

INFORME DE ACTIVIDADES

Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO



DR. LEONCIO MARAÑÓN PRIEGO
RECTOR

DIRECTORIO

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO

Dr. Natividad Castrejón Valdez
Secretario de Educación Pública

Dr. Daniel Fragoso Torres
Subsecretario de Educación Media
Superior y Superior

Lic. Tito Dorantes Castillo
Director General de Educación Superior

Mtra. María Esther Ramírez Vargas
Secretaria de Hacienda

Mtro. Napoleón González Pérez
Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural

Mtro. Miguel Ángel Tello Vargas
Titular de la Unidad de Planeación y
Prospectiva

Mtra. María de Lourdes Téllez Pérez
Comisario Público Propietario

Dr. Pablo Elías Vargas González
Director General de el Colegio del
Estado de Hidalgo

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL

Mtro. Jesús López Serrano
Titular de la Oficina de Enlace Educativo
del Gobierno de México en el Estado de Hidalgo

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas

DIRECTORIO

REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL Y EMPRESARIAL

Lic. Bertha Miranda Rodríguez
Representante del Sector Social

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Dr. Leoncio Marañón Priego
Rector

C.P.A. Homero Gómez Ramírez
Secretario Administrativo

Lic. Mariana Pérez Ibarra
Órgano Interno de Control

Dr. Edgar León Olivares
Secretario Académico

Lic. Baldemar Lozano Torres
Secretario Técnico



CONTENIDO

Presentación	1
a. Actividades Sustantivas	2
1 Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados.	3
1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, residencia profesional o estadía.	8
1.2 Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio.	17
1.3 Diagnóstico a estudiantes de educación superior	18
1.4 Impartición de actividades extracurriculares	23
1.5 Atención compensatoria	37
1.6 Capacitación del personal docente	44
1.7 Otorgamiento de becas	49
1.8 Distribución de material didáctico distribuido a docentes en educación superior	52
1.9 Indicadores académicos	54
1.10 Áreas de apoyo	64
2 Servicios de Extensión y Vinculación	79
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior	83
2.2 Difusión institucional de educación superior	84
2.3 Firma de convenios de colaboración	87
2.4 Beneficio por convenio de movilidad académica	89
2.5 Seguimiento a egresados	91
2.6 Distinciones y reconocimientos universitarios	99
2.7 Visitas Industriales	103

3 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa realizada	106
3.1 Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior	123
3.2 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en educación superior	128
4 Instrumentos de Planeación	130
4.1 Gestión de evaluaciones a la institución	134
4.2 Evaluación a docentes	144
4.3 Implementación de sistemas de información	147
5 Programa de Gestión Administrativa	149
5.1 Capacitación a servidores públicos.	151
5.2 Gestión de infraestructura en educación superior	153
5.3 Distribución de mobiliario y equipo	155
5.4 Mantenimiento a la infraestructura	155
5.5. Administración de los recursos humanos, materiales y financieros	158
5.6 Otras gestiones y actividades realizadas por el Titular	158
b. Resultados y metas alcanzadas	164
c. Empresas	169
d. Fideicomisos	171
e. Patronatos	173
f. Objetivos de Desarrollo Sostenible	175



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023

JGSO.8



Presentación

En cumplimiento a lo establecido por el Artículo 13 fracción XVI del Decreto que Reforma Diversas Disposiciones del Decreto que creó a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, publicado el 19 de diciembre de 2016, se presenta el Informe de Actividades correspondiente al cuarto trimestre 2023, con el fin de que esta Honorable Junta Directiva conozca y evalúe los resultados.

La rendición de cuentas tiene que ver con la responsabilidad y obligación de informar acerca de los resultados de la gestión, así como del uso de los recursos públicos encomendados, con este ejercicio se fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, al informar a nuestra Honorable Junta Directiva y a la sociedad en general con genuina honradez de los logros y avances obtenidos con la administración de los recursos públicos asignados a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

En este documento, se da cuenta de los avances, perspectivas e información relevante de la universidad, constituyendo un informe detallado de las principales acciones y resultados obtenidos durante el periodo octubre-diciembre de 2023.

Se tienen grandes retos, por lo cual, no desistiremos en ofrecer a nuestros estudiantes y futuras generaciones, un espacio que les brinde una preparación acorde a las exigencias de nuestro entorno.

Dr. Leoncio Marañón Priego
Rector



a. Actividades Sustantivas



1. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formado



1. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formado

La UPFIM permite aumentar el acceso de jóvenes a estudios de licenciatura y posgrado, al mismo tiempo que potenciará proyectos de investigación que, al multiplicarse, ayudará a formar más y mejores recursos humanos que inciden positivamente en el desarrollo local y regional del Estado de Hidalgo, así como también a nivel nacional, y por qué no a nivel internacional. El proyecto “Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados”, es parte del proyecto del Programa Operativo Anual 2023 de la universidad; fue creado con la finalidad de proveer a los estudiantes de una educación integral que no sólo contemple la formación especializada en sus áreas de profesionalización, sino que además, se consideren elementos humanistas que les permitan desarrollar esos otros elementos del ser humano que le dan fortaleza y raíz a su desarrollo personal y profesional a lo largo de vida no sólo durante el tiempo que transcurre en la Institución.

Objetivo General: Incrementar la cobertura y la calidad de la oferta educativa mejorando la formación integral. Asegurar la formación de estudiantes con una educación superior de calidad a través de programas educativos de licenciatura y posgrado pertinentes en la región y en el sector productivo.

Componente	4to. trimestre (octubre-diciembre) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Estudiantes de Educación Superior	\$513,468.00	\$1,207,588.40	2500 estudiantes	2814 estudiantes

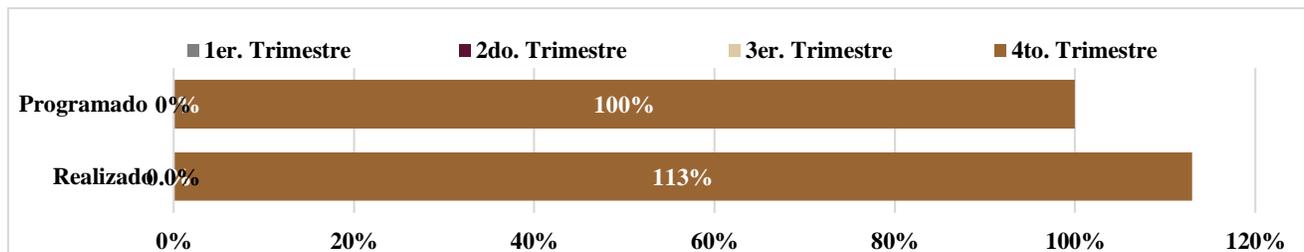
Para el cuarto trimestre octubre-diciembre de 2023 se programó una meta de 2500 estudiantes, actualmente se tienen a 2814 estudiantes inscritos lo que representó el 113% de la meta para este periodo.

Tabla 1.1 Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior	2718 estudiantes atendidos	2039 estudiantes	2039 estudiantes	100%	1903 estudiantes	1836 estudiantes	96.5%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		2718 estudiantes	2814 estudiantes	103.5%	2500 estudiantes	2814 estudiantes	113%	
		Meta trimestral						
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
		2500 estudiantes		2814 estudiantes		113%		

En la Gráfica 1.1 se observa que tenemos un porcentaje de avance del 112.6% de la meta anual programada.

Gráfica 1.1 Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior



Nota: el cumplimiento de ésta meta es trimestral, y no anual; es por ello que no son acumulativos los valores presentado en cada trimestre como en las demás actividades.

Matrícula

En el inicio del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023, en la institución se alcanzó una matrícula general de 2814 estudiantes, de los cuales 2795 corresponden al nivel Ingeniería y 19 estudiantes del nivel Posgrado.

En la Tabla 1.2 se muestra la matrícula por Programa Educativo.

Tabla 1.2 Matrícula general de Ingeniería y Posgrado del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023

Programa Educativo	Primer Cuatrimestre			Cuarto Cuatrimestre			Séptimo Cuatrimestre			Décimo Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	24	62	86	15	33	48	4	25	29	6	20	26	49	140	189
Ingeniería en Agrotecnología	150	83	233	89	47	136	41	18	59	30	20	50	310	168	478
Ingeniería en Sistemas Computacionales	79	42	121	62	24	86	36	26	62	30	15	45	207	107	314
Ingeniería Financiera	34	73	107	26	69	95	32	54	86	21	50	71	113	246	359
Ingeniería Civil	129	49	178	104	42	146	76	40	116	34	22	56	343	153	496
Ingeniería en Diseño Industrial	33	26	59	29	16	45	12	13	25	4	6	10	78	61	139
Ingeniería en Energía	24	8	32	19	6	25	21	2	23	21	5	26	85	21	106
Ingeniería en Producción Animal	150	136	286	154	83	237	63	41	104	42	45	87	409	305	714
Maestría en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos	3	5	8	2	3	5	0	0	0	0	0	0	5	8	13
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	4	6
Totales	627	486	1108	501	325	826	285	219	504	188	183	371	1601	1213	2814

La matrícula está integrada por 1601 hombres, que representa el 57% de la matrícula total; y 1213 mujeres, que representa el 43% de la matrícula.

En el Municipio de Francisco I. Madero se atienden a un total de 2532 estudiantes de los cuales, 2513 estudiantes son de ingeniería (1448 hombres y 1065 mujeres) y 19 estudiantes de nivel posgrado (7 hombres y 12 mujeres).

Tabla 1.3 Matrícula general de Ingeniería y Posgrado del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023 (Francisco I. Madero)

Programa Educativo	Primer Cuatrimestre			Cuarto Cuatrimestre			Séptimo Cuatrimestre			Décimo Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	24	62	86	15	33	48	4	25	29	6	20	26	49	140	189
Ingeniería en Agrotecnología	134	70	204	79	35	114	41	18	59	29	16	45	283	139	422
Ingeniería en Sistemas Computacionales	70	33	103	50	22	72	33	26	59	30	15	45	183	96	279
Ingeniería Financiera	29	56	85	22	59	81	31	50	81	20	44	64	102	209	311
Ingeniería Civil	116	46	162	88	36	124	67	35	102	32	20	52	303	137	440
Ingeniería en Diseño Industrial	33	26	59	29	16	45	12	13	25	4	6	10	78	61	139
Ingeniería en Energía	24	8	32	19	6	25	21	2	23	21	5	26	85	21	106
Ingeniería en Producción Animal	132	117	249	142	74	216	54	32	86	37	39	76	365	262	627
Maestría en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos	3	5	8	2	3	5	0	0	0	0	0	0	5	8	13
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	4	6
Totales	566	425	991	447	286	733	263	201	464	179	165	344	1455	1077	2532

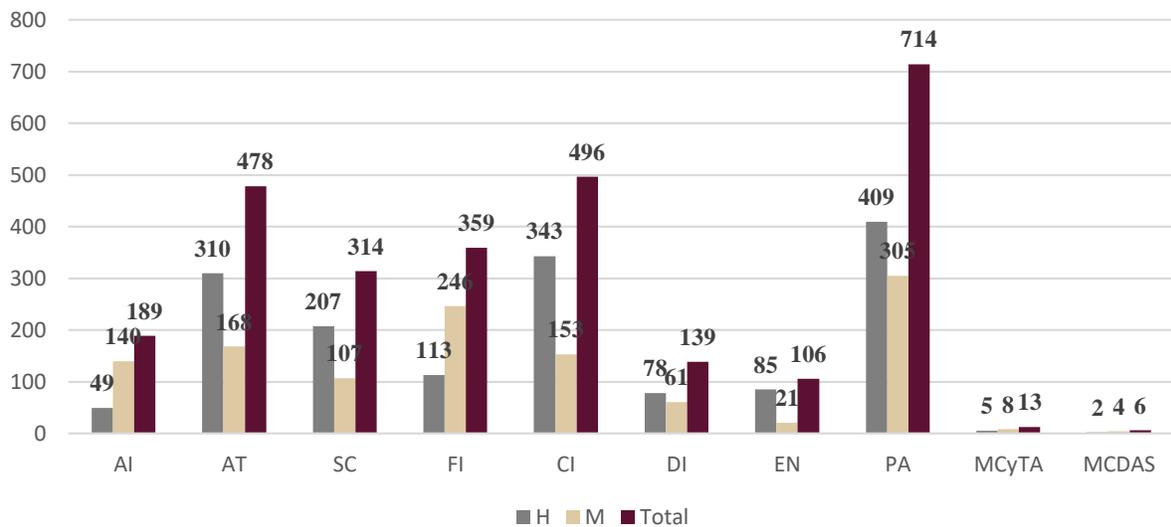
En la Unidad Académica de Metztlán se atiende una matrícula de 282 estudiantes, (146 hombres y 136 mujeres).

Tabla 1.4 Matrícula general de Ingeniería del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023 (Unidad Académica Metztlán)

Programa	Primer Cuatrimestre			Cuarto Cuatrimestre			Séptimo Cuatrimestre			Décimo Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería en Agrotecnología	16	13	29	10	12	22	0	0	0	1	4	5	27	29	56
Ingeniería en Sistemas Computacionales	9	9	18	12	2	14	3	0	3	0	0	0	24	11	35
Ingeniería Financiera	5	17	22	4	10	14	1	4	5	1	6	7	11	37	48
Ingeniería Civil	13	3	16	16	6	22	9	5	14	2	2	4	40	16	56
Ingeniería en Producción Animal	18	19	37	12	9	21	9	9	18	5	6	11	44	43	87
Totales	61	61	122	54	39	93	22	18	40	9	18	27	146	136	282

En la Gráfica 1.2 se muestra la matrícula total de 2814 estudiantes distribuidos por Programa Educativo, correspondiente al cuatrimestre septiembre-diciembre de 2023; de los cuales 189 estudiantes son del Programa Educativo de Ingeniería en Agroindustrial, 478 de Agrotecnología, 314 de Sistemas Computacionales, 359 de Financiera, 496 de Civil, 139 de Diseño Industrial, 106 de Energía, 714 de Producción Animal; con respecto a los Posgrados, 13 estudiantes de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y 6 estudiantes de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.

**Gráfica 1.2 Matrícula
Cuatrimestre septiembre-diciembre 2023**



Como se puede observar en la Tabla 1.5 se muestra el total de la matrícula de la universidad por género y por nivel (Ingeniería y Maestría). Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023 se atiende a una matrícula de 2814 estudiantes, de los cuales son 1601 hombres que representa el 57% y 1213 mujeres que corresponden al 43% de la matrícula total.

**Tabla 1.5 Total de la Matrícula
Cuatrimestre mayo-agosto 2023**

Nivel	Mujeres	Hombres	Total
Total de Ingeniería	1201	1594	1795
Total Maestría	12	7	19
Total en la Universidad	1213	1601	2814
	43%	57%	100%



1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o residencias profesionales

El servicio social, las estancias y estadías profesionales, son programas que contribuyen al modelo educativo de la institución y promueven la formación integral de los estudiantes en diferentes etapas de su formación. Asimismo, permite consolidar la formación académica, desarrollar valores, favorecer la inserción al mercado laboral y la aplicación del conocimiento científico, humanístico, tecnológico y cultural, participando en la solución de problemas para contribuir al desarrollo de la Región, el Estado y el País.

Por lo anterior, para el año 2023 se estableció la meta de colocar a 1190 estudiantes en servicio social, residencias o estadías profesionales, programados conforme a la Tabla 1.6.

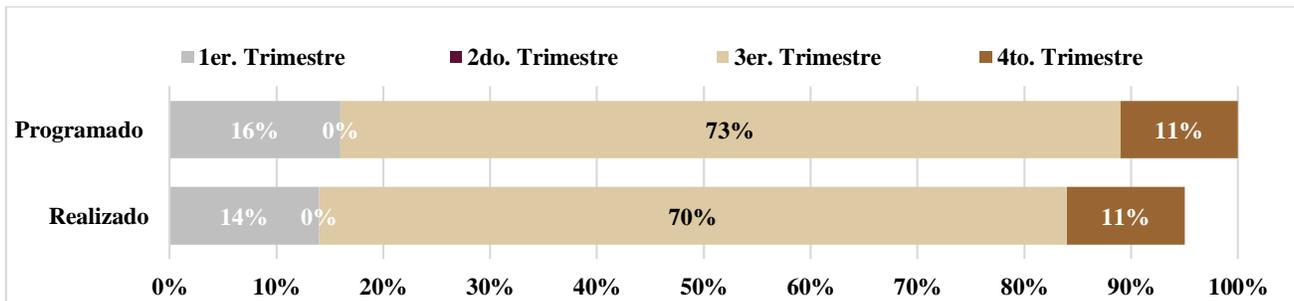
Para el trimestre julio – septiembre de 2023 se programó una meta de 871 estudiantes colocados, y se tuvo un cumplimiento del 95%, en el trimestre reportado se publicaron respectivas convocatorias para Estadía y para Servicio Social.

Tabla 1.6 Estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o estancias

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes colocados en servicio social, estadías o residencias profesionales	1190 estudiantes colocados	189 estudiantes	166 estudiantes	88%	0 estudiantes	0 estudiantes	N/A	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		871 estudiantes	829 estudiantes	95%	130 estudiantes	130 estudiantes	100%	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado				
1190 estudiantes	1125 estudiantes	95%						

Al cierre del trimestre octubre–diciembre de 2023, se tiene un total de 1125 estudiantes colocados, lo cual representa el 95% de los 1190 estudiantes programados como meta anual 2023. En la Gráfica 1.3 se muestra el porcentaje de cumplimiento.

Gráfica 1.3 Porcentaje de Estudiantes colocados en servicio social, estadías o residencias profesionales





1.1.1 Servicio Social

La prestaci3n del Servicio Social en la UPFIM tiene la finalidad de reforzar en el estudiante las actitudes y valores solidarios con la sociedad, como parte de la formaci3n profesional que recibe.

En cumplimiento al artículo 55 de la Ley Reglamentaria del artículo 5  Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero establece un total de 480 horas de Servicio Social, en un periodo mínimo de seis meses, a partir del séptimo cuatrimestre.

La prestaci3n del Servicio Social en la UPFIM tiene la finalidad de reforzar en el estudiante las actitudes y valores solidarios con la sociedad, como parte de la formaci3n profesional que recibe.

En cumplimiento al artículo 55 de la Ley Reglamentaria del artículo 5  Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero establece un total de 480 horas de Servicio Social, en un periodo mínimo de seis meses, a partir del séptimo cuatrimestre.

En el trimestre octubre–diciembre de 2023, no se reportan estudiantes colocados en Servicio Social, ya que no se apertura convocatoria en el periodo, cabe mencionar que los estudiantes colocados en el trimestre anterior, se encuentran realizando esta actividad. En la Tabla 1.7 se observa el número de estudiantes realizando servicio social durante el trimestre que se informa, indicado por plantel, género y por Programa Educativo.

. En la Tabla 1.7 se observa el número de estudiantes que se colocaron para servicio social durante el trimestre que se informa, indicado por plantel, género y por Programa Educativo.

Tabla 1.7 Servicio Social

Nombre del Programa Educativo	Alumnos que iniciaron Campus Francisco I. Madero		Alumnos que iniciaron Unidad Académica de Metztlán		Alumnos que concluyeron Campus Francisco I. Madero		Alumnos que concluyeron Unidad Académica de Metztlán	
	H	M	H	M	H	M	H	M
1 Agrotecnología	40	19	0	0	0	0	0	0
2 Agroindustrial	2	20	-	-	0	0	0	0
3 Civil	57	28	9	4	0	0	0	0
4 Diseño Industrial	11	12	-	-	0	0	0	0
5 Energía	11	1	-	-	0	0	0	0
6 Financiera	22	40	1	1	0	0	0	0
7 Producci3n Animal	53	35	9	5	0	0	0	0
8 Sistemas Computacionales	26	18	3	0	0	0	0	0
Total	222	173	22	10	0	0	0	0
	427 estudiantes				0 estudiantes		0%	



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023

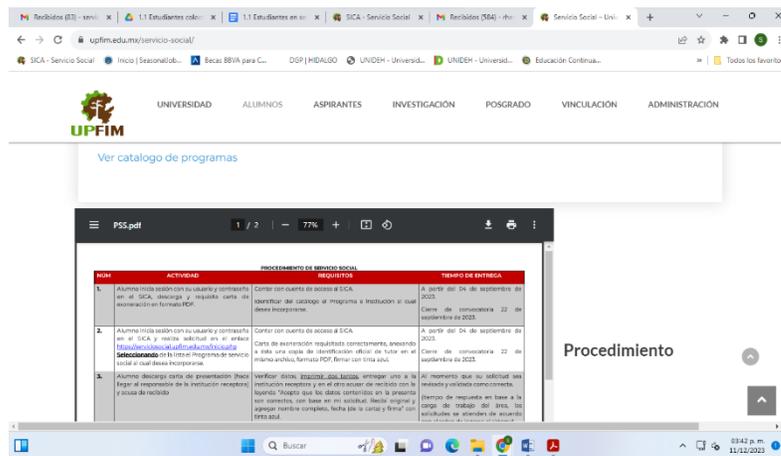


Actividades de Servicio Social realizadas

Con la finalidad de que los estudiantes inicien, continúen y concluyan satisfactoriamente la prestación de su Servicio Social, se realizaron las siguientes actividades por parte del área.

1. Planeación y coordinación para la apertura de la Segunda Convocatoria del ciclo 2023-2024 de Servicio Social

Se planeó la apertura de la segunda convocatoria de Servicio Social correspondiente al ciclo 2023-2024, que consiste en convocatoria, material de apoyo, documentación requerida y catálogo de instituciones receptoras de prestadores.



2. Sesión informativa de servicio social para el programa Tutor Par-Amigo

Se realizó sesión informativa dirigida a estudiantes de séptimo cuatrimestre tanto para el Plantel Francisco I. Madero como de la Unidad Académica de Metztlán, para dar a conocer el programa de Servicio Social Tutor Par-Amigo que coordinan la Oficina de Servicio Social y el Departamento de Asesorías y Tutorías, en la cual se les informó acerca del objetivo del programa y se realizó el registro de estudiantes que estarán participando a partir de enero del 2024.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Mara3on Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023

JGSO.8



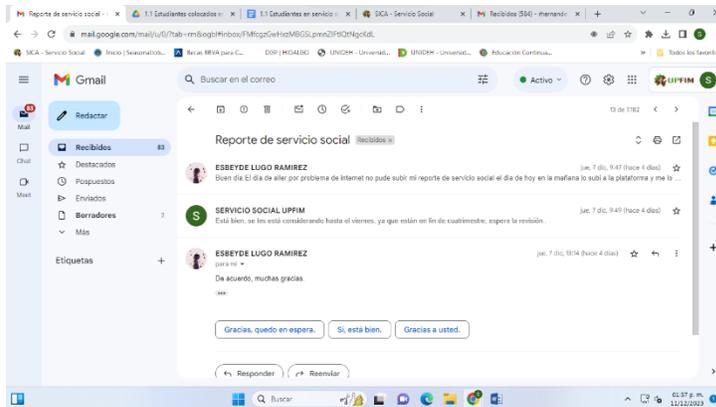
UNIVERSIDAD POLIT3CNICA DE FRANCISCO I. MADRID
 OFICINA DE SERVICIO SOCIAL
 Programa Tutor Amigo 2023-2024

MATRICULA	NUM. CARTA_PRESE INTACI3N	PLANTEL	GRUPO	NOMBRE ALUMNO	FIRMA
2112050815	0765/2023-2024-024	TEPA	TCV04	OMAR RODRIGUEZ SANTIILLAN	[Firma]
2112050912	0765/2023-2024-027	TEPA	TCV04	YARA OTALI-HERNANDEZ PEREA	[Firma]
2112050917	0765/2023-2024-028	TEPA	TCV01	ANGEL ALDRES SIMON ROSA	[Firma]
2112050919	0765/2023-2024-037	TEPA	TCV03	MONTSENAITH CRUZ GUANAJOS	[Firma]
2112050921	0765/2023-2024-037	TEPA	TCV04	YARA OTALI-HERNANDEZ PEREA	[Firma]
2112050925	0765/2023-2024-038	TEPA	TCV02	JEFFIN PERA CAND	[Firma]
2112050928	0765/2023-2024-032	TEPA	TCV04	OMAR RODRIGUEZ SANTIILLAN	[Firma]
2112050928	0765/2023-2024-038	TEPA	TCV03	MARCOS OLIVEROS GONZALEZ	[Firma]
2112050929	0765/2023-2024-036	TEPA	TCV03	FELIPE SANTIAGO GARCIA	[Firma]
2112050930	0765/2023-2024-046	TEPA	TCV02	JOSE LUIS QUIROZ GUADARRAMA	[Firma]
2112050930	0765/2023-2024-047	TEPA	TCV02	AJAN ANGEL BRAZ LIMEZ	[Firma]

Matricula	Nombre	Programa Educativo	Grupo	FIRMA
21000014	ANA BEL EUREKA CORTEZ	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	7602	[Firma]
21000014	JOSÉ ALEJANDRO TAPIA ESCOBILLA	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	7602	[Firma]
21000014	ANDREA CALVO DE VERA	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	7602	[Firma]
21000014	ERIVIN RAMIREZ CARABALLO	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	7602	[Firma]
21000014	ALEJANDRA MARTINEZ CHAVEZ	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	7602	[Firma]
21000014	YARA OTALI-HERNANDEZ PEREA	INGENIERIA CIVIL	7604	[Firma]
21000014	YAGUELIN CESION FARIAN	INGENIERIA CIVIL	7604	[Firma]
21000014	ANIL MARGAL CANALERO HERNANDEZ	INGENIERIA CIVIL	7604	[Firma]
21000014	BIENCA VALDEA-HERNANDEZ SILVA	INGENIERIA CIVIL	7604	[Firma]
21000014	ROSELIN RODRIGUEZ JAZMIN	INGENIERIA EN CIENCIAS INDUSTRIAL	7602	[Firma]
21000014	VALTEO SUALIM MENDOZA LOPEZ	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	YELITA HERNANDEZ FELIPE	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	JAZMIN CAROL ORTEZ	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	OSCAR GARDU SERRAL LORENZO	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	ROCHTEL NATALI CASTRO ROSAS	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	EMILE MARIA OLIVIA POBLAN	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	YARA RAMIREZ FERRAZ GUTIERREZ	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	YAZMIN YALEN ACOSTA HIGARDO	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	EDWIN FERRAN CRUZ CRUZ	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	MARLEN YARELA HERNANDEZ TRIGO	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	ANGELICA NAVEDA GONZALEZ	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	ESTRELLA YALLER HABEN	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	NELLY YULEY HERNANDEZ GUTIERREZ	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	ANABELY CALVO DE VERA	INGENIERIA FINANCIERA	7602	[Firma]
21000014	ANABEL BARRERA LOPEZ	INGENIERIA EN ENERGIA	7601	[Firma]
21000014	CECILIO JIM SANCHEZ GARCIA	INGENIERIA EN ENERGIA	7601	[Firma]
21000014	KEVIN GABRIAN TELLEZ CORTEZ	INGENIERIA EN ENERGIA	7601	[Firma]
21000014	JOSÉ MANUEL MARTINEZ SALVADOR	INGENIERIA EN ENERGIA	7601	[Firma]

3. Atención a consultas y dudas sobre el Servicio Social

Atención a dudas, preguntas y comentarios de los estudiantes, respecto al seguimiento del Servicio Social para el ciclo 2023-2024, vía correo electrónico y de manera personal.



MATRICULA	NOMBRE	PROGRAMA EDUCATIVO	FIRMA	FECHA
21000014	José Esteban Lara Acosta	Ing. Finanzas	[Firma]	18/10/23
21000014	Angela Huelga Cuevas	Ing. Agrociencia	[Firma]	17/10/23
21000014	Guillermo De la Torre	Ing. Agrociencia	[Firma]	14/10/23
21000014	Guillermo Velasco	Ing. Civil	[Firma]	14/10/23
21000014	Edmundo Zúñiga	Ing. Civil	[Firma]	24/10/23
21000014	Nahuel Aguilar Hernandez	Ing. Civil	[Firma]	24/10/23
21000014	Francoise Henandez Gonzalez	Ing. Asistencia	[Firma]	23/10/23
21000014	Luis Enrique Maldonado	Ing. Civil	[Firma]	23/10/23
21000014	Kimberly Guadalupe Domínguez	Ing. Finanzas	[Firma]	30/10/2023
21000014	Luis Enrique Maldonado	Ing. Civil	[Firma]	01/11/2023
21000014	Adriana García Domínguez	Ing. Agrociencia	[Firma]	01/11/2023
21000014	Diego Lugo Hernández	Ing. Agrociencia	[Firma]	03/11/2023
21000014	Yazmin Guadalupe Hernández	Ing. Agrociencia	[Firma]	06-NOV-23
21000014	Angela Huelga Cuevas	Ing. Agrociencia	[Firma]	07-NOV-23
21000014	Subcomandante Rojas Rojas	Ing. Agrociencia	[Firma]	7-NOV-23
21000014	Yazmin Guadalupe Hernández	Ing. Agrociencia	[Firma]	9-NOV-23
21000014	Nahuel Aguilar Hernandez	Ing. Finanzas	[Firma]	9-NOV-23
21000014	Roberto Lugo Hernandez	Ing. Sistemas	[Firma]	13-NOV-23
21000014	Cecilia Carrasco Hdez	IPA	[Firma]	11
21000014	Edmundo Zúñiga	IPA	[Firma]	13-NOV-2023

4. Proceso de invitación y asesoramiento a instituciones públicas para registro de programas de Servicio Social en la plataforma de la Dirección General de Profesiones del Estado de Hidalgo

Se realizó el envío de correos electrónicos a 13 instituciones públicas con exhorto para que realicen el registro de programas de Servicio Social en la nueva plataforma indicada por la

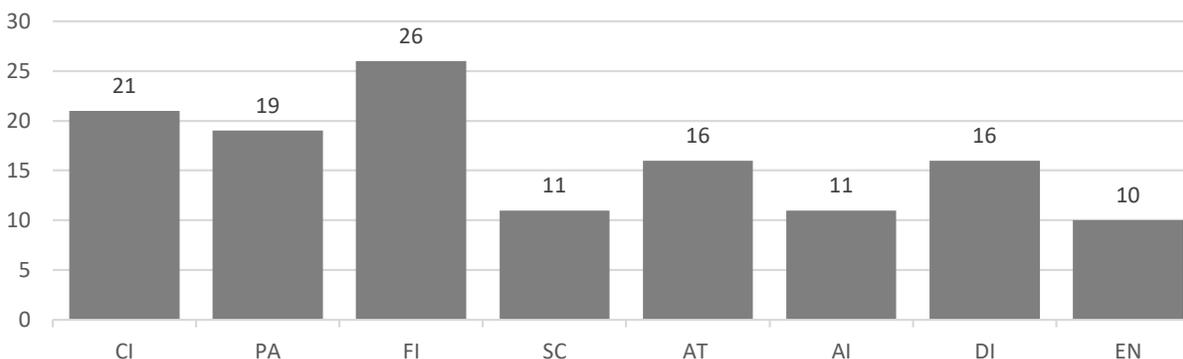


Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



En el trimestre octubre-diciembre de 2023, la UPFIM registró a 130 estudiantes de los diferentes programas educativos colocados en su Estancia.

Gráfica 1.4 Residencias Profesionales (Estancias)



En la gráfica anterior, se muestra que, de los 130 estudiantes colocados en Estancia Profesional, los programas educativos con mayor número de estudiantes fueron Ingeniería Financiera con 26 y Civil con 21.

- Estudiantes que concluyeron estancia**

En la Tabla 1.8 Estancia, se muestra el número de estudiantes inscritos en estancia por programa educativo, así mismo el 100% concluyó con su estancia.

Tabla 1.8 Estancia
Septiembre-diciembre 2023

Nombre del Programa Educativo	UPFIM						Unidad Académica de Metztlit�n					
	Número de estudiantes inscritos en estancia			Número de estudiantes terminaron estancia			Número de estudiantes inscritos en estancia			Número de estudiantes terminaron estancia		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1 Agrotecnología	12	4	16	12	4	16	0	0	0	0	0	0
2 Agroindustrial	7	4	11	7	4	11	0	0	0	0	0	0
3 Civil	12	9	21	12	9	21	0	0	0	0	0	0
4 Diseño Industrial	10	6	16	10	6	16	0	0	0	0	0	0
5 Energía	10	0	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0
6 Financiera	12	10	22	12	10	22	2	2	4	2	2	4
7 Producción Animal	11	4	15	11	4	15	2	2	4	2	2	4
8 Sistemas Computacionales	9	2	11	9	2	11	0	0	0	0	0	0
Total	83	39	122	43	83	122	4	4	8	4	4	8

a. Estancia por ubicación

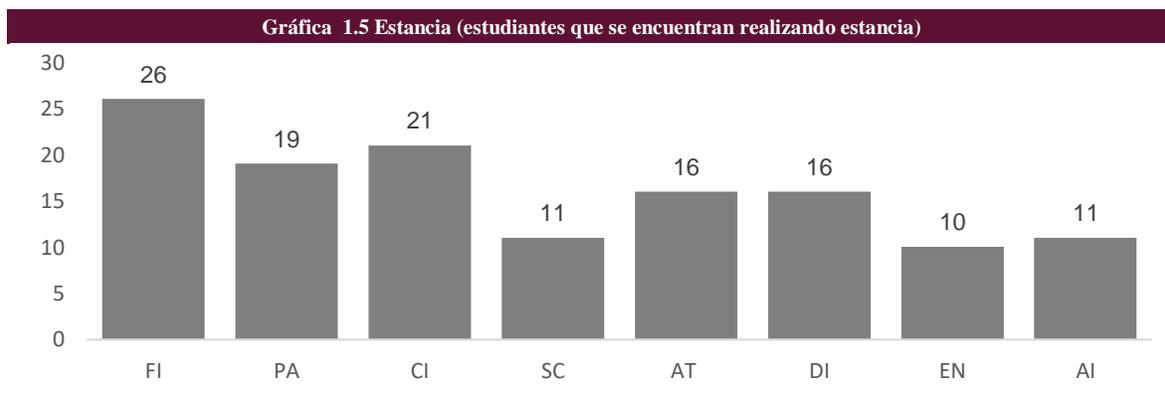
En la Tabla 1.9 se puede observar que de los 130 alumnos que concluyeron su estancia en el periodo octubre-diciembre de 2023, la realizaron en instituciones nacionales.

Tabla 1.9 Estancia por ubicación													
Programa Educativo	Tipo de estancia												
	Nacional						Internacional						
	Universidad			Empresa			Universidad			Empresa			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
1	Agrotecnología	5	4	9	6	1	7	0	0	0	0	0	0
2	Agroindustrial	3	4	7	2	2	4	0	0	0	0	0	0
3	Civil	2	1	3	10	8	18	0	0	0	0	0	0
4	Diseño Industrial	4	3	7	4	5	9	0	0	0	0	0	0
5	Energía	2	0	2	5	3	8	0	0	0	0	0	0
6	Financiera	5	4	9	10	7	17	0	0	0	0	0	0
07	Producción Animal	4	6	10	6	3	9	0	0	0	0	0	0
8	Sistemas Computacionales	2	3	5	5	1	6	0	0	0	0	0	0
Total		27	25	52	48	30	78	0	0	0	0	0	0

1.1 Estancia

Como parte final de su proceso formativo, en el 4  y 7  cuatrimestre, los estudiantes realizan una Estancia en organizaciones del sector productivo o social, ya sean públicas o privadas, acordes al perfil profesional de cada Programa Educativo.

En el trimestre octubre-diciembre de 2023, se colocaron a 130 estudiantes en Estancia, mismos que aún se encuentran realizando su Estancia En la Gráfica 1.5 se puede observar el número por programa educativo.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



En la Gráfica 1.4 se muestra que, de los 130 estudiantes que se encuentran realizando su Estancia, el programa educativo con mayor número de estudiantes es Financiera con 26.

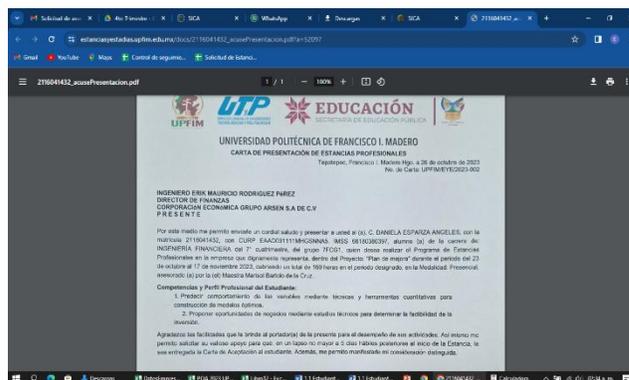
En la siguiente Tabla 1.10 se muestra el número de estudiantes que en el periodo octubre-diciembre 2023 están realizando estancia por Programa Educativo y por sede.

Tabla 1.10 Estadías por Programa Educativo y por Sede

Nombre del Programa Educativo	UPFIM			Unidad Académica Metztlitlán		
	Número de estudiantes inscritos en estancia			Número de estudiantes inscritos en estancia		
	H	M	T	H	M	T
1 Agrotecnología	12	4	16	0	0	0
2 Agroindustrial	7	4	11	0	0	0
3 Civil	12	9	21	0	0	0
4 Diseño Industrial	10	6	16	0	0	0
5 Energía	10	0	10	0	0	0
6 Financiera	12	10	22	2	2	4
7 Producción Animal	11	4	15	2	2	4
8 Sistemas Computacionales	9	2	11	0	0	0
Total	83	39	122	4	4	8

IV. Evidencias

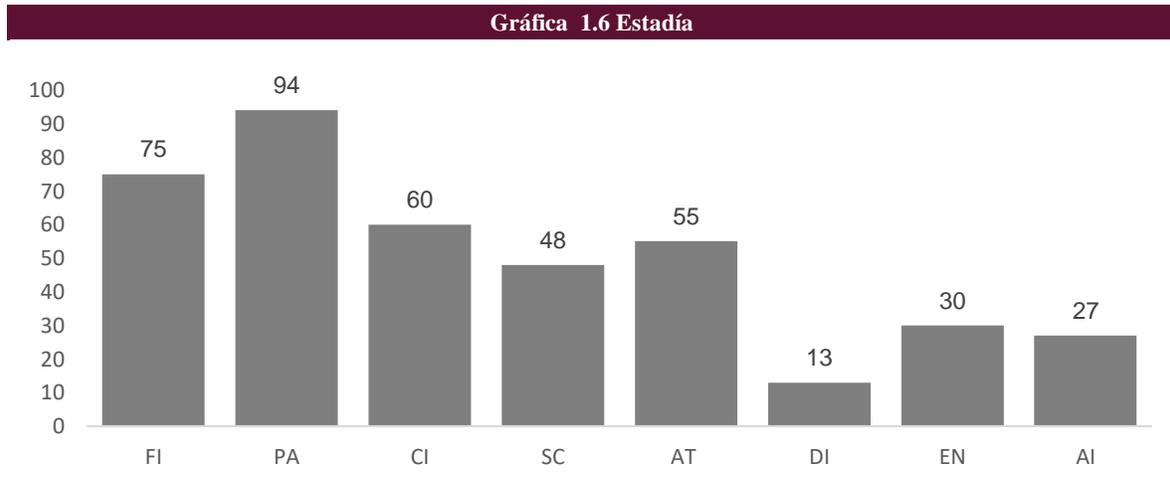
Control de seguimiento de Estancias Profesionales



1.1.1 Estadía

Como parte final de su proceso formativo, en el 10° cuatrimestre, los estudiantes realizan una Estadía en organizaciones del sector productivo o social, ya sean públicas o privadas, acordes al perfil profesional del Programa Educativo. Este periodo forma parte del plan de estudios, teniendo una carga horaria de 600 horas y 38 créditos asignados, debe ser acreditada para obtener el 100% de los créditos y obtener el Título de Licenciatura.

En el trimestre julio-septiembre de 2023, se colocaron a 402 estudiantes en Estadía, mismos que aún se encuentran realizando su Estadía. En la Gráfica 1.6 se puede observar el número por programa educativo.



En la Gráfica 1.5 se muestra que, de los 402 estudiantes que se encuentran realizando su Estadía, el programa educativo con mayor número de estudiantes es Producción Animal con 94.

En la siguiente Tabla 1.11 se muestra el número de estudiantes que en el periodo julio-septiembre 2023 están realizando estadía por Programa Educativo y por sede.

Tabla 1.11 Estadías por Programa Educativo y por Sede

Nombre del Programa Educativo		UPFIM			Unidad Académica Metztlán		
		Número de estudiantes inscritos en estadía			Número de estudiantes inscritos en estadía		
		H	M	T	H	M	T
1	Agrotecnología	31	19	50	1	4	5
2	Agroindustrial	5	22	27	0	0	0
3	Civil	34	22	56	2	2	4
4	Diseño Industrial	8	5	13	0	0	0
5	Energía	26	4	30	0	0	0
6	Financiera	20	48	68	1	6	7
7	Producción Animal	46	37	83	5	6	11
8	Sistemas Computacionales	34	14	48	0	0	0
Total		204	171	375	9	18	27

1.2 Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio.

La adecuación curricular brinda una oferta educativa pertinente, esto significa que el proceso curricular se puede enfocar en el alumnado y su contexto, a la vez brindar el espacio para valorar la identidad propia de los diferentes grupos poblacionales y para tomar en cuenta sus intereses, en ella se realizan modificaciones en virtud de las condiciones particulares del área; en estas adecuaciones se busca evaluar el aprendizaje con pruebas formativas, las actividades que deben desarrollarse en el aula, la metodología docente y actividades didácticas, las diversificaciones y adaptaciones curriculares, las líneas generales de evaluación. Los Programas Educativos con los que cuenta la universidad realizan actualización de planes y programas de estudio asegurando con ello la calidad pertinente de la enseñanza – aprendizaje basado en el modelo por competencias en planes homologados para poder impulsar los intercambios académicos entre universidades, integrando bibliografía actualizada y fomentando el uso de las TIC's.

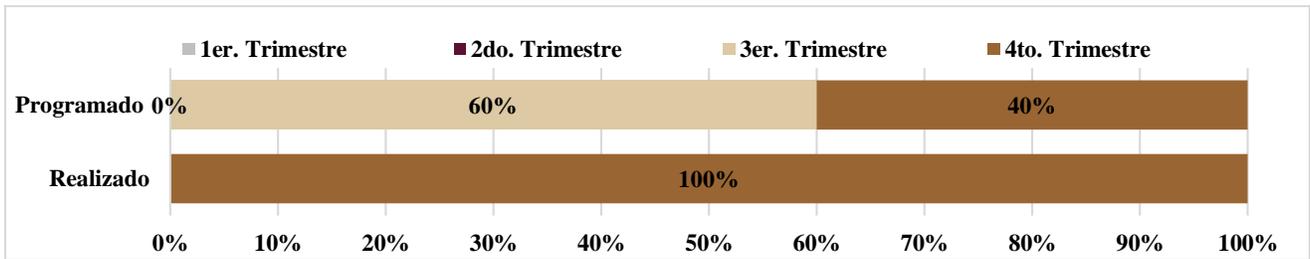
Los ocho programas educativos de licenciatura cuentan con la actualización de sus planes de programas de estudio por parte de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas desde el año 2018 con vigencia al 2022; en el proceso de la mejora continua, la Universidad obtuvo la actualización de los estudios de pertinencia de los programas educativos con el fin de analizar la articulación de los egresados en el mercado laboral, la pertinencia de los programas académicos de acuerdo a las necesidades locales, regionales y nacionales, la trayectoria académica y la calidad. Asimismo, cuenta con los estudios de Análisis Situacional del Trabajo de los ocho programas educativos de Licenciatura y de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable. La pertinencia de un programa académico específico se circunscribe al área del conocimiento de la que hace parte, observando básicamente el impacto sobre la misma y la necesidad de su enseñanza. La pertinencia de un programa se encuentra en la observación de su currículo y en el comportamiento laboral de los graduados.

Tabla 1.12 Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio.

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2 do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.	10 adecuaciones aprobadas	0 adecuaciones aprobadas	0 adecuaciones aprobadas	N/A	0 adecuaciones	0 adecuaciones aprobatorias	N/A	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		6 adecuaciones	0 adecuaciones	N/A	4 adecuaciones	10 adecuaciones	250%	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
		10 adecuaciones realizadas		10 adecuaciones realizadas		100%		

El cumplimiento de las 10 metas se realizó en el cuarto trimestre. Gráfica 1.7

Gráfica 1.7 Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.



En el periodo octubre-diciembre 2023, con el objetivo de fortalecer las asignaturas en los tres ciclos de formación, permitiendo el trabajo colaborativo entre pares académicos. En esta dinámica de continua renovación, se da continuidad a los trabajos de las academias institucionales para su aplicación de forma transversal en los programas educativos de licenciatura, lo cual fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las academias se integran por personal docente de tiempo completo y parcial, con el perfil profesional afín al área de conocimiento, lo cual orienta a la mejora continua del proceso de enseñanza en el aula, fortaleciendo al docente y, en consecuencia, los resultados del proceso de aprendizaje se verán reflejados de forma positiva con los estudiantes.

Las academias de Matemáticas, Física e Idiomas; han realizado actividades que permiten el crecimiento y apoyo para la mejora continua académica para obtener la actualización de los contenidos de los planes de estudios correspondientes a programas educativos factibles en la convocatoria que emita la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

La UPFIM atiende diversas acciones de atención, preparándose para atender en tiempo y forma esta adecuación curricular en cada uno de los programas educativos de nivel licenciatura y posgrado, como es la generación de trabajo colaborativo de impacto a la mejora de los contenidos en asignaturas transversales en los programas educativos.

1.3 Diagnóstico a estudiantes de educación superior

México se caracteriza por tener uno de los sistemas de Educación Superior más tradicionales de América encontrando tres clases diferentes de universidades: Politécnicas, Tecnológicas e Interculturales, sumado a los Institutos Tecnológicos.

Cada institución establece su propio criterio de admisión, esto quiere decir que son centros que tienen la autonomía suficiente para decidir qué requisitos exigir a los estudiantes que deseen acceder a sus programas de estudio. Pero como regla básica principalmente en las instituciones públicas, lo que se exige es un examen previo de conocimientos generales. Se trata de la función predictiva de la evaluación en la cual se aprecia la condición del estudiante para comenzar un aprendizaje ulterior cualquiera sea el contenido del mismo (estudio universitario) y a partir de ella ajustar la acción educativa a las demandas y posibilidades de los estudiantes. La experiencia previa es consustancial con el aprendizaje y contemplada por la pedagogía para evaluar la base de conocimientos del sujeto de aprendizaje, su organización y aplicación.

Para el año 2023 se tiene programada una meta de 1850 estudiantes diagnosticados. Para el cuarto trimestre (octubre-diciembre) 2023, se programó una meta de 100 estudiantes diagnosticados, y se

diagnosticaron a 175 estudiantes, es decir se tuvo un cumplimiento del 175% de lo programado en este periodo.

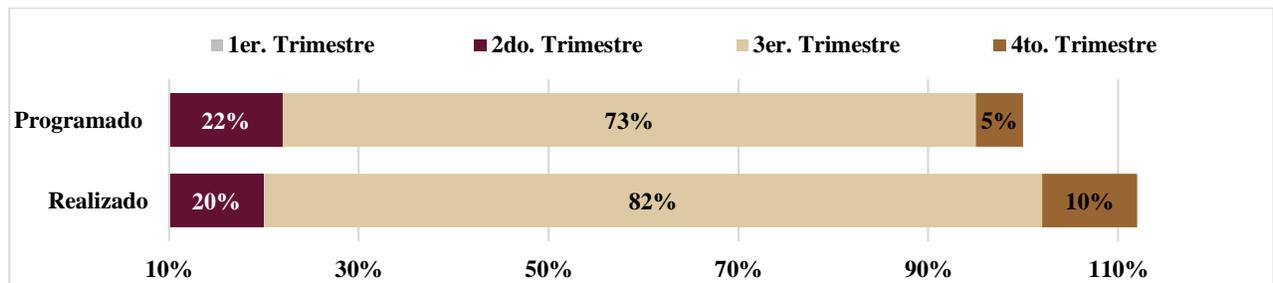
Tabla 1.13 Diagnóstico a Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje Estudiantes Diagnosticado de 1850 estudiantes		0 estudiantes	0 estudiantes	N/A	400 estudiantes	375 estudiantes	94%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1350 estudiantes	1525 estudiantes	113%	100 estudiantes	175 estudiantes	175%	
		Acumulado anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		1850 estudiantes	2075 estudiantes		112%			

Al cierre del cuarto trimestre se tiene un acumulado de 2073 estudiantes diagnosticados, lo que representa el 112% de la meta anual programada en 2023.

En la siguiente Gráfica 1.8 se puede observar el porcentaje programado en cada uno de los trimestres.

Gráfica 1.8 Porcentaje de Estudiantes Diagnosticado



En la Tabla 1.14 se observa que, de las dos actividades reportadas para este indicador, en el trimestre octubre – diciembre 2024, se programó la aplicación del examen TOEFL para estudiantes en trámite de titulación, asimismo se emitió convocatoria de nuevo ingreso para nivel licenciatura para el cuatrimestre enero-abril de 2024, la evaluación aplicada a los aspirantes de nuevo ingreso en el trimestre que se reporta, se realizó en línea.

Tabla 1.14 Diagnóstico a Estudiantes de Educación Superior

Actividad	Octubre	Noviembre	Diciembre
Administración de examen TOEFL	-	63	-
Administración de examen de admisión EXANI-II	-	0	-
Administración de examen de admisión EXANI-III	-	0	-



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



Administración de examen de admisión en línea - Posgrado	-	0	-
Administración de examen de admisión en línea - Licenciatura	-	110	-
SubTotal, estudiantes diagnosticados	0	173	0
TOTAL		173	

Se cuenta con tres tipos de evaluación de educación superior:

I. Examen TOEFL

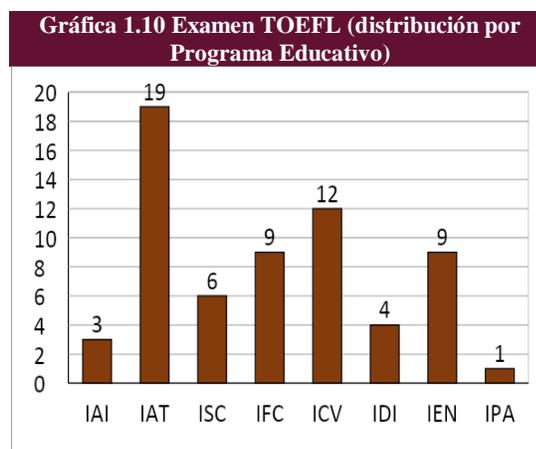
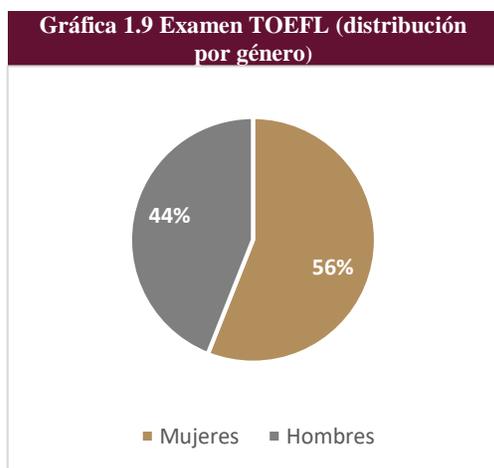
El TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) es un examen de inglés que mide la capacidad de comprensión y utilización del idioma inglés de personas hablantes de otros idiomas. Esta evaluación certifica los conocimientos del idioma a nivel nacional e internacional, mide tres competencias: comprensión auditiva, comprensión de lectura y estructuras gramaticales. El puntaje del certificado TOEFL se puede interpretar en la escala del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (MCE) estándar internacional que determina el nivel de dominio de los idiomas.

En el periodo que se reporta, se publicó la tercera convocatoria TOEFL del 2023, en la página web de la universidad y redes sociales institucionales, con un cupo para 100 solicitudes. Asimismo, se realizó la planeación de las actividades para la administración del examen.

Con el apoyo de la Subdirección de Sistemas Informáticos se implementó el módulo de registro e inscripciones al examen TOEFL. La convocatoria fue dirigida a egresados y estudiantes de décimo cuatrimestre de los ocho Programas Educativos de Ingeniería próximos a iniciar su trámite de titulación.

El periodo de inscripciones se llevó a cabo del 23 al 27 de octubre de 2023, a través del portal web www.toefl.upfim.edu.mx y se programó la administración del examen para el miércoles 29 de noviembre. Se confirmó la inscripción de 63 candidatos para la evaluación, de los cuales 28 fueron mujeres y 35 hombres. En las siguientes gráficas se muestra el número de estudiantes por Programa Educativo y sexo inscritos al examen TOEFL.

En las siguientes gráficas se muestra el número de estudiantes por Programa Educativo y género inscritos al examen TOEFL.



Se organizó el listado de solicitudes pagadas y se notificó a los 63 estudiantes inscritos al examen TOEFL la confirmación de su inscripción a la evaluación en modalidad presencial. Se organizó 1 grupo de 30 estudiantes y otro de 33. Se solicitó el apoyo de 2 docentes de inglés para la administración del examen, MGE Lizbeth Mejía Galarza y MGE Roberto Pagola Pérez.



Se gestionaron 2 aulas de la planta alta del Edificio de Docencia II como recinto para la evaluación. Se envió por correo electrónico institucional la invitación al examen con información de fecha, hora, grupo, evaluador y aula de evaluación a los 63 estudiantes inscritos. Se evaluaron a un total de 63 estudiantes de ingeniería obteniendo el 100% de asistencia a la tercera convocatoria TOEFL del 2023.

II. Examen de nuevo ingreso

El **EXANI-II** es un examen que proporciona información acerca del potencial que tienen los aspirantes para iniciar estudios de tipo superior. Es utilizado para apoyar los procesos de admisión en las instituciones de educación superior del país.

Integra dos exámenes:

El **EXANI-II Admisión** es un instrumento que evalúa la aptitud académica, es decir, el potencial que tienen los aspirantes para iniciar estudios de nivel superior. Considera conocimientos y habilidades

de las áreas de pensamiento matemático, pensamiento analítico, estructura de la lengua y comprensión lectora, que son consideradas como indicadores de tipo predictivo.

El **EXANI-II Diagnóstico** evalúa el logro académico, es decir, el dominio en áreas disciplinares relacionadas con contenidos que cursaron en la educación media superior y que son fundamentales para iniciar estudios de tipo superior. Es un examen de diagnóstico y la institución tiene la opción de incluirlo o no en su proceso de admisión.

El **EXANI-III** es un examen estandarizado: su diseño, aplicación y calificación garantizan las mismas condiciones para todos los aspirantes, que evalúa integralmente habilidades académicas y conocimientos específicos de los aspirantes a ingresar a un programa de especialidad, maestría o doctorado, se aplica en un solo momento, con una duración de 4.5 horas utiliza reactivos de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, de las que sólo una es correcta.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero atendió la apertura del proceso de admisión de nuevo ingreso para el cuatrimestre enero-abril 2024:



- **UPFIM – Tepatepec**, ocho (08) programas educativos de licenciatura: Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Producción Animal.
- **Unidad Académica de Metztlán**, Ingeniería en Producción Animal.

La atención fue a través del módulo de fichas de admisión instalado en la página WEB institucional (www.upfim.edu.mx), así como el proceso correspondiente de atención de los aspirantes en el Departamento de Servicios Escolares, las fechas de atención y enlaces URLs de acceso a los módulos de la página WEB por los aspirantes, han sido atendidos por Servicios Escolares, Sistemas Informáticos y la Dirección de Planeación y Evaluación, en conjunto con el titular de la Secretaría Académica y Dirección de División.

El examen de admisión fue aplicado el viernes 24 de noviembre de 2023 a las 09:00 horas para el ciclo enero - abril 2024, teniendo como sede la sala de cómputo de la Biblioteca Universitaria y los laboratorios de informática 2,3 y 4 ubicados en el edificio de Docencia II, en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero sede Central Tepatepec.

Para efectos de ubicación de los aspirantes, se colocaron listas pertinentes en la entrada del edificio de Docencia I, así como la asistencia de personal para atención personalizada a todos los aspirantes; es importante mencionar que a cada uno de los aspirantes se envió un correo electrónico previamente, con la información necesaria a conocer para la presentación exitosa de su examen de admisión. La presencia de aspirantes que aplicaron la evaluación de nuevo ingreso, quedó registrada por programa educativo, con los siguientes datos:

Tabla 1.15 Examen de nuevo ingreso

No.	Programa Educativo	No. de aspirantes
1	Ingeniería Agroindustrial	8
2	Ingeniería en Agrotecnología	15
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	7
4	Ingeniería Financiera	17
5	Ingeniería Civil	21
6	Ingeniería Diseño Industrial	9
7	Ingeniería en Energía	0
8	Ingeniería en Producción Animal	33
	Total	110



III. Evaluación de Estadía

Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023

JGSO.8



La Estadía es un programa institucional que proporciona a los alumnos la práctica en un ambiente laboral real para aplicar los conocimientos adquiridos, aportando soluciones pertinentes y factibles. Se realiza en empresas, dependencias o Instituciones donde requieran de conocimientos, habilidades y aptitudes conocimientos, habilidades y aptitudes para realizar actividades acordes a su perfil, en colaboración con ellos. La estadía, es de 15 a 18 semanas y/o cubrir 600 horas en un lapso no mayor de cuatro meses.

El objetivo de realizar estadía es que los alumnos obtengan experiencia en el sector productivo, mediante un procedimiento ordenado que fortalezca, complemente y oriente su formación poniendo en práctica sus conocimientos participando en la solución de problemas para contribuir al desarrollo de la Región, el Estado y el País

Como parte final de formación de los estudiantes, se realiza una evaluación a los estudiantes que realizan su estadía. En este periodo no se programó evaluación de estadía.

1.4 Impartición de actividades extracurriculares

Las actividades deportivas y culturales han demostrado ser una actividad indispensable para la educación integral de los educandos universitarios, debido que a través de éstas se desarrollan diferentes capacidades físicas, sociales y psicomotoras, como la concentración, la coordinación, la memorización, la fuerza, velocidad, entre muchas otras, las cuales ayudarán a un desarrollo cognitivo para un mayor aprovechamiento educativo.

Las actividades culturales y deportivas que realiza el estudiante para su formación integral cubren tres áreas básicas: el área físico -deportivo, el área artístico-cultural y el área de servicio comunitario.

Por ello, a través de 16 actividades extracurriculares los universitarios tienen la oportunidad de participar en talleres culturales y deportivos durante los dos primeros ciclos de formación, no siendo limitativo para los estudiantes de cuatrimestres avanzados. En el periodo julio-septiembre de 2023 participan de forma permanente 1128 estudiantes.

Así mismo se realizaron las siguientes actividades cívicas se participó en 3 actos cívicos y 1 desfile, en actividades deportivas: 1 torneo interno en la disciplina de fútbol soccer en la rama varonil, 4 encuentros deportivos con instituciones de nivel superior, 1 torneo externo en la disciplina de ajedrez, 3 videos de meditación de la actividad de yoga y en actividades culturales se realizaron 2 presentaciones artísticas del docente de canto; 2 actividades macro en donde participaron los 8 programas educativos (celebración de Día de muertos y encendido de árbol) y una exposición pictórica.

En la Unidad Académica de Metztlán, se realizó un desfile y la celebración de Día de muertos.

Con un promedio de 715 alumnos participando y así cumplir con la meta establecida para el periodo octubre-diciembre 2023.

Para el año 2023, se estableció una meta de 1901 estudiantes beneficiados. Para el cuarto trimestre octubre-diciembre de 2023 se beneficiaron a 1843 estudiantes, lo que representa el 96.94 % de la meta programada para este periodo.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



Para el año 2023, se estableció una meta de 1901 estudiantes beneficiados. Para el tercer trimestre julio-septiembre de 2023 se beneficiaron a 1787 estudiantes, lo que representa el 94% de la meta programada para este periodo (1553 estudiantes).

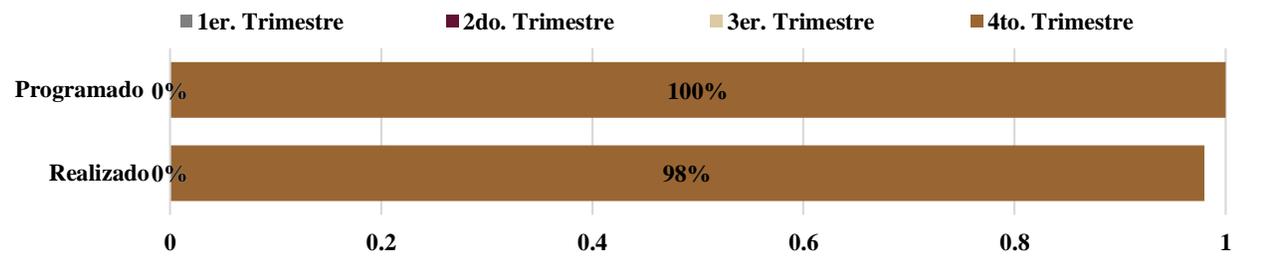
En la Tabla 1.16 se puede observar la programación de las metas trimestrales del año 2023.

Tabla 1.16 Impartición de actividades extracurriculares

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.	1901 estudiantes	1636 estudiantes	1695 estudiantes	104%	1553 estudiantes	1525 estudiantes	98%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1901 estudiantes	1787 estudiantes	94%	1885 estudiantes	1843 estudiantes	98%	
		Meta Trimestral 2023						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
1885 estudiantes	1843 estudiantes		98%					

Al cierre del trimestre octubre-diciembre de 2023 se tiene un cumplimiento del 98% de la meta programada para este periodo.

Gráfica 1.11 Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.



Nota: el cumplimiento de ésta meta es trimestral, y no anual; es por ello que no son acumulativos los valores presentados en cada trimestre como en las demás actividades.

1.4.1 Estudiantes inscritos en el periodo

En el periodo octubre – diciembre 2023 participan de forma permanente 1128 estudiantes en las 16 actividades que oferta el Departamento de Cultura y Deporte, 7 actividades culturales (canto, coro, danza folklórica, danza moderna, inglés, piano, pintura) y 9 actividades deportivas (ajedrez, banda de guerra, basquetbol, béisbol, fútbol soccer, taekwondo, voleibol, yoga, zumba) y en la Unidad Académica de Metztitlán se imparte una actividad cultural (danza folklórica). En el trimestre octubre – diciembre de 2023 estuvieron participando activamente 356 estudiantes en actividades culturales extracurriculares.

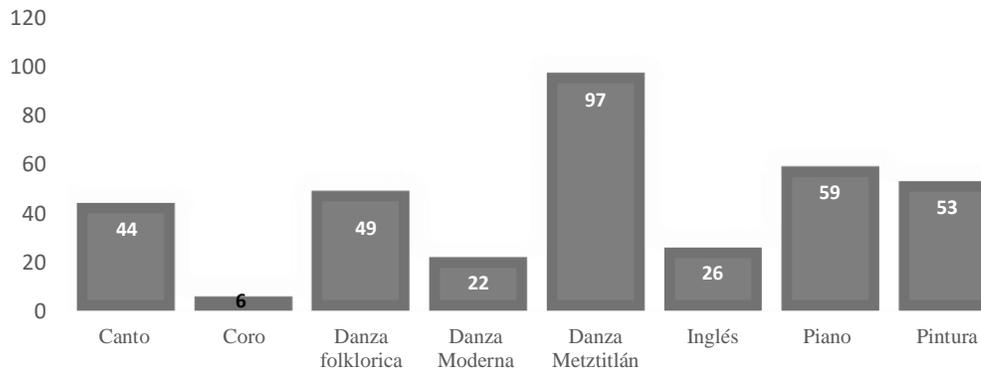
En la tabla se muestra la distribución por actividad y programa educativo.

Tabla 1.17 Estudiantes activos en actividades culturales (octubre-diciembre 2023)

Programa Educativo	Actividad cultural								Total
	Canto	Coro	Danza Folclórica	Danza Moderna	Danza UAM	Inglés	Piano	Pintura	
AI	2	2	6	1	0	1	6	7	25
AT	10	-	13	1	25	1	9	10	69
SC	4	-	2	3	1	1	8	13	32
Fi	2	-		7	16	12	11	1	49
Ci	4	-	4	3	20	8	13	5	57
DI	2	-	4	2	0		3	7	18
En	4	1	1	2	0	1	1	3	13
PA	16	3	19	3	35	2	8	7	93
Total	44	6	49	22	97	26	59	53	356

En la Gráfica 1.12 se muestra el número de estudiantes inscritos por actividad cultural.

Gráfica 1.12 Estudiantes en actividades culturales



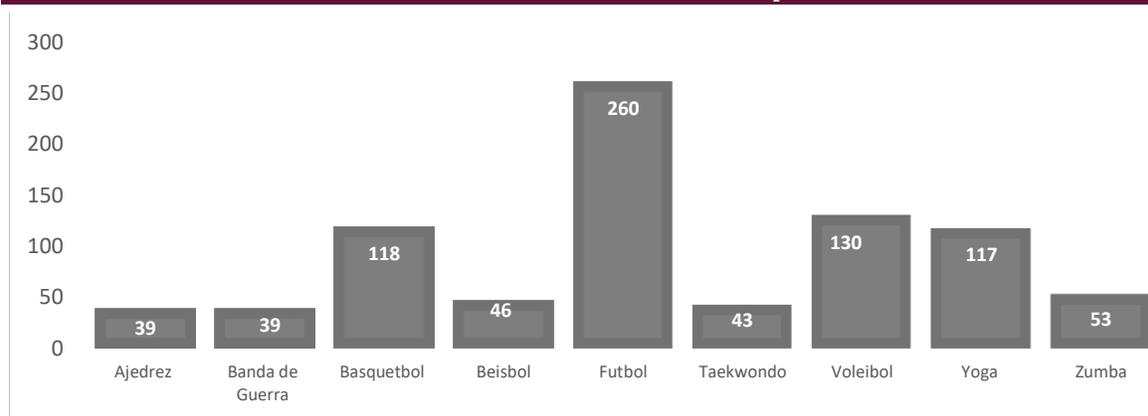
En el trimestre octubre – diciembre 2023 estuvieron inscritos 883 estudiantes en actividades deportivas. En la Tabla se muestra la distribución por actividad y programa educativo.

Tabla 1.18 Estudiantes activos en actividades deportivas (octubre-diciembre 2023)

PE	Actividad deportiva									Total
	Ajedrez	Banda de Guerra	Basquetbol	Béisbol	Futbol	Taekwondo	Voleibol	Yoga	Zumba	
AI	1	2	5	4	15	2	8	15	12	64
AT	8	5	27	6	58	5	20	15	8	152
SC	3		18	3	18	7	13	7		69
Fi	5	1	7		16	8	11	23	8	79
Ci	18	24	24	7	70	7	16	19	1	186
DI		2	7	4	10	2	6	5	3	39
En	3	1	6	3	5	1	14	3		36
PA	4	5	32	29	68	14	42	39	25	258
Total	42	40	126	56	260	46	130	126	57	883

En la Gráfica 1.13 se muestra el número de estudiantes inscritos por actividad deportiva.

Gráfica 1.13 Estudiantes en actividades deportivas



1.4.2 Actividades realizadas

a. Difusión de la oferta de actividades extracurriculares

Durante el periodo que se reporta, se realizó la difusión de la oferta de las actividades extracurriculares que hay en la institución, con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes estas actividades y tengan la facultad de incorporarse a la de su agrado.



b. Actividades cívicas

Participación en Honores a la Bandera.

Con el objetivo de promover y difundir los valores cívicos e institucionales, se realizaron Honores a la Bandera en las instalaciones del Unidad Central Francisco I. Madero. Coadyuvando y fortaleciendo entre los estudiantes, académicos y personal administrativo una imagen universitaria respetuosa de

los valores y saberes que caracterizan a nuestra comunidad. Apoyando en la logística e Integración de:

- Escolta
- Banda de Guerra
- Interpretación de Himno Nacional Mexicano e Himno al Estado de Hidalgo.

Tabla 1.19 Actividades cívicas

Fecha	Evidencia de la publicación
2 de octubre del 2023	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p style="text-align: center;">https://www.facebook.com/photo/?fbid=572635358241139&set=pcb.572636024907739</p>
6 de noviembre del 2023	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p style="text-align: center;">https://www.facebook.com/photo/?fbid=757968463041160&set=pcb.757968803041126</p>
4 de diciembre del 2023	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">https://www.facebook.com/photo/?fbid=774186171419389&set=pcb.774189714752368</p>

b. Actividades deportivas

El deporte como parte fundamental de la educación integral ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades físicas, mentales y sociales y fomentar la disciplina, el trabajo en equipo, la perseverancia, la autoconfianza y la autodisciplina, así como fomentar la sana competencia

El Departamento de cultura y deporte organizó los siguientes encuentros deportivos con instituciones de media superior y superior y equipos de la región obteniendo marcadores favorables de nuestros equipos. Con un promedio de 625 alumnos participando.

- Ajedrez**

Tabla 1.20 Actividades de Ajedrez

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
<p>11 de diciembre del 2023</p>	<p>Dentro de la celebración del noveno aniversario de la universidad politécnica de la Energía, el alumno Marcos Emanuel Juárez García del programa educativo de Ing. Financiera, obtuvo el 4° lugar en el primer torneo de ajedrez de esa casa de estudios.</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div>

- Basquetbol**

Tabla 1.21 Actividades de basquetbol

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
18 de octubre del 2023	El Seleccionado de Basquetbol varonil #UPFIM jugó un partido amistoso con CECYTEH plantel Francisco I. Madero.	 https://www.facebook.com/photo/?fbid=745995897571750&set=pcb.745996070905066
3 de diciembre del 2023	La Normal Valle del Mezquital y la UPFIM con sus representantes, básquetbol varonil y femenil.	 https://www.facebook.com/photo/?fbid=77256085248587&set=pcb.772561788248494

- Fútbol soccer**

Tabla 1.22 Actividades de fútbol soccer

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
5 de octubre 2023	La selección de fútbol soccer conformada por personal académico, administrativo y de apoyo, sostuvo un encuentro contra la selección de CECYTEH Plantel Francisco I. Madero, resultando como ganadores nuestros representantes.	 https://www.facebook.com/photo/?fbid=737144861790187&set=pcb.737145011790172



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



12 de octubre del 2023

El Departamento de Cultura y Deportes de la UPFIM, hace la invitación a toda la comunidad Universitaria a participar en la 2da edición del Torneo de Fútbol.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=741714821333191&set=pcb.741714931333180>

LIGA UNIVERSITARIA DE FÚTBOL UPFIM																																																	
Tabla de resultados																																																	
Varonil	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Equipo</th> <th>Puntos</th> <th>Partidos Jugados</th> <th>Partidos Ganados</th> <th>Partidos Empatados</th> <th>Partidos Perdidos</th> <th>Goles a Favor</th> <th>Goles en Contra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UPFIM</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>UPFIM</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>UPFIM</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>UPFIM</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>UPFIM</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Equipo	Puntos	Partidos Jugados	Partidos Ganados	Partidos Empatados	Partidos Perdidos	Goles a Favor	Goles en Contra	UPFIM	15	5	5	0	0	12	3	UPFIM	12	5	4	0	1	10	4	UPFIM	9	5	3	0	2	8	6	UPFIM	6	5	2	0	3	5	10	UPFIM	3	5	1	0	4	4	15
Equipo	Puntos	Partidos Jugados	Partidos Ganados	Partidos Empatados	Partidos Perdidos	Goles a Favor	Goles en Contra																																										
UPFIM	15	5	5	0	0	12	3																																										
UPFIM	12	5	4	0	1	10	4																																										
UPFIM	9	5	3	0	2	8	6																																										
UPFIM	6	5	2	0	3	5	10																																										
UPFIM	3	5	1	0	4	4	15																																										
Femenil	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Equipo</th> <th>Puntos</th> <th>Partidos Jugados</th> <th>Partidos Ganados</th> <th>Partidos Empatados</th> <th>Partidos Perdidos</th> <th>Goles a Favor</th> <th>Goles en Contra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UPFIM</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>UPFIM</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>UPFIM</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>UPFIM</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>UPFIM</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Equipo	Puntos	Partidos Jugados	Partidos Ganados	Partidos Empatados	Partidos Perdidos	Goles a Favor	Goles en Contra	UPFIM	15	5	5	0	0	12	3	UPFIM	12	5	4	0	1	10	4	UPFIM	9	5	3	0	2	8	6	UPFIM	6	5	2	0	3	5	10	UPFIM	3	5	1	0	4	4	15
Equipo	Puntos	Partidos Jugados	Partidos Ganados	Partidos Empatados	Partidos Perdidos	Goles a Favor	Goles en Contra																																										
UPFIM	15	5	5	0	0	12	3																																										
UPFIM	12	5	4	0	1	10	4																																										
UPFIM	9	5	3	0	2	8	6																																										
UPFIM	6	5	2	0	3	5	10																																										
UPFIM	3	5	1	0	4	4	15																																										

Tabla de Posiciones de la Liga Universitaria de Fútbol UPFIM. 23 de noviembre del 2023
<https://scontent-dfw5-1.xx.fbcdn.net/v/t39.30808-6/404266901>

30 de octubre del 2023

Encuentro deportivo con nuestros selectivos de fútbol varonil y femenino, de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, respondiendo a la invitación del Tecnológico de Monterrey Campus Hidalgo.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=753207990183874&set=pcb.753210133516993>



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



<p>17 de noviembre del 2023</p>	<p>Partido amistoso de fútbol soccer en ambas ramas, UPFIM vs ITSOEH.</p>	
<p>3 de Diciembre del 2023</p>	<p>Partido amistoso entre Escuela Normal Valle del Mezquital y la UPFIM con su representativo de fútbol soccer varonil y femenil.</p>	

• **Yoga**

Tabla 1.23 Actividades de yoga

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
<p>4 de octubre del 2023.</p>	<p>Meditación "Reduciendo tu estrés diario."</p>	
<p>24 de octubre del 2023</p>	<p>Meditación "para la ansiedad".</p>	

c. Actividades culturales

Promover la cultura favorece al desarrollo de los estudiantes, a través de una mayor comprensión y respeto por la diversidad cultural, mediante el conocimiento y la apreciación de diferentes formas de arte, tradiciones y costumbres. actividades que dan a conocer el gran impacto que estas actividades tienen en la vida de los estudiantes, considerando la sana convivencia y práctica de valores que son indispensables al ofrecer un espacio recreativo dentro del día a día a la par de su formación académica.

- **Canto Varonil**

Tabla 1.24 Actividades de Canto Varonil

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
1 de noviembre 2023	Festival Día de Muertos UPFIM 2023, con la participación de alumnos del taller de canto.	 <p style="text-align: center; font-size: small; color: blue; margin-top: 10px;"> https://www.facebook.com/photo/?fbid=754889673349039&set=pcb.754893156682024 </p>
9 de noviembre 2023	El Lic. Manuel Islas Lugo, Docente de Canto de la UPFIM, presentó el concierto de cierre "De mi corazón, para tu alma", en el 1er. evento de Desarrollo de Software y Cultura de Hidalgo 2023, en el ITSOEH,	



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



11 de diciembre 2023	El Lic. Manuel Islas Lugo, Docente de Canto de la #UPFIM, presentó el concierto de baladas pop, en la entrega de tarjetas para el pago de becas a los beneficiarios de la 2ª convocatoria Becas para la transformación.	
-------------------------	---	--

• **Danza**

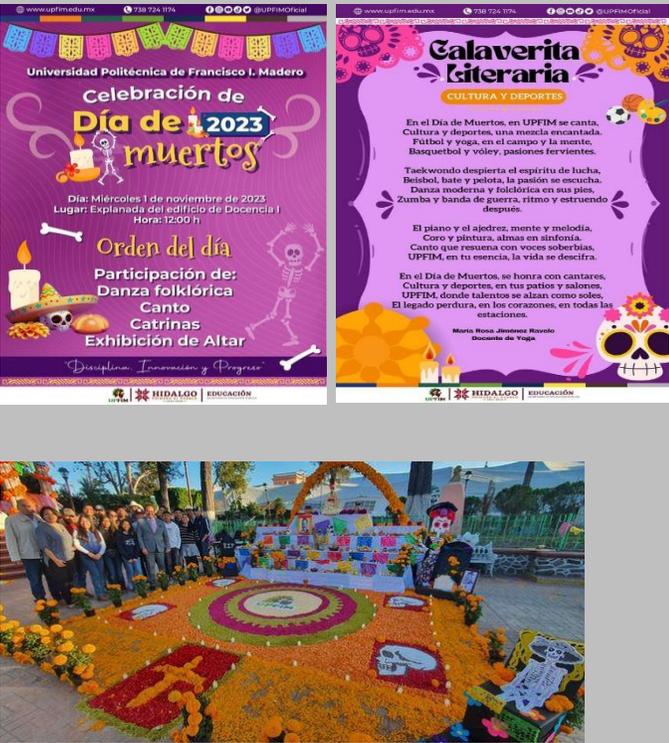
Tabla 1.25 Actividades de Danza

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
1 de noviembre de 2023.	Tradiciones y folclore se vivieron en el Festival de Día de Muertos UPFIM 2023 , con la presentación artística del ballet folclórico. Realizando un ensamble con el docentes de canto y alumnos de danza.	<p style="text-align: center; color: blue; margin-top: 10px;"> https://www.facebook.com/photo/?fbid=754889673349039&set=pcb.754893156682024 </p>

Tabla 1.26 Actividades de Pintura

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
5 de Diciembre del 2023	Con la participación de 30 estudiantes del taller de pintura, se montó la “Exposición Colectiva de Alumnos UPFIM-SD2023”, que se exhibe en la biblioteca de nuestra institución.	

Tabla 1.27 Celebración día de muertos

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
1 de noviembre del 2023	<p>Con la finalidad de fomentar las tradiciones de nuestro Estado, la comunidad universitaria UPFIM participo en la Celebración del Día de Muertos.</p> <p>Con dos altares:</p> <p>El primero se realizó en el municipio de Francisco I. Madero, con la participación de los Programas educativos de Agrotecnología, Civil y Producción animal.</p> <p>El segundo se presentó en las instalaciones de la universidad con el apoyo de los programas</p>	



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



	<p>educativos agroindustrial, financiera, sistemas computacionales, energía y diseño industrial.</p> <p>Con más de 120 alumnos participando en la elaboración.</p>	  
--	--	---

Tabla 1.28 Desfile

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
<p>25 de octubre del 2023</p>	<p>"Desfile conmemorativo del aniversario de la Escuela Primaria General Francisco Villa", fue un evento exitoso que fomenta el sentido de unidad, la celebración de la educación y la participación de nuestros estudiantes y la comunidad.</p> <p>Participaron los Programas Educativos de Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Diseño Industrial e Ingeniería en Energías, de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.</p>	 <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=750401760464497&set=pcb.750402057131134</p>



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



Tabla 1.29 Festival navideño

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
4 de diciembre del 2023	<p>Encendido del Árbol Navideño Con la participación de alumnos de baile y canto celebramos las fiestas decembrinas.</p> <p>Con una asistencia de más de 1500 estudiantes.</p>	 

• **Actividades culturales realizadas en Unidad Académica de Metztlán**

Tabla 1.30 Concurso de catrinas y desfile conmemorativo

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
1 de noviembre del 2023	<p>Reconocemos la creatividad y entusiasmo de estudiantes de la Unidad Académica Metztlán, quienes participaron en el Concurso de Catrinas y Catrines del Día de Muertos #UPFIM 2023, portando vestimenta de nuestra entidad y de nuestro país.</p>	   



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



20 de noviembre del 2023

En el marco de la celebración del 113 aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana, alumnos de Ing. Civil e Ing. en Sistemas Computacionales, de la Unidad Académica Metztlán, participan en el desfile cívico organizado por el H. Ayuntamiento de Metztlán



1.5 Atención compensatoria

En las Instituciones de Educación Superior, la tutoría constituye una estrategia de apoyo y asesoría para los estudiantes en su proceso de adaptación, desarrollo y formación profesional; además, tiene la finalidad de potenciar sus capacidades y brindar herramientas que ayuden a superar las dificultades que se les presenten a lo largo del proceso educativo. De manera paralela, contribuye al aprovechamiento académico y mejora de la eficiencia terminal.

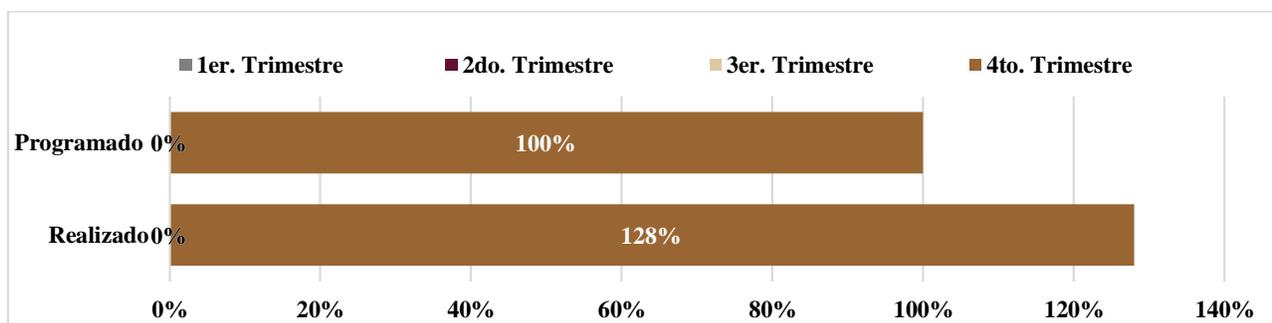
Para el año 2023 se tiene programada una meta anual de 1901 estudiantes con atención compensatoria.

Tabla 1.31 Atención compensatoria a estudiantes de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de atención compensatoria con 1901 estudiantes	1901 estudiantes	1636 estudiantes	1998 estudiantes	122%	1553 estudiantes	1823 estudiantes	117%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1901 estudiantes	2046 estudiantes	108%	1885 estudiantes	2424 estudiantes	128%	
		Meta trimestral 2023						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
1885 estudiantes	2424 estudiantes		128%					

Para el trimestre octubre-diciembre de 2023, se atendieron a 2424 estudiantes lo que representó el 128% en el cumplimiento de la meta para este periodo. Gráfica 1.14

Gráfica 1.14 Porcentaje de estudiantes con atención compensatoria



Nota: el cumplimiento de ésta meta es trimestral, y no anual; es por ello que no son acumulativos los valores presentados en cada trimestre como en las demás actividades.

1.5.1 Tutorías

Derivado al subsistema al que pertenece la institución asigna un tutor por cada grupo a los alumnos de primer a noveno cuatrimestre que representan el 87% de la matrícula de ingeniería, sin embargo, los alumnos de décimo cuatrimestre integran el 13% del total de la matrícula y se encuentran realizando su proceso de estadía en las empresas o en algún proyecto de investigación, por lo que le es asignado un asesor académico quien dará acompañamiento y asesoramiento en su trayectoria académica.

Para el periodo que se reporta (octubre-septiembre de 2023) se atendieron a 2424 estudiantes (1018 mujeres y 1406 hombres) que corresponde al 87% de la matrícula de ingeniería; de los cuales 2168 alumnos corresponden a la Unidad Sede en Francisco I. Madero y 256 a la Unidad Académica de Metztlán.

Tabla 1.32 Alumnos inscritos en tutorías (octubre-diciembre 2023)

PE	Estudiantes inscritos en la UPFIM			Estudiantes inscritos en tutorías			% de estudiantes en tutorías
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
IC	343	153	496	309	131	440	89%
IFI	113	246	359	92	196	288	80%
IPA	409	305	714	367	260	627	88%
ISC	207	107	314	177	92	269	86%
AI	49	140	189	43	120	163	86%
IE	85	21	106	64	16	80	75%
AT	310	168	478	280	148	428	90%
IDI	78	61	139	74	55	129	93%
Total	1594	1201	2795	1406	1018	2424	87%

Se atiende a la matrícula a través de 74 tutores académicos (23 Profesores de Tiempo Completo, 45 profesores por asignatura, 3 Directivos y 3 Administrativos).

Tabla 1.30 Tutores académicos por unidad académica

Sede		Francisco I. Madero	
Categoría	Número de tutores académicos		
Director de Programa Educativo	3		
PTC	19		
PA	36		
Administrativos	3		
Total	61		
Unidad Académica		Metztitlán	
Categoría	Número de tutores académicos		
PTC	4		
PA	9		
Total	13		

Dentro de las principales problemáticas atendidas en las tutorías son las siguientes:

Tabla 1.31 Principales problemáticas atendidas

Problemáticas atendidas	Hombres	Mujeres	Total
Adicciones	1	1	2
Problemas familiares	1	5	6
Problemas de salud	-	-	0
Problemas de integración	6	20	26
Baja Autoestima			0
Violencia escolar	1	3	4
Ausentismo y bajo desempeño	4	3	7
Capacidades Diferentes			0
Depresión y ansiedad	1	3	4
Problemas económicos	-	1	1
Total	14	36	51

Actividades realizadas en tutorías en beneficio del estudiante y su impacto:

Tabla 1.32 Acciones realizadas

Actividad realizada	Impacto	Evidencia
Aplicación del Material de apoyo para los tutores (Plan de Acción Tutorial y Actividades propuestas por ciclo de formación)	Lograr atender las necesidades de los estudiantes en sus Tutorías, por ciclo de formación.	Anexo 3 Anexo 3A Anexo 3B Anexo 3C Anexo 3D Anexo 3F Anexo 3G
Taller de Cultura de la Legalidad a través del Autocuidado y el Autoestima	Informar a la comunidad estudiantil sobre los delitos en los cuales pueden incurrir o ser víctimas, dando a conocer sus consecuencias, así como generar la concientización sobre su prevención, fortaleciendo el autocuidado y la autoprotección.	Anexo 4

Estudiantes en riesgo:

En la siguiente tabla se describe el estatus académico de los alumnos en riesgo atendidos por programa educativo, es importante resaltar que el 80% se encuentran en estatus de permanencia, de los cuales no adeudan unidades y 13% adeudan más de 5 unidades.

Tabla 1.33 Estudiantes en riesgo

Programa Educativo	Estatus de Permanencia con Riesgo (+5) Unidades No acreditadas	Estatus de Permanencia	Estatus de Baja	Total Alumnos Identificados con Riesgo
IC	9	48	6	63
IFI	2	40	3	45
IPA	18	76	3	97
ISC	3	40	1	44
AI	1	12	1	14
IE	3	12	2	17
AT	4	26	3	33
IDI	2	12	6	20
Total	42	266	25	333

Dentro del Programa de atención al alumnado para este periodo se realizaron las siguientes actividades:

- **Impartir tutorías**

En la Tabla 1.34 se observa el porcentaje de cumplimiento del programa de Tutorías en el periodo que se reporta. Para el periodo que se reporta se impartieron 995 tutorías grupales entre los 8 programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Producción



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023

JGSO.8



Animal con el mayor de tutorías impartidas con un total de 258 seguido de Ingeniería Civil con un total de 187 tutorías grupales.

Tabla 1.34 Cumplimiento del Programa de Tutorías

PE	Tutorías Grupales		%Tutorías grupales realizadas	Número de Tutorías individuales realizadas	%Estudiantes que recibieron tutoría individual
	Planeadas	Realizadas			
IC	185	185	100%	0	0%
IFI	120	120	100%	0	0%
IPA	260	258	99%	0	0%
ISC	108	108	100%	0	0%
AI	56	56	100%	0	0%
IE	40	40	100%	0	0%
AT	170	167	98%	0	0%
IDI	61	61	100%	0	0%
Total	1000	995	99.7%	0	0%

En la siguiente tabla se muestran los indicadores de tutorías del periodo octubre-diciembre de 2023.

Tabla 1.35 Indicadores del Programa de Tutorías

Indicador	Descripción	Fórmula	Valor
Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Número de estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad	N/A	333
Cobertura	Porcentaje de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado	(Número de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado / matrícula institucional) *100	100
Vulnerabilidad	Porcentaje de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad (académica, personal y económica)	(Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres ámbitos/total de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado) *100	13.84
Capacitación	Porcentaje de tutores de la institución capacitados (inducción, formación o actualización) para desempeñar	(Número de políticas cumplidas establecidas en el MNT/total de políticas establecidas en el MNT) *100	68.18
Políticas	Porcentaje de políticas cumplidas establecidas en el Modelo Nacional de Tutoría	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías/Total de tutores de la institución) *100	3.05
Cobertura	Estudiantes atendidos en la institución por tutorías	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías/Total de tutores de la institución)	31%



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023

JGSO.8



Cobertura	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Tiempo Completo	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Tiempo Completo/ Número de estudiantes inscritos en Tutorías) *100	61%
Cobertura	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Asignatura	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Asignatura/ Número de estudiantes inscritos en Tutorías) *100	333

1.5.2 Asesorías

Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.

Tabla 1.36 Concentrado de asignaturas por Programa Educativo

PE	Asignaturas						
IC	Comportamiento de Suelos	Comportamiento de elementos estructurales	Técnicas de dibujo	Inglés I, IV, VII y IX	Química de materiales	Cálculo Diferencial e Integral	Fundamentos de Física
	Servicios de Obra	Estancia II	Geomática		Valores del Ser		
	Algebra Lineal	Probabilidad y Estadística	Hidráulica e Hidrología		Mecánica de Suelos		
IFI	Estancia I	Algebra Lineal	Inglés I, IV, VII y IX		Econometría	Sistemas Financieros	
	Habilidades del pensamiento	Microeconomía	Economía Geográfica		Estadía	Innovación y Emprendimiento	
	Introducción a las Finanzas	Investigación de operaciones	Econometría		Estadística para Negocios	Finanzas Corporativas	
IP A	Química Orgánica	Fisiología	Modelos de Sistemas Pecuarios	Inglés	Estancia I y II	Cálculo Integral	Sistemas de Producción Animal
	Sistemas de Producción Animal	Expresión oral y escrita I	Algebra Lineal	Biología	Estadías	Matemáticas	
ISC	Herramientas Ofimáticas	Algebra Lineal	Programación Web	Ruteo y conmutación		Lenguajes y Autómatas	
		Estancia I	Estancia II	Estadía		Inglés I, IV, VII	
AT	Algebra Lineal	Ecuaciones Diferenciales		Tecnologías de Riego		Química Agrícola	
	Cálculo Diferencial	Extensionismo		Agroclimatología Malezas			
IE	Introducción a la Ingeniería		Electroquímica Cálculo Diferencial			Física Nuclear Ecuaciones Diferenciales	
AI	Tecnologías de Frutas		Valores del Ser		Operaciones Unitarias Aplicadas		Inglés I, IV y VII



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



	Química General	Fundamentos de Biología	Microbiología Agroindustrial	Habilidades del pensamiento
IDI	Algebra Lineal	Ecuaciones Diferenciales		

Acciones realizadas en asesorías en beneficio de los estudiantes y su impacto:

Tabla 1.37 Acciones realizadas

Acción realizada	Impacto	Evidencias
Canalización a los alumnos de riesgo por bajo desempeño académico con los asesores académicos	Mejorar el desempeño académico de los estudiantes en riesgo académico	Correo electrónico de canalización
Seguimiento a los alumnos en riesgo con los tutores académicos	Lograr que los alumnos con unidades adeudadas , acrediten sus asignaturas	Informe de Reprobación por Programa Educativo

Dentro del periodo que se está reportando, se realizaron las siguientes actividades:

- **Asignar asesores**

La asignación de asesores se realiza de manera cuatrimestral al inicio de cada periodo por parte de los directores de programas educativos considerando la disponibilidad horaria, número de grupos, profesores por asignatura y tiempo completo.

- **Impartir asesorías grupales o individuales**

Es importante indicar que las asesorías grupales o individuales, están orientadas a resolver dudas o reafirmar saberes sobre temas específicos de alguna asignatura.

En la siguiente tabla se muestra los estudiantes atendidos en asesorías por Programa Educativo:

Tabla 1.38 Estudiantes atendidos en Asesorías por Programa Educativo

Programa Educativo	Número de asesorías		
	Hombres	Mujeres	Totales
IC	275	48	323
IFI	227	23	250
IPA	292	99	391
ISC	128	52	180
AI	18	53	71
IE	41	9	50
AT	129	86	215
IDI	16	13	29
Total	1126	383	1509



Para el periodo que se reporta se impartieron 1509 asesorías académicas entre los 8 programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Producción Animal, el que concentra el mayor número de asesorías (391), seguido de Ingeniería Civil con 323.

El Departamento de Tutorías y Asesorías impartió las siguientes pláticas de prevención social y talleres:

Tabla 1.39 pláticas, talleres y concursos

Tipo de Actividad	Objetivo de La Actividad	Población a la que va dirigida	Modalidad	Fecha de Registro de la Actividad
Taller de Cultura de la Legalidad a través del Autocuidado y el Autoestima	Informar a la comunidad estudiantil sobre los delitos en los cuales pueden incurrir o ser víctimas, dando a conocer sus consecuencias, así como generar la concientización sobre su prevención, fortaleciendo el autocuidado y la autoprotección.	Alumnos en su primer ciclo de formación	Presencial	16 y 23 de noviembre del 2023.
Plática de presentación del Programa Tutor-Par-Amigo	Dar a conocer y seleccionar a los estudiantes de 7mo. Cuatrimestre para ingresar al Programa de Asesorías académicas a alumnos de grados académicos menores.	Alumnos en el tercer ciclo de formación	Presencial	07 de diciembre de 2023.

1.6 Capacitación del Personal Docente

El activo más valioso que poseen las organizaciones y para el caso particular de las instituciones de educación es sin duda el recurso humano, personas que son quienes se encargan justamente de realizar las diversas actividades encaminadas a lograr los propósitos institucionales. Para ello y considerando que hoy en día el avance de las tecnologías de la comunicación y la exigencia de una mayor productividad, demandan irremediamente mejores niveles de competencia en los docentes de las instituciones educativas. La calidad de los docentes y su capacitación profesional permanente siguen siendo fundamentales para lograr la educación de calidad que requiere nuestro país.

Para el año 2023, se programó una meta anual de 24 docentes a capacitar, programados conforme a la siguiente tabla:

Tabla 1.40 Capacitación del Personal Docente de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de personal docente capacitado	24 docentes	3 docentes	12 docentes	400%	5 docentes	6 docentes	120%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		



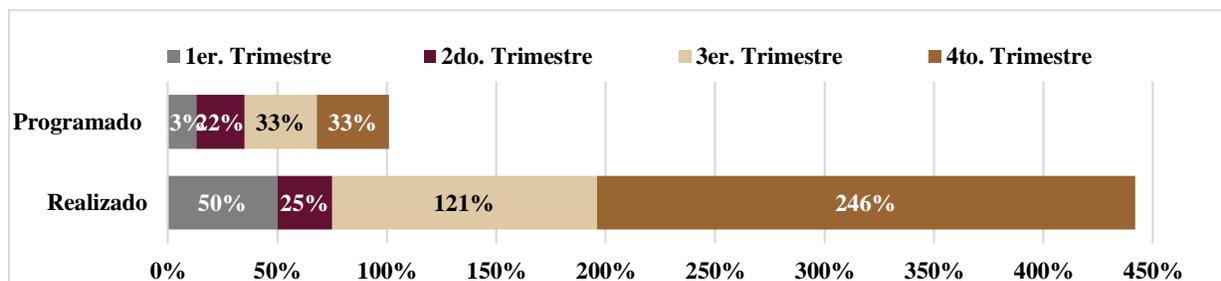
Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
8 docentes	29 docentes	362%	8 docentes	59 docentes	737%
Acumulado Anual					
Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
24 docentes		106 docentes		442%	

Al cierre del cuarto trimestre 2023, se logró el cumplimiento de la meta anual programada y superar esta misma, ya que, gracias a la posibilidad de reducir los costos ofertados anteriormente, permitió que muchos más docentes pudieran recibir capacitaciones como se observa en la siguiente Gráfica 1.15

Gráfica 1.15 Porcentaje del personal docente capacitado



En el periodo que se reporta, se capacitó a 59 docentes de diferentes programas educativos como lo son Ingeniería en Energía, Ingeniería Financiera, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales y a la estructura orgánica, quienes participaron en las capacitaciones que a continuación se muestran.

son Ingeniería en Energía, Ingeniería Financiera, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales y a la estructura orgánica, quienes participaron en las capacitaciones que a continuación se muestran.

Tabla 1.41 Capacitaciones del personal docente de Educación Superior

No.	Nombre	Fecha	Tipo	No. Docentes
1	“Manejo y almacenamiento de residuos peligrosos”	21 de noviembre 2024	Especializada	18

Tabla 1.42 Docentes Capacitados

No.	Nombre	“Manejo y almacenamiento de residuos peligrosos”	Programa educativo
1	Héctor Iván Montoya Martínez	X	Ing. Civil
2	Prisciliano Hernández Martínez	X	Ing. En Energía
3	Cándido Santillán Díaz	X	Ing. En Energía
4	Alan Gómez Monter	X	Ing. En Energía
5	Rosa Yetzira Ponce Cano	X	Ing. En Energía
6	Esmeralda García Maldonado	X	Ing. En Energía
7	Sixto Sael Serrano López	X	Ing. En Energía
8	Álvaro Francisco Carballo Sánchez	X	Ing. En Energía
9	Álvaro Reyes Hernández	X	Ing. En Energía
10	Aldo Daniel Pérez Callejas	X	Ing. Agroindustrial
11	Nellybeth Rodríguez Martínez	X	Ing. Agroindustrial
12	Judith Callejas Hernández	X	Ing. Agrotecnología
13	Laura Virginia Bustamante Espinosa	X	Ing. Agrotecnología
14	Francisca Vélez Velázquez	X	Ing. Producción animal
15	Antonio Polo Ramos	X	Ing. Producción animal
16	Diana María Sifuentes Saucedo	X	Ing. Producción animal
17	Leodan Tadeo Rodríguez	X	Ing. Producción animal
18	José Luis Gachuz Monroy	X	Ing. Producción animal

Tabla 1.43 Capacitaciones del personal docente de Educación Superior

No.	Nombre	Fecha	Tipo	No. Docentes
1	“Diseños de instrumentos de evaluación”	13 y 14 de Noviembre	Especializada	18

Tabla 1.44 Docentes Capacitados

No.	Nombre	“Diseño de instrumentos de evaluación”	Programa educativo
1	Lic. Hermelinda Hernández López	X	Ing. Financiera
2	Ing. Josué Tapia López	X	Ing. Financiera
3	Ing. Angélica Cisneros González	X	Ing. Financiera
4	Lic. Hevila López Cruz	X	Ing. Financiera
5	Mtra. Elizabeth Ángeles Guillermo	X	Ing. Financiera
6	Lic. Paulina Báez Castro	X	Ing. Financiera
7	Mtra. Ariana Cruz Reyna	X	Ing. Financiera
8	Mtra. Diana Hernández Gómez	X	Ing. Financiera
9	Mtro. José Isabel Hernández Vázquez	X	Ing. Financiera
10	Ing. Emmanuel Castillo Segovia	X	Ing. Financiera
11	Mtra. Marisol Bartolo De La Cruz	X	Ing. Financiera

12	Mtra. Alma Guadalupe Camargo Muciño	X	Ing. Financiera
13	Mtra. Verónica Aguilar Reyna	X	Ing. Financiera
14	Mtra. Patricia Trejo Encarnación	X	Ing. Financiera
15	Elvia Sabina Reyes Paredes	X	Ing. Producción animal
16	Luz María Arteaga Martínez	X	Ing. Producción animal
17	Mayra Ramírez Arizmendi	X	Ing. Producción animal
18	Harumi Yededzi Cruz Pardo	x	Ing. Producción animal

Tabla 1.45 Capacitaciones del personal docente de Educación Superior

No.	Nombre	Fecha	Tipo	No. Docentes
1	“Integración de equipos de trabajo”	04 al 08 de Diciembre 2023	Especializada	18

Tabla 1.46 Docentes Capacitados

No.	Nombre	“Integración de equipos de trabajo”	Área
1	Leoncio Marañón Priego	X	Estructura Orgánica
2	Homero Gómez Ramírez	X	Estructura Orgánica
3	Edgar León Olivares	X	Estructura Orgánica
4	Rosalva Antonia Ángeles Delgado	X	Estructura Orgánica
5	Blademar Lozano Torrez	X	Estructura Orgánica
6	Miguel Ángel Flores Bautista	X	Estructura Orgánica
7	Jesús Vite Téllez	X	Estructura Orgánica
8	José Erick Juárez Martínez	X	Estructura Orgánica
9	Iván Loyola Hernández	X	Estructura Orgánica
10	Gabriela Alejandra García Cerón	X	Estructura Orgánica
11	Lilibeth López Mejía	X	Estructura Orgánica
12	Aurora de la paz Serrano Escamilla	X	Estructura Orgánica
13	Ilse Cruz Nava	X	Estructura Orgánica
14	Aldo Sánchez Cornejo	X	Estructura Orgánica
15	Blanca Monroy Estrada	X	Estructura Orgánica
16	Julio Cesar Nieto Aquino	X	Estructura Orgánica
17	Dina Lizeth Juárez Cano	X	Estructura Orgánica
18	Francisco Javier Ángeles Reyna	x	Estructura Orgánica

Tabla 1.47 Capacitaciones del personal docente de Educación Superior

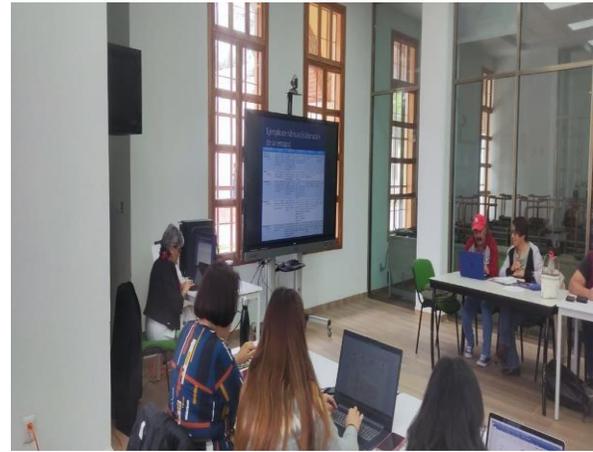
No.	Nombre	Fecha	Tipo	No. Docentes
1	“Generalidades de desarrollo con phyton”	04 al 08 de Diciembre 2023	Especializada	5

Tabla 1.48 Docentes Capacitados

No.	Nombre	“Generalidades de desarrollo con phyton”	Programa educativo
1	Daniel Hernández Pérez	X	Ing. Sistemas Computacionales
2	Zury Santiago Manzano	X	Ing. Sistemas Computacionales
3	Cain Hernández Ángeles	X	Ing. Sistemas Computacionales
4	Zaila Hernández Tapia	X	Ing. Sistemas Computacionales
5	Susana Leticia Soto Fernández	X	Ing. Sistemas Computacionales

- Gestión de capacitaciones especializadas
- Tramites de ejecución de capacitaciones
- Seguimiento al desarrollo de capacitaciones dirigida a docentes de los diferentes programas educativos.
- Organización de logística de inicios y cierres de capacitaciones.
- En seguimiento a este indicador realizamos reunión para la evaluación de satisfacción de capacitaciones
- Se realizó la instalación de la comisión Mixta de capacitación en conjunto con el sindicato de esta universidad.
- Filtración de docentes capacitados con la finalidad de que se de atención a docentes que no han sido capacitados





1.7 Otorgamiento de Becas

Con el propósito de garantizar la inclusión, la igualdad de género y la equidad, así como ampliar las oportunidades de acceso a la educación, permanencia y avance en los estudios de nuestros estudiantes, se ha apoyado a los jóvenes en situación de desventaja y/o vulnerabilidad, con la oportuna atención a través de los programas de becas para la educación superior, tanto de orden federal y estatal. Las becas a estudiantes de Educación Superior se programan con base en la emisión de convocatorias estatales y federales. En años anteriores la publicación de convocatorias se realiza en el segundo y cuarto trimestres del año, motivo por el cual obedece dicha programación de becas.

La meta a alcanzar en cada trimestre dependerá del número de becas otorgadas a los estudiantes de la UPFIM y de la suficiencia presupuestal de cada dependencia.

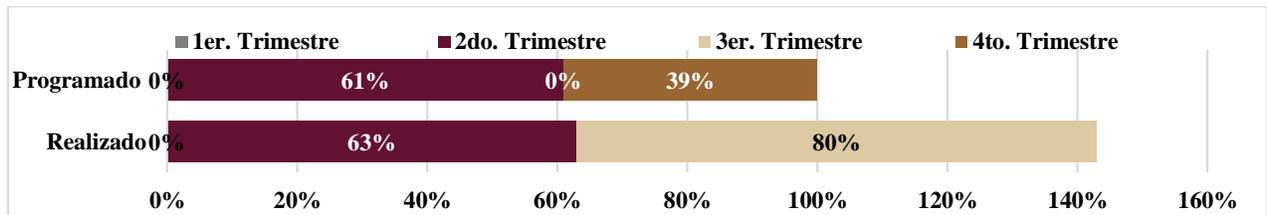
Para el año 2023 se programó una meta anual de 1150 estudiantes. Para el trimestre octubre-diciembre se programó una meta de 450 estudiantes, y se otorgaron 926 becas a los estudiantes de nuestra casa de estudios. En la siguiente Tabla 1.49 se muestra la programación por trimestre para el cumplimiento de la meta anual.

Tabla 1.49 Otorgamiento de Becas a Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Estudiantes con Becas institucionales	1150 estudiantes	0	0	N/A	700 estudiantes	724 estudiantes	103%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta realizada	Porcentaje alcanzado	
		0	0	0%	450 estudiantes	926 estudiantes	206%	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
		1150 estudiantes	1650 estudiantes		143%			

En la Gráfica 1.16 se observa el porcentaje programado en cada trimestre para dar cumplimiento a la meta anual 2023. Al cierre del cuarto trimestre de 2023, se tiene un cumplimiento del 143% de la meta anual programada.

Gráfica 1.16 Porcentaje de estudiantes con becas institucionales



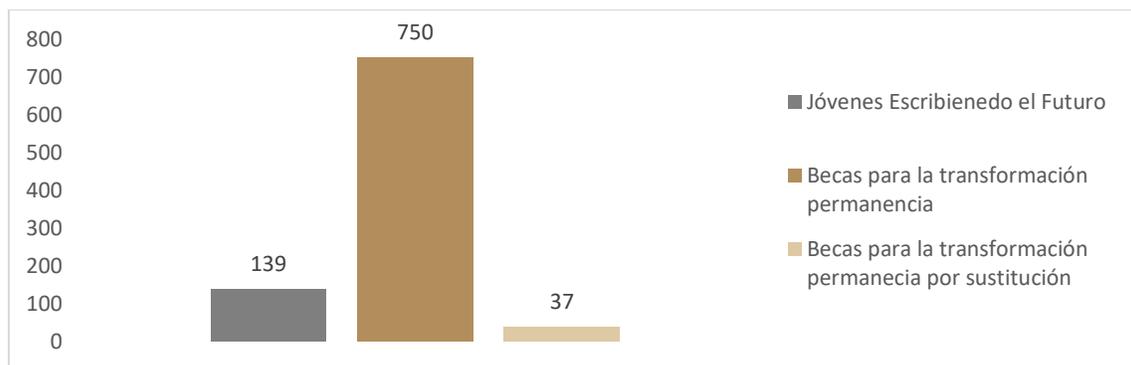
En la siguiente tabla, se muestra las becas otorgadas en el cuarto trimestre y que aún siguen vigentes, por programa educativo y por tipo de beca:

Tabla 1.44 Otorgamiento de Becas a Estudiantes de Educación Superior

Trimestre en el que se otorgó	Beca	Programas Educativos																Total		
		AI		AT		FI		SC		C		DI		E		PA		H	M	Total
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M					
oct-dic 2023	Jóvenes Escribiendo El Futuro – Continuidad y nuevo ingreso	2	5	19	16	6	17	13	9	13	3	0	0	2	1	16	17	549	377	926
	Becas para La Transformación; Permanencia	13	44	90	45	33	48	61	27	127	51	15	13	16	4	92	71			
	Becas Para La Transformación; Permanencia por sustitución	0	0	0	1	2	1	2	1	0	0	0	0	27	3	0	0			
Total		64		171		107		113		194		28		53		196				

En la siguiente gráfica se muestra el número de becas otorgadas por tipo de beca:

Gráfica 1.17 Otorgamiento de Becas a Estudiantes de Educación Superior



139 estudiantes se han beneficiado con la beca “Jóvenes escribiendo el futuro”, 750 estudiantes con la beca para la transformación “permanencia” y 37 estudiantes con la beca para la transformación “permanencia por sustitución”.

Las actividades realizadas durante el trimestre:

- Reunión con jefes de grupo para prevenirlos de las convocatorias que salieron en el trimestre reportado
- Atención vía correo electrónico a 3445 solicitudes, referentes a dudas o problemáticas en el proceso de becas.
- Apoyo a estudiantes beneficiados de la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, para poder dar continuidad a dicha beca.
- Atención a los alumnos de la Unidad Académica Metztlán para realizar el trámite de becas
- Seguimiento a trámites administrativos con BANCO DEL BIENESTAR para pago de becas a alumnos beneficiarios de beca federal
- Se realizó la carga de fichas escolares de la totalidad de la matrícula al sistema SUBES.
- Difusión de los procesos de becas federales y estatales, mediante la colocación de infografía en estrados informativos de la Universidad.
- Renovación de material de soporte para los expedientes de becas que se resguardan en la oficina de atención.
- Difusión de la convocatoria de becas Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023 segunda etapa en la página oficial de la institución.
- Difusión de convocatoria de becas estatal Becas para la Transformación
- Habilidad de centros de trámite de becas en los laboratorios de computo la universidad, donde se atendieron a 1,020 alumnos
- Adecuación de información escolar de estudiantes registrados de manera extemporánea o que presentaron errores en sus fichas.
- Creación de grupos de WhatsApp con los beneficiarios
- Recepción de expedientes de alumnos beneficiarios
- Seguimiento a alumnos que entraron como beneficiarios por sustitución
- Entrega de becas a alumnos que ingresaron por sustitución
- Entrega de becas a los alumnos beneficiarios de la segunda convocatoria de becas para la transformación en la cancha de básquetbol de nuestra universidad





1.8 Distribución de Material Didáctico distribuido a Docentes en Educación Superior

La adquisición de material didáctico son herramientas (medios electrónicos, recursos de aprendizaje, insumos de laboratorios, reactivos, prototipos) que por obligación el docente debe utilizar para desarrollar, facilitar el aprendizaje de los estudiantes de lo contrario el aprendizaje de los estudiantes será muy corto. El desarrollo de prácticas en los laboratorios y talleres de la UPFIM, son una estrategia didáctica que, al ser utilizada desde el marco teórico constructivista, promueve que los estudiantes logren la construcción de conocimiento científico escolar y alcancen el desarrollo de competencias científicas, promoviendo una mayor autonomía y participación por parte del educando. Gracias al desarrollo de las prácticas en laboratorios y talleres alcanzamos los siguientes objetivos:

1. Promover una participación más activa y autónoma por parte de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.
2. Fortalecer el desarrollo de la competencia científica, identificar.
3. Fortalecer el desarrollo de los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la ciencia.

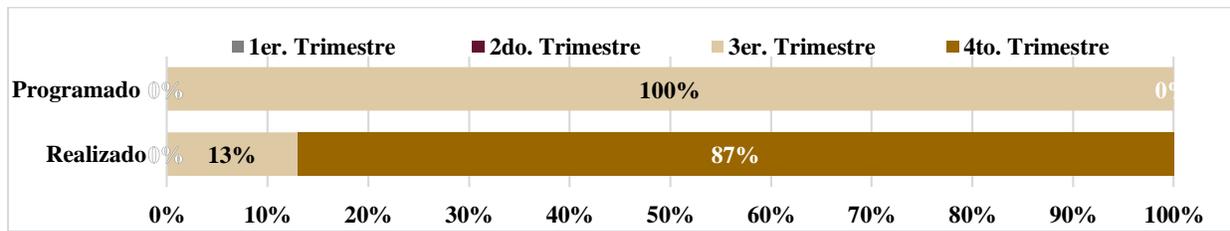
Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 lotes de material didáctico para distribuir a los docentes. En la siguiente Tabla 1.45 se muestra la distribución de las metas programadas por trimestre durante el año 2023.

Tabla 1.45 Distribución de Material Didáctico a Docentes

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Material Didáctico Distribuido a Docentes	8 lotes	0 lotes	0 lotes	N/A	0 lote	0 lote	N/A	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		8 lotes	1 lote	13%	0 lotes	7 lotes	700%	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	8 lotes	8 lotes	100%	

En la Gráfica 1.18 se observa las metas programadas en el año, al cierre del trimestre octubre-diciembre de 2023, se tiene un avance de cumplimiento del 100% en la meta anual programada.

Gráfica 1.18 Porcentaje de Material Didáctico Distribuido a Docentes





La distribución de material didáctico a los docentes consiste en las siguientes actividades:

- 1.- Planeación:** En base a un diagnóstico de las fortalezas y debilidades del proceso enseñanza – aprendizaje, se determinará la necesidad de producir o adquirir materiales didácticos.
- 2.- Programación:** Partiendo del diagnóstico se formula un programa de materiales didácticos, en que se determinen temáticas, tipo de material y beneficiarios.
- 3.- Ejecución:** De conformidad con el programa de material didáctico elaborado, se procederá a su producción o adquisición y se hará la entrega en los términos establecidos en el propio programa.
- 4.- Seguimiento:** En base a las actividades fijadas para la ejecución del programa se harán supervisiones para recabar información respecto de si se está cumpliendo conforme a lo programado.
- 5.- Evaluación:** Esta se lleva a cabo en cada una de sus etapas, destacando la pertinencia del material, calidad e impacto sobre el proceso de enseñanza–aprendizaje.

Actividades realizadas durante el trimestre:

Durante el trimestre octubre-diciembre 2023 se llevó a cabo el proceso administrativo para la adquisición del material didáctico que apoya al quehacer académico de los docentes, mismos que fueron atendidos mediante una licitación pública nacional. Los materiales didácticos a utilizar en aula y en laboratorios, son distribuidos de la siguiente manera:

Los programas educativos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería en Producción Animal, han sido asignados el material didáctico especializado, mismo que está mencionado en la siguiente tabla, para ser utilizados en sus prácticas de laboratorio.

Tabla 1.46 Material Didáctico

No.	Concepto	Unidad de medida	Cantidad
1	cámara de neubauer	piezas	5
2	perilla de hule 3 vías	piezas	15
3	tiras para medir ph	cajas c/100 tiras	8
4	papel parafilm	rollos	3
5	papel filtro pliego 50x50 poro fino	pliegos	50
6	guantes de nitrilo	cajas c/100 piezas	6
7	capsulas de porcelana	piezas	20
8	vaso de precipitados de 600 ml	piezas	10
9	vaso de precipitados de 1000 ml	cajas c/6 vasos	4
10	matraz erlenmeyer de 125 ml	piezas	20
11	cristalizador 80x40 mm	piezas	20
12	refrigerante kimax recto de 60 cm, con juntas 24/40	piezas	6
13	equipo soxhlet	piezas de 250 ml.	3
14	espátula acanalada acero inoxidable	piezas	15
15	espátula mango madera acero inoxidable plana	piezas	15

16	vidrios de reloj 150 mm	piezas	20
17	mango de visturi no. 4 con 19 navajas no. 22	piezas	20
18	agua destilada	litros	10
19	agua desionizada	litros	4
20	éter de petróleo	garrafa de 4 litros	2
21	buffer 4	frasco de 1 litro	2
22	buffer 7	frasco de 1 litro	1
23	peptona carne	frasco de 450 g.	1
24	verde de bromocresol	frasco de 5 g.	1
25	agitadores magnéticos	piezas	13

La distribución del siguiente material adquirido es atendida en los ocho programas educativos: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Producción Animal.

Tala 1.47 Material Didáctico

No.	Concepto	Unidad de medida	Cantidad
1	marcador para pizarrón blanco c/piezas	piezas	350
2	borrador para pizarrón blanco	piezas	350

1.9 Indicadores Académicos

Una de las formas de conocer la eficiencia, equidad y calidad del sistema educativo es a través de información cuantitativa. Los indicadores educativos suelen definirse como medidas estadísticas sobre aspectos que se consideran importantes de los sistemas educativos. Ogawa y Collon (2005) sintetiza las diferentes posiciones respecto de los indicadores señalando que hay cinco componentes esenciales al momento de definir indicadores educativos: a) descripción, b) evaluación, c) monitoreo, d) juicios de valor y, e) relevancia política. Ninguno de esos aspectos es mutuamente excluyente y, en rigor, uno lleva al otro. Los indicadores deben proveer información en contexto, permitir el análisis de tendencias y proyectar situaciones futuras. En tal sentido, los indicadores educativos tienen que transmitir algo sobre un sistema informando algunos de los aspectos. Es importante destacar que el indicador es una propuesta de interpretación de la realidad que se quiere conocer. Por ello, no se puede pretender a través de los mismos tener una visión acabada de la realidad tal cual es. Aportan el marco referencial cuantitativo de fenómenos que tiene componentes cualitativos, en consecuencia, debe interpretarse sólo como referencias macro que manifiestan diferencias, las que deben ser exploradas con la incorporación de elementos cualitativos que puedan no sólo aportar para la explicación sino, fundamentalmente, para la comprensión del fenómeno en toda su magnitud y complejidad.

Tabla 1.48 Resumen de indicadores académicos nivel ingeniería

Indicador Académico	Unidad Académica Metztitlán	Francisco I. Madero	UPFIM
Rendimiento o aprovechamiento escolar	8.3	8.2	8.2
Índice de reprobación	4.6% (13/282 estudiantes)	12.5% (229/2513 estudiantes)	8.7% (242/2795 estudiantes)
Índice de deserción *	3% (5/162 estudiantes)	10.1% (169/ estudiantes)	9.5% (174/1828 estudiantes)

*El índice de deserción corresponde al cuatrimestre mayo-agosto 2023; lo anterior toda vez que la deserción se calcula hasta que concluya el periodo de inscripción en el mes de enero. Este valor se actualizará en el trimestre enero-marzo 2024.

I. Rendimiento o aprovechamiento escolar

El rendimiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario. Un estudiante con buen rendimiento académico es aquel que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de un ciclo. El rendimiento académico es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos. En este sentido, el rendimiento académico está vinculado a la aptitud y a la actitud de los estudiantes.

Tabla 1.49 Rendimiento o aprovechamiento escolar (septiembre-diciembre 2023)

Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM
	H	M	Total	H	M	Total	
Agroindustrial	-	-	-	7.9	8.3	8.1	8.1
Agrotecnología	8.1	8.5	8.3	8.0	8.4	8.2	8.1
Sistemas Computacionales	8.6	7.9	8.2	8.3	8.4	8.3	8.3
Financiera	8.3	8.8	8.6	8.4	8.7	8.5	8.6
Civil	8.0	8.5	8.3	7.9	8.1	8.0	8.1
Diseño Industrial	-	-	-	7.8	8.3	8.1	8.1
Energía	-	-	-	7.6	8.1	7.9	7.9
Producción Animal	8.1	8.3	8.2	8.2	8.4	8.3	8.2
Global Ingeniería	8.2	8.4	8.3	8.0	8.3	8.2	8.2

Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM
	H	M	Total	H	M	Total	
Maestría en Ciencia y Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	-	-	-	9.5	9.9	9.7	9.7
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	-	9.3	9.5	9.4	9.4
Global Maestría	-	-	-	9.4	9.7	9.5	9.5



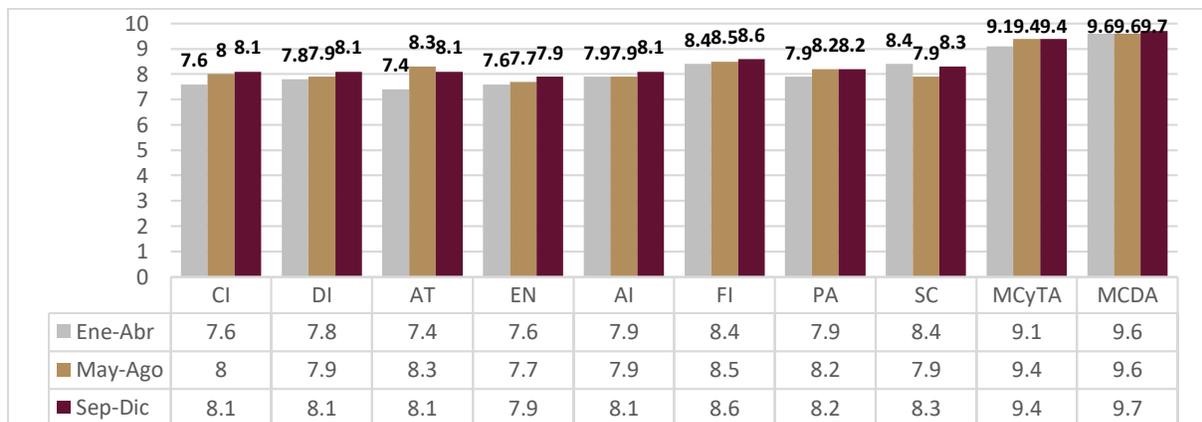
Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



En la Tabla 1.47 se muestra el aprovechamiento escolar por programa educativo del nivel ingeniería en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023, así como el promedio global de 8.2 de nivel ingeniería. Y un promedio global de 9.5 en el nivel maestría.

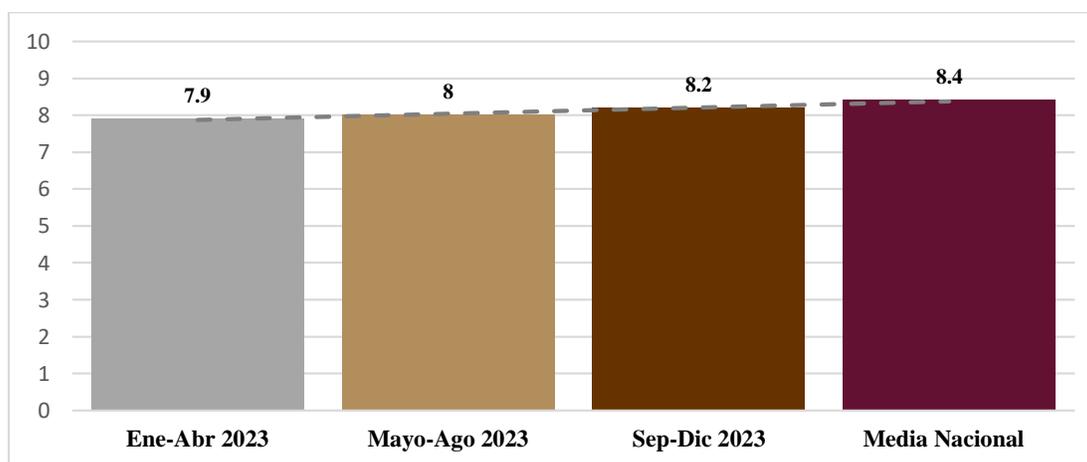
En la Gráfica 1.19 se muestra el aprovechamiento por programa educativo del cuatrimestre enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre de 2023.

Gráfica 1.19 Aprovechamiento escolar por Programa Educativo



En el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2023 se reportó un aprovechamiento general de 8.2. En relación con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2021, es de 8.4; estamos por debajo en un 0.2

Gráfica 1.20 Aprovechamiento escolar en comparación con la media nacional



II. Índice de reprobación

Se puede definir como el insuficiente rendimiento cuantitativo y/o cualitativo de las potencialidades de un alumno para cubrir los parámetros mínimos establecidos por una institución educativa. El



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



 ndice de reprobación indica el número o porcentaje de estudiantes que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir el grado o curso. Este indicador nos permite tener referencia de la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento), e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas básicamente) de los estudiantes que entran en este esquema de reprobación y de posibles fallas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A continuación, se muestra el índice de reprobación de la institución del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023.

Tabla 1.50 Número de estudiantes reprobados (septiembre-diciembre 2023)

Programa Educativo	Unidad Académica Metztlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Agroindustrial	-	-	-	5	7	12	5	7	12
Agrotecnología	2	1	3	42	10	52	44	11	55
Financiera	1	0	1	5	11	16	6	11	17
Sistemas Computacionales	1	1	2	16	7	23	17	8	25
Civil	3	0	3	31	14	45	34	14	48
Energía	-	-	-	16	0	16	16	0	16
Diseño Industrial	-	-	-	9	6	15	9	6	15
Producción Animal	2	2	4	34	16	50	36	18	54
Global	9	4	13	158	71	229	167	75	242

En el nivel maestría no se reportaron estudiantes reprobados.

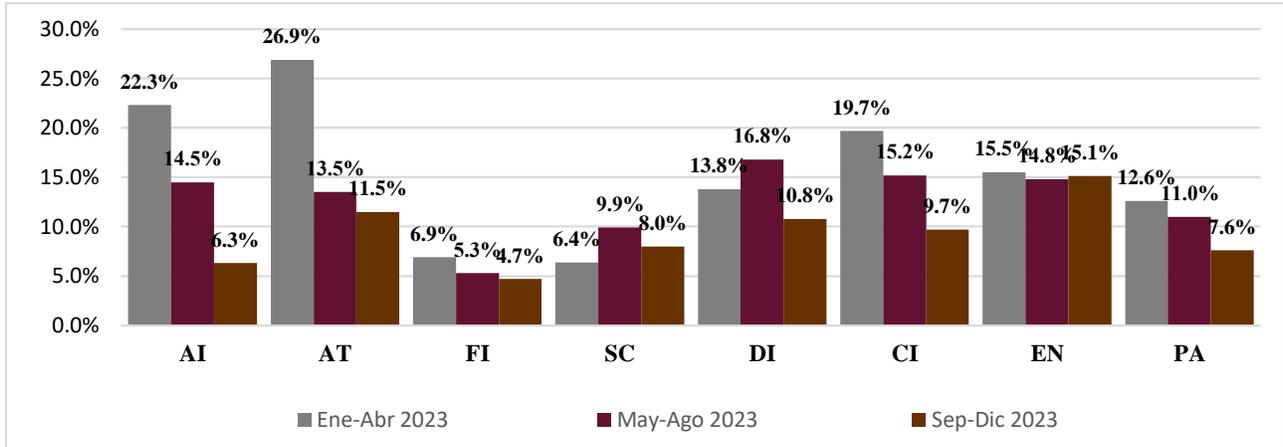
En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes reprobados y el porcentaje que representa por programa educativo.

1.51  ndice de reprobación

Programa Educativo	Cuatrimestre								
	enero-abril 2023			mayo-agosto 2023			Septiembre-diciembre 2023		
	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	índice de Reprobación	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	índice de Reprobación	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	índice de Reprobación
Ingeniería Agroindustrial	24	137	22.3%	17	117	14.5%	12	189	6.3%
Ingeniería en Agrotecnología	83	296	26.9%	35	259	13.5%	55	478	11.5%
Ingeniería Financiera	18	290	6.9%	14	263	5.3%	17	359	4.7%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	221	6.4%	20	203	9.9%	25	314	8.0%
Ingeniería en Diseño Industrial	16	109	13.8%	16	95	16.8%	15	139	10.8%
Ingeniería Civil	87	384	19.7%	52	341	15.2%	48	496	9.7%
Ingeniería en Energía	20	93	15.5%	13	88	14.8%	16	106	15.1%
Ingeniería en Producción Animal	67	501	12.6%	51	462	11%	54	714	7.6%
Total	331	2031	16.3%	218	1828	11.9%	242	2795	8.7

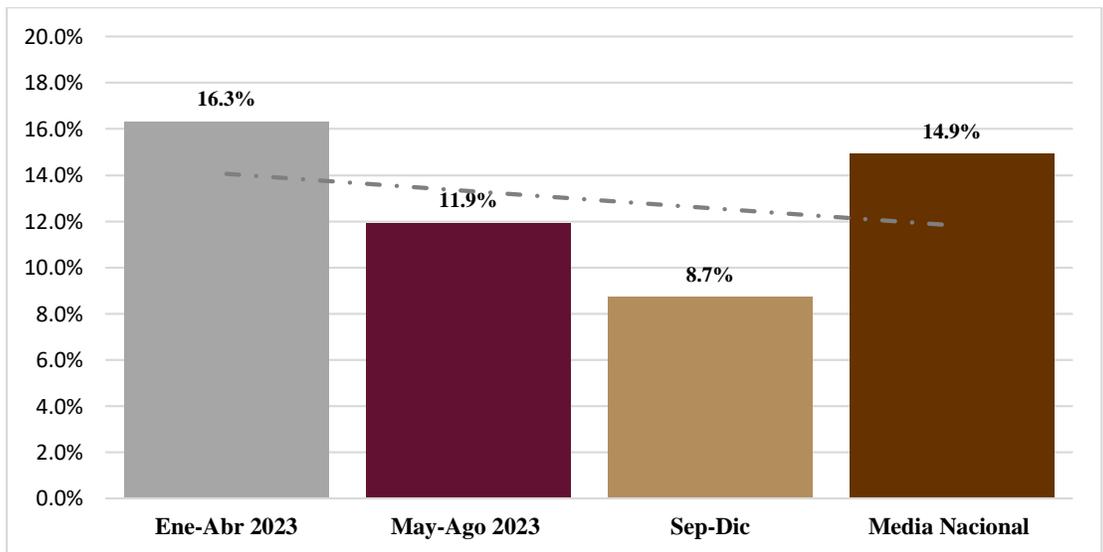
En la Gráfica 1.21 se muestra el índice de reprobación por programa educativo en el cuatrimestre enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre de 2023.

Gráfica 1.21 Índice de reprobación por Programa Educativo



En el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2023 se reportó un índice de reprobación del 8.7%; respecto con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2021, es de 14.9%; por lo que estamos por debajo de la media por 6.2%.

Gráfica 1.22 Índice de reprobación en comparación con la media nacional



La deserción escolar es un tema que afecta al desarrollo de la sociedad y se da principalmente por una serie de variables que llevan al alumno al abandono y el desinterés por la educación. Naturalmente la deserción trae consigo una serie de efectos mediante los cuales se reflejan una serie de conductas y situaciones observables. Las causas son varias, sin embargo, lo importante es poder delinear estrategias para poder combatir dicho mal que trae consigo una serie de problemas sociales.

El problema de la deserción escolar reviste una gran importancia por sus diferentes características en que este fenómeno se presenta, ya que involucra a los padres de familia, docentes, directivos y sociedad en general. La reprobación es un problema constante y vigente en las escuelas que se manifiesta en todos los ciclos escolares.

Este fenómeno es un factor para provocar la repetición escolar, el mal aprovechamiento y el fracaso escolar. Puede considerarse como uno de los problemas educativos que más experimentan los estudiantes.

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes que desertaron, así como el porcentaje que representa por Programa Educativo del cuatrimestre septiembre-diciembre 2022, enero-abril 2023 y mayo-agosto 2023.

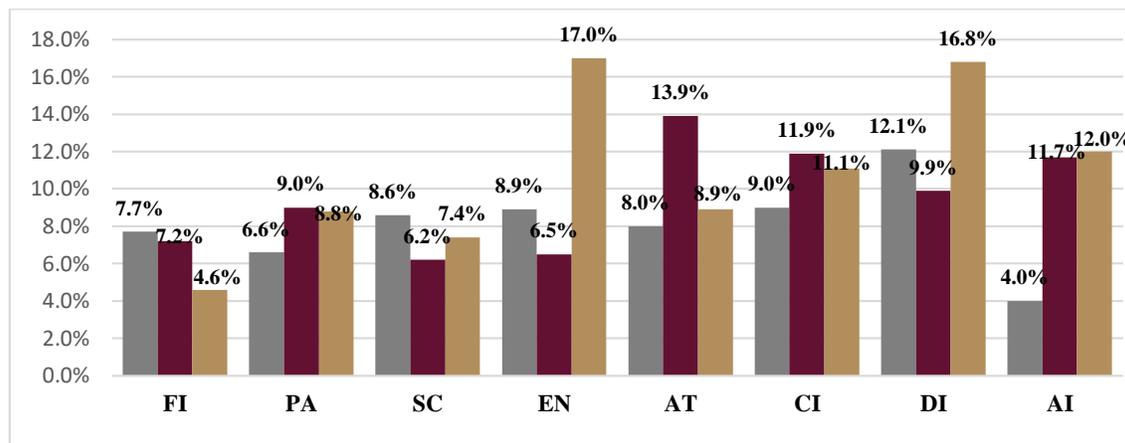
Tabla 1.52 Índice de Deserción

Programa Educativo	Cuatrimestre								
	septiembre-diciembre 2022			enero-abril 2023			mayo-agosto 2023		
	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción
Ingeniería Agroindustrial	6	151	4.0%	16	137	11.7%	14	117	12%
Ingeniería en Agrotecnología	30	377	8.0%	41	296	13.9%	23	259	8.9%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	278	8.6%	18	290	6.2%	15	203	7.4%
Ingeniería Financiera	29	378	7.7%	16	221	7.2%	12	263	4.6%
Ingeniería Civil	44	490	9.0%	13	109	11.9%	38	341	11.1%
Ingeniería en Diseño Industrial	18	149	12.1%	38	384	9.9%	16	95	16.8%
Ingeniería en Energía	10	112	8.9%	6	93	6.5%	15	88	17%
Ingeniería en Producción Animal	41	625	6.6%	45	501	9.0%	41	462	8.8%
Total	202	2560	7.9%	193	2031	9.5%	174	1828	9.5%



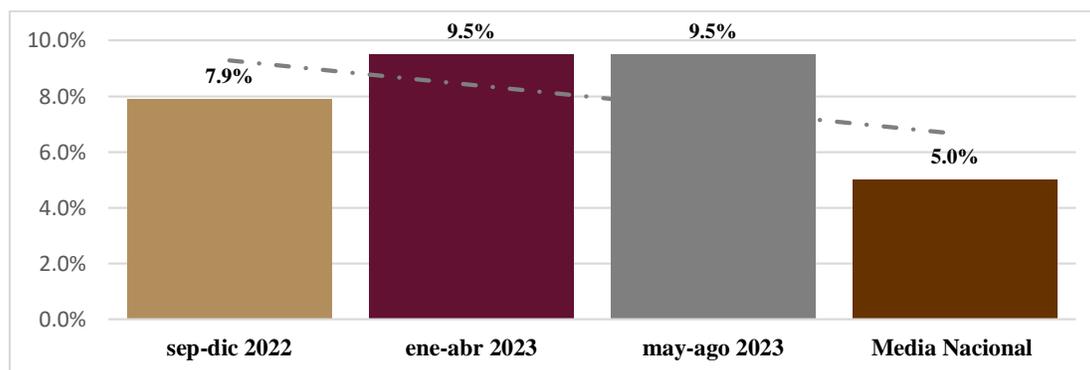
En la gráfica se muestra el índice de deserción por Programa Educativo del cuatrimestre septiembre-diciembre de 2022, enero-abril 2023 y mayo agosto 2023.

Gráfica 1.23 Índice de Deserción por Programa Educativo



Para el cuatrimestre septiembre-diciembre se reporta un índice de deserción del 7.9%; en el cuatrimestre enero-abril y mayo-agosto 2023 se tuvo el 9.5%. En relación con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2021, es de 5%; estamos 4.5% por encima. Gráfica 1.22

Gráfica 1.24 Índice de Deserción en comparación con la media nacional



IV. Egreso y eficiencia terminal

La educación superior contribuye al crecimiento inclusivo mediante el fortalecimiento de la formación de capital humano y la innovación. Uno de los principales objetivos de la educación superior es aportar egresados con las competencias necesarias para lograr el éxito en el mercado laboral. Esto es especialmente importante en las actuales economías globalizadas impulsadas por la innovación y basadas en las competencias, y concuerda bien con las expectativas de los estudiantes de hallar un empleo adecuado al finalizar sus estudios.

En el cuatrimestre septiembre- diciembre de 2022, estuvieron inscritos 388 estudiantes en 10 cuatrimestre, de los cuales egresaron un total de 328 estudiantes, lo que representó 84.5% de los inscritos en ese periodo.

1.53 Egresados (septiembre-diciembre 2022)

Programa Educativo	Inscritos en 10 cuatrimestre (sep-dic 2022)			Egresados generación 2019-2022			Rezagados y equivalencias			Total de egresados		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería Agroindustrial	1	11	12	0	10	10	1	0	1	1	10	11
Ingeniería en Agrotecnología	31	20	51	26	16	42	5	4	9	31	20	51
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	16	40	17	15	32	6	1	7	23	16	31
Ingeniería Financiera	17	57	74	9	47	56	1	1	2	10	48	58
Ingeniería Civil	55	21	76	33	11	44	11	3	14	44	14	58
Ingeniería en Diseño Industrial	16	11	27	13	8	21	2	3	5	15	11	26
Ingeniería en Energía	13	5	18	8	2	10	0	0	0	8	2	10
Ingeniería en Producción Animal	52	38	90	41	32	73	1	1	2	42	33	75
Total	209	179	388	147	141	288	27	13	40	174	154	328

En el cuatrimestre enero-abril de 2023, estuvieron inscritos 33 estudiantes en 10 cuatrimestre, de los cuales egresaron un total de 24 estudiantes, lo que representó 72.7% de los inscritos en ese periodo.

1.54 Egresados (enero-abril 2023)

Programa Educativo	Inscritos en 10 cuatrimestre (ene-abr 2023)			Egresados		
	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería Agroindustrial	1	1	2	1	1	2
Ingeniería en Agrotecnología	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	1	3	1	1	2
Ingeniería Financiera	5	7	12	3	4	7
Ingeniería Civil	3	5	8	3	5	8
Ingeniería en Diseño Industrial	2	0	2	2	0	2
Ingeniería en Energía	1	1	2	1	1	2
Ingeniería en Producción Animal	2	1	3	0	1	1
Total	18	15	33	11	13	24

Tasa de egreso

En el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2022 Se registró una tasa de egreso del 84.5% de los estudiantes inscritos en 10° cuatrimestre.

1.55 Tasa de egreso (septiembre-diciembre)

Programa Educativo	Inscritos en 10° cuatrimestre (sep-dic 2022)			Total de egresados			Tasa de egreso		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	1	11	12	1	10	11	100.0%	90.9%	91.7%
Ingeniería en Agrotecnología	31	20	51	31	20	51	100.0%	100.0%	100.0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	16	40	23	16	31	95.8%	100.0%	97.5%
Ingeniería Financiera	17	57	74	10	48	58	58.8%	84.2%	78.4%
Ingeniería Civil	55	21	76	44	14	58	80.0%	66.7%	76.3%
Ingeniería en Diseño Industrial	16	11	27	15	11	26	93.8%	100.0%	96.3%
Ingeniería en Energía	13	5	18	8	2	10	61.5%	40.0%	55.6%
Ingeniería en Producción Animal	52	38	90	42	33	75	80.8%	86.8%	83.3%
Total	209	179	388	174	154	328	83.3%	86.0%	84.5%

En el cuatrimestre enero-abril de 2023 Se registró una tasa de egreso del 72.7% de los estudiantes inscritos en 10° cuatrimestre.

1.56 Egresados (enero-abril 2023)

Programa Educativo	Inscritos en 10° cuatrimestre (ene-abr 2022)			Egresados			Tasa de egreso
	H	M	Total	H	M	Total	
Ingeniería Agroindustrial	1	2	3	1	1	2	66.7%
Ingeniería en Agrotecnología	0	0	0	0	0	0	N/A
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	1	3	1	1	2	66.7%
Ingeniería Financiera	5	7	12	3	4	7	58.3%
Ingeniería Civil	3	5	8	3	5	8	100%
Ingeniería en Diseño Industrial	2	0	2	2	0	2	100%
Ingeniería en Energía	1	1	2	1	1	2	100%
Ingeniería en Producción Animal	2	1	3	0	1	1	33.3%
Total	18	15	33	11	13	24	72.7%

Eficiencia terminal

De la generación 2019-2022 se tuvo un egreso de 288 estudiantes, lo cual representa el 33.3% de eficiencia terminal; el Programa Educativo con mayor porcentaje de eficiencia terminal es Ingeniería Financiera con 48.3%; seguido por Ingeniería en Producción Animal con el 41.7% e Ingeniería en Agrotecnología con el 39.3% como puede observarse en la siguiente tabla:

1.57 Eficiencia terminal

Programa Educativo	Matrícula nuevo ingreso 2019			Egresados generación 2019-2022			% Eficiencia terminal		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	T
Ingeniería Agroindustrial	22	24	56	0	10	10	0.0%	41.7%	17.9%
Ingeniería en Agrotecnología	66	41	107	26	16	42	39.4%	39.0%	39.3%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	55	34	89	17	15	32	30.9%	44.1%	36.0%
Ingeniería Financiera	45	71	116	9	47	56	20.0%	66.2%	48.3%
Ingeniería Civil	166	44	210	33	11	44	19.9%	25.0%	21.0%
Ingeniería en Diseño Industrial	44	20	64	13	8	21	29.5%	40.0%	32.8%
Ingeniería en Energía	40	7	47	8	2	10	20.0%	28.6%	21.3%
Ingeniería en Producción Animal	119	56	175	41	32	73	34.5%	57.1%	41.7%
Total	557	297	864	147	141	288	26.4%	47.5%	33.3%

Nota: este indicador solo se reporta una vez en el ciclo escolar.

V. Titulación

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero sabedores y comprometidos con lo importante de dar seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes, cumple con esta ruta académica a la entrega de títulos profesionales.

En el año 2022 dentro de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero existieron diferentes cambios administrativos, motivo por el que se realizó la actualización de firmas autógrafas de los servidores públicos encargados de firmar documentos oficiales que corresponden al trámite de titulación, dicha actualización se realizó ante la DGUTyP que funge como intermediara ante la Dirección General de Profesiones quien se encarga de emitir el dictamen final y a su vez posteriormente comunicar a nuestra Institución que puede llevar a cabo la impresión y registro de los documentos finales para su entrega posterior al egresado.

El 03 de marzo de 2023 se publicó en la página oficial de la UPFIM (<https://upfim.edu.mx/titulacion/>) la convocatoria para que los egresados realicen los trámites correspondientes para realizar su titulación. Para lo cual se tiene un periodo establecido para que el egresado realice el registro de documentos en el SICA del 13 de marzo al 27 de abril, y posteriormente la entrega de expediente físico en el Departamento de Servicios Escolares del 17 de mayo al 07 de junio.



La conclusión del trámite de registro de documentos oficiales y entrega de documentos a los egresados se estima sea en el cuarto trimestre, por lo que este indicador se estará informando en el periodo octubre-diciembre 2023.

1.10 Áreas de Apoyo

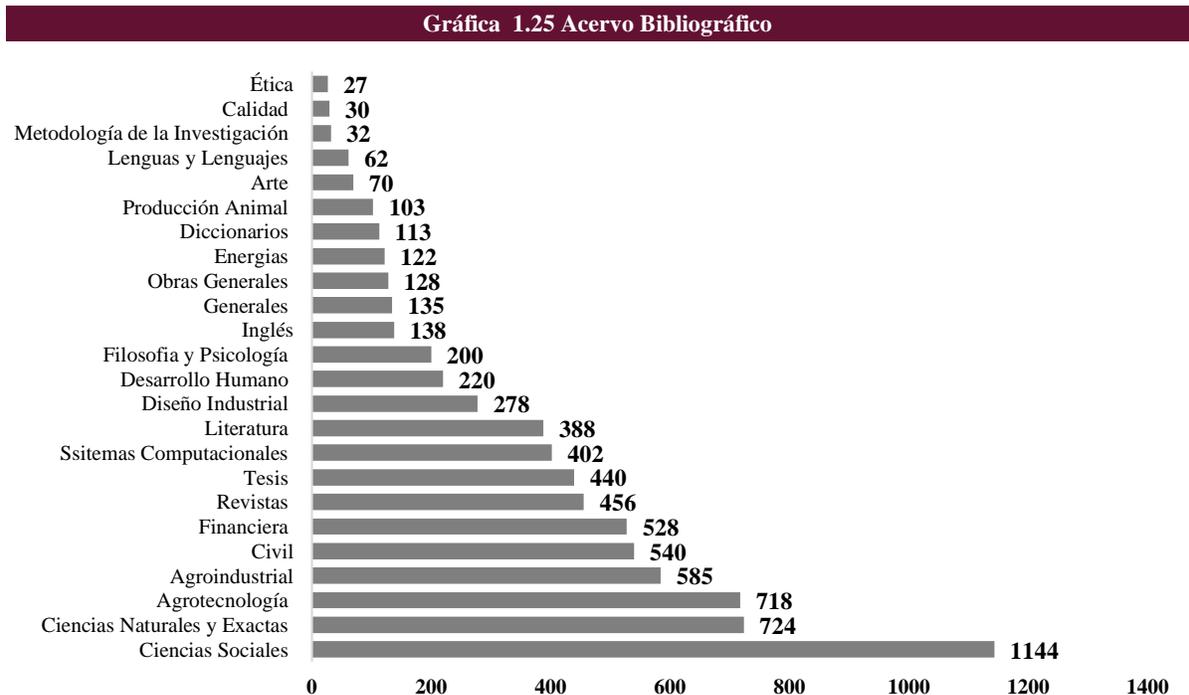
1.10.1 Centro de Información y Documentación.

El Centro de Información y Documentación, es un espacio de apoyo al aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continua de esta forma la biblioteca colabora en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, mediante actividades relacionadas con la prestación de servicios a la comunidad universitaria asegurando la recopilación, la conservación, el acceso y la difusión de los recursos bibliográficos.

I. Acervo Bibliográfico

El acervo bibliográfico con que cuenta el Centro de Información y Documentación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero es 9322 ejemplares, los cuales están distribuidos en los siguientes programas educativos de nivel licenciatura Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal y posgrado Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable y Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, los cuales a su vez se encuentran clasificados en 16 áreas del conocimiento.

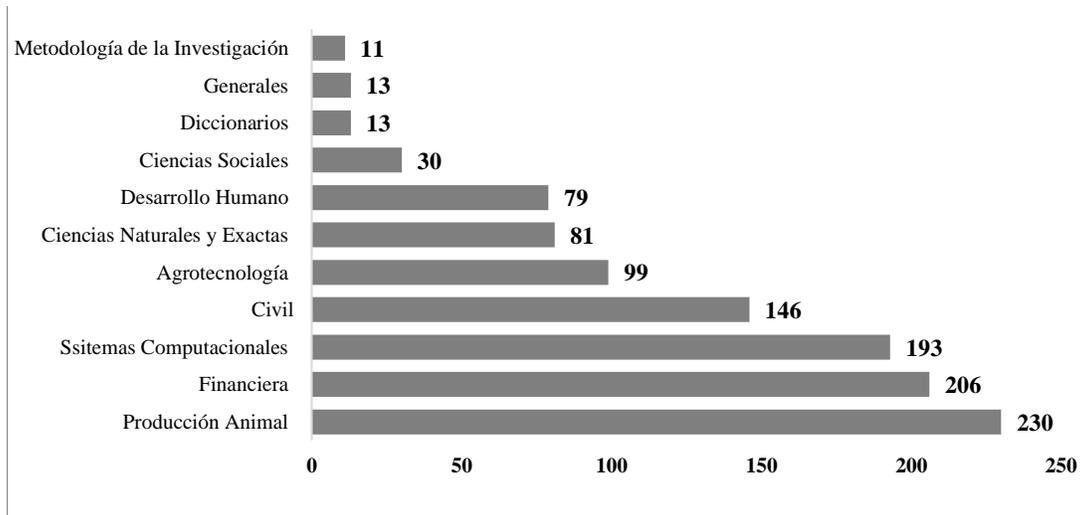
a) Sede Francisco I. Madero



Como se puede apreciar en la Gr \acute{a} fica 1.25 el acervo bibliogr \acute{a} fico de la sede Francisco I. Madero por \acute{a} rea del conocimiento teniendo un total de 8,221 ejemplares.

b) Unidad Acad \acute{e} mica de Metztl \acute{a} n

Gr \acute{a} fica 1.26 Acervo bibliogr \acute{a} fico



Como se puede apreciar en la Gr \acute{a} fica 1.26 el acervo bibliogr \acute{a} fico de la sede Francisco I. Madero por \acute{a} rea del conocimiento teniendo un total de 1,101 ejemplares.

II. C \acute{i} rculos de lectura

Dicha actividad se realiza en una sesi \acute{o} n; todos los alumnos a participar y el moderador forman un c \acute{i} rculo. Para iniciar la actividad el moderador explica la din \acute{a} mica a llevar a cabo, todos los participantes deben leer una p \acute{a} gina del libro seleccionado.

a. Sede Francisco I. Madero

En esta actividad participaron alumnos del programa educativo Ingenier \acute{i} a en Producci \acute{o} n Animal primer cuatrimestre grupo uno, el libro que se ley \acute{o} fue la novela "Las batallas en el desierto", Jos \acute{e} Emilio Pacheco. Los alumnos mostraron inter \acute{e} s y durante la actividad estuvieron muy atentos a la lectura.





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



b. Unidad Académica de Metztitlán

También se realizó esta actividad participando alumnos de primer cuatrimestre del Programa Educativo de Ingeniería Civil, leyendo el libro “Padre rico padre pobre” del autor Robert Kiyosaki.



III. Visitas guiadas

Alumnos de primer cuatrimestre de los Programas Educativos en Ingeniería Civil, Ingeniería en Producción Animal, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería en Sistemas Computacionales

Se les dio a conocer los espacios disponibles para su uso; así como los servicios que ofrece la Biblioteca, sus derechos y obligaciones que tiene como usuarios.



IV. Donación por titulación

En el año 2016 en el periódico oficial se publicó el reglamento de Biblioteca de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

A partir del año 2017 y de acuerdo al reglamento de biblioteca se solicitó la donación de libros, como lo indica el reglamento:

CAPÍTULO V
DE LAS SANCIONES Y MULTAS

Artículo 29. Los estudiantes que se gradúen deberán donar un libro nuevo de última edición o bien del catálogo que les indique el responsable de biblioteca, dependiendo del monto del libro puede hacerse la donación entre dos y hasta 6 personas.

Esta lista de títulos es proporcionada por los directores de los programas educativos, una vez recibida biblioteca realiza cotizaciones de los mismo, para poder así asignar los libros a los egresados que realicen su trámite.

a) Sede Francisco I. Madero

Se realizó el proceso-técnico menor (colocación de sellos internos, sellos en los cantos, tiras electromagnéticas y número de inventario) a 68 libros para ponerlos a disposición de los usuarios.

Se realizó el proceso-técnico menor (colocación de sellos internos, sellos en los cantos, tiras electromagnéticas y número de inventario) a 68 libros para ponerlos a disposición de los usuarios.

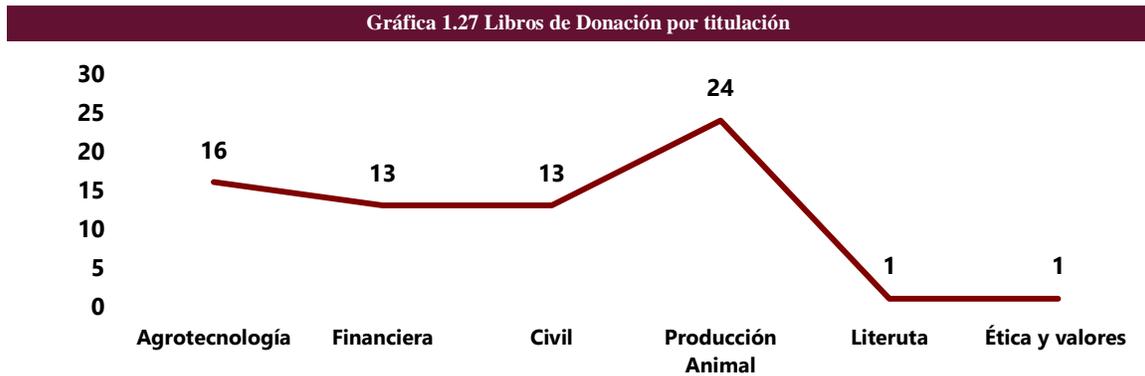


Como se puede apreciar en la gráfica 1.27, se han recibido un total de 68 libros.

Por otro lado, se instaló estantería nueva para la colocación de los libros y para que estos tuvieran más espacio.

a) Unidad Académica de Metztlán

En la Unidad Académica de Metztlán se recibieron 68 libros de donación por titulación, como se muestra en la siguiente gráfica.

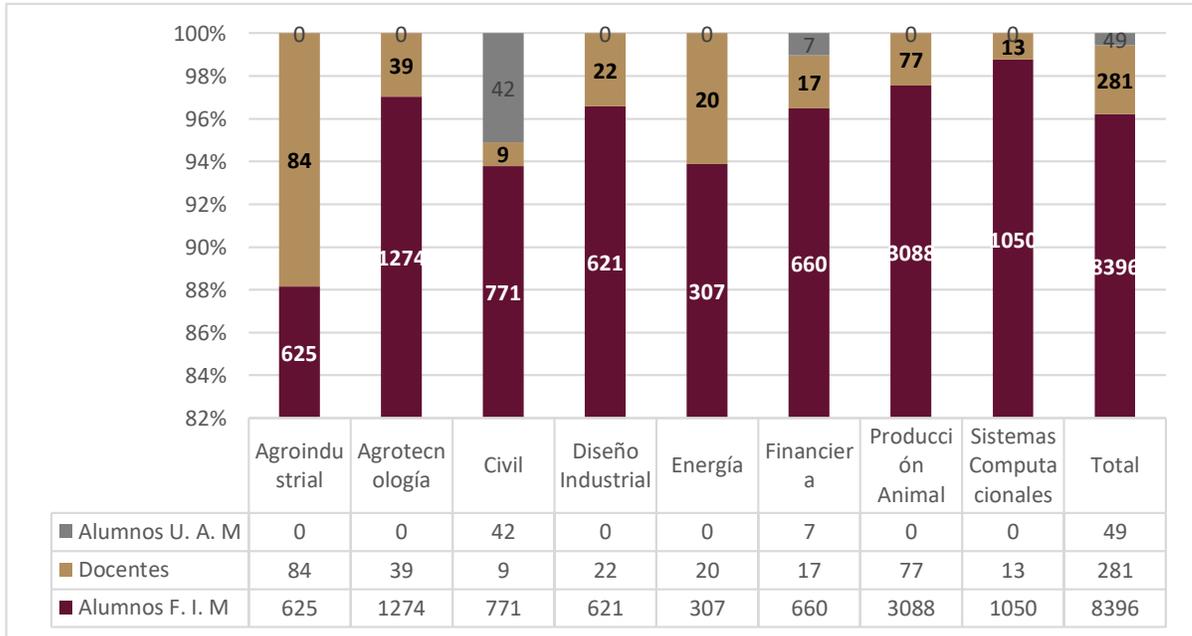


Visitas al centro de información y documentación

a. Sede Francisco I. Madero

En el trimestre que se reporta hubo un ingreso de 8726 entre los 8 programas académicos y docentes, así como alumnos de la Unidad Académica de Metztlán, como se muestra en la gráfica 1.28 Visitas al Centro de Información y Documentación, en este trimestre hubo incremento de visitas ya que en septiembre inicio el cuatrimestre septiembre-diciembre.

Gráfica 1.28 Visitas al Centro de Información y Documentación



A través de la página de Facebook de la biblioteca se han obtenido los siguientes resultados:

Tabla 1.58 Uso de recursos y servicios en red

Sede	Número de seguidores en redes sociales	Número de acciones culturales promovidas por la biblioteca	Número de acciones de capacitación y formación promovidas por la biblioteca
Francisco I. Madero	605	1	0
Unidad Académica de Metztitlán	88	1	1
Total	693	2	1

1.10.2 Servicios Médicos

Los servicios médicos de la UPFIM han creado el Programa de Universidad Saludable, que tiene el propósito de organizar de manera integral las acciones de salud, así como también contribuir en el cumplimiento de las políticas internacionales, federales, estatales y propias de la institución.

El Programa Universidad Saludable pretende brindar una cobertura amplia de atención primaria de salud integral, que consiste en promoción a la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento y referencia a la comunidad universitaria de la UPFIM, para mejorar la calidad de vida.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraño Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023

JGSO.8



Tabla 1.59 Servicios Médicos

Estrategias implementadas	Acciones implementadas	Actividades a realizar
<p>Promoción, prevención a la salud, detección temprana y atención.</p>	<p>32 Publicaciones de prevención y promoción a la salud por medio de la página de Facebook Servicios Médicos.</p> <p>4 correos electrónicos a cuentas institucionales de promoción a la salud.</p> <p>Brindar atención u orientación médica a la comunidad universitaria.</p> <p>Se realiza la Semana de la Salud de 13 al 17 de noviembre a favor de los alumnos de 1er cuatrimestre.</p> <p>Se brinda atención médica a los alumnos con riesgo y/o vulnerabilidad</p> <p>Colocación de módulo de planificación familiar, y pruebas de VIH Y sífilis se realizan</p> <p>Visitar a la unidad académica de Metztlán</p> <p>Altas de IMSS a alumnos de primer cuatrimestre.</p>	<p>Brindar atención u orientación médica a la comunidad universitaria.</p> <p>Continuar con actividades de prevención y de promoción a la salud por medio de la página de Servicios Médicos UPFIM</p> <p>Procesar altas al IMSS a los alumnos de primer cuatrimestre</p> <p>Visita a unidad académica de Metztlán .</p> <p>Aplicación de cuestionario por parte del equipo multidisciplinario a alumnos en riesgo de vulnerabilidad.</p>
<p>Nutrición. Implementar campañas de difusión y promoción de estilos de vida y hábitos alimenticios saludables para prevenir problemas de nutrición.</p>	<p>Publicación de concientización de alimentación saludable.</p> <p>Se realiza la Semana de la Salud e la comunidad universitaria se realizan acciones preventivas, se valora IMC, estado nutricional, se otorga cartilla de la alimentación, y se cita en un mes para su seguimiento.</p> <p>Realizar concientización activa de estilos de vida y hábitos alimenticios saludables</p> <p>Se brinda cartilla de la alimentación.</p>	<p>Semana de la Salud en el mes abril 2024</p> <p>Seguimiento de control de peso a los alumnos con sobre peso u obesidad.</p> <p>Concientización activa de estilos de vida.</p>
<p>Salud sexual y reproductiva. Promover y educar en materia de salud sexual y reproductiva en la comunidad universitaria para asegurar el conocimiento de sus derechos sexuales y permita ejercer una sexualidad responsable.</p>	<p>Publicaciones de concientización Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>Dar seguimiento al módulo de planificación familiar y canalizar a la clínica de IMSS e ISSSTE.</p> <p>En la semana de salud se colocaron implantes subdérmicos y se otorgaron todos los métodos de planificación familiar del IMSS, para la colocación de método anticonceptivo, así como también se realizó pruebas de VIH a alumnos con factores de riesgo.</p> <p>Se realizó plática informativa de Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>Se realizan Papanicolaou a las mujeres miembros de la comunidad universitaria que lo solicitaron en la semana de salud.</p> <p>Se colocó módulo de planificación familiar permanente, se otorgaron trípticos, métodos anticonceptivos, ejemplares de salud sexual y reproductiva.</p> <p>Se coloca de manera permanente implantes subdérmicos en el consultorio médico de UPFIM.</p>	<p>Seguimiento al módulo de planificación familiar, Conciantización activa del uso del preservativo como prevención, así como todos los métodos anticonceptivos disponibles.</p>



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023

JGSO.8



Adicciones. Contribuir con acciones preventivas integrales y atención a la comunidad universitaria en riesgo de adicciones para mejorar la calidad de vida.	Publicaciones de concientización activa en página de Facebook sobre los efectos secundarios y consecuencias del consumo de sustancias adictivas. Platicas de concientización con padres de familia.	Concientización activa sobre efectos secundarios y consecuencia del consumo de sustancias adictivas.
--	--	--

I. Atención médica a la comunidad universitaria

Se otorgaron 951 consultas, orientaciones, atenciones médicas, canalizaciones por tutorías, atención alumnos con riesgo y/o vulnerabilidad y por voluntad propia en el periodo octubre-diciembre 2023, de manera presencial, se canalizó a segundo nivel de atención IMSS; 1 trabajador por accidentes de trabajo. Tenemos dos alumnos con atención y seguimiento en IMSS con sesiones de quimioterapia. En este periodo, gracias a las gestiones realizadas se logró tener módulo permanente de planificación familiar, colocando implantes subdérmicos en cualquier momento que las alumnas lo soliciten.

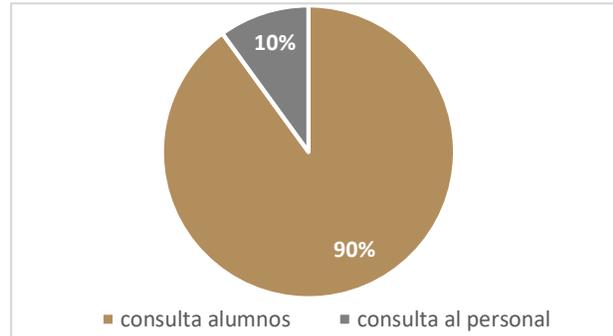
Tabla 1.60 Atención médica por cohorte generacional y Programa Educativo Julio-septiembre 2023

Cohorte generacional	Cuatrimestre	Programas Educativos								Total, por Cohorte generacional
		AI	AT	SC	FI	DI	CI	EN	PA	
2023	1ro	53	85	111	43	29	111	12	141	585
2022	4to	22	15	23	12	6	16	3	43	140
2021	7mo	6	10	23	24	9	16	2	24	114
2020	10mo.	0	4	4	5	1	0	0	6	20
2019	10mo	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Total, por Programa Educativo:		81	114	161	85	45	143	17	214	860
Total, de atenciones a alumnos de maestría:		0								
Total, de atenciones del personal:		91								
Total, atenciones médicas trimestre abril-junio 2023		951								



Gráfica 1.29 Atención médica de la comunidad universitaria

En este periodo el porcentaje de atención aumento en el alumnado, las carreras que demandan mayor atención médica son Ing. Producción Animal, Ing. Civil e Ing. en Sistemas Computacionales. Los alumnos que cursan el primer cuatrimestre son los que más acuden a solicitar el servicio. Las enfermedades que se presentaron con mayor incidencia son: infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas y consulta de planificación familiar.



I. Atención de alumnos por factor de riesgo y/o vulnerabilidad 2023.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, crea un Sistema Integral de Apoyo Universitario el cual está estructurado inicialmente por tres áreas: Tutorías y Asesorías, Psicología y Servicio Médico. Las cuales trabajan de manera interrelacionada, se aplicó el cuestionario diagnóstico a los estudiantes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero del 13 al 24 de febrero 2023, este nos permitió identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, que interfieren en el proceso enseñanza-aprendizaje, durante su estancia en la Universidad.

El cuestionario diagnóstico nos permite identificar de manera temprana e integral a alumnos en situación de vulnerabilidad o riesgo, estas preguntas se apoyan en la NOM-04-SSA3-2012, donde tiene su fundamento, lo que permitirá cuantificar la información necesaria para una intervención médica primaria.

El Departamento de servicios médicos diseñó un cuestionario de 10 preguntas de tipo cerradas-dicotómicas para clasificar por grupos el grado de atención médica que se proporcionará en la universidad.

De acuerdo al total de valor a sus respuestas los alumnos con riesgo o con alto riesgo con una puntuación de 6 a 10 deberá brindar atención médica inmediata, así como un seguimiento de caso de requerirlo.

De acuerdo al total de valor a sus respuestas los alumnos con riesgo o con alto riesgo con una puntuación de 6 a 10 se brinda atención médica inmediata, así como un seguimiento de caso si se requiere.

Tabla 1.61 Atención de alumnos por factor de riesgo y/o vulnerabilidad 2023 servicio médico.

Programa Educativo	Estudiantes en el programa	Alumnos encuestados	Alumnos en riesgo y o vulnerabilidad	Alumnos atendidos por riesgo y/o vulnerabilidad	Porcentaje de avance en la atención
Ingeniería Agroindustrial	138	110	3	0	0
Ingeniería en Agrotecnología	296	151	5	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	221	157	5	0	0
Ingeniería Financiera	290	174	3	0	0



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023

JGSO.8



Ingeniería Civil	384	260	11	6	54.5%
Ingeniería en Diseño Industrial	109	96	4	0	0
Ingeniería en Energía	93	69	1	0	0
Ingeniería en Producción Animal	500	394	9	0	0
Totales	2031	1411	41	6	14.63%

Una vez obtenido el diagnóstico situacional de factores de riesgo y vulnerabilidad, se les brinda una cita médica presencial a los 41 casos de alumnos con riesgo, de los cuales realizará la programación de atención médica teniendo una meta del 100% de las atenciones de los alumnos con vulnerabilidad 2023.

Se agendaron citas en el periodo julio a los alumnos detectados con vulnerabilidad, de los 41 se presentaron 6 alumnos de la carrera de Ing. Civil a la cita médica teniendo un avance general del 14.63% de atención a los alumnos con vulnerabilidad, como estrategia se realizará una tercera cita médica para lograr alcanzar la meta propuesta.

II. Atención médica de alumnos con discapacidad.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, brinda atención médica a la comunidad universitaria, en el caso de los alumnos se brinda atención primaria a estudiantes con discapacidad.

Tabla 1.62 Alumnos atendidos con discapacidad.

Alumnos con problemas de discapacidad	Meta de atención anual	Atendidos	Porcentaje de avance en la atención
26	100%	15	57.69%

III. Semana de la Salud Presencial 2023

Se realiza la Semana de la Salud UPFIM, del 13 al 17 de noviembre del 2023, en el Departamento de Servicios Médicos, en coordinación con IMSS medicina preventiva, clínica No. 16, dirigida a los alumnos de primer cuatrimestre de la UPFIM. La semana de la salud tiene como objetivo realizar acciones preventivas integrales a favor de la comunidad universitaria, así como al personal de la comunidad universitaria.

Resultados de la atención en la semana de la salud noviembre 2023.

Tabla 1.63 Atención de la Semana de la Salud noviembre 2023

Programa Educativo	Alumnos en el Programa Educativo	Alumnos que acudieron a la semana de la salud	Alumnos detectados con problemas nutricionales	Alumnos con problemas crónico degenerativos	Porcentaje de participación
Ingeniería Agroindustrial	86	22	14	0	25%
Ingeniería en Agrotecnología	203	105	51	0	51%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	103	61	35	0	59%
Ingeniería Financiera	85	37	22	0	43%
Ingeniería Civil	162	92	57	0	56%
Ingeniería en Diseño Industrial	59	15	10	0	25%
Ingeniería en Energía	32	16	10	0	50%
Ingeniería en Producción Animal	248	185	98	1	74%
Totales	978	533	297	1	54%

De las personas que acudieron a realizar las acciones se detectó que el 55% tiene un problema de obesidad o sobre peso, una paciente se detectó con una enfermedad crónica degenerativa diabetes, solicitó Papanicolaou 1 persona en espera de resultado.

IV. Vigencia de estudiantes en IMSS

Se realizó el trámite de alta al IMSS por medio de IDSE, a alumnos inscritos en la Universidad, logrando un avance del 95% de la población estudiantil

Como estrategia para alcanzar un porcentaje de cobertura mayor, se ha realizado seguimiento personalizado, obteniendo el contacto del expediente único del alumno, se le realiza llamada telefónica y se da orientación personalizada, así como también se realizó seguimiento por medio de Directores de carrera, logrando subir nuestro porcentaje de asegurados.

Tabla 1.64 Estudiantes con Seguro Facultativo conteo global (septiembre-diciembre) 2023

Programa Educativo	Estudiantes en el programa	Vigente	No vigente	Otro seguro	Porcentaje de asegurados
Ingeniería Agroindustrial	189	175	14	0	92%
Ingeniería en Agrotecnología	478	444	32	2	93%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	314	309	5	0	98%
Ingeniería Financiera	359	351	8	0	98%
Ingeniería Civil	496	470	26	0	95%
Ingeniería en Diseño Industrial	139	115	24	0	83%
Ingeniería en Energía	106	102	4	0	96%
Ingeniería en Producción Animal	714	691	23	0	97%
Totales	2795	2657	136	2	95%

1.10.3 Salud Física y Mental de los Universitarios

Consiste en brindar asistencia psicológica a los miembros de la comunidad universitaria con la intención de preservar la salud mental. El área de psicología ofrece una atención integral, poniendo énfasis en las necesidades psicológicas de nuestros estudiantes, para que puedan enfrentar sus problemas con una actitud positiva y logren, de esta manera, un estado de equilibrio interno que les permita interactuar armónicamente con el mundo. Con el objetivo de ofrecer espacios que favorezcan la prevención y atención de problemas psicológicos, para mantener un estado deseable de salud mental y alcanzar el desarrollo personal.

I. Acciones implementadas dirigida a grupos vulnerables

La atención psicológica se realiza a través del formato de “Solicitud de canalización” enviada por el Departamento de Tutorías y Asesorías y se brinda la atención psicológica al alumno canalizado; después de la intervención se envía respuesta de “Solicitud de canalización” al tutor vía correo electrónico institucional el cual incluye: fecha y hora de atención, informe de atención, así como las recomendaciones para el tutor.

De igual manera se brinda atención psicológica al alumnado que lo solicita de manera individual y directa.

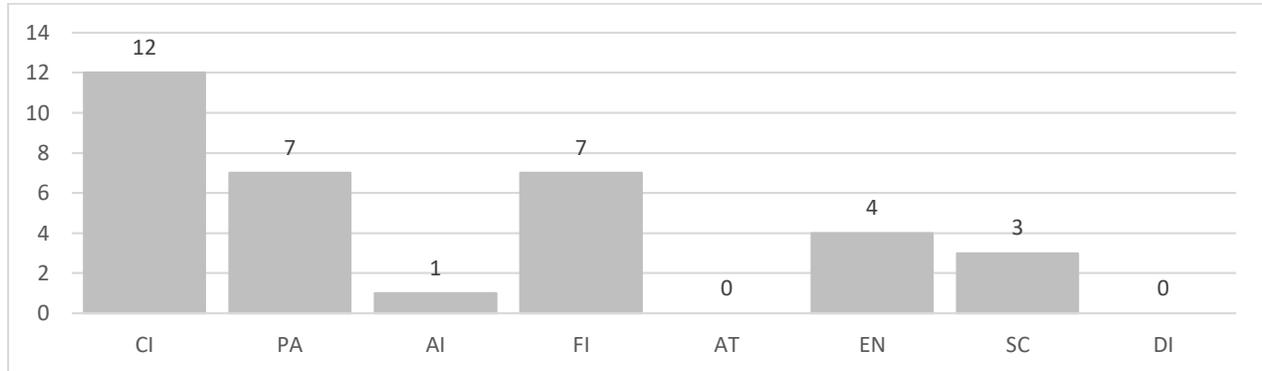
Durante el periodo octubre - diciembre, se brindó 117 atenciones y primeros auxilios psicológicos, a través de canalizaciones y/o de manera directa a personas que solicitan el servicio, como se describe en la siguiente tabla:

Tabla 1.65 Primeros Auxilios y atención psicológica

Primeros Auxilios y Atención psicológica	Octubre		Noviembre		Diciembre		Total
	H	M	H	M	H	M	
Diseño Industrial	2	3	1	0	3	3	12
Financiera	1	4	2	2	3	4	16
Producción Animal	2	2	2	3	2	2	13
Energías	3	1	0	2	5	4	15
Agrotecnología	1	4	0	1	3	5	14
Sistemas Computacionales	0	3	1	0	2	2	8
Agroindustrial	2	2	1	0	1	4	10
Civil	1	5	3	3	5	6	23
Docentes y Administrativos	0	1	0	1	2	2	6
Total	12	25	10	12	26	32	117

A continuación, se muestran las atenciones a las “Solicitudes de canalización” enviadas al área por los tutores de cada grupo en el periodo octubre-diciembre. Se reporta un total de 34 canalizaciones:

Gráfica 1.30 Solicitud de Canalizaciones



A continuación, se muestra el seguimiento a los alumnos con solicitud de canalización atendidos durante el periodo octubre-diciembre:

Tabla 1.66 Seguimiento a atención a solicitud de canalizaciones

Programa educativo	Número de atendidos	Retención	Egreso	Baja Temporal
Ingeniería Civil	12	12	0	0
Ingeniería en Producción Animal	7	7	0	0
Ingeniería Agroindustrial	1	1	0	0
Ingeniería Financiera	7	7	0	0
Ingeniería en Agrotecnología	0	0	0	0
Ingeniería en Energía	4	4	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	3	0	0
Ingeniería Civil	0	0	0	0
Total	34	34	0	0

En el mes de febrero se aplicó el cuestionario de Factores de Riesgo y Vulnerabilidad a la matrícula total de la universidad a través de la Plataforma de Sistema Integral de Control Académico.

A continuación, se muestran los resultados del alumnado en riesgo y/o vulnerabilidad por Programa Educativo y seguimiento del mismo en el periodo octubre – diciembre:

Tabla 1.67 Alumnado en riesgo y vulnerabilidad

Primeros Auxilios y Atención psicológica	Número de atendidos	Retención	Egreso	Baja Temporal
Ingeniería Civil	19	19	0	0
Ingeniería en Producción Animal	2	2	0	0
Ingeniería Agroindustrial	0	0	0	0
Ingeniería Financiera	7	7	0	0
Ingeniería en Agrotecnología	1	1	0	0
Ingeniería en Energía	1	1	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	1	0	0
Ingeniería en Diseño Industrial	0	0	0	0
Total	31	31	0	0

En el mes de febrero se aplicó el cuestionario de Factores de Riesgo y Vulnerabilidad a la matrícula total de la Universidad a través de la Plataforma de Sistema Integral de Control Académico.

El alumnado detectado con Factores de riesgo y vulnerabilidad se le brinda la atención en el periodo mayo – agosto y septiembre – diciembre 2023.

A continuación, se muestran los resultados del alumnado en riesgo y/o vulnerabilidad por Programa Educativo y seguimiento del mismo:

Tabla 1.68 Alumnado en riesgo y vulnerabilidad

Primeros Auxilios y Atención psicológica	Matrícula total	Alumnado que contesto el cuestionario	Alumnado en riesgo y vulnerabilidad	Total de alumnado atendido
Ingeniería Civil	384	260	22	15
Ingeniería Agroindustrial	384	110	11	10
Ingeniería en Producción Animal	500	394	20	16
Ingeniería en Agrotecnología	296	151	11	9
Ingeniería en Sistemas Computacionales	221	157	13	12
Ingeniería en Energía	93	69	3	3
Ingeniería Financiera	290	172	8	7
Ingeniería en Diseño Industrial	109	96	8	5
Total	2031	1409	96	77

i. Campaña de salud mental.

Durante este periodo se han llevado a cabo conferencias, pláticas y capacitaciones presenciales en las instalaciones de la Universidad, con temas de acuerdo a las necesidades detectadas y requerimientos que se observan durante el cuatrimestre para mantener o mejorar su estado de bienestar mental y emocional. A continuación, se enlistan la conferencia, donde el alumnado de la institución ha participado de manera activa:

Tabla 1.69 Psicología UPFIM (actividades)

No.	Actividad	Número de participantes
1	Conferencia: “Resolución de conflictos” Por el Instituto Hidalguense de las Mujeres	100 estudiantes
Total		100 estudiantes

Se anexan fotografías de las actividades antes mencionadas.



Además, el área de Psicología cuenta con una Campaña informativa en la Red Social de “Facebook” con el nombre de “@PsicologíaUPFIM” la cual tiene el objetivo de publicar información relevante sobre salud emocional y al mismo tiempo ser una vía más de contacto con el Área y así, poder brindar primeros auxilios y atención psicológica a docentes, administrativos, estudiantes y público en general.

Además, el área de Psicología cuenta con una Campaña informativa en la Red Social de “Facebook” con el nombre de “@PsicologíaUPFIM” la cual tiene el objetivo de publicar información relevante sobre salud emocional y al mismo tiempo ser una vía más de contacto con el Área y así, poder brindar primeros auxilios y atención psicológica a docentes, administrativos, estudiantes y público en general.

Perspectiva de Género UPFIM

De acuerdo con el Programa en Perspectiva de Género UPFIM 2023 se llevaron a cabo la campaña de prevención con la finalidad de promover estrategias y acciones que sensibilicen a la comunidad universitaria en materia de derechos humanos, prevención de la discriminación e igualdad de género, ética, integridad y prevención de conflictos de interés, previniendo así, conductas de riesgo asociadas a la violencia, discriminación y malos tratos, promoviendo la sana convivencia en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

A continuación, se enlistan las conferencias donde la comunidad universitaria ha participado de manera activa:

Tabla 1.70 Psicología UPFIM

No.	Capacitaci3n	Fecha de impartici3n	N3mero de participantes
1	“La sexualidad diversa en espacios laborales” Por Comisi3n de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo	25 de octubre	Personal docente y administrativo Hombres: 132 Mujeres: 115
2	“Derechos humanos y violencia de g3nero” Por Comisi3n de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo	24 de noviembre	Personal docente y administrativo Hombres: 132 Mujeres: 115
3	“Como tratar a una persona con discapacidad” Por Comisi3n de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo	01 de diciembre	Personal docente y administrativo Hombres: 132 Mujeres: 115
Total			247

La sexualidad diversa en espacios laborales” Por Comisi3n de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo.



“Derechos humanos y violencia de g3nero” Por Comisi3n de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo.



2. Servicios de Extensión y Vinculación.

2. Servicios de extensión y vinculación.

A través de las funciones sustantivas de extensión y vinculación, la universidad tiene la oportunidad de retribuir a la sociedad los avances del conocimiento científico, tecnológico, manifestaciones culturales, que nuestros estudiantes han adquirido en las aulas, fomentando el sentido de responsabilidad social y consolidando el apoyo a las comunidades más desprotegidas.

Mediante el trabajo en conjunto con dependencias de los sectores público, privado y social: gestionamos, formulamos e impulsamos proyectos y programas de carácter, orientados a atender las necesidades de permanencia, continuidad y término de los estudios, así como para el fortalecimiento del perfil profesional e inserción laboral.

Objetivo General: Otorgar servicios de extensión y vinculación de educación superior a la comunidad educativa y a la sociedad civil, para fortalecer el desarrollo productivo de la región, contribuir al incremento de la matrícula y al posicionamiento institucional a través de campañas de difusión acordes a las tendencias actuales y coadyuvar al fortalecimiento de la formación del estudiantado mediante alianzas estratégicas con organismos del sector social, público y privado.

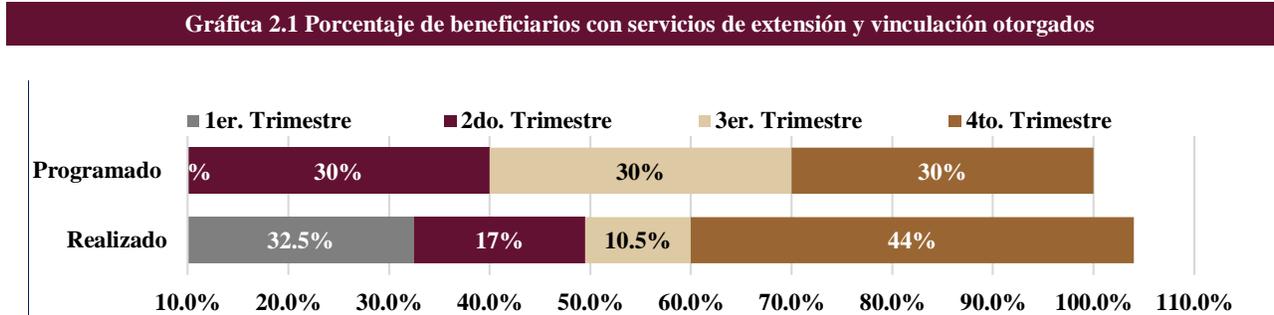
Componente	4to. trimestre (octubre-diciembre) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Servicios de Extensión y Vinculación	\$55,852.00	\$207,739.44	60 beneficiarios	88 beneficiarios

Para el ejercicio 2023 se tiene programada una meta anual de 200 beneficiarios con servicios de extensión y vinculación. En el cuarto trimestre de 2023 (octubre - diciembre) se programó una meta de 60 beneficiarios y se alcanzaron 88 beneficiarios, lo que representa el 146% de la meta programada. Como se observa en la Tabla 2.1

Tabla 2.1 Servicios de extensión y vinculación.

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados	200 beneficiarios	20 beneficiarios	65 beneficiarios	325%	60 beneficiarios	34 beneficiarios	57%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	
		60 beneficiarios	21 beneficiarios	14%	60 beneficiarios	88 beneficiarios	146%	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado				
200 beneficiarios	208 beneficiarios	104%						

Al cierre del tercer trimestre de 2023, se dio cumplimiento en un 104% de la meta anual programada. Gráfica 2.1



Dentro del trimestre octubre-diciembre de 2023 se realizaron las siguientes actividades

- **Capacitación sobre compostaje de estiércol y caldo nutrimental.**

Con la finalidad de difundir y promover prácticas agroecológicas para el mejoramiento de la productividad en el municipio de Santiago de Anaya; se llevó a cabo la capacitación a productores sobre compostaje de estiércol y caldo nutrimental como alternativas de rentabilidad y fácil elaboración.

- **Proyecto “Nodos de impulso a la productividad de la agricultura en alto Mezquital”**

La Dra. Brenda Ponce, como líder del proyecto “Nodos de impulso a la productividad de la agricultura en alto Mezquital Hidalgo”, realiza vinculación con el H. Ayuntamiento del Municipio de Santiago de Anaya, para la colaboración con productores, ejidatarios, delegados y estudiantes de licenciatura y posgrado interesados en la agricultura regenerativa.



- **Taller “Programa Nacional de Doctores del suelo”**

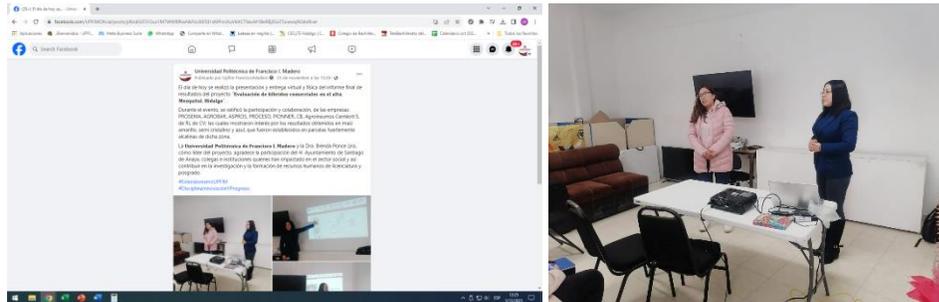
Se llevó a cabo el Taller “Programa Nacional de Doctores del Suelo” , en las instalaciones de la universidad, con la participación de productores, técnicos, alumnos, docentes de Ingeniería en Agrotecnología y la colaboración de SADER Federal y SADER Estatal.



- **Evaluación de híbridos comerciales en el alto, Mezquital, Hidalgo.**

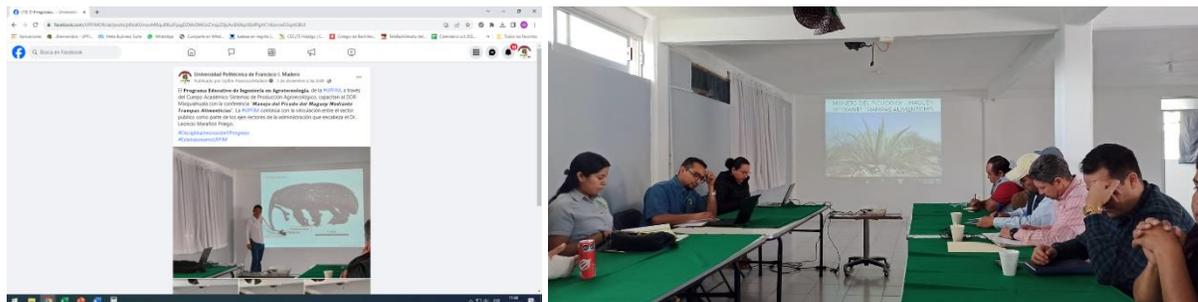
Se realizó la presentación y entrega virtual y física del informe final de resultados del proyecto Evaluación de híbridos comerciales en el alto, Mezquital, Hidalgo."

Asimismo, se ratificó la participación y colaboración, de las empresas: PROSEMA, AGROBAR, ASPROS, PROCESO, PIONNER, CB, Agroinsumos Centéotl S. de RL de CV; para las cuales resulta beneficioso conocer los resultados obtenidos en maíz amarillo, semi cristalino y azul, que fueron establecidos en parcelas fuertemente alcalinas de dicha zona.



- **Conferencia “manejo del picudo del maguey mediante trampas alimenticias”**

El Programa Educativo de Ingeniería en Agrotecnología, de la UPFIM, a través del Cuerpo Académico Sistemas de Producción Agroecológico, capacitaron al DDR Mixquiahuala con la conferencia “manejo del picudo del maguey mediante trampas alimenticias”.



2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior

La Educación Continua permite actualizar y capacitar a estudiantes, docentes, administrativos y productores regionales, con el propósito de incrementar su desarrollo profesional y productivo.

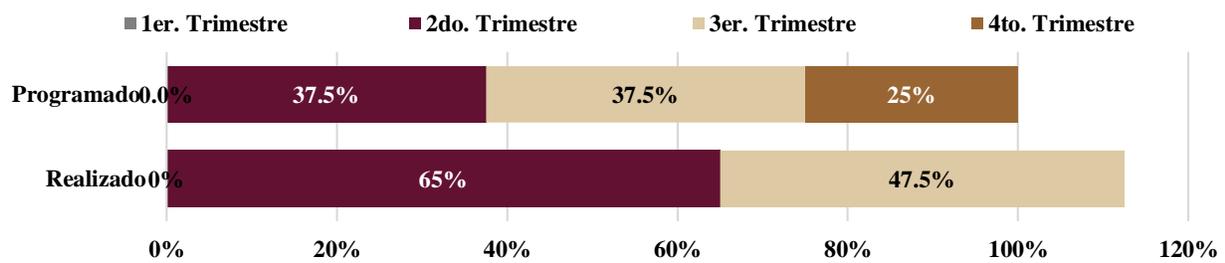
Para el año 2023 se programó una meta anual de 240 beneficiarios.

Tabla 2.2 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados	240 beneficiarios	0 beneficiarios	0 beneficiarios	N/A	90 beneficiarios	156 beneficiarios	173%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		90 beneficiarios	114 beneficiarios	127%	60 beneficiarios	0 beneficiarios	0%	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado				
240 beneficiarios	270 beneficiarios	112.5%						

En el cuarto trimestre (octubre-diciembre) de 2023, no se realizaron cursos de educación continua. Al cierre del periodo que se informa se tiene un avance del 112.5% de la meta anual programada para el año 2023, como puede observarse en la Gráfica 2.2

Gráfica 2.2 Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados



En el trimestre que se reporta, no se ofrecieron cursos de educación continua, ya que, durante el cuatrimestre, mayo – agosto 2023, se asignaron horas a Profesores por Asignatura para llevar a cabo actividades de educación continua en modalidad presencial, virtual e híbrida. Lo anterior es derivado de la demanda por parte de los estudiantes para fortalecer su formación curricular. Se beneficiaron

un total de 270 estudiantes rebasando la meta de 240 beneficiarios programados, esto generó un porcentaje alcanzado de 112.5% en el 2023.

2.2 Difusión Institucional de Educación Superior

En términos generales, esta actividad tiene como objeto diseñar, establecer, coordinar y evaluar las actividades de difusión y promoción de la oferta educativa y el quehacer institucional, para proyectar positivamente la imagen de la Universidad e incidir en la aceptación de los diversos grupos de interés y de la comunidad en general, a través de mecanismos de divulgación y medios de comunicación al alcance.

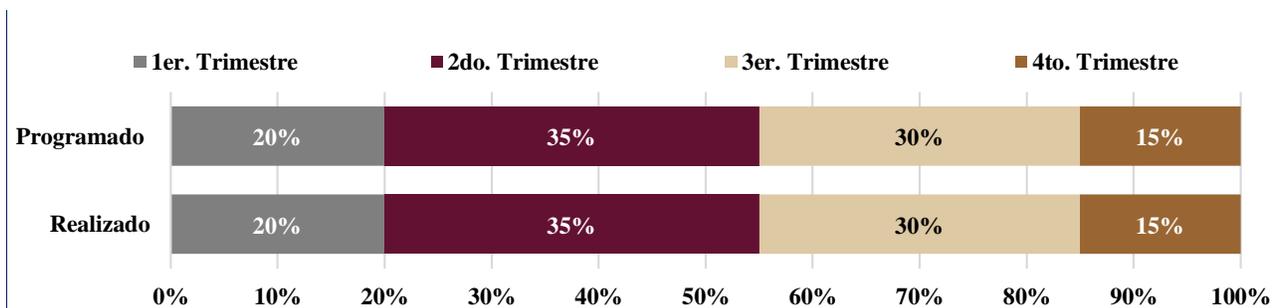
En el año 2023 se programó un total de 20 actividades En el trimestre octubre-diciembre se cumplió con 3 de las actividades programadas lo que representa el 100% de la meta programada en el periodo reportado.

Tabla 2.3 Difusión Institucional de Educación Superior

Tabla 2.3 Difusión Institucional de Educación Superior								
Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de actividades de difusión realizadas	20 actividades	4 actividades	4 actividades	100%	7 actividades	7 actividades	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		6 actividades	6 actividades	100%	3 actividades	3 actividades	100%	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
20 actividades	20 actividades		100%					

Al cierre del trimestre octubre-diciembre de 2023, se tiene un avance del 100% de la meta anual programada, como puede observarse en la Gráfica 2.3.

Gráfica 2.3 Porcentaje de actividades de difusión realizadas



Las actividades de difusión en el trimestre que se reportan son las siguientes:

Tabla 2.4 Actividades de Difusión

No.	Actividad	Objetivo	Impacto
1	Redes y medios de terceros	Difusión publicaciones de los flyers de la Oferta Educativa - Convocatoria 2024	Promoción de la oferta educativa y el fortalecimiento de la imagen institucional.
2	Atención directa a IEMS	Atención de estudiantes en Feria Profesiográfica de IEMS, a estudiantes de quinto semestre próximos a egresar.	
3	Medios de comunicación masiva	Entrevistas en televisión y radio	

Evidencia de las actividades realizadas en el periodo:

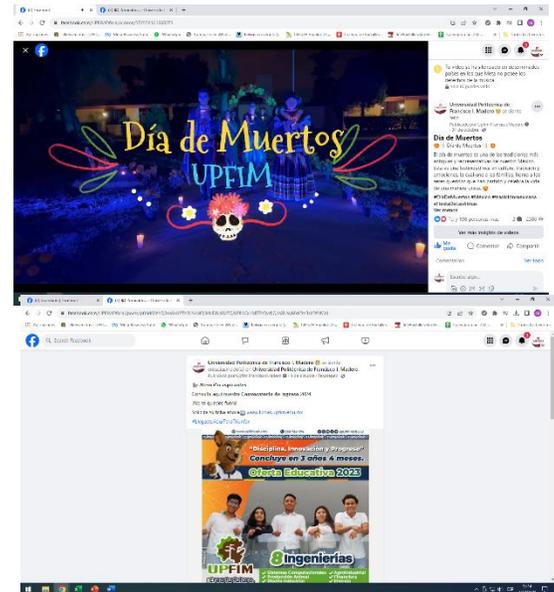
1. Redes y medios de terceros

Publicación de actividades relacionadas con la universidad en sus principales redes sociales:

- Convocatoria de admisión para estudiantes de nuevo ingreso 2024
- Tradicional altar de día de muertos UPFIM 2023.

Mención en redes

- Secretaría de Educación Pública de Hidalgo
- Instituto Hidalguense de las Mujeres
- MCG de México
- Secretaría de Contraloría Hidalgo
- ITSOEH Página Oficial
- Ayuntamiento Municipal Santiago de Anaya 2020 - 2024
- Gobierno Municipal de Mixquiahuala de Juárez 2020-2024 Oficial
- CITNOVA_Hgo



2. Atención Directa a IEMS

En este trimestre atendimos estudiantes de IEMS, de quinto semestre próximos a egresar para dar a conocer la oferta educativa de la Universidad.

Atención a 30 IEMS en Ferias Profesiográfica y Jornadas Vocacionales, en planteles del CECYTEH, COBAEH y CBTIS, programa de captación el cual tiene como principal objetivo que los estudiantes

conozcan las carreras que se ofertan de la universidad de los 8 programa educativos, se atendieron las siguientes IEMS:

1. CECYTEH Plantel Singuilucan
2. CECYTEH Plantel Poxindeje
3. CECYTEH Plantel Ixmiquilpan
4. CECYTEH Plantel Calnali
5. CECYTEH Plantel Santiago de Anaya
6. CECYTEH Plantel Tepetitlán
7. CBTIS 199 Mixquiahuala
8. COBAEH Plantel Chapantongo
9. CECYTEH Plantel Huichapan
10. Cbtis No. 83 Actopan
11. CECYTEH Plantel Metztlán
12. CECYTEH Plantel Chilcuautla
13. CECYTEH Plantel Tetepango
14. CECYTEH Plantel Atotonilco de Tula y CECYTEH Plantel Atitalaquia
15. CECYTEH Plantel Tezontepec de Aldama
16. Cbtis No. 8 Pachuca de Soto
17. CECYTEH Plantel Omitlán
18. Cbtis No. 179 Tulancingo
19. CECYTEH Plantel Chapulhuacan
20. Cbtis No. 222 Pachuca de Soto
21. CECYTEH Plantel Pachuca de Soto
22. COABEH Plantel Nopala
23. CECYTEH Plantel Tizayuca
24. COBAEH Plantel Cardonal
25. CECYTEH Plantel Capula
26. COBAEH Plantel Huichapan
27. CECYTEH Plantel Francisco I. Madero
28. COABEH Plantel Santiago de Anaya
29. CETis No. 91 "Ignacio Allende"
30. Cbtis No. 218 Tlaxcoapan Hidalgo



Se atendieron a más de 8504 estudiantes, próximos a egresar.

4. Medios de comunicación masiva

De igual forma, dentro de la campaña para la captación de alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2023-2024, se consideró el perifoneo, el cual se realizó en dos etapas:



2.3 Firma de Convenios de Colaboración

La gestión de convenios permite formalizar las relaciones de cooperación y colaboración interinstitucional entre la UPFIM y su entorno.

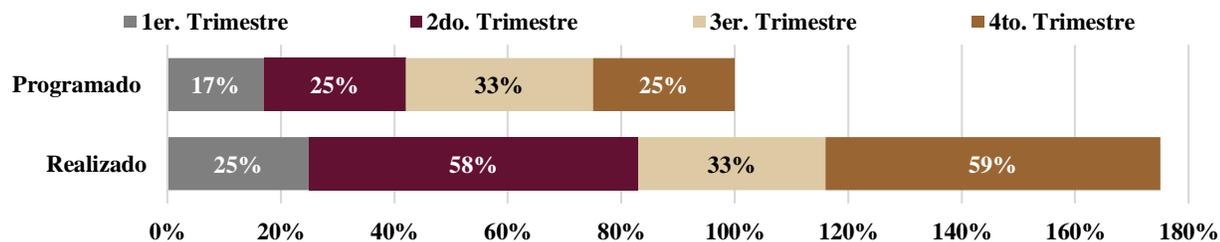
Las acciones derivadas se ponen de manifiesto mediante procesos de intercambio, colaboración y participación interinstitucional, que permiten a la UPFIM fortalecer la integración regional, nacional e internacional, para impactar positivamente en los procesos de desarrollo social y económico de su zona de influencia.

En el año 2023 se programó una meta anual 12 convenios firmados; en el trimestre octubre-diciembre de 2023 se logró la firma de 7 convenios, cumpliendo al 233 % con la meta programa para este periodo. Como se observa en la Tabla 2.5

Tabla 2.5 Firma de Convenios de Colaboración							
Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.	12 convenios firmados	2 convenios firmados	3 convenios firmados	150%	3 convenios firmados	7 convenios firmados	233%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		4 convenios firmados	4 convenios firmados	100%	3 convenios firmados	7 convenios	233%
		Acumulado Anual					
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
12 convenios firmados	21 convenios firmados		175%				

Al cierre del trimestre octubre-diciembre de 2023, se han firmado 21 convenios lo que representa un cumplimiento del 175% de la meta anual programada. Gráfica 2.4

Gráfica 2.4 Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.



Durante el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

- Se llevó a cabo la firma de 7 convenios de colaboración, dentro de los cuales se encuentra el convenio con la Universidad Politécnica de Cartagena, España, el cual tiene como objeto establecer los causes para la realización en común de actividades de investigación, formación o de cualquier otro tipo que redunden en beneficio de ambas partes, especialmente dentro del ámbito de movilidad estudiantil, docente y de administración.
- Así también, se firmó el convenio con el Municipio de Santiago de Anaya el cual tiene como objeto el establecer las bases de cooperación entre las partes para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales, derivado de ello, se han tenido diversas actividades de extensionismo en donde la Dra. Brenda Ponce Lira, Profesora de Tiempo Completo de la carrera de Ingeniería en Agrotecnología, ofrece capacitaciones, talleres y pláticas a los productores de ese municipio.
- Finalmente, se firmaron los convenios marco y específicos de colaboración con la Universidad Politécnica de Pachuca, la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital y el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, con el objeto de formalizar la colaboración entre Instituciones de Educación Superior (IES) para el desarrollo de investigación, tecnología, innovación y la formación de investigadores en, el marco de los programas de posgrado de las instituciones participantes, con la finalidad de incrementar la capacidad científica, tecnológica de innovación y la formación de investigadores, a través del uso de Espectrómetro de Emisión Óptica con Pasma Acoplado Inductivamente (ICO-OES) de alta resolución para multi elemento marca Analytik Jena modelo Plasma Quant 9100 con ángulo de visión Axial – Radial y Axial Plus – Radial Plus y Extrusor para alimentos; orientados a resolver problemas asociados a la soberanía alimentaria, salud, sistemas socio ecológicos y agentes tóxicos y procesos contaminantes, que contribuyan al desarrollo regional, estatal y del país, así como, elevar el bienestar de la población en todos sus aspectos.
- Además, se llevan a cabo las acciones pertinentes para la firma de convenio con el Poder Judicial del Estado de Hidalgo, así como del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), y la Empresa Ánfora, S.A. de C.V.

A continuación, se muestran los convenios firmados durante octubre - diciembre de 2023:

Tabla 2. 6 Convenios de colaboración

No.	Organismo/Persona Física	Fecha de firma	Objetivo
1	Universidad Politécnica de Cartagena	10.07.2023	Establecer los causes para la realización en común de actividades de investigación, formación o de cualquier otro tipo que redunden en beneficio de ambas partes, especialmente dentro del ámbito de movilidad estudiantil, docente y de administración
2	Universidad Politécnica de Pachuca	20.10.2023	Establecer las bases de cooperación entre las partes para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales
3	Universidad Politécnica de Pachuca (Convenio. Específico)	20.10.2023	Formalizar la colaboración entre Instituciones de Educación Superior (IES) para el desarrollo de investigación, tecnología, innovación y la formación de investigadores en, el marco de los

			programas de posgrado de las instituciones participantes, con la finalidad de incrementar la capacidad científica, tecnológica de innovación y la formación de investigadores, a través del uso de Espectrómetro de Emisión Óptica con Pasma Acoplado Inductivamente (ICO-OES) de alta resolución para multi elemento marca Analytik Jena modelo Plasma Quant 9100 con ángulo de visión Axial – Radial y Axial Plus – Radial Plus y Extrusor para alimentos; orientados a resolver problemas asociados a la soberanía alimentaria, salud, sistemas socio ecológicos y agentes tóxicos y procesos contaminantes, que contribuyan al desarrollo regional, estatal y del país, así como, elevar el bienestar de la población en todos sus aspectos.
4	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital	20.10.2023	Establecer las bases de cooperación entre las partes para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales
5	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (Convenio Específico)	20.10.2023	Formalizar la colaboración entre Instituciones de Educación Superior (IES) para el desarrollo de investigación, tecnología, innovación y la formación de investigadores en, el marco de los programas de posgrado de las instituciones participantes, con la finalidad de incrementar la capacidad científica, tecnológica de innovación y la formación de investigadores, a través del uso de Espectrómetro de Emisión Óptica con Pasma Acoplado Inductivamente (ICO-OES) de alta resolución para multi elemento marca Analytik Jena modelo Plasma Quant 9100 con ángulo de visión Axial – Radial y Axial Plus – Radial Plus y Extrusor para alimentos; orientados a resolver problemas asociados a la soberanía alimentaria, salud, sistemas socio ecológicos y agentes tóxicos y procesos contaminantes, que contribuyan al desarrollo regional, estatal y del país, así como, elevar el bienestar de la población en todos sus aspectos.
6	Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	20.10.2023	Establecer las bases de cooperación entre las partes para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales
7	Municipio de Santiago de Anaya	25.10.2023	Establecer las bases de cooperación entre las partes para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales

2.4 Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa.

Otro de los indicadores que contribuye a la vinculación institucional es la movilidad académica, la cual está dirigida a los estudiantes y al personal de la Universidad; con ello se pretende complementar el conocimiento, la formación profesional o actividades de investigación.

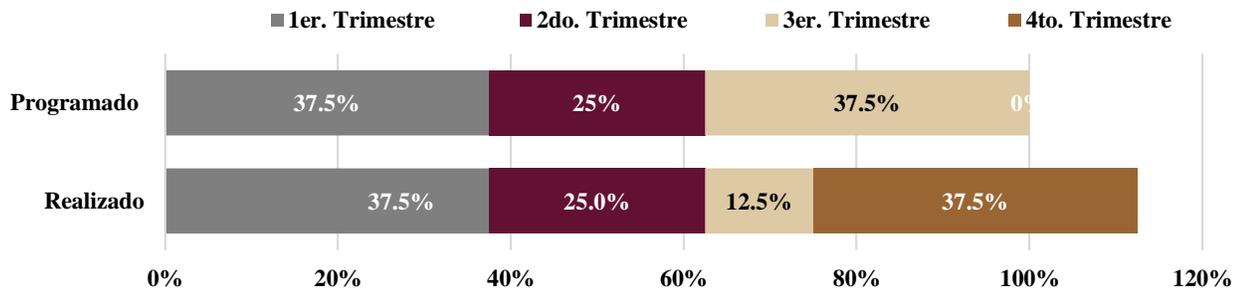
Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 beneficiarios (estudiantes/docentes); en el trimestre octubre - diciembre de 2023 no hay programada una meta, sin embargo, tuvimos 3 alumnos de movilidad académica.

Tabla 2.7 Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.	8 estudiantes /docentes	3 estudiantes/docentes	3 estudiantes	100%	2 estudiantes/docentes	2 estudiantes	100%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		3 estudiantes/docentes	1 estudiante	33%	0 estudiantes	3 estudiantes	300%
		Acumulado Anual					
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado			
8 estudiantes /docentes	9 estudiantes	112.5%					

En la Tabla 2.7 y en la Gráfica 2.5 se puede observar que se cumplió con lo programado en el periodo reportado; con lo cual se tiene un cumplimiento del 112.5 % de la meta anual programada.

Gráfica 2.5 Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.



Durante el periodo octubre-diciembre de 2023, se realizaron las siguientes actividades:

Tabla 2.8 Beneficiarios por Movilidad Académica

Tipo de movilidad	Estudiantes	Docentes	Total
Movilidad Nacional	3	0	0
Movilidad Internacional	0	0	0
Total	3	0	0



1. Movilidad Internacional

Los alumnos Anett Santiago Santander y Anghel Alberto Valencia Mejía del Programa Educativo de Ingeniería en Producción Animal, cursaron el 7 cuatrimestre durante el periodo Septiembre - diciembre 2023 en la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra.

Recibimos a la alumna de movilidad académica entrante, Eugenia Velázquez Castillo, de la Universidad Politécnica de Huejutla, quien cursó el 7 cuatrimestre del Programa Educativo de ingeniería en Energía en nuestra Casa de Estudios, durante el periodo Septiembre - diciembre 2023.

2. Difusión de la movilidad académica en redes sociales

Con el objetivo de promover la participación de la comunidad en el programa de Movilidad Académica, se difundieron las convocatorias vigentes de las Universidades Politécnicas de Quintana Roo y Querétaro.

Se realizó el proceso de movilidad académica de 1 estudiante de Ingeniería en Producción Animal, para cursar el 8 cuatrimestre en la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra en el periodo enero – abril 2024; así como de 2 alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, para cursar 8 cuatrimestre en la Universidad Politécnica de Querétaro.

2.5 Seguimiento a Egresados

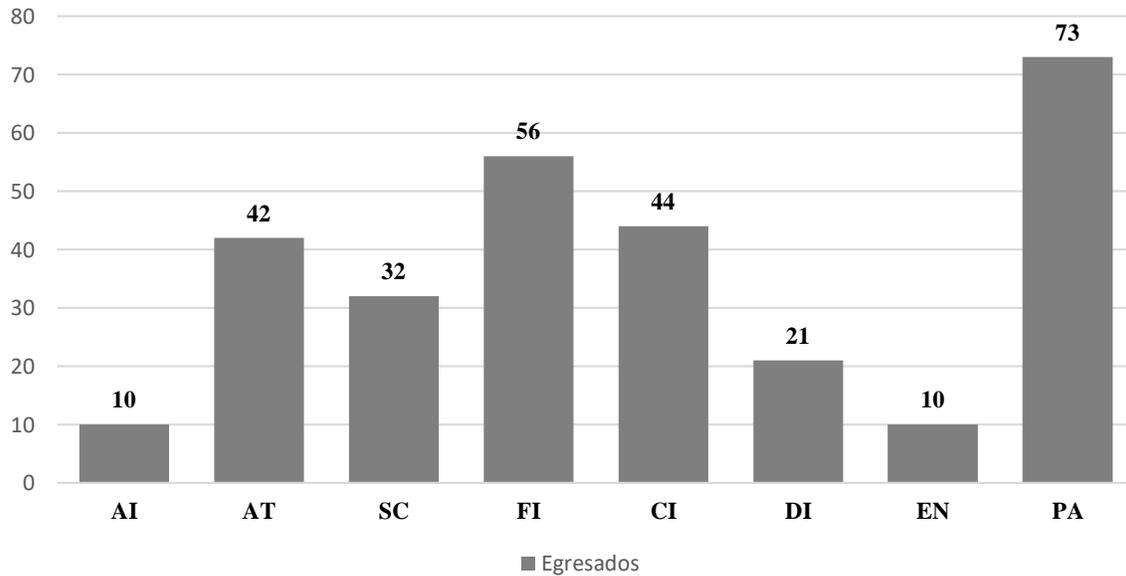
El Seguimiento de Egresados es un asunto de vital importancia para la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, ya que hace posible evaluar el grado en que los programas de estudios permiten a los egresados insertarse en los mercados profesionales y académicos, las condiciones bajo las cuales se incorporan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales y sus opiniones para contribuir a mejorar la calidad de la oferta educativa. Es a través de la Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, que se trabaja para obtener información confiable de nuestros egresados y sus empleadores.

Desde la creación de la universidad en el año 2005 hasta el año 2023, han egresado 4,295 estudiantes de las ingenierías que oferta la universidad.

En el mes de febrero del 2023 cumplieron al 100% su plan de estudios correspondiente, 288 estudiantes de la generación 2019-2022, de los cuales: 10 son de Agroindustrial, 42 de Agrotecnología, 32 de Sistemas computacionales, 56 de Financiera, 44 de Civil, 21 de Diseño Industrial, 10 de energía y 73 de Producción Animal, como se observa en la Gráfica 2.6



Gráfica 2.6 Egresados (febrero 2023)



En el presente informe de actividades se ve reflejada información actualizada al trimestre octubre-diciembre 2023, de la generación 2019-2022. Para obtener los resultados que se presentan a continuación, se tomaron en cuenta los resultados de la “Encuesta Inicial de Egreso”, misma que se administró por medio del Sistema de Calificaciones (SICA), y los resultados de la encuesta de Seguimiento a 6 meses o de colocación; dicha encuesta se aplicó por medio de correo electrónico y se dio seguimiento vía Messenger y WhatsApp para obtener el mayor número de respuestas posibles.

De los 288 egresados de la generación 2019-2022, se logró que 258 contestaran la encuesta, esto equivale al 89.58% de la generación que se menciona.

a) Situación Laboral

Como se observa en la Tabla 2.9, de los 258 egresados contactados, el 44.19% refiere que se encuentran laborando (114 egresados) de los cuales 35.09% indicó que se quedó a trabajar en la empresa donde realizó su Estadía (40 egresados). De los 114 egresados laborando, el 57.02% menciona que su empleo tiene relación con su perfil de egreso (65 egresados) y sólo el 21.05% refirió que su empleo no tiene relación con su perfil de egreso (24 egresados). Por otra parte, el 55.81% indicó que se encuentra en proceso de colocación (144 egresados) y el 1.94% indicó que se encuentra trabajando y estudiando un posgrado (5 egresados).

Tabla 2.9 Seguimiento de Egresados (situación laboral)

Indicador	Programa Educativo								Egresados	%
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	PA		
Número de egresados contactados	10	35	31	51	40	19	10	62	258	89.58
Número de egresados contactados laborando	3	16	10	25	25	7	6	22	114	44.19
Número de egresados no laborando	7	19	21	26	15	12	4	40	144	55.81
Número de egresados que se quedaron en la empresa de su Estadía	1	7	4	4	17	2	2	3	40	35.09
Número de egresados laborando en su perfil	2	7	9	5	22	2	4	14	65	57.02
Número de egresados laborando en otra área	1	0	0	15	0	3	0	5	24	21.05
Cuántos estudian únicamente	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.39
Cuántos trabajan y estudian	0	0	0	1	2	0	0	2	5	1.94

b) Salario mensual

En la Tabla 2.10 podemos observar que de los 114 egresados que se encuentran laborando, el 31.58% (36 egresados) mencionan que su salario es de \$5000 o menos, otro 31.58% (36 egresados) indican que su percepción salarial es entre \$50001 y \$10,000, el 13.16% (15 egresados) de \$10,0001 a \$15,000, el 6.14% (7 egresados) mencionan que su salario es más de \$15,000 y el 17.54% (20 egresados) no respondieron sobre su percepción salarial.

Tabla 2.10 Seguimiento de Egresados (salario mensual)

Indicador		Programa Educativo								Egresados	%
		AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	PA		
Número de egresados laborando		3	16	10	25	25	7	6	22	114	44.19
Salario	\$5000 o menos	0	7	3	9	7	3	0	7	36	31.58



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



\$5001 y 10,000	2	5	2	8	10	1	2	6	36	31.58
\$10,001 y 15,000	0	0	2	5	2	1	2	3	15	13.16
Más de \$15,000	0	0	2	1	3	0	0	1	7	6.14
Sin responder	1	4	1	2	3	2	2	5	20	17.54

c) Sector de la empresa

Como se puede observar en la Tabla 2.11 del total de los egresados trabajando el 15.79% (18 egresados) indicó que el sector donde se encuentran laborando es público, el 60.53% (69 egresados) refiere que el sector donde encuentran laborando es privado, el 7.89% (9 egresados) refiere que está laborando en empresa propia o familiar y el 15.79% (18 egresados) no respondieron a sobre el Sector de la empresa donde laboran.

Tabla 2.11 Seguimiento de Egresados (sector de la empresa)

Indicador	Programa Educativo								Egresados	%	
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	P. A			
Número de egresados laborando	3	16	10	25	25	7	6	22	114	44.19	
Sector de la empresa	Público	1	0	0	7	2	0	0	8	18	15.79
	Privado	2	10	9	15	19	3	4	7	69	60.53
	Organismo no lucrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
	Empresa propia o familiar	0	3	0	1	1	1	0	3	9	7.89
	Sin responder	0	3	1	2	3	3	2	4	18	15.79

d) Nivel del puesto que desempeñan

En la Tabla 2.12 se observa que del total de egresados laborando el 6.14% (7 egresados) refiere que el nivel de puesto que desempeñan dentro de su trabajo es directivo, el 4.39% (5 egresados) ocupa una gerencia, el 22.81% (26 egresados) está como supervisor, mientras que el 21.05% (24 egresados) ocupa un puesto administrativo y el 28.95 % (33 egresados) es operativo. El 16.67% (19 egresados) no respondieron acerca del nivel de puesto que desempeñan.

Tabla 2.12 Seguimiento de Egresados (nivel de puesto)

Indicador	Programa Educativo									Egresados	%
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	P. A			
Número de egresados laborando	3	16	10	25	25	7	6	22		114	44.19
Nivel del puesto que desempeñan	Dirección	0	1	0	3	1	0	0	2	7	6.14
	Gerencia	0	1	0	0	0	0	0	4	5	4.39
	Supervisión	0	4	0	3	13	2	1	3	26	22.81
	Administrativo	0	1	3	15	2	0	0	3	24	21.05
	Operativo	3	6	4	2	6	3	3	6	33	28.95
	Sin responder	0	3	3	2	3	2	2	4	19	16.67

e) Tiempo de colocación en el empleo

En la Tabla 2.13 se observa que del total de egresados laborando el 35.09% (40 egresados) refiere que se quedó a laborar en la empresa donde realizó su Estadía, el 23.68% (27 egresados) tardó en colocarse 3 meses en el mercado laboral, el 9.65% (11 egresados) se colocó en menos de 6 meses, el 7.02% (8 egresados) se colocó en 6 meses y el 24.56% (28 egresados) no respondieron sobre el tiempo que les llevó colocarse en el mercado laboral.

Tabla 2.13 Seguimiento de Egresados (tiempo de colocación)

Indicador	Programa Educativo									Egresados	%
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	P. A			
Número de egresados laborando	3	16	10	25	25	7	6	22		114	44.19
Tiempo de colocación	Por Estadía	1	7	4	4	17	2	2	3	40	35.09
	3 Meses	1	1	1	10	4	1	1	8	27	23.68
	Menos de 6 Meses	0	0	2	3	1	1	1	3	11	9.65
	6 Meses	1	1	1	3	0	0	0	2	8	7.02
	Más de 6 Meses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
	Ya estaba trabajando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
	Sin Responder	0	7	2	5	3	3	2	6	28	24.56

f) Grado de satisfacción de los egresados

Se realizó una encuesta a los egresados para conocer el grado de satisfacción con los servicios brindados en la universidad, el instrumento fue de 9 preguntas, con una escala de 1 a 5, en donde 1 es malo, 2 regular, 3 bueno, 4 muy bueno y 5 excelente.

En la Tabla 2.14 se muestran los resultados obtenidos de la encuesta realizada a los egresados, respecto a su grado de satisfacción respecto algunos servicios que recibieron durante su estancia en la Universidad.

Tabla 2.14 Grado de satisfacción de los egresados

Pregunta	Frecuencia					Egresados
	5	4	3	2	1	
1. La infraestructura física con que está dotada la Universidad, te pareció...	116	79	42	4	11	252
2. El equipamiento de los laboratorios y talleres te pareció	89	82	51	20	10	252
3. ¿Cómo consideras los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad?	78	74	56	24	20	252
4. El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrados por sus profesores al momento de impartir la cátedra, te parecieron...	109	98	29	8	8	252
5. El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres, al momento de realizar las prácticas que tu carrera requiere, los consideras...	121	84	36	2	9	252
6. La experiencia adquirida por parte tuya, derivada de las visitas, prácticas en las empresas y estadias, la consideras...	128	84	25	7	8	252
7. ¿Cómo consideras la preparación académica adquirida?	103	113	24	1	11	252
8. ¿Consideras que la estadía complementó tu preparación para el mercado laboral?	137	86	17	3	9	252
9. ¿Cómo calificas el modelo educativo?	126	88	25	3	10	252



g) Grado de satisfacción de los empleadores

Se realizó una encuesta de satisfacción a los empleadores, se logró contactar a 12. Y las respuestas fueron las siguientes:

Tabla 2.15 Grado de satisfacción de los empleadores

Pregunta	Frecuencia					Empleadores
	5	4	3	2	1	
¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el egresado de la UPFIM para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo con la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	2	5	3	1	1	12
¿Cómo considera el conocimiento y habilidad por parte del egresado de la UPFIM, en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades?	6	3	2	1	0	12
¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el egresado de la UPFIM en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	7	1	2	2	0	12
¿Cómo considera la creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del egresado de la UPFIM?	5	2	2	2	1	12
¿Cómo valora el grado del egresado de la UPFIM para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	3	5	2	2	0	12
¿Cómo valora la capacidad y disposición con que cuenta el egresado de la UPFIM para trabajar en equipo?	7	1	1	1	2	12
¿Considera usted que el/los egresado(s) de la UPFIM que laboran con usted cumple(n) con los requerimientos del sector productivo?	5	4	2	0	1	12
En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el egresado de UPFIM en su empresa?	8	1	1	1	1	12
La preparación de los egresados de la UPFIM es similar o mejor, en términos profesionales, a la de egresados de otras instituciones educativas.	3	3	2	3	1	12

Bolsa de trabajo

La Bolsa de Trabajo de la universidad tiene el objetivo de vincular al egresado con las empresas del estado, la región y el país, con la finalidad de brindarles la oportunidad de tener un empleo como profesionistas. En este sentido a través de la cuenta oficial de Facebook y la página web de la universidad se comparten las vacantes disponibles a los egresados y se mantiene contacto con los empleadores para dar seguimiento a su posible contratación.

Durante el trimestre que se reporta se compartieron 25 vacantes para distintos perfiles de egreso, el perfil con más demanda durante este cuatrimestre fue el de Ing. Civil.

Tabla 2.16 Bolsa de trabajo (octubre-diciembre 2023)

Egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo.	Plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo.
0	25

Link apartado de Bolsa de Trabajo en página web de la universidad:
<https://upfim.edu.mx/bolsa-de-trabajo/>



En la página web de la UPFIM, se cuenta con el widget de la OCC Mundial con la finalidad de que las vacantes ofertadas sean visibles para nuestros egresados.

Adicional y con la finalidad de formar una base de datos de las vacantes ofertadas, se tiene un apartado en el cual las empresas pueden registrar las vacantes ofertadas, así como la información relacionada a la misma y datos de contacto de la empresa, para posteriormente publicarlas en redes sociales y vía correo electrónico.





2.6 Distinciones y reconocimientos universitarios

1. Primera reunión de egresados del Programa Educativo de Ingeniería Agroindustrial.

Dicho evento tuvo como objetivo principal ofrecer a nuestros egresados un espacio de reencuentro, reconexión y convivencia, y la intención de crear y ampliar una red de contactos profesionales.

Además de contar con la presencia de nuestros egresados tuvimos el honor de recibir a empresas como; CAPGRO del Lic. Anwar Estrada, Vielta del Arq. Jorge Gutiérrez, Quesos FRIMI de Ing. Juan de Dios Roldan y la Lic. María Luisa Treviño, Mexican Honey Bee del Lic. Eduardo Moreno, Oliorganic de la Ing. Lidiana Oliver, Sabores de la Sierra de la Lic. Lilia Arroyo y Ex Hacienda el Zoquital del Lic. Gregorio González; todas ellas adscritas a CANACINTRA y quienes compartieron sus experiencias y vivencias como emprendedores.



2. Conferencia “Alimentación, pasado, presente y futuro”.

En el marco del Día Mundial de la Alimentación 2023, la Profesora-Investigadora Patricia López Perea, ganadora del Premio Hidalgo de Ciencia y Tecnología 2022, impartió la conferencia titulada "Alimentación, Pasado Presente y Futuro" a la comunidad estudiantil del ITSOEH



3. Ponencia “Rendimiento y costos de producción de avena forrajera en el alto Mezquital Hidalgo”.

Con la finalidad de compartir experiencias y adquirir conocimientos, la Ing. Jennifer Santiago Santander, estudiante de la Maestría en Ciencias y Desarrollo Agrotecnológico Sustentable, contribuyó al 47 Congreso Mexicano de la Ciencia del Suelo; con la potencia: “Ponencia Rendimiento



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



y costos de producción de avena forrajera en el alto Mezquital Hidalgo”. Durante la presentación nuestra estudiante recibió felicitaciones por parte del Dr. Fernando Ayala Niño (Presidente del Comité), por atender problemas prioritarios con base al Sistema Nacional de Posgrados y en vinculación directa con el sector productivo de la Región del Alto Mezquital, Hidalgo.



4. Congresos Interuniversidades “Sustentabilidad en la Producción Agrícola”.

Se llevó a cabo el 1er Congreso InterUniversidades “Sustentabilidad en la Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales y 2do Simposio Estudiantil InterUniversidades” que se realizó los días 07 y 08 de noviembre de 2023, en las instalaciones de la Unidad Académica de Metztitlán de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

El evento contó con la participación de docentes, alumnos, técnicos y público en general proveniente de diferentes estados de la república y universidades como: UAQ, UACH, UAT, ITESTA, TecNM y la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.





5. Sexto Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos

Danae Calva y Aldair Meza, estudiantes de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, de la UPFIM, participaron en el 6º Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos, organizado por la Red de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico en Alimentos Funcionales (AIFaNutra), que se realizó en Nuevo Vallarta, Nayarit, México.

El congreso es referente internacional pues convergen científicos, estudiantes y procesadores de los alimentos funcionales. El congreso contó con conferencistas magistrales provenientes de Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Dinamarca, España, Uruguay y México.



6. 1er. foro de intercambio de experiencias con egresados Producción Animal

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, donde se forman los profesionistas que México y el campo Hidalguense necesita, la Ingeniería en Producción Animal lleva a cabo su 1er foro de intercambio de experiencias con egresados de la Producción Animal dicho evento es un esfuerzo institucional que tiene como principal objetivo el intercambio y transferencia de conocimientos adquiridos en la realidad laboral y complementan la formación integral de nuestros estudiantes.



7. Destacada participación de dos estudiantes de Sistemas Computacionales realizar estadía en la Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo.

Las estudiantes Belén de Jesús Benítez y Belinda Elizabeth Alamilla Hernández, del 7º. cuatrimestre del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas computacionales, reciben reconocimiento por parte del Dr. Santiago Nieto Castillo, Jefe del despacho de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo, por su destacada participación en su estadía para la Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo, derivado del gran desempeño que realizaron en el programa de abatimiento de rezago.



8. La comunidad universitaria de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero y alumnado de Instituciones hermanas UTVM, ITSOEH y UPP recibieron equipamiento y capacitación financiados por Fondo de Desarrollo Científico 2, del CONAHCYT.

El financiamiento incluyó un Espectrofotómetro de Emisión Óptica con Plasma Acoplado de Alta Resolución multi elemento y un Extrusor Multipropósito para Alimentos.

El equipamiento fortalecerá la investigación científica desarrollada en las Instituciones de Educación Públicas de Nivel Superior colaboradoras en el proyecto 321905.



9. Primer lugar en la presentación del trabajo de investigación en cartel en el Congreso Internacional: alimentación, nutrición e innovación.

La Dra. Patricia López Perea docente investigadora de la carrera Ingeniería Agroindustrial y el Ing. Aldair Alejandro Meza Santiago, alumno de la maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, asistieron al 3er. Congreso Internacional: Alimentación, nutrición e innovación, presentando sus investigaciones en modalidad de trabajos libres, donde la Dra. Patricia logró obtener reconocimiento del primer lugar por la presentación de un trabajo de investigación en cartel denominado "Incorporación de harina de semilla de granada en un pan tipo chapata. 05, 06 y 07 de octubre de 2023, Jalapa Veracruz.



2.7 Visitas industriales

Las visitas industriales forman parte de la capacitación integral del estudiante cuya finalidad es que se familiaricen con el sector productivo y tengan una visión más amplia de su campo de trabajo.

Vincular a los alumnos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero con el sector empresarial, a través de Visitas Industriales con la finalidad de retroalimentar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, asociándolos con la realidad y la práctica en la industria.

Las visitas industriales que se realizaron en el trimestre octubre-diciembre 2023 son las siguientes:

Sistemas Computacionales

Empresa: Centro de Monitoreo del Servicio Sismológico Nacional (SSN)

Asignatura:

Herramientas Ofimáticas

Fecha de la visita: 28 de noviembre de 2023

Cuatrimestre y Grupo: 1SCG2

Estudiantes: 25

Objetivo:

- Conocer el funcionamiento del Centro de Monitoreo del Servicio Sismológico Nacional (SSN)
- Conocer cómo se implementan, aplican y usan las Tecnologías de Información y Comunicación para la interpretación de la información generada.
- Enriquecer y fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula, así como la visualización de los procesos realizados por medio de las Tecnologías aplicadas y conocer de cerca su funcionamiento e importancia.

Actividades realizadas:

- Asistencia a las instalaciones del Centro de Monitoreo del Servicio Sismológico Nacional (SSN) a las 10:00 horas donde se realizó una charla y demostración respecto a su funcionamiento.
- Asistencia a las instalaciones para continuar con una charla y demostración con personal del área de Sistemas respecto a la implementación de tecnologías aplicadas y su importancia.
- Sesión de Today at Apple
- Visita al Museo Soumaya.

Competencias que fortalece:

- Identificar los diferentes Sistemas operativos y usar los más óptimos para la operación en plataformas robustas.
- Seleccionar lenguajes de programación utilizado en las aplicaciones web que sean eficientes y fácil de aprender.
- Identificar los manejadores de bases de datos pertinentes para todos los datos que se generan y procesan.
- Identificar todos los elementos Tecnológicos tanto físicos como lógicos que se deben contemplar para mantener operativa los 360 días del año los Sistemas de información y sus plataformas de interpretación de los datos generados.

Docente: Lic. Karina Arteaga Martínez
Mtra. Zury Jeheili Santiago Manzano

Civil

1.- Empresa: J&M arquitectos y asociados (Pozo de agua potable)

Asignatura:

Estancias I

Fecha de la visita: 13 de octubre de 2023

Cuatrimestre y Grupo: 4CVG1, 4CVG2, 4CVG3 y 4CVG4

Estudiantes: 100

Objetivo:

- Que los estudiantes cuenten con más práctica industriales y conocer más sobre construcción, así también los procesos constructivos de una perforación de pozo, el tipo de maquinaria y su costo.
- Los tramites que se requieren para una perforación, tipos de perforaciones, equipos y normas de seguridad.

Actividades realizadas:

- Visita a obra de perforación de pozo de agua potable en la colonia C. Doria en la ciudad de Pachuca

Competencias que fortalece:

- Contar con un panorama amplio sobre un pozo de agua potable, así como las condiciones técnicas y recursos humanos que se utilizan y que rigen un proyecto de esta magnitud.

Docente: Arq. Abel Macario Isidro.



2.- Empresa: DHP arquitectos y asociados (local comercial con departamento)

Asignatura:

Estancias I

Fecha de la visita: 13 de octubre de 2023

Cuatrimestre y Grupo: 4CVG1, 4CVG2, 4CVG3 y 4CVG4

Estudiantes: 100

Objetivo:

- Que los estudiantes cuenten con más práctica industriales y conocer más sobre construcción, así también los procesos constructivos de una perforación de pozo, el tipo de maquinaria y su costo.
- Los tramites que se requieren para una perforación, tipos de perforaciones, equipos y normas de seguridad.

Actividades realizadas:

- Visita a obra de un edificio de 3 niveles con locales y departamentos en la ciudad de Pachuca

Competencias que fortalece:

- Conocer los procesos constructivos de una edificación, donde se revisó el tipo de estructura a utilizar, tipos de varillas, losas de vigueta y bovedilla, recurso humano a emplear y trámites para poder construir.

Docente: Arq. Abel Macario Isidro



Facultad de Nutrición-Región Veracruz
BIENVENIDOS
3er. CONGRESO INTERNACIONAL:

Facultad de Nutrición – Región Veracruz
La Maestría en Nutrición y Calidad de Vida

Otorgan la presente
CONSTANCIA

A: López-Perea, P., Aguilar-Arteaga, K., Ponce-Lira, B.,
Hernández-Martínez P.

Por haber obtenido el **Primer lugar** por la presentación del
trabajo de investigación en cartel, titulado **"INCORPORACIÓN
DE HARINA DE SEMILLA DE GRANADA (Punica granatum)
EN UN PAN TIPO CHAPATA"** dentro del:

**3er. CONGRESO INTERNACIONAL:
ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN E INNOVACIÓN**

Realizado los días 05, 06 y 07 de octubre del 2023
H. Veracruz, Ver.
Valor curricular 22 horas

**3. Investigación Científica,
Tecnológica y Educativa
Realizada**



3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada.

Uno de los propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que se descubre y explica nuestro entorno. En este sentido, la planta académica dedicada a la investigación de la universidad se constituye como un cuerpo profesional altamente calificado, que cultivan y desarrollan un número importante y variado de líneas de investigación.

Componente	4to. Trimestre (octubre-diciembre) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	\$200,800.00	\$594,175.85	3 proyectos realizados	5 proyectos realizados

Con fundamento en el artículo 3º de la constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los objetivos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM) establecidos en su decreto de creación:

- i. Impartir educación superior en los niveles de licenciatura, especialización tecnológica y otros estudios de posgrado.
- ii. Llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y de la Nación.
- iii. Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.
- iv. Prestar servicios tecnológicos y de asesoría que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y organizaciones de la región y del Estado.

Y en atención a las actividades sustantivas del marco normativo vigente institucional del quehacer de las Profesores y los Profesores de Tiempo Completo (PTC).

- a. Realizar actividades de enseñanza, de acuerdo con los programas educativos.
- b. Participar en cuerpos académicos.
- c. Diseñar, elaborar, y evaluar material didáctico.
- d. Participar en el diseño, revisión, modificación y evaluación de programas educativos.
- e. Impartir asesorías y tutorías.
- f. Participar en cursos de educación continua.
- g. Participar en la realización de estudios y prestación de servicios que requieran los sectores público, privado y social, vinculados con la institución.
- h. Participar en programas de intercambio académico.
- i. Supervisar y asesorar proyectos de servicio social y estadías.
- j. Participar en cuerpos colegiados, comisiones o grupos de trabajo.
- k. Participar en tareas de inducción institucional.
- l. Divulgar de acuerdo con la Universidad los resultados de las actividades académicas conforme a los programas educativos correspondientes.
- m. Realizar actividades de generación, aplicación y transferencia del conocimiento.
- n. Dirigir tesis en los programas de posgrado.
- o. Las demás actividades que sean afines.

I. Planta académica dedicada a la investigación

La UPFIM a través de las Direcciones de Programas Educativos (PE) y de Investigación y Posgrado promueve que la Plantilla Académica de Tiempo Completo desarrolle actividades de acuerdo con los perfiles de los programas educativos de adscripción y las Líneas de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT). La Tabla 3.1 muestra el número de profesores por PE de nivel superior y posgrado con nivel maestría o doctorado.

Es importante resaltar que el número de PTC por PE de nivel superior y posgrado; así como, el número de PTC por alumnos matriculados, muestran una diferencia significativa, por lo que, es necesario establecer un número óptimo de PTC de acuerdo con: la matrícula de cada PE, reconocimientos a la calidad educativa (CIEES, Organismos COPAES, Acreditación del Subsistema Tecnológico, SNP, Excelencia Académica, etc), productividad académica e investigación, alumnos que se integran a proyectos de investigación y vínculos con los sectores social y productivo, gubernamental, privado, instituciones privadas o gubernamentales nacionales o internacionales.

Tabla 3.1 Plantilla académica dedicada a la investigación

Nombre completo del PTC	PE	Perfil Profesional /Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/SNI
Laura Virginia Bustamante Espinosa	Ingeniería Agrotecnología	Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales/ Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	SR/SR
Alejandro Rodríguez Ortega		Doctorado en Ciencias en Entomología y Acarología / Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Filiberto Martínez Lara		Maestría Ciencias Agrarias/ Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	SR/SR
Judith Callejas Hernández		Doctorado en Ciencias Ambientales/Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	Perfil deseable vigente/SR
Nellybeth Rodríguez Martínez		Maestría en Ciencias en Riego y Drenaje / Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	SR/SR
Brenda Ponce Lira		Doctorado en Ciencias Ambientales/Biotecnología Alimentaria Sustentable-CAEF	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Alejandro Ventura Maza		NR/Sin asociación a un CA	SR/SR
Elba Ronquillo de Jesús	Ingeniería Agroindustrial	Doctorado en Tecnología Avanzada /Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	SR/Nivel 1
Patricia López Perea		Doctorado en Ciencias de los Alimentos /Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Aldahir Alberto Hernández Hernández		Doctorado en Alimentos y Salud Humana/Sin asociación a un CA	SR/Nivel 1
Eduardo Cruz Sánchez	Ingeniería Financiera	Doctorado en Ciencias Economía Agrícola/ Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	SR/SR
Diana Hernández Gómez		Maestría en Educación / Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	Perfil deseable vigente/SR
Elizabeth Ángeles Guillermo		Maestría en Dirección Comercial / Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	SR/SR
Susana Leticia Soto Fernández	Ingeniería Sistemas Computacionales	Maestría en Dirección Comercial /Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	SR/SR
Zaila Hernández Tapia		Maestría en Tecnologías de la Información/Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	Perfil deseable vigente/SR
Javier Edén Villeda Lugo		Maestría en Ingeniería Mecatrónica/Sin asociación a un CA	SR/SR

Nombre completo del PTC	PE	Perfil Profesional /Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/SNII
Álvaro Francisco Carballo Sánchez	Ingeniería en Energía	Maestría en Ciencia (Física) /Sustentabilidad Energética-CAEF	Perfil deseable vigente/SR
Prisciliano Hernández Martínez		Doctorado en Química/Sustentabilidad Energética-CAEF	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Itzcóatl Martínez Sánchez	Ingeniería en Producción Animal	Doctorado en Ecología y manejo de Recursos Naturales/Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	SR/Nivel 1
Leodan Tadeo Rodríguez Ortega		Doctorado en Ciencias en Recursos Genéticos y Productividad- Ganadería/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR/Nivel 1
Jorge Vargas Monter		Maestría en Ciencias en Estrategias para el Desarrollo Regional/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR/SR
Diana María Sifuentes Saucedo		Maestría en Ciencias en Horticultura/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR/SR
Filogonio Jesús Hernández Guzmán		Doctorado en Recursos Genéticos y Productividad Ganadería/Sin asociación a un CA	SR/Nivel 1
Juan Noguez Estrada		Maestría en Ciencias en Producción Animal /Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	Perfil deseable vigente/SR
Carlos Mejía Nájera		Ingeniería en Diseño Industrial	Maestro en Humanidades con Especialidad en Educación /Sustentabilidad Energética-CAEF
Tania Villatoro Cruz		NR/Sin asociación a un CA	SR/SR
José Antonio Cortés Benítez	Ingeniería Civil	Maestría en Ingeniería Estructural /Sin asociación a un CA	SR/SR
Arturo Arellano Hernández		Maestría en Ingeniería Civil /Sin asociación a un CA	SR/SR
Armando Gómez Trinidad		Maestría en Ingeniería Civil (Hidráulica) /Sin asociación a un CA	SR/SR
José Alfonso Martínez Muñoz		Maestría en Ingeniería Civil (Estructuras) /Sin asociación a un CA	SR/SR

SR: Sin reconocimiento, PTC candidato a obtener su reconocimiento a Perfil Deseable o Nuevo PTC en las convocatorias 2023. Cuerpo académico en formación (CAEF), Cuerpo académico en Consolidación (CAEC), Cuerpo académico consolidado (CAC), NR: no reportado.

II. Programa para el Desarrollo Profesional Docente

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero promueve que los PTC (Ver Tabla 2.2) participen y obtengan la distinción estrictamente académica denominada “Reconocimiento a las y los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable” en virtud de que poseen y dan evidencia permanente de un nivel de habilitación académica y/o tecnológica superior al de los programas educativos que imparten, cuentan con el grado académico de Maestría o Doctorado y realizan de forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación desarrollo y transferencia de tecnologías o investigación educativa innovadora; y tutorías y gestión académica-vinculación.

Actualmente se promueve que 17 PTC participen, con base los criterios de la convocatoria y productividad en los 5 rubros enlistados abajo, para obtener el reconocimiento a Perfil Deseable. Se anexan las evidencias de promoción de la convocatoria en la página WEB y oficinas de atención.

1. Docencia.

2. Tutoría, Dirección de tesis o proyectos de estadía y Asesoría técnica para proyectos de estadía.
3. Generación o aplicación innovadora del conocimiento.
4. Gestión académica-vinculación, individual o colegida.
5. Actividades de Economía Social y Solidaria (ESS).

III. Cuerpos Académicos (CAS)

Los CAS en las universidades politécnicas están integrados por un grupo de PTC que comparten una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT), mismas que se orientan principalmente a la asimilación, desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías existentes, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. El CA trabaja en proyectos de investigación que atiende necesidades concretas del sector productivo y participa en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Adicionalmente, sus integrantes atienden los PE afines a su especialidad.

Los CAS registrados ante el PRODEP se enlistan en la Tabla II.2, todos ellos serán estructurados de acuerdo con las necesidades de los PE de nivel superior y los dos programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrado, para someter a evaluación su grado de desarrollo actual en la convocatoria CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP 2023: CAMBIO EN LA ESTRUCTURA DE LOS CAS RECONOCIDOS, REGISTRO DE NUEVOS CAS Y EVALUACIÓN POR TERMINO DE VIGENCIA, de las Universidades del Subsistema Tecnológico.

En la Tabla 3.2 se presenta el concentrado general referente a los cuerpos académicos de la institución.

Tabla 3.2. Cuerpos académicos con registro PRODEP

Cuerpos Académicos registrados	6
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	10
Nivel PRODEP	4 en Formación, 2 en Consolidación
Número de PTC en Cuerpos Académicos (CAS)	17

Tabla 3.3 Cuerpos Académicos vigentes (octubre-diciembre 2023)

No.	Nombre del Cuerpo Académico (CA)	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	Nivel PRODEP	Número de Integrantes del CA	Programa(s) Educativo(s) al que pertenece el CA	Fecha de Registro	Vigencia
1	Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias	1. Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables. 2. Manejo Integrado de los Recursos Naturales.	En Consolidación	4	Ing. en Agrotecnología	2008	15/12/2023
2	Sistemas de Producción Agroecológicos	1. Manejo integrado de cultivos potenciales 2. Aprovechamiento y procesamiento de los	En Consolidación	2	Ing. en Agrotecnología/Ingeniería Agroindustrial	2017	15/12/2023



		recursos naturales alimenticios.					
3	Biotecnología Alimentaria Sustentable	1. Procesos y Productos Alimentarios	En Formación	3	Ing. Agroindustrial	2014	15/12/2023
4	Sustentabilidad Financiera Empresarial	1. Análisis y gestión sustentable de diferentes sectores económicos. 2. Fortalecimiento de redes y cadenas (productivas, comerciales y de servicio) mediante estrategias financieras y sustentables a nivel regional y nacional.	En Formación	2	Ing. Financiera	2016	15/12/2023
5	Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	1. Desarrollo y aplicación de TI en los Agronegocios. 2. Desarrollo e implementación de Sistemas Inteligentes	En Formación	2	Ing. en Sistemas Computacionales	2014	15/12/2023
6	Innovación para la Producción Animal Sustentable	1. Producción Animal Sustentable	En Formación	4	Ing. en Producción Animal	2017	15/12/2023
Total	6	10	6	17	6		

Cuerpo académico consolidado (CAC).

El CA cuenta con productos académicos reconocidos por su buena calidad y que se derivan de LGAC/LIIADT/LILCD consolidadas.

Los integrantes del CA cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos.

La mayoría de los integrantes cuenta con el Reconocimiento al Perfil Deseable, tienen un alto compromiso con la institución, colaboran entre sí y su producción es evidencia de ello.

Cuerpo académico en consolidación (CAEC).

El CA cuenta con productos académicos reconocidos por su buena calidad y que se derivan del desarrollo de las LGAC/LIIADT/LILCD que cultivan.

Los integrantes participan conjuntamente en LGAC/LIIADT/LILCD bien definidas.

Por lo menos la tercera parte de quienes lo integran cuenta con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos.

La mayoría de los integrantes cuentan con reconocimiento al perfil deseable.

El CA cuenta con evidencias objetivas respecto a su vida colegiada y a las acciones académicas que llevan a cabo en colaboración entre sus integrantes.

El CA colabora con otros CA.

Cuerpo académico en formación (CAEF).

Los integrantes tienen definidas las LGAC, LIIADT o LILCD que cultivan.

El CA tiene proyectos de investigación conjuntos para desarrollar las LIIADT.

El CA tiene identificados a sus integrantes.

El CA ha identificado algunos CA afines, y de alto nivel, de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer contactos.

IV. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Considerando la nueva Ley en Materia de Humanidades, Ciencia, Tecnologías e Innovación y Reglamento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), cuyo objetivo es: “Fortalecer y consolidar las capacidades públicas nacionales en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación, mediante el reconocimiento a personas humanistas, científicas, tecnólogos e innovadoras por su contribución al desarrollo nacional”.

La UPFIM promueve la participación y respalda a las y los profesores para ingresar, mantenerse y promoverse dentro del SNII a través de su quehacer docente y de investigación asociado a los PE de nivel superior y posgrado. La Tabla 3.3 muestra el número de PTC con esta distinción, misma que les permite de acuerdo con lineamientos vigentes del Sistema Nacional de Posgrado pertenecer al núcleo académico básico asociado a las Maestrías en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.

Ambos programas de posgrado se encuentran registrados en el SNP, con categoría 3 elegibles para asignar becas a los alumnos seleccionados para cursarlas, bajo un esquema de convocatoria de admisión.

Tabla 3.4 Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

Tiempo de dedicación			Sistema Nacional de Investigadores					Total	
			Candidatos			Nivel 1			
			M	H	Subtotal	M	H		Subtotal
Tiempo Completo	Titular	A				1	3	4	4
		B				2	2	4	4
		C							
	Asociado	A							
		B							
		C							
PTC con funciones administrativas	Titular	A				1		1	1
		B							
		C							
PA (horas)						1		1	1
Posdoctorantes y/o Investigadores por México			1		1		1	1	2
Total			1	0	1	5	6	11	12

V. Redes de Investigación y vínculos con el sector social

El 100% de los PTC con nombramiento vigente en el SNII colabora con otros investigadores, centros de investigación, sociedades, entre otras, enfocadas a las LIIADT con las que se asocian.

En la Tabla 3.4 se observa la participación los PTC en el NAB asociado a los 2 posgrados y se vinculan a grupos de investigación y la sociedad en general

Tabla 3.5 Redes de Investigación (NAB)

Nombre del PTC con actividades permanentes de investigación	Nombre de la red y/o organización
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	Sociedad Mexicana de Entomología A.C
Dr. Alejandro Rodríguez Ortega	Sociedad Mexicana de Entomología A.C
Dra. Brenda Ponce Lira	Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo A.C./Productores del Municipio de Santiago de Anaya
Dra. Patricia López Perea	Colaboradora de Proyecto Soberanía Alimentaria, proyecto financiado por el CONAHCYT 321323
Dra. Elba Ronquillo de Jesús	Colabora con investigadores del CICATA-Legaria
Dr. Filogonio Jesús Hernández Guzmán	Colegio de Postgraduados e INIFAP San Luis Potosí
Dr. Leodan Tadeo Rodríguez Ortega	Colegio de Postgraduados e INIFAP San Luis Potosí
Dra. Judith Hernández Callejas	Colegio de Postgraduados e INIFAP San Luis Potosí
Dra. Karina Aguilar Arteaga PTC con cargo administrativo	Responsable Técnico del proyecto 321905 "Fortalecimiento de la Investigación, el Posgrado y la Vinculación con el Sector Productivo, a través del Equipamiento del Laboratorio de Usos Especiales de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero", entre la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM), Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH) y Universidad Politécnica de Pachuca (UPP).
Dr. Prisciliano Hernández Martínez	Grupo de Investigación UAEH-Área Académica de Química
Dra. Yari Jaguey Hernández	Investigadora Posdoctoral asociada al proyecto 321905.

En la Tabla 3.6 se registra la participación de PTC en redes de investigación internacionales.

Tabla 3.6 PTC en redes de investigación internacionales

Nombre del PTC	PE nivel superior /posgrado	Nombre de la red y/o organización
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	IPA/MCDAS-MCYTA	Red Internacional de Cuerpos Académicos "Agroecología y Redes Hidrográficas"
M.C. Filiberto Martínez Lara	AT	Red Internacional de Cuerpos Académicos "Agroecología y Redes Hidrográficas"
Dr. Eduardo Sánchez Cruz	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios Relayn
M.E. Diana Hernández Gómez	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos de las Mujeres en las Organizaciones (RELMOS)
	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios Relayn
Dra. Karina Aguilar Arteaga	AI/MCDAS-MCYTA	Laboratorio de Cromatografía y Espectrometría de Masas CROM-MASS Universidad Industrial de Santander Universidad de Valladolid
Dr. Prisciliano Hernández Martínez	IE/ MCDAS-MCYTA	Universidad de Valladolid, Laboratorio de Electroquímica

Investigación científica, tecnológica y educativa realizada (proyectos)

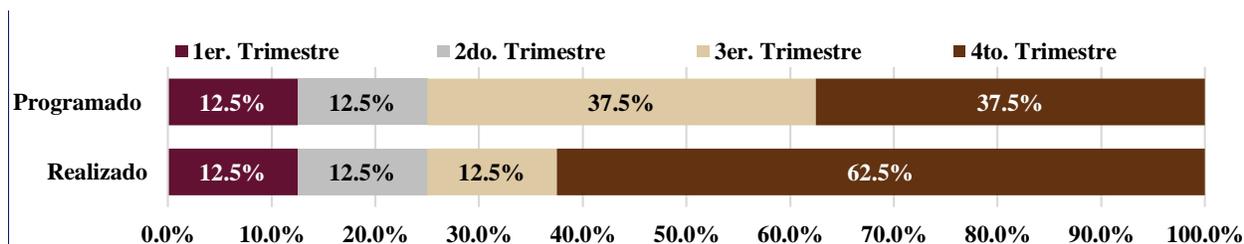
Para el año 2023, se dispuso una meta anual de 8 proyectos a realizar, como se puede visualizar en la Tabla 3.7

Tabla 3.7 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada 2023

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa	8 proyectos realizados	1 proyecto realizado	1 proyecto realizado	100%	1 proyectos realizados	1 proyectos realizados	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		3 proyectos realizados	1 proyecto realizado	33%	3 proyectos realizados	5 proyectos realizados	167%	
		Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
8 proyectos realizados	8 proyectos realizados		100%					

En el trimestre octubre-diciembre se concluyeron 3 proyectos de investigación, al cierre del cuarto trimestre se han logrado la conclusión de 8 proyectos, lo que representa un cumplimiento acumulado del 100% de la meta anual (Gráfica 3.1).

Gráfica 3.1 Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2023



Para el año 2023, se han definido los siguientes proyectos de investigación:

Tabla 3.8 Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2023

N o.	Nombre del proyecto de investigación	Titular del proyecto	Colaboradores	Estatus del proyecto (En proceso – concluido)	Productos
1	Manejo Integrado del Cultivo de Maguey	Dr. Alejandro Rodríguez Ortega	3 Investigadores UPFIM	Concluido	Artículo
2	Manejo agroecológico de la flora para reserva de polinizadores en Metztitlán Hidalgo.	M.C. Filiberto Martínez Lara	2 Alumnos UPFIM	Concluido	Ponencia en congreso Artículo
3	Introducción al análisis de datos con variables pecuarias.	Dr. Leodan Tadeo Rodríguez Ortega	3 Investigadores UPFIM	Concluido	Libro y/o capítulo de libro

4	Elaboración y caracterización de botanas a base de harina de chapulín.	Dra. Elba Ronquillo de Jesús	1 Investigador UPFIM 1 Alumno UPFIM	Concluido	Artículo
5	Comportamiento productivo del conejo satinado en engorda con diferentes niveles de proteína y fibra en la dieta.	M.C. Juan Noguez Estrada	3 Investigadores UPFIM	Concluido	Artículo/Informe Técnico
6	Interpretación de resultados para la toma de decisiones.	Mtra. Elizabeth Ángeles Guillermo	1 Investigador UPFIM	Concluido	Artículo/Informe Técnico
7	Diversidad de mariposas diurnas en la zona de la Vega de Metztlán, Hidalgo.	Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	1 Investigador UPFIM 1 Alumno UPFIM	Concluido	Artículo
8	El Blockchain y su aplicación en las Finanzas	Dr. Eduardo Cruz Sánchez	2 Investigadores UPFIM	Concluido	Ponencia en congreso Artículo

En el trimestre octubre-diciembre se reporta 5 proyectos concluido.

A continuación, en la Tabla 3.9 se describen de manera general proyectos iniciados en año 2022 y que aún se siguen desarrollando en la universidad:

Tabla 3.9 Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2022

No.	Nombre del proyecto de investigación.	Línea de Investigación	Área de aplicación del conocimiento	Estatus del proyecto (En proceso – concluido)	ODS
1	Caracterización de nuevas membranas biológicas para su posible aplicación en celdas	Desarrollo y caracterización de metodologías eficientes para la producción y almacenamiento de energía sustentable para aumentar la calidad de vida en el ámbito social y económico de la región.	Ingeniería y Tecnología	Concluido	13 Acción por el clima
2	Sustentabilidad de los Invernaderos del Valle del Mezquital.	Análisis y gestión sustentable de los diferentes sectores económicos.	Ingeniería y Tecnología	Concluido	11 Ciudades y comunidades sostenibles. 13 Acción por el clima.
3	Caracterización de aguas residuales en el Distrito de Riego 03.	Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables.	Biotecnología y Agropecuarias.	Concluido	13 Acción por el clima.

Por otra parte, es importante mencionar que durante el año 2021 no se lograron concluir la totalidad de los proyectos, sin embargo, se ha dado el seguimiento requerido para su conclusión. Como se muestra en la Tabla 3.10

Tabla 3.10 Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2021

No.	Nombre del proyecto de investigación.	Línea de Investigación	Área de aplicación del conocimiento	Estatus del proyecto (En proceso – concluido)	ODS
1	Secado y aprovechamiento de <i>Chenopodium nuttalliae</i> .	Alternativas Agrícolas y Pecuarias Sustentables.	Ciencias Biológicas, Agropecuarias, Exactas e Ingenierías.	En proceso	2 Hambre cero 3 Bienestar y Salud.



a. Proyectos de investigación apoyados por Instituciones externas.

Otro aspecto destacado para mencionar es la participación de instituciones externas en el desarrollo de proyectos dentro de la Universidad. Tabla 3.11

Tabla 3.11 Proyectos de Investigación		
Institución Externa	Nombre de la investigación	Área de conocimiento
Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT)	Agricultura de Conservación	Ciencias Agropecuarias
Fortalecimiento de la investigación, el Posgrado y la vinculación con el Sector Productivo, a través del equipamiento del laboratorio de Usos Especiales de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.	Aprovechamiento y procesamiento de los recursos naturales alimenticios.	Ciencias Agropecuarias y Biológicas

Actividades Realizadas

1) Reingeniería de la gestión de la investigación científica, tecnológica y de innovación realizada en la UPFIM.

Reestructuración del Plan de Mejora, planeación de los recursos humanos y materiales y financieros para la ejecución de proyectos en grupo o colectivos que integren estudiantes de nivel superior, colaboradores externos, financiamiento externo con la participación e impacto positivo a la sociedad en general.

A través acciones, promovidas desde el orden federal que fortalezcan en la sociedad una cultura científica, tecnológica y de innovación basada en el rigor epistemológico, el diálogo de saberes, producción horizontal del conocimiento, pluralidad y equidad epistémicas y trabajo colaborativo con ética y derechos humanos, cuidado y restauración del medio ambiente, protección y promoción de la salud, la conservación de la diversidad biocultural del país y bienestar del pueblo de México atendiendo a la nueva Ley en materia de humanidades, ciencia, tecnología e innovación, En conclusión, la capacidad científica de la UPFIM requiere reforzar la colaboración inter e intrainstitucional para coadyuvar al bienestar social con el desarrollo de proyectos científicos, tecnológicos e innovación.

2) Organización de eventos académicos en conjunto con las diferentes direcciones del Programa Educativo de Nivel Superior

Se convocó a la comunidad académica y científica para la presentación de trabajos en el 1er Congreso InterUniversidades “Sustentabilidad en la Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales y 2do Simposio Estudiantil InterUniversidades” que se llevó a cabo los días 07 y 08 de noviembre de 2023, en las instalaciones de la Unidad Académica de Metztlán de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

El programa general incluyó actividades conferencias magistrales, ponencias orales, presentación de carteles, talleres, stands y mesas de trabajo de intercambio de experiencias en investigación.



Participaron investigadores, académicos, profesionistas y estudiantes del área de Biología, Agronomía, Agroalimentaria y Producción Animal; los trabajos fueron originales, producto de una investigación, tratamiento, análisis e interpretación de temas relacionados a: Ciencias agroalimentarias, Ciencias de la agricultura, Ciencias agropecuarias, Ciencias forestales y de ecosistemas (manejo de recursos naturales), Ciencias multidisciplinarias de las áreas de alimentos, agrícolas y agrarias, Agronegocios (<https://upfim.edu.mx/2023/10/11/1er-congreso-interuniversidades/>).

Derivado de este congreso nacional, han sido aceptados para publicación 9 trabajos como capítulos en Handbook: Sustentabilidad en la Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales.

Coordinadores:

Tabla 3.12 Coordinadores para la publicación de 9 trabajos como capítulos Handbook

Nombre	Institución de adscripción
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez Dra. Yolanda Osorio Marín M.C. Filiberto Martínez Lara Dra. Karina Aguilar Arteaga	Universidad Politécnica de Francisco I. Madero UPFIM, Unidad Metztlán, Dirección de Investigación y Posgrado

En la siguiente tabla se muestran los Capítulos de libro incluido en el Handbook y los autores.

Tabla 3.13 Capítulo de libro incluidos en el Handbook

Título	Autores
Acuicultura sustentable, ¿Qué debemos considerar?	PEÑA-HERREJÓN, G. A., SÁNCHEZ-VELÁZQUEZ, J., OBREGÓN-ZUÑIGA, J. A. AND LUNA-ZUÑIGA, J. G.
Aspectos generales de las etapas del ciclo de vida del gusano de seda (<i>Bombyx mori</i>)	RODRÍGUEZ-ORTEGA, ALEJANDRO, RODRÍGUEZ-MARTÍNEZ, NELLYBETH, CALLEJAS-HERNÁNDEZ, JUDITH, BUSTAMANTE-ESPINOSA, LAURA VIRGINIA, RODRÍGUEZ-ORTEGA, LEODAN TADEO, HERNÁNDEZ-GUZMÁN, FILOGONIO JESÚS, MARTÍNEZ-SÁNCHEZ, ITZCÓATL AND MARTÍNEZ LARA, FILIBERTO
Estrategias de suplementación para vacas lecheras en pastoreo	RUIZ-ALBARRÁN, MIGUEL
Evaluación del monitoreo del psilido asiático de los cítricos, <i>Diaphorina citri</i> Kuwayama en la zona naranjera de Querétaro	OBREGÓN-ZUÑIGA JAVIER ALEJANDRO, AZUARA-DOMÍNGUEZ, AUSENCIO, CASTILLO-VEGA, JUAN BAUTISTA AND PEÑA-HERREJON, GUILLERMO ABRAHAM
Inmunocastración de cerdos: Avances en la Sustentabilidad de la Producción Porcina	CONDE-HINOJOSA, MIGUEL PAUL
Rendimiento y costos de producción de Avena sativa y Vicia faba en el alto Mezquital, Hidalgo	SANTIAGO-SANTANDER J., PONCE-LIRA, B, AGUILAR-ARTEAGA, K., PÉRES-CAMARILLO J.P.



Manejo agroecológico del café para una producción sustentable: caso café ayotzin – unión de productores, cuetzalan del progreso, Puebla	BORDA-JUAREZ, ISAAC
Opciones tecnológicas para establecer praderas e incrementar el rendimiento y valor nutritivo del forraje	GARAY-MARTÍNEZ, JONATHAN RAÚL, JOAQUÍN-CANCINO, SANTIAGO, GRANADOS-RIVERA, LORENZO DANILLO
Riqueza y conservación de la avifauna del municipio de San Felipe Orizatlán, Hidalgo, México	VALENCIA-HERVERTH, J.

Así como, 15 trabajos bajo el esquema de manuscritos de divulgación científica arbitrados por la editorial Ecorfan, los cuales han sido aceptados para publicación y se encuentran en proceso de revisión y observaciones editoriales.

3.14 Trabajos en el esquema de manuscritos de divulgación científica

No.	Autores	Título
1	Osorio-Marín, Y.1*, Conde-Hinojosa, M. P.2, Gallegos-Sánchez, J.3 y Torres-Hernández, G.3 1 Unidad Académica Metztlán, Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Avenida Tepeyacapa S/N, Metztlán, Hidalgo, C.P. 43350, México. 2 Instituto de Ciencias Agropecuarias, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Avenida Universidad km 1 S/N, Exhacienda Aquetzalpa, Tulancingo de Bravo, Hidalgo, C.P. 43600, México. 3 Colegio de Postgraduados Campus Montecillo. Carretera Federal México-Texcoco km 36.5, Montecillo, Texcoco, Estado de México. C.P. 56230, México. * osorio.marin.yolanda@hotmail.com	Eficiencia reproductiva postparto de ovejas de pelo adicionando grasa de sobrepeso y un ingrediente gluconeogénico
2	De la Cruz-Martínez, W. M. 1, Arrieta-González, A.*1, Guerra-Ramírez, D.2, Silva-Martínez, K. L. 1, Del Ángel-Piña, O. 1, Olivares-Muñoz, A.3 1 Maestría en Producción Pecuaria Tropical, Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca, Desviación Lindero Tametate S/N, La Morita, Tantoyuca, Veracruz, CP 92100, México. Tel:7891094722 * armando.arrieta@itsta.edu.mx 2 Laboratorio de Productos Naturales Preparatoria Agrícola, Universidad Autónoma Chapingo, Carretera México-Texcoco Chapingo, Texcoco, Estado de México, CP 56230, México. 3 Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad Veracruzana, Veracruz, México. Miguel Ángel de Quevedo s/n esquina Yáñez Col. Unidad Veracruzana CP 91710.	Variación estacional en la concentración de compuestos fenólicos en miel de abeja
3	Armando Arrieta-González ¹ , Belisario Domínguez-Mancera ^{2*} , Antonio Hernández-Beltrán ² , Karla L. Silva-Martínez ¹ , Manuel Barrientos-Morales ² , Amado A. Alvarez-Cepeda ¹ 1 Maestría en Producción Pecuaria Tropical, Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca, Desviación Lindero Tametate S/N, La Morita, Tantoyuca, Veracruz, CP 92100, México. armando.arrieta@itsta.edu.mx 2 Universidad Veracruzana, Doctorado en Ciencias Agropecuarias (Sede Veracruz), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Miguel Ángel de Quevedo s/n esquina Yáñez Col. Unidad Veracruzana CP 91710. México.	Nivel tecnológico y características raciales del sistema de bovinos doble propósito en la Huasteca Veracruzana.

	beldominguez@uv.mx autor para correspondencia	
4	Erika Citlally Cruz Escamilla, René Hernández Pérez, Eleazar Martínez Hernández*Juan Alberto Martínez Sánchez. Universidad para el Bienestar Benito Juárez García, Conocido La Loma, Chilcuautla Hgo., México. *eleazarmarher039@gmail.com, ec485937@gmail.com	Manejo integral de biofertilizante supermagro en cultivos en el Municipio de Chilcuautla Hgo.
5	Ponce Cano, Rosa Yetzira, 1* Villatoro Cruz Tania 1, Mejía-Nájera, Carlos 1. 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Carretera Tepatepec-San Juan Tepa km. 2, 42660, Francisco I. Madero, Hidalgo, México Tel:+52 (738) 724 1174 . * ryponce@upfim.edu.mx	Teñido Textil a base de colorantes naturales
6	Rodríguez-Ortega, A.1, Rodríguez-Martínez, N.1, Callejas-Hernández, J.1, Bustamante-Espinosa, L. V.1* Rodríguez-Ortega, L. T.1 y Hernández-Guzmán, F. J.1 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Carretera Tepatepec-San Juan Tepa km. 2, 42660, Francisco I. Madero, Hidalgo, México Tel:+52 (738) 724 1174 . * lbustamante@upfim.edu.mx	Daños ocasionados por Peltophorus polymitus en pecas de maguey pulquero en el estado de Hidalgo
7	Mejía-Nájera, Carlos.1*, Villatoro-Cruz, Tania1, Ponce-Cano, Rosa Yetzira. 1 y Carballo-Sánchez, Álvaro Francisco.1 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Carretera Tepatepec-San Juan Tepa km. 2, 42660, Francisco I. Madero, Hidalgo, México Tel:+52 (738) 724 1174 . *cmejia@upfim.edu.mx	Análisis económico, social y ambiental de los invernaderos del Municipio de El Arenal Hidalgo, para determinar si son sustentables.
8	Martínez-Sánchez, I.1*, Acosta-Moreno, M. 1, Martínez-Lara, F1., Rodríguez-Ortega2, A., Sánchez-Reyes, U. J.3 y Silva-Martínez K. L.4 1 Unidad Académica Metztlán, Universidad Politécnica de Francisco I. Madero. Av. Tepeyacapa s/n, 43351, Metztlán, Hidalgo, México. 2Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Carretera Tepatepec-San Juan Tepa km. 2, 42660, Francisco I. Madero, Hidalgo, México. 3 Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, Blvd. Emilio Portes Gil No. 1301, 87010. Cd. Victoria, Tamaulipas, México. 4 Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca. Desv. Lindero Tametate s/n Col. La Morita, 92100, Tantoyuca, Veracruz, México. * itzcomtz@gmail.com	Listado preliminar de mariposas diurnas en la Vega de Metztlán, Hidalgo
9	Martínez-Lara, F.1*, Chino –Cantor, A.2, Martínez-Sánchez, I.1, Cipriano- Anastasio, J.3, y Sierra- Ramos, L.E.1 1 Unidad Académica Metztlán, Universidad Politécnica de Francisco I. Madero. Avenida Tepeyacapa S/N, C.P. 43351. Metztlán, Hidalgo, México, 2 Escuela Superior en Desarrollo Sustentable, Campus Costa Grande, Universidad Autónoma de Guerrero, Carretera Nacional Acapulco-Zihuatanejo Km 106 + 900, Colonia Las Tunas, Técpan de Galeana, Guerrero, México. C. P. 40900, 3 Instituto Tecnológico de Huejutla. Carretera: Huejutla-Chalahuiyapa, Km.5.5; Huejutla de Reyes Hidalgo, México. C. P. 43000. *fimarinez@upfim.edu.mx	Respuesta del Algodón Gossypium Hirsutum L. a la Siembra en Surcos Ultra-Estrechos y Altas Densidades Poblacionales
10	Ronquillo de Jesús, E.1* y San Juan Lara J.1 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Carretera Tepatepec-San Juan Tepa km. 2, 42660, Francisco I. Madero, Hidalgo, México Tel:+52 (738) 724 1174 . * eronquillo@upfim.edu.mx	Consumo de chapulín en México
11	Elizabeth Ángeles Guillermo1*, Diana Hernández Gómez1, Eduardo Cruz Sánchez1, Patricia Trejo Encarnación 1 1 Ingeniería Financiera, Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, carretera San Juan Tepa- Km. 5, Tepatepec, Hidalgo, C.P. 42660, México. *eangeles@upfim.edu.mx;	Interpretación de Resultados para la toma de decisiones del estudio de Mercado, Impacto económico en las MiPymes del sector agroalimentario del



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023

JGSO.8



		Municipio de Francisco I. Madero, Hidalgo, México.
12	Dr. Eduardo Cruz Sánchez 1*, Mtra. Patricia Trejo Encarnación1, Mtra. Diana Hernández Gómez3 1 Ingeniería Financiera, Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, carretera San Juan Tepa- Km. 5, Tepatepec, Hidalgo, C.P. 42660, México. *eangeles@upfim.edu.mx;	Análisis de la Cadena de Valor de la Nuez Pecanera en el Municipio de Metztlán Hidalgo, México
13	Nellybeth Rodríguez Martínez1, Julio Nieto Aquino1, Judith Callejas Hernández1, Laura Virginia Bustamante Espinosa1, Alejandro Rodríguez Ortega1* 1 Universidad Politécnica de Francisco I Madero, Carretera Tepatepec – San Juan Tepa km. 2, Francisco I Madero, Hidalgo, 42660, México. nrodriguez@upfim.edu.mx *arodriguez@upfim.edu.mx	Efecto de la velocidad de siembra sobre el porcentaje de germinación en el cultivo de maíz (Zea mays)
14	Judith Callejas-Hernández 1* , Alejandro Rodríguez-Ortega 1 , Laura Virginia Bustamante Espinosa 1 , Nellybeth Rodríguez-Martínez 1 , Montserrat Hernández Hernández 1 Ingeniería en Agrotecnología, Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Tepatepec, Hidalgo, CP 42660, México. jcalles@upfim.edu.mx Autor para correspondencia	Determinación de parámetros físicos y químicos en agua para riego de uso agrícola en Tepatepec, Hidalgo.
15	Jorge Vargas Monter 1 , Diana María Sifuentes Saucedo 1* , Francisco Guillermo Mariño Pérez 1 , Adrián Zaragoza Bastida 2 , Juan Noguez Estrada 1 , Rafael Nieto Aquino 3 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Domicilio conocido, Tepatepec, Francisco I Madero, Hgo., CP. 42660. dmsifuentes@upfim.edu.mx ORCID. https://orcid.org/0000-0001-8384-7941 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Domicilio conocido, Tepatepec, Francisco I Madero, Hgo., CP. 42660. jvargas@upfim.edu.mx ORCID. https://orcid.org/0000-0001-8384-7941 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Domicilio conocido, Tepatepec, Francisco I Madero, Hgo., CP. 42660. fmarino@upfim.edu.mx ORCID. https://orcid.org/0009-0008-1472-1761 2 Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Instituto de Ciencias Agropecuarias, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Tulancingo, México. adrian_zaragoza@uaeh.edu.mx. ORCID. https://orcid.org/0000-0002-8537-5025 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Domicilio conocido, Tepatepec, Francisco I Madero, Hgo., CP. 42660. jnoguez@upfim.edu.mx ORCID https://orcid.org/0000-0002-0493-8843 3 Tecnológico Nacional de México. Campus Ciudad Valles. Carr. al Ingenio Plan de Ayala Km.2, Col. Vista Hermosa. Cd. Valles, S.L.P. C.P. 79010. rnieto@colpos.mx ORCID. https://orcid.org/0000-0003-1661-8043 * Correspondence: dmsifuentes@upfim.edu.mx	Antibacterial activity of orégano (Lippia graveolens) essential oil against Staphylococcus aureus in vitro



3) Organización de cursos y conferencias

El día 13 de noviembre se llevó a cabo el curso "Diseño y Optimización de procesos químicos" con duración de 10 horas en el auditorio Miguel Hidalgo.

El día 14 de noviembre se llevó a cabo la conferencia "La Controversia del Cloro" a las 10 horas en el auditorio Miguel Hidalgo.

"Seminario de Investigación, Ciencias Agroalimentarias" Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos 29 y 30 de noviembre de 2023. Con la participación del 100% de la matrícula de posgrado, en el marco de los seminarios se hizo entrega de reconocimiento a la Dra. Josefina Porras Saavedra por su valiosa participación como profesora invitada con la cátedra Análisis Físicoquímico de Alimentos impartido a los estudiantes de 1er cuatrimestre de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. El Dr. Aldahir Alberto Hernández Hernández impartió la conferencia "Síntesis verde de nanopartículas metálicas" y "Éxito empresarial: Definición de expertos en los sectores agrícola, pecuario y agroindustrial", impartida por Dr. Asael Islas Moreno, estudiante de Posdoctorado - UPFIM.

Visita al Cicata unidad Querétaro con profesoras y alumnos de nivel licenciatura y posgrado. Estimados director e investigador del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Querétaro, reciban por este medio saludos cordiales. Por otro lado, 1 de noviembre de 2023, ubicadas en Cerro Blanco 141, Colinas del Cimatarío, 76090 Santiago de Querétaro, Qro., como parte de las actividades que realizamos en colaboración. Las siguientes personas, personal y alumnos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, estaríamos conformando el grupo visitante, con el propósito de generar vínculos asociados a los proyectos de investigación presentes y futuros, que ambas instituciones realizamos: Patricia López Perea, Karina Aguilar Arteaga, Othmar Aguilar Bautista, Cecilia de la Cruz Pérez, Rosa Yetzira Ponce Cano y Tania Villatoro Cruz.

Estancias de investigación de alumnos de posgrado asociados a proyectos de investigación registrados y a PTC del Núcleo Académico Básico del Posgrado. El siguiente año, 2 estudiantes realizarán estancia en el laboratorio de Cromatografía-Masas de la Universidad de Santander en Colombia.

3.15 Estancias

Nombre	Institución receptora	Área del conocimiento	Duración de la estancia corta	Estancia Nacional o Extranjero
Aldahir Alejandro Meza Santiago, Directora de tesis Dra. Patricia López Perea	Laboratorio de Alimentos Funcionales, Unidad de Biotecnología, Campo Experimental Bajío, INIFAP	Biotecnología	4 meses octubre-diciembre 2023	Nacional
Othmar Jooshen Aguilar Bautista, Directora de tesis Dra. Karina Aguilar Arteaga	CICATA-IPN Unidad Querétaro	Físicoquímica de alimentos	2 meses septiembre-noviembre 2023	Nacional
Mariela Patricia Flores Zavala, Directora de tesis Dra. Elba Ronquillo de Jesús	CICATA-IPN –Legaria	Tecnología de los alimentos	8 meses octubre de 2023-junio 2024	Nacional



4. Seguimiento y continuidad de los proyectos registrado para el 2023.

Es importante mencionar que gracias al trabajo colaborativo y estrategias de divulgación y difusión se logró concluir el 100% de los proyectos registrados en 2023, quedando pendiente de concluir 1 proyecto registrado en 2021, la responsable científica Mtra. Laura V. Bustamante Espinoza.

5. Emisión de recomendaciones a los PTC

Es importante generar un modelo de autoevaluación para fortalecer y motivar al crecimiento sostenido de la calidad y cantidad de proyectos de investigación científica que muestren evidencia de madurez y trascendencia para el bienestar social.

Es por ello, que a partir del siguiente año se emitirán recomendaciones basadas en los criterios de órganos externos de certificación, evaluación y acreditación.

En función de:

1. Las actividades de investigación humanística o científica, desarrollo tecnológico o innovación;
2. Las actividades de fortalecimiento y consolidación de la comunidad humanística, científica, tecnológica o de innovación; y
3. Las actividades de acceso universal al conocimiento humanístico y científico.

Motivar para la generación de productos válidos para instancias certificadoras, acreditadoras o evaluadoras externas,

1. Artículos de investigación en revistas especializadas, de ámbito nacional o internacional, preferentemente aquellas que hayan sido sujetas a un arbitraje de doble ciego o de rigor equivalente.

2. Libros dictaminados y publicados por editoriales que garanticen un arbitraje de doble ciego o de rigor equivalente, con registro ISBN. Se tomará en cuenta el dictamen de la casa editorial. En caso de reediciones se considerarán solamente aquellas corregidas y aumentadas.

3. Las reimpressiones y segundas ediciones de libros colectivos o de autor no se considerarán como un nuevo elemento de investigación publicado, pero sí como un indicador del impacto de una obra. Para ello, se considerará el tiraje de las ediciones agotadas y sucesivas, así como el número de consultas, traducciones, comentarios, reseñas y su inclusión en programas de estudios.

4. Capítulos de libros publicados por editoriales que garanticen un arbitraje de doble ciego o de rigor equivalente, preferentemente académicas o universitarias, con registro ISBN. Los textos que son producto de investigación y se incluyen como capítulos de un libro colectivo serán considerados con el mismo valor que un artículo en una revista, a condición de que sean publicados por editoriales que garanticen un arbitraje de doble ciego o de rigor equivalente.

5. Números temáticos, monográficos o dossiers como editor invitado en una revista que garantice un arbitraje de doble ciego o de rigor equivalente en su área de especialización.

6. La traducción especializada de obras importantes, acompañada de un estudio contextual de la obra, será considerada como elemento de investigación una vez publicada.

7. La participación en la compilación y la coordinación, dirección, edición de libros o antologías tomando en cuenta que la compilación usualmente es la reunión de una serie de textos (en ocasiones procedentes de congresos, seminarios, reuniones, etc.) que no tienen entre sí más



vínculo que cierta temática más o menos amplia. En cambio, la coordinación y dirección de obras colectivas corresponde al caso de aquellos libros en los cuales participan varios autores de capítulos que tienen un programa de investigación que les dan continuidad y articulación a los textos entre sí. Por otra parte, los libros coordinados, dirigidos o editados suelen presentar un estudio introductorio en el cual se presenta el programa de trabajo, grandes interrogantes, una discusión teórico-metodológica.

Para la consideración de las citas, éstas podrán documentarse en el reporte global. En dicho reporte podrán registrarse las referencias contenidas en índices y bases de datos tales como: Scopus, Web of Science, Researchgate, Academia.edu, Orcid y Google Académico, así como aquellas identificadas por la o el investigador.

b) Se consideran como elementos válidos de actividades de fortalecimiento y consolidación de la comunidad de HCTI los siguientes:

1. La impartición de docencia acreditada con una carta institucional de la autoridad con atribuciones para tal efecto.
2. La participación en comités tutoriales, dirección o codirección de trabajos de titulación (tesis, tesinas, portafolio de titulación, etc.)
3. Acompañamiento en experiencias prácticas de campo, estancias médicas, tutorías en procesos de innovación, etc.
4. Participación en proyectos que amplíen la capacidad de investigación.
5. Participación en la creación o diseño de Planes de estudio.

c) Se consideran como elementos válidos de actividades de promoción para acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales los siguientes:

1. Divulgación entendida como comunicación pública de las humanidades, las ciencias, las tecnologías y la innovación mediante artículos, libros y capítulos de divulgación.
2. Difusión entendida como la generación y/o participación en contenidos gráficos o audiovisuales mediante plataformas o revistas disponibles para la población en general.
3. Vinculación entendida como aquellas actividades especializadas que permiten que los conocimientos de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación sean aplicados y fortalezcan las redes de colaboración para la articulación de propuestas y soluciones a problemas específicos.

d) Se consideran como elementos válidos de desarrollo tecnológico e innovación los siguientes:

1. Innovación de la invención.
2. Validación tecnológica.
3. Pruebas en ambiente real y escala piloto.
4. Potencial de escalamiento industrial.

e) Se consideran como elementos válidos de propiedad intelectual los siguientes:

1. Documento emitido por la institución nacional (IMPI) o internacional correspondiente de un proceso de solicitud de algún producto de propiedad intelectual en el que haya participado.
2. Actualización del estudio de patentes nacionales e internacionales, documento con la definición de la estrategia de gestión de la propiedad intelectual en donde haya participado el investigador.

f) Se consideran como elementos válidos en procesos de transferencia de tecnología los siguientes:

1. Documento que acredite la transferencia, de preferencia formalizado por la entidad receptora y que cuente con el nombre del investigador como parte del proceso.
2. Evidencia en la elaboración de documentos para proceso de transferencia tecnológica (dossier).

3.1. Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior.

Uno de los principales propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del

conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que pretende descubrir y explicar nuestro entorno.

La investigación científica es una actividad trascendental e indispensable por su preponderación en el desarrollo tecnológico, social, económico y cultural de una sociedad.

La exigencia de la investigación en nuestra institución se refleja en uno de los objetivos transversales del Programa Institucional de Desarrollo 2018-2022 que a la letra dice: “Promover el uso de las tecnologías y el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y la innovación en la comunidad educativa de la Universidad”.

A través de los Profesores de Tiempo Completo, la UPFIM desarrolla de forma continua investigaciones cuyos resultados se difunden a la sociedad mediante artículos, libros o capítulos, ponencias, congresos nacionales o internacionales y patentes.

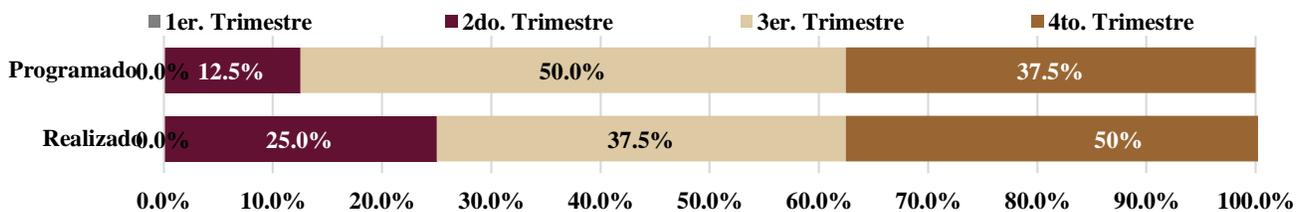
Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 productos realizados. Para el año 2023 se programó una meta anual de 8 productos realizados. En el trimestre octubre - diciembre de 2023 se programó una meta de 3 productos realizados y se generaron 4. (Tabla 3.16).

Tabla 3.16 Realización de Productos de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior.

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica realizados	8 productos realizados	0 producto realizado	0 productos realizados	N/A	1 producto realizado	2 productos realizados	200%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		4 productos realizados	3 productos realizados	75%	3 productos realizados	4 productos realizados	133%
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
8 productos realizados		9 productos realizados		112.5%			

Al cierre del trimestre octubre-diciembre de 2023 se reporta avance de cumplimiento del 112.50% de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 3.2

Gráfica 3.2 Porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica



Durante este trimestre se reportan los productos enlistados en la Tabla 3.17, se enlista la producción académica en general de las diferentes investigaciones realizadas en la universidad durante el trimestre octubre-diciembre 2023.

Tabla 3.17 Producción Académica de las Investigaciones Científicas

Autores	Producción científica
Martínez-Lara, F. 1* , Martínez-Sánchez, I. 1 , Cipriano-Anastasio, J. 2 , Chino -Cantor, A. 3, Vega- Bautista, M. 2 .	Manejo agroecológico de la flora para reserva de polinizadores en Metztlán Hidalgo, Aceptado en proceso de edición, Ecorfan.
Ronquillo de Jesús, E.1* y San Juan Lara J.1 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Carretera Tepatepec-San Juan Tapa km. 2, 42660, Francisco I. Madero, Hidalgo, México Tel:+52 (738) 724 1174 . *eronquillo@upfim.edu.mx	Consumo de chapulín en México, Aceptado en proceso de edición, Aceptado en proceso de edición, Ecorfan.
Diana María Sifuentes Saucedo, Jorge Vargas Monter, Juan Noguez Estrada, Adrián Zaragoza Bastida, Samuel Vargas López y Rafael Nieto Aquino. (2023).	Inclusión de Morera (<i>Morus alba</i>) en la Dieta de Engorde de Conejos (<i>Oryctolagus cuniculus</i>). <i>Revista Internacional de Investigación en Ciencias de la Vida y Agricultura</i> , 2(11), 457-462. https://doi.org/10.55677/ijlsar/V02I11Y2023-05 Publicado
CAPÍTULO 3 0 Las habilidades directivas y el clima organizacional en las micro y pequeñas empresas de Francisco I. Madero y Actopan, Hidalgo, México Management skills and the organizational climate in micro and small businesses in Francisco I. Madero and Actopan, Hidalgo, Mexico, PATRICIA TREJO ENCARNACIÓN, DIANA HERNÁNDEZ GÓMEZ, EDUARDO CRUZ SÁNCHEZ Y ELIZABETH ÁNGELES GUILLERMO Universidad Politécnica de Francisco I. Madero	Capítulo en el libro: Peña Ahumada, N., & Aguilar Rascon, O. C. (2023). Habilidades directivas y clima organizacional. Resultados de una investigación en las micro y pequeñas empresas latinoamericanas, https://www.peterlang.com/document/1382267
Otros productos	
M.I. Arturo Arellano Hernández, M.I. José Antonio Cortés Benítez & M.I. Héctor Iván Montoya Martínez	“Caracterización físico-mecánica de bloques de concreto en la localidad de Metztlán Hidalgo.” Aceptado Revista Investigación Aplicada, un Enfoque en la Tecnología https://www.investigacionaplicadarevista.com/ No. 04-2017-061312174600-203, ISSN: 3594-035X, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.
Dr. Eduardo Cruz Sánchez1*, Dra. Patricia Trejo Encarnación2, C.P. Dalia Alejandra Moctezuma Navia3, y Mtra.Diana Hernández Gómez4	Oportunidades para la Nuez Pecanera Producida en el Municipio de Metztlán, Hidalgo Mediante la Adopción del Blockchain; ISSN 1946-5351 online Vol. 15, No. 9, 2023, Tomo 06 - Ingenierías 6.108, publicado
Filogonio Jesús Hernández Guzmán, Leodan Tadeo Rodríguez Ortega, Alejandro Rodríguez Ortega, Judith Callejas Hernández, Sergio Iban Mendoza Pedroza, Alejandro Vargas Cornejo (alumno de posgrado)	Título de autentor, pastos Nombre común: pasto banderita Nombre científico: <i>Bouteloua curtipendula</i> [Michx. (Torr.)] Nombre propuesto: banderita Santuario
Elizabeth Ángeles Guillermo1*, Diana Hernández Gómez1, Eduardo Cruz Sánchez1, Patricia Trejo Encarnación 1 Ingeniería Financiera, Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, carretera San Juan Tapa- Km. 5, Tepatepec, Hidalgo, C.P. 42660, México. *eangeles@upfim.edu.mx	Interpretación de Resultados para la toma de decisiones del estudio de Mercado, Impacto económico en las MiPymes del sector agroalimentario del Municipio de Francisco I. Madero, Hidalgo, México, Aceptado en proceso de edición.
Santiago-Santander J.I, Ponce-Lira, B1*, Aguilar-Arteaga, K1, Pérez-Camarillo J.P.2 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Carretera Tepatepec-San Juan Tapa km. 2, 42660, Francisco I. Madero, Hidalgo, México Tel:+52 (738) 724 1174 ext. 174. 2 Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo. Unidad Regional Hidalgo. Boulevard Santa Catarina SN San Agustín Tlaxiaca, Pachuca de Soto, Hgo. México C. P. 42163. *Correo: bponce@upfim.edu.mx	Rendimiento y costos de producción de Avena sativa y Vicia faba en el alto Mezquitl, Hidalgo, Aceptado para publicación editorial Ecorfan, en proceso de edición.
Ponce Cano, Rosa Yetzira, 1* Villatoro Cruz Tania 1, Mejía-Nájera, Carlos 1.	Teñido Textil a base de colorantes naturales, Aceptado en proceso de edición.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



<p>1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Carretera Tepatepec-San Juan Tapa km. 2, 42660, Francisco I. Madero, Hidalgo, México Tel:+52 (738) 724 1174 . * ryponce@upfim.edu.mx</p>	
<p>Mejía-Nájera, Carlos.1*, Villatoro-Cruz, Tania1, Ponce-Cano, Rosa Yetzira. 1 y Carballo-Sánchez, Álvaro Francisco.1 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Carretera Tepatepec-San Juan Tapa km. 2, 42660, Francisco I. Madero, Hidalgo, México Tel:+52 (738) 724 1174 . *cmejia@upfim.edu.mx</p>	<p>Análisis económico, social y ambiental de los invernaderos del Municipio de El Arenal Hidalgo, para determinar si son sustentables, Aceptado en proceso de edición.</p>
<p>Martínez-Sánchez, I.1*, Acosta-Moreno, M. 1, Martínez-Lara, F1., Rodríguez-Ortega2, A., Sánchez-Reyes, U. J.3 y Silva-Martínez K. L.4 1Unidad Académica Metztlán, Universidad Politécnica de Francisco I. Madero. Av. Tepeyacapa s/n, 43351, Metztlán, Hidalgo, México. 2Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Carretera Tepatepec-San Juan Tapa km. 2, 42660, Francisco I. Madero, Hidalgo, México. 3Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, Blvd. Emilio Portes Gil No. 1301, 87010. Cd. Victoria, Tamaulipas, México. 4Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca. Desv. Lindero Tametate s/n Col. La Morita, 92100, Tantoyuca, Veracruz, México. * itzcomtz@gmail.com</p>	<p>Listado preliminar de mariposas diurnas en la Vega de Metztlán, Hidalgo, Aceptado en proceso de edición.</p>
<p>Martínez-Lara, F.1*, Chino –Cantor, A.2, Martínez-Sánchez, I.1, Cipriano- Anastasio, J.3, y Sierra- Ramos, L.E.1 1Unidad Académica Metztlán, Universidad Politécnica de Francisco I. Madero. Avenida Tepeyacapa S/N, C.P. 43351. Metztlán, Hidalgo, México, 2 Escuela Superior en Desarrollo Sustentable, Campus Costa Grande, Universidad Autónoma de Guerrero, Carretera Nacional Acapulco-Zihuatanejo Km 106 + 900, Colonia Las Tunas, Tépcan de Galeana, Guerrero, México. C. P. 40900, 3 Instituto Tecnológico de Huejutla. Carretera: Huejutla-Chalahuiyapa, Km.5.5; Huejutla de Reyes Hidalgo, México. C. P. 43000.*fmartinez@upfim.edu.mx</p>	<p>Respuesta del Algodón <i>Gossypium Hirsutum</i> L. a la Siembra en Surcos Ultra-Estrechos y Altas Densidades Poblacionales, Aceptado en proceso de edición.</p>
<p>Eduardo Cruz Sánchez 1*, Patricia Trejo Encarnación1, Diana Hernández Gómez3 1 Ingeniería Financiera, Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, carretera San Juan Tapa- Km. 5, Tepatepec, Hidalgo, C.P. 42660, México. *eangeles@upfim.edu.mx;</p>	<p>Análisis de la Cadena de Valor de la Nuez Pecanera en el Municipio de Metztlán Hidalgo, México, Aceptado en proceso de edición, Ecorfan</p>
<p>Nellybeth Rodríguez Martínez1, Julio Nieto Aquino1, Judith Callejas Hernández1, Laura Virginia Bustamante Espinosa1, Alejandro Rodríguez Ortega1* 1 Universidad Politécnica de Francisco I Madero, Carretera Tepatepec – San Juan Tapa km. 2, Francisco I Madero, Hidalgo, 42660, México. nrodriguez@upfim.edu.mx *arodriguez@upfim.edu.mx</p>	<p>Efecto de la velocidad de siembra sobre el porcentaje de germinación en el cultivo de maíz (<i>Zea mays</i>), Aceptado en proceso de edición, Ecorfan</p>
<p>Judith Callejas-Hernández 1* Alejandro Rodríguez-Ortega 1 , Laura Virginia Bustamante Espinosa 1 , Nellybeth Rodríguez-Martínez 1 , Montserrat Hernández Hernández 1 Ingeniería en Agrotecnología, Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Tepatepec, Hidalgo, CP 42660, México. jcallejas@upfim.edu.mx Autor para correspondencia</p>	<p>Determinación de parámetros físicos y químicos en agua para riego de uso agrícola en Tepatepec, Hidalgo, Aceptado en proceso de edición, Ecorfan</p>
<p>Jorge Vargas Monter 1 , Diana María Sifuentes Saucedo 1* , Francisco Guillermo Mariño Pérez 1 , AdriánZaragoza Bastida 2 , Juan Noguez Estrada 1 , Rafael Nieto Aquino 3 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Domicilio conocido, Tepatepec, Francisco I Madero, Hgo., CP. 42660. dmsifuentes@upfim.edu.mx ORCID. https://orcid.org/0000-0001-8384-7941 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Domicilio conocido, Tepatepec, Francisco I Madero, Hgo., CP. 42660. jvargas@upfim.edu.mx ORCID. https://orcid.org/0000-0001-8384-7941 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Domicilio conocido, Tepatepec, Francisco I Madero,</p>	<p>Antibacterial activity of orégano (<i>Lippia graveolens</i>) essential oil against <i>Staphylococcus aureus</i> in vitro, Aceptado en proceso de edición, Ecorfan</p>



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



<p>Hgo., CP. 42660. fmarino@upfim.edu.mx ORCID. https://orcid.org/0009-0008-1472-1761 2 Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Instituto de Ciencias Agropecuarias, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Tulancingo, México. adrian_zaragoza@uaeh.edu.mx. ORCID. https://orcid.org/0000-0002-8537-5025 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Domicilio conocido, Tepatepec, Francisco I Madero,</p>	
<p>Hgo., CP. 42660. jnoguez@upfim.edu.mx ORCID https://orcid.org/0000-0002-0493-88433 Tecnológico Nacional de México. Campus Ciudad Valles. Carr. al Ingenio Plan de Ayala Km.2, Col. Vista Hermosa. Cd. Valles, S.L.P. C.P. 79010. rnieto@colpos.mx ORCID. https://orcid.org/0000-0003-1661-8043 * Correspondence: dmsifuentes@upfim.edu.mx</p>	
<p>Rodríguez-Ortega, A.1, Rodríguez-Martínez, N.1, Callejas-Hernández, J.1, Bustamante-Espinosa, L. V.1* Rodríguez-Ortega, L. T.1 y Hernández-Guzmán, F. J.1 1 Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Carretera Tepatepec-San Juan Tepa km. 2, 42660, Francisco I. Madero, Hidalgo, México Tel:+52 (738) 724 1174 . * lbustamante@upfim.edu.mx</p>	<p>Daños ocasionados por <i>Peltophorus polymitus</i> en pencas de maguey pulquero en el estado de Hidalgo, Aceptado en proceso de edición, Ecorfan.</p>

3.1.1. Participación en congresos y ponencias.

En la Tabla 3.18 se registran los eventos en los que los investigadores transfieren el conocimiento generado durante el trimestre que se reporta.

Tabla 3.18 Participación en eventos científicos y tecnológicos

Participantes	Nombre del evento (congreso, ponencia, taller)	Fecha de Participación
Calva-Monroy Danae, Aguilar-Arteaga Karina, Castañeda-Ovando Araceli, Jaguey-Hernández Yari, Ponce-Lira Brenda, López-Perea Patricia, Hernández Martínez Prisciliano	CARACTERIZACIÓN FÍSICOQUÍMICA DE MUESTRAS LIOFILIZADAS DE VERDOLAGA (PORTULACA OLERACEA L.) CULTIVADAS EN EL VALLE DEL MEZQUITAL HGO., MÉXICO Ponencia oral	3er. Congreso internacional y 9no. Congreso Nacional de Ingeniería y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable, 26 de octubre de 2023. Octubre de 2023 Mixquiahuala de Juárez, Hgo.,
Aguilar-Bautista, Othmar, Aguilar-Arteaga, Karina, Castañeda-Ovando, Aracely Hernández-Martínez, Prisciliano, Ponce-Lira, Brenda	PELÍCULAS DE POLISACÁRIDOS AISLADOS DEL BAGAZO DE CEBADA, Ponencia oral	3er. Congreso internacional y 9no. Congreso Nacional de Ingeniería y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable, 26 de octubre de 2023. Octubre de 2023 Mixquiahuala de Juárez, Hgo.,
Othmar Jooshen Aguilar Bautista, Karina Aguilar Arteaga, Araceli Castañeda Ovando, Yari Jaguey Hernández, Prisciliano Hernández Martínez, Patricia López Perea, Brenda Ponce Lira	PREPARATION AND CHARACTERIZATION OF FILMS BASED ON POLYSACCHARIDES ISOLATED FROM BREWER'S SPENT GRAIN; EFFECT OF GLYCEROL, SORBITOL, ETHYLENEDIAMINE AND MONOETHYLENE GLYCOL AS PLASTICIZER, Presentación poster	Poster modality, in the S3. Biopolymers (BP) Symposium at the 18th Pacific Polymer Conference held in Puerto Vallarta, Mexico from December 3rd to 7th, 2023.
Calva-Monroy, D., Aguilar-Arteaga, K., Castañeda-Ovando, A., Jaguey-Hernández, Y., Ponce-Lira, B., López-Perea P., en la modalidad: Presencial Póster,	“ULOMOIDES DERMESTOIDES: CARACTERIZACIÓN FÍSICOQUÍMICA Y NUTRIMENTAL, PROPUESTAS DE APROVECHAMIENTO INTEGRAL.”, Presentación poster	6to Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos, 12-14 de noviembre Nuevo Vallarte Nayarit México.
Calva-Monroy, D.1, Aguilar-Arteaga, K.1*, Castañeda-Ovando, A.2, Jaguey-Hernández,	“EFECTO DEL MÉTODO DE DESHIDRATADO SOBRE LA	6to Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos, 12-14 de noviembre Nuevo Vallarte Nayarit México.



Y.1, Ponce-Lira B.1, López-Perea, P.1 , en la modalidad: Presencial Oral,	CARACTERIZACIÓN NUTRIMENTAL Y COMPUESTOS BIOACTIVOS DE <i>Portulaca oleracea L.</i> ” presentación oral	
Meza-Santiago, A.A., López-Perea, P., Aguilar-Arteaga. K., Herrera-Hernández, M.G. Presencial Oral,	“ADICIÓN DEL JUGO DE GRANADA (PUNICA GRANATUM) PARA MEJORAR LA CAPACIDAD ANTIOXIDANTE EN CERVEZA ALE”,	6to Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos, 12-14 de noviembre Nuevo Vallarte Nayarit México.

3.2 Desarrollo de Proyectos de Investigación Educativa en Educación Superior.

Uno de los principales propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que pretende descubrir y explicar nuestro entorno.

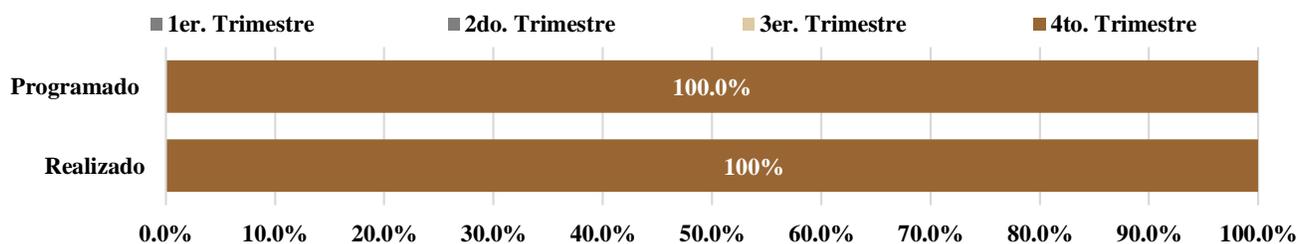
En la UPFIM se impulsa el desarrollo de proyectos de investigación educativa, a través de la planta académica dedicada a la investigación en la universidad; en este sentido, se está avanzando con el desarrollo del proyecto de investigación educativa que, con los integrantes de la Academia de Matemáticas, están en una dinámica de trabajo comprometidos con la universidad; por lo anterior, para este año 2023 está programado la realización y conclusión del proyecto en marcha, denominado “Análisis estadístico del índice de aprovechamiento y reprobación de Matemáticas”.

En el presente trimestre octubre-diciembre de 2023, se presenta el proyecto mencionado concluido, como una meta alcanzada como se muestra en la tabla 3.19

Tabla 3.19 Desarrollo de Proyectos de Investigación Educativa en Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de proyectos de investigación educativa desarrollados	1 Proyecto	0 proyectos	0 proyectos	0%	0 proyectos	0 proyectos	0%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		0	0 proyectos	0%	1	1 proyecto	100%	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado				
1 proyecto	1 proyecto	100%						

Gráfica 3.3 Porcentaje de proyectos de investigación educativa en educación superior





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023

JGSO.8



Durante el trimestre octubre-diciembre de 2023, se concluyó con el análisis de la producción académica (*calificaciones obtenidas en los cortes parciales*) con las asignaturas afines al área de Matemáticas obtenida de la generación ingresada en el cuatrimestre: septiembre-diciembre 2022 durante su primer ciclo de formación: primer (septiembre-diciembre 2022), segundo (enero-abril 2023) y tercer cuatrimestre mayo-agosto 2023). Quienes lideran el proyecto “Análisis estadísticos del índice de aprovechamiento y reprobación del área de conocimiento de Matemáticas” es la Academia de Matemáticas.

Este proyecto es de gran importancia, el obtener el análisis y las estadísticas permite visualizar las áreas de oportunidad para la mejora continua de la enseñanza y aprendizaje en cada una de las asignaturas y la propuesta de estrategias de mejora que impactaran en la calidad académica y formación de los estudiantes en cada uno de los perfiles de egreso.



4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.

Los instrumentos de planeación y evaluación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM) contempla dos vertientes: la primera refiere las evaluaciones realizadas por organismos externos a la Institución y la segunda, a evaluaciones internas planeadas y aplicadas por los propios actores de la Universidad.

Por normatividad otro de los instrumentos de planeación y evaluación que se llevan en la Universidad, es la presentación de los informes de Evaluación ante su Junta Directiva, al año se llevan a cabo cuatro Sesiones Ordinarias y tres Extraordinarias.

Otro de los instrumentos de planeación, son el seguimiento trimestral al Programa Institucional de Desarrollo; y la Evaluación de la gestión que presenta el Titular de la Universidad ante la H. Junta Directiva de la UPFIM.

Este componente se encuentra integrado de 3 actividades:

1. Gestión de Evaluaciones la Institución de Educación Superior.

En ese sentido, la UPFIM cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad, y en este año 2023 se tiene programado realizar la implementación de un Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas y obtener la certificación de éste en la Norma ISO 21001:2018; actualmente se tiene un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) certificado bajo la norma ISO 14001:2015.

La acreditación Institucional es el reconocimiento social y formal que se otorga a aquellas instituciones de Educación Superior que cumplen satisfactoriamente con su proyecto integral en su ejercicio y desempeño real de sus objetivos y funciones, otorgada por una agencia externa reconocida por la autoridad educativa. La universidad somete a sus programas educativos a procesos de evaluación externa y de atención a las recomendaciones emitidas por estos para generar un proceso de mejora continua, con lo cual consolida una cultura de la evaluación.

Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería Agroindustrial fueron evaluados logrando el nivel 1 de CIEES con vigencia de 2017 y en 2019 el Programa Educativo de Ingeniería en Energía obtuvo el nivel 1 con vigencia al 2022, evaluación emitida por los Comites Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Actualmente, se cuenta con 4 programas educativos reconocidos por su buena calidad, tres de ellos (Ingeniería en Agrotecnología, Agroindustrial y Sistemas Computacionales) acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) y uno (Ingeniería Financiera) por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración (CACECA).

Para el año 2023, se tiene programado evaluar a 4 Programas Educativos de Ingeniería (Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal e Ingeniería Civil) por los CIEES, con el propósito de ser acreditados y reconocidos por su buena calidad. Con esta acción, se tendrá el 100% de los programas educativos acreditados.

2. Evaluación a Docentes de Educación Superior.

Así mismo, realiza la evaluación docente en tres momentos durante el año, una por cada cuatrimestre; la cual está estructurada bajo tres esquemas de evaluación: visita lica, evaluación



por los alumnos y evaluación por parte del jefe inmediato. La Evaluación Docente se considera un proceso integral y constituye un espacio académico de reflexión, construcción y propuesta de mejoramiento continuo, que busca promover el ejercicio de la docencia calificada a través de estrategias de participación, diálogo y concertación entre los diversos actores del proceso educativo: docentes, estudiantes y directivos, tiene un carácter sistemático y continuo que le da al maestro la posibilidad de perfeccionar sus acciones educativas en el proceso de enseñanza aprendizaje, y mejorar los estilos, métodos y procedimientos de trabajo para un aprendizaje más significativo de los alumnos.

El ejercicio que realizan los estudiantes representa una primera aproximación a la evaluación del desempeño docente; sin embargo, los cambios que se producen dentro de la universidad como resultado de la adaptación al Modelo de Educación Basada en Competencias de las Universidades Politécnicas, demandan una visión más completa sobre el desempeño docente, esta evaluación realizada a los docentes tiene como objetivo favorecer la toma de decisiones relacionadas con la evaluación, contribuir al necesario cambio de cultura académica frente a la evaluación así como implementar una herramienta más para colaborar con la cultura de la calidad armonizando la actividad docente con los objetivos de la institución.

3. Implementación de módulos de Sistemas de Información en la Institución Educativa. Los Sistemas de Información, son el conjunto de procesos de gestión educativa que sirven para diseñar, registrar, explotar, generar y diseminar información estratégica en línea de forma integral, enmarcados por una infraestructura legal, institucional y tecnológica concreta

Objetivo General: Aplicar en la universidad instrumentos de planeación y evaluación estratégica; con la finalidad de brindar una educación de calidad.

Estrategias:

1. Fomentar la cultura de la Planeación y Evaluación.
2. Establecer los mecanismos para realizar la evaluación docente.
3. Mejorar la calidad educativa a través de la evaluación de los programas educativos.
4. Revisar el cumplimiento de los procedimientos establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad y Sistema de Gestión Ambiental a través de revisiones periódicas establecidas en el programa de auditorías internas.
5. Implementación de sistemas de información.

El indicador del nivel componente mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como: seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo, Programa Operativo Anual y Evaluación de la Gestión con la finalidad brindar una educación de calidad.

Componente	4to. trimestre (octubre-diciembre) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.	\$473,790.00	\$614,777.72	2 instrumentos	3 instrumentos



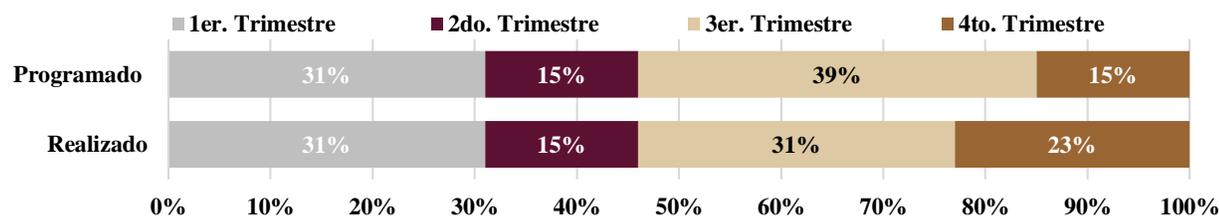
Para el ejercicio fiscal 2023 se programaron 13 instrumentos, dentro del trimestre octubre-diciembre de 2023 se realizaron 3 instrumentos lo que representa el 150% de la meta programada en el periodo reportado.

Tabla 4.1 Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.	13 instrumentos	4 instrumentos	4 instrumentos	100%	2 instrumentos	2 instrumentos	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		5 instrumentos	4 instrumentos	80%	2 instrumentos	3 instrumentos	150%
		Acumulado Anual					
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
13 instrumentos	13 instrumentos		100%				

Al cierre del cuarto trimestre (octubre-diciembre) de 2023, se tuvo un cumplimiento del 100% de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 4.1

Gráfica 4.1 Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.



III. Actividades realizadas

En el periodo octubre-diciembre de 2023 se realizaron los siguientes instrumentos de planeación y evaluación:

1. Seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo (PID)

El Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales para el Estado de Hidalgo, publicado en el Periódico Oficial de Gobierno del Estado de Hidalgo el 22 de septiembre de 2021, en su Artículo 14. En ese contexto, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero realiza el reporte trimestral de los indicadores tácticos del Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2018-2022, en la plataforma denominada "Sistema de Información Georreferenciada del Estado de Hidalgo (SIGEH)", ubicada en la dirección: sigeh.hidalgo.gob.mx. Así mismo se presentan los informes en las Sesiones Ordinarias de la H. Junta Directiva.

Se recibió respuesta de visto bueno mediante oficio número UPLAH/CGEyPP/0098/2023 de fecha 27 de octubre del año en curso, signado por la Mtra. Nadia Flores Meléndez, Directora General de Evaluación, de la Coordinación General de Evaluación y Políticas Públicas; a través del cual, se informa a esta casa de estudios que, derivado del análisis efectuado a la información presentada para evaluar el avance del tercer trimestre (julio-septiembre) de 2023, se otorga el visto bueno para que sea presentada ante la H. Junta Directiva de la UPFIM.

2. Sesiones Extraordinarias

- El 13 de octubre de 2023, se llevó a cabo la IX Sesión Extraordinaria de la H. Junta Directiva, en la cual se presentó y aprobó el Anteproyecto del Presupuesto de Egresos para el ejercicio 2024.
- El 08 de noviembre de 2023, se llevó a cabo la XI Sesión Extraordinaria en donde se dio seguimiento a las adecuaciones presupuestarias del primer trimestre (enero-marzo) de 2023.
- El 19 de diciembre de 2023, se llevó a cabo la XIII Sesión Extraordinaria, en donde se dio seguimiento a las adecuaciones presupuestarias del segundo trimestre (abril-junio) de 2023.
- El 20 de diciembre de 2023, se llevó a cabo la XIV Sesión Extraordinaria, en donde se dio seguimiento a las adecuaciones presupuestarias del tercer trimestre 2023 (julio-septiembre)

3. Sesión Ordinaria

- IV Sesión Ordinaria celebrada el día 08 de noviembre de 2023, en la cual se dio seguimiento al primer trimestre (enero-marzo) 2023.
- VI Sesión Ordinaria celebrada el 19 de diciembre de 2023, en la cual se dio seguimiento al segundo trimestre (abril-junio) 2023.

En este tercer trimestre se tuvo un porcentaje de cumplimiento del 150, toda vez que se realizaron 3 metas y se habían programado 2 para este periodo. Lo anterior obedece a que, en el tercer trimestre, faltó por cumplirse una meta. Para el cumplimiento anual se tiene un porcentaje del 100% de las metas.

4.1. Gestión de evaluaciones a la institución

La evaluación en las instituciones de educación superior debe ser entendida como una política pública para garantizar la expansión de ella con relevancia social. Con la evaluación se logra fortalecer la calidad, y de ahí la necesidad de poder apreciarla y asegurarla, ofreciendo garantías a la sociedad de que efectivamente el servicio educativo al que accede, ha sido sometido a alguna forma de control. La evaluación tiene el objetivo de mejorar la visión de los conceptos y propósitos de las universidades, consecuencias, servicios brindados y dificultades. Con este enfoque, durante los últimos años, los diferentes escenarios de las instituciones de educación superior y sus cambios, frente a las actitudes sociales y expectativas, están obligándola a avanzar hacia una evaluación específica significativa, en comunión con la calidad de sus infraestructuras, procesos y resultados.

La evaluación en las instituciones de educación superior no es un objetivo en sí mismo; más bien, es un instrumento a través del cual el Estado o una institución privada, directa o indirectamente,

ejercen el rol de protección de sus ciudadanos y en particular de la comunidad de aquella institución. La evaluación evita que se ofrezca educación de mala calidad, fraudulenta y deviene como un mecanismo de apoyo para mejorar la educación superior de un país (Espinoza y González, 2012).

El indicador de esta actividad mide la gestión de evaluaciones a la institución de educación superior tales como: evaluaciones a los programas educativos por organismos certificadores y acreditadores, evaluaciones para obtener la certificación al sistema de gestión de calidad y al sistema de gestión ambiental, auditoría a la matrícula, Evaluación Institucional ante la DGUTyP, entrega de información estadística cuatrimestral y anual, así como las evaluaciones al cumplimiento de las obligaciones de transparencia de esta casa de estudios.

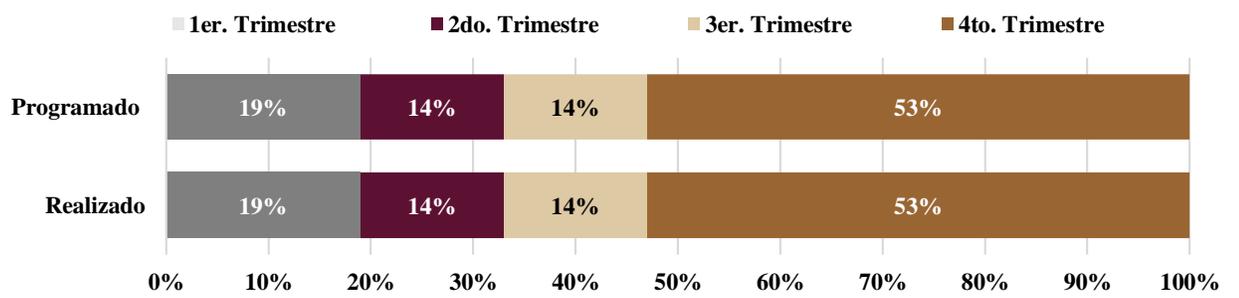
En el año 2023 se programó una meta de 21 evaluaciones, como se puede observar en la Gráfica 4.2

Tabla 4.2 Gestión de evaluaciones a la institución

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	
Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior	21 evaluaciones	4 evaluaciones gestionadas	4 evaluaciones gestionadas	100%	3 evaluaciones	3 evaluaciones gestionadas	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	
		3 evaluaciones	3 evaluaciones	100%	11 evaluaciones	11 evaluaciones	100%	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado				
21 evaluaciones	21 evaluaciones gestionadas	100%						

Al cierre del trimestre octubre-diciembre de 2023, se realizaron 11 metas, las cuales impactan directamente para la calidad del servicio que ofrece esta universidad. Se reporta un avance de cumplimiento del 100% en la meta anual, como se puede observar en la Gráfica 4.2

Gráfica 4.2 Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior





Para el trimestre octubre-diciembre de 2023, se realizaron las siguientes metas:

1. Evaluación al cumplimiento de obligaciones de transparencia

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero da cumplimiento a las fracciones que para ella establecen las leyes nacionales y estatales en materia de transparencia acceso a la información y protección de datos personales. Con el fin de rendir cuentas sobre las actividades que la institución llevó a cabo para cumplir tales funciones en el periodo que se informa, aquellas se expondrán en los siguientes rubros:

- 1) Cumplimiento de obligaciones de transparencia;
- 2) Atención al Derecho de Acceso a la Información y de los derechos ARCO;
- 3) Capacitación y fomento de la transparencia;
- 4) Acciones de colaboración.

En este sentido la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM), da cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información para el Estado de Hidalgo en sus artículos 22, 69 y 70, así mismo al cumplimiento a los Artículo 80 de la Ley General de Mejora Regulatoria, 19 Fracción III y 45 de la Ley de Mejora Regulatoria para el Estado de Hidalgo.

En cumplimiento al marco normativo aplicable y con el compromiso de documentar y transparentar el desempeño de las funciones inherentes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, en el trimestre julio-septiembre de 2023 se obtiene una evaluación del 98.38% al cumplimiento de publicar toda la información obligada por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, de acuerdo con la Cédula de Cumplimiento de Obligaciones de Transparencia que emite la Dirección General de Políticas de Transparencia de la Secretaría de Contraloría con fecha de verificación del 28 de noviembre de 2023.

2. Auditoría Interna (Sistema de Gestión Ambiental)

En seguimiento a la certificación del Sistema de Gestión Ambiental en la norma ISO 14001:2015, de esta universidad; los días 30 y 31 de octubre se llevó a cabo la Auditoría Interna, con la participación de la M.P. Marineth Ortiz Balderas, Auditora Líder Interna, del equipo auditor de la institución y con Ing. Uriel Martínez Cortes, Auditor Externo de la Empresa PRES S.A.

Se auditaron laboratorios y talleres de los 8 Programas Educativos de licenciatura, Área Pecuaria, Controles Operacionales (agua, luz y residuos sólidos urbanos), Preparación y Respuesta ante Emergencias, Almacén Temporal de Residuos Peligrosos, Seguimiento y Medición, Planificación, Revisión por la Dirección, entre otros.

Se tuvieron varias no conformidades, las cuales se hicieron saber a la Alta Dirección en la III Sesión Ordinaria del Comité del SGA, "Revisión por la Dirección", el pasado 30 de noviembre de 2023. En la cual se tomaron acuerdos para dar atención a las no conformidades.

INFORME DE AUDITORIA

Alcance de Auditoria:	S�tulo: Domicilio conocido s/n Tepatopac Municipio de Francisco I. Madero, Hidalgo C.P. 42660	Criterios de Auditoria:	SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL (NMX-SAA-14001/ENAC-2015 / ISO 14001:2015)
Auditor Idcir:	Ing. Usid Martnez (Auditor Líder Externo) Ing. Mariceth Ortiz Balderran (Auditor Líder Interno)	Fecha de Auditoria:	30 y 31 de octubre 2023
Equipo Auditor:	Equipo interno de auditores UPFIM	Auditoria No.:	2da auditoria interna
Cambios que afectan a la organización:	Sin cambios relevantes que afecten a la organización o al SGA	Duración de Auditoria:	2 días 10-16h 9-16h
Resultado de Auditorias previas:	4 NC internas - 2022	Cumplimiento:	Se cumplió al 100 por ciento de acuerdo con lo establecido en el plan y programa de auditoria.
Objetivo:	Verificar la conformidad y eficacia de los procesos que integran el Sistema de Gestión Ambiental, bajo los requisitos de la norma internacional ISO 14001:2015, así como los requisitos reglamentarios establecidos por la universidad, encaminado al logro de la visión institucional.		
Areas no cubiertas que estaban contempladas en el plan:	Sin �reas No Cubiertas		
Para terminar: generaliza la Auditoria fue:	Satisfactoria.		



Código: FGR-011
Versión: 05
Fecha: 01/2023

Este documento es confidencial y propiedad de PRIME EVALUATION AND ESTANDARDS S.C. Queda prohibida su reproducción total o parcial sin el consentimiento escrito del propietario de los derechos.



3. Informe de Actividades (julio-septiembre de 2023)

En cumplimiento a lo establecido por el Artículo 13 fracción XVI del Decreto que Reforma Diversas Disposiciones del Decreto que creó a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, publicado el 19 de diciembre de 2016, se elaboró el Informe de Actividades correspondiente al tercer trimestre 2023.

En dicho documento, se da cuenta de los avances, perspectivas e información relevante de la universidad, constituyendo un informe detallado de las principales acciones y resultados obtenidos durante el periodo julio-septiembre de 2023.

La rendición de cuentas tiene que ver con la responsabilidad y obligación de informar acerca de los resultados de la gestión, así como del uso de los recursos públicos encomendados, con este ejercicio se fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, al informar a nuestra Honorable Junta Directiva y a la sociedad en general con genuina honradez de los logros y avances obtenidos con la administración de los recursos públicos asignados a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.



4. Auditoría Externa del Sistema de Gestión Ambiental

En seguimiento a la certificación del Sistema de Gestión Ambiental en la norma ISO 14001:2015, de esta universidad; los días 07 y 08 de diciembre de 2023, se llevó a cabo la Auditoría Externa, con la participación del Mtro. Jesús Rafael López Reyes, Auditor Externo de la Empresa PRES S.A.

Se auditaron laboratorios y talleres de los 8 Programas Educativos de licenciatura, Área Pecuaria, Controles Operacionales (agua, luz y residuos sólidos urbanos), Preparación y Respuesta ante Emergencias, Almacén Temporal de Residuos Peligrosos, Seguimiento y Medición, Planificación y Revisión por la Dirección.

Se tuvieron 7 conformidades, de las cuales 01 es una no conformidad mayor y 06 no conformidades menores. Las cuales se hicieron saber a la Alta Dirección en el cierre de Auditoría, y en las que se estará elaborando un plan de acción para dar atención.



5. Captura de información estadística en el Sistema Integral de Información Estadística de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

La Secretaría de Educación Pública, integra entre otros datos la información estadística básica que describe la situación actual y los avances en la prestación de los servicios educativos. En atención a lo establecido en la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, la cual determina los principios rectores para suministrar a la sociedad y al Estado la Información

Se envió el dictamen de auditoría a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en fecha 25 de octubre de 2023 por correo electrónico y mediante oficio número UPFIM/REC/739/2023 de fecha 25 de octubre de 2023; así mismo mediante oficio número UPFIM/REC/743/2023 de fecha 26 de octubre de 2023 se entregó la información a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

7. Estadística 911 del Ciclo Escolar 2023-2024

La Secretaría de Educación Pública, integra entre otros datos la información estadística básica que describe la situación actual y los avances en la prestación de los servicios educativos. La información de la estadística educativa se recaba directamente de cada una de las escuelas del país, tanto públicas como privadas, al inicio de cada ciclo escolar, mediante el levantamiento de la estadística 911. Esta tarea de recopilación se realiza con la participación de las autoridades educativas de las entidades federativas, a partir de sistemas en línea coordinados por la SEP. Los datos generados constituyen la estadística oficial de los sectores público y privado y es la base para llevar a cabo los procesos de planeación, programación, presupuesto y asignación de recursos, evaluación y rendición de cuentas del sector, entre otras actividades.

La estadística 911 de inicio de ciclo escolar se captura en los meses de octubre y noviembre. Durante este periodo se monitorea que todas las escuelas capturen sus datos de alumnos, personal en función docente, directivos, entre otros.

Durante este cuarto trimestre, se realizó la captura de información Estadística 911 de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, y se concluyó el día 24 de octubre de 2023; los reportes emitidos por el sistema fueron enviados a la SEPH vía correo electrónico, debidamente firmados por el Dr. Leoncio Marañón Priego, Rector de esta casa de estudios, el día 17 de noviembre de 2023.

a. Evaluación a Programas Educativos

El propósito fundamental de las evaluaciones que se realizan a los Programas Educativos es ayudar a mejorar la calidad de la educación superior. La evaluación de programas educativos de tipo superior tiene grandes beneficios para la sociedad porque cuando los programas son reconocidos como de buena calidad, este hecho brinda información y garantía a las partes interesadas (estudiantes, padres de familia, autoridades educativas, asociaciones profesionales, etcétera) y a la sociedad de que el programa funciona adecuadamente. Asimismo, es importante señalar que el proceso de recolección de información, análisis, reflexión y síntesis por el que transita el equipo encargado del programa educativo durante la etapa de autoevaluación es también de gran utilidad para el mejoramiento del programa y el aseguramiento de su buena calidad. Por otra parte, con procesos de evaluación, las autoridades institucionales, locales y federales cuentan con un indicador de que los recursos otorgados a los programas están siendo utilizados adecuadamente.

La evaluación de CIEES es la metodología de evaluación de programas centrada en el propósito, con énfasis en los resultados de los estudiantes y del programa educativo, la cual contiene indicadores mínimos comunes a cualquier programa educativo de educación superior en México. Esta metodología se conforma de 5 ejes, 12 categorías de evaluación y 49 indicadores o rasgos. La metodología para la evaluación institucional incluye la evaluación de los aspectos básicos que toda institución de educación superior debe cumplir y otros que se relacionan con el proyecto institucional, investigación, innovación, internacionalización, vinculación y extensión de la cultura.



Dentro del Programa “Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos Evaluables”, se tienen programadas las siguientes actividades en el año 2023.

Tabla 4.3 Cronograma de Actividades del Programa de actualización para el estudio de pertinencia

Actividades	Mes												Total	
	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic		
1.4.1 Seguimiento a los avances del plan con estrategias, acciones, necesidades y requerimientos para cerrar brechas.			1											1
1.4.2 Apertura del sistema de autoevaluación sistema GAPES de CIEES.						1								1
1.4.3 Seguimiento a la autoevaluación y cumplimiento en criterios e indicadores de GAPES.							1							1
1.4.4 Aplicación de la Evaluación diagnóstica ante CIEES de los programas educativos de licenciatura y posgrado.										1				1
Total		1		1			1			1			1	4

Actualmente la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero tiene 4 programas educativos de licenciatura acreditados por su buena calidad, en el trimestre abril-junio de 2022 se obtuvo el dictamen favorable por parte de los organismos acreditadores.

Tabla 4.4 Acreditación de Programas Educativos

Programa Educativo de Licenciatura	Organismo Acreditador	Fecha de la acreditación
Ingeniería Financiera	CACECA	Diciembre 2021
Ingeniería en Agrotecnología	CACEI	Febrero 2022
Ingeniería Agroindustrial	CACEI	Marzo 2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	Marzo 2022

La universidad somete sus programas educativos a procesos de evaluación externa y de atención a las recomendaciones emitidas por estos para generar un proceso de mejora continua, con lo cual consolida una cultura de la evaluación. La UPFIM cuenta con 4 Programas Educativos factibles a ser evaluables:

Tabla 4.5 Programas factibles de ser evaluados

Programa Educativo de Licenciatura
Programa Educativo de Posgrado
Ingeniería Civil
Ingeniería en Diseño Industrial
Ingeniería en Producción Animal
Ingeniería en Energía

- Para el periodo que se reporta, se concluyó:
8. **La autoevaluación diagnóstica registrada en la plataforma GAPES del Programa Educativo de Ingeniería en Energía.**

9. **La autoevaluación diagnóstica registrada en la plataforma GAPES del Programa Educativo de Ingeniería en Diseño Industrial.**
10. **La autoevaluación diagnóstica registrada en la plataforma GAPES del Programa Educativo de Ingeniería en Producción Animal.**
11. **La autoevaluación diagnóstica registrada en la plataforma GAPES del Programa Educativo de Ingeniería Civil.**

b. Sistema de gestión Ambiental

Como parte del cumplimiento de la Actividad 4.1 "Gestión de las Evaluaciones a la institución" y dando seguimiento al Sistema de Gestión Ambiental de esta universidad, así como a la Certificación en la Norma ISO 14001:2015 y a la Agenda 2030, se realizaron las siguientes actividades:

- **Campaña de reciclaje.**

Como parte de las acciones para cumplir con el Objetivo 13 de la Agenda 2030 "Acción por el Clima", se realiza la campaa "Recapacicla" recolección de PET, cartón, vidrio y papel para ser donado a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de Hidalgo A.C.; la cual se estará realizando durante todo el ciclo escolar 2023-2024.



- **Campaña "UPFIM ponte las pilas"**

Como parte de las actividades de seguimiento del Sistema de Gestión Ambiental para el cumplimiento del objetivo "e) Lograr que la población universitaria participe en acciones de difusión, promoción, divulgación y capacitación para fomentar formas de comportamiento sustentable", se inició "Campaña de recolección de pilas" del 5 de septiembre al 31 de octubre de 2023.



- **Campaña de "Reciclatr n"**

En seguimiento a la política ambiental que a la letra dice: "La comunidad universitaria, está comprometida en respetar, cuidar y proteger el medio ambiente, a través de la prevención de la contaminación, el uso sustentable y racional de los recursos, cumpliendo con la legislación ambiental vigente, mediante la implementación, operación y mejora continua de un SGA, conforme a la Norma

ISO 14001:2015.", al Objetivo 13 de Desarrollo Sostenible "Acci3n por el clima" y a la Carta de la Tierra; se inici3 la "CAMPA^oNA RECICLATR3N", en la que se invit3 a la comunidad universitaria a realizar una recolecci3n de residuos electr3nicos y el3ctricos que ya no sirvieran, con la finalidad de dar una disposici3n final adecuada y con ello evitar la contaminaci3n del medio ambiente. Los residuos fueron entregados ante SEMARNAT.



- **Efem3rides ambientales**

Como un instrumento de comunicaci3n virtual, en las redes sociales de la universidad se promueven peri3dicamente acciones en favor de la sustentabilidad: como el uso sustentable del agua, el cuidado del medio ambiente natural, pr3cticas de uso eficiente de la energ3a en el hogar y la oficina, entre otras. Asimismo, se mantiene informada a la comunidad universitaria y la sociedad de los avances institucionales logrados en materia de uso eficiente del agua y la energ3a, gesti3n de recursos residuos s3lidos y peligrosos, acciones de mitigaci3n del cambio clim3tico y las actividades desarrolla. As3 como del trabajo que a diario realiza la comunidad acad3mica, administrativa y estudiantil por incorporar los principios, valores y pr3cticas de la sustentabilidad. Adicional a ello se publican las efem3rides ambientales, que son una herramienta informativa que tiene como objetivo generar conciencia sobre temas como el cambio clim3tico, la desertificaci3n, el agua, la biodiversidad, los ecosistemas; entre otros temas ligados al desarrollo sostenible del Planeta.





- **Campaña permanente en correo electrónico y redes sociales de la UPFIM para el cuidado del medio ambiente**

Como parte de las actividades del Departamento de Calidad, de manera periódica se publica en las redes sociales de la universidad y se envía por correo electrónico a los alumnos y personal de la UPFIM videos o infografías para el cuidado del medio ambiente y que impactan directamente en el cumplimiento de los objetivos y política ambiental de la universidad.

4.2 Evaluación a Docentes

Si el fin de la enseñanza es lograr el aprendizaje de los alumnos y alcanzar las metas establecidas de la enseñanza (Cross, 1993, como se citó en Huba & Freed, 2000; Echeverría, 2011; Hativa, 2000), entonces la evaluación del docente debería valorar si las acciones del maestro contribuyen o no a obtener tal propósito. Evaluar la labor docente de manera justa, integral y con propósitos formativos –es decir, ayudarlo a enseñar mejor y no únicamente valorarlo como un requisito a cumplir– ha significado un importante reto para la investigación educativa y para los responsables de aplicar estos programas en los diferentes países (Rueda, 2001; UNESCO, 2014).

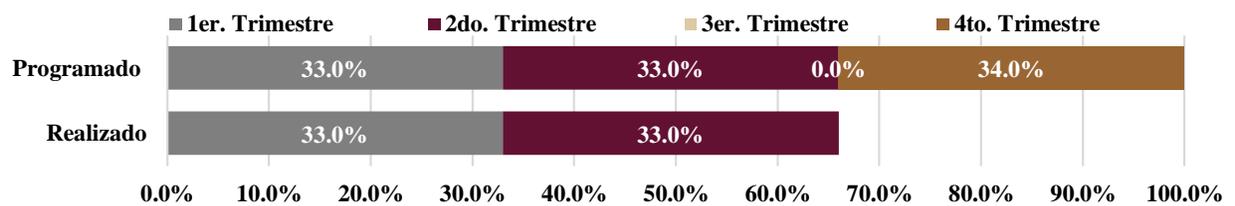
De acuerdo con los lineamientos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, la evaluación docente se realiza cada cuatrimestre, motivo por el cual se programó una meta anual de 3 evaluaciones. En la Tabla 4.6 se observa la distribución de las metas programadas por trimestre.

Tabla 4.6 Evaluación a Docentes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado
Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas	3 evaluaciones	1 evaluación	1 evaluación	100%	1 evaluación	1 evaluación	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado
		0 evaluaciones	0 evaluaciones	0%	1 evaluación	1 evaluación	100%
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje Alcanzado	
		3 evaluaciones		3 evaluaciones		100%	

En la Gráfica 4.3 se puede observar que al cierre del tercer trimestre 2023, se logró cumplimiento del 66% de la meta anual programada:

Gráfica 4.3 Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas



El instrumento aplicado evalúa tres áreas fundamentales del desempeño docente:

- Planificación de la enseñanza-aprendizaje
- Desarrollo de la docencia
- Evaluación de los aprendizajes

Estructurado con 28 preguntas cerradas de elecciones múltiples que corresponde a las siguientes categorías:

Planificación de la enseñanza y aprendizaje
 Cumplimiento de las obligaciones docentes
 Cumplimiento de la Planificación
 Metodología Docente
 Competencias Docentes desarrolladas por el/la Docente
 Sistemas de evaluación
 Eficacia
 Satisfacción de los/as estudiantes

En la Tabla 4.7 se muestran los resultados del trimestre enero-abril y abril-junio 2023.

Tabla 4.7 Resultados por trimestre 2023

Indicador	ene-mar 2023			abr-jun 2023			oct-dic 2023		
	TDE	TDA	PDA	TDE	TDA	PDA	TDE	TDA	PDA
Porcentaje de personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones.	133	131	98%	132	130	98%	133	120	90%

PDA: Porcentaje de Docentes con resultados aprobatorios

TDA: Total de docentes con resultados aprobatorios

TDE: Total de Docentes Evaluables

Tabla 4.8 Resultados de las evaluaciones 2023

Trimestre	ene-mar 2023	abr-jun 2023	jul-sep 2023	oct-dic 2023
Profesores por asignatura	106	103	N/A	103
Profesores de tiempo completo	27	29	N/A	30
Total	133	132	N/A	133
% Docentes en dominio de Competente	98%	98%	N/A	90.2%
Promedio General de la Institución en la Evaluación Docente	9.8	9.2	N/A	9.4

En la Tabla 4.9 se observa el promedio obtenido por Programa Educativo, de las evaluaciones realizadas en el año 2023:



Tabla 4.9 Resultados de las evaluaciones por Programa Educativo

N o.	Programa Educativo	enero-marzo 2023		abril-junio 2023		oct-dic 2023	
		Promedio	Dominio	Promedio	Dominio	Promedio	Dominio
1	Ingeniería Agroindustrial	4.60	9.21	4.57	9.15	4.73	9.46
2	Ingeniería en Agrotecnología	4.57	9.13	4.63	9.27	4.69	9.38
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.53	9.06	4.59	9.17	4.71	9.42
4	Ingeniería Financiera	4.61	9.22	4.59	9.17	4.59	9.18
5	Ingeniería Civil	4.53	9.06	4.51	9.01	4.54	9.08
6	Ingeniería en Diseño Industrial	4.50	9.01	4.49	8.99	4.43	8.86
7	Ingeniería en Energía	4.58	9.17	4.60	9.21	4.53	9.06
8	Ingeniería en Producción Animal	4.64	9.28	4.63	9.27	4.52	9.04
	Promedio	4.57	9.14	4.58	9.16	4.63	9.26

Tabla 4.10 Escala de Evaluación

Escala de calificación	Nivel de dominio	Descripción
0.00 – 1.99	No competente (NC)	Desempeño deficiente, necesita mejorar urgente.
2.00 - 5.99	Básico umbral (BU)	Desempeño regular, necesita apoyo continuo y fortalecerse.
6.00 - 7.99	Básico avanzado (BA)	Desempeño satisfactorio, está afianzado.
8.00 - 10.00	Competente (C)	Desempeño esperado, es excelente.

Para el periodo cuatrimestral septiembre-diciembre 2023, se evaluó a un total de 133 docentes (103 profesores por asignatura y 30 profesores de tiempo completo); plantilla docente de los 8 programas educativos de nivel licenciatura. Con relación a los 133 docentes evaluados, se obtuvo el 90.2% de la plantilla docente, que obtuvo un dominio **“Competente”** el cual corresponde a un excelente desempeño en su quehacer docente.

Con relación a los primeros dos trimestres, donde se aplicó la evaluación docente, los resultados fueron excelentes, mostrando que el personal docente obtuvo un dominio **“Competente”**, esto representa el compromiso institucional entre la plantilla académica y asimismo, la continua labor por mantenerse actualizados en su perfil profesional del programa educativo y en metodologías de enseñanza.



4.3 Implementación de sistemas de información en la institución educativa

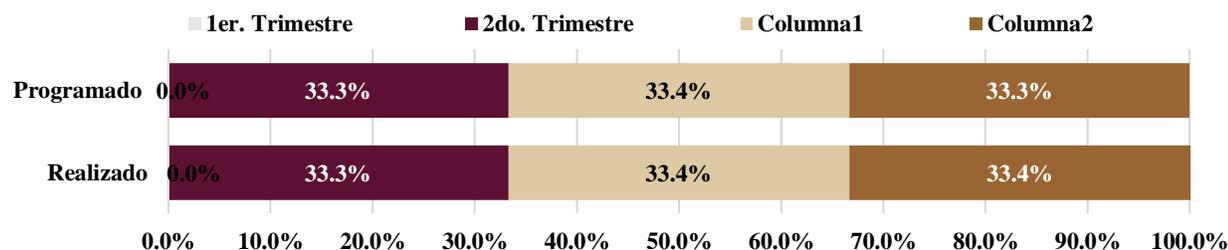
Para el año 2023 se programó una meta de 3 módulos implementados, para el periodo que se reporta se programó un módulo a implementar. A continuación, se presenta la Tabla 4.11 con la programación trimestral.

Tabla 4.11 Implementación de sistemas de información en la institución educativa

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.	3 módulos	0 módulos	0 módulos	N/A	1 módulo	1 módulo	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1 módulo	1 módulo	100%	1 módulo	1 módulo	100%	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
		3 módulos		3 módulo		100%		

Al cierre del cuarto trimestre (octubre-diciembre) 2023, se reporta un avance de cumplimiento del 100% de la meta anual programada, como puede observarse en la Gráfica 4.4

Gráfica 4.4 Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.



Para el trimestre octubre-diciembre de 2023 se programó el siguiente módulo:

Esta implementación permitió reducir significativamente el tiempo y esfuerzo necesarios para llevar a cabo actividades administrativas y operativas del área de Estancias y Estancias lo que, a su vez mejorará la eficiencia y la productividad de quien esté al frente de este proceso; facilitando el acceso a los estudiantes para su proceso de registro de estancias obteniendo de manera ágil la documentación oficial para llevar a cabo este proceso, asimismo, contribuye al cumplimiento de los requisitos y plazos establecidos en la convocatoria y lineamientos de estancias correspondientes.

Durante el trimestre octubre-diciembre se realizaron las siguientes actividades que contribuyen a la meta establecida.



- Automatización del proceso de registro de confirmación de asistencia a la “entrega de Títulos Universitarios Enero – 2024”, con motivo de recabar información referente a los alumnos que recibirán título profesional así, como también llevar una organización óptima para la confirmación de asistencia.
- Atención a usuarios por medio plataforma de tickets <https://upfim.freshdesk.com/>, herramienta que ha resultado altamente eficiente, ya que permite gestionar y responder a las solicitudes y problemas de los usuarios de manera efectiva y ágil, mejorando la satisfacción del usuario y la eficiencia del equipo de trabajo.

Durante este trimestre se recibieron 252 tickets, se atendieron 250, dando un porcentaje de atención de 99.2%.

- Se realizó la instalación de nuevos AP´s en los Módulos C, L, E, Área Pecuaria y Biblioteca y se realizó el reemplazo y actualización de equipos físicos en el Módulo P y Cubículo de PTC´s para la interconexión de internet inalámbrico de la universidad incorporándolos a red general de la Universidad, beneficiando a los alumnos y docentes que se encuentran en esos espacios con el objetivo de brindarles acceso a la información digital de manera eficiente, los puntos de acceso facilitan la implementación y el uso efectivo de plataformas educativas, permitiendo a los alumnos realizar actividades académicas ofreciendo experiencias de aprendizaje más dinámicas y atractivas.

Tabla 4.12 Sistemas de información

Nó	Edificio	Equipo instalado	Observaciones
1	Área pecuaria	UAP-AC-M	Instalación de equipo nuevo
2	Modulo E	UAP-AC-M	
3	Modulo C	UAP-AC-M	
4	Biblioteca	UAP-AC-PRO	Reemplazo de equipo
5	Modulo P	UAP-AC-PRO	
6	Cubículos PTC	UAP-AC-PRO	Instalación de equipo nuevo
7	Modulo L	UAP-AC-PRO	



**5. Programa de Gestión
Administrativa de las Instituciones de
Educación Superior Ejecutado**

5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado.

La universidad sigue siendo una de las mejores opciones de instituciones que imparten educación superior en la zona de influencia, producto de la calidad en los Programas Académicos que se ofertan, los cuales han sido evaluados y certificados, lo que impacta en las actividades que se desarrollan en la región.

Es de suma importancia contar con los recursos suficientes que permitan mantener los espacios educativos, incluyendo el equipamiento, mobiliario para las prácticas de los Programas Educativos.

La operación de los recursos de la Universidad involucra la atención de las necesidades relacionadas con los servicios, recursos materiales e infraestructura, para lo cual es necesario gestionar recursos ante las dependencias correspondientes, así como administrar los medios posibles que permitan dar la atención y mantenimiento a las instalaciones, creación y equipamiento de nuevos espacios educativos.

Una de las principales necesidades en la administración de la Universidad es que el personal administrativo sea capacitado en las nuevas disposiciones legales, actualización del software que utilizan en sus áreas de adscripción, procurando la continuidad de las actividades de cada servidor público, atendiendo con puntualidad el pago de servicios, así como de salarios y compensaciones, situación que demanda cada vez mayor recurso debido al continuo crecimiento de la Institución.

Las actividades de la gestión administrativa de la universidad impactan de manera transversal en el diseño de nuestras políticas, que nos permiten atender las problemáticas y necesidades de la Institución de manera efectiva y con visión a largo plazo, así como detonar nuevas alternativas para su desarrollo.

Es fundamental contar con los recursos suficientes para atender a la comunidad universitaria, a quienes se les debe dotar de todas las herramientas necesarias para el correcto desarrollo de sus actividades, así como contar con el pago oportuno de los servicios básicos para el ejercicio y cumplimiento de objetivos, además de rehabilitar y crear nuevos espacios con el equipamiento necesario para conservar instalaciones dignas para la comunidad académica y el personal que colabora en la institución.

Objetivo General: Contar con un programa de Gestión Administrativa que mida las acciones de capacitación y actualización de servidores públicos, infraestructura, equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo y la administración central pertenecientes al programa de gestión para la operación administrativa con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Estrategias:

1. Distribuir mobiliario y equipo en Educación Superior
2. Brindar mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior
3. Administrar los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior
4. Capacitar a Servidores Públicos de Educación Superior
5. Gestionar infraestructura en Educación Superior

Componente	4to trimestre (octubre-diciembre) 2023			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior	\$18,630,189.00	\$31,001,102.28	1 acción	1 acción

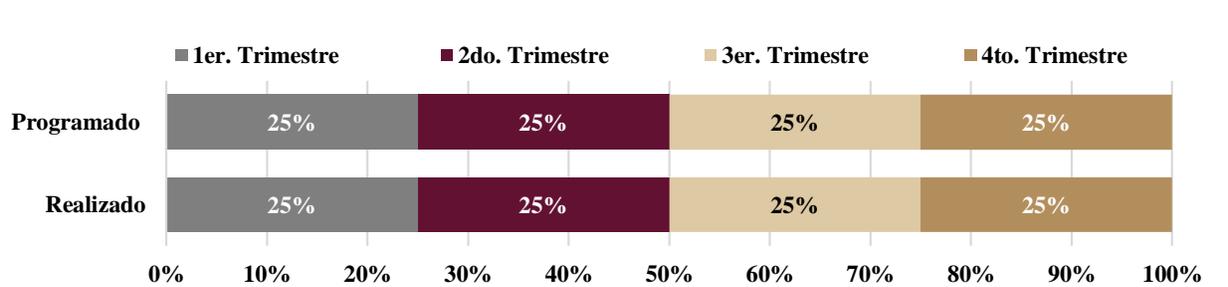
Se programaron 4 acciones a realizarse en el año 2023. En el trimestre octubre-diciembre de 2023 se cumplió al 100% con la meta programada para el periodo.

Tabla 5.1 Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.	4 acciones	1 acción	1 acción	100%	1 acción	1 acción	100%	
		3er. Trimestre			4to. trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		1 acción	1 acción	100%	1 acción	1 acción	100%	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
		4 acciones		4 acciones		100%		

En la Gráfica 5.1 se puede observar el porcentaje programado en cada trimestre. Así mismo, al cierre del cuarto trimestre de 2023 se tiene un avance del 75% en la meta anual programada.

Gráfica 5.1 Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.



5.1 Capacitación a servidores públicos

Con el objetivo de fortalecer la gestión institucional para favorecer el desempeño efectivo y el logro estratégico de los compromisos universitarios, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero lleva a cabo la capacitación de los servidores públicos, que tiene como propósitos tanto el desarrollo y



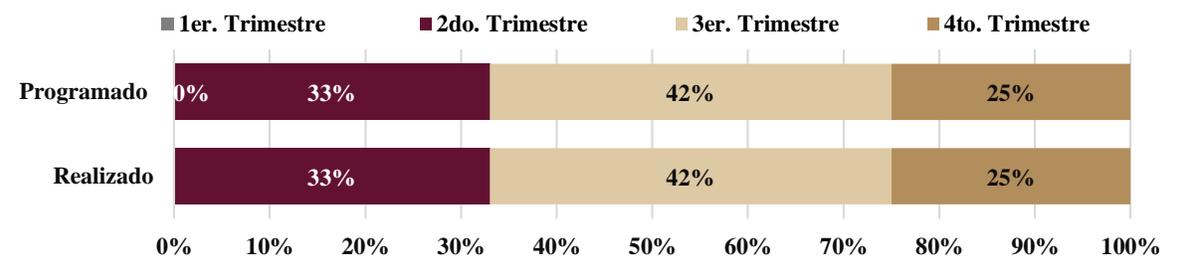
realización personal, y profesional del funcionario, como el fortalecimiento de la organización para el logro de sus objetivos. La capacitación del personal junto con las políticas de selección, promoción, remuneraciones, evaluación e incentivos es una actividad decisiva para el desarrollo de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero y una contribución a su mejoramiento.

Tabla 5.2 Capacitación a Servidores Públicos

Nombre del indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados	60 Servidores Públicos Capacitados	0 Servidores Públicos Capacitados	0 Servidores Públicos Capacitados	N/A	20 Servidores Públicos Capacitados	20 Servidores Públicos Capacitados	100%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		25 Servidores Públicos Capacitados	25 Servidores Públicos Capacitados	100%	15 Servidores Públicos Capacitados	15 Servidores Públicos Capacitados	100%	
		Acumulado Anual						
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado			
60 Servidores Públicos Capacitados	45 Servidores Públicos Capacitados		100%					

En el periodo octubre-diciembre de 2023 se capacitaron a 25 servidores públicos, al cierre del cuarto trimestre se tiene un avance acumulado del 100% de la meta anual programada. Gráfica 5.2

Gráfica 5.2 Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados



Se informa que al periodo octubre - diciembre 2023 se llevó a cabo la siguiente capacitación:

El martes 21 de noviembre del 2023, se llevó a cabo la Capacitación en materia Control interno, denominada “Programa de Trabajo de Control Interno y el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos”, impartida por personal de la Secretaría de Contraloría.

Tabla 5.3 Capacitación a Servidores Públicos

Nombre de la capacitación	Fecha	Tipo	Número de participantes
“Programa de Trabajo de Control Interno y el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos”	21 de noviembre de 2023	Curso	15 Servidores Públicos



5.2 Gestión de infraestructura en Educación Superior

La infraestructura física educativa es un componente clave del Sistema Educativo Nacional y factor fundamental para el desarrollo de las comunidades escolares: directores, docentes, estudiantes y padres de familia. La evidencia disponible señala que la infraestructura escolar influye positivamente en la motivación de los estudiantes, en la mejora de sus prácticas de higiene y su salud, incrementa su sensación de seguridad y sus niveles de asistencia, lo que en conjunto repercute en su logro académico.

Así mismo, las buenas condiciones escolares fortalecen la satisfacción laboral de docentes, investigadores, directores y administrativos, ya que propician el desarrollo de mejores procesos de enseñanza-aprendizaje. No obstante, la relevancia de los inmuebles educativos para apoyar las actividades académicas.

Con el objeto de planificar y coordinar el desarrollo de la infraestructura de la universidad, así como para responder a las necesidades de los programas académicos que imparte la institución, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero proyectó en la Matriz de Indicadores por Resultado (MIR) para el ejercicio fiscal 2023 en el cuarto trimestre del año la gestión de infraestructura necesaria para la operación de esta casa de estudios ante las dependencias correspondientes.

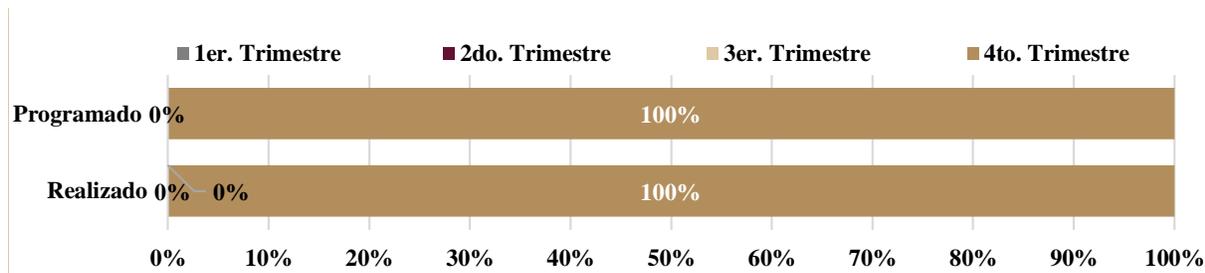
Tabla 5.4 Gestión de infraestructura en Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
	1 Gestión	0 Gestión	0 Gestión	N/A	0 Gestión	0 Gestión	N/A
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		

Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada.	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		0 Gestión	0 Gestión	0%	1 Gestión	1 Gestión
Acumulado Anual						
	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado			
	1 Gestión	1 Gestión	1000%			

En la Gráfica 5.3 se puede observar la programación y el porcentaje de avance de la meta anual programada para este ejercicio fiscal.

Gráfica 5.3. Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada.



Para el trimestre octubre - diciembre 2023, se cumple la meta programada para el ejercicio fiscal 2023 con la elaboración del proyecto para la asignación recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples 2024 (FAM); con la gestión de este recurso ante la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas se prevé la creación de un Clúster científico, formado por diversos laboratorios y talleres equipados; los cuales ayudaran a los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, que permitan y motive a los estudiantes el desarrollo de habilidades con la finalidad que adquieran conocimientos relacionados con las competencias económica y financiera, consideradas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) como fundamentales para el desarrollo de las personas en la sociedad.

Además, dicho equipamiento se utilizará, para impartir capacitaciones y actualizaciones de los egresados y empresarios de región, para conectarlos con oportunidades que puedan ser detectadas en el mercado, dando paso a la generación de ideas de negocio con alto potencial de éxito. Con lo que, se espera que estas ideas de negocios puedan generar fundamentalmente emprendimientos de tipo dinámicos, caracterizados por un alto nivel diferenciador e innovador.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

UPFIM/RC/2023

Francisco I. Madero, Hidalgo, a 09 de noviembre de 2023.

Asunto: Solicitud de FAM 2024

Mirferne Johavana Mendoza González
 Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
 Presente

La comunidad universitaria de Francisco I. Madero, le expresa nuestros deseos de éxitos en la importante labor que realiza en favor de la Educación Superior y Bienestar de nuestros estudiantes, así mismo, en seguimiento al oficio de número 54.124-2023 de fecha 07 de septiembre del presente año, me permito adjuntar al presente el proyecto con los requerimientos de infraestructura física educativa de esta institución Educativa para que sea considerada en la asignación de recursos en el Fondo de Aportaciones Múltiples 2024.

Lo anterior, con la finalidad de contar con lo necesario para cumplir con el modelo educativo del subsistema de Universidades Politécnicas, el cual se basa en competencias, el "saber", "saber ser" y "saber hacer", por lo que esta última, para evaluar el "saber hacer", es importante tener los instrumentos y equipamiento especializado necesario y de calidad en los laboratorios de los Programas Educativos que se imparten en esta institución.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes.

04 Objetivos

Objetivo General
 Diseñar de infraestructura educativa, espacios de cómputo, software y equipo especializado a los objetivos de los programas educativos de licenciatura y de los de posgrado, con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes.

Objetivo Particular 1
 Contar con equipamiento de tecnología inteligente y software para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los programas educativos, que les permita potenciar sus habilidades y destrezas, para a intervenir en el campo laboral.

Objetivo Particular 2
 Fortalecer la investigación educativa con la aplicación del recurso digital a los laboratorios y talleres que son las bases de práctica de los programas educativos, con la finalidad de promover la aplicación del modelo 5E y lograr el perfil profesional del egresado.

Objetivo Particular 3
 Proponer espacios adecuados para la aplicación de conocimiento generado para el desarrollo tecnológico del área y fomentar la cultura científica, tecnológica y de innovación, el uso de 3D, realidad virtual, simulación, producción del conocimiento de aprendizaje personalizado y herramientas tecnológicas, alineadas con la ética, derechos humanos, cuidado y sustentación del medio ambiente, producción y promoción de la salud, la conservación de la diversidad biológica del área y fomento del pueblo de México.

Desarrollo



5.3 Distribución de mobiliario y equipo

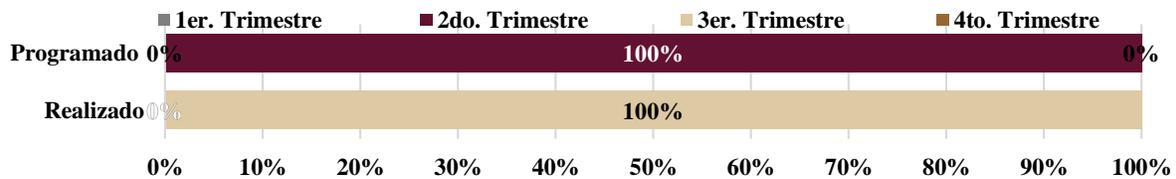
Para este año 2023, se programó una meta en este indicador la cual se realizó en este periodo julio-septiembre. Tabla 5.5

Tabla 5.5 Distribución de mobiliario y equipo en Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
Porcentaje de lote de mobiliario y equipo distribuido	1 lote	0 lotes	0 lotes	N/A	1 lote	0 lotes	0%	
		3er. Trimestre			4to. Trimestre			
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	
		0 lotes	1 lote	100%	0 lotes			
		Acumulado Anual						
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
		1 lote		1 lotes		100%		

Al cierre del cuarto trimestre se tiene un 100% en el cumplimiento de la meta anual programada.

Gráfica 5.4 Porcentaje de lote distribuido de mobiliario y equipo



Es importante mencionar que, desde el cierre del tercer trimestre de 2023, se cumple con la meta programada ya se realizaron las adquisiciones indispensables para el buen desempeño de las funciones.

5.4 Mantenimiento a la infraestructura física educativa

Un factor determinante en la consolidación académica de la UPFIM, son los espacios físicos, por lo que se considera prioritario, llevar a cabo actividades de mantenimiento y conservación de los espacios así como realizar adecuaciones necesarias, con el fin de contar con instalaciones físicas modernas y adecuadas a las necesidades de la oferta educativa actual que proporcione ambientes apropiados para el desarrollo normal de las actividades académicas, científicas y administrativas de apoyo, para cerrar brechas y atender los problemas detectados en materia de infraestructura, así como mantener las fortalezas a través de obras de calidad.

Por ello, se procura la optimización de los espacios existentes, como una forma de subsanar las carencias que presentan en cuanto a una infraestructura física adecuada, así como priorizar el uso



racional de equipos y recursos materiales suficientes para su buen funcionamiento y el logro eficiente de sus propósitos.

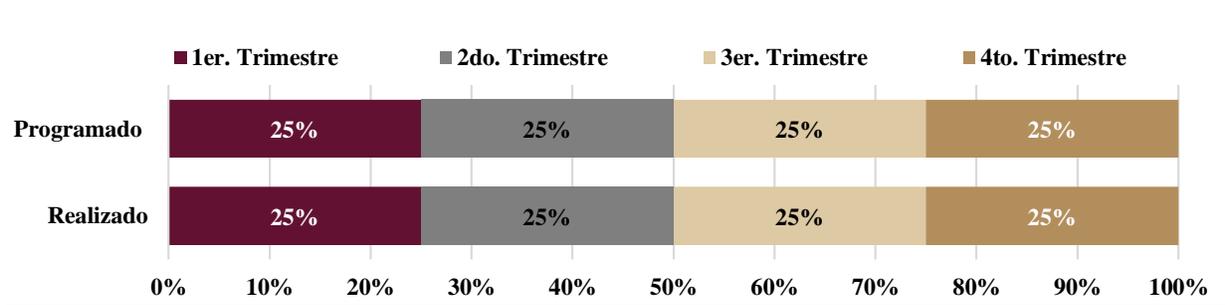
En el año 2023 se programó una meta anual de 12 mantenimientos, para el periodo octubre-diciembre se realizó 3 mantenimientos cumpliendo al 100% con lo programado para este cuarto trimestre.

Tabla 5.6 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de mantenimientos realizados a la Infraestructura Física Educativa	12 mantenimientos	3 mantenimientos	3 mantenimientos	100%	3 mantenimientos	3 mantenimientos	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Realizada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		3 mantenimientos	3 mantenimientos	100%	3 mantenimientos	3 mantenimientos	100%
		Acumulado Anual					
		Meta Programada	Meta Realizada		Porcentaje alcanzado		
		12 mantenimientos	12 mantenimientos		100%		

En la Gráfica 5.5 se observa el porcentaje programado en cada trimestre para el cumplimiento de la meta 2023 en esta actividad. Al cierre del cuarto trimestre de 2023, el avance de cumplimiento de la meta anual es de 100%.

Gráfica 5.5 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior



De acuerdo con la evaluación realizada por el personal del área de mantenimiento de la UPFIM, se estableció un programa de mantenimiento que incluyó la atención a los edificios educativos y oficinas administrativas, así como a la instalación eléctrica, hidráulica y sanitaria, conservación de mobiliario y actividades de jardinería.

En el periodo octubre-diciembre de 2023 se realizaron las siguientes actividades:

5.7 Actividades de mantenimiento

Reporte actividad	Mes		
	Octubre	Noviembre	Diciembre
➤ Mantenimiento de áreas verdes	X	X	X
➤ Mantenimiento y reparación de los baños (tazas-lavabos)	X	X	
➤ Reparación y rehabilitación de mobiliario y espacios comunes (reparación de chapas del módulo H, taller de dibujo N-7, reparación de sillas de la biblioteca)		X	
➤ Reparación de mobiliario (butacas del Programas Educativo de Agrotecnología)		X	
➤ Emparejado de tierra con el Bot Cat, para un costado de la planta baja del edificio de docencia I	X	X	
➤ Atención a eventualidades eléctricas (salones de edificio J)	X		
➤ Atención a eventualidades hidráulicas	X	X	
➤ Rehabilitación de Puertas de los Edificio N		X	
➤ Reparación y mantenimiento de red hidráulica de Institución (registros).			X
➤ Atención a eventos en los diferentes auditorios (José Vasconcelos y Miguel Hidalgo).	X	X	X
➤ En seguimiento al Sistema de Gestión Ambiental (SGA), bajo la NOM ISO 14001, se realiza la separación de RSU.	X	X	X





5.5 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros

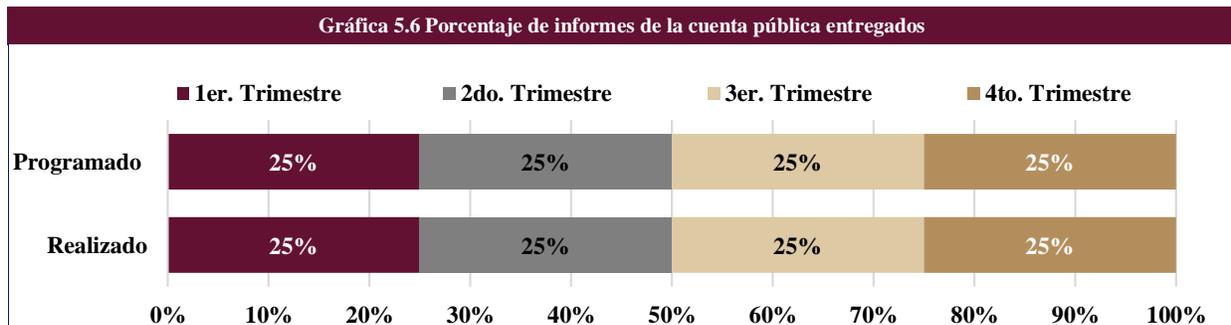
En el año 2023 se programó una meta anual de 4 informes de la Cuenta Pública entregados, que corresponde a un informe por trimestre.

Para el periodo que se reporta se cumplió al 100% con lo programado.

La Administración de los recursos humanos, materiales y financieros al 31 de diciembre del 2023 se realizó con apego a la normatividad establecida, como parte de la rendición de cuentas y de transparencia del destino de los recursos que obtiene de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se presenta de manera trimestral ante la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo el Informe de Gestión Financiera.

Dicho Informe se presenta dentro de los primeros 7 días hábiles posteriores al cierre del trimestre que corresponda, a través de la Plataforma de Recepción Documental Digital (PREDD). Por la fecha de elaboración del presente se adjunta el acuse del tercer trimestre 2023.

En la siguiente Gráfica 5.6 se observa que al cierre del cuarto trimestre del 2023 se tiene un avance de cumplimiento del 100% en la meta anual programada.



5.6 Otras gestiones y actividades realizadas por el Titular

Durante el trimestre octubre-diciembre 2023, se han realizado distintas gestiones ante nuestras autoridades estatales y federales, así como atención al interior de la Institución, entre ellas destacan las siguientes:

1. En el marco de las gestiones que esta Universidad realiza a fin de contar con mayor presupuesto, en pro de la comunidad universitaria, se han realizado reuniones de trabajo con autoridades federales, específicamente de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, mediante la revisión del analítico de plazas, y entrega de informes del Programa Presupuestal U006, estipulados en el Convenio Específico 2023.
2. En el mismo tema de gestión ante las autoridades, se acudió a reunión con la Presidenta de la Comisión de Educación, de la Cámara de Diputados para gestiones en favor de la UPFIM,

con el prop^osito de solicitar, con base en los logros obtenidos, la asignaci^on de mejor presupuesto.

3. Para dar seguimiento puntual al devenir de la Instituci^on, se realizan, de manera mensual, reuniones estrat^ggicas de trabajo con el personal de estructura de la Universidad, para establecer directrices concretas para el trabajo.
4. Se han realizado reuniones con personal de CAASVAM, asⁱ como de las Instituciones que convergen en el espacio de esta Universidad, como son la Universidad para el Bienestar Benito Ju^arez, plantel Francisco I. Madero; la Normar Rural "Luis Villarreal", y el CECYTEH Plantel Francisco I. Madero, con quienes se ha acordado la ampliaci^on de la red hidr^aulica para independizar los servicios de cada uno de los planteles.
5. Derivado del ingreso de personal de estructura a esta Universidad, y para sesionar de acuerdo con los lineamientos de los Comit^es de esta Instituci^on, se realiz^o la actualizaci^on de los integrantes del Comit^e de Administraci^on de Recursos Agropecuarios, asⁱ como del Comit^e de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (Estatal y Federal), y del Comit^e de Bienes Muebles.
6. Se han presidido las sesiones de los Consejos y Comit^es de la Universidad, de acuerdo con las necesidades y/o calendarios establecidos, con el prop^osito de dar rumbo, transparencia y legalidad a las acciones que tienen que ver con el devenir diario de la instituci^on.
7. Se llev^o a cabo reuni^on de seguimiento con el Secretario del Trabajo, asⁱ como con el Coordinador General Jurⁱdico, para continuar con la atenci^on a laudos de esta Universidad.
8. Se ha tenido acercamiento con el Gobierno Municipal de Francisco I. Madero y se ha hecho de su conocimiento las necesidades que requieren su apoyo, como es la pavimentaci^on de una calle, asⁱ como la salida del drenaje de la universidad hacia la red municipal.
9. Atendiendo las instrucciones de nuestras autoridades educativas estatales, asⁱ como las inquietudes de padres de familia, se recibⁱo en la Universidad a personal de la Direcci^on de Profesiones del Estado, con familiares de estudiantes, para dar claridad respecto a temas de Titulaci^on, asⁱ como de las situaciones acad^emicas de cada uno de los interesados.
10. A fin conocer con detalle los lineamientos respecto a los Programas de Trabajo de Control Interno y de Administraci^on de Riesgos, se llev^o a cabo capacitaci^on, por parte de la Secretarⁱa de Contralorⁱa, con personal directivo de la UPFIM, para atender, en tiempo y forma, las obligaciones que conlleva el Comit^e de Control y Desempe^o Institucional (COCODI).
11. Al interior de la Instituci^on, se mantiene comunicaci^on abierta y permanente con estudiantes, directivos, personal docente, administrativo y de apoyo, asⁱ como con el Sindicato ^Unico de Trabajadores de la UPFIM (SUTUPFIM).
12. Para dar cumplimiento a la normatividad y trabajos conjuntos con el Sindicato ^Unico de Trabajadores de la Universidad Polit^ecnica de Francisco I. Madero, se realiz^o la Instalaci^on de la Comisi^on de Mixta de Capacitaci^on y adiestramiento.

13. Como parte de los compromisos establecidos por las autoridades estatales con el SUTUPFIM, se realizó reunión con alumnos y personal sindicalizado, llegando a acuerdos a los que se les ha dado seguimiento, como ha sido la reunión con personal de la Delegación del IMSS, para verificar la viabilidad de cambio de régimen.



14. En conjunto con las autoridades educativas estatales, se llevó a cabo la "Entrega de tarjetas Bancarias a beneficiarios de la Segunda convocatoria 2023, Becas para la Transformación; UPFIM", reuniendo a estudiantes de diferentes instituciones de Educación Superior de la Región, presidido por el Secretario de Educación Pública del Estado, Dr. Natividad Castrejón Valdez.



15. Se participó en las colectas para apoyar a los afectados por el Huracán Otis, en la Cd. de Acapulco Guerrero.



16. Durante el trimestre se acudió a las invitaciones realizadas por las autoridades Estatales, entre ellas:

a) Tercera Sesión Ordinaria del Consejo de Profesiones del Estado de Hidalgo (COPEH)



b) Puesta en marcha de la campaña “Colecta Boteo Teletón 2023”, en las instalaciones del CRIT Hidalgo.



c) Reunión (virtual) del tema de Transparencia, con Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

d) Conmemoración del Día Mundial de las Ciudades, en la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma (UTMIR).

e) Cierre de los Encuentros con la comunidad científica, respecto a la Ley de Ciencias y Humanidades, en las instalaciones del CITNOVA.

f) Tercera Sesión Ordinaria del Comité Técnico de Becas, para aprobar el pago del Padrón de Beneficiarios de la 2ra. Convocatoria 2023 del Programa de Becas para la Transformación.



- g) Reunión virtual, con el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, respecto a la Regulación del Servicio Social Estudiantil, así como Mesas de trabajo.
- h) Reunión COEPES, en la sala de juntas de Educación Superior, para presentar la Universidad Tecnológica Politécnica de Metztitlán.
- i) Capacitación respecto al tema "Cero Tolerancia", en las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM)



- j) Acompañamiento en la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo del Sistema Nacional de Educación Media Superior del año 2023, en el salón Benevento de la Cd. de Pachuca de Soto.
- k) Entrega de Tarjetas bancarias a beneficiarios del Programa de Becas por la Transformación, presidido por el Gobernador Constitucional del Estado.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 diciembre de 2023



- l) Reunión de rectores para designar y aprobar los representantes de las comisiones para:
 - a) Elaboración del Plan de Educación Superior
 - b) Comisión para el espacio común para la Educación Superior

- m) 2ª. Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación y Evaluación de la Educación Superior (COEPEES), en la sala de juntas Laura Lugo, de la SEPH.
- n) 2da., 3era y 4ta sesiones ordinarias del Consejo Estatal de Mejora Regulatoria del Estado de Hidalgo, de manera virtual.

Respecto a las invitaciones realizadas por las autoridades Federales, se acudió a:

- a) Reunión virtual con Titulares de Universidades y la Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, respecto a la entrega oportuna, a la DGUTyP, de los documentos originales correspondientes a los informes, en el marco del Programa Presupuestal U006 y en referencia a las obligaciones estipuladas en el Convenio Específico 2023.

- b) Tercera Reunión Nacional de Rectoras y Rectores de las Universidades del Subsistema Tecnológico y Segunda Reunión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico, en las instalaciones de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en la Cd. de México.





b. Resultados y metas alcanzadas

b. Resultados y metas alcanzadas

b.1 Tabla Resultados por componente cuarto trimestre 2023

Componente	4to. trimestre (octubre - diciembre) 2023		Ejercicio 2023	
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Presupuesto autorizado	Presupuesto ejercido
1. Estudiantes de Educación Superior	\$513,468.00	\$1,207,588.40	\$2,057,571.00	\$2,048,789.97
2. Servicios de Extensión y Vinculación	\$55,852.00	\$207,739.44	\$405,190.00	\$403,281.31
3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	\$200,800.00	\$594,175.85	\$1,140,187.00	\$1,140,184.99
4. Instrumentos de Planeación y Evaluación	\$473,790.00	\$614,777.72	\$716,045.00	\$712,134.23
5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior	\$18,630,189.00	\$31,001,102.28	\$69,462,781.00	\$72,296,702.93

En la siguiente tabla se muestra las metas alcanzadas en el periodo octubre-diciembre por componente y actividad, así como el porcentaje de avance de la meta anual, para el ejercicio fiscal 2023:

b.2 Tabla de metas alcanzadas

Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	4to trimestre (octubre-diciembre 2023)		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
C	1. Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior *	Estudiante	2500	2814	2500	2814	112.5%
A	1.1 Porcentaje de estudiantes colocados en servicio social, estadia o residencias profesionales	Estudiante	130	130	1190	1125	95%



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	4to trimestre (octubre-diciembre 2023)		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
A	1.2 Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.	Adecuaciones curriculares	4	10	10	10	100%
A	1.3 Porcentaje de Estudiantes Diagnosticados	Estudiante	100	173	1850	2073	112%
A	1.4 Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares. *	Estudiante	1885	1839	1885	1839	97.5%
A	1.5 Porcentaje de Estudiantes con atención compensatoria *	Estudiante	1885	2424	1885	2424	128%
A	1.6 Porcentaje de personal docente capacitado	Docente	8	59	24	106	442%
A	1.7 Porcentaje de Estudiantes con Becas institucionales	Estudiante	450	926	1150	1650	143%
A	1.8 Porcentaje de Material Didáctico Distribuido a Docentes	Lote	0	7	8	8	100%
C	2. Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados	Beneficiario	60	88	200	208	104%
A	2.1 Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados	Beneficiario	60	0	240	270	113%
A	2.2 Porcentaje de actividades de difusión realizadas	Actividad	3	3	20	20	100%
A	2.3 Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.	Convenio	3	7	12	21	175%



Informe de actividades
Dr. Leoncio Maraón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	4to trimestre (octubre-diciembre 2023)		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
A	2.4 Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.	Estudiante/Docente	0	3	8	9	113%
C	3. Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa	Proyecto	3	5	8	8	100%
A	3.1 Porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica	Producto	3	4	8	9	100%
A	3.2 Porcentaje de proyectos de investigación educativa desarrollados	Proyecto	1	1	1	1	100%
C	4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.	Instrumento	2	3	13	13	100%
A	4.1 Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior	Evaluación	11	11	21	21	100%
A	4.2 Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas	Evaluación	1	1	3	3	100%
A	4.3 Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.	Módulo	1	1	3	3	100%
C	5. Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.	Acción	1	1	4	4	100%

Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	4to trimestre (octubre-diciembre 2023)		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
A	5.1 Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados	Servidor Público	15	15	60	60	100%
A	5.2 Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada	Gestión	1	1	1	1	100%
A	5.3 Porcentaje de lotes distribuido de mobiliario y equipo	Lote	0	0	1	1	100%
A	5.4 Porcentaje de mantenimientos realizados a la Infraestructura Física Educativa	Mantenimiento	3	3	12	12	100%
A	5.5 Porcentaje de informes de la cuenta pública entregados	Informe	1	1	4	4	100%

*Nota: Los indicadores 1. Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior, 1.4 Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares y 1.5 Porcentaje de Estudiantes con atención compensatoria, el cumplimiento de sus metas es programada por trimestre y no anual como los demás indicadores; es por ello que no es acumulativo el porcentaje presentado en cada trimestre.



c. Empresas en las que la UPFIM sea parte.



c. Empresas en las que la UPFIM sea parte.

Al cierre del cuarto trimestre 2023, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no forma parte de empresas en las que sea parte.



d. Fideicomisos en los que la UPFIM sea parte.



d. Fideicomisos en los que la UPFIM sea parte.

Al cierre del cuarto trimestre 2023, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no forma parte de fideicomisos que lo relacionen.



e. Patronatos



e. Patronatos

Al cierre del cuarto trimestre 2023, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no tiene patronatos.

Centenario de la
Fundación de la Secretaría
de Educación Pública
1921 - 2021



**f. Objetivos de Desarrollo
Sostenible**

f. Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Agenda 2030, es un plan de acción mundial a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, basado en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que tiene por objeto asegurar el progreso social y económico sostenible en todo el mundo y fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se suma a la consecución de los estos objetivos, a través de acciones concretas encaminadas a mejorar la vida de todos, rumbo al 2030. Una de ellas es la constante promoción de este cambio de conciencia en la comunidad universitaria y en la sociedad, buscando incluir a todos en esta nueva visión de nuestro futuro.

A continuación, se muestran algunas de las actividades realizadas en el periodo abril-junio de 2023 y que reflejan el trabajo y orientación en esta área, cabe mencionar que, una actividad puede estar orientada a más de un ODS.

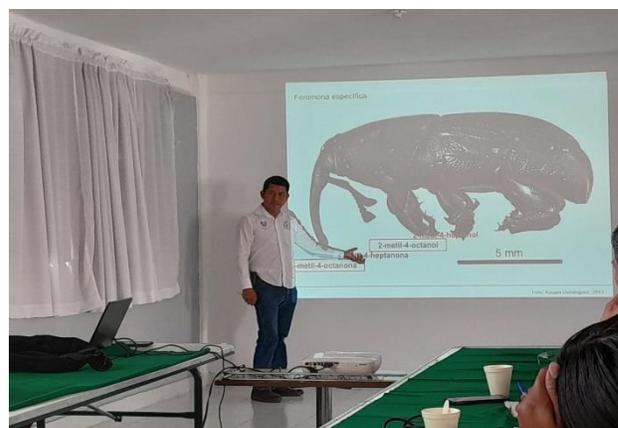
Las actividades realizadas son:

Objetivo 2. “Hambre cero”

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible buscan terminar con todas las formas de hambre y desnutrición de aquí a 2030 y velar por el acceso de todas las personas, en especial los niños y los más vulnerables, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año. Esta tarea implica promover prácticas agrícolas sostenibles a través del mejoramiento de los medios de vida y las capacidades de los pequeños productores agrícolas, el acceso igualitario a tierras, tecnología y mercados, y el fomento de la cooperación internacional para asegurar la inversión en la infraestructura y la tecnología necesaria para mejorar la productividad agrícola.

- “Manejo de plagas en maguey”

El control de plagas es de suma importancia para garantizar que los alimentos sean suficientes y accesibles, por ello la universidad cuenta con estudios y difusión de manejo de plagas, uno de los más importantes es el de “Manejo del picudo en maguey” con el cual se garantiza el control de esta plaga y con ello que no se expanda a otros tipos de flora comestible para el humano, dichas actividades están a cargo del Mtro. Jorge San Juan Lara.



10 de octubre 2023.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



- **“Seminario de investigación en ciencias agroalimentarias”.**

Con el objetivo de lograr hacer más accesibles los alimentos vegetales a las poblaciones vulnerables, es que se realizó este seminario que logro generar el intercambio de métodos, investigaciones y estudios sobre la mejora en la producción de agroalimentos.

29 y 30 de noviembre



- **“Campo limpio”**

Los campos libres de sustancias dañinas son de gran importancia para poder lograr la soberanía alimentaria que se busca conforme a los objetivos del gobierno federal, por esa razón es que conforme a las alianzas en torno a la sanidad vegetal seguidos por nuestra casa de estudios se realizó esta conferencia en las instalaciones de UPFIM.

08 de diciembre



Objetivo 3. “Salud y bienestar”.

Este objetivo, tiene la finalidad de garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades. La salud es esencial para el desarrollo humano. Todo el mundo, independientemente de su situación social, considera siempre que la buena salud es prioritaria, y es indispensable que la población esté sana para que la sociedad funcione.

Para el cumplimiento de este objetivo se desarrollaron las siguientes actividades:



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



- **“Semana de la salud”.**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en a través del departamento de Servicios Médicos realizo esta actividad, con el objetivo de poder detectar diferentes posibles enfermedades o trastornos en los alumnos de nuevo ingreso, esto es de suma importancia para garantizar que los estudiantes puedan desempeñarse de una manera idónea, al igual que para canalizar a las diferentes estancias de seguridad social a quienes así lo requieran.

12 al 17 de noviembre.

Cronograma de Acciones
Semana de la Salud

Horario	12 Noviembre	13 Noviembre	14 Noviembre	15 Noviembre	16 Noviembre	17 Noviembre
8:30 a 9:30 h	1 PA 1	1 CIV 1	1 AT 1	1 SC 1	1 AI 1	
9:30 a 10:30 h	1 PA 2	1 CIV 2	1 AT 2	1 SC 2	1 AI 2	
10:30 a 11:30 h	1 PA 3	1 CIV 3	1 AT 3	1 SC 3	1 AI 3	
11:30 a 12:30 h	1 PA 4	1 FIN 2	1 AT 4		1 DI 1	
12:30 a 13:30 h	1 PA 5	1 CIV 4	1 AT 5	1 ENE 1	1 DI 2	
13:30 a 14:30 h	1 FIN 3	1 CIV 5	1 AT 6	1 FIN 1		
14:30 a 15:30 h	1 PA 6, 1 PA 7					
15:30 a 16:30 h	1 PA 8					

Requisitos:
Presentar la carátula de la cartilla, podrá solicitarla en la página oficial de IMSS Digital en alta a clínica IMSS o UMF Unidad Médica Familiar, en caso de haber extraviado la cartilla, haz una reimpresión de la misma. Las acciones preventivas integrales se realizan en el Consultorio Médico de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

“Comunidad sana, comunidad fuerte”

Objetivo 4. “Educación de calidad”.

Este objetivo, tiene la finalidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Para ello, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **“Integración de docentes extranjeros voluntarios”**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero busca garantizar que las y los estudiantes que aquí cursan sus estudios universitarios tengan acceso a la multiculturalidad para el desarrollo integro de sus capacidades lingüísticas y sociodemográficas, por ello es que en seguimiento a la relación que se tiene con la organización del gobierno de los Estados Unidos de Norte América “Peace Corps” se recibio a Matt Medina como docente voluntario de ingles, quien compartirá sus conocimientos en el idioma, de la misma manera que sus tradiciones y costumbres con la comunidad estudiantil.



10 de noviembre.

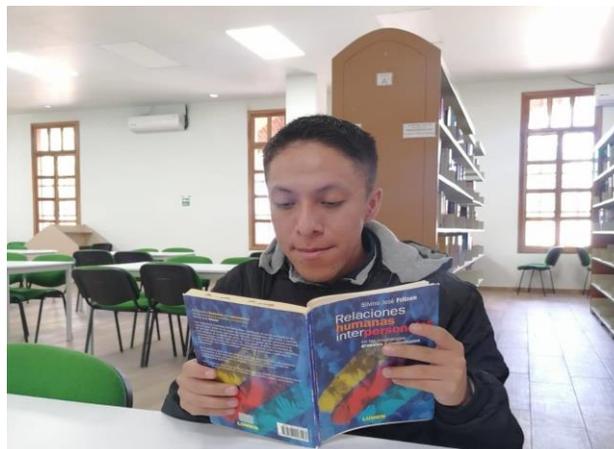


Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



- **“Círculos de lectura”**

La pérdida del hábito de la lectura es un problema que día a día se agudiza en nuestro país, esto derivado del crecimiento exponencial de nuevos sistemas de comunicación y entretenimiento digital, derivado de esto es que el departamento de biblioteca ha puesto en marcha los círculos de lectura para poder incitar a la comunidad universitaria a adentrarse al fascinante mundo de los libros.



09 de diciembre.

Objetivo 5. “Igualdad de género”

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Este objetivo, pretende poner fin a toda forma de discriminación o violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado.

Para el cumplimiento del objetivo 5, se llevó a cabo la siguiente actividad:

- **“Día naranja”.**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero realiza de manera permanente en el año, la campaña de concientización respecto a la violencia que se ejerce contra las mujeres. Por ello cada mes en el día 25 se difunden y realizan actividades que promuevan el respeto, empatía y sororidad.

25 de noviembre .

www.upfimedu.mx | 738 724 1174 | @UPFIMoficial

Día Naranja

25 de noviembre

Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Algunas cifras sobre la violencia contra las mujeres en México y el mundo.

- Según la CEPAL, cada año 64 mil mujeres y niñas son asesinadas en el mundo.
- 14 de los 25 países con mayor número de feminicidios en el mundo están en América Latina y el Caribe (CEPAL).
- En México, 9 mujeres son asesinadas al día (INEGI).
- 43.9% de las mujeres en México ha enfrentado agresiones del esposo o pareja actual, o la última a lo largo de su relación y 53.1% sufrió violencia por parte de algún agresor distinto a la pareja. (ONU Mujeres México)

Usa un listón o una prenda naranja como empatía y sororidad

UPFIM | HIDALGO | EDUCACIÓN



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



Objetivo 7. “Energía asequible y no contaminante”.

El objetivo 7, busca garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos. Para ello, se hace necesario duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética, así como aumentar sustancialmente el porcentaje de renovables en el mix energético.

Para el cumplimiento del objetivo 7, se llevó a cabo la siguiente actividad:

- **Curso Manejo y almacenamiento de sustancias peligrosas**

El Programa Educativo de Ing. en Energía de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, tomó este curso con la finalidad tener pleno conocimiento de herramientas y métodos de manejo de diferentes sustancias que son de uso importante en la industria pero que deben ser tratadas de manera especial para evitar que contaminen el ambiente.



21 de noviembre

Objetivo 8. “Trabajo decente y crecimiento económico”.

Este objetivo busca dotar de oportunidades a las personas para crecer económicamente o mejorar su situación laboral mediante estrategias de capacitación y transferencia de conocimiento.

Para el cumplimiento del objetivo 8, se llevó a cabo la siguiente actividad:

- **Evaluación de híbridos comerciales**

Como parte del compromiso de colaboración social de esta universidad, la Dra. Branda Ponce SIN I, colabora asesorando a los campesinos de la región para poder optimizar sus cosechas y con ello puedan tener más y mejores ingresos derivado de su actividad económica en el campo



21 de octubre

Objetivo 9. “Industria, Innovación e Infraestructura”.

Se pretende buscar más y mejores estrategias para minimizar el impacto de la industria en el medio ambiente. La actividad respecto al objetivo 09 son:



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



- **Diseño y optimización de procesos químicos.**

Estudiantes de Ingeniería en Energía recibieron esta conferencia, la cual busca concientizar y compartir procesos de manejo de químicos en la industria, para reducir el impacto de estos en el planeta, dicha conferencia fue impartida por el **Dr. Enrique Barrado Esteban**, profesor emérito de la Universidad de Valladolid, España.

04 de diciembre



Objetivo 10. “Reducción de las desigualdades”.

El objetivo 10, promueve la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión, situación económica u otra condición. Además, tiene por objetivo garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad, en particular mediante la eliminación de las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y la promoción de leyes, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.

Para el cumplimiento del objetivo 10 se llevó a cabo la siguiente actividad:

- **Diversidad sexual; espacios laborales**

Con el objetivo de erradicar los actos de discriminación en los espacios laborales, al igual que garantizar la inclusión y es respecto a las diferentes expresiones, se realizó esta conferencia con personal de la universidad, logrando enfatizar en la importancia de la cero tolerancia a los actos que promuevan el odio y anteponiendo al respeto para todas y todos los colaboradores de esta casa de estudios.

28 de noviembre



Objetivo 11. “Ciudades y comunidades sostenibles”.

Este objetivo busca hacer de los espacios de convivencia y habitad, lugares que no generen daño en ningún momento a el planeta y por el contrario su existencia ayude a este, al igual que en el desarrollo del cumplimiento a esto, se pueda generar convivencia de calidad entre los entes de una comunidad.



Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



A continuación, se presentan las actividades relacionadas a ese objetivo número 11.

- Ciclo de conferencias en Ingeniería Vial.

Como parte del cierre de actividades del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023, el Programa Educativo de Ingeniería Civil, de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, llevó a cabo con gran éxito el Ciclo de conferencias en Ingeniería Vial con el objetivo de contribuir a la difusión de la relevancia de la misma; así como de sus logros, promoviendo el conocimiento crítico de su contenido y analizando algunos de los retos que se enfrentan. Lo que permite capacitar a los futuros ingenieros en cuanto el estudio, proyectos, dirección, construcción y gerenciamiento de obras viales urbanas y rurales, obras de arte, puentes, pistas de aeropuertos y trabajos topográficos relacionados con las tareas de la Ingeniería Vial.

26 de octubre

Objetivo 12. Producción y consumo responsables

El consumo y la producción mundiales (fuerzas impulsoras de la economía mundial) dependen del uso del medio ambiente natural y de los recursos de una manera que continúa teniendo efectos destructivos sobre el planeta.

El progreso económico y social conseguido durante el último siglo ha estado acompañado de una degradación medioambiental que está poniendo en peligro los mismos sistemas de los que depende nuestro desarrollo futuro (y ciertamente, nuestra supervivencia).

La actividad realizada fueron las siguientes:

- **Estudio sobre producción de semillas en suelos diversos.**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero promovió este curso con la finalidad de que los alumnos y docentes pudieran aprender a evaluar la calidad de los suelos donde se realizaran futuras cosechas y con ello ser responsables con los procesos que usaran para los cultivos, promoviendo que la producción sea amable con el medio ambiente

07 de noviembre.



Objetivo 13. “Acción por el Clima”.

Este objetivo, pretende introducir el cambio climático como cuestión primordial en las políticas, estrategias y planes de países, empresas y sociedad civil, mejorando la respuesta a los problemas que genera, e impulsando la educación y sensibilización de toda la población en relación al fenómeno.

Para el cumplimiento de este objetivo se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Auditoría Externa del Sistema de Gestión Ambiental.”

El Departamento de Calidad de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, gestiona esta auditoría, con la finalidad de poder realizar una evaluación a fondo en las diferentes áreas de la universidad, con el objetivo de tener un parámetro claro e imparcial de cuál es el estado en el que se realizan y resguardan los procesos que puedan afectar a nuestro medio ambiente, siendo una jornada en la que se realizaron las observaciones necesarias para que día a día nuestra casa de estudios colabore a tener un medio ambiente sano.



07 y 08 de diciembre de 2023.

Objetivo 16. “Paz, justicia e instituciones sólidas”.

Este objetivo se basa en promover sociedades pacíficas e inclusivas para un Desarrollo Sostenible, proveer acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles.

Como parte del cumplimiento de este objetivo, se realiza de manera permanente la siguiente actividad:

“Mujeres constructoras de paz”

Como parte del seguimiento al compromiso de esta universidad con la construcción de paz en el entorno y en el mundo, se realizó esta muestra de cine en la que alumnos y personal de esta casa de estudios pudieron ver películas referentes a la violencia que existe en nuestro país a las mujeres, con este tipo de actividades se busca fomentar en los estudiantes la importancia de mantener la paz en el país y en el mundo.

27 de noviembre





Informe de actividades
Dr. Leoncio Marañón Priego
 Del periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2023



Objetivo 17. “Alianzas para lograr los objetivos”.

El objetivo 17, pretende fortalecer la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, movilizándolo e intercambiando conocimientos, capacidad técnica, tecnología y recursos financieros para alcanzar la Agenda en todos los países, en particular en los países en desarrollo y promover alianzas en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, para contribuir al desarrollo sostenible de forma conjunta.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Firma de convenio con el municipio de Santiago de Anaya**

En presencia del Presidente Municipal de Santiago de Anaya, el C. Edgar Monter Ángeles y el rector de la UPFIM, Dr. Leoncio Marañón Priego, se celebró la firma de convenio entre dicho municipio y nuestra casa de estudios.

Esta alianza permitirá consolidar el proyecto de investigación "Nodos de impulso a la productividad agrícola en el alto Mezquital, Hidalgo", que viene liderando la Dra. Brenda Ponce como investigadora del Programa Educativo de Ingeniería en Agrotecnología. Además de motivar la interacción entre estudiantes, docentes, productores y el sector gubernamental.

05 de diciembre



Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

Dr. Leoncio Marañón Priego
Rector