

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero

Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

INTRODUCCIÓN:

En congruencia al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, así como a su actualización; y a su Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022 y su actualización, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero trabaja y participa plenamente para lograr un Gobierno honesto, cercano y transparente; administrando los recursos públicos y comprometiéndose con el vínculo social, prevaleciendo en el Estado de Hidalgo el conocimiento, la tecnología, la innovación y la colaboración en la Gestión Pública.

Con base a los principios de eficiencia y eficacia, la Evaluación de Gestión de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero es el documento que organiza diferentes elementos según la naturaleza de la misma, con el propósito de hacer una valoración cuantitativa y cualitativa al desempeño de su gestión pública realizada para el cumplimiento de sus compromisos formalizados en indicadores de desempeño e indicadores inherentes al objeto del Organismo Descentralizado.

Se evalúan elementos que han sido parte del ejercicio de rendición de cuentas, así como del cumplimiento de sus indicadores tácticos y/o estratégicos, líneas de acción y metas institucionales que ha alcanzado la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero durante el periodo enero-junio 2023.

1. ANTECEDENTES, DATOS GENERALES

1.1. Presentación

Organismo creado mediante decreto de fecha 11 de julio de 2005, y última reforma publicada en el Periódico Oficial de fecha 19 de diciembre de 2016. Este organismo se encuentra sectorizado a la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo.

1.2. Objeto de Creación del Organismo:

I. Impartir educación superior en los niveles de licenciatura, especialización, maestría y doctorado, así como cursos de actualización, dicha educación se podrá ofrecer en sus diversas modalidades, incluyendo la educación a distancia, para preparar

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

profesionistas considerando la perspectiva de género con un sólida formación científica, tecnológica y en valores, conscientes del contexto nacional e internacional, en lo económico, social, del medio ambiente y cultura; y en todo momento pongan en práctica su liderazgo operativo.

- II. Fomentar la innovación, llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado de Hidalgo y del País.
- III. Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.
- IV. Prestar servicios tecnológicos y de asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones públicas y privadas de la región y el Estado de Hidalgo y del País.
- V. Impartir programas de educación continua con orientación al desarrollo tecnológico, a la capacitación para el trabajo, al desarrollo social, al cuidado del medio ambiente, de la salud y al fomento de la cultura tecnológica y de la innovación de la región, en el Estado y en el País.
- VI. Promover el emprendimiento en la comunidad universitaria y el sector social para fortalecer el desarrollo económico de la región, del Estado de Hidalgo, de México y de la humanidad.
- VII. Planear, formular, desarrollar y operar programas y acciones de investigación tecnológica y servicios tecnológicos, así como prestar servicios de asesoría, fomentar la creación, incubación y aceleración de nuevas empresas, prestar servicios de apoyo administrativo y técnico, capacitación técnica, elaboración y desarrollo de proyectos de ingeniería, supervisión, estudios y actividades en materia de seguridad, salud y medio ambiente, estudios y desarrollo de proyectos geológicos, exploración, explotación y producción de hidrocarburos y demás áreas del sector energético y servicios diversos al sector público, social y privado.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

VIII. Institucionalizar la perspectiva de género, promoviendo la igualdad entre las mujeres, hombres, generando un ambiente laboral y escolar libre de discriminación y violencia y previniendo la violencia de género.

IX. Cumplir con cualquier otra que permita consolidar su modelo educativo con base en competencias.

1.3. Oferta Institucional:

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero actualmente tiene una oferta educativa de 8 programas educativos en el nivel licenciatura, los cuales se describen a continuación:

Ingeniería en Agroindustrial
Ingeniería en Agrotecnología
Ingeniería Civil
Ingeniería en Diseño Industrial
Ingeniería en Energía
Ingeniería Financiera
Ingeniería en Producción Animal
Ingeniería en Sistemas Computacionales

Y dos programas educativos de nivel posgrado:

Maestría en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

1.4. Información Normativa y de Operación vigente:

- **Estatus de la validación a la Estructura Orgánica:** la estructura orgánica de la UPFIM se encuentra pendiente de validación, actualmente está pre-valida por la Oficialía Mayor mediante oficio número OM/1042/2023 de fecha 19 de junio de 2023. Se encuentra pendiente de presentación y aprobación por la H. Junta de Gobierno.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

- **Estatus de la validación al Estatuto Orgánico:** El Estatuto Orgánico fue aprobado en la I Sesión Ordinaria celebrada el 13 de enero de 2006. Se está trabajando en la actualización del Estatuto Orgánico. Mediante oficio número UPFIM/REC/381/2023 de fecha 21 de junio de 2023, se envió propuesta de Estatuto Orgánico al Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEPH, con la finalidad de obtener su visto bueno, y posterior enviarlo para su validación y aprobación ante las instancias correspondientes.
- **Estatus de la publicación del Manual de Organización:** el Manual de Organización fue validado el 06 de octubre de 2021 por la Secretaría Técnica de la CISCMRDE mediante oficio número SEPPE/STCISMRDE/825/2021. Y aprobado por la H. Junta Directiva en la IV Sesión Ordinaria de 2021 en el acuerdo número S.O./IV/2021-24 de fecha 30 de noviembre del año 2021. Se está trabajando en la actualización.
- **Estatus de la publicación del Manual de Procedimientos:** el Manual de Procedimientos fue validado por la Secretaría Técnica de la CISCMRDE el 09 de junio de 2017 mediante oficio número SFP/STCISMRDE/197/2017. Aprobado por la H. Junta Directiva en la III Sesión Ordinaria 2017 en fecha 22 de agosto de 2017. Se está trabajando en la actualización.

1.5. **Cobertura:** Estatal

La zona de influencia de la UPFIM, contempla 45 municipios: Actopan, Ajacuba, Alfajayucan, Atitalaquia, Atlapexco, Atotonilco de Tula, Atotonilco el Grande, Cardonal, Chapantongo, Chilcuautla, el Arenal, Eloxochitlán Francisco I. Madero, Huasca de Ocampo, Huichapan, Ixmiquilpan, Juárez Hidalgo, Jaltocán, Lolotla, Metztlán, Mineral de la Reforma, Mixquiahuala, Molango de Escamilla, Nicolás Flores, Omitlán, Progreso, San Agustín Metzquititlán, San Agustín Tlaxiaca, San Bartolo Tutotepec, San Salvador, Santiago de Anaya, Tasquillo, Tecozautla, Tepehuacán, Tepeji del Río Tepetitlán, Tetepango, Tezontepec de Aldama, Tianguistengo, Tlahuelilpan, Tlaxcoapan, Tula de Allende, Zacualtipán, Zempoala, Zimapán.

Es importante mencionar que se tienen alumnos de la Ciudad de México, Estado de México, Sonora, Tlaxcala, Tamaulipas, Morelos, Veracruz, Guanajuato, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí y Querétaro.

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

2. INFORMACIÓN PRESUPUESTAL DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

2.1. Asignación Presupuestal por Año y Fuente de Financiamiento

| | 2019 | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | Ingresos Propios | Recurso Federal | Recurso Fiscal | Total |
| Original | \$14,808,576.00 | \$20,278,836.00 | \$20,278,836.00 | \$55,366,248.00 |
| Modificado | \$13,492,926.15 | \$46,641,048.88 | \$47,486,606.88 | \$107,620,581.91 |
| Devengado | \$13,394,472.92 | \$26,448,702.82 | \$22,738,032.21 | \$62,581,207.95 |

| | 2020 | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Ingresos Propios | Recurso Federal | Recurso Fiscal | Total |
| Original | \$13,028,531.00 | \$21,124,394.00 | \$21,124,394.00 | \$55,277,319.00 |
| Modificado | \$11,621,511.91 | \$27,062,474.51 | \$24,522,214.60 | \$63,206,201.02 |
| Devengado | \$11,621,511.91 | \$26,831,487.65 | \$24,291,116.04 | \$62,744,115.60 |

| | 2021 | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Ingresos Propios | Recurso Federal | Recurso Fiscal | Total |
| Original | \$13,196,509.00 | \$23,844,096.00 | \$35,747,058.00 | \$72,787,663.00 |
| Modificado | \$11,783,879.72 | \$29,821,226.00 | \$31,826,412.22 | \$73,512,517.94 |
| Devengado | \$11,783,879.72 | \$29,821,226.00 | \$31,826,412.22 | \$73,600,444.70 |

| | 2022 | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| | Ingresos Propios | Recurso Federal | Recurso Fiscal | Programas Especiales | Total |
| Original | \$12,893,925.00 | \$24,559,414.00 | \$29,841,258.00 | \$0.00 | \$67,294,597.00 |
| Modificado | \$12,054,003.93 | \$30,457,206.00 | \$30,457,206.00 | \$1,853,761.95 | \$74,822,177.88 |
| Devengado | \$11,921,556.04 | \$30,105,466.53 | \$30,105,462.59 | \$1,795,000.00 | \$73,927,485.16 |

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

| | 2023 | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| | Ingresos Propios | Recurso Federal | Recurso Fiscal | Programas Especiales | Total |
| Original | \$13,472,506.00 | \$24,568,010.00 | \$35,741,258.00 | \$0.00 | \$73,781,774.00 |
| Modificado | \$13,472,506.00 | \$29,321,226.00 | \$35,741,258.00 | \$1,700,000.00 | \$80,234,990.00 |
| Devengado | \$4,594,342.48 | \$12,098,563.47 | \$12,098,563.37 | \$0.00 | \$28,791,469.32 |

Para el ejercicio presupuestal 2019, el presupuesto autorizado en el Programa Operativo Anual Modificado de \$107,620,581.91 (ciento siete millones, seiscientos veinte mil, quinientos ochenta y un pesos 91/100 M.N.), distribuidos de la siguiente manera: \$13,492,926.15 (Trece millones, cuatrocientos noventa y dos mil, novecientos veinte seis pesos 15/100 M.N.), de Recursos Propios; \$46,641,048.88 (Cuarenta y seis millones seiscientos cuarenta y un mil, cuarenta y ocho pesos 88/100 M.N.), de Recurso Federal; \$47,486,606.88 (Cuarenta y siete millones, cuatrocientos ochenta y seis mil, seiscientos seis pesos 88/100 M.N.) para Recurso Estatal.

Para el ejercicio presupuestal 2020, el presupuesto autorizado en el Programa Operativo Anual Modificado de \$63,206,201.02 (Sesenta y tres millones, doscientos seis mil, doscientos un pesos 02/100 M.N.), distribuidos de la siguiente manera: \$11,621,511.91 (Once millones, seiscientos veintiún mil, quinientos once pesos 91/100 M.N.), de Recursos Propios; \$27,062,474.51 (Veintisiete millones, sesenta y dos mil, cuatrocientos setenta y cuatro pesos 51/100 M.N.), de Recurso Federal; \$24,522,214.60 (Veinticuatro millones, quinientos veinte dos mil, doscientos catorce pesos 60/100 M.N.) para Recurso Estatal.

Para el ejercicio presupuestal 2021, el presupuesto autorizado en el Programa Operativo Anual Modificado de \$72,787,663.00 (setenta y dos millones, setecientos ochenta y siete mil, seiscientos sesenta y tres pesos 00/100 M.N.), distribuidos de la siguiente manera: \$13,196,509.00 (Trece millones, ciento noventa y seis mil, quinientos y nueve pesos 00/100 M.N.), de Recursos Propios; \$23,844,096.00 (Veintitrés millones, ochocientos cuarenta y

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

cuatro mil, noventa y seis pesos 00/100 M.N.), de Recurso Federal; \$35,747,058.00 (treinta y cinco millones, setecientos cuarenta y siete mil, cincuenta y ocho pesos 00/100 M.N.) para Recurso Estatal.

Para el ejercicio presupuestal 2022, el presupuesto autorizado en el Programa Operativo Anual Modificado de \$67,294,597.00 (sesenta y siete millones, doscientos noventa y cuatro mil, quinientos noventa y siete pesos 00/100 M.N.), distribuidos de la siguiente manera: \$12,893,925.00 (Doce millones, ochocientos noventa y tres mil, novecientos veinticinco pesos 00/100 M.N.), de Recursos Propios; \$24,559,414.00 (Veinticuatro millones, quinientos cincuenta y nueve mil, cuatrocientos catorce pesos 00/100 M.N.), de Recurso Federal; \$29,841,258.00 (Veintinueve millones, ochocientos cuarenta y un mil, doscientos cincuenta y ocho pesos 00/100 M.N.) para Recurso Estatal.

Por último, en el ejercicio presupuestal 2023, el presupuesto autorizado en el Programa Operativo Anual Modificado de \$73,781,774.00 (setenta y tres millones, setecientos ochenta y un mil, setecientos setenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), distribuidos de la siguiente manera: \$13,472,506.00 (Trece millones cuatrocientos setenta y so mil, quinientos seis pesos 00/100 M.N.), de Recursos Propios; \$24,568,010.00 (Veinticuatro millones quinientos sesenta y ocho mil, diez pesos 00/100 M.N.), de Recurso Federal; \$35,741,258.00 (Treinta y cinco millones, setecientos cuarenta y un mil, doscientos cincuenta y ocho pesos 00/100 M.N.) para Recurso Estatal.

Así mismo se informa una ampliación por \$1,700,000.00 (Un millón setecientos mil pesos 00/100 M.N.) que corresponde al programa especial gestionado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a través del convenio C-679-2022.

El presupuesto que se informa en cada uno de los ejercicios corresponde a aportaciones por Convenio e Ingresos propios.

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

2.2. Asignación Presupuestal por Año y Capítulo

| Capítulo | Año 2019 | | Año 2020 | | Año 2021 | | Año 2022 | | Año 2023 | |
|--------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Original | Modificado | Original | Modificado | Original | Modificado | Original | Modificado | Original | Modificado |
| 1000 | 40,876,668.97 | 54,453,102.27 | 40,466,713.00 | 44,905,038.17 | 48,749,800.00 | 55,755,707.65 | 48,434,438.00 | 55,445,180.55 | 50,707,276.00 | 55,436,492.00 |
| 2000 | 3,022,174.03 | 40,008,493.99 | 2,732,306.00 | 6,084,746.65 | 2,192,293.00 | 5,582,848.97 | 2,382,861.00 | 4,753,879.20 | 3,434,733.00 | 3,434,733.00 |
| 3000 | 11,339,468.99 | 12,410,069.43 | 11,501,227.00 | 12,121,864.20 | 9,942,608.00 | 12,169,461.32 | 13,257,266.00 | 13,363,873.54 | 13,055,433.00 | 13,079,433.00 |
| 4000 | 41,878.49 | 40,924.49 | 0.00 | 0.00 | 9,000,000.00 | 4,500.00 | 3,220,032.00 | 7,500.00 | 6,420,032.00 | 6,420,032.00 |
| 5000 | 86,057.52 | 707,991.73 | 577,073.00 | 94,552.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,192,982.64 | 164,300.00 | 1,864,300.00 |
| 6000 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 7000 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2,902,962.00 | 0.00 | 0.00 | 58,761.95 | 0 | 29,756.55 |
| 8000 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 9000 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | 55,366,248.00 | 107,620,581.91 | 55,277,319.00 | 63,206,201.02 | 72,787,663.00 | 73,512,517.94 | 67,294,597.00 | 74,822,177.88 | 73,781,774.00 | 80,264,746.55 |

En la asignación presupuestal modificada de los ejercicios fiscales 2019, 2020, 2021 y 2022 se presenta una ampliación al recurso original en las fuentes de financiamiento federal y fiscal, debido a la homologación salarial y el otorgamiento de prestaciones de seguridad social a los trabajadores de la universidad.

Respecto de la asignación presupuestal 2023, al cierre del mes de junio de 2023 se reporta una ampliación al presupuesto original por \$4,753,216.00 (Cuatro millones setecientos cincuenta y tres mil doscientos dieciséis pesos 00/100 M.N.), derivado del ajuste al Convenio Especifico para la asignación de Recurso Financiero con carácter de apoyo solidario para la operación de las Universidades Politécnicas del Estado de Hidalgo para el ejercicio 2023.

3. INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

3.1. Programa Operativo Anual

| Año | Número de Proyectos | Presupuesto Anual | | Total de Metas al año | | | % de cumplimiento (A vs C) | % de cumplimiento (B vs C) |
|-------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|----------------|----------------------------|----------------------------|
| | | Original | Modificado | Originales (A) | Modificadas (B) | Alcanzadas (C) | | |
| 2019 | 5 | 55,366,248.00 | 107,620,581.91 | 22 | 22 | 22 | 100 | 100 |
| 2020 | 5 | 55,277,319.00 | 63,206,201.02 | 22 | 22 | 22 | 100 | 100 |

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------|---------------|----|----|----|-------|-------|
| 2021 | 5 | 72,787,663.00 | 73,512,517.94 | 22 | 22 | 22 | 100 | 100 |
| 2022 | 5 | 67,294,597.00 | 74,822,177.88 | 22 | 22 | 21 | 95.45 | 95.45 |
| 2023 | 5 | 73,781,774.00 | 80,234,990.00 | 22 | 22 | 21 | 95.45 | 95.45 |

En los ejercicios fiscales 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023 el POA se integró por cinco componentes y 22 actividades, los cuales están vinculados con el presupuesto para cumplir con las metas establecidas en la MIR autorizada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño del Gobierno del Estado.

En el primer semestre del año se reporta un avance del 95.45% de las metas, en relación con lo programado de enero a junio de 2023.

3.2. Presupuesto Devengado contra Cumplimiento de Metas

| Año | Número de Proyectos | Presupuesto | | | Meta | | |
|------|---------------------|----------------|---------------|----------------------------|-----------------|----------------|----------------------------|
| | | Modificado (A) | Devengado (B) | % de cumplimiento (B vs A) | Modificadas (C) | Alcanzadas (D) | % de cumplimiento (D vs C) |
| 2019 | 5 | 107,620,581.91 | 62,744,115.60 | 58.30 | 22 | 22 | 100 |
| 2020 | 5 | 63,206,201.02 | 62,744,115.60 | 99.26 | 22 | 22 | 100 |
| 2021 | 5 | 73,512,517.94 | 72,472,899.98 | 98.58 | 22 | 22 | 100 |
| 2022 | 5 | 74,822,177.88 | 73,927,485.16 | 95.45 | 22 | 21 | 95.45 |
| 2023 | 5 | 80,234,990.00 | 28,791,469.32 | 39.02 | 22 | 21 | 95.45 |

Para el ejercicio 2022 se logró el cumplimiento de 21 metas de las 22 programadas, siendo la actividad 1.2 Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas la única pendiente de alcanzar. Lo anterior, derivado a la falta de convocatoria para la actualización de planes y programas por parte de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero

Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

Para el primer semestre de 2023, se cuenta con 21 metas alcanzadas, sin embargo, el avance continúa en proceso hasta finalizar el ejercicio. De acuerdo a lo programado, la actividad 5.3 Porcentaje de Lotes de Mobiliario y Equipo Distribuidos no se alcanzó, ya que en el segundo trimestre del año se llevará a cabo el proceso de licitación para su compra.

4. DE GESTIÓN

Para establecer los mecanismos de autoevaluación que destaquen la eficiencia y la eficacia con que se desempeñe la entidad Paraestatal, es necesario cumplir con el ciclo de políticas públicas impulsando la fase de Evaluación; lo que permitirá identificar si el OD da cumplimiento al artículo 21 de la Ley de Entidades Paraestatales.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, cumple con:

- I. Contribuir a que la economía del Estado sea eficiente, apoyar la competitividad y la generación de empleos productivos permanentes;

Es este sentido, durante el periodo enero-junio de 2023 la universidad ha generado 6 empleos, de los cuales 3 fueron para personal docente y 3 para personal administrativo.

- II. Propiciar una economía participativa que ofrezca mayores oportunidades para mejorar el nivel de vida de los hidalguenses;

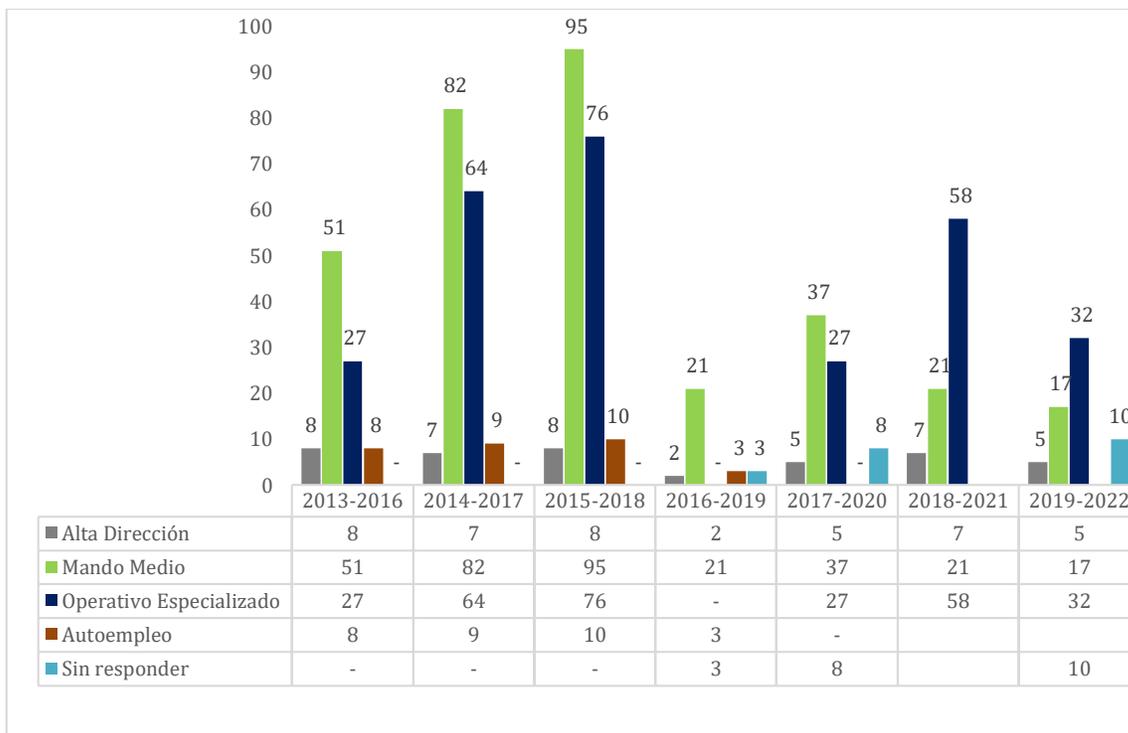
El seguimiento de egresados es un asunto de vital importancia para la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, ya que hace posible evaluar el grado en que los programas de estudios permiten a los egresados insertarse en los mercados profesionales y académicos, las condiciones bajo las cuales se incorporan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales y sus opiniones para contribuir a mejorar la calidad de la oferta educativa. Es a través de la Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, que trabaja para obtener información confiable de nuestros egresados.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero **Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

Desde la creación de la Universidad en el año 2005 hasta el año 2023, han egresado 4,359 estudiantes de las diferentes ingenierías que oferta la universidad.

Se ha contactado a 1939 egresados, que corresponden de la generación 2013-2016 a la generación 2019-2022. Obteniendo los siguientes resultados: 701 egresados se encuentran laborando, de los que el 82% (573 egresados) desempeñan sus labores en un área a fin a la que estudiaron.

Por el puesto que desempeñan, se tienen los siguientes resultados: 42 egresados tienen un cargo de alta dirección, 324 ocupan puestos de mandos medios, 284 son operativos especializados y 30 se han auto empleado. En la siguiente grafica se muestran los resultados.



- III. Proporcionar el mejoramiento dinámico de los sectores productivos, facilitando la incorporación de nuevas tecnologías, el acceso al

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

financiamiento necesario para su expansión y el desarrollo de los recursos humanos;

En este año 2023 se desarrollan 13 proyectos de investigación con presupuesto de la universidad, los cuales son:

| Proyectos de la Universidad para el ejercicio 2023 | | | |
|--|---|---|--|
| No | Nombre del proyecto de investigación | Línea de Investigación | Área de aplicación del conocimiento |
| 1 | Secado y aprovechamiento del huazontle (<i>Chenopodium nuttalliae</i>) | Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables. | Ciencias agropecuarias y Biotecnología |
| 2 | Caracterización de nuevas membranas biológicas para su posible aplicación en celdas electrolíticas y celdas de combustible. | Desarrollo y caracterización de metodologías eficientes para la producción y almacenamiento de energía sustentable para aumentar la calidad de vida en el ámbito social y económico de la región. | Ingeniería y Tecnología |
| 3 | Sustentabilidad de los Invernaderos del Valle del Mezquital | Análisis y gestión sustentable de los diferentes sectores económicos. | Ingeniería y Tecnología |
| 4 | Caracterización de aguas residuales en el Distrito de Riego 03. | Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables. | Ciencias agropecuarias y Biotecnología |
| 5 | Fortalecimiento de la investigación, el Posgrado y la vinculación con el Sector Productivo, através del equipamiento del laboratorio de Usos Especiales de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero. | Aprovechamiento y procesamiento de los recursos naturales alimenticios. | Ciencias agropecuarias y Biotecnología |
| 6 | Manejo Integrado del Cultivo de Maguey | Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables. | Ciencias agropecuarias y Biotecnología |
| 7 | Manejo agroecológico de la flora para reserva de polinizadores en Metztlán Hidalgo. | Manejo integrado de cultivos potenciales. | Ciencias agropecuarias y Biotecnología |
| 8 | Introducción al análisis de datos con variables pecuarias. | Producción animal sustentable. | Ciencias agropecuarias y Biotecnología |
| 9 | Elaboración y caracterización de botanas a base de harina de chapulín. | Aprovechamiento y procesamiento de los recursos naturales alimenticios. | Ciencias agropecuarias y Biotecnología |
| 10 | Comportamiento productivo del conejo satinado en engorda con diferentes niveles de proteína y fibra en la dieta. | Producción animal sustentable. | Ciencias agropecuarias y Biotecnología |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | |
|----|---|--|--|
| 11 | Interpretación de resultados para la toma de decisiones. | Análisis y gestión sustentable de los diferentes sectores económicos. | Ciencias sociales |
| 12 | Diversidad de mariposas diurnas en la zona de la Vega de Metztlán, Hidalgo. | Manejo integrado de cultivos potenciales. | Ciencias agropecuarias y Biotecnología |
| 13 | El Blockchain y su aplicación en las Finanzas | Fortalecimiento de redes y cadenas (productivas, comerciales y de servicio) mediante estrategias financieras y sustentables a nivel regional y nacional. | Ciencias sociales |

IV. Gestionar previa autorización de la Secretaría de Finanzas y Administración, recursos económicos para el desarrollo de los programas institucionales y sectoriales de los Organismos Descentralizados;

V. Promocionar programas y proyectos con la finalidad de que la sociedad en general obtenga los beneficios que brindan los Organismos Descentralizados.

A través de las funciones sustantivas de extensión y vinculación, la Universidad tiene la oportunidad de retribuir a la sociedad los avances del conocimiento científico, tecnológico, manifestaciones culturales, que nuestros estudiantes han adquirido en las aulas, fomentando el sentido de responsabilidad social y consolidando el apoyo a las comunidades más desprotegidas.

Mediante el trabajo en conjunto con dependencias de los sectores público, privado y social: gestionamos, formulamos e impulsamos proyectos y programas de carácter, orientados a atender las necesidades de permanencia, continuidad y término de los estudios, así como para el fortalecimiento del perfil profesional e inserción laboral.

En el primer semestre del año 2023:

- 1. Se otorgaron servicios de extensión y vinculación.** En el que se han beneficiado a 99 personas. Entre los servicios de extensión y vinculación que se ofrecieron destacan los siguientes:

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

- **Taller “En transición y formación para una mejor agricultura en Tlaxcoapan Hidalgo”.** El 31 de enero de 2023, se impartió este taller por el Cuerpo Académico de Biotecnología Alimentaria Sustentable, el cual fue coordinado por la Dra. Brenda Ponce como parte de su compromiso en el quehacer científico, académico y tecnológico. Se tuvo un total de 35 beneficiarios.
 - **Curso de elaboración de Productos Agroindustriales a base de frutas de temporada producidas en el estado de Hidalgo.** El 02 de marzo de 2023, la Dra. Elba Ronquillo de Jesús, docente del Programa Educativo de Ing. Agroindustrial impartió este curso a las trabajadoras del DIF Municipal de Mixquiahuala de Juárez, en los laboratorios de UPFIM.
 - **Gestión de 14 híbridos de maíz blanco y amarillo.** En apoyo al proyecto “Nodos de impulso a la productividad agrícola en el alto Mezquital, Hidalgo”, la Dra. Brenda Ponce, líder del proyecto, realizó la gestión de 14 híbridos de maíz blanco y amarillo para productores y ejidatarios del municipio de Santiago de Anaya, donados por las empresas PROSEMA, AGROBAR, ASPROS, PROCESO, PIONEER, CB y Agroinsumos Centéotl S. de RL de CV. Se beneficiaron a 17 productores.
 - **Taller “Factores asociados a la mastitis bovina”.** Se impartió el taller a 20 ganaderos de la Sociedad de Productores Mucha Leche S.C. de R.L., del Municipio de San Salvador Hidalgo, a cargo del M.C. Jorge Vargas Monter, Profesor Investigador del Programa Educativo de Ingeniería en Producción Animal. 21 de junio de 2023.
2. **Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.** En el que se beneficiaron a 156 personas, con los siguientes cursos impartidos:

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

- **Taller en modalidad presencial “Modelado y Análisis Estructural con ETABS Básico”**. Impartido del 11 al 20 de abril del 2023 a 15 estudiantes de Ing. Civil, con un total de 12 horas de capacitación, a cargo del M.I. Arturo Arellano Hernández, con el objetivo de modelar estructuras del tipo viga, armadura y marcos rígidos en 2 dimensiones, obteniendo así sus reacciones y elementos mecánicos con la finalidad de comparar los resultados del análisis del software y los métodos de análisis de estructuras estáticamente determinadas e indeterminadas.
- **Taller en modalidad híbrida “AutoCAD Básico”**. Impartido del 17 al 28 de abril del 2023 a 2 estudiantes de Ing. Civil, con un total de 20 horas de capacitación, a cargo del Arq. Johansen Serrano Gómez, con el objetivo de crear objetos bidimensionales básicos (primitivos), así como la edición básica de sólidos.
- **Taller en modalidad presencial “Fundamentos de Redes”**. Impartido del 17 al 31 de mayo del 2023 a 12 estudiantes de Ing. en Sistemas Computacionales, con un total de 20 horas de capacitación, a cargo de la Lic. Alicia León Martínez, con el objetivo de diseñar redes de datos de área local a través de la configuración de equipo de redes y normas de conectividad para establecer los servicios de conexión.
- **Curso en modalidad presencial “Nivelación de Inglés”**. Impartido del 17 de mayo al 02 de junio del 2023 a 22 estudiantes de ingeniería, con un total de 20 horas de capacitación, a cargo del M.G.E. Roberto Trinidad Pagola Pérez, con el objetivo de regularizar a estudiantes que no alcanzaron la competencia en el curso curricular o que no cursaron la materia, a través de la práctica de las habilidades lingüísticas del idioma inglés.
- **Taller en modalidad presencial “Steelworker”**. Impartido del 25 de mayo al 23 de junio del 2023 a 18 estudiantes de Ing. en Diseño Industrial, con un total de 25 horas de capacitación, a cargo del M.H.E.E. Carlos Mejía Nájera, con el objetivo de operar el sistema hidráulico del Steelworker para crear piezas metálicas

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

manufacturadas y diseñadas a través de las operaciones de corte, doblado o troquelado.

- **Taller en modalidad presencial “Instrumentos de Medición”**. Impartido del 25 de mayo al 23 de junio del 2023 a 17 estudiantes de Ing. en Diseño Industrial, con un total de 25 horas de capacitación, a cargo del Dr. Ociel Rodríguez Pérez, con el objetivo de conocer y entender los procesos de medición e interpretar los resultados; aplicar conceptos estadísticos para estimar en forma adecuada la incertidumbre en mediciones.
- **Taller en modalidad presencial “Programación de Aplicaciones para Ingeniería Civil”**. Impartido del 05 al 21 de junio del 2023 a 25 estudiantes de Ing. Civil, con un total de 16 horas de capacitación, a cargo del M.I. José Antonio Cortés Benítez, con el objetivo de programar aplicaciones para solucionar problemas de diseño que se presentan en las ramas de la ingeniería civil, geotecnia y estructuras, utilizando el lenguaje Visual Basic en el programa Visual Studio.
- **Taller en modalidad virtual “Modelado y Análisis Estructural con ETABS (Básico)”**. Impartido del 06 al 22 de junio del 2023 a 45 estudiantes de Ing. Civil, con un total de 16 horas de capacitación, a cargo del M.I. Arturo Arellano Hernández, con el objetivo de modelar estructuras del tipo viga, armadura y marcos rígidos en 2 dimensiones, obteniendo así sus reacciones y elementos mecánicos con la finalidad de comparar los resultados del análisis del software y los métodos de análisis de estructuras estáticamente determinadas e indeterminadas.

4.1. Informar con base al PID 2017-2022 validado por la UPLAPH, los indicadores tácticos y/o estratégicos

La disponibilidad y actualización constante de la información fortalecerá la confianza de la sociedad y al mismo tiempo les permitirá acercarse y conocer los avances en materia de incremento de la matrícula en calidad

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

educativa, docentes bien evaluados, profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos, convenios de vinculación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero con el sector público y privado.

Que se atienden a través de indicadores, los cuales están alineados al Plan Sectorial de Educación.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, cuenta con 4 indicadores, que son:

- Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa.
- Porcentaje de personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones
- Porcentaje de acuerdos y/o convenios que la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, firma con diferentes sectores de la sociedad.
- Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que participan en Cuerpos Académicos.

Se reporta un avance trimestral de cumplimiento ante la UPLAPH, obteniendo validación por escrito. Se anexa documentación de las validaciones del primer y segundo trimestre.

Con la información de los siguientes cuadros, se puede analizar el comparativo de avance mediante gráfica del avance de los indicadores tácticos concurrentes.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

4.2. Datos generales y principales alineaciones del PID

| | |
|--|---------------------------------|
| Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (Periodo de vigencia): | 3. Hidalgo Humano e Igualitario |
|--|---------------------------------|

| | |
|----------------|--|
| Misión: | Somos una institución educativa e investigación con pertinencia y calidad, incluyente, respetuosa de la diversidad cultural; con perspectiva de género; comprometida con la formación integral de profesionistas líderes; potencializando talentos mediante la obtención, generación y discusión del conocimiento; a través de competencias tecno-científicas y sociales, capaces de aportar, hacer y servir en beneficio del desarrollo sustentable, así como en la toma de decisiones de la región, del estado y del país, en estrecha comunicación y vinculación con los sectores económicos. |
|----------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Visión: | Ser una institución educativa consolidada académicamente, a través de la certificación y acreditación por instancias externas autorizadas. Abierta a todas las corrientes de pensamiento, sustentada en la equidad de género y oportunidades, generadora y promotora de la construcción del conocimiento, formadora de profesionistas reconocidos nacional e internacionalmente por su contribución al desarrollo sustentable y el impulso a la preservación del medio ambiente, considerada como una universidad preferente para estudiantes nacionales y extranjeros por la fortaleza de sus programas de licenciatura y posgrado. |
|----------------|--|

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Unidad Responsable: | Organismos Descentralizados | Unidad Presupuestal: | Universidad Politécnica de Francisco I. Madero |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|-------------|
| Ejercicio presupuestal: | 2023 |
|--------------------------------|-------------|

| | | | |
|----------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|
| Programa Sectorial: | Educación Pública | Programa Presupuestario: | Educación Superior |
|----------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

4.3. Avances logrados en los indicadores del PID

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|----------------------------------|---|
| NÚMERO DE INDICADOR | 1 | NOMBRE DEL INDICADOR | Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa. | | |
| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR | Mide el porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa que atiende la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero | | | | |
| ALINEACIÓN OBJETIVO ODS | 4.Educación de Calidad | | | | |
| TIPO DE OBJETIVO AL QUE ESTÁ ASOCIADO | General | PERIODICIDAD | Anual | BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA) | $PAIMC = \frac{TARIMC}{TADIMC} \times 100$ <p>PAIMC= Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa. TARIMC= Total de acciones realizadas que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa. TADIMC= Total de acciones definidas que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa.</p> |

| AÑO | METAS | | | RESULTADOS | | |
|------|------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|--|---|
| | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO | PORCENTAJE PROGRAMADO | VALOR ABSOLUTO ALCANZADO | PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FORMULA | JUSTIFICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO |
| 2019 | Acciones | 4 | 100% | 3.2 | 80% | Se programaron 4 acciones para este año: 1. Ampliar la oferta educativa. 2. Difusión de la oferta educativa.- Se realizó la difusión institucional, mediante la promoción de la oferta educativa en diferentes Instituciones de Educación Media |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | | |
|------|----------|---|------|-----|-----|---|
| | | | | | | <p>Superior y se realizó la publicación de boletines informativos a toda la comunidad universitaria. Se logró la captación de 979 alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>3. Mejorar los programas de atención alumnado. Para mejorar la atención de nuestros alumnos y alumnas; durante toda su trayectoria profesional en la institución se les imparte tutorías, se da asesorías y atención psicológica conforme a la necesidad de cada alumno (a). Así mismo como parte de su formación integral, se les incluye en la participación de alguna actividad cultural y deportiva.</p> <p>4. Lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos evaluables de nivel licenciatura y posgrado. En relación con el reconocimiento de los programas educativos evaluables, el órgano certificador CIEES, presento los resultados siguientes: el P.E. de Ingeniería en Energía obtuvo la acreditación con el nivel 1 por tres años. Sin embargo, la meta no se cumplió toda vez que 2 programas educativos no lograron la acreditación.</p> |
| 2020 | Acciones | 4 | 100% | 3.8 | 96% | <p>Se programaron 4 acciones a desarrollar:</p> <p>1. Ampliar la oferta educativa. Se elaboró el programa de ampliación oferta educativa de la universidad.</p> <p>2. Difusión de la oferta educativa. Se elaboró el programa de difusión institucional, que tuvo dos objetivos: reposicionar la imagen institucional e incrementar la matrícula. Se realizaron 20 actividades en el transcurso del año. Dentro de las cuales destacan las siguientes: se realizó la renovación de imagen Institucional, Marketing digital (difusión en redes sociales como Facebook, Twitter y página web), se dio atención directa a Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) con las actividades denominadas "una Mañana en UPFIM" (visitas guiadas en las instalaciones de la Universidad) y "Expo Orienta UPFIM" (difusión educativa en once IEMS de la región). También se realizó Difusión Institucional a través del programa Familia SEPH radio, de la Red Hidalgo Radio, transmitido de lunes a viernes por 91.7 FM. Para la difusión de la oferta educativa se realizaron notas informativas y entrevistas de radio, spots en radio, boletines y difusión de la convocatoria de nuevo ingreso, distribución de material impreso como flyers, carteles, volantes, lonas impresas.</p> |

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>3. Mejorar los programas de atención alumnado. Para mejorar la atención de nuestros alumnos y alumnas se elaboró un programa de atención al alumnado cuyo propósito ha sido contribuir con la formación integral de los estudiantes, así como brindar una educación de calidad que asegure a todos los jóvenes con la adquisición de conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para equiparse para su desarrollo profesional. En el programa para mejorar la atención al alumnado contempló 38 actividades, distribuidas en 4 grandes rubros: Impartir tutorías, impartir asesorías, implementar actividades culturales, deportivas y recreativas y brindar atención psicológica. En el transcurso del año se llevaron 3 capacitaciones para tutores, se asignó un tutor por grupo al inicio de cada cuatrimestre, por lo que el 100% de la matrícula cuenta con tutor, se impartieron asesorías de manera grupal e individual de acuerdo a las necesidades de nuestros alumnos. La universidad a través del Departamento de Psicología a partir de la contingencia sanitaria desarrolló una serie de estrategias en beneficio de la salud física y mental de los universitarios para mantener el contacto directo con la población universitaria. Se mantuvo la página Web en la red social de Facebook con el nombre de "Psicología" la cual tiene el objetivo de publicar información relevante sobre salud emocional y al mismo tiempo ser la vía de primer contacto con el área para poder brindar primeros auxilios y atención psicológica a docentes, administrativos, alumnos y público en general. También se realizó una campaña de salud mental, en la cual se llevaron a cabo conferencias, pláticas y capacitaciones virtuales a través de las diferentes plataformas: Google Meet, Zoom, Facebook, YouTube, con temas de acuerdo a las necesidades detectadas y requerimientos que se observan durante este periodo de aislamiento para mantener o mejorar su estado de bienestar mental y emocional. A continuación, se enlistan las conferencias y capacitaciones virtuales, donde el alumnado y personal de la institución ha participado de manera activa: Conferencia virtual: "Noviazgos sin violencia", impartida por el Instituto Hidalguense de las Mujeres; Conferencia Virtual: "¡No te alucines!" Manejo de estrés, impartida por el Instituto Hidalguense de la Juventud, Conferencia virtual: ""Sexualidad; libre, responsable e informada, impartida por el Instituto Hidalguense de las Mujeres; Conferencia virtual: Derechos humanos y Ciberseguridad desde la perspectiva de igualdad de género.</p> <p>4. Lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos evaluables de nivel licenciatura y posgrado. Se elaboró el programa, con la finalidad de</p> |
|--|--|--|--|--|--|

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | | |
|------|--------|---|------|------|------|---|
| | | | | | | lograr la reacreditación de 4 programas educativos: Ingeniería Financiera, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería Agroindustrial. |
| 2021 | Acción | 4 | 100% | 4.25 | 106% | <p>Se programaron 4 acciones a desarrollar:</p> <p>1. Ampliar la oferta educativa. Se elaboró el programa de ampliación oferta educativa de la universidad. Desde el año 2020 se estuvo trabajando para ampliar la oferta educativa de la universidad con un nuevo Programa Educativo de Posgrado "Maestría en enseñanza de las Ciencias". Para dar continuidad y seguimiento en este tema, la Universidad elaboró el Programa de ampliación de la oferta educativa 2021. Mediante oficio número DGES/290-1/2021 de fecha 22 de febrero de 2021, el Encargado de la Dirección General de Educación Superior notificó a esta institución que la "Maestría en enseñanza de las Ciencias" es pertinente.</p> <p>2. Difusión de la oferta educativa. Se elaboró el programa de difusión institucional, que tuvo dos objetivos: reposicionar la imagen institucional e incrementar la matrícula. Se realizaron 20 actividades en el transcurso del año. Dentro de las cuales destacan las siguientes: se realizó la renovación de imagen Institucional, Marketing digital (difusión en redes sociales como Facebook, Twitter y página web), se dio atención directa a Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) con las actividades denominadas "una Mañana en UPFIM" (visitas guiadas en las instalaciones de la Universidad) y "Expo Orienta UPFIM" (difusión educativa en once IEMS de la región). También se realizó Difusión Institucional a través del programa Familia SEPH radio, de la Red Hidalgo Radio, transmitido de lunes a viernes por 91.7 FM. Para la difusión de la oferta educativa se realizaron notas informativas y entrevistas de radio, spots en radio, boletines y difusión de la convocatoria de nuevo ingreso, distribución de material impreso como flyers, carteles, volantes, lonas impresas.</p> |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>3. Mejorar los programas de atención alumnado. Para mejorar la atención de nuestros estudiantes se elaboró un programa de atención al alumnado cuyo propósito ha sido contribuir con la formación integral de los estudiantes, así como brindar una educación de calidad que asegure a todos los jóvenes con la adquisición de conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para equiparse para su desarrollo profesional. En el programa para mejorar la atención al alumnado contempló 38 actividades, distribuidas en 4 grandes rubros: Impartir tutorías, impartir asesorías, implementar actividades culturales, deportivas y recreativas y brindar atención psicológica También se realizó una campaña de salud mental, en la cual se llevaron a cabo conferencias, pláticas y capacitaciones virtuales a través de las diferentes plataformas: Google Meet, Zoom, Facebook, YouTube, con temas de acuerdo a las necesidades detectadas y requerimientos que se observan durante este periodo de aislamiento para mantener o mejorar su estado de bienestar mental y emocional. A continuación, se enlistan las conferencias y capacitaciones virtuales, donde el alumnado y personal de la institución ha participado de manera activa: "Estar contigo sin dejar de ser yo" Codependencia y violencia en el noviazgo. Por Instituto Hidalguense de la Juventud, Nuevas masculinidades" Equidad de género. Por Instituto Hidalguense de la Juventud, "Amo lo que soy" Autoestima. Por Instituto Hidalguense de la Juventud, "Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas". Por UNEME CAPA, Ixmiquilpan, "Mitos y realidades de las drogas" Por UNEME CAPA, Ixmiquilpan.</p> <p>4. Lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos evaluables de nivel licenciatura y posgrado. Se elaboró el Programa de actualización para el estudio de pertinencia.</p> <p>El 20 de septiembre se presentó la actualización de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, con el propósito de garantizar la pertinencia de la oferta educativa de la UPFIM, de acuerdo con las necesidades del entorno social y económico, a nivel regional, nacional e internacional.</p> <p>El 15 de diciembre de 2021 el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) realizó la evaluación al Programa Educativo de Ingeniería Financiera. Lo anterior con la finalidad de obtener la acreditación por parte de este organismo y sea un programa reconocido por buena calidad.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | | |
|------|--------|---|------|---|------|--|
| 2022 | Acción | 4 | 100% | 4 | 100% | <p>Se programaron 4 acciones a desarrollar:</p> <p>1. Ampliar la oferta educativa. Se elaboró el programa de ampliación oferta educativa de la universidad. Al cierre del cuarto trimestre se ha realizado el Análisis Situacional de Trabajo, el estudio de Mercado Laboral para la Maestría en Enseñanza de la Ciencia, el Informe de resultados de indicadores de gestión y el informe técnico sobre infraestructura, el cual menciona los espacios y aulas para la docencia, así como el equipamiento; y la integración de la carpeta de oferta educativa (oficio de COEPESH, estudio de pertinencia MEC, plan de estudios y mapa curricular).</p> <p>2. Difusión de la oferta educativa. Se elaboró el programa de difusión institucional, que tuvo dos objetivos: reposicionar la imagen institucional e incrementar la matrícula. Se programaron 20 actividades a realizarse en el transcurso del año. Al cierre del ejercicio 2022 se ha cumplido con el 100% de las actividades programadas. Dentro de las cuales destacan las siguientes:</p> <p>Marketing digital. - Se realizaron publicaciones en redes sociales oficiales y página web, con el contenido de la oferta educativa y convocatoria de admisión 2022.</p> <p>Redes y medios de terceros.- Difusión publicaciones de los flyers de la oferta educativa y la convocatoria 2022.</p> <p>Uso de medios de comunicación masiva. - Difusión en radio a través de spots en el programa Familia SEPH radio y Super Stereo 100.5 FM 14 notas en el programa Radio SEPH, 9 entrevistas en radio Cardonal, 3 entrevistas en radio La Progresiva, 8 entrevistas, 7 notas y 320 impactos en TV Mezquital. En el periodo octubre – diciembre se realizó la difusión de 6 notas en televisión, a través del canal TV Mezquital, asimismo se emitieron 19 notas en el programa Radio SEPH y se publicaron 3 notas de prensa en el Sol de Hidalgo y Agenda Hidalguense.</p> <p>Materiales impresos. - Colocación de espectaculares en la Unidad Central de Francisco I. Madero y en espacio publicitario en la zona de influencia de la Unidad Académica de Metztlán.</p> <p>Perifoneo. – Durante el año 2020, se realizó el perifoneo del 25 al 27 de abril de 2022 en 5 municipios: Mixquiahuala, Progreso, Francisco I. Madero, Actopan e Ixmiquilpan y del 27 al 31 de abril de 2022 en 12 municipios: Mixquiahuala, Progreso, Francisco I. Madero, Actopan, Santiago de Anaya, Ixmiquilpan, Tetepango, Ajacuba, Tezontepec, Tlahuelilpan, Tetepango y el Arenal. Se realizó</p> |
|------|--------|---|------|---|------|--|

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>perifoneo del 22 al 24 de agosto de 2022 en 10 municipios: Mixquiahuala, Progreso, Francisco I. Madreo, Actopan, Santiago de Anaya, Ixmiquilpan, Tetepango, Ajacuba, Tezontepec de Aldama, y Tlahuelilpan.</p> <p>Atención directa a IEMS.- Se llevó a cabo el programa “Una mañana en UPFIM”, con la visita de 588 aspirantes de 15 planteles de Media Superior en la región y el programa “Experiencia UPFIM”, en el cual se impartieron 6 conferencias a estudiantes de bachillerato. Volanteo en 15 graduaciones de planteles de Educación Media Superior de la región. Participación en el Encuentro de Emprendedores 2022 del COBAEH, Plantel Orizabita. En el periodo octubre-diciembre 2022, se participó en 21 jornadas vocacionales organizadas por Instituciones de Educación Media Superior, con el propósito de difundir la oferta educativa con 4745 estudiantes de bachillerato.</p> <p>3.-Mejorar los programas de atención alumnado. Para mejorar la atención de nuestros estudiantes se elaboró un programa de atención al alumnado cuyo propósito ha sido contribuir con la formación integral de los estudiantes, así como brindar una educación de calidad que asegura a todos los jóvenes con la adquisición de conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para equiparse para su desarrollo profesional. En el programa para mejorar la atención al alumnado contempló 38 actividades, distribuidas en 4 grandes rubros: Impartir tutorías, impartir asesorías, implementar actividades culturales, deportivas y recreativas y brindar atención psicológica.</p> <p>Al cierre del ejercicio 2022, se cumplió al 100% con las actividades programadas.</p> <p>a. Impartir tutorías</p> <p>Las tutorías tienen la finalidad de disminuir los índices de reprobación y deserción, por medio del seguimiento personalizado a cada uno de los estudiantes, apoyando así a su trayectoria académica hasta la culminación de sus estudios. Se pretende que el Programa Institucional de Tutorías, sirva como una base para orientar las acciones a realizar por parte de los tutores asignados por Programa Educativo, y a su vez coadyuve en la mejora de la atención personalizada hacia los alumnos de la institución.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Se llevaron 4 capacitaciones para tutores, dos en el primer semestre y dos en el segundo semestre de 2022, se asignó un tutor por grupo al inicio de cada cuatrimestre, por lo que el 100% de la matrícula cuenta con tutor, se impartieron asesorías de manera grupal e individual de acuerdo a las necesidades de nuestros alumnos.</p> <p>b. Impartir asesorías.</p> <p>Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.</p> <p>La asignación de asesores se realiza al inicio de cada cuatrimestre, y la realizan los Directores de los Programas Educativos, considerando la disponibilidad horaria, grupos, profesores por asignatura y profesores de tiempo completo.</p> <p>En el trimestre julio-septiembre se impartieron 963 asesorías, y en el trimestre octubre-diciembre se impartieron 1314 asesorías académicas entre los 8 programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Producción Animal, el que concentró el mayor número de asesorías (472), seguido de Ingeniería en Agrotecnología con 225.</p> <p>Bridar atención psicológica</p> <p>La universidad a través del Departamento de Psicología a partir del retorno escalonado a clases ha desarrollado una serie de estrategias en beneficio de la salud física y mental de los universitarios para mantener el contacto directo con la población universitaria.</p> <p>En el mes de enero se envió a todos los estudiantes el "Cuestionario Diagnóstico" para la identificación del estudiante en factores de riesgo y/o vulnerabilidad para la atención psicológica correspondiente.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Durante el año 2022, se mantuvo la sala virtual en la Plataforma de Google MEET con el nombre de "Psicología" el cual tiene el objetivo de proporcionar una comunicación más rápida hacia el estudiantado y el personal. Se ha mantenido la difusión en redes sociales con la infografía del enlace a la sala virtual.</p> <p>Se brindaron atenciones psicológicas y primeros auxilios psicológicos, a través de canalizaciones y/o de manera directa a personas que solicitan el servicio</p> <p>También se realizó una campaña de salud mental, en la cual se llevaron a cabo conferencias y/o pláticas virtuales y presenciales a través de la plataforma: Google Meet, con temas de acuerdo con las necesidades detectadas y requerimientos que se observan durante este periodo de incorporación y adaptación escalonada para mantener o mejorar su estado de bienestar mental y emocional. A continuación, se enlistan las conferencias y capacitaciones virtuales, donde el alumnado y personal de la institución ha participado de manera activa: Conferencia virtual: Contrólale "Manejo de emociones" impartida por el Instituto Hidalguense de la Juventud, Plática: "Como manejar el estrés y la ansiedad", impartida por personal de la universidad, Conferencia: "Comunicación en las relaciones familiares" por el Instituto Hidalguense de las Mujeres, Platica: "Anestesia emocional" por personal del Área de Psicología, Conferencia Híbrida: "Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas" Por Instituto UNEME CAPA, Ixmiquilpan, y Conferencia Híbrida: "Socializando con habilidad" Por el Instituto Hidalguense de las Mujeres".</p> <p>En el mes de septiembre se proporcionó una plática informativa a los tutores de cada Programa Educativo para dar a conocer el formato de "Solicitud de canalización" y su correcto llenado para el alumnado que considere en riesgo y/o vulnerabilidad y dar la atención psicológica solicitada.</p> <p>Cada atención psicológica con "Solicitud de canalización" es atendida en tiempo y forma, y se envía respuesta de "Solicitud de canalización" al tutor vía correo electrónico institucional el cual incluye informe de atención, así como las recomendaciones para el tutor.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>En apego a la política transversal de igualdad de género establecida en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, así como a la Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Hidalgo, el día 07 de junio se instaló el Consejo General para la Planeación de la Agenda de Género en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero para dar cumplimiento a las disposiciones de las leyes en materia de igualdad sustantiva y de acceso de las mujeres a vida libre de violencia para mujeres y niñas.</p> <p>Se llevó a cabo un Laboratorio victimológico de autoprotección, acompañamiento y reacción inmediata ante situaciones de alto riesgo en el marco del Programa de Atención a Víctimas de Violaciones a Derechos Humanos por parte de la Primera Visitaduría General de la Comisión Nacional de Derechos Humanos con modalidad presencial en el auditorio "Miguel Hidalgo" de la Universidad; con la participación de 800 estudiantes.</p> <p>De acuerdo con el Programa en Perspectiva de Género UPFIM 2022, se aplicó el cuestionario Perspectiva de Género el cual tiene por objetivo conocer la percepción que tiene el alumnado en temas de Igualdad y Género en la Comunidad Universitaria para coadyuvar a la prevención, atención y erradicación de la violencia entre hombres y mujeres. Dicho cuestionario se aplicó a través de la plataforma Google Forms del 13 al 19 de julio con una invitación desde sus correos institucionales y la página oficial de la Universidad.</p> <p>Se realizaron diversas capacitaciones, entre las cuales destacan: Acoso y Hostigamiento Laboral" impartida por el Instituto Hidalguense de las Mujeres. Lenguaje incluyente no sexista" por la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. Como tratar una persona con discapacidad Por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo</p> <p>4. Lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos evaluables de nivel licenciatura y posgrado.</p> <p>En este año 2022, los organismos acreditadores CACEI y CACECA otorgaron a esta universidad los documentos en los cuales se reconoce a los Programas Educativos de Ingeniería Financiera, Agrotecnología, Agroindustrial y Sistemas Computacionales por su buena calidad.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en la mejora continua de la calidad académica que ofrece en su oferta educativa, busca obtener el nivel de cumplimiento en los indicadores y estándares de buena calidad ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Se cuenta con el Convenio de Colaboración para la Evaluación de 4 Programas Educativos, celebrado entre CIEES y la UPFIM, mismo documento que solventa el pago efectuado a CIEES para las visitas de evaluación de forma remota, que se realizarán a los programas educativos de Ingeniería Civil, Diseño Industrial, Producción Animal y la Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable, para la obtención de la acreditación y distinción como programas educativos de buena calidad".</p> <p>Con el objetivo de estimular y fortalecer la formación de nuevos científicos, científicas, investigadores e investigadoras que México necesita y que favorezca el desarrollo integral del país, que incidan en el avance del conocimiento y benefician al pueblo mexicano. La Universidad participó en la convocatoria 2022 emitida por Conacyt para registrar sus posgrados ante el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). En el mes de julio, la UPFIM obtuvo el registro de las dos Maestría que se ofertan actualmente (Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; y Maestría en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable), lo cual posibilita que las y los estudiantes de posgrado de esta casa de estudios dispongan de una beca nacional de Conacyt.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | | |
|------|--------|---|------|------|-----|---|
| 2023 | Acción | 4 | 100% | 1.93 | 48% | <p>Se programaron 4 acciones a desarrollar:</p> <p>1. Ampliar la oferta educativa. Se elaboró el programa de ampliación oferta educativa de la universidad, en cumplimiento de los requisitos para la apertura de un nuevo programa educativo de nivel posgrado, Doctorado en Ingenierías en la Universidad Politécnica Francisco I Madero, es importante desarrollar cuatro estudios relacionados con la factibilidad del proyecto: el estudio macro regional, el estudio micro regional, el estudio de oferta y demanda de servicios educativos, siendo éstos de gabinete y el estudio de mercado laboral, que es un estudio de campo. Los estudios macro y micro regionales, sirven para definir el área de influencia de donde se pretende captar a la población estudiantil.</p> <p>En el periodo que se reporta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se elaboró el estudio Macro-regional, que tiene como objetivo, valorar la factibilidad en lo económico, demográfico y social, para la creación del Doctorado en Ingenierías. Estudio Micro regional, el cual permite evaluar la pertinencia de crear un programa de Doctorado en Ingeniería conforme a la estructura demográfica, productiva, ocupacional y educativa para atender la demanda y coadyuvar a resolver los problemas sociales y económicos. <p>2. Difusión de la oferta educativa. Se elaboró el programa de difusión institucional, que tuvo dos objetivos: reposicionar la imagen institucional e incrementar la matrícula. Se programaron 20 actividades a realizarse en el transcurso del año. Las actividades realizadas en el periodo que se reportan son las siguientes:</p> <p>Marketing digital. - Se realizaron publicaciones en redes sociales oficiales y página web, con el contenido de la oferta educativa y convocatoria de admisión 2023.</p> <p>Redes y medios de terceros. - Difusión publicaciones de los flyers de la oferta educativa y la convocatoria 2023.</p> <p>Uso de medios de comunicación masiva. - Difusión en radio y televisión sobre la oferta educativa, así como algunas cápsulas informativas sobre investigación realizada por Profesores de Tiempo Completo de la universidad.</p> |
|------|--------|---|------|------|-----|---|

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Materiales impresos. - Como parte de la campaña para la captación de estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2023-2024, se realizó la difusión de la oferta educativa de la UPFIM mediante la colocación de flyers, lonas, viniles y banners, en las instalaciones de instituciones de educación media superior.</p> <p>Perifoneo. - De igual forma, dentro de la campaña para la captación de alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2023-2024, se consideró el perifoneo en el periodo abril-junio, el cual se realizó en dos etapas:</p> <p>a. Municipios atendidos en la primera etapa Francisco I. Madero Progreso de Obregón Mixquiahuala de Juárez Tezontepec de Aldama Tlahuelilpan</p> <p>b. Municipios atendidos en la segunda etapa San Antonio Actopan Ixmiquilpan Ajacuba Tetepango Tlaxcoapan</p> <p>Atención directa a IEMS.- Se tienen las ferias profesiográficas y "Una mañana en UPFIM", que es una actividad que consiste en programar visitas a estudiantes de instituciones de nivel medio superior, próximos a egresar; en la que se da un recorrido por las instalaciones de la UPFIM, se muestran la oferta educativa, la infraestructura (laboratorios, talleres, áreas deportivas); y se preparan platicas con docentes de esta casa de estudios en las que de manera breve se expone a los estudiantes sobre el perfil de ingreso y egreso de la oferta educativa.</p> <p>En el periodo que se reporta, se atendieron a más de 400 estudiantes de las siguientes instituciones de nivel medio superior:</p> <p>I. Cbtis 199 Mixquiahuala de Juárez II. COABEH Atengo, Tezontepec de Aldama</p> |
|--|--|--|--|--|---|

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>III. CECYTEH Plantel Francisco I. Madero IV. Cbtis 83 Actopan V. Telebachillerato Ignacio Zaragoza, Ajacuba VI. Telebachillerato Chicavasco Actopan VII. Telebachillerato Dengantzha, Francisco I. Madero VIII. Cbtis 218 Tlaxcoapan IX. Colegio Miguel Hidalgo, Progreso de Obregón X. Cbta 67 Ixmiquilpan, Hidalgo XI. Cbta 179 Alfajayucan XII. COABEH Plantel Tlahuelilpan XIII. COBAEH Plantel Santa María</p> <p>3.-Mejorar los programas de atención alumnado. Para mejorar la atención de nuestros estudiantes se elaboró un programa de atención al alumnado cuyo propósito ha sido contribuir con la formación integral de los estudiantes, así como brindar una educación de calidad que asegura a todos los jóvenes con la adquisición de conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para equiparse para su desarrollo profesional. En el programa para mejorar la atención al alumnado contempló 42 actividades, distribuidas en 4 grandes rubros: Impartir tutorías, impartir asesorías, implementar actividades culturales, deportivas y recreativas y brindar atención psicológica.</p> <p>Las actividades realizadas en el periodo que se reporta son las siguientes:</p> <p>a. Impartir tutorías Las tutorías tienen la finalidad de disminuir los índices de reprobación y deserción, por medio del seguimiento personalizado a cada uno de los estudiantes, apoyando así a su trayectoria académica hasta la culminación de sus estudios.</p> <p>a.1 Se asignaron tutores. a.2 Se capacitaron a tutores. Se logró la capacitación el 100% de los tutores académicos. se gestionó la Certificación de un tutor por Programa Educativo en el Estándar EC1165 Gestión de la Tutoría Grupal e Individual en grupos</p> |
|--|--|--|--|--|---|

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Académicos de Educación Superior, cuyo objetivo es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que ejercen la función de tutores</p> <p>a.3 Se impartieron tutorías al 98% de la matrícula. En el periodo abril-junio se impartieron 1245 tutorías.</p> <p>a.4 Se desarrollaron y proporcionaron planes de acción tutorial por ciclo de formación.</p> <p>a.5. Se lograron canalizar a 75 alumnos en riesgo, a las áreas de psicología, jurídico y servicios médicos. Se generó un cuestionario diagnóstico a los estudiantes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, que permita detectar factores de riesgo y vulnerabilidad.</p> <p>b. Impartir asesorías</p> <p>Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. En el periodo que se reporta se ha asignado a tutores y se han impartido 803 tutorías en el trimestre enero-marzo y 2144 en el periodo abril-junio.</p> <p>c. Implementar actividades culturales, deportivas y recreativas.</p> <p>El Programa de Actividades Culturales y Deportivas se diseña con el propósito de promover las diversas actividades deportivas, artísticas, cívicas y culturales que permitan ampliar las posibilidades educativas del estudiante, esto con la finalidad de contribuir al fomento cultural y deportivo de la sociedad en general y que permita a los estudiantes de la UPFIM no sólo ser Profesionistas competentes, sino también ciudadanos y estudiantes participativos, responsables y comprometidos consigo mismos, con la Universidad y con la sociedad a la que pertenecen. En el periodo enero-marzo de 2023 participaron de forma permanente 1445 estudiantes en las 22 actividades que oferta el Departamento de Cultura y Deporte, 10 actividades culturales (canto femenil, canto varonil, danza folklórica, danza moderna, guitarra, inglés, oratoria, piano, pintura, rondalla) y 9 actividades deportivas (ajedrez, banda de guerra, basquetbol, béisbol, futbol soccer, taekwondo, voleibol, yoga, zumba) y en la Unidad Académica de Metztlán se imparte 2 actividades deportivas (ajedrez, taekwondo) y una cultural (danza</p> |
|--|--|--|--|--|--|

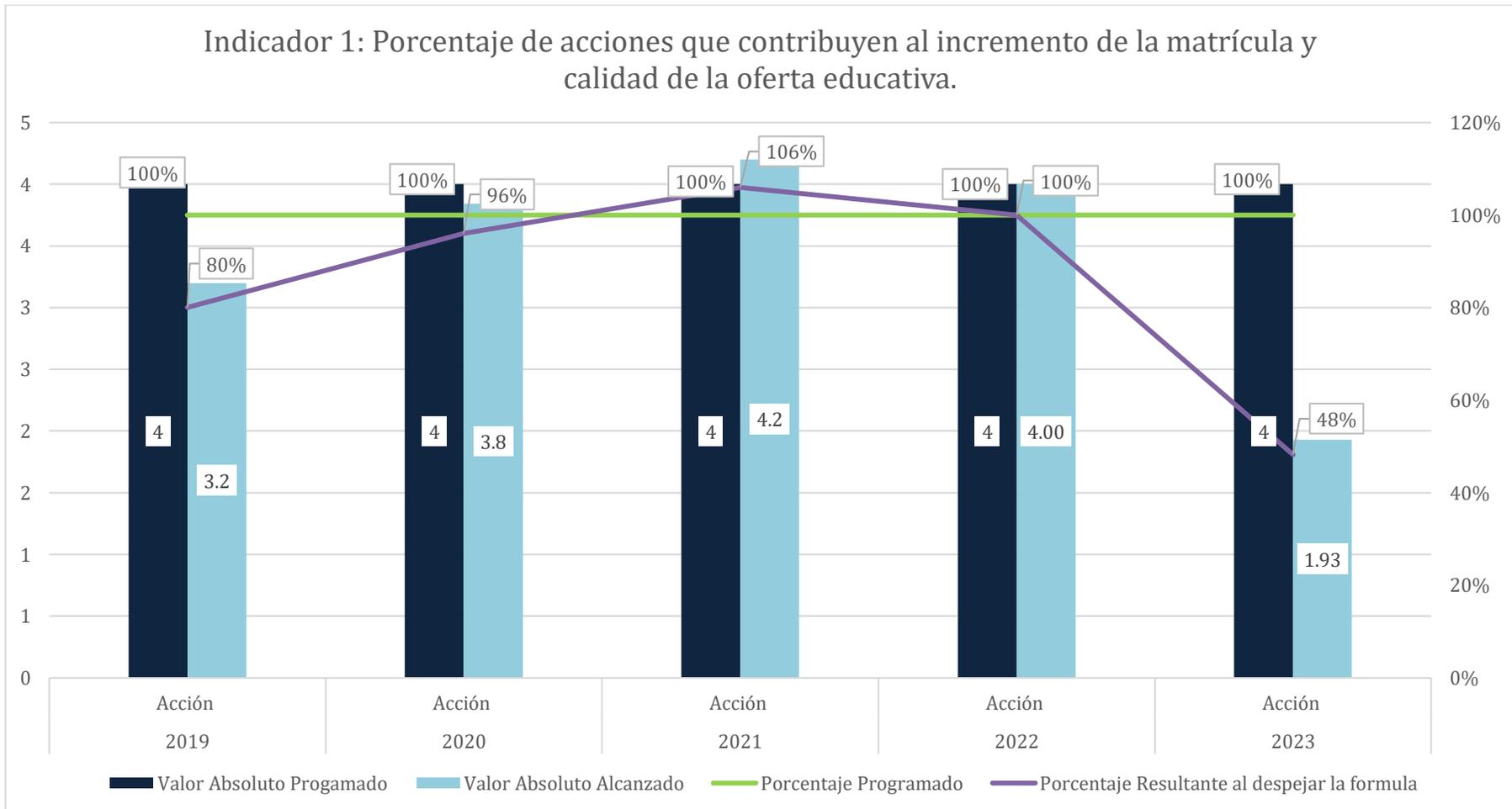
Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>folklórica). Para el periodo abril-junio 2023 participaron de forma permanente 1015 estudiantes.</p> <p>d. Brindar atención psicológica.</p> <p>Se brindó asistencia psicológica a los miembros de la comunidad universitaria con la intención de preservar la salud mental. El área de psicología ofrece una atención integral, poniendo énfasis en las necesidades psicológicas de nuestros estudiantes, para que puedan enfrentar sus problemas con una actitud positiva y logren, de esta manera, un estado de equilibrio interno que les permita interactuar armónicamente con el mundo.</p> <p>Durante el periodo enero - marzo, se brindó 149 atenciones y primeros auxilios psicológicos, a través de canalizaciones y/o de manera directa a personas que solicitan el servicio, y en el periodo abril-junio 174 atenciones y se dio atención psicológica 37 alumnos (as) vía "Solicitud de Canalización" enviada por los tutores.</p> <p>4. Lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos evaluables de nivel licenciatura y posgrado.</p> <p>El 50% de los Programas Educativos de Ingeniería se encuentra reconocidos por su buena calidad, Agroindustrial, Agrotecnología y Sistemas Computacionales por CACEI e Ingeniería Financiera por CACECA.</p> <p>Para este año 2023, se tiene programada la evaluación a los Programas Educativos de Ingeniería Energía, Diseño Industrial, Civil y Producción Animal por CIEES, con la finalidad de obtener el Nivel 1, y con ello contar con el 100% de los Programas Educativos reconocidos por su buena calidad.</p> <p>En el periodo que se reporta se han realizado las siguientes actividades:</p> <p>a. Curso de capacitación de 8 horas con asesor externo en el cual se analizó el reglamento y los resultados de la guía de autoevaluación CIEES de los programas que ya fueron evaluados con anterioridad.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> b. Oficialmente fue recepcionado el correo enviado por los CIEES a cada director de programa educativo en donde se asigna usuario y contraseña; para subir información a la plataforma GAPES por los CIEES. c. Se han atendido reuniones entre los directores e integrantes del comité CIEES de los cuatro programas educativos, para determinar los instrumentos que, a utilizar para obtener la información de las áreas de apoyo, así también se determinaron los tiempos para que la información fuera entregada por las áreas a cada programa educativo. Los documentos resultantes fueron la solicitud, tabla para indicar los entregables de cada área, instrumento para concentrar la información de cada área según el reglamento CIEES. d. Se llevó a cabo la reunión con las diferentes áreas de apoyo para capacitarlos en relación con los instrumentos que se van a aplicar para la obtención de información. e. Entrega de las carpetas oficiales en el Drive a las diferentes áreas de apoyo dónde se deberá colocar la información y evidencias que ayuden a los programas educativos a la contestación de la guía de autoevaluación. |
|--|--|--|--|--|--|---|

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023



Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| NÚMERO DE INDICADOR | 2 | NOMBRE DEL INDICADOR | Porcentaje de personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR | Mide el número de docentes que en las evaluaciones obtienen resultados aprobatorios | | | | | |
| ALINEACIÓN OBJETIVO ODS | 4.Educación de calidad | | | | | |
| TIPO DE OBJETIVO AL QUE ESTÁ ASOCIADO (GENERAL O TRANSVERSAL) | General | PERIODICIDAD | Anual | BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA) | $PDA = \frac{TDA}{TDE} \times 100$ <p>PDA= Porcentaje de docentes con resultados aprobatorios. TDA= Total de docentes con resultados aprobatorios. TDE: Total de docentes evaluados.</p> | |

| AÑO | METAS | | | RESULTADOS | | |
|------|------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|--|--|
| | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO | PORCENTAJE PROGRAMADO | VALOR ABSOLUTO ALCANZADO | PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FORMULA | JUSTIFICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO |
| 2019 | Docente | 122 | 83% | 124 | 94% | Se realizó la evaluación docente a los 94 grupos que integran la población estudiantil y se evaluaron 132 docentes, el 94% se encuentra en el nivel de dominio Competente (C) y el 6.1 en nivel Básico Avanzado (BA). De las tres evaluaciones aplica al total de docentes, se tuvo un promedio general de las tres evaluaciones de 8.9, tomando en cuenta la escala del 0 al 10. |
| 2020 | Docente | 123 | 84% | 131 | 95% | De acuerdo a los lineamientos de la Universidad, las evaluaciones docentes se realizan cada cuatrimestre. El instrumento aplicado evalúa 3 áreas fundamentales: planificación de la enseñanza-aprendizaje, desarrollo de la docencia y evaluación de los aprendizajes. Es estructurado con 28 preguntas cerradas de elecciones múltiples. Se llevaron a cabo tres evaluaciones docentes en los tres periodos cuatrimestrales. |

**Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023**

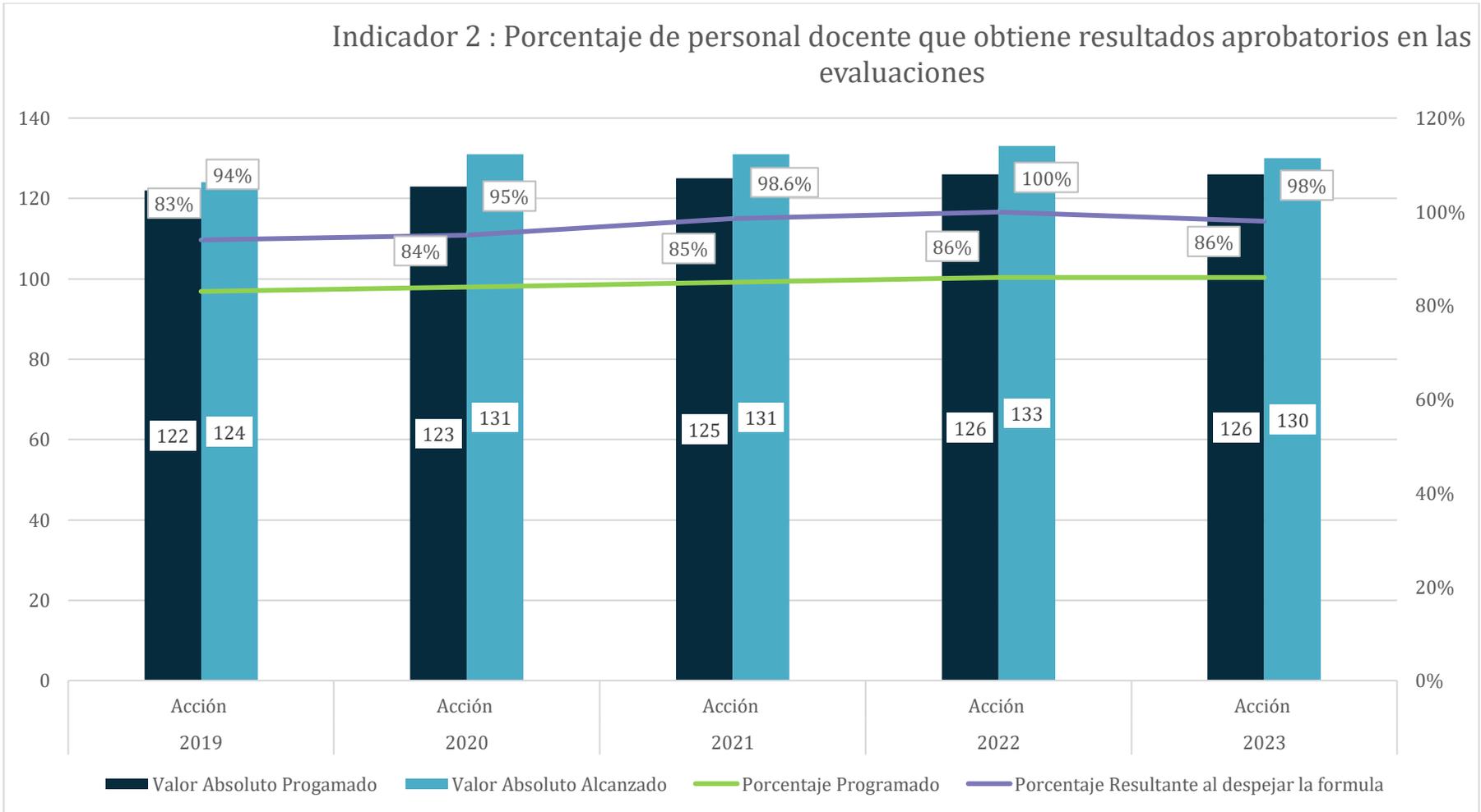
| | | | | | | |
|------|---------|-----|-----|-----|-------|--|
| | | | | | | <p>Se evaluó a un total de 138 docentes (108 profesores por asignatura y 29 profesores de tiempo completo),</p> <p>Con relación a los 138 docentes evaluados, 7 docentes se encuentran en el rango de Básico Avanzado (5.07%) y 131 con resultado de Competente mismo que representa el 95% de la planilla docente evaluada. El promedio general obtenido de la evaluación docente realizada a los 8 Programas Educativos se obtuvo un valor de 9.19 el cual se considera Competente el desempeño docente el esperado para la institución; siendo el Programa Educativo de Ingeniería Civil (9.59) el mejor evaluado para este periodo cuatrimestral. De los profesores que salieron con calificación por debajo de 8.00, se encuentran trabajando con el DPE correspondiente su plan de mejora.</p> |
| 2021 | Docente | 125 | 85% | 131 | 98.6% | <p>De acuerdo con los lineamientos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, la evaluación docente se realiza cada cuatrimestre. Es decir 3 veces al año.</p> <p>El instrumento aplicado evalúa tres áreas fundamentales del desempeño docente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación de la enseñanza-aprendizaje 2. Desarrollo de la docencia 3. Evaluación de los aprendizajes <p>Se evaluó a un total de 133 docentes, de los cuales 131 obtuvieron resultados aprobatorios.</p> |
| 2022 | Docente | 126 | 86% | 133 | 100% | <p>De acuerdo con los lineamientos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, la evaluación docente se realiza cada cuatrimestre. Es decir 3 veces al año.</p> <p>El instrumento aplicado evalúa tres áreas fundamentales del desempeño docente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación de la enseñanza-aprendizaje 2. Desarrollo de la docencia 3. Evaluación de los aprendizajes |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | | |
|------|---------|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | | | | <p>En la ficha técnica del Programa Institucional de Desarrollo de este indicador, se consideró como valor absoluto en la meta 126 docentes con resultados aprobatorios, que representaba el 86% de una plantilla docente de 146. Sin embargo, en la institución al cierre del ejercicio 2022 se tuvo una plantilla integrada por 133 docentes, de los cuales 25 son Profesores de Tiempo Completo y 108 Profesores por asignatura.</p> <p>el 100% de la plantilla docente tuvo resultados aprobatorios.</p> |
| 2023 | Docente | 126 | 86% | 133 | 98% | <p>De acuerdo con los lineamientos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, la evaluación docente se realiza cada cuatrimestre. Es decir 3 veces al año.</p> <p>El instrumento aplicado evalúa tres áreas fundamentales del desempeño docente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación de la enseñanza-aprendizaje 2. Desarrollo de la docencia 3. Evaluación de los aprendizajes <p>En la ficha técnica del Programa Institucional de Desarrollo de este indicador, se consideró como valor absoluto en la meta 126 docentes con resultados aprobatorios, que representaba el 86% de una plantilla docente de 146. Sin embargo, en la institución al cierre del segundo trimestre se tuvo una plantilla integrada por 132 docentes, de los cuales 29 son Profesores de Tiempo Completo y 103 Profesores por asignatura. Se han realizado dos evaluaciones de las 3 programadas en el año 2023.</p> <p>El 98% de la plantilla docente tuvo resultados aprobatorios.</p> <p>El promedio general obtenido de la evaluación docente realizada a los 8 Programas Educativos se obtuvo un valor de 9.2</p> |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

Indicador 2 : Porcentaje de personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones



Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| NÚMERO DE INDICADOR | 3 | NOMBRE DEL INDICADOR | Porcentaje de acuerdos y/o convenios que la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, firma con diferentes sectores de la sociedad. | | | |
|--|---|-----------------------------|---|----------------------------------|---|--|
| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR | Mide el porcentaje de acuerdos y/o convenios que la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, firma con diferentes sectores de la sociedad. | | | | | |
| ALINEACIÓN OBJETIVO ODS | 4.Educación de Calidad 9.Industria, Innovación e Infraestructura | | | | | |
| TIPO DE OBJETIVO AL QUE ESTÁ ASOCIADO (GENERAL O TRANSVERSAL) | General | PERIODICIDAD | Anual | BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA) | $PACF = \frac{TACF}{TACG} \times 100$ <p>PACF= Porcentaje de acuerdos y/o convenios que la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, firma con diferentes sectores de la sociedad. TACF: Total de acuerdos y/o convenios firmados. TACG: Total de acuerdos y/o convenios gestionados.</p> | |
| AÑO | METAS | | | RESULTADOS | | |
| | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO | PORCENTAJE PROGRAMADO | VALOR ABSOLUTO ALCANZADO | PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FORMULA | JUSTIFICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO |
| 2019 | Convenio | 12 | 100% | 12 | 100% | Se firmaron 12 convenios con lo cual se amplía la vinculación entre la universidad con los sectores con el sector empresarial, con otras Instituciones de Educación Superior. Entre los convenios que firmó esta casa de estudios en el ejercicio 2019 destacan los siguientes: Centro Regional de Educación Superior Zona Norte, Campus Taxco el Viejo, Universidad Autónoma de Guerrero (CRES-ZN); convenio signado con el Centro Intencional del Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) y convenio signado con la Universidad Autónoma de Xochimilco "UAM_X". Así mismo se firmó el convenio con la Comisión Nacional de las Áreas Naturales Protegidas (CANANP) y con la Universidad de Cauca, Colombia; fue firmado por el titular de la UPFIM y enviado a Colombia para conclusión de las firmas correspondientes. También se firmó convenio con la Unidad de Planeación y prospectiva del Gobierno del Estado de Hidalgo, cuyo objetivo es involucrar a la |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | | |
|------|----------|----|------|----|-----|---|
| | | | | | | comunidad universitaria de la UPFIM para realizar las acciones para el cumplimiento de la agenda 2030 y de los 17 objetivos de desarrollo sostenible. Adicional se firmó convenio con el Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Hidalgo y con la Universidad Politécnica del Golfo de México. |
| 2020 | Convenio | 12 | 100% | 11 | 85% | <p>La universidad logró la firma de 11 convenios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Instituto Tecnológico de Huejutla (ITH): Establecer las bases de colaboración para que alumnos del "INSTITUTO", puedan llevar a cabo su RESIDENCIA PROFESIONAL en las instalaciones de la "UNIVERSIDAD". 2. Industrias Alimentarias Herrera S.P.R. DE R.L.: Establecer las bases, condiciones y mecanismos generales para la realización del Programa de estancias y estadías de investigación, que tiene como propósito fortalecer las habilidades y capacidades de investigación de los estudiantes de nivel superior, así como, fomentar las vocaciones científicas y de los alumnos. 3. DTM-CIVAT Sociedad Civil: Establecer las bases de cooperación entre ambas Instituciones, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio de la comunidad estudiantil que representan, relacionadas con el desarrollo académico, científico y tecnológico. 4. Hacienda La Cofradía de los Neria y Romero: Establecer las bases de cooperación entre ambas Instituciones, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio de la comunidad estudiantil que representan, relacionadas con el desarrollo académico, científico y tecnológico. 5. Convenio de colaboración que celebran Grupo Crevisse S.DE R.L. DE C.V. y la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero "UPFIM" 6. Convenio de colaboración que celebran la Universidad Politécnica de Tapachula y la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero "UPFIM". 7. Convenio de colaboración que celebran SEDIPSSA Comercializadora S.A de C.V. y la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero "UPFIM". 8. Convenio de colaboración que celebran TRAFOTECH S.A. DE C.V. y la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero "UPFIM" 9. Convenio de colaboración que celebran Petroitelligence S.A. de C.V. y la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero "UPFIM". |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

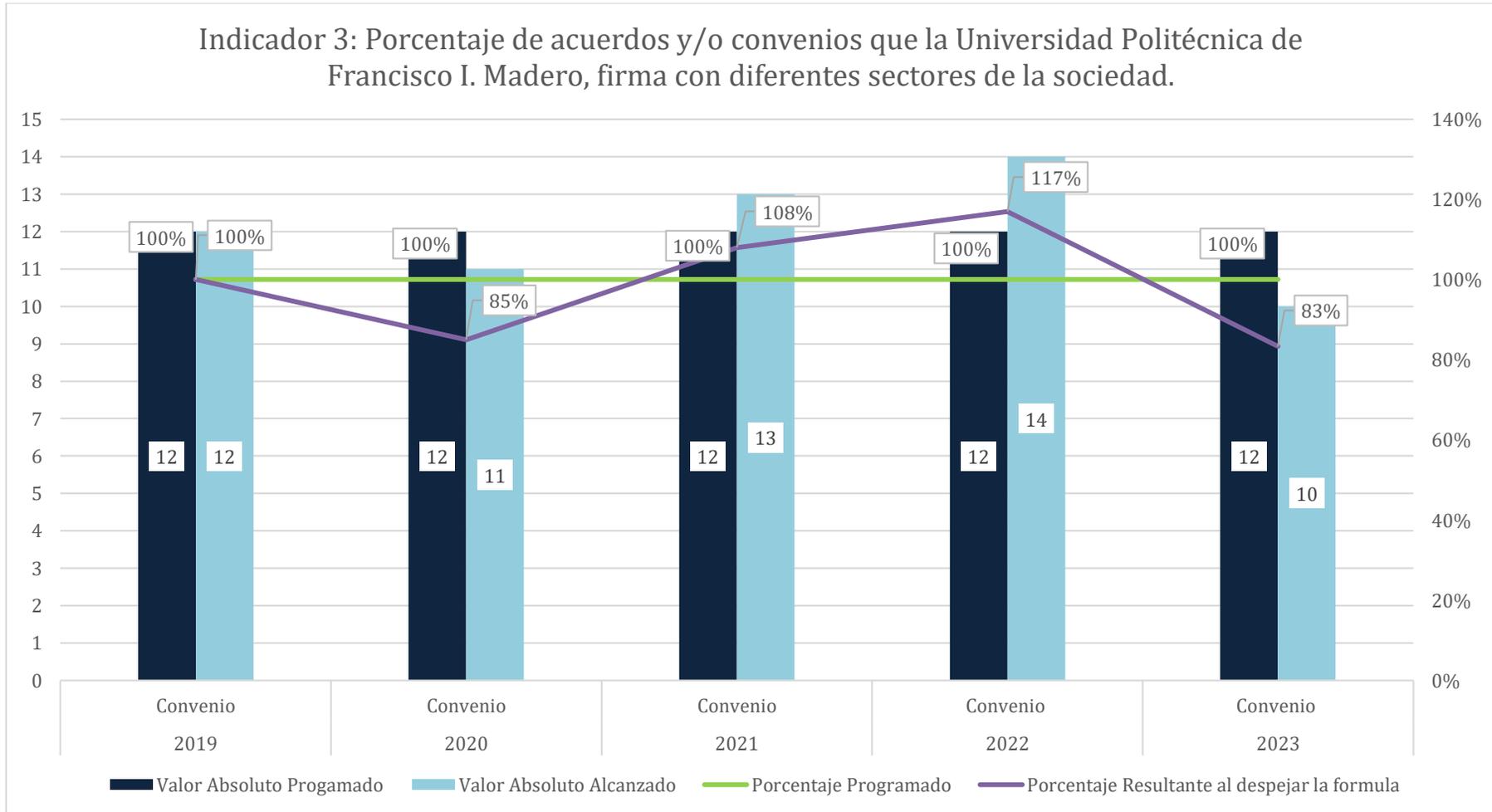
| | | | | | | |
|------|----------|----|------|----|------|---|
| | | | | | | <p>10. Convenio de colaboración que celebran la UTSH; el H. Ayuntamiento del Municipio de San Agustín Metzquitlán y la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero "UPFIM".</p> <p>11. Convenio de colaboración que celebran el H. Ayuntamiento del Municipio de Francisco I. Madero y la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero "UPFIM".</p> |
| 2021 | Convenio | 12 | 100% | 13 | 108% | <p>La Universidad firmó 13 convenios, con las siguientes instituciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asesores y Servicios Computacionales S.A. de C.V. 2. Universidad Tecnológica Regional del Sur 3. Universidad Politécnica de Zacatecas 4. H. Ayuntamiento del Municipio de Metzquitlán 5. Comité Estatal de Fomento Y Protección Pecuaria del Estado de Hidalgo A.C. 6. H. Ayuntamiento del Municipio de San Agustín Metzquitlán 7. Promujer México Apoyo A.C. 8. Plurione S.A. de C.V. Develop 9. H. Ayuntamiento del Municipio de Mixquiahuala 10. Universidad Politécnica de Chiapas 11. Universidad Politécnica del Estado de Morelos "UPEMOR" 12. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios "CBTIS" No. 199 13. Transberra S.A. de C.V. |
| 2022 | Convenio | 12 | 100% | 4 | 34% | <p>Durante el año 2022, la Universidad ha firmado 14 convenios, con las siguientes personas morales/físicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universidad Tecnológica Del Valle Del Mezquital 2. Universidad Tecnológica Del Valle Del Mezquital 3. Martha Joan Alamilla Tapia 4. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro 5. H. Ayuntamiento del Municipio de Huichapan 6. Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción Delegación Hidalgo (CMIC). 7. Instituto Hidalguense de las Mujeres. 8. H. Ayuntamiento del Municipio de El Arenal 9. H. Ayuntamiento del Municipio de Actopan |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | | |
|------|----------|----|------|----|-----|---|
| | | | | | | <p>10. Universidad Politécnica del Mar y la Sierra 11. Administración PIN 321S.A.de C.V. 12. Edgar M. Juárez Espadas 13. Elena Angélica Ramos Pedraza. 14. Everton Luis Santos de Silva</p> |
| 2023 | Convenio | 12 | 100% | 10 | 83% | <p>En el semestre enero-junio 2023, se firmaron 10 convenios, con las siguientes instituciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agencia Estatal de Energía de Hidalgo 2. Universidad Tecnológica Ecotec de Ecuador 3. Universidad Politécnica de Quintana Roo 4. Universidad Politécnica de Querétaro 5. Asociación de Distribuidores de Automotores del Estado de Hidalgo A.C 6. Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior 7. Asociación de Usuarios de Riego del Sistema Endho-Xochitlán 8. Asociación de Usuarios Alto Tunititlán 9. Colegio Nacional de Ingenieros Agroindustriales <p>Instrumentos con los cuales se fortalecerá la cooperación en la investigación, ciencia y tecnología, así como el programa de estancias y estadías.</p> <p>Se tiene un avance de cumplimiento del 83% la meta anual programada para el 2023.</p> |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

Indicador 3: Porcentaje de acuerdos y/o convenios que la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, firma con diferentes sectores de la sociedad.



Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------|---|
| NÚMERO DE INDICADOR | 4 | NOMBRE DEL INDICADOR | Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que participan en los Cuerpos Académicos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero |
|----------------------------|---|-----------------------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR | Mide la cantidad de Profesores de Tiempo Completo que participan en los Cuerpos Académicos registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) en formación, en proceso de consolidación y consolidados, respecto al total de Profesores de Tiempo Completo adscritos a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero. |
|----------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| ALINEACIÓN OBJETIVO ODS | 4. Educación de calidad |
|--------------------------------|-------------------------|

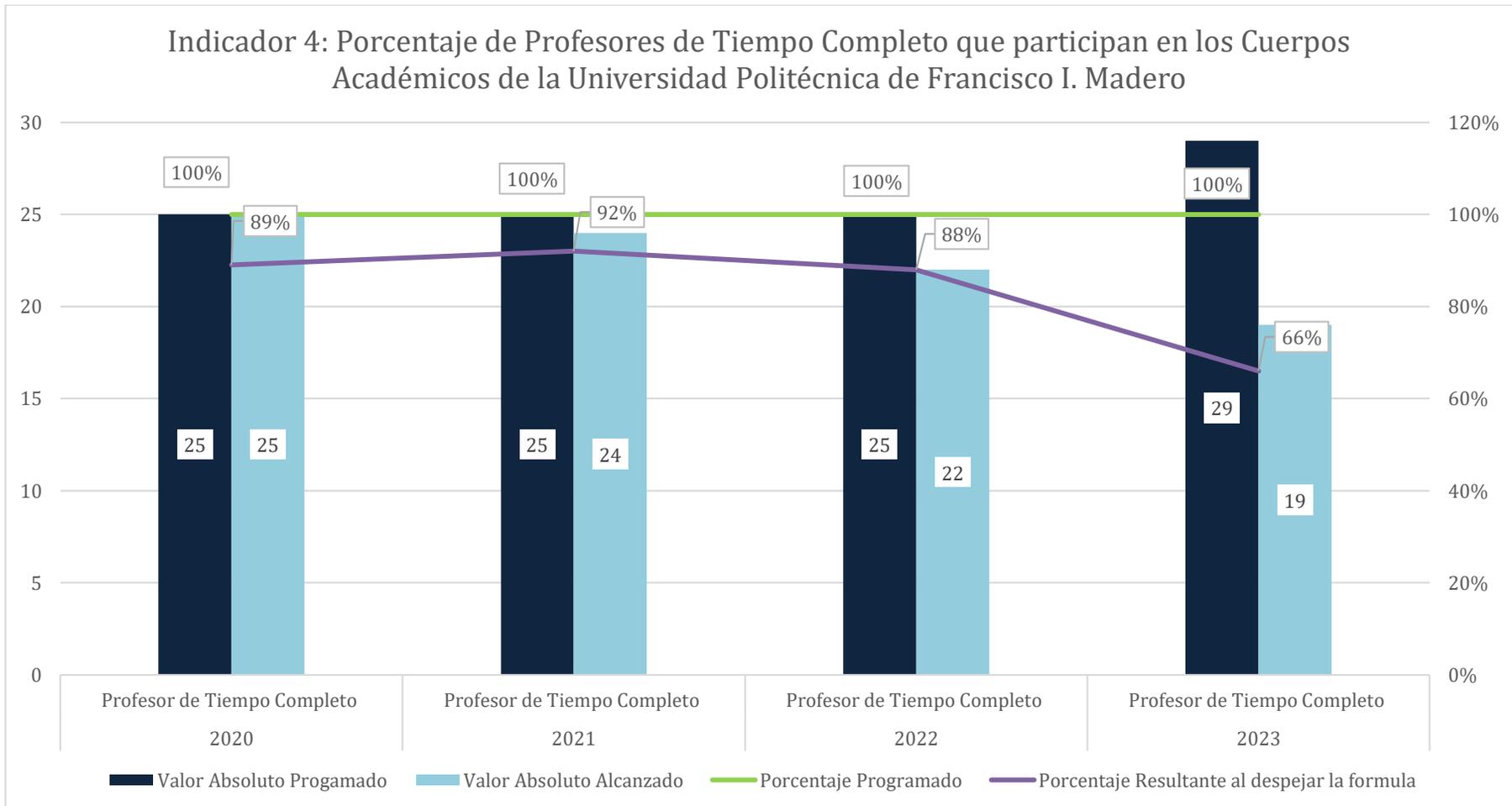
| | | | | | |
|--|---------|---------------------|-------|----------------------------------|--|
| TIPO DE OBJETIVO AL QUE ESTÁ ASOCIADO (GENERAL O TRANSVERSAL) | General | PERIODICIDAD | Anual | BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA) | $PTCCAUPFIM = \frac{TPTCCAUPFIM}{TPTCUPFIM} \times 100$ <p>PTCCAUPFIM = Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que participan en los Cuerpos Académicos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.</p> <p>TPTCCAUPFIM = Total de Profesores de Tiempo Completo que participan en los Cuerpos Académicos de la Universidad.</p> <p>TPTCUPFIM = Total de Profesores de Tiempo Completo adscritos a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero</p> |
|--|---------|---------------------|-------|----------------------------------|--|

| AÑO | METAS | | | RESULTADOS | | |
|------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|--|---|
| | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO | PORCENTAJE PROGRAMADO | VALOR ABSOLUTO ALCANZADO | PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FÓRMULA | JUSTIFICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO |
| 2020 | Profesor de Tiempo Completo | 25 | 100% | 25 | 89% | En el año 2020 se tuvo una plantilla de 28 Profesores de Tiempo Completo (PTC), considerando a un 1 PTC adscrito a Cátedras CONACYT. 25 de ellos participan en Cuerpos Académicos, lo que representa el 89% del total de la plantilla de docente de investigadores. |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | | |
|------|-------------------------------|----|------|----|-----|---|
| 2021 | Profesor de Tiempo Completo | 25 | 100% | 24 | 92% | En el año 2021 se tuvo una plantilla de 26 Profesores de Tiempo Completo (PTC), considerando a 1 PTC adscrito a Cátedras CONACYT. 24 de ellos participan en Cuerpos Académicos, lo que representó el 92% del total de la plantilla de docente de investigadores. |
| 2022 | Profesor de Tiempo Completo | 25 | 100% | 22 | 89% | Al cierre del año 2022 se tuvo una plantilla de 25 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 22 PTC participan en Cuerpos Académicos, lo que representa el 88% del total de la plantilla de docente de investigadores. |
| 2023 | Profesores de Tiempo Completo | 26 | 100% | 19 | 66% | <p>En el año 2023, esta institución cuenta con 6 cuerpos Académicos (2 en consolidación y 3 en formación):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias • Sistemas de Producción Agroecológicos • Biotecnología Alimentaria Sustentable • Sustentabilidad Financiera Empresarial • Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información • Innovación para la Producción Animal Sustentable <p>Al cierre del primer semestre 2023, se tuvo una plantilla de 29 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 19 PTC participan en Cuerpos Académicos, lo que representa el 66% del total de la plantilla de docente de investigadores.</p> <p>En la línea base se puso un total de 26 PTC en CA, sin embargo, para calcular el porcentaje de este indicador se hace referencia al total de PTC adscritos a la universidad.</p> |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023



Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

4.4. Gasto de Operación

Para el caso de los indicadores operativos que permiten evaluar los resultados, se puntualiza el fin y propósito de la MIR, así como datos históricos a partir del año 2018 a la fecha en que inició la actual Administración Gubernamental sin ser limitativos para informar de ejercicios anteriores.

En el año 2019 el fin de la MIR fue porcentaje de cobertura de educación superior, el propósito fue porcentaje de absorción en educación superior; las metas originales 22, metas modificadas 22 finalmente las metas alcanzadas 22, con un porcentaje de cumplimiento del 100%.

En el año 2020 el fin de la MIR fue contribuir a la conclusión de la educación superior de los jóvenes inscritos en las instituciones públicas de educación superior, con el otorgamiento de servicios educativos con pertinencia y calidad, el propósito fue alumnos egresados de la educación media superior cuentan con opciones para recibir educación superior con calidad y pertinencia en las instituciones públicas de educación superior; las metas originales 22, metas modificadas 22 finalmente las meta alcanzadas 22, con un porcentaje de cumplimiento del 100%.

Para el año 2021 el fin de la MIR fue porcentaje de porcentaje de eficiencia terminal en educación superior, el propósito fue porcentaje de absorción en educación superior; las metas originales 22, metas modificadas 22 finalmente las metas alcanzadas 22, con un porcentaje de cumplimiento del 100%.

Por otra parte, en el año 2022 el fin de la MIR fue porcentaje de porcentaje de Porcentaje de Eficiencia Terminal de Educación Superior (A NIVEL SECTORIAL), el propósito fue Porcentaje de Absorción de Educación Superior (A NIVEL SECTORIAL); las metas originales 22, metas modificadas 22 y finalmente las metas alcanzadas 21, con un porcentaje de cumplimiento del 95.45%.

Finalmente, en el ejercicio 2023 el fin de la MIR es el Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Superior, el propósito es Porcentaje de absorción en

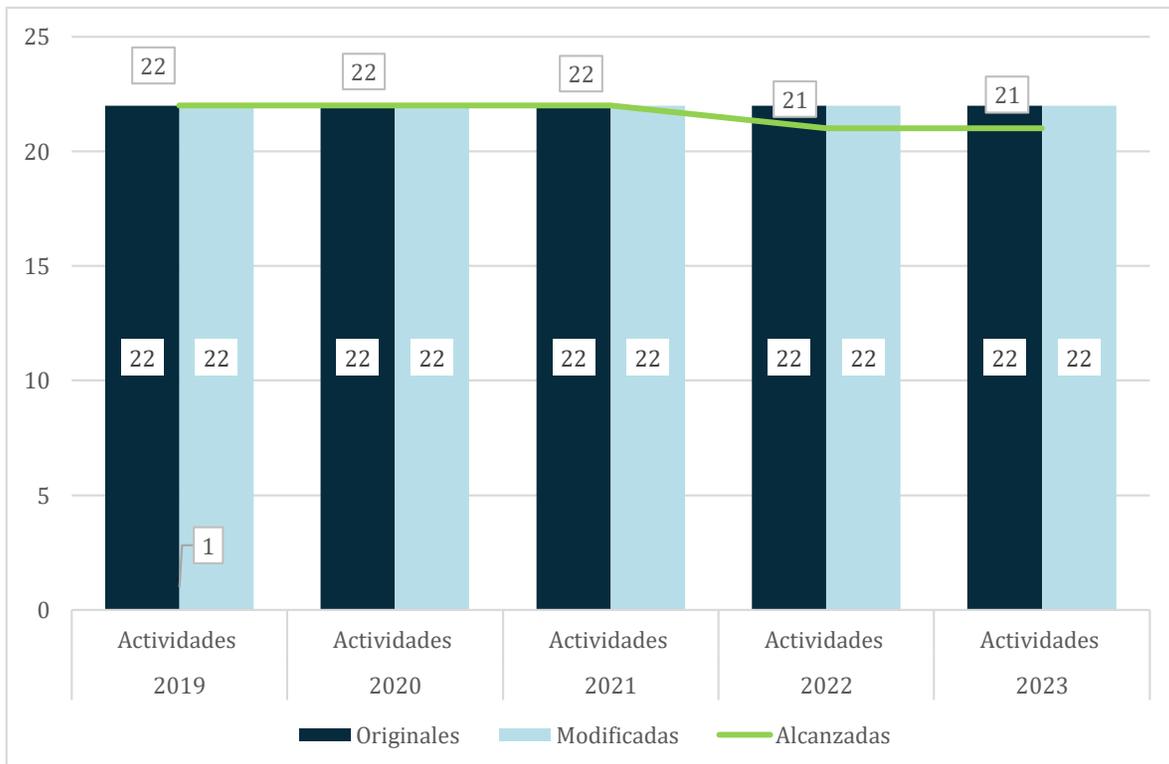
Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

Educación Superior. Se establecieron 22 metas, de las cuales se programa su cumplimiento al 100% en el segundo semestre del año.

| Año | Nivel de Indicadores de la MIR | Nombre del indicador | Total de Metas al año | | | % de cumplimiento (A vs C) | % de cumplimiento (B vs C) |
|------|--------------------------------|--|-----------------------|-----------------|----------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | Originales (A) | Modificadas (B) | Alcanzadas (C) | | |
| 2019 | Fin: | Porcentaje de Cobertura de Educación Superior | 22 | 22 | 22 | 100 | 100 |
| | Propósito | Porcentaje de absorción en Educación Superior | 22 | 22 | 22 | 100 | 100 |
| 2020 | Fin: | Porcentaje de cobertura de Educación Superior | 22 | 22 | 22 | 100 | 100 |
| | Propósito | Porcentaje de absorción en Educación Superior | 22 | 22 | 22 | 100 | 100 |
| 2021 | Fin: | Contribuir a la conclusión de la Educación Superior de los Jóvenes inscritos en las Instituciones Públicas de Educación Superior (*), con el otorgamiento de servicios educativos con pertinencia y calidad. | 22 | 22 | 22 | 100 | 100 |
| | Propósito | Alumnos Egresados De La Educación Media Superior Cuentan Con Opciones Para Recibir Educación Superior Con Calidad Y Pertinencia En Las Instituciones Públicas De Educación Superior* | 22 | 22 | 22 | 100 | 100 |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | | | |
|-------------|------------------|---|----|----|----|-------|-------|
| 2022 | Fin: | Porcentaje de Eficiencia Terminal de Educación Superior (A NIVEL SECTORIAL) | 22 | 22 | 21 | 95.45 | 95.45 |
| | Propósito | Porcentaje de Absorción de Educación Superior (A NIVEL SECTORIAL) | 22 | 22 | 21 | 95.45 | 95.45 |
| 2023 | Fin: | Porcentaje de Eficiencia Terminal de Educación Superior (A NIVEL SECTORIAL) | 22 | 22 | 21 | 95.45 | 95.45 |
| | Propósito | Porcentaje de Absorción de Educación Superior (A NIVEL SECTORIAL) | 22 | 22 | 21 | 95.45 | 95.45 |



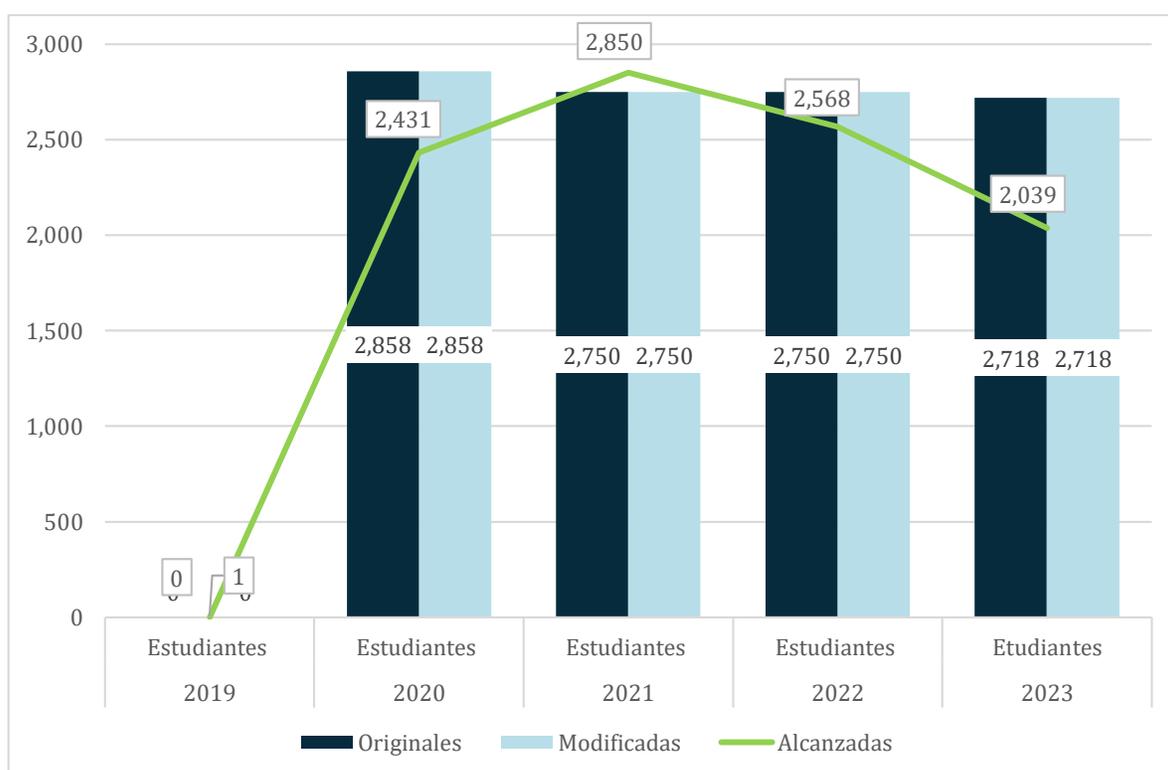
Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

4.5. Gasto de Inversión

| Año | Nivel de Indicadores de la MIR | Nombre del indicador | Total de Metas al año | | | % de cumplimiento (A vs C) | % de cumplimiento (B vs C) |
|------|--|---|-----------------------|-----------------|----------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | Originales (A) | Modificadas (B) | Alcanzadas (C) | | |
| 2019 | Fin: | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| | Propósito | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2020 | Fin: Contribuir a elevar el grado promedio de escolaridad de la población hidalguense | Porcentaje de estudiantes con útiles escolares entregados | 2,850 | 2,850 | 2,431 | 85.2% | 82.5% |
| | Propósito: Las y los estudiantes del Sistema Educativo Estatal concluyen su trayectoria escolar en el Estado de Hidalgo | | | | | | |
| 2021 | Fin: Contribuir a elevar el grado promedio de escolaridad de la población hidalguense | Porcentaje de estudiantes con útiles escolares entregados | 2,750 | 2,750 | 2,850 | 103.64% | 103.64% |
| | Propósito: Las y los estudiantes del Sistema Educativo Estatal concluyen su trayectoria escolar en el Estado de Hidalgo | | | | | | |
| 2022 | Fin: dato tomado del segundo corte de dato de resultado | Grado de Escolaridad de la Población Hidalguense | 2,750 | 2,750 | 2,568 | 93.38% | 93.38% |
| | Propósito: | Porcentaje de Eficiencia en el Sistema Educativo Escolarizado | 2,750 | 2,750 | 2,568 | 93.38% | 93.38% |
| 2023 | Fin: dato tomado del segundo corte de dato de resultado | Grado de escolaridad de la | 2,718 | 2,718 | 2,039 | 75.01% | 75.01% |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | | | | | |
|-------------|------------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|
| | | Población Hidalguense | | | | | |
| 2023 | Propósito | Porcentaje de Eficiencia en el Sistema Escolarizado | 2,718 | 2,718 | 2,039 | 75.01% | 75.01% |



4.6. Enfoque prospectivo 2030:

La política institucional de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, comprende un análisis prospectivo con un diagnóstico de los principales factores que impactan la política pública con problemáticas y necesidades a atender en el corto, mediano y largo plazo; además plantea una visión de futuro de lo que se desea que Hidalgo sea a 2030; y, un plan

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero

Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

de acción con acciones, proyectos y programas estratégicos que puedan transformar la realidad actual y trazar el puente hacia el escenario deseable.

Para el cumplimiento de las acciones realizadas en atención a los Objetivos del Desarrollo Sostenible, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero a realizado las siguientes:

Objetivo 3. “Salud y Bienestar”

- Se realizó la **Semana de la Salud UPFIM**, del 27 al 31 de marzo del 2023, en el Departamento de Servicios Médicos, en coordinación con IMSS medicina preventiva, clínica No. 16, dirigida a los alumnos de quinto y octavo cuatrimestre de la UPFIM. La semana de la salud tiene como objetivo realizar acciones preventivas integrales a favor de la comunidad universitaria.
- **Conferencia “Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas”** La Unidad de Especialidad Médica UNEME CAPA, Ixmiquilpan a través de la T.S. Ma. De Lourdes Romero Romero, impartió la conferencia “Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas”, dirigido a estudiantes de la UPFIM, en una actividad realizada por el área de psicología de esta universidad; con la finalidad de crear conciencia sobre esta problemática. 25 de enero 2023.
- **Jornada de Vacunación COVID-19- Abdala.** La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero a través del Departamento de Servicios Médicos, en coordinación con el ISSSTE Tepatepec, realizó la Jornada de Vacunación COVID–19 Vacuna Abdala. 20 y 21 de abril de 2023.
- **Conferencia “Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas”.** La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en coordinación con el Área de Psicología realizó la conferencia “Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas” impartida por la Unidad de Especialidad

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

Médica, Centro de Atención Primaria en Adicciones Ixmiquilpan. 9 de mayo de 2023.

- **Conferencia “Mitos y realidades de las drogas”.** El área de Psicología de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en colaboración con la Unidad de Especialidad Médica, Centro de Atención Primaria en Adicciones Ixmiquilpan impartió la conferencia “Mitos y Realidades de las Drogas” dirigida a los estudiantes de esta casa de estudios. 06 de junio de 2023.
- **Foro Promocional de Prevención en Seguridad y Salud en el Trabajo.** Se llevó a cabo el Foro Promocional de Prevención en Seguridad y Salud en el trabajo, impartido por la Delegación Estatal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de Hidalgo; para dar a conocer el Programa “Entornos Laborales Seguros y Saludables” (ELSSA). El cual, tiene como objetivo apoyar a las empresas y centros de trabajo para promover y mantener la salud de sus trabajadoras y trabajadores en todos los niveles, a través de un esfuerzo combinado de empleadores y empleados, además, trata de reducir los riesgos para la salud y el bienestar de las y los empleados a través de prácticas laborales seguras, entornos de trabajo saludables y una organización del trabajo responsable. 01 de junio de 2023.

Objetivo 4. Educación de Calidad

- **Reunión virtual.** Con el objetivo de generar alianzas estratégicas en temas de investigación científica y tecnológica, así como de movilidad académica, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, llevó a cabo una reunión virtual con la Universidad de Texas A&M AgriLife Research and Extension Center. Durante la reunión, los líderes de los Cuerpos Académicos presentaron las líneas de investigación con las cuales están desarrollando investigación. 19 de marzo 2023
- **Día de las Tics.** El Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la Universidad Politécnica de Francisco I.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

Madero organizó el evento “Día de las Tics” dirigido a la comunidad educativa de nuestra institución y a estudiantes del CECYTEH Y COBAEH de Francisco I. Madero.

En el evento se tuvieron conferencias con expertos en Inteligencia Artificial y Agricultura de Precisión, utilizando sensores para automatizar procesos, además los estudiantes de toda la carrera presentaron proyectos realizados durante el cuatrimestre enero-abril. 20 de abril de 2023.

- **Curso de Nivelación de Inglés.** Con el objeto de regularizar las estudiantes que no alcanzaron la competencia en el curso curricular o que no cursaron la materia, a través de la práctica, de las habilidades lingüísticas del idioma de inglés, el Departamento de Idiomas y Educación Continua realizó el curso nivelación de inglés en modalidad híbrida. 09 de mayo de 2023.
- **Curso-taller “Metodología para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos”.** En la constante mejora de la calidad de los programas educativos: Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Producción Animal, se impartió el curso-taller “Metodología para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos”. 09 de mayo de 2023.
- **“Monitoreo de lepidópteros en maíz, mediante la tecnología ARC, FARM y FMC”.** El día 19 de mayo de 2023, el Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico realizó la conferencia “Monitoreo de lepidópteros en maíz, mediante la tecnología ARC, FARM y FMC”. 19 de mayo de 2023.

Objetivo 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico

Mediante el trabajo en conjunto con dependencias de los sectores público, privado y social: gestionamos, formulamos e impulsamos proyectos y programas de carácter, orientados a atender las necesidades de permanencia, continuidad y término de los estudios,

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

así como para el fortalecimiento del perfil profesional e inserción laboral. Durante el semestre enero-junio 2023:

- Se otorgaron **servicios de extensión y vinculación**, y se beneficiaron a 99 personas.
- También se otorgaron **servicios de educación continua y tecnológicos** de educación superior. En el que se beneficiaron a 156 personas.
- En atención y seguimiento al **proyecto de investigación “Nodos de impulso a la productividad agrícola en el alto Mezquital”** el día 18 de mayo de 2023 se realizó recorrido de campo y la calibración de maquinaria agrícola para la siembra de maíz amarillo y blanco en parcelas de Santiago de Anaya.
El proyecto que lidera la Dra. Brenda Ponce ha permitido beneficiar a 17 productores, 10 ejidos y cerca de 40 hectáreas de temporal y riego en el Alto Mezquital.

Objetivo 9. Industria, innovación e infraestructura

- Visita para la materia de procesos de construcción ligera. Estudiantes de Ingeniería Civil, visitaron las instalaciones de la planta caldera “Cal del Valle”, en el Municipio de Progreso de Obregón en el Estado de Hidalgo, esto les permitió conocer el proceso para obtener la cal hidratada que utilizamos como un aliado en la industria de la construcción, observaron la extracción, demolición, calcinación, hidratación y terminado con el envasado del producto final. Así mismo recibieron una capacitación para el manejo y sus ventajas de utilizar este producto en las obras de construcción. 11 de abril de 2023.

Objetivo 10. Reducción de las Desigualdades

Se realizan conferencias y capacitaciones dirigidas al personal docente y administrativo, con el objetivo de promover estrategias y acciones que sensibilicen a la comunidad universitaria en materia de derechos humanos, prevención de la discriminación e igualdad de género, ética, integridad y

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

prevención de conflictos de interés, hostigamiento laboral y Acoso Sexual para mantener una sana convivencia escolar.

En el periodo que se informa se realizaron las siguientes:

- Día internacional de la lengua materna. Como parte de la campaña permanente de cero tolerancia a la discriminación, se realizó la difusión de la importancia que tiene la lengua materna en la sociedad y de cómo la discriminación social fue acabando con cientos de lenguas en todo el mundo. 21 de marzo 2023.
- Día internacional de la Mujer. En el marco del Día Internacional de la Mujer, en la UPFIM se reconoce el papel fundamental que juegan las mujeres en el desarrollo de nuestra sociedad. El Dr. Leoncio Marañón Priego, Rector de la universidad inauguró el "Panel Mujeres Exitosas UPFIM", en donde se contó con la participación de trabajadoras, estudiantes y exalumnas exitosas de esta institución. 08 de marzo 2023.

Objetivo 13. Acción por el clima

En el periodo que se reporta se realizaron las siguientes actividades:

- Las efemérides ambientales son una herramienta informativa, que tiene como objetivo generar conciencia sobre temas como el cambio climático, la desertificación, el agua, la biodiversidad, los ecosistemas; entre otros temas ligados al desarrollo sostenible del Planeta. La UPFIM a través del Departamento de Calidad realiza una campaña permanente de difusión de las efemérides ambientales en las redes sociales de la institución, con el objetivo de concientizar a toda la comunidad universitaria sobre el cuidado del medio ambiente.
- Campaña permanente de acciones en favor de la sustentabilidad. Como un instrumento de comunicación virtual, en las redes sociales de la universidad, los martes se promueven acciones en favor de la sustentabilidad: como la clasificación de los residuos sólidos urbanos,

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero

Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

datos curiosos del reciclaje, el uso sustentable del agua, el cuidado del medio ambiente natural, prácticas de uso eficiente de la energía en el hogar y la oficina, entre otras. Asimismo, se mantiene informada a la comunidad universitaria y la sociedad de los avances institucionales logrados en materia de uso eficiente del agua y la energía, gestión de recursos residuos sólidos y peligrosos, acciones de mitigación del cambio climático y las actividades desarrolladas. Así como del trabajo que a diario realiza la comunidad académica, administrativa y estudiantil por incorporar los principios, valores y prácticas de la sustentabilidad. El objetivo es crear conciencia en la comunidad universitaria universidad para el cuidado del medio ambiente y adoptar buenas Prácticas Ambientales, ya que son un modelo que promueve la participación y responsabilidad para mejorar el desempeño ambiental de la universidad y disminuir impactos a los efectos del cambio climático. Esto permite la transformación del quehacer universitario de la comunidad hacia una cultura de respeto y responsabilidad con el entorno.

- Campaña de recolección de pilas UPFIM. Como parte de las actividades de seguimiento del Sistema de Gestión Ambiental para el cumplimiento del objetivo "e) Lograr que la población universitaria participe en acciones de difusión, promoción, divulgación y capacitación para fomentar formas de comportamiento sustentable", se inició "Campaña de recolección de pilas" del 1° al 31 de marzo del año en curso. Logrando una recolección de 1033 pilas, de las cuales 976 son alcalinas, 24 de teléfonos celulares, 3 de laptop y 30 de litio tipo botón.
- Foro de Difusión de Lineamientos Normativos de las Unidades de Verificación Vehicular 2023. Se llevó a cabo el Foro de Difusión de Lineamientos Normativos de las Unidades de Verificación Vehicular 2023 impartido por la Quim. Yadira García Valderrama y al Ing. Roberto Carlos Rivas Monroy, de la SEMARNAT Hidalgo, en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, en el cual participaron estudiantes del Programa Educativo de Ing. en Energía. 23 de marzo de 2023.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

- Campaña de reciclaje UPFIM. Como parte de las acciones para cumplir con el Objetivo 13 de la Agenda 2030 “Acción por el Clima”, y en seguimiento a la instrucción del Dr. Natividad Castrejón, Secretario de Educación Pública, a través de la Lic. Patricia Plascencio Soto, Directora de Vinculación y Fortalecimiento Institucional, quien solicitó mediante oficio número DGVyFI/87-19/2023 de fecha 17 de marzo de 2023, la recolección de PET, cartón, vidrio y papel para ser donado a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de Hidalgo A.C.; se ha iniciado una campaña al interior de la universidad, con vigencia del 10 de abril al 22 de septiembre de 2023. En el periodo reportado se han recolectado 178 kg, de los cuales: papel 57 kg, cartón 15 kg, aluminio 18 kg, vidrio 58 kg y Pet 27 kg.
De conformidad con el calendario de actividades, han participado en esta campaña los Programas Educativos de Ingeniería en Energía, Ingeniería Civil e Ingeniería Agroindustrial, el personal de la Dirección de Planeación y Evaluación, Subdirección de Sistemas Informáticos, Departamento de Planeación y Presupuesto, Departamento de Control Escolar, Departamento de Calidad, Departamento de Recursos Humanos y personal de limpieza. Se ha realizado la primera entrega de material a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer el día 02 de junio del año en curso.
- Reforestación de la comunidad de Orizabita en el Municipio de Ixmiquilpan. En el marco del proyecto “Aprovechamiento del Mezquite”, estudiantes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, llevan a cabo la jornada de reforestación con árboles de mezquite en la comunidad de Orizabita, Municipio de Ixmiquilpan. 8 de mayo de 2023.
- Jornadas de limpieza. Las jornadas de limpieza tienen como objetivo reducir el impacto negativo de la basura generada en la institución, y con ello evitar la proliferación de la fauna nociva, la acumulación de

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

distintos tipos de basura y desechos, haciendo conciencia en la comunidad universitaria sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de conservar los espacios naturales.

a. 12 de mayo de 2023

Comprometidos con el cuidado del medio ambiente, estudiantes, personal administrativo y docente, de la universidad participaron en la jornada de limpieza que se realizó en el Municipio de Francisco I. Madero y en las instalaciones de la UPFIM.

b. 05 de junio de 2023

Con motivo del día mundial del medio ambiente, personal administrativo y directivo de la universidad, realizó una jornada de limpieza en el Edificio de docencia II y plaza cívica de ésta casa de estudios.

- Rescate y preservación de la abeja. Por cuarto año consecutivo se impulsó la iniciativa de rescate y preservación de la abeja (*Apis melífera*), mediante la siembra de girasol y lavanda los cuales aportan su valioso polen para alimentarlas.
- Campaña “Adopta un árbol”. El Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico, llevó a cabo la campaña “Adopta un árbol”, iniciativa que ayuda en la reforestación con plantas nativas, Huizache y maguey Xamini.

4.7. Plataforma Estratégica:

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, para dar cumplimiento al logro de los objetivos generales y transversales plasmados en el Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022, ha realizado lo siguiente:

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

Objetivo General 1: Incrementar la cobertura y la calidad de la oferta educativa, mejorando la formación integral.

Para el año 2023 la universidad definió como acciones para contribuir al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa, las siguientes:

- Ampliar la Oferta Educativa.
- Difundir de la Oferta Educativa.
- Mejorar los programas de atención al alumnado (tutorías, asesorías, actividades culturales, deportivas, recreativas y atención psicológica).
- Lograr el reconocimiento de calidad de los Programas Educativos evaluables de nivel licenciatura y posgrado.

Ampliar la oferta educativa: En el año 2023, se elaboró el programa de ampliación oferta educativa de la universidad. Con la finalidad de la apertura de un nuevo programa educativo de nivel posgrado, Doctorado en Ingeniería. Es importante desarrollar cuatro estudios relacionados con la factibilidad del proyecto: el estudio macro regional, el estudio micro regional, el estudio de oferta y demanda de servicios educativos, siendo éstos de gabinete y el estudio de mercado laboral, que es un estudio de campo. Los estudios macro y micro regionales, sirven para definir el área de influencia de donde se pretende captar a la población estudiantil.

En el primer semestre de 2023 se ha realizado:

El estudio macro regional del Doctorado en Ingenierías.
El estudio micro regional del Doctorado de Ingenierías.

Difundir la Oferta Educativa. Se elaboró el Programa de Difusión Institucional 2023 de la Universidad. El cual tuvo como propósito principal promover el acceso a la información de los estudiantes secundarios y otros sectores de interés de la universidad. El programa tiene dos objetivos:

- a. Reposicionar la imagen institucional.
- b. Incrementar la matrícula

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

Se programaron 20 actividades a realizar distribuidas en 6 distintos rubros: Marketing digital, redes y medios de terceros, atención directa a Instituciones de Educación Media Superior, uso de medios de educación masiva, materiales impresos y medios sonoros.

En el semestre enero-junio 2023, se han realizado 11 actividades de las 20 programadas en el año, se tiene un cumplimiento del 55% de la meta anual. Dentro de las actividades realizadas destacan las siguientes:

Marketing digital. - Se realizaron publicaciones en redes sociales oficiales y página web, con el contenido de la oferta educativa y convocatoria de admisión 2023.

Redes y medios de terceros. - Difusión publicaciones de los flyers de la oferta educativa y la convocatoria 2023.

Uso de medios de comunicación masiva. - Difusión en radio y televisión sobre la oferta educativa, así como algunas cápsulas informativas sobre investigación realizada por Profesores de Tiempo Completo de la universidad.

Materiales impresos. - Como parte de la campaña para la captación de estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2023-2024, se realizó la difusión de la oferta educativa de la UPFIM mediante la colocación de flyers, lonas, viniles y banners, en las instalaciones de instituciones de educación media superior.

Perifoneo. - De igual forma, dentro de la campaña para la captación de alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2023-2024, se consideró el perifoneo en el periodo abril-junio, el cual se realizó en dos etapas:

a. Municipios atendidos en la primera etapa
Francisco I. Madero
Progreso de Obregón
Mixquiahuala de Juárez
Tezontepec de Aldama
Tlahuelilpan

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

b. Municipios atendidos en la segunda etapa

San Antonio

Actopan

Ixmiquilpan

Ajacuba

Tetepango

Tlaxcoapan

Atención directa a IEMS.- Se acude a ferias profesiográficas para realizar la difusión de la oferta educativa, así mismo se tiene el programa “Una mañana en UPFIM”. Esta actividad consiste en programar visitas a estudiantes de instituciones de nivel medio superior, próximos a egresar; en la que se da un recorrido por las instalaciones de la UPFIM, se muestran la oferta educativa, la infraestructura (laboratorios, talleres, áreas deportivas); y se preparan pláticas con docentes de esta casa de estudios en las que de manera breve se expone a los estudiantes sobre el perfil de ingreso y egreso de la oferta educativa.

En el periodo que se reporta, se atendieron a más de 400 estudiantes de las siguientes instituciones de nivel medio superior:

- I. Cbtis 199 Mixquiahuala de Juárez
- II. COABEH Atengo, Tezontepec de Aldama
- III. CECYTEH Plantel Francisco I. Madero
- IV. Cbtis 83 Actopan
- V. Telebachillerato Ignacio Zaragoza, Ajacuba
- VI. Telebachillerato Chicavasco Actopan
- VII. Telebachillerato Dengantzha, Francisco I. Madero
- VIII. Cbtis 218 Tlaxcoapan
- IX. Colegio Miguel Hidalgo, Progreso de Obregón
- X. Cbta 67 Ixmiquilpan, Hidalgo
- XI. Cbta 179 Alfajayucan
- XII. COABEH Plantel Tlahuelilpan
- XIII. COBAEH Plantel Santa María

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

Mejorar los programas de atención al alumnado (tutorías, asesorías, actividades culturales, deportivas, recreativas; y atención psicológica)

Se elaboró un programa de atención al alumnado para el ejercicio 2022, tiene como propósito principal contribuir a la formación integral de los estudiantes, así como brindar una educación de calidad que asegure a todos los jóvenes la adquisición de los conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para equiparse para su desarrollo profesional.

El programa para mejorar la atención al alumnado en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, contempla cuatro ejes:

- Impartir tutorías.
- Impartir asesorías.
- Implementar actividades culturales, deportivas y recreativas.
- Brindar atención psicológica.

Se programaron un total de 42 actividades a desarrollar en el año 2023, entre las que destacaron las siguientes:

- Tutorías. Derivado al subsistema al que pertenece la institución otorgan tutorías al 99% de la matrícula, a través de 79 tutores académicos.
Se logró la capacitación del 100% de los tutores académicos. se gestionó la Certificación de un tutor por Programa Educativo en el Estándar EC1165 Gestión de la Tutoría Grupal e Individual en grupos Académicos de Educación Superior, cuyo objetivo es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que ejercen la función de tutores En el periodo abril-junio se impartieron 1245 tutorías. Se desarrollaron y proporcionaron planes de acción tutorial por ciclo de formación. Se lograron canalizar a 75 alumnos en riesgo, a las áreas de psicología, jurídico y servicios médicos.
- Asesorías. Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento. En el periodo que se reporta se ha asignado a tutores y se han impartido 803 tutorías en el trimestre enero-marzo y 2144 en el periodo abril-junio.

- Impartir actividades culturales, deportivas, recreativas. El Programa de Actividades Culturales y Deportivas se diseña con el propósito de promover las diversas actividades deportivas, artísticas, cívicas y culturales que permitan ampliar las posibilidades educativas del estudiante, esto con la finalidad de contribuir al fomento cultural y deportivo de la sociedad en general y que permita a los estudiantes de la UPFIM no sólo ser profesionistas competentes, sino también ciudadanos y estudiantes participativos, responsables y comprometidos consigo mismos, con la universidad y con la sociedad a la que pertenecen. Al cierre del primer semestre se tuvo una matrícula de 2031 estudiantes de nivel licenciatura, de los cuales participaron de forma permanente 1015 estudiantes en las 17 actividades que oferta el Departamento de Cultura y Deporte, en el Campus Central se ofertan 6 actividades culturales (canto varonil, coro, danza folklórica, danza moderna, piano, pintura) y 9 actividades deportivas (ajedrez, banda de guerra, basquetbol, béisbol, futbol soccer, taekwondo, voleibol, yoga, zumba) y en la Unidad Académica de Metztlán se imparte 1 actividad deportiva (taekwondo) y una cultural (danza folklórica).
- Brindar atención psicológica. Del 01 de enero al 30 de junio de 2023 se brindó atención psicológica y primeros auxilios psicológicos, a través de canalizaciones y/o de manera directa a personas que solicitan el servicio. También se realizó una campaña de salud mental, en la cual se llevaron a cabo conferencias y/o pláticas, con temas de acuerdo con las necesidades detectadas y requerimientos que se observan durante este periodo de incorporación y adaptación

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

escalonada para mantener o mejorar su estado de bienestar mental y emocional.

De acuerdo con el Programa en Perspectiva de Género UPFIM 2023 se llevaron a cabo la campaña de prevención con la finalidad de promover estrategias y acciones que sensibilicen a la comunidad universitaria en materia de derechos humanos, prevención de la discriminación e igualdad de género, ética, integridad y prevención de conflictos de interés, previniendo así, conductas de riesgo asociadas a la violencia, discriminación y malos tratos, promoviendo la sana convivencia en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

Día Naranja de la Campaña ÚNETE, actividades en el marco del Día Naranja, el 25 de cada mes. En conmemoración al "Día Naranja" 25 de cada mes se les envía un flyer con información relevante en conmemoración al día, para generar conciencia en nuestro actuar día con día al personal docente y administrativo a través de sus correos institucionales.

Del 18 al 30 de abril se aplicó el cuestionario en Perspectiva de Género el cual tiene por objetivo conocer la percepción que tiene el alumnado en temas de Igualdad y Género en la Comunidad Universitaria para coadyuvar a la prevención, atención y erradicación de la violencia entre hombres y mujeres, a través de la plataforma Google Forms con una invitación desde la Plataforma Sistema Integral de Control Académico, correos institucionales y difusión en la red social oficial de la Universidad.

En el mes de mayo a través de la Secretaria de Salud y la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior, nos sumamos a las acciones en pro de la salud durante el mes de mayo para dar promoción y difusión encaminadas a la sensibilización sobre la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres en la comunidad universitaria por medio de trípticos, carteles y flyers vía correo electrónico institucional.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

Se realizaron las siguientes conferencias:

- a) “Detección, orientación y consejería en adicciones” Por Unidad de especialidad UNEME CAPA, Ixmiquilpan
- b) “Protocolo Cero” Acoso y hostigamiento en el ámbito laboral Por Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo
- c) “Paternidades responsables y afectivas” Por el Instituto Hidalguense de las Mujeres

Lograr el reconocimiento de calidad de los Programas Educativos evaluables de nivel licenciatura y posgrado.

La Universidad somete sus programas educativos a procesos de evaluación externa y de atención a las recomendaciones emitidas por estos para generar un proceso de mejora continua, con lo cual consolida una cultura de la evaluación.

El 50% de los Programas Educativos de Ingeniería se encuentra reconocidos por su buena calidad, Agroindustrial, Agrotecnología y Sistemas Computacionales por CACEI e Ingeniería Financiera por CACECA.

Para este año 2023, se tiene programada la evaluación a los Programas Educativos de Ingeniería Energía, Diseño Industrial, Civil y Producción Animal por CIEES, con la finalidad de obtener el Nivel 1, y con ello contar con el 100% de los Programas Educativos reconocidos por su buena calidad.

En el periodo que se reporta se han realizado las siguientes actividades:

- a. Curso de capacitación de 8 horas con asesor externo en el cual se analizó el reglamento y los resultados de la guía de autoevaluación CIEES de los programas que ya fueron evaluados con anterioridad.
- b. Oficialmente fue recepcionado el correo enviado por los CIEES a cada director de programa educativo en donde se asigna usuario y contraseña; para subir información a la plataforma GAPES por los CIEES.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

c. Se han atendido reuniones entre los directores e integrantes del comité CIEES de los cuatro programas educativos, para determinar los instrumentos que, a utilizar para obtener la información de las áreas de apoyo, así también se determinaron los tiempos para que la información fuera entregada por las áreas a cada programa educativo. Los documentos resultantes fueron la solicitud, tabla para indicar los entregables de cada área, instrumento para concentrar la información de cada área según el reglamento CIEES.

d. Se llevó a cabo la reunión con las diferentes áreas de apoyo para capacitarlos en relación con los instrumentos que se van a aplicar para la obtención de información.

e. Entrega de las carpetas oficiales en el Drive a las diferentes áreas de apoyo dónde se deberá colocar la información y evidencias que ayuden a los programas educativos a la contestación de la guía de autoevaluación.

Con el objetivo de estimular y fortalecer la formación de nuevos científicos, científicas, investigadores e investigadoras que México necesita y que favorezca el desarrollo integral del país, que incidan en el avance del conocimiento y beneficien al pueblo mexicano. Actualmente los posgrados que oferta esta casa de estudios se encuentran registrados ante el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), lo cual posibilita que las y los estudiantes de posgrado de esta casa de estudios dispongan de una beca nacional de Conacyt.

Objetivo General 2: Profesionalizar al personal docente para incrementar la calidad educativa y asegurar el desarrollo de competencias profesionales.

Para cumplir con el objetivo, la universidad ha realizado por una parte la capacitación al personal docente y por otro lado la evaluación docente.

Capacitar al personal docente. - El activo más valioso que poseen las organizaciones y para el caso particular de las instituciones de educación es sin duda el recurso humano, personas que son quienes se encargan

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

justamente de realizar las diversas actividades encaminadas a lograr los propósitos institucionales. Para ello y considerando que hoy en día el avance de las tecnologías de la comunicación y la exigencia de una mayor productividad, demandan irremediablemente mejores niveles de competencia en los docentes de las instituciones educativas. La calidad de los docentes y su capacitación profesional permanente siguen siendo fundamentales para lograr la educación de calidad que requiere nuestro país. Para el ejercicio 2023 se programó una meta anual de 24 docentes a capacitar, al cierre del primer trimestre 2023 se capacitaron a 18 docentes, lo que representa un cumplimiento del 75% de la meta anual programada.

Las capacitaciones que realizó el personal docente en el periodo enero-junio de 2023, fueron:

- Capacitación a 10 docentes del programa educativo de Ingeniería Civil en “Evaluación de la calidad en pavimentos rígidos y flexibles” 13 al 22 de marzo de 2023.
- Capacitación a 2 docentes de Ingeniería en Producción Animal, “Transferencia de Embriones”, 23 al 25 de marzo de 2023.
- Capacitación a 6 docentes del programa educativo de Ingeniería en Agrotecnología en el tema: “Nutrición Vegetal Integral”, dicha capacitación es especializada en el campo de su perfil profesional y tiene la finalidad de enriquecer y ampliar el acervo de conocimientos que los docentes brindan a sus estudiantes. Junio 2023.

Evaluar al personal docente. - Evaluar la labor docente de manera justa, integral y con propósitos formativos –es decir, ayudarlo a enseñar mejor y no únicamente valorarlo como un requisito a cumplir– ha significado un importante reto para la investigación educativa y para los responsables de aplicar estos programas en los diferentes países (Rueda, 2001; UNESCO, 2014).

De acuerdo con los lineamientos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, la evaluación docente se realiza cada cuatrimestre.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

El instrumento aplicado evalúa tres áreas fundamentales del desempeño docente:

1. Planificación de la enseñanza-aprendizaje
2. Desarrollo de la docencia
3. Evaluación de los aprendizajes

Estructurado con 28 preguntas cerradas de elecciones múltiples que corresponde a las siguientes categorías:

Planificación de la enseñanza y aprendizaje
Cumplimiento de las obligaciones docentes
Cumplimiento de la Planificación
Metodología Docente
Competencias Docentes desarrolladas por el/la Docente
Sistemas de evaluación
Eficacia
Satisfacción de los/as estudiantes

Durante el año se han programado 3 evaluaciones docentes, que corresponde una en cada cuatrimestre. En el semestre enero-junio 2023 se ha realizado 2 evaluaciones al personal docente.

Se evaluó a un total de 132 docentes (103 profesores por asignatura y 24 profesores de tiempo completo); plantilla docente de los 8 programas educativos de nivel licenciatura. Con relación a los 132 docentes evaluados, se obtuvo que el 98% de la plantilla docente obtuvo un dominio de "Competente" el cual corresponde a un excelente desempeño en su quehacer docente.

El promedio general obtenido de la evaluación docente realizada a los 8 Programas Educativos se obtuvo un valor de 9.2

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

Objetivo General 3: Fortalecer y ampliar la vinculación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero con el sector empresarial, a nivel regional, estatal, nacional e internacional.

Para cumplir con este objetivo, la universidad realizó las siguientes acciones:

Otorgar servicios de extensión y vinculación de educación superior. Dirigidos a la comunidad educativa y a la sociedad civil, para fortalecer el desarrollo productivo de la región, contribuir al incremento de la matrícula y al posicionamiento institucional a través de campañas de difusión acordes a las tendencias actuales y coadyuvar al fortalecimiento de la formación del estudiantado mediante alianzas estratégicas con organismos del sector social, público y privado. En el primer semestre 2023 se han beneficiado a 99 personas. Entre los servicios otorgados en este periodo son:

- Talleres

En transición y formación para una mejor agricultura en Tlaxcoapan Hidalgo.
Factores asociados a la mastitis bovina

- Capacitaciones

Curso de elaboración de Productos Agroindustriales a base de frutas de temporada producidas en el estado de Hidalgo.

- Proyectos

Gestión de 14 híbridos de maíz blanco y amarillo.

Otorgar de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior. La Educación Continua y Extensión permite actualizar y capacitar a alumnos, docentes, administrativos y productores regionales, para incrementar su desarrollo profesional y productivo. En el semestre enero-junio de 2023, se tuvo a 156 personas beneficiadas con estos servicios. Los servicios de educación continua que se ofrecieron:

- Curso

Curso en modalidad presencial "Nivelación de Inglés

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

- Talleres:

Taller en modalidad presencial “Modelado y Análisis Estructural con ETABS Básico”.

Taller en modalidad híbrida “AutoCAD Básico”

Taller en modalidad presencial “Fundamentos de Redes”.

Taller en modalidad presencial “Steelworker”.

Taller en modalidad presencial “Instrumentos de Medición”.

Taller en modalidad presencial “Programación de Aplicaciones para Ingeniería Civil”.

Taller en modalidad virtual “Modelado y Análisis Estructural con ETABS (Básico)”.

Firmar convenios de colaboración. La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, realiza convenios de colaboración, con el objetivo de fortalecer sus vínculos institucionales con los sectores público, privado y social, beneficiando, con las acciones derivadas de estas alianzas, al estudiantado y, en general, al crecimiento institucional. En el periodo enero-junio de 2023 se logró la firma 10 convenios. Los cuales son:

Convenios de colaboración

| No. | Organismo | Fecha de firma | Objeto |
|-----|--|----------------|---|
| 1 | Colegio Nacional de Ingenieros Agroindustriales CONAIAG A.C. | 13.01.2023 | Capacitar a estudiantes y docentes del Programa Educativo de Ingeniería Agroindustrial, mediante cursos, talleres y congresos organizados por la CONAIAG, así como para la realización de estancias y estadías. |
| 2 | Usuarios de riego del sistema Endho-Xochitlán A.C. | 27.01.2023 | Establecer las bases de cooperación para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos en beneficio de los productores de la región, a través de los servicios de extensión que brinda la Universidad. |
| 3 | Asociación de Usuarios Alto Tunititlán A.C. | 27.01.2023 | Establecer lazos de cooperación en beneficio de ambas instituciones, principalmente para el otorgamiento de servicios de extensión que contempla beneficiar a 1700 productores, que en conjunto siembran 4950 hectáreas de cultivos en la región. |
| 4 | Agencia Estatal de Energía de Hidalgo | 19/04/2023 | Realización de estancias, estadías de investigación y servicio social, así como las bases de cooperación para uso de equipo y |

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

| | | | |
|----|--|------------|---|
| | | | herramientas de medición, monitoreo, para desarrollo de proyectos en materia energética. |
| 5 | Universidad Tecnológica Ecotec | 02/05/2023 | Establecer las bases de cooperación en materia de movilidad académica y de investigación. |
| 6 | Universidad Politécnica de Quintana Roo | 19/05/2023 | Establecer las bases de cooperación entre ambas instituciones para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, y materiales. |
| 7 | Universidad Politécnica de Querétaro | 23/05/2023 | Realizar actividades conjuntas encaminadas a la superación académica de ambas; la promoción y prestación de servicios con los que cuentan; el desarrollo ciencia, tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales. |
| 8 | Universidad Politécnica de Querétaro | 23/05/2023 | Fomentar acciones de movilidad del alumnado, así como proporcionar espacios para que el alumnado de las mismas curse hasta un máximo de 03 cuatrimestres en la Universidad Receptora, los cuales deberán ser en la modalidad de Programas Educativos Homologados. |
| 9 | Asociación de Distribuidores de Automotores del Estado de Hidalgo A.C. | 24/05/2023 | Establecer las bases de cooperación para el programa de estancias y estadías de investigación de los alumnos de la UPFIM. |
| 10 | Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior. | 02/06/2023 | Llevar a cabo un programa de difusión permanente en materia de financiamiento educativo. |

Al cierre del primer semestre 2023, se tuvo un acumulado de 10 convenios firmados, lo que representa el 83% la meta programada para este año.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero

Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

4.8. Instrumentación:

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero realiza un reporte trimestral de los indicadores tácticos del Programa Institucional de Desarrollo (PID).

Los resultados alcanzados en los indicadores del PID, correspondientes a cada trimestre se envían mediante oficio a la Mtro. Andrés Soto Velazco, Coordinador General de Evaluación Estratégica de la Unidad de Planeación y Prospectiva, para su revisión y visto bueno; quien nos contesta también por oficio los resultados de dicha revisión y evaluación como respuesta a estos resultados se toman las medidas correspondiente para las correcciones y mejoras en el cumplimiento de las metas del PID y las aportaciones en el cumplimiento del Programa Sectorial y Plan estatal de Desarrollo. Anexo 1

CONCLUSIONES.

La planeación, constituye una herramienta imprescindible para que, por un lado, una institución tenga rumbo y claridad en su propósito; y por el otro, que las acciones emprendidas las conduzcan a la generación y logro de resultados. En ese sentido, es importante identificar el propósito y contenido de las etapas y componentes de un proceso genérico de planeación. De igual forma la evaluación constituye una herramienta para fortalecer los procesos de planeación, hacer más efectiva la ejecución de las acciones planeadas y produce un adecuado sistema de retroalimentación.

Al realizar evaluaciones y seguimiento de proyectos y acciones, es una manera de verificar la racionalidad en la acción para el logro de metas y objetivos, además verifica de la capacidad para alcanzarlos.

En este documento se revisó y dio seguimiento al cumplimiento de metas planteados en dos instrumentos de planeación el Programa Institucional de Desarrollo (PID) y el Programa Operativo Anual (POA).

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

Con respecto al POA al corte del segundo trimestre; se reportaron 5 componentes con 22 actividades, de las cuales 13 se cumplieron al 100%, 6 lograron más del 100%, 2 actividades se encuentran por debajo de la meta programada y 1 meta está pendiente por alcanzar.

Para la actividad 5.3 Porcentaje de Lotes de Mobiliario y Equipo Distribuidos, se espera que, en el segundo semestre de 2023, se lleve a cabo el proceso de licitación para la adquisición del equipo programado.

Con respecto al PID:

En el indicador 1 “Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa”, se programaron a cumplirse 4 acciones en el año, en este semestre se tiene un avance de cumplimiento de las 1.9 acciones que representa el 48%.

Respecto al indicador 2 “Porcentaje de personal docente que obtiene resultados aprobatorios”, se han realizado 2 evaluaciones de las 3 programadas para el año 2023, se han evaluó a 132 docentes, de los cuales el 98% de ellos tuvo resultados aprobatorios, y con un promedio general de 9.2.

En cuanto al indicador 3 “Porcentaje de acuerdos y/o convenios que la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, firma con diferentes sectores de la sociedad”, se tienen programada la firma de 12 de convenios en el año 2023, en el periodo reportado enero-junio de 2023 se firmaron 10 convenios; lo que representa el 83% de cumplimiento de la meta anual programada.

Por último, respecto al indicador 4 “Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que participan en los Cuerpos Académicos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero”. Se cuenta con una plantilla docente de 29 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 19 PTC participan dentro de alguno de los 6 Cuerpos Académicos que tiene esta institución, lo que representa el 66%.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Evaluación de Gestión del Semestre enero-junio de 2023

En términos generales las metas del Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero alcanzan el 74% de cumplimiento lo que representa una buena planeación y obtención de resultados.

Bajo protesta de decir verdad, declaramos que la información asentada es correcta y responsabilidad del emisor.

Elaboró

Lic. Ilse Cruz Nava
Jefa del Departamento de
Calidad

Revisó

Lic. Baldemar Lozano Torres
Director de Planeación y
Evaluación

Autorizó

Dr. Leoncio Marañón Priego
Rector