

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO



INFORME DE ACTIVIDADES

Abril - Junio 2025

M.C.E. Javier Cabrera Filomeno
RECTOR

DIRECTORIO

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO

Dr. Natividad Castrejón Valdez
Secretario de Educación Pública

Dr. Daniel Fragoso Torres
Subsecretario de Educación Media
Superior y Superior

Mtra. María Esther Ramírez Vargas
Secretaria de Hacienda

Mtro. Napoleón González Pérez
Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural

Mtro. Miguel Ángel Tello Vargas
Titular de la Unidad de Planeación y
Prospectiva

L.C. Graciela Arriaga Sánchez
Comisario Público Propietario

Dr. Pablo Elías Vargas González
Director General del Colegio del
Estado de Hidalgo

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas

Lic. Zitlalli Callejas Bautista
Titular de la Oficina de Enlace Educativo
del Gobierno de México en el Estado de Hidalgo

DIRECTORIO

REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL Y EMPRESARIAL

Psic. Katya Gabriela Hernández Pérez
Representante del Sector Social

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

M.C.E. Javier Cabrera Filomeno
Rector

Mtra. Esmeralda García Maldonado
Secretaria Académico

C.P.A. Homero Gómez Ramírez
Secretario Administrativo

Lic. Baldemar Lozano Torres
Secretario Técnico

Lic. Mariana Pérez Ibarra
Órgano Interno de Control



CONTENIDO

Presentación	1
a. Actividades Sustantivas	2
1 Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados.	3
1.1 Conclusión del proceso de servicio social, estadías o residencias profesionales por parte de los estudiantes.	7
1.2 Elaboración de Análisis Situacionales de Trabajo a los Programas de Estudio de Educación Superior Ofertados	12
1.3 Evaluación Académica a Estudiantes de Educación Superior	18
1.4 Impartición de actividades extracurriculares	19
1.5 Atención compensatoria	36
1.6 Capacitación del personal docente	45
1.7 Otorgamiento de becas	47
1.9 Indicadores académicos	50
1.10 Áreas de apoyo	57
2 Servicios de Extensión y Vinculación	77
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior	80
2.2 Difusión institucional de educación superior	82
2.3 Firma de convenios de colaboración	91
2.4 Beneficio por convenio de movilidad académica	95
2.5 Seguimiento a egresados	98
2.6 Visitas Industriales	106

3 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa realizada	112
3.1 Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior	120
3.2 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en educación superior	122
3.3 Información de acciones dirigidas al público en general por parte de la institución de educación superior	123
4 Instrumentos de Planeación	128
4.1 Estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad	131
4.2 Evaluación a docentes	133
4.3 Módulos de sistemas de información actualizados	136
5 Programa de Gestión Administrativa	140
5.1 Capacitación a servidores públicos.	143
5.2 Gestión de infraestructura en educación superior	148
5.3 Distribución de mobiliario y equipo	
5.4 Mantenimiento a la infraestructura	149
b. Resultados y metas alcanzadas	158
c. Empresas	160
d. Fideicomisos	162
e. Patronatos	164
f. Objetivos de Desarrollo Sostenible	

Presentación

En cumplimiento a lo establecido por el Artículo 13 fracción XVI del Decreto que Reforma Diversas Disposiciones del Decreto que creó a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, publicado el 19 de diciembre de 2016, se presenta el Informe de Actividades correspondiente al segundo trimestre 2025, con el fin de que esta Honorable Junta Directiva conozca y evalúe los resultados.

La rendición de cuentas tiene que ver con la responsabilidad y obligación de informar acerca de los resultados de la gestión, así como del uso de los recursos públicos encomendados, con este ejercicio se fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, al informar a nuestra Honorable Junta Directiva y a la sociedad en general con genuina honradez de los logros y avances obtenidos con la administración de los recursos públicos asignados a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

En este documento, se da cuenta de los avances, perspectivas e información relevante de la universidad, constituyendo un informe detallado de las principales acciones y resultados obtenidos durante el periodo abril - junio de 2025.

Se tienen grandes retos, por lo cual, no desistiremos en ofrecer a nuestros estudiantes y futuras generaciones, un espacio que les brinde una preparación acorde a las exigencias de nuestro entorno.

M.C.E. Javier Cabrera Filomeno
Rector

1. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formado



1. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formado

La UPFIM contribuye al acceso de jóvenes a estudios de licenciatura y posgrado, al mismo tiempo que potencia proyectos de investigación que, al multiplicarse, ayudará a formar más y mejores recursos humanos que inciden positivamente en el desarrollo local y regional del Estado de Hidalgo, así como también a nivel nacional, y a nivel internacional. El proyecto “Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados”, es parte del proyecto del Programa Operativo Anual 2025 de la universidad; fue creado con la finalidad de proveer a los estudiantes de una educación integral que no sólo contemple la formación especializada en sus áreas de profesionalización, sino que, además, se consideren elementos humanistas que les permitan desarrollar otros aspectos del ser humano que faciliten el desarrollo personal y profesional a lo largo de vida no sólo durante el tiempo que transcurre en la Institución.

Objetivo General: Incrementar la cobertura y la calidad de la oferta educativa mejorando la formación integral, asegurar la formación de estudiantes con una educación superior de calidad a través de programas educativos de licenciatura y posgrado pertinentes en la región y en el sector productivo.

Componente	2do. trimestre (abril - junio) 2025			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Estudiantes de Educación Superior	\$462,241.73	\$462,241.73	2,359	2,117 estudiantes

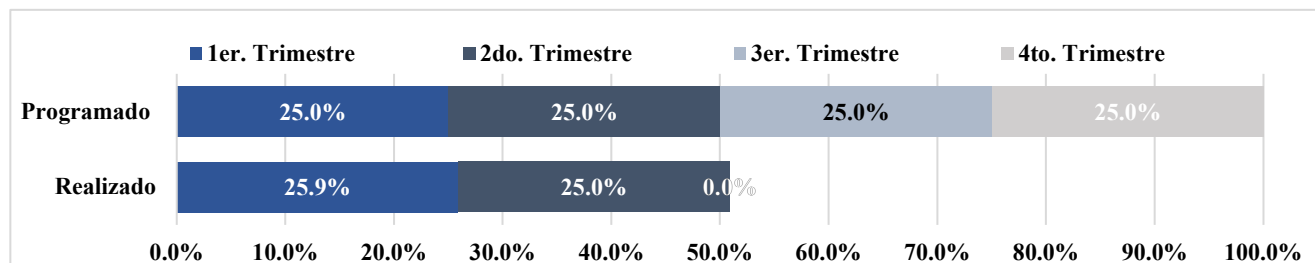
Para el año 2025 se tiene una meta de 3259 estudiantes, la cual se programó a cumplirse en el tercer trimestre (septiembre-diciembre) de 2025, para el periodo que se reporta, se tiene una matrícula 2193 estudiantes inscritos en el cuatrimestre mayo-agosto 2025, lo que representa un 98.78% de la meta programada en trimestre abril-junio de 2025.

Tabla 1.1 Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior.	3,259 estudiantes atendidos	2,220 estudiantes	2,300	103%	2,220 estudiantes	2,177	98%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		3,259 estudiantes			3,100 estudiantes		
		Meta Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		3,259 estudiantes		2177		66%	

En la Gráfica 1.1 se observa que tenemos un porcentaje de avance del 25.90% de la meta anual programada por cada uno de los trimestres del presente año 2025.

Gráfica 1.1 Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior



Matrícula

En el inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2025, en la institución se alcanzó una matrícula general de 2193 estudiantes, de los cuales 2177 corresponden al nivel Ingeniería y 16 estudiantes del nivel Posgrado. En la Tabla 1.2 se muestra la matrícula por Programa Educativo.

En la Tabla 1.2 se muestra la matrícula por Programa Educativo.

Tabla 1.2 Matrícula

Programa Educativo	Tercero cuatrimestre			Quinto cuatrimestre			Sexto cuatrimestre			Noveno cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Alimentos/Agroindustrial	10	21	31	0	0	0	15	31	46	8	30	38	33	82	115
Agrobiotecnología/Agrotecnología	94	67	161	27	10	37	70	54	124	65	34	99	256	165	421
Sistemas Computacionales/Tecnologías de Información	41	20	61	0	0	0	62	22	84	46	23	69	149	65	214
Ingeniería Financiera	25	52	77	6	10	16	28	50	78	22	61	83	81	173	254
Ingeniería Civil	67	38	107	25	12	37	73	27	100	77	34	111	244	111	355
Ingeniería en Diseño Industrial	25	25	50	0	0	0	12	9	21	18	6	24	56	59	115
Energía/Energías	19	5	24	0	0	0	12	9	21	18	6	24	49	20	69
Ingeniería en Producción Animal	125	109	234	20	15	35	91	90	181	124	60	184	360	274	634
Maestría en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos	0	3	3				3	4	7				3	7	10
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	2	1	3				1	2	3				3	3	6
Totales	410	341	751	78	47	125	371	311	682	375	260	635	1234	959	2193

En el municipio de Francisco I. Madero se atendieron a un total de **1918 estudiantes** de los cuales, 1902 estudiantes son de ingeniería (1228 hombres y 949 mujeres) y 16 estudiantes de nivel posgrado (6 hombres y 10 mujeres).

Tabla 1.3 Matrícula Sede Francisco I. Madero

Programa Educativo	Tercero cuatrimestre			Quinto cuatrimestre			Sexto cuatrimestre			Noveno cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería en Alimentos/Agroindustrial	10	21	31	0	0	0	15	31	46	8	30	38	33	82	115
Ingeniería en Agrobiotecnología/Agrotecnología	82	55	137	27	10	37	59	41	100	57	25	82	225	131	356
Ingeniería en Sistemas Computacionales/Tecnologías de Información e Innovación Digital	41	20	61	0	0	0	50	16	66	39	23	62	130	59	189
Ingeniería Financiera	17	47	64	6	10	16	23	37	60	18	51	69	64	145	209
Ingeniería Civil	56	34	90	25	12	37	67	25	92	64	29	93	212	100	312
Ingeniería en Diseño Industrial	25	25	50	0	0	0	16	22	38	15	12	27	56	59	115
Ingeniería en Energía/Energía y Desarrollo Sostenible	19	5	24	0	0	0	12	9	21	18	6	24	49	20	69
Ingeniería en Producción Animal	94	82	176	20	15	35	80	79	159	114	53	167	308	229	537
Maestría en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos	0	3	3				3	4	7				3	7	10
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	2	1	3				1	2	3				3	3	6
Totales	393	324	717	70	43	113	337	273	610	344	231	575	1144	871	2015

En la Unidad Académica de Metztlán se atiende una matrícula de 275 estudiantes (157 hombres y 128 mujeres).

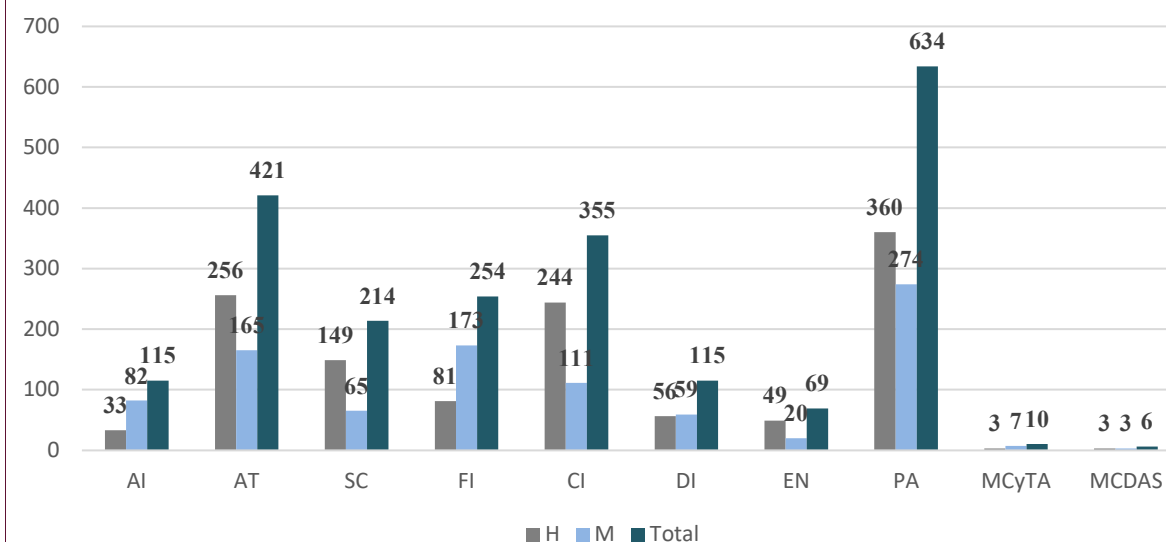
Tabla 1.4 Matrícula general de Ingeniería Unidad Académica Metztlán

Programa	Tercer Cuatrimestre			Quinto Cuatrimestre			Sexto Cuatrimestre			Noveno Cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería en Agrotecnología/Agrobiotecnología	12	12	24	0	0	0	11	13	24	8	9	17	31	34	65
Ingeniería en Sistemas Computacionales/Tecnologías de la Información e Innovación Digital	0	0	0	0	0	0	12	6	18	7	0	7	19	6	25
Ingeniería Financiera	8	5	13	0	0	0	5	13	18	4	10	14	17	28	45
Ingeniería Civil	13	4	17	0	0	0	6	2	8	13	5	18	32	11	43
Ingeniería en Producción Animal	31	27	58	0	0	0	11	11	22	10	7	17	52	45	97
Totales	64	48	112	0	0	0	45	45	90	42	31	73	151	124	275

En la Gráfica 1.2 se muestra la matrícula total de 2193 estudiantes distribuidos por Programa Educativo, correspondiente al cuatrimestre mayo-agosto de 2025, de los cuales 115 estudiantes son del Programa Educativo de Ingeniería en Agroindustrial, 421 de Agrotecnología, 214 de Sistemas Computacionales, 254 de Financiera, 355 de Civil, 115 de Diseño Industrial, 69 de Energía, 634 de

Producción Animal; con respecto a los Posgrados, 10 estudiantes de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y 6 estudiantes de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.

Gráfica 1.2 Matrícula
Mayo – Agosto 2025



Como se puede observar en la Tabla 1.5 se muestra el total de la matrícula de la universidad por género y por nivel de Ingeniería y Maestría. Para el cuatrimestre mayo-agosto 2025 se atiende a una matrícula de 2193 estudiantes, de los cuales son 1234 hombres que representan el 56.3% y 959 mujeres que corresponden al 43.7% de la matrícula total. En junio se presentó una deserción de 165 estudiantes (*bajas temporales*), contando con un total registrado oficialmente de 2193 estudiantes matriculados al cierre del trimestre abril-junio 2025.

Tabla 1.5 Total de la Matrícula
Cuatrimestre mayo-agosto 2025

Matrícula
Junio 2025

Nivel	Mujeres	Hombres	Total	TOTAL
Total de Ingeniería	949	1228	2177	2177
Total Maestría	10	6	16	16
Total en la Universidad	959	1234	2193	2193
	43.7%	56.3%	100%	100%

1.1 Conclusión del proceso de servicio social, estadías o residencias profesionales por parte de los estudiantes

El servicio social, las estancias y estadías profesionales, son programas que contribuyen al modelo educativo de la institución y promueven la formación integral de los estudiantes en diferentes etapas de su formación. Asimismo, permite consolidar la formación académica, desarrollar valores, favorecer la inserción al mercado laboral y la aplicación del conocimiento científico, humanístico, tecnológico y cultural, participando en la solución de problemas para contribuir al desarrollo de la Región, el Estado y el País.

Por lo anterior, para el año 2025 se estableció la meta de 1691 estudiantes que concluyen servicio social, residencias o estadías profesionales, programados conforme a la Tabla 1.6.

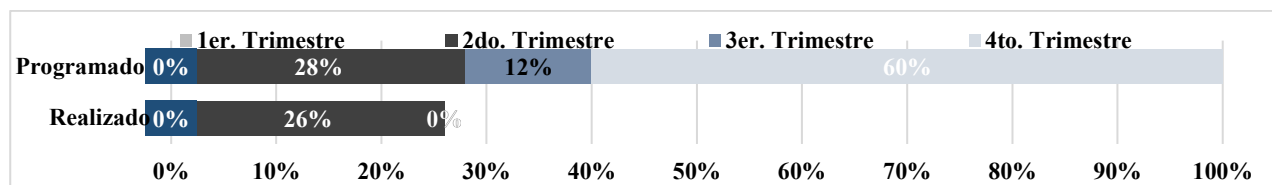
Para el trimestre abril-junio se programó una meta de 458 estudiantes que concluyen, por lo que se tiene un cumplimiento del 98.47%.

Tabla 1.6 Estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o estancias

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de estudiantes que concluyen su servicio social, residencia o estadía conforme al tiempo reglamentado	1,691 estudiantes colocados	0 estudiantes	0 estudiantes	100%	458 estudiantes	451 estudiantes	98.47%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		203 estudiantes			1,030 estudiantes		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje Alcanzado	
		1,691 estudiantes		451		26%	

Al cierre del segundo trimestre abril-junio 2025, se tiene un total de 451 estudiantes que concluyeron, lo cual representa el 26.67% de los estudiantes programados como meta anual 2025.

Gráfica 1.3 Porcentaje de Estudiantes colocados en servicio social, estadías o residencias profesionales



1.1.1 Servicio Social

La prestación del Servicio Social en la UPFIM tiene la finalidad de reforzar en el estudiante, actitudes y valores solidarios y humanísticos con la sociedad, como parte de la formación profesional que recibe.

En cumplimiento al artículo 55 de la Ley Reglamentaria del artículo 5° Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero establece un total de 480 horas de Servicio Social, en un periodo mínimo de seis meses, a partir del séptimo cuatrimestre.

El Servicio Social por su objeto puede realizarse en instituciones o dependencias públicas de los tres órdenes de gobierno o asociaciones civiles sin fines de lucro.

En el trimestre abril-junio de 2025, se tiene una meta programada de 368 estudiantes que concluyen el proceso de servicio social. En la Tabla 1.7 se observa el número de estudiantes que concluyeron servicio social durante el periodo que se informa, indicado por plantel, género y por Programa Educativo, los cuales son 394, siendo un porcentaje de 46% mujeres y 54% hombres.

Tabla 1.7 Servicio Social 2025					
Nombre del Programa Educativo		Campus Francisco I. Madero		Unidad Académica de Metztlán	
		H	M	H	M
1	Agrotecnología	40	22	3	7
2	Agroindustrial	6	16		
3	Civil	28	12	13	5
4	Diseño Industrial	9	11		
5	Energía	13	5		
6	Financiera	11	35	2	10
7	Producción Animal	44	34	11	7
8	Sistemas Computacionales	28	16	6	0
Total		179	151	35	29

Actividades de Servicio Social realizadas

Con la finalidad de que los estudiantes inicien, continúen y concluyan satisfactoriamente la prestación de su Servicio Social, se realizaron las siguientes actividades por parte del área.

1. Desarrollo del procedimiento de Servicio Social del Sistema de Gestión de Calidad bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018.

Se desarrolló la versión 1 del procedimiento de Servicio Social del Sistema de Gestión de Calidad bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018, se realizaron revisiones virtuales con el asesor para dar continuidad a la actividad.



Actividad	Responsables	Intervenciones	Notas
...
...
...
...



2. Seguimiento a estudiantes de la primera convocatoria del ciclo 2024-2025

Se dio seguimiento y se revisó documentación en el sistema SICA. de los estudiantes de la primera convocatoria de servicio social del ciclo 2024-2025, que concluyeron en el trimestre.



Nombre	Apellido	Fecha	Descripción
...
...
...
...



3. Seguimiento a estudiantes de la segunda convocatoria del ciclo 2024-2025

Se dio seguimiento y se revisó documentación en el sistema SICA. de los estudiantes de la segunda convocatoria de servicio social del ciclo 2024-2025, que están próximos a concluir.



Nombre	Apellido	Fecha	Descripción
...
...
...
...



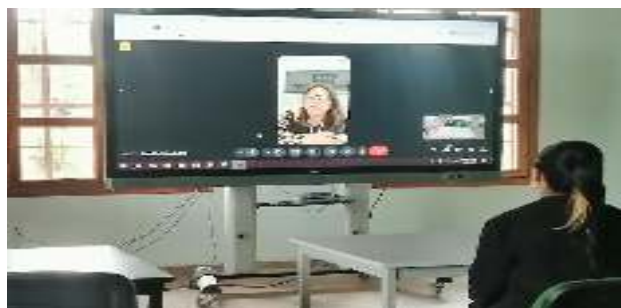
4. Entrega de Constancia electrónica de Servicio Social del ciclo 2023-2024.

Se obtuvieron 433 Constancias electrónicas de Servicio Social del Sistema Integral de Atención de Profesionistas de Hidalgo (SIAPH), las cuales fueron entregadas a un tercer bloque de egresados tanto de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Plantel Tepatepec como de la Unidad Académica de Metztitlán.



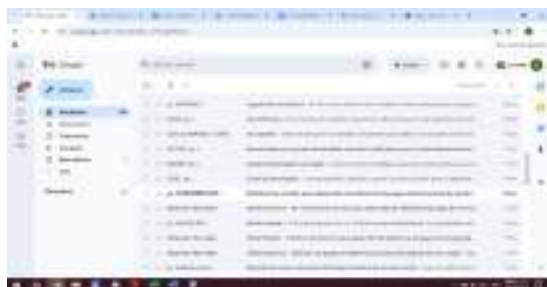
5. Vinculación con el Sistema de Administración Tributaria del Estado para gestionar espacios para realizar servicio social y/o estadía en el próximo periodo.

Se realizaron gestiones en conjunto con personal del Sistema de Administración Tributaria del Estado con el propósito de gestionar espacios para realizar servicio social y/o estadía en el próximo periodo, se lograron obtener 21 espacios con apoyo económico, lo cual beneficiará a igual número de estudiantes, quienes realizarán su proceso en Pachuca, Ixmiquilpan, Tula y Tulancingo.



6. Atención a solicitudes, seguimiento y trámites de Servicio Social.

Se atendió el 100% de solicitudes recibidas en el sistema SICA, así como se dio atención personal y por correo electrónico a los estudiantes



1.1.2 Residencias (Estancias)

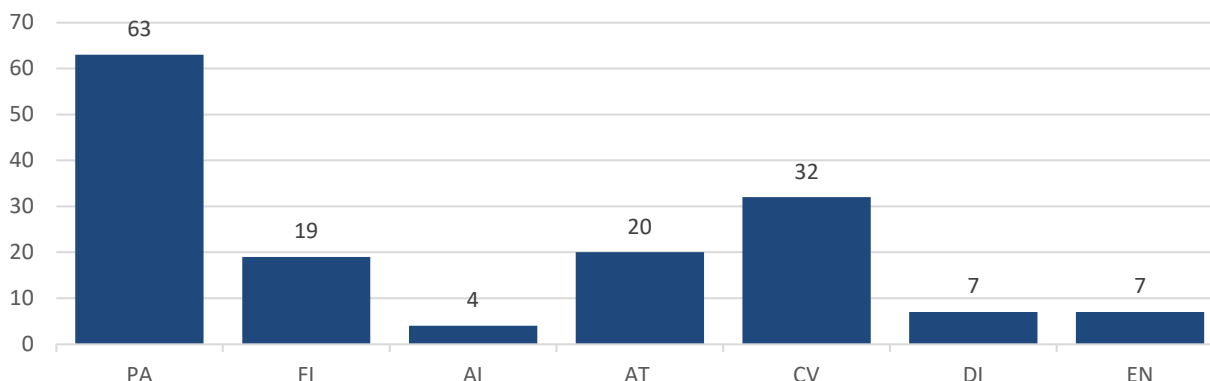
Las estancias son periodos académicos de 80 a 160 horas de duración, las cuales realizan los estudiantes en organizaciones del sector productivo al finalizar su primer y segundo ciclo de formación, es decir en el 4° y el 7° cuatrimestres, con el propósito de fortalecer su desempeño académico mediante la práctica.

En el trimestre abril-junio de 2025, la UPFIM registró a 152 estudiantes de los diferentes programas educativos en Estancia.

1.1.3 Estadía

Las estancias son periodos académicos de 80 a 160 horas de duración, las cuales realizan los estudiantes en organizaciones del sector productivo al finalizar su primer y segundo ciclo de formación, es decir en el 4° y el 7° cuatrimestres, con el propósito de fortalecer su desempeño académico mediante la práctica.

En el trimestre abril-junio de 2025, la UPFIM registró a 152 estudiantes de los diferentes programas educativos en Estancia.



En la gráfica anterior, se muestra que, de los 152 estudiantes colocados en Estancia Profesional, el programa educativo con mayor número de estudiantes fue Ingeniería Producción Animal.

▪ **Estudiantes que concluyeron estancia**

En la Tabla 1.8 Estancia, se muestra el número de estudiantes inscritos en estancia por programa educativo, se observa que, en el Campus Central de los 152 estudiantes inscritos en Estancia, concluyeron 32 estudiantes, lo cual representa el 47.5%. Por otra parte, en la Unidad Académica de Metztitlán no se inscribió ningún estudiante.

Tabla 1.8 Estancia abril-junio 2025													
Nombre del Programa Educativo		UPFIM						Unidad Académica de Metztitlán					
		Número de estudiantes inscritos en estancia			Número estudiantes terminaron estancia			Número estudiantes inscritos en estancia			Número estudiantes terminaron estancia		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	Agrotecnología	8	12	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0
2	Agroindustrial	1	3	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0
3	Civil	23	9	32	2	0	2	0	0	0	0	0	0
4	Diseño Industrial	4	3	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0
5	Energía	4	3	7	2	0	2	0	0	0	0	0	0
6	Financiera	6	13	19	2	1	3	0	0	0	0	0	0
7	Producción Animal	33	25	58	9	8	17	3	2	5	3	2	5
8	Sistemas Computacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		82	71	147	17	10	27	3	2	5	3	2	5

a. Estancia por ubicación

En la Tabla 1.9 se puede observar que de los 0 alumnos que hicieron su estancia en el periodo enero-marzo de 2025, la realizaron en instituciones nacionales.

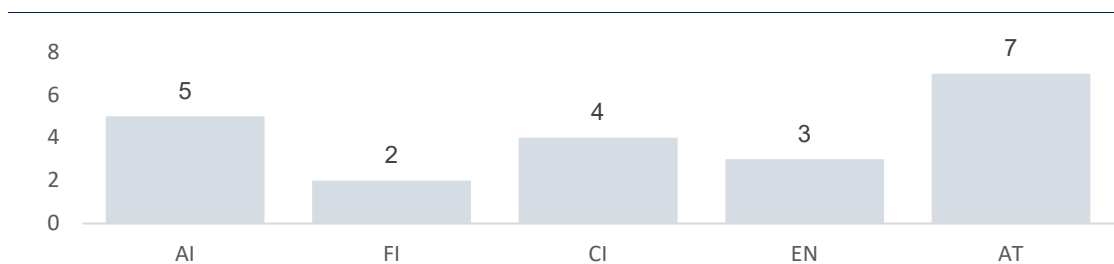
Tabla 1.9 Estancia por ubicación													
Programa Educativo		Tipo de estancia											
		Nacional						Internacional					
		Universidad			Empresa			Universidad			Empresa		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	Agrotecnología	2	1	3	6	11	17	0	0	0	0	0	0
2	Agroindustrial	0	0	0	1	3	4	0	0	0	0	0	0
3	Civil	0	0	0	23	9	32	0	0	0	0	0	0
4	Diseño Industrial	0	0	0	4	3	7	0	0	0	0	0	0
5	Energía	0	0	0	4	3	7	0	0	0	0	0	0
6	Financiera	0	0	0	6	13	19	0	0	0	0	0	0
07	Producción Animal	2	0	5	32	27	57	0	0	0	0	0	0
8	Sistemas Computacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		4	1	5	82	71	147	0	0	0	0	0	0

1.1.1 Estadía

Como parte final de su proceso formativo, en el 10° cuatrimestre, los estudiantes realizan una Estadía en organizaciones del sector productivo o social, ya sean públicas o privadas, acordes al perfil profesional del Programa Educativo. Este periodo forma parte del plan de estudios, teniendo una carga horaria de 600 horas y 38 créditos asignados, debe ser acreditada para obtener el 100% de los créditos y obtener el Título de Licenciatura.

En el cuarto trimestre abril-junio de 2025, se puede observar que 25 alumnos que concluyeron su Estadía.

Gráfica 1.5 Estadía (estudiantes que concluyeron su estadía)



En la Gráfica 1.5 se muestra que 25 estudiantes que concluyeron su Estadía.

En la siguiente Tabla 1.10 se muestra el número de estudiantes que concluyeron la estadía, de acuerdo con cada programa educativo y por sede en el periodo abril-junio 2025.

Tabla 1.10 Estadías por Programa Educativo y por Sede

Nombre del Programa Educativo		UPFIM			Unidad Académica Metztlán		
		Número de estudiantes inscritos en estadía			Número de estudiantes inscritos en estadía		
		H	M	T	H	M	T
1	Agrotecnología	5	2	7	0	0	0
2	Agroindustrial	2	3	5	0	0	0
3	Civil	2	2	4	0	0	0
4	Diseño Industrial	0	0	0	0	0	0
5	Energía	1	2	3	0	0	0
6	Financiera	1	1	2	0	0	0
7	Producción Animal	0	1	1	0	0	0
8	Sistemas Computacionales	3	0	3	0	0	0
Total		14	11	25	0	0	0

Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal, Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable y la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

La actualización de planes y programas de estudio aseguran con ello la calidad pertinente del proceso de enseñanza – aprendizaje, basado en el modelo por competencias en planes homologados para poder impulsar los intercambios académicos entre universidades politécnicas, obteniendo la formación integral de profesionistas líderes en cada uno de los perfiles de los programas educativos.

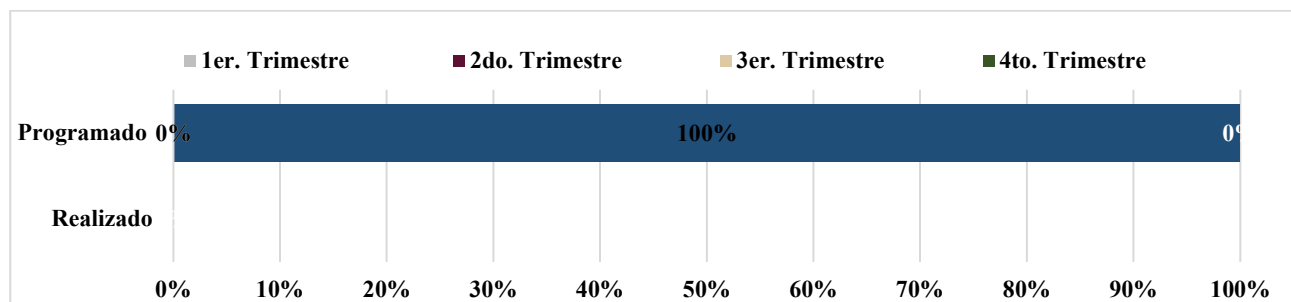
Tabla 1. 11 Actualización de Planes y Programas de Estudio

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2 do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas.	1	0 adecuaciones	0	0%	0 adecuaciones	0	0%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1 adecuaciones			0 adecuaciones		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		1 adecuaciones		0		0%	

En el presente trimestre abril - junio 2025, con respecto al seguimiento posterior de la obtención de los estudios para los programas educativos del Nuevo Modelo Educativo y su aplicación en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero da continuidad al fortalecimiento continuo de los programas educativos de nivel Licenciatura y Posgrado; en la mejora y actualización de contenidos temáticos mediante las academias instaladas: Matemáticas, Física e Inglés, que son áreas de conocimiento transversales y necesarias en fortalecer a los programas educativos de Licenciatura, además de acciones de atención que están trabajando los comités académicos en el proceso de adaptación de Planes y Programas Educativos al Nuevo Modelo Educativo (NME) liderado por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP) Gráfica 1.6

Asimismo, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero inició en el presente año con el estudio de factibilidad de un nuevo programa educativo, con el objetivo de fortalecer la oferta educativa en la Unidad Académica de Metztitlán, siendo la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, programa educativo que dará realce al entorno geográfico por la diversidad de áreas turísticas y el rico sabor gastronómico que los caracteriza en esa región.

Gráfica 1.6 Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas



Actividades realizadas

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en el objetivo de mantener sus programas educativos en calidad educativa, por medio de la actualización de planes y programas de estudio; se mantienen activas las academias institucionales, que apoyan en el fortalecimiento de las asignaturas en los tres ciclos de formación, permitiendo el trabajo colaborativo entre pares académicos. En esta dinámica de continua renovación, atiende a la constitución de las academias institucionales para su aplicación de forma transversal en los programas educativos de licenciatura, que permite el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas en los tres ciclos de formación.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero con base a la Convocatoria 2024, para la actualización de la oferta educativa en el marco del Nuevo Modelo Educativo que se instrumentó para la transformación y consolidación de las universidades del subsistema tecnológico; se integraron academias institucionales para atender las adecuaciones curriculares de los nuevos programas educativos a nivel nacional, dinámica de integración de académicos por perfiles de especialización. Los resultados obtenidos fue la constitución de las mallas curriculares, matrices y programas de las asignaturas; asimismo la integración del expediente simplificado, para formalizar la actualización de la oferta educativa de los niveles de Técnico Superior Universitario y Licenciatura en el marco del NME que se instrumentó para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico derivado del Plan General de Acción 2023-2026.

Los programas educativos como nueva oferta educativa y en atención a este proceso de registro, se mencionan:

No.	Programa Educativo <i>en liquidación</i>	Nueva Oferta Educativa	
		TSU	Licenciatura
1	Licenciatura en Ingeniería en Diseño Industrial	Técnico Superior Universitario en Procesos Industriales	Licenciatura en Ingeniería en Diseño Industrial
2	Licenciatura en Energía	Técnico Superior Universitario en Energía Turbo-Solar	Licenciatura en Ingeniería en Energía y Desarrollo Sostenible
3	Licenciatura en Ingeniería en Producción Animal	Técnico Superior Universitario en Producción Animal	Licenciatura en Ingeniería en Producción Animal

4	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Software Multiplataforma	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital
5	Licenciatura en Ingeniería Financiera	Técnico Superior Universitario en Gestión Financiera	Licenciatura en Ingeniería Financiera
6	Licenciatura en Ingeniería en Agrotecnología	Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Agrícola	Licenciatura en Ingeniería en Agrobiotecnología
7	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	Técnico Superior Universitario en Agroindustria	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos
8	Licenciatura en Ingeniería Civil	Técnico Superior Universitario en Construcción	Licenciatura en Ingeniería Civil

El contar con el Análisis Situacional del Trabajo y aportaciones de mejora para obtener la actualización de los planes de estudios correspondientes a programas educativos en liquidación; permite mantener la calidad educativa de la oferta educativa de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

Tabla 1.12 Cumplimiento del Programa Cuatrimestral

Cumplimiento del Programa Cuatrimestral							Septiembre-Diciembre 2024		
Programa Educativo	Total de docentes	Total PA	Total PTC	No. Grupos	No. Asignaturas por cuatrimestre	Total de asignaturas ofertadas por cuatrimestre del PE	Total de asignaturas que cumplen el 100% de avance programático al final de la unidad	Total de asignaturas que cumplen el 100 % del avance programático al final del cuatrimestre	% Cumplimiento en el total de las asignaturas del P.E.
Ingeniería en Agrotecnología	26	19	7	16	7	112	2	5	100%
Ingeniería Agroindustrial	12	9	3	6	7	42	16	21	100 %
Ingeniería en Sistemas Computacionales	13	9	3	9	7	63	63	63	100%
Ingeniería Financiera	20	17	3	13	28	91	91	91	100%
Ingeniería Civil	22	17	4	16	7	112	112	100	100%
Ingeniería en Diseño Industrial	12	10	2	5	7	35	35	35	100%
Ingeniería en Energía	11	9	2	4	7	28	20	20	100%
Ingeniería en Producción Animal	46	39	7	22	7	154	100	100	100%
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	5	0	5	2	6	6	6	6	100%
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	6	0	5	13	8	8	8	8	100%

1.3 Evaluación Académica a Estudiantes de Educación Superior

México se caracteriza por tener uno de los sistemas de Educación Superior más tradicionales de América encontrando tres clases diferentes de universidades: politécnicas, tecnológicas e interculturales, sumado a los Institutos Tecnológicos.

Cada institución establece su propio criterio de admisión, esto quiere decir que son centros que tienen la autonomía suficiente para decidir qué requisitos exigir a los estudiantes que deseen acceder a sus programas de estudio. Pero como regla básica principalmente en las instituciones públicas, lo que se exige es un examen previo de conocimientos generales. Se trata de la función predictiva de la evaluación en la cual se aprecia la condición del estudiante para comenzar un aprendizaje ulterior cualquiera sea el contenido de este (estudio universitario) y a partir de ella ajustar la acción educativa a las demandas y posibilidades de los estudiantes. La experiencia previa es consustancial con el aprendizaje y contemplada por la pedagogía para evaluar la base de conocimientos del sujeto de aprendizaje, su organización y aplicación.

Identificar la expectativa o visión de los estudiantes sobre la evaluación de los aprendizajes, constituye el conformar trabajo orientado para mejorar la práctica evaluativa en la UPFIM, constituyendo un marco de referencia para toma de decisiones orientado en la mejora del proceso de la enseñanza y en consecuencia mejores resultados en el aprendizaje.

Los programas educativos de nivel Licenciatura atienden los procesos académicos con base al modelo de Educación Basada por Competencias; este modelo permite que los estudiantes sean evaluados con base al dominio que obtienen en habilidades y/o resultados de aprendizaje.

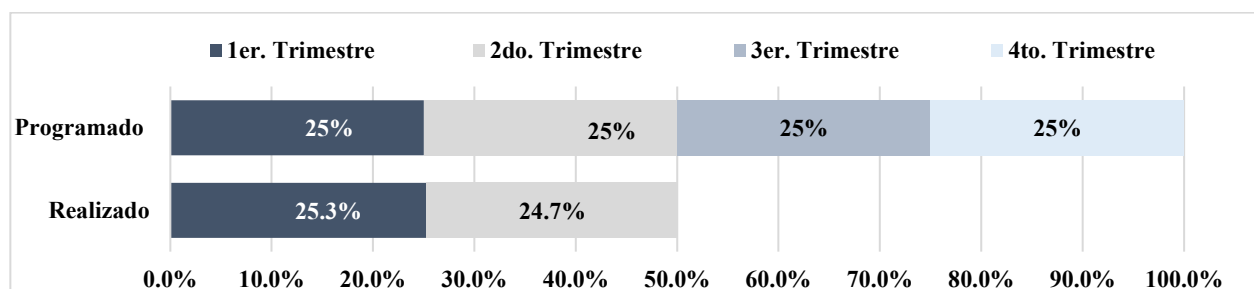
Tabla 1.13 Diagnóstico a Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Estudiantes Diagnosticado	8.0	8.0	8.1	101%	8.0	7.9	98.7%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		8.0			8.0		
		Acumulado anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		8.0		79		98.7%	

En la presente gráfica 1.7 se muestra el avance obtenido en el trimestre abril – junio 2025, donde se refleja el resultado de las acciones académicas de atención directa a nuestra comunidad estudiantil, refieren al seguimiento académico de forma individual y grupal con un tutor de grupo; la enseñanza es atendida con materiales académicos generados de forma colectiva por academia e instrumentos de medición al aprovechamiento académico: listas de cotejo, rúbricas, ensayos, instrumentos de evaluación orales o escritos por áreas de conocimiento.

En el periodo que se reporta se presenta un avance del 98.7% de la meta trimestral y 50% de la meta anual.

Gráfica 1.7 Promedio de aprovechamiento académico



1.4 Impartición de actividades extracurriculares

El Programa de Atención al Alumnado en la Impartición de Actividades Extracurriculares en Educación Superior tiene como propósito impulsar la formación integral del estudiantado mediante una oferta diversificada de actividades deportivas, culturales, cívicas y formativas

Este programa se concibe como un componente estratégico para complementar la educación académica, potenciando el desarrollo de competencias transversales esenciales como el trabajo en equipo, liderazgo, creatividad, responsabilidad social y habilidades socioemocionales.

Uno de los principales indicadores para evaluar el impacto del programa es el **Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares**, el cual permite medir no solo el nivel de participación, sino también la efectividad y alcance de las actividades ofrecidas. A través de este indicador, se puede observar cómo la participación en actividades extracurriculares favorece:

- El fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional.
- Un mejor desempeño académico.
- El desarrollo físico y emocional equilibrado.
- La adquisición de competencias clave para la inserción profesional y social.

Resultados del segundo trimestre 2025:

Durante el periodo **abril-junio 2025**, se ofrecieron un total de **24 actividades extracurriculares**, incluyendo talleres culturales, deportivos y formativos. En estas actividades participaron de manera constante 1,085 estudiantes, lo que representa un avance significativo en relación con la meta anual de 1200 estudiantes beneficiados. Este resultado equivale al 114 % de la meta programada para este periodo, superando ampliamente las expectativas establecidas.

Actividades realizadas:

Actividades cívicas: participación en 1 acto cívico en campus central, 1 acto cívico en Unidad Académica de Metztitlán

Actividades deportivas:

- 1 torneo interno de ajedrez;
- 6to. torneo de la liga universitaria de fútbol soccer varonil UPFIM; con 6 equipos inscritos.
- 4to. torneo de la liga universitaria de fútbol Mixto 7 UPFIM; con 16 equipos inscritos.
- 1er. torneo de la liga universitaria de fútbol 5 varonil y femenino UPFIM con 10 equipos inscritos.
- 6 partidos amistosos en las disciplinas de fútbol soccer, basquetbol, voleibol, con instituciones de media superior;
- Participación en 4 encuentros en la Liga Regional El Carmen de Béisbol;
- Producción y difusión de 3 videos de meditación correspondiente a la actividad de yoga;
- 3 actividades masivas deportivas en las disciplinas de yoga y zumba.

Actividades culturales:

- Se realizaron 10 presentación artísticas con los docentes de canto y piano, en diversas actividades interinstitucionales como externas apoyando en la promoción de la Universidad.
- 3 participaciones del grupo representativo de Danza Moderna y Danza folclórica.
- 1 exposición de pintura en la Biblioteca de UPFIM
- 2 recitales de piano y canto.
- Así como 6 actividades macro (Festival de Día de las Madres, Jornada nacional de Tequios, Día del maestro, Día del Estudiante, Desfile Conmemorativo del 98 aniversario del municipio de Francisco I. Madero, Festival de Día del Padre) con la participación de todos los programas educativos.

En la Tabla 1.14 se puede observar la programación de las metas trimestrales para lograr el cumplimiento de la meta anual del año 2025.

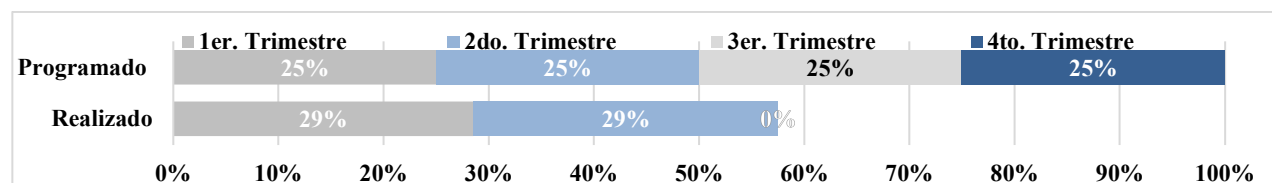
Tabla 1.14 Impartición de actividades extracurriculares

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.	1200 estudiantes	980	1118	114%	950	1085	114%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1200			1100		
		Trimestral 2024					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		1100		1085		98%[

Al cierre del segundo trimestre abril-junio 2025 se tiene un cumplimiento del 58% de la meta anual programada.

En la Tabla 1.14 se puede observar el porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.

Gráfica 1.8 Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.



Nota: el cumplimiento de esta meta es trimestral y no anual; por lo que, no son acumulativos los valores presentados en cada trimestre como en las demás actividades.

1.4.1 Estudiantes inscritos en el periodo

En el periodo abril-junio 2025 participan de forma permanente 1,085 estudiantes en las 24 actividades que oferta el Departamento de Cultura y Deporte, 9 actividades culturales (baile de salón, canto, danza folklórica, danza moderna, papiroflexia, piano, pintura al óleo), 12 actividades deportivas (acondicionamiento físico, ajedrez, banda de guerra, basquetbol, béisbol, fútbol soccer, lazo y cultura ecuestre, taekwondo, tocho bandera, voleibol, yoga, zumba) y 3 formativas (coreano, inglés, francés); en la Unidad Académica de Metztitlán se imparte una actividad cultural (danza folklórica). En el periodo abril-junio 2025 estuvieron participando activamente **379** estudiantes en actividades culturales.



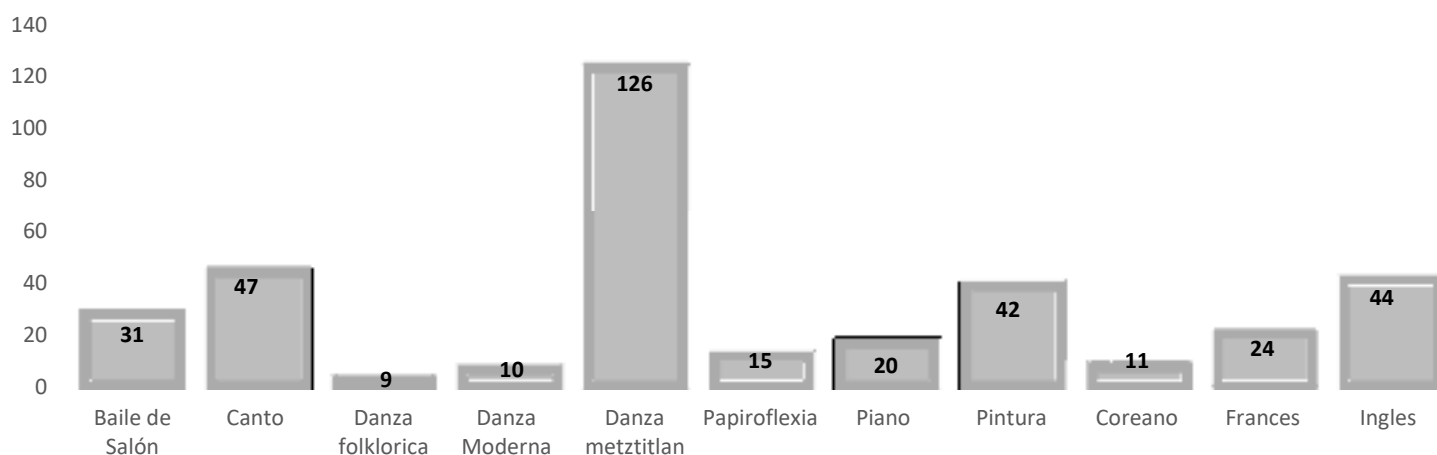
En la tabla se muestra la distribución por actividad y programa educativo.

Tabla 1.15 Estudiantes activos en actividades culturales (abril - junio 2025)

Programa Educativo	Actividad cultural											
	Baile de Salón	Canto	Danza folklórica	Danza Moderna	Danza UAM	Papiroflexia	Piano	Pintura	Coreano	Francés	Inglés	Total
ABT	0	1	1	0	32	0	1	3	0	0	2	40
AT	4	6	0	0	0	2	1	6	1	3	3	26
IA	0	2	1	0	0	0	0	5	0	0	5	13
ALI	5	5	0	2	0	0	2	5	0	0	5	24
TIC	0	6	1	3	0	0	0	2	0	0	1	13
SC	0	3	1	0	10	8	2	0	1	0	0	25
FI	0	5	1	0	20	0	3	2	5	11	4	51
CV	11	4	1	3	19	1	8	8	0	0	8	63
DI	0	2	0	2	0	2	0	8	3	0	3	20
EN	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
EDS	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0		2
IPA	11	9	3	0	45	2	3	2	1	10	13	99
Total	31	47	9	10	126	15	20	42	11	24	44	379

En la Gráfica 1.12 se muestra el número de estudiantes inscritos por actividad cultural.

Gráfica 1.9 Estudiantes en actividades culturales



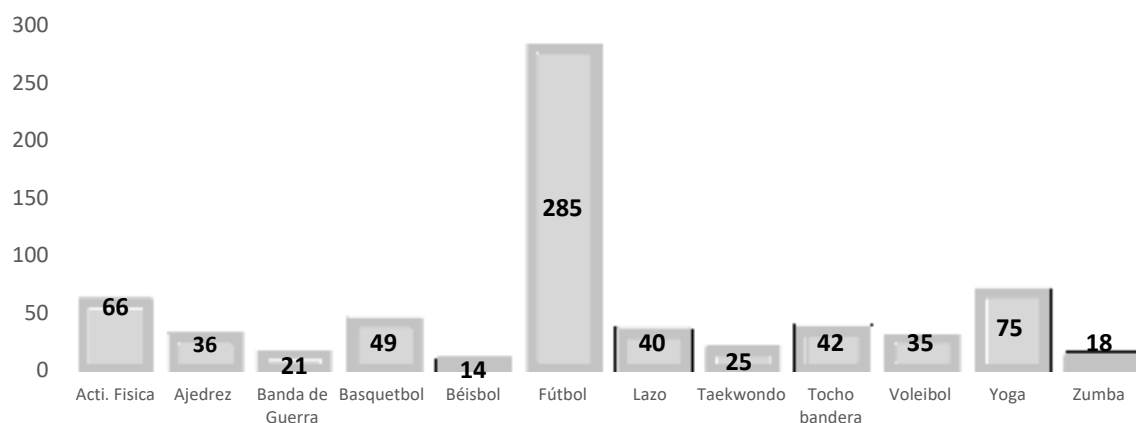
Durante el trimestre abril-junio 2025, **706** estudiantes participaron activamente en actividades deportivas. La **Tabla 1.16** representa la distribución detallada por disciplina y programa educativo, reflejando el compromiso de nuestra comunidad universitaria con el deporte y la formación integral.

Tabla 1.16 Estudiantes activos en actividades deportivas (abril – junio 2025)

PE	Activación Física	Actividades deportivas											Total
		Ajedrez	Banda de Guerra	Básquetbol	Béisbol	Fútbol Asociación/Siete	Lazo	Taekwondo	Tocho Bandera	Voleibol	Yoga	Zumba	
ABT	1	2	7	7	2	2	10	3	6	4	0	0	44
AT	8	5	2	1	0	35	1	0	0	0	1	6	59
IA	15	3	0	3	0	4	3	3	2	3	0	0	36
ALI	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	1	7
TIC	0	5	1	10	0	16	1	8	0	5	5	1	52
SC	0	6	0	2	0	17	0	1	0	1	1	0	28
FI	0	0	0	3	0	1	0	1	9	2	29	0	45
CV	10	8	0	8	4	58	3	4	12	7	11	4	129
DI	7	5	1	1	1	24	0	0	3	3	3	5	53
EN	0	1	2	3	0	10	0	0	0	3	2	1	22
EDS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IPA	25	1	8	11	7	114	22	5	10	7	21	0	231
Total	66	36	21	49	14	285	40	25	42	35	75	18	706

En la Gráfica 1.8 se muestra el número de estudiantes inscritos por actividad deportiva.

Gráfica 1.10 Estudiantes en actividades deportivas



1.4.2 Actividades realizadas



a. Actividades cívicas

Participación en Honores a la Bandera

Con el objetivo de promover y difundir los valores cívicos e institucionales, se realizaron Honores a la Bandera en las instalaciones del Unidad Central Francisco I. Madero. Apoyando en la logística e integración de:

- Escolta
- Banda de Guerra
- Interpretación de Himno Nacional Mexicano a cargo del Tenor Manuel Islas Lugo

Tabla 1.17. Estudiantes en actividades cívicas (enero-marzo 2025)

Fecha	Evidencia de la publicación
06 de mayo	  <p>Ceremonia cívica de Honores a la Bandera Nacional a cargo del Programa Educativo de Ingeniería Civil.</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/HL3xxVtGx/ https://www.facebook.com/share/p/19xiMMPBhX/ https://www.facebook.com/share/p/1BHCzhZ9mZ/</p>

b. Actividades deportivas

El deporte como parte fundamental de la educación integral ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades físicas, mentales y sociales y fomentar la disciplina, el trabajo en equipo, la perseverancia, la autoconfianza y la autodisciplina, así como fomentar la sana competencia.

El departamento de cultura y deportes con sus grupos representativos participó en encuentros deportivos con instituciones de media superior y equipos de la región obteniendo marcadores favorables para nuestra institución.

Tabla 1.18. Actividades de Ajedrez (abril -junio 2025)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
23 de mayo	<p>Torneo Interno de Ajedrez UPFIM 2025</p> <p>Con la entusiasta participación de 35 estudiantes de los 8 programas educativos, se llevó a cabo con éxito el Torneo Interno de Ajedrez, como parte de las actividades culturales y formativas que promueve el DCYD. Durante la competencia se destacó el talento y la estrategia de los participantes, siendo el primer lugar obtenido por un alumno del programa de Ingeniería Financiera, quien demostró habilidades sobresalientes en el juego.</p>	   <p>https://www.facebook.com/share/p/15NwbysMth/</p>

Tabla 1.19 Actividades de Banda de Guerra (abril -junio 2025)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
06 de mayo	Participación en ceremonia cívica de los Honores a la Bandera Nacional, bajo la dirección del Subte. Antonio Cándido Anaya Mejía.	 https://www.facebook.com/share/p/19xiMMPBhX/
16 de mayo	Participación en desfile de conmemoración del 98 aniversario de la erección del municipio de Francisco I. Madero	 https://drive.google.com/file/d/1SHevolyphDBi8dP40XrQxkjCxbnYmq8/view?usp=drivesdk
abril, mayo y junio	Ensayo de las actividades del mes de abril, mayo y junio 2025	  https://drive.google.com/file/d/1OG-Fxe-dLH7Fw6zWrdxpCXVnK0koJB/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1KdHe9mhXz7l45EyxWAs2lc568BHxy79/view?usp=drive_link

Tabla 1.20 Actividades de Basquetbol (abril - junio 2025)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación

30 de mayo del 2025	<p>Encuentro Amistoso de la Selección de Básquetbol Varonil UPFIM Campus UAM</p> <p>El equipo representativo de básquetbol de UAM participo en el encuentro deportivo de básquetbol junto con la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH) y el Tecnológico Nacional de México Campus Huejutla, Extensión Molango.</p>	 <p>https://www.facebook.com/share/p/93ScCK9SU/</p>
25 de junio del 2025	<p>El equipo representativo de la UPFIM participó en un torneo cuadrangular de básquetbol organizado por el Instituto de Estudios Superiores de Progreso de Obregón Hidalgo (IESPOH); obteniendo el 2º lugar con un marcador de 41-38 puntos.</p>	

Tabla 1.21 Actividades de Béisbol (abril - junio 2025)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
03 de abril del 2025	<p>Encuentro Deportivo UPFIM vs. TecNM-Pachuca</p> <p>La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero sostuvo un emocionante encuentro deportivo contra el Instituto Tecnológico de Pachuca (TecNM-Pachuca), en el marco de las actividades de integración y fortalecimiento del deporte universitario. En un duelo reñido y lleno de estrategia, el representativo de béisbol de la UPFIM se alzó con la victoria por marcador de 6 carreras a 5. Este tipo de encuentros refuerzan los lazos interinstitucionales y fomentan el desarrollo integral de nuestras y nuestros estudiantes a través del deporte.</p>	 <p>https://www.facebook.com/share/p/1B1Bx2E4a2/ https://www.facebook.com/share/p/166Xx1ma7/ https://www.facebook.com/share/r/1ELA2bETd4/ https://www.facebook.com/share/r/1SPFSowqEB/</p>
08 de abril del 2025	<p>En destacada participación en La Liga Hidalguense de Béisbol, los Coyotes UPFIM imponen 13 carreras a 12 su similar Sección 23</p>	 <p>https://www.facebook.com/share/1CF2QpLrLq/</p>
18 de mayo del 2025	<p>Se sostuvo encuentro deportivo dentro de la Liga Regional El Carmen, recibiendo como locales al equipo de béisbol Bombarderos de Tula de Allende. En esta ocasión nuestro equipo fue superado por marcador de 10 a 6 carreras</p>	

25 de mayo	Se sostuvo encuentro deportivo dentro de la Liga Regional El Carmen , realizando visita al equipo Fundadores, en el municipio de Soyaniquilpan, Estado de México . Se obtuvo la victoria por marcador de 27 a 17 carreras, obteniendo este triunfo por la vía del nocaut, en ocho entradas completas de juego.	 https://www.facebook.com/share/p/18wTyN227K/
01 de junio	Encuentro deportivo dentro de la Liga Regional El Carmen , recibiendo como locales al equipo Piratas Tula , el marcador no fue favorable para nosotros, siendo superados por el visitante 10 a 7 carreras. Un juego que nos deja varios aprendizajes y oportunidades de mejora, en cada jugador.	
08 de junio	Encuentro deportivo dentro de la Liga Regional El Carmen . Se visitó al equipo Halcones de Cruz Azul , en el campo de "Montealegre". En un duelo emocionante y agerrido, nuestro equipo no alcanzó la victoria quedándose a una carrera del empate y alargue del juego.	
15 de junio	Encuentro deportivo dentro de la Liga Regional El Carmen . En un duelo donde se jugó el todo por el todo nuestro equipo se impuso por marcador de 12 carreras a 8 carreras a Toros de Tula de Allende , equipo que liderea la tabla de posiciones del torneo regional. Nuestros jugadores brillaron al momento de batear, teniendo turnos bastante brillantes; así mismo a la defensiva, poniendo en práctica todo lo aprendido durante los entrenamientos.	

Tabla 1.22 Actividades de Fútbol Soccer (abril - junio 2025)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
03 al 7 de abril del 2025	<p>Semifinales de los Torneos Deportivos UPFIM Abril 2025</p> <p>La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero continúa fortaleciendo el deporte y la sana convivencia entre su comunidad estudiantil. En este periodo, nos complace llevar a cabo dos importantes torneos:</p> <p>3er Torneo de Fútbol Mixto 7 Apaxco vs Magos Trabuco vs Malviñas</p> <p>5to Torneo de Fútbol Soccer Varonil Trabuco vs Ingenieros Sección 35 vs Real Hidalgo Con la participación de más de 321 estudiantes que forman parte de estos torneos.</p>	 https://www.facebook.com/share/p/1Dte7zNkPP/ https://www.facebook.com/share/p/1Bel8bE4yN/ https://www.facebook.com/share/p/196d2CsyvB/

<p>17 al 21 de abril del 2025</p>	<p>Finales de los Torneos Deportivos UPFIM Abril 2025 La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero continúa fortaleciendo el deporte y la sana convivencia entre su comunidad estudiantil. En este periodo, nos complace llevar a cabo dos importantes torneos: 3er Torneo de Fútbol Mixto 7 Trabuco (2) vs Apaxco (1) 5to Torneo de Fútbol Soccer Varonil Trabuco (3) vs Sección 35 (1)</p>	 <p>https://www.facebook.com/share/p/16PLZY7LXz/ https://www.facebook.com/share/p/16QNKYCbs9/</p>
<p>10 de abril del 2025</p>	<p>Partido amistoso de fútbol 7 Equipo de comunicadores aficionados, visitan a la selección de la UPFIM UPFIM vs Tertulianos</p>	 <p>https://www.facebook.com/share/p/1AVoep13HG/</p>
<p>09 de mayo del 2025</p>	<p>Integrantes de la selecciones varonil y femenil de futbol, realizaron una visita a la Federación Mexicana de Futbol; además, participaron en una sesión de entrenamiento guiado por docentes del Programa de Formación Técnica Licencia Tipo "A", quienes compartieron metodologías aplicadas en la preparación profesional de futbolistas.</p>	 <p>https://www.facebook.com/share/p/1HNg1jROsn/</p>
<p>26 de mayo del 2025</p>	<p>Torneos Deportivos UPFIM - junio a agosto 2025 La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero continúa fortaleciendo el deporte y la sana convivencia entre su comunidad estudiantil. En este periodo, nos complace llevar a cabo tres importantes torneos: 1er Torneo de Fútbol 5 varonil y femenil 4to Torneo de Fútbol Mixto 7 6to Torneo de Fútbol Soccer Varonil Con la participación de más de 412 estudiantes que forman parte de estos torneos.</p>	 <p>https://www.facebook.com/share/p/1BhExnsrhw/</p>

Tabla 1.23 Actividades de Tocho Bandera (abril - junio 2025)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
05 de abril del 2025	Participación en los Play Offs de la Liga de Tocho Bandera, Dios Padre, Ixmiquilpan. Categoría Varonil Coyotes UPFIM (28) – Potros UPP (14)	  https://www.facebook.com/share/p/159avxVcT8/ https://www.facebook.com/share/p/1B6wEKP2z/ https://www.facebook.com/share/p/1ZGpuZWfB2x/ https://www.facebook.com/share/p/16AKYpYqS/

Tabla 1.24 Actividades de Voleibol (abril - junio 2025)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
23 de junio del 2025	<p>Encuentro amistoso de la Selección de Voleibol Varonil UPFIM vs COBAEH Plantel Francisco I. Madero</p> <p>UPFIM se impuso con una victoria de 5 sets. ¡Felicidades a nuestro equipo por su gran desempeño! Sigamos cosechando éxitos en cancha</p>	  
25 de junio del 2025	<p>Encuentro amistoso de la Selección de Voleibol Mixto UPFIM vs Instituto de Estudios Superiores de Progreso de Obregón Hidalgo.</p> <p>En el torneo cuadrangular que organizó el IESPOH, la UPFIM se impuso con una victoria de 2 sets a 1; obteniendo el 1ºer. lugar.</p>	 

Tabla 1.25 Actividades de Yoga (abril - junio 2025)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
12 de abril del 2025	Video de meditación: Técnicas de respiración para proteger la corteza cerebral y tener mayor Se llevó a cabo una sesión especial de yoga titulada "Técnicas de respiración para proteger la corteza cerebral y tener mayor" impartida por la Lic. María Rosa Jiménez Ravelo, docente de Yoga.	 https://www.facebook.com/share/v/16MmD77r/
26 de mayo del 2025	Video de meditación: una experiencia para armonizar cuerpo, mente y espíritu. Se llevó a cabo una sesión especial de yoga titulada "una experiencia para armonizar cuerpo, mente y espíritu." impartida por la Lic. María Rosa Jiménez Ravelo, docente de Yoga.	 https://www.facebook.com/share/v/1Bb
23 de mayo del 2025	Como parte de la celebración del día del estudiante UPFIM y con la participación de todos los programas educativos, se llevó a cabo una sesión macro de yoga , destacando el entusiasmo y energía de los alumnos integrantes del taller que imparte la Lic. María Rosa Jiménez Ravelo	  https://www.facebook.com/share/p/15NwbysMth/
23 de junio del 2025	Video de meditación: Soltando el pasado y amando tu ser. Se llevó a cabo una sesión especial de yoga titulada "Soltando el pasado y amando tu ser" impartida por la Lic. María Rosa Jiménez Ravelo, docente de Yoga.	 https://www.facebook.com/share/v/16MmD77r/







Tabla 1.26 Actividades de Zumba

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
23 de mayo del 2025	Como parte de la celebración del día del estudiante UPFIM y con la participación de todos los programas educativos, se llevó a cabo una sesión macro de zumba fitness, destacando el entusiasmo y energía de los alumnos integrantes del taller que imparte	  https://www.facebook.com/share/p/15NwbysMth/

b. Actividades culturales

La cultura promueve una mayor comprensión y respeto por la diversidad cultural, a través del conocimiento y la apreciación de diferentes formas de arte, tradiciones y costumbres. actividades que dan a conocer el gran impacto que estas actividades tienen en la vida de los estudiantes, considerando la sana convivencia y práctica de valores que son indispensables al ofrecer un espacio recreativo dentro del día a día a la par de su formación académica.

Tabla 1.27 Actividades de Canto (abril - junio 2025)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
8 de abril de 2025.	Entonación Himno Nacional Mexicano, en la Inauguración de la semana de las TICs, de la Ing. En Tecnologías de la Información e Innovación Digital y Sistemas Computacionales.	  https://www.facebook.com/share/p/16BkVhAMXe/
11 de abril de 2025.	Realización y conclusión del diplomado "El nuevo modelo educativo 2024, para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico".	
29 de abril de 2025.	<p>El Departamento de Cultura y Deportes, organizó diversas actividades dirigidas a nuestras estudiantes, con el propósito de reconocer y destacar el papel fundamental en la sociedad y en nuestro entorno.</p> <p>Actividades realizadas: Recital de Fin de cuatrimestre</p> <p>Recital de canto a cargo del Tenor Manuel Islas Lugo</p> <p>Recital de piano a cargo de la Lic. Clara Lozano García</p>	  https://www.facebook.com/share/p/16BkVhAMXe/
6 de mayo de 2025.	Participación en los Honores a la Bandera de inicio de cuatrimestre.	 https://www.facebook.com/share/p/16BkVhAMXe/

8 de mayo de 2025.	<p>Participación artística en el festejo del "Día de las Madres" en la Telesecundaria No. 471 de la Col. Lázaro Cárdenas.</p>	
9 de mayo de 2025.	<p>EL Departamento de Cultura y Deportes, organizó diversas actividades en el festejo de Día de las madres de UPFIM, con el propósito de reconocer y destacar el papel fundamental en la sociedad y en nuestro entorno, contando con la participación de dos alumnas, al igual que con la Docente del taller de piano</p> <p>Recital de canto a cargo del Tenor Manuel Islas Lugo</p> <p>Recital de piano a cargo de la Lic. Clara Lozano García.</p>	 <p>https://www.facebook.com/share/p/15lQQz3e2e/?mibextid=wwXlfr</p>
12 de mayo de 2025.	<p>Participación como jurado para la elección de la porra y slogan dentro de la semana de la Construcción de Ing. Civil.</p>	
14 de mayo de 2025.	<p>Festejo de Día del Maestro UPFIM, con el propósito de reconocer y destacar el papel fundamental en la sociedad y en nuestro entorno, contando con la participación de dos alumnas, al igual que con la Docente del taller de piano</p> <p>Recital de canto a cargo del Tenor Manuel Islas Lugo</p> <p>Recital de piano a cargo de la Lic. Clara Lozano García.</p>	 <p>https://www.facebook.com/share/p/16djzAWA9r/</p>
16 de mayo de 2025.	<p>Participación en el desfile conmemorativo al aniversario del municipio de Francisco I. Madero.</p>	 <p>https://www.facebook.com/share/p/16djzAWA9r/</p>

28 de mayo de 2025.	Participación artística dentro del marco de la "Semana Financiera y día del Contador" del programa educativo de Ing. Financiera.	 https://www.facebook.com/share/p19PTmqoAq/
06 de junio del 2025	Participación musical en la Ceremonia de Titulaciones de la Universidad En la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero celebramos con orgullo a nuestras y nuestros egresados Un momento lleno de emoción, esfuerzo y logros cumplidos	 https://www.facebook.com/share/p1L1wc42x67/
15 de junio del 2025	Celebración Día del Padre En este día tan especial, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, rinde homenaje a cada padre de familia que forma parte de nuestra comunidad universitaria; quienes diariamente se esfuerzan por ser ejemplo de entrega, responsabilidad y amor incondicional.	 https://www.facebook.com/share/19BcKqC7jp7mibextid=wwXlfr

Tabla 1.28 Actividades de Piano

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
28 de abril de 2025	Recital de alumnos de Piano Se realizó el Recital final de los alumnos inscritos del Taller de Piano que cursaron el Cuatrimestre de Enero – Abril 2025 Número de participantes: 11 alumnos	

Tabla 1.29 Actividades de Pintura al Óleo

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
08 de abril del 2025	Exposición de pintura al óleo Del 8 al 11 de abril del 2025	    https://www.facebook.com/share/p/1AGtiQwAXb/

Tabla 1.30 Actividad de danza

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
14 de mayo del 2025	Día del maestro Se realizó el montaje coreográfico de números solistas para presentación del grupo de danza folklórica en el evento del día del maestro y la maestra, presentando un número de estilo urbano en música K- Pop. Número de participantes: 8	 
16 de mayo del 2025	Se realizó el ensamble coreográfico con la fusión de los grupos de danza folklórica y danza moderna para la representación de un huapango norteño y calabaceado, en el desfile del municipio de Francisco I. Madero, Hidalgo. Número de participantes: 9	  https://www.facebook.com/share/p/1A1cpx4DIE/
29 de mayo del 2025	Semana de Financiera Se presentó el ensamble coreográfico huapango norteño, de la fusión de los grupos de danza folklórica y danza moderna para la celebración de la semana de la carrera de Financiera, realizado en las instalaciones de la universidad. Número de participantes: 5	 https://www.facebook.com/share/p/12LXNdEsGe/

29 de mayo del 2025	Participación del representativo de danza en el programa "Jueves cultural", como parte de las actividades de la feria "Mercado 31 de mayo", en el municipio de Francisco I. Madero.			
---------------------	--	---	---	---

Tabla 1.31 Actividad de Francés

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
24 de junio del 2025	Actividad: Club de conversación en francés Breve descripción: Los alumnos inscritos participan en club de conversación del idioma francés, en donde demuestran los aprendizajes obtenidos. Número de participantes: 24 alumnos	  

Tabla 1.32 Día del Maestro UPFIM


Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
14 de mayo del 2025	Celebración del Día del Maestro Festejo de Día del Maestro UPFIM , Para reconocer el arduo trabajo, pasión, entrega y vocación que cada día hacen posible la transformación de vidas, la UPFIM reconoció la labor de todos sus docentes, en el marco de la celebración del Día del Maestro, contando con la participación de los docentes de canto, piano y danza folclórica Recital de canto a cargo del Tenor Manuel Islas Lugo Recital de piano a cargo de la Lic. Clara Lozano García. Danza folklórica y moderna a cargo del Lic. Luis Orozco Mendoza	    https://www.facebook.com/share/p/1VBvxSjpu/ https://www.facebook.com/share/p/16o2Bjmnv/

Tabla 1.33. Desfile conmemorativo del 98 aniversario de Francisco I. Madero

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
16 de mayo del 202	<p>En el marco del 98 aniversario de la erección del municipio de Francisco I. Madero, la UPFIM se hizo presente en el desfile conmemorativo, reflejando su grandeza, compromiso y orgullo institucional personal directivo, administrativo, docentes y de apoyo y más de 2000 estudiantes de la UPFIM, participaron en el magno desfile de este municipio.</p> <p>Participando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolta - Banda de Guerra - 2 carros alegóricos del P.E. de Agrotecnología y Diseño Industrial - Selección de Basquetbol. - Selección de Fútbol Soccer. - Selección de Taekwondo - Selección de Voleibol - Equipo de Charros - Danza Folclórica 	 <p> https://www.facebook.com/share/p/16MfdxdEm/ https://www.facebook.com/share/r/16EY8qY9eP/ https://www.facebook.com/share/p/1FhJixNDgZ/ https://www.facebook.com/share/v/1BWxaxRV9a/ </p>

1.5 Atención compensatoria

En las Instituciones de Educación Superior, la tutoría constituye una estrategia de apoyo y asesoría para los estudiantes en su proceso de adaptación, desarrollo y formación profesional; además, tiene la finalidad de potenciar sus capacidades y brindar herramientas que ayuden a superar las dificultades que se les presenten a lo largo del proceso educativo. De manera paralela, contribuye al aprovechamiento académico y mejora de la eficiencia terminal.

Para el año 2025 se tiene programada una meta anual de 2448 estudiantes con atención compensatoria. Para el trimestre abril-junio del 2025, se atendieron a 2177 estudiantes lo que representó el 103% en el cumplimiento de la meta para este periodo. Es importante mencionar que el 100% de nuestros estudiantes cuentan con un tutor académico que realiza el acompañamiento personalizado.

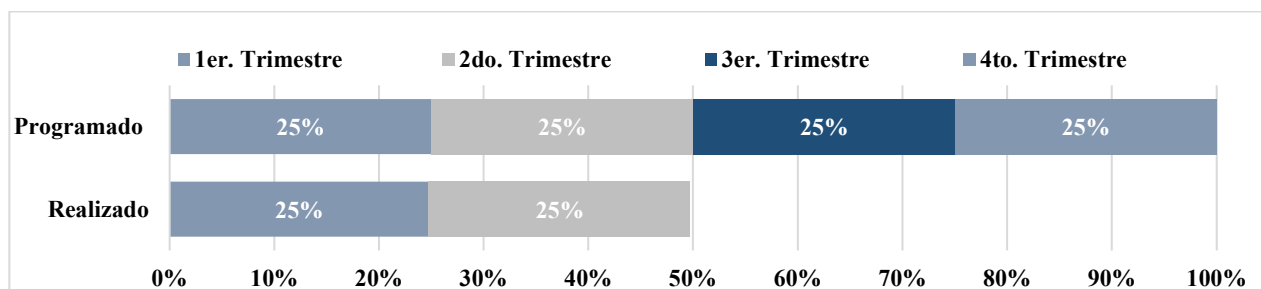
En la siguiente Tabla 1.20 se muestra las metas programadas por trimestre, asimismo se observa que al cierre del segundo trimestre de 2025 se tiene un avance de cumplimiento del 89% en la meta anual programada.

Tabla 1.34 Atención compensatoria a estudiantes de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de estudiantes con atención compensatoria	2,448 estudiantes	2285 estudiantes	2284	99%	2109 estudiantes	2177	103%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		2109 estudiantes			2448 estudiantes		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		2,448 estudiantes		2117		86%	

En la Gráfica 1.14 se observa el porcentaje programado cada uno de los trimestres.

Gráfica 1.11 Porcentaje de estudiantes con atención compensatoria



1.5.1 Tutorías

Derivado al subsistema al que pertenece la institución asigna un tutor por cada grupo a los alumnos de primer a noveno cuatrimestre que representan el 100% de la matrícula de ingeniería, ya que en este periodo no hay alumnos de décimo cuatrimestre inscritos que se encuentren realizando su proceso de estadía en las empresas o en algún proyecto de investigación.

Para el periodo que se reporta (abril-junio 2025) se atendieron a 2177 estudiantes (949 mujeres y 1228 hombres) que corresponde al 100% de la matrícula de ingeniería; de los cuales 1902 alumnos corresponden a la Unidad Sede en Francisco I. Madero y 275 a la Unidad Académica de Metztitlán.

Tabla 1.35 Alumnos inscritos en tutorías (abril – junio 2025)

PE	Estudiantes inscritos en la UPFIM			Estudiantes inscritos en tutorías			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	% de estudiantes en tutorías
AI	23	61	84	23	61	84	100%

AL	10	21	31	10	21	31	100%
AB	94	67	161	94	67	161	100%
AT	162	98	260	162	98	260	100%
IC	244	111	355	244	111	355	100%
IFI	81	173	254	81	173	254	100%
ITI	41	20	61	41	20	61	100%
IPA	360	274	634	360	274	634	100%
ISC	108	45	153	108	45	153	100%
IE	30	15	45	30	15	45	100%
IEDS	19	5	24	19	5	24	100%
IDI	56	59	115	56	59	115	100%
Total	1225	949	2177	1228	949	2177	100%

Se atiende a la matrícula a través de 85 tutores académicos (23 Profesores de Tiempo Completo, 53 profesores por asignatura, personal directivo 2 y 7 administrativos)

Tabla 1.36 Tutores académicos por unidad académica

Sede		Francisco I. Madero	
Categoría		Número de estudiantes atendidos	
Personal Directivo		64	
PTC		603	
PA		1119	
Personal Administrativo		116	
Total		1902	
Sede		Metztitlán	
Categoría		Número de estudiantes atendidos	
PTC		84	
PA		191	
Personal Administrativo		0	
Total		285	

Dentro de las principales problemáticas atendidas en las tutorías son las siguientes:

Tabla 1.37 Principales problemáticas atendidas

Problemáticas atendidas	Hombres	Mujeres	Total
Adicciones			0
Problemas familiares		1	1
Problemas de salud	2		2
Problemas psicoemocional es	1	3	4

Vulnerabilidad económica			0
Violencia escolar	2		2
Ausentismo y bajo desempeño	49	14	63
Capacidades Diferentes	1		1
Falta de trabajo en equipo			0
Total	55	18	73

Actividades realizadas en tutorías en beneficio del estudiante y su impacto:

Tabla 1.38 Acciones realizadas

Actividad realizada	Impacto	Evidencia
Desarrollo de Planes de Acción Tutorial por ciclo de formación	Fortalecer el trabajo de acción tutorial con la Comunidad Educativa	Plan de Acción Tutorial
Taller “Control de Emociones”	Fortalecer en la comunidad educativa la gestión de las emociones, a fin de contribuir en su inteligencia emocional.	Lista de Asistencia
Reunión con Padres de Familia ” Presentación de Resultados Escolares y atención de alumnos en riesgo académico”	Analizar y evaluar con los tutores la importancia de la Tutoría en los Resultados Académicos.	Citatorio Lista de Asistencia
Foro Regional de Salud Mental y Prevención del Suicidio	Generar conciencia entre las estudiantes sobre la autoestima, la autovaloración y el amor propio y su impacto en la elección de sus relaciones.	Ficha técnica Correo electrónico

Estudiantes en riesgo:

En la siguiente tabla se describe el estatus académico de los alumnos en riesgo atendidos por programa educativo, es importante resaltar que el 100% se encuentran en estatus de permanencia, de los cuales 59% no presentan alto riesgo académico y 41% adeudan más de 5 unidades.

Tabla 1.39 Estudiantes en riesgo

Programa Educativo	Estatus de Permanencia	Estatus de Permanencia con Riesgo (+5) Unidades No acreditadas	Estatus de Abandono Escolar	Estatus de Baja	Total Alumnos Identificados con Riesgo
AI	1	3	0	0	4
AL	2	0	0	0	2
ABT	2	2	0	0	4
AT	10	8	0	0	18
IC	21	23	0	2	46
IFI	15	4	0	0	19

ITI	2	0	0	0	2
IPA	26	13	0	0	39
ISC	7	1	0	0	8
IE	0	2	0	0	2
IEDS	0	0	0	0	0
IDI	3	4	0	0	7
Total	89	60	0	2	151

Dentro del Programa de atención al alumnado para este periodo se realizaron las siguientes actividades:

- **Impartir tutorías**

Estrategia que se realiza en los ocho (8) Programas Educativos a nivel licenciatura, con la finalidad de disminuir los índices de reprobación y deserción, por medio del seguimiento personalizado a cada uno de los estudiantes, apoyando así a su trayectoria académica hasta la culminación de sus estudios

En la Tabla 1.26 se observa el porcentaje de cumplimiento del programa de Tutorías en el periodo que se reporta. Para el periodo que se reporta se realizaron 596 tutorías entre los programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Producción Animal con el mayor número de tutorías 158, seguido de Ingeniería Civil con 125.

En la siguiente tabla se muestran los indicadores de tutorías del periodo abril- junio de 2025.

Tabla 1.40 Cumplimiento del Programa de Tutorías

PE	Tutorías Grupales		%Tutorías grupales realizadas	Número de Tutorías individuales realizadas	%Estudiantes que recibieron tutoría individual
	Planeadas	Realizadas			
AI	30	28	93%	0	0%
AL	30	23	77%	0	0%
ABT	30	30	100%	0	0%
AT	80	73	91%	0	0%
IC	130	125	96%	0	0%
IFI	88	88	100%	0	0%
ITI	18	18	100%	0	0%
IPA	162	158	98%	0	0%
ISC	45	44	98%	0	0%
IE	18	9	50%	0	0%
IEDS	27	19	70%	0	0%
IDI	45	44	98%	0	0%
Total	631	596	94%	0	0%

En la siguiente tabla se muestran los indicadores de tutorías del periodo abril - junio 2025.

Tabla 1.41 Indicadores del Programa de Tutorías

Indicador	Descripción	Fórmula	Valor
Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Número de estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad	N/A	151
Cobertura	Porcentaje de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado	(Número de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado / matrícula institucional) *100	100%
Vulnerabilidad	Porcentaje de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad (académica, personal y económica)	(Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres ámbitos/total de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado) *100	7%
Capacitación	Porcentaje de tutores de la institución capacitados (inducción, formación o actualización) para desempeñar	(Número de políticas cumplidas establecidas en el MNT/total de políticas establecidas en el MNT) *100	100%
Políticas	Porcentaje de políticas cumplidas establecidas en el Modelo Nacional de Tutoría	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías/Total de tutores de la institución) *100	72%
Cobertura	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías/Total de tutores de la institución)*100	100%
Cobertura	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Tiempo Completo	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Tiempo Completo/Total de tutores de Tiempo Completo)*100	2748
Cobertura	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Asignatura	((Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Asignatura/Total de Profesores de Asignatura de la Institución)*100	2569

1.5.2 Asesorías

Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.

Tabla 1.42 Concentrado de asignaturas por Programa Educativo

PE	Asignaturas						
IA	Tecnología de Granos y Semillas			Microbiología			
IA	Sistema de Gestión de Calidad	Aseguramiento de la Calidad		Ingeniería de Planta		Balance de Materia y Energía	
AB	Ingles II		Microbiología Agrícola			Fisiología Vegetal	
AT	Probabilidad y Estadística	Fructicultura	Producción de Semillas		Extensionismo		Fitopatología
IC	Física	Redes de conducción hidráulica	Inglés (II, IV, VIII)	Habilidades Emocionales y Manejo de Conflictos	Dinámica Estructural	Estructura de Mampostería	Agua Potable Y Alcantarillado
	Probabilidad y Estadística	Fisica	Habilidades socioemocionales y Manejo de Conflictos	Análisis Estructural Matricial	Cimentaciones Superficiales	Mecánica de Materiales	
			Control de Calidad				
IFI	Estancia II	Estancia (I, II)	Contabilidad de costos	Inglés V	Base de datos para los Negocios	Marco Jurídico de las Finanzas	Presupuestos Finanzas Internacionales
	Habilidades Organizacionales	Mercados Financieros	Habilidades socioemocionales y Manejo de Conflictos	Macroeconomía			
ITI	Sistemas Operativos				Administración de Proyectos		
IPA	Producción Bovina	Fisicoquímica	Diseños Experimentales	Fundamentos de Mercadotecnia	Física	Cálculo Diferencial	Matemáticas para Ingeniería
	Mejoramiento Genético		Inglés II, V	Inglés VIII	Probabilidad y Estadística		
ISC	Física para Ingeniería	Ética Profesional		Diseños Interfases	Inglés II, V, VIII	Probabilidad y Estadística	Programación Estructurada
IE	Inglés V y VIII	Circuitos Eléctricos				Habilidades Organizacionales	
IED	Habilidades socioemocionales y Manejo de Conflictos					Inglés II	

IDI	Introducción al Diseño Industrial	Transferencia de Calor	Inglés (VIII, V)	Software para Diseño Industrial	Probabilidad y Estadística	Simulación y Laboratorio Industrial	Procesos de Manufactura
-----	-----------------------------------	------------------------	------------------	---------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	-------------------------

Para el periodo que se reporta se impartieron 2346 asesorías académicas entre los programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Producción Animal con el mayor número de asesorías (743), seguido de Ingeniería Civil (328).

Acciones realizadas en asesorías en beneficio de los estudiantes y su impacto:

Tabla 1.43 Acciones realizadas

Acción realizada	Impacto	Evidencias
Dar atención a los alumnos de alto riesgo académico	Contribuir a mejorar el desempeño académico, a fin de disminuir la deserción escolar y fortalecer el aprovechamiento académico.	Correos de seguimiento de alumnos en riesgo académico Cartas Compromiso Planes de Recuperación
Participación de los Tutores en Foro Regional de Salud Mental y Prevención del Suicidio	Generar conciencia entre las estudiantes sobre la autoestima, la autovaloración y el amor propio y su impacto en la elección de sus relaciones.	Ficha Técnica Correo electrónico

Dentro del periodo que se está reportando, se realizaron las siguientes actividades:

- **Asignar asesores**

La asignación de asesores se realiza de manera cuatrimestral al inicio de cada periodo por parte de los directores de programas educativos considerando la disponibilidad horaria, número de grupos, profesores por asignatura y tiempo completo.

- **Impartir asesorías grupales o individuales**

Es importante indicar que las asesorías grupales o individuales, tienen como objetivo orientadas a resolver dudas o reafirmar saberes sobre temas específicos de alguna asignatura.

Para el periodo que se reporta se impartieron 2346 asesorías académicas entre los programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Producción Animal con el mayor número de asesorías (743), seguido de Ingeniería Civil (328).

En la siguiente tabla se muestra los estudiantes atendidos en asesorías por Programa Educativo:

Tabla 1.44 Estudiantes atendidos en Asesorías por Programa Educativo

Programa Educativo	Número de asesorías		
	Hombres	Mujeres	Totales
AI	15	38	53
IA	9	20	29
AB	187	133	320
AT	151	91	242
IC	225	103	328
IFI	85	183	268
ITI	48	24	72
IPA	422	321	743
ISC	123	51	174
IE	43	22	65
IED	13	3	16
IDI	18	18	36
Total	1339	1007	2346

El Departamento de Tutorías y Asesorías impartió las siguientes actividades y talleres:

Tabla 1.45 Actividades, Pláticas y Talleres

Tipo de Actividad	Objetivo de la Actividad	Población a la que va dirigida	Modalidad	Fecha de Registro de la Actividad
Taller “Control de Emociones”	Fortalecer en la comunidad educativa la gestión de las emociones, a fin de contribuir en su inteligencia emocional.	Comunidad Educativa	Presencial	Junio del 2025
Reunión con Padres de Familia ” Presentación de Resultados Escolares y atención de alumnos en riesgo académico”	Analizar y evaluar con los tutores la importancia de la Tutoría en los Resultados Académicos.	Padres de Familia	Presencial	Junio del 2025
Foro Regional de Salud Mental y Prevención del Suicidio	Concientizar sobre los riesgos individuales y colectivos que conducen a la ideación suicida y por ende favorecer la implementación de acciones en favor de la salud mental.	Tutores Académicos Grupos Vulnerables	Presencial	Junio del 2025

1.6 Capacitación del Personal Docente

El activo más valioso de toda organización, y en particular de las instituciones de educación superior, es sin duda su recurso humano. Son las personas quienes llevan a cabo las actividades que permiten alcanzar los objetivos institucionales, por lo que su desarrollo profesional es un factor clave para lograr una educación de calidad.

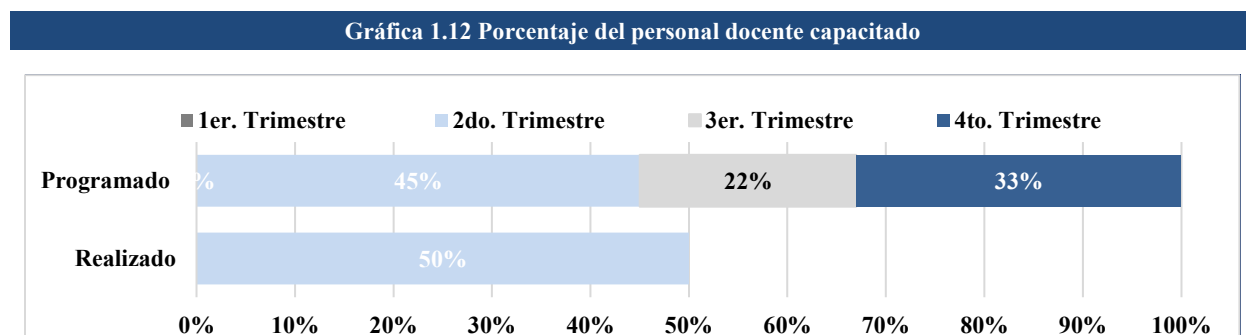
En un contexto donde el avance tecnológico y las exigencias del entorno demandan mayor productividad y eficiencia, resulta imprescindible fortalecer continuamente las competencias del personal docente. La formación y actualización constante del profesorado sigue siendo una condición fundamental para garantizar el cumplimiento de nuestra misión educativa y responder a los retos del presente.

En este sentido, para el año 2025 se estableció una meta anual de 132 docentes capacitados, conforme a la siguiente programación:

Tabla 1.46 Capacitación del Personal Docente de Educación Superior							
Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de personal docente capacitado	132 docentes	0 docentes	0 docentes	0%	60 docentes	66	110%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		30 docentes	0	0	42 docentes	0	0
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		132 docentes		66		50%	

En el trimestre que se reporta, se logró capacitar a 66 docentes, lo cual representa el 110% de la meta trimestral programada y el 50% de la meta anual.

Gráfica 1.15 se muestra el porcentaje programado para este trimestre.



Actividades realizadas

Capacitación “Difusión de propiedad industrial – efecto de patentes”.



Capacitación “Sistema de Gestión Ambiental, Matriz de Aspectos Ambientales”.



Fotografías de asesoría del Sistema de Gestión Ambiental en las normas ISO 19001 y alineación con la ISO 21001.



1.7 Otorgamiento de Becas

Con el propósito de garantizar la inclusión, la igualdad de género y la equidad, así como ampliar las oportunidades de acceso a la educación, permanencia y avance en los estudios de nuestros estudiantes, se ha apoyado a los jóvenes en situación de desventaja y/o vulnerabilidad, con la oportuna atención a través de los programas de becas para la educación superior, tanto de orden federal, como estatal.

Las becas a estudiantes de Educación Superior se programan con base en la emisión de convocatorias estatales y federales. En años anteriores la publicación de convocatorias se realiza en el segundo y cuarto trimestres del año, lo cual para este 2025 cambio.

Es de mencionar que el logro de la meta depende de la suficiencia presupuestal de cada dependencia.

Para el año 2025 se estableció una meta anual de 1,500 estudiantes beneficiarios de apoyos orientados a favorecer la permanencia y continuidad de sus estudios. Al cierre del segundo trimestre (abril-junio), se reporta un avance de 1,701 becas otorgadas a nuestra institución, 415 corresponden al programa federal *Jóvenes Escribiendo el Futuro* y 1,286 al programa estatal *Becas para la Transformación*, con lo cual se ha cumplido satisfactoriamente la meta programada para dicho periodo.

A continuación, en la Tabla 1.47 se presenta la programación trimestral correspondiente para el cumplimiento de la meta anual.

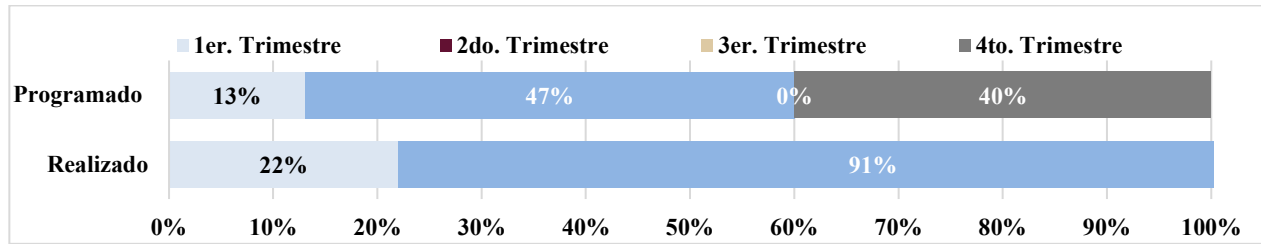
Tabla 1.47 Otorgamiento de Becas a Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Estudiantes con Becas institucionales	1,500 estudiantes	200 estudiantes	340 estudiantes	170%	700 estudiantes	1361	194%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta realizada	Porcentaje alcanzado
		0 estudiantes	0	0	600 estudiantes	0	0
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		1,500 estudiantes		340		22%	

En la Gráfica 1.16 se observa el porcentaje programado en cada trimestre para dar cumplimiento a la meta anual 2025.

En la Gráfica 1.16 se observa el porcentaje programado en cada trimestre para dar cumplimiento a la meta anual 2025.

Gráfica 1.13 Porcentaje de estudiantes con becas institucionales



En la siguiente tabla 1.36 se muestra cuantas mujeres y cuantos hombres por programa educativo tiene beca.

Tabla 1.48 Estudiantes becados por Programa Educativo y Género.

Trimestre en el que se otorgó	Beca	Programas Educativos																
		AI		AT		FI		SC		C		DI		E		PA		Total
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Abril- Junio 2025	Jóvenes Escribiendo El Futuro campus Unidad Académica Metztitlán	0	0	20	23	8	23	18	7	20	7	0	0	0	0	21	17	164
	Jóvenes Escribiendo El Futuro campus central Francisco I. Madero	2	1	7	5	3	2	10	3	5	3	1	3	1	1	7	6	60
	Becas para la Transformación Campus central Francisco I. Madero	12	46	83	41	35	79	64	27	99	44	23	26	17	8	144	98	846
	Becas para la Transformación Unidad Académica Metztitlan	0	0	1	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	2	3	0	12
Total final		61		180		150		130		183		53		29		296		1082

Tabla 1.49 Estudiantes becados por Programa Educativo y Género.

Trimestre en el que se otorgó	Beca	Programas Educativos																
		Ali		Ab		FI		TI		Civil		DI		EnS		PA		Total
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Abril-Junio 2025	Jóvenes Escribiendo El Futuro campus Unidad Académica Metztitlan	0	0	10	12	9	5	0	0	10	3	0	0	0	0	32	20	101
	Jóvenes Escribiendo El Futuro campus central Francisco I. Madero	1	4	9	13	3	7	2	1	7	5	5	1	2	2	11	17	90
	Becas para la Transformación Campus central Francisco I. Madero	7	17	56	33	9	33	27	17	38	22	12	24	8	3	67	55	428
	Becas para la Transformación Unidad Académica Metztitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total final		29		133		66		47		85		42		15		202		619

Actividades realizadas

Recepción de expedientes físicos y entrega de expedientes para tramite de Becas para la Transformación.



Atención al alumnado becado.



1.9 Indicadores Académicos

Una de las formas de conocer la eficiencia, equidad y calidad del sistema educativo es a través de información cuantitativa. Los indicadores educativos suelen definirse como medidas estadísticas sobre aspectos que se consideran importantes de los sistemas educativos. Ogawa y Collon (2005) sintetiza las diferentes posiciones respecto de los indicadores señalando que hay cinco componentes esenciales al momento de definir indicadores educativos: a) descripción, b) evaluación, c) monitoreo, d) juicios de valor y, e) relevancia política.

Ninguno de esos aspectos es mutuamente excluyente y, en rigor, uno lleva al otro. Los indicadores deben proveer información en contexto, permitir el análisis de tendencias y proyectar situaciones futuras. En tal sentido, los indicadores educativos tienen que transmitir algo sobre un sistema informando algunos de los aspectos. Es importante destacar que el indicador es una propuesta de interpretación de la realidad que se quiere conocer. Por ello, no se puede pretender a través de estos, tener una visión acabada de la realidad tal cual es. Aportan el marco referencial cuantitativo de fenómenos que tiene componentes cualitativos, en consecuencia, debe interpretarse sólo como referencias macro que manifiestan diferencias, las que deben ser exploradas con la incorporación de elementos cualitativos que puedan no sólo aportar para la explicación sino, fundamentalmente, para la comprensión del fenómeno en toda su magnitud y complejidad.

Tabla 1.50 Resumen de indicadores académicos nivel ingeniería

Indicador Académico	Unidad Académica Metztitlán	Francisco I. Madero	UPFIM
Aprovechamiento escolar	8.0	7.9	7.9
Índice de reprobación	8.8% (25/285 estudiantes)	14.9% (298/1999 estudiantes)	14.1% (323/2284 estudiantes)
Índice de deserción *	3.86% (11/285 estudiantes)	7.7% (154/1999 estudiantes)	7.22% (165/2284 estudiantes)

Rendimiento o aprovechamiento escolar

El rendimiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario. Un estudiante con buen rendimiento académico es aquel que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de un ciclo. El rendimiento académico es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos. En este sentido, el rendimiento académico está vinculado a la aptitud y a la actitud de los estudiantes.

Tabla 1.51 Rendimiento o aprovechamiento escolar

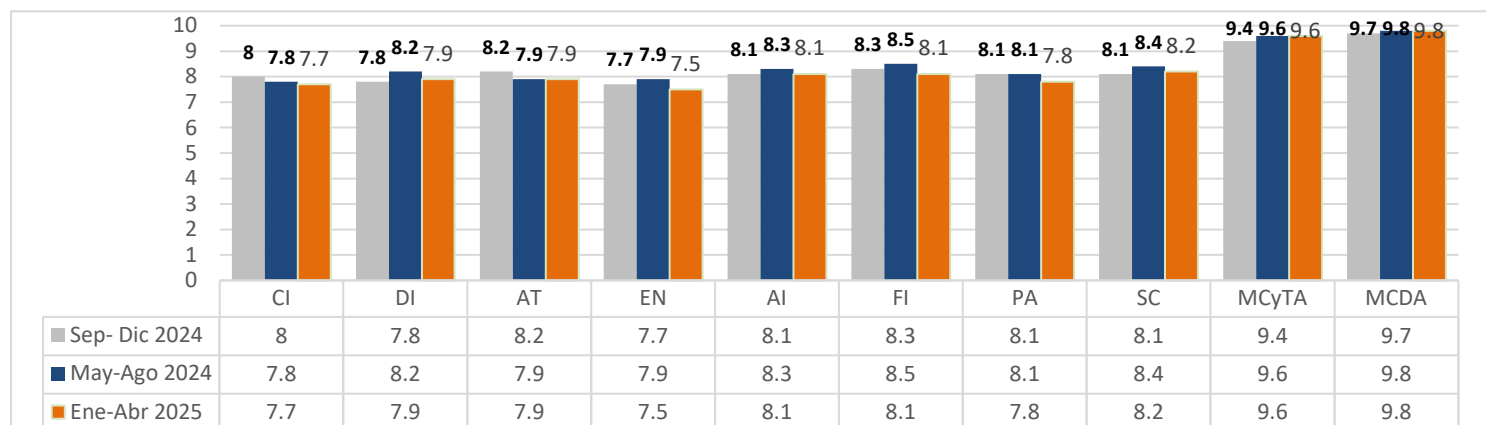
Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM
	H	M	Total	H	M	Total	
Ingeniería Agroindustrial/TSU En Agroindustria				7.9	8.2	8.1	8.1
Ingeniería En Agrotecnología/ TSU En Producción Y Sanidad Agrícola	7.9	8.2	8.0	7.4	8.1	7.8	7.9
Ingeniería En Sistemas Computacionales/ TSU En Desarrollo De Software Multiplataforma	7.7	8.2	7.9	8.3	8.3	8.3	8.2
Ingeniería Financiera/ TSU En Gestión Financiera	8.2	8.3	8.2	7.8	8.2	8.0	8.1
Ingeniería Civil/ TSU En Construcción	7.7	7.9	7.8	7.5	8.0	7.8	7.7
Ingeniería En Diseño Industrial/ TSU En Procesos Industriales				7.7	8.1	7.9	7.9
Ingeniería En Energía/ TSU En Energía Turbosolar				7.2	7.9	7.5	7.5
Ingeniería En Producción Animal/ TSU En Producción Animal	7.8	8.0	7.9	7.6	8.1	7.8	7.8
Global Ingeniería	7.8	8.1	8.0	7.7	8.1	7.9	7.9

Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM
	H	M	Total	H	M	Total	
Maestría en Ciencia y Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	-	-	-	9.8	9.8	9.8	9.8
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	-	9.3	9.8	9.6	9.6
Global Maestría	-	-	-	9.5	9.8	9.7	9.7

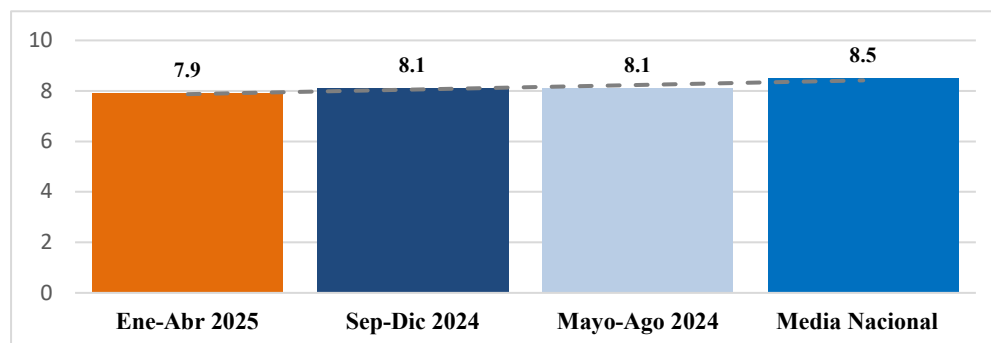
En la Tabla 1.47 se muestra el aprovechamiento escolar por programa educativo del nivel ingeniería en el cuatrimestre enero - abril 2025, así como el promedio global de 7.9 de nivel ingeniería. Y un promedio global de 9.6 en el nivel maestría.

En la Gráfica 1.12 se muestra el aprovechamiento por programa educativo del cuatrimestre enero-abril 2025, mayo-agosto y septiembre-diciembre de 2024.

Gráfica 1.14 Aprovechamiento escolar por Programa Educativo



Gráfica 1.15 Aprovechamiento escolar en comparación con la media nacional



I. Índice de reprobación

Se puede definir como el insuficiente rendimiento cuantitativo y/o cualitativo de las potencialidades de un alumno para cubrir los parámetros mínimos establecidos por una institución educativa. El índice de reprobación indica el número o porcentaje de estudiantes que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir el grado o curso. Este indicador nos permite tener referencia de la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento), e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas básicamente) de los estudiantes que entran en este esquema de reprobación y de posibles fallas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A continuación, se muestra el índice de reprobación de la institución del cuatrimestre Enero – Abril 2025

Tabla 1.52 Número de estudiantes reprobados									
Programa Educativo	Unidad Académica Metztlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería Agroindustrial/Tsu En Agroindustria				2	6	8	2	6	8
Ingeniería En Agrotecnología/Tsu En Producción Y Sanidad Agrícola	5	1	6	64	13	77	69	14	83
Ingeniería En Sistemas Computacionales/Tsu En Desarrollo De Software Multiplataforma	2	1	3	7	2	9	9	3	12
Ingeniería Financiera/Tsu En Gestión Financiera	2	1	3	10	10	20	12	11	23
Ingeniería Civil/Tsu En Construcción	6	0	6	47	17	64	53	17	70
Ingeniería En Diseño Industrial/Tsu En Procesos Industriales				10	11	21	10	11	21
Ingeniería En Energía/Tsu En Energía Turbosolar				16	2	18	16	2	18
Ingeniería En Producción Animal/Tsu En Producción Animal	7	0	7	62	19	81	69	19	88
Global	22	3	25	218	80	298	240	83	323

En el nivel maestría no se reportaron estudiantes reprobados.

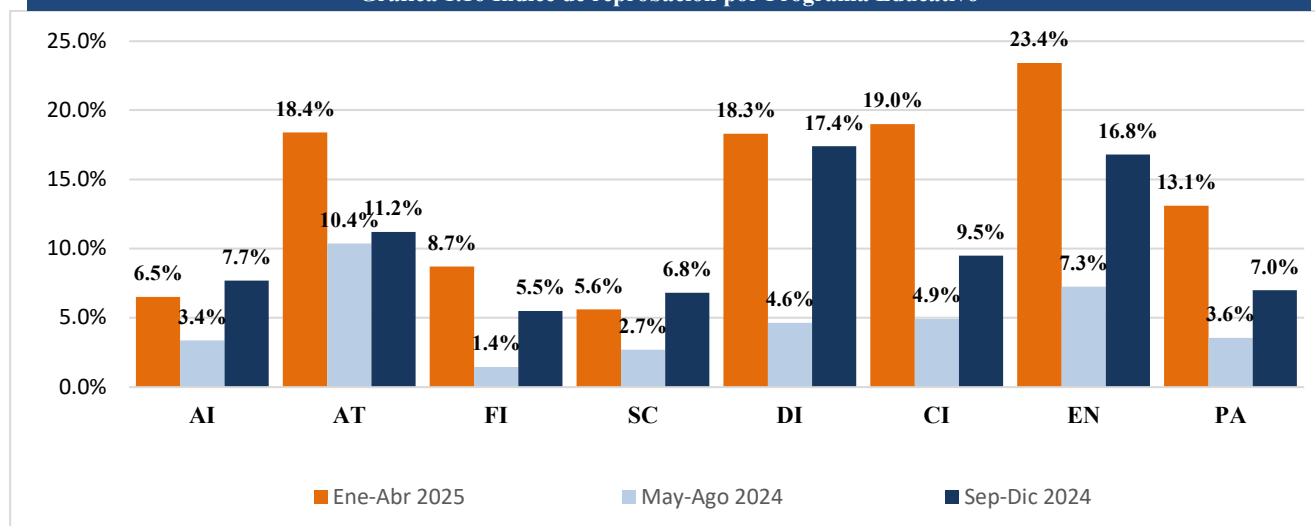
En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes reprobados y el porcentaje que representa por programa educativo.

1.53 Índice de reprobación

Programa Educativo	Cuatrimestre								
	enero-abril 2025			mayo-agosto 2024			Septiembre-diciembre 2024		
	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	Índice de Reprobación	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	Índice de Reprobación	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	Índice de Reprobación
Ingeniería Agroindustrial/Tsu En Agroindustria	8	123	6.5%	4	119	3.36	14	182	7.7%
Ingeniería En Agrotecnología/Tsu En Producción Y Sanidad Agrícola	83	450	18.4%	40	386	10.36%	60	536	11.2%
Ingeniería En Sistemas Computacionales/Tsu En Desarrollo De Software Multiplataforma	12	215	5.6%	4	278	1.44%	20	366	5.5%
Ingeniería Financiera/Tsu En Gestión Financiera	23	264	8.7%	6	223	2.69%	20	292	6.8%
Ingeniería Civil/Tsu En Construcción	70	369	19.0%	5	108	4.63%	28	161	17.4%
Ingeniería En Diseño Industrial/Tsu En Procesos Industriales	21	115	18.3%	19	386	4.92%	46	484	9.5%
Ingeniería En Energía/Tsu En Energía Turbosolar	18	77	23.4%	5	69	7.25%	16	95	16.8%
Ingeniería En Producción Animal/Tsu En Producción Animal	88	671	13.1%	20	562	3.56%	59	839	7.0%
Total	323	2284	14.1%	103	2131	4.83%	263	2955	8.9%

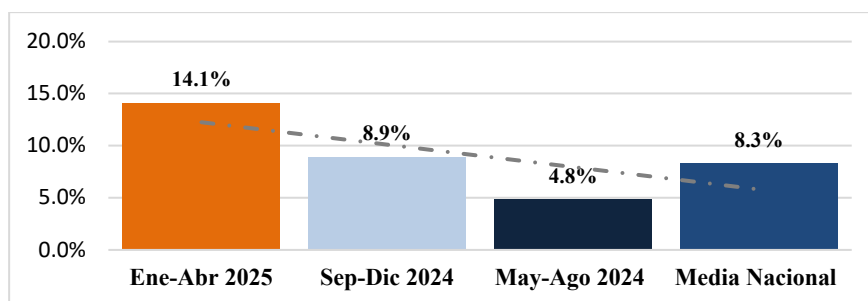
En la Gráfica 1.21 se muestra el índice de reprobación por programa educativo en el cuatrimestre enero-abril 2025, mayo-agosto 2024 y septiembre-diciembre de 2024.

Gráfica 1.16 Índice de reprobación por Programa Educativo



En el cuatrimestre Enero – Abril 2025 se reportó un índice de reprobación del 14.1%; respecto con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario **MECASUP 2022, es de 8.3%**; por lo que estamos por encima de la media por 0.6%.

Gráfica 1.17 Índice de reprobación en comparación con la media nacional



II. Deserción

La deserción escolar es un tema que afecta al desarrollo de la sociedad y se da principalmente por una serie de variables que llevan al alumno al abandono y el desinterés por la educación. Naturalmente la deserción trae consigo una serie de efectos mediante los cuales se reflejan una serie de conductas y situaciones observables. Las causas son varias, sin embargo, lo importante es poder delinear estrategias para poder combatir dicho mal que trae consigo una serie de problemas sociales.

El problema de la deserción escolar reviste una gran importancia por sus diferentes características en que este fenómeno se presenta, ya que involucra a los padres de familia, docentes, directivos y sociedad en general. La reprobación es un problema constante y vigente en las escuelas que se manifiesta en todos los ciclos escolares.

Este fenómeno es un factor para provocar la repetición escolar, el mal aprovechamiento y el fracaso escolar. Puede considerarse como uno de los problemas educativos que más experimentan los estudiantes.

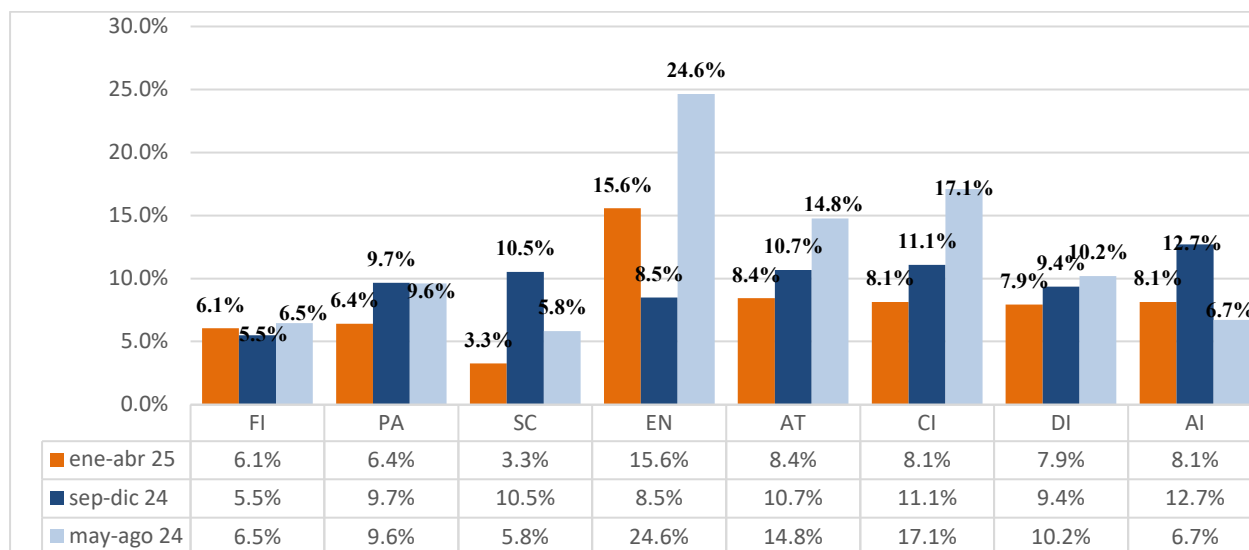
En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes que desertaron, así como el porcentaje que representa por Programa Educativo del cuatrimestre enero-abril 2025, mayo-agosto 2024 y septiembre-diciembre 2024.

Tabla 1.54 Índice de Deserción

Programa Educativo	Cuatrimestre								
	enero – abril 2025			mayo - agosto 2024			septiembre-diciembre 2024		
	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción
Ingeniería Agroindustrial	10	123	8.13	8	119	6.72%	24	189	12.7%
Ingeniería en Agrotecnología	38	450	8.44	57	386	14.77%	51	478	10.67%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	7	215	3.26	13	223	5.83%	33	314	10.51%
Ingeniería Financiera	16	264	6.06	18	278	6.47	20	359	5.57%
Ingeniería Civil	30	369	8.13	66	386	17.10	35	496	11.09%
Ingeniería en Diseño Industrial	9	115	7.93	11	108	10.19	13	139	9.35%
Ingeniería en Energía	12	77	15.58	17	69	24.64	9	106	8.49%
Ingeniería en Producción Animal	43	671	6.41	54	562	9.61	69	714	9.66%
Total	165	2284	7.2	244	2131	11.45%	274	2795	9.8%

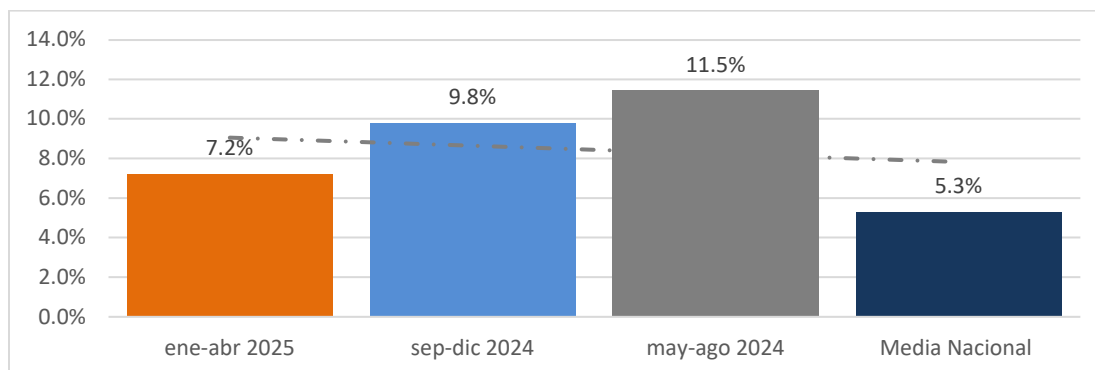
En la gráfica se muestra el índice de deserción por Programa Educativo del cuatrimestre enero-abril 2025, mayo agosto y septiembre-diciembre de 2024.

Gráfica 1.18 Índice de Deserción por Programa Educativo



Para el cuatrimestre enero – abril 2025, se reporta un índice de deserción del 7.22%. En relación con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario MECASUP 2022, es de 5.2%; estamos 2.02% por encima. Gráfica 1.24

Gráfica 1.19 Índice de Deserción en comparación con la media nacional



1.10 Áreas de Apoyo

1.10.1 Centro de Información y Documentación.

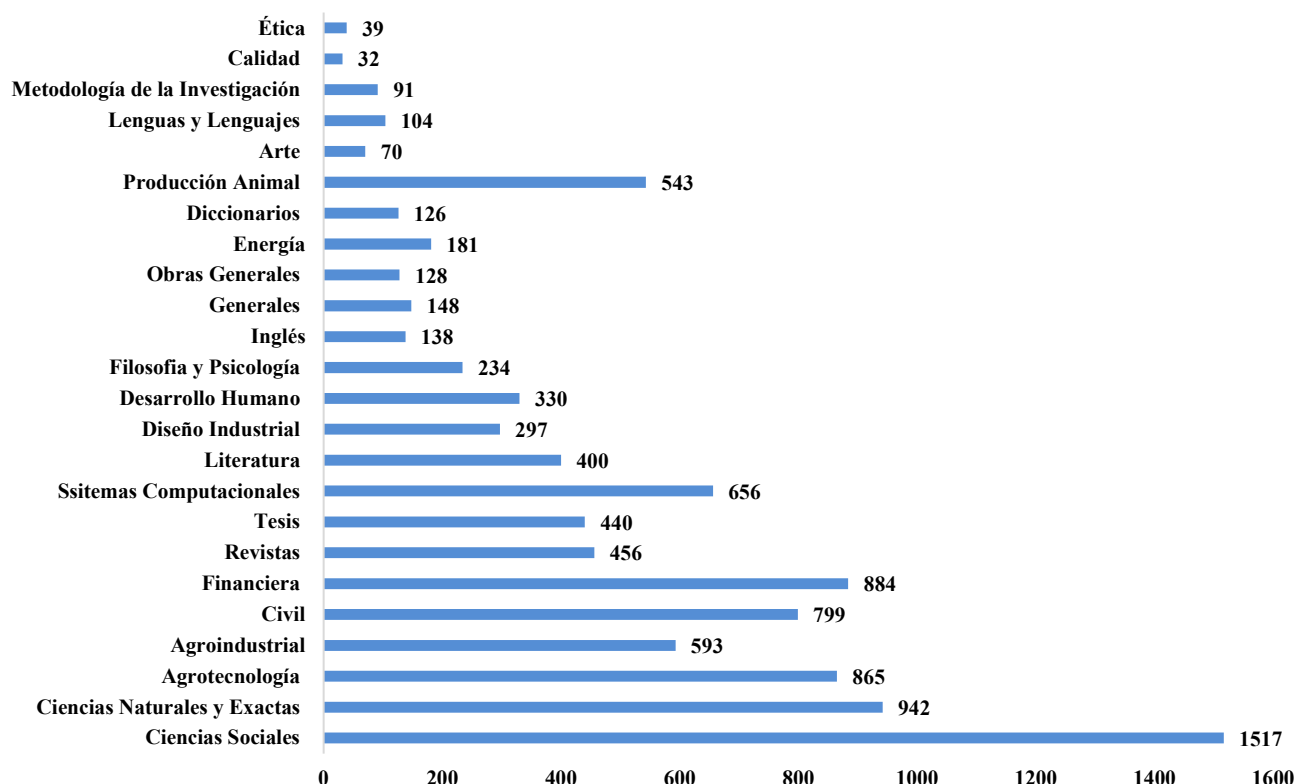
El Centro de Información y Documentación, es un espacio de apoyo al aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continua de esta forma la biblioteca colabora en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, mediante actividades relacionadas con la prestación de servicios a la comunidad universitaria asegurando la recopilación, la conservación, el acceso y la difusión de los recursos bibliográficos.

Acervo Bibliográfico

El acervo bibliográfico con que cuenta el Centro de Información y Documentación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero es 10013 libros, los cuales están distribuidos en los siguientes programas educativos de nivel licenciatura Ingeniería en Agrotecnología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Producción Animal y posgrado Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable y Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, los cuales a su vez se encuentran clasificados en 16 áreas del conocimiento.

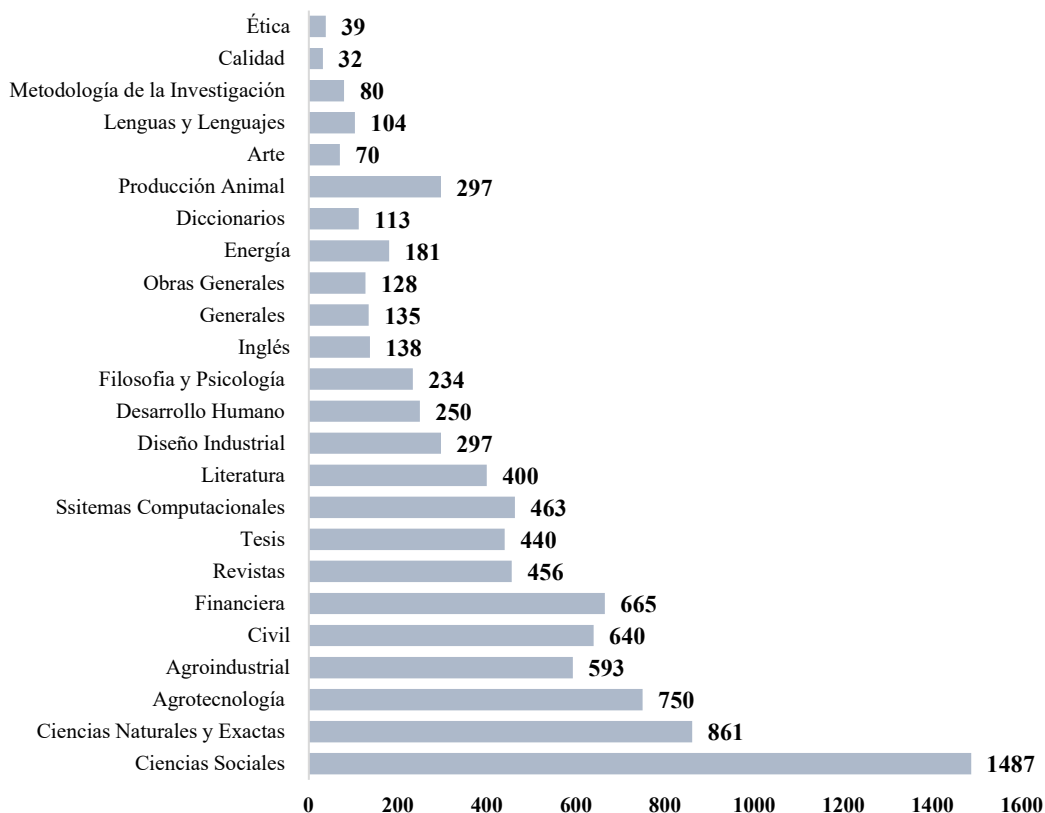
A continuación, de se presenta la gráfica 1.20 con el total de libros clasificados por ramas del conocimiento.

Grafica 1.20 Total de acervo bibliográfico



Sede Francisco I. Madero

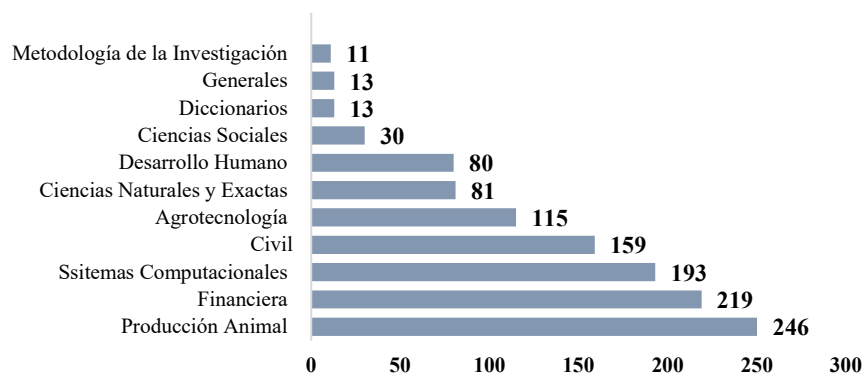
Gráfica 1.21 Acervo Bibliográfico



Como se puede apreciar en la Gráfica 1.26 el acervo bibliográfico de la sede Francisco I. Madero por área del conocimiento teniendo un total de 8853 libros.

Unidad Académica de Metztlán

Gráfica 1.22 Acervo bibliográfico



I. Gestión administrativa y de servicios

Durante el período reportado, se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas a fortalecer la administración y operación de la biblioteca, garantizando un servicio eficiente y de calidad para los usuarios.

En el ámbito administrativo, se realizaron tareas de organización, control y actualización del inventario bibliográfico, asegurando la correcta catalogación y resguardo del acervo.

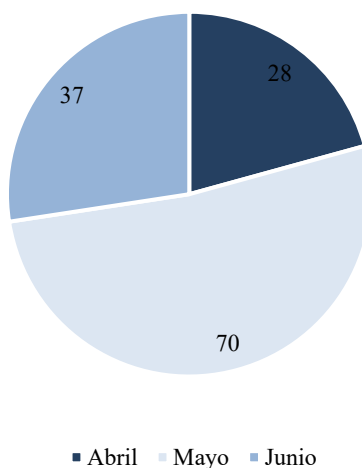
En cuanto a los servicios bibliotecarios, se atendieron solicitudes de préstamo y devolución de libros, así como renovaciones de materiales conforme a las necesidades de los usuarios. Además, se llevaron a cabo actividades de fomento a la lectura el objetivo de fortalecer las competencias informativas de los usuarios.

Estas acciones han permitido mejorar la eficiencia operativa de la biblioteca, garantizando un servicio más accesible y funcional para la comunidad.

Prestamos	Renovaciones	Devoluciones	Ingreso
135	30	218	6030

a) Libros prestados por mes

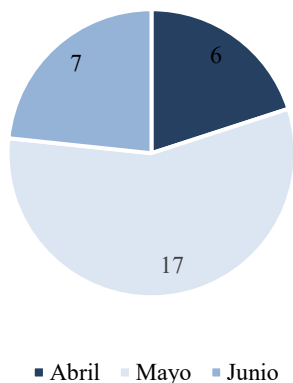
Gráfica 1.23 Libros prestados por mes



Como se puede observar en la gráfica, en el mes de enero se realizaron 66 préstamos, en febrero 40 y en marzo 16, dando un total de 122 libros prestados durante el trimestre que se está reportando.

b) Renovación de libros por mes

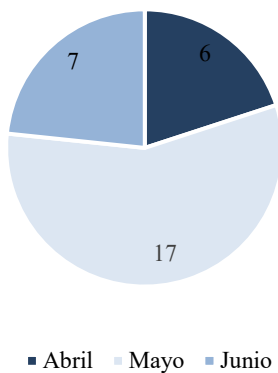
Gráfica 1.24 Renovación de libros por mes



Como se puede observar en la gráfica, en el mes de enero se realizaron 22 renovaciones de libros, en febrero 7 y en marzo 6, sumando un total de 35 renovaciones durante el trimestre reportado

c) Devolución de libros por mes

Gráfica 1.25 Devolución de libros por mes



Como se puede observar en la gráfica, en el mes de enero se realizaron 57 devoluciones de libros, en febrero 36 y en marzo 10, sumando un total de 103 devoluciones durante el trimestre reportado.

II. Fomento a la lectura

El Departamento de Biblioteca llevó a cabo el 1er CineLiterario: del texto a la imagen, en la Unidad académica de Metztitlán con la proyección de la **película Talentos ocultos**, inspirada en hechos reales y basada en el libro homónimo de Margot Lee Shetterly.



El CineLiterario: del texto a la imagen tiene como objetivo fomentar el análisis y la reflexión crítica sobre la adaptación literaria en el cine. Este espacio permite a la comunidad universitaria explorar la transición de la narrativa escrita a la representación visual.

Además, esta iniciativa busca sensibilizar a los estudiantes sobre temas como la diversidad, la inclusión y los derechos humanos, fortaleciendo su perspectiva crítica y su compromiso con una sociedad más equitativa.

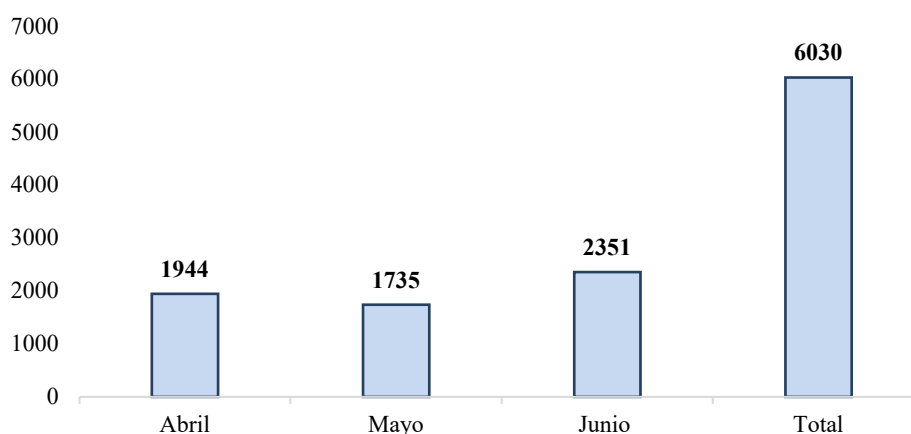
En el primer evento de CineLiterario realizado en la Unidad académica de Metztitlán, contamos con la participación de 24 alumnos de los programas educativos de Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería Civil.

III. Visitas al Centro de Información y Documentación

El análisis del uso de los servicios bibliotecarios durante el segundo trimestre del año permite identificar tendencias en la afluencia de usuarios, considerando tanto el mes como el programa educativo al que pertenecen, en la sede Francisco I. Madero y la Unidad Académica de Metztitlán. La recopilación de estos datos resulta fundamental para evaluar el impacto de la biblioteca en la comunidad académica, así como para detectar la demanda específica de sus recursos y servicios.

Asimismo, se presenta un panorama comparativo con los datos del segundo trimestre del año, destacando la variación mensual en el ingreso de usuarios y su distribución por programa académico. Mediante gráficos ilustrativos, se visualizan las tendencias de acceso, lo que permite observar con mayor claridad los cambios en el uso de los recursos bibliotecarios a lo largo del tiempo.

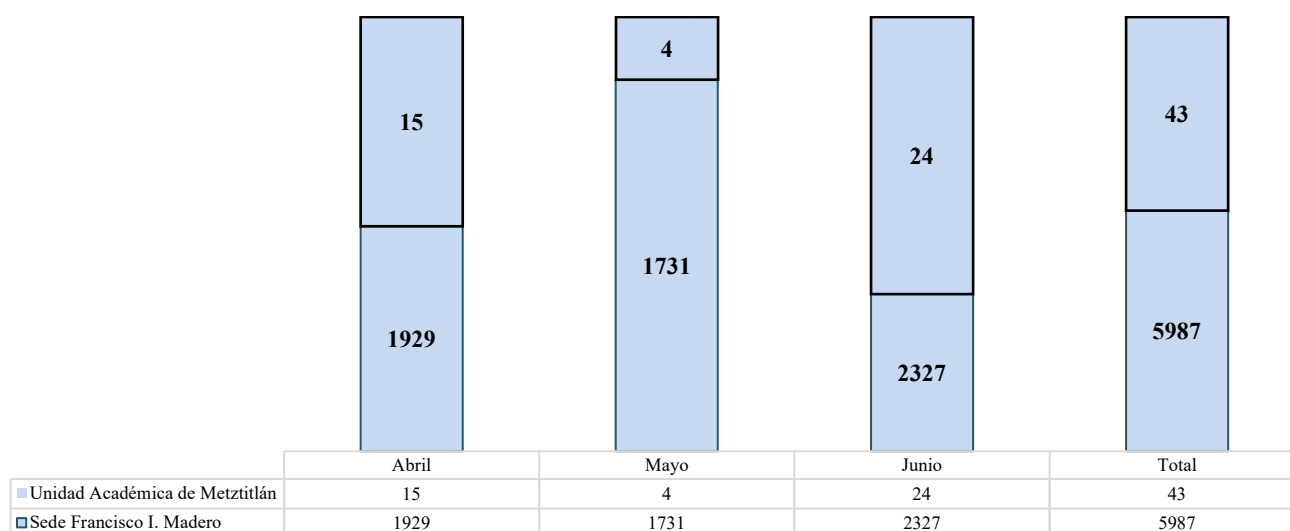
Gráfica 1.26 Visitas al Centro de Información y Documentación



Durante este período se registró un total de 6030 usuarios, destacando un incremento significativo en el mes de junio, con 2351 usuarios, en comparación con abril, que reportó 1944, y mayo, con 1735 usuarios. Esta información permite evaluar el impacto de la biblioteca en la comunidad académica y constituye una base sólida para la toma de decisiones enfocadas en la optimización y mejora continua de sus servicios.

a) Visitas por mes de la Sede Francisco I. Madero y Unidad Académica de Metztitlán al Centro de Información y Documentación

Gráfica 1.27 Visitas al Centro de Información y Documentación por mes Sede y Unidad Académica



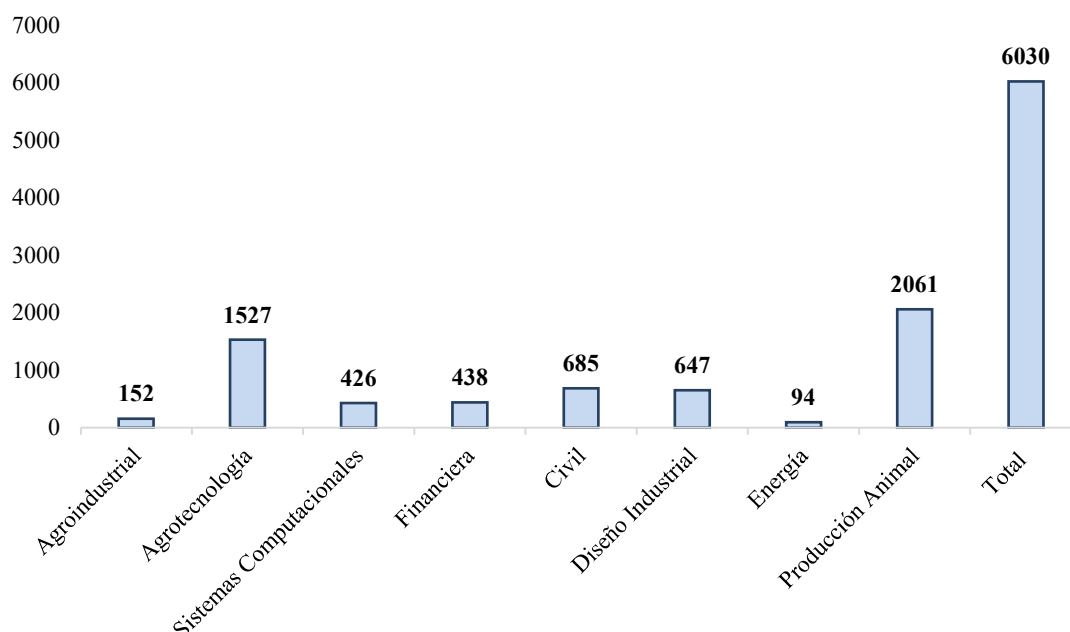
En la sede Francisco I. Madero se registró una mayor utilización de los servicios bibliotecarios, con un total de 5987 visitas durante el trimestre. El mes de mayor afluencia fue junio, con 2327 usuarios, seguido de abril con 1929, y una disminución en mayo, con 1731 usuarios.

En contraste, la Unidad Académica de Metztitlán reportó un menor número de visitas, acumulando un total de 43 usuarios en el mismo periodo. Junio presentó la mayor concurrencia, con 24 usuarios; abril contabilizó 15, mientras que mayo registró la cifra más baja, con solo 4 visitas.

Este comparativo evidencia una diferencia significativa en el uso de los servicios bibliotecarios entre ambas sedes, lo que resalta la importancia de implementar estrategias diferenciadas que promuevan el acceso y el aprovechamiento de los recursos bibliográficos, de acuerdo con las características y necesidades específicas de cada ubicación.

b) Visitas por Programa Educativo al Centro de Información y Documentación

Gráfica 1.28 Visitas al Centro de Información y Documentación por Programa Educativo



Durante el periodo analizado, el uso de los servicios bibliotecarios mostró una variación en la afluencia de usuarios según el programa educativo. En total, se registraron 6,030 ingresos, distribuidos entre diversas áreas de estudio.

El programa de Producción Animal concentró la mayor cantidad de usuarios, con 2,061 ingresos, seguido por Ingeniería en Agrotecnología, con 1,527, e Ingeniería Civil, con 685 ingresos. Por su parte, Diseño Industrial registró 647 ingresos.

En contraste, los programas con menor afluencia fueron Ingeniería Financiera, con 438 ingresos; Ingeniería en Sistemas Computacionales, con 426; Agroindustrial, con 152; y Energía, con apenas 94 ingresos.

Estos datos permiten identificar la demanda de los servicios bibliotecarios por disciplina, lo que facilita la toma de decisiones orientadas a mejorar la disponibilidad de recursos y optimizar la atención a los usuarios.

1.10.2 Servicios Médicos

Los servicios médicos de la UPFIM han creado el Programa de Universidad Saludable, que tiene el propósito de organizar de manera integral las acciones de salud, así como también contribuir en el cumplimiento de las políticas internacionales, federales, estatales y propias de la institución.

El Programa Universidad Saludable pretende brindar una cobertura amplia de atención primaria de salud integral, que consiste en promoción a la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento y referencia a la comunidad universitaria de la UPFIM, para mejorar la calidad de vida.

Tabla 1.55 Servicios Médicos

Estrategias implementadas	Acciones implementadas	Actividades a realizar
Promoción, prevención a la salud, detección temprana y atención.	<p>10 Publicaciones de prevención y promoción a la salud por medio de la página de Facebook Servicios Médicos 3 publicaciones.</p> <p>3 correos electrónicos a cuentas institucionales de promoción a la salud.</p> <p>Se realiza la planeación de la Semana de la Salud para el personal.</p> <p>Vacunación para toda la Comunidad Universitaria.</p> <p>Brindar atención u orientación médica a la comunidad universitaria.</p> <p>Se realiza seguimiento a los alumnos con vulnerabilidad 2025</p> <p>Colocación de módulo de planificación familiar, se realiza campaña permanente.</p>	<p>Brindar atención u orientación médica a la comunidad universitaria.</p> <p>Continuar con actividades de prevención y de promoción a la salud por medio de la página de Servicios Médicos UPFIM</p> <p>Se realizará la segunda semana de la Salud 2025 en el mes de julio para el personal</p> <p>Procesar altas y bajas al IMSS, buscando nuevas estrategias para el cumplimiento de metas, con acompañamiento de los tutores.</p> <p>Continuar colocando los módulos informativos.</p>
Nutrición. Implementar campañas de difusión y promoción de estilos de vida y hábitos alimenticios saludables para prevenir problemas de nutrición.	<p>Se realiza la Semana de la Salud e la comunidad universitaria se realizan acciones preventivas, se valora IMC, estado nutricional, se otorga cartilla de la alimentación, y se cita en un mes para su seguimiento</p> <p>Se brinda atención con Nutriólogo una vez al mes.</p> <p>Realizar concientización activa de estilos de vida y hábitos alimenticios saludables</p> <p>Se brinda cartilla de la alimentación.</p>	<p>Semana de la Salud julio 2025</p> <p>Concientización activa de estilos de vida.</p>
Salud sexual y reproductiva. Promover y educar en materia de salud sexual y reproductiva en la comunidad universitaria para asegurar el conocimiento de sus derechos sexuales y permita ejercer una sexualidad responsable.	<p>Publicaciones de concientización Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>Se envía correo electrónico de promoción a la salud de la salud sexual y reproductiva.</p> <p>Dar seguimiento al módulo de planificación familiar y canalizar a la clínica de IMSS e ISSSTE.</p> <p>Se han colocado módulo permanente en el cual se han colocado implantes subdérmicos cada que nos lo solicitan y se otorgaron todos los métodos de planificación familiar del IMSS, para la colocación de método anticonceptivo, así</p>	<p>Seguimiento al módulo de planificación familiar, Concientización activa del uso del preservativo como prevención, así como todos los métodos anticonceptivos disponibles.</p> <p>Se realizará campaña de colocación de implante subdérmico en el mes de enero.</p>

	como también se realizaron pruebas de VIH a alumnos con factores de riesgo. Se realizó plática informativa de Salud Sexual y Reproductiva. Se colocó módulo de planificación familiar permanente, se otorgaron trípticos, métodos anticonceptivos, ejemplares de salud sexual y reproductiva.	
Adicciones. Contribuir con acciones preventivas integrales y atención a la comunidad universitaria en riesgo de adicciones para mejorar la calidad de vida.	Se coloca módulo informativo permanente en el consultorio médico.	Concientización activa sobre efectos secundarios y consecuencia del consumo de sustancias adictivas.

I. Atención médica a la comunidad universitaria

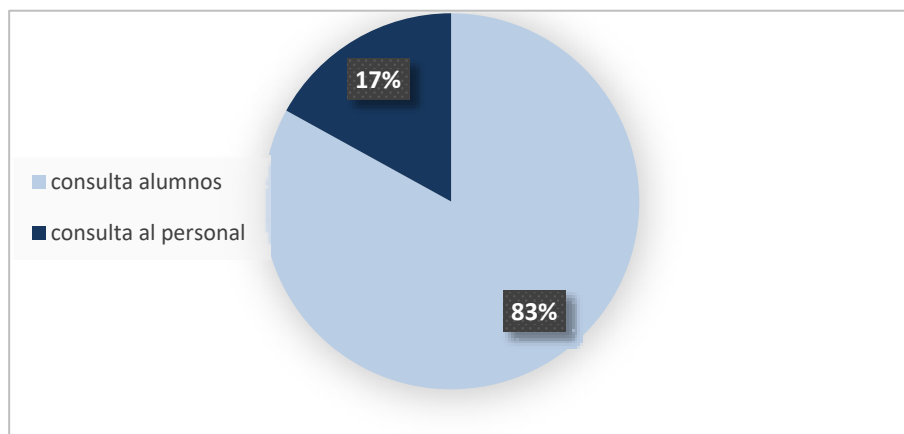
Se otorgaron 752 consultas, orientaciones, atenciones médicas, canalizaciones por tutorías, atención alumnos con riesgo y/o vulnerabilidad y por voluntad propia en el periodo abril-junio 2025, se brindó atención de urgencia institucional a alumnos por accidente en laboratorio, y una alumna se refirió a urgencias para atención y valoración por oftalmología. De los dos alumnos que teníamos en tratamiento con quimioterapia han vencido el cáncer. En este periodo, gracias a las gestiones realizadas se logró tener módulo permanente de planificación familiar.

Tabla 1.56 Atención médica por cohorte generacional y Programa Educativo
Enero-marzo 2025

Cohorte generacional	Cuatrimestre	Programas Educativos								Total, por Cohorte generacional
		AI/I Alim	AT/ AB	SC/ TIC S	FI	DI	CI	EN/ EDS	PA	
2024	3ro	18	55	32	33	6	34	15	56	249
2023	6to	8	31	31	15	12	33	3	74	207
2022	9no	12	19	30	11	3	22	13	36	146
2021	10mo	0	2	6	2	2	2	1	10	25
Total, por Programa Educativo:		45	144	114	54	88	176	18	335	974
Total, de atenciones a alumnos de maestría:		0								
Atención alumnos de primer cuatrimestre		627								
Total, de atenciones del personal:		125								
Total, atenciones médicas trimestre abril - junio 2025		752								

En este periodo el porcentaje de atención aumento en el alumnado, las carreras que demandan mayor atención médica son Ing. Producción Animal y Agrotecnología. Los alumnos que cursan el tercer cuatrimestre son los que más acuden a solicitar el servicio. Las enfermedades que se presentaron con mayor incidencia son: infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas y consulta de planificación familiar

Gráfica 1.28 Atención médica de la comunidad universitaria



II. Atención de alumnos por factor de riesgo y/o vulnerabilidad 2025.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, crea un Sistema Integral de Apoyo Universitario el cual está estructurado inicialmente por tres áreas: Tutorías y Asesorías, Psicología y Servicio Médico. Las cuales trabajan de manera interrelacionada, se sube el cuestionario del 17 de febrero al 10 de marzo, a los estudiantes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en SICA, este nos permite identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, que interfieren en el proceso enseñanza-aprendizaje, durante su estancia en la Universidad.

El cuestionario diagnóstico nos permite identificar de manera temprana e integral a alumnos en situación de vulnerabilidad o riesgo, estas preguntas se apoyan en la NOM-04-SSA3-2012, donde tiene su fundamento, lo que permitirá cuantificar la información necesaria para una intervención médica primaria.

El Departamento de servicios médicos diseñó un cuestionario de 10 preguntas de tipo cerradas-dicotómicas para clasificar por grupos el grado de atención médica que se proporcionará en la universidad.

De acuerdo con el total de valor a sus respuestas los alumnos con riesgo o con alto riesgo con una puntuación de 6 a 10 deberá brindar atención médica inmediata, así como un seguimiento de caso de requerirlo.

Una vez obtenido el diagnóstico situacional de factores de riesgo y vulnerabilidad, se les brinda una cita médica presencial.

En el diagnóstico 2025, se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 1.57 Alumnos atendidos con factores de riesgo y/o vulnerabilidad 2025

Programa Educativo	Alumnos encuestados	Alumnos en riesgo y/o vulnerabilidad	Alumnos atendidos por riesgo y/o vulnerabilidad	Porcentaje de avance en la atención
Ingeniería Agroindustrial	20	2	2	100%
Ingeniería en Alimentos	7	2	0	0%
Ingeniería en Agrotecnología	57	5	2	40%
Ingeniería en Agrobiotecnología	25	2	1	50%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	28	5	2	40%
Ing. Tecnologías de la Información e Innovación Digital	3	0	0	0%
Ingeniería Financiera	80	4	2	50%
Ingeniería Civil	132	7	3	42%
Ingeniería en Diseño Industrial	22	2	0	0%
Ingeniería en Energía	5	0	0	0
ingeniería en Energía y Desarrollo Sustentable	2	0	0	0%
Ingeniería en Producción Animal	120	13	0	0%
Totales	501	42	12	28%

Una vez obtenido el diagnóstico situacional de factores de riesgo y vulnerabilidad, se les brinda una cita médica presencial en el Departamento de Servicios Médicos.

Se detectaron 42 casos de alumnos con riesgo y/o vulnerabilidad de factores médicos, se les ha asignado una cita médica, se envía la agenda de atención médica a los directores de carrera para que refiera al alumno y se brinde la atención.

Cabe hacer mención que la meta es atender al 100 por ciento de nuestros alumnos con riesgo y vulnerabilidad. Se agendaron citas a los alumnos detectados con vulnerabilidad a partir del mes de abril para su atención, el avance que hemos tenido de atención es del 28%, sin embargo, se les realizará una segunda fecha de cita en el mes de agosto con la finalidad de brindarles un seguimiento oportuno.

III. Atención médica de alumnos con discapacidad.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, brinda atención médica a la comunidad universitaria, en el caso de los alumnos se brinda atención primaria a estudiantes con discapacidad.

Tabla 1.58 Alumnos atendidos con discapacidad.

Alumnos con problemas de discapacidad	Meta de atención anual	Atendidos	Porcentaje de avance en la atención
17	100%	9	52%

IV. Semana de la Salud 2025

Se llevará a cabo la Segunda Semana de la Salud UPFIM 2025, del 8 al 11 de julio 2025, en el Departamento de Servicios Médicos, en coordinación con IMSS medicina preventiva, clínica No. 16, dirigida al personal que labora en UPFIM. La semana de la salud tiene como objetivo realizar acciones preventivas integrales a favor de la comunidad universitaria, así como al personal de la comunidad universitaria.

1.10.3 Salud Física y Mental de los Universitarios

Consiste en brindar asistencia psicológica a los miembros de la comunidad universitaria con la intención de preservar la salud mental. El área de psicología ofrece una atención integral, poniendo énfasis en las necesidades psicológicas de nuestros estudiantes, para que puedan enfrentar sus problemas con una actitud positiva y logren, de esta manera, un estado de equilibrio interno que les permita interactuar armónicamente con el mundo. Con el objetivo de ofrecer espacios que favorezcan la prevención y atención de problemas psicológicos, para mantener un estado deseable de salud mental y alcanzar el desarrollo personal.

I. Acciones implementadas dirigida a grupos vulnerables

La atención psicológica se realiza a través del formato de “Solicitud de canalización” enviada por el Departamento de Tutorías y Asesorías y se brinda la atención psicológica al alumno canalizado; después de la intervención se envía respuesta de “Solicitud de canalización” al tutor vía correo electrónico institucional el cual incluye: fecha y hora de atención, informe de atención, así como las recomendaciones para el tutor.

De igual manera se brinda atención psicológica al alumnado que lo solicita de manera individual y directa.

Durante el periodo abril – junio, se brindó 145 atenciones y primeros auxilios psicológicos, a través de canalizaciones y/o de manera directa a personas que solicitan el servicio, como se describe en la siguiente tabla:

Tabla 1.59 Primeros Auxilios y atención psicológica

Primeros Auxilios y Atención psicológica	Abril		Mayo		Junio		Total
	H	M	H	M	H	M	
Diseño Industrial	4	3	1	2	4	2	16
Financiera	5	2	3	4	5	1	20
Producción Animal	3	2	3	6	5	2	21
Energía / Energía y Desarrollo Sostenible	2	2	3	1	3	1	12
Agrotecnología / Agrobiotecnología	3	3	1	2	3	1	13
Sistemas Computacionales / Tecnologías De La Información E Innovación Digital	1	3	3	1	4	2	14
Agroindustrial / Alimentos	3	3	1	4	4	5	20
Civil	4	4	7	5	2	2	24
Docentes y Administrativos	1	1	0	2	0	1	5
Total	26	23	22	27	30	17	145

A continuación, se muestran las atenciones a las “Solicitudes de canalización” enviadas al área por los tutores de cada grupo en el periodo abril - junio. Se reporta un total de 14 canalizaciones



A continuación, se muestra el seguimiento a los alumnos con solicitud de canalización atendidos durante el periodo abril junio

Tabla 1.60 Seguimiento a atención a Solicitud de Canalizaciones

Programa educativo	Número de atendidos	Retención	Egreso	Baja Temporal
Ingeniería Civil	4	4	0	0
Ingeniería en Producción Animal	1	1	0	0
Ingeniería Agroindustrial / Alimentos	3	3	0	0
Ingeniería Financiera	4	4	0	0
Ingeniería en Agrotecnología / Agrobiotecnología	1	1	0	0
Ingeniería en Energía / Energía Sustentable	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales / Tecnologías de la Información e Innovación Digital	1	1	0	0
Ingeniería en Diseño Industrial	0	0	0	0
Total	14	14	0	0

En el mes de febrero se aplicó el cuestionario de Factores de Riesgo y Vulnerabilidad a la matrícula total de la Universidad a través de la Plataforma de Sistema Integral de Control Académico. De los cuales 501 contestaron el cuestionario.

A continuación, se muestran los resultados del alumnado en riesgo y/o vulnerabilidad por Programa Educativo y seguimiento de este:

Tabla 1.61 Alumnado en riesgo y vulnerabilidad

Primeros Auxilios y Atención psicológica	Matricula total	Alumnado que contesto el cuestionario	Alumnado en riesgo y vulnerabilidad	Total de alumnado atendido
Ingeniería Civil	326	132	8	3
Ingeniería Agroindustrial / Alimentos	123	27	5	1
Ingeniería en Producción Animal	570	121	13	4
Ingeniería en Agrotecnología / Agrobiotecnología	383	81	10	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales / Tecnologías de la Información e Innovación Digital	189	31	5	2
Ingeniería en Energía / Energía y Desarrollo Sustentable	77	7	0	0
Ingeniería Financiera	216	80	3	0
Ingeniería en Diseño Industrial	115	22	4	1
Total	1999	501	48	14

II. Campaña de salud mental.

Durante este periodo se han llevado a cabo conferencias, pláticas y capacitaciones presenciales en las instalaciones de la Universidad, con temas de acuerdo con las necesidades detectadas y requerimientos que se observan durante el cuatrimestre para mantener o mejorar su estado de bienestar mental y emocional. A continuación, se enlistan la conferencia, donde el alumnado de la institución ha participado de manera activa:

Tabla 1.62 Psicología UPFIM (actividades)

No	Actividad	Número de participantes
1	Conferencia: Prevención y atención integral de delitos cibernéticos por Policía Cibernética del Estado de Hidalgo	100 estudiantes
2	Conferencia: Regulación emocional por el Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones, Ixmiquilpan. CECOSAMA.	100 estudiantes
Total		200 estudiantes

Se anexan los Flyers de difusión de las actividades antes mencionadas y fotografías del evento

1.



2.



- 1° FORO REGIONAL DE SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

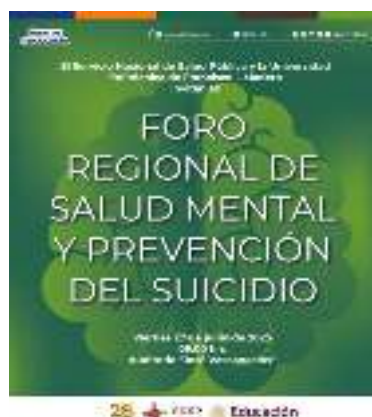
El 27 de junio del año en curso se llevó a cabo el Primer Foro Regional de Salud Mental y Prevención del Suicidio en coordinación con la Secretaría Nacional de Salud Pública con el objetivo de concientizar a la población de los riesgos individuales y colectivos que conducen a la ideación suicida y por ende favorecer la implementación de acciones en favor de la salud mental en el Distrito 07. Durante el día se llevaron a cabo distintas actividades en pro de la salud mental de la población universitaria.

A continuación, se enlistan las conferencias que se llevaron a cabo:

Tabla 1.63 Psicología UPFIM (actividades)

No	Actividad	Número de participantes
1	1° Foro Regional: Salud Mental y Prevención al Suicidio Conferencia: Reflexiones sobre la salud mental para un futuro mejor por Director del Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones Pachuca	400 estudiantes
2	1° Foro Regional: Salud Mental y Prevención al Suicidio Conferencia: Voces que salvan: hablemos de salud mental y prevención al suicidio por el Director del Centro de Integración Juvenil Pachuca.	400 estudiantes
Total		800 estudiantes

Se anexan los Flyers de difusión de las actividades antes mencionadas y fotografías del evento



Perspectiva de Género UPFIM

De acuerdo con el Programa en Perspectiva de Género UPFIM 2024 se llevaron a cabo la campaña de prevención con la finalidad de promover estrategias y acciones que sensibilicen a la comunidad universitaria en materia de derechos humanos, prevención de la discriminación e igualdad de género, ética, integridad y prevención de conflictos de interés, previniendo así, conductas de riesgo asociadas a la violencia, discriminación y malos tratos, promoviendo la sana convivencia en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

A continuación, se enlistan las conferencias donde la comunidad universitaria ha participado de manera activa:

Tabla 1.64 Psicología UPFIM

No.	Actividad	Fecha de impartición	Número de participantes
1	Capacitación: Masculinidades por el Instituto Hidalguense de las Mujeres	18 de junio	100 personas
2	Conferencia: Control de impulsos por Dirección General de acompañamiento Socioemocional y Educativo	25 de junio	100 personas
Total			125

Se anexan Flyers y evidencia fotográfica del evento:

1.



2.



- **#DíaNaranja de la Campaña ÚNETE, actividades en el marco del Día Naranja, el 25 de cada mes.**

En conmemoración al “Día Naranja” 25 de cada mes se les envía un flyer con información relevante en conmemoración al día, para generar conciencia en nuestro actuar día con día al personal docente y administrativo a través de sus correos institucionales.





2. Servicios de Extensión y Vinculación.

2. Servicios de extensión y vinculación

Dentro de los objetivos establecidos en el Decreto que Creó a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se contempla el difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria. En ese sentido, la institución impulsa el desarrollo económico y social a través del otorgamiento de servicios de extensión, dirigidos a productores, empresarios, funcionarios públicos y, en general, la comunidad misma, con quienes la Universidad tiene el compromiso.

A través de las funciones sustantivas de extensión y vinculación, la universidad tiene la oportunidad de retribuir a la sociedad los avances del conocimiento científico, tecnológico, manifestaciones culturales, que nuestros estudiantes han adquirido en las aulas, fomentando el sentido de responsabilidad social y consolidando el apoyo a las comunidades más desprotegidas.

Mediante el trabajo en conjunto con dependencias de los sectores público, privado y social: gestionamos, formulamos e impulsamos proyectos y programas de carácter, orientados a atender las necesidades de permanencia, continuidad y término de los estudios, así como para el fortalecimiento del perfil profesional e inserción laboral.

Objetivo General: Otorgar servicios de extensión y vinculación de educación superior a la comunidad educativa y a la sociedad civil, para fortalecer el desarrollo productivo de la región, contribuir al incremento de la matrícula y al posicionamiento institucional a través de campañas de difusión acordes a las tendencias actuales y coadyuvar al fortalecimiento de la formación del estudiantado mediante alianzas estratégicas con organismos del sector social, público y privado.

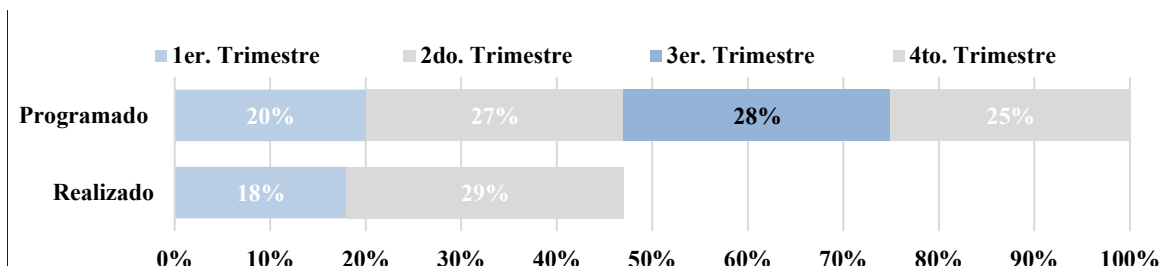
Componente	2do trimestre (abril - junio) 2025			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Servicios de Extensión y Vinculación	\$14,400.00	\$14,400.00	200 beneficiarios	96 beneficiarios

Tabla 2.1 Servicios de extensión y vinculación.

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados	200 beneficiarios	40 beneficiarios	36 beneficiarios	90%	55 beneficiarios	60 beneficiario	109%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado
		55 beneficiarios			50 beneficiarios		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Alcanzada		Porcentaje alcanzado	
		200 beneficiarios		96		48%	

Al cierre del primer trimestre de 2025, se dio cumplimiento al 18% de la meta anual programada. Gráfica 2.1

Gráfica 2.1 Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados



Dentro del trimestre enero – marzo 2025 se realizaron las siguientes actividades:

III. Actividades realizadas

La extensión académica constituye la tercera función sustantiva de la Universidad. Su relevancia radica en las posibilidades de interacción entre el gobierno, la academia, el sector productivo y la comunidad, identificando en la academia, las fortalezas propias de contar con capital humano calificado que puede aportar experiencia a los procesos establecidos por el sector productivo, así como a las necesidades de la comunidad, generando sinergias de desarrollo regional y, por tanto, pertinencia tanto de los programas educativos como de las estrategias de intervención.

En el periodo que se reporta, se impartieron dos sesiones por parte de la carrera Ingeniería en Producción Animal, dirigidas a productores de la asociación de productores de lecheros del centro de acopio de Julián Villagrán y a vecinos de la delegación de la col. Lázaro Cárdenas en Francisco I. Madero, con un total de 60 beneficiarios.

1. Asistencia técnica con productores del municipio de Ixmiquilpan que son parte de la **Asociación de Productores Lecheros del Centro de Acopio de Julián Villagrán**, en la que 22 integrantes de esta asociación recibieron capacitación para poder emprender técnicas que favorezcan la mayor producción de leche, con lo que se busca generar ingresos más íntegros para los productores.
2. Como parte del compromiso social, nuestras y nuestros estudiantes realizaron un valioso trabajo comunitario en la **Col. Lázaro Cárdenas, donde tomaron el liderazgo para transformar un espacio en desuso. Gracias a su esfuerzo y dedicación, ese lugar fue rescatado y rehabilitado, y se convertirá en el Centro Cultural José Muñoz Cota, un espacio público para el arte, la cultura y la convivencia comunitaria**, el cual beneficiara a poco más de 3 mil habitantes de esta localidad, siendo de manera directa beneficiarios de este servicio de extensión quienes hagan uso de las instalaciones de dicho centro cultural, que de momento de manera activa son los 38 vecinos que participaron en dicha actividad en conjunto con 28 estudiantes.
3. .

Evidencias

Asistencia técnica con productores del municipio de Ixmiquilpan que son parte de la ***Asociación de Productores Lecheros del Centro de Acopio de Julián Villagrán***.



Trabajo de labor social en la **Col. Lázaro Cárdenas**



2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior

La Educación Continua permite actualizar y capacitar a estudiantes, docentes, administrativos y productores regionales, con el propósito de incrementar su desarrollo profesional y productivo.

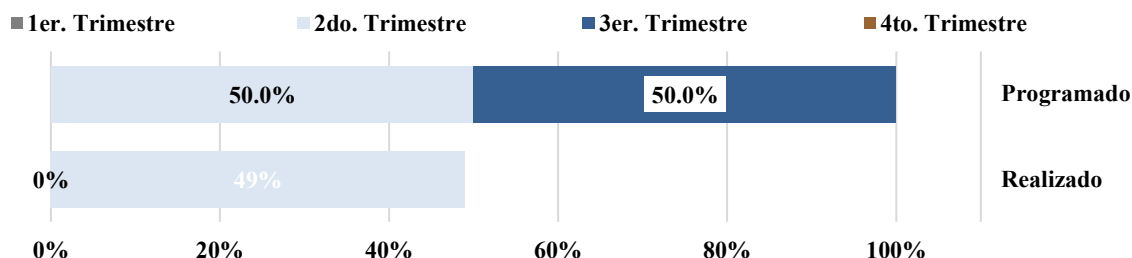
Para el año 2025 se programó una meta anual de 240 beneficiarios.

Tabla 2.2 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados	240 beneficiarios	0 beneficiarios	0 beneficiarios	N/A	120 beneficiarios	118 beneficiarios	98.3%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		120 beneficiarios	130	108.3%	0 beneficiarios	0	0%
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		240 beneficiarios		248 beneficiarios		103%	

En el segundo trimestre (abril - junio) de 2025, no se programaron diferentes cursos de educación continua, se tiene un avance del 49.1% de la meta anual programa para el año 2025, como se observa en la gráfica 2.2

Gráfica 2.2 Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados



- **Curso en modalidad presencial “Nivelación de Ingles EA25”**

Impartido del 18 de marzo al 11 de abril del 2025 a 25 estudiantes de ingeniería, con un total de 30 horas de capacitación, a cargo del M.G.E. Roberto Trinidad Pagola Pérez, con el objetivo de regularizar a estudiantes que no alcanzaron la competencia en el curso curricular o que no cursaron la materia, a través de la práctica de las habilidades lingüísticas del idioma inglés.

- **Taller “Planeación Fiscal para Personas Físicas – Régimen Sueldos Asimilables a Salarios”**

Impartido el 29 de abril del 2025 a 22 trabajadores de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, con un total de 3 horas de capacitación, a cargo de Mtra. Elizabeth Ángeles Guillermo con el objetivo de capacitar a los participantes en el cumplimiento de sus obligaciones fiscales dentro del régimen de sueldos asimilables a salarios, optimizando su carga tributaria mediante estrategias de planeación fiscal que se apeguen a la ley del impuesto sobre la renta (LISR).

- **Taller “Ingeniería en Tecnología Fotovoltaica”**

Impartido del 26 de mayo al 07 de julio del 2025 a 5 estudiantes de Ing. En Energía e Ing. en Sistemas Computacionales con un total de 20 horas de capacitación, a cargo del Ing. Alan Gómez Monter, con el objetivo de implementar dispositivos fotovoltaicos para la generación de energía eléctrica en sistemas reales y aplicar habilidades para el desarrollo de prototipos de generación fotovoltaica a escala de laboratorio.

- **Curso “Análisis de Precios Unitarios Asistido por Computadora”**

Impartido del 17 al 26 de junio del 2025 a 23 estudiantes de Ing. Civil, con un total de 18 horas de capacitación, a cargo del Ing. Armando Márquez Tolentino, con el objetivo de analizar los precios unitarios a costo directo, mediante la elaboración de costos de conceptos auxiliares para integrar los costos de conceptos terminados, así como identificar los insumos, para establecer el costo directo de obra.

2.2 Difusión Institucional de Educación Superior

En términos generales, esta función tiene como objeto diseñar, establecer, coordinar y evaluar las actividades de difusión y promoción de la oferta educativa y el quehacer institucional, para proyectar positivamente la imagen de la Universidad e incidir en la aceptación de los diversos grupos de interés y de la comunidad en general, a través de mecanismos de divulgación y medios de comunicación al alcance.

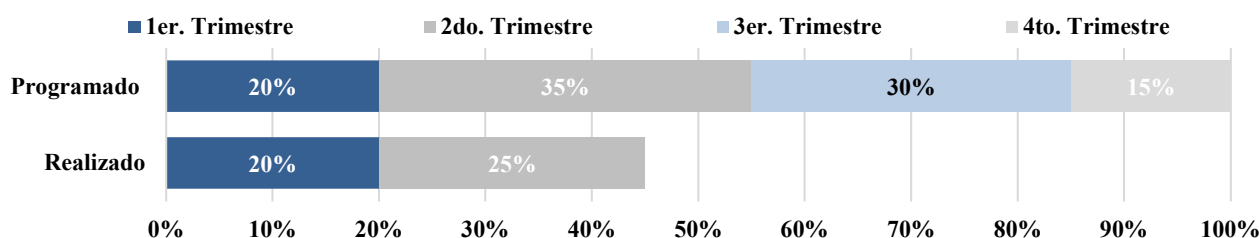
En el año 2025 se programó un total de 20 actividades. En el trimestre abril junio del presente año se cumplió con 5 actividades de las 7 programadas, lo que representa el 100% de la meta programada en el periodo reportado.

Tabla 2.3 Difusión Institucional de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de actividades de difusión realizadas	20 actividades	4 actividades	4	100%	7 actividades	5 actividades	71.4%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		6 actividades			3 actividades		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		20 actividades		9 actividades		45%	

Al cierre del trimestre abril - junio de 2025, se tiene un avance del 45 % de la meta anual programada, como puede observarse en la Gráfica 2.3

Gráfica 2.3 Porcentaje de actividades de difusión realizadas



III. Actividades realizadas:

Las actividades de difusión en el trimestre que se reportan son las siguientes:

Tabla 2.4 Actividades de Difusión

No.	Actividad	Objetivo	Impacto
1	Marketing Digital	Publicaciones en redes sociales oficiales y página web, con el contenido de la oferta educativa y convocatoria de admisión 2025.	Promoción de la oferta educativa y el fortalecimiento de la imagen institucional
2	Redes y medios de terceros	Difusión de publicaciones de los flyers de la Oferta Educativa Convocatoria 2025.	
3	Atención directa a IEMS	Atención de estudiantes en Ferias Profesiográficas	
4	Materiales impresos	Impresión de Flyers de la Oferta Educativa Convocatoria 2025. Artículos promocionales: Bolsas, morrales, lápices, pets y lapiceros.	

Evidencia de las actividades realizadas en el periodo:

1. Marketing Digital

- Campaña de promoción en Facebook e Instagram



- Difusión de casos de éxito y testimoniales en Facebook



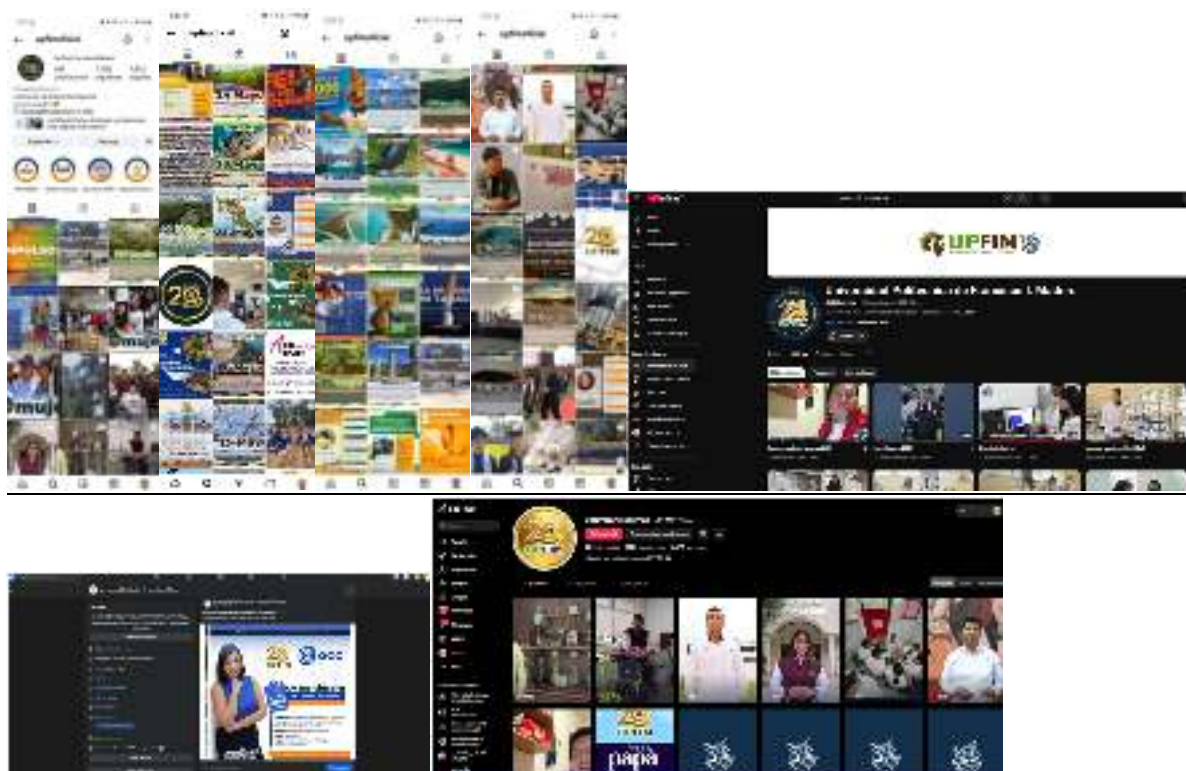
- Flyer de promoción de la oferta educativa y de la convocatoria en Redes Sociales.



- Convocatoria y oferta educativa en la página web oficial

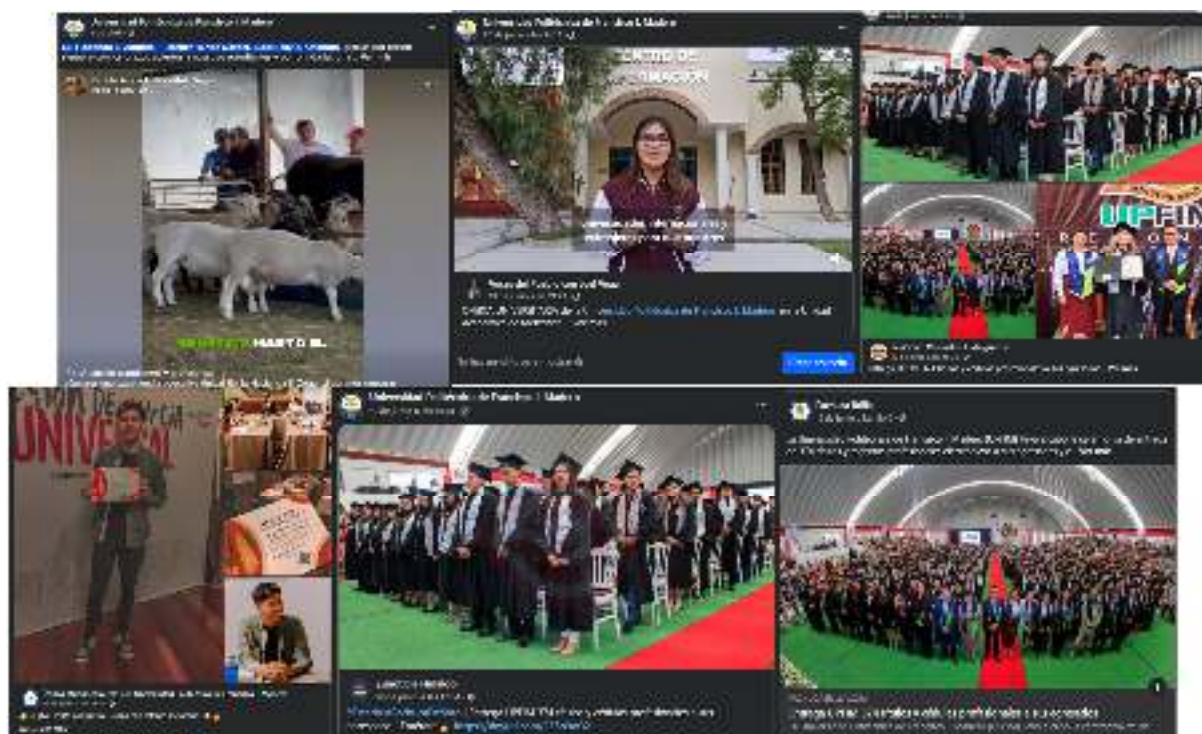


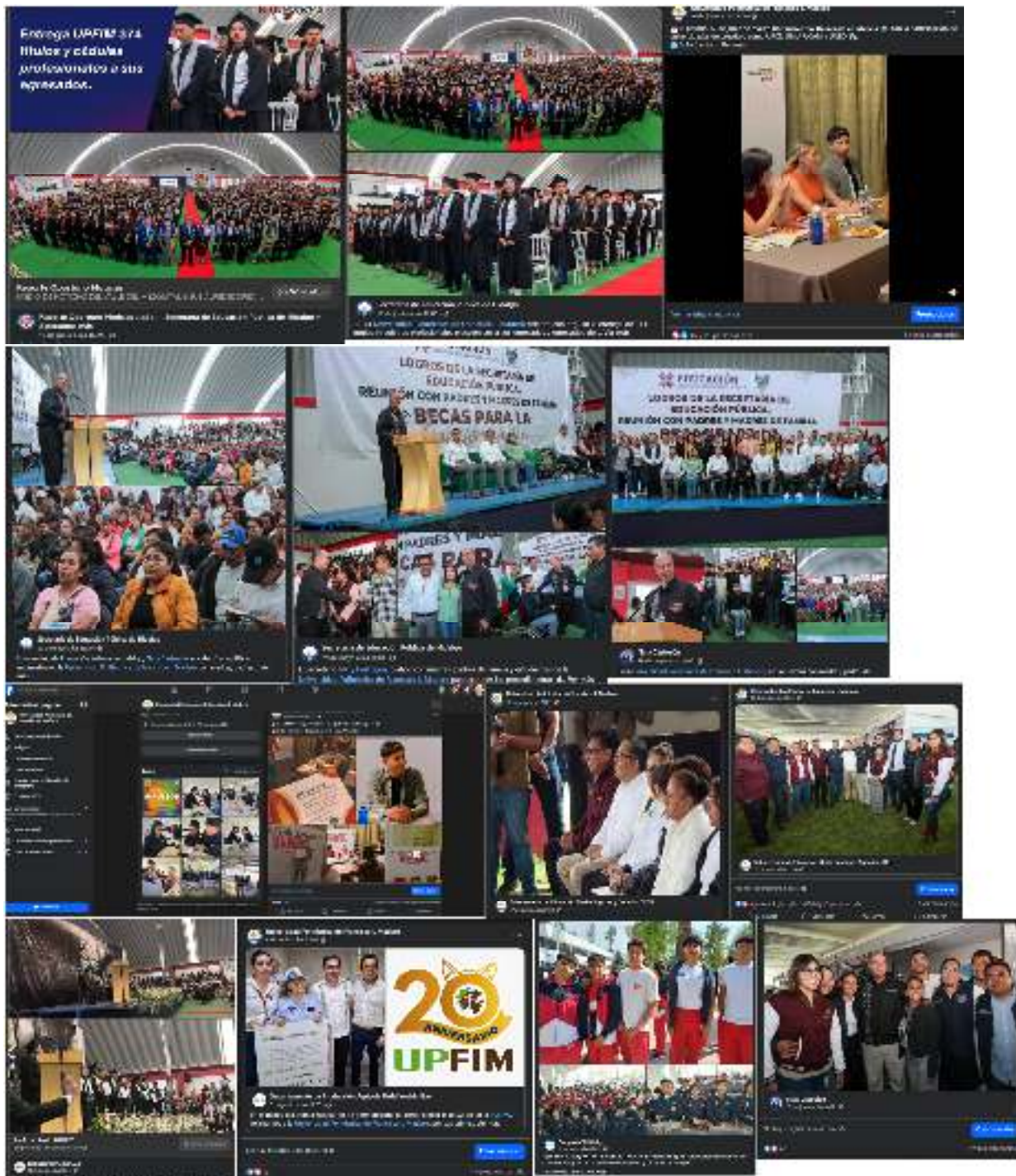
- Difusión de actividades institucionales en redes sociales (Facebook e Instagram).

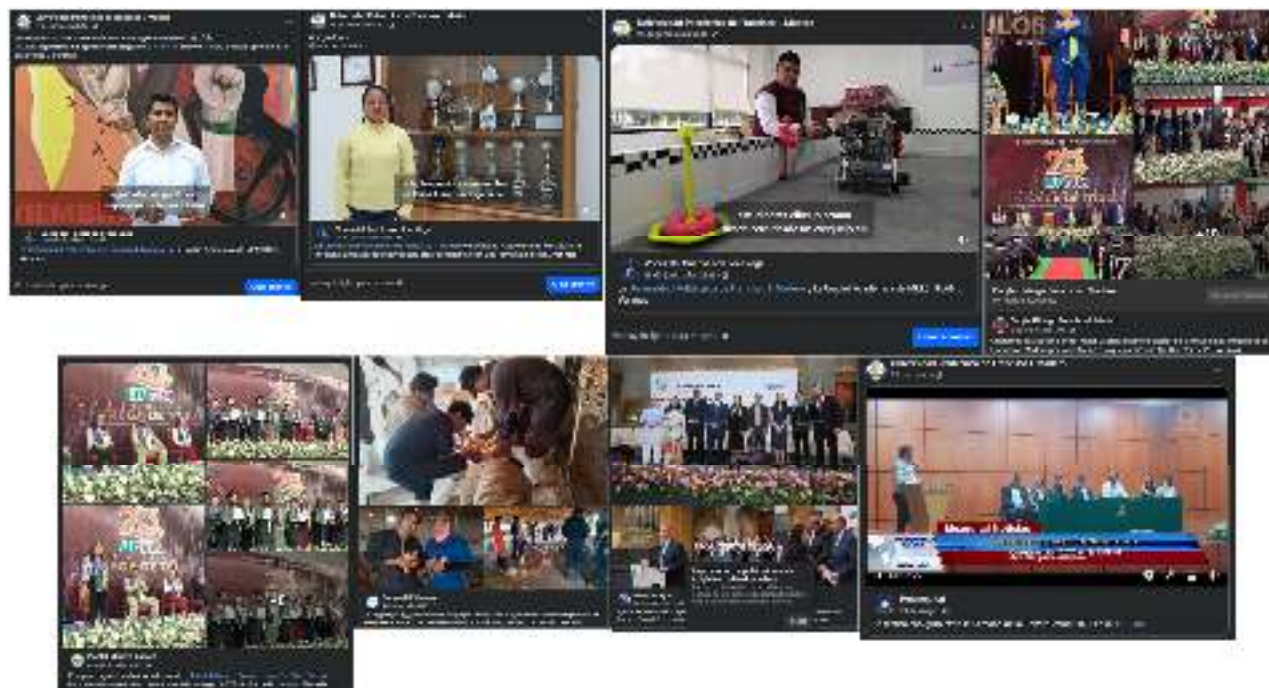


2. Redes y medios de terceros

- Mención en redes sociales de terceros:
- Secretaría de Educación Media Superior y Superior SEPH
- Secretaria de Educación Pública de Hidalgo
- Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior SEPH
- Ex Hacienda el Zoquital
- Voces del pueblo con Joel Vega
- Periódico PensadorR Hidalguense
- Iconos Multimedia
- Zunoticia Hidalgo
- Pachuca brilla
- Reporte oportuno noticias
- Region de Murcia Exterior
- Naty Castrejón
- Campus MX Hidalgo
- Hulux
- Departamento de Producción Agrícola UAM Xochimilco
- Cecyteh Hidalgo Francisco I. Madero
- Plantel Madero COBAEH
- TV Mezquital







3. Atención directa a IEMS Atención de estudiantes en ferias profesiográficas

- Atención de estudiantes en las Ferias profesiográficas de nivel medio superior
- Visitas guiadas
- Cursos



4. Materiales impresos: Flyers, artículos promocionales

- Flyer oferta educativa
- Lapiceros
- Cilindros
- usb

En el trimestre que se reporta se otorgaron artículos promocionales durante las ferias y jornadas vocacionales.

-
-



4. Materiales impresos: Flyers, artículos promocionales

- Flyer oferta educativa
- Lapiceros
- Cilindros
- usb

En el trimestre que se reporta se otorgaron artículos promocionales durante las ferias y jornadas vocacionales.



5. Talleres a IEMS

En el trimestre que se reporta se impartieron talleres en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero a Instituciones de nivel medio Superior





2.3 Firma de Convenios de Colaboración

La gestión de convenios permite formalizar las relaciones de cooperación y colaboración interinstitucional entre la UPFIM y su entorno.

Las acciones derivadas se ponen de manifiesto mediante procesos de intercambio, colaboración y participación interinstitucional, que permiten a la UPFIM fortalecer la integración regional, nacional e internacional, para impactar positivamente en los procesos de desarrollo social y económico de su zona de influencia.

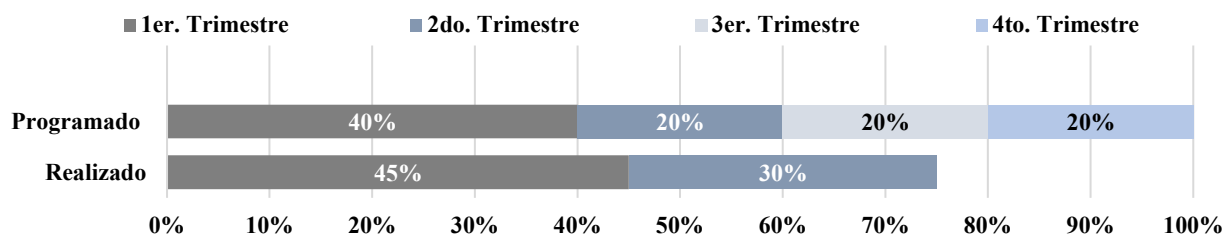
En el año 2025, se programó una meta anual 100 estudiantes de educación superior beneficiados con los convenios de colaboración firmados; en el trimestre abril - junio de 2025 se logró que 30 estudiantes fueran beneficiados por la firma de Convenios, cumpliendo al 150% con la meta programa para este periodo.

Tabla 2.5 Firma de Convenios de Colaboración

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de convenios de colaboración en educación superior firmados.	100	40	45	112.5 %	20	30	150%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		20			20		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		100		75		75%	

Al cierre del trimestre octubre - diciembre de 2024, se benefició a 40 estudiantes de educación superior beneficiados con los convenios de colaboración firmados lo que representa un cumplimiento del 168% de la meta anual programada. Gráfica 2.4

Gráfica 2.4 Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados con los convenios de colaboración firmados



III. Actividades realizadas

III.1 En colaboración, a través del convenio marco con el **Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)** y la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se impartió el **Taller "Bromatología aplicada: Estrategias de alimentación para cerdos de engorda"**, con el propósito de elaborar raciones alimenticias eficientes, basadas en la valoración bromatológica de insumos y en los requerimientos nutricionales por etapa productiva, dirigido a 30 estudiantes de 3er cuatrimestre de Ingeniería en Producción Animal.

III.2. Durante el periodo que se reporta, se llevó a cabo la **firma de 4 convenios de colaboración:**

- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña (general y específico)
- Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Hidalgo A.C.
- Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción Delegación Hidalgo

A continuación, se muestran los estudiantes de Educación Superior beneficiados con los convenios de colaboración firmados durante el periodo abril - junio de 2025:

Tabla 2. 6 Estudiantes de educación superior beneficiados con los convenios de colaboración firmados

No.	Organismo/Persona Física	Actividad	Total de beneficiarios	Programa Educativo
1	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)	Taller	30 alumnos	Ingeniería en Producción Animal

Taller impartido por el **Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)**.



Convenio firmado con la Universidad Nacional de Colombia



Convenios firmados con la Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña (general y específico)



Convenio con el Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Hidalgo A.C.



Convenio con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción Delegación Hidalgo.



2.4 Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa.

Otro de los indicadores que contribuye a la vinculación institucional es la movilidad académica, la cual está dirigida al estudiantado y al personal de la Universidad; con ello se pretende complementar el conocimiento, la formación profesional o actividades de investigación.

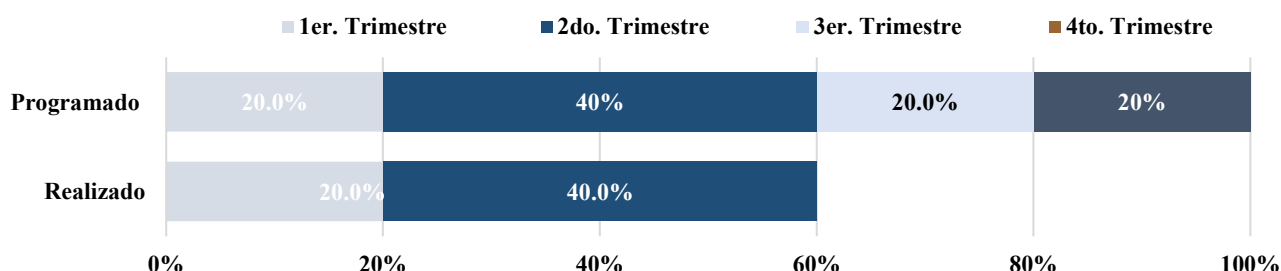
Para el año 2025 se programó una meta anual de 5 Convenios de movilidad académica firmados; en el trimestre abril - junio 2025, se programó la meta de 2 Convenios y se reportan 3 convenios firmados con instituciones.

En la Tabla 2.7 y en la Gráfica 2.5 se puede observar que se alcanzó la meta programada en el ejercicio 2025; se tiene un acumulado de 3 convenios de movilidad, con lo cual se tiene un cumplimiento del 60% de la meta anual programada.

Tabla 2.7 Beneficio por convenio de movilidad académica a personas de la comunidad educativa

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de convenios de movilidad académica firmados.	5	1	1	100 %	2	2	100%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1			1		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		5		3		60%	

Gráfica 2.5 Porcentaje de estudiantes o docentes beneficiados por convenio de movilidad académica.



Durante el periodo abril – junio 2025, la firma de convenios fue la siguiente:

Tabla 2.9 Convenios de Movilidad Académica

Institución de Educación Superior	Convenios	Total
Internacional	2	2
Nacional	0	0
Total	2	2

III.1 Durante el periodo que se reporta, se llevó a cabo la **firma de 2 convenios con instituciones internacionales:**

- Con la **Universidad Nacional de Colombia**, con el objeto de llevar a cabo cooperación en las áreas de investigación, docencia e intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado entre las dos instituciones.



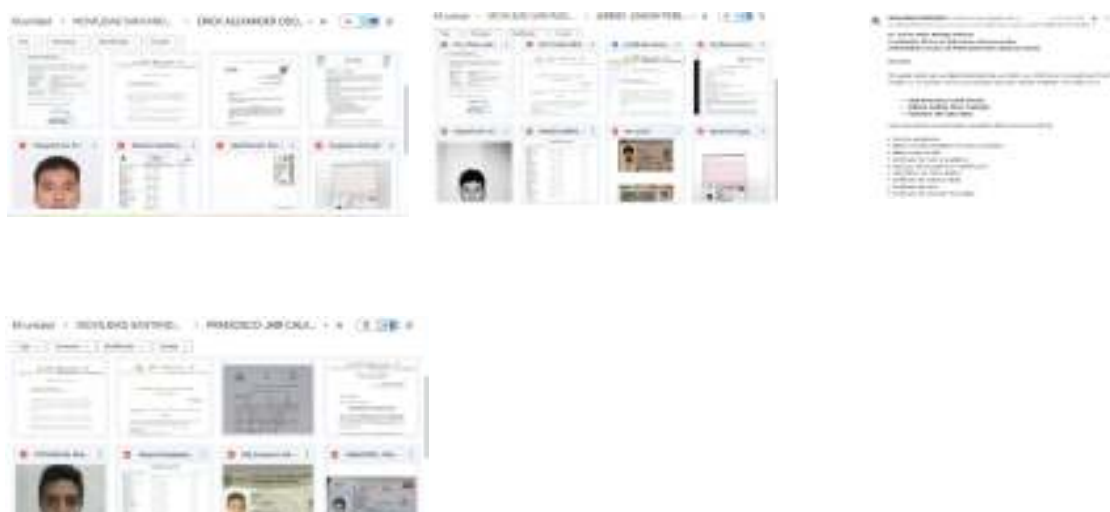
- Con la **Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña** se firmaron 2 convenios: general y específico. Este último tiene por objeto permitir que estudiantes que gocen de un buen expediente académico, puedan registrarse en asignaturas teóricas o prácticas, pasantía, cursos, talleres, laboratorios, entre otros eventos académico – científicos desarrollados por las partes; con el reconocimiento del valor académico para los efectos pertinentes en la Historia Académica del Estudiante.



III.2 Difusión de convocatorias internacionales de movilidad académica: Universidad Politécnica de Cartagena (España); Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña (Colombia), Universidad Nacional de Colombia y Beca Alianzas del Pacífico.



III.3 Se llevó a cabo el proceso de movilidad académica de 3 alumnos, quienes cursarán un cuatrimestre durante el periodo agosto – diciembre 2025, en la Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña (Colombia). Dentro del proceso se realizó la recepción de documentos internos como: solicitud de movilidad, revisión de malla curricular, elaboración de postulación, así como la recepción de documentos que acompañan la convocatoria.

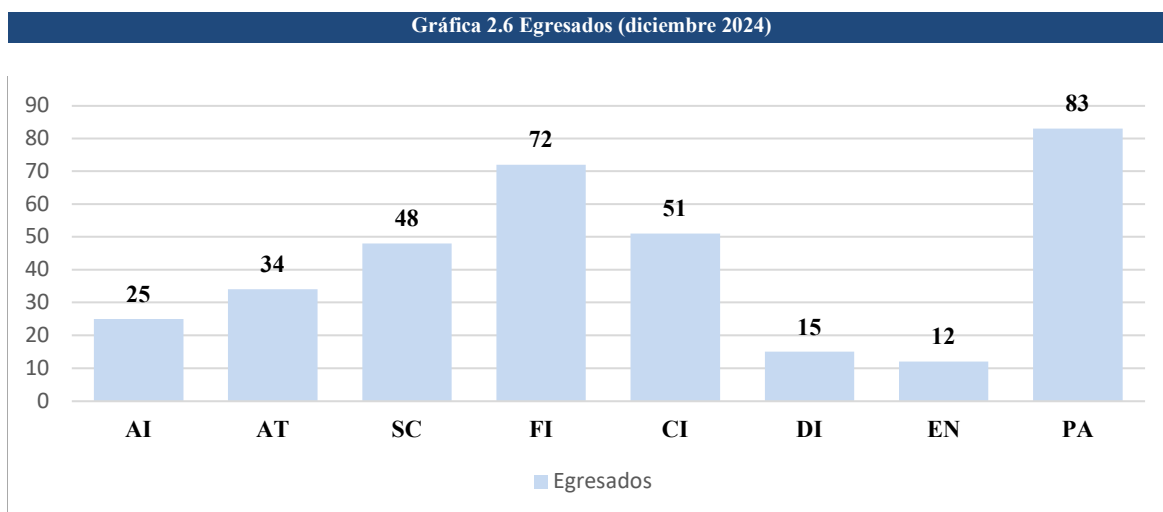


2.5 Seguimiento a Egresados

El Seguimiento a Egresados es un tema de vital importancia para la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, ya que hace posible evaluar el grado en que los programas de estudio coadyuvan a que los egresados se inserten en los campos profesionales y académicos, las condiciones bajo las cuales se incorporan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales y sus opiniones para contribuir a mejorar la calidad de la oferta educativa. Es a través de la Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, que se trabaja para obtener información confiable de nuestros egresados y sus empleadores.

Desde la creación de la universidad en el año 2005 hasta el año 2024, han egresado 4,618 estudiantes de las ingenierías que oferta la universidad.

En el mes de diciembre del 2024 cumplieron al 100% su plan de estudios correspondiente, 340 estudiantes de la generación 2021-2024, de los cuales: 25 son de Agroindustrial, 34 de Agrotecnología, 48 de Sistemas, 72 de Financiera, 51 de Civil, 15 de Diseño Industrial, 12 de energía y 83 de Producción Animal, como se observa en la Gráfica 2.6:



En el presente informe de actividades se ve reflejada información actualizada al trimestre enero-marzo 2025, de la generación 2021-2024.

Para obtener los resultados que se presentan a continuación, se tomaron en cuenta los resultados de Encuesta de Datos Generales, misma que se administró por medio del Sistema de Calificaciones (SICA), y a la cual se dio seguimiento por llamadas, WhatsApp y Messenger para obtener el mayor número de respuestas posibles en este periodo.

Correo electrónico: 552 (212 enviados a cuentas de correo personales y 340 enviados a cuentas institucionales)

Llamadas: 105 llamadas

WhatsApp: 50 mensajes

Messenger: 26

De los 340 egresados, se localizó a 106, lo que equivale al 31.18% del total. De estos 106 que respondieron la encuesta, 35 indicaron que se encuentran laborando, lo cual equivale al 33.02% del total de egresados de la generación anteriormente mencionada.

a) Situación Laboral

Como se observa en la Tabla 2.8, de los 106 egresados contactados, el 33.02% refiere que se encuentran laborando (35 egresados) de los cuales 51.43% indicó que se quedó a trabajar en la empresa donde realizó su Estadía (18 egresados). De los 35 egresados laborando, el 65.71% menciona que su empleo tiene relación con su perfil de egreso (23 egresados) y sólo el 11.43% refirió que su empleo no tiene relación con su perfil de egreso (4 egresados). Por otra parte, de los 106 egresados contactados el 66.98% indicó que no se encuentra laborando (71 egresados).

Tabla 2.8 Seguimiento de Egresados										
Indicador	Programa Educativo								Egresados	%
	AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	P A		
Número de egresados contactados	16	16	37	3	18	5	2	9	106	31.18
Número de egresados contactados laborando	5	4	9	1	10	1	2	3	35	33.02
Número de egresados no laborando	11	12	28	2	8	4	0	6	71	66.98
Número de egresados que se quedaron en la empresa de su Estadía	2	2	2	1	8	1	2	0	18	51.43
Número de egresados laborando en su perfil	3	4	4	1	8	1	2	0	23	65.71
Número de egresados laborando en otra área	1	0	3	0	0	0	0	0	4	11.43
Cuántos estudian únicamente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Cuántos trabajan y estudian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00

b) Salario mensual

En la Tabla 2.9 podemos observar que de los 35 egresados que se encuentran laborando, el 20.00% (7 egresados) mencionan que su salario es de \$5000 o menos, un 34.29% (12 egresados) indican que su percepción salarial es entre \$50001 y \$10,000, el 14.29% (5 egresados) de \$10,0001 a \$15,000, el 2.86% de Más de \$15,000 (1 egresados) y un 28.57% (10 egresados) no respondieron sobre su percepción salarial.

Tabla 2.9 Seguimiento de Egresados											
Indicador		Programa Educativo									
		AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	PA	Egresados	%
Número de egresados laborando		5	4	9	1	10	1	2	3	35	33.02
Salario	\$5000 o menos	1	1	0	0	2	0	2	1	7	20.00
	\$5001 y 10,000	1	3	3	1	3	1	0	0	12	34.29
	\$10,001 y 15,000	1	0	2	0	2	0	0	0	5	14.29
	Más de \$15,000	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2.86
	Sin Responder	2	0	4	0	2	0	0	2	10	28.57

c) Sector de la empresa

Como se puede observar en la Tabla 2.10 del total de los egresados trabajando el 22.86% (8 egresados) indicó que el sector donde se encuentran laborando es público, el 51.43% (18 egresados) refiere que el sector donde encuentran laborando es privado, el 8.57% (3 egresados) refiere que está laborando en empresa propia o familiar y el 17.14% (6 egresados) no respondieron a sobre el Sector de la empresa donde laboran.

Tabla 2.10 Seguimiento de Egresados											
Indicador		Programa Educativo									
		AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	PA	Egresados	%
Número de egresados laborando		5	4	9	1	10	1	2	3	35	33.02
Sector de la empresa	Público	2	1	5	0	0	0	0	0	8	22.86

	Privado	2	2	2	1	7	1	2	1	18	51.43
	Organismo no lucrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
	Empresa propia o familiar	0	1	1	0	1	0	0	0	3	8.57
	Sin responder	1	0	1	0	2	0	0	2	6	17.14

d) Nivel del puesto que desempeñan

En la Tabla 2.11 se observa que del total de egresados laborando el 2.86% (1 egresado) refiere que el nivel de puesto que desempeñan dentro de su trabajo es directivo, otro 2.86% (1 egresado) ocupa una gerencia, el 14.29% (5 egresados) está como supervisor, mientras que el 40.00% (14 egresados) ocupa un puesto administrativo y el 20.00% (7 egresados) es operativo. Un 20.00% más (7 egresados) no respondieron acerca del nivel de puesto que desempeñan.

Tabla 2.11 Seguimiento de Egresados											
Indicador		Programa Educativo								Egresados	%
		AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	PA		
Número de egresados laborando		5	4	9	1	10	1	2	3	35	33.02
Nivel del puesto que desempeñan	Dirección	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2.86
	Gerencia	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2.86
	Supervisión	1	0	0	0	3	1	0	0	5	14.29
	Administrativo	2	1	5	1	5	0	0	0	14	40.00
	Operativo	1	2	2	0	0	0	2	0	7	20.00
	Sin responder	1	0	2	0	2	0	0	2	7	20.00

e) Tiempo de colocación

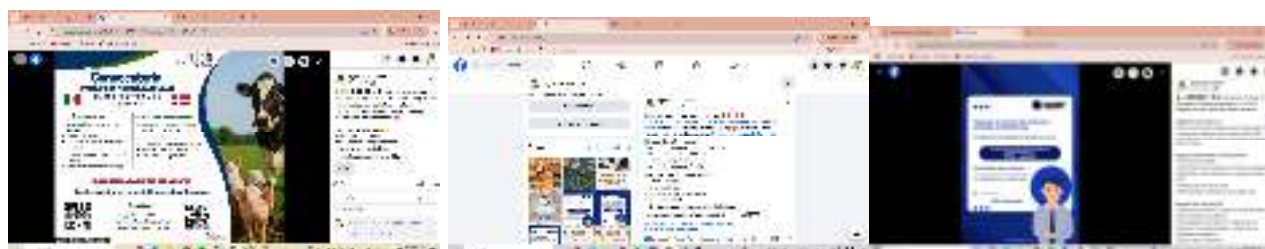
En la Tabla 2.12 se observa que del total de egresados laborando el 51.43% (18 egresados) refiere que se quedó a laborar en la empresa donde realizó su Estadía, el 14.29% (5 egresados) tardó en colocarse 3 meses en el mercado laboral, el 5.71% (2 egresados) se colocó en menos de 6 meses, otro 5.71% (2 egresados) se colocó en Más de 6 meses, el 2.86% (1 egresado) ya estaba laborando y el 20.00% (7 egresados) no respondieron sobre el tiempo que los llevó colocarse en el mercado laboral.

Tabla 2.12 Seguimiento de Egresados											
Indicador		Programa Educativo								Egresados	%
		AI	AT	SC	IF	IC	DI	ENE	P. A		
Número de egresados laborando		5	4	9	1	10	1	2	3	35	33.02
Tiempo de colocación	Por Estadía	2	2	2	1	8	1	2	0	18	51.43
	3 Meses	1	1	3	0	0	0	0	0	5	14.29
	Menos de 6 Meses	0	0	1	0	1	0	0	0	2	5.71
	6 Meses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
	Más de 6 Meses	1	1	0	0	0	0	0	0	2	5.71
	Ya estaba trabajando	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2.86
	Sin Responder	1	0	3	0	1	0	0	2	7	20.00

Bolsa de trabajo

La Bolsa de Trabajo de la universidad tiene el objetivo de vincular al egresado con las empresas del estado, la región y el país, con la finalidad de brindarles la oportunidad de tener un empleo como profesionistas. En este sentido a través de la cuenta oficial de Facebook y la página web de la universidad se comparten las vacantes disponibles a los egresados y se mantiene contacto con los empleadores para dar seguimiento a su posible contratación.

Durante el trimestre que se reporta se compartieron 12 vacantes para distintos perfiles de egreso, el perfil con más demanda durante este trimestre fue Ing. en Sistemas Computacionales.



Vacantes publicadas por Programa Educativo:

Agroindustrial 1
Agrotecnología 1
Financiera 3
Producción Animal 2
Sistemas Computacionales 5



En la página web de la UPFIM, se cuenta con el widget de la OCC Mundial con la finalidad de que las vacantes ofertadas sean visibles para nuestros egresados.

Adicional y con la finalidad de formar una base de datos de las vacantes ofertadas, se tiene un apartado en el cual las empresas pueden registrar las vacantes ofertadas, así como la información relacionada a la misma y datos de contacto de la empresa, para posteriormente publicarlas en redes sociales y vía correo electrónico.



Listado de empresas que nos compartieron vacantes durante el Trimestre Abril-Junio:

- **BIORGANICOS SALUDABLES S.P.R. DE R.L. DE C.V.**
- **YOUCOM TELECOM.**
- **EX HACIENDA EL ZOQUITAL**
- **WILD FISH**
- **DEVELOP**

Durante el trimestre se llevó a cabo la conferencia titulada "CV Inolvidable: De Común a Destacado", impartida por la Mtra. Angélica Sánchez Martínez, encargada de Relaciones Educativas y Alianzas Estratégicas en OCC. La actividad estuvo dirigida a estudiantes de octavo cuatrimestre y a egresados, con el objetivo de brindar herramientas clave para fortalecer su perfil profesional y prepararlos para su próxima inserción al ámbito laboral.



Fotografías:





2.6 Visitas industriales

Las visitas industriales forman parte de la capacitación integral del estudiante cuya finalidad es que se familiaricen con el sector productivo y tengan una visión más amplia de su campo de trabajo.



Vincular a los alumnos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero con el sector empresarial, a través de Visitas Industriales con la finalidad de retroalimentar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, asociándolos con la realidad y la práctica en la industria.

Las visitas industriales que se realizaron en el trimestre abril - junio 2025 son las siguientes:

Periodo abril - junio 2025

Programa Educativo

Ingeniería Civil y TSU en Construcción

Empresa que visitan

PRODEMEX

Fecha de la visita industrial	11 de abril de 2025	Número de estudiantes que asisten	25
Asignatura	Control y Calidad en Obra y Construcción I		
Nombre del docente	Ing. Hansa Ariadna Hernández Hernández		

Objetivo de la visita industrial

Reforzar conocimientos en las materias de construcción I y Control de Calidad en Obra, observando de primera mano los procesos constructivos y normativas que garantizan la seguridad, eficiencia y durabilidad de una construcción.

Actividades realizadas

- Visita y recorrido por la obra donde se construye la Clínica 37 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en la zona de Tula de Allende, Hidalgo.
- Visita y recorrido por la Zona Arqueológica de Tula.

Evidencia fotográfica



Periodo abril - junio 2025

Programa Educativo Ingeniería en Producción Animal

Empresa que visitan Granja Porcina "Los Pinos"

Fecha de la visita industrial	02/07/25	Número de estudiantes que asisten	31
Asignatura	Producción Porcina		
Nombre del docente	Ing, Carlos Javier Hernández Hernández		

Objetivo de la visita industrial

Visitar la granja porcina para integrar los componentes del proceso productivo: instalaciones, bioseguridad, manejo sanitario, manejo nutricional, reproducción asistida y estructura de la piara, así como situaciones de manejo especial como la orquiectomía.

Actividades realizadas

- evaluación de las instalaciones de la granja (orientación de nave, disposición de jaulas de maternidad y gestación).
- identificación de celo en hembras en grupo
- identificación de re celo en hembras previamente servidas
- extracción y dilución de semen de verraco
- reproducción asistida: inseminación post cervical en cerdas
- explicación de calendario de cubrición- dx de gestación
- manejo del parto

Evidencia fotográfica



Periodo abril - junio 2025

Programa Educativo

Ingeniería en Producción Animal

Empresa que visitan

Granja Porcina "San Martin"

Fecha de la visita industrial	18/06/5	Número de estudiantes que asisten	27
Asignatura	Producción Porcina		
Nombre del docente	Ing, Carlos Javier Hernández Hernández		

Objetivo de la visita industrial

Visitar la granja porcina para integrar los componentes del proceso productivo: instalaciones, bioseguridad, manejo sanitario, manejo nutricional, reproducción asistida y estructura de la piara, así como situaciones de manejo especial como la orquiectomía.

Actividades realizadas

- evaluación de las instalaciones de la granja (orientación de nave, disposición de jaulas de maternidad y gestación).
- aplicación de fármacos AINES a lechones
- explicación de reproducción asistida
- explicación de calendario de cubrición- dx de gestación
- orquiectomía a lechones y cerdo de desarrollo

Evidencia fotográfica



Periodo abril - junio 2025

Programa Educativo Ingeniero en Agrotecnología e Ingeniería en Agrobiotecnología

Empresa que visitan TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS CIUDAD VICTORIA, TAMAULIPAS

Fecha de la visita industrial	23 al 25 de junio del 2025	Número de estudiantes que asisten	7
Asignatura	Entomología		
Nombre del docente	Ing. Cristóbal Delgadillo Pérez/ Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez		

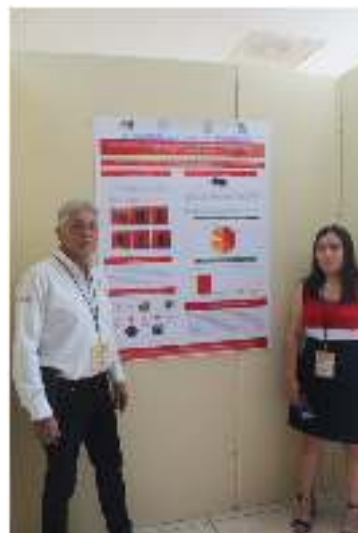
Objetivo de la visita industrial

Participación de los alumnos y docentes del Programa Educativo de Ingeniería en Agrotecnología y Agrobiotecnología, en el Congreso Nacional de Entomología, de Biología e Historial Natural.

Actividades realizadas

Presentación de un cartel en el IX Congreso Nacional de Entomología, de Biología e Historial Natural.

Evidencia fotográfica



3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada



3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada.

Uno de los propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que se descubre y explica nuestro entorno. En este sentido, la planta académica dedicada a la investigación de la universidad se constituye como un cuerpo profesional altamente calificado, que cultivan y desarrollan un número importante y variado de líneas de investigación.

Componente	2do. Trimestre (abril - junio) 2025			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	\$244,700.80	\$244,700.80	1 proyecto realizado	1 proyecto realizado

Con fundamento en el artículo 3° de la constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los objetivos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM) establecidos en su decreto de creación:

- Impartir educación superior en los niveles de licenciatura, especialización tecnológica y otros estudios de posgrado.
- Llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y de la Nación.
- Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.
- Prestar servicios tecnológicos y de asesoría que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y organizaciones de la región y del Estado.

Y en atención a las actividades sustantivas del marco normativo vigente institucional del quehacer de las Profesores y los Profesores de Tiempo Completo (PTC).

- Realizar actividades de enseñanza, de acuerdo con los programas educativos.
- Participar en cuerpos académicos.
- Diseñar, elaborar, y evaluar material didáctico.
- Participar en el diseño, revisión, modificación y evaluación de programas educativos.
- Impartir asesorías y tutorías.
- Participar en cursos de educación continua.
- Participar en la realización de estudios y prestación de servicios que requieran los sectores público, privado y social, vinculados con la institución.
- Participar en programas de intercambio académico.

- i. Supervisar y asesorar proyectos de servicio social y estadías.
- j. Participar en cuerpos colegiados, comisiones o grupos de trabajo.
- k. Participar en tareas de inducción institucional.
- l. Divulgar de acuerdo con la Universidad los resultados de las actividades académicas conforme a los programas educativos correspondientes.
- m. Realizar actividades de generación, aplicación y transferencia del conocimiento.
- n. Dirigir tesis en los programas de posgrado.
- o. Las demás actividades que sean afines.

Investigación científica, tecnológica y educativa realizada (proyectos)

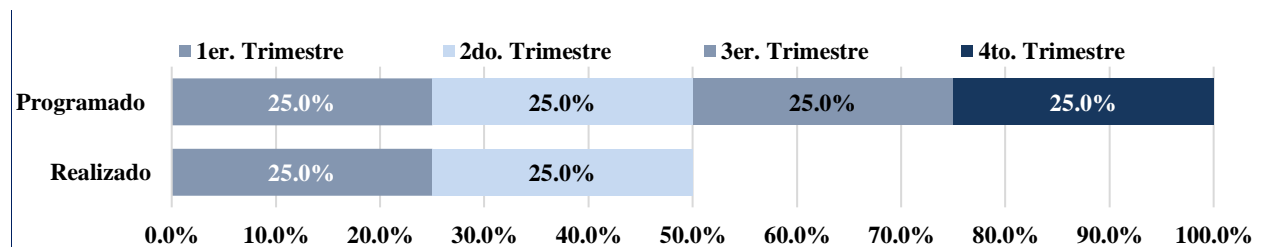
Para el año 2025, se dispuso una meta anual de 4 proyectos a realizar, como se puede visualizar en la Tabla 3.6

Tabla 3.1 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada 2024

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa	4 proyectos realizados	1 proyecto realizado	1 proyecto realizado	100%	1 proyectos realizados	1 proyectos realizados	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1 proyectos realizados			4 proyectos realizados		
		Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		4 proyectos realizados		2 proyectos realizados		50%	

En el trimestre abril - junio 2025 se cumplió con el 100% de los proyectos de investigación, programados para este periodo (Gráfica 3.2), cumpliendo con la meta trimestral

Gráfica 3.1 Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2024



I. Planta académica dedicada a la investigación

La UPFIM a través de las Direcciones de Programas Educativos (PE) y de Investigación y Posgrado promueve que la Plantilla Académica de Tiempo Completo desarrolle actividades de acuerdo con los perfiles de los programas educativos de adscripción y las Líneas de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT). La Tabla 3.2 muestra los datos de los profesores por PE de nivel superior y posgrado con nivel maestría o doctorado.

Es importante resaltar que el número de PTC por PE de nivel superior y posgrado; así como, el número de PTC; por lo que, es necesario establecer un número óptimo de PTC de acuerdo con: la matrícula de cada PE, reconocimientos a la calidad educativa (CIEES, Organismos COPAES, Acreditación del Subsistema Tecnológico, SNP, Excelencia Académica, etc), productividad académica e investigación, alumnos que se integran a proyectos de investigación y vínculos con los sectores social y productivo, gubernamental, privado, instituciones privadas o gubernamentales nacionales o internacionales.

Actualmente en la UPFIM colaboran 31 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con funciones de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en diversas áreas del conocimiento, el 100% cuenta con estudios de posgrado: 42% con doctorado y 58 % con grado de maestría (gráfica 3.1). Actualmente contamos con dos estancias posdoctorales que han beneficiado al desarrollo de los programas de posgrado registrados en el SNP.

Es importante mencionar que, ocho profesores y una directiva forman parte del núcleo académico básico de los dos programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrado: 5398 SNP Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable y 6793 SNP Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Estos PTC y directiva cuentan con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.

Tabla 3.2 Plantilla académica por PE de nivel superior

Nombre completo del PTC	PE	Perfil Profesional /Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/SNI
Laura Virginia Bustamante Espinosa	Ingeniería Agrotecnología	Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales/ Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	SR/SR
Alejandro Rodríguez Ortega		Doctorado en Ciencias en Entomología y Acarología / Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Filiberto Martínez Lara		Maestría Ciencias Agrarias/ Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	SR/SR
Judith Callejas Hernández		Doctorado en Ciencias Ambientales/Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	Perfil deseable vigente/SR

Nellybeth Rodríguez Martínez		Maestría en Ciencias en Riego y Drenaje / Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	SR/SR
Brenda Ponce Lira		Doctorado en Ciencias Ambientales/Biotecnología Alimentaria Sustentable-CAEF	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Alejandro Ventura Maza		NR/Sin asociación a un CA	SR/SR
Karina Aguilar Arteaga	Ingeniería Agroindustrial	Doctorado en Tecnología Avanzada /Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	SR/Nivel 1
Aldahir Alberto Hernández Hernández		Doctorado en Alimentos y Salud Humana/Sin asociación a un CA	SR/Nivel 1
Eduardo Cruz Sánchez	Ingeniería Financiera	Doctorado en Ciencias Economía Agrícola/Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	SR/SR
Diana Hernández Gómez		Maestría en Educación / Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	Perfil deseable vigente/SR
Elizabeth Ángeles Guillermo		Maestría en Dirección Comercial / Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	SR/SR
Susana Leticia Soto Fernández	Ingeniería Sistemas Computacionales	Maestría en Dirección Comercial /Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	SR/SR
Zaila Hernández Tapia		Maestría en Tecnologías de la Información/Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	Perfil deseable vigente/SR
Javier Edén Villeda Lugo		Maestría en Ingeniería Mecatrónica/Sin asociación a un CA	SR/SR
Álvaro Francisco Carballo Sánchez	Ingeniería Energía	Maestría en Ciencia (Física) /Sustentabilidad Energética-CAEF	Perfil deseable vigente/SR
Prisciliano Hernández Martínez		Doctorado en Química/Sustentabilidad Energética-CAEF	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Itzcóatl Martínez Sánchez	Ingeniería en Producción Animal	Doctorado en Ecología y manejo de Recursos Naturales/Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	SR/Nivel 1
Leodan Tadeo Rodríguez Ortega		Doctorado en Ciencias en Recursos Genéticos y Productividad- Ganadería/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR/Nivel 1
Jorge Vargas Monter		Maestría en Ciencias en Estrategias para el Desarrollo Regional/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR/SR
Diana María Sifuentes Saucedo		Maestría en Ciencias en Horticultura/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR/SR
Juan Noguez Estrada		Maestría en Ciencias en Producción Animal /Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	Perfil deseable vigente/SR
Héctor Oscar Orozco Gregorio		Doctor en Ciencias Biológicas y de la Salud/ Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	Nuevo PTC/Nivel 1
Erick Alfredo Zúñiga Estrada		Doctor en Química / Innovación para la Producción Animal Sustentable - CAEF	Nuevo PTC/SR
Carlos Mejía Nájera	Ingeniería en Diseño Industrial	Maestro en Humanidades con Especialidad en Educación /Sustentabilidad Energética-CAEF	SR/SR
Tania Villatoro Cruz		NR/Sin asociación a un CA	SR/SR

José Antonio Cortés Benítez	Ingeniería Civil	Maestría en Ingeniería Estructural /Sin asociación a un CA	SR/SR
Arturo Arellano Hernández		Maestría en Ingeniería Civil /Sin asociación a un CA	SR/SR
Armando Gómez Trinidad		Maestría en Ingeniería Civil (Hidráulica) /Sin asociación a un CA	SR/SR
José Alfonso Martínez Muñoz		Maestría en Ingeniería Civil (Estructuras) /Sin asociación a un CA	SR/SR

SR: Sin reconocimiento, PTC candidato a obtener su reconocimiento a Perfil Deseable o Nuevo PTC en las convocatorias 2023. Cuerpo académico en formación (CAEF), Cuerpo académico en Consolidación (CAEC), Cuerpo académico consolidado (CAC), NR: no reportado.

II. Programa para el Desarrollo Profesional Docente

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero promueve que los PTC (ver Tabla 2) participen y obtengan la distinción estrictamente académica denominada “Reconocimiento a las y los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable” en virtud de que poseen y dan evidencia permanente de un nivel de habilitación académica y/o tecnológica superior al de los programas educativos que imparten, cuentan con el grado académico de Maestría o Doctorado y realizan de forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación desarrollo y transferencia de tecnologías o investigación educativa innovadora; y tutorías y gestión académica-vinculación.

III. Cuerpos Académicos (CAS)

Los CAS en las universidades politécnicas están integrados por un grupo de PTC que comparten una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT), mismas que se orientan principalmente a la asimilación, desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías existentes, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. El CA trabaja en proyectos de investigación que atiende necesidades concretas del sector productivo y participa en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Adicionalmente, sus integrantes atienden los PE afines a su especialidad.

IV. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Considerando la nueva Ley en Materia de Humanidades, Ciencia, Tecnologías e Innovación y Reglamento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), cuyo objetivo es: “Fortalecer y consolidar las capacidades públicas nacionales en materia de humanidades, ciencias,

tecnologías e innovación, mediante el reconocimiento a personas humanistas, científicas, tecnológas e innovadoras por su contribución al desarrollo nacional”.

La UPFIM promueve la participación y respalda a las y los profesores para ingresar, mantenerse y promoverse dentro del SNII a través de su quehacer docente y de investigación asociado a los PE de nivel superior y posgrado. La Tabla 3.3 muestra el número de PTC con esta distinción, misma que les permite de acuerdo con lineamientos vigentes del Sistema Nacional de Posgrado pertenecer al núcleo académico básico asociado a las Maestrías en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.

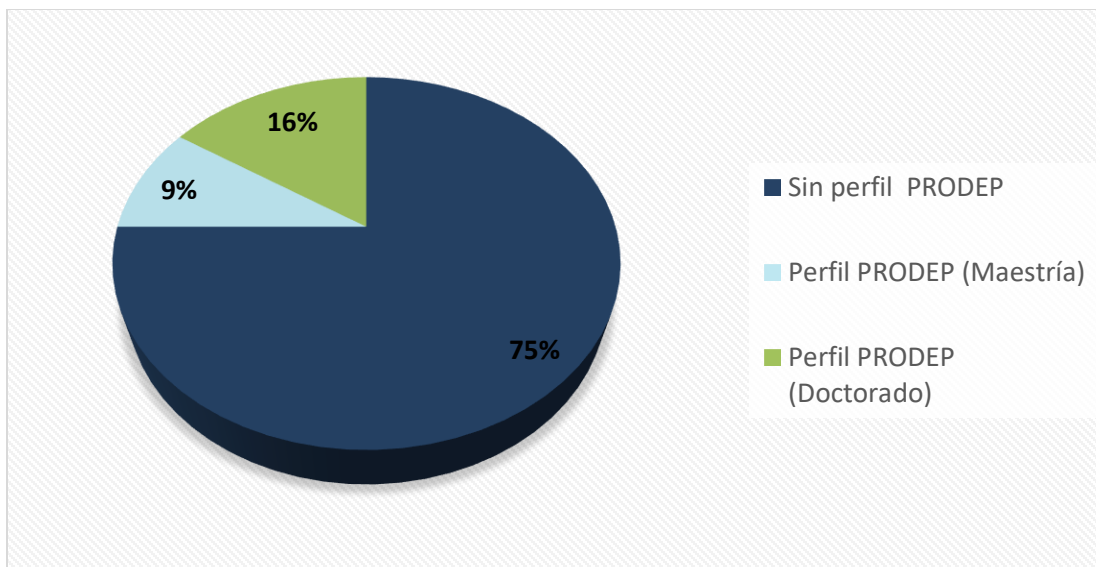
Ambos programas de posgrado se encuentran registrados en el SNP, con categoría 3 elegibles para asignar becas a los alumnos seleccionados para cursarlas, bajo un esquema de convocatoria de admisión.

Tabla 3.3 Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

Tiempo de dedicación			Sistema Nacional de Investigadores						Total
			Candidatos			Nivel 1			
			M	H	Subtotal	M	H	Subtotal	
Tiempo Completo	Titular	A	1	1	2		4	4	6
		B				2	3	5	5
		C							
	Asociado	A							
		B							
		C							
PTC con funciones administrativas	Titular	A							
		B							
		C							
PA (horas)			1		1	1	1	1	3
Posdoctorantes y/o Investigadores por México									
Total			2	1	3	3	7	11	14

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en atención a la mejora continua académica, ha favorecido los espacios y medios para que los Profesores de Tiempo Completo alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y responsabilidad social. Asimismo, se articulan y consolidan los cuerpos académicos en redes de colaboración entre investigadores internos y externos, se propicia la mejora continua académica capaz de transformar el entorno, valiéndose de Cuerpos Académicos con líneas de investigación de atención específica.

Gráfica 3.1 Planta académica con Perfil Deseable PRODEP.



V. Redes de Investigación y vínculos con el sector social

El 100% de los PTC con nombramiento vigente en el SNII colabora con otros investigadores, centros de investigación, sociedades, entre otras, enfocadas a las LIADT con las que se asocian.

En la Tabla 3.5 muestra la participación los PTC asociados al NAB de los dos posgrados que oferta la UPFIM y se vinculan a grupos de investigación y la sociedad en general.

Tabla 3.4 Redes de Investigación (NAB)

Nombre del PTC con actividades permanentes de investigación	Nombre de la red y/o organización
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	Sociedad Mexicana de Entomología A.C
Dr. Alejandro Rodríguez Ortega	Sociedad Mexicana de Entomología A.C
Dra. Brenda Ponce Lira	Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo A.C./Productores del Municipio de Santiago de Anaya
Dr. Leodan Tadeo Rodríguez Ortega	Colegio de Postgraduados e INIFAP San Luis Potosí
Dra. Karina Aguilar Arteaga	Responsable Técnico del proyecto 321905 “Fortalecimiento de la Investigación, el Posgrado y la Vinculación con el Sector Productivo, a través del Equipamiento del Laboratorio de Usos Especiales de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero”, entre la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM), Universidad Tecnológica

	del Valle del Mezquital (UTVM), Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH) y Universidad Politécnica de Pachuca (UPP).
Dr. Prisciliano Hernández Martínez	Grupo de Investigación UAEH-Área Académica de Química
Dra. Yari Jaguey Hernández	Investigadora Posdoctoral asociada al proyecto 321905.

En la Tabla 3.5 se registra la participación de PTC en redes de investigación internacionales.

Tabla 3.5 PTC en redes de investigación internacionales

Nombre del PTC	PE nivel superior /posgrado	Nombre de la red y/o organización
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	IPA/MCDAS-MCYTA	Red Internacional de Cuerpos Académicos "Agroecología y Redes Hidrográficas"
Dr. Eduardo Sánchez Cruz	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios Relayn
M.E. Diana Hernández Gómez	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos de las Mujeres en las Organizaciones (RELMOS)
	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios Relayn
Dra. Karina Aguilar Arteaga	AI/MCDAS-MCYTA	Laboratorio de Cromatografía y Espectrometría de Masas CROM-MASS Universidad Industrial de Santander Universidad de Valladolid
Dr. Prisciliano Hernández Martínez	IE/ MCDAS-MCYTA	Universidad de Valladolid, Laboratorio de Electroquímica

Actividades Realizadas

Para el periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades:



Epaoyucan Hidalgo, México a 23 de abril del 2025.



3.1. Estudiantes de Educación Superior que Participan en Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica.

Uno de los principales propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que pretende descubrir y explicar nuestro entorno.

La investigación científica es una actividad trascendental e indispensable por su preponderación en el desarrollo tecnológico, social, económico y cultural de una sociedad.

La exigencia de la investigación en nuestra institución se refleja en uno de los objetivos transversales del Programa Institucional de Desarrollo que a la letra dice: "Promover el uso de las tecnologías y el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y la innovación en la comunidad educativa de la Universidad".

Las actividades que se han realizado han ido planificadas para fortalecer al núcleo académico asociado a los programas de nivel superior y posgrado, estos últimos para mantenerlos como programas elegibles en el Sistema Nacional de Posgrado, con el objetivo de formar recursos humanos especializados de nivel posgrado permanentemente asociados a los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación que desarrollan los miembros de estos núcleos académicos.

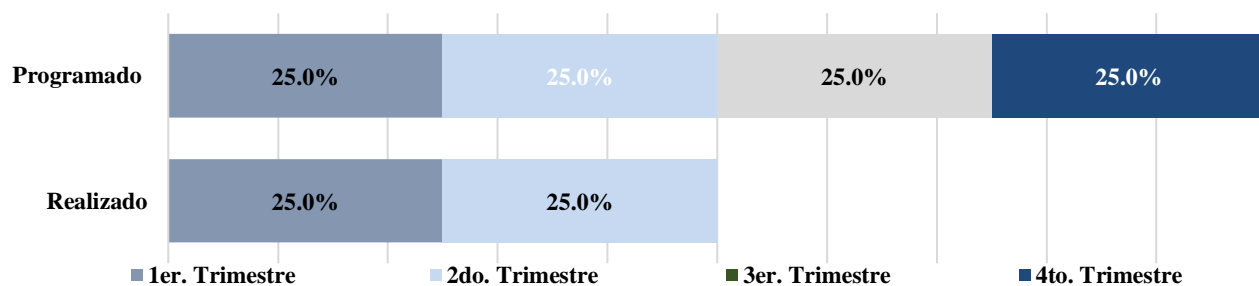
Para el año 2025 se programó una meta anual de 16 Estudiantes participando en proyectos de investigación científica y tecnológica 4. (Tabla 3.7).

Tabla 3.6. Porcentaje de Estudiantes de educación superior que participan en proyectos de investigación científica y tecnológica

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
3.1 Porcentaje de Estudiantes de Educación Superior que Participan en Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica	16	4	4	100%	4	4	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		4			4		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		16		8		50%	

Al cierre del trimestre abril-junio de 2025 se reporta el avance de cumplimiento del 50% de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 3.3.

Gráfica 3.2 Porcentaje de Estudiantes de educación superior que participan en proyectos de investigación científica y tecnológica



A continuación, se presenta la participación de los estudiantes en proyectos de investigación científica y tecnológica:



- Carta aceptación para presentar trabajo en congreso nacional, modalidad ponencia presencial, en el Tecnológico Nacional de México Campus Ciudad Victoria, en Ciudad Victoria, Tamaulipas México.



- Constancia de participación de estudiante en congreso nacional, modalidad de póster, en Tampico, Tamaulipas, México.

- Constancia de participación de estudiante en congreso nacional, modalidad de póster, en Tampico, Tamaulipas, México.



- Conclusión de Estancia Corta de Investigación en el Instituto de Biología, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), CDMEX.

3.2 Desarrollo de Proyectos de Investigación Educativa en Educación Superior.

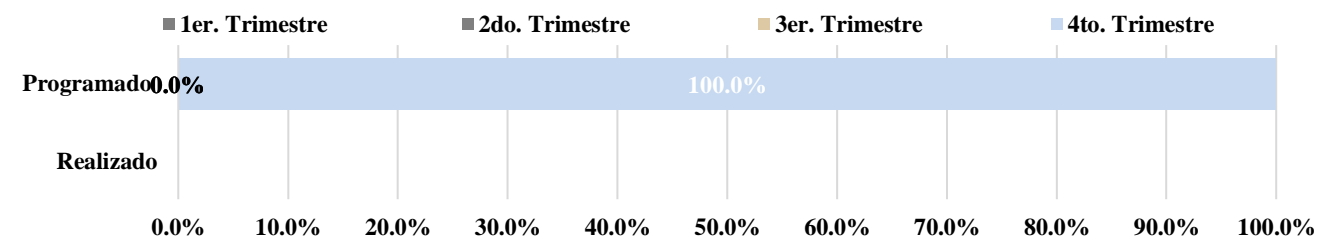
Uno de los principales propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que pretende descubrir y explicar nuestro entorno.

En este sentido, se impulsa el desarrollo de proyectos de investigación educativa, a través de la planta académica dedicada a la investigación en la universidad; por lo anterior, para el año 2025 se programó la realización de 1 proyecto de investigación y durante el trimestre enero – marzo de 2025, se definió la estructura de la memoria a realizar, que será atendida por personal académico y de investigación sobre las áreas de conocimiento de los programas educativos de Ingeniería en Agrobiotecnología e Ingeniería en Producción Animal.

Tabla 3.7 Desarrollo de Proyectos de Investigación Educativa en Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de proyectos de investigación educativa desarrollados.	1	0	0	0%	0	0	0%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		0			1		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		1		0		0%	

Gráfica 3.3 Porcentaje de proyectos de investigación educativa en educación superior



3.3 Información de acciones dirigidas al público en general por parte de la institución de educación superior

Dentro de las acciones planificadas para incrementar el porcentaje de acciones informativas a través de medios de comunicación estuvieron enfocadas para aprovechar los recursos e infraestructura como escenarios para el desarrollo de proyectos de investigación, tecnológicos e innovación a través de los cuales los CA de profesores realicen acciones de vinculación, transferencia, difusión y divulgación.

Así como, incrementar el número de PTC con nivel de doctorado con intensa actividad en grupos y redes de investigación a nivel nacional e internacional, mantener una vasta producción científica, publicada en revistas nacionales e internacionales, que puede consultarse en repositorios bibliográficos de reconocido prestigio nacional e internacional, participación en actividades docentes, dirección de tesis, exámenes de grado, comités tutoriales, conferencias, eventos especializados, actividades de gestión, promoción, difusión, entre otros.

Además de, publicación en el repositorio institucional de tesis, tesinas, memorias y/o reportes finales de estadía, publicación de productos válidos de: difusión y/o divulgación científica y tecnológica, desarrollo tecnológico e innovación, propiedad intelectual y procesos de transferencia de tecnología (ver productos válidos en el apartado de resultados esperados).

Objetivos específicos:

- Dar a conocer las líneas de investigación de los CA
- Generar un catálogo de los CA y de servicios tecnológicos de las instituciones participantes que facilite la colaboración entre pares.
- Facilitar la realización de colaboración interinstitucionales, promoviendo el intercambio de recursos tecnológicos, humanos y científicos
- Promover la cultura de la propiedad intelectual en Hidalgo

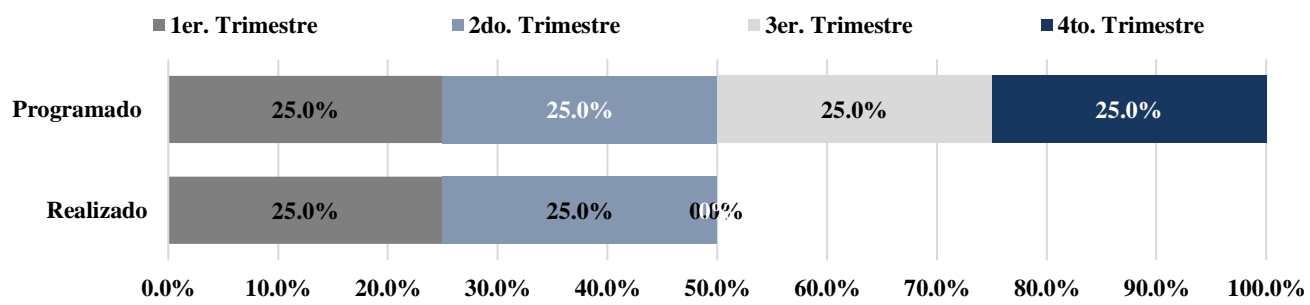
Tabla 3.8 Porcentaje de acciones informativas a través de medios comunicación masiva, impresos o digitales, dirigidas al público en general por parte de la institución de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
PORCENTAJE DE ACCIONES INFORMATIVAS A TRAVÉS DE MEDIOS	8	2	2	100%	2	2	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado

COMUNICACIÓN MASIVA, IMPRESOS O DIGITALES, DIRIGIDAS AL PÚBLICO EN GENERAL POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR		2			2		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		8		4		50%	

Al cierre del trimestre abril-junio de 2025 se reporta avance de cumplimiento del 50%, de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 3.

Gráfica 3.4 Porcentaje de acciones informativas a través de medios comunicación masiva, impresos o digitales, dirigidas al público en general por parte de la institución de educación superior



Actividades realizadas:

- Flyer publicado en las redes oficiales de la UPFIM, del proyecto “Establecimiento de materiales híbridos nacionales para la evaluación del rendimiento y la tolerancia a enfermedades, con manejo de labranza de conservación, utilizando el Strip-Till en líneas de siembra”.



La Dirección de Investigación y Posgrado en coordinación con el Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico y la Ingeniería en Agrotecnología y Agrobiotecnología

en el marco del vigésimo aniversario de nuestra universidad y del Día Internacional de la Madre Tierra, se inicia el proyecto:

“Establecimiento de materiales híbridos nacionales para la evaluación del rendimiento y la tolerancia a enfermedades, con manejo de labranza de conservación, utilizando el Strip-Till en líneas de siembra”

20 ANIVERSARIO UPFIM
ICIMMYT
International Maize and Wheat Improvement Center

Fecha: 8 de abril de 2025
Hora: 09:00 a 11:00 h
Lugar: Plataforma experimental Agrícola (UPFIM)

“20 años transformando vidas, innovando para el futuro”.

www.upfim.edu.mx | 738 724 1174 | @UPFIMOficial

Se difundieron las imágenes del trabajo colaborativo del proyecto “Establecimiento de materiales híbridos nacionales para la evaluación del rendimiento y la tolerancia a enfermedades, con manejo de labranza de conservación, utilizando el Strip-Till en líneas de siembra”.



Se difundieron las imágenes del “Seminario de Investigación, Ciencias Agropecuarias y Pecuarias” de los dos programas de posgrado, MCDAS y MCYT A el cual se llevó a cabo los días 9 y 10 de abril de 2025, en las Instalaciones de la UPFIM.



4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados



Los instrumentos de planeación y evaluación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM); se consolidan como una herramienta permanente y obligada para la ejecución efectiva de las acciones de gobierno y la dirección del desarrollo, contempla dos vertientes: la primera refiere las evaluaciones realizadas por organismos externos a la Institución y la segunda, a evaluaciones internas planeadas y aplicadas por los propios actores de la Universidad. Consolidar la planeación y evaluación como una herramienta permanente y obligada para la ejecución efectiva de las acciones de gobierno y la dirección del desarrollo.

En ese sentido, la UPFIM para este año 2025 planea la certificación de su Sistema de Calidad bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018, además que se cuenta con un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) ISO 14001:2015 certificados bajo normas internacionales.

Por lo que, refiere a los Programas Educativos que se imparten a nivel licenciatura podemos mencionar que están acreditados en su totalidad:

Tabla. Acreditación de Programas Educativos		
Programa Educativo de Licenciatura	Organismo Acreditador	Fecha de la acreditación
Ingeniería Financiera	CACECA	Diciembre 2021
Ingeniería en Agrotecnología	CACEI	Febrero 2022
Ingeniería Agroindustrial	CACEI	Marzo 2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	Marzo 2022
Ingeniería en Energía	CIEES	Abril 2024
Ingeniería en Producción Animal	CIEES	Abril 2024
Ingeniería Civil	CIEES	Abril 2024
Ingeniería en Diseño Industrial	CIEES	Abril 2024

Por normatividad la Universidad debe presentar los informes de Evaluación ante su Junta Directiva, al año se llevan a cabo cuatro Sesiones Ordinarias, más las Sesiones Extraordinarias que sean necesarias para la operación de la institución.

Así mismo, realiza la evaluación docente en tres momentos durante el año, una por cada cuatrimestre; la cual está estructurada bajo tres esquemas de evaluación: visita áulica, evaluación por los alumnos y evaluación por parte del jefe inmediato. La Evaluación Docente se considera un proceso integral y constituye un espacio académico de reflexión, construcción y propuesta de mejoramiento continuo, que busca promover el ejercicio de la docencia calificada a través de estrategias de participación, diálogo y concertación entre los diversos actores del proceso educativo: docentes, estudiantes y directivos, tiene un carácter sistemático y continuo que le da al maestro la posibilidad de perfeccionar sus acciones educativas en el proceso de enseñanza aprendizaje, y mejorar los estilos, métodos y procedimientos de trabajo para un aprendizaje más significativo de los alumnos.

Objetivo General: Implementar en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero los instrumentos de planeación y evaluación estratégica validados por las instancias globalizadoras; con la finalidad de que esta institución tenga procesos de calidad.

Estrategias:

1. Fomentar la cultura de la Planeación y Evaluación.
2. Establecer los mecanismos para realizar la evaluación docente.
3. Mejorar la calidad educativa a través de la evaluación de los programas educativos.
4. Revisar el cumplimiento de los procedimientos establecidos en el Sistema de Gestión Ambiental a través de revisiones periódicas establecidas en el programa de auditorías internas.
5. Implementación de sistemas de información.

El indicador del nivel componente mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como: seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo, Certificaciones, Auditorías, Programa Operativo Anual.

Componente	2do. trimestre (abril - junio) 2025			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.	\$60,997.11	\$60,997.11	25 %	50 %

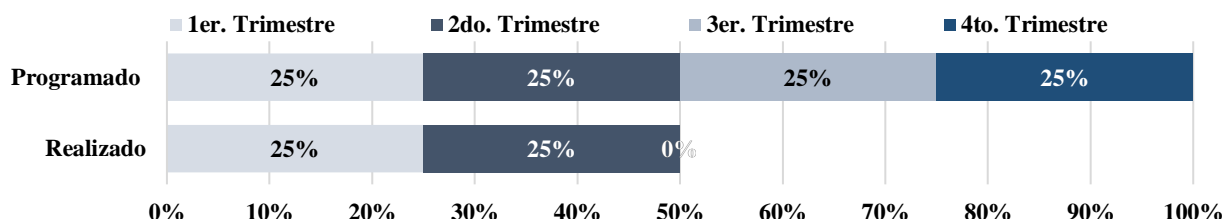
Para el ejercicio fiscal 2025 se programaron 12 instrumentos de planeación y evaluación para que tengas un cumplimiento del 100%; para el trimestre abril - junio de 2025 se realizaron 3 instrumentos lo que representa el 100% de la meta programada en el periodo reportado y el 25% de la meta anual.

Tabla 4.1 Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.	100 %	25%	25 %	100%	25%	25%	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		25%			25%		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		100 %		25%		50%	

Al cierre del segundo trimestre (abril-junio) de 2025, se tuvo un cumplimiento del 50% de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 4.1

Gráfica 4.1 Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.



III. Actividades realizadas

En el periodo abril - junio de 2025 se realizaron los siguientes instrumentos de planeación y evaluación:

a. Seguimiento del Programa Operativo Anual

De acuerdo con la programación de las Sesiones de la H. Junta Directiva de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se llevó a cabo las siguientes:

- II Sesión Ordinaria celebrada el día 28 de marzo de 2025, en la cual se presentó el cierre del ejercicio 2024
- IV Sesión Ordinaria celebrada el día 17 de junio de 2025, en esta sesión se presentaron los informes al primer trimestre de 2025



correspondientes

b. Programa Institucional de Desarrollo (PID)

- Se seguimiento a la estrategia de monitoreo y evaluación de políticas públicas del sector paraestatal, se envió a la Coordinación de Evaluación y Políticas Públicas la evaluación de los indicadores del Programa de Desarrollo Institucional.

FECHA DE PUBLICACIÓN		INDICADOR		DESCRIPCIÓN		FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN
Nº	INDICADOR	FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN
1	Porcentaje de programas de desarrollo institucional aprobados y en ejecución.	100%	100%	Se aprobó el programa de desarrollo institucional y se encuentra en ejecución.	100%	100%	100%	100%	100%
2	Porcentaje de programas de desarrollo institucional aprobados y en ejecución.	100%	100%	Se aprobó el programa de desarrollo institucional y se encuentra en ejecución.	100%	100%	100%	100%	100%
3	Porcentaje de programas de desarrollo institucional aprobados y en ejecución.	100%	100%	Se aprobó el programa de desarrollo institucional y se encuentra en ejecución.	100%	100%	100%	100%	100%
4	Porcentaje de programas de desarrollo institucional aprobados y en ejecución.	100%	100%	Se aprobó el programa de desarrollo institucional y se encuentra en ejecución.	100%	100%	100%	100%	100%
5	Porcentaje de programas de desarrollo institucional aprobados y en ejecución.	100%	100%	Se aprobó el programa de desarrollo institucional y se encuentra en ejecución.	100%	100%	100%	100%	100%
6	Porcentaje de programas de desarrollo institucional aprobados y en ejecución.	100%	100%	Se aprobó el programa de desarrollo institucional y se encuentra en ejecución.	100%	100%	100%	100%	100%
7	Porcentaje de programas de desarrollo institucional aprobados y en ejecución.	100%	100%	Se aprobó el programa de desarrollo institucional y se encuentra en ejecución.	100%	100%	100%	100%	100%
8	Porcentaje de programas de desarrollo institucional aprobados y en ejecución.	100%	100%	Se aprobó el programa de desarrollo institucional y se encuentra en ejecución.	100%	100%	100%	100%	100%

c. Auditoría interna de Sistema de Gestión Ambiental

- Auditoria mediante la cual se dan lineamientos para realizar la revisión del Sistema de Gestión Ambiental, los programas y metas ambientales alcanzadas que cumplen con las expectativas planeadas y para determinar la efectividad del SGA de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.



4.1. Estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad

En esta actividad se realizan evaluaciones de gestión, con la finalidad de obtener certificaciones bajo normas nacionales e internacionales y acreditaciones a sus programas educativos. La Universidad en el año 2012 se certificó en la Norma Internacional ISO 9001:2008. En este mismo año, los programas educativos de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Agrotecnología, lograron la acreditación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en el año 2015 se lograron las acreditaciones de los programas educativos de: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Agrotecnología, a través del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI), el cual es el primer organismo acreditador de programas de estudios de licenciatura en México y está reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C., (COPAES); en 2019 el Programa Educativo de Ingeniería en Energía logró el Nivel 1 de CIEES. Se tiene la certificación del Sistema de Gestión ambiental de la universidad bajo la Norma ISO 14001-2015, para garantizar que nuestro servicio educativo genere el menor impacto posible en el daño al medio ambiente.

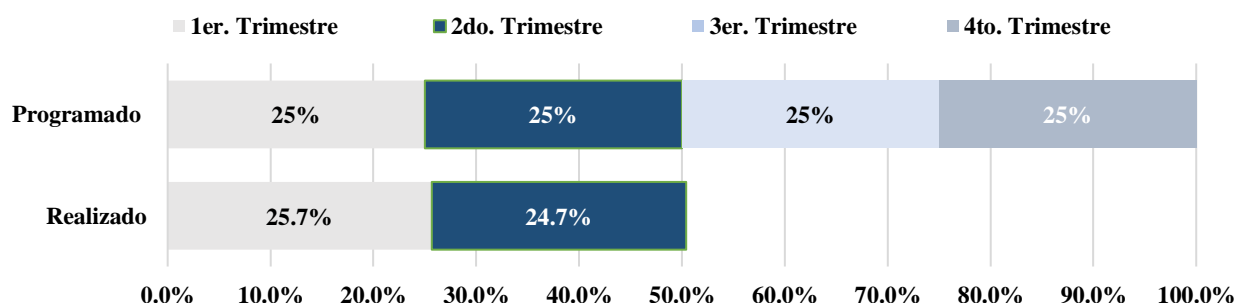
El indicador de esta actividad mide la gestión de evaluaciones a la institución de educación superior tales como: evaluaciones a los programas educativos por organismos certificadores y acreditadores, evaluaciones para obtener la certificación al sistema de gestión de calidad y al sistema de gestión ambiental. En el año 2024 se programó una meta del 100% de programas acreditados de nivel licenciatura.

En el presente año 2025 se programó una meta del 100% de programas acreditados de nivel licenciatura en el primer semestre del año.

Tabla 4.2 Gestión de evaluaciones a la institución							
Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado
Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior	2349	2220	2284	103%	2220	2193	98.8%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado
		2349			2190		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje Alcanzado	
		2349		2193		25.70%	

Al cierre del trimestre abril - junio 2025, se reporta un avance de cumplimiento del 24.7% en el trimestre y un avance general del 50.4% con respecto a la meta anual, como se puede observar en la siguiente gráfica.

Gráfica 4.2 Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad



Actualmente la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, obtuvo respuesta a la evaluación de los programas educativos evaluados por los CIEES, con resultado favorable: ACREDITADO;

actualmente se tienen los 8 programas educativos de nivel licenciatura acreditados por su buena calidad, equivalente al 100% de la matrícula.

Acreditación de Programas Educativos		
Programa Educativo de Licenciatura	Organismo Acreditador	Fecha de la acreditación
Ingeniería Financiera	CACECA	Diciembre 2021
Ingeniería en Agrotecnología	CACEI	Febrero 2022
Ingeniería Agroindustrial	CACEI	Marzo 2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	Marzo 2022
Ingeniería en Energía	CIEES	Abril 2024
Ingeniería en Producción Animal	CIEES	Abril 2024
Ingeniería Civil	CIEES	Abril 2024
Ingeniería en Diseño Industrial	CIEES	Abril 2024

4.2. Evaluación Docente

Si el fin de la enseñanza es lograr el aprendizaje de los alumnos y alcanzar las metas establecidas de la enseñanza (Cross, 1993, como se citó en Huba & Freed, 2000; Echeverría, 2011; Hativa, 2000), entonces la evaluación del docente debería valorar si las acciones del maestro contribuyen o no a obtener tal propósito. Evaluar la labor docente de manera justa, integral y con propósitos formativos –es decir, ayudarlo a enseñar mejor y no únicamente valorarlo como un requisito a cumplir– ha significado un importante reto para la investigación educativa y para los responsables de aplicar estos programas en los diferentes países (Rueda, 2001; UNESCO, 2014).

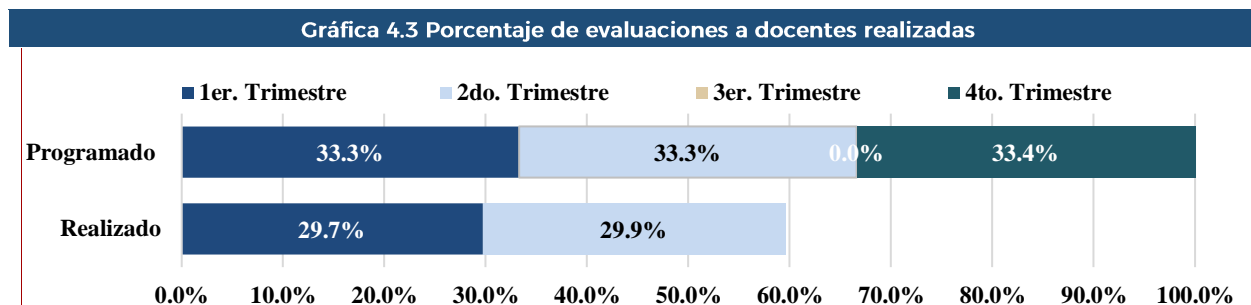
De acuerdo con los lineamientos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, la evaluación docente se realiza cada cuatrimestre, motivo por el cual se programó una meta anual de 132 docentes evaluados durante tres periodos cuatrimestrales. En la Tabla 4.6 se observa la distribución de las metas programadas por trimestre y el avance del segundo trimestre del año 2025.

Tabla 4.6 Evaluación a Docentes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas	132	130	116	89.2%	132	118	89.4%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		0			132		
		Acumulado Anual					

		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		132	118	89.4%

En la Gráfica 4.3 se observa un acumulado del 59.24% de la meta anual programada, con relación a la aplicación de las 3 evaluaciones programadas durante el año 2025.



III. Actividades realizadas

En el periodo que se reporta la aplicación de la primera evaluación docente, que representa el 29.9% de la meta programada para este año. El instrumento aplicado evalúa tres áreas fundamentales del desempeño docente:

- Planificación de la enseñanza-aprendizaje
- Desarrollo de la docencia
- Evaluación de los aprendizajes

Estructurado con 28 preguntas cerradas de elecciones múltiples que corresponde a las siguientes categorías:

- Planificación de la enseñanza y aprendizaje
- Cumplimiento de las obligaciones docentes
- Cumplimiento de la Planificación
- Metodología Docente
- Competencias Docentes desarrolladas por el/la Docente
- Sistemas de evaluación
- Eficacia
- Satisfacción de los/as estudiantes

Para el periodo trimestral abril-junio 2025, la aplicación de evaluación docente atendió a la plantilla docente de los ocho programas educativos de nivel licenciatura y dos programas educativos de nivel posgrado, con un dominio de "Competente" el cual corresponde a un excelente desempeño en su quehacer docente.

Indicador	Tabla 4.7 Resultados de los trimestres 2025		
	Enero - Marzo 2025		
	TDE	TDA	PDA
Porcentaje de personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones.	118	109	92.4%
Total	118	109	92.4%

PDA: Porcentaje de Docentes con resultados aprobatorios

TDA: Total de docentes con resultados aprobatorios

TDE: Total de Docentes Evaluables

Se muestran los resultados de las evaluaciones del primer cuatrimestre aplicado:

Tabla 4.8 Resultados de las evaluaciones 2025	
Trimestre	Enero-Marzo 2025
Profesores por asignatura	88
Profesores de tiempo completo	30
Total	118
% Docentes en dominio de Competente	92.4%
Promedio General de la Institución en la Evaluación Docente	9.1

En la Tabla 4.9 se observa el promedio obtenido por programa educativo, de las evaluaciones realizadas en el año 2025:

Tabla 4.9 Resultados de las evaluaciones por Programa Educativo			
No.	Programa Educativo	Enero-Marzo 2025	
		Promedio	Dominio
1	Ingeniería Agroindustrial/Alimentos	4.7	9.3
2	Ingeniería en Agrotecnología/Agrobiotecnología	4.5	9.1
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales/Tecnologías de la Información e Innovación digital	4.6	9.2
4	Ingeniería Financiera	4.6	9.2
5	Ingeniería Civil	4.3	8.7
6	Ingeniería en Diseño Industrial	4.5	9.0
7	Ingeniería en Energía/Energía y Desarrollo Sostenible	4.6	9.2
8	Ingeniería en Producción Animal	4.7	9.4
Promedio Licenciatura		4.6	9.1
1	Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	4.8	9.5
2	Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4.8	9.7
Promedio Posgrado		4.8	9.6

Se mencionan los resultados de la aplicación de la evaluación docente realizadas a los programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en el segundo trimestre; referente a los programas educativos de nivel Posgrado su promedio es de 9.6; en nivel Licenciatura el promedio fue de 9.1; el programa educativo de Ingeniería en Producción Animal (9.4) fue el mejor evaluado. Por parte del nivel de estudios de Posgrado, el programa educativo mejor evaluado es la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (9.7).

Tabla 4.10 Escala de Evaluación

Escala de calificación	Nivel de dominio	Descripción
0.00 - 1.99	No competente (NC)	Desempeño deficiente, necesita mejorar urgente.
2.00 - 5.99	Básico umbral (BU)	Desempeño regular, necesita apoyo continuo y fortalecerse.
6.00 - 7.99	Básico avanzado (BA)	Desempeño satisfactorio, está afianzado.
8.00 - 10.00	Competente (C)	Desempeño esperado, es excelente.

4.3 Módulos de sistemas de información actualizados

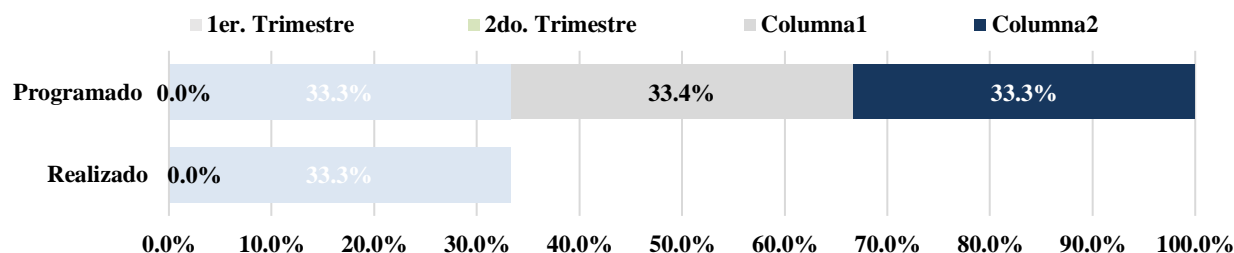
Para el año 2025 se programó una meta de 3 módulos de sistemas de información actualizados, para el periodo que se reporta no programó ninguna meta. Tabla 4.11

Tabla 4.11 Implementación de sistemas de información en la institución educativa

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de módulos de sistemas de información actualizados.	3 módulos	0 módulos	0	0%	1 módulo	1 módulo	33.33%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1 módulo			1 módulo		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		3 módulos		1 módulo		33.33%	

Al cierre del segundo trimestre (abril - junio) 2025, se reporta un avance de cumplimiento del 33.3% de la meta anual programada ya que para este trimestre no se programó meta, como puede observarse en la Gráfica 4.4

Gráfica 4.4 Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.



- Se integró la solicitud del formato del Certificado de Autenticidad de Bachillerato para el proceso de titulación 2025.
- Se desarrollaron las páginas web correspondientes a los ocho programas educativos de ingeniería.
- Atención a usuarios por medio plataforma de tickets <https://upfim.freshdesk.com/>, herramienta que ha resultado altamente eficiente, ya que permite gestionar y responder a las solicitudes y problemas de los usuarios de manera efectiva y ágil, mejorando la satisfacción del usuario y la eficiencia del equipo de trabajo.

Durante este trimestre se recibieron 251 tickets, se atendieron 226, dando un porcentaje de atención de 90.04%.

IV. Evidencias

Anexo I. Formato del Certificado de Autenticidad de Bachillerato

Este formato se agrega después de haber requisitado el formulario de solicitud de titulación como se muestra en las siguientes pantallas.

SOLICITUD DE TITULACIÓN.

Cerrar Sesión

Por favor, completa el siguiente formulario proporcionando información verídica y actualizada. Los datos que ingreses serán utilizados para llevar a cabo tu proceso de titulación en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, por lo que es fundamental que la información sea precisa.

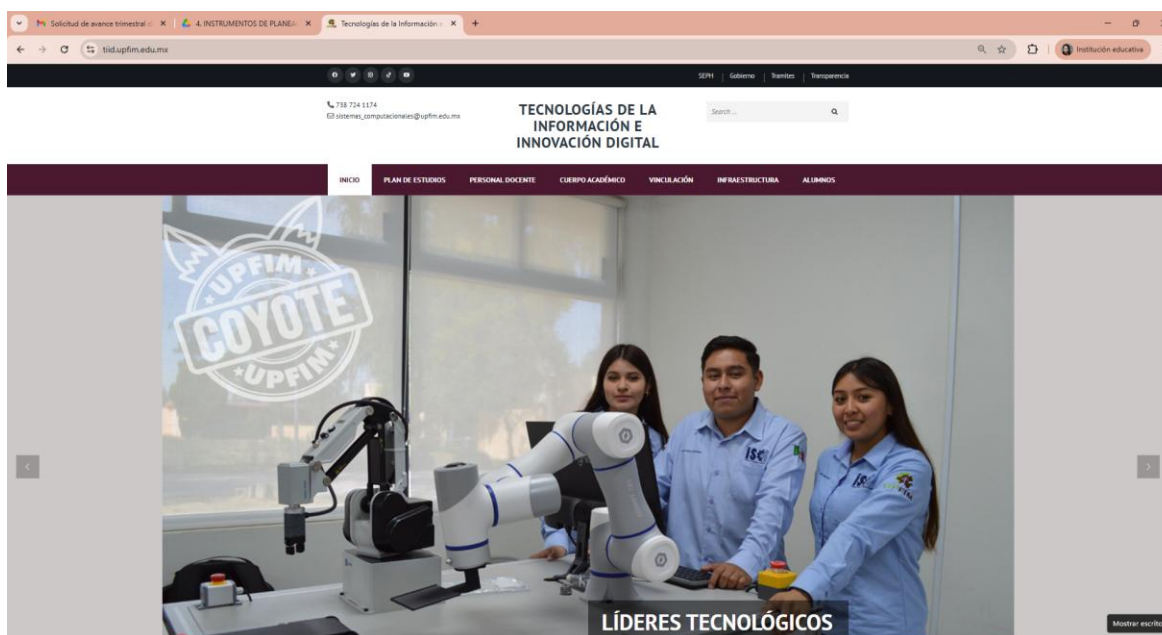
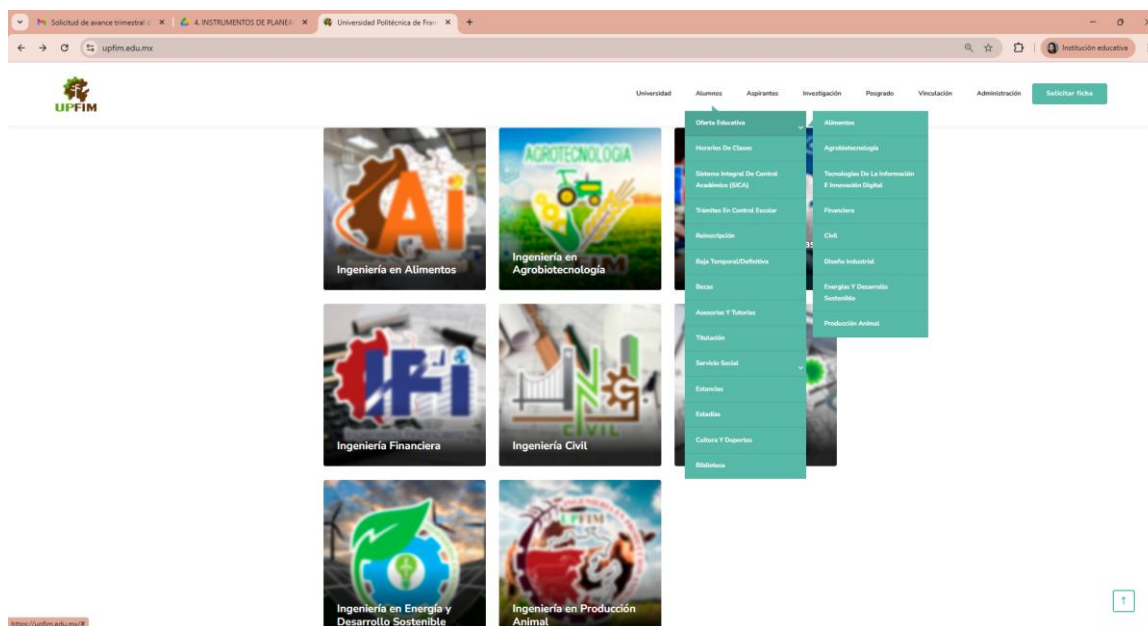
1.- Datos del solicitante
2.- Lugar de nacimiento
3.- Datos de localización
4.- Estudios realizados de Bachillerato
5.- Documentos Probatorios
Almacenar Información

5.- Documentos Probatorios	
Tu CURP debe de ser recién descargada de: www.gob.mx/curp	
Subir CURP...	Buscar
Acta de nacimiento	
Acta de nacimiento...	Buscar
Certificado de bachillerato con promedio mínimo de 7 (por ambos lados, legalizado de ser necesario)	
Subir certificado de bachillerato.	Buscar
Constancia de autenticidad del certificado de bachillerato	
Subir constancia de autenticidad del certificado de bachillerato.	Buscar
Identificación oficial INE (ambos lados de la credencial en la misma cara de la hoja, los datos deben ser legibles)	
Subir INE...	Buscar
Constancia de liberación del servicio social (Solicitala en la Subdirección de Vinculación y Difusión y Extensión Universitaria)	
Subir constancia de Servicio Social...	Buscar
TOEFL ITP Score Report	
Subir constancia TOEFL...	Buscar

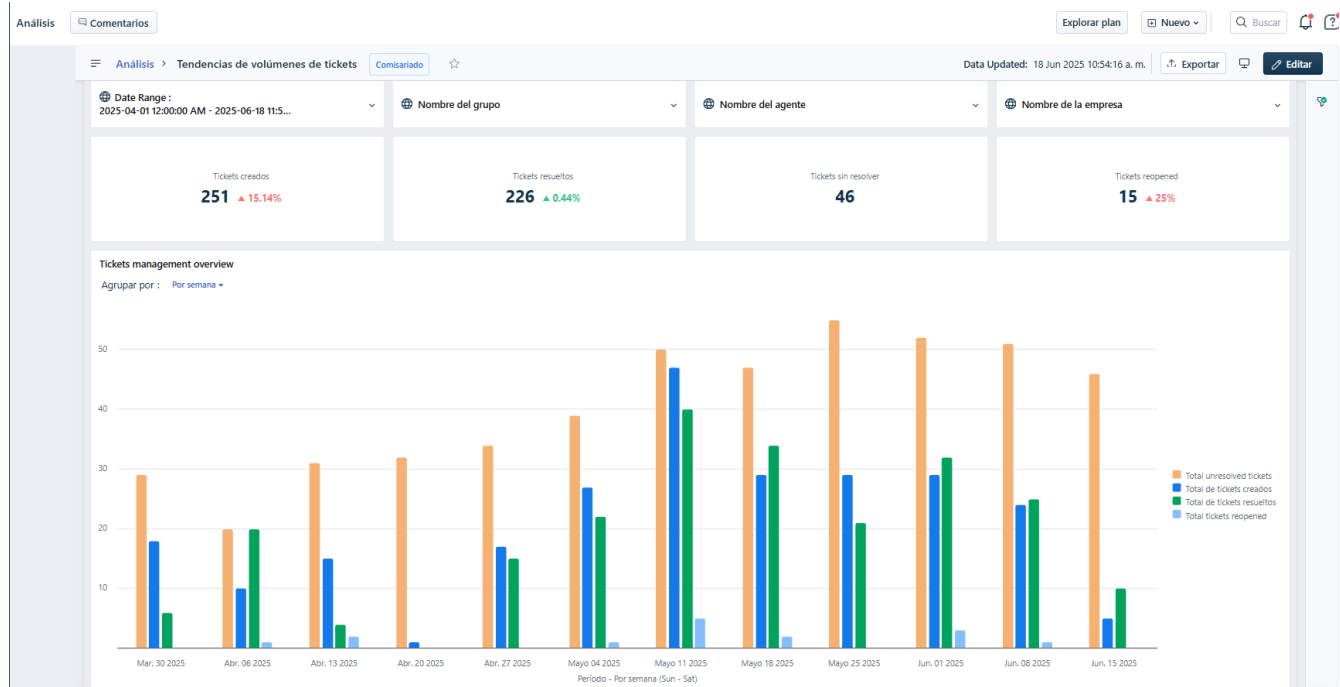
Constancia de autenticidad del certificado de bachillerato

Ya has subido una constancia de autenticidad del certificado de bachillerato de manera exitosa.

Anexo II. Páginas web



Anexo III. Tendencia trimestral de tickets





5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

La universidad sigue siendo una de las mejores opciones de instituciones que imparten educación superior en la zona de influencia, producto de la calidad en los Programas Académicos que se ofertan, los cuales han sido evaluados y certificados, lo que impacta en las actividades que se desarrollan en la región.

Es de suma importancia contar con los recursos suficientes que permitan mantener los espacios educativos, incluyendo el equipamiento, mobiliario para las prácticas de los Programas Educativos.

La operación de los recursos de la Universidad involucra la atención de las necesidades relacionadas con los servicios, recursos materiales e infraestructura, para lo cual es necesario gestionar recursos ante las dependencias correspondientes, así como administrar los medios posibles que permitan dar la atención y mantenimiento a las instalaciones, creación y equipamiento de nuevos espacios educativos.

Una de las principales necesidades en la administración de la Universidad es que el personal administrativo sea capacitado en las nuevas disposiciones legales, actualización del software que utilizan en sus áreas de adscripción, procurando la continuidad de las actividades de cada servidor público, atendiendo con puntualidad el pago de servicios, así como de salarios y compensaciones, situación que demanda cada vez mayor recurso debido al continuo crecimiento de la Institución.

Las actividades de la gestión administrativa de la universidad impactan de manera transversal en el diseño de nuestras políticas, que nos permiten atender las problemáticas y necesidades de la Institución de manera efectiva y con visión a largo plazo, así como detonar nuevas alternativas para su desarrollo.

Es fundamental contar con los recursos suficientes para atender a la comunidad universitaria, a quienes se les debe dotar de todas las herramientas necesarias para el correcto desarrollo de sus actividades, así como contar con el pago oportuno de los servicios básicos para el ejercicio y cumplimiento de objetivos, además de rehabilitar y crear nuevos espacios con el equipamiento necesario para conservar instalaciones dignas para la comunidad académica y el personal que colabora en la institución.

Objetivo General: Contar con un programa de Gestión Administrativa que mida las acciones de capacitación y actualización de servidores públicos, infraestructura, equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo y la administración central pertenecientes al programa de gestión para la operación administrativa con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Estrategias:

1. Distribuir mobiliario y equipo en Educación Superior
2. Brindar mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior
3. Administrar los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior
4. Capacitar a Servidores Públicos de Educación Superior
5. Gestionar infraestructura en Educación Superior

Componente	2do trimestre (abril - junio) 2025			
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Meta programada	Meta alcanzada
Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior	\$18,782,441.01	\$18,782,441.01	1 acción	1 acción

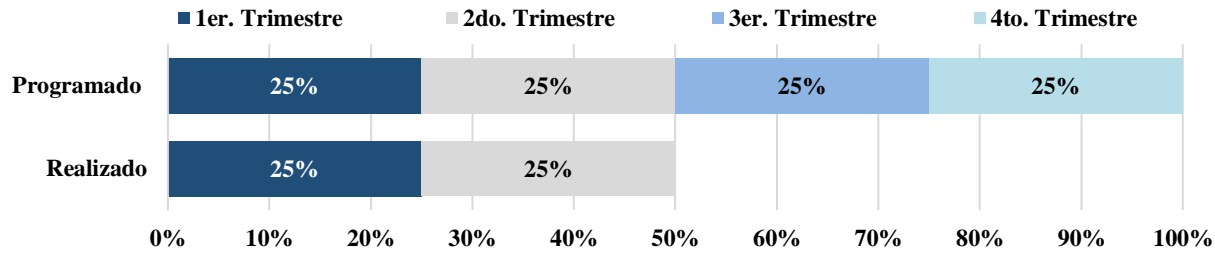
Se programaron 4 acciones a realizarse en el año 2025. En el trimestre abril -junio de 2025 se cumplió al 100% con la meta programada para el periodo.

Tabla 5.1 Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.	4 acciones	1 acción	1 acción	100%	1 acción	1 acción	100%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1 acción			1 acción		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		4 acciones		2 acción		50%	

En la Gráfica 5.1 se puede observar el porcentaje programado en cada trimestre. Así mismo, al cierre del primer trimestre de 2025 se tiene un avance del 25% en la meta anual programada.

Gráfica 5.1 Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.



5.1 Capacitación a servidores públicos

Con el objetivo de fortalecer la gestión institucional para favorecer el desempeño efectivo y el logro estratégico de los compromisos universitarios, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero lleva a cabo la capacitación de los servidores públicos, que tiene como propósitos tanto el desarrollo y realización personal, y profesional del funcionario, como el fortalecimiento de la organización para el logro de sus objetivos. La capacitación del personal junto con las políticas de selección, promoción, remuneraciones, evaluación e incentivos es una actividad decisiva para el desarrollo de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero y una contribución a su mejoramiento.

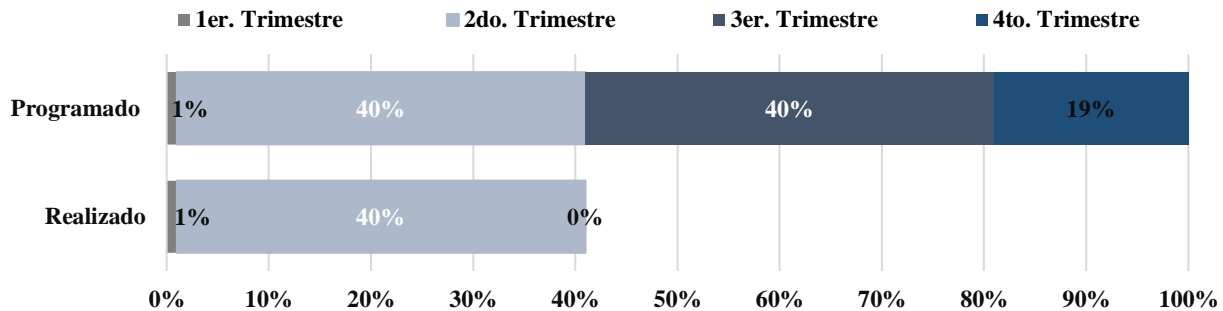
En el periodo abril - junio 2025 se programó una meta de 40 servidores públicos capacitados y se cumplió al 100%.

Tabla 5.2 Capacitación a Servidores Públicos

Nombre del indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados	100 Servidores Públicos Capacitados	1 Servidores Públicos Capacitados	1	100%	40 Servidores Públicos Capacitados	40	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		40 Servidores Públicos Capacitados			19 Servidores Públicos Capacitados		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		100 Servidores Públicos Capacitados		41		41%	

Al cierre del segundo trimestre (abril - junio) 2025 se tiene un avance cumplimiento del 41% de la meta anual programada. Gráfica 5.2

Gráfica 5.2 Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados



En el periodo que se reporta, se llevó a cabo la siguiente capacitación:

Tabla 5.3 Capacitación a Servidores Públicos

Nombre de la capacitación	Fecha	Tipo	Número de participantes
			Personal Universitario (Administrativos)
Introducción a la Administración Pública Federal	Del 21 de abril al 04 de mayo de 2025	Capacitación	15 Servidores Públicos

Tabla 5.3 Capacitación a Servidores Públicos

Nombre de la capacitación	Fecha	Tipo	Número de participantes
			Personal Universitario (Administrativos)
Capacitación en materia de actualización de Seguridad Social	30 de mayo de 2025	Capacitación	8 Servidores Públicos

Tabla 5.3 Capacitación a Servidores Públicos

Nombre de la capacitación	Fecha	Tipo	Número de participantes
			Personal Universitario (Administrativos)
Capacitación Proceso de Trámite del Ejercicio del Gasto	26 de mayo de 2025	Capacitación	17 Servidores Públicos

En la siguiente Tabla 5.4 se muestra la relación del Servidor Público capacitado:

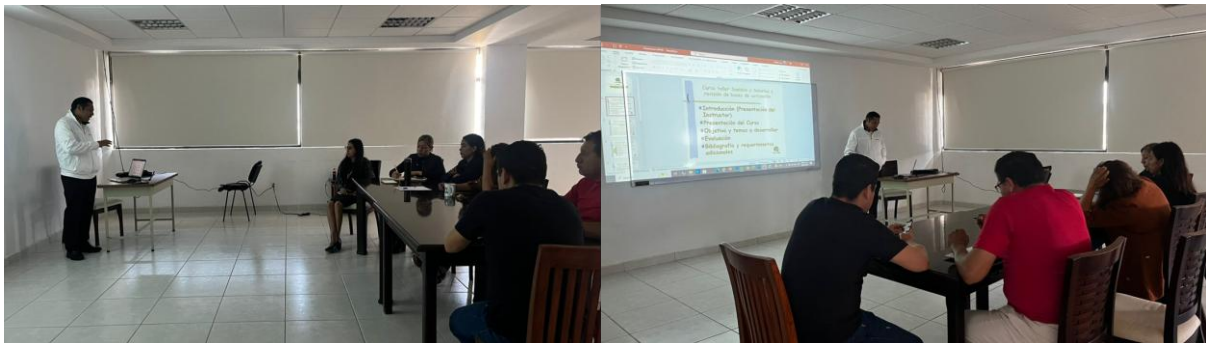
Tabla 5.4 Introducción a la Administración Pública Federal

	Nombre	Cargo	Conferencia	Taller
1	Gómez Ramírez Homero	Secretario Administrativo		X
2	Ronquillo De Jesús Elba	Coordinador de Investigación y posgrado		X
3	López Mejía Lilibeth	Jefa de Departamento		X
4	Alamilla Reboresda Esperanza	Subdirectora		X
5	Edgar León Olivares	Secretario Académico		X
6	Ortiz Balderas Marineth	Coordinador de Programa Educativo		X
7	Larios Cervantes Arisleydi	Técnico Especializado		X
8	San Juan Lara Jorge	Coordinador de Programa Educativo		X
9	Reyna Ángeles Omar	Coordinador de Programa Educativo		X
10	Rangel Trejo Marisol	Técnico Especializado		X
11	Montoya Martínez Hector Ivan	Coordinador de Programa Educativo		X
12	Calva Sánchez María Del Consuelo	Técnico Especializado		X
13	Luna Ibarra Zaida	Jefe de Departamento		X
14	Monroy Estrada Blanca	Jefe de Departamento		X
15	Zoraida Martínez Velazco	jefa de Oficina		X



Tabla 5.4 Capacitación en Materia de Actualización de Seguridad Social.

	Nombre	Cargo	Conferencia	Taller
1	Diaz Jimenez Karla Getsemani	Técnico Administrativo		X
2	Villeda Mendoza Juan Gabriel	Jefe de Oficina "C"		X
3	Encarnación Mota Marcela Verónica	Abogado (a) Auxiliar		X
4	López Mejía Lilibeth	Jefe de Departamento		X
5	Chein Cadena Sandy	Jefe de Oficina "C"		X
6	Monroy Martinez Gisel Aydaly	Técnico Administrativo		X
7	Reyes Toribio Imelda Anahi	Jefe de Oficina "B"		X
8	Ibarra Gutierrez Angel Hermenegildo	Jefe de Oficina "C"		X





Informe de actividades
Mtro. Javier Cabrera Filomeno
periodo abril -junio 2025



Tabla 5.4 Proceso de Trámite del Ejercicio del Gasto

	Nombre	Cargo	Conferencia	Taller
1	Mejía Mejía Ahamara Jazmin	Jefe de Oficina "A"		X
2	Hernández Hernández Martin Manuel	Jefe de Oficina "B"		X
3	San Juan Bautista Javier	Jefe de Oficina "C"		X
4	Martinez Zamora Gabriela	Técnico Administrativo		X
5	Martinez Zuñiga Maria De La Luz	Jefe de Oficina "A"		X
6	Mendoza Garcia Eva Maria	Subdirector		X
7	Gonzalez Curiel Jethzael Joel	Jefe de Departamento		X
8	Rangel Trejo Marisol	Técnico Especializado		X
9	Ruiz García Norma Patricia	Jefe de Oficina "B"		X
10	Solis Vera Aurora	Jefe de Oficina "C"		X
11	Pérez Abraham Silvana Saaraí	Jefe de Oficina "C"		X
12	Martínez Toribio Dulce María	Jefe de Oficina "C"		X
13	Angeles Daniel Julene Antonia	Jefe de Oficina "B"		X
14	Lozano Torres Baldemar	Director de area		X
15	Serrano Escamilla Aurora De La Paz	Jefe de Departamento		X
16	Lorenzo García Abel	Jefe de Oficina "A"		X
17	Romo Velasco Fabiola Lizeth	Técnico Especializado		X

Lista de Asistencia: Capacitación Proceso de Trámite del Ejercicio del Gasto
26 de mayo de 2025

Nombre	Firma	Área
Norma P. Ruiz G.	[Firma]	Financiera
Marta V. Encinas M.	[Firma]	Algebra
Araceli H. Ruiz R.	[Firma]	R. M.
Aurora Solís V.	[Firma]	Finanzas
Silvana Pérez A.	[Firma]	Ciudad - Sistemas
Aurora Solís V.	[Firma]	Agrobioquímica, Investigación y Registro
Duke H. H. H. T.	[Firma]	Dirección de Planeación
Ma. Guadalupe C. S.	[Firma]	Ingeniería en Producción Animal
Julene A. Angeles D.	[Firma]	Dirección de Planeación
Baldemar L. Torres	[Firma]	Dirección de Planeación
Aurora Serrano Escamilla	[Firma]	Departamento de Planeación y Presupuesto

"20 AÑOS TRANSFORMANDO VIDAS, INNOVANDO PARA EL FUTURO"

Lista de Asistencia: Capacitación Proceso de Trámite del Ejercicio del Gasto
26 de mayo de 2025

Nombre	Firma	Área
Alfonso J. J. J.	[Firma]	Planeación
Martin Manuel M. M.	[Firma]	R. M. (Algebra)
Javier S. S.	[Firma]	R. M. (Algebra)
Gabriela M. Z.	[Firma]	División Energía
Mano de la Luz M.	[Firma]	Agrobioquímica / Registro
Esp. N. N.	[Firma]	Recursos Humanos
Lizeth L. L.	[Firma]	Recursos Humanos
Joel G. G.	[Firma]	Calidad
Araceli H. H.	[Firma]	Civil
Marisol R. R.	[Firma]	Oficina Académica

"20 AÑOS TRANSFORMANDO VIDAS, INNOVANDO PARA EL FUTURO"

5.2 Gestión de infraestructura en Educación Superior

La infraestructura física educativa es un pilar fundamental del Sistema Educativo Nacional, con un impacto directo en el desarrollo académico de toda la comunidad escolar. Estudios demuestran que instalaciones adecuadas fomentan la motivación estudiantil, promueven la salud y seguridad, y reducen el ausentismo, traduciéndose en un mayor rendimiento académico.

Además, un entorno escolar óptimo mejora la satisfacción laboral de docentes y personal administrativo, facilitando procesos de enseñanza-aprendizaje más eficaces. En consecuencia, la infraestructura educativa se erige como un factor clave para el éxito de las actividades académicas.

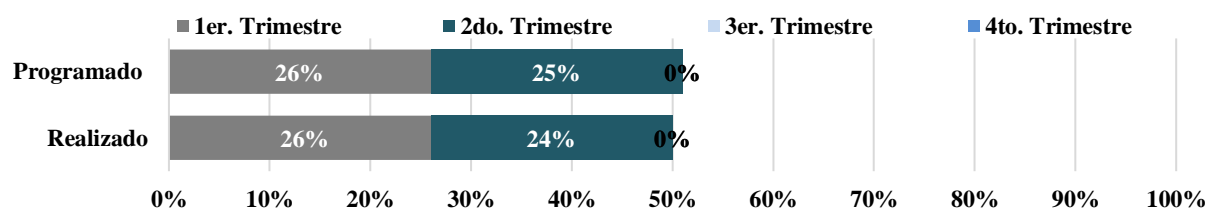
En este sentido, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero ha reconocido la importancia de gestionar adecuadamente su infraestructura para responder a las necesidades de sus programas académicos. Por ello, ha incluido en su Matriz de Indicadores por Resultado (MIR) para el ejercicio 2025 la gestión de la infraestructura necesaria. Esta gestión, programada para el primer trimestre del año, se realizará ante las dependencias correspondientes para asegurar que la universidad cuente con las condiciones adecuadas para su funcionamiento óptimo

Tabla 5.5 Gestión de infraestructura en Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada.	3259	2220	2300	103.60	2200	2193	98.78%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		3259			3100		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		3259		2193		67.29%	

En la Gráfica 5.3 se puede observar la programación y el porcentaje de avance de la meta anual programada para este ejercicio fiscal.

Gráfica 5.3. Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada.





Informe de actividades Mtro. Javier Cabrera Filomeno periodo abril -junio 2025

JGSO.8



Estado Libre y Soberano
de Hidalgo

Durante el período reportado, se tienen los dictámenes técnicos validados, así como también los oficios de autorización del recurso para la ejecución de los proyectos de inversión.

Evidencia de oficios de autorización.



Pachuca de Soto, Hgo., a 30 de mayo de 2025
HACIENDA-A-DUFFM/GI-2025-4041-00016
Oficio de Autorización.

M.C.E. Javier Cabrera Filomeno
Rector de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Presente

En atención a la solicitud con número de Folio: 050039, en el cual requiere la emisión del oficio de autorización de recursos de ingresos propios, con fundamento en los artículos 3 y 73 de la Constitución Política del Estado de Hidalgo; 82 de la Ley de Presupuesto y Contabilidad para el Estado de Hidalgo; 1, 4, 17 fracción II, 20 y 29 de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo; 14 fracción XVI de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo; y el Decreto Número 27-LXVII que autoriza en todas y cada una de sus partes el Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo, para el Ejercicio 2025; le informo que esta Secretaría, en función de la cantidad estimada a recaudar por este Organismo y Aprobada en la Ley de Ingresos del Estado Libre y Soberano de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2025, autoriza la aplicación del recurso de Ingresos Propios, por un importe de \$1,282,800.00 (Un millón doscientos cincuenta y dos mil ochocientos pesos 00/100 M.N.) con cargo a la asignación del Ramo 17.- Educación Pública, que deberán ser aplicados para la ejecución del proyecto denominado Fortalecimiento a la infraestructura tecnológica de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

Los recursos públicos se ejercerán de conformidad con el anexo técnico adjunto, que forma parte integral de este oficio. La erogación se sujetará al principio de anualidad presupuestaria y deberá ejercerse bajo los criterios generales de responsabilidad hacendaria y financiera, de contabilidad gubernamental, de fiscalización y rendición de cuentas, a la calendarización establecida en el expediente técnico validado del proyecto con ID N0271/08/05-2025 y a la evaluación de desempeño a través de la verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos. En razón de lo anterior, esa dependencia en el ámbito de su competencia, será responsable de dar estricto cumplimiento a lo dispuesto en las leyes, reglamentos, lineamientos, convenios y disposiciones aplicables en la materia, y de presentar dicho planteamiento ante su Órgano de Gobierno para la aprobación correspondiente. El presente documento no compromete financieramente al Estado, en caso de que no sean recaudados en tiempo y forma estos recursos.

Sin otro particular por el momento, le envío un cordial saludo.

5.3



Pachuca de Soto, Hgo., a 30 de mayo de 2025
HACIENDA-A-DUFFM/GI-2025-4041-00014
Oficio de Autorización.

M.C.E. Javier Cabrera Filomeno
Rector de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Presente

En atención a la solicitud con número de Folio: 050037, en el cual requiere la emisión del oficio de autorización de recursos de ingresos propios, con fundamento en los artículos 3 y 73 de la Constitución Política del Estado de Hidalgo; 82 de la Ley de Presupuesto y Contabilidad para el Estado de Hidalgo; 1, 4, 17 fracción II, 20 y 29 de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo; 14 fracción XVI de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo; y el Decreto Número 27-LXVII que autoriza en todas y cada una de sus partes el Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo, para el Ejercicio 2025; le informo que esta Secretaría, en función de la cantidad estimada a recaudar por este Organismo y Aprobada en la Ley de Ingresos del Estado Libre y Soberano de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2025, autoriza la aplicación del recurso de Ingresos Propios, por un importe de \$136,368.00 (Ciento treinta y seis mil trescientos pesos 00/100 M.N.) con cargo a la asignación del Ramo 17.- Educación Pública, que deberán ser aplicados para la ejecución del proyecto denominado Adquisición de ultrasonido 150.

Los recursos públicos se ejercerán de conformidad con el anexo técnico adjunto, que forma parte integral de este oficio. La erogación se sujetará al principio de anualidad presupuestaria y deberá ejercerse bajo los criterios generales de responsabilidad hacendaria y financiera, de contabilidad gubernamental, de fiscalización y rendición de cuentas, a la calendarización establecida en el expediente técnico validado del proyecto con ID N0282/12/05-2025 y a la evaluación de desempeño a través de la verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos. En razón de lo anterior, esa dependencia en el ámbito de su competencia, será responsable de dar estricto cumplimiento a lo dispuesto en las leyes, reglamentos, lineamientos, convenios y disposiciones aplicables en la materia, y de presentar dicho planteamiento ante su Órgano de Gobierno para la aprobación correspondiente. El presente documento no compromete financieramente al Estado, en caso de que no sean recaudados en tiempo y forma estos recursos.

Sin otro particular por el momento, le envío un cordial saludo.



5.4 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior

Un factor determinante en la consolidación académica de la UPFIM, son los espacios físicos, por lo que se considera prioritario, llevar a cabo actividades de mantenimiento y conservación de los espacios así como realizar adecuaciones necesarias, con el fin de contar con instalaciones físicas modernas y adecuadas a las necesidades de la oferta educativa actual que proporcione ambientes apropiados para el desarrollo normal de las actividades académicas, científicas y administrativas de apoyo, para cerrar brechas y atender los problemas detectados en materia de infraestructura, así como mantener las fortalezas a través de obras de calidad.

Por ello, se procura la optimización de los espacios existentes, como una forma de subsanar las carencias que presentan en cuanto a una infraestructura física adecuada, así como priorizar el uso racional de equipos y recursos materiales suficientes para su buen funcionamiento y el logro eficiente de sus propósitos.

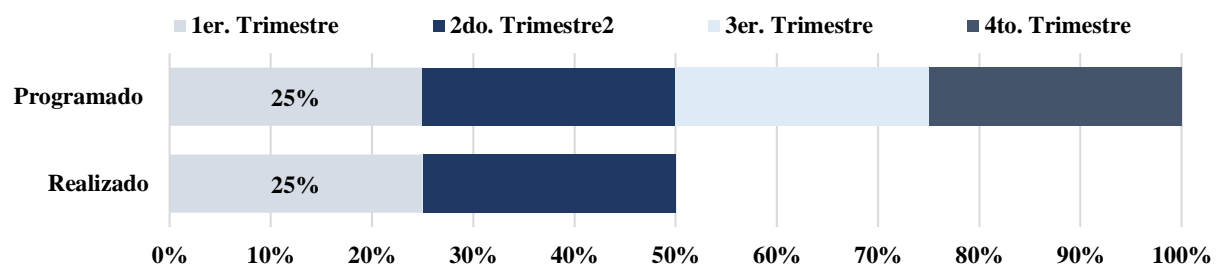
En el año 2025 se programó una meta anual de 12 mantenimientos, para el periodo abril – junio de 2025, se realizaron 3 mantenimientos cumpliendo al 100% con lo programado para este segundo trimestre.

Tabla 5.6 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de mantenimientos realizados a la Infraestructura Física Educativa	12 mantenimientos	3 mantenimientos	3	100%	3 mantenimientos	3	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Realizada	Meta Realizada	Meta Realizada	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		3 mantenimientos			3 mantenimientos		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		12 mantenimientos		6		50%	

En la Gráfica 5.5 se observa el porcentaje programado en cada trimestre para el cumplimiento de la meta 2025 en esta actividad. Al cierre del segundo trimestre de 2025, el avance de cumplimiento de la meta anual es de 50%

Gráfica 5.4 Porcentaje de lote distribuido de mobiliario y equipo



III. Actividades realizadas

De acuerdo con la evaluación realizada por el personal del área de mantenimiento de la UPFIM, se estableció un Programa de Mantenimiento que incluyó la atención a los edificios educativos y oficinas administrativas, así como a la instalación eléctrica, hidráulica y sanitaria, conservación de mobiliario y actividades de jardinería.

En el periodo abril - junio de 2025, se realizaron las siguientes actividades:

5.7 Actividades de mantenimiento

Reporte actividad	Mes		
	ABRIL	MAYO	JUNIO
➤ Mantenimiento cambio de lámparas en los edificios	X	X	X
➤ Mantenimiento de áreas verdes	X	X	X
➤ Mantenimiento correctivo a butacas, escritorios y líneas de gas	X	X	X
➤ Mantenimiento de Impermeabilización y limpieza de azoteas en los edificios de laboratorio de agrotecnología		X	X
➤ En seguimiento al Sistema de Gestión Ambiental (SGA), bajo la NOM ISO 14001:2015, se realiza la separación de RSU.	X	X	X
➤ Mantenimiento de pintura en el edificio de docencia I, la duela y escaleras del edificio P		X	X
➤ Mantenimiento y reemplazo de contactos y apagadores en edificios docencia II, mantenimiento correctivo a los centros de carga de la unidad pecuaria	X		X
➤ Mantenimiento y reparación de tasas y lavabos en baños del edificio de docencia I y mantenimiento de drenajes em edificio de docencia I	X	X	X
➤ Mantenimiento y reparación de puertas y barandales en la unidad pecuaria	X		X
➤ Mantenimiento y reparación de puertas en el edificio de cubículos de investigación, puertas de salón edificio K edificio O y puertas edificio docencia II.	X		X

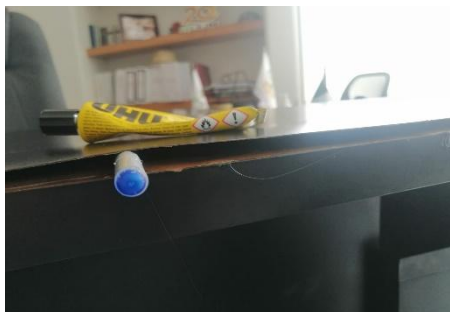
- Mantenimiento cambio de lámparas en edificios y la duela unidad deportiva y biblioteca.



- Mantenimiento de áreas verdes.



- Mantenimiento correctivo a butacas, escritorios y líneas de gas



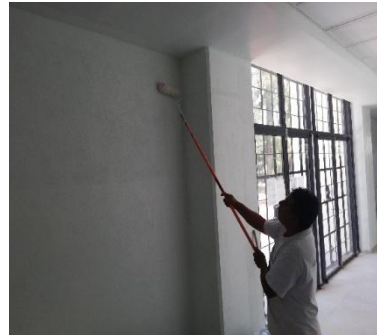
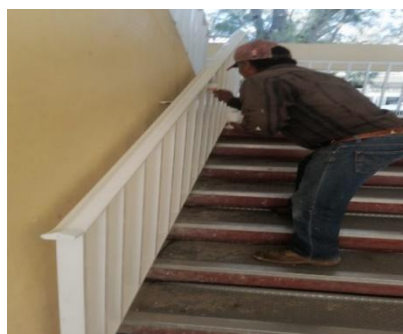
- Impermeabilización de azoteas en edificios de laboratorio de Agrotecnología y limpieza de azoteas.



- Separación del RSU (Residuos sólidos urbano)



- Mantenimiento de pintura en edificio docencia I, la duela y escaleras edificio P.



- Mantenimiento y reemplazo de contactos y apagadores en edificios docencia II, mantenimiento correctivo a los centros de carga de la unidad pecuaria.



- Mantenimiento y reparación de tasas y lavabos en baños del edificio de docencia I y mantenimiento de drenajes en edificio de docencia I.



- Mantenimiento y reparación de barandales y puertas en la unidad pecuaria.



- Mantenimiento y reparación de puertas en el edificio de cubículos de investigación, puertas de salón edificio K edificio O y puertas edificio docencia II.





b. Resultados y metas alcanzadas

b. Resultados y metas alcanzadas

b.1 Tabla Resultados por componente segundo trimestre 2025

Componente	2do trimestre (abril - junio) 2025		Ejercicio 2025	
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Presupuesto autorizado	Presupuesto ejercido
1. Estudiantes de Educación Superior	\$887,488.00	\$462,241.73	\$1,746,013.00	\$690,560.26
2. Servicios de Extensión y Vinculación	\$129,370.00	\$14,400.00	\$340,183.00	\$76,990.49
3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	\$329,362.00	\$244,700.80	\$1,012,200.00	\$310,954.07
4. Instrumentos de Planeación y Evaluación	\$420,243.00	\$60,997.11	\$1,163,922.00	\$204,741.60
5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior	\$21,623,411.00	\$18,782,441.01	\$83,764,152.10	\$35,131,727.49

En la siguiente tabla se muestra las metas alcanzadas en el periodo abril -junio por componente, así como el porcentaje de avance de la meta anual, para el ejercicio fiscal 2025:

b.2 Tabla de metas alcanzadas

Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	2do trimestre (abril - junio) 2025		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
C	1. Estudiantes de Educación Superior	Estudiante	2220	2193	3259	2300	71%
C	2. Servicios de Extensión y Vinculación	Beneficiarios	55	60	200	96	48%
C	3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	Proyectos	1	1	4	2	50%
C	4. Instrumentos de Planeación y Evaluación	Instrumentos	25	25	100	50	50%
C	5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones	Acciones	1	1	4	2	50%

	de Educación Superior						
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--



**c. Empresas en las que la UPFIM
sea parte.**

c. Empresas en las que la UPFIM sea parte.

Al cierre del segundo trimestre 2025, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no forma parte de empresas en las que sea parte.

**d. Fideicomisos en los que la
UPFIM sea parte.**



d. Fideicomisos en los que la UPFIM sea parte.

Al cierre del segundo trimestre 2025, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no forma parte de fideicomisos que lo relacionen.

e. Patronatos



e. Patronatos

Al cierre del segundo trimestre 2025, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, no tiene patronatos.