

INFORME DE ACTIVIDADES

Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO



DR. LEONCIO MARAÑÓN PRIEGO
RECTOR

DIRECTORIO

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO

Dr. Natividad Castrejón Valdez
Secretario de Educación Pública

Dr. Daniel Fragoso Torres
Subsecretario de Educación Media
Superior y Superior

Lic. Tito Dorantes Castillo
Director General de Educación Superior

Mtra. María Esther Ramírez Vargas
Secretaria de Hacienda

Mtro. Napoleón González Pérez
Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural

Mtro. Miguel Ángel Tello Vargas
Titular de la Unidad de Planeación y
Prospectiva

Mtra. María de Lourdes Téllez Pérez
Comisario Público Propietario

Dr. Pablo Elías Vargas González
Director General de el Colegio del
Estado de Hidalgo

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL

Mtro. Jesús López Serrano
Titular de la Oficina de Enlace Educativo
del Gobierno de México en el Estado de Hidalgo

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas

DIRECTORIO

REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL Y EMPRESARIAL

Lic. Bertha Miranda Rodríguez
Representante del Sector Social

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Dr. Leoncio Marañón Priego
Rector

C.P.A. Homero Gómez Ramírez
Secretario Administrativo

Lic. Mariana Pérez Ibarra
Órgano Interno de Control

Dr. Edgar León Olivares
Secretario Académico

Lic. Baldemar Lozano Torres
Secretario Técnico



CONTENIDO

Presentación	1
a. Actividades Sustantivas	2
1 Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados.	3
1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, residencia profesional o estadía.	8
1.2 Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio.	15
1.3 Diagnóstico a estudiantes de educación superior	17
1.4 Impartición de actividades extracurriculares	21
1.5 Atención compensatoria	33
1.6 Capacitación del personal docente	41
1.7 Otorgamiento de becas	43
1.8 Distribución de material didáctico distribuido a docentes en educación superior	46
1.9 Indicadores académicos	47
1.10 Áreas de apoyo	57
2 Servicios de Extensión y Vinculación	74
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior	76
2.2 Difusión institucional de educación superior	79
2.3 Firma de convenios de colaboración	83
2.4 Beneficio por convenio de movilidad académica	85
2.5 Seguimiento a egresados	87
2.6 Distinciones y reconocimientos universitarios	93
2.7 Visitas Industriales	95

3 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa realizada	100
3.1 Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior	114
3.2 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en educación superior	116
4 Instrumentos de Planeación	118
4.1 Gestión de evaluaciones a la institución	122
4.2 Evaluación a docentes	128
4.3 Implementación de sistemas de información	130
5 Programa de Gestión Administrativa	132
5.1 Capacitación a servidores públicos.	134
5.2 Gestión de infraestructura en educación superior	129
5.3 Distribución de mobiliario y equipo	137
5.4 Mantenimiento a la infraestructura	138
5.5. Administración de los recursos humanos, materiales y financieros	141
5.6 Otras gestiones y actividades realizadas por el Titular	142
b. Resultados y metas alcanzadas	149
c. Empresas	153
d. Fideicomisos	155
e. Patronatos	157
f. Objetivos de Desarrollo Sostenible	159



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023

JGSO.8



Presentación

En cumplimiento a lo establecido por el Artículo 13 fracción XVI del Decreto que Reforma Diversas Disposiciones del Decreto que creó a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, publicado el 19 de diciembre de 2016, se presenta el Informe de Actividades correspondiente al tercer trimestre 2023, con el fin de que esta Honorable Junta Directiva conozca y evalúe los resultados.

La rendición de cuentas tiene que ver con la responsabilidad y obligación de informar acerca de los resultados de la gestión, así como del uso de los recursos públicos encomendados, con este ejercicio se fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, al informar a nuestra Honorable Junta Directiva y a la sociedad en general con genuina honradez de los logros y avances obtenidos con la administración de los recursos públicos asignados a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

En este documento, se da cuenta de los avances, perspectivas e información relevante de la universidad, constituyendo un informe detallado de las principales acciones y resultados obtenidos durante el periodo julio-septiembre de 2023.

Se tienen grandes retos, por lo cual, no desistiremos en ofrecer a nuestros estudiantes y futuras generaciones, un espacio que les brinde una preparación acorde a las exigencias de nuestro entorno.

Dr. Leoncio Marañón Priego
Rector



a. Actividades Sustantivas



1. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formado



1. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formado

La UPFIM permite aumentar el acceso de jóvenes a estudios de licenciatura y posgrado, al mismo tiempo que potenciará proyectos de investigación que, al multiplicarse, ayudará a formar más y mejores recursos humanos que inciden positivamente en el desarrollo local y regional del Estado de Hidalgo, así como también a nivel nacional, y por qué no a nivel internacional. El proyecto “Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados”, es parte del proyecto del Programa Operativo Anual 2023 de la universidad; fue creado con la finalidad de proveer a los estudiantes de una educación integral que no sólo contemple la formación especializada en sus áreas de profesionalización, sino que además, se consideren elementos humanistas que les permitan desarrollar esos otros elementos del ser humano que le dan fortaleza y raíz a su desarrollo personal y profesional a lo largo de vida no sólo durante el tiempo que transcurre en la Institución.

Objetivo General: Incrementar la cobertura y la calidad de la oferta educativa mejorando la formación integral. Asegurar la formación de estudiantes con una educación superior de calidad a través de programas educativos de licenciatura y posgrado pertinentes en la región y en el sector productivo.

Componente	3er. trimestre (julio-septiembre) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Estudiantes de Educación Superior	\$616,194.00	\$460,001.22	2718 estudiantes	2814 estudiantes

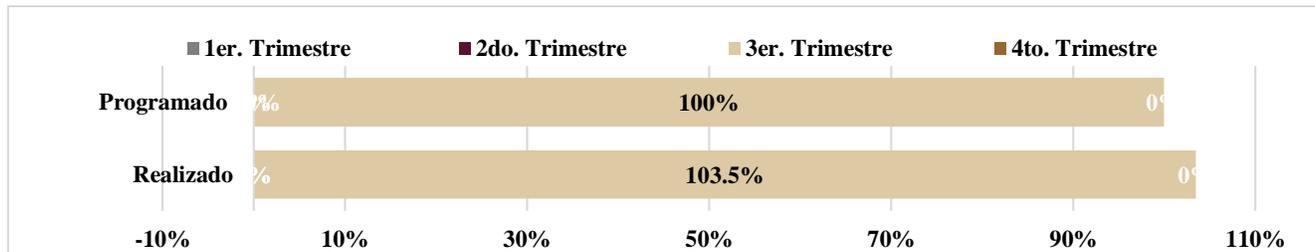
Para el tercer trimestre julio-septiembre 2023 se programó una meta de 2718 estudiantes, actualmente se tienen a 2814 estudiantes inscritos lo que representó el 103.5% de la meta para este periodo.

Tabla 1.1 Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior	2718 estudiantes atendidos	2039 estudiantes	2039 estudiantes	100%	1903 estudiantes	1836 estudiantes	96.5%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		2718 estudiantes	2814 estudiantes	103.5%	2500 estudiantes			
		Meta trimestral						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		2718 estudiantes	2814 estudiantes		103.5%			

En la Gráfica 1.1 se observa que tenemos un porcentaje de avance del 103.5% de la meta anual programada.

Gráfica 1.1 Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior



Nota: el cumplimiento de ésta meta es trimestral, y no anual; es por ello que no son acumulativos los valores presentado en cada trimestre como en las demás actividades.

Matrícula

En el inicio del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023, en la institución se alcanzó una matrícula general de 2814 estudiantes, de los cuales 2795 corresponden al nivel Ingeniería y 19 estudiantes del nivel Posgrado.

En la Tabla 1.2 se muestra la matrícula por Programa Educativo.

Tabla 1.2 Matrícula general de Ingeniería y Posgrado del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023

Programa Educativo	Primer Cuatrimestre			Cuarto Cuatrimestre			Séptimo Cuatrimestre			Décimo Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	24	62	86	15	33	48	4	25	29	6	20	26	49	140	189
Ingeniería en Agrotecnología	150	83	233	89	47	136	41	18	59	30	20	50	310	168	478
Ingeniería en Sistemas Computacionales	79	42	121	62	24	86	36	26	62	30	15	45	207	107	314
Ingeniería Financiera	34	73	107	26	69	95	32	54	86	21	50	71	113	246	359
Ingeniería Civil	129	49	178	104	42	146	76	40	116	34	22	56	343	153	496
Ingeniería en Diseño Industrial	33	26	59	29	16	45	12	13	25	4	6	10	78	61	139
Ingeniería en Energía	24	8	32	19	6	25	21	2	23	21	5	26	85	21	106
Ingeniería en Producción Animal	150	136	286	154	83	237	63	41	104	42	45	87	409	305	714
Maestría en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos	3	5	3	2	3	5	0	0	0	0	0	0	5	8	13
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	4	6
Totales	627	486	1108	501	325	826	285	219	504	188	183	371	1601	1213	2814

La matrícula está integrada por 1601 hombres, que representa el 57% de la matrícula total; y 1213 mujeres, que representa el 43% de la matrícula.

En el Municipio de Francisco I. Madero se atienden a un total de 2532 estudiantes de los cuales, 2513 estudiantes son de ingeniería (1448 hombres y 1065 mujeres) y 19 estudiantes de nivel posgrado (7 hombres y 12 mujeres).

Tabla 1.3 Matrícula general de Ingeniería y Posgrado del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023 (Francisco I. Madero)

Programa Educativo	Primer Cuatrimestre			Cuarto Cuatrimestre			Séptimo Cuatrimestre			Décimo Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	24	62	86	15	33	48	4	25	29	6	20	26	49	140	189
Ingeniería en Agrotecnología	134	70	204	79	35	114	41	18	59	29	16	45	283	139	422
Ingeniería en Sistemas Computacionales	70	33	103	50	22	72	33	26	59	30	15	45	183	96	279
Ingeniería Financiera	29	56	85	22	59	81	31	50	81	20	44	64	102	209	311
Ingeniería Civil	116	46	162	88	36	124	67	35	102	32	20	52	303	137	440
Ingeniería en Diseño Industrial	33	26	59	29	16	45	12	13	25	4	6	10	78	61	139
Ingeniería en Energía	24	8	32	19	6	25	21	2	23	21	5	26	85	21	106
Ingeniería en Producción Animal	132	117	249	142	74	216	54	32	86	37	39	76	365	262	627
Maestría en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos	3	5	8	2	3	5	0	0	0	0	0	0	5	8	13
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	4	6
Totales	566	425	991	447	286	733	263	201	464	179	165	344	1455	1077	2532

En la Unidad Académica de Metztlán se atiende una matrícula de 282 estudiantes, (146 hombres y 136 mujeres).

Tabla 1.4 Matrícula general de Ingeniería del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023 (Unidad Académica Metztlán)

Programa	Primer Cuatrimestre			Cuarto Cuatrimestre			Séptimo Cuatrimestre			Décimo Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería en Agrotecnología	16	13	29	10	12	22	0	0	0	1	4	5	27	29	56
Ingeniería en Sistemas Computacionales	9	9	18	12	2	14	3	0	3	0	0	0	24	11	35
Ingeniería Financiera	5	17	22	4	10	14	1	4	5	1	6	7	11	37	48
Ingeniería Civil	13	3	16	16	6	22	9	5	14	2	2	4	40	16	56
Ingeniería en Producción Animal	18	19	37	12	9	21	9	9	18	5	6	11	44	43	87
Totales	61	61	122	54	39	93	22	18	40	9	18	27	146	136	282

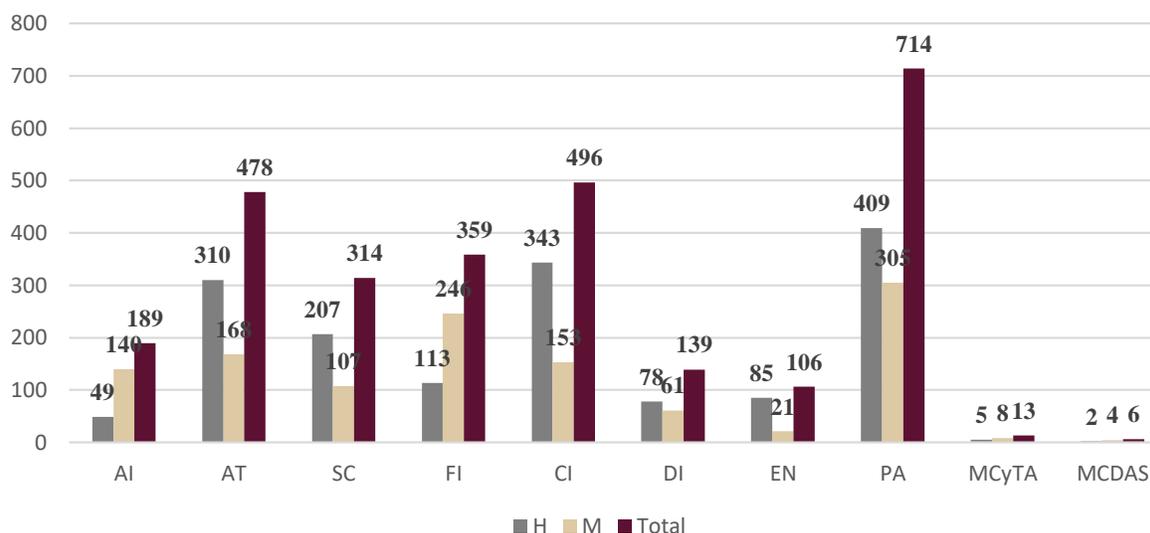


Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraon Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



En la Gráfica 1.2 se muestra la matrícula total de 2814 estudiantes distribuidos por Programa Educativo, correspondiente al cuatrimestre septiembre-diciembre de 2023; de los cuales 189 estudiantes son del Programa Educativo de Ingeniería en Agroindustrial, 478 de Agrotecnología, 314 de Sistemas Computacionales, 359 de Financiera, 496 de Civil, 139 de Diseño Industrial, 106 de Energía, 714 de Producción Animal; con respecto a los Posgrados, 13 estudiantes de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y 6 estudiantes de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.

Gráfica 1.2 Matrícula
Cuatrimestre septiembre-diciembre 2023



Como se puede observar en la Tabla 1.5 se muestra el total de la matrícula de la universidad por género y por nivel (Ingeniería y Maestría). Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023 se atiende a una matrícula de 2814 estudiantes, de los cuales son 1601 hombres que representa el 57% y 1213 mujeres que corresponden al 43% de la matrícula total.

Tabla 1.5 Total de la Matrícula
Cuatrimestre mayo-agosto 2023

Nivel	Mujeres	Hombres	Total
Total de Ingeniería	1201	1594	1795
Total Maestría	12	7	19
Total en la Universidad	1213	1601	2814
	43%	57%	100%



1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o residencias profesionales

El servicio social, las estancias y estadías profesionales, son programas que contribuyen al modelo educativo de la institución y promueven la formación integral de los estudiantes en diferentes etapas de su formación. Asimismo, permite consolidar la formación académica, desarrollar valores, favorecer la inserción al mercado laboral y la aplicación del conocimiento científico, humanístico, tecnológico y cultural, participando en la solución de problemas para contribuir al desarrollo de la Región, el Estado y el País.

Por lo anterior, para el año 2023 se estableció la meta de colocar a 1190 estudiantes en servicio social, residencias o estadías profesionales, programados conforme a la Tabla 1.6.

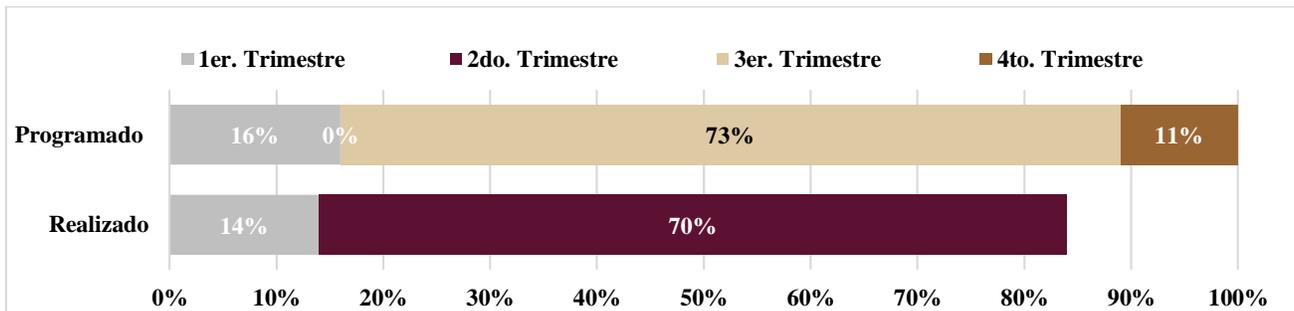
Para el trimestre julio – septiembre de 2023 se programó una meta de 871 estudiantes colocados, y se tuvo un cumplimiento del 95%, en el trimestre reportado se publicaron respectivas convocatorias para Estadía y para Servicio Social.

Tabla 1.6 Estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o estancias

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes colocados en servicio social, estadías o residencias profesionales	1190 estudiantes colocados	189 estudiantes	166 estudiantes	88%	0 estudiantes	0 estudiantes	N/A	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		871 estudiantes	829 estudiantes	95%	130 estudiantes			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado				
1190 estudiantes	995 estudiantes	84%						

Al cierre del tercer trimestre julio-septiembre de 2023, se tiene un total de 995 estudiantes colocados, lo cual representa el 84% de los 1190 estudiantes programados como meta anual 2023. En la Gráfica 1.3 se muestra el porcentaje de cumplimiento.

Gráfica 1.3 Porcentaje de Estudiantes colocados en servicio social, estadías o residencias profesionales





1.1.1 Servicio Social

La prestación del Servicio Social en la UPFIM tiene la finalidad de reforzar en el estudiante las actitudes y valores solidarios con la sociedad, como parte de la formación profesional que recibe.

En cumplimiento al artículo 55 de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero establece un total de 480 horas de Servicio Social, en un periodo mínimo de seis meses, a partir del séptimo cuatrimestre.

En el trimestre julio-septiembre de 2023, se colocaron a 427 estudiantes en Servicio Social, ya que es el periodo en el cual se apertura convocatoria de Servicio Social, para el ciclo 2023-2024. En la Tabla 1.7 se observa el número de estudiantes que se colocaron para servicio social durante el trimestre que se informa, indicado por plantel, género y por Programa Educativo.

Tabla 1.7 Servicio Social

Nombre del Programa Educativo	Alumnos que iniciaron Campus Francisco I. Madero		Alumnos que iniciaron Unidad Académica de Metztlán		Alumnos que concluyeron Campus Francisco I. Madero		Alumnos que concluyeron Unidad Académica de Metztlán	
	H	M	H	M	H	M	H	M
	1 Agrotecnología	40	19	0	0	0	0	0
2 Agroindustrial	2	20	-	-	0	0	0	0
3 Civil	57	28	9	4	0	0	0	0
4 Diseño Industrial	11	12	-	-	0	0	0	0
5 Energía	11	1	-	-	0	0	0	0
6 Financiera	22	40	1	1	0	0	0	0
7 Producción Animal	53	35	9	5	0	0	0	0
8 Sistemas Computacionales	26	18	3	0	0	0	0	0
Total	222	173	22	10	105	0	0	0
	427 estudiantes				0 estudiantes		0%	

Actividades de Servicio Social realizadas

Con la finalidad de que los estudiantes inicien, continúen y concluyan satisfactoriamente la prestación de su Servicio Social, se realizaron las siguientes actividades por parte del área.

Con la finalidad de que los estudiantes inicien, continúen y concluyan satisfactoriamente la prestación de su Servicio Social, se realizaron las siguientes actividades por parte del área.

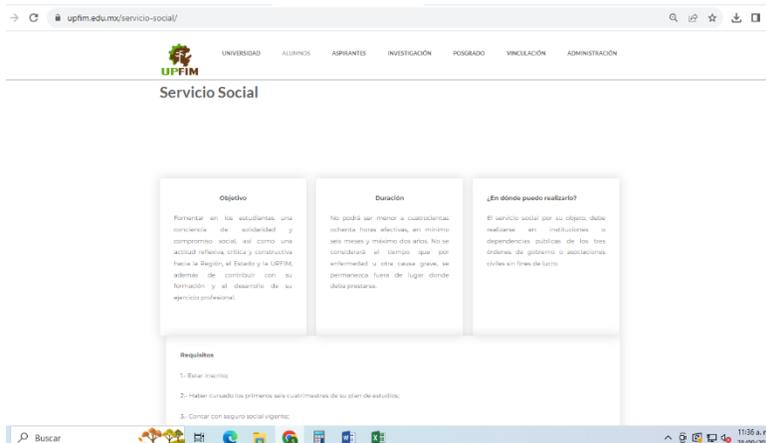


Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



1. Planeaci3n y coordinaci3n para la apertura del ciclo 2023-2024 de Servicio Social

Se plane3 y coordin3 la apertura de Servicio Social correspondiente al ciclo 2023-2024, que consiste en convocatoria, material de apoyo, documentaci3n requerida y cat3logo de instituciones receptoras de prestadores.



UNIVERSIDAD POLIT3CNICA DE FRANCISCO I. MADERO
LA SUBDIRECCI3N DE VINCULACI3N, DIFUSI3N Y EXTENSI3N
UNIVERSITARIA, A TRAV3S DE LA OFICINA DE SERVICIO SOCIAL,

CONVOCABA

A ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POLIT3CNICA DE FRANCISCO I. MADERO A REALIZAR SERVICIO SOCIAL, CONFORME A LOS SIGUIENTES:

REQUISITOS:

1. ESTAR INSCRITO;
2. HABER CURSADO LOS PRIMEROS SEIS CUATRIMESTRES DE SU PLAN DE ESTUDIOS;
3. CONTAR CON SEGURO SOCIAL VIGENTE;
4. CONTAR CON CUENTA DE ACCESO AL SISTEMA DE CALIFICACIONES (SICA);
5. REALIZAR SOLICITUD Y AFILIARSE AL PROCEDIMIENTO DISPONIBLE EN <http://serviciosocial.upfim.edu.mx/inicio.php>.

LA CONVOCATORIA ESTAR3 VIGENTE DEL **04 AL 22 SEPTIEMBRE DE 2023**.

PARA REALIZAR SERVICIO SOCIAL DEL 02 DE OCTUBRE DE 2023 AL 02 DE ABRIL DE 2024 TOTAL DE HORAS: 480 HORAS REGLAMENTARIAS, EN UN M3NIMO DE SEIS MESES.

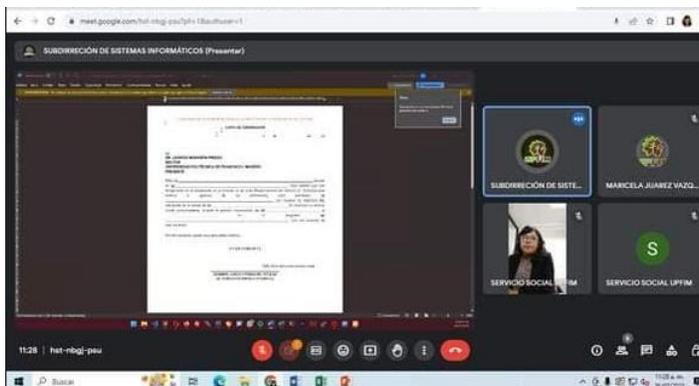
PARA MAYORES INFORMES, CONSULTAR EL PORTAL WEB: www.upfim.edu.mx O ENVIAR CORREO ELECTR3NICO: convocatoriaserviciosocial@upfim.edu.mx EN OFICINA DE SERVICIO SOCIAL, EDIFICIO DE DOCENCIA II, PLANTA BAJA EN HORARIO DE OBRO A 1600 HORAS.

ATENCIÓN
Disciplina, Innovaci3n y Progreso

UNIVERSIDAD POLIT3CNICA DE FRANCISCO I. MADERO

2. Sesi3n informativa de servicio social para estudiantes pr3ximos a realizar Servicio Social

Se realizaron cuatro sesiones informativas de servicio social a estudiantes de los ocho programas educativos, tanto para el Plantel Francisco I. Madero como de la Unidad Acad3mica de Metztl3n. En las cuales se les inform3 acerca del proceso, documentaci3n requerida y se aclararon las dudas que surgieron para el ciclo 2023-2024.

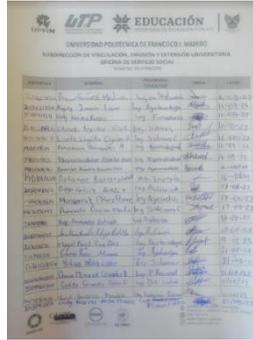
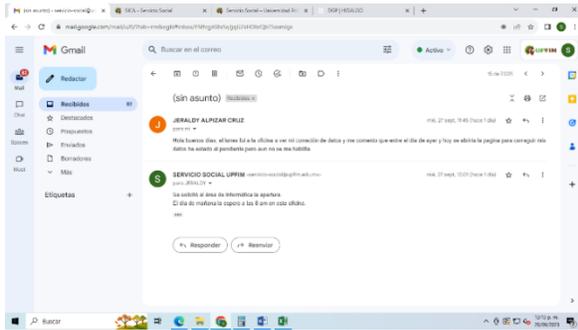


3. Atenci3n a consultas y dudas sobre el Servicio Social

Atenci3n de dudas, preguntas y comentarios de los estudiantes, respecto a la solicitud de Servicio Social, v3a correo electr3nico y de manera personal para el ciclo 2023-2024.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



4. Proceso para registro de programas de Servicio Social en la plataforma de la Dirección General de Profesiones del Estado de Hidalgo

Se realizó el registro de programas de servicio social de la UPFIM en la nueva plataforma indicada por la Dirección General de Profesiones de Hidalgo; de igual manera se realizó la vinculación con 13 instituciones públicas receptoras de prestadores, para orientarlos en su registro en dicha plataforma para el ciclo 2023-2024.

5. Sesión de seguimiento y conclusión al Servicio Social del ciclo 2022-2023

Se realizó sesión de seguimiento al servicio social del ciclo 2022-2023, para que los estudiantes próximos a iniciar estadía, concluyeran satisfactoriamente su servicio social, asimismo la revisión de documentos comprobatorios del ciclo.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



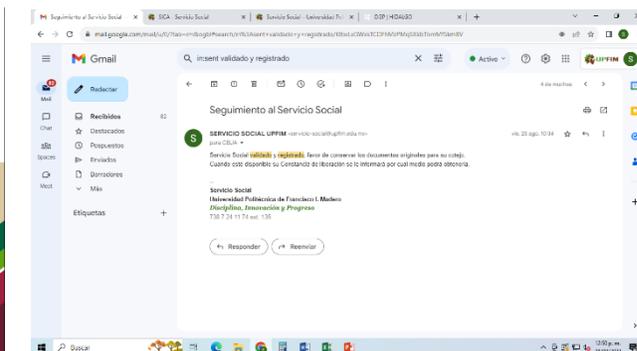
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Fecha límite de entrega de documentos pendientes
Viernes 14 de julio de 2023 a las 23:59 horas

Para quienes concluyeron su servicio social en los meses de:

- Marzo
- Abril
- Mayo
- Junio
- Julio con fecha de terminación entre el 01 y el 14 de julio.

En caso de no cumplir y con base en los Lineamientos de Servicio Social vigentes, se procederá a la baja del Servicio Social iniciado.

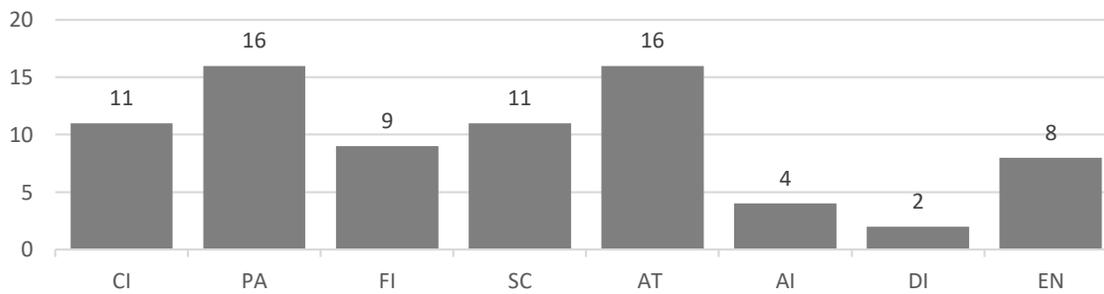


1.1.2 Residencias (Estancias)

Las estancias son periodos académicos de 80 a 120 horas de duración, las cuales realizan los estudiantes en organizaciones del sector productivo al finalizar su primer y segundo ciclo de formación, es decir en el 4° y el 7° cuatrimestre, con el propósito de fortalecer su desempeño académico mediante la práctica.

En el trimestre julio-septiembre de 2023, la UPFIM registró a 77 estudiantes de los diferentes programas educativos colocados en su Estancia.

Gráfica 1.4 Residencias Profesionales (Estancias)



En la gráfica anterior, se muestra que, de los 77 estudiantes colocados en Estancia Profesional, los programas educativos con mayor número de estudiantes fueron Ingeniería Agrotecnología y Producción Animal con 16.

▪ **Estudiantes que concluyeron estancia**

En la Tabla 1.8 Estancia, se muestra el número de estudiantes inscritos en estancia por programa educativo, se observa que, en el Campus Central de los 77 estudiantes inscritos en Estancia, concluyeron 66 estudiantes, lo cual representa el 85.71%; en la Unidad Académica de Francisco I. Madero de los 1 estudiantes inscritos a estancia concluyeron 1 estudiantes, lo que representa el 100 % de los inscritos.

De manera general se observa que, de los 77 estudiantes inscritos en estancia en la UPFIM, concluyeron satisfactoriamente su estancia 66 estudiantes, lo que representa el 85.71%.

**Tabla 1.8 Estancia
Julio-septiembre 2023**

Nombre del Programa Educativo	UPFIM						Unidad Académica de Metztlán					
	Número de estudiantes inscritos en estancia			Número de estudiantes que terminaron estancia			Número de estudiantes inscritos en estancia			Número de estudiantes que terminaron estancia		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1 Agrotecnología	12	4	16	6	4	10	0	0	0	0	0	0
2 Agroindustrial	0	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0
3 Civil	6	5	11	5	4	9	0	0	0	0	0	0
4 Diseño Industrial	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
5 Energía	8	0	8	7	0	7	0	0	0	0	0	0
6 Financiera	5	4	9	3	4	7	0	0	0	0	0	0
7 Producción Animal	11	4	15	12	3	15	1	0	1	1	0	1
8 Sistemas Computacionales	9	2	11	9	2	11	0	0	0	0	0	0
Total	52	24	76	43	22	65	1	0	1	1	0	1

a. Estancia por ubicación

En la Tabla 1.9 se puede observar que de los 66 alumnos que concluyeron su estancia en el periodo julio-septiembre de 2023, la realizaron en instituciones nacionales.

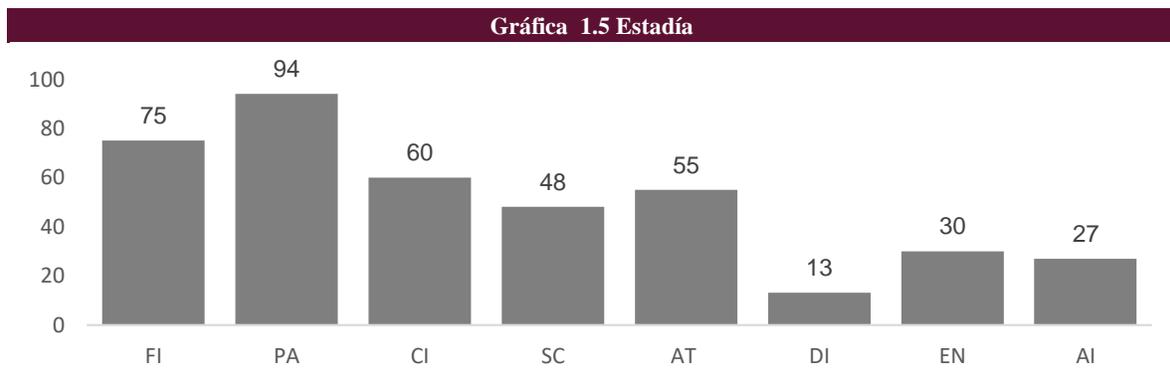
Tabla 1.9 Estancia por ubicación

Programa Educativo	Tipo de estancia											
	Nacional						Internacional					
	Universidad			Empresa			Universidad			Empresa		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1 Agrotecnología	3	0	3	3	4	7	0	0	0	0	0	0
2 Agroindustrial	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
3 Civil	2	0	2	3	4	7	0	0	0	0	0	0
4 Diseño Industrial	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
5 Energía	3	0	3	4	0	4	0	0	0	0	0	0
6 Financiera	0	0	0	3	4	7	0	0	0	0	0	0
07 Producción Animal	4	0	4	7	5	12	0	0	0	0	0	0
8 Sistemas Computacionales	1	0	1	8	2	10	0	0	0	0	0	0
Total	14	0	14	28	24	52	0	0	0	0	0	0

1.1.1 Estadía

Como parte final de su proceso formativo, en el 10° cuatrimestre, los estudiantes realizan una Estadía en organizaciones del sector productivo o social, ya sean públicas o privadas, acordes al perfil profesional del Programa Educativo. Este periodo forma parte del plan de estudios, teniendo una carga horaria de 600 horas y 38 créditos asignados, debe ser acreditada para obtener el 100% de los créditos y obtener el Título de Licenciatura.

En el trimestre julio-septiembre de 2023, se colocaron a 402 estudiantes en Estadía, mismos que aún se encuentran realizando su Estadía. En la Gráfica 1.5 se puede observar el número por programa educativo.



En la Gráfica 1.5 se muestra que, de los 402 estudiantes que se encuentran realizando su Estadía, el programa educativo con mayor número de estudiantes es Producción Animal con 94.

En la siguiente Tabla 1.10 se muestra el número de estudiantes que en el periodo julio-septiembre 2023 están realizando estadía por Programa Educativo y por sede.

Tabla 1.10 Estadías por Programa Educativo y por Sede

Nombre del Programa Educativo	UPFIM			Unidad Académica Metztlán		
	Número de estudiantes inscritos en estadía			Número de estudiantes inscritos en estadía		
	H	M	T	H	M	T
1 Agrotecnología	31	19	50	1	4	5
2 Agroindustrial	5	22	27	0	0	0
3 Civil	34	22	56	2	2	4
4 Diseño Industrial	8	5	13	0	0	0
5 Energía	26	4	30	0	0	0
6 Financiera	20	48	68	1	6	7
7 Producción Animal	46	37	83	5	6	11
8 Sistemas Computacionales	34	14	48	0	0	0
Total	204	171	375	9	18	27



1.2 Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio.

La adecuación curricular brinda una oferta educativa pertinente, esto significa que el proceso curricular se puede enfocar en el alumnado y su contexto, a la vez brindar el espacio para valorar la identidad propia de los diferentes grupos poblacionales y para tomar en cuenta sus intereses, en ella se realizan modificaciones en virtud de las condiciones particulares del área; en estas adecuaciones se busca evaluar el aprendizaje con pruebas formativas, las actividades que deben desarrollarse en el aula, la metodología docente y actividades didácticas, las diversificaciones y adaptaciones curriculares, las líneas generales de evaluación. Los Programas Educativos con los que cuenta la universidad realizan actualización de planes y programas de estudio asegurando con ello la calidad pertinente de la enseñanza – aprendizaje basado en el modelo por competencias en planes homologados para poder impulsar los intercambios académicos entre universidades, integrando bibliografía actualizada y fomentando el uso de las TIC's.

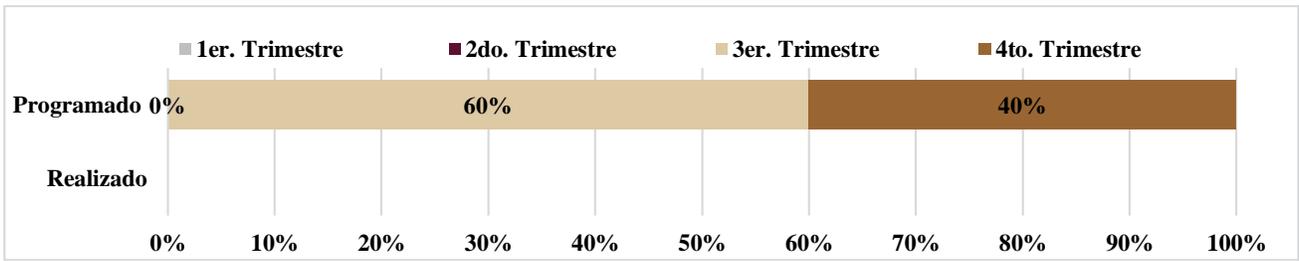
Los ocho programas educativos de licenciatura cuentan con la actualización de sus planes de programas de estudio por parte de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas desde el año 2018 con vigencia al 2022; en el proceso de la mejora continua, la Universidad obtuvo la actualización de los estudios de pertinencia de los programas educativos con el fin de analizar la articulación de los egresados en el mercado laboral, la pertinencia de los programas académicos de acuerdo a las necesidades locales, regionales y nacionales, la trayectoria académica y la calidad. Asimismo, cuenta con los estudios de Análisis Situacional del Trabajo de los ocho programas educativos de Licenciatura y de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable. La pertinencia de un programa académico específico se circunscribe al área del conocimiento de la que hace parte, observando básicamente el impacto sobre la misma y la necesidad de su enseñanza. La pertinencia de un programa se encuentra en la observación de su currículo y en el comportamiento laboral de los graduados.

Tabla 1.9 Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio.

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2 do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.	10 adecuaciones aprobadas	0 adecuaciones aprobadas	0 adecuaciones aprobadas	N/A	0 adecuaciones	0 adecuaciones aprobatorias	N/A	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		6 adecuaciones	0 adecuaciones	N/A	4 adecuaciones			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
10 adecuaciones realizadas	0 adecuaciones realizadas		0%					

El cumplimiento de las 10 metas se programó en el tercer y cuarto trimestre. Gráfica 1.6

Gráfica 1.6 Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.



La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en el objetivo de mantener sus programas educativos en calidad educativa, por medio de la actualización de planes y programas de estudio; se han conformado academias institucionales, que apoyen en fortalecer las asignaturas en los tres ciclos de formación, permitiendo el trabajo colaborativo entre pares académicos. En esta dinámica de continua renovación, atiende la constitución de las academias institucionales para su aplicación de forma transversal en los programas educativos de licenciatura, que permite el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas en los tres ciclos de formación.

Las academias ya han sido definidas con personal docente con su perfil académico afín al área de conocimiento, siendo la constitución de tres academias institucionales: Academia de Matemáticas, Física e Idiomas; constituidas por personal docente de tiempo completo y de tiempo parcial con perfil académico afín al área de conocimiento, esto orienta a la mejora continua del proceso de la enseñanza en el aula, fortaleciendo al docente y, en consecuencia, los resultados del proceso de aprendizaje se verán reflejados de forma proactiva con los estudiantes.

Es una actividad que favorecerá a contar con el análisis y aportaciones de mejora para obtener la actualización de los planes de estudios correspondientes a programas educativos factibles a ser atendidos en este año 2023; para lograr y mantener la calidad educativa de la oferta educativa de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

- I. Oferta Educativa** Para el 2023 la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero cuenta con 8 programas educativos (PE) de nivel licenciatura y 2 programas educativos de posgrado (PEP).



En el periodo julio-septiembre 2023, con el objetivo de fortalecer las asignaturas en los tres ciclos de formación, permitiendo el trabajo colaborativo entre pares académicos. En esta dinámica de continua renovación, se da continuidad a los trabajos de las academias institucionales para su aplicación de forma transversal en los programas educativos de licenciatura, lo cual fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Las academias se integran por personal docente de tiempo completo y parcial, con el perfil profesional afín al área de conocimiento, lo cual orienta a la mejora continua del proceso de enseñanza en el aula, fortaleciendo al docente y, en consecuencia, los resultados del proceso de aprendizaje se verán reflejados de forma positiva con los estudiantes.

Las academias de Matemáticas, Física e Idiomas; han realizado actividades que permiten el crecimiento y apoyo a para la mejora continua académica para obtener la actualización de los planes de estudios correspondientes a programas educativos factibles a ser atendidos en el año 2023.

1.3 Diagnóstico a estudiantes de educación superior

México se caracteriza por tener uno de los sistemas de Educación Superior más tradicionales de América encontrando tres clases diferentes de universidades: Politécnicas, Tecnológicas e Interculturales, sumado a los Institutos Tecnológicos.

Cada institución establece su propio criterio de admisión, esto quiere decir que son centros que tienen la autonomía suficiente para decidir qué requisitos exigir a los estudiantes que deseen acceder a sus programas de estudio. Pero como regla básica principalmente en las instituciones públicas, lo que se exige es un examen previo de conocimientos generales. Se trata de la función predictiva de la evaluación en la cual se aprecia la condición del estudiante para comenzar un aprendizaje ulterior cualquiera sea el contenido del mismo (estudio universitario) y a partir de ella ajustar la acción educativa a las demandas y posibilidades de los estudiantes. La experiencia previa es consustancial con el aprendizaje y contemplada por la pedagogía para evaluar la base de conocimientos del sujeto de aprendizaje, su organización y aplicación.

Para el año 2023 se tiene programada una meta de 1850 estudiantes diagnosticados. Para el tercer trimestre (julio-septiembre) 2023, se programó una meta de 1350 estudiantes diagnosticados, y se diagnosticaron a 1525 estudiantes, es decir se tuvo un cumplimiento del 113% de lo programado en este periodo.

Tabla 1.10 Diagnóstico a Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje Estudiantes Diagnosticado de	1850 estudiantes	0 estudiantes	0 estudiantes	N/A	400 estudiantes	375 estudiantes	94%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1350 estudiantes	1525 estudiantes	113%	100 estudiantes			
		Acumulado anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		1850 estudiantes	1900 estudiantes		102%			

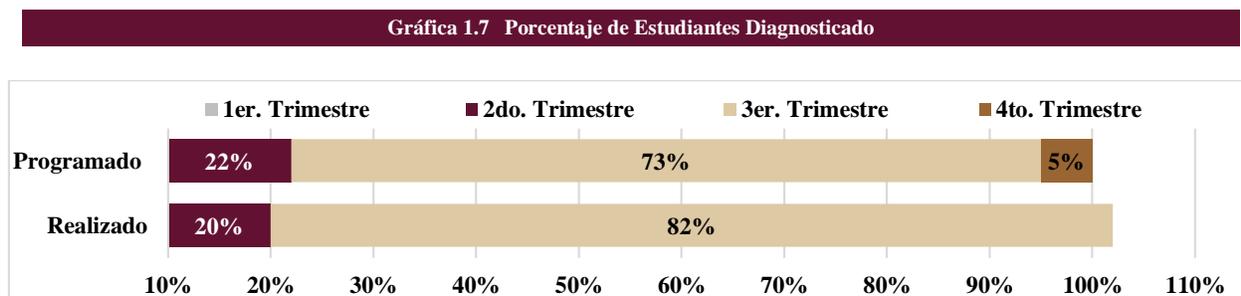


Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



Al cierre del tercer trimestre se tiene un acumulado de 1900 estudiantes diagnosticados, lo que representa el 102% de la meta anual programada en 2023.

En la siguiente Gráfica 1.7 se puede observar el porcentaje programado en cada uno de los trimestres.



En la Tabla 1.11 se observa que, de las tres actividades reportadas para este indicador, en el trimestre julio – septiembre se programó la aplicación del examen TOEFL para estudiantes en trámite de titulación, asimismo se programó EXANI-II y EXANI III para aspirantes a nuevo ingreso en el trimestre que se reporta en los programas de Licenciatura y Posgrado respectivamente.

Tabla 1.11 Diagnóstico a Estudiantes de Educación Superior

Actividad	Julio	Agosto	Septiembre
Administración de examen TOEFL		235	
Administración de examen de admisión EXANI-II		404	
Administración de examen de admisión EXANI-III	3		
Administración de examen de admisión en línea - Posgrado			
Administración de examen de admisión en línea - Licenciatura		883	
SubTotal, estudiantes diagnosticados	3	1522	0
TOTAL		1525	

Se cuenta con tres tipos de evaluación de educación superior:

I. Examen TOEFL

El TOEFL (*Test Of English as a Foreign Language*) es un examen de inglés que mide la capacidad de comprensión y utilización del idioma inglés de personas hablantes de otros idiomas. Esta evaluación certifica los conocimientos del idioma a nivel nacional e internacional, mide tres competencias: comprensión auditiva, comprensión de lectura y estructuras gramaticales. El puntaje del certificado TOEFL se puede interpretar en la escala del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (MCE) estándar internacional que determina el nivel de dominio de los idiomas.

En el periodo que se reporta, se publicó la segunda convocatoria TOEFL del 2023, en la página web de la universidad y redes sociales institucionales, con un cupo para 300 solicitudes. Asimismo, se realizó la planeación de las actividades para la administración del examen.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023

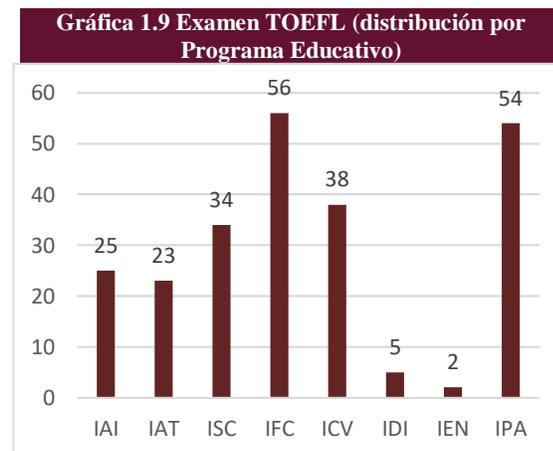
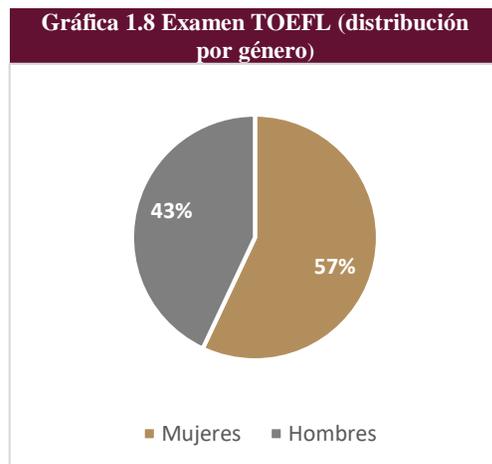


Con el apoyo de la Subdirección de Sistemas Informáticos se implementó el módulo de registro e inscripciones al examen TOEFL. La convocatoria fue dirigida a egresados y estudiantes de noveno cuatrimestre de los ocho Programas Educativos de Ingeniería próximos a iniciar su trámite de titulación.

El periodo de inscripciones se llevó a cabo del 07 al 11 de agosto de 2023, a través del portal web www.toefl.upfim.edu.mx y se programó la administración del examen para el martes 22 de agosto. Se confirmó la inscripción de 237 candidatos para la evaluación, de los cuales 136 fueron mujeres y 101 hombres. En las siguientes gráficas se muestra el número de estudiantes por Programa Educativo y sexo inscritos al examen TOEFL.



En las siguientes gráficas se muestra el número de estudiantes por Programa Educativo y género inscritos al examen TOEFL.



Se organizó el listado de solicitudes pagadas y se notificó a los 237 estudiantes inscritos al examen TOEFL la confirmación de su inscripción a la evaluación en modalidad presencial. Se organizaron 7 grupos de 30 estudiantes y uno de 27. Se solicitó el apoyo de 8 docentes de inglés para la administración del examen, Lic. Iván Serrano López, Lic. Miguel Ángel Álvarez Pérez, Lic. Esmeralda Bautista Arteaga, Lic. Araceli Acosta Acosta, Lic. Ingrid Hebe López Raya, Lic. Paulina Báez Castro, Lic. Iris Nájera Aguilar y Lic. Laura Nájera Cortez.

Se gestionaron 8 aulas de la planta alta del Edificio de Docencia I como recinto para la evaluación. Se envió por correo electrónico institucional la invitación al examen con información de fecha, hora, grupo, evaluador y aula de evaluación a los 237 estudiantes inscritos. Se





evaluaron a un total de 235 estudiantes de ingeniería obteniendo el 99% de asistencia a la segunda convocatoria TOEFL del 2023.

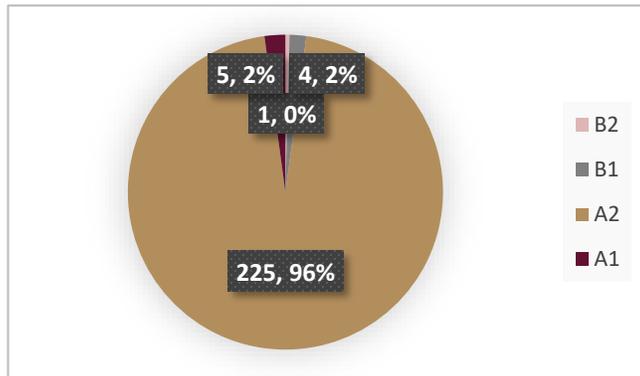
Resultados de la segunda convocatoria TOEFL 2023.

En la siguiente gráfica se muestran los resultados obtenidos por los estudiantes evaluados de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (MCE) estándar internacional que determina el nivel de dominio de idiomas extranjeros.

Tabla 1.12 Resultados TOEFL (2da. convocatoria)

Categoría	MCE
Alumnos B2	1
Alumnos B1	4
Alumnos A2	225
Alumnos A1	5
Total, estudiantes diagnosticados	235

Gráfica 1.10 Niveles MCE



II. Examen de nuevo ingreso

El **EXANI-II** es un examen que proporciona información acerca del potencial que tienen los aspirantes para iniciar estudios de tipo superior. Es utilizado para apoyar los procesos de admisión en las instituciones de educación superior del país.

Integra dos exámenes:

El **EXANI-II Admisión** es un instrumento que evalúa la aptitud académica, es decir, el potencial que tienen los aspirantes para iniciar estudios de nivel superior. Considera conocimientos y habilidades de las áreas de pensamiento matemático, pensamiento analítico, estructura de la lengua y comprensión lectora, que son consideradas como indicadores de tipo predictivo.

El **EXANI-II Diagnóstico** evalúa el logro académico, es decir, el dominio en áreas disciplinares relacionadas con contenidos que cursaron en la educación media superior y que son fundamentales para iniciar estudios de tipo superior. Es un examen de diagnóstico y la institución tiene la opción de incluirlo o no en su proceso de admisión.

El **EXANI-III** es un examen estandarizado: su diseño, aplicación y calificación garantizan las mismas condiciones para todos los aspirantes, que evalúa integralmente habilidades académicas y conocimientos específicos de los aspirantes a ingresar a un programa de especialidad, maestría o doctorado, se aplica en un solo momento, con una duración de 4.5 horas utiliza reactivos de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, de las que sólo una es correcta.



La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en el trimestre en mención; con respecto a la evaluación diagnóstica supero la meta programada en respuesta a la demanda de los programas educativos de Licenciatura, que permitió ofrecer la continuidad de estudios de educación superior a egresados de media superior, con la oportunidad en que logren una preparación profesional.

III. Evaluación de Estadía

La Estadía es un programa institucional que proporciona a los alumnos la práctica en un ambiente laboral real para aplicar los conocimientos adquiridos, aportando soluciones pertinentes y factibles. Se realiza en empresas, dependencias o Instituciones donde requieran de conocimientos, habilidades y aptitudes conocimientos, habilidades y aptitudes para realizar actividades acordes a su perfil, en colaboración con ellos. La estadía, es de 15 a 18 semanas y/o cubrir 600 horas en un lapso no mayor de cuatro meses.

El objetivo de realizar estadía es que los alumnos obtengan experiencia en el sector productivo, mediante un procedimiento ordenado que fortalezca, complemente y oriente su formación poniendo en práctica sus conocimientos participando en la solución de problemas para contribuir al desarrollo de la Región, el Estado y el País

Como parte final de formación de los estudiantes, se realiza una evaluación a los estudiantes que realizan su estadía. En este periodo no se programó evaluación de estadía.

1.4 Impartición de actividades extracurriculares

Las actividades deportivas y culturales han demostrado ser una actividad indispensable para la educación integral de los educandos universitarios, debido que a través de éstas se desarrollan diferentes capacidades físicas, sociales y psicomotoras, como la concentración, la coordinación, la memorización, la fuerza, velocidad, entre muchas otras, las cuales ayudarán a un desarrollo cognitivo para un mayor aprovechamiento educativo.

Las actividades culturales y deportivas que realiza el estudiante para su formación integral cubren tres áreas básicas: el área físico -deportivo, el área artístico-cultural y el área de servicio comunitario.

Por ello, a través de 16 actividades extracurriculares los universitarios tienen la oportunidad de participar en talleres culturales y deportivos durante los dos primeros ciclos de formación, no siendo limitativo para los estudiantes de cuatrimestres avanzados. En el periodo julio-septiembre de 2023 participan de forma permanente 1167 estudiantes.

Así mismo se realizaron 5 torneos internos en las disciplinas de basquetbol, béisbol, fútbol soccer, fútbol 7 y voleibol en ambas ramas. Con un promedio de 620 alumnos participando y así cumplir con la meta establecida para el periodo julio-septiembre 2023.



Para el año 2023, se estableció una meta de 1901 estudiantes beneficiados. Para el tercer trimestre julio-septiembre de 2023 se beneficiaron a 1787 estudiantes, lo que representa el 94% de la meta programada para este periodo (1553 estudiantes).

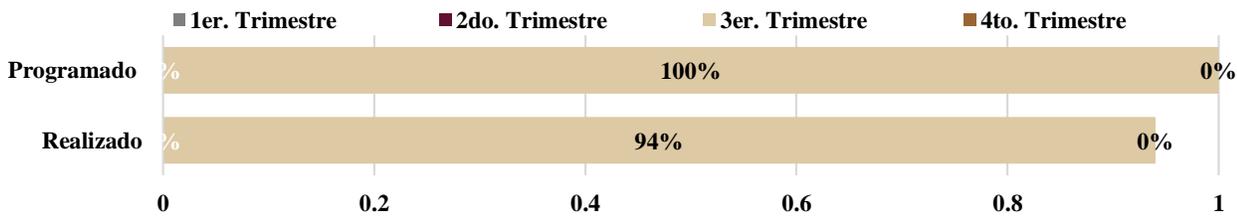
En la Tabla 1.14 se puede observar la programación de las metas trimestrales del año 2023.

Tabla 1.14 Impartición de actividades extracurriculares

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.	1901 estudiantes	1636 estudiantes	1695 estudiantes	104%	1553 estudiantes	1525 estudiantes	98%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1901 estudiantes	1787 estudiantes	94%	1885 estudiantes			
		Meta Trimestral 2023						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
1901 estudiantes	1787 estudiantes		94%					

Al cierre del trimestre julio-septiembre de 2023 se tiene un cumplimiento del 94% de la meta programada para este periodo.

Gráfica 1.11 Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.



Nota: el cumplimiento de ésta meta es trimestral, y no anual; es por ello que no son acumulativos los valores presentados en cada trimestre como en las demás actividades.

1.4.1 Estudiantes inscritos en el periodo

En el periodo julio-septiembre de 2023 participan de forma permanente 1167 estudiantes en las 16 actividades que oferta el Departamento de Cultura y Deporte, 7 actividades culturales (canto, coro, danza folklórica, danza moderna, inglés, piano, pintura) y 9 actividades deportivas (ajedrez, banda de guerra, basquetbol, béisbol, fútbol soccer, taekwondo, voleibol, yoga, zumba) y en la Unidad Académica de Metztitlán se imparte una actividad cultural (danza folklórica). En el trimestre julio-septiembre de 2023 estuvieron participando activamente 322 estudiantes en actividades culturales.

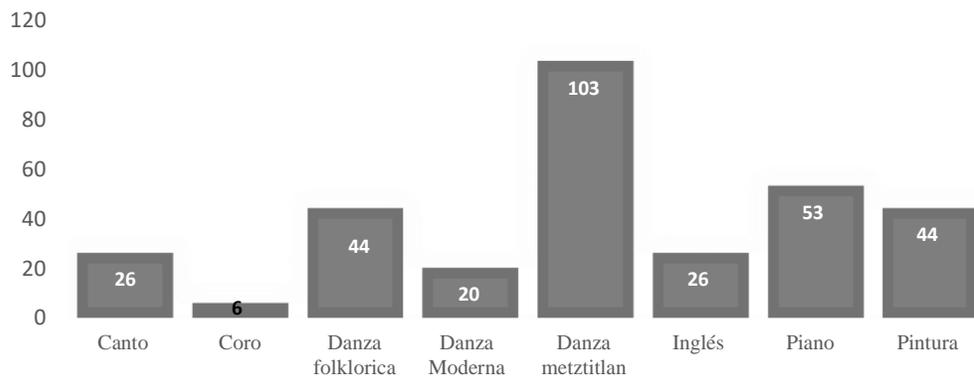
En la tabla se muestra la distribución por actividad y programa educativo.

Tabla 1.15 Estudiantes activos en actividades culturales (julio-septiembre2023)

Programa Educativo	Actividad cultural							Total
	Canto Varonil	Coro	Danza Folclórica	Danza Moderna	Danza UAM	Piano	Pintura	
AI	2	2	6	1	0	1	6	24
AT	5	1	9	1	25	1	4	53
SC	4		2	3	1	1	8	28
Fi	5			7	16	12	10	51
Ci	4		4	3	26	8	13	63
DI	1	1	4	1	0		3	16
En	3		1	2	0	1	1	11
PA	2	2	18	2	35	2	8	76
Total	26	6	44	20	103	26	53	322

En la Gráfica 1.12 se muestra el número de estudiantes inscritos por actividad cultural.

Gráfica 1.12 Estudiantes en actividades culturales



En el trimestre julio-septiembre de 2023 estuvieron inscritos 845 estudiantes en actividades deportivas. En la Tabla 1.16 se muestra la distribución por actividad y por Programa Educativo.

Tabla 1.16 Estudiantes activos en actividades deportivas (julio-septiembre 2023)

PE	Actividad deportiva									Total
	Ajedrez	Banda de Guerra	Basquetbol	Béisbol	Futbol	Taekwondo	Voleibol	Yoga	Zumba	
AI	1	3	5	3	15	2	8	14	10	61
AT	5	-	23	3	58	2	20	13	8	132
SC	3	-	16	3	18	7	13	6		66

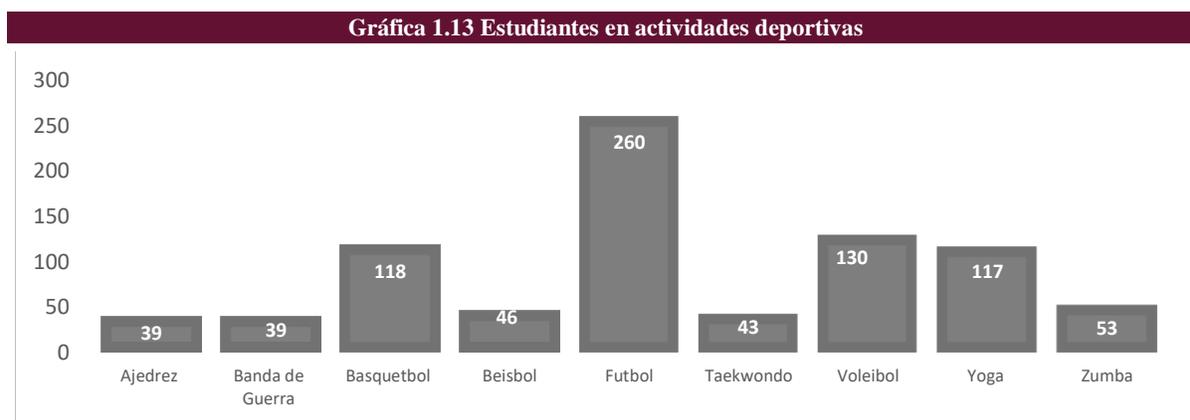


Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



Fi	5	1	7		16	8	11	23	8	79
Ci	18	27	23	5	70	7	16	19	1	186
DI	-	2	7	3	10	2	6	4	3	37
En	3	1	6	3	5	1	14	3		36
PA	4	5	31	26	68	14	42	35	23	248
Total	39	39	118	46	260	43	130	117	53	845

En la Gráfica 1.13 se muestra el número de estudiantes inscritos por actividad deportiva.



1.4.2 Actividades realizadas

a. Difusión de la oferta de actividades extracurriculares

Durante el periodo que se reporta, se realizó la difusión de la oferta de las actividades extracurriculares que hay en la institución, con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes estas actividades y tengan la facultad de incorporarse a la de su agrado.



b. Actividades cívicas

Participación en Honores a la Bandera.

Con el objetivo de promover y difundir los valores cívicos e institucionales, se realizaron Honores a la Bandera en las instalaciones del Unidad Central Francisco I. Madero. Coadyuvando y fortaleciendo entre los estudiantes, académicos y personal administrativo una imagen universitaria respetuosa de



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



los valores y saberes que caracterizan a nuestra comunidad. Apoyando en la logística e Integración de:

- Escolta
- Banda de Guerra
- Interpretación de Himno Nacional Mexicano e Himno al Estado de Hidalgo.

Tabla 1.17 Honores a la bandera

Fecha	Evidencia de la publicación
<p align="center">3 de julio del 2023</p>	 <p align="center">https://www.facebook.com/photo/?fbid=572635358241139&set=pcb.572636024907739</p>
<p align="center">7 de agosto del 2023</p>	 <p align="center">https://www.facebook.com/photo/?fbid=595168342654507&set=pcb.595177462653595</p>
<p align="center">4 de septiembre del 2023</p>	 <p align="center">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02vxkZDNpNzC2wn76pwpiwn9AK4nP7wUHbCeCcjr2qXj2ADgDKP2A5hFj7ppcN5Kjil&id=100064840384948&sfnsn=scwspwa&mibextid=RUBZ1f</p>
<p align="center">15 de septiembre del 2023 Izamiento a la Bandera</p>	



b. Actividades deportivas

El deporte como parte fundamental de la educación integral ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades físicas, mentales, sociales y fomentar la disciplina, el trabajo en equipo, la perseverancia, la autoconfianza y la autodisciplina, asimismo fomenta la sana competencia.

El Departamento de Cultura y Deporte organizó los siguientes encuentros deportivos con instituciones de media superior y superior y equipos de la región obteniendo marcadores.

- **Basquetbol**

Tabla 1.18 Actividades de Basquetbol

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
27 de junio al 18 de agosto 2023	Liga interna de basquetbol teniendo participación de alumnos y docentes de todos los programas educativos, con 5 equipos en la rama varonil y 6 equipos en la rama femenil.	 <p style="text-align: center;">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02fw35fgXJk5QXcKGFp2igjrVp7RjddyWPcztNZ5ZvWeicKoSzgrKuEHXD TUVp7pFhl&id=100057274793617&sfnsn=scwspwa&mibextid=RUbZ1f</p>
28 de agosto 2023	Participación de los selectivos de básquetbol varonil en la Feria de Francisco I. Madero vs ITLA.	 <p style="text-align: center;">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027nPAE6YDvGLFr2WJK7qvUdZTF CYMMegcKfvYBU6swXRM7e25DwuMneyj6ztTvEmpl&id=100064840384948&sfnsn=scwspwa&mibextid=RUbZ1f</p>



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



13 de Septiembre 2023	<p>Los representativos de basquetbol en ambas ramas, fueron invitados a participar en el Torneo de Basquetbol, en el marco del 10 aniversario de la UTMZ, obteniendo el 1er lugar en la rama femenil.</p>	 <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02be9UFoUvzJZ4GyuZ3dFNVzSdqS7py96KzvUrZF5meDm2c31tdmBMMBfNdXOX8katl&id=100064840384948&sfnsn=scwspwa&mibextid=RUBz1f</p>

- **Béisbol**

Tabla 1.19 Actividades de béisbol

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
14 de julio 2023	<p>Torneo de béisbol UPFIM 2023, registrando a 5 equipos del programa educativo de producción animal y 1 equipo de civil. Obteniendo el 1er lugar Ing. Civil quienes se enfrentaron con 9IPAG1</p>	 <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid025aAL78q32B2QfumeALVq2Zn3ZzTR6h8XuRZ6J2aa8CkM7sd2TUoY9pvqQzyJLH1Kl&id=100064840384948&mibextid=qC1gEa</p>



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



● **Fútbol soccer y Fútbol 7 en rama varonil y femenil.**

Tabla 1.20 Actividades de fútbol soccer y fútbol 7

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
<p>6 de julio 2023</p>	<p>Selectivo Femenil de fútbol visito las instalaciones de la Cd. Cooperativa Cruz Azul en un encuentro deportivo donde obtuvo un marcador favorable de 4 goles a 0 favor UPFIM.</p>	 <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid04SkjRDw5C5Prqy2JUNcKkonJiEz1TsVXkMBvJxby4ZEcYoGTPRYhDDpMh7sxfULPI&id=100064840384948&sfnsn=scwspwa&mibextid=RUBZ1f</p>
<p>26 de junio -18 de agosto 2023</p>	<p>LUF-UPFIM (Liga Universitaria de Fútbol UPFIM), convoca al primer torneo de Fútbol 7, en la rama femenil; registrando 5 equipos con la participación de 50 alumnas de los programas: Ing. Civil, Financiera, Agrotecnología. Inicio 26 de junio, clausura 18 de agosto. Resultando ganadoras el equipo de Ing. Financiera y 2º lugar Ing. Civil.</p>	 <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid035gcWN8kTCTV5Ef8vjyLa5p16kvtAGGVRY1VKK8BgtVxpF7iyeQPAMmvuT6PP5SU1&id=100064840384948&sfnsn=scwspwa&mibextid=RUBZ1f</p>
<p>26 de junio -18 de agosto 2023</p>	<p>LUF-UPFIM (Liga Universitaria de Fútbol UPFIM) convoca al primer torneo de Fútbol Soccer varonil, registrando 13 equipos con 260 alumnos. Inicio 26 de junio, clausura 18 de agosto 2023. Resultando ganadores el equipo de Ing. Financiera y 2do lugar Ing. Producción Animal</p>	

		https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid035gcWN8kTCTV5E8vjyLa5p16kvtAGGVRY1VKK8BgtVxpF7iyeQPiAMmvuT6PP5SU1&id=100064840384948&sfnsn=scwspwa&mibextid=RUbZ1f
13 de septiembre de 2023	Festejos del 10º aniversario de la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán, partido de exhibición de la selección varonil, obteniendo el 1 lugar.	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0cZSPcowCuZXMTKuFCybasQfV9zVWcJdGYsADgTaQ3YQHxb3tSm7NWpCfKXsdb89O1&id=100063633190915&mibextid=ZbWKwL

- Voleibol**

Tabla 1.21 Actividades de voleibol

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
27 de junio -18 de agosto 2023.	Liga interna de voleibol teniendo participación de alumnos y docentes de los diferentes programas educativos con la participación de 6 equipos mixtos. Resultando ganadores	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: center;">     </div> https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid04dEnjSkLUhqb51SH2zwSrSsGy7VyhqgFkpPyUK5JZhrURx3nuu9M5HqDFT83MTHol&id=100064840384948&sfnsn=scwspwa&mibextid=6aamW6



Tabla 1.22 Actividades de yoga

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
27 de septiembre 2023.	Sesiones de meditación 01 de la actividad de Yoga	 <p>https://fb.watch/nkmMM_60t8/?mibextid=RUBz1f</p>

- Festejo de XVIII Aniversario

Tabla 1.23 XVIII Aniversario

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
18 de agosto 2023	<p>En el marco del 18 Aniversario de nuestra institución se realizaron las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activación física - Carrera atlética - Finales de 4 torneos internos en las disciplinas: Basquetbol, fútbol soccer, fútbol 7 y voleibol. - Entrega de reconocimientos y trofeos a los respectivos campeones 	 <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid04dEnjSkLUhqB51SH2zwSrSsGy7VyhqFkpPyUK5JZhrURx3nuu9M5HqDFT83MTHol&id=100064840384948&sfmsn=scwspwa&mibextid=6aamW6</p>

c. Actividades culturales

Promover la cultura favorece al desarrollo de los estudiantes, a través de una mayor comprensión y respeto por la diversidad cultural, mediante el conocimiento y la apreciación de diferentes formas de arte, tradiciones y costumbres. actividades que dan a conocer el gran impacto que estas actividades tienen en la vida de los estudiantes, considerando la sana convivencia y práctica de valores que son indispensables al ofrecer un espacio recreativo dentro del día a día a la par de su formación académica.

- **Canto Varonil**

Tabla 1.24 Actividades de Canto Varonil

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
17 de agosto 2023	XVIII Aniversario de Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Participación de docentes de música.	 
30 de agosto 2023	Participación artística por parte del Taller de Canto Varonil.	   <p style="text-align: center; color: blue; font-size: small;"> https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02BjBJdvMAhJmzNs8ssHqPkY9gmnjA9LNyt2oJRPuz4kZdqm2GsVOKjPtsFcZ6mog8l&id=100064840384948&sfnsn=scwspwa&mibextid=RUBZ1f </p>

• Danza

Tabla 1.25 Actividades de Danza

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
14 de julio de 2023.	Participación del Grupo representativo de Danza moderna y Danza folclórica en la Ceremonia de graduación de la Escuela Secundaria Felipe Ángeles del Municipio de Francisco I. Madero	 <p style="text-align: center; font-size: small; color: blue; text-decoration: underline;"> https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02aUKRPgW1e1tMWHTHkevbFxFkHuRDf4EB29KPWbueBEnSVspdLGbTwtAPdhEbPyh3I&id=100064840384948&mibextid=qC1gEa </p>
28 de septiembre de 2023	Participación del Grupo representativo de Danza folclórica en el Día del Maíz.	

Tabla 1.26 Actividades de Pintura

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
30 de agosto 2023	Presentación de trabajos de fin de cuatrimestre del taller de pintura	 <p style="text-align: center; font-size: small; margin-top: 5px;"> TITULO: muerte AUTOR: Ángel Julián Bautista Magno </p> <p style="text-align: center; font-size: small; margin-top: 10px;"> TITULO: Ojos color sol AUTOR: Michell Fuentes Cortes TECNICA: Óleo sobre tela FORMATO: 60x 40cm </p>

Tabla 1.27 Mañanitas Mexicanas

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
15 de septiembre 2023	Gran mañanita Mexicana, festejos por parte de la comunidad estudiantil en donde participaron más de 2000 estudiantes	 <p style="font-size: small; text-align: center;"> https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid09wsDyRGXtTK2MYTCFprrYhbQESarHU9qKFddFdKaR72KDKvod3ozswLLXcVaxKN1l&id=100064840384948&sfnsn=scwspwa&mibextid=RUbZ1f </p>

1.5 Atención compensatoria

En las Instituciones de Educación Superior, la tutoría constituye una estrategia de apoyo y asesoría para los estudiantes en su proceso de adaptación, desarrollo y formación profesional; además, tiene la finalidad de potenciar sus capacidades y brindar herramientas que ayuden a superar las dificultades que se les presenten a lo largo del proceso educativo. De manera paralela, contribuye al aprovechamiento académico y mejora de la eficiencia terminal. Para el año 2023 se tiene programada una meta anual de 1901 estudiantes con atención compensatoria.

Tabla 1.28 Atención compensatoria a estudiantes de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Estudiantes con atención compensatoria	1901 estudiantes	1636 estudiantes	1998 estudiantes	122%	1553 estudiantes	1823 estudiantes	117%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1901 estudiantes	2046 estudiantes	108%	1885 estudiantes		



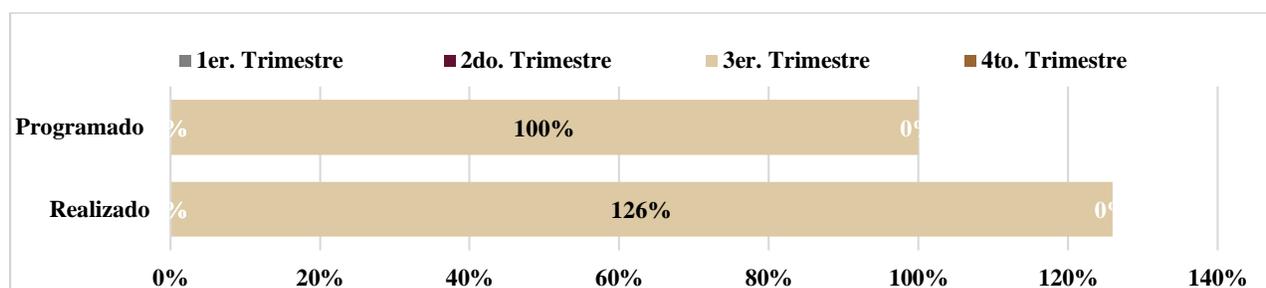
Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



			Meta trimestral 2023		
			Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
			1901 estudiantes	2406 estudiantes	126%

Para el trimestre julio-septiembre de 2023, se atendieron a 2406 estudiantes lo que representó el 126% en el cumplimiento de la meta para este periodo. Es importante mencionar que el 100% de nuestros estudiantes cuentan con un tutor académico que realiza el acompañamiento personalizado. Gráfica 1.14

Gráfica 1.14 Porcentaje de estudiantes con atención compensatoria



Nota: el cumplimiento de ésta meta es trimestral, y no anual; es por ello que no son acumulativos los valores presentados en cada trimestre como en las demás actividades.

1.5.1 Tutorías

Derivado al subsistema al que pertenece la institución asigna un tutor por cada grupo a los alumnos de primer a noveno cuatrimestre que representan el 87% de la matrícula de ingeniería, sin embargo, los alumnos de décimo cuatrimestre integran el 13% del total de la matrícula y se encuentran realizando su proceso de estadía en las empresas o en algún proyecto de investigación, por lo que le es asignado un asesor académico quien dará acompañamiento y asesoramiento en su trayectoria académica.

Para el periodo que se reporta (julio-septiembre de 2023) se atendieron a 2406 estudiantes (1015 mujeres y 1391 hombres) que corresponde al 87% de la matrícula de ingeniería; de los cuales 2151 alumnos corresponden a la Unidad Sede en Francisco I. Madero y 255 a la Unidad Académica de Metztlán.

Tabla 1.29 Alumnos inscritos en tutorías (julio-septiembre 2023)

PE	Estudiantes inscritos en la UPFIM			Estudiantes inscritos en tutorías			% de estudiantes en tutorías
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
IC	341	154	495	307	132	439	89%
IFI	113	246	359	92	196	288	80%



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023

JGSO.8



IPA	406	304	710	365	259	624	88%
ISC	206	106	312	176	91	267	86%
AI	49	140	189	43	120	163	86%
IE	82	21	103	61	16	77	75%
AT	303	166	469	273	146	419	89%
IDI	78	61	139	74	55	129	93%
Total	1578	1198	2776	1391	1015	2406	87%

Se atiende a la matrícula a través de 75 tutores académicos (24 Profesores de Tiempo Completo, 44 profesores por asignatura, 2 Directivos y 5 Administrativos)

Tabla 1.30 Tutores académicos por unidad académica

Sede		Francisco I. Madero
Categoría	Número de tutores académicos	
Director de Programa Educativo	2	
PTC	20	
PA	36	
Administrativos	4	
Total	62	
Unidad Académica		Metztitlán
Categoría	Número de tutores académicos	
PTC	4	
PA	8	
Administrativos	1	

Dentro de las principales problemáticas atendidas en las tutorías son las siguientes:

Tabla 1.31 Principales problemáticas atendidas

Problemáticas atendidas	Hombres	Mujeres	Total
Adicciones	1	1	2
Problemas familiares		7	7
Problemas de salud		1	1
Problemas psicoemocionales	5	7	12
Signos de tristeza y depresión	3	7	10
Violencia familiar/pareja		2	2
Problemas Económicos	1		1
Bajo desempeño	10	6	16
Total	20	31	51

Actividades realizadas en tutorías en beneficio del estudiante y su impacto:

Tabla 1.32 Acciones realizadas

Actividad realizada	Impacto	Evidencia
Desarrollo de Material de apoyo para los tutores (Plan de Acción Tutorial y Actividades propuestas por ciclo de formación)	Generar material de apoyo que favorezca la acción tutorial de los tutores, considerando el ciclo de formación social.	Anexo 3 Anexo 3A Anexo 3B
Plática de prevención de la Violencia contra la Mujer	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la prevención de la Violencia contra la Mujer, fomentando una red de apoyo social y familiar con ello fortalecer el autocuidado y protección.	Anexo 4
Plática de prevención de Delitos Cibernéticos	Brindar información concreta y efectiva a la población educativa, sobre los delitos cibernéticos, sus características y consecuencias	Anexo 5
Capacitación a Tutores “El papel del Tutor en la Educación Superior”	Instruir a los docentes que fungen como tutores, sobre la importancia de sus funciones.	Anexo 6 Anexo 6A
Capacitación a Tutores “Canalización y Atención Oportuna de los Alumnos en Riesgo”	Sensibilizar a los tutores sobre de la importancia de brindar acompañamiento a los estudiantes durante su trayectoria académica.	

Estudiantes en riesgo:

En la siguiente tabla se describe el estatus académico de los alumnos en riesgo atendidos por programa educativo, es importante resaltar que el 80% se encuentran en estatus de permanencia, de los cuales no adeudan unidades y 13% adeudan más de 5 unidades.

Tabla 1.33 Estudiantes en riesgo

Programa Educativo	Estatus de Permanencia con Riesgo (+5) Unidades No acreditadas	Estatus de Permanencia	Estatus de Baja	Total Alumnos Identificados con Riesgo
IC	9	49	5	63
IFI	2	41	2	45
IPA	18	77	2	97
ISC	3	40	1	44
AI	1	12	1	14
IE	3	12	2	17
AT	4	26	3	33
IDI	2	12	6	20
TOTAL	42	269	22	333

Dentro del Programa de atención al alumnado para este periodo se realizaron las siguientes actividades:



- **Asignar tutores**



La asignación de tutores se realiza de manera cuatrimestral al inicio de cada periodo por parte de los directores de programas educativos considerando la disponibilidad horaria, número de grupos, profesores por asignatura y tiempo completo.

- **Impartir tutorías**

En la Tabla 1.34 se observa el porcentaje de cumplimiento del programa de Tutorías en el periodo que se reporta. Para el periodo que se reporta se impartieron 1021 tutorías grupales entre los 8 programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Producción Animal con el mayor de tutorías impartidas con un total de 245 seguido de Ingeniería Civil con un total de 217 tutorías grupales.

Tabla 1.34 Cumplimiento del Programa de Tutorías

PE	Tutorías Grupales		%Tutorías grupales realizadas	Número de Tutorías individuales realizadas	%Estudiantes que recibieron tutoría individual
	Planeadas	Realizadas			
IC	225	217	96%	0	0%
IFI	156	153	98%	0	0%
IPA	252	245	97%	0	0%
ISC	130	125	96%	0	0%
AI	64	64	100%	0	0%
IE	44	44	100%	0	0%
AT	127	121	95%	0	0%
IDI	52	52	100%	0	0%
Total	1050	1021	98%	0	0%

En la siguiente tabla se muestran los indicadores de tutorías del periodo julio-septiembre de 2023.

Tabla 1.35 Indicadores del Programa de Tutorías

Indicador	Descripción	Fórmula	Valor
Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Número de estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad	N/A	333
Cobertura	Porcentaje de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado	(Número de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado / matrícula institucional) *100	100%

Vulnerabilidad	Porcentaje de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad (académica, personal y económica)	(Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres ámbitos/total de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado) *100	13.84%
Capacitación	Porcentaje de tutores de la institución capacitados (inducción, formación o actualización) para desempeñar	(Número de políticas cumplidas establecidas en el MNT/total de políticas establecidas en el MNT) *100	100%
Políticas	Porcentaje de políticas cumplidas establecidas en el Modelo Nacional de Tutoría	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías/Total de tutores de la institución) *100	68.18%
Cobertura	Estudiantes atendidos en la institución por tutorías	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías/Total de tutores de la institución)	3.12%
Cobertura	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Tiempo Completo	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Tiempo Completo/ Número de estudiantes inscritos en Tutorías) *100	32%
Cobertura	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Asignatura	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Asignatura/ Número de estudiantes inscritos en Tutorías) *100	57%

1.5.2 Asesorías

Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.

Tabla 1.36 Concentrado de asignaturas por Programa Educativo

PE	Asignaturas						
IC	Estructuras de Acero	Comportamiento de elementos estructurales	Cimentaciones Profundas	Inglés	Costos y Presupuestos de Obra	Cálculo Diferencial e Integral	Vías de Comunicación
	Servicios de Obra	Estructuras Isostáticas	Procesos de Construcción Pesada		Geotecnia		
	Desarrollo Interpersonal	Topografía Avanzada	Dibujo de 3ª Dimensión		Planeación y evaluación de proyectos		
IFI	Valuación de empresas	Planeación Financiera	Inglés		Estructura Financiera	Inteligencia Emocional	
	Desarrollo Interpersonal	Administración Estratégica	Logística y Comercialización		Álgebra Lineal	Seminario de Instrumentos Financieros	
IP A	Sistemas de Producción Avícola	Herramientas de calidad	Nutrición de Rumiantes	Bromatología	Inglés I	Mejoramiento Genético	Sistemas de Producción Animal
	Producción Porcina	Inteligencia emocional	Parasitología animal	Cálculo diferencial	Enfermedades Bacterianas	Producción C.	
	Expresión Oral y Escrita	Álgebra Lineal/Probabil	Inglés	Microbiología	Estancia I	Extensionismo	



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



		idad y Estadística					
IS C	Sistemas Operativos	Probabilidad y Estadística	TIC'S en la Industria	Programación Móvil		Inteligencia de negocios	
	Programación	Administración de Base de Datos	Programación	Estancia II	Introducción a redes	Seguridad Informática	Inglés
AT	Genética	Agronegocios		Aseguramiento de la calidad en Poscosecha		Inglés	
	Fisiología Vegetal	Diseños Experimentales		Cálculo Integral			
IE	Ingeniería Fototérmica		Innovación y Gestión de Proyectos Ética Profesional Desarrollo Interpersonal			Óptica	
AI	C. Capacitación en empresas agrícolas		Formulación y evaluación de proyectos		Microbiología		Inglés
ID I	Inglés			Mantenimiento y seguridad Industria		Desarrollo Interpersonal	

Acciones realizadas en asesorías en beneficio de los estudiantes y su impacto:

Tabla 1.37 Acciones realizadas

Acción realizada	Impacto	Evidencias
Canalización a los alumnos de riesgo por bajo desempeño académico con los asesores académicos	Mejorar el desempeño académico de los estudiantes en riesgo académico	Correo electrónico de canalización
Seguimiento a los alumnos en riesgo con los tutores académicos	Lograr que los alumnos con unidades adeudadas , acrediten sus asignaturas	Informe de Reprobación por Programa Educativo

Dentro del periodo que se está reportando, se realizaron las siguientes actividades:

- **Asignar asesores**

La asignación de asesores se realiza de manera cuatrimestral al inicio de cada periodo por parte de los directores de programas educativos considerando la disponibilidad horaria, número de grupos, profesores por asignatura y tiempo completo.

Impartir asesorías grupales o individuales

Es importante indicar que las asesorías grupales o individuales, tienen como objetivo orientadas a resolver dudas o reafirmar saberes sobre temas específicos de alguna asignatura.

En la siguiente tabla se muestra los estudiantes atendidos en asesorías por Programa Educativo:

Tabla 1.38 Estudiantes atendidos en Asesorías por Programa Educativo

Programa Educativo	Número de asesorías		
	Hombres	Mujeres	Totales
IC	275	48	323
IFI	227	23	250
IPA	292	99	391
ISC	128	52	180
AI	18	53	71
IE	41	9	50
AT	129	86	215
IDI	16	13	29
Total	1126	383	1509

Para el periodo que se reporta se impartieron 1509 asesorías académicas entre los 8 programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Producción Animal, el que concentra el mayor número de asesorías (391), seguido de Ingeniería Civil con 323.

El Departamento de Tutorías y Asesorías impartió las siguientes pláticas de prevención social y talleres:

Tabla 1.39 pláticas, talleres y concursos

Tipo de Actividad	Objetivo de La Actividad	Población a la que va dirigida	Modalidad	Fecha de Registro de la Actividad
Desarrollo de Material de apoyo para los tutores (Plan de Acción Tutorial y Actividades propuestas por ciclo de formación)	Generar material de apoyo que favorezca la acción tutorial de los tutores, considerando el ciclo de formación social.	Tutores	Presencial	Julio23
Plática de prevención de la Violencia contra la Mujer	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la prevención de la Violencia contra la Mujer, fomentando una red de apoyo social y familiar con ello fortalecer el autocuidado y protección.	Alumnos en su primer ciclo de formación	Presencial	20-jul-23
Plática de prevención de Delitos Cibernéticos	Brindar información concreta y efectiva a la población educativa, sobre los delitos cibernéticos, sus características y consecuencias	Alumnos en su primer ciclo de formación	Presencial	20-jul-23
Capacitación a Tutores “El papel del Tutor en la Educación Superior”	Instruir a los docentes que fungen como tutores, sobre la importancia de sus funciones.	Tutores	Presencial	01-sep-23

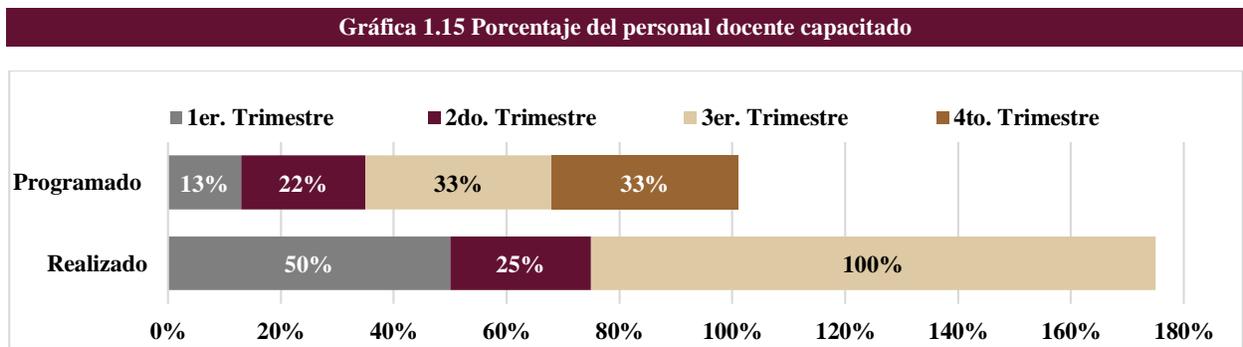
1.6 Capacitación del Personal Docente

El activo más valioso que poseen las organizaciones y para el caso particular de las instituciones de educación es sin duda el recurso humano, personas que son quienes se encargan justamente de realizar las diversas actividades encaminadas a lograr los propósitos institucionales. Para ello y considerando que hoy en día el avance de las tecnologías de la comunicación y la exigencia de una mayor productividad, demandan irremediamente mejores niveles de competencia en los docentes de las instituciones educativas. La calidad de los docentes y su capacitación profesional permanente siguen siendo fundamentales para lograr la educación de calidad que requiere nuestro país.

Para el año 2023, se programó una meta anual de 24 docentes a capacitar, programados conforme a la siguiente tabla:

Tabla 1.40 Capacitación del Personal Docente de Educación Superior							
Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de personal docente capacitado	24 docentes	3 docentes	12 docentes	400%	5 docentes	6 docentes	120%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		8 docentes	24 docentes	300%	8 docentes		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		24 docentes		42 docentes		175%	

Al cierre del tercer trimestre 2023, se logró el 175% de cumplimiento de la meta anual programada, como se observa en la siguiente Gráfica 1.15



En el periodo que se reporta, se capacitó a 24 docentes en el curso “Educación basada en competencias”

Tabla 1.41 Capacitaciones del personal docente de Educación Superior

No.	Nombre	Fecha	Tipo	No. Docentes
1	“Educación basada en competencias”	24 al 26 de julio	Especializada	29

En la siguiente tabla se muestran los docentes que se capacitaron en el periodo reportado.

Tabla 1.42 Docentes Capacitados

No.	Nombre	“Educación basada en competencias”	“Programa educativo”
1	Liliana Chávez Olvera	X	Ing. Civil
2	Yolanda Osorio Marín	X	Ing. Producción animal
3	Carlos Javier Hernández Hernández	X	Ing. Producción animal
4	Claudia Inés Alviter Aguilar	X	Ing. Producción animal
5	Arturo Arellano Hernández	X	Ing. Civil
6	Hansa Hernández Hernández	X	Ing. Civil
7	Otto Ludwind López Raya	X	Ing. Civil
8	Dalia Alejandra Moctezuma Navia	X	Ing. Financiera
9	Dulce Itzel Hernández Ballesteros	X	Ing. Sis. Computacionales
10	Iliana Rodríguez Ruiz	X	Ing. Civil
11	Elizabeth Ángeles Guillermo	X	Ing. Financiera
12	Alma Guadalupe Camargo Muciño	X	Ing. Financiera
13	Armando Gómez Trinidad	X	Ing. Civil
14	Omar Mendoza Hernández	X	Ing. Civil
15	Armando Márquez Tolentino	X	Ing. Civil
16	María de la Luz Estrada Hernández	X	Ing. Producción animal
17	Ariel Brígido López Villegas	X	Ing. Sis. Computacionales
18	Denis Rosa Peña Hernández	X	Ing. Pro. Animal
19	Fidel Leal Velázquez	X	Ing. Civil
20	Samy Margarita Mera Garcia	X	Ing. Sis. Computacionales
21	Daniel Hernandez Perez	X	Ing. Sis. Computacionales
22	María Dolores Camargo Torres	X	Ing. Sis. Computacionales
23	María José Segura Peñafiel	X	Ing.Pro. Animal
24	Mayra Ramírez Arismeidi	X	Ing. Sis. Computacionales
25	Jorge Luis Cruz Cruz	X	Ing. Energía
26	Paulina Báez Castro	X	Ing. Financiera
27	María Guadalupe Granados Olvera	X	Ing. Sis. Computacionales
28	Sury J. Santiago Manzano	X	Ing. Sis. Computacionales
29	Margarita Hernández Mendoza	X	Ing. Civil

- Gestión de capacitación especializada “Educación basada en competencias”
- Seguimiento al desarrollo de capacitación en “Educación basada en competencias” dirigida a docentes de los diferentes programas educativos.
- En seguimiento a este indicador realizamos reunión para la evaluación de satisfacción de capacitación de “Nutrición vegetal”
- Reunión con directores de programas educativos para evaluación de avances en materia de capacitación docente.
- Creación de propuesta de anteproyecto para capacitación 2024.



1.7 Otorgamiento de Becas

Con el propósito de garantizar la inclusión, la igualdad de género y la equidad, así como ampliar las oportunidades de acceso a la educación, permanencia y avance en los estudios de nuestros estudiantes, se ha apoyado a los jóvenes en situación de desventaja y/o vulnerabilidad, con la oportuna atención a través de los programas de becas para la educación superior, tanto de orden federal y estatal. Las becas a estudiantes de Educación Superior se programan con base en la emisión de convocatorias estatales y federales. En años anteriores la publicación de convocatorias se realiza en el segundo y cuarto trimestres del año, motivo por el cual obedece dicha programación de becas.

La meta a alcanzar en cada trimestre dependerá del número de becas otorgadas a los estudiantes de la UPFIM y de la suficiencia presupuestal de cada dependencia.

Para el año 2023 se programó una meta anual de 1150 estudiantes. A la fecha se reporta un avance de 724 becas otorgadas a nuestra casa de estudios derivadas de las convocatorias que emitieron sus resultados en el trimestre abril- junio, que son las mismas que se tienen para el trimestre julio-septiembre, dado que los resultados de los nuevos beneficiarios específicamente de las becas federales llamadas Jóvenes Escribiendo el Futuro se publicarán a inicios del mes de octubre. Durante el trimestre a reportar se realizó un arduo trabajo en difusión y acompañamiento a los alumnos con la finalidad de que realizaran el trámite de solicitud de beca de manera idónea. En la siguiente Tabla 1.42 se muestra la programación por trimestre para el cumplimiento de la meta anual.

Tabla 1.43 Otorgamiento de Becas a Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
	1150 estudiantes	0	0	N/A	700 estudiantes	724 estudiantes	103%



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023

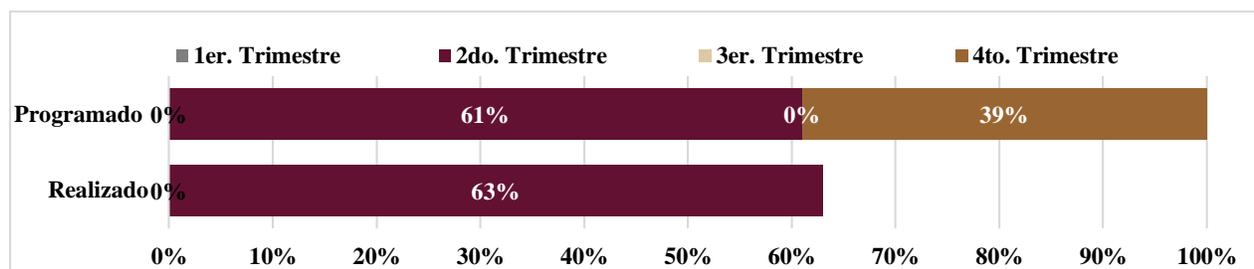


Porcentaje de Estudiantes con Becas institucionales	3er. Trimestre			4to. Trimestre		
	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta realizada	Porcentaje alcanzado
	0	0		450 estudiantes		
Acumulado Anual						
	Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
	1150 estudiantes		724 estudiantes		63%	

En la Gráfica 1.16 se observa el porcentaje programado en cada trimestre para dar cumplimiento a la meta anual 2023.

Al cierre del tercer trimestre de 2023, se tiene un cumplimiento del 63% de la meta anual programada.

Gráfica 1.16 Porcentaje de estudiantes con becas institucionales



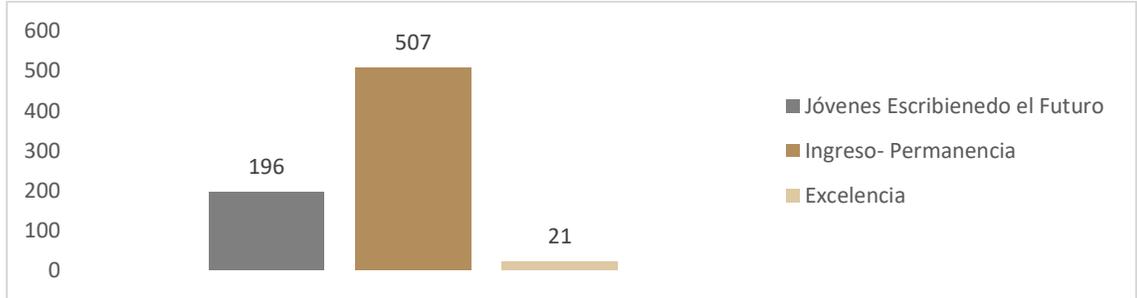
En la siguiente tabla, se muestra las becas otorgadas en el segundo trimestre y que aún siguen vigentes, por programa educativo y por tipo de beca:

Tabla 1.44 Otorgamiento de Becas a Estudiantes de Educación Superior

Trimestre en el que se otorgó	Beca	Programas Educativos																Total		
		AI		AT		FI		SC		C		DI		E		PA		H	M	Total
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M					
abr-jun	Jóvenes Escribiendo El Futuro – Continuidad y nuevo ingreso	0	4	15	19	8	19	20	4	27	15	1	4	0	0	29	31	342	382	724
	Becas Para La Transformación; Ingreso Y Permanencia	3	22	36	29	35	94	36	23	41	26	8	16	11	4	64	59			
	Becas Para La Transformación; Excelencia	1	2	0	0	1	5	4	1	0	0	0	2	0	0	2	3			
Total		32		99		162		88		109		31		188						

En la siguiente gráfica se muestra el número de becas otorgadas por tipo de beca:

Gráfica 1.17 Otorgamiento de Becas a Estudiantes de Educación Superior



196 estudiantes se han beneficiado con la beca “Jóvenes escribiendo el futuro”, 507 estudiantes con la beca para la transformación “ingreso-permanencia” y 21 estudiantes con la beca para la transformación “Excelencia”.

Las actividades realizadas durante el trimestre:

- Capacitación a alumnos de primer cuatrimestre para el trámite de beca federal Jóvenes Escribiendo el Futuro
- Atención vía correo electrónico a 2150 solicitudes, referentes a dudas o problemáticas en el proceso de becas.
- Sesión informativa con beneficiarios de la beca Federal Jóvenes Escribiendo el Futuro en el plantel Tepatepec vía zoom, con el objetivo de dar seguimiento a sus procesos de continuidad en dicho programa social.
- Apoyo a estudiantes beneficiados de la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, para poder dar continuidad a dicha beca.
- Creación de video guía para acceso a plataforma subes y visualización de estatus en el programa Federal de becas para alumnos de primer cuatrimestre.
- Platica informática con alumnos de nuevo ingreso de las diferentes carreras.
- Se realizó la carga de fichas escolares de la totalidad de la matrícula al sistema SUBES.
- Reunión con jefes de grupo para la socialización del trámite de beca Jóvenes Escribiendo el Futuro segunda etapa 2023.
- Difusión de los procesos de becas federales 2023 segunda etapa, mediante la colocación de infografía en estrados informativos de la Universidad.
- Renovación de material de soporte para los expedientes de becas que se resguardan en la oficina de atención.
- Difusión de la convocatoria de becas Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023 segunda etapa en la página oficial de la institución.
- Adecuación de información escolar de estudiantes registrados de manera extemporánea o que presentaron errores en sus fichas.
- Habilitación de laboratorios de computación para realización de trámites de becas. (18 al 26 de septiembre 2023)





1.8 Distribución de Material Didáctico distribuido a Docentes en Educación Superior

La adquisición de material didáctico son herramientas (medios electrónicos, recursos de aprendizaje, insumos de laboratorios, reactivos, prototipos) que por obligación el docente debe utilizar para desarrollar, facilitar el aprendizaje de los estudiantes de lo contrario el aprendizaje de los estudiantes será muy corto. El desarrollo de prácticas en los laboratorios y talleres de la UPFIM, son una estrategia didáctica que, al ser utilizada desde el marco teórico constructivista, promueve que los estudiantes logren la construcción de conocimiento científico escolar y alcancen el desarrollo de competencias científicas, promoviendo una mayor autonomía y participación por parte del educando. Gracias al desarrollo de las prácticas en laboratorios y talleres alcanzamos los siguientes objetivos:

1. Promover una participación más activa y autónoma por parte de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.
2. Fortalecer el desarrollo de la competencia científica, identificar.
3. Fortalecer el desarrollo de los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la ciencia.

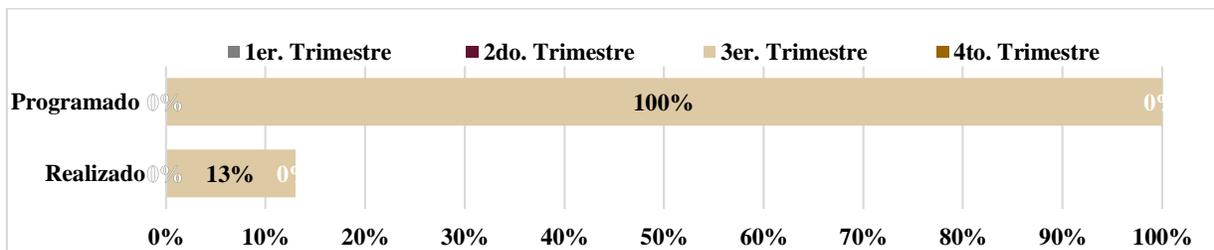
Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 lotes de material didáctico para distribuir a los docentes. En la siguiente Tabla 1.45 se muestra la distribución de las metas programadas por trimestre durante el año 2023.

Tabla 1.45 Distribución de Material Didáctico a Docentes

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Material Didáctico Distribuido a Docentes	8 lotes	0 lotes	0 lotes	N/A	0 lote	0 lote	N/A
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		8 lotes	1 lote	13%	0 lotes		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
		8 lotes	1 lotes		13%		

En la Gráfica 1.18 se observa las metas programadas en el año, al cierre del trimestre julio-septiembre de 2023, se tiene un avance de cumplimiento del 13% en la meta anual programada.

Gráfica 1.18 Porcentaje de Material Didáctico Distribuido a Docentes





La distribución de material didáctico a los docentes consiste en las siguientes actividades:

- 1.- Planeación:** En base a un diagnóstico de las fortalezas y debilidades del proceso enseñanza – aprendizaje, se determinará la necesidad de producir o adquirir materiales didácticos.
- 2.- Programación:** Partiendo del diagnóstico se formula un programa de materiales didácticos, en que se determinen temáticas, tipo de material y beneficiarios.
- 3.- Ejecución:** De conformidad con el programa de material didáctico elaborado, se procederá a su producción o adquisición y se hará la entrega en los términos establecidos en el propio programa.
- 4.- Seguimiento:** En base a las actividades fijadas para la ejecución del programa se harán supervisiones para recabar información respecto de si se está cumpliendo conforme a lo programado.
- 5.- Evaluación:** Esta se lleva a cabo en cada una de sus etapas, destacando la pertinencia del material, calidad e impacto sobre el proceso de enseñanza–aprendizaje.

Actividades realizadas durante el trimestre:

Durante el trimestre julio-septiembre 2023 se adquirió material didáctico a la Subdirección de Recursos Materiales en beneficio a la actividad académica de los docentes.

1.9 Indicadores Académicos

Una de las formas de conocer la eficiencia, equidad y calidad del sistema educativo es a través de información cuantitativa. Los indicadores educativos suelen definirse como medidas estadísticas sobre aspectos que se consideran importantes de los sistemas educativos. Ogawa y Collon (2005) sintetiza las diferentes posiciones respecto de los indicadores señalando que hay cinco componentes esenciales al momento de definir indicadores educativos: a) descripción, b) evaluación, c) monitoreo, d) juicios de valor y, e) relevancia política. Ninguno de esos aspectos es mutuamente excluyente y, en rigor, uno lleva al otro. Los indicadores deben proveer información en contexto, permitir el análisis de tendencias y proyectar situaciones futuras. En tal sentido, los indicadores educativos tienen que transmitir algo sobre un sistema informando algunos de los aspectos. Es importante destacar que el indicador es una propuesta de interpretación de la realidad que se quiere conocer. Por ello, no se puede pretender a través de los mismos tener una visión acabada de la realidad tal cual es. Aportan el marco referencial cuantitativo de fenómenos que tiene componentes cualitativos, en consecuencia, debe interpretarse sólo como referencias macro que manifiestan diferencias, las que deben ser exploradas con la incorporación de elementos cualitativos que puedan no sólo aportar para la explicación sino, fundamentalmente, para la comprensión del fenómeno en toda su magnitud y complejidad.

Tabla 1.46 Resumen de indicadores académicos nivel ingeniería

Indicador Académico	Unidad Académica Metztitlán	Francisco I. Madero	UPFIM
Rendimiento o aprovechamiento escolar	8.2	8.0	8.0
�ndice de reprobación	5.6% (9/162 estudiantes)	12.5% (209/1666 estudiantes)	11.9% (218/1828 estudiantes)
�ndice de deserción	3% (5/162 estudiantes)	10.1% (169/ estudiantes)	9.5% (174/1828 estudiantes)

I. Rendimiento o aprovechamiento escolar

El rendimiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario. Un estudiante con buen rendimiento académico es aquel que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de un ciclo. El rendimiento académico es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos. En este sentido, el rendimiento académico está vinculado a la aptitud y a la actitud de los estudiantes.

Tabla 1.47 Rendimiento o aprovechamiento escolar (mayo-agosto 2023)

Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM
	H	M	Total	H	M	Total	
Agroindustrial	-	-	-	7.5	8.2	7.9	7.9
Agrotecnología	8.3	8.5	8.4	8.0	8.4	8.2	8.3
Sistemas Computacionales	8.5	6.6	7.6	8.2	8.4	8.3	7.9
Financiera	8.3	8.9	8.6	8.2	8.7	8.5	8.5
Civil	8.0	8.4	8.2	7.5	7.9	7.7	8.0
Diseño Industrial	-	-	-	7.7	8.0	7.9	7.9
Energía	-	-	-	7.6	7.8	7.7	7.7
Producción Animal	8.1	8.1	8.1	8.0	8.5	8.3	8.2
Global Ingeniería	8.3	8.1	8.2	7.8	8.2	8.0	8.0

Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM
	H	M	Total	H	M	Total	
Maestría en Ciencia y Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	-	-	-	9.8	9.3	9.6	9.6
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	-	9.3	9.5	9.4	9.4
Global Maestría	-	-	-	9.6	9.4	9.5	9.5



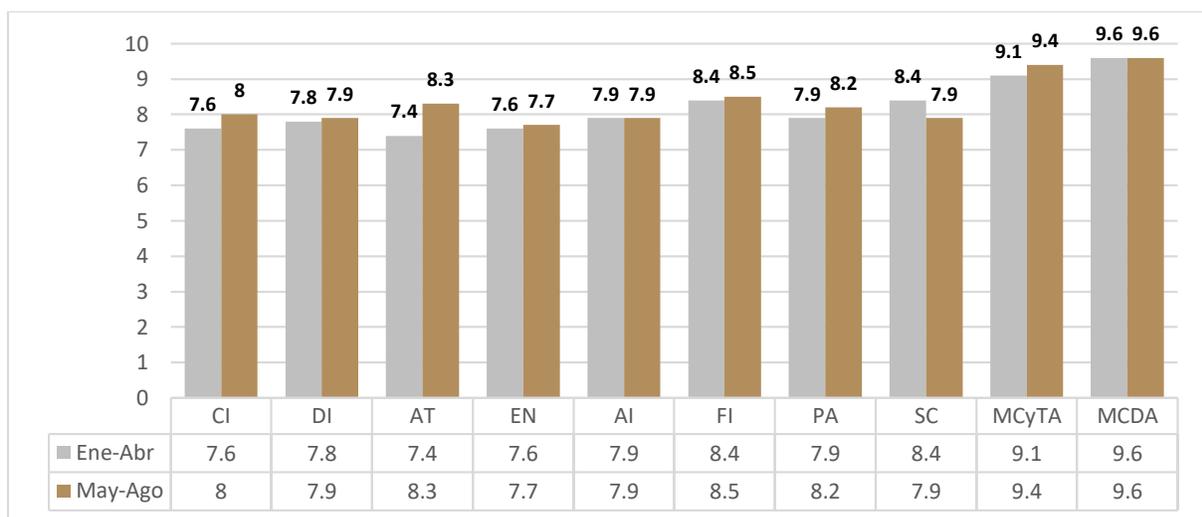
Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



En la Tabla 1.47 se muestra el aprovechamiento escolar por programa educativo del nivel ingeniería en el cuatrimestre mayo-agosto 2023, así como el promedio global de 8.0 de nivel ingeniería. Y un promedio global de 9.5 en el nivel maestría.

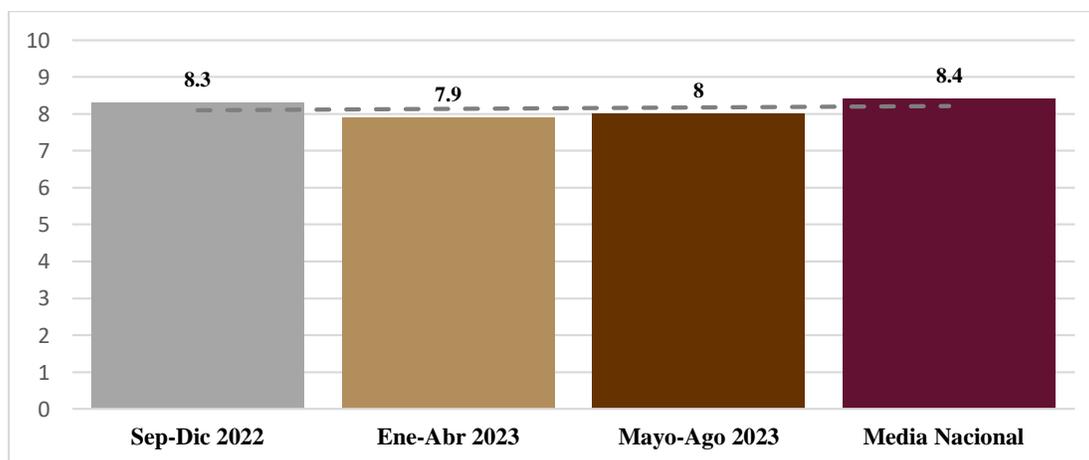
En la Gráfica 1.19 se muestra el aprovechamiento por programa educativo del cuatrimestre enero-abril y mayo-agosto de 2023.

Gráfica 1.19 Aprovechamiento escolar por Programa Educativo



En el cuatrimestre mayo-agosto de 2023 se reportó un aprovechamiento general de 7.9. En relación con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2021, es de 8.4; estamos por debajo en un 0.5

Gráfica 1.20 Aprovechamiento escolar en comparación con la media nacional



II. Índice de reprobación

Se puede definir como el insuficiente rendimiento cuantitativo y/o cualitativo de las potencialidades de un alumno para cubrir los parámetros mínimos establecidos por una institución educativa. El índice de reprobación indica el número o porcentaje de estudiantes que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir el grado o curso. Este indicador nos permite tener referencia de la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento), e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas básicamente) de los estudiantes que entran en este esquema de reprobación y de posibles fallas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A continuación, se muestra el índice de reprobación de la institución del cuatrimestre mayo-agosto 2023.

Tabla 1.48 Número de estudiantes reprobados (mayo-agosto 2023)

Programa Educativo	Unidad Académica Metztlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Agroindustrial	-	-	-	11	6	17	11	6	17
Agrotecnología	0	0	0	28	7	35	28	7	83
Financiera	0	0	0	6	8	14	6	8	14
Sistemas Computacionales	2	2	4	12	4	16	14	6	20
Civil	2	0	2	37	13	50	39	13	52
Energía	-	-	-	12	1	13	12	1	13
Diseño Industrial	-	-	-	8	8	16	8	8	16
Producción Animal	1	2	3	35	13	48	36	15	51
Global	5	4	9	149	60	209	154	64	218

En el nivel maestría no se reportaron estudiantes reprobados.

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes reprobados y el porcentaje que representa por programa educativo.

1.49 Índice de reprobación

Programa Educativo	Cuatrimestre								
	septiembre-diciembre 2022			enero-abril 2023			mayo-agosto 2023		
	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	Índice de Reprobación	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	Índice de Reprobación	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	Índice de Reprobación
Ingeniería Agroindustrial	11	151	7.2%	24	137	22.3%	17	117	14.5%
Ingeniería en Agrotecnología	56	377	14.8%	83	296	26.9%	35	259	13.5%
Ingeniería Financiera	23	278	8.3%	18	290	6.9%	14	263	5.3%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26	378	6.8%	16	221	6.4%	20	203	9.9%
Ingeniería en Diseño Industrial	90	490	18.4%	16	109	13.8%	16	95	16.8%



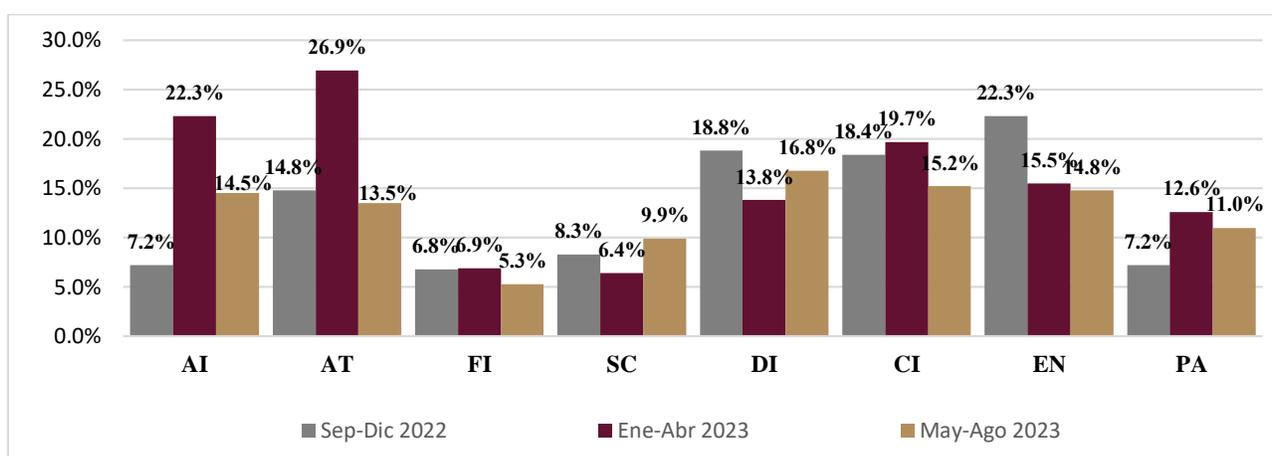
Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



Ingeniería Civil	28	149	18.8%	87	384	19.7%	52	341	15.2%
Ingeniería en Energía	25	112	22.3%	20	93	15.5%	13	88	14.8%
Ingeniería en Producción Animal	47	625	7.5%	67	501	12.6%	51	462	11%
Total	306	2560	12%	331	2031	16.3%	218	1828	11.9%

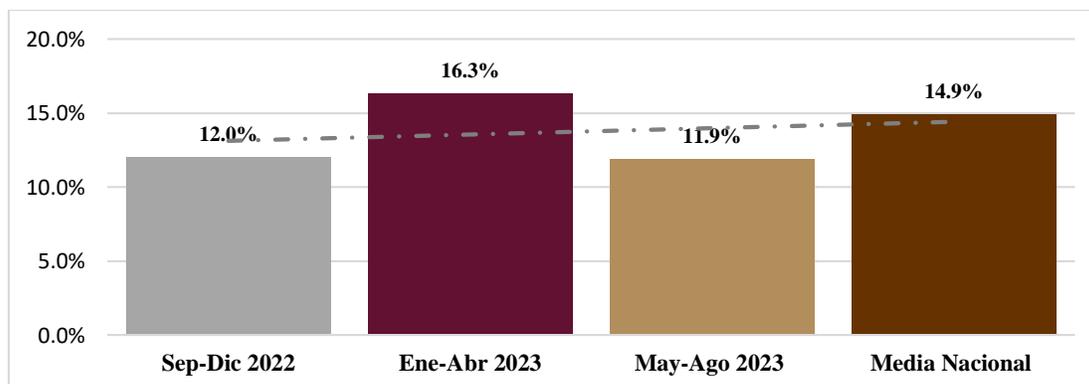
En la Gráfica 1.21 se muestra el índice de reprobación por programa educativo en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2022, enero-abril de 2023 y mayo-agosto 2023.

Gráfica 1.21 Índice de reprobación por Programa Educativo



En el cuatrimestre mayo-agosto 2023 se reportó un índice de reprobación del 11%; respecto con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2021, es de 14.9%; por lo que estamos por debajo de la media por 3.9%.

Gráfica 1.22 Índice de reprobación en comparación con la media nacional



III. Deserción

La deserción escolar es un tema que afecta al desarrollo de la sociedad y se da principalmente por una serie de variables que llevan al alumno al abandono y el desinterés por la educación. Naturalmente la deserción trae consigo una serie de efectos mediante los cuales se reflejan una serie de conductas y situaciones observables. Las causas son varias, sin embargo, lo importante es poder delinear estrategias para poder combatir dicho mal que trae consigo una serie de problemas sociales.

El problema de la deserción escolar reviste una gran importancia por sus diferentes características en que este fenómeno se presenta, ya que involucra a los padres de familia, docentes, directivos y sociedad en general. La reprobación es un problema constante y vigente en las escuelas que se manifiesta en todos los ciclos escolares.

Este fenómeno es un factor para provocar la repetición escolar, el mal aprovechamiento y el fracaso escolar. Puede considerarse como uno de los problemas educativos que más experimentan los estudiantes.

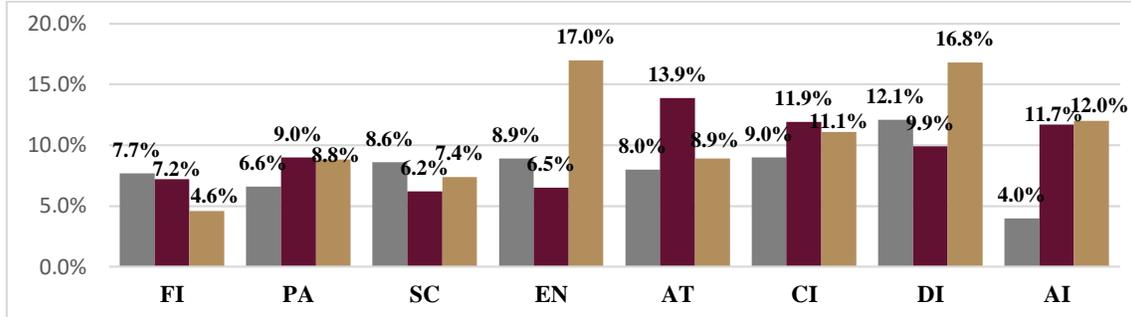
En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes que desertaron, así como el porcentaje que representa por Programa Educativo del cuatrimestre septiembre-diciembre 2022, enero-abril 2023 y mayo-agosto 2023.

Tabla 1.50 Índice de Deserción

Programa Educativo	Cuatrimestre								
	septiembre-diciembre 2022			enero-abril 2023			mayo-agosto 2023		
	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción
Ingeniería Agroindustrial	6	151	4.0%	16	137	11.7%	14	117	12%
Ingeniería en Agrotecnología	30	377	8.0%	41	296	13.9%	23	259	8.9%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	278	8.6%	18	290	6.2%	15	203	7.4%
Ingeniería Financiera	29	378	7.7%	16	221	7.2%	12	263	4.6%
Ingeniería Civil	44	490	9.0%	13	109	11.9%	38	341	11.1%
Ingeniería en Diseño Industrial	18	149	12.1%	38	384	9.9%	16	95	16.8%
Ingeniería en Energía	10	112	8.9%	6	93	6.5%	15	88	17%
Ingeniería en Producción Animal	41	625	6.6%	45	501	9.0%	41	462	8.8%
Total	202	2560	7.9%	193	2031	9.5%	174	1828	9.5%

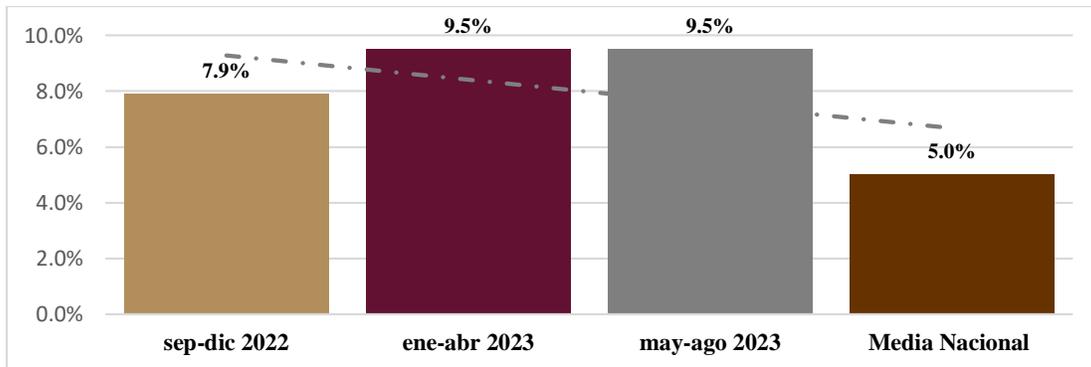
En la gráfica se muestra el índice de deserción por Programa Educativo del cuatrimestre septiembre-diciembre de 2022, enero-abril 2023 y mayo agosto 2023.

Gráfica 1.23 Índice de Deserción por Programa Educativo



Para el cuatrimestre septiembre-diciembre se reporta un índice de deserción del 7.9%; en el cuatrimestre enero-abril y mayo-agosto 2023 se tuvo el 9.5%. En relación con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2021, es de 5%; estamos 4.5% por encima. Gráfica 1.22

Gráfica 1.24 Índice de Deserción en comparación con la media nacional



IV. Egreso y eficiencia terminal

La educación superior contribuye al crecimiento inclusivo mediante el fortalecimiento de la formación de capital humano y la innovación. Uno de los principales objetivos de la educación superior es aportar egresados con las competencias necesarias para lograr el éxito en el mercado laboral. Esto es especialmente importante en las actuales economías globalizadas impulsadas por la innovación y basadas en las competencias, y concuerda bien con las expectativas de los estudiantes de hallar un empleo adecuado al finalizar sus estudios.

En el cuatrimestre septiembre- diciembre de 2022, estuvieron inscritos 388 estudiantes en 10º cuatrimestre, de los cuales egresaron un total de 328 estudiantes, lo que representó 84.5% de los inscritos en ese periodo.

1.51 Egresados (septiembre-diciembre 2022)

Programa Educativo	Inscritos en 10° cuatrimestre (sep-dic 2022)			Egresados generación 2019-2022			Rezagados y equivalencias			Total de egresados		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería Agroindustrial	1	11	12	0	10	10	1	0	1	1	10	11
Ingeniería en Agrotecnología	31	20	51	26	16	42	5	4	9	31	20	51
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	16	40	17	15	32	6	1	7	23	16	31
Ingeniería Financiera	17	57	74	9	47	56	1	1	2	10	48	58
Ingeniería Civil	55	21	76	33	11	44	11	3	14	44	14	58
Ingeniería en Diseño Industrial	16	11	27	13	8	21	2	3	5	15	11	26
Ingeniería en Energía	13	5	18	8	2	10	0	0	0	8	2	10
Ingeniería en Producción Animal	52	38	90	41	32	73	1	1	2	42	33	75
Total	209	179	388	147	141	288	27	13	40	174	154	328

En el cuatrimestre enero-abril de 2023, estuvieron inscritos 33 estudiantes en 10° cuatrimestre, de los cuales egresaron un total de 24 estudiantes, lo que representó 72.7% de los inscritos en ese periodo.

1.52 Egresados (enero-abril 2023)

Programa Educativo	Inscritos en 10° cuatrimestre (ene-abr 2022)			Egresados		
	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería Agroindustrial	1	1	2	1	1	2
Ingeniería en Agrotecnología	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	1	3	1	1	2
Ingeniería Financiera	5	7	12	3	4	7
Ingeniería Civil	3	5	8	3	5	8
Ingeniería en Diseño Industrial	2	0	2	2	0	2
Ingeniería en Energía	1	1	2	1	1	2
Ingeniería en Producción Animal	2	1	3	0	1	1
Total	18	15	33	11	13	24

Tasa de egreso

En el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2022 Se registró una tasa de egreso del 84.5% de los estudiantes inscritos en 10° cuatrimestre.

1.53 Tasa de egreso (septiembre-diciembre)

Programa Educativo	Inscritos en 10 ^o cuatrimestre (sep-dic 2022)			Total de egresados			Tasa de egreso		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	1	11	12	1	10	11	100.0%	90.9%	91.7%
Ingeniería en Agrotecnología	31	20	51	31	20	51	100.0%	100.0%	100.0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	16	40	23	16	31	95.8%	100.0%	97.5%
Ingeniería Financiera	17	57	74	10	48	58	58.8%	84.2%	78.4%
Ingeniería Civil	55	21	76	44	14	58	80.0%	66.7%	76.3%
Ingeniería en Diseño Industrial	16	11	27	15	11	26	93.8%	100.0%	96.3%
Ingeniería en Energía	13	5	18	8	2	10	61.5%	40.0%	55.6%
Ingeniería en Producción Animal	52	38	90	42	33	75	80.8%	86.8%	83.3%
Total	209	179	388	174	154	328	83.3%	86.0%	84.5%

En el cuatrimestre enero-abril de 2023 Se registró una tasa de egreso del 72.7% de los estudiantes inscritos en 10^o cuatrimestre.

1.54 Egresados (enero-abril 2023)

Programa Educativo	Inscritos en 10 ^o cuatrimestre (ene-abr 2022)			Egresados			Tasa de egreso
	H	M	Total	H	M	Total	
Ingeniería Agroindustrial	1	2	3	1	1	2	66.7%
Ingeniería en Agrotecnología	0	0	0	0	0	0	N/A
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	1	3	1	1	2	66.7%
Ingeniería Financiera	5	7	12	3	4	7	58.3%
Ingeniería Civil	3	5	8	3	5	8	100%
Ingeniería en Diseño Industrial	2	0	2	2	0	2	100%
Ingeniería en Energía	1	1	2	1	1	2	100%
Ingeniería en Producción Animal	2	1	3	0	1	1	33.3%
Total	18	15	33	11	13	24	72.7%

Eficiencia terminal

De la generación 2019-2022 se tuvo un egreso de 288 estudiantes, lo cual representa el 33.3% de eficiencia terminal; el Programa Educativo con mayor porcentaje de eficiencia terminal es Ingeniería Financiera con 48.3%; seguido por Ingeniería en Producción Animal con el 41.7% e Ingeniería en Agrotecnología con el 39.3% como puede observarse en la siguiente tabla:

1.55 Eficiencia terminal

Programa Educativo	Matrícula nuevo ingreso 2019			Egresados generación 2019-2022			% Eficiencia terminal		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	22	24	56	0	10	10	0.0%	41.7%	17.9%
Ingeniería en Agrotecnología	66	41	107	26	16	42	39.4%	39.0%	39.3%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	55	34	89	17	15	32	30.9%	44.1%	36.0%
Ingeniería Financiera	45	71	116	9	47	56	20.0%	66.2%	48.3%
Ingeniería Civil	166	44	210	33	11	44	19.9%	25.0%	21.0%
Ingeniería en Diseño Industrial	44	20	64	13	8	21	29.5%	40.0%	32.8%
Ingeniería en Energía	40	7	47	8	2	10	20.0%	28.6%	21.3%
Ingeniería en Producción Animal	119	56	175	41	32	73	34.5%	57.1%	41.7%
Total	557	297	864	147	141	288	26.4%	47.5%	33.3%

Nota: este indicador solo se reporta una vez en el ciclo escolar.

V. Titulación

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero sabedores y comprometidos con lo importante de dar seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes, cumple con esta ruta académica a la entrega de títulos profesionales.

En el año 2022 dentro de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero existieron diferentes cambios administrativos, motivo por el que se realizó la actualización de firmas autógrafas de los servidores públicos encargados de firmar documentos oficiales que corresponden al trámite de titulación, dicha actualización se realizó ante la DGUTyP que funge como intermediara ante la Dirección General de Profesiones quien se encarga de emitir el dictamen final y a su vez posteriormente comunicar a nuestra Institución que puede llevar a cabo la impresión y registro de los documentos finales para su entrega posterior al egresado.

El 03 de marzo de 2023 se publicó en la página oficial de la UPFIM (<https://upfim.edu.mx/titulacion/>) la convocatoria para que los egresados realicen los trámites correspondientes para realizar su titulación. Para lo cual se tiene un periodo establecido para que el egresado realice el registro de documentos en el SICA del 13 de marzo al 27 de abril, y posteriormente la entrega de expediente físico en el Departamento de Servicios Escolares del 17 de mayo al 07 de junio.

La conclusión del trámite de registro de documentos oficiales y entrega de documentos a los egresados se estima sea en el cuarto trimestre, por lo que este indicador se estará informando en el periodo octubre-diciembre 2023.



1.10 Áreas de Apoyo

1.10.1 Centro de Información y Documentación.

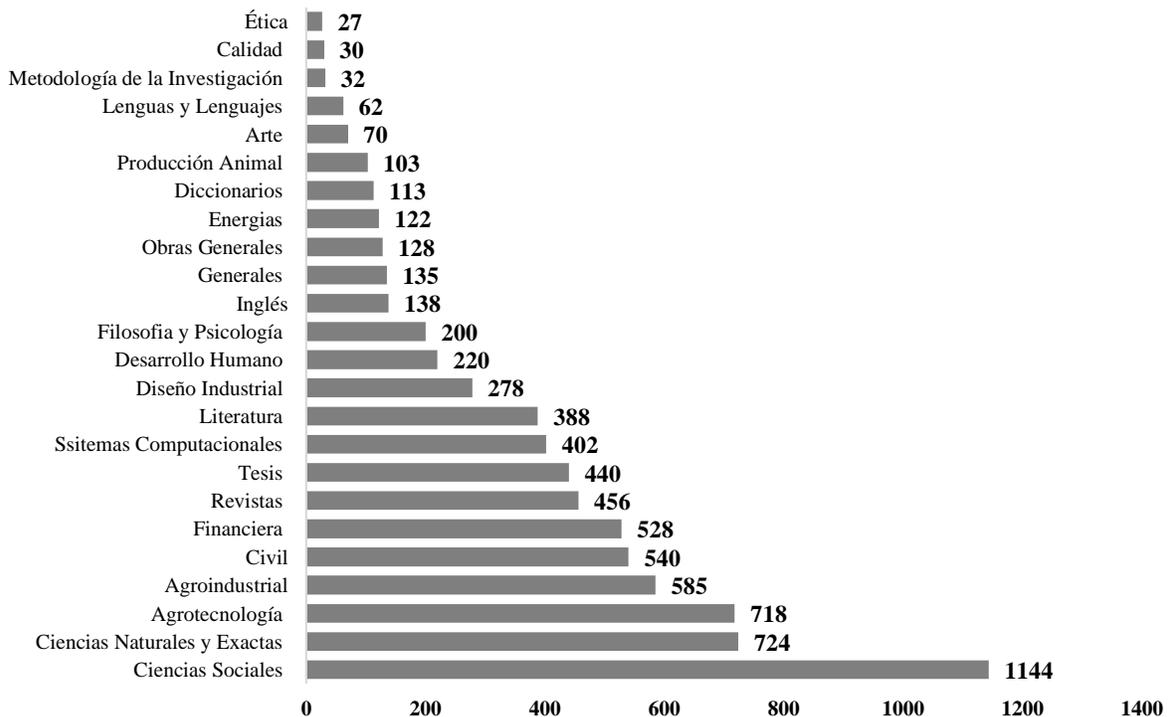
El Centro de Información y Documentación, es un espacio de apoyo al aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continua de esta forma la biblioteca colabora en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, mediante actividades relacionadas con la prestación de servicios a la comunidad universitaria asegurando la recopilación, la conservación, el acceso y la difusión de los recursos bibliográficos.

I. Acervo Bibliográfico

El acervo bibliográfico con que cuenta el Centro de Información y Documentación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero es 9322 ejemplares, los cuales están distribuidos en los siguientes programas educativos de nivel licenciatura Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal y posgrado Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable y Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, los cuales a su vez se encuentran clasificados en 16 áreas del conocimiento.

a) Sede Francisco I. Madero

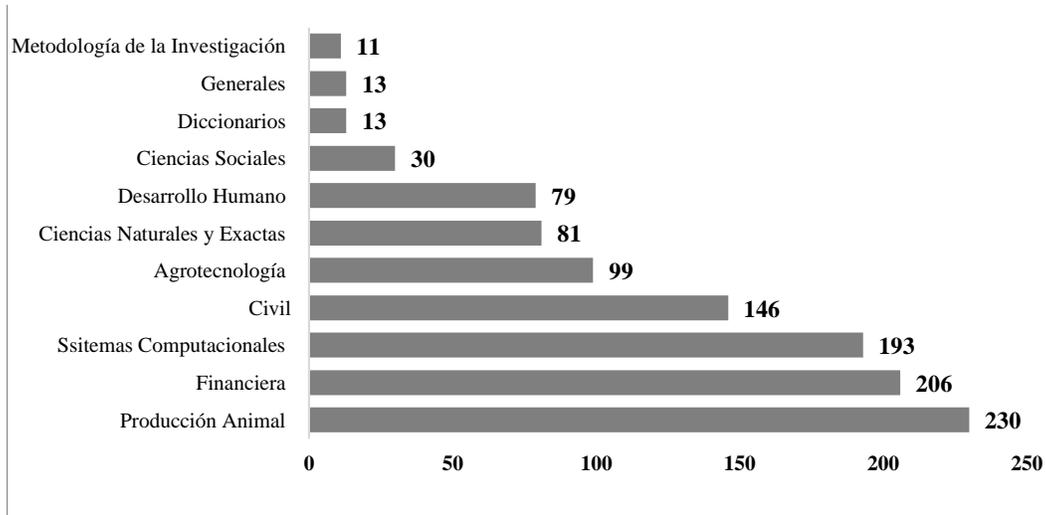
Gráfica 1.25 Acervo Bibliográfico



Como se puede apreciar en la Gráfica 1.25 el acervo bibliográfico de la sede Francisco I. Madero por área del conocimiento teniendo un total de 8,221 ejemplares.

b) Unidad Académica de Metztlán

Gráfica 1.26 Acervo bibliográfico



Como se puede apreciar en la Gráfica 1.26 el acervo bibliográfico de la sede Francisco I. Madero por área del conocimiento teniendo un total de 1,101 ejemplares.

I. Visitas guiadas

Dicha actividad consiste en enseñarles y explicarles a alumnos los espacios disponibles para su uso; así como los servicios que ofrece la Biblioteca, sus derechos y obligaciones que tiene como usuarios. Principalmente esta visita guiada se realiza a los alumnos de nuevo ingreso.



Donación por titulación

En el año 2016 en el periódico oficial se publicó el reglamento de Biblioteca de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero. A partir del año 2017 y de acuerdo al reglamento de biblioteca se solicitó la donación de libros, como lo indica el reglamento:

CAPÍTULO V DE LAS SANCIONES Y MULTAS

Artículo 29. Los estudiantes que se gradúen deberán donar un libro nuevo de última edición o bien del catálogo que les indique el responsable de biblioteca, dependiendo del monto del libro puede hacerse la donación entre dos y hasta 6 personas.

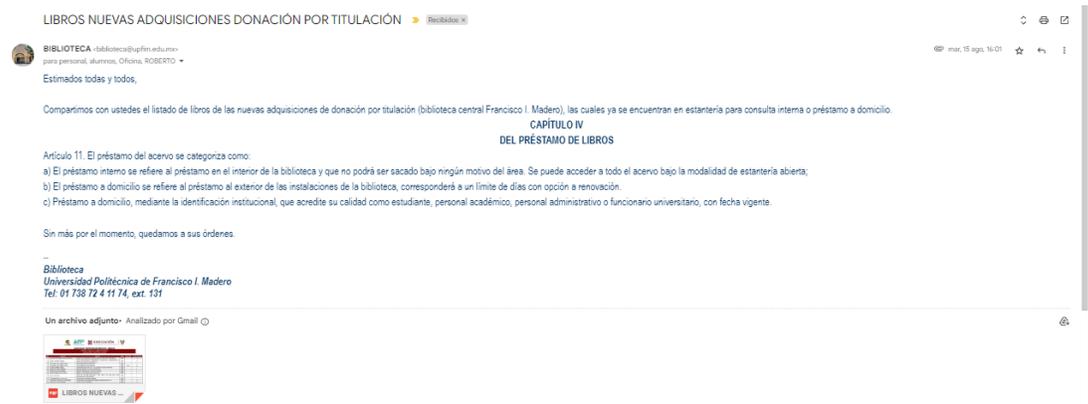
Esta lista de títulos es proporcionada por los directores de los programas educativos, una vez recibida biblioteca realiza cotizaciones de los mismo, para poder así asignar los libros a los egresados que realicen su trámite.

a) Sede Francisco I. Madero



Esta lista de títulos es proporcionada por los directores de los programas educativos, una vez recibida biblioteca realiza cotizaciones de los mismo, para poder así asignar los libros a los egresados que realicen su trámite.

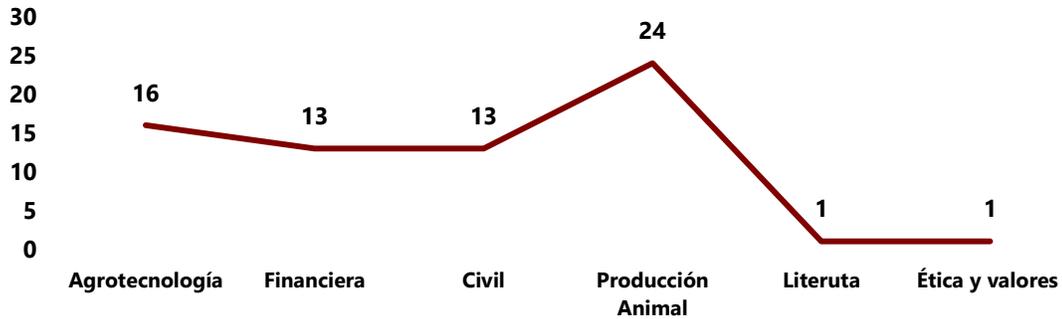
Se han recibido un total de 551 libros, a los cuales se les realizó el proceso-técnico menor para ponerlos a disposición de los usuarios. Posteriormente se compartió con la comunidad universitaria por correo electrónico la lista de los títulos disponibles para su consulta.



a) Unidad Académica de Metztlán

En la Unidad Académica de Metztlán se recibieron 68 libros de donación por titulación, como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica 1.27 Libros de Donación por titulación

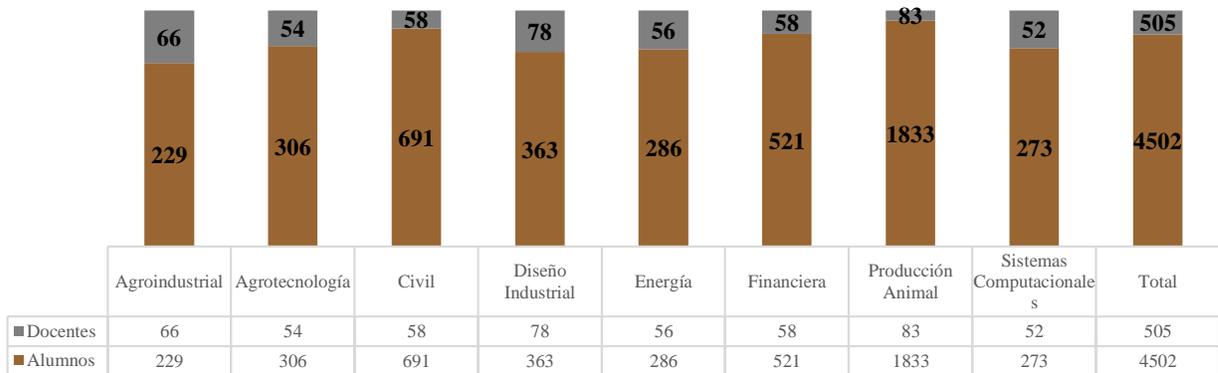


Visitas al centro de información y documentación

a. Sede Francisco I. Madero

En el trimestre que se reporta hubo 5007 visitas de los 8 programas académicos, para hacer uso de los servicios que se prestan en este espacio.

Gráfica 1.28 Visitas al Centro de Información y Documentación



A través de la página de Facebook de la biblioteca se han obtenido los siguientes resultados:

Tabla 1.56 Uso de recursos y servicios en red

Sede	Número de seguidores en redes sociales	Número de acciones culturales promovidas por la biblioteca	Número de acciones de capacitación y formación promovidas por la biblioteca
Francisco I. Madero	605	2	0
Unidad Académica de Metztlán	88	1	0
Total	693	1	0



1.10.2 Servicios Médicos

Los servicios médicos de la UPFIM han creado el Programa de Universidad Saludable, que tiene el propósito de organizar de manera integral las acciones de salud, así como también contribuir en el cumplimiento de las políticas internacionales, federales, estatales y propias de la institución.

El Programa Universidad Saludable pretende brindar una cobertura amplia de atención primaria de salud integral, que consiste en promoción a la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento y referencia a la comunidad universitaria de la UPFIM, para mejorar la calidad de vida.

Tabla 1.57 Servicios Médicos

Estrategias implementadas	Acciones implementadas	Actividades a realizar
Promoción, prevención a la salud, detección temprana y atención.	10 Publicaciones de prevención y promoción a la salud por medio de la página de Facebook Servicios Médicos. 3 correos electrónicos a cuentas institucionales de promoción a la salud. Brindar atención u orientación médica a la comunidad universitaria. Acciones de saneamiento del medio. Se realiza la Semana de la Salud de 3 al 7 de julio a favor de los alumnos de 6to y 9no cuatrimestre. Se brinda atención médica a los alumnos con riesgo y/o vulnerabilidad Colocación de módulo de planificación familiar, y pruebas de VIH Y sífilis Visitar a la unidad académica de Metztlán Iniciar el proceso de altas de IMSS a alumnos de primer cuatrimestre.	Brindar atención u orientación médica a la comunidad universitaria. Continuar con actividades de prevención y de promoción a la salud por medio de la página de Servicios Médicos UPFIM Procesar altas al IMSS a los alumnos de primer cuatrimestre Visita a unidad académica de Metztlán. Procesar la información de los resultados de la aplicación de cuestionario por parte del equipo multidisciplinario a alumnos en riesgo de vulnerabilidad.
Nutrición. Implementar campañas de difusión y promoción de estilos de vida y hábitos alimenticios saludables para prevenir problemas de nutrición.	Publicación de concientización de alimentación saludable. Se realiza la Semana de la Salud e la comunidad universitaria se realizan acciones preventivas, se valora IMC, estado nutricional, se otorga cartilla de la alimentación, y se cita en un mes para su seguimiento. Realizar concientización activa de estilos de vida y hábitos alimenticios saludables Se brinda cartilla de la alimentación.	Semana de la Salud en el mes de noviembre Seguimiento de control de peso a los alumnos con sobre peso u obesidad. Concientización activa de estilos de vida.
Salud sexual y reproductiva. Promover y educar en materia de salud sexual y reproductiva en la comunidad universitaria para asegurar el conocimiento de sus	Publicaciones de concientización Salud Sexual y Reproductiva.	Seguimiento al módulo de planificación familiar, Concientización activa del uso del preservativo como prevención, así como todos los métodos anticonceptivos disponibles.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023

JGSO.8



<p>derechos sexuales y permita ejercer una sexualidad responsable.</p>	<p>Dar seguimiento al módulo de planificación familiar y canalizar a la clínica de IMSS e ISSSTE.</p> <p>En la semana de salud se colocaron implantes subdérmicos, DIU medicado y se otorgaron todos los métodos de planificación familiar del IMSS, para la colocación de método anticonceptivo, así como también se realizó pruebas de VIH a alumnos con factores de riesgo.</p> <p>Se realizó plática informativa de Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>Se realizan papanicolaos a las mujeres miembros de la comunidad universitaria que lo solicitaron en la semana de salud.</p> <p>Se colocó módulo de planificación familiar en docencia I, en conmemoración del día naranja. Se otorgaron trípticos, métodos anticonceptivos, ejemplares de salud sexual y reproductiva el día 25 de septiembre en coordinación con el área de psicología.</p> <p>Se coloca de manera permanente implantes subdérmicos en el consultorio médico de UPFIM.</p>	
<p>Adicciones. Contribuir con acciones preventivas integrales y atención a la comunidad universitaria en riesgo de adicciones para mejorar la calidad de vida.</p>	<p>1 Publicaciones de concientización activa en página de Facebook sobre los efectos secundarios y consecuencias del consumo de sustancias adictivas.</p>	<p>Concientización activa sobre efectos secundarios y consecuencia del consumo de sustancias adictivas.</p>

I. Atención médica a la comunidad universitaria

Se otorgaron 660 consultas, orientaciones, atenciones médicas, canalizaciones por tutorías, atención alumnos con riesgo y/o vulnerabilidad y por voluntad propia en el periodo julio-septiembre 2023, de manera presencial, se canalizó a segundo nivel de atención IMSS; a 2 trabajadores por accidentes de trabajo. Tenemos dos alumnos con atención y seguimiento en IMSS con sesiones de quimioterapia.

En este periodo, gracias a las gestiones realizadas se logró tener módulo permanente de planificación familiar, colocando implantes subdérmicos en cualquier momento que las alumnas lo soliciten.

Tabla 1.58 Atención médica por cohorte generacional y Programa Educativo Julio-septiembre 2023

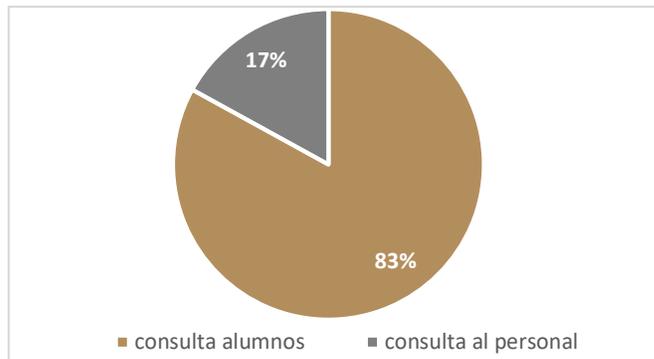
Cohorte generacional	Cuatrimestre	Programas Educativos								Total, por Cohorte generacional
		AI	AT	SC	FI	DI	CI	EN	PA	
2023	1ro	9	5	5	1	4	11	2	21	58
2022	4to	38	21	27	17	13	24	4	64	208
2021	7mo	11	14	23	25	6	30	8	78	195
2020	10mo.	9	8	6	10	4	6	4	32	79
2019	10mo	5	0	1	0	0	4	0	0	10
Total, por Programa Educativo:		72	48	62	53	27	75	18	195	550



Total, de atenciones a alumnos de maestría:	0								
Total, de atenciones del personal:	110								
Total, atenciones médicas trimestre abril-junio 2023	660								

En este periodo el porcentaje de atención aumento en el alumnado, las carreras que demandan mayor atención médica son Ing. Producción Animal, Ing. Civil e Ing. Agroindustrial. Los alumnos que cursan el cuarto cuatrimestre son los que más acuden a solicitar el servicio. Las enfermedades que se presentaron con mayor incidencia son: infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas y consulta de planificación familiar.

Gráfica 1.29 Atención médica de la comunidad universitaria



I. Atención de alumnos por factor de riesgo y/o vulnerabilidad 2023.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, crea un Sistema Integral de Apoyo Universitario el cual está estructurado inicialmente por tres áreas: Tutorías y Asesorías, Psicología y Servicio Médico. Las cuales trabajan de manera interrelacionada, se aplicó el cuestionario diagnóstico a los estudiantes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero del 13 al 24 de febrero 2023, este nos permitió identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, que interfieren en el proceso enseñanza-aprendizaje, durante su estancia en la Universidad.

El cuestionario diagnóstico nos permite identificar de manera temprana e integral a alumnos en situación de vulnerabilidad o riesgo, estas preguntas se apoyan en la NOM-04-SSA3-2012, donde tiene su fundamento, lo que permitirá cuantificar la información necesaria para una intervención médica primaria.

El Departamento de servicios médicos diseñó un cuestionario de 10 preguntas de tipo cerradas-dicotómicas para clasificar por grupos el grado de atención médica que se proporcionará en la universidad.

De acuerdo al total de valor a sus respuestas los alumnos con riesgo o con alto riesgo con una puntuación de 6 a 10 deberá brindar atención médica inmediata, así como un seguimiento de caso de requerirlo.

De acuerdo al total de valor a sus respuestas los alumnos con riesgo o con alto riesgo con una puntuación de 6 a 10 se brinda atención médica inmediata, así como un seguimiento de caso si se requiere.

Tabla 1.59 Atención de alumnos por factor de riesgo y/o vulnerabilidad 2023 servicio médico.

Programa Educativo	Estudiantes en el programa	Alumnos encuestados	Alumnos en riesgo y o vulnerabilidad	Alumnos atendidos por riesgo y/o vulnerabilidad	Porcentaje de avance en la atención
Ingeniería Agroindustrial	138	110	3	0	0
Ingeniería en Agrotecnología	296	151	5	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	221	157	5	0	0
Ingeniería Financiera	290	174	3	0	0
Ingeniería Civil	384	260	11	6	54.5%
Ingeniería en Diseño Industrial	109	96	4	0	0
Ingeniería en Energía	93	69	1	0	0
Ingeniería en Producción Animal	500	394	9	0	0
Totales	2031	1411	41	6	14.63%

Una vez obtenido el diagnóstico situacional de factores de riesgo y vulnerabilidad, se les brinda una cita médica presencial a los 41 casos de alumnos con riesgo, de los cuales realizará la programación de atención médica teniendo una meta del 100% de las atenciones de los alumnos con vulnerabilidad 2023.

Se agendaron citas en el periodo julio a los alumnos detectados con vulnerabilidad, de los 41 se presentaron 6 alumnos de la carrera de Ing. Civil a la cita médica teniendo un avance general del 14.63% de atención a los alumnos con vulnerabilidad, como estrategia se realizará una tercera cita médica para lograr alcanzar la meta propuesta.

II. Atención médica de alumnos con discapacidad.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, brinda atención médica a la comunidad universitaria, en el caso de los alumnos se brinda atención primaria a estudiantes con discapacidad.

Tabla 1.60 Alumnos atendidos con discapacidad.

Alumnos con problemas de discapacidad	Meta de atención anual	Atendidos	Porcentaje de avance en la atención
26	100%	15	57.69%

III. Semana de la Salud Presencial 2023

Se realiza la Semana de la Salud UPFIM, del 3 al 7 de julio del 2023, en el Departamento de Servicios Médicos, en coordinación con IMSS medicina preventiva, clínica No. 16, dirigida a los alumnos de sexto y noveno cuatrimestre de la UPFIM. La semana de la salud tiene como objetivo realizar acciones preventivas integrales a favor de la comunidad universitaria, así como al personal de la comunidad universitaria.

Resultados de la atención en la semana de la salud julio 2023.

Tabla 1.61 Atención de la Semana de la Salud julio 2023

Programa Educativo	Alumnos en el Programa Educativo	Alumnos que acudieron a la semana de la salud	Alumnos detectados con problemas nutricionales	Alumnos con problemas crónico degenerativos	Porcentaje de participación
Ingeniería Agroindustrial	61	26	14	0	42%
Ingeniería en Agrotecnología	108	50	31	1	46%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	105	74	40	0	70%
Ingeniería Financiera	147	115	63	1	78%
Ingeniería Civil	175	70	39	0	40%
Ingeniería en Diseño Industrial	40	35	17	1	87%
Ingeniería en Energía	59	6	3	0	10%
Ingeniería en Producción Animal	177	84	54	0	47%
Totales	872	460	261	3	52%



Se realizó la semana de la salud a favor del personal docente, administrativo y de apoyo de la UPFIM, en donde se logró una participación del 32%. De las personas que acudieron a realizar las acciones se detectó que el 75% tiene un problema de obesidad o sobre peso, el 5% se detectó con una enfermedad crónica degenerativa como diabetes e hipertensión, se realizaron 10 Papanicolaou, de



estos estudios el 10% se detectó con una neoplasia intraepitelial cervical, actualmente ya en seguimiento en la clínica de displasias.

IV. Vigencia de estudiantes en IMSS

Se realizó el trámite de alta al IMSS por medio de IDSE, a alumnos inscritos en la Universidad, logrando un avance del 95% de la población estudiantil

Como estrategia para alcanzar un porcentaje de cobertura mayor, se ha realizado seguimiento personalizado, obteniendo el contacto del expediente único del alumno, se le realiza llamada telefónica y se da orientación personalizada, así como también se realizó seguimiento por medio de Directores de carrera, logrando subir nuestro porcentaje de asegurados.

**Tabla 1.62 Estudiantes con Seguro Facultativo conteo global
(julio-sep) 2023**

Programa Educativo	Estudiantes en el programa	Vigente	No vigente	Otro seguro	Porcentaje de asegurados
Ingeniería Agroindustrial	117	113	4	0	96%
Ingeniería en Agrotecnología	259	234	23	2	86%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	203	202	1	0	99%
Ingeniería Financiera	263	257	6	0	97%
Ingeniería Civil	341	324	17	0	92%
Ingeniería en Diseño Industrial	95	83	12	0	87%
Ingeniería en Energía	88	85	3	0	96%
Ingeniería en Producción Animal	462	440	22	0	95%
Totales	1828	1738	88	2	95%

1.10.3 Salud Física y Mental de los Universitarios

Consiste en brindar asistencia psicológica a los miembros de la comunidad universitaria con la intención de preservar la salud mental. El área de psicología ofrece una atención integral, poniendo énfasis en las necesidades psicológicas de nuestros estudiantes, para que puedan enfrentar sus problemas con una actitud positiva y logren, de esta manera, un estado de equilibrio interno que les permita interactuar armónicamente con el mundo. Con el objetivo de ofrecer espacios que favorezcan la prevención y atención de problemas psicológicos, para mantener un estado deseable de salud mental y alcanzar el desarrollo personal.

I. Acciones implementadas dirigida a grupos vulnerables

La atención psicológica se realiza a través del formato de "Solicitud de canalización" enviada por el Departamento de Tutorías y Asesorías y se brinda la atención psicológica al alumno canalizado; después de la intervención se envía respuesta de "Solicitud de canalización" al tutor vía correo electrónico institucional el cual incluye: fecha y hora de atención, informe de atención, así como las recomendaciones para el tutor.

De igual manera se brinda atención psicológica al alumnado que lo solicita de manera individual y directa.

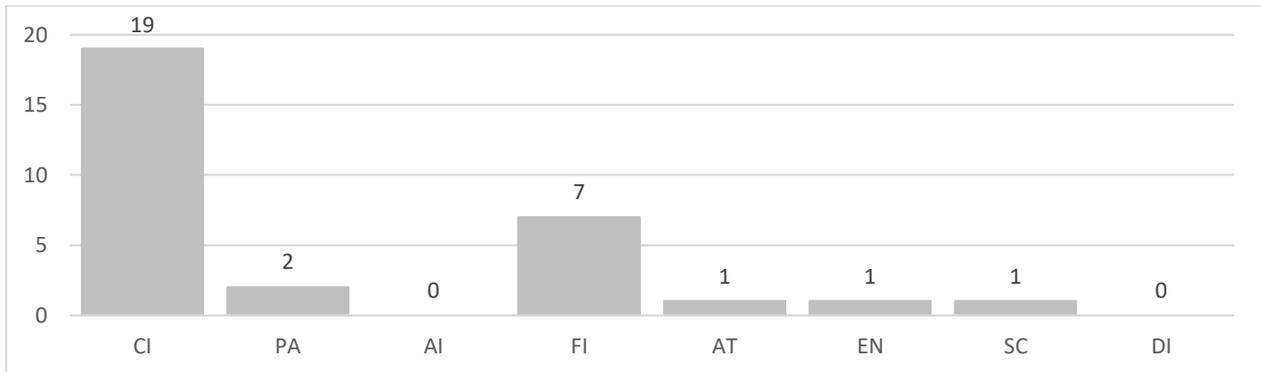
Durante el periodo julio - septiembre, se brindó 187 atenciones y primeros auxilios psicológicos, a través de canalizaciones y/o de manera directa a personas que solicitan el servicio, como se describe en la siguiente tabla:

Tabla 1.63 Primeros Auxilios y atención psicológica

Primeros Auxilios y Atención psicológica	Julio		Agosto		Septiembre		Total
	H	M	H	M	H	M	
Diseño Industrial	6	5	4	2	1	4	22
Financiera	6	4	6	1	5	3	25
Producción Animal	4	6	4	5	2	5	26
Energías	3	4	6	0	7	4	24
Agrotecnología	4	3	4	4	5	3	23
Sistemas Computacionales	2	4	6	3	5	4	24
Agroindustrial	3	2	4	4	3	2	18
Civil	2	5	2	1	4	4	18
Docentes y Administrativos	0	2	0	3	1	1	7
Total	30	35	36	23	33	30	187

A continuación, se muestran las atenciones a las “Solicitudes de canalización” enviadas al área por los tutores de cada grupo en el periodo julio - septiembre. Se reporta un total de 31 canalizaciones:

Gráfica 1.30 Solicitud de Canalizaciones



El Área de Psicología dio atención psicológica 31 alumnos (as) vía “Solicitud de Canalización” enviada por los tutores.

A continuación, se muestra el seguimiento a los alumnos con solicitud de canalización atendidos durante el periodo julio - septiembre

Tabla 1.64 Seguimiento a atención a solicitud de canalizaciones

Programa educativo	Número de atendidos	Retención	Egreso	Baja Temporal
Ingeniería Civil	13	13	0	0
Ingeniería en Producción Animal	5	5	0	0
Ingeniería Agroindustrial	0	0	0	0
Ingeniería Financiera	4	4	0	0
Ingeniería en Agrotecnología	1	1	0	0
Ingeniería en Energía	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	4	0	0
Ingeniería Civil	13	13	0	0
Total	27	27	0	0

En el mes de febrero se aplicó el cuestionario de Factores de Riesgo y Vulnerabilidad a la matrícula total de la universidad a través de la Plataforma de Sistema Integral de Control Académico.

El alumnado detectado con Factores de riesgo y vulnerabilidad se le brinda la atención en el periodo mayo – agosto 2023. A continuación, se muestran los resultados del alumnado en riesgo y/o vulnerabilidad por Programa Educativo y seguimiento del mismo:

Tabla 1.65 Alumnado en riesgo y vulnerabilidad

Primeros Auxilios y Atención psicológica	Número de atendidos	Retención	Egreso	Baja Temporal
Ingeniería Civil	19	19	0	0
Ingeniería en Producción Animal	2	2	0	0
Ingeniería Agroindustrial	0	0	0	0
Ingeniería Financiera	7	7	0	0
Ingeniería en Agrotecnología	1	1	0	0
Ingeniería en Energía	1	1	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	1	0	0
Ingeniería en Diseño Industrial	0	0	0	0
Total	31	31	0	0

En el mes de febrero se aplicó el cuestionario de Factores de Riesgo y Vulnerabilidad a la matrícula total de la Universidad a través de la Plataforma de Sistema Integral de Control Académico.

El alumnado detectado con Factores de riesgo y vulnerabilidad se le brinda la atención en el periodo mayo – agosto y septiembre – diciembre 2023.

A continuación, se muestran los resultados del alumnado en riesgo y/o vulnerabilidad por Programa Educativo y seguimiento del mismo:

Tabla 1.66 Alumnado en riesgo y vulnerabilidad

Primeros Auxilios y Atención psicológica	Matrícula total	Alumnado que contestó el cuestionario	Alumnado en riesgo y vulnerabilidad	Total de alumnado atendido
Ingeniería Civil	384	260	22	6
Ingeniería Agroindustrial	384	110	11	5
Ingeniería en Producción Animal	500	394	20	4
Ingeniería en Agrotecnología	296	151	11	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	221	157	13	6
Ingeniería en Energía	93	69	3	1
Ingeniería Financiera	290	172	8	6
Ingeniería en Diseño Industrial	109	96	8	1
Total	2031	1409	96	30

I. Campaña de salud mental.

Durante este periodo se han llevado a cabo conferencias, pláticas y capacitaciones presenciales en las instalaciones de la Universidad, con temas de acuerdo a las necesidades detectadas y requerimientos que se observan durante el cuatrimestre para mantener o mejorar su estado de bienestar mental y emocional. A continuación, se enlistan las conferencias y/o conversatorios, donde el alumnado de la institución ha participado de manera activa:

Tabla 1.67 Psicología UPFIM (actividades)

No.	Actividad	Número de participantes
1	Conferencia: “Haciendo las paces” por el Instituto Hidalguense de la Juventud	90 estudiantes
2	Conferencia: “Comunicación en las relaciones familiares” Por el Instituto Hidalguense de las Mujeres	100 estudiantes
	Conferencia: “¡Contrólate! Manejo de emociones” por el Instituto Hidalguense de la Juventud	85 estudiantes
Total		275 estudiantes

Se anexan los Flyers de difusión de las actividades antes mencionadas y fotografías del evento





Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



Además, el área de Psicología cuenta con una Campaña informativa en la Red Social de “Facebook” con el nombre de “@PsicologíaUPFIM” la cual tiene el objetivo de publicar información relevante sobre salud emocional y al mismo tiempo ser una vía más de contacto con el Área y así, poder brindar primeros auxilios y atención psicológica a docentes, administrativos, estudiantes y público en general.

Perspectiva de Género UPFIM

De acuerdo con el Programa en Perspectiva de Género UPFIM 2023 se llevaron a cabo la campaña de prevención con la finalidad de promover estrategias y acciones que sensibilicen a la comunidad universitaria en materia de derechos humanos, prevención de la discriminación e igualdad de género, ética, integridad y prevención de conflictos de interés, previniendo así, conductas de riesgo asociadas a la violencia, discriminación y malos tratos, promoviendo la sana convivencia en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

A continuación, se enlistan las conferencias donde la comunidad universitaria ha participado de manera activa:

Tabla 1.68 Psicología UPFIM

No.	Capacitación	Fecha de impartición	Número de participantes
1	“Derecho humano al trabajo” impartida por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo	07 de agosto	Personal docente y administrativo Hombres: 132 Mujeres: 115



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



2	“Protocolo Cero” Acoso y hostigamiento en el ámbito laboral Por Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo	15 de agosto	Personal docente y administrativo Hombres:13 Mujeres:7
Total			267



“Protocolo cero” acoso y hostigamiento en la Unidad Académica de Metztlán



- #DíaNaranja de la Campaña ÚNETE, actividades en el marco del Día Naranja, el 25 de cada mes.

En conmemoración al “Dia Naranja” 25 de cada mes se les envía un flyer con información relevante en conmemoración al día, para generar conciencia en nuestro actuar día con día al personal docente y administrativo a través de sus correos institucionales.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



“Primera Feria Informativa del Día Naranja FDN25”

En el mes de septiembre la Dirección General de Educación Superior en coordinación con la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero dentro del marco de las actividades para fomentar la cultura de la no violencia contra mujeres y niñas, conocido como Día Naranja, el 25 de septiembre, se realizó el evento denominado “Primera Feria Informativa del Día Naranja FDN25”, que tuvo como finalidad invitar a dependencias del gobierno del Estado, organismos descentralizados y asociaciones civiles a participar activamente con Stands Informativos acerca de los servicios que prestan a la sociedad y que contribuyen a abatir la violencia contra mujeres y niñas, así mismo, a fomentar la equidad de género.

Instituciones Externas Invitadas:

- UNEME CAPA Ixmiquilpan.
- Instancia Municipal de Francisco I. Madero el desarrollo de las Mujeres
- Instancia Municipal de la Mujer – Inmujer Mixquiahuala
- Instituto Hidalguense de la Juventud

De igual manera se llevó a cabo una conferencia por el Instituto Hidalguense de la Juventud con el tema: “Resolución de conflictos”.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



- ✓ Conferencia: Resolución de conflictos impartida por el Instituto Hidalguense de la Juventud



Difusión de Flyers de las actividades antes mencionadas enviadas a través de sus correos electrónicos institucionales, redes sociales y página oficial de la UPFIM.





2. Servicios de Extensión y Vinculación.

2. Servicios de extensión y vinculación.

A través de las funciones sustantivas de extensión y vinculación, la universidad tiene la oportunidad de retribuir a la sociedad los avances del conocimiento científico, tecnológico, manifestaciones culturales, que nuestros estudiantes han adquirido en las aulas, fomentando el sentido de responsabilidad social y consolidando el apoyo a las comunidades más desprotegidas.

Mediante el trabajo en conjunto con dependencias de los sectores público, privado y social: gestionamos, formulamos e impulsamos proyectos y programas de carácter, orientados a atender las necesidades de permanencia, continuidad y término de los estudios, así como para el fortalecimiento del perfil profesional e inserción laboral.

Objetivo General: Otorgar servicios de extensión y vinculación de educación superior a la comunidad educativa y a la sociedad civil, para fortalecer el desarrollo productivo de la región, contribuir al incremento de la matrícula y al posicionamiento institucional a través de campañas de difusión acordes a las tendencias actuales y coadyuvar al fortalecimiento de la formación del estudiantado mediante alianzas estratégicas con organismos del sector social, público y privado.

Componente	3er. trimestre (julio-septiembre) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Servicios de Extensión y Vinculación	\$69,928.00	\$69,934.30	60 beneficiarios	21 beneficiarios

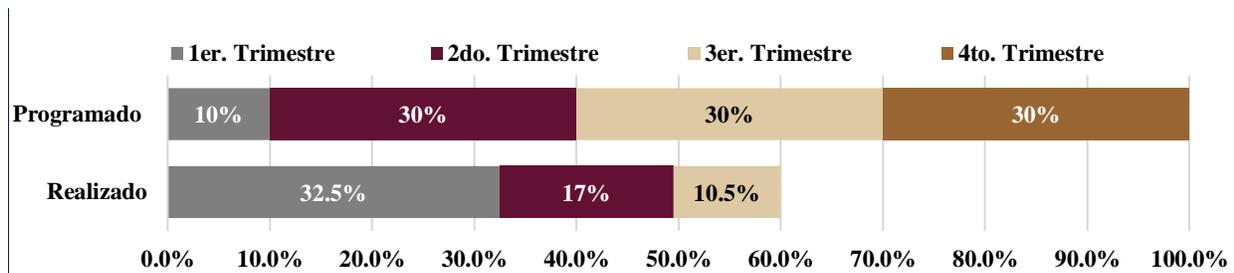
Para el ejercicio 2023 se tiene programada una meta anual de 200 beneficiarios con servicios de extensión y vinculación. En el tercer trimestre de 2023 (julio-septiembre) se programó una meta de 60 beneficiarios y se alcanzaron 21 beneficiarios, lo que representa el 14% de la meta programada. Como se observa en la Tabla 2.1.

Tabla 2.1 Servicios de extensión y vinculación.

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados	200 beneficiarios	20 beneficiarios	65 beneficiarios	325%	60 beneficiarios	34 beneficiarios	57%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	
		60 beneficiarios	21 beneficiarios	14%	60 beneficiarios			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Alcanzada		Porcentaje alcanzado			
200 beneficiarios	120 beneficiarios		60%					

Al cierre del tercer trimestre de 2023, se dio cumplimiento en un 60% de la meta anual programada. Gráfica 2.1

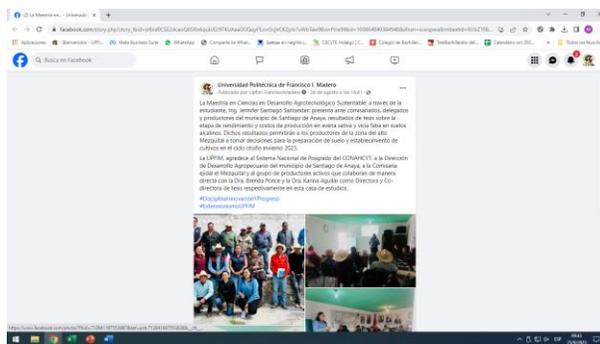
Gráfica 2.1 Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados



Dentro del trimestre julio-septiembre de 2023 se realizaron las siguientes actividades

La Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable; a través de la estudiante, Ing. Jennifer Santiago Santander; presenta ante comisariados, delegados y productores del municipio de Santiago de Anaya, resultados de tesis sobre la etapa de rendimiento y costos de producción en avena sativa y vicia faba en suelos alcalinos. Dichos resultados permitirán a los productores de la zona del alto Mezquital a tomar decisiones para la preparación de suelo y establecimiento de cultivos en el ciclo otoño invierno 2023.

La UPFIM, agradece al Sistema Nacional de Posgrado del CONAHCYT; a la Dirección de Desarrollo Agropecuario del municipio de Santiago de Anaya; a la Comisaria ejidal el Mezquital y al grupo de productores activos que colaboran de manera directa con la Dra. Brenda Ponce y la Dra. Karina Aguilar como Directora y Co-directora de tesis respectivamente en esta casa de estudios.



2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior

La Educación Continua permite actualizar y capacitar a estudiantes, docentes, administrativos y productores regionales, con el propósito de incrementar su desarrollo profesional y productivo.

Para el año 2023 se programó una meta anual de 240 beneficiarios.

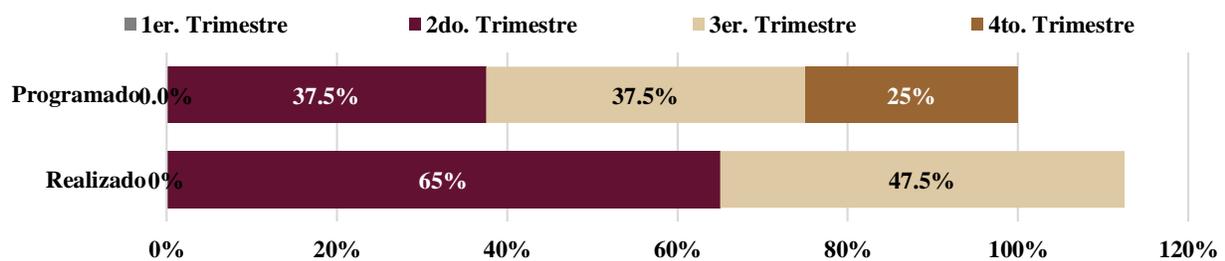
Tabla 2.2 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados	240 beneficiarios	0 beneficiarios	0 beneficiarios	N/A	90 beneficiarios	156 beneficiarios	173%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		90 beneficiarios	114 beneficiarios	127%	60 beneficiarios		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado			
240 beneficiarios	270 beneficiarios	112.5%					

En el tercer trimestre (julio-septiembre) de 2023, se beneficiaron a 114 personas con los cursos de educación continua, lo que representa el 127% de la meta programada para este periodo.

Se tiene un avance del 112.5% de la meta anual programada para el año 2023, como puede observarse en la Gráfica 2.2

Gráfica 2.2 Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados



Durante el trimestre julio – septiembre 2023 se ofrecieron talleres y cursos de educación continua en las modalidades presencial, virtual e híbrida, dirigidos a la comunidad estudiantil, egresados y público en general, en coordinación con las Direcciones de los Programas Educativos: Ing. Financiera, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Energía e Ing. en Agrotecnología.



A continuación, se describen las actividades programadas para el trimestre julio-septiembre de 2023.

- **Taller en modalidad presencial “Metodología de Investigación (grupo 1)”**

Impartido del 12 de junio al 07 de julio del 2023 a 19 estudiantes de Ing. Financiera, con un total de 16 horas de capacitación, a cargo del Mtra. Diana Hernández Gómez, con el objetivo de conocer el procedimiento de investigación con elementos indispensables para su ejecución como: tipos de enfoques, gestores de referencia, formato APA 7ª edición, estadística para investigación.



- **Taller en modalidad presencial “Metodología de Investigación (grupo 2)”**

Impartido del 12 de junio al 14 de julio del 2023 a 20 estudiantes de Ing. Financiera, con un total de 16 horas de capacitación, a cargo del Mtra. Elizabeth Ángeles Guillermo, con el objetivo de conocer el procedimiento de investigación con elementos indispensables para su ejecución como: tipos de enfoques, gestores de referencia, formato APA 7ª edición, estadística para investigación



- **Taller en modalidad presencial “Metodología de Investigación (grupo 3)”**

Impartido del 12 de junio al 07 de julio del 2023 a 23 estudiantes de Ing. Financiera, con un total de 16 horas de capacitación, a cargo del Mtra. Marisol Bartolo de la Cruz, con el objetivo de conocer el procedimiento de investigación con elementos indispensables para su ejecución como: tipos de enfoques, gestores de referencia, formato APA 7ª edición, estadística para investigación.



- **Taller en modalidad presencial “Robótica Básica”**

Impartido del 10 al 21 de julio del 2023 a 11 estudiantes de Ing. en Sistemas Computacionales, con un total de 20 horas de capacitación, a cargo del Ing. Caín Hernández Ángeles, con el objetivo de programar un robot básico de la marca Vex Robotics para realizar tareas de forma autónoma haciendo uso de sensores.



- **Taller en modalidad presencial “Ingeniería en Tecnología Fotovoltaica”**

Impartido del 03 de julio al 08 de agosto del 2023 a 5 estudiantes de Ing. en Energía, con un total de 15 horas de capacitación, a cargo del Ing. Alan Gómez Monter, con el objetivo de implementar dispositivos fotovoltaicos para la generación de energía eléctrica en sistemas reales y aplicación de habilidades para el desarrollo de prototipos de generación fotovoltaica a escala de laboratorio.





- Taller en modalidad presencial “Hidráulica (módulo I)”**

Impartido del 07 de julio al 11 de agosto del 2023 a 8 estudiantes de Ing. en Energía, con un total de 16 horas de capacitación, a cargo del Dr. Álvaro Francisco Carballo Sánchez, con el objetivo de identificar conceptos sobre el recurso hidráulico, capacidad nacional y mundial del recurso, así como resolver problemas de energía cinética y energía potencial del recurso hidráulico.



- Taller en modalidad presencial “Electricidad y Magnetismo”**

Impartido del 10 de julio al 14 de agosto del 2023 a 15 estudiantes de Ing. en Energía, con un total de 15 horas de capacitación, a cargo del Dr. Álvaro Francisco Carballo Sánchez, con el objetivo de Comprender las fuerzas eléctricas, campos eléctricos, circuitos eléctricos y los campos magnéticos.



- Taller en modalidad virtual “Producción de Hortalizas en Invernaderos”**

Impartido del 07 al 18 de agosto del 2023 a 13 docentes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, con un total de 13 horas de capacitación, a cargo de la M.C. Laura Virginia Bustamante Espinosa, Dra. Judith Callejas Hernández, Dra. Brenda Ponce Lira, M.C. Nellybeth Rodríguez Martínez, Dr. Alejandro Rodríguez Ortega y M.C. Alejandro Ventura Maza, con el objetivo de conocer acerca del proceso de producción de hortalizas en agricultura protegida (Invernadero).



2.2 Difusión Institucional de Educación Superior

En términos generales, esta actividad tiene como objeto diseñar, establecer, coordinar y evaluar las actividades de difusión y promoción de la oferta educativa y el quehacer institucional, para proyectar positivamente la imagen de la Universidad e incidir en la aceptación de los diversos grupos de interés y de la comunidad en general, a través de mecanismos de divulgación y medios de comunicación al alcance.

En el año 2023 se programó un total de 20 actividades En el trimestre julio-septiembre se cumplió con 6 de las actividades programadas lo que representa el 100% de la meta programada en el periodo reportado.

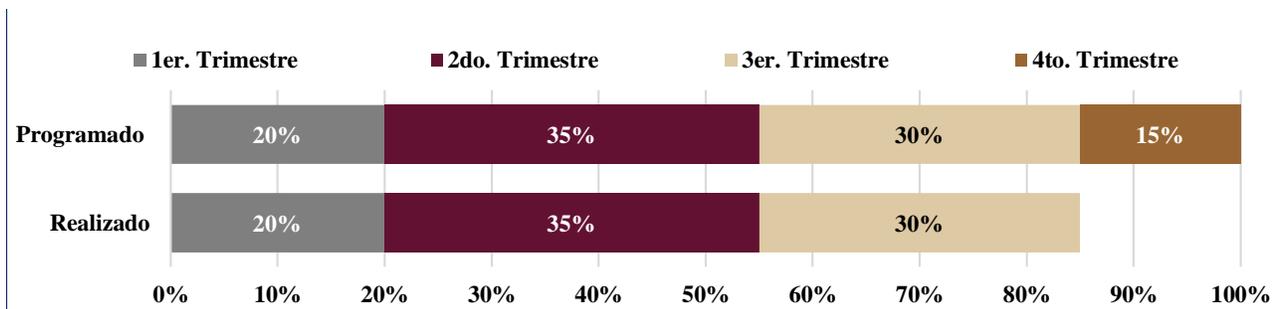
Tabla 2.3 Difusión Institucional de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de actividades de	20 actividades	4 actividades	4 actividades	100%	7 actividades	7 actividades	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		

difusión realizadas		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
			6 actividades	6 actividades	100%	3 actividades	
Acumulado Anual							
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado			
		20 actividades	17 actividades	85%			

Al cierre del trimestre abril-junio de 2023, se tiene un avance del 55% de la meta anual programada, como puede observarse en la Gráfica 2.3.

Gráfica 2.3 Porcentaje de actividades de difusión realizadas



Las actividades de difusión en el trimestre que se reportan son las siguientes:

Evidencia de las actividades realizadas en el periodo:

1. Marketing Digital

- Campaña de promoción, de la imagen institucional, eventos de la universidad, convocatoria de ingreso de licenciatura.
- Publicación de flyers y videos de eventos.

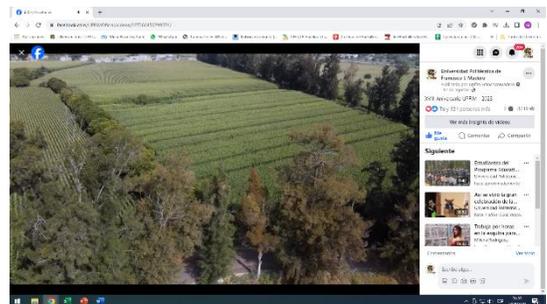
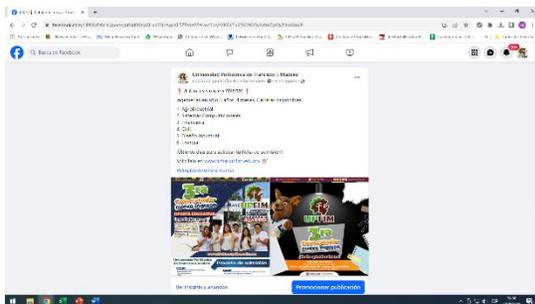


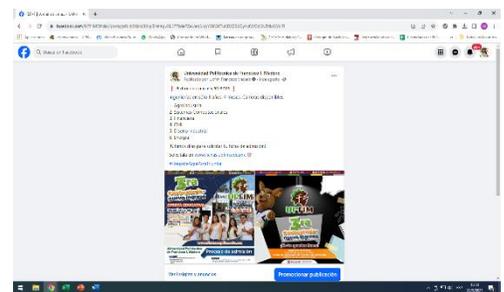
Tabla 2.4 Actividades de Difusión

No.	Actividad	Objetivo	Impacto
1	Marketing Digital	En el trimestre que se reporta se realizaron publicaciones en redes sociales oficiales y página web, con el contenido de la oferta educativa y convocatoria de admisión 2023.	Promoción de la oferta educativa y el fortalecimiento de la imagen institucional.
2	Redes y medios de terceros	Difusión publicaciones de los flyers de la Oferta Educativa Convocatoria 2023	
3	Atención directa a IEMS	A) Atención de estudiantes en Ferias Profesiográficas Atención a estudiantes de Bachillerato en la campaña Una Mañana en UPFIM	
4	Medios de comunicación masiva	Entrevistas en televisión y notas de radio	
5	Medios Sonoros	Perifoneo en los Municipios cercanos de la Universidad y dar a conocer la oferta educativa.	

2. Redes y medios de terceros

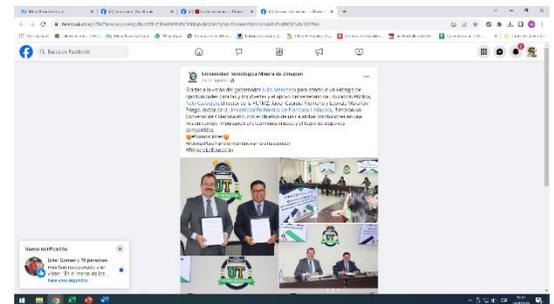
Publicación de actividades relacionadas con la universidad en sus principales redes sociales:

- Convocatoria de admisión para estudiantes de nuevo ingreso 2023
- Video promocional
- Videos de movilidad académica
- Video oferta educativa por carrera



Mención en redes

- Gobierno de Hidalgo
- Julio Menchaca
- Naty Castrejón
- Secretaría de Educación Pública de Hidalgo
- Secretaría de Contraloría Hidalgo
- Universidad Politécnica de Querétaro
- Universidad Tecnológica Minera de Zimapán
- Universidad Tecnológica de Tula Tepeji
- Universidad Politécnica del Mar y la Sierra
- Cecyte Hidalgo Plantel Metztlán
- CITNOVA_Hgo
- Indemun Hgo
- TvMezquital



3. Atención directa a IEMS

En este trimestre atendimos a estudiantes de IEMS, de sexto semestre próximos a egresar para dar a conocer la oferta educativa de la Universidad. Se atendieron a más de 300 estudiantes.

I. Atención de estudiantes en ceremonias de clausura, programa de captación el cual tiene como principal objetivo que los estudiantes conozcan las carreras que se ofertan de la universidad de los 8 programa educativos, se atendieron las siguientes IEMS:

- a. Cbtis 199 Mixquiahuala de Juárez
- b. COABEH Atengo, Tezontepec de Aldama
- c. CECYTEH Plantel Francisco I. Madero
- d. Cbtis 83 Actopan
- e. Telebachillerato Ignacio Zaragoza, Ajacuba
- f. Telebachillerato Chicvasco Actopan
- g. Telebachillerato Dengantzha, Francisco I. Madero
- h. Cbtis 218 Tlaxcoapan
- i. Colegio Miguel Hidalgo, Progreso de Obregón
- j. Cbta 67 Ixmiquilpan, Hidalgo
- k. Cbta 179 Alfajayucan
- l. COABEH Plantel Tlahuelilpan
- m. COBAEH Plantel Santa María Amajac



4. Medios de comunicación masiva

De igual forma, dentro de la campaña para la captación de alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2023-2024, se consideró el perifoneo, el cual se realizó en dos etapas:



5. Medios Sonoros

En el periodo que se reporta se realizó el perifoneo del 22 al 24 de agosto de 2023 en 10 municipios

- Mixquiahuala
- Progreso
- Francisco I. Madreo
- Actopan
- Santiago de Anaya
- Ixmiquilpan
- Tetepango
- Ajacuba
- Tezontepec de Aldama
- Tlahuelilpan



2.3 Firma de Convenios de Colaboración

La gestión de convenios permite formalizar las relaciones de cooperación y colaboración interinstitucional entre la UPFIM y su entorno.

Las acciones derivadas se ponen de manifiesto mediante procesos de intercambio, colaboración y participación interinstitucional, que permiten a la UPFIM fortalecer la integración regional, nacional e internacional, para impactar positivamente en los procesos de desarrollo social y económico de su zona de influencia.

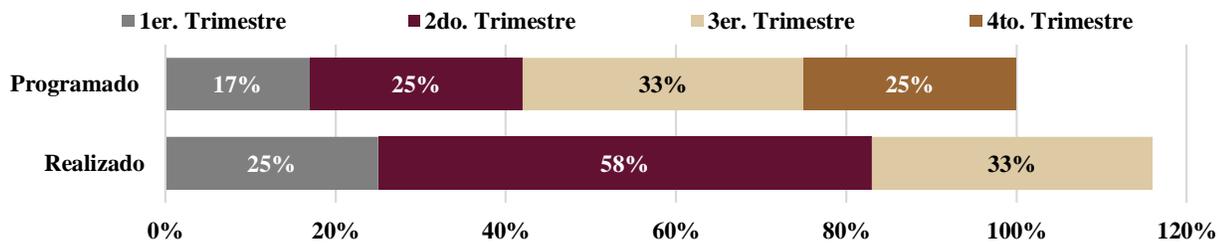
En el año 2023 se programó una meta anual 12 convenios firmados; en el trimestre julio - septiembre de 2023 se logró la firma de 4 convenios, cumpliendo al 100 % con la meta programa para este periodo. Como se observa en la Tabla 2.5

Tabla 2.5 Firma de Convenios de Colaboración

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.	12 convenios firmados	2 convenios firmados	3 convenios firmados	150%	3 convenios firmados	7 convenios firmados	233%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		4 convenios firmados	4 convenios firmados	100%	3 convenios firmados			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
12 convenios firmados	14 convenios firmados		116%					

Al cierre del trimestre julio-septiembre de 2023, se han firmado 14 convenios lo que representa un cumplimiento del 116 % de la meta anual programada. Gráfica 2.4

Gráfica 2.4 Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.



Durante el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

- En el periodo julio - septiembre, se llevó a cabo la firma de 4 convenios de colaboración en beneficio de la comunidad universitaria, de los cuales, 2 convenios fueron suscritos con la Universidad Politécnica de Huejutla, siendo uno de ellos para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos, en el desarrollo de acciones de interés relacionadas con el desarrollo académico, científico y tecnológico; y, el segundo convenio específico para movilidad académica de la alumna Eugenia Velázquez Castillo, quien cursa el 7^a cuatrimestre de Ingeniería en Energía en nuestra Casa de Estudios; así también se suscribió un convenio con la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán, con el objeto de desarrollar acciones conjuntas para beneficio de la comunidad universitaria que representan. Finalmente, se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración con el Consejo Coordinador Empresarial.
- Con el objeto de que los alumnos realicen sus estancias o estadías en empresas de la región o de otros estados, se atienden a los alumnos cuyas empresas solicitan la firma de un convenio para ser aceptados en las áreas donde realizarán sus prácticas. Además de la atención, se mantiene comunicación vía correo electrónico, con el propósito de informar a las empresas la intención de llevar a cabo la firma de un convenio para estancias y estadías.
- Asimismo, se atienden a los alumnos cuyas necesidades de estancias y estadías son con empresas con quienes ya tenemos firmados los convenios, derivado de ellos, se contactan a las empresas para solicitar espacios para que los alumnos lleven a cabo sus estadías.
- En virtud de los convenios firmados con empresas que han convenido dar beneficios a la comunidad universitaria, se llevó a cabo la difusión de las empresas, así como los beneficios otorgados a docentes, administrativos y alumnado de la UPFIM.

A continuación, se muestran los convenios firmados durante julio-septiembre de 2023:



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



Tabla 2. 6 Convenios de colaboración

No.	Organismo/Persona Física	Fecha de firma	Objetivo
1	Universidad Politécnica de Huejutla	24.08.2023	Establecer las bases de cooperación entre ambas partes, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio de la comunidad estudiantil que representan, relacionadas con el desarrollo académico, científico y tecnológico.
2	Universidad Politécnica de Huejutla (Especifico-movilidad académica)	24.08.2023	Organizar la movilidad de estudiantes especificados en los oficios de postulación. Se admitirán periodos de movilidad por cuatrimestre académico, en caso de mayor duración se deberá establecer en un Convenio Especifico Adicional a este convenio.
3	Universidad Tecnológica Minera de Zimapán	25.08.2023	Establecer las bases de cooperación entre ambas partes, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio de la comunidad estudiantil que representan, relacionadas con el desarrollo académico, científico y tecnológico.
4	Consejo Coordinador Empresarial	6.09.2023	establecer las bases de colaboración, para que los alumnos de "LA UPFIM", puedan llevar a cabo su servicio social, estancias y estadías en las instalaciones de "EL CCEH", con la finalidad de poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos por los mismos, durante su formación académica.



2.4 Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa.

Otro de los indicadores que contribuye a la vinculación institucional es la movilidad académica, la cual está dirigida a los estudiantes y al personal de la Universidad; con ello se pretende complementar el conocimiento, la formación profesional o actividades de investigación.

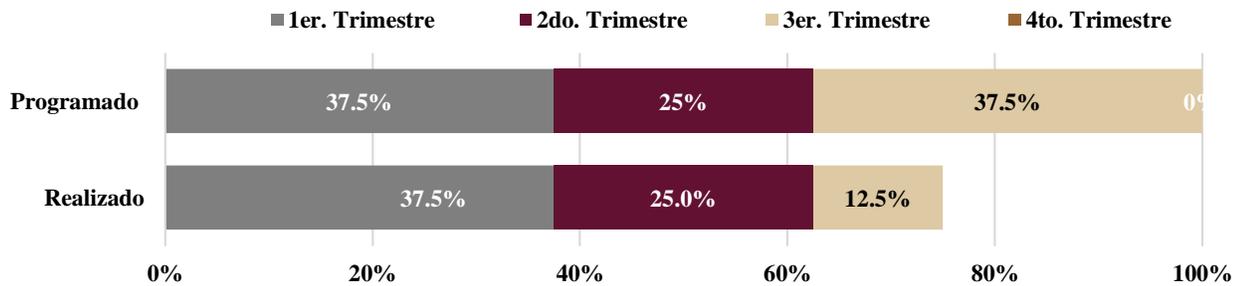
Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 beneficiarios (estudiantes/docentes); en el trimestre julio-septiembre de 2023 se tuvo programada una meta de 3 beneficiarios y se cumplió al 33%.

Tabla 2.7 Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.	8 estudiantes /docentes	3 estudiantes/docentes	3 estudiantes	100%	2 estudiantes/docentes	2 estudiantes	100%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		3 estudiantes/docentes	1 estudiante	33%	0 estudiantes			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado				
8 estudiantes /docentes	6 estudiantes	75%						

En la Tabla 2.7 y en la Gráfica 2.5 se puede observar que se cumplió con lo programado en el periodo reportado; con lo cual se tiene un cumplimiento del 75 % de la meta anual programada.

Gráfica 2.5 Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.



Durante el periodo julio-septiembre de 2023, se realizaron las siguientes actividades:

Tabla 2.8 Beneficiarios por Movilidad Académica

Tipo de movilidad	Estudiantes	Docentes	Total
Movilidad Nacional	0	0	0
Movilidad Internacional	1	0	1
Total	1	0	1

1. Movilidad Internacional

El alumno Albino Rodríguez Acosta, cursa el 9° y 10° cuatrimestre de Ingeniería en Agrotecnología, en movilidad académica en la Universidad Tecnológica ECOTEC.



2. Difusión de la movilidad académica en redes sociales

Con el objetivo de promover la participación de la comunidad en el programa de Movilidad Académica, se difundieron las convocatorias vigentes. Se difundieron las convocatorias de las becas para movilidad académica: Global Link (Canadá) y Universidad Politécnica de Querétaro.



3. Gestión de movilidad académica

Se realizó el proceso de movilidad académica de 2 estudiantes de Ingeniería en Producción Animal, para cursar el 7° cuatrimestre en la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra en el periodo septiembre – diciembre 2023

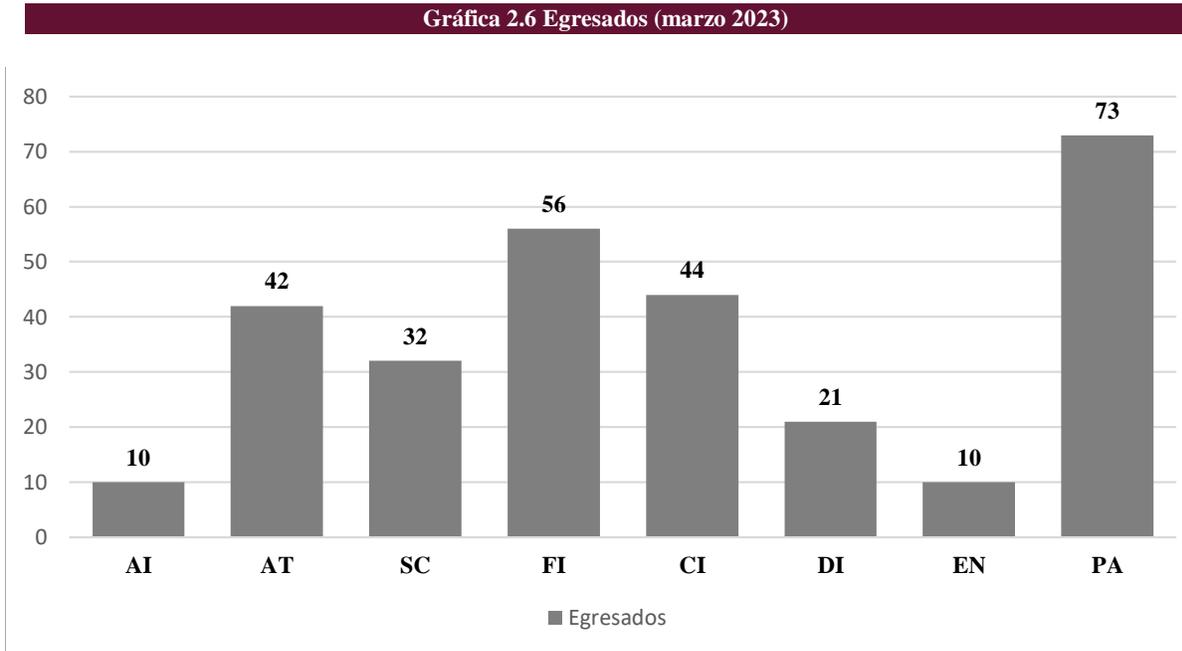
2.5 Seguimiento a Egresados

El Seguimiento de Egresados es un asunto de vital importancia para la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, ya que hace posible evaluar el grado en que los programas de estudios permiten a los egresados insertarse en los mercados profesionales y académicos, las condiciones bajo las cuales se incorporan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales y sus opiniones para contribuir a mejorar la calidad de la oferta educativa. Es a través de la Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, que se trabaja para obtener información confiable de nuestros egresados y sus empleadores.

Desde la creación de la universidad en el año 2005 hasta el año 2023, han egresado 4,295 estudiantes de las ingenierías que oferta la universidad.

En el mes de febrero del 2023 cumplieron al 100% su plan de estudios correspondiente, 288 estudiantes de la generación 2019-2022, de los cuales: 10 son de Agroindustrial, 42 de

Agrotecnología, 32 de Sistemas computacionales, 56 de Financiera, 44 de Civil, 21 de Diseño Industrial, 10 de energía y 73 de Producción Animal, como se observa en la Gráfica 2.6



En el presente informe de actividades se ve reflejada información actualizada al trimestre enero-marzo 2023, de la generación 2019-2022. Para obtener los resultados que se presentan a continuación, se aplicó la Encuesta Inicial de Egreso, misma que se administró por medio del Sistema de Calificaciones (SICA), en el cual el egresado inicia sesión y contesta la encuesta para descargar su Constancia de liberación de Servicio Social.

De los 288 egresados de la generación 2019-2022, se logró que 252 contestaran la encuesta, esto equivale al 87.5% de la generación que se menciona.

a) Situación Laboral

Como se observa en la Tabla 2.9, de los 252 egresados contactados, el 25.4% refiere que se encuentran laborando (64 egresados) de los cuales 59% indica que se quedó a trabajar en la empresa donde realizó su Estadía (38 egresados), de los 64 egresados laborando, el 76% menciona que su empleo tiene relación con su perfil de egreso (49 egresados) y sólo el 7.81% refirió que su empleo no tiene relación con su perfil de egreso. Por otra parte, el 74.60% del total de egresados indicó que se encuentra en proceso de colocación.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



Tabla 2.9 Seguimiento de Egresados

Indicador	Programa Educativo								Egresados	%
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	P A		
Número de egresados contactados	10	35	31	47	40	19	10	60	252	87.50
Número de egresados contactados laborando	1	14	8	9	16	5	4	7	64	25.40
Número de egresados no laborando	9	21	23	38	24	14	6	53	188	74.60
Número de egresados que se quedaron en la empresa de su Estadía	1	7	4	4	15	2	2	3	38	59.38
Número de egresados laborando en su perfil	1	11	7	5	16	1	2	6	49	76.56
Número de egresados laborando en otra área	0	0	0	3	0	0	2	0	5	7.81

b) Salario mensual

En la Tabla 2.10 podemos observar que de los 64 egresados que se encuentran laborando, el 31.3% (20 egresados) mencionan que su salario es de \$5000 o menos, el 37.5% (24 egresados) indican que su percepción salarial es entre \$50001 y \$10,000, el 10.9% (7 egresados) de \$10,0001 a \$15,000, el 3.1% (2 egresados) mencionan que su salario es más de \$15,000 y el 17.2% (11 egresados) no respondieron sobre su percepción salarial.

Tabla 2.10 Seguimiento de Egresados

Indicador	Programa Educativo								Egresados	%	
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	PA			
Número de egresados laborando	1	14	8	9	16	5	4	78	64	25.3	
Salario	\$5000 o menos	0	5	3	4	4	2	0	2	20	31.3
	\$5001 y 10,000	1	5	2	2	9	1	2	2	24	37.5
	\$10,001 y 15,000	0	0	2	2	1	0	0	2	7	10.9
	Más de \$15,000	0	0	0	0	2	0	0	0	2	3.1
	Sin responder	0	4	1	1	0	2	2	1	11	17.2

c) Sector de la empresa

Como se puede observar en la Tabla 2.11 del total de los egresados trabajando el 9.4% indicó que el sector donde se encuentran laborando es público, el 71.9% refiere que el sector donde encuentran laborando es privado, el 1.6% refiere que est  laborando en empresa propia o familiar y el 17.2% no respondió la pregunta.

Tabla 2.11 Seguimiento de Egresados

Indicador	Programa Educativo								Egresados	%	
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	P. A			
Número de egresados laborando	1	14	8	9	16	5	4	78	64	25.3	
Sector de la empresa	Público	0	0	1	1	2	0	0	2	6	9.4
	Privado	1	11	6	7	13	2	2	4	46	71.9
	Organismo no lucrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Empresa propia o familiar	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1.6
	Sin responder	0	3	1	1	1	2	2	1	11	17.2

d) Nivel del puesto que desempeñan

En la Tabla 2.12 se observa que del total de egresados laborando el 3.1% refiere que el nivel de puesto que desempeñan dentro de su trabajo es directivo, el 4.7% ocupa una gerencia, el 26.6% está como supervisor, mientras que el 14.1% ocupa un puesto administrativo y el 35.9 % es operativo.

Tabla 2.12 Seguimiento de Egresados

Indicador	Programa Educativo								Egresados	%	
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	P. A			
Número de egresados laborando	1	14	8	9	16	5	4	78	64	25.3	
Nivel del puesto que desempeñan	Dirección	0	1	0	1	0	0	0	0	2	3.1
	Gerencia	0	1	0	0	0	0	0	2	3	4.7
	Supervisión	0	4	0	2	10	0	0	1	17	26.6
	Administrativo	0	0	3	4	1	0	0	1	9	14.1
	Operativo	1	5	4	1	5	3	2	2	23	35.9
	Sin responder	0	3	1	1	0	2	2	1	10	15.62

e) Tiempo de colocación en el empleo

En la Tabla 2.13 se observa que del total de egresados laborando el 59.4% (38 egresados) refiere que se colocó por medio de su Estadía, el 40.6% (26 egresados) tardó en colocarse 3 meses, el 7.8% (5 egresados) se colocó en menos de 6 meses, el 18.8% (12 egresados) lo hizo en 6 meses, el 7.8% (5 egresados) se colocó en más de 6 meses, el 7.81% (5 egresados) ya se encontraba trabajando en el momento que egresó y un 17.18% (11 egresados) no respondió la pregunta.

Tabla 2.13 Seguimiento de Egresados

Indicador	Programa Educativo										
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	P. A	Egresados	%	
Número de egresados laborando	1	14	8	9	16	5	4	78	64	25.3	
Tiempo de colocación	Por Estadía	1	7	4	4	15	2	2	3	38	59.4
	3 Meses	0	6	4	6	5	0	2	3	26	40.62
	Menos de 6 Meses	0	1	0	1	2	0	0	1	5	7.81
	6 Meses	0	3	2	0	6	1	0	0	12	18.75
	Más de 6 Meses	1	0	1	0	2	0	0	1	5	7.81
	Ya estaba trabajando	0	1	0	1	0	2	0	1	5	7.81
	Sin Responder	0	3	1	1	1	2	2	1	11	17.18

f) Grado de satisfacción de los egresados

Se realizó una encuesta a los egresados para conocer el grado de satisfacción con los servicios brindados en la universidad, el instrumento fue de 9 preguntas, con una escala de 1 a 5, en donde 1 es malo, 2 regular, 3 bueno, 4 muy bueno y 5 excelente.

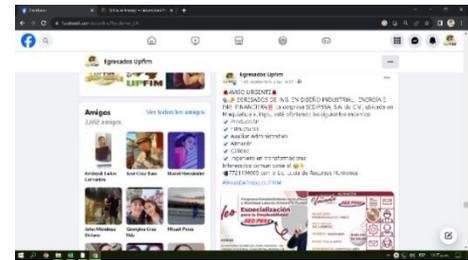
En la Tabla 2.14 se muestran los resultados obtenidos de la encuesta realizada a los egresados, respecto a su grado de satisfacción respecto algunos servicios que recibieron durante su estancia en la Universidad.

Tabla 2.14 Grado de satisfacción de los egresados

Pregunta	Frecuencia					Egresados
	5	4	3	2	1	
1. La infraestructura física con que está dotada la Universidad, te pareció...	116	79	42	4	11	252
2. El equipamiento de los laboratorios y talleres te pareció	89	82	51	20	10	252
3. ¿Cómo consideras los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad?	78	74	56	24	20	252
4. El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrados por sus profesores al momento de impartir la cátedra, te parecieron...	109	98	29	8	8	252
5. El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres, al momento de realizar las prácticas que tu carrera requiere, los consideras...	121	84	36	2	9	252
6. La experiencia adquirida por parte tuya, derivada de las visitas, prácticas en las empresas y estadias, la consideras...	128	84	25	7	8	252
7. ¿Cómo consideras la preparación académica adquirida?	103	113	24	1	11	252
8. ¿Consideras que la estadia complementó tu preparación para el mercado laboral?	137	86	17	3	9	252
9. ¿Cómo calificas el modelo educativo?	126	88	25	3	10	252

Bolsa de trabajo

La Bolsa de Trabajo de la universidad tiene el objetivo de vincular al egresado con las empresas del estado, la región y el país, con la finalidad de brindarles la oportunidad de tener un empleo como profesionistas. En este sentido a través de la cuenta oficial de Facebook y correo electrónico se comparten las vacantes disponibles a los egresados y se mantiene contacto con los empleadores para dar seguimiento a su posible contratación.



Durante el trimestre que se reporta se compartieron 20 vacantes para distintos perfiles de egreso, el perfil con más demanda durante este cuatrimestre fue el de Ing. Financiera.

Tabla 2.15 Bolsa de trabajo (abril-junio 2023)

Egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo.	Plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo.
0	20



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



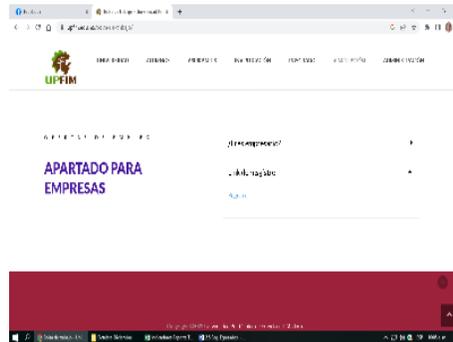
Link apartado de Bolsa de Trabajo en página web de la universidad:

<https://upfim.edu.mx/bolsa-de-trabajo/>

En la página web de la UPFIM, se cuenta con el widget de la OCC Mundial con la finalidad de que las vacantes ofertadas sean visibles para nuestros egresados.



Adicional y con la finalidad de formar una base de datos de las vacantes ofertadas, se tiene un apartado en el cual las empresas pueden registrar las vacantes ofertadas, así como la información relacionada a la misma y datos de contacto de la empresa, para posteriormente publicarlas en redes sociales y vía correo electrónico.



2.6 Distinciones y reconocimientos universitarios

- **Guía consultiva de Desempeño Municipal**

El Instituto Hidalguense para el Desarrollo Municipal reconoció a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, por la participación en la revisión de la Guía consultiva de Desempeño Municipal, que tiene por objetivo fortalecer las capacidades de las administraciones municipales, para garantizar el derecho a una buena administración en beneficio de la calidad de vida de las y los hidalguenses. (Julio 6, 2023)



- **Aniversario XVIII UPFIM**

El 17 de agosto, celebramos nuestro XVIII Aniversario del Campus Central de Francisco I. Madero, resaltando el crecimiento alcanzado en los programas educativos de licenciatura y posgrado e impacto en el sector social y productivo de la región, del estado y del país, gracias al esfuerzo de la comunidad universitaria y al apoyo de los diferentes niveles de Gobierno.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



Parte de la celebración fue el reconocimiento a los trabajadores por haber cumplido 10 y 15 años de servicio continuo en nuestra Universidad.



- **Participación en el XXVIII aniversario del Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo.**

En el 28 Aniversario del Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo, representado por el Ing. Alejandro Sánchez Ramírez Presidente del CCEH, la UPFIM hizo presencia en el Auditorio Gota de Plata, dónde nuestro estudiante Topiltzín Fidencio Cruz Mendoza, quien tuvo la oportunidad de ser presidente del Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo, además participó dando un mensaje a todos los presentes, en compañía de nuestro rector el Dr. Leoncio Marañón Priego. 20 de septiembre de 2023.



2.7 Visitas industriales

Las visitas industriales forman parte de la capacitación integral del estudiante cuya finalidad es que se familiaricen con el sector productivo y tengan una visión más amplia de su campo de trabajo.

Vincular a los alumnos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero con el sector empresarial, a través de Visitas Industriales con la finalidad de retroalimentar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, asociándolos con la realidad y la práctica en la industria.

Las visitas industriales que se realizaron en el trimestre julio-septiembre son las siguientes:

Agrotecnología

Empresa: Centro de Investigación Regional en Cotaxtla

Asignatura:

- Agroclimatología
- Agricultura Orgánica

Fecha de la visita: 22-23 de agosto de 2023

Cuatrimestre y Grupo: 9ATG1, 9ATG2, 6ATG1 y 6ATG2

Número de estudiantes: 96

Objetivo: Conocer los sistemas de producción y sus condiciones climáticas.

Actividades realizadas:

- Visita al campo experimental del INIFAP Campus Cotaxtla
- Visita al Jardín Botánica de Jalapa, Veracruz.

Competencias que fortalece:

Conocieron el sistema de producción de Pitahaya, tamarindo, maíz del trópico, maracuyá. En el jardín botánico reconocieron la biodiversidad y asociación de especies del trópico.

Docente: Mtra. Nellybeth Rodríguez Martínez



Agroindustrial

Empresa: Bimbo, Marinela y Hornitos

Asignatura:

- Tecnología de Granos y Semillas
- Tecnología de Frutas y Hortalizas
- Diseño de Procesos Agroindustriales

Fecha de la visita: 20-21 de julio de 2023

Cuatrimestre y Grupo: 9AIG1

Número de estudiantes: 32

Objetivo: Fortalecer las competencias específicas del tercer ciclo de formación en las asignaturas de Tecnologías.

Actividades realizadas: Se realizan tres visitas industriales en las empresas de BIMBO, MARINELA y HORNITOS. En la empresa de BIMBO, los estudiantes conocen el proceso de diversos productos de panificación como el pan Bimbo, mantecadas, conchas, entre otros, por otro lado, en la empresa de MARINELA realizaron un recorrido en donde pudieron identificar los procesos de los



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



pasteles, barras y diferentes productos de panificación, por último en la empresa HORNITOS pudieron identificar y conocer las operaciones unitarias para la obtención de destilado a partir del agave.

Competencias que fortalece:

- Supervisar la línea de producción para garantizar que la operación del proceso cumpla con los objetivos y las metas, mediante una reducción en el tiempo y costo.
- Gestionar el sistema de calidad para satisfacer las necesidades demandadas por el cliente, a través de los diferentes servicios de atención.
- Determinar las características del producto a distribuir para la elección del canal de distribución más adecuado, mediante la identificación de las variables críticas, sus mecanismos de control para la distribución del producto.
- Elegir el canal de distribución más adecuado para cubrir las especificaciones del producto a través del control de las variables.



Docentes: Dra. Patricia López Perea y M.C. Yareli Morales Martínez

Financiera

Empresa: Bolsa Mexicana de Valores

Asignatura:

Mercados Financieros

Seminario de portafolios de inversión

Estrategias Financieras

Fecha de la visita: 10 de agosto de 2023

Cuatrimestre y Grupo: 9FCG1, 9FCG2 y 9FCG3.

Estudiantes: 44

Objetivo: La visita tuvo como objetivo fundamental que los alumnos de Ingeniería Financiera, conociera la historia y forma de operación de esta entidad financiera, a través del tiempo, así como la participación que esta desempeña para el crecimiento económico y financiero del país.

Actividades realizadas: La visita a las instalaciones de la Bolsa Mexicana de Valores comenzó con la proyección de un vídeo institucional en el que se ilustra la historia de la bolsa a través del tiempo y en donde se pudo percibir que las primeras emisoras de la bolsa de México comenzaron a principios de 1896, en donde cotizaban en la Bolsa de México tres emisoras públicas y ocho de carácter privado, figurando entre estas últimas el banco de México, Nacional de México y el Internacional Hipotecario. Y es hasta el 5 de septiembre de 1933 que se promulga la ley reglamentaria de bolsas y se constituye la Bolsa de



Valores de México, S.A., la cual fue supervisada por la Comisión Nacional de Valores denominada hoy Comisión Nacional Bancaria y de Valores.

Competencias que fortalece:

- Conocer el funcionamiento de la Bolsa de Valores y Mercados Financieros.
- Toma de decisiones al seleccionar alternativas óptimas de inversión para generar negocios rentables que beneficien al entorno socioeconómico, mediante la administración de portafolios de inversión.
- Analizar los diferentes riesgos financieros que afectan a las organizaciones.
- Tener la capacidad de establecer estrategias de inversión y financiamiento, identificar productos financieros para establecer alternativas de inversión que promuevan el desarrollo financiero de la empresa a través de modelado financiero.
- Saber interpretar instrumentos monetarios en los cuales se basan los mercados financieros nacionales e internacionales.



Docentes: Diana Hernández Gómez y Hevila López Cruz

Sistemas Computacionales

Empresa: Congreso de ciclo de vida de software

Asignatura:

Ingeniería de Software

Fecha de la visita: 26 de septiembre de 2023

Cuatrimestre y Grupo: 4SCG1, 4SCG2 y 4SCG3

Estudiantes: 60

Objetivo: Identificar las principales ideas, conceptos o técnicas que se imparten en el congreso y así obtener una comprensión sólida de las tendencias actuales en desarrollo de software, incluyendo tecnologías emergentes, metodologías y mejores prácticas. Por otro lado, establecer contactos profesionales en el campo del desarrollo de software que puedan ser recursos valiosos para futuras colaboraciones o oportunidades laborales.



Actividades realizadas: Se participó en talleres y conferencias que ayudaron a mejorar habilidades técnicas en áreas como programación enfocados a metodologías ágiles. Se participó en talleres que fortalecen el conocimiento del ciclo de vida de software y su importancia en el ámbito laboral.

Competencias que fortalece:

- La asistencia a este tipo de congresos ofrece una oportunidad única para fortalecer diversas competencias que son esenciales en el campo de la tecnología y el desarrollo de software, como conocimiento técnico, liderazgo y gestión, así como el desarrollo de la habilidad para la resolución de problemas.
- Saber interpretar instrumentos monetarios en los cuales se basan los mercados financieros nacionales e internacionales.

Docente: Ing. Daniel Hernández Pérez

Energía

1. Empresa: Planta Núcleo eléctrica de Laguna Verde Veracruz

Asignatura:

Seguridad y medio ambiente

Normatividad y regulación

Fecha de la visita: 10 de agosto de 2023

Cuatrimestre y Grupo: 9IEG1 y 6IEG1

Estudiantes: 28

Objetivo: Conocer la generación de energía eléctrica a partir de la energía nuclear para satisfacer las necesidades del mercado mexicano en el sector energético, informarnos sobre las tecnologías y aplicaciones de los segmentos que impulsan el desarrollo sostenible y cuidado de los recursos naturales

Actividades realizadas: Visita ala área de información y recorrido por la planta

Competencias que fortalece:

Determinar el nivel de seguridad de sistemas y equipos nucleares de acuerdo a las normas vigentes para la prevención de riesgos de contaminación radioactiva

Docente: Ing. José Luis Gachuz Monroy



2. Empresa: Parque Ecoturístico Grutas Xoxafi

Asignatura:

Ingeniería en Tecnología Eólica

Fecha de la visita: 07 de julio de 2023

Cuatrimestre y Grupo: 3IEG1

Estudiantes: 34

Objetivo: Reconocer y evaluar el funcionamiento de sistemas eólicos instalados en el centro ecoturístico Grutas de Xoxafi como complemento de la materia de ingeniería en tecnología eólica, para que los alumnos comprendan como es la instalación y aplicación de un aerogenerador.

Actividades realizadas:

- Plática de energía renovables por el personal del grutas de xoxafi.
- Recorrido por las instalaciones.
- Reconocimiento de los aerogeneradores.
- Actividades recreativas.

Competencias que fortalece:

- Implementar sistemas y dispositivos para la transformación de energía eólica en eléctrica mediante el uso de aerogeneradores
- Implementar proyectos para el aprovechamiento de energía eólica mediante la evaluación del potencial energético de la zona y la selección adecuada del equipo



Docente: Ing. Alan Gómez Monter



3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada



3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada.

Uno de los propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que se descubre y explica nuestro entorno. En este sentido, la planta académica dedicada a la investigación de la universidad se constituye como un cuerpo profesional altamente calificado, que cultivan y desarrollan un número importante y variado de líneas de investigación.

Componente	3er. trimestre (julio-septiembre) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	\$237,050.00	\$286,753.72	3 proyectos realizados	1 proyecto realizado

Con fundamento en el artículo 3º de la constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los objetivos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM) establecidos en su decreto de creación:

- i. Impartir educación superior en los niveles de licenciatura, especialización tecnológica y otros estudios de posgrado.
- ii. Llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y de la Nación.
- iii. Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.
- iv. Prestar servicios tecnológicos y de asesoría que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y organizaciones de la región y del Estado.

Y en atención a las actividades sustantivas del marco normativo vigente institucional del quehacer de las Profesores y los Profesores de Tiempo Completo (PTC).

- a. Realizar actividades de enseñanza, de acuerdo con los programas educativos.
- b. Participar en cuerpos académicos.
- c. Diseñar, elaborar, y evaluar material didáctico.
- d. Participar en el diseño, revisión, modificación y evaluación de programas educativos.
- e. Impartir asesorías y tutorías.
- f. Participar en cursos de educación continua.
- g. Participar en la realización de estudios y prestación de servicios que requieran los sectores público, privado y social, vinculados con la institución.
- h. Participar en programas de intercambio académico.
- i. Supervisar y asesorar proyectos de servicio social y estadías.
- j. Participar en cuerpos colegiados, comisiones o grupos de trabajo.
- k. Participar en tareas de inducción institucional.
- l. Divulgar de acuerdo con la Universidad los resultados de las actividades académicas conforme a los programas educativos correspondientes.
- m. Realizar actividades de generación, aplicación y transferencia del conocimiento.
- n. Dirigir tesis en los programas de posgrado.
- o. Las demás actividades que sean afines.

I. Planta académica dedicada a la investigación

La UPFIM a través de las Direcciones de Programas Educativos (PE) y de Investigación y Posgrado promueve que la Plantilla Académica de Tiempo Completo desarrolle actividades de acuerdo con los perfiles de los programas educativos de adscripción y las Líneas de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT). La Tabla 3.1 muestra el número de profesores por PE de nivel superior y posgrado con nivel maestría o doctorado.

Es importante resaltar que el número de PTC por PE de nivel superior y posgrado; así como, el número de PTC por alumnos matriculados, muestran una diferencia significativa, por lo que, es necesario establecer un número óptimo de PTC de acuerdo con: la matrícula de cada PE, reconocimientos a la calidad educativa (CIEES, Organismos COPAES, Acreditación del Subsistema Tecnológico, SNP, Excelencia Académica, etc), productividad académica e investigación, alumnos que se integran a proyectos de investigación y vínculos con los sectores social y productivo, gubernamental, privado, instituciones privadas o gubernamentales nacionales o internacionales.

Tabla 3.1 Plantilla académica dedicada a la investigación

Nombre completo del PTC	PE	Perfil Profesional /Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/SNI
Laura Virginia Bustamante Espinosa	Ingeniería Agrotecnología	Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales/ Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	SR/SR
Alejandro Rodríguez Ortega		Doctorado en Ciencias en Entomología y Acarología / Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Filiberto Martínez Lara		Maestría Ciencias Agrarias/ Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	SR/SR
Judith Callejas Hernández		Doctorado en Ciencias Ambientales/Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	Perfil deseable vigente/SR
Nellybeth Rodríguez Martínez		Maestría en Ciencias en Riego y Drenaje / Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	SR/SR
Brenda Ponce Lira		Doctorado en Ciencias Ambientales/Biotecnología Alimentaria Sustentable-CAEF	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Alejandro Ventura Maza		NR/Sin asociación a un CA	SR/SR
Elba Ronquillo de Jesús	Ingeniería Agroindustrial	Doctorado en Tecnología Avanzada /Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	SR/Nivel 1
Patricia López Perea		Doctorado en Ciencias de los Alimentos /Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Aldahir Alberto Hernández Hernández		Doctorado en Alimentos y Salud Humana/Sin asociación a un CA	SR/Nivel 1
Eduardo Cruz Sánchez	Ingeniería Financiera	Doctorado en Ciencias Economía Agrícola/ Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	SR/SR
Diana Hernández Gómez		Maestría en Educación / Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	Perfil deseable vigente/SR
Elizabeth Ángeles Guillermo		Maestría en Dirección Comercial / Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	SR/SR
Susana Leticia Soto Fernández	Ingeniería Sistemas Computacionales	Maestría en Dirección Comercial /Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	SR/SR
Zaila Hernández Tapia		Maestría en Tecnologías de la Información/Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	Perfil deseable vigente/SR
Javier Edén Villeda Lugo		Maestría en Ingeniería Mecatrónica/Sin asociación a un CA	SR/SR



Nombre completo del PTC	PE	Perfil Profesional /Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/SNII
Álvaro Francisco Carballo Sánchez	Ingeniería en Energía	Maestría en Ciencia (Física) /Sustentabilidad Energética-CAEF	Perfil deseable vigente/SR
Prisciliano Hernández Martínez		Doctorado en Química/Sustentabilidad Energética-CAEF	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Itzcóatl Martínez Sánchez	Ingeniería en Producción Animal	Doctorado en Ecología y manejo de Recursos Naturales/Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	SR/Nivel 1
Leodan Tadeo Rodríguez Ortega		Doctorado en Ciencias en Recursos Genéticos y Productividad- Ganadería/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR/Nivel 1
Jorge Vargas Monter		Maestría en Ciencias en Estrategias para el Desarrollo Regional/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR/SR
Diana María Sifuentes Saucedo		Maestría en Ciencias en Horticultura/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR/SR
Filogonio Jesús Hernández Guzmán		Doctorado en Recursos Genéticos y Productividad Ganadería/Sin asociación a un CA	SR/Nivel 1
Juan Noguez Estrada		Maestría en Ciencias en Producción Animal /Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	Perfil deseable vigente/SR
Carlos Mejía Nájera		Ingeniería en Diseño Industrial	Maestro en Humanidades con Especialidad en Educación /Sustentabilidad Energética-CAEF
Tania Villatoro Cruz		NR/Sin asociación a un CA	SR/SR
José Antonio Cortés Benítez	Ingeniería Civil	Maestría en Ingeniería Estructural /Sin asociación a un CA	SR/SR
Arturo Arellano Hernández		Maestría en Ingeniería Civil /Sin asociación a un CA	SR/SR
Armando Gómez Trinidad		Maestría en Ingeniería Civil (Hidráulica) /Sin asociación a un CA	SR/SR
José Alfonso Martínez Muñoz		Maestría en Ingeniería Civil (Estructuras) /Sin asociación a un CA	SR/SR

SR: Sin reconocimiento, PTC candidato a obtener su reconocimiento a Perfil Deseable o Nuevo PTC en las convocatorias 2023. Cuerpo académico en formación (CAEF), Cuerpo académico en Consolidación (CAEC), Cuerpo académico consolidado (CAC), NR: no reportado.

II. Programa para el Desarrollo Profesional Docente

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero promueve que los PTC (Ver Tabla 2.2) participen y obtengan la distinción estrictamente académica denominada “Reconocimiento a las y los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable” en virtud de que poseen y dan evidencia permanente de un nivel de habilitación académica y/o tecnológica superior al de los programas educativos que imparten, cuentan con el grado académico de Maestría o Doctorado y realizan de forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación desarrollo y transferencia de tecnologías o investigación educativa innovadora; y tutorías y gestión académica-vinculación.

Actualmente se promueve que 17 PTC participen, con base los criterios de la convocatoria y productividad en los 5 rubros enlistados abajo, para obtener el reconocimiento a Perfil Deseable. Se anexan las evidencias de promoción de la convocatoria en la página WEB y oficinas de atención.

1. Docencia.

2. Tutoría, Dirección de tesis o proyectos de estadía y Asesoría técnica para proyectos de estadía.
3. Generación o aplicación innovadora del conocimiento.
4. Gestión académica-vinculación, individual o colegida.
5. Actividades de Economía Social y Solidaria (ESS).

III. Cuerpos Académicos (CAS)

Los CAS en las universidades politécnicas están integrados por un grupo de PTC que comparten una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT), mismas que se orientan principalmente a la asimilación, desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías existentes, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. El CA trabaja en proyectos de investigación que atiende necesidades concretas del sector productivo y participa en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Adicionalmente, sus integrantes atienden los PE afines a su especialidad.

Los CAS registrados ante el PRODEP se enlistan en la Tabla II.2, todos ellos serán estructurados de acuerdo con las necesidades de los PE de nivel superior y los dos programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrado, para someter a evaluación su grado de desarrollo actual en la convocatoria CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP 2023: CAMBIO EN LA ESTRUCTURA DE LOS CAS RECONOCIDOS, REGISTRO DE NUEVOS CAS Y EVALUACIÓN POR TERMINO DE VIGENCIA, de las Universidades del Subsistema Tecnológico.

En la Tabla 3.2 se presenta el concentrado general referente a los cuerpos académicos de la institución.

Tabla 3.2. Cuerpos académicos con registro PRODEP

Cuerpos Académicos registrados	6
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	10
Nivel PRODEP	4 en Formación, 2 en Consolidación
Número de PTC en Cuerpos Académicos (CAS)	17

Tabla 3.3 Cuerpos Académicos vigentes (julio-septiembre 2023)

No.	Nombre del Cuerpo Académico (CA)	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	Nivel PRODEP	Número de Integrantes del CA	Programa(s) Educativo(s) al que pertenece el CA	Fecha de Registro	Vigencia
1	Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias	1. Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables. 2. Manejo Integrado de los Recursos Naturales.	En Consolidación	4	Ing. en Agrotecnología	2008	15/12/2023
2	Sistemas de Producción Agroecológicos	1. Manejo integrado de cultivos potenciales 2. Aprovechamiento y procesamiento de los	En Consolidación	2	Ing. en Agrotecnología/Ingeniería Agroindustrial	2017	15/12/2023

		recursos naturales alimenticios.					
3	Biotecnología Alimentaria Sustentable	1. Procesos y Productos Alimentarios	En Formación	3	Ing. Agroindustrial	2014	15/12/2023
4	Sustentabilidad Financiera Empresarial	1. Análisis y gestión sustentable de diferentes sectores económicos. 2. Fortalecimiento de redes y cadenas (productivas, comerciales y de servicio) mediante estrategias financieras y sustentables a nivel regional y nacional.	En Formación	2	Ing. Financiera	2016	15/12/2023
5	Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	1. Desarrollo y aplicación de TI en los Agronegocios. 2. Desarrollo e implementación de Sistemas Inteligentes	En Formación	2	Ing. en Sistemas Computacionales	2014	15/12/2023
6	Innovación para la Producción Animal Sustentable	1. Producción Animal Sustentable	En Formación	4	Ing. en Producción Animal	2017	15/12/2023
Total	6	10	6	17	6		

Cuerpo académico consolidado (CAC).

El CA cuenta con productos académicos reconocidos por su buena calidad y que se derivan de LGAC/LIIADT/LILCD consolidadas.

Los integrantes del CA cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos.

La mayoría de los integrantes cuenta con el Reconocimiento al Perfil Deseable, tienen un alto compromiso con la institución, colaboran entre sí y su producción es evidencia de ello.

Cuerpo académico en consolidación (CAEC).

El CA cuenta con productos académicos reconocidos por su buena calidad y que se derivan del desarrollo de las LGAC/LIIADT/LILCD que cultivan.

Los integrantes participan conjuntamente en LGAC/LIIADT/LILCD bien definidas.

Por lo menos la tercera parte de quienes lo integran cuenta con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos.

La mayoría de los integrantes cuentan con reconocimiento al perfil deseable.

El CA cuenta con evidencias objetivas respecto a su vida colegiada y a las acciones académicas que llevan a cabo en colaboración entre sus integrantes.

El CA colabora con otros CA.

Cuerpo académico en formación (CAEF).

Los integrantes tienen definidas las LGAC, LIIADT o LILCD que cultivan.

El CA tiene proyectos de investigación conjuntos para desarrollar las LIIADT.

El CA tiene identificados a sus integrantes.

El CA ha identificado algunos CA afines, y de alto nivel, de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer contactos.

IV. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Considerando la nueva Ley en Materia de Humanidades, Ciencia, Tecnologías e Innovación y Reglamento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), cuyo objetivo es: “Fortalecer y consolidar las capacidades públicas nacionales en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación, mediante el reconocimiento a personas humanistas, científicas, tecnólogos e innovadoras por su contribución al desarrollo nacional”.

La UPFIM promueve la participación y respalda a las y los profesores para ingresar, mantenerse y promoverse dentro del SNII a través de su quehacer docente y de investigación asociado a los PE de nivel superior y posgrado. La Tabla 3.3 muestra el número de PTC con esta distinción, misma que les permite de acuerdo con lineamientos vigentes del Sistema Nacional de Posgrado pertenecer al núcleo académico básico asociado a las Maestrías en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.

Ambos programas de posgrado se encuentran registrados en el SNP, con categoría 3 elegibles para asignar becas a los alumnos seleccionados para cursarlas, bajo un esquema de convocatoria de admisión.

Tabla 3.3 Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

Tiempo de dedicación			Sistema Nacional de Investigadores						Total
			Candidatos			Nivel 1			
			M	H	Subtotal	M	H	Subtotal	
Tiempo Completo	Titular	A				1	3	4	4
		B				2	2	4	4
		C							
	Asociado	A							
		B							
		C							
PTC con funciones administrativas	Titular	A				1		1	1
		B							
		C							
PA (horas)						1		1	1
Posdoctorantes y/o Investigadores por México			1		1		1	1	2
Total			1	0	1	5	6	11	12

V. Redes de Investigación y vínculos con el sector social

El 100% de los PTC con nombramiento vigente en el SNII colabora con otros investigadores, centros de investigación, sociedades, entre otras, enfocadas a las LIIADT con las que se asocian.

En la Tabla 3.4 se observa la participación los PTC en el NAB asociado a los 2 posgrados y se vinculan a grupos de investigación y la sociedad en general

Tabla 3.4 Redes de Investigación

Nombre del PTC con actividades permanentes de investigación	Nombre de la red y/o organización
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	Sociedad Mexicana de Entomología A.C
Dr. Alejandro Rodríguez Ortega	Sociedad Mexicana de Entomología A.C
Dra. Brenda Ponce Lira	Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo A.C./Productores del Municipio de Santiago de Anaya
Dra. Patricia López Perea	Colaboradora de Proyecto Soberanía Alimentaria, proyecto financiado por el CONAHCYT 321323
Dra. Elba Ronquillo de Jesús	Colabora con investigadores del CICATA-Legaria
Dr. Filogonio Jesús Hernández Guzmán	Colegio de Postgraduados e INIFAP San Luis Potosí
Dr. Leodan Tadeo Rodríguez Ortega	Colegio de Postgraduados e INIFAP San Luis Potosí
Dra. Judith Hernández Callejas	Colegio de Postgraduados e INIFAP San Luis Potosí
Dra. Karina Aguilar Arteaga PTC con cargo administrativo	Responsable Técnico del proyecto 321905 "Fortalecimiento de la Investigación, el Posgrado y la Vinculación con el Sector Productivo, a través del Equipamiento del Laboratorio de Usos Especiales de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero", entre la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM), Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH) y Universidad Politécnica de Pachuca (UPP).
Dr. Prisciliano Hernández Martínez	Grupo de Investigación UAEH-Área Académica de Química
Dra. Yari Jaguey Hernández	Investigadora Posdoctoral asociada al proyecto 321905.

En la Tabla 3.5 se registra la participación de PTC en redes de investigación internacionales.

Tabla 3.5 PTC en redes de investigación internacionales

Nombre del PTC	PE nivel superior /posgrado	Nombre de la red y/o organización
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	IPA/MCDAS-MCYTA	Red Internacional de Cuerpos Académicos "Agroecología y Redes Hidrográficas"
M.C. Filiberto Martínez Lara	AT	Red Internacional de Cuerpos Académicos "Agroecología y Redes Hidrográficas"
Dr. Eduardo Sánchez Cruz	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios Relayn
M.E. Diana Hernández Gómez	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos de las Mujeres en las Organizaciones (RELMOS)
	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios Relayn
Dra. Karina Aguilar Arteaga	AI/MCDAS-MCYTA	Laboratorio de Cromatografía y Espectrometría de Masas CROM-MASS Universidad Industrial de Santander Universidad de Valladolid
Dr. Prisciliano Hernández Martínez	IE/ MCDAS-MCYTA	Universidad de Valladolid, Laboratorio de Electroquímica

Investigación científica, tecnológica y educativa realizada (proyectos)

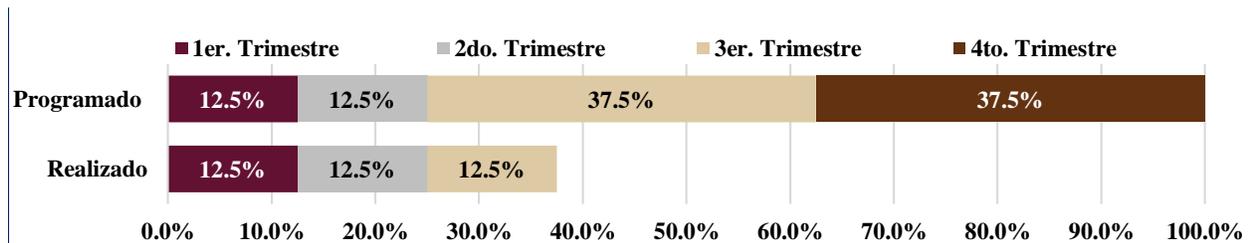
Para el año 2023, se dispuso una meta anual de 8 proyectos a realizar, como se puede visualizar en la Tabla 3.6

Tabla 3.6 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada 2023

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa	8 proyectos realizados	1 proyecto realizado	1 proyecto realizado	100%	1 proyectos realizados	1 proyectos realizados	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		3 proyectos realizados	1 proyecto realizado	33%	3 proyectos realizados			
		Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado				
8 proyectos realizados	3 proyectos realizados	37.5%						

En el trimestre julio-septiembre se concluyó 1 proyecto de investigación, al cierre del tercer trimestre se han logrado la conclusión de 3 proyectos, lo que representa un cumplimiento acumulado del 37.5% de la meta anual (Gráfica 3.4).

Gráfica 3.4 Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2023



Para el año 2023, se han definido los siguientes proyectos de investigación:

Tabla 3.7 Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2023

N o.	Nombre del proyecto de investigación	Titular del proyecto	Colaboradores	Estatus del proyecto (En proceso – concluido)	Productos
1	Manejo Integrado del Cultivo de Maguey	Dr. Alejandro Rodríguez Ortega	3 Investigadores UPFIM	En proceso	Artículo
2	Manejo agroecológico de la flora para reserva de polinizadores en Metztitlán Hidalgo.	M.C. Filiberto Martínez Lara	2 Alumnos UPFIM	En proceso	Ponencia en congreso Artículo
3	Introducción al análisis de datos con variables pecuarias.	Dr. Leodan Tadeo Rodríguez Ortega	3 Investigadores UPFIM	Concluido	Libro y/o capítulo de libro



4	Elaboración y caracterización de botanas a base de harina de chapulín.	Dra. Elba Ronquillo de Jesús	1 Investigador UPFIM 1 Alumno UPFIM	En proceso	Artículo
5	Comportamiento productivo del conejo satinado en engorda con diferentes niveles de proteína y fibra en la dieta.	M.C. Juan Noguez Estrada	3 Investigadores UPFIM	En proceso	Artículo/Informe Técnico
6	Interpretación de resultados para la toma de decisiones.	Mtra. Elizabeth Ángeles Guillermo	1 Investigador UPFIM	En proceso	Artículo/Informe Técnico
7	Diversidad de mariposas diurnas en la zona de la Vega de Metztitlán, Hidalgo.	Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	1 Investigador UPFIM 1 Alumno UPFIM	Concluido	Artículo
8	El Blockchain y su aplicación en las Finanzas	Dr. Eduardo Cruz Sánchez	2 Investigadores UPFIM	Concluido	Ponencia en congreso Artículo

En el trimestre julio-septiembre se reporta 1 proyecto concluido, denominado “Diversidad de mariposas diurnas en la zona de la Vega de Metztitlán, Hidalgo” y se presenta la carta de aceptación para la publicación del artículo científico.

Diversidad de mariposas diurnas en la zona de la Vega de Metztitlán, Hidalgo.

El responsable científico presenta parte de los avances en las Memorias de resumen: Martínez-Sánchez, I., M. Acosta-Moreno, F. Martínez-Lara, J. San Juan-Lara & K. L. Silva-Martínez. 2023. Diversidad de mariposas diurnas (Lepidoptera: Rhopalocera) en la Unidad Académica Metztitlán-UPFIM, Hidalgo, México. Memorias del LVIII Congreso Nacional de Entomología (en trámite).

Los proyectos realizados se encuentran se encuentran en proceso de conclusión:

No. 1. Manejo Integrado del Cultivo de Maguey

A la fecha se han recolectados dos especies de insectos de importancia agronómica para el cultivo del maguey en el estado de Hidalgo. El mayate pinto (*Peltophorus polymitus* (Boheman 1845) (*Coleoptera: Curculionidae*) colectado en el municipio de Epazoyucan, y el picudo del agave *Scyphophorus acupunctatus* (Gyllenhal 1838) (*Coleoptera: Curculionidae o Dryophthoridae*) colectado en la plantación de maguey en UPFIM. También se han recolectado pencas de maguey con el daño que ocasionan los adultos de *Peltophorus* para su análisis de superficie dañada en el laboratorio de Entomología de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero. Condiciones favorables y desfavorables en la ejecución del proyecto: por las condiciones de sequía y altas temperaturas la presencia de insectos asociados al cultivo de maguey ha sido muy escaza. Sin embargo, se han deshojado plantas de maguey para su búsqueda y recolecta.

El producto comprometido será presentado en el mes de diciembre de 2023.



Figura 1. Fotografías representativas de los insectos colectados y daños reportados al cultivo de maguey en las zonas de estudio.

No. 2. Manejo agroecológico de la flora para reserva de polinizadores en Metztitlán Hidalgo

Se reporta datos de incidencia de insectos polinizadores.

Condiciones favorables y desfavorables en la ejecución del proyecto: Temporada de cultivos alternos. Debido a la interrupción de los ciclos de producción agrícola, la cual es factor principal de estudio en cuanto a la incidencia de insectos polinizadores, esto debido a la escasez de agua que afecta las zonas agrícolas productoras. De igual manera, mencionar que la ponencia en congreso fue reportada en el presente trimestre, así mismo, el calendario de actividades establece el último día del mes de diciembre para la culminación y en el reporte trimestral de informe correspondiente, menciona un mes de tiempo en desfase para el cumplimiento de los objetivos.

No. 3. Introducción al análisis de datos con variables pecuarias.

El proyecto fue concluido con éxito.

El libro aún se encuentra publicado en la página de la UPFIM y ya cuenta con el link de acceso:

https://upfim.edu.mx/wpcontent/investigacion/libros/Introduccion%20al%20 analisis%20de%20 datos%20de%20variables%20pecuarias-2023%20JUN29.pdf?_t=1688062688

No. 4. Elaboración y caracterización de botanas a base de harina de chapulín

El proyecto no presenta avances significativos, de acuerdo con la líder científica no cuenta con materia prima para seguir trabajando, por las condiciones de sequía atípicas en la región.

El proyecto tiene fecha de terminación el 30 de noviembre del año 2023, llegada esta fecha la responsable técnica decidirá si solicita prórroga para culminar su proyecto.

En el mes de diciembre espera concluir presentando el producto comprometido.

No. 5. Comportamiento productivo del conejo satinado en engorda con diferentes niveles de proteína y fibra en la dieta.

El líder científico reportó que se encuentra concluida la fase de campo. Actualmente se encuentra en la captura de datos para el análisis de eficiencia productiva y biológica.

En el mes de diciembre espera concluir presentando el producto comprometido.

No. 6. Interpretación de resultados para la toma de decisiones.

El líder científico reportó que se encuentra en desarrollo Protocolo de Investigación, Diseño de Instrumento de investigación cuestionario. Aplicación de las entrevistas (Estudio de Mercado).

En el mes de diciembre espera concluir presentando el producto comprometido.

No. 7. El Blockchain y su aplicación en las Finanzas.

El proyecto fue concluido el trimestre pasado.

A continuación, en la Tabla 3.8 se describen de manera general proyectos iniciados en año 2022 y que aún se siguen desarrollando en la universidad:

Tabla 3.8 Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2022

No.	Nombre del proyecto de investigación.	Línea de Investigación	Área de aplicación del conocimiento	Estatus del proyecto (En proceso – concluido)	ODS
1	Caracterización de nuevas membranas biológicas para su posible aplicación en celdas	Desarrollo y caracterización de metodologías eficientes para la producción y almacenamiento de energía sustentable para aumentar la calidad de vida en el ámbito social y económico de la región.	Ingeniería y Tecnología	En proceso	13 Acción por el clima
2	Sustentabilidad de los Invernaderos del Valle del Mezquital.	Análisis y gestión sustentable de los diferentes sectores económicos.	Ingeniería y Tecnología	En proceso	11 Ciudades y comunidades sostenibles. 13 Acción por el clima.
3	Caracterización de aguas residuales en el Distrito de Riego 03.	Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables.	Biotecnología y Agropecuarias.	En Proceso	13 Acción por el clima.

Por otra parte, es importante mencionar que durante el año 2021 no se lograron concluir la totalidad de los proyectos, sin embargo, se ha dado el seguimiento requerido para su conclusión.

Como se muestra en la Tabla 3.9.

Tabla 3.9 Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2021

No.	Nombre del proyecto de investigación.	Línea de Investigación	Área de aplicación del conocimiento	Estatus del proyecto (En proceso – concluido)	ODS
1	Secado y aprovechamiento de <i>Chenopodium nuttalliae</i> .	Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables.	Ciencias Biológicas, Agropecuarias, Exactas e Ingenierías.	En proceso	2 Hambre cero 3 Bienestar y Salud.



a. Proyectos de investigación apoyados por Instituciones externas.

Otro aspecto destacado para mencionar es la participación de instituciones externas en el desarrollo de proyectos dentro de la Universidad. Tabla 3.10

Tabla 3.10 Proyectos de Investigación		
Institución Externa	Nombre de la investigación	Área de conocimiento
Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT)	Agricultura de Conservación	Ciencias Agropecuarias
Fortalecimiento de la investigación, el Posgrado y la vinculación con el Sector Productivo, a través del equipamiento del laboratorio de Usos Especiales de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.	Aprovechamiento y procesamiento de los recursos naturales alimenticios.	Ciencias Agropecuarias y Biológicas

Actividades Realizadas

1) Reingeniería de la gestión de la investigación científica, tecnológica y de innovación realizada en la UPFIM.

Reestructuración del Plan de Mejora, planeación de los recursos humanos y materiales y financieros para la ejecución de proyectos en grupo o colectivos que integren estudiantes de nivel superior, colaboradores externos, financiamiento externo con la participación e impacto positivo a la sociedad en general.

A través acciones, promovidas desde el orden federal que fortalezcan en la sociedad una cultura científica, tecnológica y de innovación basada en el rigor epistemológico, el diálogo de saberes, producción horizontal del conocimiento, pluralidad y equidad epistémicas y trabajo colaborativo con ética y derechos humanos, cuidado y restauración del medio ambiente, protección y promoción de la salud, la conservación de la diversidad biocultural del país y bienestar del pueblo de México atendiendo a la nueva Ley en materia de humanidades, ciencia, tecnología e innovación, En conclusión, la capacidad científica de la UPFIM requiere reforzar la colaboración inter e intrainstitucional para coadyuvar al bienestar social con el desarrollo de proyectos científicos, tecnológicos e innovación.

2) Seguimiento y continuidad de los proyectos registrados para 2023:

Registro de Proyectos: Se estructuró el formulario de registro de Proyectos de Investigación a través de Google Drive; el cual, se compartió con la comunidad científica por medio de correo electrónico el pasado 22 de febrero del presente año.

Avances de proyectos registrados.

Se anexa los informes de avances y productos obtenidos en el presente trimestre, enviados por los PTC.



3) Emisión de recomendaciones a los PTC

Es importante generar un modelo de autoevaluación para fortalecer y motivar al crecimiento sostenido de la calidad y cantidad de proyectos de investigación científica que muestren evidencia de madurez y trascendencia para el bienestar social.

Es por ello, que a partir del siguiente año se emitirán recomendaciones basadas en los criterios de órganos externos de certificación, evaluación y acreditación.

En función de:

1. Las actividades de investigación humanística o científica, desarrollo tecnológico o innovación;
2. Las actividades de fortalecimiento y consolidación de la comunidad humanística, científica, tecnológica o de innovación; y
3. Las actividades de acceso universal al conocimiento humanístico y científico.

Motivar para la generación de productos válidos para instancias certificadoras, acreditadoras o evaluadoras externas,

1. Artículos de investigación en revistas especializadas, de ámbito nacional o internacional, preferentemente aquellas que hayan sido sujetas a un arbitraje de doble ciego o de rigor equivalente.

2. Libros dictaminados y publicados por editoriales que garanticen un arbitraje de doble ciego o de rigor equivalente, con registro ISBN. Se tomará en cuenta el dictamen de la casa editorial. En caso de reediciones se considerarán solamente aquellas corregidas y aumentadas.

3. Las reimpressiones y segundas ediciones de libros colectivos o de autor no se considerarán como un nuevo elemento de investigación publicado, pero sí como un indicador del impacto de una obra. Para ello, se considerará el tiraje de las ediciones agotadas y sucesivas, así como el número de consultas, traducciones, comentarios, reseñas y su inclusión en programas de estudios.

4. Capítulos de libros publicados por editoriales que garanticen un arbitraje de doble ciego o de rigor equivalente, preferentemente académicas o universitarias, con registro ISBN. Los textos que son producto de investigación y se incluyen como capítulos de un libro colectivo serán considerados con el mismo valor que un artículo en una revista, a condición de que sean publicados por editoriales que garanticen un arbitraje de doble ciego o de rigor equivalente.

5. Números temáticos, monográficos o dossiers como editor invitado en una revista que garantice un arbitraje de doble ciego o de rigor equivalente en su área de especialización.

6. La traducción especializada de obras importantes, acompañada de un estudio contextual de la obra, será considerada como elemento de investigación una vez publicada.

7. La participación en la compilación y la coordinación, dirección, edición de libros o antologías tomando en cuenta que la compilación usualmente es la reunión de una serie de textos (en ocasiones procedentes de congresos, seminarios, reuniones, etc.) que no tienen entre sí más vínculo que cierta temática más o menos amplia. En cambio, la coordinación y dirección de obras colectivas corresponde al caso de aquellos libros en los cuales participan varios autores de capítulos que tienen un programa de investigación que les dan continuidad y articulación a los textos entre sí. Por otra parte, los libros coordinados, dirigidos o editados suelen presentar un estudio



introdutorio en el cual se presenta el programa de trabajo, grandes interrogantes, una discusión teórico-metodológica.

Para la consideración de las citas, éstas podrán documentarse en el reporte global. En dicho reporte podrán registrarse las referencias contenidas en índices y bases de datos tales como: Scopus, Web of Science, Researchgate, Academia.edu, Orcid y Google Académico, así como aquellas identificadas por la o el investigador.

b) Se consideran como elementos válidos de actividades de fortalecimiento y consolidación de la comunidad de HCTI los siguientes:

1. La impartición de docencia acreditada con una carta institucional de la autoridad con atribuciones para tal efecto.
2. La participación en comités tutorales, dirección o co-dirección de trabajos de titulación (tesis, tesinas, portafolio de titulación, etc.)
3. Acompañamiento en experiencias prácticas de campo, estancias médicas, tutorías en procesos de innovación, etc.
4. Participación en proyectos que amplíen la capacidad de investigación.
5. Participación en la creación o diseño de Planes de estudio.

c) Se consideran como elementos válidos de actividades de promoción para acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales los siguientes:

1. Divulgación entendida como comunicación pública de las humanidades, las ciencias, las tecnologías y la innovación mediante artículos, libros y capítulos de divulgación.
2. Difusión entendida como la generación y/o participación en contenidos gráficos o audiovisuales mediante plataformas o revistas disponibles para la población en general.
3. Vinculación entendida como aquellas actividades especializadas que permiten que los conocimientos de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación sean aplicados y fortalezcan las redes de colaboración para la articulación de propuestas y soluciones a problemas específicos.

d) Se consideran como elementos válidos de desarrollo tecnológico e innovación los siguientes:

1. Innovación de la invención.
2. Validación tecnológica.
3. Pruebas en ambiente real y escala piloto.
4. Potencial de escalamiento industrial.

e) Se consideran como elementos válidos de propiedad intelectual los siguientes:

1. Documento emitido por la institución nacional (IMPI) o internacional correspondiente de un proceso de solicitud de algún producto de propiedad intelectual en el que haya participado.
2. Actualización del estudio de patentes nacionales e internacionales, documento con la definición de la estrategia de gestión de la propiedad intelectual en donde haya participado el investigador.

f) Se consideran como elementos válidos en procesos de transferencia de tecnología los siguientes:

1. Documento que acredite la transferencia, de preferencia formalizado por la entidad receptora y que cuente con el nombre del investigador como parte del proceso.
2. Evidencia en la elaboración de documentos para proceso de transferencia tecnológica (dossier).

3.1. Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior.

Uno de los principales propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que pretende descubrir y explicar nuestro entorno.

La investigación científica es una actividad trascendental e indispensable por su preponderación en el desarrollo tecnológico, social, económico y cultural de una sociedad.

La exigencia de la investigación en nuestra institución se refleja en uno de los objetivos transversales del Programa Institucional de Desarrollo 2018-2022 que a la letra dice: “Promover el uso de las tecnologías y el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y la innovación en la comunidad educativa de la Universidad”.

A través de los Profesores de Tiempo Completo, la UPFIM desarrolla de forma continua investigaciones cuyos resultados se difunden a la sociedad mediante artículos, libros o capítulos, ponencias, congresos nacionales o internacionales y patentes.

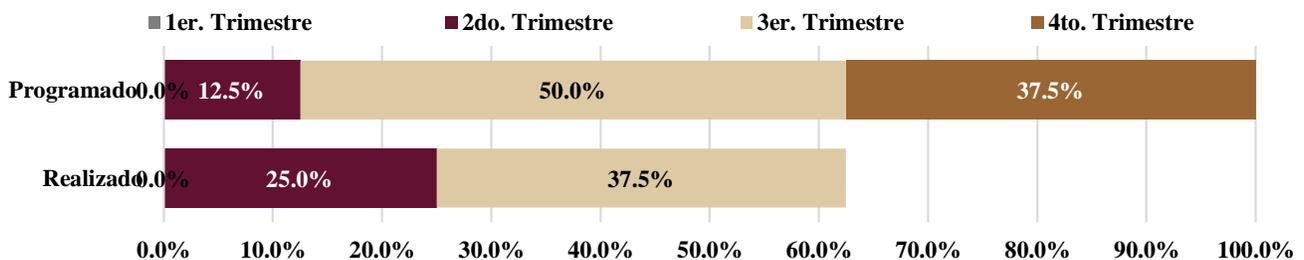
Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 productos realizados. Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 productos realizados. En el trimestre julio-septiembre de 2023 se programó una meta de 3 productos realizados y se generaron 2. (Tabla 3.11).

Tabla 3.11 Realización de Productos de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior.

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica realizados	8 productos realizados	0 producto realizado	0 productos realizados	N/A	1 producto realizado	2 productos realizados	200%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		4 productos realizados	3 productos realizados	75%	3 productos realizados		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		8 productos realizados		5 productos realizados		62.5%	

Al cierre del trimestre julio-septiembre de 2023 se reporta avance de cumplimiento del 50% de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 3.5

Gráfica 3.5 Porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica



Durante este trimestre se reportan los productos enlistados en la Tabla 3.12 se enlista la producción académica en general de las diferentes investigaciones realizadas en la universidad durante el trimestre julio-septiembre 2023.

Tabla 3.12 Producción Académica de las Investigaciones Científicas

Programa Educativo	Producción científica
IFI	<p>Cap Hernández-Gómez, D., Trejo-Encarnación, P., Cruz-Sánchez, E., Ángeles-Guillermo, E., (2023). El trabajo decente desde la perspectiva de directores y directoras en las micro y pequeñas empresas de Francisco I Madero y Actopan, Hidalgo, México. Aceptado en Proceso de publicación.</p> <p>CapíTrejo-Encarnación, P., Hernández-Gómez, D., Cruz-Sánchez, E., Ángeles-Guillermo, E., (2023). Las habilidades directivas y el clima organizacional en las micro y pequeñas empresas de Francisco I Madero y Actopan, Hidalgo, México. Aceptado en Proceso de publicación.</p> <p>CapíRodríguez-Martínez, N., Hernández-Gómez, D., Bustamante-Espinoza, L.V., Trejo-Encarnación P. Un análisis de la participación laboral de las mujeres y su aporte en el desarrollo económico del municipio de Francisco I Madero, Hidalgo. Aceptado en Proceso de publicación.</p> <p>Cruz-Sánchez, E., Trejo-Encarnación, P., Moctezuma-Navia, D.A. Oportunidades para la Nuez Pecanera Producida en el Municipio de Metztlán, Hidalgo mediante la adopción del Blockchain. Aprobado para su presentación en el Congreso Internacional de Investigación Académica Journals Hidalgo 2023.</p>
MCDAS	TILLAGE SYSTEMS AND THEIR IMPACT ON THE QUALITY OF AGRICULTURAL SOIL DOI 10.22533/at.ed.973310231307
MCDAS	Martínez-Sánchez, I., M. Acosta-Moreno, F. Martínez-Lara, J. San Juan-Lara & K. L. Silva-Martínez. 2023. Diversidad de mariposas diurnas (<i>Lepidoptera: Rhopalocera</i>) en la Unidad Académica Meztlán-UPFIM, Hidalgo, México. Memorias del LVIII Congreso Nacional de Entomología (publicación en trámite).

3.1.1. Participación en congresos y ponencias.

En la Tabla 3.12 se registran los eventos en los que los investigadores transfieren el conocimiento generado durante el trimestre que se reporta.

Cuadro 3.12 Participación en eventos científicos y tecnológicos

Programa Educativo	Nombre del evento (congreso, ponencia, taller)	Fecha de Participación
IAT/MCDAS	Curso Fisiología vegetal aplicada	Julio 2023
	Curso Nutrición Vegetal aplicada	Julio 2023
	Curso MIP Hormigas	Agosto 2023
	“Propiedades Físicoquímicas del Suelo y sus Efectos Bajo el Sistema Agrícola de Conservación vs Agricultura Tradicional”	Agosto 2023
	Producción de hortalizas en invernadero	Agosto 2023
	Presentación de resultados de tesis del proyecto de Tesis: Mejoradores de suelo y rendimiento en avena sativa y vicia faba.	Agosto 2023

3.2 Desarrollo de Proyectos de Investigación Educativa en Educación Superior.

En la UPFIM se impulsa el desarrollo de proyectos de investigación educativa, a través de la planta académica dedicada a la investigación en la universidad; en este sentido, se está avanzando con el desarrollo del proyecto de investigación educativa que, con los integrantes de la Academia de Matemáticas, están en una dinámica de trabajo comprometidos con la universidad; por lo anterior,

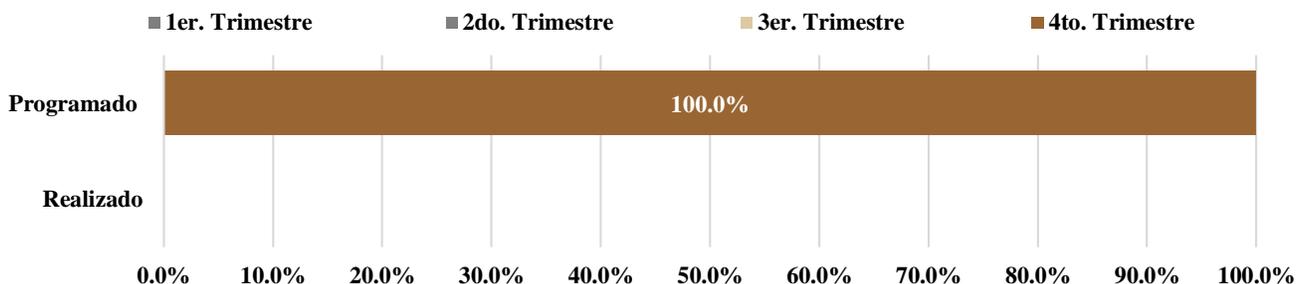
para este año 2023 está programado la realización y conclusión del proyecto en marcha, denominado “Análisis estadístico del índice de aprovechamiento y reprobación de Matemáticas”.

En el presente trimestre julio-septiembre de 2023, no se programó meta, por lo cual, no se representa como una meta alcanzada como se muestra en la tabla 3.13

Tabla 3.13 Desarrollo de Proyectos de Investigación Educativa en Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de proyectos de investigación educativa desarrollados	1 Proyecto	0 proyectos	0 proyectos	0%	0 proyectos	0 proyectos	0%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		0	0 proyectos	0%	1			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
1 proyecto		0 proyectos		0%				

Gráfica 3.6 Porcentaje de proyectos de investigación educativa en educación superior



Durante el trimestre julio-septiembre de 2023, se realizó el avance en el análisis de la producción académica (*calificaciones obtenidas en los cortes parciales*) con las asignaturas afines al área de Matemáticas obtenida de la generación septiembre-diciembre 2022 durante su primer ciclo de formación y en continuidad en análisis del cuatrimestre mayo-agosto 2023; quien lidera el proyecto es la Academia de Matemáticas.

Este proyecto es de gran importancia, el obtener el análisis y las estadísticas permite visualizar las áreas de oportunidad para la mejora continua de la enseñanza y aprendizaje en cada una de las asignaturas y la propuesta de estrategias que impacten en la calidad académica.



4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.

Los instrumentos de planeación y evaluación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM) contempla dos vertientes: la primera refiere las evaluaciones realizadas por organismos externos a la Institución y la segunda, a evaluaciones internas planeadas y aplicadas por los propios actores de la Universidad.

Por normatividad otro de los instrumentos de planeación y evaluación que se llevan en la Universidad, es la presentación de los informes de Evaluación ante su Junta Directiva, al año se llevan a cabo cuatro Sesiones Ordinarias y tres Extraordinarias.

Otro de los instrumentos de planeación, son el seguimiento trimestral al Programa Institucional de Desarrollo; y la Evaluación de la gestión que presenta el Titular de la Universidad ante la H. Junta Directiva de la UPFIM.

Este componente se encuentra integrado de 3 actividades:

1. Gestión de Evaluaciones la Institución de Educación Superior.

En ese sentido, la UPFIM cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad, y en este año 2023 se tiene programado realizar la implementación de un Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas y obtener la certificación de éste en la Norma ISO 21001:2018; actualmente se tiene un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) certificado bajo la norma ISO 14001:2015.

La acreditación Institucional es el reconocimiento social y formal que se otorga a aquellas instituciones de Educación Superior que cumplen satisfactoriamente con su proyecto integral en su ejercicio y desempeño real de sus objetivos y funciones, otorgada por una agencia externa reconocida por la autoridad educativa. La universidad somete a sus programas educativos a procesos de evaluación externa y de atención a las recomendaciones emitidas por estos para generar un proceso de mejora continua, con lo cual consolida una cultura de la evaluación.

Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería Agroindustrial fueron evaluados logrando el nivel 1 de CIEES con vigencia de 2017 y en 2019 el Programa Educativo de Ingeniería en Energía obtuvo el nivel 1 con vigencia al 2022, evaluación emitida por los Comites Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Actualmente, se cuenta con 4 programas educativos reconocidos por su buena calidad, tres de ellos (Ingeniería en Agrotecnología, Agroindustrial y Sistemas Computacionales) acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) y uno (Ingeniería Financiera) por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración (CACECA).

Para el año 2023, se tiene programado evaluar a 4 Programas Educativos de Ingeniería (Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal e Ingeniería Civil) por los CIEES, con el propósito de ser acreditados y reconocidos por su buena calidad. Con esta acción, se tendrá el 100% de los programas educativos acreditados.

2. Evaluación a Docentes de Educación Superior.

Así mismo, realiza la evaluación docente en tres momentos durante el año, una por cada cuatrimestre; la cual está estructurada bajo tres esquemas de evaluación: visita lica, evaluación



por los alumnos y evaluación por parte del jefe inmediato. La Evaluación Docente se considera un proceso integral y constituye un espacio académico de reflexión, construcción y propuesta de mejoramiento continuo, que busca promover el ejercicio de la docencia calificada a través de estrategias de participación, diálogo y concertación entre los diversos actores del proceso educativo: docentes, estudiantes y directivos, tiene un carácter sistemático y continuo que le da al maestro la posibilidad de perfeccionar sus acciones educativas en el proceso de enseñanza aprendizaje, y mejorar los estilos, métodos y procedimientos de trabajo para un aprendizaje más significativo de los alumnos.

El ejercicio que realizan los estudiantes representa una primera aproximación a la evaluación del desempeño docente; sin embargo, los cambios que se producen dentro de la universidad como resultado de la adaptación al Modelo de Educación Basada en Competencias de las Universidades Politécnicas, demandan una visión más completa sobre el desempeño docente, esta evaluación realizada a los docentes tiene como objetivo favorecer la toma de decisiones relacionadas con la evaluación, contribuir al necesario cambio de cultura académica frente a la evaluación así como implementar una herramienta más para colaborar con la cultura de la calidad armonizando la actividad docente con los objetivos de la institución.

3. Implementación de módulos de Sistemas de Información en la Institución Educativa. Los Sistemas de Información, son el conjunto de procesos de gestión educativa que sirven para diseñar, registrar, explotar, generar y diseminar información estratégica en línea de forma integral, enmarcados por una infraestructura legal, institucional y tecnológica concreta

Objetivo General: Aplicar en la universidad instrumentos de planeación y evaluación estratégica; con la finalidad de brindar una educación de calidad.

Estrategias:

1. Fomentar la cultura de la Planeación y Evaluación.
2. Establecer los mecanismos para realizar la evaluación docente.
3. Mejorar la calidad educativa a través de la evaluación de los programas educativos.
4. Revisar el cumplimiento de los procedimientos establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad y Sistema de Gestión Ambiental a través de revisiones periódicas establecidas en el programa de auditorías internas.
5. Implementación de sistemas de información.

El indicador del nivel componente mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como: seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo, Programa Operativo Anual y Evaluación de la Gestión con la finalidad brindar una educación de calidad.

Componente	3er trimestre (julio-septiembre) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.	\$105,880.00	\$24,489.70	5 instrumentos	4 instrumentos



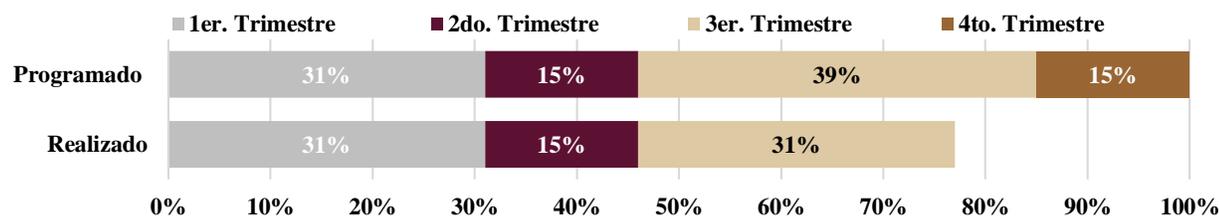
Para el ejercicio fiscal 2023 se programaron 13 instrumentos, dentro del trimestre abril-junio de 2023 se realizaron 2 instrumentos lo que representa el 100% de la meta programada en el periodo reportado.

Tabla 4.1 Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.	13 instrumentos	4 instrumentos	4 instrumentos	100%	2 instrumentos	2 instrumentos	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		5 instrumentos	4 instrumentos	80%	2 instrumentos		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado			
13 instrumentos	10 instrumentos	77%					

Al cierre del tercer trimestre (julio-septiembre) de 2023, se tuvo un cumplimiento del 77% de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 4.1

Gráfica 4.1 Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.



III. Actividades realizadas

En el periodo julio-septiembre de 2023 se realizaron los siguientes instrumentos de planeación y evaluación:

1. Seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo (PID)

El Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales para el Estado de Hidalgo, publicado en el Periódico Oficial de Gobierno del Estado de Hidalgo el 22 de septiembre de 2021, en su Artículo 14. En ese contexto, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero realiza el reporte trimestral de los indicadores tácticos del Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2018-2022, en la plataforma denominada "Sistema de Información Georreferenciada del Estado de Hidalgo (SIGEH)", ubicada en

la dirección: sigeh.hidalgo.gob.mx. Así mismo se presentan los informes en las Sesiones Ordinarias de la H. Junta Directiva.

Se recibió respuesta de visto bueno mediante oficio número UPLAH/CGEE/0264/2023 de fecha 10 de julio del año en curso, signado por la Mtra. Nadia Flores Meléndez, Directora General de Evaluación, de la Coordinación General de Evaluación Estratégica; a través del cual, se informa a esta casa de estudios que, derivado del análisis efectuado a la información presentada para evaluar el avance del segundo trimestre (abril-junio) de 2023, se otorga el visto bueno para que sea presentada ante la H. Junta Directiva de la UPFIM.

2. Evaluación de la Gestión

Evaluación de la Gestión del periodo enero-junio de 2023. En congruencia al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, así como a su actualización; y a su Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022, es el instrumento de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero que se elabora para lograr un Gobierno honesto, cercano y transparente; administrando los recursos públicos y comprometiéndose con el vínculo social, prevaleciendo en el Estado de Hidalgo el conocimiento, la tecnología, la innovación y la colaboración en la Gestión Pública. Con base a los principios de eficiencia y eficacia, la Evaluación de Gestión de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, es el documento que organiza diferentes elementos según la naturaleza de la misma, con el propósito de hacer una valoración cuantitativa y cualitativa al desempeño de su gestión pública realizada para el cumplimiento de sus compromisos formalizados en indicadores de desempeño e indicadores inherentes al objeto del Organismo Descentralizado. Se evalúan elementos que han sido parte del ejercicio de rendición de cuentas, así como del cumplimiento de sus indicadores tácticos y/o estratégicos, líneas de acción y metas institucionales que ha alcanzado la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero durante el primer semestre 2023.

3. Sesión Extraordinaria (Estructura Orgánica)

El 11 de septiembre de 2023 se llevó a cabo la VII Sesión Extraordinaria de 2023 de la H. Junta Directiva, en la cual se aprobó la Estructura Orgánica de la Universidad, pre validada por la Oficialía Mayor mediante oficio OM/1042/2023.

4. Sesión Extraordinaria (Anteproyecto Ingresos 2024)

El 25 de septiembre de 2023, se llevó a cabo la VIII Sesión Extraordinaria de la H. Junta Directiva, en la cual se presentó y aprobó el Anteproyecto del Presupuesto de Ingresos para el ejercicio 2024.

En este tercer trimestre se cumplió con el 80% de la meta programada, toda vez que la Sesión Extraordinaria para el Presupuesto Anual de Egresos estaba programada a celebrarse en el mes de septiembre 2023, sin embargo, esta se celebrará el 13 de octubre del año en curso.

4.1. Gestión de evaluaciones a la institución

La evaluación en las instituciones de educación superior debe ser entendida como una política pública para garantizar la expansión de ella con relevancia social. Con la evaluación se logra fortalecer



la calidad, y de ahí la necesidad de poder apreciarla y asegurarla, ofreciendo garantías a la sociedad de que efectivamente el servicio educativo al que accede, ha sido sometido a alguna forma de control. La evaluación tiene el objetivo de mejorar la visión de los conceptos y propósitos de las universidades, consecuencias, servicios brindados y dificultades. Con este enfoque, durante los últimos años, los diferentes escenarios de las instituciones de educación superior y sus cambios, frente a las actitudes sociales y expectativas, están obligándola a avanzar hacia una evaluación específica significativa, en comunión con la calidad de sus infraestructuras, procesos y resultados.

La evaluación en las instituciones de educación superior no es un objetivo en sí mismo; más bien, es un instrumento a través del cual el Estado o una institución privada, directa o indirectamente, ejercen el rol de protección de sus ciudadanos y en particular de la comunidad de aquella institución. La evaluación evita que se ofrezca educación de mala calidad, fraudulenta y deviene como un mecanismo de apoyo para mejorar la educación superior de un país (Espinoza y González, 2012).

El indicador de esta actividad mide la gestión de evaluaciones a la institución de educación superior tales como: evaluaciones a los programas educativos por organismos certificadores y acreditadores, evaluaciones para obtener la certificación al sistema de gestión de calidad y al sistema de gestión ambiental, auditoría a la matrícula, Evaluación Institucional ante la DGUTyP, entrega de información estadística cuatrimestral y anual, así como las evaluaciones al cumplimiento de las obligaciones de transparencia de esta casa de estudios.

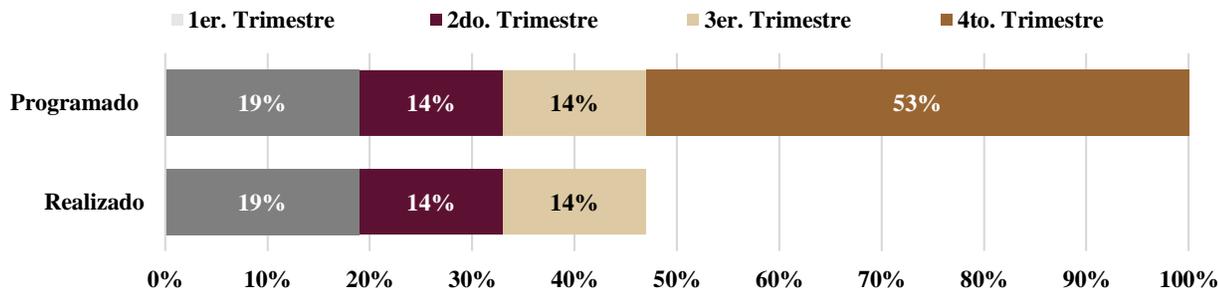
En el año 2023 se programó una meta de 21 evaluaciones, en el tercer trimestre se programaron 3 metas a cumplir y se tuvo un cumplimiento del 100% para este trimestre.

Tabla 4.2 Gestión de evaluaciones a la institución

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	
Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior	21 evaluaciones	4 evaluaciones gestionadas	4 evaluaciones gestionadas	100%	3 evaluaciones	3 evaluaciones gestionadas	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	
		3 evaluaciones	3 evaluaciones	100%	11 evaluaciones	-	-	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	21 evaluaciones	10 evaluaciones gestionadas	47%	

Al cierre del trimestre julio-septiembre de 2023, se realizaron 3 metas, las cuales impactan directamente para la calidad del servicio que ofrece esta universidad. Se reporta un avance de cumplimiento del 47% en la meta anual, como se puede observar en la Gráfica 4.2

Gráfica 4.2 Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior



III. Actividades realizadas

Para el trimestre julio-septiembre de 2023, se realizaron las siguientes metas:

1. Evaluación al cumplimiento de obligaciones de transparencia

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero da cumplimiento a las fracciones que para ella establecen las leyes nacionales y estatales en materia de transparencia acceso a la información y protección de datos personales. Con el fin de rendir cuentas sobre las actividades que la institución llevó a cabo para cumplir tales funciones en el periodo que se informa, aquellas se expondrán en los siguientes rubros:

- 1) Cumplimiento de obligaciones de transparencia;
- 2) Atención al Derecho de Acceso a la Información y de los derechos ARCO;
- 3) Capacitación y fomento de la transparencia;
- 4) Acciones de colaboración.

En este sentido la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM), da cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información para el Estado de Hidalgo en sus artículos 22, 69 y 70, así mismo al cumplimiento a los Artículo 80 de la Ley General de Mejora Regulatoria, 19 Fracción III y 45 de la Ley de Mejora Regulatoria para el Estado de Hidalgo.

En cumplimiento al marco normativo aplicable y con el compromiso de documentar y transparentar el desempeño de las funciones inherentes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, en el trimestre abril-junio de 2023 se obtiene una evaluación del 93.47% al cumplimiento de publicar toda la información obligada por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, de acuerdo con la Cédula de Cumplimiento de Obligaciones de Transparencia que emite la Dirección General de Políticas de Transparencia de la Secretaría de Contraloría con fecha de verificación del 07 de agosto de 2023.



Obligación de Transparencia	Partido de Actuación	Evaluación	Observaciones	Observaciones
1. El acceso a la información	UPFIM	100%	Se cumplió con la obligación de publicar toda la información obligada por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información.	
2. La atención al derecho de acceso a la información y de los derechos ARCO	UPFIM	100%	Se cumplió con la obligación de atender al derecho de acceso a la información y de los derechos ARCO.	
3. La capacitación y fomento de la transparencia	UPFIM	100%	Se cumplió con la obligación de capacitar y fomentar la transparencia.	
4. Las acciones de colaboración	UPFIM	100%	Se cumplió con la obligación de realizar acciones de colaboración.	



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023

JGSO.8



2. Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas

Como parte de las actividades para la transición del Sistema de Gestión de Calidad a la implementación del Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas en esta Universidad, en el mes de julio de 2023 se realizó un diagnóstico de evaluación por parte de la empresa Prime Evaluation and Estandars, mediante oficio de fecha 07 de agosto del año en curso, se emitieron tres recomendaciones en los requisitos 4.3 Comprensión de la Organización, 4.2 Comprensión de las necesidades y expectativas de las partes interesadas y 8.1 Planificación y control operacional.

Con la identificación de estas oportunidades de mejora, permitirá a la institución realizar las acciones necesarias para establecer los instrumentos requeridos, así como la actualización de los procedimientos que integran el sistema de gestión.

3. Informe de Actividades (abril-junio de 2023)

En cumplimiento a lo establecido por el Artículo 13 fracción XVI del Decreto que Reforma Diversas Disposiciones del Decreto que creó a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, publicado el 19 de diciembre de 2016, se elaboró el Informe de Actividades correspondiente al segundo trimestre 2023.

En dicho documento, se da cuenta de los avances, perspectivas e información relevante de la universidad, constituyendo un informe detallado de las principales acciones y resultados obtenidos durante el periodo abril-junio de 2023.

La rendición de cuentas tiene que ver con la responsabilidad y obligación de informar acerca de los resultados de la gestión, así como del uso de los recursos públicos encomendados, con este ejercicio se fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, al informar a nuestra Honorable Junta Directiva y a la sociedad en general con genuina honradez de los logros y avances obtenidos con la administración de los recursos públicos asignados a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

4.1.1 Evaluación a Programas Educativos

El propósito fundamental de las evaluaciones que se realizan a los Programas Educativos es ayudar a mejorar la calidad de la educación superior. La evaluación de programas educativos de tipo superior tiene grandes beneficios para la sociedad porque cuando los programas son reconocidos como de buena calidad, este hecho brinda información y garantía a las partes interesadas (estudiantes, padres de familia, autoridades educativas, asociaciones profesionales, etcétera) y a la





sociedad de que el programa funciona adecuadamente. Asimismo, es importante señalar que el proceso de recolección de información, análisis, reflexión y síntesis por el que transita el equipo encargado del programa educativo durante la etapa de autoevaluación es también de gran utilidad para el mejoramiento del programa y el aseguramiento de su buena calidad. Por otra parte, con procesos de evaluación, las autoridades institucionales, locales y federales cuentan con un indicador de que los recursos otorgados a los programas están siendo utilizados adecuadamente.

La evaluación de CIEES es la metodología de evaluación de programas centrada en el propósito, con énfasis en los resultados de los estudiantes y del programa educativo, la cual contiene indicadores mínimos comunes a cualquier programa educativo de educación superior en México. Esta metodología se conforma de 5 ejes, 12 categorías de evaluación y 49 indicadores o rasgos. La metodología para la evaluación institucional incluye la evaluación de los aspectos básicos que toda institución de educación superior debe cumplir y otros que se relacionan con el proyecto institucional, investigación, innovación, internacionalización, vinculación y extensión de la cultura. Dentro del Programa “Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos Evaluables”, se tienen programadas las siguientes actividades en el año 2023.

Tabla 4.3 Cronograma de Actividades del Programa de actualización para el estudio de pertinencia

Actividades	Mes												Total	
	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic		
1.4.1 Seguimiento a los avances del plan con estrategias, acciones, necesidades y requerimientos para cerrar brechas.			1											1
1.4.2 Apertura del sistema de autoevaluación sistema GAPES de CIEES.						1								1
1.4.3 Seguimiento a la autoevaluación y cumplimiento en criterios e indicadores de GAPES.								1						1
1.4.4 Aplicación de la Evaluación diagnóstica ante CIEES de los programas educativos de licenciatura y posgrado.										1				1
Total		1		1			1			1			4	

Actualmente la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero tiene 4 programas educativos de licenciatura acreditados por su buena calidad, en el trimestre abril-junio de 2022 se obtuvo el dictamen favorable por parte de los organismos acreditadores.

Tabla 4.4 Acreditación de Programas Educativos

Programa Educativo de Licenciatura	Organismo Acreditador	Fecha de la acreditación
Ingeniería Financiera	CACECA	Diciembre 2021
Ingeniería en Agrotecnología	CACEI	Febrero 2022
Ingeniería Agroindustrial	CACEI	Marzo 2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	Marzo 2022

La universidad somete sus programas educativos a procesos de evaluación externa y de atención a las recomendaciones emitidas por estos para generar un proceso de mejora continua, con lo cual consolida una cultura de la evaluación. La UPFIM cuenta con 4 Programas Educativos factibles a ser evaluables:



Tabla 4.5 Programas factibles de ser evaluados

Programa Educativo de Licenciatura
Ingeniería Civil
Ingeniería en Diseño Industrial
Ingeniería en Producción Animal
Ingeniería en Energía

Las actividades realizadas en el trimestre abril-junio de 2023 fueron las siguientes:

En seguimiento al programa de acciones y estrategias para la evaluación CIEES para lograr la acreditación y distinción como programas educativos de buena calidad, en: Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Producción Animal se han logrado realizar las siguientes actividades:

Seguimiento a la autoevaluación y cumplimiento en criterios e indicadores de GAPES.

1. Emisión de solicitudes y seguimiento de la información recepcionada por las diferentes áreas de la UPFIM para la contestación de la guía de autoevaluación.
2. Atención con la información correspondiente de las categorías 5, 6, 7 y 8 de la de guía de autoevaluación.
3. Agrupar las evidencias de las categorías 1, 2, 3 y 4 de la guía de autoevaluación.
4. Revisión de las categorías 5 y 6 por parte del asesor externo y por programa educativo.
5. Reunión de los programas educativos de Civil, Energía, Producción animal y Diseño industrial para homogenizar criterios de las categorías 1 y 2.

3.1.2 Sistemas de Gestión

a) Sistema de Gestión Ambiental

Como parte del cumplimiento de la Actividad 4.1 “Gestión de las Evaluaciones a la institución” y dando seguimiento al Sistema de Gestión Ambiental de esta universidad, así como a la Certificación en la Norma ISO 14001:2015 y a la Agenda 2030, se realizaron las siguientes actividades:

- Campaña de reciclaje.

Como parte de las acciones para cumplir con el Objetivo 13 de la Agenda 2030 “Acción por el Clima”, y en seguimiento a la instrucción del Dr. Natividad Castrejón, Secretario de Educación Pública, a través de la Lic. Patricia Plascencio Soto, Directora de Vinculación y Fortalecimiento Institucional, quien solicitó mediante oficio número DGVyFI/87-19/2023 de fecha 17 de marzo de 2023, la recolección de PET, cartón, vidrio y papel para ser donado a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de Hidalgo A.C.; se ha iniciado una campaña al interior de la universidad, con vigencia del 10 de abril al 22 de septiembre de 2023. En el periodo reportado se han recolectado 1293 kg. Se tiene un acumulado de 1,471 kg de material recolectado para reciclar.



De conformidad con el calendario de actividades, han participado en esta campaña los Programas Educativos de Ingeniería en Agrotecnología, Sistemas Computacionales, Financiera, Diseño Industrial, Civil y Producción Animal.

Se ha realizado la segunda, tercera y cuarta entrega de material a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer, los días: 07 de julio, 08 de agosto y 01 de septiembre del año en curso, respectivamente.

- Efemérides ambientales

Como un instrumento de comunicación virtual, en las redes sociales de la universidad se promueven periódicamente acciones en favor de la sustentabilidad: como el uso sustentable del agua, el cuidado del medio ambiente natural, prácticas de uso eficiente de la energía en el hogar y la oficina, entre otras. Asimismo, se mantiene informada a la comunidad universitaria y la sociedad de los avances institucionales logrados en materia de uso eficiente del agua y la energía, gestión de recursos residuos sólidos y peligrosos, acciones de mitigación del cambio climático y las actividades desarrolladas.

Así como del trabajo que a diario realiza la comunidad académica, administrativa y estudiantil por incorporar los principios, valores y prácticas de la sustentabilidad.

Adicional a ello se publican las efemérides ambientales, que son una herramienta informativa que tiene como objetivo generar conciencia sobre temas como el cambio climático, la desertificación, el agua, la biodiversidad, los ecosistemas; entre otros temas ligados al desarrollo sostenible del Planeta.



- Campaña permanente en correo electrónico y redes sociales de la UPFIM para el cuidado del medio ambiente

Como parte de las actividades del Departamento de Calidad, de manera periódica se publica en las redes sociales de la universidad y se envía por correo electrónico a los alumnos y personal de la UPFIM videos o infografías para el cuidado del medio ambiente y que impactan directamente en el cumplimiento de los objetivos y política ambiental de la universidad.



4.2 Evaluación a Docentes

Si el fin de la enseñanza es lograr el aprendizaje de los alumnos y alcanzar las metas establecidas de la enseñanza (Cross, 1993, como se citó en Huba & Freed, 2000; Echeverría, 2011; Hativa, 2000), entonces la evaluación del docente debería valorar si las acciones del maestro contribuyen o no a obtener tal propósito.

Evaluar la labor docente de manera justa, integral y con propósitos formativos –es decir, ayudarlo a enseñar mejor y no únicamente valorarlo como un requisito a cumplir– ha significado un importante reto para la investigación educativa y para los responsables de aplicar estos programas en los diferentes países (Rueda, 2001; UNESCO, 2014).



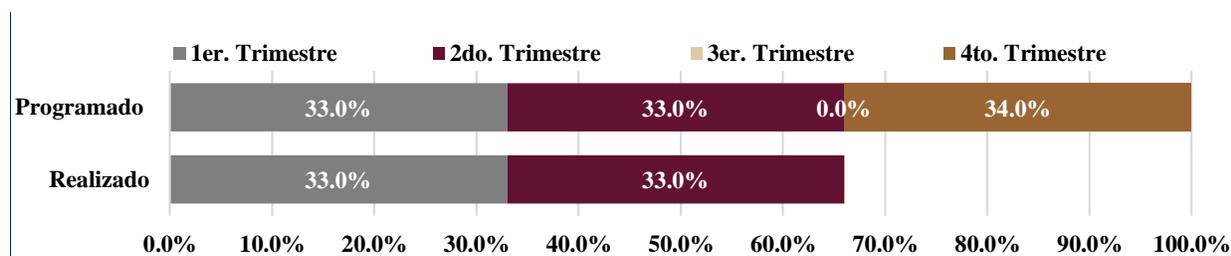
De acuerdo con los lineamientos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, la evaluación docente se realiza cada cuatrimestre, motivo por el cual se programó una meta anual de 3 evaluaciones. En la Tabla 4.6 se observa la distribución de las metas programadas por trimestre.

Tabla 4.6 Evaluación a Docentes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	
Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas	3 evaluaciones	1 evaluación	1 evaluación	100%	1 evaluación	1 evaluación	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	
		0 evaluaciones	0 evaluaciones	0%	1 evaluación			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje Alcanzado		
		3 evaluaciones		2 evaluación		66%		

En la Gráfica 4.3 se puede observar que al cierre del tercer trimestre 2023, se logró cumplimiento del 66% de la meta anual programada:

Gráfica 4.3 Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas



El instrumento aplicado evalúa tres áreas fundamentales del desempeño docente:

- Planificación de la enseñanza-aprendizaje
- Desarrollo de la docencia
- Evaluación de los aprendizajes

Estructurado con 28 preguntas cerradas de elecciones múltiples que corresponde a las siguientes categorías:

- Planificación de la enseñanza y aprendizaje
- Cumplimiento de las obligaciones docentes
- Cumplimiento de la Planificación



Metodología Docente
 Competencias Docentes desarrolladas por el/la Docente
 Sistemas de evaluación
 Eficacia
 Satisfacción de los/as estudiantes

En la Tabla 4.7 se muestran los resultados del trimestre enero-abril y abril-junio 2023.

Tabla 4.7 Resultados por trimestre 2023

Indicador	ene-mar 2023			abr-jun 2023			oct-dic 2023		
	TDE	TDA	PDA	TDE	TDA	PDA	TDE	TDA	PDA
Porcentaje de personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones.	133	131	98%	132	130	98%	-	-	-

PDA: Porcentaje de Docentes con resultados aprobatorios
TDA: Total de docentes con resultados aprobatorios
TDE: Total de Docentes Evaluables

4.3 Implementación de sistemas de información en la institución educativa

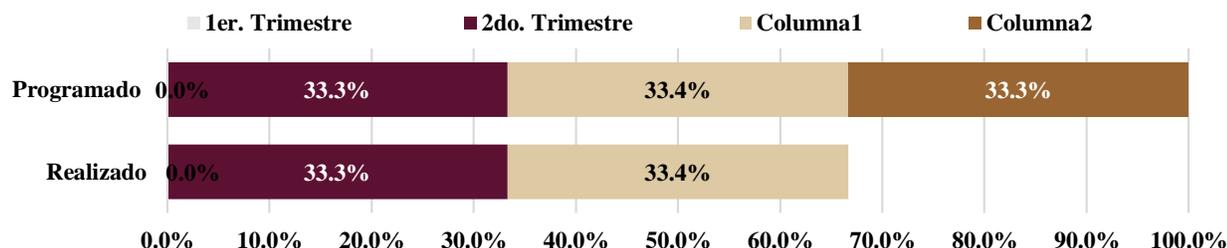
Para el año 2023 se programó una meta de 3 módulos implementados, para el periodo que se reporta se programó un módulo a implementar. A continuación, se presenta la Tabla 4.11 con la programación trimestral.

Tabla 4.8 Implementación de sistemas de información en la institución educativa

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.	3 módulos	0 módulos	0 módulos	N/A	1 módulo	1 módulo	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1 módulo	1 módulo	100%	1 módulo			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		3 módulos	2 módulo		66.7%			

Al cierre del tercer trimestre (julio-septiembre) 2023, se reporta un avance de cumplimiento del 66.7% de la meta anual programada, como puede observarse en la Gráfica 4.4

Gráfica 4.4 Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.



Para el trimestre julio-septiembre de 2023 se programó el siguiente módulo:

Módulo “Registro al Servicio Social”

Esta implementación permitió reducir significativamente el tiempo y esfuerzo necesarios para llevar a cabo actividades administrativas y operativas del área de Servicio Social, lo que, a su vez mejorará la eficiencia y la productividad de quien esté al frente de este proceso; facilitando el acceso a los estudiantes para su proceso de registro al servicio social obteniendo de manera ágil la documentación oficial para llevar a cabo este proceso, asimismo, contribuye al cumplimiento de los requisitos y plazos establecidos en la convocatoria y lineamientos de servicio social correspondientes.

Durante el trimestre julio-septiembre se realizaron las siguientes actividades que contribuyen a la meta establecida.

- Automatización del proceso de registro a actividades culturales y deportivas a los alumnos de 4to y 7mo cuatrimestre con un avance significativo en relación de:
Registro a las actividades por horarios
Determinación de las actividades por cupos
- Atención a usuarios por medio plataforma de tickets <https://upfim.freshdesk.com/>, herramienta que ha resultado altamente eficiente, ya que permite gestionar y responder a las solicitudes y problemas de los usuario de manera efectiva y ágil, mejorando la satisfacción del usuario y la eficiencia del equipo de trabajo.

Durante este trimestre se recibieron 483 tickets, se atendieron 473, dando un porcentaje de atención de 98%.

- Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo del laboratorio de informático ubicado en biblioteca con el objetivo de mantener en buen estado para el uso del periodo escolar septiembre-diciembre 2023.



**5. Programa de Gestión
Administrativa de las Instituciones de
Educación Superior Ejecutado**



5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado.

La universidad sigue siendo una de las mejores opciones de instituciones que imparten educación superior en la zona de influencia, producto de la calidad en los Programas Académicos que se ofertan, los cuales han sido evaluados y certificados, lo que impacta en las actividades que se desarrollan en la región.

Es de suma importancia contar con los recursos suficientes que permitan mantener los espacios educativos, incluyendo el equipamiento, mobiliario para las prácticas de los Programas Educativos.

La operación de los recursos de la Universidad involucra la atención de las necesidades relacionadas con los servicios, recursos materiales e infraestructura, para lo cual es necesario gestionar recursos ante las dependencias correspondientes, así como administrar los medios posibles que permitan dar la atención y mantenimiento a las instalaciones, creación y equipamiento de nuevos espacios educativos.

Una de las principales necesidades en la administración de la Universidad es que el personal administrativo sea capacitado en las nuevas disposiciones legales, actualización del software que utilizan en sus áreas de adscripción, procurando la continuidad de las actividades de cada servidor público, atendiendo con puntualidad el pago de servicios, así como de salarios y compensaciones, situación que demanda cada vez mayor recurso debido al continuo crecimiento de la Institución.

Las actividades de la gestión administrativa de la universidad impactan de manera transversal en el diseño de nuestras políticas, que nos permiten atender las problemáticas y necesidades de la Institución de manera efectiva y con visión a largo plazo, así como detonar nuevas alternativas para su desarrollo.

Es fundamental contar con los recursos suficientes para atender a la comunidad universitaria, a quienes se les debe dotar de todas las herramientas necesarias para el correcto desarrollo de sus actividades, así como contar con el pago oportuno de los servicios básicos para el ejercicio y cumplimiento de objetivos, además de rehabilitar y crear nuevos espacios con el equipamiento necesario para conservar instalaciones dignas para la comunidad académica y el personal que colabora en la institución.

Objetivo General: Contar con un programa de Gestión Administrativa que mida las acciones de capacitación y actualización de servidores públicos, infraestructura, equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo y la administración central pertenecientes al programa de gestión para la operación administrativa con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Estrategias:

1. Distribuir mobiliario y equipo en Educación Superior
2. Brindar mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior
3. Administrar los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior
4. Capacitar a Servidores Públicos de Educación Superior
5. Gestionar infraestructura en Educación Superior

Componente	3er trimestre (julio-septiembre) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior	\$17,537,507.00	\$13,343,061.49	1 acción	1 acción

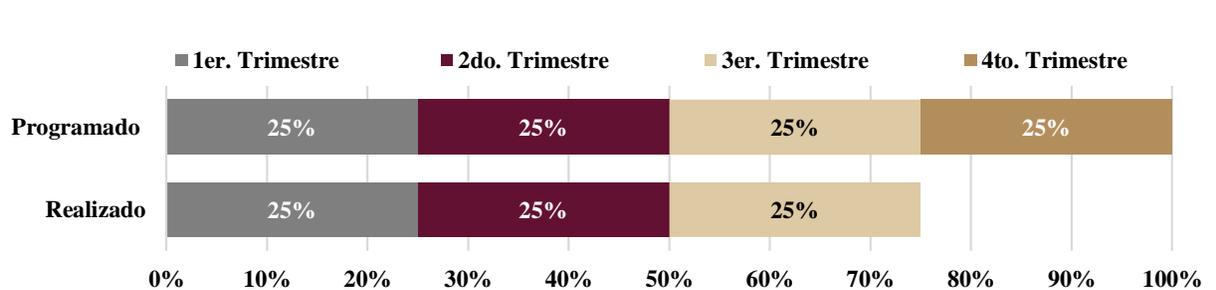
Se programaron 4 acciones a realizarse en el año 2023. En el trimestre abril-junio de 2023 se cumplió al 100% con la meta programada para el periodo.

Tabla 5.1 Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.	4 acciones	1 acción	1 acción	100%	1 acción	1 acción	100%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1 acción	1 acción	100%	1 acción			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado				
		4 acciones	3 acciones	75%				

En la Gráfica 5.1 se puede observar el porcentaje programado en cada trimestre. Así mismo, al cierre del tercer trimestre de 2023 se tiene un avance del 75% en la meta anual programada.

Gráfica 5.1 Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.



5.1 Capacitación a servidores públicos

Con el objetivo de fortalecer la gestión institucional para favorecer el desempeño efectivo y el logro estratégico de los compromisos universitarios, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero lleva a cabo la capacitación de los servidores públicos, que tiene como propósitos tanto el desarrollo y

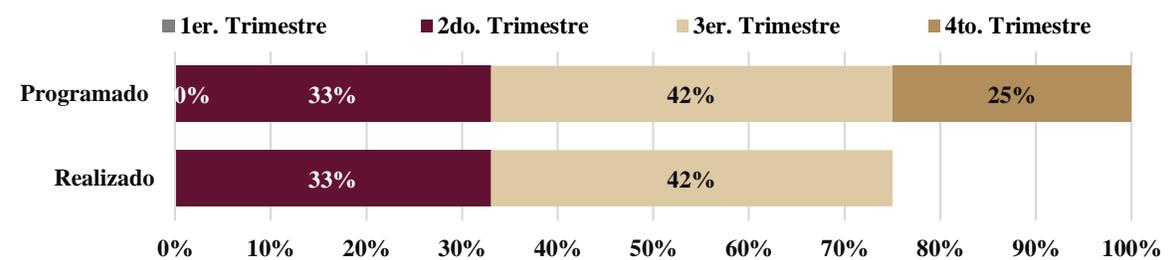
realización personal, y profesional del funcionario, como el fortalecimiento de la organización para el logro de sus objetivos. La capacitación del personal junto con las políticas de selección, promoción, remuneraciones, evaluación e incentivos es una actividad decisiva para el desarrollo de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero y una contribución a su mejoramiento.

Tabla 5.2 Capacitación a Servidores Públicos

Nombre del indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados	60 Servidores Públicos Capacitados	0 Servidores Públicos Capacitados	0 Servidores Públicos Capacitados	N/A	20 Servidores Públicos Capacitados	20 Servidores Públicos Capacitados	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		25 Servidores Públicos Capacitados	25 Servidores Públicos Capacitados	100%	15 Servidores Públicos Capacitados			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
60 Servidores Públicos Capacitados	45 Servidores Públicos Capacitados		75%					

En el periodo julio-septiembre de 2023 se capacitaron a 25 servidores públicos, al cierre del tercer trimestre se tiene un avance acumulado del 75% de la meta anual programada. Gráfica 5.2

Gráfica 5.2 Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados



Se informa que al periodo julio - septiembre 2023 se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

- En el marco del Protocolo Cero para la Prevención, Atención y Sanción del Acoso Sexual y/o Laboral y Hostigamiento Sexual y/o Laboral en la Administración Pública del Estado de Hidalgo, y con la finalidad de fortalecer el proceso formativo de las



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



Personas Consejeras, se llevó a cabo el Seminario de formación en prevención de la violencia laboral, acoso y hostigamiento sexual del 28 de junio al 16 de agosto de 2023.

- El día 21 de septiembre de 2023, se llevó a cabo la capacitación de Control Interno a personal Directivo y Administrativo de esta Universidad.
- Diplomado en Soft skill y habilidades gerenciales, por personal del Departamento de Recursos Humanos.
- Personal de la Subdirección de Recursos Materiales tomó una capacitación de Compranet en la Ciudad de México el día 22 de septiembre del 2023, que tiene la finalidad de reducir la intervención humana directa, que los contratistas y proveedores tengan un fácil acceso y puedan participar en procesos de licitación desde una computadora, sin necesidad de trasladarse de un lugar a otro.

Tabla 5.3 Capacitación a Servidores Públicos

Nombre de la capacitación	Fecha	Tipo	Número de participantes
Seminario de formación en prevención de la violencia laboral, acoso y hostigamiento sexual	28 de junio al 16 de agosto de 2023	Seminario	25 Servidores Públicos
Control Interno a personal Directivo y Administrativo	21 de septiembre de 2023	Curso	
Soft skill y habilidades gerenciales		Diplomado	
Capacitación Compranet	22 de septiembre de 2023	Curso	

En la siguiente tabla se muestra una relación de los servidores públicos capacitados:

Tabla 5.4 Capacitación a servidores Públicos

	Nombre del Servidor Público	Cargo
1	Lorenzo García Abel	Persona Consejera
2	Torres Cabrera Adriana	Persona Consejera
3	Morales Martínez Yareli	Persona Consejera
4	Chein Cadena Sandy	Persona Consejera
5	Sánchez Cornejo Aldo	Persona Consejera
6	García Chávez Andrés	Jefe de Oficina "B"
7	Ángeles Daniel Julene Antonia	Jefe de Oficina "B"
8	Villeda Mendoza Juan Gabriel	Jefe de Oficina "C"
9	Solís Vera Aurora	Jefe de Oficina "C"
10	Alamilla Reboreda Esperanza	Subdirectora
11	Martínez Bautista Juan	Jefe de Oficina "C"
12	Loyola Hernández Iván	Subdirector



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



13	Juárez Martínez José Erick	Subdirector
14	Martínez Zamora Sonia	Jefe de Oficina "C"
15	Moreno Rodríguez Marlyn	Jefe de Oficina "C"
16	Reyes Toribio Imelda Anahí	Técnico Especializado
17	Pérez Ibarra Mariana	Órgano Interno de Control
18	Ángeles Delgado Rosalva Antonia	Directora de División
19	Estrada Hernández María de la Luz	Director de Carrera
20	Martínez Velazco Zoraida	Jefe de Oficina "A"
21	Flores Bautista Miguel Ángel	Subdirector
22	Marcela Verónica Encarnación Mota	Jefe de Oficina "B"
23	López Mejía Lilibeth	Jefa de Departamento de recursos Humanos
24	Andrés García Chávez	Jefe de oficina "B"
25	José Erick Juárez Martínez	Subdirector de Recursos Materiales

5.2 Gestión de infraestructura en Educación Superior

La infraestructura física educativa es un componente clave del Sistema Educativo Nacional y factor fundamental para el desarrollo de las comunidades escolares: directores, docentes, estudiantes y padres de familia. La evidencia disponible señala que la infraestructura escolar influye positivamente en la motivación de los estudiantes, en la mejora de sus prácticas de higiene y su salud, incrementa su sensación de seguridad y sus niveles de asistencia, lo que en conjunto repercute en su logro académico.

Así mismo, las buenas condiciones escolares fortalecen la satisfacción laboral de docentes, investigadores, directores y administrativos, ya que propician el desarrollo de mejores procesos de enseñanza-aprendizaje. No obstante, la relevancia de los inmuebles educativos para apoyar las actividades académicas.

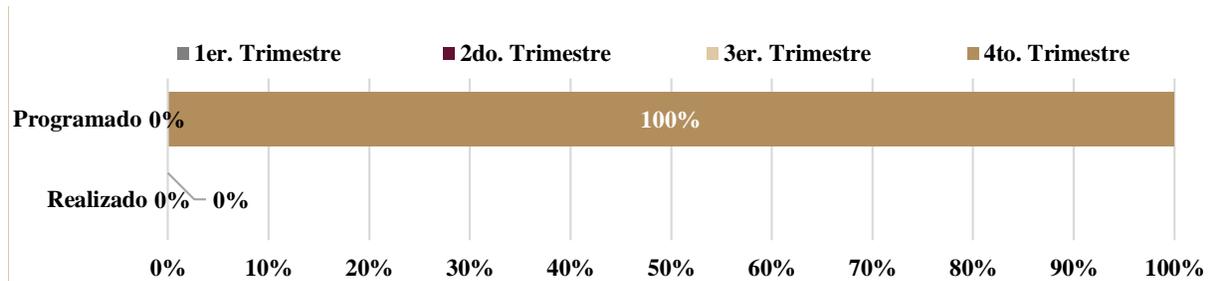
Con el objeto de planificar y coordinar el desarrollo de la infraestructura de la universidad, así como para responder a las necesidades de los programas académicos que imparte la institución, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero proyectó en la Matriz de Indicadores por Resultado (MIR) para el ejercicio fiscal 2023 en el cuarto trimestre del año la gestión de infraestructura necesaria para la operación de esta casa de estudios ante las dependencias correspondientes.

Tabla 5.5 Gestión de infraestructura en Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada.	1 Gestión	0 Gestión	0 Gestión	N/A	0 Gestión	0 Gestión	N/A	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		0 Gestión	0 Gestión	0%	1 Gestión			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
1 Gestión	0 Gestión		0%					

En la Gráfica 5.3 se puede observar la programación y el porcentaje de avance de la meta anual programada para este ejercicio fiscal.

Gráfica 5.3. Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada.



En el periodo que se informa se elaboró el proyecto de Fortalecimiento del equipamiento de Aulas, Laboratorios y Talleres de la UPFIM, el cual fue integrado como gasto de inversión para el anteproyecto de Egresos del ejercicio fiscal 2024. Con la finalidad de fortalecer los laboratorios y talleres de los programas educativos de nivel superior (Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Agrotecnología, Ing. En Producción Animal, Ing. Financiera, Ing. Sistemas Computacionales, Ing. Civil, Ing. Diseño Industrial e Ing. en Energías) y programas de posgrado (Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y la Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable) que oferta la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero para realizar prácticas e investigación, así como ofrecer servicio de transferencia de tecnología a la población en general y sector productivo de la región del Valle del Mezquital con costos accesibles.

Por otra parte, se realizó la gestión mediante oficio dirigido al director general del INHIFE de paneles solares para el estacionamiento vehicular, el cual tiene como objetivo la implantación de un sistemas fotovoltaicos que ayudará al ahorro energético, así como a reducir el pago del consumo de energía eléctrica

5.3 Distribución de mobiliario y equipo

Para este año 2023, se programó una meta en este indicador la cual se realizó en este periodo julio-septiembre. Tabla 5.6

Tabla 5.6 Distribución de mobiliario y equipo en Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de lote de mobiliario y equipo distribuido	1 lote	0 lotes	0 lotes	N/A	1 lote	0 lotes	0%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		0 lotes	1 lote	100%	0 lotes			
		Acumulado Anual						



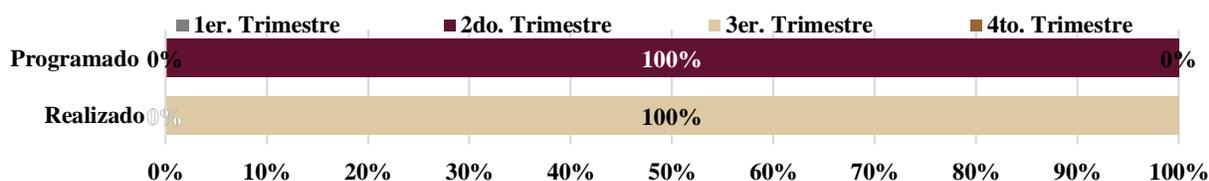
Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1 lote	1 lotes	100%

Al cierre del tercer trimestre se tiene un 100% en el cumplimiento de la meta anual programada.

Gráfica 5.4 Porcentaje de lote distribuido de mobiliario y equipo



Al cierre del tercer trimestre de 2023, se cumple con la meta programada y se realizaron las adquisiciones indispensables para el buen desempeño de las funciones.

5.4 Mantenimiento a la infraestructura física educativa

Un factor determinante en la consolidación académica de la UPFIM, son los espacios físicos, por lo que se considera prioritario, llevar a cabo actividades de mantenimiento y conservación de los espacios así como realizar adecuaciones necesarias, con el fin de contar con instalaciones físicas modernas y adecuadas a las necesidades de la oferta educativa actual que proporcione ambientes apropiados para el desarrollo normal de las actividades académicas, científicas y administrativas de apoyo, para cerrar brechas y atender los problemas detectados en materia de infraestructura, así como mantener las fortalezas a través de obras de calidad.

Por ello, se procura la optimización de los espacios existentes, como una forma de subsanar las carencias que presentan en cuanto a una infraestructura física adecuada, así como priorizar el uso racional de equipos y recursos materiales suficientes para su buen funcionamiento y el logro eficiente de sus propósitos.

En el año 2023 se programó una meta anual de 12 mantenimientos, para el periodo julio-septiembre se realizó 3 mantenimientos cumpliendo al 100% con lo programado para este tercer trimestre.

Tabla 5.7 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de mantenimientos realizados a la Infraestructura Física Educativa	12 mantenimientos	3 mantenimientos	3 mantenimientos	100%	3 mantenimientos	3 mantenimientos	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Realizada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado



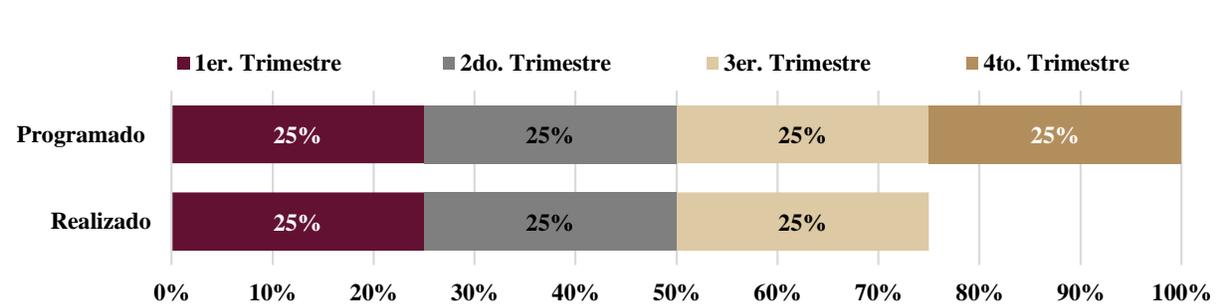
Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



		3 mantenimientos	3 mantenimientos	100%	3 mantenimientos	NA	N/A
Acumulado Anual							
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		12 mantenimientos		9 mantenimientos		75%	

En la Gráfica 5.5 se observa el porcentaje programado en cada trimestre para el cumplimiento de la meta 2023 en esta actividad. Al cierre del tercer trimestre de 2023, el avance de cumplimiento de la meta anual es de 75%.

Gráfica 5.5 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior



De acuerdo con la evaluación realizada por el personal del área de mantenimiento de la UPFIM, se estableció un programa de mantenimiento que incluyó la atención a los edificios educativos y oficinas administrativas, así como a la instalación eléctrica, hidráulica y sanitaria, conservación de mobiliario y actividades de jardinería.

En el periodo julio-septiembre de 2023 se realizaron las siguientes actividades:

5.8 Actividades de mantenimiento

Reporte actividad	Mes		
	Julio	Agosto	Septiembre
➤ Mantenimiento de áreas verdes	X	X	X
➤ Limpieza de azoteas, rehabilitación de los baños de la duela	X		
➤ Reparación y rehabilitación de mobiliario y espacios comunes (butacas)		X	X
➤ Rehabilitación de cerca perimetral en el área pecuaria			X
➤ Atención a eventualidades eléctricas.	X		X
➤ Atención a eventualidades hidráulicas			X
➤ Rehabilitación de Puertas de los Edificios I y II de docencia		X	X
➤ Reparación y mantenimiento de red hidráulica de Institución (registros).			X
➤ Limpieza y cloración de tinacos y cisternas.			X



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



➤ Atención a eventos en los diferentes auditorios (José Vasconcelos y Miguel Hidalgo).	X	X	X
➤ En seguimiento al Sistema de Gestión Ambiental (SGA), bajo la NOM ISO 14001:2015, se realiza la separación de RSU.	X	X	X
➤ Pintura de edificio de la Institución		X	X



5.5 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros

En el año 2023 se programó una meta anual de 4 informes de la Cuenta Pública entregados, que corresponde a un informe por trimestre.

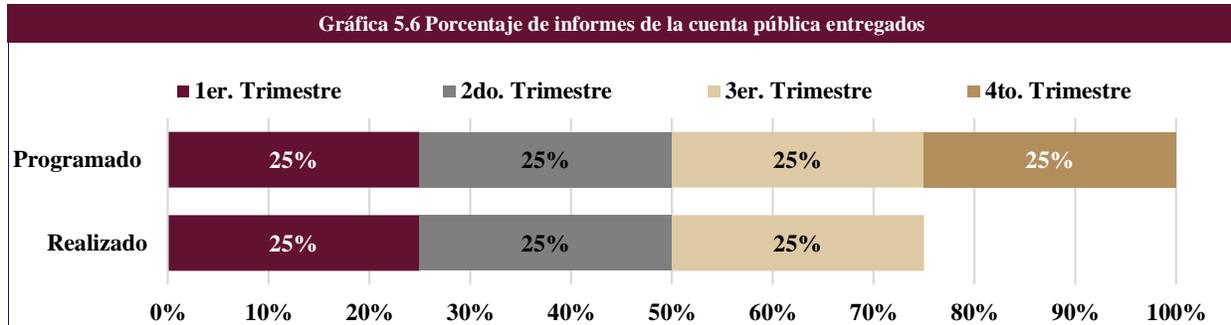
Para el periodo que se reporta se cumplió al 100% con lo programado.

La Administración de los recursos humanos, materiales y financieros al 30 de septiembre del 2023 se realizó con apego a la normatividad establecida, como parte de la rendición de cuentas y de transparencia del destino de los recursos que obtiene de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se presenta de manera trimestral ante la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo el Informe de Gestión Financiera.



Dicho Informe se presenta dentro de los primeros 7 días hábiles posteriores al cierre del trimestre que corresponda, a través de la Plataforma de Recepción Documental Digital (PREDD). Por la fecha de elaboración del presente se adjunta el acuse del segundo trimestre 2023.

En la siguiente Gráfica 5.6 se observa que al cierre del tercer trimestre del 2023 se tiene un avance de cumplimiento del 75% en la meta anual programada.



5.6 Otras gestiones y actividades realizadas por el Titular

Durante el trimestre julio - septiembre 2023, se han realizado distintas gestiones ante nuestras autoridades estatales y federales, así como atención al interior de la Institución, entre ellas destacan las siguientes:

1. En el marco de las gestiones que esta Universidad realiza en busca de la igualdad laboral, acudió a reunión de trabajo, con las autoridades educativas estatales y rectores, para tratar temas de alta importancia como son los tabuladores de sueldos y la homologación del Subsistema.
2. Para dar seguimiento puntual al devenir de la Institución, se realizan, de manera mensual, reuniones de estratégicas de trabajo con el personal de estructura de la Universidad, a fin de establecer directrices concretas para el trabajo.



3. A fin de mantener actualizados los instrumentos que rigen las funciones del personal que labora en la Institución, de acuerdo con la estructura orgánica autorizada, se realizó reunión de Reunión con personal de estructura para iniciar trabajos de elaboración de Manuales de Procedimiento y Organización, así como el Programa Institucional de Desarrollo.
4. Se acudió a reunión de trabajo con el Dr. Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior, así como con la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, para dar seguimiento a las gestiones y necesidades de esta Universidad.



5. Para dar cumplimiento a la normatividad y trabajos conjuntos con el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se realizó la Instalación de las Comisiones Mixtas de Seguridad e Higiene en el Trabajo, así como la de Vigilancia.



6. En conjunto con las autoridades educativas estatales, se llevó a cabo la "Entrega de becas para la transformación", reuniendo a estudiantes de diferentes instituciones de Educación Superior de la Región, presidido por el Secretario de Educación Pública del Estado, Dr. Natividad Castrejón Valdez.



7. Con el propósito de dar cumplimiento a los indicadores de la Matriz de Indicadores para el ejercicio 2024 y, a fin de trazar estrategias en tiempo y forma, se realizó la presentación de nuevos indicadores, con los responsables de los mismos.

8. Se llevó a cabo reunión de trabajo con el Secretario del Trabajo, así como con el Presidente del Tribunal de Conciliación y Arbitraje, para dar seguimiento a laudos de esta Universidad.
9. Se han presidido las sesiones de los Consejos y Comités de la Universidad, de acuerdo con las necesidades y/o calendarios que se han establecido, con el propósito de dar rumbo, transparencia y legalidad a las acciones que tienen que ver con el devenir diario de la institución.



10. Al interior de la Institución, se mantiene comunicación abierta y permanente con estudiantes, directivos, personal docente, administrativo y de apoyo, así como con el Sindicato Único de Trabajadores de la UPFIM (SUTUPFIM).
11. Durante el trimestre se acudió a las invitaciones realizadas por las autoridades Estatales, entre ellas:
12. Primera y Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Profesiones del Estado de Hidalgo, COPEH.
13. Segunda Sesión Ordinaria del Comité Técnico de Becas, para aprobar el pago del Padrón de Beneficiarios de la 1ra. Convocatoria 2023 del Programa de Becas para la Transformación.



14. Presentación del Proyecto denominado "Estudio de efectividad biológica de Microorganismos Benéficos para el manejo de la Pudrición de la raíz, tallo y mazorca

ocasionada por *Fusarium spp.* en el Valle del Mezquital, Hidalgo", en la sala de juntas del Secretario de Agricultura y Desarrollo Agropecuario.



- a) Entrega de reconocimientos de la guía consultiva de desempeño municipal, por los trabajos que esta Institución realiza en 5 municipios del estado.



- b) Ceremonia de Graduación CECYTEH Plantel Francisco I. Madero.
 c) Firma de Convenio de la SEPH con el Secretariado Ejecutivo del Consejo Estatal de Seguridad, presidido por los Titulares de ambas instituciones.
 d) Entrega de la presea "Pedro María Anaya", en la sala de plenos del Congreso del Estado.
 e) Primer Informe del Lic. Julio Ramon Menchaca Salazar, Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de Hidalgo.
 f) Firma de Convenio de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero con el Consejo Coordinador Empresarial.



- g) Reunión virtual con Oficialía Mayor y Coordinación de Planeación Financiera, respecto al Capítulo 1000 de esta Universidad.
- h) Actividades en el marco del 28 aniversario del Consejo Coordinador Empresarial del Estado de Hidalgo, en el Auditorio Gota de Plata.

Respecto a las invitaciones realizadas por las autoridades Federales, se acudió a:

- a) Segunda Reunión Nacional de Rectoras y Rectores de las Universidades Tecnológicas y Politenicas 2023, en la Ciudad de Puebla, Puebla.



- b) 9a sesión ordinaria del comité consultivo de semillas, en las oficinas de la Representación en Hidalgo de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Agropecuario.
- c) Capacitación "La evaluación para la mejora continua integral de la Educación Superior en México" Lugar: Unidad de Seminarios I, FLACSO México.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



- d) Instalación de las comisiones de trabajo para la operación de las Universidades del Subsistema Tecnológico.



b. Resultados y metas alcanzadas

b. Resultados y metas alcanzadas

Durante el trimestre julio-septiembre de 2023, se tiene los siguientes resultados:

b.1 Tabla Resultados por componente tercer trimestre 2023

Componente	3er. trimestre (julio-septiembre) 2023		Ejercicio 2023	
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Presupuesto autorizado	Presupuesto ejercido
1. Estudiantes de Educación Superior	\$616,194.00	\$460,001.22	\$2,057,571.00	\$841,201.57
2. Servicios de Extensión y Vinculación	\$69,928.00	\$69,934.30	\$405,190.00	\$195,541.88
3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	\$237,050.00	\$286,753.72	\$1,140,187.00	\$546,009.14
4. Instrumentos de Planeación y Evaluación	\$105,880.00	\$24,489.70	\$716,045.00	\$97,356.51
5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior	\$17,537,507.00	\$13,343,061.49	\$69,462,781.00	\$41,295,600.65

En la siguiente tabla se muestra las metas alcanzadas en el periodo julio-septiembre por componente y actividad, así como el porcentaje de avance de la meta anual, para el ejercicio fiscal 2023:

b.2 Tabla de metas alcanzadas

Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	3er trimestre (julio-septiembre 2023)		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
C	1. Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior *	Estudiante	2718	2814	2718	2814	103.5%
A	1.1 Porcentaje de estudiantes colocados en servicio social, estadia o residencias profesionales	Estudiante	871	829	1190	995	84%



Informe de actividades
Dr. Leocio Maraño Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	3er. trimestre (julio-septiembre 2023)		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
A	1.2 Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.	Adecuaciones curriculares	6	0	10	0	0%
A	1.3 Porcentaje de Estudiantes Diagnosticados	Estudiante	1350	1525	1850	1900	103%
A	1.4 Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares. *	Estudiante	1901	1787	1901	1787	94%
A	1.5 Porcentaje de Estudiantes con atención compensatoria *	Estudiante	1901	2406	1901	2406	127%
A	1.6 Porcentaje de personal docente capacitado	Docente	8	29	24	47	196%
A	1.7 Porcentaje de Estudiantes con Becas institucionales	Estudiante	0	0	1150	724	63%
A	1.8 Porcentaje de Material Didáctico Distribuido a Docentes	Lote	8	1	8	1	13%
C	2. Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados	Beneficiario	60	21	200	120	60%
A	2.1 Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados	Beneficiario	90	114	240	270	113%
A	2.2 Porcentaje de actividades de difusión realizadas	Actividad	6	6	20	17	85%
A	2.3 Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.	Convenio	4	4	12	14	117%



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	3er. Trimestre (julio-septiembre) 2023		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
A	2.4 Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.	Estudiante/Docente	3	1	8	6	75%
C	3. Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa	Proyecto	3	1	8	3	38%
A	3.1 Porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica	Producto	4	3	8	5	63%
A	3.2 Porcentaje de proyectos de investigación educativa desarrollados	Proyecto	0	0	1	0	0%
C	4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.	Instrumento	5	4	13	10	77%
A	4.1 Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior	Evaluación	3	3	21	10	48%
A	4.2 Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas	Evaluación	0	0	3	2	67%
A	4.3 Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.	Módulo	1	1	3	2	67%
C	5. Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.	Acción	1	1	4	3	75%

Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	3er trimestre (julio-septiembre) 2023		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
A	5.1 Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados	Servidor Público	25	25	60	45	75%
A	5.2 Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada	Gestión	0	0	1	1	100%
A	5.3 Porcentaje de lotes distribuido de mobiliario y equipo	Lote	0	1	1	1	100%
A	5.4 Porcentaje de mantenimientos realizados a la Infraestructura Física Educativa	Mantenimiento	3	3	12	9	75%
A	5.5 Porcentaje de informes de la cuenta pública entregados	Informe	1	1	4	3	75%

*Nota: Los indicadores 1. Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior, 1.4 Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares y 1.5 Porcentaje de Estudiantes con atención compensatoria, el cumplimiento de sus metas es programada por trimestre y no anual como los demás indicadores; es por ello que no es acumulativo el porcentaje presentado en cada trimestre.



c. Empresas en las que la UPFIM sea parte.



c. Empresas en las que la UPFIM sea parte.

Al cierre del tercer trimestre 2023, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no forma parte de empresas en las que sea parte.



d. Fideicomisos en los que la UPFIM sea parte.



d. Fideicomisos en los que la UPFIM sea parte.

Al cierre del tercer trimestre 2023, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no forma parte de fideicomisos que lo relacionen.



e. Patronatos

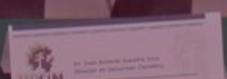
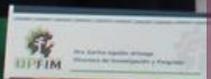


e. Patronatos

Al cierre del tercer trimestre 2023, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no tiene patronatos.



f. Objetivos de Desarrollo Sostenible





f. Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Agenda 2030, es un plan de acción mundial a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, basado en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que tiene por objeto asegurar el progreso social y económico sostenible en todo el mundo y fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se suma a la consecución de los estos objetivos, a través de acciones concretas encaminadas a mejorar la vida de todos, rumbo al 2030. Una de ellas es la constante promoción de este cambio de conciencia en la comunidad universitaria y en la sociedad, buscando incluir a todos en esta nueva visión de nuestro futuro.

A continuación, se muestran algunas de las actividades realizadas en el periodo abril-junio de 2023 y que reflejan el trabajo y orientación en esta área, cabe mencionar que, una actividad puede estar orientada a más de un ODS.

Las actividades realizadas son:

Objetivo 3. "Salud y bienestar".

- **Semana de la Salud del 3 al 7 de Julio del 2023**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en colaboración con el Departamento de Servicios Médicos y el Instituto Mexicano del Seguro Social realizó la semana de la salud 2023 en donde se abordaron distintas acciones preventivas integrales y de control.



- **Taller "Estrategia educativa de promoción a la salud"**

El departamento de Servicios Médicos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en coordinación con el IMSS UMF llevo a cabo el taller "Estrategia educativa de promoción a la salud"

03 al 05 de Julio





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



Objetivo 4. “Educación de calidad”.

Este objetivo, tiene la finalidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Para ello, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **2do Simposio de Cunicultura “Fortalecimiento de la cadena de Valor”**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en colaboración con la Universidad Autónoma de Chapingo, La Universidad Nacional Autónoma de México, La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, La Universidad Tecnológica del Valle de Mezquital y CBTa 179, llevaron a cabo el 2do Simposio de Cunicultura del 19 al 20 de Julio.



- **Curso de “Habilidades Técnicas en el Área Fiscal”**

El departamento de Asesorías y Tutorías, de la UPFIM, impartió el curso “Habilidades Técnicas en el Área Fiscal” a estudiantes del Programa Educativo de Ing. Financiera el cual consistió en capacitar a los estudiantes en el uso de la Plataforma del SAT y otros trámites fiscales, a fin de favorecer su desempeño profesional.

12 de julio de 2023.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



- **Plática informativa “Financiamiento Educativo”**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, realizó el 13 de julio de 2023 la plática informativa “Financiamiento educativo” impartida por el Instituto Hidalguense de Educación Superior, IFHES.



- **Taller “Análisis situacional del trabajo”.**

La Dirección de División y la Dirección de Investigación y Posgrado llevaron a cabo el taller de “Análisis situacional del trabajo” el 7 de septiembre del 2023



Objetivo 5. “Igualdad de género”

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Este objetivo, pretende poner fin a toda forma de discriminación o violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado.

Para el cumplimiento del objetivo 5, se llevó a cabo la siguiente actividad:

- **Primera feria informativa del día naranja.**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en coordinación con la Dirección General de Educación Superior dentro del marco de las actividades para fomentar la cultura de la no violencia contra mujeres y niñas, conocido como día naranja, el 25 de septiembre, se realizó el evento denominado “Primera feria informativa del día naranja”.

Que tuvo como finalidad invitar a dependencias del gobierno del Estado, organismos descentralizados y asociaciones civiles a participar activamente con Stands Informativos acerca de los servicios que prestan a la sociedad y que contribuyen a abatir la violencia contra mujeres y niñas, así mismo, a fomentar la equidad de género.

De igual manera se llevó a cabo una conferencia por el Instituto Hidalguense de la Juventud con el tema: Resolución de conflictos.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



- **Plática “Prevención de Violencia contra la mujer”**

El jueves 20 de julio de 2023, el Departamento de Asesorías y Tutorías, de la UPFIM realizó la plática “Prevención de Violencia contra la Mujer”, impartida por el Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia, la Delincuencia y Participación Ciudadana.



Objetivo 9. “Industria, Innovación e Infraestructura”.

Se pretende buscar más y mejores estrategias para minimizar el impacto de la industria en el medio ambiente. La actividad respecto a este objetivo es:

- **Tecnología de Drones**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero hace uso de esta herramienta ya que proporciona de manera eficiente y precisa la aplicación de fertilizantes foliares.

Con la tecnología de los drones se reduce el uso de agua potable son más precisos en la aplicación y ayudan a los trabajadores de campo a tener menos exposición, esta actividad de manera oficial se realizó el 04 de julio del 2023.



- **Taller “Manejo Agronómico del Maguey”**

El 07 de agosto se llevó a cabo el Taller de “Manejo Agronómico del Maguey” por parte del programa educativo Ing. en Agrotecnología.

El objetivo del taller fue enfatizar la importancia de la preservación, reproducción, poda y capado del maguey. La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero refrenda su compromiso en el intercambio de experiencias por parte de los productores con nuestros estudiantes y a su vez la Ingeniería en Agrotecnología contribuye en capacitar a los magueyeros





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



de la región sobre el Manejo Integrado del picudo de maguey, plaga de importancia económica que ha venido mermando la producción del cultivo. Agradecemos al productor Juan Luis Hernández Acosta por su gran disposición y el apoyo que siempre ha mostrado para nuestra Universidad.

Objetivo 12. Producción y consumo responsables

El consumo y la producción mundiales (fuerzas impulsoras de la economía mundial) dependen del uso del medio ambiente natural y de los recursos de una manera que continúa teniendo efectos destructivos sobre el planeta.

El progreso económico y social conseguido durante el último siglo ha estado acompañado de una degradación medioambiental que está poniendo en peligro los mismos sistemas de los que depende nuestro desarrollo futuro (y ciertamente, nuestra supervivencia).

La actividad realizada fueron las siguientes:

- **Curso “Producción de hortalizas en invernaderos”**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en coordinación con su Departamento de Idiomas y Educación Continua realizaron el curso de “Producción de Hortalizas en Invernaderos” del 7 al 18 de agosto de 2023.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero a través del Departamento de Idiomas y Educación Continua te invita a participar al curso

PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS EN INVERNADEROS

▶ Modalidad Híbrida ◀

Destinatarios: Docentes de Colegio de Bachillerato del Estado de Hidalgo	Inscripciones: Del 31 de julio al 02 de agosto del 2023	Duración: Del 07 al 18 de agosto del 2023 (20 Horas)
Horario: Lunes a viernes 16:00 - 17:00 h	Plataformas: Google Meet Lugar: Invernadero del Estado de Hidalgo	Costo: \$2,500.00 MXN (Inscripción)

Objetivo: Conocer acerca del proceso de producción de hortalizas en agricultura protegida (Invernadero).

Link de registro:
educacioncontinua.upfim.edu.mx

UPFIM | HIDALGO | EDUCACIÓN

- **Conferencia “Tendencias en Snacks saludables mediante la tecnología de la extrusión”.**

La carrera de Ing. en Agroindustrial realizó la conferencia “Tendencias en Snacks saludables mediante la tecnología de la extrusión” el día 14 de agosto del 2023.

Disciplina, Innovación y Progreso

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero a través del programa educativo de **Ingeniería Agroindustrial** te invita a participar en la conferencia

Tendencias en snacks saludables mediante la tecnología de extrusión.

Impartida por: Dra. Fabiola Araceli Guzmán Ortiz
Fecha: Lunes 14 de agosto de 2023 **Hora:** 10:00 h
Lugar: Auditorio José Vasconcelos

UPFIM | HIDALGO | EDUCACIÓN

Objetivo 13. “Acción por el Clima”.

Este objetivo, pretende introducir el cambio climático como cuestión primordial en las políticas, estrategias y planes de países, empresas y sociedad civil, mejorando la respuesta a los problemas que genera, e impulsando la educación y sensibilización de toda la población en relación al fenómeno.

Para el cumplimiento de este objetivo se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Campaña de reciclaje UPFIM**

Como parte de las acciones para cumplir con el Objetivo 13 de la Agenda 2030 “Acción por el Clima”, y en seguimiento a la instrucción del Dr. Natividad Castrejón, Secretario de Educación Pública, a través de la Lic. Patricia Plascencio Soto, Directora de Vinculación y Fortalecimiento Institucional, quien solicitó mediante oficio número DGVyFI/87-19/2023 de fecha 17 de marzo de 2023, la recolección de PET, cartón, vidrio y papel para ser donado a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de Hidalgo A.C.; se inició una campaña al interior de la universidad, con vigencia del 10 de abril al 22 de septiembre de 2023. Se concluyó esta campaña con gran éxito, recolectando un total de 1 tonelada 470 kg.



- **Efemérides ambientales**

Como un instrumento de comunicación virtual, en las redes sociales de la universidad se promueven periódicamente acciones en favor de la sustentabilidad: como el uso sustentable del agua, el cuidado del medio ambiente natural, prácticas de uso eficiente de la energía en el hogar y la oficina, entre otras. Asimismo, se mantiene informada a la comunidad universitaria y la sociedad de los avances institucionales logrados en materia de uso eficiente del agua y la energía, gestión de recursos residuos sólidos y peligrosos, acciones de mitigación del cambio climático y las actividades desarrolladas. Así como del trabajo que a diario realiza la comunidad académica, administrativa y estudiantil por incorporar los principios, valores y prácticas de la sustentabilidad. Adicional a ello se publican las efemérides ambientales, que son una herramienta informativa que tiene como objetivo generar conciencia sobre temas como el cambio climático, la desertificación, el agua, la biodiversidad, los ecosistemas; entre otros temas ligados al desarrollo sostenible del Planeta.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



- Campaña permanente en correo electrónico y redes sociales de la UPFIM para el cuidado del medio ambiente

Como parte de las actividades del Departamento de Calidad, de manera periódica se publica en las redes sociales de la universidad y se envía por correo electrónico a los alumnos y personal de la UPFIM videos o infografías para el cuidado del medio ambiente y que impactan directamente en el cumplimiento de los objetivos y política ambiental de la universidad.



Objetivo 16. “Paz, justicia e instituciones sólidas”.

Este objetivo se basa en promover sociedades pacíficas e inclusivas para un Desarrollo Sostenible, proveer acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles.

Como parte del cumplimiento de este objetivo, se realizó la siguiente actividad:

- **“Derecho humano al trabajo” Conferencia**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en coordinación con su Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés realizó la conferencia; “Derecho Humano al Trabajo” impartida por la Comisión de Derechos del Estado de Hidalgo el 7 de agosto del 2023.



Objetivo 17. “Alianzas para lograr los objetivos”.

- **Firma de convenios general y específico de movilidad académica**

El 24 de agosto, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero y la Universidad Politécnica de Huejutla llevaron a cabo la firma de convenios para el fortalecimiento de la vinculación interinstitucional mediante los cuales se promueve la cooperación y máximo aprovechamiento de sus recursos, para así lograr mayor impacto en el tema de movilidad académica de los programas educativos que tenemos en común: Ingeniería en Energía e Ingeniería Agroindustrial.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2023



- **Visita de la Unidad de CIATEQ**

El 31 de agosto, el Mtro. David Arenas Islas, encargado de la Unidad de CIATEQ Hidalgo, visita las instalaciones de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero con la finalidad de formar alianzas que materialicen el desarrollo de la ciencia y la tecnología en Hidalgo.



Elaboró

Dr. Leoncio Marañón Priego
Rector