

# Uso de Google Classroom

Universidad Politécnica de Francisco I Madero

---



## ¿Que es Classroom?

Google Classroom es una aplicación gratuita que es parte del programado disponible para la comunidad universitaria llamado Google Apps for Education (GAE). La aplicación desarrollada por Google, está creada para poder utilizar otras aplicaciones como Google Documents, Google Drive, Google Forms y Google Calendar, permitiendo así mayor efectividad y eficiencia. Por tanto, la aplicación permite la creación de un aula virtual, donde se puede crear asignaciones, pruebas, se puede distribuir lecturas, videos, tareas, crear foro de discusión, entre muchas otras. Google Classroom permite ahorrar tiempo, organizar las clases y comunicarse con los alumnos.

---

---

## Índice

[¿Que es Classroom?](#)

[Introducción](#)

[23 de Marzo de 2020](#)

[25 de Marzo de 2020](#)

[28 de Marzo de 2020](#)

[30 de Marzo de 2020](#)

[4 de Abril de 2020](#)

[Listado de académicos que no utilizan plataformas](#)

[Tabla de Imágenes](#)

[Imagen 1](#)

[Imagen 2](#)

[Imagen 3](#)

[Imagen 4](#)

[Imagen 5](#)

[Imagen 6](#)

[Imagen 7](#)

[Imagen 8](#)

[Imagen 9](#)

[Imagen 10](#)

[Imagen 11](#)

[Imagen 12](#)

[Imagen 13](#)

[Imagen 14](#)

[Imagen 15](#)

[Imagen 16](#)

[Imagen 17](#)

[Conclusión](#)

---

## **Introducción**

En el siguiente documento se muestra información relevante del uso que se le ha dado a aplicaciones de enseñanza a distancia, particularmente de la herramienta de la Suite de Google, muy en particular la herramienta de google Classroom.

Derivado de la contingencia por el COVID-19 y las indicaciones de la OMS (Organización mundial de la salud), se declaró cuarentena por la situación que se está viviendo en todo el mundo por lo cual se se buscaron alternativas para que los alumnos y docentes permanecieron a salvo en sus hogares, para lo que se capacito al personal docente de la universidad Politécnica de Francisco I Madero (UPFIM) para el uso de la herramienta antes mencionada.

---

## 23 de Marzo de 2020

Derivado de la capacitación impartida por el área de la subdirección de sistemas informáticos, y dando como opción a los docentes el uso de la herramienta que les sea más funcional para impartir clases a distancia, se obtienen como información relevante que hasta la fecha de 23 de Marzo de 2020 Existen :

- **1,103 Usuarios registrados dentro de la plataforma de Google Classroom, entre los que se encuentran Docentes, Alumnos y personal Administrativo. (Imagen 1).**
- **El registro de los usuarios antes mencionados se contempla de los días 16 de Marzo al 23 de Marzo.**
- **En el mismo periodo, se registran 269 clases activas en la Plataforma. (Imagen 2).**
- **Se registra una actividad de 161 Publicaciones creadas por los docentes, así como 26 respuestas a las publicaciones por parte de los alumnos. (Imagen 3).**

A la espera que en siguientes días estos numero vayan en aumento, derivado de las actividades que cada carrera contempla para los distintos grupos de los programas educativos para la Unidad Académica de Metztlán, Como para la Universidad Politécnica de Francisco I Madero.

---

## 25 de Marzo de 2020

En seguimiento a las actividades que se realizan mediante la plataforma perteneciente a la empresa de google se muestra como dato relevante que:

- **Durante el día 23 de marzo se incrementan las clases activas de 269 a 304 clases activas y para el día 24 de marzo esta cifra sigue incrementando, pasando de las 304 a 374 clases que actualmente los docentes están utilizando. [\(Imagen 4\).](#)**
- **Es importante mencionar que también se ha incrementado la actividad de la creación de nuevas clases, dando como resultado que el día 24 de marzo se crearon 59 clases y el día 25 fueron creadas 51 clases más. [\(Imagen 5\).](#)**
- **Las publicaciones por parte de docentes y alumnos ha tenido una respuesta de aceptación por ambas partes, esto derivado de que al día de 23 de marzo hubo 350 publicaciones por parte de los docentes y 130 respuestas por parte de los alumnos, y para el día 24 de marzo se registraron 336 publicaciones de los**

---

docentes y 212 de los alumnos.  
[\(Imagen 6\).](#)

## 28 de Marzo de 2020

Monitoreando las actividades de los últimos días se obtiene como resultado los siguientes datos:

- Durante el periodo de la última actualización contemplado de el 25 de marzo a la fecha de corte (28 de marzo) se obtiene una creciente de uso de classroom de 1,235 a 1871.

[\(Imagen 7\).](#)

- La última actualización de de las clases activas en la plataforma classroom es de el día 28 de marzo dando como resultado 405 clases activas en comparación a las 374 de la fecha de 24 de marzo.

[\(Imagen 8\).](#)

- Al corte de 28 de marzo y siendo que este día es sábado hay una caída en la actividad de publicaciones creadas por los docentes y publicaciones realizadas por el alumno dando como resultado 43 publicaciones hechas por docentes y 32

---

por

alumnos.

[\(Imagen 9\).](#)

### 30 de Marzo de 2020

- Al corte del día de 30 de marzo se muestra solo un incremento de 3 actividades más con respecto a 28 de marzo.

[\(Imagen 10\).](#)

- Con respecto a las clases activas se muestra que sigue manteniéndose en 405 clases activas, igual a la fecha de 28 de marzo.

[\(Imagen 11\).](#)

- 
- Para la fecha del lunes 30 de marzo aún se registran actividades de creación de clases dentro de la plataforma classroom, siendo que se han creado 11 clases más.

[\(Imagen 12\).](#)

- Al 30 de marzo se registra una actividad de 354 publicaciones de los docentes. así mismo se tiene el dato de que 46 estudiantes hicieron publicaciones.

[\(Imagen 13\).](#)

## **4 de Abril de 2020**

- Con respecto a la actividad activa dentro de las aplicaciones, se encuentra que a la fecha de el 4 de abril el dato cae de 1,874 a 1,872 en la actividad en el uso de aplicaciones.

[\(Imagen 14\).](#)



- 
- Con respecto a las clases activas se muestra un incremento de 405 clases activas a 422 clase activas al dia 4 de Abril.

[\(Imagen 15\).](#)

- Cabe mencionar que se han estado creado clases en los últimos 5 días despues de que la creación de las mismas se vio secada el dia 28 de Marzo.

[\(Imagen 16\).](#)

- El dia 4 de Abril es día sábado por lo cual la actividad por parte de los docentes y alumnos ha sido nula pero en cuestión de la actividad de publicaciones tanto para docentes como alumnos ha sido buena entre semana (Lunes a Viernes)

[\(Imagen 17\).](#)

## Listado de académicos que no utilizan plataformas

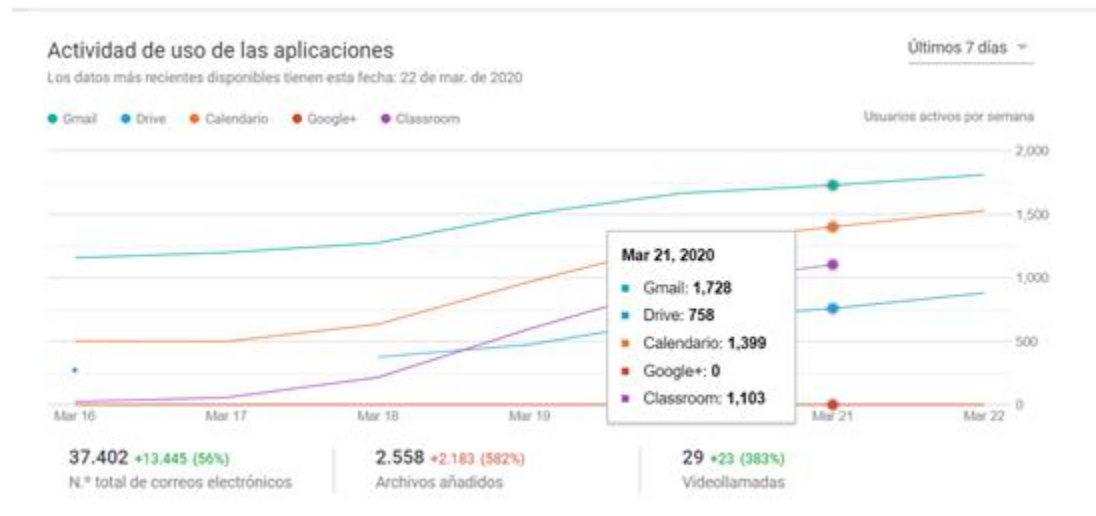
LISTADO DE ACADÉMICOS QUE POR DIVERSAS CAUSAS NO ESTÁN UTILIZANDO PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS, Y SIGUEN SUS ACTIVIDADES POR OTROS MEDIOS.

NO PROFESOR	REFERENCIAS	UNIDAD
1 Aguilar López Pedro	Profesor por Asignatura en la Unidad Académica de Metztlán, en Ingeniería en Agrotecnología y Producción Animal.	Metztlán
2 Álvarez Pérez Miguel Ángel		
3 Ibarra Anaya Alejandro	Profesor por Asignatura de Ingeniería en Agrotecnología	
4 García Amaro Ernesto	Profesor por Asignatura de Ingeniería en Sistemas Computacionales	
5 Martínez Lara Filiberto	Profesor de Tiempo Completo en la Unidad Académica de Metztlán, en Ingeniería en Agrotecnología	Metztlán
6 Cortes Martínez Nancy	<b>Profesor por Asignatura, que NO está frente a grupo. Actualmente de apoyo administrativo en Dirección de Agrotecnología.</b>  <b>Recientemente reincorporada de incapacidad por maternidad.</b>	
7 Mendoza Moreno Francisco Froylan	Profesor por Asignatura en la Unidad Académica de Metztlán, de Producción Animal.	Metztlán
8 González Godínez Antonio	Profesor por Asignatura de Ingeniería en Producción Animal	
9 Hemández Portillo Serafín Eduardo	Profesor por Asignatura de Ingeniería en Sistemas Computacionales	
10 Delgadillo Pérez Cristóbal	Profesor por Asignatura en la Unidad Académica de Metztlán, en Ingeniería en Agrotecnología.	Metztlán
11 Alíter Aguilar Claudia Inés	Profesor por Asignatura en la Unidad Académica de Metztlán, en Ingeniería en Producción Animal.	Metztlán
12 Lauro López López	Profesor por Asignatura en la Unidad Académica de Metztlán, en Ingeniería Civil.	Metztlán
13 Dorantes Gonzalez Maria Concepción	<b>No es docente frente a grupo. Realiza actividades a distancia.</b>	

## Tabla de Imágenes

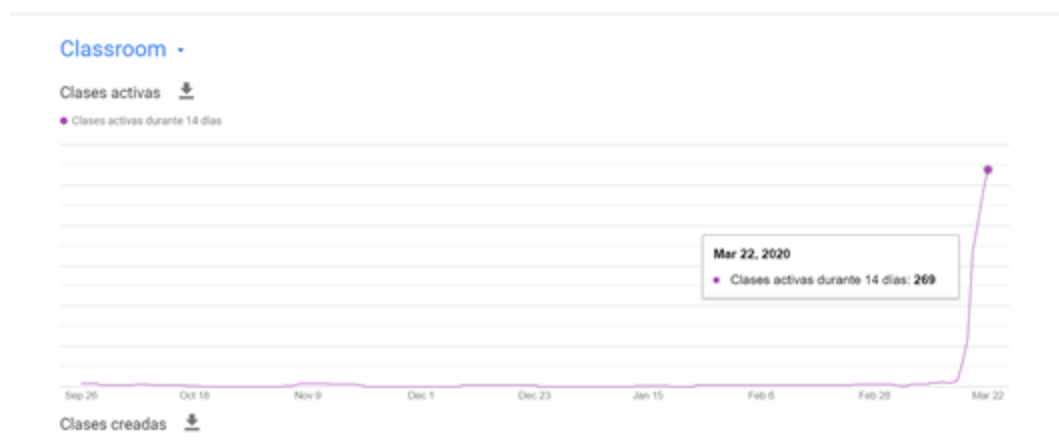
### Imagen 1

Gráfica de actividad de las aplicaciones de la Suite de Google la cual contempla los últimos 7 días.



### Imagen 2

Gráfica de clases activas en un periodo del 8 al 22 de marzo, dentro de Classroom.



---

### Imagen 3

Número de publicaciones realizadas por Docentes y Alumnos.



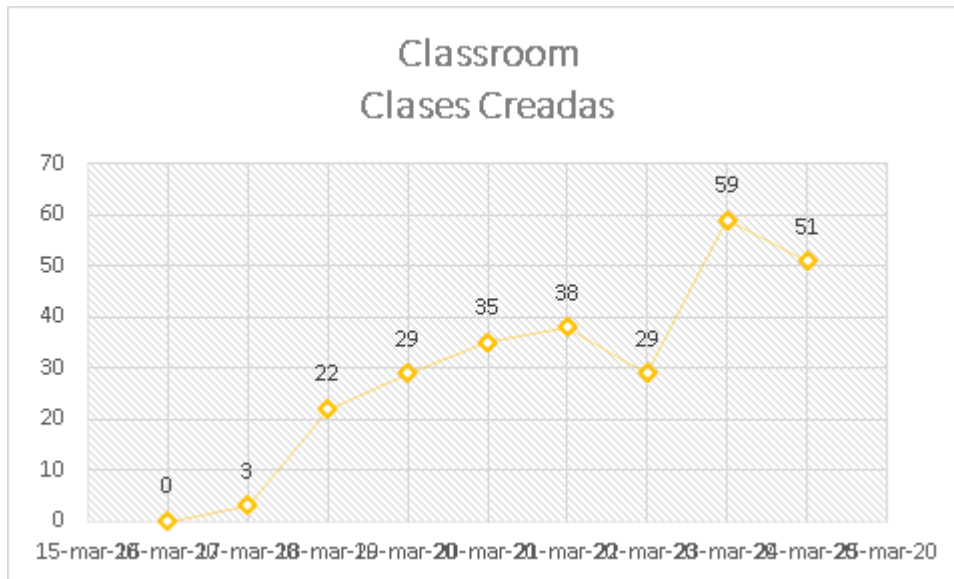
### Imagen 4

Gráfica actualizada al 24 de marzo de las clases activas hasta la fecha antes mencionada.



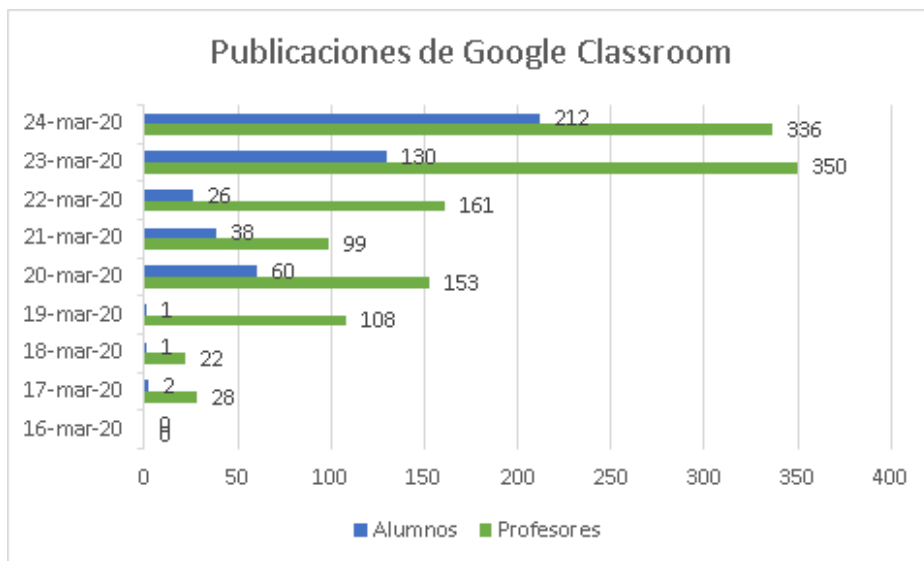
### Imagen 5

Gráfica donde se muestra la creación de nuevas clases dentro de la plataforma de google classroom.



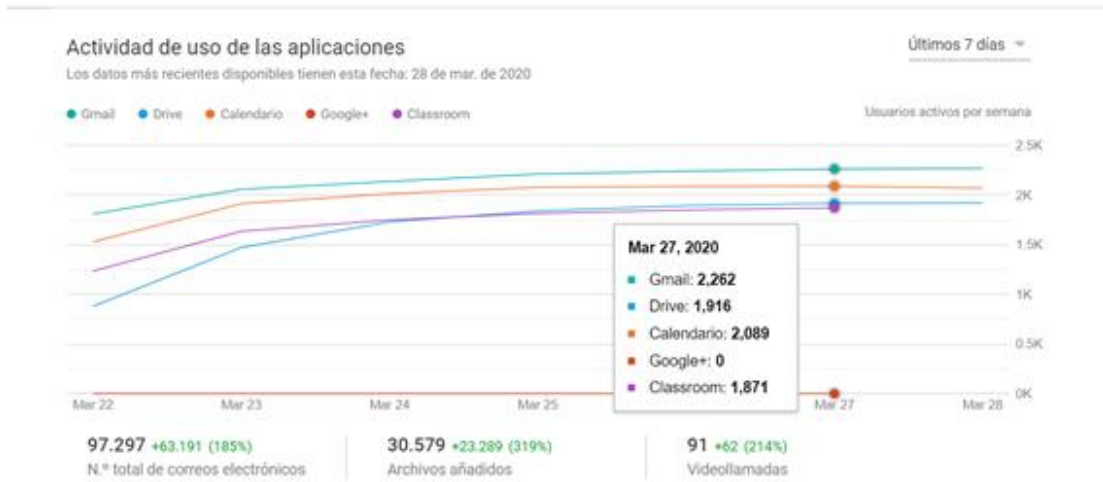
### Imagen 6

Gráfica en la que se muestra la actividad a la hora de publicar por parte de docentes y alumnos.



### Imagen 7

incremento de uso de la actividad de google classroom, así como el uso de algunas otras aplicaciones de la G Suite de google.



## Imagen 8

Incremento de las clases activas con corte al 28 de marzo de 2020.



## Imagen 9

Gráfica que muestra la poca actividad dentro de la aplicación en fin de semana.

### Publicaciones creadas

● Por los profesores ● Por los alumnos



## Imagen 10

Actividad de la Suite de Google

### Actividad de uso de las aplicaciones

Los datos más recientes disponibles tienen esta fecha: 30 de mar. de 2020

Últimos 7 días

● Gmail ● Drive ● Calendario ● Google+ ● Classroom

Usuarios activos por semana



101.387 +51.856 (105%)  
N.º total de correos electrónicos

32.606 +21.160 (185%)  
Archivos añadidos

98 +62 (172%)  
Videollamadas

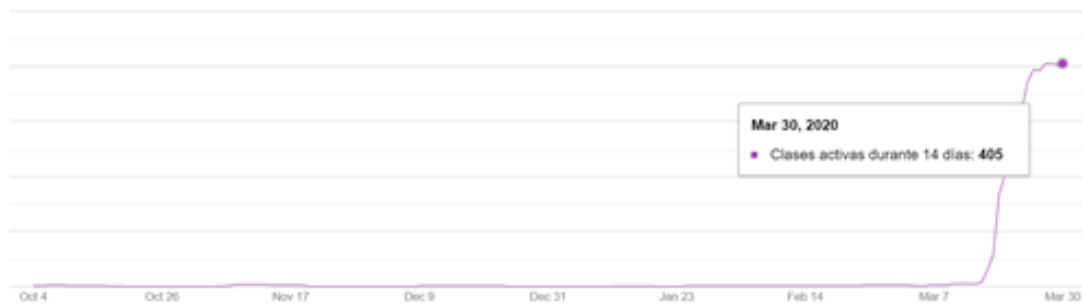
## Imagen 11

Gráfica que muestra las clases activas de google classroom

## Classroom -

Clases activas 

● Clases activas durante 14 días



## Imagen 12

En la siguiente gráfica se muestra la actividad de creación de clases al 30 de marzo.

Clases creadas 

● Clases



## Imagen 13

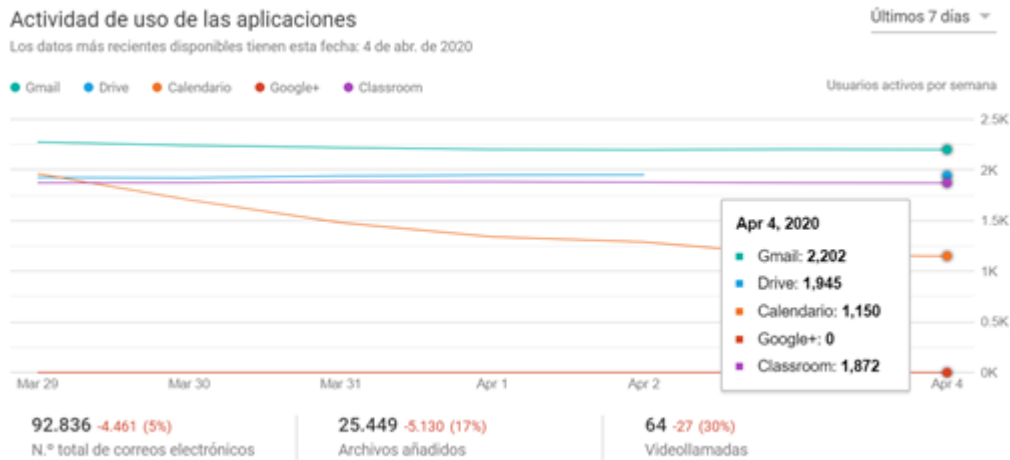


En la gráfica que se muestra a continuación se puede observar la actividad de las publicaciones creadas por docentes y alumnos.



## Imagen 14

Decremento en la actividad de el uso de la aplicación de Google Classroom.



## Imagen 15

---

Gráfica que muestra las clases activas al 4 de abril de 2020



## Imagen 16

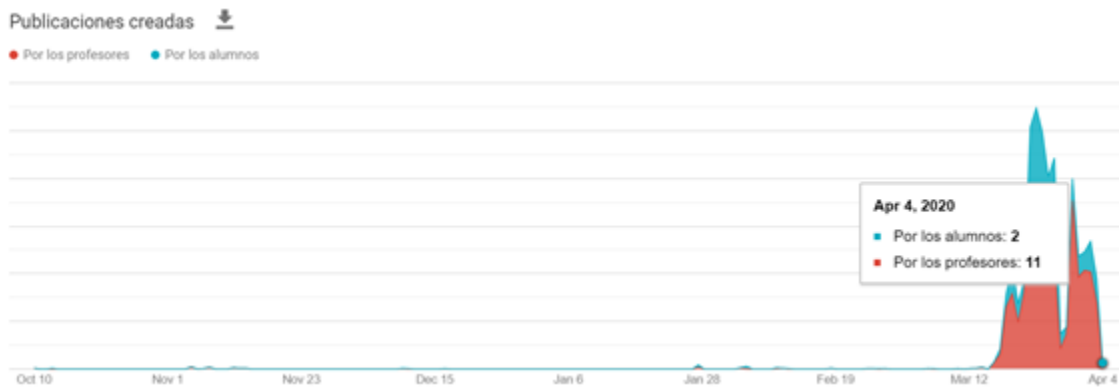
La siguiente gráfica muestra la actividad de las clases creadas del 4 de abril y días posteriores.



## Imagen 17

---

Actividad realizada por parte de docentes y alumnos en relación a las publicaciones que se hacen en Google Classroom.



## Conclusión

La herramienta de Classroom es de mucha utilidad para poder compartir trabajos, material y algunos documentos con los alumnos, cabe mencionar que no es la única herramienta que existe con la cual se puede aprender con esta modalidad, pero ha sido la más aceptada por parte de los docentes de la universidad politécnica de Francisco I Madero, así como de la unidad Académica de Metztlán.

Con esta modalidad se beneficia a los alumnos tanto de la universidad Politécnica de Francisco I Madero como de la unidad académica Metztlán.

## Recomendación:

- Integrar un catálogo de clases disponibles en plataformas virtuales y publicarlo en la página institucional.
- Abrir un espacio para recomendaciones de alumnos y docentes para mejorar o integrar otras herramientas