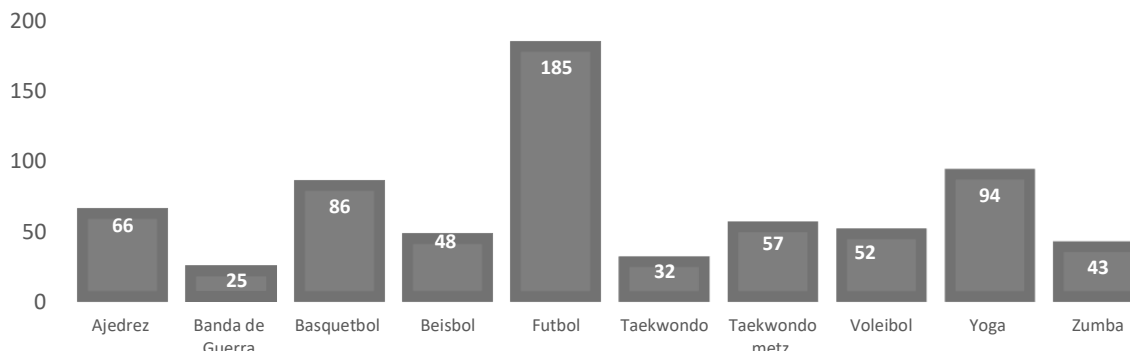
**Tabla 1.16 Estudiantes activos en actividades deportivas (abril-junio 2023)**

PE	Actividad deportiva										Total
	Ajedrez	Banda de Guerra	Basquetbol	Béisbol	Futbol	Taekwondo	Taekwondo UAM	Voleibol	Yoga	Zumba	
AI	3	0	0	0	9	2	0	5	17	4	40
AT	3	3	8	0	11	3	5	5	9	3	50
SC	33	1	7	0	7	6	20	7	8	2	91
Fi	15	3	10	0	17	1	6	7	16	7	82
Ci	8	3	25	7	50	9	15	12	17	15	161
DI	0	4	7	1	7	1	1	4	6	4	35
En	1	2	4	1	8	2	1	2	1	1	23
PA	3	9	25	39	76	8	9	10	20	7	206
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>185</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>94</b>	<b>43</b>	<b>688</b>



En la Gráfica 1.13 se muestra el número de estudiantes inscritos por actividad deportiva.

**Gráfica 1.13 Estudiantes en actividades deportivas**



### 1.4.2 Actividades realizadas

#### a. Difusión de la oferta de actividades extracurriculares

Durante el periodo que se reporta, se realizó la difusión de la oferta de las actividades extracurriculares que hay en la institución, con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes estas actividades y tengan la facultad de incorporarse a la de su agrado.



#### b. Actividades cívicas

Participación en Honores a la Bandera.

Con el objetivo de promover y difundir los valores cívicos e institucionales, se realizaron Honores a la Bandera en las instalaciones del Unidad Central Francisco I. Madero. Coadyuvando y fortaleciendo entre los estudiantes, académicos y personal administrativo una imagen universitaria respetuosa de







**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Maraón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



los valores y saberes que caracterizan a nuestra comunidad. Apoyando en la logística e Integración de:

- Escolta
- Banda de Guerra
- Interpretación de Himno Nacional Mexicano e Himno al Estado de Hidalgo.

**Tabla 1.17 Honores a la bandera**


Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
10 de abril	<b>Participación</b> -Escolta -Banda de guerra -Interpretación del Himno Nacional	  <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Kz14SExCtedcNqDLTqtrmQ7ttOrBE2ZgDvDMnJqj3sIGArWpMxCB6Z2H2YANsOnHI&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5oz">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Kz14SExCtedcNqDLTqtrmQ7ttOrBE2ZgDvDMnJqj3sIGArWpMxCB6Z2H2YANsOnHI&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5oz</a>
8 de mayo	<b>Participación</b> -Escolta -Banda de guerra -Interpretación del Himno Nacional	  <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02prX5WXO9WVeTpXZyTDnGWS4JyAAke46L1uqGpooFoS9jTXE4USM932XPkbyuFYpl&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5oz">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02prX5WXO9WVeTpXZyTDnGWS4JyAAke46L1uqGpooFoS9jTXE4USM932XPkbyuFYpl&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5oz</a>
5 de junio	<b>Participación</b> -Escolta -Banda de guerra -Interpretación del Himno Nacional	  <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02qJGY3btVe2fLtosPLq49VhcS9saX2LUY6vxoG6Rc5ZEzAqBybatwxs88n11yho8al&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5o">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02qJGY3btVe2fLtosPLq49VhcS9saX2LUY6vxoG6Rc5ZEzAqBybatwxs88n11yho8al&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5o</a>

**b. Actividades deportivas**

El deporte como parte fundamental de la educación integral ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades físicas, mentales, sociales y fomentar la disciplina, el trabajo en equipo, la perseverancia, la autoconfianza y la autodisciplina, asimismo fomenta la sana competencia.

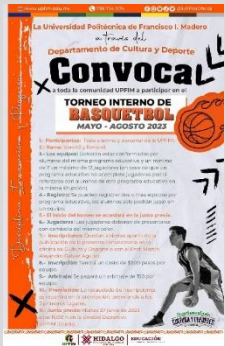
- Ajedrez**

**Tabla 1.18 Actividades de Ajedrez**

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
9 de junio	Participación de alumnos de Ing. Sistemas Computacionales en el <b>Torneo de ajedrez</b> organizado por la Presidencia Municipal de Francisco I. Madero	 <p style="text-align: center;"> <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0287SJVQRgtN4ZxTdRzTqWcmJ9nNnhpVkbUeFeCoc9u9AfPnaMrPKKEOiHh1Ns82rl&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5oz">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0287SJVQRgtN4ZxTdRzTqWcmJ9nNnhpVkbUeFeCoc9u9AfPnaMrPKKEOiHh1Ns82rl&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5oz</a> </p>

- Basquetbol.**

**Tabla 1.19 Actividades de Basquetbol**

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
27 de junio	Inicio del Torneo Interno de Basquetbol.	

- Béisbol**

**Tabla 1.20 Actividades de béisbol**

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
8 de junio	Partido amistoso de beisbol, de alumnos de Ingeniería Civil y Producción Animal, resultando ganador el equipo de IPA a cargo del entrenador Antonio Godínez	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center; font-size: small;"> <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0385MtjRAYmcwm8ihMLc1X79ccB21opie4oUqOqW9ucVihJPt35eBMEPN3HRJQefPAI&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5oz">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0385MtjRAYmcwm8ihMLc1X79ccB21opie4oUqOqW9ucVihJPt35eBMEPN3HRJQefPAI&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5oz</a> </p>

- Fútbol soccer y Fútbol 7 en rama varonil y femenil.**

**Tabla 1.21 Actividades de Futbol soccer**

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
31 de marzo	Selectivo varonil de fútbol soccer de la UPFIM visitó las instalaciones del ITSOEH en Mixquiahuala de Juárez, enfrentándose a su similar de esa institución educativa.	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center; font-size: small;"> <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid023vSijZ7tDfliQkpXoGu7Pw3HIRTRRCfVfFafWZRsWcbBUrM5pO4ZTbFchhrMWUwVl&amp;id=100064840384948&amp;sfnsn=scwspwa&amp;mibextid=RUBZIf">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid023vSijZ7tDfliQkpXoGu7Pw3HIRTRRCfVfFafWZRsWcbBUrM5pO4ZTbFchhrMWUwVl&amp;id=100064840384948&amp;sfnsn=scwspwa&amp;mibextid=RUBZIf</a> </p>
6 de junio	Alumnas de la selección de futbol soccer de nuestra institución demostraron sus habilidades, espíritu de equipo en el encuentro amistoso realizado en el campo de Bondho vs la selección femenil de la liga de Progreso de Obregón Hgo.	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: small;"> <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ivQOPDBxcPSP9b3o7WepJxrRXC6uSwCX3kKOKKEFFE2cDJ8ERUjZafYyLdigam5RXI&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5oz">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ivQOPDBxcPSP9b3o7WepJxrRXC6uSwCX3kKOKKEFFE2cDJ8ERUjZafYyLdigam5RXI&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5oz</a> </p>





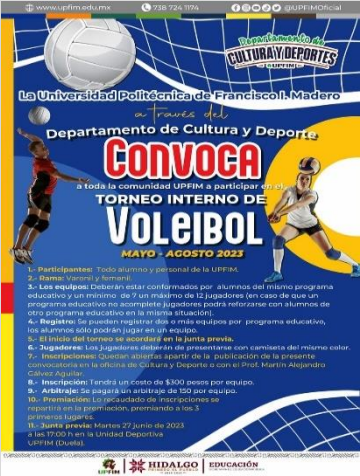
**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Maraón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



<p>21 de junio</p>	<p>Selección de fútbol rápido de UPFIM, obtiene el 4 lugar en la Liga de fútbol rápido Mixquiahuala de Juárez</p>	
<p>26 de junio</p>	<p>LUF-UPFIM (Liga Universitaria de Fútbol UPFIM) convoca al primer torneo de Fútbol Soccer, registrando 13 equipos con 260 alumnos participando.</p>	

● **Voleibol**

**Tabla 1.22 Actividades de voleibol**

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
<p>27 de junio</p>	<p>Inicio de Torneo Interno de Voleibol.</p>	

**c. Actividades culturales**

Promover la cultura favorece al desarrollo de los estudiantes, a través de una mayor comprensión y respeto por la diversidad cultural, mediante el conocimiento y la apreciación de diferentes formas de arte, tradiciones y costumbres. actividades que dan a conocer el gran impacto que estas actividades tienen en la vida de los estudiantes, considerando la sana convivencia y práctica de valores que son indispensables al ofrecer un espacio recreativo dentro del día a día a la par de su formación académica.

● **Danza**

**Tabla 1.23 Actividades de Danza**

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
31 de marzo	Participación de Ballet Folclórico de la Institución en la Firma de Carta de Intención de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo con la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
2 de mayo	Participación de Ballet Folclórico y del alumno de canto varonil en el LXXX Aniversario de la Escuela Primaria Proletarios, ubicada en Mixquiahuala de Juárez Hgo.	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>

• **Canto**

**Tabla 1.24 Actividades de Canto**

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
11 al 14 de abril	Participación de docentes de canto varonil y piano; Lic. Manuel Islas Lugo y Lic. Clara Lozano García en ceremonias de clausuras	 <p style="font-size: small; color: blue; text-decoration: underline;"> <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0C9UXJ2hcmhZRczK3K5TQU96PxAm4tnzKhh2rsJJkq83fmyPcZ9oEsKrFkfMngPWtl&amp;id=100064840384948&amp;sfnsn=scwspwa&amp;mibextid=RUBZlf">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0C9UXJ2hcmhZRczK3K5TQU96PxAm4tnzKhh2rsJJkq83fmyPcZ9oEsKrFkfMngPWtl&amp;id=100064840384948&amp;sfnsn=scwspwa&amp;mibextid=RUBZlf</a> </p>
18 de abril	Participación artística de estudiantes del taller de canto varonil de la #UPFIM	 <p style="font-size: small; color: blue; text-decoration: underline;"> <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02F4kTAwe8K4O4EerH1JJDVJs5S5OoZT49avZo4n9UaPXLfYpUu1yq6pxUiDSUPKFijl&amp;id=100064840384948&amp;sfnsn=scwspwa&amp;mibextid=RUBZlf">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02F4kTAwe8K4O4EerH1JJDVJs5S5OoZT49avZo4n9UaPXLfYpUu1yq6pxUiDSUPKFijl&amp;id=100064840384948&amp;sfnsn=scwspwa&amp;mibextid=RUBZlf</a> </p>
21 junio	Participación del docente de canto varonil Lic. Manuel Islas Lugo en la clausura del Telebachillerato Comunitario Ignacio Zaragoza, perteneciente al Municipio de Ajacuba Hgo.	


● **Pintura**

**Tabla 1.25 Actividades de Pintura**

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
20 de abril	Presentación de trabajos de fin de cuatrimestre del taller de pintura.	

● **Desfile Municipal**

**Tabla 1.26 Actividad de Desfile Municipal**

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
16 de mayo	<p><b>96 aniversario de la erección del Municipio de Francisco I. Madero,</b> personal directivo, administrativo, docentes y de apoyo y más de 2300 estudiantes de la <b>UPFIM</b>, participaron en el magno desfile de este municipio.</p> <p>Participando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolta</li> <li>- Banda de Guerra</li> <li>- Carro Alegórico de la Institución.</li> <li>- Selección de Basquetbol.</li> <li>- Selección de Fútbol Soccer.</li> <li>- Selección de Taekwondo</li> <li>- Selección de Voleibol</li> <li>- Porristas</li> <li>- Equipo de Charros</li> <li>- Danza Folclórica</li> </ul>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">  </div> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;"> <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ebyrRfAbNtjJfS4Bx3Zz9GiPX65pviRY5X13xwdbu8oNrcmXUc3BcbfHZGVxXTdLI&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5oz">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ebyrRfAbNtjJfS4Bx3Zz9GiPX65pviRY5X13xwdbu8oNrcmXUc3BcbfHZGVxXTdLI&amp;id=100064840384948&amp;mibextid=Nif5oz</a> </p>

### 1.5 Atención compensatoria

En las Instituciones de Educación Superior, la tutoría constituye una estrategia de apoyo y asesoría para los estudiantes en su proceso de adaptación, desarrollo y formación profesional; además, tiene la finalidad de potenciar sus capacidades y brindar herramientas que ayuden a superar las dificultades que se les presenten a lo largo del proceso educativo. De manera paralela, contribuye al aprovechamiento académico y mejora de la eficiencia terminal.

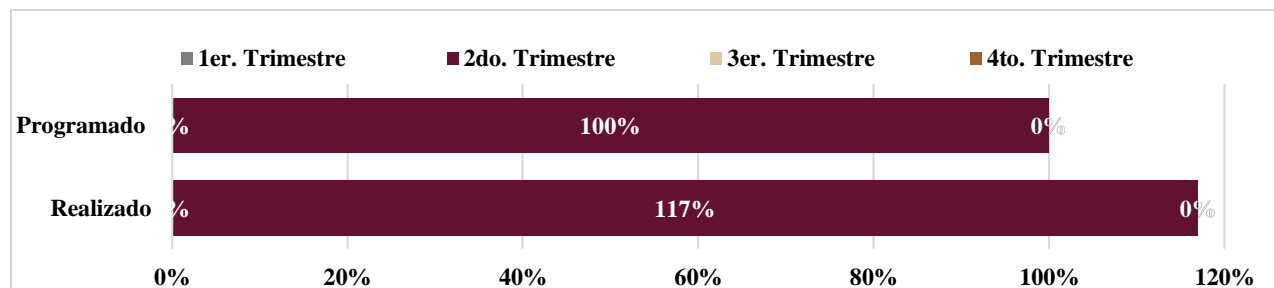
Para el año 2023 se tiene programada una meta anual de 1901 estudiantes con atención compensatoria. En la siguiente Tabla 1.27 se muestran las metas programadas por trimestre.

**Tabla 1.27 Atención compensatoria a estudiantes de educación superior**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes con atención compensatoria	1901 estudiantes	1636 estudiantes	1998 estudiantes	122%	1553 estudiantes	1823 estudiantes	117%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1901 estudiantes			1885 estudiantes			
		Meta trimestral 2023						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado				
1553 estudiantes	1823 estudiantes	117%						

Para el trimestre abril-junio de 2023, se programó una meta de 1553 estudiantes, y se atendieron a 1823 estudiantes lo que representó el 117% en el cumplimiento de la meta programada para este periodo, como puede observarse en la Gráfica 1.14

**Gráfica 1.14 Porcentaje de estudiantes con atención compensatoria**



Nota: el cumplimiento de ésta meta es trimestral, y no anual; es por ello que no son acumulativos los valores presentados en cada trimestre como en las demás actividades.

### 1.5.1 Tutorías

Conforme lo establecido por el subsistema, la intuición asigna un tutor por grupo a los estudiantes de primer a noveno cuatrimestre, lo cual representa el 99% de la matrícula de ingeniería. Sin embargo, los alumnos de décimo cuatrimestre que integran el 1% de la matrícula y se encuentran realizando su proceso de estadía, quienes cuentan con un docente asesor académico que brinda acompañamiento y asesoramiento en este periodo.

Para el periodo que se reporta (abril-junio de 2023) se atendieron a 1823 estudiantes (738 mujeres y 1085 hombres) que corresponde al 99% de la matrícula de ingeniería; de los cuales 1663 alumnos corresponden a la Unidad Sede en Francisco I. Madero y 160 a la Unidad Académica de Metztlán.

**Tabla 1.28 Alumnos inscritos en tutorías (abril-junio 2023)**

PE	Estudiantes inscritos en la UPFIM			Estudiantes inscritos en tutorías			% de estudiantes en tutorías
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
IC	231	110	341	231	110	341	100%
IFI	84	179	263	84	177	261	99%
IPA	288	174	462	286	174	460	100%
ISC	137	66	203	137	66	203	100%
AI	51	66	117	51	66	117	100%
IE	74	14	88	73	14	87	99%
AT	169	90	259	169	90	259	100%
IDI	54	41	95	54	41	95	100%
<b>Total</b>	<b>1088</b>	<b>740</b>	<b>1828</b>	<b>1085</b>	<b>738</b>	<b>1823</b>	<b>99%</b>

Se atiende a la matrícula a través de 79 tutores académicos (18 Profesores de Tiempo Completo y 61 Profesores por Asignatura).

**Tabla 1.29 Tutores académicos por unidad académica**

Sede		Francisco I. Madero
Categoría	Número de tutores académicos	
PTC	14	
PA	52	
<b>Total</b>	<b>66</b>	
Unidad Académica		Metztlán
Categoría	Número de tutores académicos	
PTC	4	
PA	9	
<b>Total</b>	<b>13</b>	

Dentro de las principales problemáticas atendidas en las tutorías son las siguientes:

**Tabla 1.30 Principales problemáticas atendidas**

Problemáticas atendidas	Hombres	Mujeres	Total
Adicciones	2	0	2
Problemas familiares	2	4	6
Problemas de salud	1	0	1
Problemas psicoemocionales	0	1	1
Signos de tristeza, depresión	2	2	4
Violencia familiar/pareja	0	2	2
Ausentismo y bajo desempeño	1	2	3
Vulnerabilidad económica	1	1	2
Falta de concentración y bajo rendimiento	1	3	4
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

Actividades realizadas en tutorías en beneficio del estudiante y su impacto:

**Tabla 1.31 Acciones realizadas**

Actividad realizada	Impacto	Evidencia
Desarrollo de Material de apoyo para los tutores (Plan de Acción Tutorial y Actividades propuestas por ciclo de formación)	Generar material de apoyo que favorezca la acción tutorial de los tutores, considerando el ciclo de formación social.	Plan Acción Tutorial 3er Cuatrimestre Plan Acción Tutorial 6to Cuatrimestre Plan Acción Tutorial 9no Cuatrimestre
Gestión para Certificación Tutores en estándar EC1165	Fortalecer las competencias y habilidades a los tutores en su función, incluyendo el acompañamiento al estudiante a lo largo de su estancia dentro de la Universidad.	Oficio Solicitud Capacitación EC1165 Oficio de Actualización OPD/364/23

### Estudiantes en riesgo:

En la siguiente tabla se describe el estatus académico de los estudiantes en riesgo atendidos por programa educativo, es importante resaltar que el 76% se encuentran en estatus de permanencia, de los cuales no adeudan unidades y 18% adeudan más de 5 unidades.

**Tabla 1.32 Estudiantes en Riesgo**

Programa Educativo	Estatus de Permanencia con Riesgo (+5) Unidades No acreditadas	Estatus de Permanencia	Estatus de Baja	Total Alumnos Identificados con Riesgo
IC	16	49	5	70
IFI	4	41	1	46
IPA	22	77	8	107
ISC	0	44	2	46
AI	2	12	2	16
IE	5	12		17
AT	7	26	5	38
IDI	8	12		20
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>273</b>	<b>23</b>	<b>360</b>



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



Dentro del Programa de atención al alumnado para este periodo se realizaron las siguientes actividades:

- **Asignar tutores**

La asignación de tutores se realiza de manera cuatrimestral al inicio de cada periodo por parte de los directores de programas educativos considerando la disponibilidad horaria, número de grupos, profesores por asignatura y tiempo completo.

- **Capacitar tutores**

A fin de fortalecer las habilidades del tutor, se gestionó la Certificación de un tutor por Programa Educativo en el Estándar EC1165 Gestión de la Tutoría Grupal e Individual en grupos Académicos de Educación Superior, cuyo objetivo es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que ejercen la función de tutores, en cuyas competencias incluye el acompañamiento al estudiante a lo largo de su estancia dentro de la Universidad.

- **Impartir tutorías**

En la Tabla 1.33 se observa el porcentaje de cumplimiento del programa de Tutorías en el periodo que se reporta. Para el periodo que se reporta se realizaron 1245 tutorías grupales entre los 8 programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Producción Animal, el que concentra el mayor número de tutorías (269), seguido de Ingeniería Civil con 233.

**Tabla 1.33 Cumplimiento del Programa de Tutorías**

PE	Tutorías Grupales		% Tutorías grupales realizadas
	Planeadas	Realizadas	
IC	140	140	100%
IFI	99	99	100%
IPA	145	143	99%
ISC	74	72	97%
AI	46	46	100%
IE	39	39	100%
AT	70	68	97%
IDI	49	49	100%
<b>Total</b>	<b>662</b>	<b>656</b>	<b>99%</b>

En la siguiente tabla se muestran los indicadores de tutorías del periodo abril-junio de 2023.



**Tabla 1.34 Indicadores del Programa de Tutorías**

Indicador	Descripción	Fórmula	Valor
<b>Estudiantes en situación de vulnerabilidad</b>	Número de estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad	N/A	360
<b>Cobertura</b>	Porcentaje de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado	(Número de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado / matrícula institucional) *100	100%
<b>Vulnerabilidad</b>	Porcentaje de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad (académica, personal y económica)	(Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres ámbitos/total de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado) *100	19.75%
<b>Capacitación</b>	Porcentaje de tutores de la institución capacitados (inducción, formación o actualización) para desempeñar	(Número de políticas cumplidas establecidas en el MNT/total de políticas establecidas en el MNT) *100	96%
<b>Políticas</b>	Porcentaje de políticas cumplidas establecidas en el Modelo Nacional de Tutoría	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías/Total de tutores de la institución) *100	77%
<b>Cobertura</b>	Estudiantes atendidos en la institución por tutorías	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías/Total de tutores de la institución)	24
<b>Cobertura</b>	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Tiempo Completo	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Tiempo Completo/ Número de estudiantes inscritos en Tutorías) *100	22%
<b>Cobertura</b>	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Asignatura	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Asignatura/ Número de estudiantes inscritos en Tutorías) *100	21%

### 1.5.2 Asesorías

Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.

**Tabla 1.35 Concentrado de Asignaturas por Programa Educativo**

PE	Asignaturas						
IC	Redes de Conducción	Estática	Cálculo Vectorial	Procesos de Construcción Ligero	Comunicación Organizacional	Topografía Inteligencia Emocional	Mecánica de Materiales
	Dibujo Constructivo	Cuantificación Volumen de obra	Inteligencia Emocional	Habilidades Organizacionales			
IFI	Derecho Fiscal	Habilidades del pensamiento	Cálculo Diferencial e Integral	Contabilidad Financiera	Inglés V	Macroeconomía	



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Maraón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



	Contabilidad de Costos	Ética Profesional	Ingeniería de Procesos	Mercadotecnia Financiera	Presupuestos	Finanzas Públicas	
						Inglés VII	
IPA	Química Inorgánica	Funciones Matemáticas	Genética	Ofimática	Mejoramiento Genético	Desarrollo Humano	Inglés I y VIII
	Fisicoquímica	Inglés II y V	Ética Profesional	Producción Bovina	Gestión de Residuos Pecuarios	Diseños experimentales Métodos de Investigación	
ISC	Base de Datos	Administración de Proyectos	Inglés	Desarrollo Humano y Valores		Arquitectura del Computador	
	Funciones Matemáticas	Matemáticas Básicas para computación		Gestión de Software			
AI	Química Orgánica	Bioingeniería Fundamentos de Física		Aseguramiento de la Calidad Fundamentos de Fisiología vegetal y animal		Inglés I y II	
IE	Biocombustibles sólidos Propiedades de fluidos		Ecuaciones de Continuidad Introducción a la Ingeniería Dibujo para la Ingeniería			Inglés II y V Inteligencia emocional Habilidades Organizacionales	
AT	Mercadotecnia	Inteligencia emocional	Nutrición Botánica	Fitopatología Nutrición Vegetal	Tecnologías del Riego	Agricultura Protegida Fruticultura	Inglés II y V
IDI	Ingeniería de materiales	Administración estratégica	Estadía	Transferencia de Calor	Procesos de manufactura	Habilidades organizacionales	Inglés II

Acciones realizadas en asesorías en beneficio de los estudiantes y su impacto:

**Tabla 1.36 Acciones realizadas**

Acción realizada	Impacto	Evidencias
Programación de asesorías en las asignaturas de ciencias exactas y con mayor índice de reprobación.	Mejorar los aprendizajes esperados de la comunidad educativa	Anexo_6_Registro_Cuatrimstral_Asesorías
Seguimiento puntual de los resultados de los alumnos por corte parcial.	Identificar a los alumnos en riesgo académico a fin de canalizarlos a las asesorías correspondientes.	Anexo 4_Plan _Acción Tutorial _3er_Cuatrim Anexo 4A_Plan _Acción Tutorial _6to_Cuatrim Anexo 4B_Plan _Acción Tutorial _9no_Cuatrim

Dentro del periodo que se está reportando, se realizaron las siguientes actividades:

- **Asignar asesores**

La asignación de asesores se realiza de manera cuatrimestral al inicio de cada periodo por parte de los directores de programas educativos considerando la disponibilidad horaria, número de grupos, profesores por asignatura y tiempo completo.



- **Impartir asesorías grupales o individuales**

Es importante indicar que las asesorías grupales o individuales, tienen como objetivo estar orientadas a resolver dudas o reafirmar saberes sobre temas específicos de alguna asignatura.

Para el periodo que se reporta se impartieron 2144 asesorías académicas entre los 8 programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Producción Animal, el que concentra el mayor número de asesorías (661), seguido de Ingeniería Civil con 555.

En la siguiente tabla se muestra los estudiantes atendidos en asesorías por Programa Educativo:

**Tabla 1.37 Estudiantes atendidos en Asesorías por Programa Educativo**

Programa Educativo	Número de asesorías		
	Hombres	Mujeres	Totales
IC	384	171	555
IFI	216	445	661
IPA	104	60	164
ISC	121	56	177
AI	42	105	147
IE	47	9	56
AT	213	115	328
IDI	32	24	56
<b>Total</b>	<b>1159</b>	<b>985</b>	<b>2144</b>

El Departamento de Tutorías y Asesorías impartió las siguientes pláticas de prevención social y talleres:

**Tabla 1.38 pláticas, talleres y concursos**

Tipo de actividad	Objetivo de la actividad	Población a la que va dirigida	Modalidad	Fecha de registro de la actividad
Material de apoyo para Tutores	Generar material de apoyo que favorezca la acción tutorial de los tutores, considerando el ciclo de formación social.	Tutores de sede Francisco I. Madero y unidad Académica Metztitlán	Electrónico	Mayo-23

## 1.6 Capacitación del Personal Docente

El activo más valioso que poseen las organizaciones y para el caso particular de las instituciones de educación es sin duda el recurso humano, personas que son quienes se encargan justamente de realizar las diversas actividades encaminadas a lograr los propósitos institucionales. Para ello y

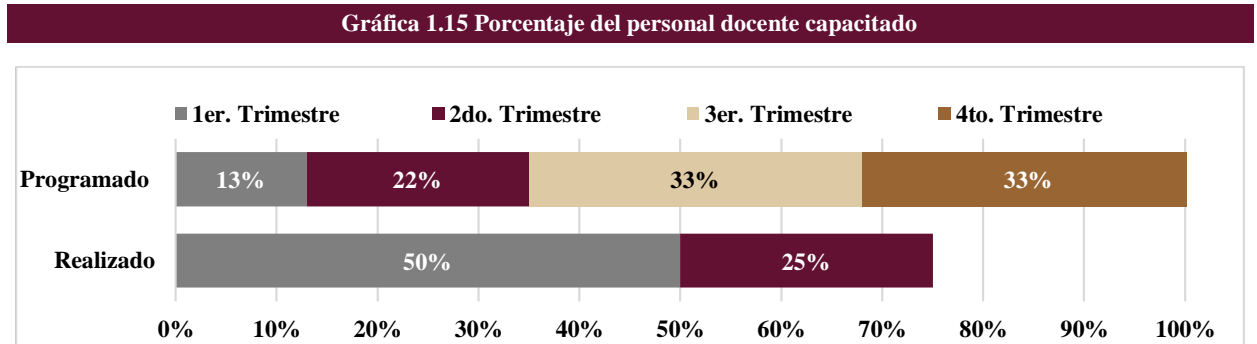


considerando que hoy en día el avance de las tecnologías de la comunicación y la exigencia de una mayor productividad, demandan irremediamente mejores niveles de competencia en los docentes de las instituciones educativas. La calidad de los docentes y su capacitación profesional permanente siguen siendo fundamentales para lograr la educación de calidad que requiere nuestro país.

Para el año 2023, se programó una meta anual de 24 docentes a capacitar, programados conforme a la siguiente tabla:

Tabla 1.39 Capacitación del Personal Docente de Educación Superior							
Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de personal docente capacitado	24 docentes	3 docentes	12 docentes	400%	5 docentes	6 docentes	120%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		8 docentes			8 docentes		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		24 docentes		18 docentes		75%	

Al cierre del segundo trimestre 2023, se logró el 75% de cumplimiento de la meta anual programada, como se observa en la siguiente Gráfica 1.15



En el periodo que se reporta, se capacitó a 6 docentes del programa educativo de Ingeniería en Agrotecnología en el tema: "Nutrición Vegetal Integral", dicha capacitación es especializada en el campo de su perfil profesional y tiene la finalidad de enriquecer y ampliar el acervo de conocimientos que los docentes brindan a sus estudiantes.

**Tabla 1.40 Capacitaciones del personal docente de Educación Superior**

No.	Nombre	Fecha	Tipo	No. Docentes
1	Nutrición Vegetal Integral	01 de junio de 2023 al 07 de noviembre 2023	Especializada	6
<b>Personal Capacitado</b>				<b>6</b>

En la siguiente tabla se muestran los docentes que se capacitaron en el periodo reportado.

**Tabla 1.41 Docentes Capacitados**

No.	Nombre	“Nutrición Vegetal Integral”
1	Margarita Hernández Isidro	X
2	Nancy Cortes Martínez	X
3	Laura Virginia Bustamante Espinoza	X
4	Judith Callejas Hernández	X
5	Nellybeth Rodríguez Martínez	X
6	Alejandro Rodríguez Ortega	

### 1.7 Otorgamiento de Becas

Con el propósito de garantizar la inclusión, la igualdad de género y la equidad, así como ampliar las oportunidades de acceso a la educación, permanencia y avance en los estudios de nuestros estudiantes, se ha apoyado a los jóvenes en situación de desventaja y/o vulnerabilidad, con la oportuna atención a través de los programas de becas para la educación superior, tanto de orden federal y estatal. Las becas a estudiantes de Educación Superior se programan con base en la emisión de convocatorias estatales y federales. En años anteriores la publicación de convocatorias se realiza en el segundo y cuarto trimestres del año, motivo por el cual obedece dicha programación de becas.

La meta a alcanzar en cada trimestre dependerá del número de becas otorgadas a los estudiantes de la UPFIM y de la suficiencia presupuestal de cada dependencia.

Para el año 2023 se programó una meta anual de 1150 estudiantes. En el segundo trimestre (abril-junio) de 2023 se otorgaron 196 becas federales del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro y 528 becas estatales denominadas Becas para la Transformación, siendo un total de 724 becas otorgadas a nuestra casa de estudios. En la siguiente Tabla 1.42 se muestra la programación por trimestre para el cumplimiento de la meta anual.

**Tabla 1.42 Otorgamiento de Becas a Estudiantes de Educación Superior**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
	1150 estudiantes	0	0	N/A	700 estudiantes	724 estudiantes	103%



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**

JGSO.8

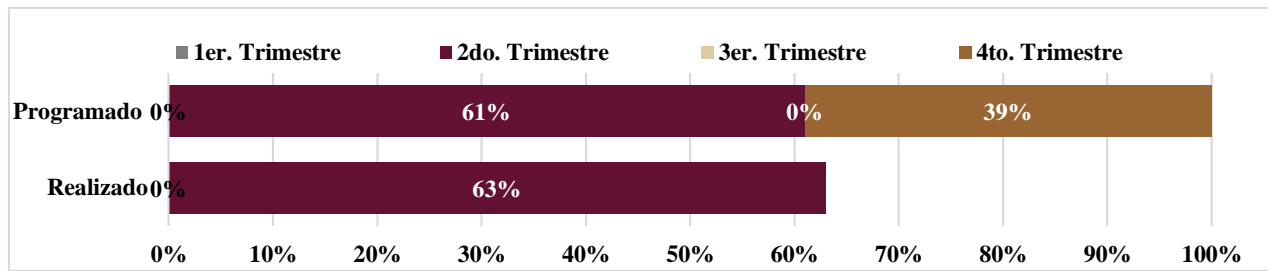


Porcentaje de Estudiantes con Becas institucionales	3er. Trimestre			4to. Trimestre		
	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta realizada	Porcentaje alcanzado
	0	0		450 estudiantes		
<b>Acumulado Anual</b>						
	Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
	1150 estudiantes		724 estudiantes		63%	

En la Gráfica 1.16 se observa el porcentaje programado en cada trimestre para dar cumplimiento a la meta anual 2023.

Al cierre del segundo trimestre de 2023, se tiene un cumplimiento del 63% de la meta anual programada.

**Gráfica 1.16 Porcentaje de estudiantes con becas institucionales**



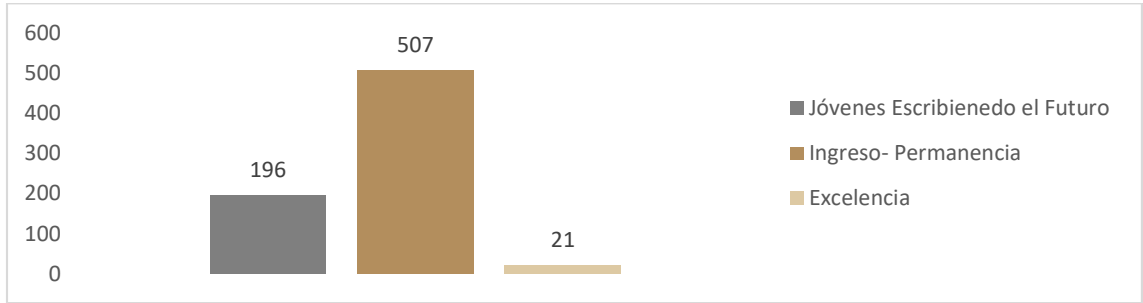
En la siguiente tabla, se muestra las becas otorgadas por programa educativo y por tipo de beca:

**Tabla 1.43 Otorgamiento de Becas a Estudiantes de Educación Superior**

Trimestre en el que se otorgó	Beca	Programas Educativos																Total		
		AI		AT		FI		SC		C		DI		E		PA		H	M	Total
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M					
abr-jun	Jóvenes Escribiendo El Futuro – Continuidad y nuevo ingreso	0	4	15	19	8	19	20	4	27	15	1	4	0	0	29	31	342	382	724
	Becas Para La Transformación; Ingreso Y Permanencia	3	22	36	29	35	94	36	23	41	26	8	16	11	4	64	59			
	Becas Para La Transformación; Excelencia	1	2	0	0	1	5	4	1	0	0	0	2	0	0	2	3			
<b>Total</b>		<b>32</b>		<b>99</b>		<b>162</b>		<b>88</b>		<b>109</b>		<b>31</b>		<b>15</b>		<b>188</b>				

En la siguiente gráfica se muestra el número de becas otorgadas por tipo de beca:

**Gráfica 1.17 Otorgamiento de Becas a Estudiantes de Educación Superior**



196 estudiantes se han beneficiado con la beca “Jóvenes escribiendo el futuro”, 507 estudiantes con la beca para la transformación “ingreso-permanencia” y 21 estudiantes con la beca para la transformación “Excelencia”.

Las actividades realizadas durante el trimestre:

- Integración y difusión de la Guía de requisitos para el trámite de beca estatal Becas para la Transformación.
- Reunión de seguimiento con la coordinación estatal de becas para el desarrollo de la convocatoria de Becas para la Transformación.
- Reunión con jefes de grupo para capacitarlos en el proceso de trámite de solicitud de Becas para la Transformación.
- Alta de fichas escolares en el sistema denominado Sirab, de la SEPH, para permitirle a los alumnos inscritos en la universidad realizar proceso de solicitud de becas estatales.
- Creación de grupo de whats app con jefes de grupo para acelerar la difusión de los procesos de trámite de beca estatal.
- Evento de difusión de convocatoria de becas con autoridades de la SEPH en nuestra casa de estudios.
- Habilitación de laboratorios de cómputo para el tramite Becas para la Transformación.
- Atención de estudiantes que presentan problemas de datos en sistema para registro de solicitud de becas estatales.
- Guía para el procedimiento de trámite de beca de excelencia.
- Guía para estudiantes que presentan problemática con trámite de solicitud de beca.



- Difusión de resultados de la convocatoria de Becas para la transformación.
- Recepción de expedientes físicos de quienes resultaron seleccionados en el proceso de solicitud de beca estatal.
- Recepción de expedientes digitales de beneficiarios de becas para la transformación.
- Seguimiento a estudiantes que no realizaron la entrega de expedientes de becas para la transformación.
- Creación de lista de espera de alumnos no seleccionados en la beca con promedio de 8.5 o mayor, al igual que con alta vulnerabilidad.
- Cotejo con el Departamento de Servicios Escolares, para verificación de alumnos que fueron seleccionados con la beca estatal y que ya no son parte de la comunidad estudiantil para este nuevo cuatrimestre.
- Reporte y solicitud de bajas al padrón de beneficiarios de beca de alumnos que ya no son parte de la comunidad estudiantil.
- Entrega de expedientes de alumnos beneficiarios en la coordinación estatal de becas.
- Difusión de resultados de beca federal Jóvenes Escribiendo el Futuro.
- Recepción de acuses de beneficiarios de beca federal Jóvenes Escribiendo el Futuro.
- Cotejo con el Departamento de Servicios Escolares, para verificación de alumnos que fueron seleccionados con la beca federal J.E.F. y que ya no son parte de la comunidad estudiantil para este nuevo cuatrimestre.
- Seguimiento a la dispersión del apoyo de becas federales con los alumnos de nuevo ingreso al programa.
- Seguimiento a los alumnos que no han completado la entrega de sus expedientes digitales para la beca estatal.



### 1.8 Distribución de Material Didáctico distribuido a Docentes en Educación Superior

La adquisición de material didáctico son herramientas (medios electrónicos, recursos de aprendizaje, insumos de laboratorios, reactivos, prototipos) que por obligación el docente debe utilizar para desarrollar, facilitar el aprendizaje de los estudiantes de lo contrario el aprendizaje de los estudiantes será muy corto. El desarrollo de prácticas en los laboratorios y talleres de la UPFIM, son una estrategia didáctica que, al ser utilizada desde el marco teórico constructivista, promueve que los estudiantes logren la construcción de conocimiento científico escolar y alcancen el desarrollo de competencias





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



científicas, promoviendo una mayor autonomía y participación por parte del educando. Gracias al desarrollo de las prácticas en laboratorios y talleres alcanzamos los siguientes objetivos:

1. Promover una participación más activa y autónoma por parte de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.
2. Fortalecer el desarrollo de la competencia científica, identificar.
3. Fortalecer el desarrollo de los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la ciencia.

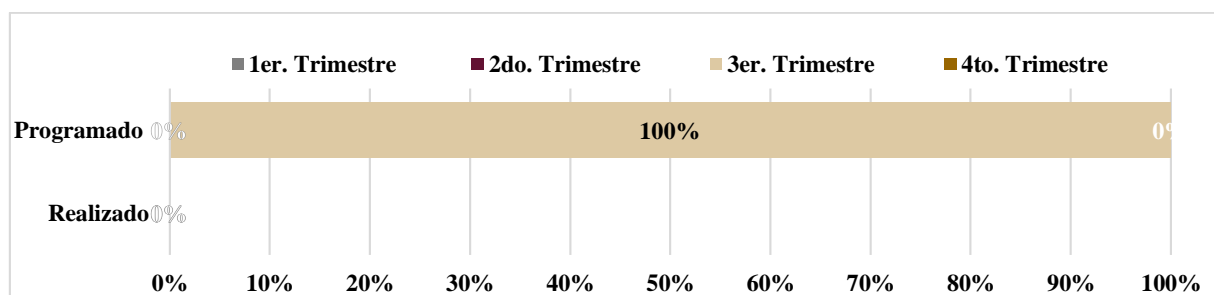
Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 lotes de material didáctico para distribuir a los docentes. En la siguiente Tabla 1.44 se muestra la distribución de las metas programadas por trimestre durante el año 2023.

**Tabla 1.44 Distribución de Material Didáctico a Docentes**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Material Didáctico Distribuido a Docentes	8 lotes	0 lotes	0 lotes	N/A	0 lote	0 lote	N/A
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		8 lotes			0 lotes		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
		8 lotes	0 lotes		0%		

En la Gráfica 1.18 se observa las metas programadas en el año, al cierre del trimestre abril-junio de 2023, se tiene un avance de cumplimiento del 0 % en la meta anual programada.

**Gráfica 1.18 Porcentaje de Material Didáctico Distribuido a Docentes**



La distribución de material didáctico a los docentes consiste en las siguientes actividades:

- 1.- Planeación:** En base a un diagnóstico de las fortalezas y debilidades del proceso enseñanza – aprendizaje, se determinará la necesidad de producir o adquirir materiales didácticos.
- 2.- Programación:** Partiendo del diagnóstico se formula un programa de materiales didácticos, en que se determinen temáticas, tipo de material y beneficiarios.



**3.- Ejecución:** De conformidad con el programa de material didáctico elaborado, se procederá a su producción o adquisición y se hará la entrega en los términos establecidos en el propio programa.

**4.- Seguimiento:** En base a las actividades fijadas para la ejecución del programa se harán supervisiones para recabar información respecto de si se está cumpliendo conforme a lo programado.

**5.- Evaluación:** Esta se lleva a cabo en cada una de sus etapas, destacando la pertinencia del material, calidad e impacto sobre el proceso de enseñanza–aprendizaje.

**Actividades realizadas durante el trimestre:**

Durante el trimestre abril - junio 2023 se solicitó la adquisición de material didáctico a la Subdirección de Recursos Materiales en beneficio a la actividad académica de los docentes.

**1.9 Indicadores Académicos**

Una de las formas de conocer la eficiencia, equidad y calidad del sistema educativo es a través de información cuantitativa. Los indicadores educativos suelen definirse como medidas estadísticas sobre aspectos que se consideran importantes de los sistemas educativos. Ogawa y Collon (2005) sintetiza las diferentes posiciones respecto de los indicadores señalando que hay cinco componentes esenciales al momento de definir indicadores educativos: a) descripción, b) evaluación, c) monitoreo, d) juicios de valor y, e) relevancia política. Ninguno de esos aspectos es mutuamente excluyente y, en rigor, uno lleva al otro. Los indicadores deben proveer información en contexto, permitir el análisis de tendencias y proyectar situaciones futuras. En tal sentido, los indicadores educativos tienen que transmitir algo sobre un sistema informando algunos de los aspectos. Es importante destacar que el indicador es una propuesta de interpretación de la realidad que se quiere conocer. Por ello, no se puede pretender a través de los mismos tener una visión acabada de la realidad tal cual es. Aportan el marco referencial cuantitativo de fenómenos que tiene componentes cualitativos, en consecuencia, debe interpretarse sólo como referencias macro que manifiestan diferencias, las que deben ser exploradas con la incorporación de elementos cualitativos que puedan no sólo aportar para la explicación sino, fundamentalmente, para la comprensión del fenómeno en toda su magnitud y complejidad.

**Tabla 1.45 Resumen de indicadores académicos nivel ingeniería**

Indicador Académico	Unidad Académica Metztlán	Francisco I. Madero	UPFIM
Rendimiento o aprovechamiento escolar	<b>8.2</b>	<b>8.1</b>	<b>7.9</b>
Índice de reprobación	<b>5.4%</b> (9/168 estudiantes)	<b>17.3%</b> (322/1863 estudiantes)	<b>16.3%</b> (331/2031 estudiantes)
Índice de deserción	<b>4.8%</b> (8/168 estudiantes)	<b>9.9%</b> (185/1863 estudiantes)	<b>9.5%</b> (193/2031 estudiantes)

## I. Rendimiento o aprovechamiento escolar

El rendimiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario. Un estudiante con buen rendimiento académico es aquel que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de un ciclo. El rendimiento académico es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos. En este sentido, el rendimiento académico está vinculado a la aptitud y a la actitud de los estudiantes.

**Tabla 1.46 Rendimiento o aprovechamiento escolar (enero-abril 2023)**

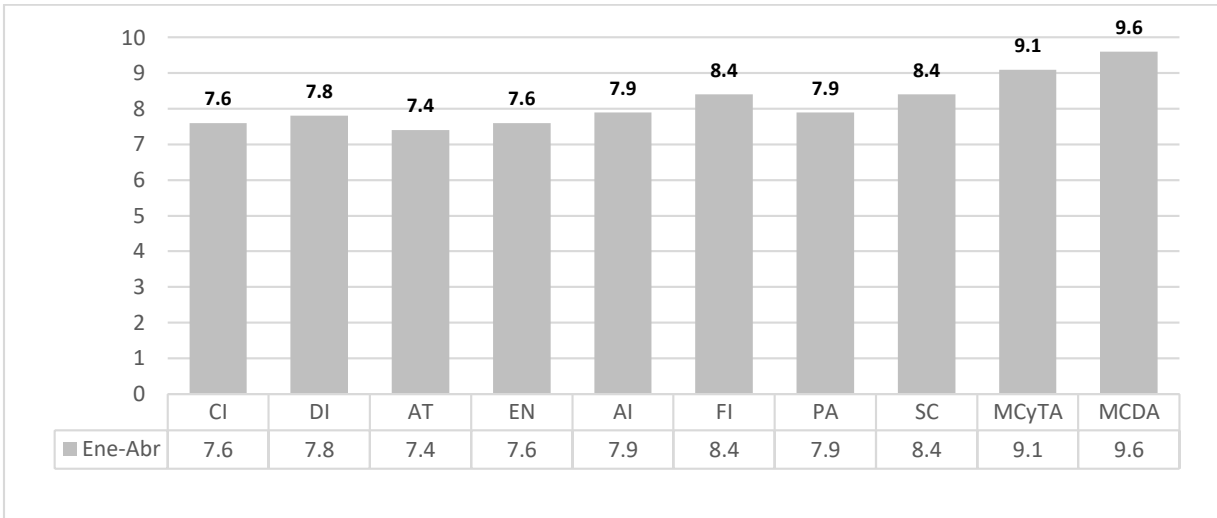
Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM
	M	H	Total	M	H	Total	
Agroindustrial	-	-	-	8.4	7.9	<b>8.2</b>	<b>7.9</b>
Agrotecnología	8.1	7.7	<b>7.9</b>	7.5	7.5	<b>7.5</b>	<b>7.4</b>
Financiera	8.7	8.3	<b>8.5</b>	8.6	8.2	<b>8.4</b>	<b>8.4</b>
Sistemas Computacionales	7.8	8.6	<b>8.2</b>	8.5	8.4	<b>8.5</b>	<b>8.4</b>
Civil	8.5	7.7	<b>8.1</b>	7.7	7.7	<b>7.7</b>	<b>7.6</b>
Energía	-	-	-	8.1	7.5	<b>7.8</b>	<b>7.6</b>
Diseño Industrial	-	-	-	8.1	7.7	<b>7.9</b>	<b>7.8</b>
Producción Animal	8.4	8.1	<b>8.3</b>	8.3	7.9	<b>8.1</b>	<b>7.9</b>
<b>Global Ingeniería</b>	<b>8.3</b>	<b>8.1</b>	<b>8.2</b>	<b>8.2</b>	<b>7.9</b>	<b>8.1</b>	<b>7.9</b>

Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM
	M	H	Total	M	H	Total	
Maestría en Ciencia y Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	-	-	-	9.6	9.6	<b>9.6</b>	<b>9.6</b>
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	-	9	9.1	<b>9.1</b>	<b>9.1</b>
<b>Global Maestría</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9.3</b>	<b>9.4</b>	<b>9.4</b>	<b>9.4</b>

En la Tabla 1.46 se muestra el aprovechamiento escolar por programa educativo del nivel ingeniería en el cuatrimestre enero-abril 2023, así como el promedio global de 7.9 de nivel ingeniería. Y un promedio global de 9.4 en el nivel maestría.

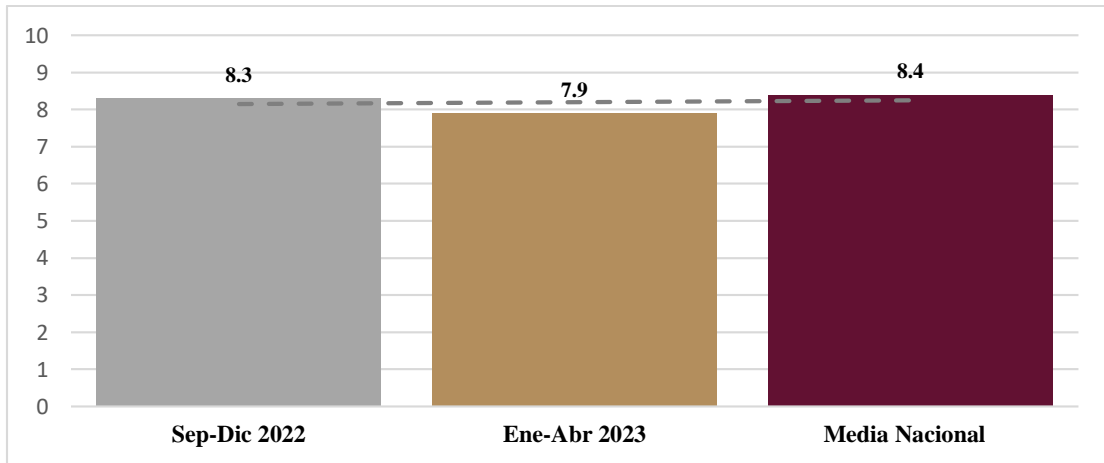
En la Gráfica 1.19 se muestra el aprovechamiento por programa educativo del cuatrimestre enero-abril de 2023.

**Gráfica 1.19 Aprovechamiento escolar por Programa Educativo**



En el cuatrimestre enero-abril de 2023 se reportó un aprovechamiento general de 7.9. En relación con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2021, es de 8.4; estamos por debajo en un 0.5

**Gráfica 1.20 Aprovechamiento escolar en comparación con la media nacional**



## II. Índice de reprobación

Se puede definir como el insuficiente rendimiento cuantitativo y/o cualitativo de las potencialidades de un alumno para cubrir los parámetros mínimos establecidos por una institución educativa. El índice de reprobación indica el número o porcentaje de estudiantes que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir el grado o curso. Este indicador nos

permite tener referencia de la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento), e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas básicamente) de los estudiantes que entran en este esquema de reprobación y de posibles fallas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A continuación, se muestra el índice de reprobación de la institución del cuatrimestre enero-abril 2023.

**Tabla 1.47 Número de estudiantes reprobados (cuatrimestre enero-abril 2023)**

Programa Educativo	Unidad Académica Metztlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
<b>Agroindustrial</b>	-	-	-	13	11	<b>24</b>	13	11	<b>24</b>
<b>Agrotecnología</b>	1	0	<b>1</b>	58	24	<b>82</b>	59	24	<b>83</b>
<b>Financiera</b>	0	0	<b>0</b>	9	9	<b>18</b>	9	9	<b>18</b>
<b>Sistemas Computacionales</b>	2	0	<b>2</b>	11	3	<b>14</b>	13	3	<b>16</b>
<b>Civil</b>	5	0	<b>5</b>	68	14	<b>82</b>	73	14	<b>87</b>
<b>Energía</b>	-	-	-	19	1	<b>20</b>	19	1	<b>20</b>
<b>Diseño Industrial</b>	-	-	-	12	4	<b>16</b>	12	4	<b>16</b>
<b>Producción Animal</b>	1	0	<b>1</b>	48	18	<b>66</b>	49	18	<b>67</b>
<b>Global</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>238</b>	<b>84</b>	<b>322</b>	<b>247</b>	<b>84</b>	<b>331</b>

En el nivel maestría no se reportaron estudiantes reprobados.

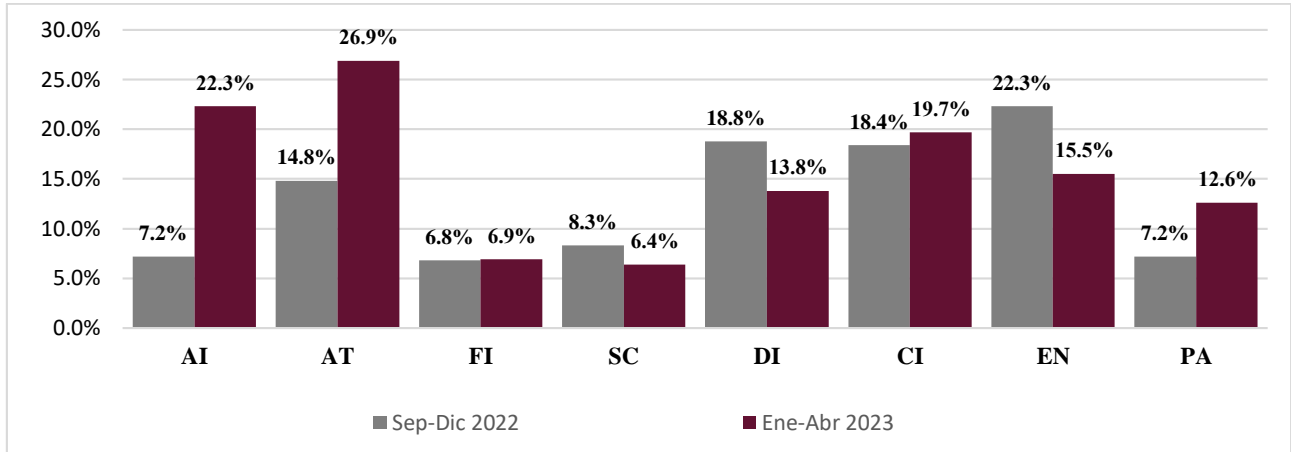
En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes reprobados y el porcentaje que representa por programa educativo.

**1.48 Índice de reprobación**

Programa Educativo	Cuatrimestre					
	septiembre-diciembre 2022			enero-abril 2023		
	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	Índice de Reprobación	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	Índice de Reprobación
Ingeniería Agroindustrial	11	151	7.2%	24	137	22.3%
Ingeniería en Agrotecnología	56	377	14.8%	83	296	26.9%
Ingeniería Financiera	23	278	8.3%	18	290	6.9%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26	378	6.8%	16	221	6.4%
Ingeniería en Diseño Industrial	90	490	18.4%	16	109	13.8%
Ingeniería Civil	28	149	18.8%	87	384	19.7%
Ingeniería en Energía	25	112	22.3%	20	93	15.5%
Ingeniería en Producción Animal	47	625	7.5%	67	501	12.6%
<b>Total</b>	<b>306</b>	<b>2560</b>	<b>12%</b>	<b>331</b>	<b>2031</b>	<b>16.3%</b>

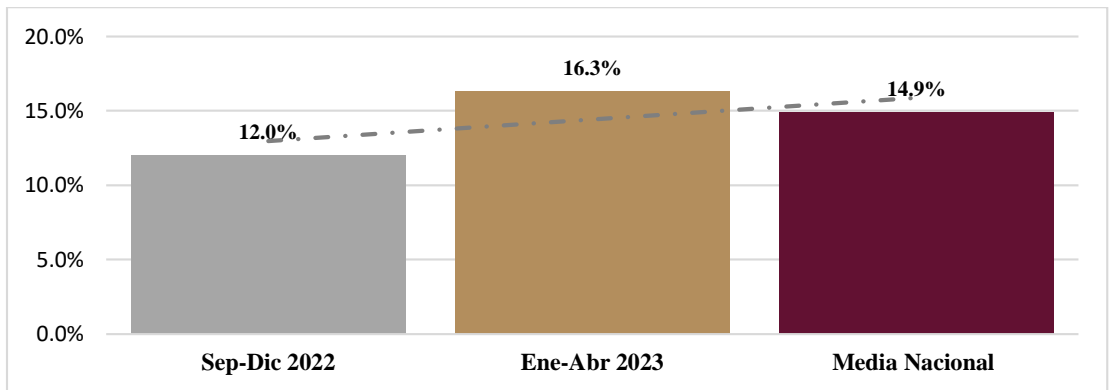
En la Gráfica 1.21 se muestra el índice de reprobación por programa educativo en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2022 y enero-abril de 2023.

**Gráfica 1.21 ndice de reprobación por Programa Educativo**



En el cuatrimestre enero-abril 2023 se reportó un índice de reprobación del 16.3%; respecto con la media nacional del subsistema de Universidades Politmicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2021, es de 14.9%; por lo que estamos por encima de la media por 1.4%.

**Gráfica 1.22 ndice de reprobación en comparación con la media nacional**



### III. Deserción

La deserción escolar es un tema que afecta al desarrollo de la sociedad y se da principalmente por una serie de variables que llevan al alumno al abandono y el desinterés por la educación. Naturalmente la deserción trae consigo una serie de efectos mediante los cuales se reflejan una serie de conductas y situaciones observables. Las causas son varias, sin embargo, lo importante es poder delinear estrategias para poder combatir dicho mal que trae consigo una serie de problemas sociales.

El problema de la deserción escolar reviste una gran importancia por sus diferentes características en que este fenómeno se presenta, ya que involucra a los padres de familia, docentes, directivos y sociedad en general. La reprobación es un problema constante y vigente en las escuelas que se manifiesta en todos los ciclos escolares.

Este fenómeno es un factor para provocar la repetición escolar, el mal aprovechamiento y el fracaso escolar. Puede considerarse como uno de los problemas educativos que más experimentan los estudiantes.

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes que desertaron, así como el porcentaje que representa por Programa Educativo del cuatrimestre septiembre-diciembre 2022 y enero-abril 2023.

**Tabla 1.49 Índice de Deserción**

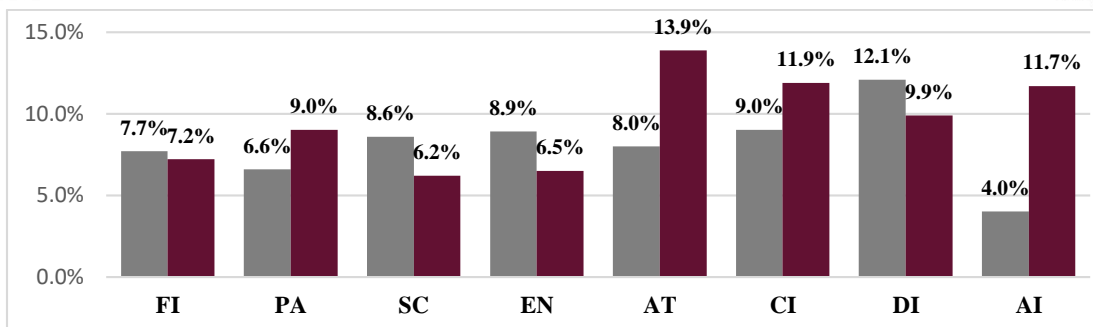
Programa Educativo	Cuatrimestre					
	septiembre-diciembre 2022			enero-abril 2023		
	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción
Ingeniería Agroindustrial	6	151	4.0%	16	137	11.7%
Ingeniería en Agrotecnología	30	377	8.0%	41	296	13.9%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	278	8.6%	18	290	6.2%
Ingeniería Financiera	29	378	7.7%	16	221	7.2%
Ingeniería Civil	44	490	9.0%	13	109	11.9%
Ingeniería en Diseño Industrial	18	149	12.1%	38	384	9.9%
Ingeniería en Energía	10	112	8.9%	6	93	6.5%
Ingeniería en Producción Animal	41	625	6.6%	45	501	9.0%
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>2560</b>	<b>7.9%</b>	<b>193</b>	<b>2031</b>	<b>9.5%</b>

En la gráfica se muestra el índice de deserción por Programa Educativo del cuatrimestre septiembre-diciembre de 2022 y enero-abril 2023.

**Gráfica 1.23 Índice de Deserción por Programa Educativo**

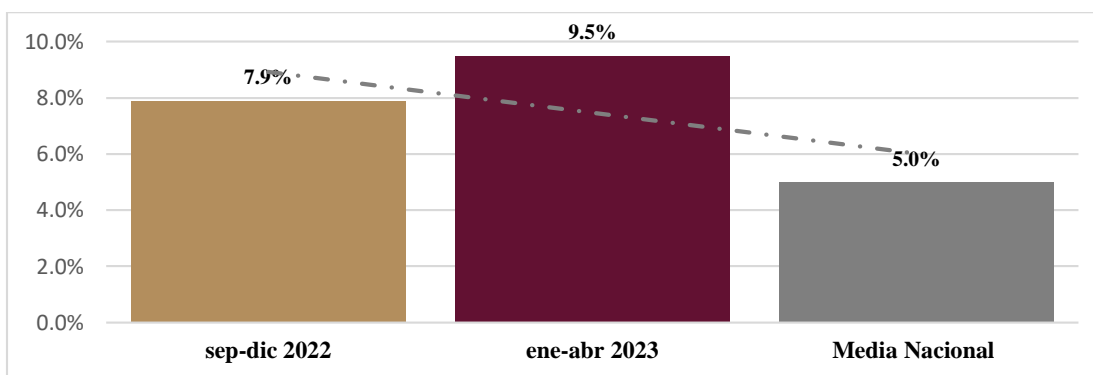


**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Maraño Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



Para el cuatrimestre septiembre-diciembre se reporta un índice de deserción del 7.9%; en el cuatrimestre enero-abril 2023 se tuvo el 9.5%. En relación con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2021, es de 5%; estamos 4.5% por encima. Gráfica 1.22

**Gráfica 1.24 Índice de Deserción en comparación con la media nacional**



**IV. Egreso y eficiencia terminal**

La educación superior contribuye al crecimiento inclusivo mediante el fortalecimiento de la formación de capital humano y la innovación. Uno de los principales objetivos de la educación superior es aportar egresados con las competencias necesarias para lograr el éxito en el mercado laboral. Esto es especialmente importante en las actuales economías globalizadas impulsadas por la innovación y basadas en las competencias, y concuerda bien con las expectativas de los estudiantes de hallar un empleo adecuado al finalizar sus estudios.

En el cuatrimestre septiembre- diciembre de 2022, estuvieron inscritos 388 estudiantes en 10º cuatrimestre, de los cuales egresaron un total de 328 estudiantes, lo que representó 84.5% de los inscritos en ese periodo.

**1.50 Egresados (septiembre-diciembre 2022)**



Programa Educativo	Inscritos en 10 <sup>o</sup> cuatrimestre (sep-dic 2022)			Egresados generación 2019-2022			Rezagados y equivalencias			Total de egresados		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería Agroindustrial	1	11	12	0	10	10	1	0	1	1	10	11
Ingeniería en Agrotecnología	31	20	51	26	16	42	5	4	9	31	20	51
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	16	40	17	15	32	6	1	7	23	16	31
Ingeniería Financiera	17	57	74	9	47	56	1	1	2	10	48	58
Ingeniería Civil	55	21	76	33	11	44	11	3	14	44	14	58
Ingeniería en Diseño Industrial	16	11	27	13	8	21	2	3	5	15	11	26
Ingeniería en Energía	13	5	18	8	2	10	0	0	0	8	2	10
Ingeniería en Producción Animal	52	38	90	41	32	73	1	1	2	42	33	75
<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>179</b>	<b>388</b>	<b>147</b>	<b>141</b>	<b>288</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>174</b>	<b>154</b>	<b>328</b>

En el cuatrimestre enero-abril de 2023, estuvieron inscritos 33 estudiantes en 10<sup>o</sup> cuatrimestre, de los cuales egresaron un total de 24 estudiantes, lo que representó el 72.7% de los inscritos en ese periodo.

#### 1.51 Egresados (enero-abril 2023)

Programa Educativo	Inscritos en 10 <sup>o</sup> cuatrimestre (ene-abr 2022)			Egresados		
	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería Agroindustrial	1	1	2	1	1	2
Ingeniería en Agrotecnología	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	1	3	1	1	2
Ingeniería Financiera	5	7	12	3	4	7
Ingeniería Civil	3	5	8	3	5	8
Ingeniería en Diseño Industrial	2	0	2	2	0	2
Ingeniería en Energía	1	1	2	1	1	2
Ingeniería en Producción Animal	2	1	3	0	1	1
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>24</b>

#### Tasa de egreso

En el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2022 Se registró una tasa de egreso del 84.5% de los estudiantes inscritos en 10<sup>o</sup> cuatrimestre.

#### 1.52 Tasa de egreso (septiembre-diciembre)

Programa Educativo	Inscritos en 10° cuatrimestre (sep-dic 2022)			Total de egresados			Tasa de egreso		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	1	11	12	1	10	11	100.0%	90.9%	91.7%
Ingeniería en Agrotecnología	31	20	51	31	20	51	100.0%	100.0%	100.0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	16	40	23	16	31	95.8%	100.0%	97.5%
Ingeniería Financiera	17	57	74	10	48	58	58.8%	84.2%	78.4%
Ingeniería Civil	55	21	76	44	14	58	80.0%	66.7%	76.3%
Ingeniería en Diseño Industrial	16	11	27	15	11	26	93.8%	100.0%	96.3%
Ingeniería en Energía	13	5	18	8	2	10	61.5%	40.0%	55.6%
Ingeniería en Producción Animal	52	38	90	42	33	75	80.8%	86.8%	83.3%
<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>179</b>	<b>388</b>	<b>174</b>	<b>154</b>	<b>328</b>	<b>83.3%</b>	<b>86.0%</b>	<b>84.5%</b>

En el cuatrimestre enero-abril de 2023 Se registró una tasa de egreso del 72.7% de los estudiantes inscritos en 10° cuatrimestre.

**1.53 Egresados (enero-abril 2023)**

Programa Educativo	Inscritos en 10° cuatrimestre (ene-abr 2022)			Egresados			Tasa de egreso
	H	M	Total	H	M	Total	
Ingeniería Agroindustrial	1	2	3	1	1	2	66.7%
Ingeniería en Agrotecnología	0	0	0	0	0	0	N/A
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	1	3	1	1	2	66.7%
Ingeniería Financiera	5	7	12	3	4	7	58.3%
Ingeniería Civil	3	5	8	3	5	8	100%
Ingeniería en Diseño Industrial	2	0	2	2	0	2	100%
Ingeniería en Energía	1	1	2	1	1	2	100%
Ingeniería en Producción Animal	2	1	3	0	1	1	33.3%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>72.7%</b>

### Eficiencia terminal

De la generación 2019-2022 se tuvo un egreso de 288 estudiantes, lo cual representa el 33.3% de eficiencia terminal; el Programa Educativo con mayor porcentaje de eficiencia terminal es Ingeniería Financiera con 48.3%; seguido por Ingeniería en Producción Animal con el 41.7% e Ingeniería en Agrotecnología con el 39.3% como puede observarse en la siguiente tabla:

**1.54 Eficiencia terminal**

Programa Educativo	Matrícula nuevo ingreso 2019			Egresados generación 2019-2022			% Eficiencia terminal		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	22	24	56	0	10	10	0.0%	41.7%	17.9%
Ingeniería en Agrotecnología	66	41	107	26	16	42	39.4%	39.0%	39.3%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	55	34	89	17	15	32	30.9%	44.1%	36.0%
Ingeniería Financiera	45	71	116	9	47	56	20.0%	66.2%	48.3%
Ingeniería Civil	166	44	210	33	11	44	19.9%	25.0%	21.0%
Ingeniería en Diseño Industrial	44	20	64	13	8	21	29.5%	40.0%	32.8%
Ingeniería en Energía	40	7	47	8	2	10	20.0%	28.6%	21.3%
Ingeniería en Producción Animal	119	56	175	41	32	73	34.5%	57.1%	41.7%
<b>Total</b>	<b>557</b>	<b>297</b>	<b>864</b>	<b>147</b>	<b>141</b>	<b>288</b>	<b>26.4%</b>	<b>47.5%</b>	<b>33.3%</b>

Nota: este indicador solo se reporta una vez en el ciclo escolar.

## V. Titulación

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero sabedores y comprometidos con lo importante de dar seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes, cumple con esta ruta académica a la entrega de títulos profesionales.

En el año 2022 dentro de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero existieron diferentes cambios administrativos, motivo por el que se realizó la actualización de firmas autógrafas de los servidores públicos encargados de firmar documentos oficiales que corresponden al trámite de titulación, dicha actualización se realizó ante la DGUTyP que funge como intermediara ante la Dirección General de Profesiones quien se encarga de emitir el dictamen final y a su vez posteriormente comunicar a nuestra Institución que puede llevar a cabo la impresión y registro de los documentos finales para su entrega posterior al egresado.

El 03 de marzo de 2023 se publicó en la página oficial de la UPFIM (<https://upfim.edu.mx/titulacion/>) la convocatoria para que los egresados realicen los trámites correspondientes para realizar su titulación. Para lo cual se tiene un periodo establecido para que el egresado realice el registro de documentos en el SICA del 13 de marzo al 27 de abril, y posteriormente la entrega de expediente físico en el Departamento de Servicios Escolares del 17 de mayo al 07 de junio.

La conclusión del trámite de registro de documentos oficiales y entrega de documentos a los egresados se estima sea en el tercer trimestre, por lo que este indicador se estará informando en el periodo julio-septiembre 2023.



1.10 Áreas de Apoyo



1.10.1 Centro de Información y Documentación.

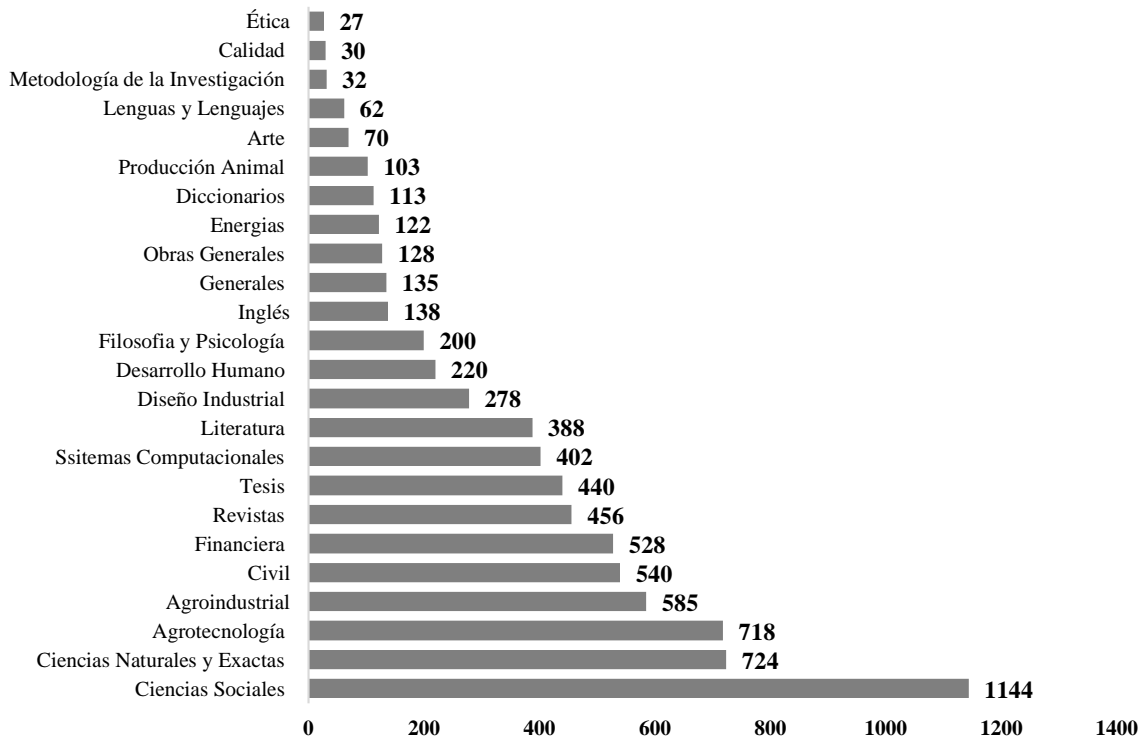
El Centro de Información y Documentación, es un espacio de apoyo al aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continua de esta forma la biblioteca colabora en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, mediante actividades relacionadas con la prestación de servicios a la comunidad universitaria asegurando la recopilación, la conservación, el acceso y la difusión de los recursos bibliográficos.

I. Acervo Bibliográfico

El acervo bibliográfico con que cuenta el Centro de Información y Documentación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero es 8,684 ejemplares, los cuales están distribuidos en los siguientes programas educativos de nivel licenciatura Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal y posgrado Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable y Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, los cuales a su vez se encuentran clasificados en 16 áreas del conocimiento.

a) Sede Francisco I. Madero

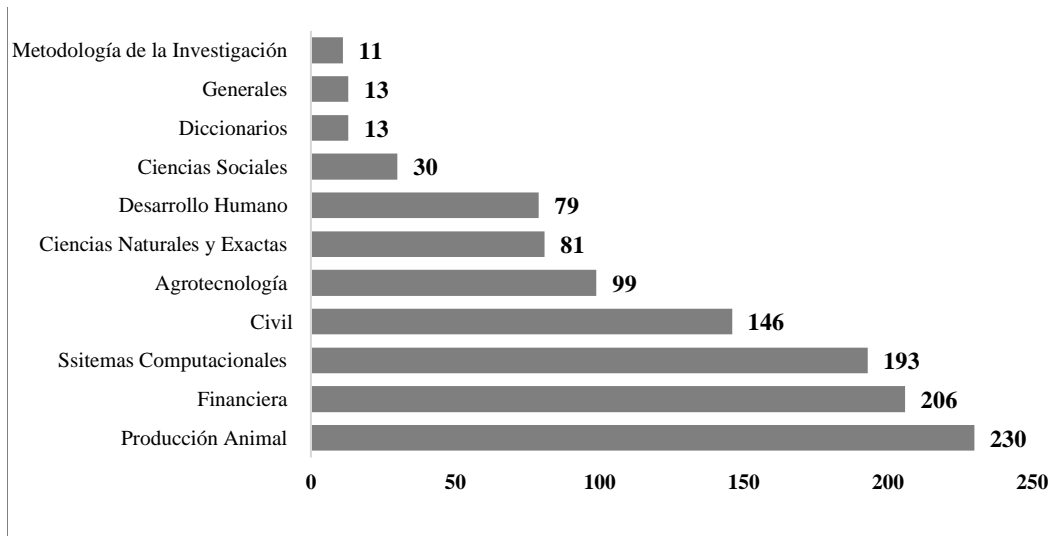
Gráfica 1.25 Acervo Bibliográfico



Como se puede apreciar en la Gráfica 1.25 el acervo bibliográfico de la sede Francisco I. Madero por área del conocimiento teniendo un total de 7,583 ejemplares.

**b) Unidad Académica de Metztlán**

**Gráfica 1.26 Acervo bibliográfico**



Como se puede apreciar en la Gráfica 1.26 el acervo bibliográfico de la Unidad Académica de Metztlán se tiene un total de 1351 ejemplares.

**I. Círculos de lectura UPFIM**

Dicha actividad se divide en dos sesiones; en la primera sesión se da a conocer la dinámica y el libro a leer, para la segunda sesión todos deberán haber leído el libro asignado y así poder compartir su punto de vista de la lectura.

En el mes de junio en el campus central y en la Unidad Académica de Metztlán alumnos de sexto cuatrimestre del Programa Educativo Ingeniería en Producción Animal y alumnos de segundo cuatrimestre del Programa Educativo Ingeniería en Agrotecnología participaron en esta actividad. Los libros que leyeron fueron “El hombre en busca de sentido” del autor Viktor Frankl y “El Toque de Midas” del autor Robert Kiyosaki, respectivamente.



## II. Presentación de libro

En el campus central en el mes de junio se llevó a cabo la presentación del libro “El más burro del salón II: amor de secundaria” del autor Ildefonso Sánchez Trujano, contando con la presencia de alumnos de los Programas Educativos Ingeniería Civil, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Producción Animal.

El libro refleja la vida cotidiana de un alumno que radica en la Cañada Chica Antigua, municipio de Actopan, Hgo, cursa la secundaria apasionado por el voleibol y como todo chico de esta edad él también se enamora de una chica de 3er grado.



### Donación por titulación

En el año 2016 en el periódico oficial se publicó el reglamento de Biblioteca de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

A partir del año 2017 y de acuerdo al reglamento de biblioteca se solicitó la donación de libros, como lo indica el reglamento:

#### CAPÍTULO V DE LAS SANCIONES Y MULTAS

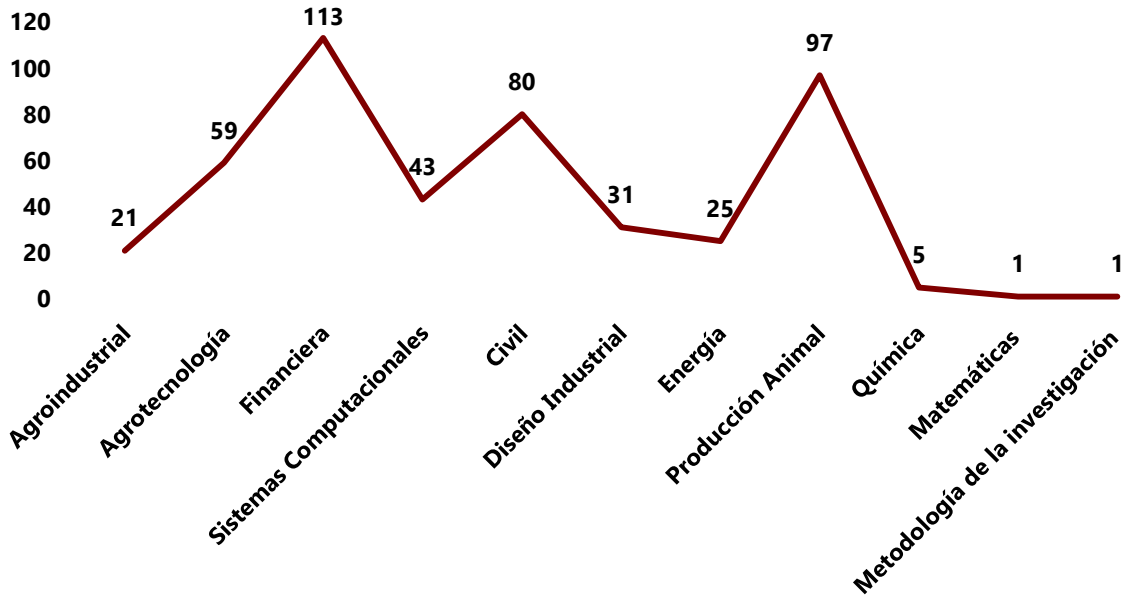
Artículo 29. Los estudiantes que se gradúen deberán donar un libro nuevo de última edición o bien del catálogo que les indique el responsable de biblioteca, dependiendo del monto del libro puede hacerse la donación entre dos y hasta 6 personas.

Esta lista de títulos es proporcionada por los directores de los programas educativos, una vez recibida biblioteca realiza cotizaciones de los mismo, para poder así asignar los libros a los egresados que realicen su trámite.

Como se puede apreciar en la gráfica 1.27, se han recibido un total de 476 libros, con fecha al corte del mes de mayo.

Como se puede apreciar en la Gráfica 1.27, se han recibido un total de 99 libros al corte con fecha 23 de marzo de 2023.

**Gráfica 1.27 Libros donados por egresados**

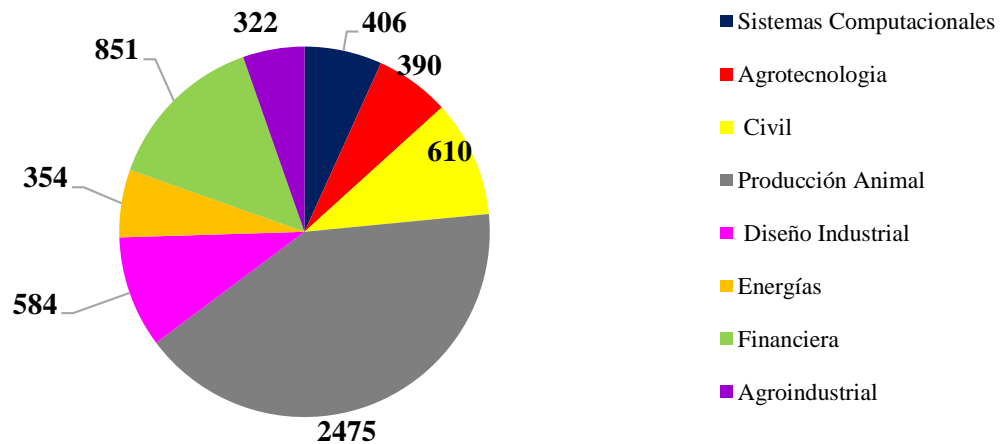


### Visitas al centro de información y documentación

#### a. Sede Francisco I. Madero

En el trimestre que se reporta hubo 5992 visitas de los 8 programas académicos, para hacer uso de los servicios que se prestan en este espacio.

**Gráfica 1.28 Visitas al Centro de Información y Documentación**

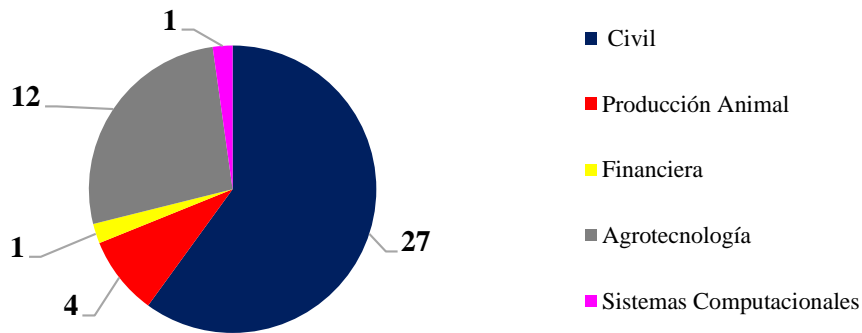




**b. Unidad Académica Francisco I. Madero**

En la Unidad Académica de Metztitlán cuenta con horario de atención de 09:00 a 17:00 horas de lunes a viernes, se tuvo un ingreso de 45 usuarios de los siguientes Programas Educativos, Ingeniería Civil, Ingeniería en Producción Animal, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería en Sistemas computacionales. En la siguiente gráfica se observa el número de vistas en el trimestre reportado.

**Gráfica 1.29 Visitas al Centro de Información y Documentación**



A través de la página de Facebook de la biblioteca se han obtenido los siguientes resultados:

**Tabla 1.55 Uso de recursos y servicios en red**

Sede	Número de seguidores en redes sociales	Número de acciones culturales promovidas por la biblioteca	Número de acciones de capacitación y formación promovidas por la biblioteca
<b>Francisco I. Madero</b>	600	2	0
<b>Unidad Académica de Metztitlán</b>	87	1	0
<b>Total</b>	<b>687</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**1.10.2 Servicios Médicos**

Los servicios médicos de la UPFIM han creado el Programa de Universidad Saludable, que tiene el propósito de organizar de manera integral las acciones de salud, así como también contribuir en el cumplimiento de las políticas internacionales, federales, estatales y propias de la institución.

El Programa Universidad Saludable pretende brindar una cobertura amplia de atención primaria de salud integral, que consiste en promoción a la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento y referencia a la comunidad universitaria de la UPFIM, para mejorar la calidad de vida.





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Maraño Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**

JGSO.8



**Tabla 1.56 Servicios Médicos**

Estrategias implementadas	Acciones implementadas	Actividades a realizar
<p>Promoción, prevención a la salud, detección temprana y atención.</p>	<p>15 Publicaciones de prevención y promoción a la salud por medio de la página de Facebook Servicios Médicos.</p> <p>Brindar atención u orientación médica a la comunidad universitaria.</p> <p>Acciones de saneamiento del medio.</p> <p>Se realiza logística de la Semana de la Salud de 3 al 7 de julio a favor de los alumnos de 6to y 9no cuatrimestre.</p> <p>Se solicita enviar el cuestionario de detección de alumnos con factor de riesgo y/o de vulnerabilidad.</p>	<p>Brindar atención u orientación médica a la comunidad universitaria.</p> <p>Continuar con actividades de prevención y de promoción a la salud por medio de la página de Servicios Médicos UPFIM, solicitar apoyo a la comunidad universitaria para brindar mayor difusión y actividad de la página de servicios médicos.</p> <p>Procesar altas al IMSS a los alumnos que está pendiente procesar.</p> <p>Procesar la información de los resultados de la aplicación de cuestionario por parte del equipo multidisciplinario a alumnos en riesgo de vulnerabilidad.</p>
<p><b>Nutrición.</b> Implementar campañas de difusión y promoción de estilos de vida y hábitos alimenticios saludables para prevenir problemas de nutrición.</p>	<p>Publicación de concientización de alimentación saludable.</p> <p>Se realiza la Semana de la Salud e la comunidad universitaria se realizan acciones preventivas se valora IMC, estado nutricional, se otorga cartilla de la alimentación, y se cita en un mes para su seguimiento.</p> <p>Realizar concientización activa de estilos de vida y hábitos alimenticios saludables</p> <p>Se brinda cartilla de la alimentación.</p>	<p>Semana de la Salud en el mes de julio.</p> <p>Seguimiento de control de peso a los alumnos con sobre peso u obesidad.</p> <p>Concientización activa de estilos de vida.</p>
<p><b>Salud sexual y reproductiva.</b> Promover y educar en materia de salud sexual y reproductiva en la comunidad universitaria para asegurar el conocimiento de sus derechos sexuales y permita ejercer una sexualidad responsable.</p>	<p>Publicaciones de concientización Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>Dar seguimiento al módulo de planificación familiar y canalizar a la clínica de IMSS e ISSSTE.</p> <p>En la semana de salud se colocaron implantes subdérmicos, DIU medicado y se otorgaron todos los métodos de planificación familiar del IMSS, para la colocación de método anticonceptivo, así como también se realizó pruebas de VIH a alumnos con factores de riesgo.</p> <p>Se realizó plática informativa de Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>Se entrega resultados de Papanicolau a las trabajadoras que solicitaron la toma de la prueba y a la comunidad estudiantil por parte del ISSSTE, en conmemoración al día de la mujer.</p> <p>Se colocó módulo de planificación familiar en docencia I, en conmemoración del día naranja. Se otorgaron trípticos, métodos anticonceptivos, ejemplares de salud sexual y reproductiva el día 25 de mayo en coordinación con el área de psicología.</p>	<p>Seguimiento al módulo de planificación familiar, Concientización activa del uso del preservativo como prevención, así como todos los métodos anticonceptivos disponibles.</p>
<p><b>Adicciones.</b> Contribuir con acciones preventivas integrales y atención a la comunidad universitaria en riesgo de adicciones para mejorar la calidad de vida.</p>	<p>4 Publicaciones de concientización activa en página de Facebook sobre los efectos secundarios y consecuencias del consumo de sustancias adictivas.</p>	<p>Concientización activa sobre efectos secundarios y consecuencia del consumo de sustancias adictivas.</p>

### I. Atención médica a la comunidad universitaria

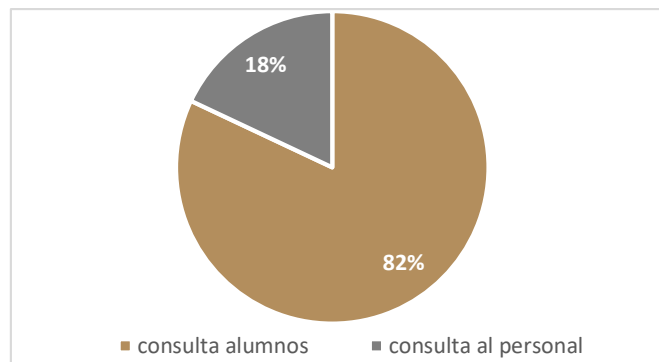
Se otorgaron 548 consultas, orientaciones, atenciones médicas, canalizaciones por tutorías, atención alumnos con riesgo y/o vulnerabilidad y por voluntad propia en el periodo abril-junio 2023, de manera presencial, Messenger, correo electrónico, WhatsApp y otra vía telefónica, se canalizó a segundo nivel de atención 2 policontundidos por accidente en el salón clases. Tenemos dos alumnos con atención y seguimiento en IMSS con sesiones de quimioterapia. En este periodo, gracias a las gestiones realizadas se logró tener módulo permanente de planificación familiar, así como también se retoma el otorgar métodos anticonceptivos en el consultorio médico de UPFIM.

**Tabla 1.57 Atención médica por cohorte generacional y Programa Educativo  
enero-marzo 2022**

Cohorte generacional	Cuatrimestre	Programas Educativos								Total, por Cohorte generacional
		AI	AT	SC	FI	DI	CI	EN	PA	
2022	3ro	24	15	42	22	9	35	3	64	214
2021	6to	15	16	34	27	10	9	2	20	133
2020	9no.	6	8	10	18	5	24	4	16	91
2019	10mo	1	0	0	1	2	3	1	1	9
<b>Total, por Programa Educativo:</b>		<b>46</b>	<b>39</b>	<b>86</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>101</b>	<b>447</b>
<b>Total, de atenciones a alumnos de maestría:</b>		<b>0</b>								
<b>Total, de atenciones del personal:</b>		<b>101</b>								
<b>Total, atenciones médicas trimestre abril-junio 2023</b>		<b>548</b>								

En este periodo el porcentaje de atención aumento en el alumnado, las carreras que demandan mayor atención médica son Ing. Producción Animal, Ing. Sistemas Computacionales e Ing. Civil. Los alumnos que cursan el tercer cuatrimestre son los que más acuden a solicitar el servicio. Las enfermedades que se presentaron con mayor incidencia son: enfermedades diarreicas agudas, infecciones respiratorias agudas y consulta de planificación familiar.

**Gráfica 1.30 Atención médica de la comunidad universitaria**





**I. Atención de alumnos por factor de riesgo y/o vulnerabilidad 2023.**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, crea un Sistema Integral de Apoyo Universitario el cual está estructurado inicialmente por tres áreas: Tutorías y Asesorías, Psicología y Servicio Médico. Las cuales trabajan de manera interrelacionada, se aplicó el cuestionario diagnóstico a los estudiantes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero del 13 al 24 de febrero 2023, este nos permitió identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, que interfieren en el proceso enseñanza-aprendizaje, durante su estancia en la Universidad.

El cuestionario diagnóstico nos permite identificar de manera temprana e integral a alumnos en situación de vulnerabilidad o riesgo, estas preguntas se apoyan en la NOM-04-SSA3-2012, donde tiene su fundamento, lo que permitirá cuantificar la información necesaria para una intervención médica primaria.

El Departamento de servicios médicos diseñó un cuestionario de 10 preguntas de tipo cerradas-dicotómicas para clasificar por grupos el grado de atención médica que se proporcionará en la universidad.

De acuerdo al total de valor a sus respuestas los alumnos con riesgo o con alto riesgo con una puntuación de 6 a 10 se brinda atención médica inmediata, así como un seguimiento de caso si se requiere.

**Tabla 1.58 Atención de alumnos por factor de riesgo y/o vulnerabilidad 2023**

Programa Educativo	Estudiantes en el programa	Alumnos encuestados	Alumnos en riesgo y o vulnerabilidad	Alumnos atendidos por riesgo y/o vulnerabilidad	Porcentaje de avance en la atención
Ingeniería Agroindustrial	138	110	3	0	0
Ingeniería en Agrotecnología	296	151	5	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	221	157	5	0	0
Ingeniería Financiera	290	174	3	0	0
Ingeniería Civil	384	260	11	5	45%
Ingeniería en Diseño Industrial	109	96	4	0	0
Ingeniería en Energía	93	69	1	0	0
Ingeniería en Producción Animal	500	394	9	0	0
<b>Totales</b>	<b>2031</b>	<b>1411</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>12.19%</b>

Una vez obtenido el diagnóstico situacional de factores de riesgo y vulnerabilidad, se les brinda una cita médica, ya sea presencial, virtual o por llamada, el servicio médico identifico 41 casos de alumnos con riesgo, de los cuales realizará la programación de atención médicas teniendo una meta del 100% de las atenciones de los alumnos con vulnerabilidad 2023. Se agendaron citas en el periodo abril y mayo a los alumnos detectados con vulnerabilidad, de los 41 se presentaron 5 alumnos de la carrera



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



de Ing. Civil a la cita médica teniendo un avance general del 12.19% de atención a los alumnos con vulnerabilidad.

**II. Atención médica de alumnos con discapacidad.**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, brinda atención médica a la comunidad universitaria, en el caso de los alumnos se brinda atención primaria a estudiantes con discapacidad.

**Tabla 1.59 Alumnos atendidos con discapacidad.**

Alumnos con problemas de discapacidad	Meta de atención anual	Atendidos	Porcentaje de avance en la atención
26	100%	3	11.5%

Se brindó atención alumna de la carrera de Agroindustrial con discapacidad motora, la segunda atención fue alumno de la carrera Ing. Agrotecnología con discapacidad en el lenguaje y síndrome de asperger y por último alumno de la carrera de Ing. Sistemas computacionales con discapacidad de aprendizaje y lenguaje.

**III. Semana de la Salud Presencial 2023**

Se realiza la preparación de la Semana de la Salud UPFIM, del 3 al 7 de julio del 2023, en el Departamento de Servicios Médicos, en coordinación con IMSS medicina preventiva, clínica No. 16, dirigida a los alumnos de quinto y octavo cuatrimestre de la UPFIM. La semana de la salud tiene como objetivo realizar acciones preventivas integrales a favor de la comunidad universitaria.

**La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero**  
 a través del  
**Departamento de Servicios Médicos**  
 en coordinación con **IMSS UMF No. 16**  
 Invita a la comunidad estudiantil UPFIM a la  
**Semana de la Salud**  
**DEL 3 AL 7 DE JULIO DE 2023**  
 Se realizarán las siguientes acciones preventivas integrales y de control:

- Entrega de *Cartilla Nacional de Salud*, en caso de no contar con ella.
- Evaluación de Estado Nutricional: toma de peso, talla e IMC.
- Técnica de cepillado dental
- Planificación Familiar
- Detección de placa dentobacteriana
- Detección de Diabetes Mellitus
- Detección de Hipertensión Arterial
- Detección de Colesterol
- Detección de VIH Y Sífilis a mujeres embarazadas y pacientes en situación de riesgo
- Aplicación de Vacunas complementando esquemas de vacunación.
- Detección oportuna de Cáncer Cervice-Uterino (Cita previa)
- Exploración Mamaria.

**Requisitos:**  
 Presentar la cartilla de la cartilla, podrá solicitarla en la página oficial del IMSS Digital en alta a la clínica IMSS o UMF Unidad Médica Familiar, en caso de haber activado la cartilla, haz una reimpresión de la misma así como verificar el horario asignado.

**Cronograma de Acciones de la Semana de Salud.**

Horario	3 de julio	4 de julio	5 de julio	6 de julio	7 de julio
8:30 a 9:30h	Persona de JETIV	Persona de JETIV	GENE	BIODI	
9:30 a 10:30h	Ele y s con PSEVEN, MSS	Persona de JETIV	GENE		ABUL, JETIV
10:30 a 11:30h	Persona de JETIV	Persona de JETIV	GENE	GENE	GENE4
11:30 a 12:30h	Persona de JETIV	Ele y s con PSEVEN, MSS	GENE	GENE	GENE1
12:30 a 13:30h	Persona de JETIV	Persona de JETIV	GENE	GENE	GENE
13:30 a 14:30h	Persona de JETIV	Persona de JETIV	GENE	GENE	GENE
14:30 a 15:30h	Persona de JETIV	Persona de JETIV	GENE	GENE	GENE
15:30 a 16:30h			GENE	GENE	GENE

**REQUISITOS:**  
 Presentar la cartilla de la cartilla, podrá solicitarla en la página oficial del IMSS Digital en alta a la clínica IMSS o UMF Unidad Médica Familiar, en caso de haber activado la cartilla, haz una reimpresión de la misma. Las acciones preventivas integrales se realizarán en el Consultorio Médico de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

#### IV. Vigencia de estudiantes en IMSS

Se realizó el trámite de alta al IMSS por medio de IDSE, a alumnos inscritos en la Universidad, logrando un avance del 93% de la población estudiantil

Como estrategia para alcanzar un porcentaje de cobertura mayor, se ha realizado seguimiento personalizado, obteniendo el contacto del expediente único del alumno, se le realiza llamada telefónica y se da orientación personalizada, por medio de sala virtual o llamada telefónica para la realización del mismo, así como también se realizó seguimiento por medio de Directores de carrera, logrando subir nuestro porcentaje de asegurados.

**Tabla 1.60 Estudiantes con Seguro Facultativo conteo global  
(abril-junio) 2023**

Programa Educativo	Estudiantes en el programa	Vigente	No vigente	Otro seguro	Porcentaje de asegurados
Ingeniería Agroindustrial	117	112	5	0	95%
Ingeniería en Agrotecnología	259	229	28	2	89%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	203	197	6	0	97%
Ingeniería Financiera	263	251	12	0	95%
Ingeniería Civil	341	317	24	0	92%
Ingeniería en Diseño Industrial	95	81	14	0	85%
Ingeniería en Energía	88	79	9	0	89%
Ingeniería en Producción Animal	462	435	27	0	94%
<b>Totales</b>	<b>1828</b>	<b>1701</b>	<b>125</b>	<b>2</b>	<b>93%</b>

#### V. Cobertura de vacunación a los estudiantes por Programa Educativo.

Se realiza promoción a la salud invitando a la comunidad universitaria para realizar vacunación Influenza y Toxoide Tetánico

**Tabla 1.61 Cobertura de vacunación COVID-19.**

Vacunación	Meta de vacunas aplicar	Vacunados	Porcentaje de participación
Vacuna COVID Abdala	200	100	50%
<b>Totales</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>50%</b>

Se gestionó la aplicación de 200 de vacunación de COVID-19 Abdala, cumpliendo un 50 % de la participación.



### 1.10.3 Salud Física y Mental de los Universitarios

Consiste en brindar asistencia psicológica a los miembros de la comunidad universitaria con la intención de preservar la salud mental. El área de psicología ofrece una atención integral, poniendo énfasis en las necesidades psicológicas de nuestros estudiantes, para que puedan enfrentar sus problemas con una actitud positiva y logren, de esta manera, un estado de equilibrio interno que les permita interactuar armónicamente con el mundo. Con el objetivo de ofrecer espacios que favorezcan la prevención y atención de problemas psicológicos, para mantener un estado deseable de salud mental y alcanzar el desarrollo personal.

#### I. Acciones implementadas dirigida a grupos vulnerables

La atención psicológica se realiza a través del formato de “Solicitud de canalización” enviada por el Departamento de Tutorías y Asesorías y se brinda la atención psicológica al alumno canalizado; después de la intervención se envía respuesta de “Solicitud de canalización” al tutor vía correo electrónico institucional el cual incluye: fecha y hora de atención, informe de atención, así como las recomendaciones para el tutor.

De igual manera se brinda atención psicológica al alumnado que lo solicita de manera individual y directa.

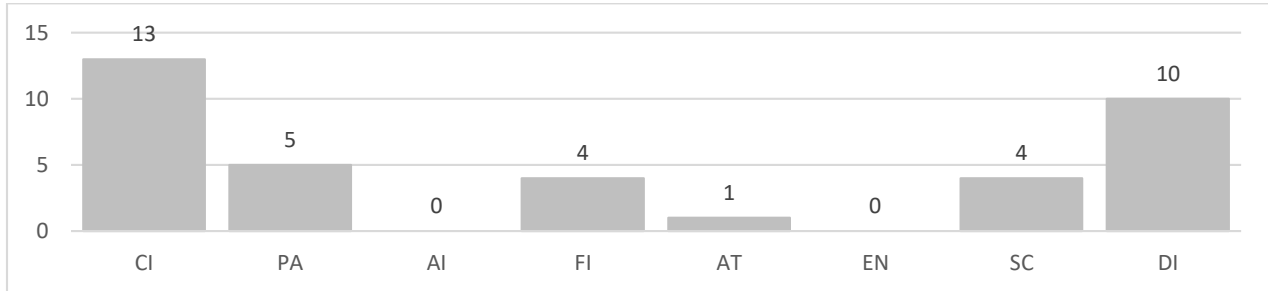
Durante el periodo abril - junio, se brindó 174 atenciones y primeros auxilios psicológicos, a través de canalizaciones y/o de manera directa a personas que solicitan el servicio, como se describe en la siguiente tabla:

**Tabla 1.62 Primeros Auxilios y atención psicológica**

Programa Educativo	Enero		Febrero		Marzo		Total
	H	M	H	M	H	M	
Diseño Industrial	0	2	3	3	4	3	15
Financiera	5	9	4	8	2	4	32
Producción Animal	7	5	7	5	6	7	37
Energías	1	0	0	1	2	0	4
Agrotecnología	2	3	6	2	0	1	14
Sistemas Computacionales	5	4	3	6	4	1	23
Agroindustrial	3	3	5	7	3	1	22
Civil	3	3	4	4	5	3	22
Docentes y Administrativos	1	1	0	2	0	1	5
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>174</b>

A continuación, se muestran las atenciones a las “Solicitudes de canalización” enviadas al área por los tutores de cada grupo en el periodo abril-junio de 2023. Se reporta un total de 37 canalizaciones:

**Gráfica 1.31 Solicitud de Canalizaciones**



A continuación, se muestra el seguimiento de atención al alumnado con solicitud de canalización atendidos durante el periodo abril-junio.

**Tabla 1.63 Seguimiento a atención a solicitud de canalizaciones**

Programa educativo	Número de atendidos	Retención	Egreso	Baja Temporal
Ingeniería Civil	13	13	0	0
Ingeniería en Producción Animal	5	5	0	0
Ingeniería Agroindustrial	0	0	0	0
Ingeniería Financiera	4	4	0	0
Ingeniería en Agrotecnología	1	1	0	0
Ingeniería en Energía	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	4	0	0
Ingeniería Civil	13	13	0	0
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

En el mes de febrero se aplicó el cuestionario de Factores de Riesgo y Vulnerabilidad a la matrícula total de la universidad a través de la Plataforma de Sistema Integral de Control Académico.

El alumnado detectado con Factores de riesgo y vulnerabilidad se le brinda la atención en el periodo mayo – agosto 2023. A continuación, se muestran los resultados del alumnado en riesgo y/o vulnerabilidad por Programa Educativo y seguimiento del mismo:

**Tabla 1.64 Alumnado en riesgo y vulnerabilidad**

Primeros Auxilios y Atención psicológica	Matrícula total	Alumnado que contestó el cuestionario	Alumnado en riesgo y vulnerabilidad	Total de alumnado atendido
Ingeniería Civil	384	260	22	6
Ingeniería Agroindustrial	384	110	11	5



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Maraón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



Ingeniería en Producción Animal	500	394	20	4
Ingeniería en Agrotecnología	296	151	11	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	221	157	13	6
Ingeniería en Energía	93	69	3	1
Ingeniería Financiera	290	172	8	6
Ingeniería en Diseño Industrial	109	96	8	1
<b>Total</b>	<b>2031</b>	<b>1409</b>	<b>96</b>	<b>30</b>

**I. Campaña de salud mental.**

Durante este periodo se han llevado a cabo conferencias, pláticas y capacitaciones presenciales en las instalaciones de la Universidad, con temas de acuerdo a las necesidades detectadas y requerimientos que se observan durante el cuatrimestre para mantener o mejorar su estado de bienestar mental y emocional. A continuación, se enlistan las conferencias y/o conversatorios, donde el alumnado de la institución ha participado de manera activa:

**Tabla 1.65 Psicología UPFIM (actividades)**

No.	Actividad	Número de participantes
1	Conferencia: Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas por Unidad de especialidad UNEME CAPA, Ixmiquilpan	90 estudiantes
2	Conferencia: Mitos y realidades de las drogas	100 estudiantes
<b>Total</b>		<b>190 estudiantes</b>

Se anexan los Flyers de difusión de las actividades antes mencionadas y fotografías del evento



Además, el área de Psicología cuenta con una Campaña informativa en la Red Social de "Facebook" con el nombre de "@PsicologíaUPFIM" la cual tiene el objetivo de publicar información relevante sobre salud emocional y al mismo tiempo ser una vía más de contacto con el Área y así, poder brindar primeros auxilios y atención psicológica a docentes, administrativos, estudiantes y público en general.





## Perspectiva de Género UPFIM

### Informe de actividades Dr. Leoncio Marañón Priego Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



De acuerdo con el Programa en Perspectiva de Género UPFIM 2023 se llevaron a cabo la campaña de prevención con la finalidad de promover estrategias y acciones que sensibilicen a la comunidad universitaria en materia de derechos humanos, prevención de la discriminación e igualdad de género, ética, integridad y prevención de conflictos de interés, previniendo así, conductas de riesgo asociadas a la violencia, discriminación y malos tratos, promoviendo la sana convivencia en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

A continuación, se enlistan las conferencias donde la comunidad universitaria ha participado de manera activa:

**Tabla 1.66 Psicología UPFIM**

No.	Capacitación	Fecha de impartición	Número de participantes
1	“Detección, orientación y consejería en adicciones” Por Unidad de especialidad UNEME CAPA, Ixmiquilpan	26 de mayo	Personal docente y administrativo Hombres: 132 Mujeres: 115
2	“Protocolo Cero” Acoso y hostigamiento en el ámbito laboral por Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo	11 de mayo	Personal docente y administrativo Hombres: 132 Mujeres: 115
3	“Paternidades responsables y afectivas” Por el Instituto Hidalguense de las Mujeres	16 de junio	Personal docente y administrativo Hombres: 132 Mujeres: 115
<b>Total</b>			<b>145</b>

Se anexan Flyers y evidencia fotográfica de los eventos:



- Día Naranja de la Campaña ÚNETE, actividades en el marco del Día Naranja, el 25 de cada mes.

En conmemoración al “Día Naranja” 25 de cada mes se les envía un flyer con información relevante en conmemoración al día, para generar conciencia en nuestro actuar día con día al personal docente y administrativo a través de sus correos institucionales.



- Del 18 al 30 de abril se aplicó el cuestionario en Perspectiva de Género el cual tiene por objetivo conocer la percepción que tiene el alumnado en temas de Igualdad y Género en la Comunidad Universitaria para coadyuvar a la prevención, atención y erradicación de la violencia entre hombres y mujeres, a través de la plataforma Google Forms con una invitación desde la Plataforma Sistema Integral de Control Académico, correos institucionales y difusión en la red social oficial de la Universidad.



- En el mes de mayo a través de la Secretaria de Salud y la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior, nos sumamos a las acciones en pro de la salud durante el mes de mayo para dar promoción y difusión encaminadas a la sensibilización sobre la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres en la comunidad universitaria por medio de trípticos, carteles y flyers vía correo electrónico institucional.



# SIDAD POLITÉCNICA DE FRA

## Unidad Académica Metztlán



## 2. Servicios de Extensión y Vinculación.

## 2. Servicios de extensión y vinculación.

A través de las funciones sustantivas de extensión y vinculación, la universidad tiene la oportunidad de retribuir a la sociedad los avances del conocimiento científico, tecnológico, manifestaciones culturales, que nuestros estudiantes han adquirido en las aulas, fomentando el sentido de responsabilidad social y consolidando el apoyo a las comunidades más desprotegidas.

Mediante el trabajo en conjunto con dependencias de los sectores público, privado y social: gestionamos, formulamos e impulsamos proyectos y programas de carácter, orientados a atender las necesidades de permanencia, continuidad y término de los estudios, así como para el fortalecimiento del perfil profesional e inserción laboral.

**Objetivo General:** Otorgar servicios de extensión y vinculación de educación superior a la comunidad educativa y a la sociedad civil, para fortalecer el desarrollo productivo de la región, contribuir al incremento de la matrícula y al posicionamiento institucional a través de campañas de difusión acordes a las tendencias actuales y coadyuvar al fortalecimiento de la formación del estudiantado mediante alianzas estratégicas con organismos del sector social, público y privado.

Componente	2do. trimestre (abril-junio) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Servicios de Extensión y Vinculación	\$104,840.00	\$99,206.38	60 beneficiarios	34 beneficiarios

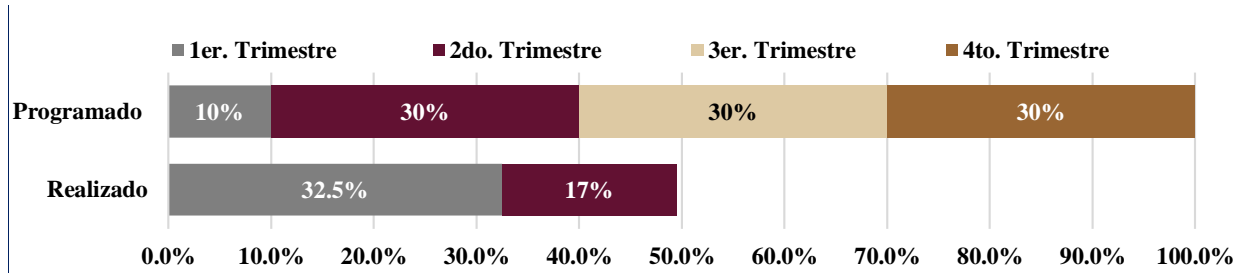
Para el ejercicio 2023 se tiene programada una meta anual de 200 beneficiarios con servicios de extensión y vinculación. En el segundo trimestre de 2023 (abril-junio) se programó una meta de 60 beneficiarios y se alcanzaron 35 beneficiarios, lo que representa el 57% de la meta programada para este periodo. Como se observa en la Tabla 2.1

**Tabla 2.1 Servicios de extensión y vinculación.**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados	200 beneficiarios	20 beneficiarios	65 beneficiarios	325%	60 beneficiarios	34 beneficiarios	57%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	
		60 beneficiarios			60 beneficiarios			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Alcanzada		Porcentaje alcanzado			
200 beneficiarios	99 beneficiarios		49.5%					

Al cierre del segundo trimestre de 2023, se dio cumplimiento en un 49.5% de la meta anual programada. Gráfica 2.1

**Gráfica 2.1 Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados**



Dentro del trimestre abril-junio de 2023 se realizaron las siguientes actividades

- **Gestión de 14 híbridos de maíz blanco y amarillo.**

En apoyo al proyecto “Nodos de impulso a la productividad agrícola en el alto Mezquital, Hidalgo”, la Dra. Brenda Ponce, líder del proyecto, realizó la gestión de 14 híbridos de maíz blanco y amarillo para productores y ejidatarios del municipio de Santiago de Anaya, donados por las empresas PROSEMA, AGROBAR, ASPROS, PROCESO, PIONEER, CB y Agroinsumos Centéotl S. de RL de CV. Se beneficiaron a 17 productores.



- **Taller “Factores asociados a la mastitis bovina”**

Se impartió el taller a 20 ganaderos de la Sociedad de Productores Mucha Leche S.C. de R.L., del Municipio de San Salvador Hidalgo, a cargo del M.C. Jorge Vargas Monter, Profesor Investigador del Programa Educativo de Ingeniería en Producción Animal. 21 de junio de 2023.



## 2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior

La Educación Continua permite actualizar y capacitar a estudiantes, docentes, administrativos y productores regionales, con el propósito de incrementar su desarrollo profesional y productivo.

Para el año 2023 se programó una meta anual de 240 beneficiarios.

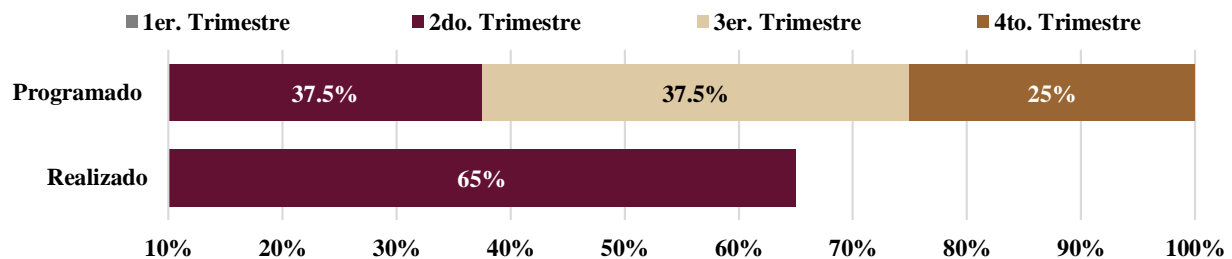
**Tabla 2.2 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados	240 beneficiarios	0 beneficiarios	0 beneficiarios	N/A	90 beneficiarios	156 beneficiarios	173%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		90 beneficiarios			60 beneficiarios			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
240 beneficiarios	156 beneficiarios		65%					

En el segundo trimestre (abril-junio) de 2023, se beneficiaron a 156 personas con los cursos de educación continua, lo que representa el 173% de la meta programada para este periodo.

Se tiene un avance del 65% de la meta anual programada para el año 2023, como puede observarse en la Gráfica 2.2

**Gráfica 2.2 Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados**



Durante el trimestre abril – junio 2023 se ofrecieron talleres y cursos de educación continua en las modalidades presencial, virtual e híbrida; dirigidos a la comunidad estudiantil, egresados y público

en general, en coordinación con las Direcciones de los Programas Educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Civil, y Diseño Industrial.

A continuación, se describen las actividades programadas para el trimestre abril-junio de 2023.

- **Taller en modalidad presencial “Modelado y Análisis Estructural con ETABS Básico”**

Impartido del 11 al 20 de abril del 2023 a 15 estudiantes de Ing. Civil, con un total de 12 horas de capacitación, a cargo del M.I. Arturo Arellano Hernández, con el objetivo de modelar estructuras del tipo viga, armadura y marcos rígidos en 2 dimensiones, obteniendo así sus reacciones y elementos mecánicos con la finalidad de comparar los resultados del análisis del software y los métodos de análisis de estructuras estáticamente determinadas e indeterminadas.



- **Taller en modalidad híbrida “AutoCAD Básico”**

Impartido del 17 al 28 de abril del 2023 a 2 estudiantes de Ing. Civil, con un total de 20 horas de capacitación, a cargo del Arq. Johansen Serrano Gómez, con el objetivo de crear objetos bidimensionales básicos (primitivos), así como la edición básica de sólidos.



- **Taller en modalidad presencial “Fundamentos de Redes”**

Impartido del 17 al 31 de mayo del 2023 a 12 estudiantes de Ing. en Sistemas Computacionales, con un total de 20 horas de capacitación, a cargo de la Lic. Alicia León Martínez, con el objetivo de diseñar redes de datos de área local a través de la configuración de equipo de redes y normas de conectividad para establecer los servicios de conexión.



- **Curso en modalidad presencial “Nivelación de Inglés”**

Impartido del 17 de mayo al 02 de junio del 2023 a 22 estudiantes de ingeniería, con un total de 20 horas de capacitación, a cargo del M.G.E. Roberto Trinidad Pagola Pérez, con el objetivo de regularizar a estudiantes que no alcanzaron la competencia en el curso curricular o que no cursaron la materia, a través de la práctica de las habilidades lingüísticas del idioma inglés.



- **Taller en modalidad presencial “Steelworker”**

Impartido del 25 de mayo al 23 de junio del 2023 a 18 estudiantes de Ing. en Diseño Industrial, con un total de 25 horas de capacitación, a cargo del M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera, con el objetivo de operar el sistema hidráulico del Steelworker para crear piezas metálicas manufacturadas y diseñadas a través de las operaciones de corte, doblado o troquelado.





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023

JGSO.8



- Taller en modalidad presencial “Instrumentos de Medición”**  
 Impartido del 25 de mayo al 23 de junio del 2023 a 17 estudiantes de Ing. en Diseño Industrial, con un total de 25 horas de capacitación, a cargo del Dr. Ociel Rodríguez Pérez, con el objetivo de conocer y entender los procesos de medición e interpretar los resultados; aplicar conceptos estadísticos para estimar en forma adecuada la incertidumbre en mediciones.
- Taller en modalidad presencial “Programación de Aplicaciones para Ingeniería Civil”**  
 Impartido del 05 al 21 de junio del 2023 a 25 estudiantes de Ing. Civil, con un total de 16 horas de capacitación, a cargo del M.I. José Antonio Cortés Benítez, con el objetivo de programar aplicaciones para solucionar problemas de diseño que se presentan en las ramas de la ingeniería civil, geotecnia y estructuras, utilizando el lenguaje Visual Basic en el programa Visual Studio.
- Taller en modalidad virtual “Modelado y Análisis Estructural con ETABS (Básico)”**  
 Impartido del 06 al 22 de junio del 2023 a 45 estudiantes de Ing. Civil, con un total de 16 horas de capacitación, a cargo del M.I. Arturo Arellano Hernández, con el objetivo de modelar estructuras del tipo viga, armadura y marcos rígidos en 2 dimensiones, obteniendo así sus reacciones y elementos mecánicos con la finalidad de comparar los resultados del análisis del software y los métodos de análisis de estructuras estáticamente determinadas e indeterminadas.



## 2.2 Difusión Institucional de Educación Superior

En términos generales, esta actividad tiene como objeto diseñar, establecer, coordinar y evaluar las actividades de difusión y promoción de la oferta educativa y el quehacer institucional, para proyectar positivamente la imagen de la Universidad e incidir en la aceptación de los diversos grupos de interés y de la comunidad en general, a través de mecanismos de divulgación y medios de comunicación al alcance.

En el año 2023 se programó un total de 20 actividades. En el trimestre abril-junio se cumplió con las 7 actividades programadas lo que representa el 100% de la meta programada en este periodo. Tabla 2.3

**Tabla 2.3 Difusión Institucional de Educación Superior**

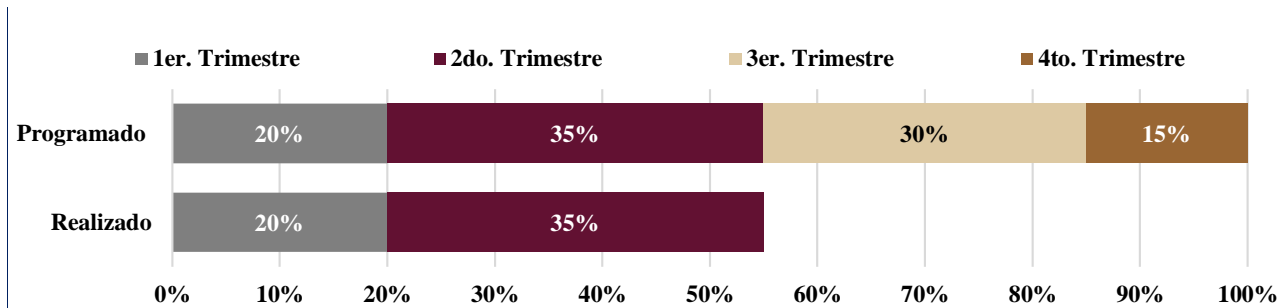
Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de actividades de difusión realizadas	20 actividades	4 actividades	4 actividades	100%	7 actividades	7 actividades	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		6 actividades			3 actividades		



		<b>Acumulado Anual</b>		
		<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Realizada</b>	<b>Porcentaje alcanzado</b>
		20 actividades	11 actividades	55%

Al cierre del trimestre abril-junio de 2023, se tiene un avance del 55% de la meta anual programada, como puede observarse en la Gráfica 2.3.

**Gráfica 2.3 Porcentaje de actividades de difusión realizadas**



Las actividades de difusión en el trimestre que se reportan son las siguientes:

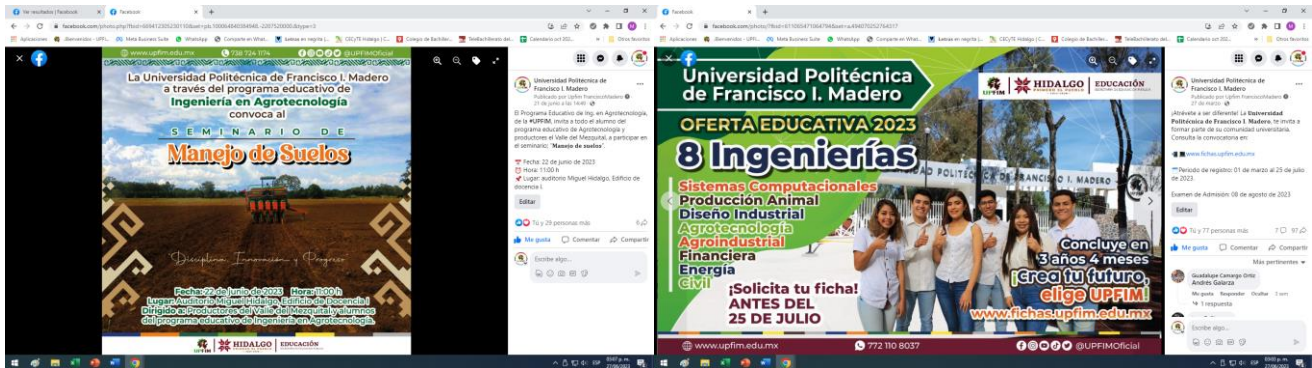
**Tabla 2.4 Actividades de Difusión**

No.	Actividad	Objetivo	Impacto
1	Marketing Digital	En el trimestre que se reporta se realizaron publicaciones en redes sociales oficiales y página web, con el contenido de la oferta educativa y la convocatoria de admisión 2023.	Promoción de la oferta educativa y el fortalecimiento de la imagen institucional.
2	Redes y medios de terceros	Publicación de los flyers de la Oferta Educativa y Convocatoria 2023 en redes de terceros.	
3	Atención directa a IEMS	1. Atención de estudiantes en Ferias Profesiográficas. 2. Atención a estudiantes de Bachillerato en la campaña Una Mañana en UPFIM.	
4	Materiales impresos	Impresión de lonas y viniles con la oferta educativa de la UPFIM y la Unidad Académica de Metztlán.	
5	Medios Sonoros	Perifoneo en los Municipios cercanos a la Universidad para dar a conocer la oferta educativa. 1. Perifoneo en zona A 2. Perifoneo en zona B	

Evidencia de las actividades realizadas en el periodo:

### 1. Marketing Digital

- Campaña de promoción, de la imagen institucional, eventos de la universidad, convocatoria de ingreso a licenciatura.
- Publicación de flyers y videos de eventos.



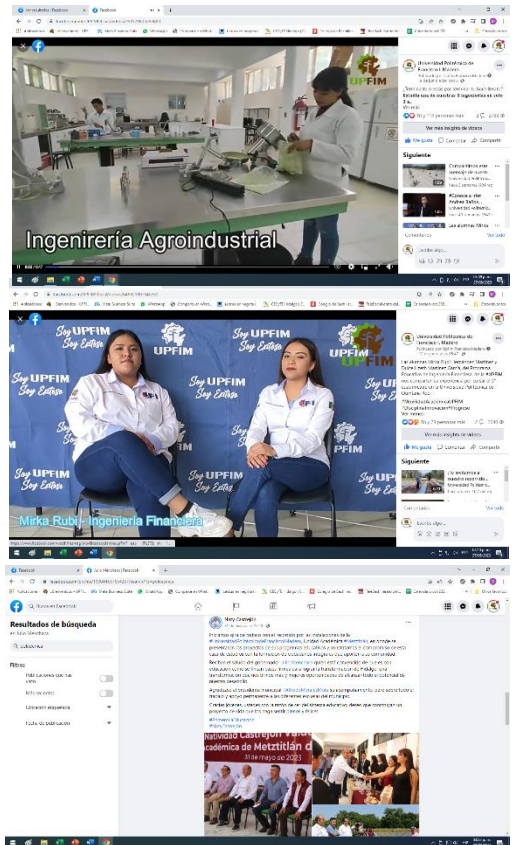
**2. Redes y medios de terceros**

Publicación de actividades relacionadas con la universidad en sus principales redes sociales:

- Convocatoria de admisión para estudiantes de nuevo ingreso 2023
- Video promocional
- Videos de movilidad académica
- Video oferta educativa por carrera

Mención en redes:

- La Jornada
- Universidad Ecotec, Ecuador
- Gobierno de Hidalgo
- Julio Menchaca
- Naty Castrejón
- Universidad Politécnica de Querétaro
- TvMezquital



**3. Atención directa a IEMS**

Como parte de las actividades de difusión programadas en este periodo, se encuentra la atención directa a las Instituciones de Educación Media Superior, esta atención se dio en:

- **Ferias profesiográficas**

Las ferias profesiográficas son eventos que se realiza una vez al año, en el que las Instituciones de Educación Media Superior, permiten a las instituciones de nivel superior exponer ante sus estudiantes la oferta académica con la que cuentan, las modalidades académicas, ubicación,



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



instalaciones, perfiles de ingreso y egreso, entre otras. Cada una de las universidades tiene un stand en dónde personal administrativo, estudiantes y profesores de las mismas, proporciona toda la información que el aspirante requiere.

En el periodo que se reporta se acudieron a ferias profesiográficas de las siguientes instituciones:



Instituto Moyocoyani Plantel Pachuca  
 Instituto Moyocoyani Plantel Actopan  
 COABEH Plantel San Agustín Tlaxiaca  
 COABEH Plantel Tlahuelilpan  
 COABEH Plantel Tula de Allende

• **Una mañana en UPFIM**

Esta actividad consiste en programar visitas a estudiantes de instituciones de nivel medio superior, próximos a egresar; en la que se da un recorrido por las instalaciones de la UPFIM, se muestran la oferta educativa, la infraestructura (laboratorios, talleres, áreas deportivas); y se preparan platicas con docentes de esta casa de estudios en las que de manera breve se expone a los estudiantes sobre el perfil de ingreso y egreso de la oferta educativa.



En el periodo que se reporta, se atendieron a estudiantes de las siguientes instituciones de nivel medio superior:

Cbtis 199 Mixquiahuala de Juárez  
 COABEH Atengo, Tezontepec de Aldama  
 CECYTEH Plantel Francisco I. Madero  
 Cbtis 83 Actopan  
 Telebachillerato Ignacio Zaragoza, Ajacuba  
 Telebachillerato Chicavasco Actopan  
 Telebachillerato Dengantzha, Francisco I. Madero  
 Cbtis 218 Tlaxcoapan  
 Colegio Miguel Hidalgo, Progreso de Obregón  
 Cbta 67 Ixmiquilpan, Hidalgo  
 Cbta 179 Alfajayucan  
 COABEH Plantel Tlahuelilpan  
 COBAEH Plantel Santa María





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



#### 4. Materiales impresos

Como parte de la campaña para la captación de estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2023-2024, se realizó la difusión de la oferta educativa de la UPFIM mediante la colocación de flyers, lonas, viniles y banners, en las instalaciones de instituciones de educación media superior, algunas de ellas son:

- COABEH Plantel Santiago de Anaya
- COBAEH Plantel Atengo Tezontepec
- COABEH Plantel Atotonilco de Tula
- COABEH Plantel Actopan
- COABEH Plantel Santa María Amajac
- COABEH Plantel Tlahuelilpan
- COABEH Plantel Tula de Allende
- COABEH Plantel San Agustín Tlaxiaca
- Preparatoria Federal por Cooperación Lic. Benito Juárez
- CBTa No. 67 Ixmiquilpan
- COABEH Plantel Progreso de Obregón
- COABEH Plantel Santa María Amajac
- COBAEH Plantel Francisco I. Madero
- COABEH Plantel Santiago Tezontlale, Ajacuba
- CECYTEH Plantel Francisco I. Madero
- CBTIS 222 Pachuca de Soto
- CBTIS 8 Pachuca de Soto
- COBAEH Plantel Mineral de la Reforma
- CECYTEH Plantel Pachuca de Soto
- CECYTEH Plantel Poxindeje
- CBTIS 199 Mixquiahuala de Juárez
- CECYTEH Plantel Tezontepec de Aldama
- CECYTEH Plantel Chilcuautla
- COABEH Plantel Chilcuautla
- COABEH Plantel Doxey Tlaxcoapan
- CBTIS Tlaxcoapan
- CETIS 26 Atitalaquia



#### 5. Medios sonoros

De igual forma, dentro de la campaña para la captación de alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2023-2024, se consideró el perifoneo, el cual se realizó en dos etapas:



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



A) Municipios atendidos en la primera etapa

Francisco I. Madero  
 Progreso de Obregón  
 Mixquiahuala de Juárez  
 Tezontepec de Aldama  
 Tlahuelilpan



B) Municipios atendidos en la segunda etapa

San Antonio  
 Actopan  
 Ixmiquilpan  
 Ajacuba  
 Tetepango  
 Tlaxcoapan



### 2.3 Firma de Convenios de Colaboración

La gestión de convenios permite formalizar las relaciones de cooperación y colaboración interinstitucional entre la UPFIM y su entorno.

Las acciones derivadas se ponen de manifiesto mediante procesos de intercambio, colaboración y participación interinstitucional, que permiten a la UPFIM fortalecer la integración regional, nacional e internacional, para impactar positivamente en los procesos de desarrollo social y económico de su zona de influencia.

En el año 2023 se programó una meta anual 12 convenios firmados; en el trimestre abril-junio de 2023 se logró la firma de 7 convenios, cumpliendo al 233% con la meta programa para este periodo. Como se observa en la Tabla 2.5

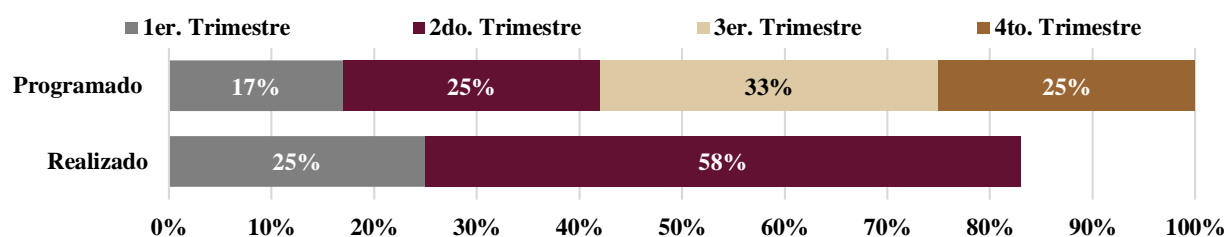
**Tabla 2.5 Firma de Convenios de Colaboración**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.	12 convenios firmados	2 convenios firmados	3 convenios firmados	150%	3 convenios firmados	7 convenios firmados	233%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		4 convenios firmados			3 convenios firmados			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
12 convenios firmados	10 convenios firmados		83%					



Al cierre del trimestre abril-junio de 2023, se han firmado 10 convenios lo que representa un cumplimiento del 83 % de la meta anual programada. Gráfica 2.4

Gráfica 2.4 Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.



Derivado de la movilidad académica, se solicitó por parte de las instituciones de Educación Superior receptoras la firma de convenio de colaboración para dar certeza legal a la vinculación y garantizar el protocolo de movilidad con el estudiantado. En este sentido, se rebasó la meta con la firma de 4 convenios para movilidad académica.

Durante el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

- **Firma de convenios de colaboración**

En el periodo abril - junio, se llevó a cabo la firma de 7 convenios de colaboración en beneficio de la Comunidad Universitaria con la Agencia Estatal de Energía de Hidalgo, así como con universidades nacionales y extranjeras en temas de movilidad académica, investigación, y desarrollo de acciones de interés para las partes, con: Universidad Tecnológica Ecotec de Ecuador, Universidad Politécnica de Quintana Roo y la Universidad Politécnica de Querétaro. Así mismo, se firmó el convenio de colaboración para estancias y estadías con la Asociación de Distribuidores de Automotores del Estado de Hidalgo A.C. y, se firmó un convenio para difusión permanente en materia de financiamiento educativo con el Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior.

A continuación, se muestran los convenios firmados durante abril - junio de 2023:

Tabla 2. 6 Convenios de colaboración

No.	Organismo/Persona Física	Fecha de firma	Objetivo
1	Agencia Estatal de Energía de Hidalgo	19/04/2023	Realización de estancias, estadías de investigación y servicio social, así como las bases de cooperación para uso de equipo y herramientas de medición, monitoreo, para desarrollo de proyectos en materia energética.
2	Universidad Tecnológica Ecotec	02/05/2023	Establecer las bases de cooperación en materia de movilidad académica y de investigación.



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



3	Universidad Politécnica de Quintana Roo	19/05/2023	Establecer las bases de cooperación entre ambas instituciones para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, y materiales.
4	Universidad Politécnica de Querétaro	23/05/2023	Realizar actividades conjuntas encaminadas a la superación académica de ambas; la promoción y prestación de servicios con los que cuentan; el desarrollo ciencia, tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales.
5	Universidad Politécnica de Querétaro	23/05/2023	Fomentar acciones de movilidad del alumnado, así como proporcionar espacios para que el alumnado de las mismas curse hasta un máximo de 03 cuatrimestres en la Universidad Receptora, los cuales deberán ser en la modalidad de Programas Educativos Homologados.
6	Asociación de Distribuidores de Automotores del Estado de Hidalgo A.C.	24/05/2023	Establecer las bases de cooperación para el programa de estancias y estadías de investigación de los alumnos de la UPFIM.
7	Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior.	02/06/2023	Llevar a cabo un programa de difusión permanente en materia de financiamiento educativo.

- **Gestión de vinculación**

Con la intención de continuar promoviendo la vinculación con universidades, empresas y asociaciones, se gestionaron convenios de colaboración en beneficio de las partes con la Universidad Politécnica de Cartagena, España, con la empresa BerryMex S.A. de C.V., Meta Financiera México S.A. de C.V.; Grupo Alta S.A. de C.V. y la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán.

- **Seguimiento a los convenios firmados**

En seguimiento a los convenios firmados, se llevó a cabo la plática “Paternidades responsables”, en el marco del convenio de colaboración con el Instituto Hidalguense de las Mujeres. Así también, en cumplimiento al clausulado de los convenios con la UPQ y UPQRoo, se llevó a cabo la movilidad académica de 2 alumnas de Ingeniería Financiera y 2 alumnas de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

## 2.4 Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa.

Otro de los indicadores que contribuye a la vinculación institucional es la movilidad académica, la cual está dirigida a los estudiantes y al personal de la Universidad; con ello se pretende complementar el conocimiento, la formación profesional o actividades de investigación.

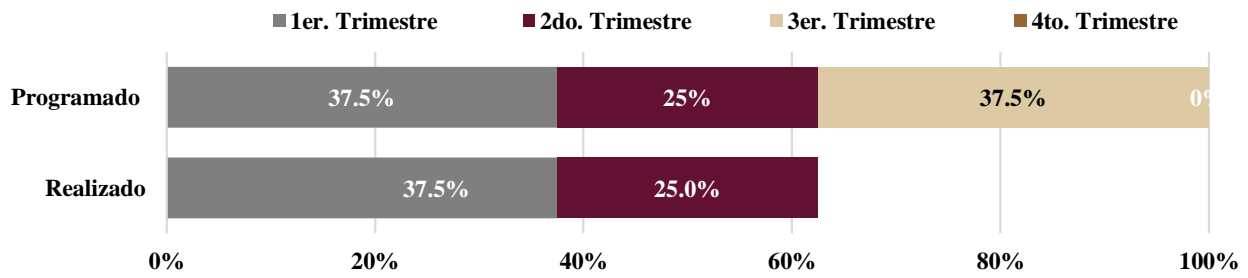
Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 beneficiarios (estudiantes/docentes); en el trimestre abril-junio de 2023 se tuvo programada una meta de 2 beneficiarios y se cumplió al 100%.

**Tabla 2.7 Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.	8 estudiantes /docentes	3 estudiantes/docentes	3 estudiantes	100%	2 estudiantes/docentes	2 estudiantes	100%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		3 estudiantes/docentes			0 estudiantes		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
		8 estudiantes /docentes	5 estudiantes		62.5 %		

En la Tabla 2.7 y en la Gráfica 2.5 se puede observar que se cumplió con lo programado en el periodo reportado; con lo cual se tiene un cumplimiento del 62.5 % de la meta anual programada.

**Gráfica 2.5 Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.**



Durante el periodo abril-junio de 2023, se realizaron las siguientes actividades:

### 1. Movilidad Nacional

Las alumnas Ariana Monserrat Pérez Torres y Monserrat Hernández Anastasio del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, cursaron 8vo cuatrimestre en la Universidad Politécnica de Querétaro.



**Tabla 2.8 Beneficiarios por Movilidad Académica**

Tipo de movilidad	Estudiantes	Docentes	Total
Movilidad Nacional	2	0	2
Movilidad Internacional	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

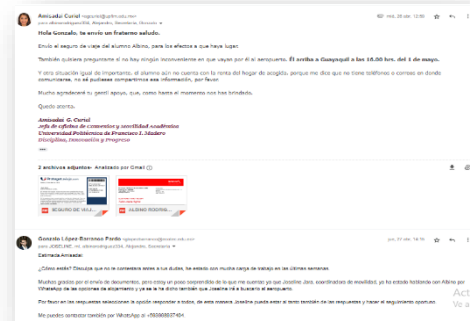
## 2. Difusión de la movilidad académica en redes sociales

Mediante correo electrónico se dieron a conocer las convocatorias para movilidad académica, así como las becas ofertadas:

- Convocatoria Universidad Politécnica de Puebla
- Convocatoria Universidad Tecnológica de Bolívar (Colombia)
- Convocatoria Programa de Voluntariado Juvenil de la Alianza del Pacífico 2023
- Convocatoria Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A – en el marco del programa de Alianzas del Pacífico
- Convocatoria de Alianzas del Pacífico para docentes e investigadores
- Convocatoria de Alianzas del Pacífico para alumnos

## 2. Gestión de movilidad académica

En el periodo que se reporta, se realizaron los trámites migratorios, trámite de seguro de vida internacional y compra de boleto de avión para el alumno Albino Rodríguez Acosta, de 8vo cuatrimestre del Programa Educativo de Ingeniería en Agrotecnología, quien cursará 5 materias y Estadía de investigación, en la Universidad Tecnológica de Ecotec, en Ecuador.



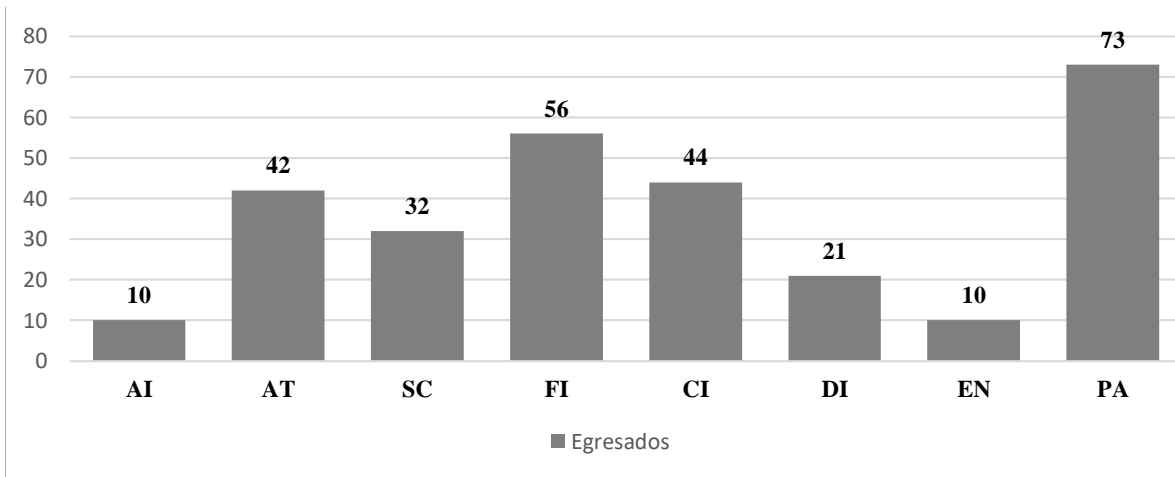
## 2.5 Seguimiento a Egresados

El Seguimiento de Egresados es un asunto de vital importancia para la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, ya que hace posible evaluar el grado en que los programas de estudios permiten a los egresados insertarse en los mercados profesionales y académicos, las condiciones bajo las cuales se incorporan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales y sus opiniones para contribuir a mejorar la calidad de la oferta educativa. Es a través de la Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, que se trabaja para obtener información confiable de nuestros egresados y sus empleadores.

Desde la creación de la universidad en el año 2005 hasta el año 2023, han egresado 4,295 estudiantes de las ingenierías que oferta la universidad.

En el mes de febrero del 2023 cumplieron al 100% su plan de estudios correspondiente, 288 estudiantes de la generación 2019-2022, de los cuales: 10 son de Agroindustrial, 42 de Agrotecnología, 32 de Sistemas computacionales, 56 de Financiera, 44 de Civil, 21 de Diseño Industrial, 10 de energía y 73 de Producción Animal, como se observa en la Gráfica 2.6

**Gráfica 2.6 Egresados (marzo 2023)**



En el presente informe de actividades se ve reflejada información actualizada al trimestre enero-marzo 2023, de la generación 2019-2022. Para obtener los resultados que se presentan a continuación, se aplicó la Encuesta Inicial de Egreso, misma que se administró por medio del Sistema de Calificaciones (SICA), en el cual el egresado inicia sesión y contesta la encuesta para descargar su Constancia de liberación de Servicio Social.

De los 288 egresados de la generación 2019-2022, se logró que 252 contestaran la encuesta, esto equivale al 87.5% de la generación que se menciona.

**a) Situación Laboral**

Como se observa en la Tabla 2.9, de los 252 egresados contactados, el 25.4% refiere que se encuentran laborando (64 egresados) de los cuales 59% indica que se quedó a trabajar en la empresa donde realizó su Estadía (38 egresados), de los 64 egresados laborando, el 76% menciona que su empleo tiene relación con su perfil de egreso (49 egresados). Por otra parte, de los 252 egresados contactados, el 1.5% se encuentran únicamente estudiando y el 9.9% se encuentran estudiando y trabajando.

**Tabla 2.9 Seguimiento de Egresados**

Indicador	Programa Educativo								Egresados	%
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	PA		
Número de egresados contactados	10	35	31	47	40	19	10	60	252	87.5
Número de egresados contactados laborando	1	14	8	9	16	5	4	7	64	25.4
Número de egresados que se quedaron en la empresa de su Estadía	1	7	4	4	15	2	2	3	38	59.1
Número de egresados laborando en su perfil	1	11	7	5	16	1	2	6	49	76.6
Cuántos únicamente estudian	0	1	1	0	0	0	1	1	4	1.6
Cuántos trabajan y estudian	2	2	3	4	5	3	0	6	25	9.9

### b) Salario mensual

En la Tabla 2.10 podemos observar que de los 64 egresados que se encuentran laborando, el 31.3% (20 egresados) mencionan que su salario es de \$5000 o menos, el 37.5% (24 egresados) indican que su percepción salarial es entre \$50001 y \$10,000, el 10.9% (7 egresados) de \$10,0001 a \$15,000, el 3.1% (2 egresados) mencionan que su salario de es más de \$15,000 y el 17.2% (11 egresados) no respondieron sobre su percepción salarial.

**Tabla 2.10 Seguimiento de Egresados**

Indicador	Programa Educativo								Egresados	%	
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	PA			
Número de egresados laborando	1	14	8	9	16	5	4	78	64	25.3	
Salario	\$5000 o menos	0	5	3	4	4	2	0	2	20	31.3
	\$5001 y 10,000	1	5	2	2	9	1	2	2	24	37.5
	\$10,001 y 15,000	0	0	2	2	1	0	0	2	7	10.9
	Más de \$15,000	0	0	0	0	2	0	0	0	2	3.1
	Sin responder	0	4	1	1	0	2	2	1	11	17.2

### c) Sector de la empresa

Como se puede observar en la Tabla 2.11 del total de los egresados trabajando el 9.4% indicó que el sector donde se encuentran laborando es público, el 71.9% refiere que el sector donde encuentran laborando es privado, el 1.6% refiere que está laborando en empresa propia o familiar y el 17.2% no respondió la pregunta.

**Tabla 2.11 Seguimiento de Egresados**

Indicador	Programa Educativo									Egresados	%
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	P. A			
Número de egresados laborando	1	14	8	9	16	5	4	78	64	25.3	
Sector de la empresa	Público	0	0	1	1	2	0	0	2	6	9.4
	Privado	1	11	6	7	13	2	2	4	46	71.9
	Organismo no lucrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Empresa propia o familiar	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1.6
	Sin responder	0	3	1	1	1	2	2	1	11	17.2

### d) Nivel del puesto que desempeñan

En la Tabla 2.12 se observa que del total de egresados laborando el 3.1% refiere que el nivel de puesto que desempeñan dentro de su trabajo es directivo, el 4.7% ocupa una gerencia, el 26.6% está como supervisor, mientras que el 14.1% ocupa un puesto administrativo y el 35.9 % es operativo.

**Tabla 2.12 Seguimiento de Egresados**

Indicador	Programa Educativo									Egresados	%
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	P. A			
Número de egresados laborando	1	14	8	9	16	5	4	78	64	25.3	
Nivel del puesto que desempeñan	Dirección	0	1	0	1	0	0	0	0	2	3.1
	Gerencia	0	1	0	0	0	0	0	2	3	4.7
	Supervisión	0	4	0	2	10	0	0	1	17	26.6
	Administrativo	0	0	3	4	1	0	0	1	9	14.1
	Operativo	1	5	4	1	5	3	2	2	23	35.9
	Sin responder	0	3	1	1	0	2	2	1	10	15.62



### e) Tiempo de colocación en el empleo

En la Tabla 2.13 se observa que del total de egresados laborando el 59.4% (38 egresados) refiere que se colocó por medio de su Estadía, el 40.6% (26 egresados) tardó en colocarse 3 meses, el 7.8% (5 egresados) se colocó en menos de 6 meses, el 18.8% (12 egresados) lo hizo en 6 meses, el 7.8% (5 egresados) se colocó en más de 6 meses, el 7.81% (5 egresados) ya se encontraba trabajando en el momento que egresó y un 17.18% (11 egresados) no respondió la pregunta.

**Tabla 2.13 Seguimiento de Egresados**

Indicador	Programa Educativo									Egresados	%
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	P. A			
<b>Número de egresados laborando</b>	1	14	8	9	16	5	4	78	64	25.3	
<b>Tiempo de colocación</b>	<b>Por Estadía</b>	1	7	4	4	15	2	2	3	38	59.4
	<b>3 Meses</b>	0	6	4	6	5	0	2	3	26	40.62
	<b>Menos de 6 Meses</b>	0	1	0	1	2	0	0	1	5	7.81
	<b>6 Meses</b>	0	3	2	0	6	1	0	0	12	18.75
	<b>Más de 6 Meses</b>	1	0	1	0	2	0	0	1	5	7.81
	<b>Ya estaba trabajando</b>	0	1	0	1	0	2	0	1	5	7.81
	<b>Sin Responder</b>	0	3	1	1	1	2	2	1	11	17.18

### f) Grado de satisfacción de los egresados

Se realizó una encuesta a los egresados para conocer el grado de satisfacción con los servicios brindados en la universidad, el instrumento fue de 9 preguntas, con una escala de 1 a 5, en donde 1 es malo, 2 regular, 3 bueno, 4 muy bueno y 5 excelente.

En la Tabla 2.14 se muestran los resultados obtenidos de la encuesta realizada a los egresados, respecto a su grado de satisfacción respecto algunos servicios que recibieron durante su estancia en la Universidad.

**Tabla 2.14 Grado de satisfacción de los egresados**

Pregunta	Frecuencia					Egresados
	5	4	3	2	1	
1. La infraestructura física con que está dotada la Universidad, te pareció...	116	79	42	4	11	252
2. El equipamiento de los laboratorios y talleres te pareció	89	82	51	20	10	252
3. ¿Cómo consideras los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad?	78	74	56	24	20	252
4. El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrados por sus profesores al momento de impartir la cátedra, te parecieron...	109	98	29	8	8	252
5. El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres, al momento de realizar las prácticas que tu carrera requiere, los consideras...	121	84	36	2	9	252
6. La experiencia adquirida por parte tuya, derivada de las visitas, prácticas en las empresas y estadías, la consideras...	128	84	25	7	8	252
7. ¿Cómo consideras la preparación académica adquirida?	103	113	24	1	11	252
8. ¿Consideras que la estadía complementó tu preparación para el mercado laboral?	137	86	17	3	9	252
9. ¿Cómo calificas el modelo educativo?	126	88	25	3	10	252

## Bolsa de trabajo

La Bolsa de Trabajo de la universidad tiene el objetivo de vincular al egresado con las empresas del estado, la región y el país, con la finalidad de brindarles la oportunidad de tener un empleo como profesionistas. En este sentido a través de la cuenta oficial de Facebook y correo electrónico se comparten las vacantes disponibles a los egresados y se mantiene contacto con los empleadores para dar seguimiento a su posible contratación.

Durante el trimestre que se reporta se compartieron 12 vacantes para distintos perfiles de egreso, así como publicaciones de interés para los egresados como ferias de empleo y convocatorias.



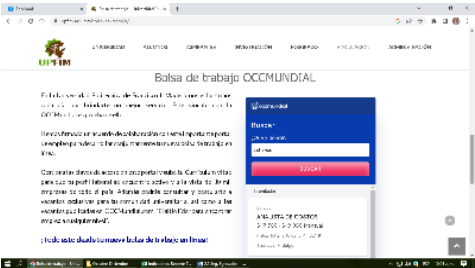
The image shows two screenshots from the Facebook page of 'Egresados Uptim'. The left screenshot displays a grid of profile pictures of graduates. The right screenshot shows a job vacancy post with the following details:

- Job Title:** Especialista en producción sustentable de ganado bovino
- Offered:**
  - Crecimiento laboral
  - Sueldo competitivo
- Requirements:**
  - Producción sustentable primaria
  - Proceso de comercialización en

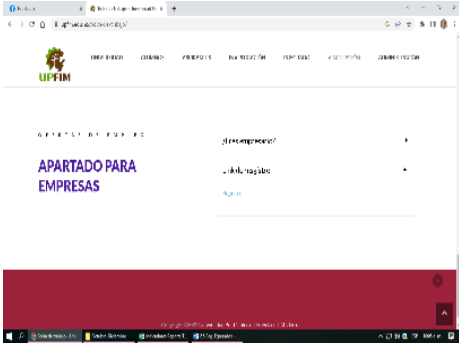
**Tabla 2.15 Bolsa de trabajo (abril-junio 2023)**

Egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo.	Plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo.
<b>3</b>	<b>12</b>

En la página web de la UPFIM, se cuenta con el widget de la OCC Mundial con la finalidad de que las vacantes ofertadas sean visibles para nuestros egresados.



Adicional y con la finalidad de formar una base de datos de las vacantes ofertadas, se tiene un apartado en el cual las empresas pueden registrar las vacantes ofertadas, así como la información relacionada a la misma y datos de contacto de la empresa, para posteriormente publicarlas en redes sociales y vía correo electrónico.



El día 22 de junio se llevó a cabo una Sesión informativa de Reclutamiento para trabajar en E.U.A, con la empresa reclutadora Pork Suit Solution, se convocó a egresados titulados de los programas educativos de Ingeniería en Agrotecnología, Agroindustrial y Producción Animal, acudieron 36, de los cuales se espera que 7 u 8 de ellos ocupen alguna vacante de trabajo en Granjas y Plantas procesadoras; la reclutadora da acompañamiento en su proceso tanto para el trámite de visa TN como en su viaje, alojamiento y estancia en su lugar de trabajo. En los próximos meses se tendrá una respuesta de quienes lograron obtener una vacante en dicho país.



**2.6 Distinciones y reconocimientos universitarios**



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



- **Encuentro de Networking Hidalgo**

La UPFIM participó en el 1er Encuentro de Networking Hidalgo, dónde participaron empresas e Instituciones de Educación Superior del Estado de Hidalgo.

Nuestros estudiantes y docentes presentaron grandes proyectos innovadores, en dónde demostraron las grandiosas ideas de negocio, demostrando que la UPFIM tiene talento.



- **Participación en el 1er Congreso Juvenil Hidalgo 2023**

A través de nuestro Rector, Dr. Leoncio Marañón Priego, se participó en el 1er Congreso Juvenil Hidalgo 2023 organizado por la Primera Comisión Permanente de la Niñez, la Juventud, el Deporte y la Familia de la LXV Legislatura del Estado de Hidalgo, con el objetivo de construir y fortalecer la cultura democrática en la juventud, que propicie la libre expresión, para el desarrollo de una sociedad plural y participativa. 26 de abril de 2023.







**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



- **Toma de protesta ante la Asociación Mexicana de Hidráulica Sección Regional Hidalgo**

Se realizó la toma de protesta del Capítulo Estudiantil ante la AMH, presidido por la estudiante Yaritzia Alviter Campero, jóvenes comprometidos que actualmente cursan la carrera de Ingeniería Civil que se suman a la ardua labor del cuidado y preservación del agua. 26 de abril de 2023.



- **Mesa de debate en el 8vo Foro Internacional de Producción de Leche**

Estudiantes del 5° del Programa Educativo de Ing. en Producción Animal, de la UPFIM, en coordinación con su docente el Mtro. Jorge Vargas Monter y por invitación de la Federación Mexicana de Lechería, asistieron al 8vo. Foro Internacional de Producción de Leche, para participar en las mesas de debate sobre los nuevos retos de la producción, evento realizado en el centro de Congresos de la Ciudad de Querétaro.



- **Reconocimiento por Torneo de Ajedrez**

Los estudiantes Diego Ariel Cuellar Pérez y Axel Armando Vázquez Álvarez del Programa Educativo de Ing. en Sistemas Computacionales, participaron en el "Torneo de Ajedrez" organizado por la Presidencia Municipal de Francisco I. Madero. Se obtuvo reconocimiento por la destacada participación de nuestros estudiantes.





### 3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada



### 3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada.

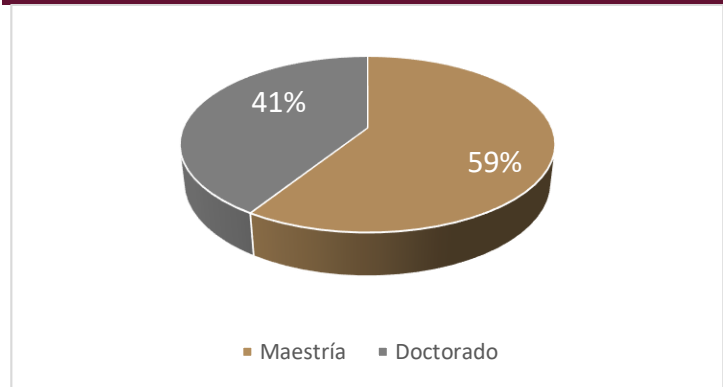
Uno de los propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que se descubre y explica nuestro entorno. En este sentido, la planta académica dedicada a la investigación de la universidad se constituye como un cuerpo profesional altamente calificado, que cultivan y desarrollan un número importante y variado de líneas de investigación.

Componente	2do. trimestre (abril-junio) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	\$379,641.00	\$222,416.76	1 proyecto realizado	1 proyecto realizado

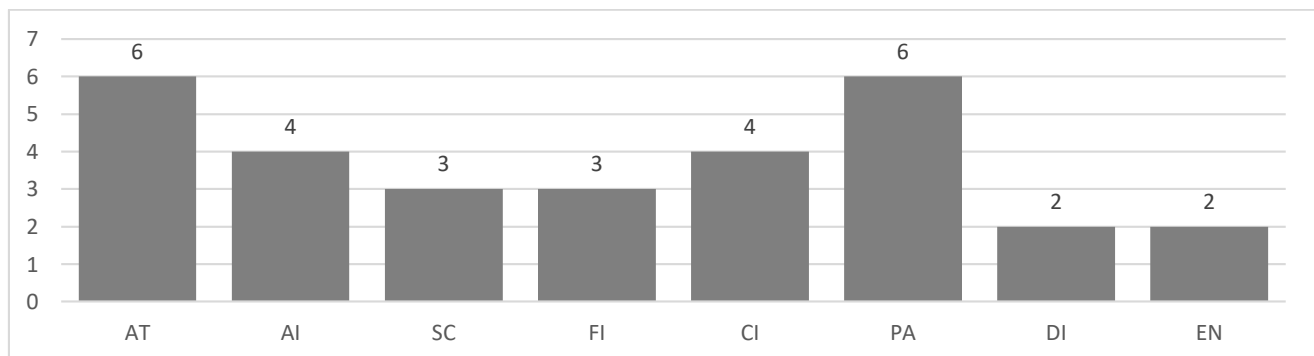
#### I. Planta académica dedicada a la investigación

Gráfica 3.1 Planta académica dedicada a la investigación por nivel de estudios

Actualmente en la UPFIM colaboran 29 Profesores de Tiempo Completo (PTC), el 100% cuenta con estudios de posgrado: 12 (41%) con doctorado y 17 (59%) con grado de maestría.



Gráfica 3.2 Profesores de Tiempo Completo (PTC) por PE de adscripción



Como se muestra en la gráfica anterior los Programas Educativos con mayor PTC´s son Ingeniería en Agrotecnología y Producción Animal, seguido por las ingenierías Civil y Agroindustrial.

## II. Reconocimiento a Investigadores

### 1. Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Un aspecto que valora el aporte científico, tecnológico y de innovación que se produce en el país es el Sistema Nacional de Investigadores, el cual reconoce la labor de las personas dedicadas a la producción de conocimiento científico y de tecnología. Para ello, el Sistema contribuye en la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Los profesores investigadores han sido evaluados a través de criterios válidos y confiables sobre las actividades de investigación en ciencia básica, ciencia aplicada e innovación tecnológica por el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Así mismo, es importante mencionar que la Universidad cuenta con la colaboración de dos investigadores Becarios Posdoctorales CONACYT, lo que permitirá fortalecer no solamente la investigación sino también a los programas de posgrado que se imparten en esta Casa de Estudios.

En el trimestre que se reporta, se tiene un total de 11 Profesores Investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores con Nivel 1. Tabla 3.1

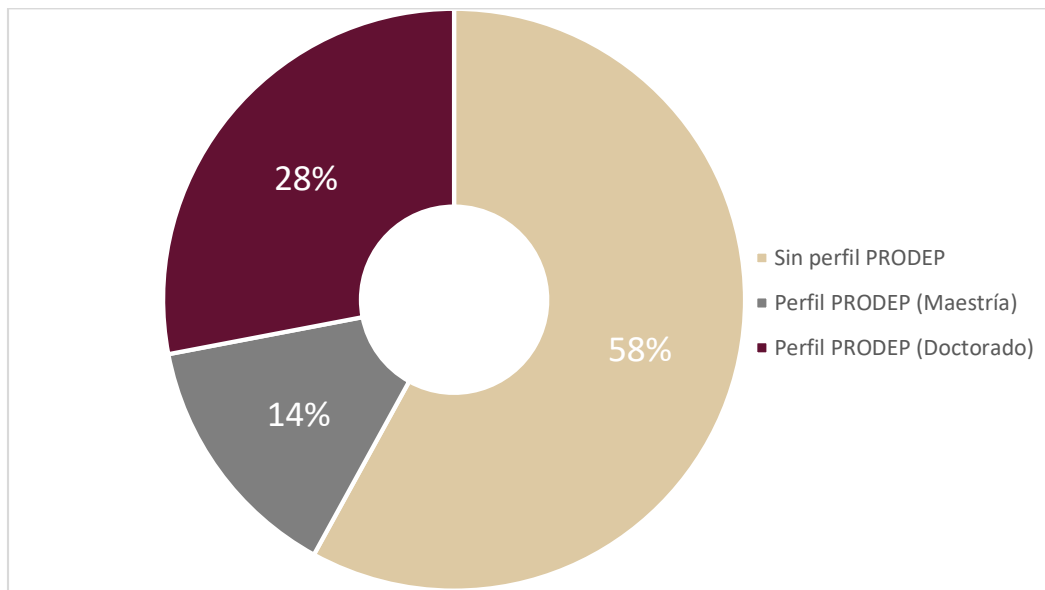
**Tabla 3.1 Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores**

Tiempo de dedicación			Sistema Nacional de Investigadores											Total	
			Candidatos			Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3			
			M	H	Subtotal	M	H	Subtotal	M	H	Subtotal	M	H		Subtotal
Tiempo Completo	Titular	A			0	2	1	3			0			0	3
		B			0	3	4	7			0			0	7
		C			0			0			0			0	0
	Asociado	A			0			0			0			0	0
		B			0			0			0			0	0
		C			0			0			0			0	0
3/4 de tiempo					0			0					0	0	
Medio Tiempo					0			0					0	0	
Asignatura (horas)					0	1		1			0			0	1
Técnico Académico					0			0			0			0	0
Total			0	0	0	6	5	11	0	0	0	0	0	0	11

### 2. Programa para el Desarrollo Profesional Docente

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en atención a la mejora continua académica, ha favorecido los espacios y medios para que los Profesores de Tiempo Completo alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y responsabilidad social. Asimismo, se articulan y consolidan los cuerpos académicos en redes de colaboración entre investigadores internos y externos, se propicia la mejora continua académica capaz de transformar el entorno, valiéndose de Cuerpos Académicos con líneas de investigación de atención específica.

Gráfica 3.3 Planta académica con Perfil Deseable PRODEP.



De los 29 Profesores de Tiempo Completo, 12 investigadores cuentan con Reconocimiento a Perfil Deseable PRODEP, de los cuales 4 investigadores cuentan con el grado de maestría (14%) y 8 investigadores cuentan con el grado de doctorado (28%); 17 PTC's (58%) se encuentran en proceso para obtener el Reconocimiento a Perfil Deseable.

### III. Cuerpos Académicos (CA)

En la UPFIM, una de las políticas más recientes encaminadas a promover nuevas formas de estimular la generación y aplicación de conocimiento ha sido el impulso a la creación de cuerpos académicos (CA), esto con el propósito de fortalecer dinámicas académicas sustentadas en el trabajo colaborativo. Los cuerpos académicos fueron creados principalmente para fortalecer las tareas de producción y aplicación del conocimiento, ya que se define como:

*...” un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de investigación (estudio), cuyo objetivos y metas están destinadas a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos, además de que, a través de su alto grado de especialización, los miembros del conjunto ejerzan docencia para lograr una educación de buena calidad (PROMEPE)”.*

Los principales resultados alcanzados por la UPFIM en Cuerpos Académicos son los siguientes:

En el año 2008 la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero registró su primer CA; actualmente hay 6 cuerpos académicos registrados de diferentes áreas del conocimiento y que, desde el año de creación hasta el actual 2023, mantienen una trayectoria en materia científica y tecnológica significativa, siendo manifiesta en el destacado reconocimiento que poseen: el 33.4% (2) están en “Consolidación” y el 66.6% (4) en “Formación”.



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**

JGSO.8



A su vez, los cuerpos académicos de la UPFIM trabajan con 10 líneas de generación y aplicación del conocimiento, donde la solidez y madurez en la generación de investigación aplicada y de desarrollo tecnológico se percibe en la generación de productos y transferencia de tecnología realizada hasta el momento.

Una descripción más ordenada y detallada de los cuerpos académicos se visualiza en la Tabla 3.2, donde se presenta la información referente al trimestre abril-junio 2023 de la institución.

**Tabla 3.2 Cuerpos Académicos vigentes (abril-junio 2023)**

No.	Nombre del Cuerpo Académico (CA)	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	Nivel PRODEP	Número de Integrantes del CA	Programa(s) Educativo(s) al que pertenece el CA	Fecha de Registro	Vigencia
1	Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias	1. Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables. 2. Manejo Integrado de los Recursos Naturales.	En Consolidación	4	Ing. en Agrotecnología	2008	15/12/2023
2	Sistemas de Producción Agroecológicos	1. Manejo integrado de cultivos potenciales 2. Aprovechamiento y procesamiento de los recursos naturales alimenticios.	En Consolidación	4	Ing. en Agrotecnología/Ingeniería Agroindustrial	2017	15/12/2023
3	Biotechnología Alimentaria Sustentable	1. Procesos y Productos Alimentarios	En Formación	3	Ing. Agroindustrial	2014	15/12/2023
4	Sustentabilidad Financiera Empresarial	1. Análisis y gestión sustentable de diferentes sectores económicos. 2. Fortalecimiento de redes y cadenas (productivas, comerciales y de servicio) mediante estrategias financieras y sustentables a nivel regional y nacional.	En Formación	2	Ing. Financiera	2016	15/12/2023
5	Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	1. Desarrollo y aplicación de TI en los Agronegocios. 2. Desarrollo e implementación de Sistemas Inteligentes	En Formación	2	Ing. en Sistemas Computacionales	2014	15/12/2023
6	Innovación para la Producción Animal Sustentable	1. Producción Animal Sustentable	En Formación	4	Ing. en Producción Animal	2017	15/12/2023
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>6</b>		

Durante el presente año lectivo todos los cuerpos académicos (CA's) serán evaluados, ya sea para renovar el grado, pasar al siguiente grado, registrar nuevos CA's o reestructurar dichos cuerpos colegiados, para ello se está a la espera de la emisión de la convocatoria por parte de le DGUTyP quien a partir de este año se hará cargo de todas las convocatorias PRODEP.

En la Tabla 3.3 se presenta el concentrado general referente a los cuerpos académicos de la institución.

**Tabla 3.3. Cuerpos académicos**

<b>Cuerpos Académicos registrados</b>	6
<b>Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)</b>	10
<b>Nivel PRODEP</b>	4 en Formación, 2 en Consolidación
<b>Número de PTC en Cuerpos Académicos</b>	19

Actualmente la institución continúa en la espera de la Convocatoria “Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos”, la cual es emitida por el programa PRODEP con base a las reglas de operación 2023. Esto con el objetivo de poder realizar las actualizaciones pertinentes en la integración de los cuerpos académicos institucionales.

#### **IV. Redes de Investigación**

Las redes de investigación y educación (o redes avanzadas) permiten a científicos, investigadores, profesores y estudiantes trabajar de manera colaborativa, compartiendo información y herramientas mediante una serie de interconexiones de redes.

Una parte importante para el fortalecimiento de la labor científica es la afiliación a redes y organismos nacionales e internacionales. En ese sentido, la UPFIM está incorporada a 3 Redes Nacionales (Tabla 3.4) y 6 Redes Internacionales (Tabla 3.5); del total de la plantilla de investigadores, el 28% colabora con otros investigadores, centros de investigación, sociedades, entre otras, enfocadas a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento al que pertenecen, con la finalidad de contribuir a un mejor entorno social, económico y productivo.

En la Tabla 3.4 se observa la participación de tres profesores de tiempo completo en redes de investigación nacionales.

**Tabla 3.4 Participación de PTC en redes nacionales**

<b>Nombre del PTC</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Nombre de la red y/o organización</b>
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	IPA	Sociedad Mexicana de Entomología A.C
M.C. Filiberto Martínez Lara	AT	Sociedad Mexicana de Fitosanidad A.C.
Dra. Brenda Ponce Lira	AT	Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo A.C.

En la Tabla 3.5 se registra la participación de 7 profesores de tiempo completo en redes de investigación internacionales.

**Tabla 3.5 Participación de PTC en redes internacionales**

<b>Nombre del PTC</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Nombre de la red y/o organización</b>
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	IPA	Red Internacional de Cuerpos Académicos “Agroecología y Redes Hidrográficas”
M.C. Filiberto Martínez Lara	AT	Red Internacional de Cuerpos Académicos “Agroecología y Redes Hidrográficas”
M. en C. Laura V. Bustamante Espinosa	AT	Red de Estudios Latinoamericanos de las Mujeres en las Organizaciones.



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



M.C. Nellybeth Rodríguez Martínez	AT	La Red Latinoamericana en Estudios de Género.
Dr. Luis Díaz Batalla	AI	Colaboración Internacional Universidad de Aberdeen UK
Dr. Eduardo Sánchez Cruz	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios Relayn
M.E. Diana Hernández Gómez	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos de las Mujeres en las Organizaciones (RELMOS)
	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios Relayn

El objetivo general de la UPFIM al colaborar con redes nacionales e internacionales es: impulsar el desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa, que fomenten una cultura de investigación y desarrollo, formación de recursos humanos, movilidad académica, así como la generación de productos que puedan ser patentados en la universidad.

En ese sentido, como estrategia institucional, se planean y realizan actividades de investigación científica y educativa que ayuden al desarrollo de cada uno de los programas educativos que se ofertan en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, y de igual importancia, la realización de transferencia de tecnología hacia las partes interesadas.

## V. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada (proyectos)

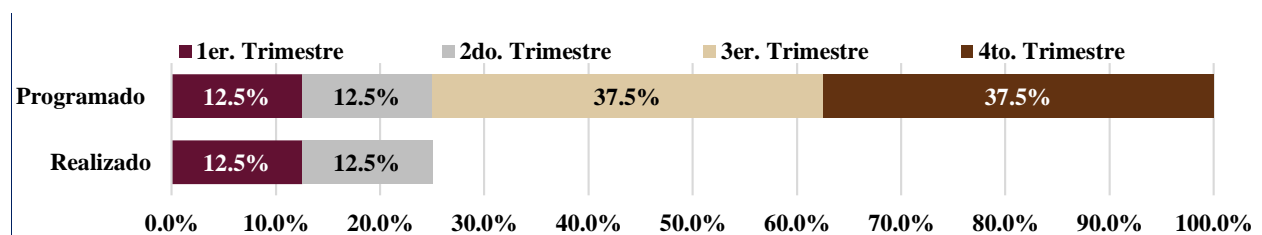
Para el año 2023, se dispuso una meta anual de 8 proyectos a realizar, como se puede visualizar en la Tabla 3.6

**Tabla 3.6 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada 2023**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa	8 proyectos realizados	1 proyecto realizado	1 proyecto realizado	12.5%	1 proyectos realizados	1 proyectos realizados	12.5%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		3 proyectos realizados			3 proyectos realizados			
		Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
8 proyectos realizados	2 proyectos realizados		25%					

En el trimestre abril-junio se concluye 1 proyecto de investigación, lo que representa un cumplimiento acumulado del 25% de la meta anual (Gráfica 3.4).

**Gráfica 3.4 Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2023**







**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**

JGSO.8



El proyecto realizado en este periodo se sustenta en la aceptación de un libro para publicar con el título: **“Introducción al análisis de datos de variables pecuarias”**, primera edición, ISBN: 978-607-9260-27-9, como primer autor el Dr. Leodan Tadeo Rodríguez Ortega, así como algunos otros docentes investigadores de esta de casa de estudios.

El libro se encuentra en diseño para su publicación.

El libro tiene como finalidad ayudar en el análisis de datos de variables cuantitativas empleadas en la producción animal. Asimismo, ayuda a los estudiantes que realizan experimentos en ciencias pecuarias.

Una de las necesidades de los alumnos en que cursan materias relacionadas con la producción animal es poseer sólidos conocimientos en el uso de las herramientas estadísticas. La estadística tiene aplicaciones directas y concretas en la vida real, ya que toma los números y cifras de diferentes fenómenos que suceden en las actividades pecuarias como, por ejemplo: el peso vivo, la ganancia de peso, el consumo de alimento, el porcentaje de nacimientos y muchos otros datos incluso más complejos.

En el trimestre abril-junio de 2023, se entregó carta de terminación de éste proyecto, con fecha 22 de junio de 2023.

Para el año 2023, se han definido los siguientes proyectos de investigación:

FICHA REGISTRO DE ISBN  
INTERNATIONAL STANDARD BOOK NUMBER  
Agencia Nacional de ISBN de México  
Instituto Nacional del Derecho de Autor  
Paseo No. 143, Col. Roma, Delegación Cuauhtémoc, C. P. 06700, México, D. F.  
www.indautor.gob.mx

No Radicación 520284 Fecha de asignación: 2022-06-17

Tipo de Obra		Información del Título
ISBN Obra independiente:	978-607-9260-27-9	Título: Introducción al análisis de datos de variables pecuarias
ISBN Usual:		Título:
ISBN Obra Completa:		Título:
Fecha editorial:		Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (978-607-9260-27-9)
<b>Subtítulo</b>		
Subtítulo Obra independiente: Análisis de variables pecuarias		
Subtítulo Obra Usual:		
Subtítulo Obra Completa:		
<b>Tema</b>		
Materia: 001.4 - Investigación	Tipo de Contenido: Libro Universitario	
<b>CLASIFICACIÓN TEMÁTICA</b>		
T - Tecnología, Agrícola, Agropecuaria		
Colocación:	No colocación:	Etiquetas:
Palabras clave: General		
<b>IDIOMAS</b>		
Español		
<b>Colaboradores y Autorías</b>		
Nombre	Nacionalidad	Rol
Rodríguez Ortega, Leodan Tadeo	México	Autor
Rodríguez Ortega, Alejandro	México	Autor
Hernández Guzmán, Filogonio Jesús	México	Autor
Leyva Jiménez, Erick	México	Autor
Zúñiga Estrada, Erick	México	Autor
Mendoza Pedraza, Jorge Dan	México	Autor
Velasco Martínez, Mauricio	México	Autor
Estrella Hernández, María de la Luz	México	Autor
San Juan Lara, Jorge	México	Autor
Vargas García, Fernando	México	Autor
<b>Traducción</b>		
Traducción: No	Da	Ja
Tipo Original: Libro Original		

**Introducción al análisis de datos de variables pecuarias**

$$\frac{1}{n-1} \left[ \sum_{i=1}^n X_i^2 - \frac{(\sum_{i=1}^n X_i)^2}{n} \right] \quad \frac{1}{n-1} \left[ \sum_{i=1}^n X_i^2 - n\bar{X}^2 \right]$$

$$t_c = \frac{\bar{Y}_1 - \bar{Y}_2}{\sqrt{Sp^2 \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}} \quad \sqrt{\frac{1}{n-1} \left[ \sum_{i=1}^n Y_i^2 - \frac{(\sum_{i=1}^n Y_i)^2}{n} \right]}$$

$$EED = \sqrt{Sp^2 \frac{n_1 + n_2}{(n_1)(n_2)}} \quad Sp^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

**Leodan Tadeo Rodríguez Ortega, Alejandro Rodríguez Ortega, Filogonio Jesús Hernández Guzmán, Héctor Leyva Jiménez, Erick Zúñiga Estrada, Jorge Dan Mendoza Pedraza, Mauricio Velasco Martínez, María de la Luz Estrella Hernández, Jorge Dan San Juan Lara, Fernando Vargas García**

**Primera Edición**

ISBN: 978-607-9260-27-9

**Tabla 3.7 Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2023**

N o.	Nombre del proyecto de investigación	Titular del proyecto	Colaboradores	Estatus del proyecto (En proceso – concluido)	Productos
1	Manejo Integrado del Cultivo de Maguay	Dr. Alejandro Rodríguez Ortega	3 Investigadores UPFIM	En proceso	Artículo
2	Manejo agroecológico de la flora para reserva de polinizadores en Metztlán Hidalgo.	M.C. Filiberto Martínez Lara	2 Alumnos UPFIM	En proceso	Ponencia en congreso Artículo
3	Introducción al análisis de datos con variables pecuarias.	Dr. Leodan Tadeo Rodríguez Ortega	3 Investigadores UPFIM	Concluido	Libro y/o capítulo de libro

4	Elaboración y caracterización de botanas a base de harina de chapulín.	Dra. Elba Ronquillo de Jesús	1 Investigador UPFIM 1 Alumno UPFIM	En proceso	Artículo
5	Comportamiento productivo del conejo satinado en engorda con diferentes niveles de proteína y fibra en la dieta.	M.C. Juan Noguez Estrada	3 Investigadores UPFIM	En proceso	Artículo/Informe Técnico
6	Interpretación de resultados para la toma de decisiones.	Mtra. Elizabeth Ángeles Guillermo	1 Investigador UPFIM	En proceso	Artículo/Informe Técnico
7	Diversidad de mariposas diurnas en la zona de la Vega de Metztlán, Hidalgo.	Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	1 Investigador UPFIM 1 Alumno UPFIM	En proceso	Artículo
8	El Blockchain y su aplicación en las Finanzas	Dr. Eduardo Cruz Sánchez	2 Investigadores UPFIM	Concluido	Ponencia en congreso Artículo

A continuación, en la Tabla 3.8 se describen de manera general proyectos iniciados en año 2022 y que aún se siguen desarrollando en la universidad:

**Tabla 3.8 Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2022**

No.	Nombre del proyecto de investigación.	Línea de Investigación	Área de aplicación del conocimiento	Estatus del proyecto (En proceso – concluido)	ODS
1	Caracterización de nuevas membranas biológicas para su posible aplicación en celdas	Desarrollo y caracterización de metodologías eficientes para la producción y almacenamiento de energía sustentable para aumentar la calidad de vida en el ámbito social y económico de la región.	Ingeniería y Tecnología	En proceso	<b>13</b> Acción por el clima
2	Sustentabilidad de los Invernaderos del Valle del Mezquital.	Análisis y gestión sustentable de los diferentes sectores económicos.	Ingeniería y Tecnología	En proceso	<b>11</b> Ciudades y comunidades sostenibles. <b>13</b> Acción por el clima.
3	Caracterización de aguas residuales en el Distrito de Riego 03.	Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables.	Biotecnología y Agropecuarias.	En Proceso	<b>13</b> Acción por el clima.

Por otra parte, es importante mencionar que durante el año 2021 no se lograron concluir la totalidad de los proyectos, sin embargo, se ha dado el seguimiento requerido para su conclusión.

Como se muestra en la Tabla 3.9.

**Tabla 3.9 Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2021**

No.	Nombre del proyecto de investigación.	Línea de Investigación	Área de aplicación del conocimiento	Estatus del proyecto (En proceso – concluido)	ODS
1	Secado y aprovechamiento de <i>Chenopodium nuttalliae</i> .	Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables.	Ciencias Biológicas, Agropecuarias, Exactas e Ingenierías.	En proceso	<b>2</b> Hambre cero <b>3</b> Bienestar y Salud.

**a. Proyectos de investigación apoyados por Instituciones externas.**

Otro aspecto destacado para mencionar es la participación de instituciones externas en el desarrollo de proyectos dentro de la Universidad. Tabla 3.10

Tabla 3.10 Proyectos de Investigación		
Institución Externa	Nombre de la investigación	Área de conocimiento
Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT)	Agricultura de Conservación	Ciencias Agropecuarias
Fortalecimiento de la investigación, el Posgrado y la vinculación con el Sector Productivo, a través del equipamiento del laboratorio de Usos Especiales de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.	Aprovechamiento y procesamiento de los recursos naturales alimenticios.	Ciencias Agropecuarias y Biológicas

En seguimiento a las metas institucionales programadas (POA y PID) correspondientes al ejercicio 2023 y en referencia al componente: Investigación Científica, Tecnológica y Educación Realizada, la Dirección de Investigación y Posgrado realizó las actividades:

**1.-Registro de Proyectos:** Se estructuró el formulario de registro de Proyectos de Investigación a través de Google Drive; el cual, se compartió con los nuevos PTC´s de cada uno de los Programa Educativos por medio de correo electrónico el pasado 17 de mayo y 08 de junio del presente año.

**2.- Informe de Avance en Proyectos de Investigación:** Con base al registro de proyectos, la dirección solicitó el Informe de Avance de Proyectos de Investigación Abril-junio 2023, el cual incluye información de manera general y particular los avances del Proyecto registrado en el presente año, así como las participaciones, colaboraciones y vinculaciones durante el periodo solicitado. Dicho formato permite conocer el estatus de avance del trimestre.

**3.-Carta de liberación:** El proyecto concluye cuando se genera un producto científico derivado de dicha investigación por lo que la Dirección de Investigación y Posgrado emitirá al investigador una carta de liberación del proyecto registrado.

Las actividades desarrolladas permiten conocer de manera oportuna la funcionalidad y productividad de los proyectos de investigación y de esta manera contribuir al cumplimiento de las metas establecidas por trimestre.

**3.1. Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior.**

Uno de los principales propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que pretende descubrir y explicar nuestro entorno.

La investigación científica es una actividad trascendental e indispensable por su preponderación en el desarrollo tecnológico, social, económico y cultural de una sociedad.



La exigencia de la investigación en nuestra institución se refleja en uno de los objetivos transversales del Programa Institucional de Desarrollo 2018-2022 que a la letra dice: “Promover el uso de las tecnologías y el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y la innovación en la comunidad educativa de la Universidad”.

A través de los Profesores de Tiempo Completo, la UPFIM desarrolla de forma continua investigaciones cuyos resultados se difunden a la sociedad mediante artículos, libros o capítulos, ponencias, congresos nacionales o internacionales y patentes.

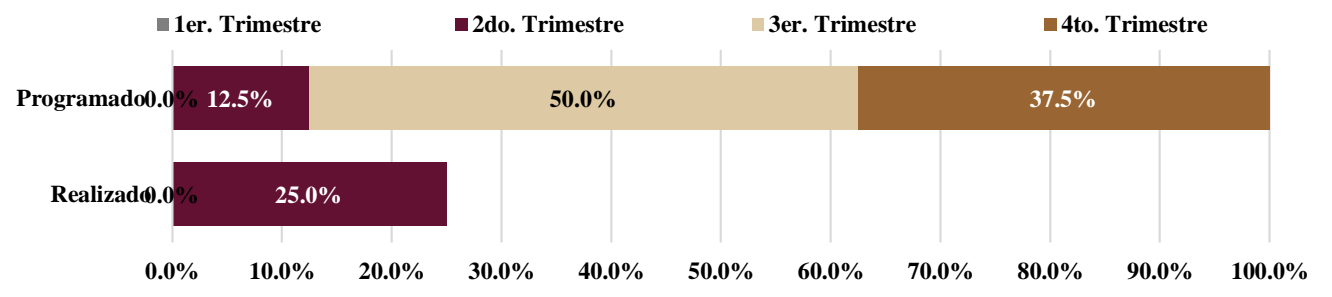
Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 productos realizados. En el trimestre abril-junio de 2023 se tiene una meta programada de 1 producto, pero se obtuvieron dos productos de investigación científica y tecnológica. (Tabla 3.11).

**Tabla 3.11 Realización de Productos de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior.**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica realizados	8 productos realizados	0 producto realizado	0 productos realizados	N/A	1 producto realizado	2 productos realizados	200%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		4 productos realizados			3 productos realizados		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		8 productos realizados		2 productos realizados		25%	

Al cierre del trimestre abril-junio de 2023 se reporta avance de cumplimiento del 25% de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 3.5

**Gráfica 3.5 Porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica**



Durante este trimestre se logró la publicación de un libro y un artículo aceptado para presentación en congreso:

- “Introducción al análisis de datos de variables pecuarias”, Leodan Tadeo Rodríguez-Ortega Alejandro Rodríguez-Ortega Filogonio Jesús Hernández Guzmán Héctor Leyva Jiménez Erick Zúñiga Estrada Sergio Iban Mendoza-Pedroza Mauricio Velázquez-Martínez María de la Luz Estrada-Hernández Jorge San Juan-Lara Artemio Vargas-Galicia  
 Con ISBN: 978-607-9260-27-9, Primera Edición.
- Cruz-Sánchez, E., Trejo-Encarnación, P., Hernández-Gómez, D., & Ángeles-Guillermo, E. “La Tecnología Blockchain y su Aplicación en las Finanzas”, artículo aceptado para presentación de ponencia 2023 del 22 al 24 de febrero del presente año.

Con ISSN 1946-5351 online, Vol. 15, No. 01, 2023 e indexación en la base de datos Fuente Académica Plus de EBSCOHOST, Massachusetts, Estados Unidos y (2) en libros e-book.

Este informe impacta directamente sobre el sector productivo, lo que refleja el objetivo de la actividad de cada investigador: generar una producción científica-académica bajo el esquema de ciencia aplicada.

En la Tabla 3.12 se enlista la producción académica en general de las diferentes investigaciones realizadas en la universidad durante el trimestre abril-junio 2023.

**Tabla 3.12 Producción Académica de las Investigaciones Científicas**

Programa Educativo	Producción científica
IFI	Trejo Encarnación, Patricia; Cruz Sánchez, Eduardo and Hernández Gómez, Diana. Analysis of the behavior of the consumption of multiscreens in generation Z, during the confinement by COVID-19. Case of the Universidad Politécnica de Francisco I. Madero. Case of the Polytechnic University of Francisco I. Madero. Journal Schools of economic Thought and Methology. 2022. 6-11: 19-24, <a href="https://doi.org/10.35429/JSETM.2022.11.6.19.24">https://doi.org/10.35429/JSETM.2022.11.6.19.24</a> .
IPA	Introducción al análisis de datos de variables pecuarias”, Leodan Tadeo Rodríguez-Ortega Alejandro Rodríguez-Ortega Filogonio Jesús Hernández Guzmán Héctor Leyva Jiménez Erick Zúñiga Estrada Sergio Iban Mendoza-Pedroza Mauricio Velázquez-Martínez María de la Luz Estrada-Hernández Jorge San Juan-Lara Artemio Vargas-Galicia Con ISBN: 978-607-9260-27-9, Primera Edición. Importancia de los forrajes en la productividad lechera, Dr. Filogonio Jesús Hernández Guzmán <sup>1</sup> , Dr. Sergio Iban Mendoza Pedroza <sup>1</sup> , Dr. Miguel Ángel Mata Espinosa <sup>2</sup> , Dr. Leodan Tadeo Rodríguez Ortega <sup>3</sup> , Dra. Patricia Landa Salgado <sup>2</sup> , Dr. Mauricio Velázquez Martínez <sup>4</sup> , Dr. Perpetuo Álvarez Vázquez <sup>5</sup> , Dr. Alejandro Rodríguez Ortega <sup>3</sup> , Dra. Judith Callejas Hernández <sup>3</sup> <sup>1</sup> Colegio de Postgraduados Campus Montecillo, Estado de México. <sup>2</sup> Universidad Autónoma Chapingo. <sup>3</sup> Universidad Politécnica de Francisco I. Madero. <sup>4</sup> Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias Campo Experimental San Luis Potosí. <sup>5</sup> Universidad Agraria Autónoma Antonio Narro, ISBN: 978-607-9260-26-2 D.R. © 2023. “Fauna Artrópoda asociada al Nogal Pecanero (Carya Illinoiense) en Metztlán, Hidalgo”, Itzcóatl Martínez Sánchez, Cristóbal Delgadillo Pérez Filiberto Martínez Karla silva Martínez, Presentación de la Revista Núcleo CTI No. 32.
IE	Chicago/Turabian Style Aguilar-Lira, Guadalupe Yoselin, Jesús Eduardo López-Barriguet, Prisciliano Hernández, Gian Arturo Álvarez-Romero, and Juan Manuel Gutiérrez. 2023. "Simultaneous Voltammetric Determination of Non-Steroidal Anti-Inflammatory Drugs (NSAIDs) Using a Modified Carbon Paste Electrode and Chemometrics" Sensors 23, no. 1: 421. <a href="https://doi.org/10.3390/s23010421">https://doi.org/10.3390/s23010421</a>
IAT	Daniel Liptzin, Elizabeth L. Rieke, Shannon B. Cappellazzi, G. Mac Bean, Michael Cope, Kelsey L. H. Greub, Charlotte E. Norris, Paul W. Tracy, Ezra Aberle, Brenda Ponce Lira, An evaluation of nitrogen indicators for soil health in long-term agricultural experiments <a href="https://doi.org/10.1002/saj2.20558">https://doi.org/10.1002/saj2.20558</a> .

### 3.1.1. Participación en congresos y ponencias.

En la Tabla 3.13 se registran los eventos en los que los investigadores transfieren el conocimiento generado durante el actual trimestre.

**Tala 3.13 Participación en eventos científicos y tecnológicos**

Programa Educativo	Nombre del evento (congreso, ponencia, taller)	Fecha de Participación
IPA	Asistencia al 8° Foro internacional de Producción de leche.	28 de abril
	Participación en el Curso-taller "Metodología para la Evaluación con fines de acreditación de Programas Educativos"	09 de mayo
	Taller: "Uso de extractos vegetales del Sector Agropecuario"	03 de junio
	Ponentes en el 2do. Foro de extensionismo estrategias de acompañamiento técnico para la transformación de la ganadería"	15 de junio
	Taller de capacitación; "Factores asociados a la mastitis bovina"	21 de junio
IAT	Difusión y presentación de "alternativas que permiten prevenir y atenuar la incidencia y desarrollo del Fusarium spp".	11 de abril
	Participación en el curso "MIP CUCARACHAS"	13 de abril
	Capacitación: la siembra de 17 híbridos de maíz comercial, tanto nacionales como transnacionales en la "Plataforma experimental de maíz de alto valor".	24 de abril
	Capacitación y apoyo al proyecto de investigación: " <b>Nodos de impulso a la productividad agrícola en el alto Mezquital, Hidalgo</b> "	25 de abril
	Participación en el curso "Diseños experimentales en R: Aplicaciones en Ciencias Agrícolas".	01-27 de mayo
	Curso " <b>Gestión de la Diversidad Genética Agrícola</b> "	02 al 04 de mayo
	Participación en el curso "MIP MOSCAS"	09 de mayo
	Participación en el XX Encuentro participación de la mujer en la ciencia con el trabajo: Evaluación de la Resistencia del mortero reforzado con fibras naturales.	17-19 de mayo
	Participación en el XX Encuentro participación de la mujer en la ciencia con el trabajo: Evaluación del efecto del Mucilago del nopal en las características físico químicas del suelo y el rendimiento del cilandro ( <i>coriandrum sativum</i> ).	17-19 de mayo
	Participación en el XX Encuentro participación de la mujer en la ciencia con el trabajo: Evaluación de Biofertilizantes elaborados con agua residual y lactosuero a diferentes dosis en el cultivo de cucumis sativus.	17-19 de mayo
	Capacitación y apoyo al proyecto de investigación: <b>Nodos de impulso a la productividad agrícola en el alto Mezquital</b> , con recorrido de campo y la calibración de maquinaria agrícola para la siembra de maíz amarillo y blanco en parcelas de Santiago de Anaya.	19 de mayo
	Capacitación <b>Monitoreo de Lepidopteros en maíz</b>	25 de mayo
	Participación en el <b>1er Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género</b> , con la ponencia " <b>Un análisis de la participación laboral de las mujeres y su aporte en el desarrollo socioeconómico del municipio de Francisco I. Madero</b> ".	30 de mayo
	Capacitación a productores sobre del proyecto: " <b>Nodos de impulso a la productividad agrícola en el alto Mezquital, Hidalgo</b> ".	01 de junio
	Participación en la capacitación; <b>Nutrición Vegetal Integral</b> .	01 de junio
IAT	Capacitación a productores sobre la apertura el proyecto de investigación " <b>Caracterización agrónómica y estimación de rendimiento de maíces azules en el valle del Mezquital</b> ".	05 de junio
	Seguimiento y capacitación personalizado al proyecto de investigación " <b>Nodos de impulso a la productividad agrícola en el alto Mezquital</b> ".	15 de junio
IDI	Participación en el Curso-taller " <b>Metodología para la Evaluación con fines de Acreditación de Programas Educativos</b> ".	09 de mayo
	Taller: "Steelworker".	10-24 de mayo
IFI	Asistencia 9o. Congreso en Comercio Internacional en la Ciudad de Monterrey Nuevo León	13 de mayo
	<b>1er Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género</b> , con la ponencia " <b>Un análisis de la participación laboral de las mujeres y su aporte en el desarrollo socioeconómico del municipio de Francisco I. Madero</b> ".	30 de mayo



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**

JGSO.8



	Asistencia al 2º Congreso Nacional de productividad y mejora continua.	31 de mayo – 01 de junio
	Asistencia a “ <b>Capacitación del Sistema NOI 10.0</b> ”.	05 al 09 de junio
	Participación en el 12º Coloquio Internacional de Investigación “Gestión y desarrollo de las Organizaciones”	09 de junio
	Asistencia a la conferencia “Startups (Innovación Tecnológica la Palanca de Desarrollo que necesita Latinoamérica) IPSUM.	09 de junio
	Taller: “Metodología de la Investigación”.	12 de junio
ISC	Ponentes en el ciclo de conferencias del “ <b>Día de las TIC´s</b> ”.	20 de abril
	Taller: “ <b>Fundamentos de Redes</b> ”.	17 al 31 de mayo
ICV	Ciclo de conferencias; Retos de la Ingeniería Sísmica en México, Emergencias ante fenómenos Naturales, la Cultura de la Anticipación y la Prevención, Estabilización de Suelos con Cal en Carreteras y Vialidades Urbanas. Además, los concursos; Diseño de Mezclas, Edificio de Palitos de Madera, Olimpiada del Conocimiento y Topografía, por festejo de la <b>Semana de la Construcción</b> .	02-04 de mayo
	Participación en el Curso-taller “ <b>Metodología para la Evaluación con fines de Acreditación de Programas Educativos</b> ”.	09 de mayo
	Participación en el “ <b>1er Concurso de Diseño de Maquetas Hidráulicas con Gaviones</b> ”.	25 de mayo
	Capacitación con el curso: Programación de aplicaciones para ingeniería civil.	06-21 de junio
	Taller: “ <b>Modelado y Análisis Estructural con ETABS, básico</b> ”.	01-05 de junio
IE	Asistencia a la <b>Expo Ecomondo y Solar + Storage</b> .	02 de mayo
	Participación en el Curso-taller “ <b>Metodología para la Evaluación con fines de Acreditación de Programas Educativos</b> ”.	09 de mayo
	Curso: “ <b>Electricidad y Magnetismo</b> ”	05-14 de junio
	Participación en la conferencia, titulada “Propuesta energética para el Estado de Hidalgo”.	05 de junio
	Taller: “ <b>Hidráulica módulo I</b> ”.	09 de junio
IAI	Participación en la Conferencia Internacional <b>¿Cómo Innovar en la Industria Alimentaria?</b>	11-13 de abril
	Participación al “ <b>Foro de Debate Hidalgo 2023</b> ”, Análisis de la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LEY HCTI).	04 de mayo
	Participación en <b>Barra México 2023</b> , la expo más importante del mercado de destilados en Latinoamérica, presentando el <b>Destilado de Mezquite Vigate</b> .	09 de mayo
	Participación en la rueda de prensa en la Secretaría de Turismo del Estado de Hidalgo, para presentar los productos como el destilado de la vaina del mezquite, una bebida innovadora, denominado <b>Vigate Ndat'i</b>	24 de mayo
	Participación en XLIV congreso de la AMIDIQ 2023.	01 de junio
MCDAS	Participación al “ <b>Foro de Debate Hidalgo 2023</b> ”, Análisis de la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LEY HCTI).	04 de mayo
	Asistencia por invitación del <b>CONAHCYT</b> en la Ciudad de México en la presentación de la nueva Plataforma Rizoma de alojamiento de datos de CVU de becarios, SNI's, SNP y otros servicios que ofrecerá dicha plataforma.	25 de mayo
MCyTA	Se estableció el proyecto “ <b>Efecto de la germinación y el procesamiento por extrusión sobre las propiedades alimenticias de frijol (Phaseolus vulgaris)</b> ”.	19 de abril
	Actividades que se estarán coordinando con estudiantes de la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos. Así mismo se brindó capacitación referente a la calibración de sembradora agrícola a los alumnos de 2º cuatrimestre del Programa Educativo de Ing. en Agrotecnología.	
	Participación al “ <b>Foro de Debate Hidalgo 2023</b> ”, Análisis de la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LEY HCTI).	04 de mayo
	Asistencia por invitación del <b>CONAHCYT</b> en la Ciudad de México en la presentación de la nueva Plataforma Rizoma de alojamiento de datos de CVU de becarios, SNI's, SNP y otros servicios que ofrecerá dicha plataforma.	25 de mayo
	Participación en XLIV congreso de la AMIDIQ 2023.	01 de junio

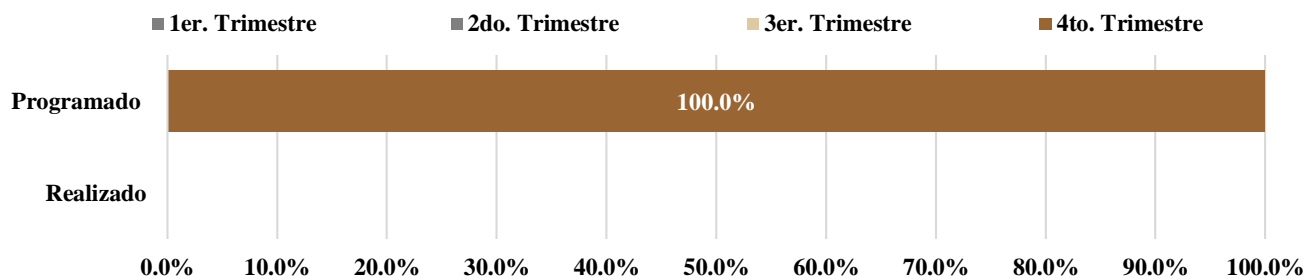
### 3.2 Desarrollo de Proyectos de Investigación Educativa en Educación Superior.

En la UPFIM se impulsa el desarrollo de proyectos de investigación educativa, a través de la planta académica dedicada a la investigación en la universidad; en este sentido, se está avanzando con el desarrollo del proyecto de investigación educativa que, con los integrantes de la Academia de Matemáticas, están en una dinámica de trabajo comprometidos con la universidad; por lo anterior, para este año 2023 está programado la realización y conclusión del proyecto en marcha, denominado “Análisis estadístico del índice de aprovechamiento y reprobación de Matemáticas”.

**Tabla 3.14 Desarrollo de Proyectos de Investigación Educativa en Educación Superior**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de proyectos de investigación educativa desarrollados	1 Proyecto	0 proyectos	0 proyectos	0%	0 proyectos	0 proyectos	0%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		0			1			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
1 proyecto	0 proyectos		0%					

**Gráfica 3.6 Porcentaje de proyectos de investigación educativa en educación superior**



Durante el trimestre abril-junio de 2023, se ha avanzado con el análisis de la producción académica (*calificaciones obtenidas en los cortes parciales*) obtenida al inicio del primer ciclo de formación de la generación septiembre-diciembre 2022 y en seguimiento del cuatrimestre enero-abril 2023 y en continuidad del inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2023, atendiendo las asignaturas afines a la academia de Matemáticas del primer ciclo de formación de los ocho programas educativos de Licenciatura.

El obtener el análisis y las estadísticas permiten visualizar las áreas de oportunidad para la mejora continua de la enseñanza y aprendizaje en cada una de las asignaturas, y la propuesta de estrategias que impacten en la calidad académica.





#### 4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

#### 4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.

Los instrumentos de planeación y evaluación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM) contempla dos vertientes: la primera refiere las evaluaciones realizadas por organismos externos a la Institución y la segunda, a evaluaciones internas planeadas y aplicadas por los propios actores de la Universidad.

Por normatividad otro de los instrumentos de planeación y evaluación que se llevan en la Universidad, es la presentación de los informes de Evaluación ante su Junta Directiva, al año se llevan a cabo cuatro Sesiones Ordinarias y tres Extraordinarias.

Otro de los instrumentos de planeación, son el seguimiento trimestral al Programa Institucional de Desarrollo; y la Evaluación de la Gestión que presenta el Titular de la Universidad ante la H. Junta Directiva de la UPFIM.

Este componente se encuentra integrado de 3 actividades:

##### 1. Gestión de Evaluaciones la Institución de Educación Superior.

En ese sentido, la UPFIM cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad, y en este año 2023 se tiene programado realizar la implementación de un Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas y obtener la certificación de éste en la Norma ISO 21001:2018; actualmente se tiene un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) certificado bajo la norma ISO 14001:2015.

La acreditación Institucional es el reconocimiento social y formal que se otorga a aquellas instituciones de Educación Superior que cumplen satisfactoriamente con su proyecto integral en su ejercicio y desempeño real de sus objetivos y funciones, otorgada por una agencia externa reconocida por la autoridad educativa. La universidad somete a sus programas educativos a procesos de evaluación externa y de atención a las recomendaciones emitidas por estos para generar un proceso de mejora continua, con lo cual consolida una cultura de la evaluación.

Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería Agroindustrial fueron evaluados logrando el nivel 1 de CIEES con vigencia de 2017 y en 2019 el Programa Educativo de Ingeniería en Energía obtuvo el nivel 1 con vigencia al 2022, evaluación emitida por los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Actualmente, se cuenta con 4 programas educativos reconocidos por su buena calidad, tres de ellos (Ingeniería en Agrotecnología, Agroindustrial y Sistemas Computacionales) acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) y uno (Ingeniería Financiera) por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración (CACECA).

Para el año 2023, se tiene programado evaluar a 4 Programas Educativos de Ingeniería (Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal e Ingeniería Civil) por los CIEES, con el propósito de ser acreditados y reconocidos por su buena calidad. Con esta acción, se tendrá el 100% de los programas educativos acreditados.

##### 2. Evaluación a Docentes de Educación Superior.

Así mismo, realiza la evaluación docente en tres momentos durante el año, una por cada cuatrimestre; la cual está estructurada bajo tres esquemas de evaluación: visita áulica, evaluación



por los alumnos y evaluación por parte del jefe inmediato. La Evaluación Docente se considera un proceso integral y constituye un espacio académico de reflexión, construcción y propuesta de mejoramiento continuo, que busca promover el ejercicio de la docencia calificada a través de estrategias de participación, diálogo y concertación entre los diversos actores del proceso educativo: docentes, estudiantes y directivos, tiene un carácter sistemático y continuo que le da al maestro la posibilidad de perfeccionar sus acciones educativas en el proceso de enseñanza aprendizaje, y mejorar los estilos, métodos y procedimientos de trabajo para un aprendizaje más significativo de los alumnos.

El ejercicio que realizan los estudiantes representa una primera aproximación a la evaluación del desempeño docente; sin embargo, los cambios que se producen dentro de la universidad como resultado de la adaptación al Modelo de Educación Basada en Competencias de las Universidades Politécnicas, demandan una visión más completa sobre el desempeño docente, esta evaluación realizada a los docentes tiene como objetivo favorecer la toma de decisiones relacionadas con la evaluación, contribuir al necesario cambio de cultura académica frente a la evaluación así como implementar una herramienta más para colaborar con la cultura de la calidad armonizando la actividad docente con los objetivos de la institución.

3. Implementación de módulos de Sistemas de Información en la Institución Educativa. Los Sistemas de Información, son el conjunto de procesos de gestión educativa que sirven para diseñar, registrar, explotar, generar y diseminar información estratégica en línea de forma integral, enmarcados por una infraestructura legal, institucional y tecnológica concreta

**Objetivo General:** Aplicar en la universidad instrumentos de planeación y evaluación estratégica; con la finalidad de brindar una educación de calidad.

**Estrategias:**

1. Fomentar la cultura de la Planeación y Evaluación.
2. Establecer los mecanismos para realizar la evaluación docente.
3. Mejorar la calidad educativa a través de la evaluación de los programas educativos.
4. Revisar el cumplimiento de los procedimientos establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad y Sistema de Gestión Ambiental a través de revisiones periódicas establecidas en el programa de auditorías internas.
5. Implementación de sistemas de información.

El indicador del nivel componente mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como: seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo, Programa Operativo Anual y Evaluación de la Gestión con la finalidad brindar una educación de calidad.

Componente	2do trimestre (abril-junio) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.	\$81,860.00	\$63,854.92	2 instrumentos	2 instrumentos



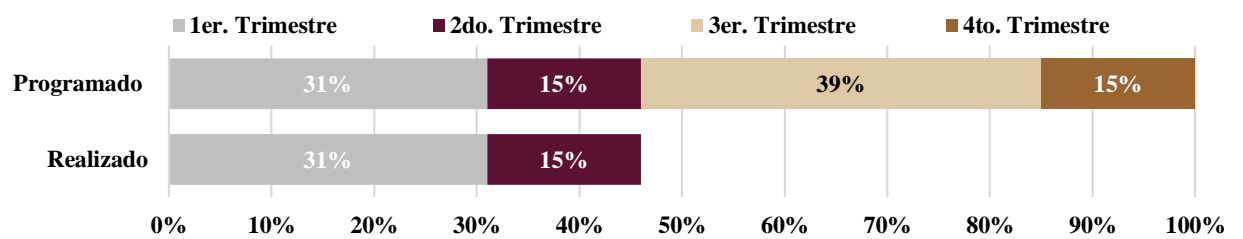
Para el ejercicio fiscal 2023 se programaron 13 instrumentos, dentro del trimestre abril-junio de 2023 se realizaron 2 instrumentos lo que representa el 100% de la meta programada en el periodo reportado.

**Tabla 4.1 Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.	13 instrumentos	4 instrumentos	4 instrumentos	100%	2 instrumentos	2 instrumentos	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		5 instrumentos			2 instrumentos			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
13 instrumentos		6 instrumentos		46%				

Al cierre del segundo trimestre (abril-junio) de 2023, se tuvo un cumplimiento del 46% de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 4.1

**Gráfica 4.1 Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.**



En el periodo abril-junio de 2023 se realizaron los siguientes instrumentos de planeación y evaluación:

**1. Seguimiento al Programa Operativo Anual (Sesiones de la H. Junta Directiva)**

- V Sesión Extraordinaria, celebrada el día 08 de mayo de 2023, en la cual se presentaron las adecuaciones presupuestarias al presupuesto del ejercicio fiscal 2023 para esta universidad.
- VI Sesión Extraordinaria, celebrada el día 08 de mayo de 2023, en la cual se presenta el Programa presupuestario U006 "Aportaciones para Organismos Descentralizados Estatales.
- III Sesión Ordinaria celebrada el día 08 de mayo de 2023, en la cual se dio seguimiento al segundo trimestre (abril-junio) 2023.





## 2. Seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo (PID)

El Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales para el Estado de Hidalgo, publicado en el Periódico Oficial de Gobierno del Estado de Hidalgo el 22 de septiembre de 2021, en su Artículo 14.

En ese contexto, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero realiza el reporte trimestral de los indicadores tácticos del Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2018-2022, en la plataforma denominada “Sistema de Información Georreferenciada del Estado de Hidalgo (SIGEH)”, ubicada en la dirección: sigeh.hidalgo.gob.mx. Así mismo se presentan los informes en las Sesiones Ordinarias de la H. Junta Directiva.

- Se recibió respuesta de visto bueno mediante oficio número UPLAH/CGEE/0153/2023 de fecha 10 de abril del año en curso, signado por la Mtra. Nadia Flores Meléndez, Directora General de Evaluación, de la Coordinación General de Evaluación Estratégica; a través del cual, se informa a esta casa de estudios que, derivado del análisis efectuado a la información presentada para evaluar el avance del primer trimestre (enero-marzo) de 2023, se otorga el visto bueno para que sea presentada ante la H. Junta Directiva de la UPFIM.

**PLANEACIÓN**  
UNIDAD DE PLANEACIÓN Y PROSPECTIVA

Coordinación General de Evaluación Estratégica

UPLAH/CGEE/0153/2023  
Pachuca de Soto, Hgo., 10 de abril de 2023

**DR. LEONCIO MARAÑÓN PRIEGO**  
**RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA**  
**DE FRANCISCO I. MADERO**  
**PRESENTE**

En seguimiento a su oficio UPFIM/REC/256/2023 de fecha 03 de abril de 2023 en el que envía evidencia del avance de las metas establecidas de los indicadores de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, correspondientes al primer trimestre del año en curso y con la finalidad de dar cumplimiento a los incisos a) fracciones I e II, así como al ítem del artículo 17 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en lo referente a la estrategia de monitoreo y evaluación de políticas públicas en el sector paraestatal, me permito comentar lo siguiente:

Indicador	Meta Anual	Avance Reportado	Comentarios
Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la Oferta Educativa.	100% (4)	22% (0.88)	Una vez analizada la evidencia se sustenta cualitativa y numéricamente el avance reportado en relación a las acciones para el incremento de la matrícula de la Universidad que corresponden al primer trimestre de 2023.
Porcentaje de Personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones.	100% (133)	98% (131/133)	Después de la revisión de la evidencia de las evaluaciones aplicadas a 133 docentes de la universidad, se valida el avance reportado en el indicador al primer trimestre del 2023.
Porcentaje de acuerdos y/o convenios que la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, firma con diferentes sectores de la sociedad.	100% (12)	25% (3)	Los convenios firmados con CONAIAC A.C., Sistema Endo-Xochitlán A.C. y Alto Tunititlán A.C. realizados durante el primer trimestre de 2023, sustenta numérica y cualitativamente el avance reportado al inicio del ejercicio.

Palacio de Gobierno 3º piso, Plaza Juárez s/n, Col. Centro,  
Pachuca de Soto, Hgo., C.P. 42000  
tel: 01777 713 0000 ext: 3306  
www.hidalgo.gob.mx

### 4.1. Gestión de evaluaciones a la institución

La evaluación en las instituciones de educación superior debe ser entendida como una política pública para garantizar la expansión de ella con relevancia social. Con la evaluación se logra fortalecer la calidad, y de ahí la necesidad de poder apreciarla y asegurarla, ofreciendo garantías a la sociedad de que efectivamente el servicio educativo al que accede, ha sido sometido a alguna forma de control. La evaluación tiene el objetivo de mejorar la visión de los conceptos y propósitos de las universidades, consecuencias, servicios brindados y dificultades. Con este enfoque, durante los últimos años, los diferentes escenarios de las instituciones de educación superior y sus cambios, frente a las actitudes sociales y expectativas, están obligándola a avanzar hacia una evaluación específica significativa, en comunión con la calidad de sus infraestructuras, procesos y resultados.

La evaluación en las instituciones de educación superior no es un objetivo en sí mismo; más bien, es un instrumento a través del cual el Estado o una institución privada, directa o indirectamente, ejercen el rol de protección de sus ciudadanos y en particular de la comunidad de aquella institución. La evaluación evita que se ofrezca educación de mala calidad, fraudulenta y deviene como un mecanismo de apoyo para mejorar la educación superior de un país (Espinoza y González, 2012).

El indicador de esta actividad mide la gestión de evaluaciones a la institución de educación superior tales como: evaluaciones a los programas educativos por organismos certificadores y acreditadores, evaluaciones para obtener la certificación al sistema de gestión de calidad y al sistema de gestión ambiental, auditoría a la matrícula, Evaluación Institucional ante la DGUTyP, entrega de información



estadística cuatrimestral y anual, así como las evaluaciones al cumplimiento de las obligaciones de transparencia de esta casa de estudios.

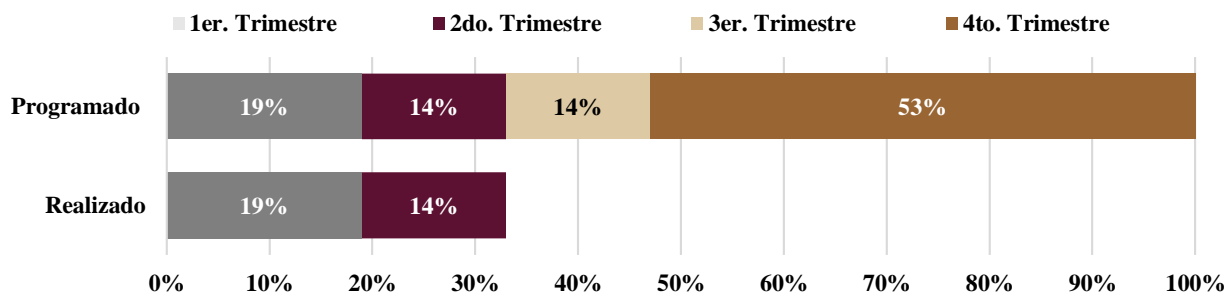
En el año 2023 se programó una meta de 21 evaluaciones, en el segundo trimestre se programaron 3 metas a cumplir, el cumplimiento fue del 100%.

**Tabla 4.2 Gestión de evaluaciones a la institución**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado
Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior	21 evaluaciones	4 evaluaciones	4 evaluaciones	100%	3 evaluaciones	3 evaluaciones	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado
		3 evaluaciones	-	-	11 evaluaciones	-	-
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje Alcanzado	
		21 evaluaciones		7 evaluaciones gestionadas		33%	

Al cierre del trimestre abril-junio de 2023, se realizaron 3 metas, las cuales impactan directamente para la calidad del servicio que ofrece esta universidad. Se reporta un avance de cumplimiento del 33% en la meta anual, como se puede observar en la Gráfica 4.2

**Gráfica 4.2 Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior**



Para el trimestre abril-junio de 2023, se realizaron las siguientes metas:

**1. Evaluación al cumplimiento de obligaciones de transparencia**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero da cumplimiento a las fracciones que para ella establecen las leyes nacionales y estatales en materia de transparencia acceso a la información y protección de datos personales. Con el fin de rendir cuentas sobre las actividades que la institución



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**

JGSO.8



llevó a cabo para cumplir tales funciones en el periodo que se informa, aquellas se expondrán en los siguientes rubros:

- 1) Cumplimiento de obligaciones de transparencia;
- 2) Atención al Derecho de Acceso a la Información y de los derechos ARCO;
- 3) Capacitación y fomento de la transparencia;
- 4) Acciones de colaboración.

En este sentido la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM), da cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información para el Estado de Hidalgo en sus artículos 22, 69 y 70, así mismo al cumplimiento a los Artículo 80 de la Ley General de Mejora Regulatoria, 19 Fracción III y 45 de la Ley de Mejora Regulatoria para el Estado de Hidalgo.

En cumplimiento al marco normativo aplicable y con el compromiso de documentar y transparentar el desempeño de las funciones inherentes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, en el trimestre enero-marzo de 2023 se obtiene una evaluación del 100% al cumplimiento de publicar toda la información obligada por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, de acuerdo con la Cédula de Cumplimiento de Obligaciones de Transparencia que emite la Dirección General de Políticas de Transparencia de la Secretaría de Contraloría con fecha de verificación del 26 de mayo de 2023.

Obligación de Transparencia	Fecha de cumplimiento	Evaluación	Observaciones
1. Publicación de la información obligada	100%	100%	
2. Actualización de la información publicada	100%	100%	
3. Eliminación de la información publicada	100%	100%	
4. Acceso a la información publicada	100%	100%	
5. Protección de la información publicada	100%	100%	
6. Actualización de la información publicada	100%	100%	
7. Eliminación de la información publicada	100%	100%	
8. Acceso a la información publicada	100%	100%	
9. Protección de la información publicada	100%	100%	
10. Actualización de la información publicada	100%	100%	
11. Eliminación de la información publicada	100%	100%	
12. Acceso a la información publicada	100%	100%	
13. Protección de la información publicada	100%	100%	
14. Actualización de la información publicada	100%	100%	
15. Eliminación de la información publicada	100%	100%	
16. Acceso a la información publicada	100%	100%	
17. Protección de la información publicada	100%	100%	
18. Actualización de la información publicada	100%	100%	
19. Eliminación de la información publicada	100%	100%	
20. Acceso a la información publicada	100%	100%	
21. Protección de la información publicada	100%	100%	
22. Actualización de la información publicada	100%	100%	
23. Eliminación de la información publicada	100%	100%	
24. Acceso a la información publicada	100%	100%	
25. Protección de la información publicada	100%	100%	

**2. Captura de información estadística en el Sistema Integral de Información Estadística de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.**

La Secretaría de Educación Pública, integra entre otros datos la información estadística básica que describe la situación actual y los avances en la prestación de los servicios educativos. En atención a lo establecido en la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, la cual determina los principios rectores para suministrar a la sociedad y al Estado la Información Estadística de Calidad, pertinente, veraz y oportuna, a efecto de coadyuvar al desarrollo nacional y a la Ley General de Educación Superior, la cual establece las bases para la coordinación, promoción, vinculación, participación social, evaluación y mejora continua de la educación superior del país.

Durante este primer trimestre, se realizó la captura de información Estadística del cuatrimestre mayo-agosto 2023 de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se concluyó el día 13 de junio de 2023; así mismo se envió oficio número UPFIM/REC/382/2023 de fecha 21 de junio de 2023, mediante el cual se notifica el cumplimiento de la captura de la Información estadística correspondiente al cuatrimestre enero abril 2023, lo anterior en términos del oficio No. 514.1.1014/2023.





### 3. Informe de Actividades (abril-junio de 2023)

En cumplimiento a lo establecido por el Artículo 13 fracción XVI del Decreto que Reforma Diversas Disposiciones del Decreto que creó a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, publicado el 19 de diciembre de 2016, se presentó el Informe de Actividades correspondiente al primer trimestre 2023 en la III Sesión Ordinaria de 2023 celebrada el 08 de mayo de 2023, con el fin de que la Honorable Junta Directiva conozca y evalúe los resultados.

En dicho documento, se da cuenta de los avances, perspectivas e información relevante de la universidad, constituyendo un informe detallado de las principales acciones y resultados obtenidos durante el periodo enero-marzo de 2023.

La rendición de cuentas tiene que ver con la responsabilidad y obligación de informar acerca de los resultados de la gestión, así como del uso de los recursos públicos encomendados, con este ejercicio se fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, al informar a nuestra Honorable Junta Directiva y a la sociedad en general con genuina honradez de los logros y avances obtenidos con la administración de los recursos públicos asignados a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.



#### 4.1.1 Evaluación a Programas Educativos

El propósito fundamental de las evaluaciones que se realizan a los Programas Educativos es ayudar a mejorar la calidad de la educación superior. La evaluación de programas educativos de tipo superior tiene grandes beneficios para la sociedad porque cuando los programas son reconocidos como de buena calidad, este hecho brinda información y garantía a las partes interesadas (estudiantes, padres de familia, autoridades educativas, asociaciones profesionales, etcétera) y a la sociedad de que el programa funciona adecuadamente. Asimismo, es importante señalar que el proceso de recolección de información, análisis, reflexión y síntesis por el que transita el equipo encargado del programa educativo durante la etapa de autoevaluación es también de gran utilidad para el mejoramiento del programa y el aseguramiento de su buena calidad. Por otra parte, con procesos de evaluación, las autoridades institucionales, locales y federales cuentan con un indicador de que los recursos otorgados a los programas están siendo utilizados adecuadamente.

La evaluación de CIEES es la metodología de evaluación de programas centrada en el propósito, con énfasis en los resultados de los estudiantes y del programa educativo, la cual contiene indicadores mínimos comunes a cualquier programa educativo de educación superior en México. Esta metodología se conforma de 5 ejes, 12 categorías de evaluación y 49 indicadores o rasgos. La metodología para la evaluación institucional incluye la evaluación de los aspectos básicos que toda institución de educación superior debe cumplir y otros que se relacionan con el proyecto institucional, investigación, innovación, internacionalización, vinculación y extensión de la cultura. Dentro del Programa "Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos Evaluables", se tienen programadas las siguientes actividades en el año 2023.





**Tabla 4.3 Cronograma de Actividades del Programa de actualización para el estudio de pertinencia**

Actividades	Mes												Total
	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	
1.4.1 Seguimiento a los avances del plan con estrategias, acciones, necesidades y requerimientos para cerrar brechas.			1										1
1.4.2 Apertura del sistema de autoevaluación sistema GAPES de CIEES.						1							1
1.4.3 Seguimiento a la autoevaluación y cumplimiento en criterios e indicadores de GAPES.								1					1
1.4.4 Aplicación de la Evaluación diagnóstica ante CIEES de los programas educativos de licenciatura y posgrado.										1			1
<b>Total</b>		<b>1</b>		<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>4</b>

Actualmente la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero tiene 4 programas educativos de licenciatura acreditados por su buena calidad, en el trimestre abril-junio de 2022 se obtuvo el dictamen favorable por parte de los organismos acreditadores.

**Tabla 4.4 Acreditación de Programas Educativos**

Programa Educativo de Licenciatura	Organismo Acreditador	Fecha de la acreditación
Ingeniería Financiera	CACECA	Diciembre 2021
Ingeniería en Agrotecnología	CACEI	Febrero 2022
Ingeniería Agroindustrial	CACEI	Marzo 2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	Marzo 2022

La universidad somete sus programas educativos a procesos de evaluación externa y de atención a las recomendaciones emitidas por estos para generar un proceso de mejora continua, con lo cual consolida una cultura de la evaluación. La UPFIM cuenta con 4 Programas Educativos factibles a ser evaluables:

**Tabla 4.5 Programas factibles de ser evaluados**

Programa Educativo de Licenciatura
Ingeniería Civil
Ingeniería en Diseño Industrial
Ingeniería en Producción Animal
Ingeniería en Energía

Las actividades realizadas en el trimestre abril-junio de 2023 fueron las siguientes:

En seguimiento al programa de acciones y estrategias para la evaluación CIEES para lograr la acreditación y distinción como programas educativos de buena calidad, en: Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Producción Animal se han logrado realizar las siguientes actividades:

- 1.- Curso de capacitación de 8 horas con asesor externo en el cual se analizó el reglamento y los resultados de la guía de autoevaluación CIEES de los programas que ya fueron evaluados con anterioridad.
- 2.- Oficialmente fue recepcionado el correo enviado por los CIEES a cada director de programa educativo en donde se asigna usuario y contraseña; para subir información a la plataforma GAPES por los CIEES.
- 3.- Se han atendido reuniones entre los directores e integrantes del comité CIEES de los cuatro programas educativos, para determinar los instrumentos que, a utilizar para obtener la información de las áreas de apoyo, así también se determinaron los tiempos para que la información fuera entregada por las áreas a cada programa educativo. Los documentos resultantes fueron la solicitud, tabla para indicar los entregables de cada área, instrumento para concentrar la información de cada área según el reglamento CIEES.
- 4.- Se llevó a cabo la reunión con las diferentes áreas de apoyo para capacitarlos en relación con los instrumentos que se van a aplicar para la obtención de información.
- 5.- Entrega de las carpetas oficiales en el Drive a las diferentes áreas de apoyo dónde se deberá de colocar la información y evidencias que ayuden a los programas educativos a la contestación de la guía de autoevaluación.

## 1.1.2 Sistemas de Gestión

### a) Sistema de Gestión Ambiental

Como parte del cumplimiento de la Actividad 4.1 “Gestión de las Evaluaciones a la institución” y dando seguimiento al Sistema de Gestión Ambiental de esta universidad, así como a la Certificación en la Norma ISO 14001:2015 y a la Agenda 2030, se realizaron las siguientes actividades:

- Campaña de reciclaje.

Como parte de las acciones para cumplir con el Objetivo 13 de la Agenda 2030 “Acción por el Clima”, y en seguimiento a la instrucción del Dr. Natividad Castrejón, Secretario de Educación Pública, a través de la Lic. Patricia Plascencio Soto, Directora de Vinculación y Fortalecimiento Institucional, quien solicitó mediante oficio número DGVyFI/87-19/2023 de fecha 17 de marzo de 2023, la recolección de PET, cartón, vidrio y papel para ser donado a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de Hidalgo A.C.; se ha iniciado una campaña al interior de la universidad, con vigencia del 10 de abril al 22 de septiembre de 2023. En el periodo reportado se han recolectado 178 kg, de los cuales:



Papel 57 kg  
 Cartón 15 kg  
 Aluminio 18 kg  
 Vidrio 58 kg  
 Pet 27 kg



De conformidad con el calendario de actividades, han participado en esta campaña los Programas Educativos de Ingeniería en Energía, Ingeniería Civil e Ingeniería Agroindustrial, el personal de la Dirección de Planeación y Evaluación, Subdirección de Sistemas Informáticos, Departamento de Planeación y Presupuesto, Departamento de Control Escolar, Departamento de Calidad, Departamento de Recursos Humanos y personal de limpieza.



Se ha realizado la primera entrega de material a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer el día 02 de junio del año en curso.

- Efemérides ambientales

Como un instrumento de comunicación virtual, en las redes sociales de la universidad se promueven periódicamente acciones en favor de la sustentabilidad: como el uso sustentable del agua, el cuidado del medio ambiente natural, prácticas de uso eficiente de la energía en el hogar y la oficina, entre otras. Asimismo, se mantiene informada a la comunidad universitaria y la sociedad de los avances institucionales logrados en materia de uso eficiente del agua y la energía, gestión de recursos residuos sólidos y peligrosos, acciones de mitigación del cambio climático y las actividades desarrolladas. Así como del trabajo que a diario realiza la comunidad académica, administrativa y estudiantil por incorporar los principios, valores y prácticas de la sustentabilidad.



Adicional a ello se publican las efemérides ambientales, que son una herramienta informativa que tiene como objetivo generar conciencia sobre temas como el cambio climático, la desertificación, el agua, la biodiversidad, los ecosistemas; entre otros temas ligados al desarrollo sostenible del Planeta.

- Jornadas de limpieza

Las jornadas de limpieza tienen como objetivo reducir el impacto negativo de la basura generada en la institución, y con ello evitar la proliferación de la fauna nociva, la acumulación de distintos tipos de basura y desechos, haciendo conciencia en la comunidad universitaria sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de conservar los espacios naturales.

a. 12 de mayo de 2023

Comprometidos con el cuidado del medio ambiente, estudiantes, personal administrativo y docente, de la universidad participaron en la jornada de limpieza que se realizó en el Municipio de Francisco I. Madero y en las instalaciones de la UPFIM.



b. 05 de junio de 2023

Con motivo del día mundial del medio ambiente, personal administrativo y directivo de la universidad, realizó una jornada de limpieza el Edificio de docencia II y plaza cívica de ésta casa de estudios.



- Día mundial del árbol

Previo a la conmemoración del día mundial del árbol, se realizó la gestión para la donación de 120 árboles ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de Hidalgo, para ser reforestados lugares estratégicos de la universidad; y con ello atender la política ambiental de nuestra casa de estudios.





- Campaña permanente en correo electrónico y redes sociales de la UPFIM para el cuidado del medio ambiente

Como parte de las actividades del Departamento de Calidad, de manera periódica se publica en las redes sociales de la universidad y se envía por correo electrónico a los alumnos y personal de la UPFIM videos o infografías para el cuidado del medio ambiente y que impactan directamente en el cumplimiento de los objetivos y política ambiental de la universidad.



#### 4.2 Evaluación a Docentes

Si el fin de la enseñanza es lograr el aprendizaje de los alumnos y alcanzar las metas establecidas de la enseñanza (Cross, 1993, como se citó en Huba & Freed, 2000; Echeverría, 2011; Hativa, 2000), entonces la evaluación del docente debería valorar si las acciones del maestro contribuyen o no a obtener tal propósito.

Evaluar la labor docente de manera justa, integral y con propósitos formativos –es decir, ayudarlo a enseñar mejor y no únicamente valorarlo como un requisito a cumplir– ha significado un importante reto para la investigación educativa y para los responsables de aplicar estos programas en los diferentes países (Rueda, 2001; UNESCO, 2014).

De acuerdo con los lineamientos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, la evaluación docente se realiza cada cuatrimestre, motivo por el cual se programó una meta anual de 3 evaluaciones. Para el trimestre que se reporta, se realizó 1 evaluación, cumpliendo al 100% con la meta programada. En la Tabla 4.6 se observa la distribución de las metas programadas por trimestre.

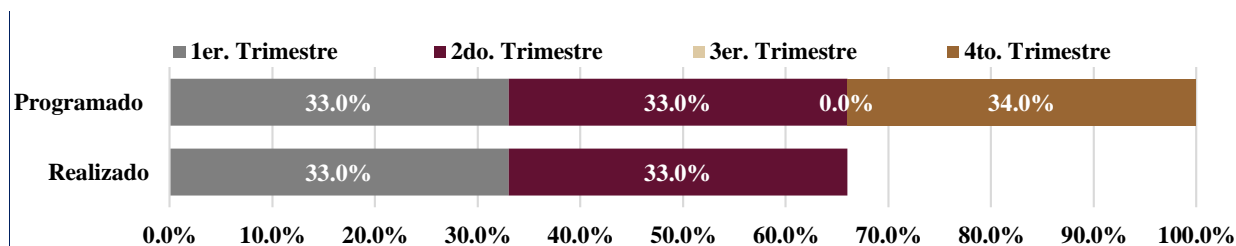
**Tabla 4.6 Evaluación a Docentes de Educación Superior**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	
Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas	3 evaluaciones	1 evaluación	1 evaluación	100%	1 evaluación	1 evaluación	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	
		0 evaluaciones			1 evaluación			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje Alcanzado			
3 evaluaciones	2 evaluación		66%					

En la Gráfica 4.3 se puede observar que al cierre del segundo trimestre 2023, se logró cumplimiento del 66% de la meta anual programada:



**Gráfica 4.3 Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas**



El instrumento aplicado evalúa tres áreas fundamentales del desempeño docente:

- Planificación de la enseñanza-aprendizaje
- Desarrollo de la docencia
- Evaluación de los aprendizajes

Estructurado con 28 preguntas cerradas de elecciones múltiples que corresponde a las siguientes categorías:

- Planificación de la enseñanza y aprendizaje
- Cumplimiento de las obligaciones docentes
- Cumplimiento de la Planificación
- Metodología Docente
- Competencias Docentes desarrolladas por el/la Docente
- Sistemas de evaluación
- Eficacia
- Satisfacción de los/as estudiantes

Para el periodo abril-junio 2023, se evaluó a un total de 132 docentes (103 profesores por asignatura y 29 profesores de tiempo completo); plantilla docente de los 8 programas educativos de nivel licenciatura. Con relación a los 132 docentes evaluados, se obtuvo que el 98% de la plantilla docente obtuvo un dominio de “Competente” el cual corresponde a un excelente desempeño en su quehacer docente.

**Tabla 4.7 Resultados por trimestre 2023**

Indicador	ene-mar 2023			abr-jun 2023			oct-dic 2023		
	TDE	TDA	PDA	TDE	TDA	PDA	TDE	TDA	PDA
Porcentaje de personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones.	133	131	98%	132	130	98%	-	-	-

**PDA:** Porcentaje de Docentes con resultados aprobatorios  
**TDA:** Total de docentes con resultados aprobatorios  
**TDE:** Total de Docentes Evaluables

Los resultados de las evaluaciones son los siguientes:

**Tabla 4.8 Resultados de la Evaluación**

Trimestre	abr-jun 2022
Profesores por asignatura	103
Profesores de tiempo completo	29
Total	132
% Docentes en dominio de Competente	98%
<b>Promedio General de la Institución en la Evaluación Docente</b>	<b>9.2</b>

En la Tabla 4.9 se observa el promedio obtenido por Programa Educativo, de las evaluaciones realizadas en el año 2023:

**4.9 Resultados de las evaluaciones por Programa Educativo**

No.	Programa Educativo	enero-marzo 2023		abril-junio 2023	
		Promedio	Dominio	Promedio	Dominio
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.53	9.06	4.59	9.17
2	Ingeniería Financiera	4.61	9.22	4.59	9.17
3	Ingeniería en Agrotecnología	4.57	9.13	4.63	9.27
4	Ingeniería en Producción Animal	4.64	9.28	4.63	9.27
5	Ingeniería en Energía	4.58	9.17	4.60	9.21
6	Ingeniería Agroindustrial	4.60	9.21	4.57	9.15
7	Ingeniería en Diseño Industrial	4.50	9.01	4.49	8.99
8	Ingeniería Civil	4.53	9.06	4.51	9.01

**Tabla 4.10 Escala de Evaluación**

Escala de calificación	Nivel de dominio	Descripción
0.00 – 1.99	No competente (NC)	Desempeño deficiente, necesita mejorar urgente.
2.00 - 5.99	Básico umbral (BU)	Desempeño regular, necesita apoyo continuo y fortalecerse.
6.00 - 7.99	Básico avanzado (BA)	Desempeño satisfactorio, está afianzado.
8.00 - 10.00	Competente (C)	Desempeño esperado, es excelente.

El promedio general obtenido de la evaluación docente realizada a los 8 Programas Educativos se obtuvo un valor de 9.2; habiendo un empate con el mayor puntaje obtenido entre los Programas Educativos de Ingeniería en Producción Animal e Ingeniería en Agrotecnología (9.27), siendo los mejores evaluados para este periodo.



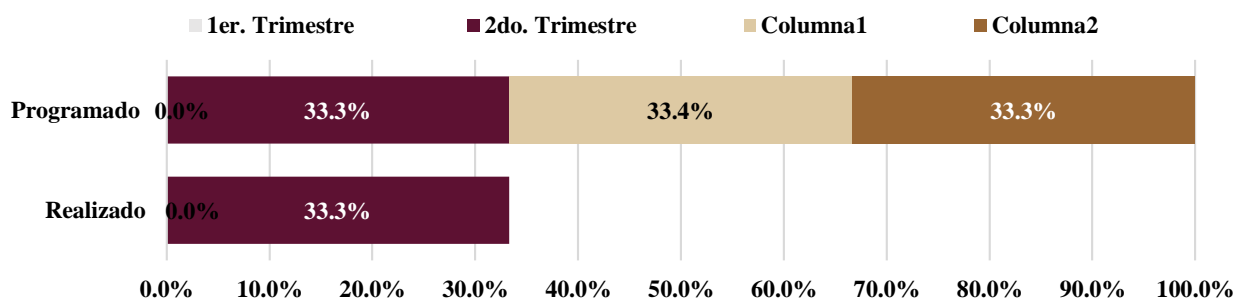
### 4.3 Implementación de sistemas de información en la institución educativa

Para el año 2023 se programó una meta de 3 módulos implementados, para el periodo que se reporta no se programó ninguna meta, ya que en el primer trimestre se planea la realización de diferentes acciones que permitan estar en condiciones de generar dichos módulos. A continuación, se presenta la Tabla 4.11 con la programación trimestral.

Tabla 4.11 Implementación de sistemas de información en la institución educativa							
Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.	3 módulos	0 módulos	0 módulos	N/A	1 módulo	1 módulo	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1 módulo			1 módulo		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
		3 módulos	1 módulo		33.3%		

Al cierre del segundo trimestre (abril-junio) 2023, se reporta un avance de cumplimiento del 33% de la meta anual programada, como puede observarse en la Gráfica 4.4

Gráfica 4.4 Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.



Para el trimestre abril-junio de 2023 se programó el siguiente módulo:

#### Módulo “Cursos de Educación Continua”

Esta implementación permitirá reducir significativamente el tiempo y esfuerzo necesarios para llevar a cabo actividades administrativas y operativas del Departamento de Idiomas y Educación Continua, lo que, a su vez mejorará la eficiencia y la productividad de quien esté al frente de este proceso; facilitando el acceso a los estudiantes para su proceso de inscripción los cursos que se oferten. Asimismo, contribuye al cumplimiento de los



requisitos y plazos establecidos en las convocatorias y lineamientos correspondientes, por lo cual, se pueden establecer límites claros y evitar la sobre-inscripción, garantizando una mejor distribución de los recursos y una experiencia de aprendizaje más efectiva para los estudiantes.

Durante el trimestre abril-junio se realizaron las siguientes actividades que contribuyen a la meta anual establecida:

- Automatización del proceso de Servicio Social con un avance significativo en relación con:
  - Solicitud de servicio social por parte del alumno
  - Descarga automática de la carta de exoneración y presentación.
  - Subida de archivos en formato PDF
  - Validación de documentación para el encargado del área.
- Atención a usuarios por medio plataforma de tickets <https://upfim.freshdesk.com/>, herramienta que ha resultado altamente eficiente, ya que permite gestionar y responder a las solicitudes y problemas de los usuario de manera efectiva y ágil, mejorando la satisfacción del usuario y la eficiencia del equipo de trabajo..

Durante este trimestre se recibieron 312 tickets, se atendieron 312, dando un porcentaje de atención de 100%.

- Se realizó la colocación de dos cámaras tipo domo al interior del edificio de materiales pesados, además de la aplicación en la cobertura de red de voz y datos, realizando la instalación de una antena exterior para levantamiento de enlace de red, así como la configuración de un switch y dos AP's para el servicio inalámbrico.
- Puesta en marcha del laboratorio de informática asignado al programa educativo de Ingeniería en Energía, se realizó la colocación de 13 equipos de cómputo, a los cuales se les realizo el formateo correspondiente e instalación de paquetería básica. Aunado a esto se realizó la conexión de los equipos a la red de datos institucional, lo cual se logró por medio del servicio de red inalámbrica disponible en el edificio de Laboratorios Pesados, se realizó la colocación de una cámara tipo domo dentro del laboratorio, la cual ya se encuentra integrada a la red de video vigilancia.
- Habilitación del servicio de internet en la Unidad Avícola UPFIM, con el propósito de llevar a cabo actividades académicas para estudiantes y docentes de Ingeniería en Producción Animal.
- Instalación de una cámara de seguridad tipo bala de tiro fijo en el área pecuaria, con el objetivo de brindar mayor seguridad y protección a quienes formamos parte de esta comunidad universitaria.



**5. Programa de Gestión  
Administrativa de las Instituciones de  
Educación Superior Ejecutado**



## 5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado.

La universidad sigue siendo una de las mejores opciones de instituciones que imparten educación superior en la zona de influencia, producto de la calidad en los Programas Académicos que se ofertan, los cuales han sido evaluados y certificados, lo que impacta en las actividades que se desarrollan en la región.

Es de suma importancia contar con los recursos suficientes que permitan mantener los espacios educativos, incluyendo el equipamiento, mobiliario para las prácticas de los Programas Educativos.

La operación de los recursos de la Universidad involucra la atención de las necesidades relacionadas con los servicios, recursos materiales e infraestructura, para lo cual es necesario gestionar recursos ante las dependencias correspondientes, así como administrar los medios posibles que permitan dar la atención y mantenimiento a las instalaciones, creación y equipamiento de nuevos espacios educativos.

Una de las principales necesidades en la administración de la Universidad es que el personal administrativo sea capacitado en las nuevas disposiciones legales, actualización del software que utilizan en sus áreas de adscripción, procurando la continuidad de las actividades de cada servidor público, atendiendo con puntualidad el pago de servicios, así como de salarios y compensaciones, situación que demanda cada vez mayor recurso debido al continuo crecimiento de la Institución.

Las actividades de la gestión administrativa de la universidad impactan de manera transversal en el diseño de nuestras políticas, que nos permiten atender las problemáticas y necesidades de la Institución de manera efectiva y con visión a largo plazo, así como detonar nuevas alternativas para su desarrollo.

Es fundamental contar con los recursos suficientes para atender a la comunidad universitaria, a quienes se les debe dotar de todas las herramientas necesarias para el correcto desarrollo de sus actividades, así como contar con el pago oportuno de los servicios básicos para el ejercicio y cumplimiento de objetivos, además de rehabilitar y crear nuevos espacios con el equipamiento necesario para conservar instalaciones dignas para la comunidad académica y el personal que colabora en la institución.

**Objetivo General:** Contar con un programa de Gestión Administrativa que mida las acciones de capacitación y actualización de servidores públicos, infraestructura, equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo y la administración central pertenecientes al programa de gestión para la operación administrativa con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.

### Estrategias:

1. Distribuir mobiliario y equipo en Educación Superior
2. Brindar mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior
3. Administrar los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior
4. Capacitar a Servidores Públicos de Educación Superior
5. Gestionar infraestructura en Educación Superior

Componente	2do trimestre (abril-junio) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior	\$18,538,857.00	\$15,112,856.35	1 acción	1 acción

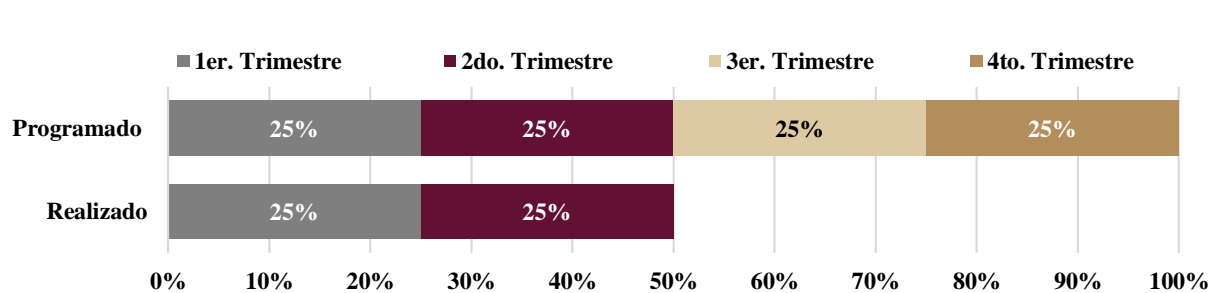
Se programaron 4 acciones a realizarse en el año 2023. En el trimestre abril-junio de 2023 se cumplió al 100% con la meta programada para el periodo.

**Tabla 5.1 Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.	4 acciones	1 acción	1 acción	100%	1 acción	1 acción	100%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1 acción			1 acción			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado				
		4 acciones	2 acciones	50%				

En la Gráfica 5.1 se puede observar el porcentaje programado en cada trimestre. Así mismo, al cierre del segundo trimestre de 2023 se tiene un avance del 50% en la meta anual programada.

**Gráfica 5.1 Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.**



## 5.1 Capacitación a servidores públicos

Con el objetivo de fortalecer la gestión institucional para favorecer el desempeño efectivo y el logro estratégico de los compromisos universitarios, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero lleva a cabo la capacitación de los servidores públicos, que tiene como propósitos tanto el desarrollo y

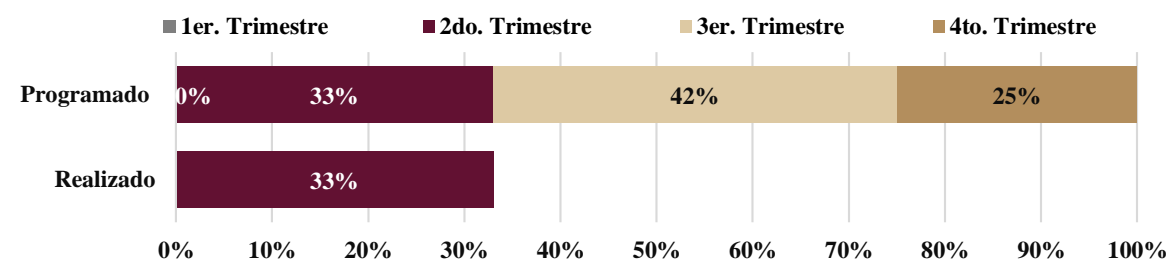
realización personal, y profesional del funcionario, como el fortalecimiento de la organización para el logro de sus objetivos. La capacitación del personal junto con las políticas de selección, promoción, remuneraciones, evaluación e incentivos es una actividad decisiva para el desarrollo de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero y una contribución a su mejoramiento.

**Tabla 5.2 Capacitación a Servidores Públicos**

Nombre del indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados	60 Servidores Públicos Capacitados	0 Servidores Públicos Capacitados	0 Servidores Públicos Capacitados	N/A	20 Servidores Públicos Capacitados	20 Servidores Públicos Capacitados	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		25 Servidores Públicos Capacitados			15 Servidores Públicos Capacitados			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
60 Servidores Públicos Capacitados	20 Servidores Públicos Capacitados		33%					

En el periodo abril-junio de 2023 se capacitaron a 20 servidores públicos, se tiene un avance del 33% de la meta anual programada. Gráfica 5.2

**Gráfica 5.2 Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados**



El 1 de junio del 2023 se llevó a cabo el primer Foro Promocional en Seguridad y Salud en el Trabajo, impartido por el Instituto Mexicano del Seguro Social, en las instalaciones de la Universidad, impartido por la Delegación Estatal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de Hidalgo. Se capacitó a 20 servidores públicos.



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Maraón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



**Tabla 5.3 Capacitación a Servidores Públicos**

Nombre de la capacitación	Fecha	Tipo	Número de participantes
Foro Promocional de Prevención en Seguridad y Salud en el Trabajo	01 de junio de 2023	Foro	20 Servidores Públicos



En la siguiente tabla se muestra una relación de los servidores públicos capacitados:

**Tabla 5.4 Capacitación a servidores Públicos**

Nombre del Servidor Público	Cargo	Foro promocional de Prevención de Seguridad y Salud en el Trabajo	
1	Homero Gómez Ramírez	Secretario Administrativo	X
2	Heladio Ibarra Martínez	Director de Ing. en Diseño Industrial	X
3	María de la Luz Estrada Hernández	Directora de Ing. en Producción Animal	X
4	Jorge San Juan Lara	Director de Investigación y Posgrado	X
5	Blanca Monroy Estrada	Jefa del Departamento de Tutorías y Asesorías	X
6	Yessica Yeimy Grandos Orozco	Oficina de Psicología	X
7	Emmy Janeth Curiel Carrasco	Jefa del Departamento de Servicios Médicos	X
8	Zaida Luna Ibarra	Jefa del Departamento de Biblioteca	X
9	Francisco Ángeles Reyna	Jefe del Departamento de Idiomas y Educación Continua	X
10	Diana Lizeth Juárez Cano	Jefa del Departamento de Cultura y Deporte	X
11	Miguel Ángel Flores Bautista	Subdirector de Sistemas Informáticos	X
12	Silhi Urai González Curiel	Jefa de Oficina de Rectoría	X
13	Mario Soto Cerón	Jefe de Oficina de Vinculación	X
14	Rocío Hernández Vargas	Jefa de Oficina de Servicio Social	X
15	Amisadai González Curiel	Jefa de Oficina de Movilidad	X
16	Lilibeth López Mejía	Jefa del Departamento de Recursos Humanos	X
17	Sandy Chein Cadena	Oficina del Departamento de Recursos Humanos	X
18	Karina Aguilar Arteaga	Jefa de Oficina de la Subdirección Sistemas Informáticos	X
19	Rosalva Antonia Ángeles Delgado	Directora de División	X
20	Esmeralda García Maldonado	Directora de Ing. en Energía	X

## 5.2 Gestión de infraestructura en Educación Superior

La infraestructura física educativa es un componente clave del Sistema Educativo Nacional y factor fundamental para el desarrollo de las comunidades escolares: directores, docentes, estudiantes y padres de familia. La evidencia disponible señala que la infraestructura escolar influye positivamente en la motivación de los estudiantes, en la mejora de sus prácticas de higiene y su salud, incrementa su sensación de seguridad y sus niveles de asistencia, lo que en conjunto repercute en su logro académico.

Así mismo, las buenas condiciones escolares fortalecen la satisfacción laboral de docentes, investigadores, directores y administrativos, ya que propician el desarrollo de mejores procesos de enseñanza-aprendizaje. No obstante, la relevancia de los inmuebles educativos para apoyar las actividades académicas.

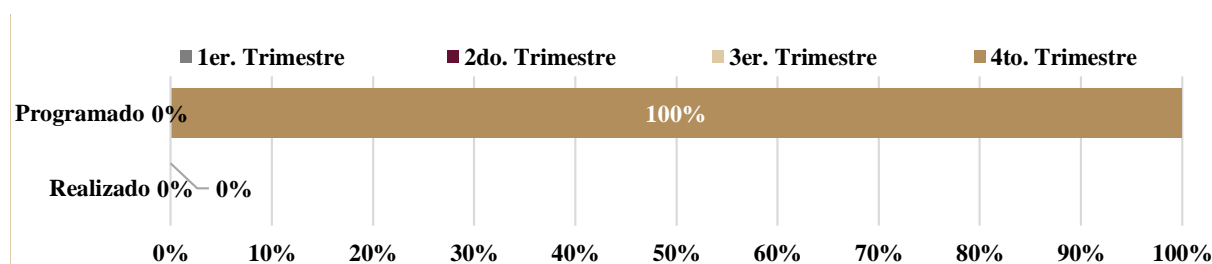
Con el objeto de planificar y coordinar el desarrollo de la infraestructura de la universidad, así como para responder a las necesidades de los programas académicos que imparte la institución, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero proyectó en la Matriz de Indicadores por Resultado (MIR) para el ejercicio fiscal 2023 en el cuarto trimestre del año la gestión de infraestructura necesaria para la operación de esta casa de estudios ante las dependencias correspondientes.

**Tabla 5.5 Gestión de infraestructura en Educación Superior**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada.	1 Gestión	0 Gestión	0 Gestión	N/A	0 Gestión	0 Gestión	N/A
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		0 Gestión			1 Gestión		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	1 Gestión	0 Gestión	0%

En la Gráfica 5.3 se puede observar la programación y el porcentaje de avance de la meta anual programada para este ejercicio fiscal.

**Gráfica 5.3. Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada.**





En el periodo que se informa se realizó la gestión ante la Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo la adquisición de pantallas de 65” pulgadas Smart tv para la instalación se implementará en la Universidad 12 aulas interactivas para el uso de los estudiantes de los diferentes programas educativos ofertados en esta institución; estas aulas brindaran tecnologías digitales que presentan enormes oportunidades en cuanto a la transmisión de información ofreciendo diversas formas de presentar los datos expuesto por los docentes, el uso de las pantallas se puede adaptar al nivel de competencia de cada estudiante, lo que posibilita procesos de aprendizaje flexibles que se adecuan a las necesidades de cada estudiante.

Además, que se concluyó satisfactoriamente la obra denominada “Adecuación Eléctrica de Edificio de Laboratorio Pesado”, con la culminación de esta obra se responde a las necesidades eléctricas del equipamiento especializado de los laboratorios de los programas académicos de Ingeniería Civil, Diseño Industrial, Producción Animal y Energía.



### 5.3 Distribución de mobiliario y equipo

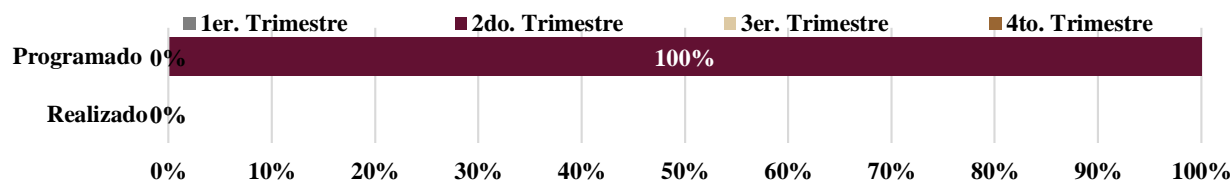
Para este año 2023, se programó una meta en este indicador a realizarse en el segundo trimestre (abril-junio). Tabla 5.6

**Tabla 5.6 Distribución de mobiliario y equipo en Educación Superior**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de lote de mobiliario y equipo distribuido	1 lote	0 lotes	0 lotes	N/A	1 lote	0 lotes	0%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		0 lotes			0 lotes		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		1 lote		0 lotes		0%	

Al cierre del segundo trimestre se tiene un 0% en el cumplimiento de la meta anual programada.

**Gráfica 5.4 Porcentaje de lote distribuido de mobiliario y equipo**







**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



Derivado a los cambios de usuarios y contraseñas en la plataforma de compranet, a la fecha esta Universidad está trabajando con el proceso de elaboración de bases para licitación pública para la adquisición de lotes de mobiliario y equipo, por lo cual estamos considerando la publicación en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo en el mes de septiembre y llevar a cabo las adquisiciones en el último trimestre del año 2023, para así cumplir con la meta establecida para este indicador. Durante el segundo trimestre se integraron los expedientes para licitaciones, sin embargo, será a inicios de julio cuando se concreten las adquisiciones correspondientes.

Al cierre del segundo trimestre de 2023, se tiene metas programadas por lo cual solo se tienen los expedientes para realizar las compras de acuerdo con la normatividad vigente.

Dentro de las actividades realizadas en el periodo que se reporta:

- Integración del Programa Anual de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios.
- Plan de gestión de adquisiciones según modalidad.
- Sesiones del comité de adquisiciones
- Registro ante el compranet para procedimientos.
- Realización y envío a revisión de bases de licitaciones
- Publicación de bases de licitación

#### 5.4 Mantenimiento a la infraestructura física educativa

Un factor determinante en la consolidación académica de la UPFIM, son los espacios físicos, por lo que se considera prioritario, llevar a cabo actividades de mantenimiento y conservación de los espacios así como realizar adecuaciones necesarias, con el fin de contar con instalaciones físicas modernas y adecuadas a las necesidades de la oferta educativa actual que proporcione ambientes apropiados para el desarrollo normal de las actividades académicas, científicas y administrativas de apoyo, para cerrar brechas y atender los problemas detectados en materia de infraestructura, así como mantener las fortalezas a través de obras de calidad.

Por ello, se procura la optimización de los espacios existentes, como una forma de subsanar las carencias que presentan en cuanto a una infraestructura física adecuada, así como priorizar el uso racional de equipos y recursos materiales suficientes para su buen funcionamiento y el logro eficiente de sus propósitos.

En el año 2023 se programó una meta anual de 12 mantenimientos, para el periodo abril-junio se realizó 1 mantenimiento cumpliendo al 100% con lo programado para este segundo trimestre.

**Tabla 5.7 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior**

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de mantenimientos	12 mantenimientos	3 mantenimientos	3 mantenimientos	100%	3 mantenimientos	3 mantenimientos	100%



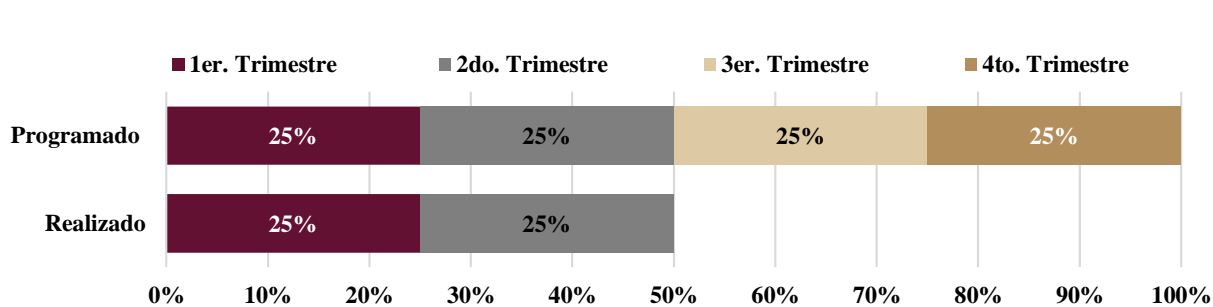
**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Maraño Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



realizados a la Infraestructura Física Educativa	3er. Trimestre			4to. Trimestre		
	Meta Realizada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
	3 mantenimientos	N/A	N/A	3 mantenimientos	NA	N/A
Acumulado Anual						
Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
12 mantenimientos		6 mantenimientos		50%		

En la Gráfica 5.5 se observa el porcentaje programado en cada trimestre para el cumplimiento de la meta 2023 en esta actividad. Al cierre del segundo trimestre de 2023, el avance de cumplimiento de la meta anual es de 50%.

**Gráfica 5.5 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior**



De acuerdo con la evaluación realizada por el personal del área de mantenimiento de la UPFIM, se estableció un programa de mantenimiento que incluyó la atención a los edificios educativos y oficinas administrativas, así como a la instalación eléctrica, hidráulica y sanitaria, conservación de mobiliario y actividades de jardinería.

En el periodo abril-junio de 2023 se realizaron las siguientes actividades:

**5.8 Actividades de mantenimiento**

Reporte actividad	Mes		
	Abril	Mayo	Junio
➤ Mantenimiento de áreas verdes	X	X	X
➤ Reparación de puertas de corrales en área pecuaria	X		X
➤ Limpieza de azoteas	X		X
➤ Reparación y rehabilitación de mobiliario y espacios comunes	X	X	X
➤ Mantenimiento y reparación de las subestaciones de energía eléctrica		X	X
➤ Atención a eventualidades eléctricas.	X		X
➤ Atención a eventualidades hidráulicas		X	X
➤ Programación de Fumigación en las instalaciones de la UPFIM		X	



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Mara3n Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



➤ En seguimiento al acondicionamiento y equipamiento del edificio denominado el “ pesado” en los laboratorios de Agro Industrial		X	X
➤ Acarreo de pacas para la unidad Pecuaria para ganado Ovino, Porcino Bobino		X	X
➤ Atenci3n a eventos en los diferentes auditorios (Jos3 Vasconcelos y Miguel Hidalgo).	X	X	X
➤ En seguimiento al Sistema de Gest3n Ambiental (SGA), bajo la NOM ISO 14001:2015, se realiza la separaci3n de RSU.	X	X	X



**5.5 Administraci3n de los recursos humanos, materiales y financieros**

En el a3o 2023 se program3 una meta anual de 4 informes de la Cuenta P3blica entregados, que corresponde a un informe por trimestre.

Para el periodo de 2023 que se reporta se cumpli3 al 100% con lo programado.

La Administraci3n de los recursos humanos, materiales y financieros al 30 junio del 2023 se realiz3 con apego a la normatividad establecida, como parte de la rendici3n de cuentas y de transparencia del destino de los recursos que obtiene de la Universidad Polit3cnica de Francisco I. Madero, se presenta de manera trimestral ante la Auditoria Superior del Estado de Hidalgo el Informe de Gest3n Financiera.

Dicho Informe se presenta dentro de los primeros 7 d3as h3biles posteriores al cierre del trimestre que corresponda, a trav3s de la Plataforma de Recepci3n Documental Digital (PREDD). Por la fecha de elaboraci3n del presente se adjunta el acuse del primer trimestre 2023.



AUDITORIA SUPERIOR DEL ESTADO DE HIDALGO  
 DIRECCI3N GENERAL DE FISCALIZACI3N SUPERIOR DEL SECTOR  
 PARAESTATAL Y ORGANISMOS AUT3NOMOS  
 N3MERO DE CONTROL: ASEH/DFSP/DA/MD/04/2023  
 ACUSE DE RECEPCI3N DIGITAL  
 Fecha de Emisi3n: 12 de mayo de 2023  
 42578155-5116-A4ae-8Ffa-c3b6a1852a17

DR. LEONCIO MARA3N PRIEGO  
 RECTOR  
 PRESENTE.

De conformidad con los art3culos 2 fracci3n II y 5 de la Ley de Fiscalizaci3n Superior y Rendici3n de Cuentas del Estado de Hidalgo en relaci3n a la Guia para la Integraci3n y Rendici3n de Informes de Gest3n Financiera y Cuenta P3blica para el Ejercicio Fiscal 2023 de las Entidades Paraestatales y Organismos Aut3nomos del Estado de Hidalgo para el Ejercicio Fiscal 2023, se tiene por recibido el Informe de Gest3n Financiera del Primer Trimestre, correspondiente a la Entidad, Universidad Polit3cnica de Francisco I. Madero. Entrega que se tiene registrada mediante el Sustr3n Digital, con fecha 15 de abril de la presente ocasi3n.

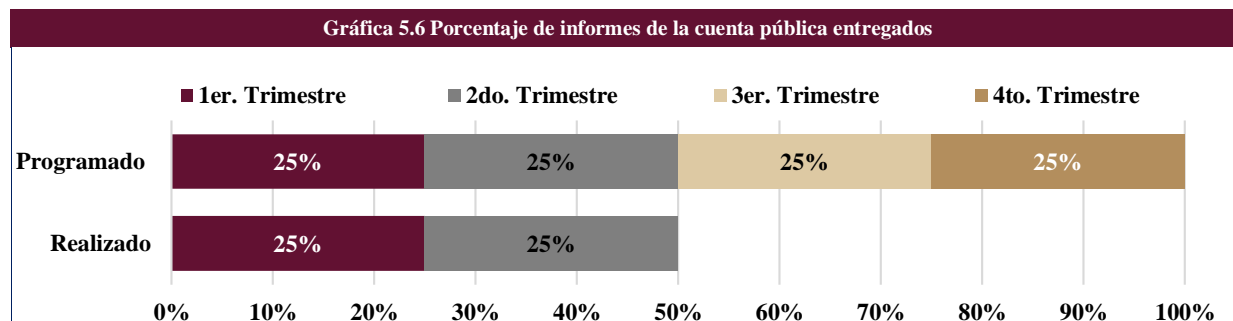
El cumplimiento al art3culo 18 de la Ley de Fiscalizaci3n Superior y Rendici3n de Cuentas del Estado de Hidalgo, esta informaci3n ser3 revisada y analizada con la finalidad de dar aviso a la fiscalizaci3n superior sobre la gesti3n financiera de la Entidad que usted representa, por lo que en caso de detectarse faltas, irregularidades y/o errores, se le requirir3 informaci3n adicional y complementaria, de acuerdo con lo establecido en las disposiciones legales aplicables.

42578155-5116-A4ae-8Ffa-c3b6a1852a17-IMPRESI3N DE RECEPCI3N  
 URL: https://predd.sic.gob.mx/portal/ver/impresion/42578155-5116-A4ae-8Ffa-c3b6a1852a17-IMPRESI3N DE RECEPCI3N  
 URL: https://predd.sic.gob.mx/portal/ver/impresion/42578155-5116-A4ae-8Ffa-c3b6a1852a17-IMPRESI3N DE RECEPCI3N  
 URL: https://predd.sic.gob.mx/portal/ver/impresion/42578155-5116-A4ae-8Ffa-c3b6a1852a17-IMPRESI3N DE RECEPCI3N



42578155-5116-A4ae-8Ffa-c3b6a1852a17

En la siguiente Gráfica 5.6 se observa que al cierre del segundo trimestre del 2023 se tiene un avance de cumplimiento del 50% en la meta anual programada.



### 5.6 Otras gestiones y actividades realizadas por el Titular

Durante el trimestre abril - junio 2023, se han realizado distintas gestiones ante nuestras autoridades estatales y federales, así como atención al interior de la Institución, entre ellas destacan las siguientes:

1. Se han realizado mesas de trabajo, de manera presencial y virtual, con las autoridades educativas estatales y federales, respecto a la homologación del tabulador de sueldos de las Universidades Politécnicas, de acuerdo con los lineamientos que han sido establecidos.



2. Se llevó a cabo reunión de trabajo con el Coordinador Académico de la Universidad para el Bienestar Benito Juárez García, el Director de la Normal Rural "Luis Villarreal", el Director del CECYTEH Plantel Francisco I. Madero, el Director General de CECYTEH, el representante de Presidencia Municipal de Francisco I. Madero, así como del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, con el propósito de establecer ejes de acción que impacten, de manera positiva, en problemáticas que aquejan a las comunidades estudiantiles en temas relacionados con el consumo de alcohol, sustancias ilícitas, entre otras, y con ello fomentar un mejor ambiente estudiantil.



3. Se sostuvo una mesa de trabajo con el Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural, Lic. Napoleón González Pérez, en la que se expusieron los proyectos que se están ejecutando en la Institución, como son la plataforma experimental de Maíz de alto valor, aprovechamiento del mezquite, huertos agroecológicos y adopta un árbol, que se pueden replicar mediante capacitaciones y transferencia de tecnología.



4. Se tuvo una entrevista virtual, con personal de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), con el propósito de ser universidad anfitriona de Asistentes de inglés de COMEXUS Fullbright-García Robles para el ciclo 2023 - 2024.
5. De acuerdo a la instrucción de nuestras autoridades educativas, fungí como representante del Secretario de Educación Pública, en el arranque el concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil 2023, Etapa Regional, "OCI por la transformación", en la Escuela Primaria "Francisco I. Madero", del municipio de Francisco I. Madero



6. Se llevó a cabo reunión virtual con el Ing. Arturo Aparicio Barrios, Director General de Programas Estratégicos y Evaluación, de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, con el fin de establecer las bases para la firma de Convenio General de Colaboración, así como específicos para acordar las cláusulas en temas de desarrollo de proyectos, capacitación y talleres entre ambas partes.
7. Se ha mantenido estrecha comunicación con las Secretarías, para dar atención y seguimiento a las necesidades de la Institución, como ha sido la Secretaría de Contraloría para el tema de

las adquisiciones, con el propósito de realizar los procedimientos de acuerdo con lo establecido en la Normativa.

8. Personal directivo, docente, administrativo, de apoyo y estudiantes, participaron activamente en la visita que tuvo a bien realizar el Lic. Julio Ramón Menchaca Salazar, Gobernador Constitucional del Estado, al municipio de Francisco I. Madero, en la que se informó de los beneficios que ha tenido la Institución, desde el inicio de su gobierno.



9. Se llevó a cabo la Sesión de Seguimiento del Consejo Técnico de Educación Superior, con el objeto medir el avance de las metas propuestas, a fin de orientar la toma y ejecución de decisiones que contribuyan a la mejora académica y permitan la rendición de cuentas al concluir el ciclo escolar.
10. Se ha fortalecido la vinculación social, a través del acercamiento a las organizaciones e instituciones que convergen en el área de influencia de la universidad mediante la participación de la comunidad estudiantil en proyectos de mejora, capacitaciones, asistencia técnica y revisión de instalaciones eléctricas.
11. Al interior de la Institución, se mantiene comunicación abierta y permanente con estudiantes, directivos, personal docente, administrativo y de apoyo, así como con el Sindicato Único de Trabajadores de la UPFIM (SUTUPFIM).



12. Se han presidido las sesiones de los Consejos y Comités de la Universidad, de acuerdo con las necesidades y/o calendarios que se han establecido, con el propósito de dar rumbo, transparencia y legalidad a las acciones que tienen que ver con el devenir diario de la institución.
13. Durante el trimestre se acudió a las invitaciones realizadas por las autoridades Estatales, entre ellas:



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Maraon Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



- a) Reunión con titulares de las Instituciones de Educación Superior, en la Secretaría de Contraloría del Estado, para temas relacionados a la Declaración Patrimonial.
- b) Reunión para dar a conocer las estrategias para la alineación y el rediseño institucional, a cargo de la Oficialía Mayor del Gobierno del Estado.
- c) Tercera reunión de Titulares, con el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Dr. Daniel Fragoso Torres.
- d) Primer Congreso Juvenil Hidalgo 2023, en el Salón de Plenos del Congreso del Estado de Hidalgo.
- e) Foro de Debate Hidalgo 2023 "Análisis de la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LEY HCTI), en CITNOVA.
- f) Reunión informativa del evento de Arranque de la Olimpiada de Conocimiento Infantil, para representantes del Secretario de Educación del Estado.
- g) Taller del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), a cargo de la Dra María José Rhi Sausi Garavito, Coordinadora ejecutiva de este Sistema dependiente de la Secretaría de Educación Pública.
- h) Primera Sesión Ordinaria del Comité Técnico de Becas para la Transformación, en la sala de juntas de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.
- i) Instalación del órgano de Seguimiento e Instrumentación de la Agenda 2030, presidido por el Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo, en el Parque Ecológico Cubitos.



- j) Charla informativa "Sensibilización y prevención en materia de protección civil en las escuelas", en el marco de la caravana de protección ciudadana para Temporada de Lluvias y Ciclones 2023" organizadas por CEEA.



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Mara3n Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



- k) Instalaci3n y Toma de Protesta del Comit3 de Planeaci3n para el Desarrollo Regional (COPLADER), Regi3n Actopan, presidido por el Secretario de Gobierno del Estado, as3 como por el Titular de la Unidad de Planeaci3n y Prospectiva.



- l) Foro Regional "Ciencia, Tecnolog3a e Innovaci3n como V3a de Desarrollo sustentable en Hidalgo", en las instalaciones del ITSOEH, presidido por la Dip. Marcia Torres Gonz3lez, presidente de la Primera Comisi3n Permanente de Ciencia y Tecnolog3a.
- m) Primera Sesi3n Ordinaria de la Comisi3n Estatal Intersectorial de Cambio Clim3tico, en las instalaciones de la Universidad Polit3cnica Metropolitana de Hidalgo.



- n) Reuni3n para homologaci3n del Calendario para el periodo escolar 2023-2024.

14. Respecto a las invitaciones realizadas por las autoridades Federales, se acudi3 a:

- a. Segunda Semana Nacional de Infraestructura Transformadora, de manera virtual, por el Congreso de la Uni3n.
- b. Reuni3n de trabajo con la Direcci3n General de Universidades Tecnol3gicas y Polit3cnicas y el grupo de universidades de Study California.







**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



- c. Sesión Ordinaria de Rectores de la ANUP.
- d. Cumbre de Rectores en la Feria Aeroespacial México (FAMEX) - Base Militar No.1, Santa Lucía.
- e. Presentación oficial de Rizoma en las oficinas del CONAHCYT.
- f. Reunión informativa respecto a Convenio de Colaboración entre la Secretaría Educación Pública y la Financiera para el Bienestar (FINABIEN).



**b. Resultados y metas alcanzadas**



## b. Resultados y metas alcanzadas

Durante el trimestre abril-junio de 2023, se tiene los siguientes resultados:

**b.1 Tabla Resultados por componente segundo trimestre 2023**

Componente	2do. trimestre (abril-junio) 2023		Ejercicio 2023	
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Presupuesto autorizado	Presupuesto ejercido
1. Estudiantes de Educación Superior	\$ 192,122.00	\$96,801.47	\$2,057,571.00	\$381,200.35
2. Servicios de Extensión y Vinculación	\$104,840.00	\$99,206.38	\$405,190.00	\$125,607.58
3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	\$379,641.00	\$222,416.76	\$1,140,187.00	\$259,255.42
4. Instrumentos de Planeación y Evaluación	\$81,860.00	\$63,854.92	\$716,045.00	\$72,866.81
5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior	\$18,538,857.00	\$15,112,856.35	\$69,462,781.00	\$27,952,539.16

En la siguiente tabla se muestra las metas alcanzadas en el periodo abril-junio por componente y actividad, así como el porcentaje de avance de la meta anual, para el ejercicio fiscal 2023:

**b.2 Tabla de metas alcanzadas**

Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	2do. trimestre (abril-junio 2023)		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
<b>C</b>	1. Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior *	Estudiante	1903	1836	1903	1836	96.5%
<b>A</b>	1.1 Porcentaje de estudiantes colocados en servicio social, estadia o residencias profesionales	Estudiante	0	0	1190	166	14%

Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	2do. trimestre (abril-junio 2023)		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
A	1.2 Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.	Adecuaciones curriculares	0	0	10	0	0%
A	1.3 Porcentaje de Estudiantes Diagnosticados	Estudiante	400	375	1850	375	20%
A	1.4 Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares. *	Estudiante	1553	1525	1553	1525	98%
A	1.5 Porcentaje de Estudiantes con atención compensatoria *	Estudiante	1553	1823	1553	1823	117%
A	1.6 Porcentaje de personal docente capacitado	Docente	5	6	24	18	75%
A	1.7 Porcentaje de Estudiantes con Becas institucionales	Estudiante	700	724	1150	724	63%
A	1.8 Porcentaje de Material Didáctico Distribuido a Docentes	Lote	0	0	8	0	0%
C	2. Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados	Beneficiario	60	34	200	99	49.5%
A	2.1 Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados	Beneficiario	90	156	240	156	65%
A	2.2 Porcentaje de actividades de difusión realizadas	Actividad	7	7	20	11	55%
A	2.3 Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.	Convenio	3	7	12	10	83%

Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	2do. Trimestre (abril-junio) 2023		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
<b>A</b>	2.4 Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.	Estudiante/Docente	2	2	8	5	62.5%
<b>C</b>	3. Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa	Proyecto	1	1	8	2	25%
<b>A</b>	3.1 Porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica	Producto	1	2	8	2	25%
<b>A</b>	3.2 Porcentaje de proyectos de investigación educativa desarrollados	Proyecto	0	0	1	0	0%
<b>C</b>	4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.	Instrumento	2	2	13	6	46%
<b>A</b>	4.1 Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior	Evaluación	3	3	21	7	33%
<b>A</b>	4.2 Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas	Evaluación	1	1	3	2	66%
<b>A</b>	4.3 Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.	Módulo	1	1	3	1	33%
<b>C</b>	5. Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.	Acción	1	1	4	2	50%



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Maraño Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**

JGSO.8



Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	2do trimestre (abril-junio) 2023		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
A	5.1 Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados	Servidor Público	20	20	60	20	33%
A	5.2 Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada	Gestión	0	0	1	0	0%
A	5.3 Porcentaje de lotes distribuido de mobiliario y equipo	Lote	1	0	1	0	0%
A	5.4 Porcentaje de mantenimientos realizados a la Infraestructura Física Educativa	Mantenimiento	3	3	12	6	50%
A	5.5 Porcentaje de informes de la cuenta pública entregados	Informe	1	1	4	2	50%

\*Nota: Los indicadores 1. Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior, 1.4 Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares y 1.5 Porcentaje de Estudiantes con atención compensatoria, el cumplimiento de sus metas es programada por trimestre y no anual como los demás indicadores; es por ello que no es acumulativo el porcentaje presentado en cada trimestre.



c. Empresas en las que la UPFIM sea parte.



**c. Empresas en las que la UPFIM sea parte.**

Al cierre del segundo trimestre 2023, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no forma parte de empresas en las que sea parte.





d. Fideicomisos en los que la UPFIM sea parte.



#### **d. Fideicomisos en los que la UPFIM sea parte.**

Al cierre del segundo trimestre 2023, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no forma parte de fideicomisos que lo relacionen.



**UPFIM**

**Un hijo es una decisión**

Mes de la eliminación de la violencia contra la mujer  
**#Unete**

Acudir acompañada a tu control prenatal te dará seguridad, confianza y apoyo e involucramiento de tus seres queridos en el seguimiento y cuidados de tu embarazo.

**HIDALGO**  
PRIMERO EL BUEBEO  
1822-2018

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

e. Patronatos



### **e. Patronatos**

Al cierre del segundo trimestre 2023, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no tiene patronatos.



**f. Objetivos de Desarrollo Sostenible**



## f. Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Agenda 2030, es un plan de acción mundial a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, basado en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que tiene por objeto asegurar el progreso social y económico sostenible en todo el mundo y fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se suma a la consecución de los estos objetivos, a través de acciones concretas encaminadas a mejorar la vida de todos, rumbo al 2030. Una de ellas es la constante promoción de este cambio de conciencia en la comunidad universitaria y en la sociedad, buscando incluir a todos en esta nueva visión de nuestro futuro.

A continuación, se muestran algunas de las actividades realizadas en el periodo abril-junio de 2023 y que reflejan el trabajo y orientación en esta área, cabe mencionar que, una actividad puede estar orientada a más de un ODS.

Las actividades realizadas son:

### Objetivo 2. "Hambre cero"

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible buscan terminar con todas las formas de hambre y desnutrición de aquí a 2030 y velar por el acceso de todas las personas, en especial los niños y los más vulnerables, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año. Esta tarea implica promover prácticas agrícolas sostenibles a través del mejoramiento de los medios de vida y las capacidades de los pequeños productores agrícolas, el acceso igualitario a tierras, tecnología y mercados, y el fomento de la cooperación internacional para asegurar la inversión en la infraestructura y la tecnología necesaria para mejorar la productividad agrícola.

- **Conferencia internacional "¿Cómo innovar en la industria alimentaria?".**

Con el objetivo de fortalecer la competitividad académica de los docentes y estudiantes a través de la conferencia internacional virtual "Del laboratorio al campo y al producto final" impartida por la Dra. Elena Stashenko quien se desempeña en la Universidad de Santander, Colombia y que esta considera como una de las 50 científicas más influyentes en el mundo en la agroindustria analítica.

14 de abril de 2023.





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



- **Curso “Gestión de la diversidad genética agrícola, el registro de innovaciones vegetales y la producción de semillas”**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, en coordinación con el cuerpo académico de Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias de Ingeniería en Agrotecnología y el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas, realizaron el curso “Gestión de la diversidad genética agrícola, el registro de innovaciones vegetales y la producción de semillas”

2, 3 y 4 de mayo del 2023



- **Análisis del efecto de la Germinación y el procesamiento por extrusión sobre las propiedades alimenticias de frijol (*Phaseolus vulgaris*).**

Con el objetivo de seguir contribuyendo en los trabajos de investigación y desarrollo tecnológico, en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se estableció el proyecto “Efecto de la Germinación y el procesamiento por extrusión sobre las propiedades alimenticias de frijol (*Phaseolus vulgaris*)”. Actividades que se estuvieron coordinando con estudiantes de la maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos. Al mismo tiempo, se brindó capacitación referente a la calibración de sembradora agrícola a los alumnos de 2º cuatrimestre del Programa Educativo de Ing. en Agrotecnología.

19 de abril de 2023.



- **Primera reunión con empresas nacionales y transnacionales de maíz.**

Con el objetivo claro de nuestra casa de estudios de establecer las bases de cooperación participativa de transferencia tecnológica, agronómica y proyección de la plataforma maíz de alto valor, se realiza la primera reunión con empresas nacionales y transnacionales de maíz. En dicha reunión se compartieron experiencia y propuestas para mejorar la calidad de los maíces que se producen en el país y con ello forjar un mercado más competitivo y sustentable.

20 de abril de 2023.





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



- **Ponencia Magistral “Técnicas de Mejoramiento Genético en Maíz”**

La Ingeniería en Producción Animal de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero llevo a cabo la Ponencia Magistral “Técnicas de Mejoramiento Genético en Maíz” impartida por la Dra. Norma Santiago López, en la que los estudiantes y comunidad agrícola al igual que ganadera aprendieron técnicas y herramientas para producir maíces que favorezcan el crecimiento y salud de sus animales, con ello se incrementa la calidad de los productos derivados de estos procesos de crianza.

21 de junio 2023.



- **2do. Foro de extensionismo estrategias de acompañamiento técnico para la transformación de la ganadería.**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en coordinación con su programa educativo Ingeniería en Producción Animal, llevo a cabo el 2do. Foro de extensionismo “Estrategias de acompañamiento técnico para la transformación de la ganadería”, esto con la finalidad de poder generar y dar propuestas de mejora en los procesos de producción, específicamente en la región del Valle del Mezquital.

15 de junio de 2023.



### **Objetivo 3. “Salud y bienestar”.**

Este objetivo, tiene la finalidad de garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades. La salud es esencial para el desarrollo humano. Todo el mundo, independientemente de su situación social, considera siempre que la buena salud es prioritaria, y es indispensable que la población esté sana para que la sociedad funcione.

Para el cumplimiento de este objetivo se desarrollaron las siguientes actividades:





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



- **Jornada de Vacunación COVID-19- Abdala.**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero a través del departamento de Servicios Médicos, en coordinación con el ISSSTE Tepatepec, realizó la Jornada de Vacunación COVID-19 Vacuna Abdala.

20 y 21 de abril de 2023.



- **Conferencia “Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas”**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en coordinación con el Área de Psicología realizó la conferencia “Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas” impartida por la Unidad de Especialidad Médica, Centro de Atención Primaria en Adicciones Ixmiquilpan.

9 de mayo de 2023.



- **Mitos y realidades de las drogas**

El área de Psicología de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en colaboración con la Unidad de Especialidad Médica, Centro de Atención Primaria en Adicciones Ixmiquilpan impartió la conferencia “Mitos y Realidades de las Drogas” dirigida a los estudiantes de esta casa de estudios.

06 de junio de 2023.





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



- **Foro Promocional de Prevención en Seguridad y Salud en el Trabajo**

Se llevó a cabo el Foro Promocional de Prevención en Seguridad y Salud en el trabajo, impartido por la Delegación Estatal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de Hidalgo; para dar a conocer el Programa “Entornos Laborales Seguros y Saludables” (ELSSA).

El cual, tiene como objetivo apoyar a las empresas y centros de trabajo para promover y mantener la salud de sus trabajadoras y trabajadores en todos los niveles, a través de un esfuerzo combinado de empleadores y empleados, además, trata de reducir los riesgos para la salud y el bienestar de las y los empleados a través de prácticas laborales seguras, entornos de trabajo saludables y una organización del trabajo responsable.



01 de junio de 2023

#### **Objetivo 4. “Educación de calidad”.**

Este objetivo, tiene la finalidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Para ello, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Día de las Tics**

El Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero organizó el evento “Día de las Tics” dirigido a la comunidad educativa de nuestra institución y a estudiantes del CECYTEH Y COBAEH de Francisco I. Madero.

En el evento se tuvieron conferencias con expertos en Inteligencia Artificial y Agricultura de Precisión, utilizando sensores para automatizar procesos, además los estudiantes de toda la carrera presentaron proyectos realizados durante el cuatrimestre enero-abril.



20 de abril de 2023.



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



- **Curso de Nivelación de Inglés**

Con el objeto de regularizar las estudiantes que no alcanzaron la competencia en el curso curricular o que no cursaron la materia, a través de la práctica, de las habilidades lingüísticas del idioma de inglés, el Departamento de Idiomas y Educación Continua realizó el curso nivelación de inglés en modalidad híbrida.

09 de mayo de 2023.

www.upfim.edu.mx 738 724 1174 @UPFIMOficial

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero  
a través del  
Departamento de Idiomas y Educación Continua

te invitan a participar en el curso:  
**Nivelación de Inglés**

**Modalidad híbrida**

<b>Destinatarios:</b> Estudiantes que adquieran 3 unidades de inglés	<b>Inscripciones:</b> Del 08 al 16 de mayo del 2023	<b>Duración:</b> Del 17 de mayo al 02 de junio del 2023 (20 horas)
<b>Horario:</b> Lunes a viernes 16:30 - 19:30 h. Modalidad a elección (por definir)	<b>Lugar:</b> Aula de Inglés	<b>Costo:</b> \$200.00 MXN
<b>Objetivo:</b> Regularizar a estudiantes que no alcanzaron la competencia en el curso curricular o que no cursaron la materia, a través de la práctica de las habilidades lingüísticas del idioma inglés.		

Link de registro:  
[educacioncontinua.upfim.edu.mx](http://educacioncontinua.upfim.edu.mx)

UPFIM HIDALGO EDUCACIÓN

- **Curso-taller “Metodología para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos”**

En la constante mejora de la calidad de los programas educativos: Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Producción Animal, se impartió el curso-taller “Metodología para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos”.

09 de mayo de 2023.



- **“Monitoreo de lepidópteros en maíz, mediante la tecnología ARC, FARM y FMC”**

El día 19 de mayo de 2023, el Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico realizó la conferencia “Monitoreo de lepidópteros en maíz, mediante la tecnología ARC, FARM y FMC”.

19 de mayo de 2023.

www.upfim.edu.mx 738 724 1174 @UPFIMOficial

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero  
a través del  
Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico

Invitas a la conferencia:  
**Monitoreo de lepidópteros en maíz, mediante la tecnología ARC, FARM y FMC.**

Ponente: Ing. José Ramírez Moreno, de FMC  
Día: Viernes 19 de mayo de 2023  
Lugar: Auditorio Miguel Hidalgo, Edificio de Docencia I  
Hora: 10:00 - 11:00 h.

UPFIM HIDALGO EDUCACIÓN



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



### Objetivo 5. "Igualdad de género"

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Este objetivo, pretende poner fin a toda forma de discriminación o violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado.

Para el cumplimiento del objetivo 5, se llevó a cabo la siguiente actividad:

- **Directorio de Comité de Ética y Prevención de conflictos de Interés.**

Se puso a disposición en las redes sociales de la institución, el Directorio de Comité de Ética Y Prevención de conflictos de Interés, en el que se promueve la equidad de género, mediante capacitaciones cursos y acciones que favorecen el respeto e igualdad entre hombres y mujeres en el ámbito personal y laboral.

21 de abril de 2023.



### Objetivo 7. "Energía asequible y no contaminante".

El objetivo 7, busca garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos. Para ello, se hace necesario duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética, así como aumentar sustancialmente el porcentaje de renovables en el mix energético.

Para su cumplimiento, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Curso Electricidad y Magnetismo**

El Programa Educativo de Ing. en Energía realizó el curso "Electricidad y Magnetismo" impartido por el Dr. Álvaro Francisco Carballo Sánchez.

05 al 14 de junio 2023





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



- **Practica de Instalación de un Sistema Fotovoltaico Autónomo**

Estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Energía, llevaron a cabo la práctica de instalación de un sistema fotovoltaico autónomo que almacena la energía eléctrica producida por los paneles solares en baterías y que puede ser utilizada en una casa habitación sin necesidad de una interconexión a una red eléctrica.

15 de junio de 2023.



**Objetivo 8. “Trabajo decente y crecimiento económico”.**

Este objetivo busca dotar de oportunidades a las personas para crecer económicamente o mejorar su situación laboral mediante estrategias de capacitación y transferencia de conocimiento.

Para el cumplimiento del objetivo 8, se llevó a cabo la siguiente actividad:

- **Nodos de impulso a la productividad agrícola en el alto Mezquital**

En atención y seguimiento al proyecto de investigación “Nodos de impulso a la productividad agrícola en el alto Mezquital” el día 18 de mayo de 2023 se realizó recorrido de campo y la calibración de maquinaria agrícola para la siembra de maíz amarillo y blanco en parcelas de Santiago de Anaya.

El proyecto que lidera la Dra. Brenda Ponce ha permitido beneficiar a 17 productores, 10 ejidos y cerca de 40 hectáreas de temporal y riego en el Alto Mezquital.



**Objetivo 9. “Industria, Innovación e Infraestructura”.**

Se pretende buscar más y mejores estrategias para minimizar el impacto de la industria en el medio ambiente. La actividad respecto a este objetivo es:

- **Visita para la materia de procesos de construcción ligera.**

Estudiantes de Ingeniería Civil, visitaron las instalaciones de la planta calidra “Cal del Valle”, en el Municipio de Progreso de Obregón en el Estado de Hidalgo, esto les permitió conocer el proceso para obtener la cal hidratada que utilizamos como un aliado en la industria de la construcción, observaron la extracción, demolición, calcinación, hidratación y terminado con el envasado del producto final. Así mismo recibieron una capacitación para el manejo y sus ventajas de utilizar este producto en las obras de construcción.

11 de abril de 2023.





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



### Objetivo 10. “Reducción de las desigualdades”.

El objetivo 10, promueve la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión, situación económica u otra condición. Además, tiene por objetivo garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad, en particular mediante la eliminación de políticas y prácticas discriminatorias y la promoción de leyes, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.

Para el cumplimiento del objetivo se llevó a cabo la siguiente actividad:

- **9 de mayo Día por la Integridad**

Las y los servidores públicos asumen su compromiso con la ética, integridad, prevención de conflictos de interés, y en contra de conductas discriminatorias y de hostigamiento, así como de tolerancia a la corrupción.

09 de mayo 2023.



### Objetivo 12. Producción y consumo responsables

El consumo y la producción mundiales (fuerzas impulsoras de la economía mundial) dependen del uso del medio ambiente natural y de los recursos de una manera que continúa teniendo efectos destructivos sobre el planeta.

El progreso económico y social conseguido durante el último siglo ha estado acompañado de una degradación medioambiental que está poniendo en peligro los mismos sistemas de los que depende nuestro desarrollo futuro (y ciertamente, nuestra supervivencia).

La actividad realizada fueron las siguientes;

- **Gestión de la diversidad genética agrícola, el registro de innovaciones vegetales y la producción de semillas.**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero promovió el curso “Gestión de la diversidad genética agrícola, el registro de innovaciones vegetales y la producción de semillas” dirigido a estudiantes y profesores investigadores. Con el objetivo de dar a conocer las regulaciones y programas aplicables, al uso y conservación de la diversidad genética agrícola, así como de los procesos de registro de variedades vegetales y la producción de semillas.

02 al 04 de mayo de 2023.





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



- **Curso – Taller “Productos Agroindustriales y Modelos de Negocio”**

El Programa Educativo de Ingeniería en Agrotecnología llevo a cabo el curso – taller “Productos Agroindustriales y Modelos de Negocio” impartido por el Dr. Marco Antonio Caballero García.

16 de junio de 2023.



### Objetivo 13. “Acción por el Clima”.

Este objetivo, pretende introducir el cambio climático como cuestión primordial en las políticas, estrategias y planes de países, empresas y sociedad civil, mejorando la respuesta a los problemas que genera, e impulsando la educación y sensibilización de toda la población en relación al fenómeno.

Para el cumplimiento de este objetivo se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Campaña de reciclaje UPFIM**

Como parte de las acciones para cumplir con el Objetivo 13 de la Agenda 2030 “Acción por el Clima”, y en seguimiento a la instrucción del Dr. Natividad Castrejón, Secretario de Educación Pública, a través de la Lic. Patricia Plascencio Soto, Directora de Vinculación y Fortalecimiento Institucional, quien solicitó mediante oficio número DGVyFI/87-19/2023 de fecha 17 de marzo de 2023, la recolección de PET, cartón, vidrio y papel para ser donado a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de Hidalgo A.C.; se ha iniciado una campaña al interior de la universidad, con vigencia del 10 de abril al 22 de septiembre de 2023. En el periodo reportado se han recolectado 178 kg, de los cuales: papel 57 kg, cartón 15 kg, aluminio 18 kg, vidrio 58 kg y Pet 27 kg

De conformidad con el calendario de actividades, han participado en esta campaña los Programas Educativos de Ingeniería en Energía, Ingeniería Civil e Ingeniería Agroindustrial, el personal de la Dirección de Planeación y Evaluación, Subdirección de Sistemas Informáticos, Departamento de Planeación y Presupuesto, Departamento de Control Escolar, Departamento de Calidad, Departamento de Recursos Humanos y personal de limpieza.

Se ha realizado la primera entrega de material a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer el día 02 de junio del año en curso.





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



- **Reforestación de la comunidad de Orizabita en el Municipio de Ixmiquilpan**

En el marco del proyecto “Aprovechamiento del Mezquite”, estudiantes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, llevan a cabo la jornada de reforestación con árboles de mezquite en la comunidad de Orizabita, Municipio de Ixmiquilpan.

8 de mayo de 2023.



- **Jornada de limpieza**

Las jornadas de limpieza tienen como objetivo reducir el impacto negativo de la basura generada en la institución, y con ello evitar la proliferación de la fauna nociva, la acumulación de distintos tipos de basura y desechos, haciendo conciencia en la comunidad universitaria sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de conservar los espacios naturales.

a. 12 de mayo de 2023

Comprometidos con el cuidado del medio ambiente, estudiantes, personal administrativo y docente, de la universidad participaron en la jornada de limpieza que se realizó en el Municipio de Francisco I. Madero y en las instalaciones de la UPFIM.



b. 05 de junio de 2023

Con motivo del día mundial del medio ambiente, personal administrativo y directivo de la universidad, realizó una jornada de limpieza en el Edificio de docencia II y plaza cívica de ésta casa de estudios.







- **Rescate y preservación de la abeja**

Por cuarto año consecutivo se impulsó la iniciativa de rescate y preservación de la abeja (*Apis melífera*), mediante la siembra de girasol y lavanda los cuales aportan su valioso polen para alimentarlas.



- **Campaña “Adopta un árbol”**

El Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico, llevó a cabo la campaña “Adopta un árbol”, iniciativa que ayuda en la reforestación con plantas nativas, Huizache y maguey Xamini.

Es muy importante en esta temporada de lluvias el poder llevar a cabo actividades de reforestación, pues así se logra mayor probabilidad de que los ejemplares sembrados puedan continuar viviendo. Además de los árboles, un excelente aliado de la naturaleza es el maguey. Más allá de la obtención de fibras y grandiosas bebidas, ayuda a captar dióxido de carbono, a contener las corrientes de aire, a mejorar la productividad de las tierras y a alimentar los mantos freáticos.



- **Efemérides ambientales**

Como un instrumento de comunicación virtual, en las redes sociales de la universidad se promueven periódicamente acciones en favor de la sustentabilidad: como el uso sustentable del agua, el cuidado del medio ambiente natural, prácticas de uso eficiente de la energía en el hogar y la oficina, entre otras. Asimismo, se mantiene informada a la comunidad universitaria y la sociedad de los avances institucionales logrados en materia de uso eficiente del agua y la energía, gestión de recursos residuos sólidos y peligrosos, acciones de mitigación del cambio climático y las actividades desarrolladas. Así como del trabajo que a diario realiza la comunidad académica, administrativa y estudiantil por incorporar los principios, valores y prácticas de la sustentabilidad.



Adicional a ello se publican las efemérides ambientales, que son una herramienta informativa que tiene como objetivo generar conciencia sobre temas como el cambio climático, la desertificación, el agua, la biodiversidad, los ecosistemas; entre otros temas ligados al desarrollo sostenible del Planeta.



**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023**



**Objetivo 16. “Paz, justicia e instituciones sólidas”.**

Este objetivo se basa en promover sociedades pacíficas e inclusivas para un Desarrollo Sostenible, proveer acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles.

Como parte del cumplimiento de este objetivo, se realizó la siguiente actividad:

- **Capacitación “Responsabilidades administrativas como servidores públicos”**

Se realizó la capacitación al personal docente y administrativo de esta universidad, en referencia a “Responsabilidades administrativas como servidores públicos” impartida por el Lic. Yassir Nochebuena Carrillo, Lic. Daniela Fernanda Badillo Córdova y Lic. Susana Ordaz Gómez, de la Dirección General de Combate a la impunidad de la Secretaría de Contraloría del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo.

14 de abril 2023.



- **Capacitación “Protocolo Cero Acoso y Hostigamiento en el Ámbito laboral”.**

Por medio del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, promoviendo la cultura de la integridad, personal administrativo y docente se impartió la capacitación “Protocolo Cero Acoso y Hostigamiento en el Ámbito laboral”.

11 de mayo 2023.





**Informe de actividades**  
**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
 Del periodo abril-junio y acumulado al 30 de junio de 2023



### Objetivo 17. “Alianzas para lograr los objetivos”.

El objetivo 17, pretende fortalecer la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, movilizando e intercambiando conocimientos, capacidad técnica, tecnología y recursos financieros para alcanzar la Agenda en todos los países, en particular en los países en desarrollo y promover alianzas en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, para contribuir al desarrollo sostenible de forma conjunta.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Firma de convenio con la Agencia Estatal de la Energía de Hidalgo**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero crea convenio con la Agencia Estatal de Energía de Hidalgo.

Con el objetivo de establecer las bases para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos y materiales en el desarrollo de acciones de interés y beneficio de la comunidad estudiantil de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero y de la sociedad hidalguense en todos los sectores relacionados con el desarrollo académico, científico y tecnológico, con una visión de responsabilidad social, crecimiento económico y respeto al medio ambiente, así como de fomento y promoción de acciones en materia energética.

19 de abril de 2023.



- **Reunión de toma de acuerdos de embajadores agenda 2030 Metztlán.**

Se realizó la reunión de toma de acuerdos para acciones que se realizarán con los embajadores de la agenda 2030 UPFIM en Metztlán.



Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

**Elaboró**

**Dr. Leoncio Marañón Priego**  
**Rector**